



ВІРТУАЛЬНА КАФЕДРА АНДРАГОГІКИ

**ЯК АЛЬТЕРНАТИВНА
МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ У
СУСПІЛЬСТВІ, ЯКЕ
НАВЧАЄТЬСЯ**



Розробник: Сидоренко Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦІППО

***Formal education will make
you a living.***

***Self-education will make you
a fortune.***



Формальна освіта допоможе вам вижити.
Самоосвіта приведе вас до успіху.

Джим Рон



СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУТИ РЕАГУЮТЬ НА ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ Й ОСВІТНІ ВИКЛИКИ ПО-РІЗНОМУ



Закон України «Про освіту»

Стаття 18. Освіта дорослих

Безперервний професійний розвиток - це безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей фахівців після здобуття вищої та/або післядипломної освіти, що дає змогу фахівцю підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності і триває впродовж усього періоду його професійної діяльності



Ключова компетентність - навчання впродовж життя

Безперервний професійний розвиток фахівців передбачає його саморозвиток і самореалізацію впродовж усього життя як актуальних соціально-культурних пріоритетів та смислів.



Три глобальні педагогічні цілі розвитку фахівця:
Гносеологічна – формування особистості через освіту як цілісну систему.

Праксеологічна – формування фахівця через навчання.

Аксіологічна – формування духовно-моральної патріотичної особистості.

Йдеться про цілісний триєдиний розвиток:

- 1) гармонійної особистості як суб'єкта суспільно-особистісних цінностей;
- 2) громадянина;
- 3) компетентного фахівця як суб'єкта діяльності.



Для педагога надаються можливості академічної свободи й мобільності

місце і спосіб
підвищення
кваліфікації,

форми
підвищення
кваліфікації



альтернативні
моделі
професійного
розвитку

визнання результатів
неформальної та
інформальної освіти
зкладами освіти та
кваліфікаційними
центрами

За ініціативи педагогічного працівника з метою зовнішнього оцінювання його професійних компетентностей (у тому числі з педагогіки та психології, практичних вмінь застосування сучасних методів і технологій навчання), що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи, проводиться **сертифікація** (Стаття 51 Закону України «Про освіту»)

АЛЬТЕРНАТИВНІ МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

ВІРТУАЛЬНА КАФЕДРА АНДРАГОГІКИ

Головна сторінка | Веб-ресурси | Круглий стіл 22.02.18 | Українська (uk) ▾

ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ВІРТУАЛЬНА КАФЕДРА АНДРАГОГІКИ
VIRTUAL DEPARTMENT OF ANDRAGOGY
ЦІППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

<https://ppo.mk.ua/#>
E-mail: andragog@gmail.com

КРУГЛИЙ СТИЛ З ОНЛАЙН-ТРАНЛЯЦІЄЮ "енту освіти"
центрального інституту післядипломної освіти
22 лютого 2018 року відбудеться круглий стіл з онлайн-трансляцією «Нова українська школа: виклики для професійного розвитку педагогічних працівників» на базі ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Запрошуємо педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти.
Віртуальна кафедра андрагогіки

Вас вітає

1843 учасника

Віртуальна кафедра андрагогіки

Освіта в Україні

- В. Белій: методкабінети або неочевидна очевидність
- В. Співаковський: нова тенденція в освіті у світі
- О. Мірошніченко: національна єдність - це не диктанти

у системі **формальної післядипломної освіти** (від англ. *formal education*) – в освітньому процесі курсів підвищення кваліфікації за різними моделями і формами навчання (спеціалізація, стажування, перепідготовка) у закладах післядипломної педагогічної освіти, на всіх етапах міжкурсового періоду, а також у системі науково-методичної роботи з педагогічними працівниками на місцевому рівні (у системі науково-методичної роботи районних (міських) методичних кабінетів (центрів), об'єднаних територіальних громадах, закладах загальної середньої освіти тощо)



у системі **неформальної освіти** (від англ. non-formal education) – під час проведення різноманітних форм роботи, що здійснюється в контексті навчально-просвітницьких ініціатив (зокрема громадськими організаціями, просвітницькими центрами, фондами, іншими суб'єктами, а також під час індивідуальних занять під керівництвом андрагогів, коучів, супервізорів та ін.) і спрямовується на розвиток додаткових умінь і навичок, набуття компетенцій



в інформальній освіті – у процесі самоорганізованої освіти, самоосвіти педагогів, а також замовників освітніх послуг і ключових стейкхолдерів задля перетворення освітнього потенціалу суспільства знань у дієві чинники власного саморозвитку впродовж життя, набуття нових компететностей





**легітимна
периферійна участь**
(LPP – *legitimate
peripheral participation*)

**модифікована
форма участі**

•
визначається на основі
укладених
Угод про наукову
співпрацю кафедри філософії
і освіти дорослих
з іншими
структурантами віртуального
освітнього кластеру

надає можливість
для не-членів
віртуального
співтовариства
взяти участь
у діяльності ВКА

форми організації роботи



ВІРТУАЛЬНА КАФЕДРА АНДРАГОГІКИ



тренінги, круглі столи,
семінари, Інтерне-
конференції, банк
знань

внутрішньо
організацій
ні

**ФОРМИ
ОРГАНІЗАЦІЇ
РОБОТИ**

міжоргані
заційні

змішані

вебінари, чати,
відеомости,
відеоконференції

on-line студії, ве-
лабораторії, web-
колегіуми,
педагогічні web-
квести, веб-
екскурсії



23 березня 2018 року на загальних зборах Національної академії педагогічних наук України відбулося нагородження переможців у конкурсі кращих наукових робіт за 2017 рік



Дипломом I ступеня за електронний ресурс Віртуальна кафедра андрагогіки Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»



ДИПЛОМ

I ступеня
нагороджується

ЯЦСЛАВ ЯРОСЛАВ
кандидат психологічних наук,
доцент кафедри філософії і освіти
Центрального інституту післядипломної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

за електронний ресурс
«Віртуальна кафедра андрагогіки
Центрального інституту післядипломної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Президент
НАПН України
Березень 2018 року

ДИПЛОМ

I ступеня
нагороджується

САМОЙЛЕНКО
ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри
дорослих Центрального інституту післядипломної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

за електронний ресурс
«Віртуальна кафедра андрагогіки
Центрального інституту післядипломної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Президент
НАПН України
Березень 2018 року

ДИПЛОМ

I ступеня
нагороджується

СИДОРЕНКО ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА
доктор педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри філософії і освіти
Центрального інституту післядипломної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

за електронний ресурс
«Віртуальна кафедра андрагогіки
Центрального інституту післядипломної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Президент
НАПН України
Березень 2018 року

ДИПЛОМ

I ступеня
нагороджується

СОРОЧАН ТАМАРА МИХАЙЛІВНА
доктор педагогічних наук, професор,
директор Центрального інституту післядипломної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

за електронний ресурс
«Віртуальна кафедра андрагогіки
Центрального інституту післядипломної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Президент
НАПН України
Березень 2018 року

ДИПЛОМ

I ступеня
нагороджується

УЛІЯХОВА МАРИНА ВОЛОДИМИРІВНА
кандидат філософських наук, доцент,
доцент кафедри філософії і освіти дорослих
Центрального інституту післядипломної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

за електронний ресурс
«Віртуальна кафедра андрагогіки
Центрального інституту післядипломної освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Президент
НАПН України
Березень 2018 року

РУБРИКИ у ВКА

