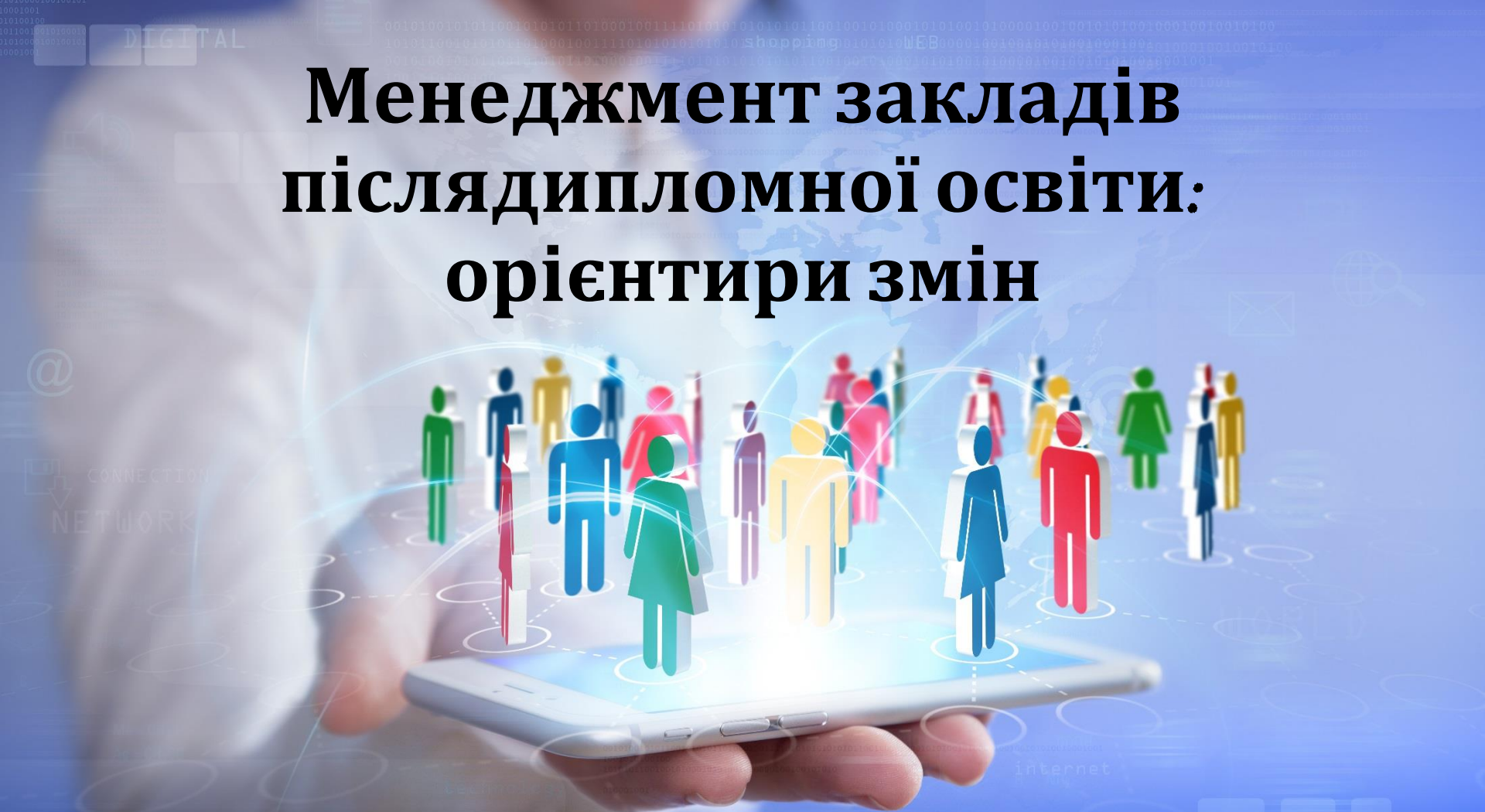


# Менеджмент закладів післядипломної освіти: орієнтири змін



## Секція 3

# **Програма розвитку закладу ППО як стратегія його інноваційного поступу**

**Клокар Наталія Іванівна**  
**доктор педагогічних наук, професор**

# Нове нормативно – правове забезпечення функціонування галузі освіти

- 1. Закон України «Про освіту», п.4 ст.5**  
(прогнозування і стратегічне планування розвитку освіти)
- 2. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад»**
- 3. Концепція нової української школи**
- 4. План заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»**



# Заклади ППО: чинники радикальних змін

- Адміністративна реформа в Україні, утворення ОТГ
- Децентралізація влади, делегування повноважень на місця
- Процеси модернізації системи освіти, зміна структури і змісту загальної середньої освіти
- Гуманізація освіти, орієнтація на особистість, її духовний і громадянський розвиток
- Право педагогічних працівників на вибір місця, форм і змісту ПК (Ст. 54 Закону України «Про освіту»)
- Зростаюча роль громади різних рівнів в управлінні освітою
- Компетентності особистості: виклики XXI ст.
- Зросла потреба суспільства на неперервну освіту
- Орієнтація суспільства на якісні показники освіти
- Регіоналізація освіти, врахування завдань соціально-економічного розвитку територій, особливостей демографії



# Інновації в освіті: готовність педагогів і керівників

- Автономія і якість освіти
- Управління освітніми програмами: створення і впровадження розроблених школою навчальних програм і навчальних планів, навчально – методичного забезпечення
- Викладання інтегрованих курсів у школі III ст.
- Сучасні моделі методичної роботи в школі, районі, місті
- Управління системою освіти ОТГ, моделі методичної роботи в ОТГ
- Створення освітніх кластерів як сучасної форми взаємодії стейкхолдерів галузі
- Дистанційне навчання учнів шкіл тощо



# Форми і моделі ПК

**Види освіти:** формальна, неформальна, інформальна

**Основними формами здобуття освіти є:**

- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);
- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві);
- дуальна.

**Моделі ПК** як складові цілісної моделі неперервного професійного розвитку фахівця:

- традиційна ( очне ПК один раз на 5 років)
- пролонгована
- накопичувальна

**Диференційовані програми ПК**

**В основі всіх форм, моделей і змісту ПК - компетентнісний і особистісно- орієнтований підходи, використання сучасних ІКТ**



# Заклад ППО в епіцентрі системи



# Радикальним змінам підлягають:

- **Зміст діяльності** закладу ППО
- **Форми** навчально - методичного, науково - методичного супроводу професійного розвитку педагогічних і керівних кадрів системи освіти регіону
- **Форми і зміст** ПК
- **Напрями** наукових досліджень
- **Робота з розвитку** професійних компетентностей персоналу закладу ППО



# Сталий розвиток як методологічна основа Програми розвитку закладу ППО

- **Сталий розвиток** – це керований розвиток
- **Основою** його керованості є **системний підхід та сучасні інформаційні технології**, які дозволять дуже швидко моделювати різні варіанти напрямів розвитку **на засадах проектного менеджменту**, з високою точністю прогнозувати їх результати та вибрати найбільш оптимальний



# Програма розвитку закладу ППО: ключові засади

## Принципи створення:

- людиноцентризму
- демократизації
- науковості
- неперервності освіти
- відкритості
- випереджального характеру освіти
- зворотного зв'язку
- доступності освіти
- різноманітності освіти
- рівноправності
- адекватності



# Програма розвитку закладу ППО на 2018 – 2029 рр.

1. Передумови розвитку закладу ППО
2. Характеристика функціонування закладу ППО за роки (*динаміка показників за напрямками*)
3. SWOT – аналіз потенціалу розвитку закладу ППО і визначення оптимальних шляхів такого розвитку: *сильні, слабкі сторони (реальний стан функціонування); можливості та ризики (з огляду на вплив зовнішніх чинників)*
4. Шляхи сталого розвитку (*на підставі висновків SWOT – аналізу*)
5. Місія закладу ППО
6. Цінності закладу ППО

# Програма розвитку закладу ППО на 2018 – 2029 рр.

8. Стратегічна мета Програми, *комплекс завдань на її досягнення*

9. Пріоритетні напрями

10. Основні принципи

11. Проекти Програми (*завдання, заходи, терміни, виконавці тощо*)

12. Механізми реалізації

13. Фінансове забезпечення

14. Очікувані результати реалізації Програми розвитку закладу ППО до 2029 року (*що конкретно буде вирішено*)



# Програми розвитку закладу ППО - це:

- **Вчасне і адекватне реагування** на основні положення нового законодавства в освіті та місцевому самоврядуванні
- **Пошуки інноваційних шляхів розвитку** закладу ППО у зв'язку із зростаючою конкуренцією у системі ПО
- **Цілісне бачення і прогнозування розвитку** закладу ППО як невід'ємної складової системи освіти регіону
- **Забезпечення швидкості та адекватності** реагування закладу ППО на запити системи освіти регіону
- **Впровадження громадсько – державного управління** системою ППО регіону
- **Мотивація персоналу** закладу ППО до професійного розвитку, здатності до конкуренції на ринку освітніх послуг
- **Зростання позитивного іміджу** закладу ППО як відкритого демократичного центру управління системою ППО регіону



**Дякую за увагу!**