

# ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА НАКОПИЧУВАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ

**Оліфіра Лариса Миколаївна,**  
заступник директора ЦППО, кандидат педагогічних наук, доцент



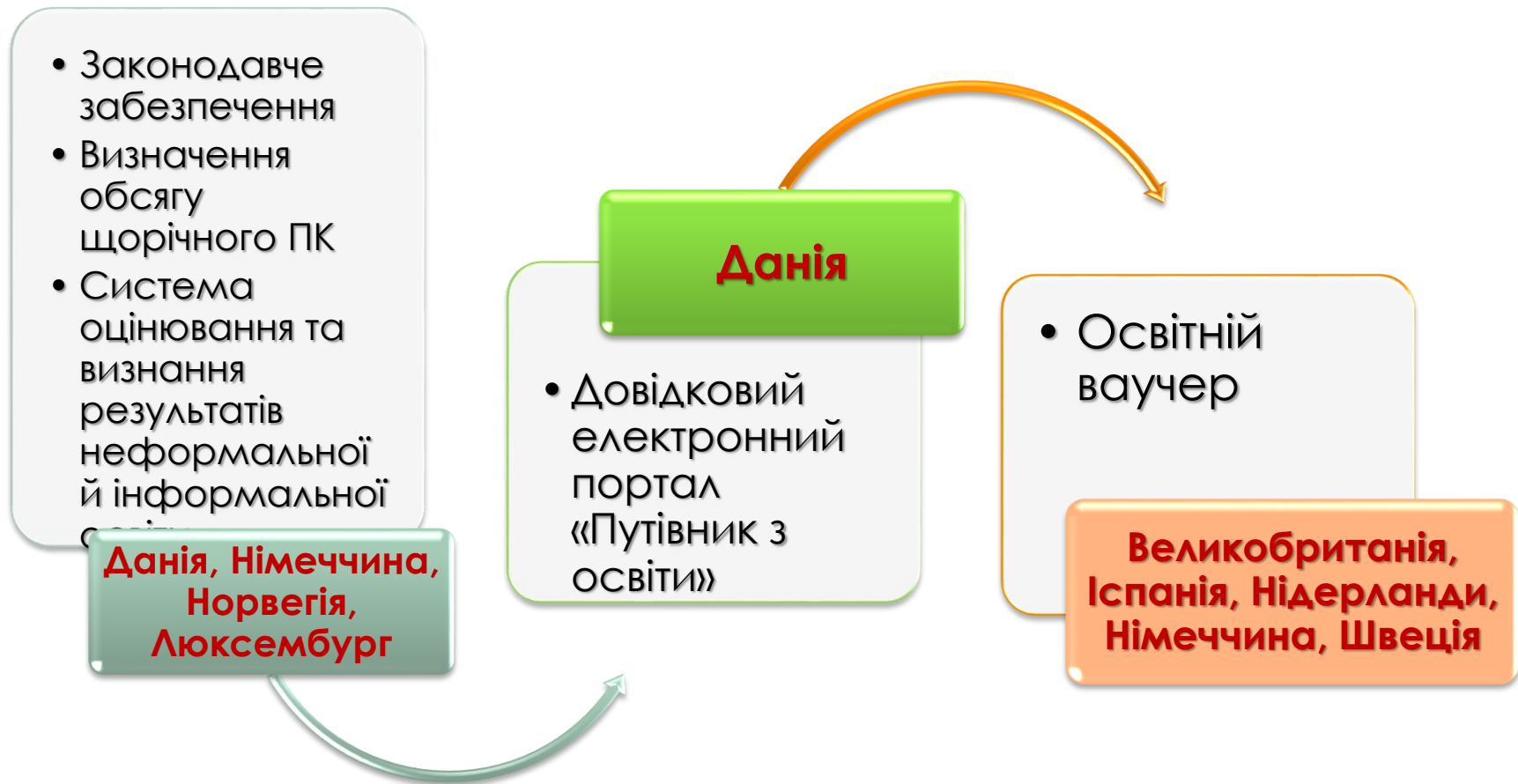
Скільки людина живе, стільки вона й навчається. І немає такого терміну у людини, коли вона не повинна була б учитися. Саме життя влаштоване так, що потрібно вчитися, не тільки тому, що будь-яке мистецтво та будь-яка наука безкінечно вдосконалюється, а й тому, що навколишнє життя ставить перед нами щомісяця нові завдання, змушує нас пристосовуватися до нового.

*А. В. Луначарский*

# Основні виклики, що постають перед працівниками освіти, у процесі реалізації реформ

- ❖ Необхідність набуття нових компетентностей і утвердження відповідних змін у світоглядній, ціннісній, професійній сферах керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників та **неможливість їх забезпечення усталеними методами, формами, технологіями навчання;**
- ❖ потреба у безперервному професійному розвитку, щорічному підвищенні кваліфікації зазначених працівників та **відсутність нормативно-правового забезпечення визнання їх результатів, набутих шляхом неформальної й інформальної освіти, ефективних моделей і багатоваріантних програм підвищення кваліфікації;**
- ❖ необхідність підготовки працівників освіти до творчого вирішення професійних завдань і **недостатня спроможність традиційної системи підвищення кваліфікації щодо ефективного забезпечення цього процесу;**
- ❖ потреба працівників освіти в інтенсивному опануванні інноваційного змісту та технологій освітньої діяльності, зокрема й нових Державних стандартів початкової освіти тощо, та **обмежені можливості задоволення її у стислі терміни в системі ПО.**

# Забезпечення неперервного навчання фахівців у зарубіжних країнах



# Зарубіжний досвід

## Російська Федерація

- ❖ Обсяг ПК впродовж 5 років – 300 год
- ❖ ПК за накопичувальною системою – упродовж 3–5 років; щорічно – не менше 60 год
- ❖ Структура програми ПК за накопичувальною системою – нормативна та варіативна складові, кредитно-модульна побудова
- ❖ Передбачена участь у заходах професійного розвитку.  
Обмеження: зараховується не більше 2 конференцій у рік (по 4 год)
- ❖ За освітнім ваучером – 72 год 1 раз у 5 років

## Республіка Казахстан

- ❖ Модульно-накопичувальна організація процесу ПК
- ❖ Освітній ваучер
- ❖ Державний освітній грант на підготовку кадрів з вищою та післядипломною освітою



# Розвиток ідеї накопичувальної системи підвищення кваліфікації в Україні

## Програмно-цільовий пілотний проект Харківського ОНМІБО «Створення системи безперервного ПК педагогічних працівників»

- ❖ Поєднання курсів та міжкурсового періоду на основі кредитно-модульної організації освітнього процесу
- ❖ 4 роки – 4 етапи ПК: щорічно по 36 год
- ❖ Кваліфікаційно-атестаційні курси – 216 год

## Київський університет ім. Бориса Грінченка

- ❖ Тривалість навчання – 1 рік (навчальний)
- ❖ Структура програми ПК: обов'язкова та вибіркова частини (по 2,5 кредита ЄКТС), кредитно-модульною організація
- ❖ Форма навчання: очно-дистанційна (обов'язкова частина – очно, вибіркова – очно або очно-дистанційно)

**НАКОПИЧУВАЛЬНА СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ – сукупність  
взаємоузгоджених між собою змістових,  
організаційних і технологічних компонентів  
підвищення кваліфікації, що забезпечують  
конструювання індивідуальних освітніх траєкторій  
професійно-особистісного розвитку фахівців  
відповідно до власних потреб, рівня компетентності,  
темтів і умов навчання, їх реалізацію, визнання та  
додавання результатів.**

# Основні підходи, на яких базується ПК за накопичувальною системою





# Принципи організації ПК за накопичувальною системою



Принцип неперервності

Принципи відкритої освіти

Принцип диверсифікації

Принцип модульності

Принципи ЄКТС

Принцип відповідності змісту індивідуальним запитам, потребам і рівню проф. компетентності особистості

# Орієнтовний перелік компетентностей керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників

## Загальні компетентності:

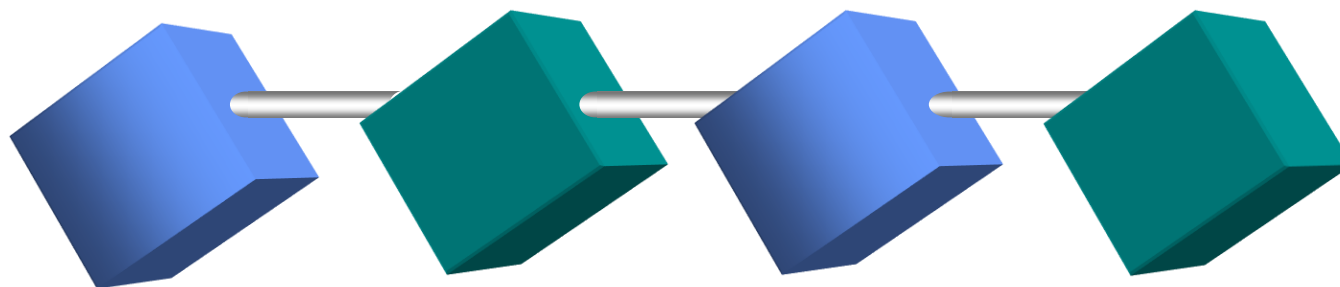
- ❖ Освітологічна;
- ❖ нормативно-правова компетентності.

## Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності:

- ❖ управлінська;
- ❖ соціально-психологічна;
- ❖ науково-методична;
- ❖ інноваційно-дослідницька;
- ❖ інформаційно-комунікаційна компетентності та
- ❖ компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку.

**Пріоритетним у процесі  
підвищенні кваліфікації  
визначено опанування не менше  
п'яти компетентностей загальним  
обсягом не менше п'яти кредитів  
ЄКТС / 150 год.**

# Щорічне підвищення кваліфікації за накопичувальною системою на базі Університету здійснюється за **моделями**



**ПОЕТАПНЕ**  
опанування  
не менше 5  
компетент-  
ностей та  
видача  
свідоцтва про  
підвищення  
кваліфікації  
встановле-  
ного зразка

Опанування  
**окремих  
компетент-  
ностей**, що  
підтверджу-  
ється від-  
повідними  
сертифіка-  
тами

**ДОНАВЧАННЯ**  
**дистанційно** за  
наявності сер-  
тифікатів, що  
підтверджують  
опанування  
окремих ком-  
петентностей в  
ін. закладах /  
установах / ор-  
ганізаціях, та  
видача свідоц-  
тва про ПК  
встановленого  
зразка

**ВЕРИФІКАЦІЯ**  
**(визнання)** ре-  
зультатів опану-  
вання слухачами  
не менше 5 ком-  
петентностей в ін.  
зкладах/  
установах/  
організаціях,  
підтверджених  
сертифікатами,  
або шляхом  
інформальної  
освіти та видача  
свідоцтва про ПК  
встановл. зразка

Дякую за увагу!

LOGO