



ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

*Навчально-науковий інститут  
менеджменту та психології*

*Кафедра публічного управління і проектного  
менеджменту*

*Протокол № 1 від «11» вересня 2024 року*

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**ОК09 – дисципліни циклу обов'язкових освітніх компонент  
«Методології та стандарти проектного менеджменту»**

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітньо-професійна програма	07 Управління проєктами
Спеціальність	073 Менеджмент
Рік навчання, семестр	I рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів	4 кредити ECTS
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	<b>Кириченко Валентина Миколаївна</b> <i>Старший викладач</i>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<b>Свідерська Наталя Володимирівна</b> Президентка громадської організації «Всеукраїнська Демократична дія», стейкхолдер ОПП «Управління проєктами» <b>Троцький Тарас Вікторович</b>

	<p>Директор Програми ЮНІСЕФ «Надання гуманітарної допомоги/відновлення водопостачання у містах, селищах, об'єднаних громадах, громадах на підтримку дітей, батьків та опікунів», що впроваджується Громадською організацією «Жінки і діти України – наше майбутнє»</p> <p><b>Коломієць Катерина Мічеславівна</b> лідерка жіночого клубу проєкту від фонду HumanDoc, викладачка німецької мови Goethe-Institut</p>
Профайл лектора	<p><b>Профайл на сайті ДЗВО «УМО»:</b>  <a href="http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/kirichenko-valentina-mikolajivna-">http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/kirichenko-valentina-mikolajivna-</a></p>
Канали комунікації	<p><b>Сторінка кафедри:</b>  <a href="http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre">http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre</a></p> <p><b>Електронна пошта кафедри:</b>  <a href="mailto:kafedraupzd@ukr.net">kafedraupzd@ukr.net</a>;</p> <p><b>Електронна пошта викладача:</b>  <a href="mailto:kirichenko_valya@uem.edu.ua">kirichenko_valya@uem.edu.ua</a></p>
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Метою навчальної дисципліни «Методології та стандарти проєктного менеджменту» є формування у здобувачів вищої освіти знань і вмінь використання сучасного проєктного інструментарію до вирішення завдань розвитку систем різних рівнів, орієнтації процесів управління на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів; засвоєння методологій управління проєктами як ефективного сучасного інструментарію управління часовими, ресурсними, витратними, якісними параметрами проєктів.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оволодіння систематизованими знаннями з основ розробки та обґрунтування концепції проєкту, методики оцінки ефективності проєкту, планування проєктної діяльності, прийняття проєктних дій, прийняття проєктних рішень, виконання проєктних дій відповідно до адаптованої методології та застосованих стандартів;</li> <li>– формування у здобувачів навичок з проведення аналізу методологій проєктного менеджменту та прийняття обґрунтованих рішень про вибір методології та стандартів відповідно до визначених цілей, вимог та контексту.</li> </ul>
	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика та стандарти проєктного менеджменту» здобувачі вищої освіти мають набути <b>загальних компетентностей (ЗК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>– ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>– ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>– ЗК7. Здатність до абстрактного та системного мислення, аналізу</li> </ul>

<p>Компетентності та результати навчання*</p>	<p>та синтезу.</p> <p>В процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають набути також певних <b>спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</li> <li>– СК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</li> <li>– СК9. Здатність аналізувати та структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</li> <li>– СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</li> </ul> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний та аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методології та стандарти проектного менеджменту» здобувачі вищої освіти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальні засади проектного менеджменту;</li> <li>– методології управління проектами та сучасні методи управління проектами;</li> <li>– найкращі практики та інструменти управління проектами;</li> <li>– теоретичні основи, методології та підходи проектного менеджменту на засадах міжнародних стандартів;</li> <li>– основні концепції, поняття, методи і підходи, які використовуються у світовій практиці проектного менеджменту.</li> <li>– сутність, основні принципи та особливості запровадження гнучких методологій управління проектами;</li> <li>– рівні та основні моделі зрілості управління проектами;</li> <li>– стандарти Інституту управління проектами (PMI);</li> <li>– стандарти Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA);</li> <li>– стандарти Міжнародної організації зі стандартизації (ISO) серії 21500;</li> <li>– причини, переваги та особливості адаптації методології для потреб конкретного проекту;</li> </ul> <p><b>уміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати єдину мову проектного менеджменту, зрозумілу у всьому світі;</li> <li>– успішно виявляти та розв'язувати проблеми в проектах на всіх стадіях його життєвого циклу;</li> <li>– застосовувати найкращі практики та інструменти управління проектами;</li> <li>– впорядковувати хаос будь-якого ступеня на своїх проектах;</li> <li>– розробляти цілі, задум, бізнес-кейс, статут, життєвий цикл і WBS проекту;</li> <li>– будувати ефективні та працюючі процеси при організації та виконання проектів;</li> <li>– знаходити оптимальну модель та методи для реалізації проекту;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати й оформляти критерії успіху і невдачі проекту залежно від обраної методології та запроваджених стандартів управління проектами;</li> <li>– використовувати різні прийоми візуалізації та структурування інформації для прийняття управлінських рішень;</li> <li>– підбивати підсумки, аналізувати накопичений досвід і завершувати проекти.</li> </ul>
--	---

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви теми	Кількість годин			
	денна / заочна форма			
	Усього	у тому числі		
		л.	практ.	с/р
БЛОК 1. Методології управління проектами				
Тема 1. Концепція та життєвий цикл проекту. Класифікація проектів. Поняття управління проектами	16 / 16	4 / 1	2 / 1	10 / 14
Тема 2. Поняття методології в управлінні проектами, загальний огляд основних методологій, їх переваги та недоліки. Інструментарій	16 / 16	4 / 1	2 / 1	10 / 14
Тема 3. Сучасні методології управління проектами	8 / 8	2 / –	1 / –	5 / 8
Тема 4. Моделі зрілості проектного менеджменту	8 / 8	2 / –	1 / –	5 / 8
БЛОК 2. Стандарти проектного менеджменту				
Тема 5. Загальний огляд міжнародних та національних стандартів з управління проектами. Структура та зміст стандартів	16 / 16	4 / 1	2 / 1	10 / 14
Тема 6. Кваліфікаційні стандарти та сертифікація проектних менеджерів	7 / 9	2 / 1	1 / –	4 / 8
Тема 7. Стандарти Інституту управління проектами (PMI)	7 / 8	2 / –	1 / –	4 / 8
Тема 8. Стандарти Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA).	7 / 8	2 / –	1 / –	4 / 8
Тема 9. Стандарти Міжнародної організації зі стандартизації (ISO) серії 21500	15 / 14	4 / –	1 / –	10 / 14
Тема 10. Впровадження та адаптація методологій та стандартів проектного менеджменту під конкретний проект	20 / 17	4 / 2	2 / 1	14 / 14
Всього	120 / 120	30 / 6	14 / 4	76 / 110

№	Назва теми	Зміст	Год.
1.	<b>Тема 1.</b> Концепція та життєвий цикл проекту. Класифікація проектів. Поняття управління проектами	Поняття та концепція проекту. Основні характеристики проекту, які відрізняють його від інших видів робіт, які виконуються в організаціях. Поняття життєвого циклу проекту та зміст основних його фаз. Вплив внутрішнього і	16 / 16

		зовнішнього середовища організації на проєктну діяльність. Ролі в проєкті. Суть поняття управління проєктами.	
2.	<b>Тема 2.</b> Поняття методології в управлінні проєктами, загальний огляд основних методологій, їх переваги та недоліки. Інструментарій	Поняття методу, методики та методології в управлінні проєктами. Характеристики та види методологій: каскадні, ітеративні, гнучкі, спіральні, комбіновані. Загальний огляд основних сучасних методологій проєктного менеджменту: каскадна класична модель Waterfall, гнучка методологія Agile, фреймворки — Scrum, eXtreme Programming (XP), Kanban, Scrumban, каскадна модель PRINCE2, методологія Six Sigma, метод критичного шляху (Critical Path Method, CPM), інші. Порівняння основних інструментів: Trello, Asana, Microsoft Project, Jira, Monday.com, Clickup, Basecamp, Worksection та інші. Особливості та переваги.	16 / 16
3.	<b>Тема 3.</b> Сучасні методології управління проєктами	Каскадна модель Waterfall або Водоспад – традиційна методологія в проєктному менеджменті. Переваги та недоліки моделі. Agile як основна гнучка модель управління проєктами. Філософія Agile та її зв'язок з Lean-філософією. Переваги та недоліки моделі. Технологія організації робіт Scrum: керування продуктом, управління спринтами, робота з власником продукту, інструменти забезпечення якості та клієнтоорієнтованості (Product Backlog та Users Stories). Фреймворки eXtreme Programming (XP), Kanban, Scrumban. Порівняння, їх переваги та недоліки. Каскадна модель жорсткої регламентації PRINCE2 – проєкт в контрольованому середовищі. Структура методології: 7 принципів, 7 тем та 7 процесів. Переваги та недоліки моделі. Огляд інших сучасних моделей.	8 / 8
4.	<b>Тема 4.</b> Моделі зрілості проєктного менеджменту	Еволюція підходів до управління проєктами. Забезпечення зрілості управління проєктами: методичні підходи та практична реалізація. Модель зрілості Г. Керцнера (PMMM – Project Management Maturity Model). Модель процесної зрілості на прикладі стандарту. Огляд популярних моделей: OPM3 - Organisational Project Management Maturity Model (Модель зрілості організаційного управління проєктами).	8 / 8

		<p>P3M3 - Portfolio, Programme and Project Management Maturity Model (Модель зрілості управління портфелями, програмами та проектами).</p> <p>Характеристика рівнів зрілості управління проектами. Показники зрілості системи проектного управління. Напрями підвищення зрілості управління проектами.</p>	
5.	<p><b>Тема 5.</b> Загальний огляд міжнародних та національних стандартів з управління проектами. Структура та зміст стандартів.</p>	<p>Поняття стандарту та його завдання.</p> <p>Огляд основних міжнародних стандартів у сферу управління проектами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інституту управління проектами (Project Management Institute – PMI),</li> <li>- Міжнародної асоціації проектного менеджменту (International Project Management Association – IPMA) та</li> <li>- Міжнародної організації зі стандартизації (ISO).</li> </ul> <p>Огляд основних популярних національних стандартів, таких як: APM Body of Knowledge (Великобританія), DIN 69901 та V-Modell (Німеччина), VZPM (Швейцарія), AFITER (Франція); Hermes method (Швейцарія), ANCSPM (Австралія), PROMAT (Південна Корея).</p> <p>Огляд законодавства та системи стандартизації проектного менеджменту в Україні.</p>	16 / 16
6.	<p><b>Тема 6.</b> Кваліфікаційні стандарти та сертифікація проектних менеджерів</p>	<p>Міжнародна сертифікація професійних проектних менеджерів: PMP та інші види PMI сертифікації, GAPPS, Google Project Management Professional, PRINCE2, P2M PMAJ та інші. Аналіз основних hard skills та soft skills проектного менеджера.</p>	7 / 9
7.	<p><b>Тема 7.</b> Основні стандарти Інституту управління проектами (PMI)</p>	<p>Посібник з управління проектами PMBoK (A Guide to the Project Management Body of Knowledge), 7 видання. Структура та зміст. Основні поняття.</p> <p>Практичні стандарти PMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice Standart for Project Risk Management,</li> <li>- Practice Standart for Earned Value Management,</li> <li>- Practice Standart for Project Configuration Management,</li> <li>- Practice Standart for Work Breakdown Structures,</li> <li>- Practice Standart for Scedulung, Practice Standart for Project Estimating,</li> </ul>	7 / 8

		<p>- Project Manager Competency Development Framework.</p> <p>Інститут з управління проєктами в Україні.</p>	
8.	Тема 8. Стандарти Міжнародної асоціації управління проєктами (IPMA)	<p>Стандарти Міжнародної асоціації управління проєктами (IPMA):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IPMA ICB (International competence baseline),</li> <li>- IPMA NCB (National Competence Baseline),</li> <li>- IPMA PEB (Project excellence baseline),</li> <li>- IPMA OCB (Organizational competence baseline),</li> <li>- IPMA ICB4CCT (Individual competence baseline for coaches, trainers and consultants).</li> </ul> <p>Застосування стандартів в Україні.</p>	7 / 8
9.	Тема 9. Стандарти Міжнародної організації зі стандартизації (ISO) серії 21500	<p>Серія стандартів ISO 21500 "Контекст та концепції".</p> <p>Ключові стандарти ISO з управління проєктами, програмами та портфелями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ISO 21502 «Настанови щодо управління проєктами» та ISO 10006 "Управління якістю в проєктах",</li> <li>- ISO 21503, «Настанови щодо управління програмами»,</li> <li>- ISO 21504, «Настанови щодо управління портфелями»,</li> <li>- ISO 21505, «Настанови щодо врядування».</li> </ul> <p>Допоміжні стандарти та словник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ISO/TR 21506 «Управління проєктами, програмами, портфелями – Словник»,</li> <li>- ISO 21508 «Управління здобутою цінністю в управлінні проєктами та програмами» та ISO 21512:2024 «Настанови щодо впровадження управління здобутою цінністю»,</li> <li>- ISO 21511, Ієрархічна структура робіт для управління проєктами та портфелями.</li> </ul> <p>Діючі та адаптовані стандарти ISO в Україні в сфері управління проєктами.</p>	15 / 14
10.	Тема 10. Впровадження та адаптація методологій та стандартів проєктного менеджменту під конкретний проєкт	<p>Як обирати методи та методологію управління проєктами?</p> <p>Як можна комбінувати та об'єднувати методології?</p> <p>Що варто враховувати при виборі методології управління проєктами?</p> <p>Як і коли варто застосовувати міжнародні та національні стандарти для власного проєкту?</p>	20 / 17

	Складання логічної матриці проєкту.	
Всього		120 / 120
Методи оцінювання	<p>Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти використовуються такі методи: усне опитування, аналіз ситуаційних завдань, розробка концепції / логічної матриці проєкту, презентація проєкту або його елементів, підготовка усних доповідей, колоквиум, тестування. Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий / семестровий контроль.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання. Система поточного контролю базується на застосуванні таких форм контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– усне опитування за матеріалами лекцій;</li><li>– виконання індивідуальних завдань;</li><li>– опитування здобувачів за кожним змістовним блоком;</li><li>– тестування.</li></ul> <p>На практичних заняттях оцінюється участь в обговоренні ситуацій та виконанні завдань. Здобувач має підготувати та презентувати виконане індивідуальне завдання. Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання здобувача вищої освіти або його усної відповіді визначеним критеріям. У процесі оцінювання індивідуальних завдань увага також приділяється якості виконання, самостійності, оригінальності та своєчасності здачі виконаних завдань згідно з графіком навчального процесу та визначених термінів.</p> <p><b>Підсумковий контроль знань – екзамен.</b></p>	
РОЗШИРЕНА ІНФОРМАЦІЯ		
Методи, технології навчання та викладання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням презентацій, семінари, фасилітовані дискусії-обговорення.</p> <p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти: виконання індивідуальних навчальних завдань і проєктів.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості; практичні та прикладні завдання.</p>	
Засоби навчання	Мультимедійна апаратура, екран, цифрові бібліотечні фонди, проєктор, екран, фліпчарт, цифрові платформи для проведення занять	
Інформаційні ресурси*	<p>1. Батенко Л., Лезіна А., Москалюк В. Забезпечення зрілості управління проєктами: методичні підходи та практична реалізація. <i>Економічний аналіз</i>. 2020. Т. 30, № 1. С. 22– 37.</p> <p>2. Бережна Г.В., Ковтун О.А., Алейникова О.В. Забезпечення стійкості результатів міжнародних донорських програм та проєктів</p>	



місцевого розвитку в контексті децентралізації в Україні: методи та рекомендації для керівників проєктів. *Вісник післядипломної освіти*. Київ, 2021. Вип. 17(46) «Серія «Соціальні та поведінкові науки». С.117–142.

3. Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередніченко А.М. Управління проєктами: процеси планування проєктних дій: підручник. К.: Університет економіки та права «КРОК». 2014. С. 670

4. Приймак В.М. Управління проєктами. Київ: Київський університет. 2011. С. 320

5. Приймак В. М. Управління проєктами. Збірник кейсів: навч. посіб. / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2021. С. 268

6. Яковенко О. І. Управління проєктами та ризиками: навч. посіб. Ніжин: Лисенко М.М. 2019. С. 196

7. Петренко Н., Кустріч Л., Гоменюк М. Управління проєктами. Центр навчальної літератури. 2019. С. 244

8. Близнюкова І.О., Семко І.Б., Кійко С.Г. Огляд сучасних методологій управління командами ІТ-проєктів. *Управління розвитком складних систем* (43 – 2020). С. 60–66.

9. Бушуєв С.Д., Дорош М.С., Шакур Н.В. Інноваційне мислення при формуванні нових методологій управління проєктами. *Управління розвитком складних систем*. 2016. Вип. 26. С. 49–57. [file:///C:/Users/Genie/Downloads/Urss\\_2016\\_26\\_9.pdf](file:///C:/Users/Genie/Downloads/Urss_2016_26_9.pdf)

10. Данченко О.Б., Лепський В.В. Сучасні моделі та методи управління проєктами, портфелями проєктів та програмами. *Управління розвитком складних систем*. 2017, № 29. С. 46–54. [file:///C:/Users/Genie/Downloads/Urss\\_2017\\_29\\_9.pdf](file:///C:/Users/Genie/Downloads/Urss_2017_29_9.pdf)

11. Шинкарук Л.В., Биховченко В.П., Власенко Т.О., Власенко Ю.Г. Організація проєктної діяльності. Навчальний посібник / Київ: НУБІП України. 2021. С. 340

12. Карташов Є.Г. Особливості впровадження моделей управління проєктами у державному секторі. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Управління та адміністрування»*. Випуск 8 (37). С. 10–21.

13. Шинкарук Л.В., Деліні М.М., Суханова А.В., Алексєєва К.А. Управління бізнес проєктами. Навчальний посібник / Київ: НУБІП України. 2021. С. 325

14. Блага Н. В. Управління проєктами: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2021. С. 152

15. Ноздріна Л. В. Управління проєктами: підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2010. С. 432

16. Катренко А.В. Управління ІТ-проєктами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проєктами: підручник. Львів: Новий світ – 2000, 2011. 550 с.

17. Колянко О. В., Озимок Г. В. Використання жорсткої «Waterfall» та гнучкої «Agile» моделей управління проєктами. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки*. 2017. Вип. 52. С. 177–182. [file:///C:/Users/Genie/Downloads/Vlca\\_ekon\\_2017\\_52\\_33.pdf](file:///C:/Users/Genie/Downloads/Vlca_ekon_2017_52_33.pdf)

18. Кордунова Ю.С., Смотр О.О., Кокотко І.Я., Малець Р.Б. Аналіз традиційного та гнучкого підходів до створення програмного забезпечення в динамічних умовах. *Управління розвитком складних систем*. 2021, № 47. С. 71–77.  
<http://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/249188/246469>
19. Логіко-структурний підхід у підготовці проектної заявки: практ. посіб.  
[https://loda.gov.ua/upload/users\\_files/23/upload/PidruchnYk.pdf](https://loda.gov.ua/upload/users_files/23/upload/PidruchnYk.pdf)
20. Методологія управління проектами програмами та портфелями проектів: слайд-конспект лекцій для аспірантів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / І. В. Чумаченко, Н. В. Косенко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2020. С. 140  
<https://core.ac.uk/download/pdf/287725671.pdf>
21. Микитюк П.П. Управління проектами: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ. 2014. С. 270 URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/10058>
22. Настанова до Зводу знань з управління проектами та Стандарт з управління проектами (Настанова РМБОК). Сьоме видання, 2021. С. 370  
[https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/08/PMBOK7\\_Ukr\\_ForPersonalUseOnly.pdf](https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/08/PMBOK7_Ukr_ForPersonalUseOnly.pdf)
23. Повна С. Світовий досвід запровадження гнучких методологій управління конкурентоспроможністю підприємств та організацій. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2020, № 1 (21). С. 63–71. DOI: 10.25140/2411-5215-2020-1(21)-63-71.
24. Методичні вказівки до проведення практичних, лабораторних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія, методи та засоби управління проектами» для студентів магістерської освітньої програми «Управління проектами» - К.: КНУ імені Тараса Шевченка. 2019. С. 42  
<http://moodle.fit.knu.ua/course/view.php?id=157>
25. Софій О. Готуємо логічну матрицю. Департамент міжнародної технічної допомоги та міжнародного співробітництва Львівської ОДА. Львів. 2019. С. 62
26. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: вид-во УжНУ «Говерла», 2017. С. 360
27. Управління проектами : навч. посіб / Т.В. Маматова, В.М. Молоканова, І.А. Чикаренко, О.О. Чикаренко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 128
28. Христенко О.В., Устенко О.С. Інноваційні методології проєктного управління сучасним підприємством. *Економіка та управління підприємствами*. 2021, Випуск 62. С. 89–93  
<https://doi.org/10.32843/infrastructure62-16>
29. Електронний навчальний курс Управління проектами.  
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2037>
30. Джозеф Хігні Основи управління проектами. 2020, Фабула. С. 272
31. Пол Дж. Філдінг Як керувати проектами. 2020, Фабула. С. 512

	<p>32. Швабер К., Сазерленд Д. Посібник зі Скраму. Повний навчальний посібник зі Скраму: правила гри. 2020. С. 17 <a href="https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2020/2020-Scrum-Guide-Ukrainian.pdf">https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2020/2020-Scrum-Guide-Ukrainian.pdf</a></p> <p>33. McClure C. Best practices for tailoring and implementing a project management methodology. Capstone report. 2019. 74 p. <a href="https://scholarsbank.uoregon.edu/xmlui/bitstream/handle/1794/25126/McClure_2019.pdf?isAllowed=y&amp;sequence=1">https://scholarsbank.uoregon.edu/xmlui/bitstream/handle/1794/25126/McClure_2019.pdf?isAllowed=y&amp;sequence=1</a></p> <p>34. Silvius A.J.G., Schipper R.P.J. Sustainability in project management: A literature review and impact analysis // Social business. 2014. Vol. 4, № 1. P. 63–96</p> <p>35. IPMA <a href="https://www.ipma.world/">https://www.ipma.world/</a></p> <p>36. UPMA <a href="http://upma.kiev.ua/ua/about/">http://upma.kiev.ua/ua/about/</a></p> <p>37. ISO <a href="https://www.iso.org/home.html">https://www.iso.org/home.html</a></p> <p>38. Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» <a href="http://uas.gov.ua/">http://uas.gov.ua/</a></p> <p>39. PMI <a href="https://www.pmi.org/">https://www.pmi.org/</a></p> <p>40. PMI Ukraine Chapter <a href="https://pmiukraine.org/">https://pmiukraine.org/</a></p> <p>41. TenStep: авторизований тренінговий партнер Project Management Institute (PMI ATP) <a href="https://tenstep.com.ua/uk/">https://tenstep.com.ua/uk/</a></p> <p>42. Неофіційний переклад стандартів серії ISO 21500 <a href="https://pmdoc.ua/iso/iso21500/">https://pmdoc.ua/iso/iso21500/</a></p> <p>43. Каталог НД України on-line <a href="https://csm.kiev.ua/">https://csm.kiev.ua/</a></p>
--	---

## ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ

<p>Оцінювання досягнень студента*</p>	<p>Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни «Методології та стандарти проєктного менеджменту», є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повнота і вчасність виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах;</li> <li>- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;</li> <li>- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);</li> <li>- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань;</li> <li>- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.</li> </ul> <p>Оцінювання результатів усіх форм контролю передбачено у 100-бальній шкалі. Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи студентів) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа за критеріями:</p> <p>0% – завдання не виконано;</p> <p>40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;</p> <p>60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;</p> <p>80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);</p> <p>100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.</p> <p>Основні нормативні документи, що регламентують процес оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» URL: <a href="https://is.gd/sAIbOa">https://is.gd/sAIbOa</a></li> <li>2. Положення про апеляцію результатів контрольних заходів в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» URL: <a href="https://is.gd/FGAoNB">https://is.gd/FGAoNB</a></li> <li>3. Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» URL: <a href="https://is.gd/igxKRk">https://is.gd/igxKRk</a></li> <li>4. Положення про екзамени та заліки в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» URL: <a href="https://is.gd/aIKjd6">https://is.gd/aIKjd6</a></li> </ol>
---------------------------------------	---

	<table><tr><th colspan="4">Шкала оцінювання: національна та ECTS</th></tr><tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><th>для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики</th><th>для заліку</th></tr><tr><td>90-100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td>добре</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td><td>добре</td></tr><tr><td>68-74</td><td>D</td><td>задовільно</td></tr><tr><td>60-67</td><td>E</td><td>задовільно</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>1-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table>	Шкала оцінювання: національна та ECTS				Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку	90-100	A	відмінно	зараховано	82-89	B	добре	75-81	C	добре	68-74	D	задовільно	60-67	E	задовільно	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Шкала оцінювання: національна та ECTS																																			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																																	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку																																
90-100	A	відмінно	зараховано																																
82-89	B	добре																																	
75-81	C	добре																																	
68-74	D	задовільно																																	
60-67	E	задовільно																																	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																																
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																																
Дедлайни та перескладання*	<p>Процедура перескладання та повторного вивчення дисципліни регламентується внутрішніми нормативними документами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО».</p> <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ДЗВО «Університет менеджменту освіти». URL: <a href="https://is.gd/sAlbOa">https://is.gd/sAlbOa</a></p> <p>2. Порядку ліквідації академічних заборгованостей у ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти». URL: <a href="https://is.gd/Pp6v3s">https://is.gd/Pp6v3s</a></p>																																		
Правила академічної доброчесності *	<p>Правила та принципи академічної доброчесності (дотримання етичних принципів та визначених правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів та / або наукових досягнень) регламентуються внутрішнім нормативним документом «Положення про академічну доброчесність у ДЗВО «Університет менеджменту освіти».</p> <p>URL: <a href="https://is.gd/jzXTSw">https://is.gd/jzXTSw</a></p>																																		
Вимоги до відвідування*	<p>За умови пропуску практичних занять, здобувачі отримують від викладача відповідні консультації та вивчають пропущені теми самостійно і виконують індивідуальні завдання.</p>																																		

Навчання студентів з інвалідністю	<p>В Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «УМО» розроблено комплекс заходів для забезпечення права осіб з інвалідністю на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням їх потреб та можливостей, а також рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності).</p> <p>Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>URL: <a href="https://is.gd/OSEnc9">https://is.gd/OSEnc9</a></p>
Оновлення	<p>Здійснюється кожного року, спираючись на аналіз новітніх наукових досліджень та практичних доробок в галузі проєктного менеджменту. Процедура внесення змін регламентується внутрішніми нормативними документами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО».</p> <p>1. Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>URL: <a href="https://is.gd/OSEnc9">https://is.gd/OSEnc9</a></p> <p>2. Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>URL: <a href="https://is.gd/tc4Sql">https://is.gd/tc4Sql</a></p>