




**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*

*Кафедра публічного управління і
проектного менеджменту*

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
Професійна іноземна мова

Загальна інформація	<i>Пояснення</i>
Ступінь вищої освіти*	Другий (магістерський)
Освітня програма*	Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність*	281 Публічне управління та адміністрування
Рік навчання, семестр*	1-й, 1-2-й
Кількість кредитів*	6
Форма навчання*	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю*	залік
Мова викладання*	українська, англійська
Інформація про викладача	
Лектор*	 <p>Івкін Володимир Миколайович кандидат психологічних наук, доцент</p>
Профайл лектора*	<p>Профіль вченого на сайті УМО: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl- </p>

	proekt/sklad/ivkin-volodimir-mikolajovich ORCID iD https://orcid.org/0000-0001-9642-8164 ResearcherID: http://www.researcherid.com/rid/K-5829-2018 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=rIhqDsQAAAAJ
Канали комунікації*	Сторінка кафедри на сайті Університету: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre Адреса корпоративної електронної пошти: kafedrapzd@ukr.net http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja Особиста електронна пошта викладача: vivushka808@gmail.com
Про дисципліну	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Мета – формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p> <p>Основні завдання: розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу .</p>
Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)	<p>Загальні компетентності. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>Програмні результати навчання. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень .</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фонетичні норми англійської мови; • властивості слова і словотвір; • лексичний мінімум; • граматичний матеріал в обсягах передбачених програмою. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • артикулювати англійські звуки; • практично володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та тематики передбачених програмою; • працювати з різними типами словників; • теоретично і практично володіти запланованим граматичним матеріалом; • висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника; • писати резюме, приватний та офіційний лист, документ або твір відповідно до тематики курсу.

Структура курсу*	<p>Тема 1. Phonetics. Sounds absent in Ukrainian. Rhythmic characteristics. Word order. Modal verbs. Irregular verbs. Phrasal verbs. Text: <i>Defining public administration</i></p> <p>Тема 2. Clauses (affirmative, negative, questions). Text: <i>Historical overview of public administration. Public administration activities</i></p> <p>Тема 3. Simple (indefinite) tenses: formation, usage. Text: <i>Business management and public administration</i></p> <p>Тема 4. Continuous (progressive) tenses: formation, usage. Text: <i>Public Administration as an Academic Discipline</i></p> <p>Тема 5. Perfect tenses: formation, usage. Text: <i>Managerial, political, and legal approaches to public administration</i></p> <p>Тема 6. Sequence of tenses. Indirect speech. Text: <i>Some theoretical aspects of public administration</i></p> <p>Тема 7. Conditionals. Text: <i>Civil service systems</i></p>
------------------	--

Год. (лекц./ сем.) д/з	Тема	Результати навчання за дисципліною	Завдання
4/4 1/2	Тема 1 Phonetics. Sounds absent in Ukrainian. Rhythmic characteristics. Word order. Modal verbs. Irregular verbs. Phrasal verbs. Text: <i>Defining public administration</i>	Знати: Phonetics. Sounds absent in Ukrainian. Rhythmic characteristics. Word order. Modal verbs. Irregular verbs. Phrasal verbs. Лексику тексту <i>Defining public administration</i>	Вивчити самостійно: Used to (do) Текст <i>Public administration personnel: role-types, role conflicts, role overloads</i>
4/4 1/1	Тема 2. Clauses (affirmative, negative, questions). Text: <i>Historical overview of public administration. Public administration activities</i>	Знати: Clauses (affirmative, negative, questions). Лексику тексту <i>Historical overview of public administration. Public administration activities</i>	Вивчити самостійно: Comparison -cheaper, more expensive etc. Текст <i>Personnel selection</i>
4/4 1/1	Тема 3. Simple (indefinite) tenses: formation, usage. Text: <i>Business management and public administration</i>	Знати: Simple (indefinite) tenses: formation, usage. Лексику тексту <i>Business management and public administration</i>	Вивчити самостійно: Some and any Текст <i>Promotion of public administration personnel</i>
4/4 1/2	Тема 4. Continuous (progressive) tenses: formation, usage. Text: <i>Public Administration as an Academic Discipline</i>	Знати: Continuous (progressive) tenses: formation, usage. Лексику тексту <i>Public Administration as an Academic Discipline</i>	Вивчити самостійно: Passive Текст <i>Elements and models of a decision-making process</i>
4/4 -/2	Тема 5. Perfect tenses: formation, usage. Text: <i>Managerial, political, and legal approaches to public administration</i>	Знати: Perfect tenses: formation, usage. Лексику тексту <i>Managerial, political, and legal approaches to</i>	Вивчити самостійно: Superlatives-the longest/the most enjoyable etc. Текст <i>Leadership</i>

		<i>public administration</i>	
4/4 1/2	Тема 6. Sequence of tenses. Indirect speech. Text: <i>Some theoretical aspects of public administration</i>	Знати: Sequence of tenses. Indirect speech. Лексику тексту <i>Some theoretical aspects of public administration</i>	Вивчити самостійно: Although/though/even though In spite of despite Текст <i>Organizational culture</i>
6/6 1/2	Тема 7. Conditionals. Text: <i>Civil service systems</i>	Знати: Conditionals. Лексику тексту <i>Civil service systems</i>	Вивчити самостійно: Phrasal verbs (get up/break down/fill in etc.) Текст <i>Motivation</i>
Розширена інформація			
Методи, технології навчання та викладання	<p>Дисципліна передбачає навчання із застосуванням наступних методів: інтерактивні методи (робота в парах та малих групах, Case study, рольова гра, баркемп), дистанційні методи (online-сервіси), мультимедійний метод (презентація), діалогові методи, неімітаційні методи (проблемна (дискусійна) лекція, ситуаційні (дискусійно-дослідницькі) практичні завдання, дискусія, ситуаційні вправи), імітаційні методи (налагодження ділових та особистих комунікацій).</p> <p>Лекції забезпечують здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями (оволодіння граматикою іноземної мови) у визначеному обсязі.</p> <p>На практичних заняттях формуються мовленнєві та комунікаційні навички.</p> <p>Самостійне навчання реалізується також у підготовці до практичних занять, у виконанні індивідуальних завдань, у роботі з підготовки мультимедійних презентацій, що будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в групах.</p> <p>Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного мислення, аналізу матеріалів інформаційних ресурсів, синтезу.</p>		
Засоби навчання	Мультимедійна апаратура, бібліотечні фонди, фліпчарт		
Інформаційні ресурси*	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crystal D. English as a Global Language, Cambridge University Press, 2003. 212 p. 2. JAY M. SHAFRITZ, E. W. RUSSELL, CHRISTOPHER P. BORICK, ALBERT C. HYDE Introducing Public Administration. URL: https://himia.umj.ac.id/wp-content/uploads/2021/08/Introducing-Public-Administration-by-Jay-M.-Shafritz-et-al.-z-lib.org.pdf 3. Eastwood, John. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1999. 4. Leech Geoffrey. An A-Z of English Grammar and Usage. England, 2001. 5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2002. 6. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 		

7. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 2003.
8. English for Everyone: Business English Level 1 Course Book. Dorling Kindersley, 2019.
9. Rachel Appleby, John Bradley, Brian Brennan, Jane Hudson, Nina Leeke and Jim Scrivener. Business one: one Advanced Level: Teacher's Book. Oxford University Press, 2010
- Додаткова література**
1. Говоримо англійською. 40 розмовних тем. Київ, "Либідь", 1997.
2. Горкун М.Г. Учебник английского языка. Киев, «Вища школа», 1986.
3. Петрова А.В. Самоучитель английского языка. Киев, 2004.
4. Науменко Л.П. Business English Course. Киев, 2004 г.
5. Herasymchuk, Les. New Dictionary of Everyday Economy. Kyiv, 2003.
6. Гриднева Н. Н., Тулякова Н. А. Business Law. Навчальний посібник з англійської мови для індивідуального читання.
7. Ділова англійська мова. Навчально-методичний посібник для слухачів магістратури спеціальності “Державна служба”. Тернопіль: “Економічна думка”, 2001. 99 с.
8. Сухова А. В. Ділова англійська мова : навч.-метод. посібник = Business English : book for the students of "Translation and Interpreting" department and students of economic specialties. Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. Харків: НТУ "ХПІ", 2016. 76 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/29150>
9. Англійська мова для державних службовців, задіяних у процесі Євроінтеграції. URL: <http://www.britishcouncil.org.ua/english-for-civil-cervants>

Правила та вимоги

Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти*

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль та самостійна робота								С\Р	Всього
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	ІР		
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	

	<table><tr><td>60-63</td><td>E</td><td></td><td></td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>0-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table>	60-63	E			35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
60-63	E												
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання										
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни										
Дедлайни перескладання*	та	Перескладання та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4											
Правила академічної доброчесності*		Перевірка кваліфікаційних робіт на плагиат здійснюється обов'язково згідно до вимог норм доброчесності «Положення про академічну доброчесність у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenti											
Навчання здобувачів вищої світи з особливими потребами		У сучасних умовах гуманізації освіти, її відкритості та вимог забезпечення усіх верств населення високим рівнем освіченості, особливу увагу необхідно звернути на організацію навчальної діяльності з особами, які мають особливі потреби. Це питання набуває актуальності через постійне зростання кількості таких осіб, що впливає на необхідність перегляду підходів до організації освітнього процесу з урахуванням їхніх потреб. Тому в державі створюються сприятливі умови, які б могли допомогти особам з проблемами розвитку, задовольнити їх потреби, виходячи із реальних можливостей особистості і вимог суспільства. Однією із державних програм такого роду є «Концепція державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами» та інші нормативно-правові документи. Саме гнучкість освітньої системи дозволить отримати освіту відповідно до потенційних можливостей особистості. Основними шляхами реалізації концепції визначено варіативність навчальних планів, освітніх програм та технологій навчання, які б сприяли включенню дітей з особливими потребами у відповідну освітню систему. Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/OSEnc9											
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну		Формами отримання зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти є: 1. Виконання письмових робіт із поданням їх через корпоративну електронну пошту.											

	<p>2. Виконання індивідуальних завдань із поданням їх через корпоративну електронну пошту, презентація результатів, аудіозапис.</p> <p>3. Онлайн консультації з навчальної дисципліни.</p> <p>4. Анкети та результати зворотного зв'язку: http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku</p>
Оновлення	<p>Здійснюється кожного року, спираючись на аналіз новітніх наукових досліджень та практичних доробок в галузі публічного управління. Процедура внесення змін регламентується внутрішніми нормативними документами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО».</p> <p>1. Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/OSEnc9</p> <p>2. Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/tc4Sql</p>