



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ
ЧЕРНІВЕЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ



РЕКОМЕНДАЦІЇ **учасників вебінару**

**«Логістичний підхід до забезпечення розвитку професійних та
творчих здібностей педагогічних працівників і здобувачів
освіти ЗП(ПТ)О»**

(у межах педагогічного експерименту всеукраїнського рівня)

12 травня 2021 року

У контексті модернізації професійної освіти, напрямів реформування актуальності набуває виявлення напрямів модернізації даної сфери, що мають спрямовуватись на створення необхідних умов для інноваційного розвитку професійного навчання різних категорій населення, як у професійних навчальних закладах, так і на виробництві, на забезпечення якісної професійної підготовки кваліфікованих робітників для галузей економіки, малого й середнього підприємництва з урахуванням потреб ринку праці та адаптації професійно-технічної освіти до рівня розвитку і якості у країнах ЄС.

Таким чином, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, можуть суттєво вплинути на якість життя, шляхом інновацій та зміни парадигми традиційних освітніх послуг. Тому, подальші дослідження щодо поліпшення, які можуть бути зроблені у системі професійної освіти і навчання, щодо нових методів навчання та моделей управління, є надзвичайно важливими

Вебінар «Логістичний підхід до забезпечення розвитку професійних та творчих здібностей педагогічних працівників і здобувачів освіти ЗП(ПТ)О» проведено у межах II етапу програми педагогічного експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.05.2019 № 693 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики».

Учасників заходу привітали: Микитюк Світлана Миколаївна, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області; Султанова Лейла Юріївна, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник; Паржницький Віктор Валентинович, начальник відділу науково-методичного забезпечення професійної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук; Оліфіра Лариса Миколаївна, заступник директора Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент.

У роботі круглого столу взяли участь і виступили із доповідями серед інших: Мірошніченко Катерина Борисівна, Президент Громадської організації «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти», науковий консультант Експериментального педагогічного майданчика; Микитюк Світлана Миколаївна, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, Шолудько Алла Петрівна, директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області, Нікішина Олеся Валентинівна, директор Вищого професійного училища №3 м. Чернівців; Макушинська Надія Василівна, викладач Вищого професійного училища №5

м. Чернівців, Бартків Світлана Михайлівна, старший майстер Вищого професійного училища № 5 м. Чернівців; Палагнюк Ірина Юріївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи професійно-технічного училища № 8 м. Чернівці; Стойчик Тетяна Іванівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею, Дніпропетровська область, кандидат педагогічних наук; Докторович Валерія Миколаївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Сумського вищого професійного училища будівництва і дизайну, аспірант кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Купрієвич Вікторія Олександрівна, доцент кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук; Алексеєв Вікторія Саввічна, заступник директора з навчально-виховної роботи ДЗО «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», Кіровоградська область; та ін.

Серед учасників круглого столу: 4 – доктори наук, 8 – кандидати наук; 3 – професори, 1 – аспірант кафедри, 36 – педагогічні працівники; 4 – керівники НМЦ ПТО. Всього було 61 підключень.

Модератори заходу – Сергеева Л.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Микитюк С.М., директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області.

Учасниками круглого столу обговорювались проблеми єдності логістичних поточкових процесів як передумова створення відкритого освітнього середовища; створення умов для розвитку педагога ЗП(ПТ)О через забезпечення єдності логістичних потоків; оновлення змісту освіти у контексті забезпечення інформаційного потоку; запровадження мотиваційних механізмів розвитку професійних і творчих здібностей педагогічних працівників; логістики педагогічних інновацій як методології управління розвитком ЗП(ПТ)О; якості освіти як основного чинника забезпечення конкурентоздатності фахівця та проблеми освіти в сучасному інформаційному світі та ін.

Ураховуючи актуальність, теоретико-методологічну та методичну важливість пропозицій, викладених у доповідях і виступах, присвячених актуальним проблемам сучасної освіти, учасники круглого столу рекомендують:

Кафедрі професійної і вищої освіти ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України:

– передбачити у подальших наукових дослідженнях розробку нової моделі управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики, яка забезпечує інтеграцію логістичних потоків. У такій моделі необхідно врахувати можливість поєднання традиційної взаємодії між учасниками освітнього процесу з он-лайн розробками для дистанційної форми освіти з метою запровадження механізмів розвитку професійних і творчих здібностей

педагогічних працівників; логістики педагогічних інновацій як методології управління розвитком ЗП(ПТ)О;

- забезпечити здійснення експериментальної перевірки педагогічних умов ефективності системи управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики;

- розробити методику проектування освітньо-логістичних систем управління розвитком ЗП(ПТ)О, вироблення та застосування організаційно-управлінських механізмів педагогічної логістики в управління розвитком ЗП(ПТ)О;

- передбачити введення до тематики курсових робіт слухачів проблематику освітньої логістики.

Творчій групі Експериментального педагогічного майданчика:

- продовжити експериментальну перевірку ефективності впровадження логістичної моделі управління розвитком ЗП(ПТ)О;

- створити банк результатів упровадження елементів педагогічної логістики в управлінні розвитком ЗП(ПТ)О, а саме: банк даних інноваційного педагогічного та виробничого досвіду, авторські педагогічні технології по впровадженню педагогічної логістики в управління розвитком ЗП(ПТ)О;

- продовжити аналіз ефективності впровадження логістичної моделі управління розвитком ЗП(ПТ)О;

- висвітлювати результати дослідної роботи на всеукраїнському рівні (статті, доповіді, публікації у профільних методичних виданнях).

Організаційному комітетові вебінару «Логістичний підхід до забезпечення розвитку професійних та творчих здібностей педагогічних працівників і здобувачів освіти ЗП(ПТ)О» (у межах педагогічного експерименту всеукраїнського рівня) узагальнити рекомендації, розглянути та затвердити їх на засіданні кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти та науково-методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області; розмістити рекомендації і програму вебінару на сайті ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, в електронній бібліотеці НАПН України, в соціальних мережах для широкого ознайомлення та обговорення у науковій та профтехосвітній спільноті.