

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ННІМП
протокол № 11 від 07.12.2023
директор ННІМП



В'ячеслав СУПРУН

З В І Т
про діяльність
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
ПСИХОЛОГІЇ
за 2023 рік

Київ – 2023

ЗМІСТ

С.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ	4
2. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	6
2.1. Наукові дослідження на виконання державних цільових програм та виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України	6
2.2. Прикладні дослідження	8
2.2.1. Загальна характеристика завершених прикладних наукових досліджень за тематикою Університету	9
2.2.2. Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою Університету	11
2.3. Публікації науково-педагогічних працівників ННІМП	36
2.4. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності установи	40
3. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	43
3.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітнього та року, що передує звітньому, за видами продукції	43
3.2. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання)	44
3.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (електронні видання)	46
3.4. Публікації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та докторантів	50
4. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ ...	57
4.1. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово	57
4.2. Участь у методологічних семінарах НАПН України	62
4.3. Участь у щорічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра»	75
5. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	77
5.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти	77
5.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти	84
5.3. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм	85
5.4. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження	89

5.5. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти: чисельність, конкурс вступників, виконання планів прийому і випуску, плинність кадрів	98
5.6. Відомості про працевлаштування, кар'єрний шлях випускників	104
5.7. Система внутрішнього забезпечення якості освіти: моніторинг освітніх програм, залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців	104
5.8. Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників ННІМП, рейтингові показники кафедр	109
5.9. Виклики в умовах сьогодення та пріоритети подальшого розвитку	112
5.10. Підвищення кваліфікації	119
5.11. Опанування цифрових технологій	126
5.12. Робота спеціалізованих вчених рад	129
6. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ	130
7. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПРОБІТНИЦТВО	135
7.1. Підписання угод, меморандумів, договорів та контрактів із зарубіжними партнерами	135
8. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ ННІМП	151
8.1. Кількісний та якісний склад членів вченої ради	151
8.2. Кількість запланованих і проведених засідань	152
8.3. Перелік основних питань, що розглядалися на засіданнях	153
9. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ	154
9.1. Індикатори розвитку НАПН України по кафедрам ННІМП	154
10. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ННІМП НА 2024 РІК	160

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ

Навчально-науковий інститут менеджменту та психології є структурним підрозділом Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України (далі – ННІМП), головною метою створення якого є надання різнорівневої вищої освіти в ринкових умовах, сприяння становленню Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» (далі – ДЗВО «УМО»/Університет) як провідного закладу вищої освіти в Україні.

У ННІМП ведеться підготовка фахівців за освітніми рівнями вищої освіти: бакалавр, магістр, доктор філософії зі спеціальностей: «Економіка» (освітньо-професійна програма – Управління персоналом та економіка праці), «Менеджмент» (освітньо-професійні програми – Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності), Управління проектами, Управління навчальним закладом), «Психологія» (освітньо-професійна програма – Психологія), «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (освітньо-професійна програма – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність), «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійні програми – Педагогіка вищої школи, Християнська педагогіка), «Спеціальна освіта» (освітньо-наукова програма – Спеціальна освіта (за нозологіями). «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма – Публічне управління та адміністрування та освітньо-наукова програма – Публічне управління та адміністрування).

У 2023 році відкрито набір на нові ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» та «Християнська педагогіка. Капеланство».

Освітній процес на високому науково-методичному рівні з використанням новітніх технологій навчання забезпечують викладачі 4-х кафедр:

- економіки, підприємництва та менеджменту;
- психології та особистісного розвитку;
- публічного управління і проектного менеджменту;
- педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти.

Загальна кількість науково-педагогічних та педагогічних працівників ННІМП станом на 31.12.2023 р. становила 56 осіб, з них:

– 45 штатних працівників, зокрема: 39 науково-педагогічних працівників (докторів наук, професорів – 9; доктор наук, доцент – 1; кандидатів наук, доцентів – 19; кандидатів наук – 7; старших викладачів без наукового ступеня – 3), педагогічних працівників – 6);

– 11 науково-педагогічних працівників, які працюють за сумісництвом, зокрема (доктори наук, професори – 3; кандидати наук, доценти – 4, кандидати наук – 3; старший викладач без наукового ступеня – 1).

ННІМП здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та на другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти в ННІМП станом на 01.12. 2023 року становила 1100 особи, з них: на денній формі навчання – 456 осіб, на заочній – 644 особи. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра в ННІМП навчаються 397 осіб, з них: на денній формі – 240 осіб, на заочній – 157 осіб.

За магістерськими освітніми програмами навчається 703 особи, з них: 216 осіб – на денній формі навчання, 487 осіб – на заочній.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців за ОПП ОР бакалавра та ОР магістра складає у ННІМП – ОР магістра (денна/заочна форма навчання) – 91/180 осіб, усього – 271 особа; ОР бакалавра (денна/заочна форма навчання) – 151/134 особи, усього – 285 осіб.

За результатами вступної кампанії-2023 ліцензований обсяг ННІМП на ОР бакалавра заповнено майже на 37,31 %, а ОР магістра – майже на 83,67 %.

Результатом роботи Приймальної комісії ННІМП у 2023 р. було зарахування 583 вступника ОР бакалавра та ОР магістра, з них за ваучером – 115 осіб. Загальний контингент набору вступників у 2023 р. (583 особи) на 233 особи більше ніж у 2022 р. (350 осіб).

У ННІМП на ОР бакалавра зараховано 127 осіб (денна форма навчання – 85 осіб, заочна – 42 особи), на ОР магістра зараховано 456 осіб (денна – 149 осіб, заочна – 307 осіб). Отже, показник збільшення контингенту в 2023 р. становить 66 % порівняно з 2022 р.

Магістерська підготовка майбутніх фахівців розглядається як така, яка б інтегрувала інтереси держави, суспільства та особистості, забезпечувала студенту повноцінний професійний і особистісний розвиток у максимально можливому діапазоні індивідуальних психологічних ресурсів. У процесі підготовки управлінців та викладачів вищої школи використовуються активні методи навчання, інтерактивні методи, тренінги, інформаційно-комунікаційні технології. Так, з метою розвитку професійно значущих якостей керівника проводяться ділові ігри («Сучасний керівник», «Алгоритм ділового спілкування», «Імідж керівника», «Делегування повноважень»), застосовується метод дискусії, проблемне навчання.

Активна взаємодія всіх учасників освітнього процесу забезпечується застосуванням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, навчання у співробітництві (навчання у малих групах), метод проектів, метод «мозкової атаки»). Для стимулювання пізнавальної активності використовуються тренінгові технології (тренінг щодо використання он-лайн конструктора для проведення маркетингових досліджень, тренінг щодо розвитку мотивації до навчання).

У 2023 році вдалося ще більше розширити бази практики за рахунок підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, замовниками освітніх послуг, закладами та установами освіти, охорони здоров'я, фінансовими установами та страховими компаніями. Це дало додаткову можливість працевлаштування випускників, в тому числі і в реабілітаційних центрах.

У ННІМП успішно діють наукові школи провідних вчених Віктора Васильовича Олійника, Валентина Івановича Маслова, Геннадія Анатолійовича

Дмитренка, Павла Володимировича Лушина, Ганни Миколаївни Тимошко, які підготували цілу плеяду кандидатів і докторів наук.

З метою організації та координації життя студентів діє орган студентського самоврядування – Студентська колегія ДЗВО «УМО». Студентське самоврядування має право залучатися до вирішення питань навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, реалізації права на управління закладом вищої освіти.

Наявність усіх необхідних складових та досвіду міжнародної співпраці, укладення та реалізація меморандумів та угод про співпрацю, кадровий склад дозволяють ННІМП реалізовувати сучасний зміст підготовки майбутніх фахівців, розв'язувати нові завдання, які постають перед системою вищої освіти на сучасному етапі розвитку Української держави.

2. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Наукові дослідження проводилися відповідно до розпорядження НАПН України від 06 листопада 2023 року № 131-р «Про виконання у 2023 р. Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2023-2025 роки».

Тематика наукових досліджень відповідає статутним завданням ДЗВО «УМО» та вимогам до організації наукових досліджень у НАПН України.

2.1. Наукові дослідження на виконання державних цільових програм та виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України

У 2023 році проводилася цілеспрямована системна робота з виконання Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2021-2023 рр.

Результати цілеспрямованої системної роботи з виконання означеної Програми Навчально-науковим інститутом менеджменту та психології: здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та на другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля.

На виконання п. 69 «Експертиза освітніх проєктів, підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів» Навчально-науковим інститутом менеджменту та психології:

Здійснено участь у міжнародному проєкті «Бібліотека для кожного. Рівні. Різні. Важливі» Фонду інформаційної підтримки (Республіка Польща), експерти Т.І. Бурлаєнко (завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО УМО), О.В. Дубініна (професор кафедри публічного управління та проектного менеджменту ННІМП ДЗВО УМО). Результатом реалізації проєкту є підтримка дітей, молоді та опікунів, які приїхали до Польщі з України, у продовженні навчання в українській школі, а також в адаптації до польської школи, використовуючи різні форми розвиваючої діяльності в бібліотеках, вивчення польської мови та інтеграція молодих людей в польське освітнє

середовище бібліотеки сучасного вчителя. Проведено експертизу навчального контенту, який допоможе адаптуватися українським дітям в польському освітньому середовищі, використовуючи різні форми розвиваючої діяльності у польських бібліотеках (51 бібліотека) та сприяє розбудові мультикультурних спільнот. Детальніше:

<https://bibliotekidlaurainy.org.pl/uk/%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0/>

Здійснено участь у проєкті НПП НІМПП «Знаки віри та пам'яті, як інтегруюча ланка культур польського і українського народів» / «Znaki wiary i pamięci ogniwem integrującym kulturę narodu Polskiego z Ukraińskim» (Т.І. Бурлаєнко, В.В. Іванова, О.В. Дубініна)

На виконання п. 70 «Науково-методичний супровід інноваційних проєктів, пілотних досліджень, педагогічних експериментів» Подано сумісний проєкт на конкурс проєктів щодо двосторонньої співпраці Чеської Республіки з Україною на 2024-2025/2026 рр., оголошений Посольством Чеської Республіки та Чеською агенцією розвитку – «Instrumental analysis and choice of state strategic priorities in the field of health economics for the human development quality improvement in the post-war period in Ukraine». Учасники проєкту ДЗВО «УМО» (В.В. Іванова, д-р екон. наук, проф.) та ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (М.І. Скрипниченко, д.е.н., проф., член-кореспондент НАН України).

У межах Угоди про співробітництво між ДЗВО «УМО» та Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща) та під патронатом Ректорату ДЗВО «УМО» реалізується програма Visiting Professor (Т.І. Бурлаєнко, О.В. Дубініна, З.В. Смутчак).

На виконання п. 74. «Проведення спільних науково-методичних конференцій, науково-практичних семінарів, круглих столів, вебінарів тощо, зокрема з проблем подолання наслідків пандемії COVID-19» проведено:

– XII Міжнародну науково-практичну конференцію «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» (19 травня 2023 р., м. Київ);

– Вебінар «Всесвітній День психічного здоров'я». Спікер вебінару: психолог Благодійного фонду РОКАДА, к.психол.н. Наталія Цимбалюк (10 жовтня 2023 р., ДЗВО «УМО», Благодійний фонд «Рокада», ГО «Центр суспільних інновацій та партнерства "Успіх"», Міжнародний науково-технічний університет імені Юрія Бугая).

Кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту проведено серію безкоштовних онлайн-сесій для майбутніх магістрів щодо етапів вступної кампанії 2023; підготовки до написання магістерського тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК); питань-відповідей з програмних питань фахових іспитів підготовки мотиваційних листів.

На виконання п. 75 «Організація і проведення щорічних освітянських виставок» проведено:

Воркшоп «Як подолати стрес під час складання НМТ?» Переглянути відеозапис воркшопу можна за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1IUUjka0wA-hWG8IX8hpTqF36X3vUZhC2?usp=share_link
 Детальніше: <http://umo.edu.ua/news/vidbuvsja-vebinar-jak-podolati-stres-pid-chas-skladannja-nmt->

Круглий стіл «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах р(воєнного) стану». Переглянути відеозапис круглого столу можна за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1LQ87K738aKQawM-vkYp0qCmfKKSfFdTa?usp=share_link

Всеукраїнський конкурс наукових проєктів і розробок «Універсіада-2023», Переглянути відеозапис заходу можна за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=6nCWY0GETlg>

17-19 травня 2023 р., згідно з програмою виставки «Сучасні заклади освіти», в онлайн режимі, проведено:

– круглий стіл «Нові формати європейської співпраці в умовах геополітичних змін». Детальніше: [http://umo.edu.ua/news/naukovo-pedagoghichni-pracivniki-nnimp---aktivni-uchasniki-iv-mizhnarodnoji-vistavki-suchasni-zakladi-osviti--2023-;](http://umo.edu.ua/news/naukovo-pedagoghichni-pracivniki-nnimp---aktivni-uchasniki-iv-mizhnarodnoji-vistavki-suchasni-zakladi-osviti--2023-)

25-27 жовтня 2023 р., згідно з програмою виставки «Інноватика в сучасній освіті», в онлайн режимі, проведено:

– науково-методичний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» (до 70-річчя ДЗВО «Університет менеджменту освіти»): <http://umo.edu.ua/news/vidbuvsja-vvseukrajinsjkij-naukovo-metodologhichnij-seminar-pozicionuvannja-zakladiv-osviti-na-rinku-osvitnikh-poslugh-v-umovakh-vojennohgo-stanu>

17-18 листопада 2023 р., згідно з програмою виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2023», в онлайн режимі, проведено:

– круглий стіл «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку в умовах цифрової трансформації (До 70-річчя ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та 20-річчя кафедри економіки, підприємництва та менеджменту). <http://umo.edu.ua/news/vidbuvsja-krughlij-stil-trendi-riziki-ta-determinanti-socialjno-ekonomichnogho-rozvitku-orghanizaciji-v-umovakh-cifrovizaciji> Запис: <https://www.youtube.com/watch?v=W-mAI86r4iU>

На виконання п. 112 «Участь вчених НАПН України в роботі колегій, Наукової ради, Науково-методичної ради (науково-методичних комісій/підкомісій), робочих груп, конкурсних комісій МОН України» Бурлаєнко Т.І. член предметної (галузевої) експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності МОН України.

2.2. Прикладні дослідження

Тематика наукових досліджень відповідає статутним завданням Університету, відзначається актуальністю, науковою новизною підходів до

вирішення відповідних проблем, має вагоме значення для освітньої, управлінської, проєктної та державотворчої практики, пройшла державну реєстрацію в УкрІНТЕІ; дослідження виконуються на належному науковому рівні відповідно до технічних завдань із дотриманням установлених термінів. Зазначене засвідчено протоколами засідань кафедр, Вченої ради ДЗВО «УМО», висновками.

Прикладні наукові дослідження є ініціативними, та здійснювалися без цільового державного фінансування у межах науково-педагогічної діяльності, а саме:

1. *Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти* (к. пед. н., доцент Т.П. Волотовська) (д.пед.н., проф. І. Л. Сіданіч) **«Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти»** (РК 0122U200923) (02.2022-31.12.2024 рр.). *Напрямок 10. Вища освіта. Проблема дослідження:* Проблеми і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти.

2. *Кафедра публічного управління і проєктного менеджменту* (к.пед.н., доцент О.В. Дубініна) **«Проєктне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації»** (РК 0122U000096) (02.2022-12.2024 рр.). *Напрямок 13. Управління та економіка освіти. Проблема дослідження:* Інноваційний та інформаційний менеджмент в управлінській діяльності.

3. *Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту* (к.пед.н., доцент Т.І. Бурлаєнко) **«Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах цифрової трансформації»** (РК 0121U114199) (03.2021-03.2025 рр.). *Напрямок 13. Управління та економіка освіти. Проблема дослідження:* Інноваційний та інформаційний менеджмент в управлінській діяльності.

4. *Кафедра психології та особистісного розвитку* (к.психол.н. Я.В. Сухенко) (д.психол.н., доц. В.Є. Виноградова) **«Психологічний образ майбутнього сучасних українців»** (РК 0122U201624) (10.2022-11.2026 рр.). *Напрямок 15. Психологія розвитку особистості. Проблема дослідження:* Розвиток особистості в умовах соціальної невизначеності.

5. *Кафедра публічного управління і проєктного менеджменту* (д.наук з держ. упр., професор Т.В. Іванова) **«Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави»** (РК 0120U105398) (11.2020-12.2025 рр.). *Напрямок 13. Управління та економіка освіти. Проблема дослідження:* Інноваційний та інформаційний менеджмент в управлінській діяльності.

2.2.1. Загальна характеристика завершених прикладних наукових досліджень за тематикою Університету

Тема **«Психологічний образ майбутнього сучасних українців»**, РК 0122U201624 (10.2022-11.2023 рр.). Науковий керівник НДР – (Я.В. Сухенко, к.психол.н., ННІМП ДЗВО «УМО»), (В.Є. Виноградова, д.психол.н., доц.).

Упродовж 2023 року співробітниками кафедри психології та особистісного розвитку проводилася науково-дослідна робота за напрямом: **15. Психологія розвитку особистості. Проблема дослідження: Розвиток особистості в умовах соціальної невизначеності.**

Виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад): у звітному році над темою НДР працювали 10 виконавців: О.В. Брюховецька, зав. кафедри, д.психол.н., проф. (В.Є. Виноградова, д.психол.н., доц.; Г.М. Бевз, д.психол.н., проф.; Я.В. Сухенко, к.психол.н., доц.; А.І. Гусєв, к.психол.н., доц.; Т.В. Чаусова, к.психол.н., доц.; Л.А. Інжиєвська, к.психол.н., доц.; Т.І. Белавіна, к.психол.н., доц.; Л.Я. Мухіна, ст. викл.; О.І. Астахова, ст. викл.

Найістотніші наукові результати, досягнуто у процесі проведення дослідження:

обґрунтовано концепцію проектування індивідуальної освітньої траєкторії педагогічним працівником; засоби діагностики індивідуальної освітньої траєкторії, організмичних ресурсів, особистісного потенціалу педагогічного працівника;

розроблено типологію освітніх траєкторій педагогічних працівників, яка включає дефіцитарний, хаотичний, обтяжливий, тактичний, рутинний та профіцитарний типи оцінки та ставлення до власної освітньої траєкторії; типологію реалізації особистісного потенціалу педагогічними працівниками, що представлена мінімальним, максимальним та п'ятьма помірними типами (з різною конфігурацією потенціалів самовизначення, збереження та реалізації);

розроблено й апробовано спеціалізований семантичний диференціал «Освітня траєкторія»; психоандрагогічну технологію дизайн-проектування індивідуальної освітньої траєкторії педагогічними працівниками;

поглиблено та розширено уявлення про: темпоральні, інтелектуальні, стильові, мотиваційні, аспекти проектування індивідуальної освітньої траєкторії та особистісного розвитку педагогічного працівника;

подальшого розвитку набуло положення про діалектичний взаємозв'язок внутрішніх умов та зовнішніх причин особистісного розвитку педагогічних працівників.

На першому етапі виконання науково-дослідної теми кафедри:

- теоретично обґрунтовано і уточнено мету, завдання, етапи дослідження;
- висвітлено результати дослідження першого етапу під час доповідей на семінарах кафедри, наукових конференціях, керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти тощо.

Під час другого етапу виконання науково-дослідної теми кафедри:

- узагальнено досвід теоретичних та практичних напрацювань з реалізації мети і завдань дослідження;
- виявлено закономірності формування психологічного образу майбутнього сучасних українців;
- обґрунтовано шляхи психологічного супроводу формування психологічного образу майбутнього сучасних українців.

Висвітлено результати другого етапу дослідження під час доповідей на семінарах кафедри, наукових конференціях (в тому числі з публікацією тез), доповідей на «круглих столах», написання наукових статей та керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти тощо.

2.2.2. Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою Університету

1. Тема «Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації», РК 0122U000096 (02.2022-12.2024 рр.). Науковий керівник НДР – О.В. Дубініна, к.пед.н., доц.

Упродовж 2023 року співробітниками кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології проводилася науково-дослідна робота за напрямом: *13. Управління та економіка освіти. Проблема дослідження: Інноваційний та інформаційний менеджмент в управлінській діяльності.*

Виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад): у звітному році над темою НДР працювали *10 виконавців:* О.В. Дубініна, к.пед.н., доцент; Г.В. Бережна, к.е.н., доц.; А.А. Вініченко, к.і.н., доц.; *Н.І. Олійник*, д.держ.упр., проф.; В.М. Івкін, к.психол.н., доц.; Д.В. Клиновий, к.е.н., доц.; О.А. Ковтун, к.держ.упр., доц.; В.В. Мороз, зав. кафедри, к.держ.упр., доц.; А.В. Шмагун, к.держ.упр., доц., С.В. Воробйов, к.держ.упр.

Найістотніші наукові результати, досягнуто у процесі проведення дослідження:

запропоновано: сучасні базові методологічні засади організації сталого господарювання шляхом досягнення системного гомеостазу із використанням інноваційних організаційних, економіко-правових та фінансово-економічних механізмів управління просторовими соціо-еколого-економічними утвореннями; дорожню карту та окреслено траєкторію переходу України до сталого господарювання; інституціональну основу сталих фінансів в Україні: новостворені національні та територіальні фінансові фонди відповідного спрямування, бюджетні інституції публічного фінансового сектору та фінансові інституції розвитку, наприклад спеціальний державний фонд – Кліматичний фонд, Фонд зеленого переходу або Фонд зеленої економіки тощо, у першу чергу – для ефективного фінансування процесу досягнення Національно визначеного внеску України до Паризької угоди;

систематизовано: сучасні наукові підходи щодо сталих фінансів та особливостей переходу національних фінансових систем, ринків, фінансових потоків в напрямку від нестійких до інноваційних сталих технологій, новітньої

практики реалізації інвестиційної, фінансової діяльності відповідно до цілей сталого розвитку;

акцентовано увагу на необхідності осмислення концепцій та інструментів забезпечення сталості фінансів, визначення диференційованих характеристиках основних напрямів трансформації фінансової системи та типологій її переходу; необхідності фінансування Другого (оновленого) національно визначеного внеску до 2030 р., що має включати поєднання внутрішніх бюджетних асигнувань, приватного сектору (вітчизняного та іноземного), двосторонніх та багатосторонніх фінансових механізмів і допомоги у розвитку, при цьому, за досвідом розвинутих країн, більшість ресурсів надходитиме від приватних інвесторів, а роль публічного сектору зосереджуватиметься на забезпеченні необхідних регуляторних інструментів, урядових гарантій, фінансових стимулів та інформації, що сприятиме залученню інвестицій з боку приватного сектору;

змодельовано та проаналізовано: вплив війни в Україні на глобалізацію світових процесів з використанням методу вейвлет-ентропії на прикладі ринків природного газу, нафти, бензину, валютних пар EUR/USD, GBP/USD;

виокремлено: базові характеристики переходів до сталості та інноваційних процесів: переосмислення досягнення нових економічних, екологічних і суспільних цілей; обмеження в часі; створення нових соціально інклюзивних, справедливих, екологічно стійких економічних систем; омолодження економічної системи через сталі інновації; забезпечення підтримки фінансової спрямованості переходів до сталого розвитку, які потребують інтеграції та узгодженості фінансових потоків;

проаналізовано показники толерантності до невизначеності освітнього персоналу в умовах воєнного часу;

доведено, що серед компонентів психологічного здоров'я освітнього персоналу найбільш тісний зв'язок спостерігається між показниками толерантності до невизначеності й рефлексивно-особистісним, емоційним та операційно-функціональним компонентами («внутрішній контроль»);

обґрунтовано: концепт просторової організації сталого господарювання на основі полісуб'єктного управління природно-господарськими відносинами з орієнтацією на форсайт-проєктування; базові підходи до фінансового забезпечення сталого господарювання; умови формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії у процесі фахової підготовки; необхідні компоненти науково-дослідної діяльності: такі вміння, як формулювання мети й гіпотези дослідження, тобто проєктувальний компонент; опрацювання різноманітних джерел з метою збирання необхідних даних, тобто інформаційний компонент; вибір основних і допоміжних методів проведення дослідження, тобто аналітичний компонент; визначати практичну спрямованість

дослідження, тобто практичний компонент; едукативні моделі, які будуть сприяти якісному формуванню дослідницької компетентності здобувачів освіти: модель Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej, Metoda Paula Dennisona (Kinezylogia Edukacyjna), Pedagogika Zabawy, Drama, модель Carla Orffa, модель Rudolfa Labana, модель Kniessów, модель Dobrego, модель Startu M. Bogdanowicz, модель Doroty Dziamskiej, модель багатостороннього розвитку Wincenty Okoń;

констатовано, що загальний показник толерантності до невизначеності, а також складові толерантності до невизначеності (ставлення до складних завдань, надання переваги невизначеності та ставлення до невизначених ситуацій) пов'язані з основними компонентами психологічного здоров'я освітнього персоналу;

досліджено: актуальні питання відносин України з Європейським Союзом; проблеми імплементації європейських стандартів соціального діалогу в контексті відновлення та розвитку України;

визначено: детермінанти сталого господарювання як ключові фактори упорядкування системи управління процесом досягнення цільових орієнтирів сталого розвитку;

уточнено зміст понять «компетентність», «дослідницька компетентність», під якою ми розуміємо інтегральну характеристику особистості, що полягає в готовності і здатності самостійно засвоювати і отримувати системи нових знань у результаті перенесення смислового контексту діяльності від функціонального до перетворювального, базуючись на наявних знаннях, уміннях, навичках та способах діяльності;

окреслено: доцільність використання таких принципів: формування дослідницької компетентності у підготовці майбутніх вчителів історії, зокрема: науковості, системності, інтеграції, зв'язку навчання з життям, свідомості та активності в навчанні, професійної спрямованості, варіативності, індивідуалізації, самореалізації, інтерактивності, неперервності.

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій

1. *Методологічні засади сталого господарювання*: колективна монографія / за заг. ред. акад. НААН України, д-ра екон. наук, проф. М.А. Хвесика. Київ : Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України, 2023. 345 с. ISBN 978-617-14-0102-0.

2. **Клиновий Д.В.**, Петровська І.О. Інтеграція фінансової системи України в систему сталих фінансів ЄС. *Європейські орієнтири публічного управління*: монографія / керівник авторського колективу Ю.Ю. Лихач; за заг. ред. Н.О. Алюшиної. Київ, 2023. 220 с.

Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus:

1. Hanna Danylchuk; Liubov Kibalnyk; **Oksana Kovtun**; Oleg Pursky; Yevhenii Kyryliuk; Olena Kravchenko. The impact of the war in Ukraine on globalization processes and world financial markets: a wavelet entropy analysis. M3E2-MLPEED, 2022. Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics 2022. Proceedings of the Selected and Revised Papers of 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2022). Virtual Event, Kryvyi Rih, Ukraine, November 17-18, 2022. CEUR Workshop Proceedings, 2023. Vol. 3465. Pp. 189-205. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3465/>

2. **Dmytro Klynovyi, Volodymyr Moroz, Oksana Kovtun**, Hanna Danylchuk. Transformation of the national financial system of Ukraine: comprehension and ways of integration to sustainability. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023) 22/05/2023-26/05/2023, Kryvyi Rih, Ukraine. 1254(2023). 012119. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012119>

Статті у наукових фахових виданнях

1. **Dubinina Oksana**, Burlaienko Tetiana, Magier Piotr. Pięć kroków przeciw bullyingowych (doświadczenie Ukrainy): «STEP BY STEP – RAZEM DO SUKCESU!». *Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки»*. 2023. Вип. 24(53). С. 24–40. [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24\(53\)-24-40](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-24-40)

2. **Дубініна Оксана**, Боровик Андрій. Формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії у процесі фахової підготовки. *Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні Науки»*. 2023. Вип. 24(53). С. 10-23. [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24\(53\)-10-23](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-10-23)

3. **Дубініна О.**, Бурлаєнко Т. Спадщина Марії Гжегожевської в моделях спеціалізованої освіти, як шлях до формування наукової компетентності здобувача освіти. *Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки»*. 2023. Вип. 26(55). С. 104–122. [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-26\(55\)-104-122](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-26(55)-104-122)

Статті, що індексуються в інших наукометричних базах даних

1. Hanna Danylchuk; Liubov Kibalnyk; **Oksana Kovtun**; Oleg Pursky; Yevhenii Kyryliuk; Olena Kravchenko. Analysis and Modeling of Globalization Processes in the Period of Crisis: The Impact of Military Actions in Ukraine on World Financial Markets. *Proceedings of 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy – M3E2*; ISBN 978-989-758-640-8, SciTePress, Pp. 176–184. <https://doi.org/10.5220/0011932400003432>

2. Tereshchenko, K., Karamushka, L., Kredentser, O., **Ivkin, V.**, Lagodzinska, V., Kovalchuk, O. Comparative analysis of the mental states of different professional and social groups in Ukraine in the conditions of war. OP 270. *The future*

is now: the changing world of work: Book of Abstracts (Katowice, Poland, 24-27 May, 2023). Poland, 2023. URL: <https://tinyurl.com/5p5fysfn>

3. **Івкін В.**, Терещенко К. Толерантність до невизначеності та її зв'язок із психологічним здоров'ям освітнього персоналу в умовах воєнного часу. *Організаційна психологія. Економічна психологія*. 2023. № 1(28). С. 56–63. <https://doi.org/10.31108/2.2023.1.28.6>

Творчим колективом відповідно до плану й програми дослідження здійснено наступні **види методичних робіт**: оновлено лекційні курси та програми навчальних дисциплін у зв'язку із зміною пріоритетів в управлінні загалом, а також зокрема у проєктному менеджменті, що пов'язано з (воєнним) станом, необхідністю трансформації трендів проєктної діяльності, появою нових напрямів у проєктній, волонтерській, освітній, цифровій сферах: «Інформаційні технології в управлінні проєктами» (к.пед.н., доц. О.В. Дубініна, к.держ.управ. С.В. Воробйов), «Планування і виконання проєктних дій» (к.е.н., доц. Д.В. Клиновий, к.е.н., доц. Г.В. Бережна), «Управління змінами та прийняття управлінських рішень» (д.держ.управ., проф. Н.І. Олійник), «Методика та стандарти проєктного менеджменту» (к.е.н., доц. Г.В. Бережна), «Управління фандрайзингом» (к.держ.управ. А.В. Шмагун), «Управління фандрайзингом і проєктний менеджмент» українською та англійською мовами (к.е.н., доц. Г.В. Бережна); «Соціальні проєкти та волонтерство» українською та польською мовами (к.пед.н., доц. О.В. Дубініна), «Управління проєктною командою» (к.держ.управ., доц. О.А. Ковтун), «Тренінг "Управління проєктами: від SMART до RMP"» (к.е.н., доц. Г.В. Бережна, к.держ.управ., доц. О.А. Ковтун); «Філософія» (к.пед.н. доц. А.А. Вініченко).

2. Тема «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти», РК 0122U200923 (02.2022-31.12.2024 рр.). Науковий керівник НДР – к.пед.н., доц. Т.П. Волотовська, зав. кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «УМО» (І.Л. Сіданіч, д.пед.н., проф.),

Упродовж 2023 року співробітниками *кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології* проводилася науково-дослідна робота за напрямом: 10. Вища освіта. Проблема дослідження: *Проблеми і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти.*

Виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад): у звітному році над темою НДР працювали 9 виконавців: Т.П. Волотовська к.пед.н., доц., зав. кафедри; І.Л. Сіданіч, д.пед.н., проф.; Г.М. Тимошко, д.пед.н., проф.; Т.А. Махія, к.пед.н., доц., проф. кафедри; Н.О. Приходькіна, д.пед.н., доц., проф. кафедри; Д.Г. Гришук, к.пед.н., доц. кафедри; Т.Є. Рожнова, к.пед.н., доц.,

проф. кафедри; *В.С. Товстоган*, к.пед.н., доц.; *В.М. Федорець*, к.пед.н., доц.; *С.В. Штангей*, к.пед.н., доц.;

досліджено ключові фактори, що впливають на рівень та характер мобільності здобувачів у контексті реформування вищої освіти;

обґрунтовано актуальність дослідження, яка полягає у виявленні поточних тенденцій у вищій освіті, змін у системі навчання та їхнього впливу на мобільність учасників освітнього процесу, управлінських рішень на рівні контролюючих органів та органів місцевого самоврядування;

розглянуто різні форми мобільності (стажування, обміни, проєкти тощо), які впливають на професійний розвиток учасників освітнього процесу;

описано оцінки та ідентифікації основних факторів, що впливають на мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти. Це включає економічні, соціальні, культурні та освітні аспекти;

встановлено: ключові тези та категорії, які описують основні відкриття, закономірності та тенденції, що виявлені в результаті дослідження;

проаналізовано: зміни в освітній системі, які впливають на рівень зацікавленості учасників освітнього процесу у мобільності, їхню готовність до переходу до різних сфер кар'єри;

охарактеризовано: потреби у розумінні та аналізі професійної мобільності для учасників освітнього процесу, особливо в контексті змін у вищій освіті;

визначено: поточні тенденції у вищій освіті, зміни у системі освітнього процесу та їхнього впливу на мобільність учасників освітнього процесу;

розкрито: конкретні цілі та завдання дослідження, таких як вивчення впливів на мобільність, аналіз факторів, що впливають на професійну мобільність;

доведено: можливості мобільності, яка допомагає підвищити якість освіти через доступ до різноманітних освітніх програм, методик та кращих практик;

систематизовано: категорії факторів мобільності, що впливають на мобільність учасників освітнього процесу, таких як соціальні, економічні, культурні, освітні та інші;

здійснено аналіз основних напрямів руху учасників освітнього процесу у сфері освіти в умовах реформ, ключових чинників, які визначають бажання та можливості учасників освітнього процесу до мобільності;

підкреслено, що підвищення рівня мобільності учасників освітнього процесу сприяє їхній конкурентоспроможності на ринку праці та готовності адаптуватися до змін в сучасному світі.

Науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти використовуються різноманітні методи дослідження у науково-дослідній роботі за темою «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти».

Анкетування та опитування. Проведення опитувань серед студентів, викладачів, адміністративного персоналу та інших учасників освітнього процесу для оцінки їхніх перспектив щодо професійної мобільності, потреб у розвитку нових навичок та знань для кар'єрного зростання.

Глибинні інтерв'ю. Проведення інтерв'ю з фокус-групами або окремими учасниками освітнього процесу для отримання більш детальної інформації про їхні мотивації, досвід, перешкоди та перспективи щодо мобільності.

Статистичний аналіз даних. Обробка статистичних даних, таких як рейтинги переходів між закладами освіти, аналіз тривалості навчання, оцінка трудової зайнятості після закінчення навчання.

Документальний аналіз. Дослідження офіційних документів, політик та програм, які впливають на професійну мобільність, щоб зрозуміти контекст та фактори, що впливають на цей процес.

Кейс-стаді. Аналіз конкретних кейсів успішної або неуспішної професійної мобільності учасників освітнього процесу для виявлення ключових чинників та взаємозв'язків.

Порівняльний аналіз. Порівняння досвіду та проблем мобільності учасників освітнього процесу в різних країнах або у різних типах закладів освіти.

Комбінація цих методів дослідження забезпечує глибше розуміння професійної мобільності учасників освітнього процесу та допомагає виявити ключові аспекти, які впливають на цей процес.

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection:

1. Рожнова Т. Є. Система формування емоційно-етичної компетентності майбутнього менеджера освіти в умовах трансформаційних змін. Web of Science (Прийнято до друку (план виходу – кінець листопада – грудень 2023 р.).

2. Tovstohan, V., Babichenko, A., Mytsyk, H., & Samoilenko, I. Psychological and Pedagogical Technologies in Working with Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspect. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2023. № 14(1). Pp. 302-318. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/421/>

3. Shumilova, I., Kubitskiy, S., Bazeliuk, V., Rudyk, Y., Hrechanyk, N., Rozhnova, T., Prykhodkina, N. The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: open access journal*. 13/02-XXXVIII. Pp. 82-89. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_13.pdf (Web of Science)

Статті у наукових фахових виданнях

1. Махиня Т. А. Управління підготовкою майбутніх менеджерів освіти у Польщі. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»»*. 2023. № 17(32).

2. Рожнова Т., Кучер В. Застосування інновацій у процесі організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. *Український педагогічний журнал. Науковий журнал*. 2023. № 3. С. 155-163. Інститут педагогіки НАПН України. ISSN 2411-1317 <https://doi.org/10.32405/2411-1317>

3. Рожнова Т. Є. Сучасні проблеми управління закладами вищої освіти в європейському вимірі. *Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference*, October 6, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-787-6 (series) DOI: 10.36074/scientia-06.10.2023

4. Сіданіч І. Л. Духовний потенціал розвитку професійної мобільності лідера освіти. *Духовно-моральне виховання дітей і молоді в сучасному освітньому просторі: теорія, практика: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф., 30- серп. 2022 р.; за ред. Н. Є. Химич. Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі*. 2023. 155 с. (Електронний збірник).

5. Волотовська Т. Розвиток самоменеджменту майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти у системі вищої професійної освіти. *Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín «Věda a perspektivy» je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. No 4(23)*. 2023. str. 276. [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4\(23\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4(23))

6. Chemerys,O., Tovstohan,V., Kibenko, L. Individualization of the process of professional training of future specialists using innovative educational technologies. *Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective scientific monograph*. 30-37. Katowice 2023. DOI: 10.54264/M029

URL: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/ed0f96106a36c56af4fae274374e5f6a.pdf>

7. Тимошко Г. Нова парадигма розвитку організаційної культури у закладі вищої освіти на засадах професійної діяльності амбасадорів освітніх змін. *Věda a perspektivy*. 2023. № 9(16). С. 194–205. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/2501>

Кафедрою педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти удосконалено напрями організації освітнього процесу зі здобувачами, які є об'єктом дослідження в рамках науково-дослідної роботи з теми «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти». Під час лекційних та практичних занять дисциплін спеціальностей «Управління

навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка», досліджуються такі аспекти професійної мобільності учасників освітнього процесу у вищій школі:

Гнучкість кар'єрних шляхів. Дослідження цієї теми дозволяє вивчити гнучкість та можливості для професійного зростання та кар'єрного розвитку в умовах змін в освітній системі.

Міжнародна та внутрішня мобільність. Аналізується можливість для учасників освітнього процесу пересуватися між вузами, країнами або різними рівнями освіти для отримання нового досвіду та знань.

Технологічні та інноваційні зміни. Досліджується розвиток технологій у вищій освіті створює нові можливості для навчання, розвитку навичок та доступу до знань, що може впливати на мобільність учасників освітнього процесу.

Адаптація до змін в умовах реформування вищої освіти. Вивчається спроможність учасників освітнього процесу адаптуватися до нових вимог, методів та систем у вищій освіті.

Вплив соціальних та економічних чинників. Аналізується вплив соціальних та економічних факторів на професійну мобільність учасників освітнього процесу в контексті реформування вищої освіти.

Дослідження охоплює аналіз та огляд поточних тенденцій у кар'єрному розвитку, таких як зміни у ринку праці, новітні технології, вимоги роботодавців та інші фактори, що впливають на професійну мобільність кар'єрні перспективи учасників освітнього процесу.

3. Тема «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах цифрової трансформації», РК 0121U114199, (03.2021-03.2025 рр.). Науковий керівник НДР – Т. І. Бурлаєнко, к.пед.н., доц., завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту.

Упродовж 2023 р. співробітниками кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології проводилася науково-дослідна робота за напрямом: 13. Управління та економіка освіти. Проблема дослідження: Інноваційний та інформаційний менеджмент в управлінській діяльності.

Виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад): у звітному році над темою НДР працювали 11 виконавців: Виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад): у звітному році над темою НДР працювали 11 виконавців: Т. І. Бурлаєнко, зав. кафедри, к.пед.н., доц.; О.Л. Ануфрієва, к.пед.н., доц., проф. кафедри; О. А. Брусенцева, к.е.н., ст. викл.; В. В. Іванова, д.е.н., проф.; Т. В. Мельник, ст. викл.; М. Е. Морозова, к.пед.н., доц.; О. В. Мурашко, к.е.н., доц.; Л. П. Піддубна, к.е.н., доц.; О. Г. Постоева, к.пед.н., доц.; Т. Л. Ріктор, к.філос.н., доц., З. В. Смутчак, д.е.н., проф.

Найістотніші наукові результати, досягнуто у процесі проведення дослідження:

проаналізовано причини виникнення у дитячо-юнацькому колективі боулінгу та визначено основні проблеми пов'язані з подоланням булінгу в освітньому процесі; розроблено оптимальну програму семінару «Крок за кроком – разом до успіху!», яка описує п'ять кроків подолання боулінгу в дитячо-юнацькому колективі; сучасні виклики, які визначатимуть соціально-економічний розвиток України на найближче майбутнє. Основна увага зосереджена на детермінантах ринку праці країни і перспективах покращення конкурентоспроможності вітчизняної економіки;

окреслено критичні проблеми низької конкурентоспроможності і адаптованості українського ринку праці, які призводять до структурних диспропорцій, міграції робочої сили, зростання безробіття, соціального напруження у суспільстві;

розроблено та запроваджено механізми державно-приватного партнерства в сфері освіти, що забезпечують розв'язання низки актуальних питань;

доведено переваги використання курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» в підготовці конкурентоспроможних фахівців-економістів;

з'ясовано тенденції освітніх змін, що обумовлено цифровою трансформацією суспільства і освіти зокрема. Уперше запропоновано включити деякі теми курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» від компанії Genesis (Сертифікат від 04 серпня 2023 р. № 181/082-2023 у навчальну програму дисципліни «Цифрова економіка» (для бакалаврів економічного профілю);

опрацьовано дидактичні методи навчання практичним навичкам з відповідного напрямку; визначено та обґрунтовано едукативні моделі, які сприяють якісному формуванню дослідницької компетентності здобувачів освіти: модель Edyty Gruszczyk – Kolczyckiej, Metoda Paula Dennisona (Kinezyjologia Edukacyjna), Pedagogika Zabawy, Drama, модель Carla Orffa, модель Rudolfa Labana, модель Kniessów, модель Dobrego модель Startu M. Bogdanowicz, модель Doroty Dziamskiej, модель багатостороннього розвитку Wincenty Okoń;

визначено, що є доцільним використовувати сучасні підходи до викладання навчальних дисциплін (відеороліки, тестування, «перевернуті класи», експертна оцінка; визначено, що перспективами подальших розвідок у даному напрямку, є визначення оптимальних характеристик розвитку в умовах цифрової трансформації на сучасному етапі розвитку суспільства;

уперше вивчено та представлено концептуальні положення та базові засади педагогічної системи Марії Гжегожевської; вивчено український та зарубіжний досвід реалізації моделей спеціалізованої освіти наукового спрямування; зроблено висновки про те, що реалізуючи Стандарт спеціалізованої освіти

наукового спрямування набуває актуальності розроблення програм спеціалізованої освіти наукового спрямування у процесі реалізації яких ефективним є застосовування таких едукативних моделей: Модель «Крок за кроком», Авторська модель Миколи Гузика, Освітня система «АЗІМУТ», Рекреаційна модель, Модель «Росток»;

встановлено, що реалізація спеціалізованої освіти наукового спрямування відбувається на базі закладів загальної середньої освіти та регламентується загальними положеннями і компетенціями, які окреслено в основних навчальних (досвід Республіки Польща) програмах;

обґрунтовано доцільність використання чотирьохвекторної моделі багатостороннього навчання особистості, розробленої Вінсентом Оконе, яка є дидактичною основою багатьох навчальних предметів;

уперше запропоновано концептуальні підходи до відтворення людського потенціалу, що ґрунтуються на системі навчання (професійне навчання та підвищення кваліфікації);

удосконалено методологічні засади стосовно основних компонентів економіки охорони здоров'я; понятійно-категоріальний апарат стосовно економіки, а саме категорії «економіка охорони здоров'я»; комплекс функцій, принципів та завдань економіки охорони здоров'я; методичні підходи до відтворення людського потенціалу; алгоритм моніторингу та механізм відтворення людського потенціалу; удосконалено модель дистанційного управління в сучасних умовах з використанням методів та способів аналізу, оцінки результативності управління та прийняття рішень; удосконалено: рекомендації підприємцям щодо проведення систематичного аналізу змін та врахувати у бізнес-плануванні зростаючі широкі можливості Інтернету для реалізації місії компанії, відображати цей вплив у таких розділах бізнес-плану як, дослідження ринку, маркетинговий план; удосконалено обґрунтування використання позитивних факторів дистанційного навчання у підготовці сучасного фахівця; удосконалено методичні підходи до використання документо-інформаційних засобів у формуванні сучасної системи управління організацією;

набуло подальшого розвитку методологічні засади економіки охорони здоров'я, орієнтуючись на глобальну значущість управлінських та економічних аспектів цієї сфери; методичні підходи до розробки цифрової маркетингової стратегії аграрного бізнесу; підходи до аналізу цифрового ринку охорони здоров'я; набуло подальшого розвитку здійснення аналіз практичних здобутків щодо використання інструментів та практик управління персоналом та застосування інструментів управління результативністю; набуло подальшого розвитку: вивчення тенденції впливу цифровізації на ведення бізнесу. Виділено такі тенденції як: постійне зростання кількості користувачів Інтернету, кількості

людей, які використовують смартфон, мобільний Інтернет, зареєстровано та активно відвідують соціальні мережі; постійно збільшується продаж товарів онлайн. Сучасні цифрові технології дозволяють виходити не тільки на український, а й міжнародні ринки, наприклад, через відомі майданчики електронної торгівлі;

перспективним визначено дослідження особливостей організації та управління роботою віддалених (віртуальних) команд та побудова на цій основі навчальної дисципліни для підготовки менеджерів;

запропоновано методичні підходи до оцінки позитивних та негативних факторів дистанційного навчання менеджера;

уперше розроблено робочу програму навчальної дисципліни «Документування управлінської діяльності організації».

Найвагоміші публікації наукових результатів, досягнутих у процесі проведення дослідження:

Монографії

1. Ivanova O., Ivanova V. Analysis Of Digital Healthcare Market. *Development of world economy, marketing and management in modern conditions: collective monograph* / R. Andrushko, N. Zhydovska, Z. Myronchuk, etc. International Science Group. Boston : Primediae Launch, 2023. 226 p.P. 117–124. URL: <https://isg-konf.com/development-of-world-economy-marketing-and-management-in-modern-conditions/>

2. Smutchak, Z., Vorobiov, Y. Application of Blockchain-technologies in the international safe area. *International Security Studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects*. 2023. С.1151–1163. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/44829/1/O_Bondareva_ISS_METLEIPA_FUFKM.pdf

у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus:

1. Smutchak, Z., Nazarova, K., Novak, O., Lezhpokova, V., Danyluk, L., Maistrenko, A. The consequences of the impact of the Covid-19 pandemic on the indicators of national economics. *International Conference on Business and Technology ICBT*. 2023:

2. Smutchak, Z., Nazarova, K., Petrochenko, O., Makatora, D., Rega, I., Olendiy, O. (2023). Emotional intelligence as a determining factor of the personnel motivation system. *The 4th International Conference on Business and Technology (ICBT'2023.01-02.11.2023)*:

3. Smutchak, Z., Kalyuzhna, N., Chorna, N., Chorny, R., Baldyniuk, O., Chuba, R. (2023). Toolkit for Multi-Vector Adaptation and Development of Corporate Culture of International Companies. *The 4th International Conference on Business and Technology (ICBT'2023)*. 01-02.11. 2023:

Виконано роботу у складі редакційної колегії двох наукових іноземних видань (Іванова В. В., Бурлаєнко Т. І.), проведено лінійку наукових масових заходів і два круглих столи в ході міжнародної виставки 28 квітня 2023 року та 17 листопада 2023 р. в межах роботи Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра-2023» відбулися круглі столи на тему «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах воєнного стану», організовані кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Подано сумісний проєкт на конкурс проєктів щодо двосторонньої співпраці Чеської Республіки з Україною на 2024-2025/2026 рр., оголошений Посольством Чеської Республіки та Чеською агенцією розвитку - “Instrumental analysis and choice of state strategic priorities in the field of health economics for the human development quality improvement in the post-war period in Ukraine”. Учасники проєкту ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (Іванова В. В., д.е.н., професор) та ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (Скрипниченко М. І., д.е.н., проф., член-кореспондент НАН України)

У межах Угоди про співробітництво між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща) та під патронатом Ректорату ДЗВО «УМО» реалізується програма Visiting Professor (Бурлаєнко Т. І., Дубініна О. В., Смутчак З. В.)

Кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» було проведено серію безкоштовних онлайн-сесій для майбутніх магістрів щодо етапів вступної кампанії 2023; підготовки до написання магістерського тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК); питань-відповідей з програмних питань фахових іспитів підготовки мотиваційних листів.

У 2023 році **кафедра публічного управління і проектного менеджменту** продовжувала проведення досліджень за двома темами НДР: «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (РК 0120U105398) та «Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації» (РК0122U000096).

Пріоритетні напрями (тематика) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України на 2023–2027 рр.: 4. Цифровізація освіти, 12. Вища освіта, 16. Управління та економіка освіти.

Всі здійснені дослідження відповідають науковим завданням кафедри, є актуальними, відзначаються науковою новизною підходів до розв'язування відповідних проблем, мають вагомe значення для освітньої, наукової, проектної та державотворчої практики, пройшли державну реєстрацію в УкрІНТЕІ, виконуються у визначені терміни і на належному науковому рівні, про що засвідчується в протоколах їх обговорення на засіданнях кафедри, Вченої ради

ННІМП та ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Кінцеві результати завершених досліджень оформляються у вигляді наукової, методичної продукції, що можуть бути використані в науковій, освітній діяльності і широкій практиці в бізнес-середовищі, в органах державної влади та місцевого самоврядування, в громадських організаціях та інших неприбуткових установах.

Виконавцями наукового дослідження за темою: **«Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави»** (РК 0120U105398, термін виконання: 2020-2025 рр.) є науково-педагогічні працівники кафедри у кількості **14 осіб**, а саме:

- *Бережна Г.В.*, кандидат економічних наук, доцент;
- *Вініченко А.А.*, кандидат історичних наук, доцент;
- *Воробйов С.В.*, кандидат наук з державного управління;
- *Дегтярьова І.О.*, доктор наук з державного управління, професор;
- *Іванова Т.В.*, доктор наук з державного управління, професор;
- *Казюк Я.М.*, доктор наук з державного управління, доцент;
- *Клиновий Д.В.*, кандидат економічних наук, доцент;
- *Ковтун О.А.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Мельник Ю.В.*, кандидат юридичних наук;
- *Мороз В.В.*, кандидат наук з державного управління, доцент;
- *Олійник Н.І.*, доктор наук з державного управління, професор;
- *Петроє О.М.*, доктор наук з державного управління, професор;
- *Розум І.О.*, кандидат юридичних наук;
- *Шмагун А.В.*, кандидат наук з державного управління.

Керівник НДР: доктор наук з державного управління, професор Т. В. Іванова.

Загальна характеристика прикладних наукових досліджень кафедри економіки, підприємництва та менеджменту за тематикою НАПН України:

– **назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання:**
«Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах цифрової трансформації», 0121U114199, початок 30.03.2021 р. – закінчення 30.03.2025 р.

– **назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми:**

13. Управління та економіка освіти (відповідно до «Пріоритетні напрями наукових досліджень НАПН України на 2018-2022 рр., затверджені Загальними зборами НАПН України від 17 листопада 2017 р., <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/1315/>)

Таблиця 2.1 – Виконавці наукового дослідження працівниками кафедри економіки, підприємництва та менеджменту (кількісний і якісний склад)

П.І.Б.	Посада, науковий ступінь, вчене звання
<i>Бурлаєнко</i> Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент
<i>Ануфрієва</i>	професор, кандидат педагогічних наук, доцент

Оксана Леонідівна	
Брусенцева Ольга Анатоліївна	старший викладач, кандидат економічних наук
Іванова Валентина Василівна	професор, доктор економічних наук, професор
Мельник Тетяна Валентинівна	старший викладач
Морозова Марина Едуардівна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент
Мурашко Олександр Васильович	доцент, кандидат економічних наук, доцент
Постоєва Ольга Георгіївна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент
Ріктор Тетяна Леонідівна	доцент, кандидат філософських наук, доцент
Смутчак Зінаїда Василівна	професор, доктор економічних наук, професор

– керівник наукового дослідження: кандидат педагогічних наук, доцент Тетяна Іванівна Бурлаєнко.

Кафедра психології та особистісного розвитку здійснювала дослідження на тему «Соціально-психологічний супровід становлення фахівців в кризових та посткризових умовах».

Назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми:

- напрям досліджень: 15. Психологія розвитку особистості;
- актуальна проблема: Психологічні основи особистісного розвитку, становлення та самоздійснення особистості, сприяння її психологічному благополуччю.

Таблиця 2.2 – Виконавці наукового дослідження працівниками кафедри психології та особистісного розвитку (кількісний і якісний склад)

№ з/п	ПІБ	Посада, науковий ступінь, вчене звання
1.	Брюховецька Олександра Вікторівна	Завідувач кафедри, доктор психол. наук, професор
	PROFILES: ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-4884-2878 ResearcherID: http://www.researcherid.com/rid/F-1368-2019 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citationsuser=MtM4dlUAAAAJ&hl=ru h-індекс = 8	
2.	Бевз Галина Михайлівна	Професор, доктор психол. наук, професор

	Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gG5SFi8AAAAJ ORCID iD: https://orcid.org/0000-0003-2487-5429 Web of Science ResearcherID F-9083-2019 Scopus Preview ResearcherID 57226495353 h-індекс = 10	
3.	Балахтар Валентина Візиторівна	Професор, доктор психол. наук, професор
	ORCID iD: 0000-0001-6343-2888 ResearcherID: S-3090-2016 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=wGr8UkIAAAAJ&hl=uk Скопус/Веб: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216846691 h-індекс = 2	
4.	Сухенко Яна Валеріївна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
	ORCID iD: 0000-0001-7440-2537 ResearcherID: P-9693-2018 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=vq_DSQoAAAAAJ&hl=uk Скопус/Веб: 57220201105 h-індекс = 5	
5.	Гусєв Андрій Ігоревич	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
	PROFILES: ORCID iD: 0000-0002-1790-3295 ResearcherID: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Un9g55wAAAAJ Скопус/Веб: h-індекс = 7	
6.	Чаусова Тетяна Володимирівна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
	ORCID iD: https://orcid.org/0000-0001-9005-9089 ResearcherID: http://www.researcherid.com/rid/F-1359-2019 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=Q3blzsAAAAAJ&hl=ru h-індекс = 1	

7.	Тягур Любомира Миронівна	Доцент, кандидат психол. наук
	ORCID iD: https://orcid.org/0000-0001-5106-2920 ResearcherID: ADY-2892-2022 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=4uMHAM0AAAAJ&hl=uk Скопус/Веб: https://www.webofscience.com/wos/author/record/ADY-2892-2022 h-індекс = 2	
8.	Астахова Ольга Ігорівна	Ст. викладач
9.	Зазимко Оксана Володимирівна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
	PROFILES: ORCID iD: 0000-0003-0422-3669 ResearcherID: Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=JPFxLxkAAAAJ&hl=uk Скопус/Веб: h-індекс = 9	
10.	Шиловська Олена Миколаївна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
	ORCID iD: 0000-0002-7256-9365 ResearcherID: G-4398-2018 GoogleScholar: https://scholar.google.fi/citations?user=rBF2bksAAAAJ&hl=uk Скопус/Веб: h-індекс = 6	

Керівник наукового дослідження: Балахтар Валентина Візиторівна, доктор психологічних наук, професор.

Участь викладачів у плановій науково-дослідній роботі **кафедри психології та особистісного розвитку**: «Соціально-психологічний супровід становлення фахівців в кризових та посткризових умовах».

Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України.

У зв'язку з військовим станом в Україні Загальними зборами НАПН України від 7 квітня 2023 р. № 1-1/1-3 затверджено «Пріоритетні напрями (тематику) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок НАПН України на 2023-2027 роки». Однією із актуальних проблем визначено «Психологічні основи особистісного розвитку, становлення та самоздійснення особистості, сприяння її психологічному благополуччю». У відповідь на виклики сьогодення і надзвичайно актуальну потребу в

психологічній підтримці затверджено науково-дослідну тему кафедри: *«Соціально-психологічний супровід становлення фахівців в кризових та посткризових умовах»*.

Актуальність дослідження полягає в недостатній розробленості досліджуваної проблеми, оскільки досвід соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах є унікальним з огляду на війну в Україні та пов'язаний з процесами історичного масштабу, що відбуваються у світі. Дослідження специфіки та особливостей соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах відкриває перспективи для поглиблення уявлень про стабільне становлення окремої особистості та суспільства в цілому.

Предмет дослідження – соціально-психологічний супровід становлення фахівців в кризових та посткризових умовах.

Об'єкт дослідження – становлення особистості фахівців.

Мета наукового дослідження: теоретично обґрунтувати й експериментально дослідити сутність, соціально-психологічні особливості, показники та умови соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах.

Завдання дослідження:

1. За результатами теоретичного аналізу проблеми визначити сутність, специфіку та показники соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах;

2. Виокремити та дослідити особливості, чинники та складові соціально-психологічного супроводу становлення фахівців;

3. Обґрунтувати систему соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах й апробувати та експериментально довести ефективність системи соціально-психологічного супроводу становлення особистості фахівця на рівнях професійної підготовки та у практичній професійній діяльності

Методи дослідження – комплекс теоретичних, емпіричних та статистичних методів:

– теоретичні: теоретичний аналіз, класифікація, систематизація та узагальнення теоретико-методологічних підходів до проблеми становлення особистості фахівця у процесі їхньої професіоналізації, моделювання, що дозволить визначити концептуальні засади досліджуваної проблеми;

– емпіричні: психодіагностичні методики, які дозволять дослідити особливості становлення особистості фахівця у різних сферах його діяльності:

– математично-статистичні методи (пошук первинних статистик, кореляційний, кластерний, дисперсійний і факторний аналізи). Статистичну обробку даних і графічну презентацію результатів плануємо здійснювати за допомогою комп'ютерної програми SPSS (версія 23.0).

Очікувані наукові результати дослідження: Узагальнення досвіду теоретичних та практичних напрацювань з реалізації мети і завдань дослідження. Визначення напрямів соціально-психологічного супроводу становлення фахівців

в кризових та посткризових умовах. Обґрунтування засобів діагностики психологічних особливостей становлення фахівців в кризових та посткризових умовах. Поглиблення уявлень про психологічні детермінанти, чинники, механізми становлення фахівців в кризових та посткризових умовах. Підготовка навчально-методичних матеріалів з проблеми соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах. Розроблення та апробація психологічних інструментів соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах. Систематизація результатів наукових досліджень щодо соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах (підготовка колективної монографії). (Балахтар В.В., Брюховецька О.В.).

За період 1 етапу теоретично обґрунтовано і уточнено мету, завдання, етапи дослідження; висвітлено результати дослідження першого етапу під час доповідей на семінарах кафедри, наукових конференціях (у тому числі з публікацією тез), доповідей на «круглих столах», написання наукових публікацій та керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти тощо; обґрунтовано критерії становлення особистості фахівців у ціннісно-мотиваційній, когнітивно-афективній та конативно-рефлексивній сферах.

Брюховецька О. В. Індивідуальна тема: «Розвиток ауто толерантності як чинника становлення фахівців в кризових та посткризових умовах».

У результаті теоретичного дослідження встановлено, що ауто толерантність – комплекс професійно важливих якостей особистості, що виявляється у прийнятті себе, автентичності, адекватній самооцінці, передбачає упевненість в собі, відповідальніше ставлення до власного життя, здатність вийти в позицію рефлексивності відносно власних поглядів, цінностей, установок і готовність до їх зміни.

Витоком *ауто толерантності* виступає толерантне (шанобливе, приймаюче) відношення до самого себе. Підґрунтям *ауто толерантності* є прагнення особистості до свободи урівноважене відповідальністю, яку керівник добровільно і усвідомлено приймає, не порушуючи внутрішньої і зовнішньої рівноваги. *Ауто толерантність* активна установка, котра виявляється у розумінні самого себе, своїх цілей, сенсу буття і допомагає в гармонізації самооцінки, «Я-концепції», укріпленні прийняття і поваги самих себе. Виняткову значущість придбавають і саморозвиток, особистісне зростання, що лежать в основі ауто толерантності [86]. Недостатньо розвинута ауто толерантність веде до байдужого ставлення до себе.

До складових *ауто толерантності* віднесено:

– *прийняття себе* (позитивне ставлення до себе, значущість ролі фахівця, значущість толерантності для фахівця) – якість зрілої особистості, заснована на реальному і глибокому знанні, здатність фахівця приймати себе таким, який він є насправді, з усіма об'єктивно значимими перевагами і недоліками, без самоосуду або, навпаки, самообожнювання. Прийняття себе таким, яким є, – основа для саморозвитку, самоактуалізації, самовдосконалення. Особливо значущою є дана якість для фахівців соціономічних професій, професійна діяльність яких постійно

перебуває у полі «Я-Ти» відносин, успішність яких у великій мірі залежить від прийняття фахівцем самого себе; *позитивне ставлення до себе* засвідчує зрілість особистості, яка проявляється у здатності усвідомлювати власну спроможність розв'язувати складні завдання; адекватно оцінювати свої можливості; довіряти власному досвіду, розраховувати на нього в ускладнених ситуаціях; бути переконаним у досягненні успіху. *Значущість ролі фахівця* виявляється в усвідомленні цінності себе, як професіонала, саморозумінні, самоповазі, адекватній оцінці результативності управлінської діяльності. *Значущість толерантності для фахівця* характеризується усвідомленням, що його сприймають як зразок для наслідування (професіонал завжди, навіть при найнесподіваніших обставинах, зобов'язаний зберегти за собою провідне положення в професійній діяльності).

– *адекватна самооцінка* – реалістична оцінка фахівцем самого себе, своїх здібностей, моральних якостей і вчинків, яка дозволяє поставитися до себе критично, правильно співвідносити свої сили з завданнями різної трудності і з вимогами оточення;

– *асертивність* – особистісна риса фахівця, яку можна визначити як автономію, незалежність від зовнішніх впливів і оцінок, здатність самостійно регулювати власну поведінку, схильність поводитися так, щоб досягнути своїх цілей компромісно; характеризується усвідомленням ставлення до прийняття важливих рішень, здатністю конструктивно відстоювати власні права і переконання, демонструючи позитивність і повагу до інших, при цьому беручи на себе відповідальність за свою поведінку, прийняті рішення, оптимальним реагуванням на критику й вмінням рішуче говорити собі та іншим «ні», якщо цього вимагає ситуація;

– *рефлексивність* – принципово властива фахівцю можливість сприйняття не лише зовнішнього, але і внутрішнього світу, здатність до перебудови неадекватних установок, ставлень, конструктів, виходу за межі власного «Я», аналізу своїх дій і вчинків, критичного усвідомлення своїх особливостей, розуміння своїх можливостей у саморегуляції діяльності і поведінки, спроможність до соціально унормованої поведінки і гуманних вчинків;

– *самоконтроль* – здатність фахівця стежити за собою, контролювати себе, усвідомлювати власну поведінку, діяльність і їх результати, пригнічувати небажані форми поведінки, недоречні в конкретній ситуації емоції, це міра, в якій фахівець контролює (рефлексує, усвідомлює) свою поведінку і адаптує її до вимог ситуації.

Планується під час емпіричного дослідження використати авторську експрес-методику «Діагностика рівнів сформованості професійної толерантності у керівників загальноосвітніх навчальних закладів», яка дозволяє виявити рівень сформованості ауто толерантності фахівців. Авторська методика є самостійним діагностичним інструментом, дозволяє отримувати результати відповідно до свого призначення і мети, валідна, надійна і може бути використана для подальших досліджень.

Балахтар В. В. Індивідуальна тема: «Професіоналізація фахівців як багаторівневий соціально-психологічний феномен на шляху до їх самореалізації у професійній діяльності».

Встановлено, що проблема становлення особистості фахівця – це, у першу чергу, проблема особистісного і соціального розвитку фахівця як суб'єкта соціальної дії, здатного орієнтуватися і вирішувати професійні завдання у мінливих соціальних умовах. Досліджуючи проблему соціально-психологічного супроводу становлення особистості фахівця впродовж його професіоналізації, варто усвідомити сутність понять «соціально-психологічний супровід», «супровід», «професіоналізація».

Розглянуто особливості тлумачення поняття «професіоналізація», яке тлумачать по-різному, а саме: спеціальну професійну підготовку особистості до майбутньої професійної діяльності, тобто саме професійну освіту; процес і результат системних перетворень особистості фахівця, що включають взаємозалежні прогресивні зміни підсистем професіоналізму діяльності і професіоналізму особистості, нормативності діяльності та поведінки і продуктивної Я-концепції; процес, результатом якого є формування у фахівця об'єктивної (знань, умінь, навичок та професійно важливих якостей) і суб'єктивної (сформованої адекватної мотивації) готовності до професійної діяльності)

Визначено, що професіоналізація поєднує два взаємозалежних компоненти – соціальний і психологічний. Причому психологічний аспект відображає поняття «професійний розвиток» і характеризує становлення професійної самосвідомості, розвиток внутрішніх особистісних структур фахівця, які забезпечують ефективне виконання професійних обов'язків і функцій. Соціальний аспект відбиває поняття «професійна соціалізація», пов'язане з формуванням професійних знань, умінь і навичок, опануванням соціально-професійних норм, становленням особистості як суб'єкта професійної діяльності.

Чаусова Т.В. Індивідуальна тема: «Мотивація до навчання як чинник становлення фахівця».

Розглянуто мотив як важливий компонент у структурі людської діяльності, без якого неможливо розкрити її психічну природу. Сьогодні у психологічній науці поняття «мотивація» немає єдиного визначення та підходу. Так, під мотивацією одні розуміють активність організму і визначають її спрямованість, інші – сукупність факторів, які підтримують і спрямовують поведінку. У наукових дослідженнях мотивацію розглядають переважно як сукупність причин психологічного характеру, що визначає поведінку людини, її спрямованість й активність. Формування мотивації можливе лише тоді, коли людині вдається пов'язати мету з особистісними цінностями. Чим більш особистісні цінності пов'язані з результатом майбутньої діяльності, тим більше внутрішні мотиви підживлюватимуть енергію мотивації особистості.

Встановлено, що мотивація «виступає тим складним механізмом співвідношення особистістю зовнішніх і внутрішніх факторів поведінки, який

визначає виникнення, напрям, а також способи здійснення конкретних форм діяльності».

Ідентифікують внутрішню мотивацію за різними критеріями:

- 1) наявність прагнень, не пов'язаних з редукцією потягів (наприклад, дослідницьких, маніпулятивних);
- 2) незалежність від мети поведінки (внутрішньо мотивованою вважається лише такі форми поведінки, які здійснюються заради перебігу самої діяльності);
- 3) наявність оптимального рівня активації (внутрішньо мотивованою вважається поведінка, спрямована на підтримання або відновлення оптимального рівня функціонування);
- 4) внутрішня локалізація причин результату дії;
- 5) наявність певного емоційного стану – переживання; радості від активності;
- 6) ендогенність дії та її мети.

Водночас, констатовано, що суспільство в кризові періоди висуває більш високі вимоги до освіти, яка виконує його соціальне замовлення щодо підготовки фахівців, котрі мають глибокі й стійкі знання у своїй професійній сфері, швидко орієнтуються в мінливих умовах життєдіяльності, вміють швидко навчатися та перенавчатися, готові до соціальних контактів – спілкування з іншими людьми. У сформованій ситуації саме освіта створює феномен сучасного світу – вміння “бути” в мінливих обставинах і брати активну участь у змінах, що відбуваються. Сфера вузівського навчання є найбільш відповідальною ланкою професійної підготовки фахівців у ланцюзі організованих інститутів освітньої системи.

Фахівці закладів вищої освіти повинні не просто володіти останньою науковою інформацією, – більш цінними стають не знання, а самі способи їхнього добування, певні «інтелектуальні знаряддя», що «викристалізуються» під час діяльності, застосовані потім як узагальнені структури в нових умовах.

Тягур Л. М. Індивідуальна тема: «Психологічна безпека майбутнього психолога».

За визначенням Е. Едмонсон, психологічна безпека є переконанням виконання діяльності без страху за негативні наслідки для самої особистості та її статусу або кар'єри. Психологічна безпека описує стан індивідуального сприйняття міжособистісної загрози при виконанні діяльності, як оцінку міжособистісних ризиків, пов'язаних з поведінкою сприйнятливості без страху задати запитання або запропонувати нову ідею і не бути за неї засудженим чи висміяним. Високий рівень психологічної безпеки дозволяє студенту розслабитися, думаючи, що його робоче місце є безпечне для міжособистісного прийняття ризику і в нього з'являється бажання до участі у відкритій дискусії з обміну знаннями та проблемами

Встановлено, що студенти, перебуваючи у стані психологічної безпеки, по-перше, відчують розширення своїх можливостей, посилення професійної мотивації та сприйнятливості до нових знань, створення нових ідей. Вони відчують свою цінність у вирішенні психологічних проблем; по-друге, шукаючи підтримку з розширення власних прав і можливостей, вони враховують ризики без страху покарання, а це у свою чергу формує високу впевненість у собі

і самоєфективність в діяльності психолога, по-третє, студенти з високий рівнем психологічної безпеки мають значну внутрішню мотивацію та докладають більше зусиль на впровадження інновацій, і відповідно, відчувають насолоду та натхнення від цього.

Підтверджено, що стан психологічної безпеки має значний вплив на формування у майбутніх психологів професійної мотивації через побудову довірчих стосунків у відкритих дискусіях, створення ситуацій саморозкриття та впровадженням ідей здобувачів освіти у нові проєкти.

Зазимко О. В. Індивідуальна тема: «Ментальні ресурси студентів-психологів в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України».

Розроблено структурно-змістову модель дослідження ментальних ресурсів студентів в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України. Модель враховує розв'язання молодого людиною власних життєвих задач, пов'язаних з віковими, соціально-матеріальними та екзистенційними проблемами, що виникають в умовах воєнного стану.

Основними ресурсами розв'язання життєвих завдань є: мотиваційні, психологічний капітал, стресостійкість (резильєнтність), толерантність до невизначенності, усвідомленість особистісного досвіду.

Шиловська О.М. Індивідуальна тема: «Розвиток життєвої компетентності майбутніх психологів в дискурсивному просторі».

Розроблено структурно-змістову модель дослідження складових життєвої компетентності студентів в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України.

Підібрано методичний інструментарій дослідження особливостей розвитку життєвої компетентності студентів психологів.

У 2023 році **кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти** продовжувала проведення досліджень за темою НДР: «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти».

Державний реєстраційний номер: 0122U200923

Класифікаційна група наукового дослідження: прикладне.

Терміни проведення дослідження: 01.02.2022 – 31.12.2024

Науковий керівник: Волотовська Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти

Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Напрямок 10. Вища освіта.

Проблема дослідження: Проблеми і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти.

(відповідно до Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України)

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій *(відповідно до Стратегічних пріоритетних напрямів інноваційної діяльності)*

Мета дослідження: Розроблення, обґрунтування й експериментальна перевірка моделі формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

Всі здійснені дослідження відповідають науковим завданням кафедри, є актуальними, відзначаються науковою новизною підходів до розв'язування відповідних проблем, мають вагомe значення для освітньої, наукової, пройшли державну реєстрацію в УкрІНТЕІ, виконуються у визначені терміни і на належному науковому рівні, про що засвідчується в протоколах їх обговорення на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІМП та ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Кінцеві результати завершених досліджень оформляються у вигляді наукової, методичної продукції, що можуть бути використані в науковій, освітній діяльності і широкій практиці в освітньому середовищі.

Виконавцями наукового дослідження за даною темою є науково-педагогічні працівники кафедри у кількості **10 осіб**, а саме:

- *Волотовська Т.П.*, кандидат педагогічних наук, доцент;
- *Махия Т.А.*, кандидат педагогічних наук, професор;
- *Приходькіна Н.О.*, доктор педагогічних наук, професор;
- *Рожнова Т.Є.*, кандидат педагогічних наук, професор;
- *Сіданіч І.Л.*, доктор педагогічних наук, професор;
- *Грищук Д.Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент;
- *Тимошко Г.М.*, доктор педагогічних наук, професор;
- *Товстоган В.С.*, кандидат педагогічних наук, доцент;
- *Федорець В.М.*, кандидат педагогічних наук, доцент;
- *Штангей С.В.*, кандидат педагогічних наук, доцент.

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

досліджено ключові фактори, що впливають на рівень та характер мобільності здобувачів у контексті реформування вищої освіти;

обґрунтовано актуальність дослідження, яка полягає у виявленні поточних тенденцій у вищій освіті, змін у системі навчання та їхнього впливу на мобільність учасників освітнього процесу, управлінських рішень на рівні контролюючих органів та органів місцевого самоврядування;

розглянуто різні форми мобільності (стажування, обміни, проєкти тощо), які впливають на професійний розвиток учасників освітнього процесу;

описано оцінки та ідентифікації основних факторів, що впливають на мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти. Це включає економічні, соціальні, культурні та освітні аспекти;

встановлено: ключові тези та категорії, які описують основні відкриття, закономірності та тенденції, що виявлені в результаті дослідження;

проаналізовано: зміни в освітній системі, які впливають на рівень зацікавленості учасників освітнього процесу у мобільності, їхню готовність до переходу до різних сфер кар'єри;

охарактеризовано: потреби у розумінні та аналізі професійної мобільності для учасників освітнього процесу, особливо в контексті змін у вищій освіті;

визначено: поточні тенденції у вищій освіті, зміни у системі освітнього процесу та їхнього впливу на мобільність учасників освітнього процесу;

розкрито: конкретні цілі та завдання дослідження, таких як вивчення впливів на мобільність, аналіз факторів, що впливають на професійну мобільність;

доведено: можливості мобільності, яка допомагає підвищити якість освіти через доступ до різноманітних освітніх програм, методик та кращих практик;

систематизовано: категорії факторів мобільності, що впливають на мобільність учасників освітнього процесу, таких як соціальні, економічні, культурні, освітні та інші;

здійснено аналіз основних напрямків руху учасників освітнього процесу у сфері освіти в умовах реформ, ключових чинників, які визначають бажання та можливості учасників освітнього процесу до мобільності;

підкреслено, що підвищення рівня мобільності учасників освітнього процесу сприяє їхній конкурентоспроможності на ринку праці та готовності адаптуватися до змін в сучасному світі.

Науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти використовуються різноманітні методи дослідження у науково-дослідній роботі з теми «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти».

Анкетування та опитування.

Проведення опитувань серед студентів, викладачів, адміністративного персоналу та інших учасників освітнього процесу для оцінки їхніх перспектив щодо професійної мобільності, потреб у розвитку нових навичок та знань для кар'єрного зростання.

Глибинні інтерв'ю. Проведення інтерв'ю з фокус-групами або окремими учасниками освітнього процесу для отримання більш детальної інформації про їхні мотивації, досвід, перешкоди та перспективи щодо мобільності.

Статистичний аналіз даних. Обробка статистичних даних, таких як рейтинги переходів між освітніми закладами, аналіз тривалості навчання, оцінка трудової зайнятості після закінчення навчання.

Документальний аналіз. Дослідження офіційних документів, політик та програм, які впливають на професійну мобільність, щоб зрозуміти контекст та фактори, що впливають на цей процес.

Кейс-стаді. Аналіз конкретних кейсів успішної або неуспішної професійної мобільності учасників освітнього процесу для виявлення ключових чинників та взаємозв'язків.

Порівняльний аналіз. Порівняння досвіду та проблем мобільності учасників освітнього процесу в різних країнах або у різних типах навчальних закладів.

Комбінація цих методів дослідження забезпечує глибше розуміння професійної мобільності учасників освітнього процесу та допомагає виявити ключові аспекти, які впливають на цей процес.

2.3. Публікації науково-педагогічних працівників ННІМП

Загальна кількісна характеристика праць, підготовлених та опублікованих (друковані, електронні видання) за звітний період відповідно до видів продукції.

Загалом за 2023 рік науково-педагогічними працівниками Навчально-наукового інституту менеджменту та психології опубліковано наукових праць: монографії – 6; статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web Of Science Core Collection – 12, в інших періодичних та міжнародних виданнях – 13, у наукових фахових виданнях України – 43; у збірниках наукових праць, матеріалах конференцій (статті, тези) – 57.

Таблиця 2.3. – Наукові публікації працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та психології

За видами продукції	Надруковано
	Всього (без студентів)
Наукова продукція (всього):	131
Монографії	6
Статті (всього):	68
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web Of Science Core Collection	12
у наукових фахових виданнях України категорії «Б»	43
в інших та міжнародних виданнях	13
Збірники наукових праць, матеріали конференцій та інші	57

Науково-педагогічними працівниками кафедри публічного управління і проектного менеджменту опубліковано 31 наукову працю: з них: *монографії* – 2; *наукові статті* – 12 (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection – 1, Scopus – 3, Index Copernicus – 2, у міжнародних виданнях – 1, у наукових фахових виданнях – 7); *збірники наукових праць, матеріали конференцій (статті, тези)* – 15 (у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій – 10, у матеріалах Всеукраїнських конференцій – 5).

Таблиця 2.4 – Наукові публікації працівників кафедри публічного управління і проектного менеджменту

За видами продукції	Надруковано
	Всього (без студентів)
Наукова продукція (всього):	31

монографії	2
Статті (всього):	14
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection	1
Scopus	3
Index Copernicus	2
у міжнародних виданнях	1
у наукових фахових виданнях	7
Збірники наукових праць, матеріали конференцій та інші (всього статей, тез):	15
у матеріалах міжнародних конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	10
у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю	
у матеріалах всеукраїнських конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	5

Загалом за 2023 рік науково-педагогічними працівниками кафедри економіки, підприємництва та менеджменту опубліковано **79 праць**, з *них наукова продукція* – 23: *монографії* – 2; *наукові статті* – 15 (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних scopus – 3, у наукових фахових виданнях – 10, наукових іноземних фахових виданнях – 2); *збірники наукових праць, матеріали конференцій (статті, тези)* – 6 (у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій – 4, у матеріалах Всеукраїнських конференцій – 2); *навчальна продукція* – 56 (робочі програми –12, силабуси – 5, цифрові програмно-методичні комплекси – 39).

Таблиця 2.5 – Наукові публікації працівників кафедри економіки, підприємництва та менеджменту

За видами продукції	Надруковано
	Всього (без студентів)
Наукова продукція (всього):	23
монографії	2
Статті (всього):	15
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection	–
Scopus	3

Index Copernicus	–
у міжнародних виданнях	2
у наукових фахових виданнях	10
Збірники наукових праць, матеріали конференцій та інші (всього статей, тез):	6
у матеріалах міжнародних конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	4
у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю	
у матеріалах Всеукраїнських конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	2

Загалом за 2023 рік працівниками **кафедри психології та особистісного розвитку** опубліковано **88 праць**, з них **наукова продукція – 17: наукові статті** – 13 (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних scopus – 3, у міжнародних виданнях – 1, у наукових фахових виданнях – 5, у нефарових виданнях – 4); **збірники наукових праць, матеріали конференцій (статті, тези)** – 4 (у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій (вебінарів, форумів, семінарів) – 3, у матеріалах Всеукраїнських конференцій – 1); **виробничо-практична продукція** – 1 (методичний посібник); **навчальна продукція** – 70 (робочі програми – 39, силабуси – 30, програма підвищення кваліфікації – 1).

Таблиця 2.6 – Наукові публікації працівників кафедри психології та особистісного розвитку

За видами продукції	Надруковано
	Всього (без студентів)
Наукова продукція (всього):	17
монографії	–
Статті (всього):	13
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection	–
Scopus	3
Index Copernicus	–
у міжнародних виданнях	1
у наукових фахових виданнях	5

в інших виданнях	4
Збірники наукових праць, матеріали конференцій та інші (всього статей, тез):	4
у матеріалах міжнародних конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	3
у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю	–
у матеріалах Всеукраїнських конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	1

Загалом за 2023 рік науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти опубліковано 60 наукових праць, з них: *монографії* – 2; *наукові статті* – 26 (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection – 2, у міжнародних виданнях – 5, у наукових фахових виданнях – 19); *збірники наукових праць, матеріали конференцій (статті, тези)* – 32 (у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій – 10, у матеріалах Всеукраїнських конференцій – 12, у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю – 10).

Таблиця 2.7 – Наукові публікації працівників кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти

За видами продукції	Надруковано
	Всього (без студентів)
Наукова продукція (всього):	60
Монографії	2
Статті (всього):	26
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection	2
у міжнародних виданнях	5
у наукових фахових виданнях	19
Збірники наукових праць, матеріали конференцій та інші (всього статей, тез):	
у матеріалах міжнародних конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	10

у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю	10
у матеріалах всеукраїнських конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	12

2.4. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності установи

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти (к.пед.н., доц. Т.П. Волотовська) (д.пед.н., проф. І. Л. Сіданіч) **«Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти»** (РК 0122U200923) (02.2022-31.12.2024 рр.).

1) Тимошко Г. М., Гладуш В. А. Розвиток комунікативної компетентності педагогів в умовах інклюзивного освітнього середовища : монографія. Ніжин : Видавець Лисенко М.М., 2023. 192 с.

2) Рожнова Т.Є. Управління професійно-творчим розвитком здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей: аспект інноваційного освітнього менеджменту. *Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій*: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 23-24 листоп. 2023 року, м. Вінниця, Україна.

3) Власюк О. П., Степаненко О. К., Приходькіна Н. О. Вплив штучного інтелекту та інформаційних технологій на мобільну освіту та навчання майбутнього. *Академічні візії*. 2023. Вип. 26. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10369758> URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/789> (Фахове видання категорії «Б»)

4) Сіданіч І. Л. Методологічне осмислення шляхів використання феномену софрасюне в процесі професійної підготовки викладачів предметів духовно-морального спрямування. *Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко, м. Вінниця 16-17 берез. 2023 р. Вінниця, 2023. С. 52–54. URL: <https://drive.google.com/file/d/1kA445e6rCb3R-bx1RbIDjhU6ZLoAjNI9/view>

5) Волотовська Т. П. Ресурс-менеджмент як необхідна складова самоменеджменту майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах викликів сьогодення. *Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану* : матеріали V Всеукр. наук.-методологіч. семінару 26 жовт. 2023 р. Київ-Бориспіль : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. С. 22–32. URL: <http://surl.li/otkfs>

6) Махия Т. А. Трансформація стратегій позиціонування навчальних закладів на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану. *Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану* : матеріали V Всеукр. наук.-методологіч. семінару 26 жовт. 2023 р. Київ-Бориспіль : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. С. 81–84. URL: <http://surl.li/otkfs>

7) Приходькіна Н. О. Коучинг як інструмент підвищення ефективності навчання у закладі вищої освіти. *Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану* : матеріали V Всеукр. наук.-методологіч. семінару 26 жовт. 2023 р. Київ-Бориспіль : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. С. 117–120. URL: <http://surl.li/otkfs>

8) Сіданіч І. Л., Грищук Д. Г. Ціннісні орієнтири в управлінні нової української школи: сучасний стан та перспективи. *Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану* : матеріали V Всеукр. наук.-методологіч. семінару 26 жовт. 2023 р. Київ-Бориспіль : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. С. 135–138. URL: <http://surl.li/otkfs>

9) Тимошко Г.М. Емоційний інтелект у процесі становлення лідера – менеджера освіти. *Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану* : матеріали V Всеукр. наук.-методологіч. семінару 26 жовт. 2023 р. Київ-Бориспіль : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. С. 145–150. URL: <http://surl.li/otkfs>

10) Сіданіч І. Л. Підготовка фахівців до формування духовних цінностей здобувачів освіти: сучасний стан і перспективи розвитку. *Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості* : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., 23 жовт. 2023 р. Київ : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

11) Сіданіч І. Л. Професійна мобільність закладів лідерів загальної середньої освіти на духовних засадах. *Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту* : матеріали Всеукр. наук.-методологіч. семінару 30 жовт. 2023 р. Київ – Бориспіль: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. 219 с. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

12) Chemerys, I., Tovstohan, V., Kibenko, L. Individualization of the process of professional training of future specialists using innovative educational technologies, in *Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges* : Collective scientific monograph. Katowice, 2023. P. 30-37. URL: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/ed0f96106a36c56af4fae274374e5f6a.pdf>

2. Кафедра публічного управління і проектного менеджменту (к.пед.н., доц. О. В. Дубініна) «Проектне управління розвитком соціально-економічних

та інформаційних систем в умовах діджиталізації» (PK 0122U000096) (02.2022-12.2024 pp.).

1) *Методологічні засади сталого господарювання* : кол. монографія / за заг. ред. акад. НАН України, д-ра екон. наук, проф. М.А. Хвесика. Київ : Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України, 2023. 345 с.

2) Klynovyi, D., Moroz, V., Kovtun, O., Danylchuk, H. Transformation of the national financial system of Ukraine: comprehension and ways of integration to sustainability. IOP Conference Series: *Earth and Environmental Science* : 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023). 22/05/2023-26/05/2023, Kryvyi Rih, Ukraine. Kryvyi Rih, 2023. 1254(2023). 012119. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012119>

3) Дубініна О., Бурлаєнко Т. Спадщина Марії Гжегожевської в моделях спеціалізованої освіти, як шлях до формування наукової компетентності здобувача освіти. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Педагогічні науки»*. 2023. Вип. 26(55). С. 104–122. [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-26\(55\)-104-122](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-26(55)-104-122)

3. Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту (к.пед.н., доц. Т. І. Бурлаєнко) **«Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах цифрової трансформації»** (PK 0121U114199) (03.2021-03.2025 pp.).

1) Ivanova, O., Ivanova, V. Analysis Of Digital Healthcare Market. Development of world economy, marketing and management in modern conditions: collective monograph / R. Andrushko, N. Zhydovska, Z. Myronchuk etc.; International Science Group. Boston: Primediae Launch, 2023. 226 p. P. 117-124. URL: <https://isg-konf.com/development-of-world-economy-marketing-and-management-in-modern-conditions/>

4. Кафедра психології та особистісного розвитку (к.психол.н., Я. В. Сухенко) (д.психол.н., доц. В. Є. Виноградова) **«Психологічний образ майбутнього сучасних українців»** (PK 0122U201624) (10.2022-11.2026 pp.).

1) Тягур Л.М. Дослідження самоефективності викладачів закладів фахової передвищої освіти. *Перспективи та інновації в науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)* : журн., 2023. № 9(27). С. 595–609. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)-595-609](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-595-609) (Фахове видання категорії «Б»).

5. Кафедра публічного управління і проектного менеджменту (д-р наук з держ. упр., проф. Т.В. Іванова) **«Трансформація публічного управління**

розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (PK 0120U105398) (11.2020-12.2025 pp.).

1) Klynovyi D.V., Moroz V.V., Kovtun O. A., Danylchuk H. B. Transformation of the national financial system of Ukraine: comprehension and ways of integration to sustainability. IOP Conference Series: *Earth and Environmental Science*, 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, 22/05/2023-26/05/2023. (ICSF-2023). 2023. Vol. 1254. Kryvyi Rih, Ukraine. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012119>

2) Дегтярьова І. О., Крилов М. С. Типологія інструментів публічного регулювання на основі системного підходу. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія: Соціальні та поведінкові науки; Серія: Управління та адміністрування (психол. 053, екон. 051, держ. упр. 281)*. 2023. Вип. 23(52). С. 133–148. [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23\(52\)-133-148](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23(52)-133-148)

3) Дегтярьова І. О., Кройтор В. А., Деміхов О. І., Загrevський О. П. Теоретичні засади формування моделі інтегрованого відновлення та розвитку територіальних громад. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія: Соціальні та поведінкові науки; Серія: Управління та адміністрування (психол. 053, екон. 051, держ. упр. 281)*. 2023. Вип. 25(54) С. 110–133. [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25\(54\)-110-133](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25(54)-110-133)

3. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

3.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітного та року, що передує звітному, за видами продукції

Упровадження результатів наукових досліджень у 2023 р. здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження науково-дослідних робіт НАПН України», затвердженого постановою Президії № 1-7/6-159 від 19.05.2011 р.

Моніторинг упровадження здійснювався з використанням методів спостереження, аналізу, узагальнення, оцінювання й опрацювання інформації про стан упровадження наукової продукції. У процесі моніторингу упровадження результатів науково-дослідної роботи проведено оцінювання ефективності цього процесу з метою вдосконалення, коригування і прогнозування подальших досліджень.

У 2023 р. на кафедрі публічного управління і проектного менеджменту упроваджено результати комплексної науково-дослідної теми **«Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави»**, а саме: впроваджувалося **1 одиниця наукової продукції**:

1. Клиновий Д. В. Сталі фінанси: теорія, методологія, практика / за ред. д.е.н., проф. І. К. Бистрякова. Київ: Державна установа «Інститут економіки

природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2022. 440 с.

Рецензенти:

Ібатуллін Ш. І., академік НААН України, доктор економічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту землекористування Національної академії аграрних наук України;

Левковська Л. В., доктор економічних наук, професор, завідувач відділу економічних проблем водокористування Державної установи «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України»;

Шостак Л. Б., доктор економічних наук, професор, професор кафедри індустрії гостинності та сталого розвитку Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування Таврійського Національного університету імені В. І. Вернадського.

Кафедрою було впроваджено результати НДР «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами» (0119U000543). Впроваджено **наукову продукцію**:

1. Алейнікова О. В., Дубініна О. В., Ковтун О. А., Бережна Г. В., Івкін В. М., Вініченко А. А., Шмагун А. В. та ін. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: кол. монографія / заг. ред. Є. Г. Карташова, О. В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. 396 с.

Рецензенти:

Ничкало Неля Григорівна доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Кібальник Любов Олександрівна завідувач кафедри моделювання економіки і бізнесу Навчально-наукового інституту економіки і права Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, доктор економічних наук, професор;

Кузьмінов Євген Вікторович кандидат економічних наук, доцент, регіональний директор Faria Education Group.

3.2. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання)

Кількість об'єктів упровадження результатів наукових досліджень, зокрема: органів державної влади та місцевого самоврядування, закладів освіти, установ, підприємств, організацій, у тому числі підвідомчих установ НАПН України.

1. Клиновий Д. В. Сталі фінанси: теорія, методологія, практика / за ред. д.е.н., проф. І. К. Бистрякова. Київ: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2022. 440 с. Упроваджено в освітню діяльність кафедри ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» при викладанні таких дисциплін: «Регуляторна політика та розвиток підприємництва», «Економічне врядування та

публічні фінанси», «Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні».

Цільові групи користувачів результатів наукових досліджень: заклади вищої освіти, органи публічної влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, аспіранти, державні службовці та службовці органів місцевого самоврядування, керівники державних підприємств та організацій.

2. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: кол. монографія / заг. ред. Є. Г. Карташова, О. В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. 396 с. URL:

[http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/material/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2_%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%20\(1\).pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/material/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2_%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%20(1).pdf)

У монографії обґрунтовано концептуальні та методичні підходи щодо забезпечення сталості проектів при вирішенні проблем місцевого розвитку з урахуванням вимог міжнародних донорських програм та проектів, а також теоретичне підґрунтя для виявлення й оцінювання закономірностей трансформації інституту вищої освіти в умовах формування цифрової економіки, враховуючи тенденції розвитку ринкових відносин, зростаючу інтеграцію та глобалізацію освітнього простору. Авторами розроблено концептуальну модель взаємозв'язків між сталістю проекту та його успіхом, що на відміну від існуючих надає можливість проектному менеджеру більш чітко зрозуміти як різні виміри сталості проекту можуть впливати на критерії його успішної реалізації; інтегральний показник структурних зрушень у системі вищої освіти щодо підготовки менеджерів, який побудований за правилами «золотого перерізу» за п'ятисекторною моделлю, що відповідає структурі ВВП постіндустріальної економіки та запитам роботодавців. Розкрито підходи щодо системи управління проектами (цілі, принципи, функції, методи, організаційна структура, інформаційне забезпечення управління тощо). Окреслено історичну ретроспективу управління проектами; принципи взаємодії органів місцевого самоврядування і територіальних громад у контексті угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Охарактеризовано сучасні методи управління проектами, зокрема: класичний проектний менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2; правові, організаційні, соціальні, мотиваційні, кадрові та механізми матеріально-технічного забезпечення формування спроможних територіальних громад.

Матеріали, що викладені у монографії «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами» упроваджено в освітню діяльність кафедри ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» при викладанні таких дисциплін: «Управління

проектною командою», «Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій», «Планування і виконання проектних дій», «Методика та стандарти проектного менеджменту», «Інформаційні технології в управлінні проектами», «Управління міжнародними проектами та програмами», «Лідерство та комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування», «Комунікації в публічному управлінні».

Цільові групи користувачів результатів наукових досліджень: заклади вищої освіти, органи публічної влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, аспіранти, державні службовці та службовці органів місцевого самоврядування, керівники державних (комерційних) підприємств та організацій, керівники проектів та проектні менеджери.

3.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (електронні видання)

Кількість розміщених у репозитарії Електронної бібліотеки НАПН України результатів наукових досліджень та розробок кафедри публічного управління і проектного менеджменту : за 2021 рік – 3, за 2022 рік – 147, за 2023 рік – 1.

Динаміка завантажень результатів наукових досліджень та розробок упродовж звітної та року, що передуює звітному: за 2021 рік – 678, за 2022 рік – 57, за 2023 рік – 61.

Кількість завантажень результатів наукових досліджень та розробок з інших Інтернет-ресурсів: (Гугл Академія): за 2021 рік – 22, за 2022 рік – 32, за 2023 рік – 38.

Кафедра педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти. Кількість розміщених у репозитарії Електронної бібліотеки НАПН України результатів наукових досліджень та розробок: за 2022 рік – 16, за 2023 рік – 12.

Динаміка завантажень результатів наукових досліджень та розробок упродовж звітної та року, що передуює звітному: за 2022 рік – 32, за 2023 рік – 17.

Кількість завантажень результатів наукових досліджень та розробок з інших Інтернет-ресурсів: (Гугл Академія): за 2022 рік – 19, за 2023 рік – 16.

3.4. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок

За результатами роботи науково-педагогічних працівників з керівництва студентськими науковими гуртками, проблемними групами за результатами наукових досліджень були підготовлені виступи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на:

III Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», Київ, 14 квітня 2023 р.

Результати наукових доробок здобувачів вищої освіти висвітлено в їх наукових публікаціях.

Публікації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Тези доповідей на науково-практичних конференціях

ОПП «Публічне управління та адміністрування»

1. Вовченко І. Публічна політика щодо розвитку медичного туризму в Україні. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 425–428. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

2. Гунько А. Особливості системи тренінгових програм в удосконаленні управлінської командної діяльності органів публічної влади. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 431–435. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

3. Дубінський С. Тенденції розвитку політичних комунікацій в інформаційному суспільстві. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 435–438. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

4. Книш Т. Лідерська комунікація як засіб ефективного управління у сфері освіти. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 440–443. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

5. Косенко К. Публічно-приватне партнерство в розвитку Ніжинської туристичної дестинації. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 443–445. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

6. Кризина Н., Кризина О. Дуальна система в підготовці медиків України. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених* (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 445–448. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

7. Мартинова Д. Показники становища молоді як інструмент моніторингу й оцінки ефективності реалізації молодіжної політики. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ.*

конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 461–464. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

8. Нікіфорова М. Трансформація державної міграційної політики в Україні в умовах воєнного стану. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 468–471. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

9. Ніщименко О. Сталий розвиток громади: проблеми і перспективи в умовах повоєнних трансформацій. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 471–475. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

10. Однорог Г. Модернізація сучасної системи вищої освіти України. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 481–484. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

11. Перінська О. Формування балансової моделі державного регулювання функціонування ринку праці. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 484–487. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

12. Романчук В. Трансформація державної екологічної політики в Україні в сучасних умовах війни. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 489–493. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

13. Свінченко І. Детермінанти, завдання і напрями подальшого розвитку парламентаризму в Україні. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 493–498. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

ОПП «Управління проектами»

1. Аксанов І. Особливості ідентифікації ризиків на всіх етапах життєвого циклу організації. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних*

змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 402–405. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

2. Бевз П. Управління інноваційними проєктами в галузі мобільного зв'язку. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 405–408. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

3. Вікторов І. Управління проєктом створення дошкільного навчального закладу. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 415–417. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

4. Кікоть А. Визначення реклами та її ролі у маркетингових комунікаціях. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 438–440. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

5. Леоненко Я. Проблеми та виклики формування віртуальних команд. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 455–458. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

6. Маркевич М. Програми грантового фінансування для зеленого відновлення України. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 458–461. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

7. Новосілецький М. Закупка, логістика і управління ланцюгами поставок проєкту. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 475–478. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

8. Тригубенко М. Інноваційне проєктування як чинник збереження підприємства в умовах війни. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий

інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 501–504. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

3.4. Публікації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та докторантів

Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Дегтярьова І. О., Крилов М. С. Типологія інструментів публічного регулювання на основі системного підходу. *Вісник післядипломної освіти*: збірник наукових праць. Серія: Соціальні та поведінкові науки. Вип. 23(52). 2023. С. 133–148. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23\(52\)-133-148](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23(52)-133-148)

2. Михайлова Т. Модернізація дипломатичної служби: світовий та вітчизняний досвід. *Вісник післядипломної освіти*. Серія: Управління та адміністрування. Вип. 26(55). 2023. DOI : [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-26\(55\)-178-192](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-26(55)-178-192)

3. Папоян А. Маркетинг у розвитку міст України у контексті воєнного періоду. *Вісник післядипломної освіти*. Серія: Управління та адміністрування. Вип. 26(55). 2023. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-26\(55\)-193-207](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-26(55)-193-207)

4. Корягін Д. Еволюція становлення та розвитку публічного регулювання сфери організації та проведення азартних ігор в Україні. *Вісник післядипломної освіти*. Серія: Управління та адміністрування. Вип. 25(54). 2023. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25\(54\)-134-149](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25(54)-134-149)

5. Ленков О. Антикризове управління розвитком територіальних громад: сутність та сучасні механізми. *Вісник післядипломної освіти*. Серія: Управління та адміністрування. Вип. 25(54). 2023. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25\(54\)-150-167](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25(54)-150-167)

6. Плахотнюк О. Вплив держави на інститут служби в органах місцевого самоврядування в Україні. *Вісник післядипломної освіти*. Серія: Управління та адміністрування. Вип. 25(54). 2023. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25\(54\)-168-190](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25(54)-168-190)

7. Самолук О. Стан розвитку житлового будівництва в умовах війни. *Вісник післядипломної освіти*. Серія: Управління та адміністрування. Вип. 25(54). 2023. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25\(54\)-191-207](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25(54)-191-207)

8. Тимошук О. Теоретичні та правові засади організації співробітництва територіальних громад в межах міських агломерацій. *Вісник післядипломної освіти*. Серія: Управління та адміністрування. Вип. 25(54). 2023. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25\(54\)-208-222](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25(54)-208-222)

9. Штима О. Сутність та особливості джентрифікації міст. *Вісник післядипломної освіти*. Серія: Управління та адміністрування. Вип. 25(54). 2023. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25\(54\)-223-242](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25(54)-223-242)

10. Ленков Є. До питання ефективного формування і контролю витрат ресурсів у сфері оборони України. *Вісник післядипломної освіти*. Серія: Управління та адміністрування. Вип. 24(54). 2023. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-24\(53\)-108-123](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-24(53)-108-123)

Статті у зарубіжних наукових фахових виданнях:

1. Васильєв М. Контроль за використанням та охороною земель як функція державного управління в області регулювання земельних відносин. *Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury. ČR: E 24142. № 9(28) 2023. S. 228-250.*

Тези доповідей на науково-практичних конференціях

1. Боголепова А. Транспарентність та відкритість владних процесів як засіб боротьби з корупцією в Україні. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 409–412. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>*

2. Віховський О. Налагодження взаємодії органів публічного управління з громадськістю: аналіз європейського досвіду. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 421–425. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>*

3. Горблюк С. Роль та принципи ревіталізації міст у післявоєнній політиці відновлення України. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 428–431. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>*

4. Кулик І. Ефективність діяльності публічного управління та адміністрування в умовах воєнного стану. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 448–441. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>*

5. Левицький Д. «Покинуте житло» в Україні: сутність і поняття. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 451–455. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>*

6. Овчарова Ж. Виклики в сфері охорони здоров'я в умовах військової агресії РФ як предмет публічного управління. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 478–481. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>*

7. Плахотнюк О. До питання про функціонування системи професійного навчання державних службовців в Україні. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні*

напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 487–489. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

8. Болтянський К. Планування та організація спроможної мережі закладів охорони здоров'я у сучасних умовах воєнного стану. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 508–511. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>*

9. Боровик А. Формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії у процесі професійної підготовки. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 511–515. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>*

10. Гусарчук Л. Модуляційні перспективи розвитку змін у методах дослідження глобалізаційних тенденцій в українському науковому середовищі у 2023-2029 роках. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 517–521. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>*

11. Куракіна В. Цифровізація економіки України в умовах євроінтеграції під час війни. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 535–539. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>*

12. Васильєв М. А. Деякі особливості керованої об'єкт-системи державного управління у галузі регулювання земельних відносин в Україні як нелінійної динамічної системи. *Авіація, промисловість, суспільство* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Кременчук, 18 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуг. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2023. С. 729–732.

13. Васильєв М. А. Питання визначення змісту поняття «державне регулювання у галузі земельних відносин. *Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій: VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків – Бахмут, 18 травня 2023 р.). С. 234–239.*

14. Васильєв М. А. Сутнісні ознаки контролю за використанням та охороною земель як функції державного управління в області регулювання земельних відносин. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми,*

тенденції розвитку: матеріали XXXVII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ольборг (Данія): ГО «ВАДНД», 07 жовтня 2023 р.) С. 43–49. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-37.pdf>

За результатами роботи науково-педагогічних працівників з керівництва студентськими науковими дослідженнями були підготовлені виступи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на:

- Конкурс наукових проєктів і розробок Всеукраїнська «Універсіада-2023»;
- Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті»- 2023;
- IV Науково-практичну конференцію «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (22.11.2023);
- Міжнародний вебінар (Україна-Польща), присвячений Європейському року навичок в Україні – 2023 «Коучингові технології розвитку недискримінаційних цінностей фахівців в умовах підвищення кваліфікацій: онлайн-презентація спецкурсу для системи післядипломної освіти фахівців» (21.11.2023);
- V Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Організація електронного документообігу в закладах освіти та органах державної влади». (17.11.2023);
- Круглий стіл «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку в умовах цифрової трансформації» (17.11.2023);
- IV міжнародний форум «Людський капітал: навички для майбутнього» (16.11.2023);
- Щорічний Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» (26.10.2023);
- Вебінар «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» за темою: «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті» (25.10.2023);
- Вебінар кафедри менеджменту і права ЦППО «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» за темою: «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті» (27.10.2023);
- IV Всеукраїнський форум Рад молодих вчених (19.10.2023);
- VIII Міжнародну науково-методичну конференцію «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності» (5-6.10.2023);
- Науково-методичний семінар «Практичні аспекти захисту об'єктів права інтелектуальної власності» (28.09.2023);
- Цикл інтенсивів «Принципи прозорості та кращі практики у науковій видавничій діяльності» (13-14.08.2023);
- Четверту міжнародну літню наукову online-школу Єльнікової Галини Василівни «Адаптивні процеси в освіті» (4-5.07.2023);

– Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» (25-26.05.2023);

– Вебінар «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» (18.05.2023);

– Загальнонаціональний Польський форум здобувачів вищої освіти рівня PhD в галузі Педагогіки (19.05.2023);

– XII Міжнародну науково-практичну конференцію «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» (19.05.2023);

– Міжнародну науково-практичну конференцію «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» (14.04.2023);

– Круглий стіл «Бачення України 2030: реформування та відновлення соціально-гуманітарної сфери» (17.02.2023);

– Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» (7.02.2023).

Результати наукових доробок здобувачів вищої освіти висвітлено в їхніх наукових публікаціях.

Публікації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та докторантів.

Тези доповідей на науково-практичних конференціях:

1. Дрозд П. Г. Духовні вектори розвитку професійної мобільності керівника закладу загальної середньої освіти як чинник гармонізації управління : матеріали V Всеукр. наук.-методол. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.50–53.

2. Пир А. І. Практичний досвід організації освітнього процесу в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв в умовах воєнного стану в Україні : матеріали V Всеукр. наук.-методол. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 110-112

3. Рожнова Т. Є. Особливості професійно-творчого розвитку майбутніх магістрів педагогічних спеціальностей: теоретичний аспект. *Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів* : матеріали Всеукр. конф. з проблем вищої освіти і науки (м. Харків, 14 листопада 2023 р). С. 250–255.

4. Рожнова Т., Гаврильцова М. Аспекти інклюзивної компетентності у майбутніх керівників закладів середньої освіти. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 135–138 URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

Статті у зарубіжних наукових фахових виданнях:

5. Волоотовська Т. Розвиток самоменеджменту майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти у системі вищої професійної освіти. Multidisciplinárny mezinárodný vedecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v

České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. No 4(23) 2023. str. 276 DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4\(23\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4(23))

Статті у наукових фахових виданнях України:

6. Рожнова Т. Є., Дяченко М. Д., Дяченко І. О., Кушнерик А. Проблема медіаосвіти та медіаграмотності як освітній компонент професійно-творчого розвитку майбутніх педагогів. *Витоки педагогічної майстерності*. Серія: Педагогічні науки/ Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Вип. 31. С. 95–99. DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2023.32.292642> <http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/292642>

7. Товстоган В., Цегельник Т., Слатвінська А. Трансформація інклюзивного освітнього простору у контексті компенсації освітніх втрат молодших школярів з ООП. *Молодь і ринок*. №5 (213). С. 78–82 DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.282840> URL : <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/282840>

8. Товстоган В. С., Глущенко І. І., Слатвінська А. А. Теоретико-методологічні засади організації інклюзивного освітнього середовища. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Вип. 86. 2023. С. 91–96. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.16> URL : <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/86-2023>

9. Рожнова Т. Є. Управління підготовкою фахівців у закладах професійно-технічної освіти на засадах інноваційних технологій. *Перспективи та інновації науки*. Серія: Педагогіка. № 14(32) 2023. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14\(32\)-409-418](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)-409-418)

Публікації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1. Тямолова І. В. Вітчизняний та зарубіжний досвід управління закладом загальної середньої освіти на засадах акмеологічного підходу. *Наукові інновації та передові технології*. Серія: Управління та адміністрування. 2023. No 5(19) 2023. С. 636. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)2](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)2).

2. Почекайлова А. О. Розвиток позитивного іміджу керівника закладу загальної середньої освіти. *Актуальні питання у сучасній науці*. Серія: Державне управління. 2023. No 5(11) 2023. С. 637. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11))

3. Федоряченко Л. Б., Комп'ютеризація управління закладом загальної середньої освіти як сучасна технологія. *Вісник науки та освіти*. Серія: Педагогіка. 2023. No 5(11) 2023. С. 748. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11))

4. Походощук Т.М., Мотивація педагогічної праці у закладі освіти. *Перспективи та інновації науки*. Серія: Психологія. 2023. No 9(27) 2023. С. 732 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27))

5. Біліченко Н. А. Чинники, що сприяють формуванню цифрової компетентності в учнів з порушенням зору на уроках інформатики: матеріали V Всеукр. наук.-методол. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.171.

6. Власа Л.І. Формування комунікативних компетентностей у молодших школярів з ООП в умовах інклюзивного навчання : матеріали V Всеукр. наук.-

методолог. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 32–35.

7. Деркач Н. А. Організація охорони праці та безпечного середовища ЗЗСО в умовах змішаного навчання під час воєнного стану : матеріали V Всеукр. наук.-методолог. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 36–39

8. Длогуш І. М. Особливості взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів з батьками : матеріали V Всеукр. наук.-методолог. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.39–43.

9. Каташинський Д. Розвиток цифрових компетентностей учасників освітнього процесу для забезпечення цифрових трансформацій у закладі загальної середньої освіти : матеріали V Всеукр. наук.-методолог. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.64–68

10. Корзун Т. Забезпечення якості освітнього процесу в ЗЗСО: управлінський аспект : матеріали V Всеукр. наук.-методолог. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.69–72.

11. Котлярова Н. С. Організація дистанційного навчання в ЗЗСО в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій матеріали V Всеукр. наук.-методолог. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.72–76.

12. Кушнерик А. Р. Формування оцінювання навчальних досягнень молодших школярів у новій українській школі : матеріали V Всеукр. наук.-методолог. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.77–80.

13. Остапенко С. О. Особливості розвитку писемності у молодших школярів з особливими освітніми потребами : матеріали V Всеукр. наук.-методолог. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 109–110.

14. Спицька В. А. Сутність мовленнєвої та пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення : матеріали V Всеукр. наук.-методолог. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 139–142.

15. Чупира В. Г. Педагогічні умови підготовки майбутніх менеджерів освіти до управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії : матеріали V Всеукр. наук.-методолог. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С. 158–160.

16. Юшко К. С. Розвиток лідерських якостей керівника закладу освіти в умовах воєнного стану : матеріали V Всеукр. наук.-методолог. семінару 26 жовтня 2023 р. Київ-Бориспіль. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2023. С.169–171.

4. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

4.1. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту

1. Міжкафедральний науковий семінар «Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення», 24 лютого 2023 (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Піддубна Л. П., Постоева О. Г., Смутчак З. В.). Присутні 58 осіб. Доповідь Зінаїди Смутчак, професора кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктора економічних наук, професора на тему «Концепція Lifelong learning як головний тренд освіти майбутнього»; доповідь Ольги Брусенцевої, старшого викладача кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО», кандидата економічних наук на тему: «Вплив російської збройної агресії на ринок праці: тренди, ризики та напрями стабілізації».

2. Всеукраїнська «Універсіада-2023» Конкурс наукових учнівських проєктів і розробок, 29.04.2023 р. Член конкурсної комісії: СЕКЦІЯ 1 Напрями: управління та адміністрування, основи економіки, основи менеджменту, соціальна адаптація особистості, географія, (Іванова В. В., Постоева О. Г., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Брусенцева О. А.), Член конкурсної комісії: СЕКЦІЯ 6 Напрями: освіта, педагогіка (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Морозова М. Е. – секретар секції)

3. II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін, 14.04.23 року, УМО (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Мельник Т. В., Мурашко О. В., Морозова М. Е., Піддубна Л. П., Смутчак З. В.). Секція 1. Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах цифрової трансформації. Організатор – кафедра економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП УМО, секретар секції – Брусенцева О. А.

4. Онлайн-сесій для майбутніх вступників-2023 до магістратури щодо підготовки до загального тесту навчальної компетентності (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Мельник Т. В., Мурашко О. В., Морозова М. Е., Піддубна Л. П., Смутчак З. В.).

Перша сесія на тему «Організаційні питання написання магістерського тесту компетентності та перші 10 завдань з його демоверсії» відбулася 13 червня 2023 року в онлайн форматі на платформі Zoom.

Доцентами та професорами кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Тетяною Бурлаєнко, Оксаною Ануфрієвою та Мариною Морозовою заняття було підготовлено відповідно до Програми тесту загальної навчальної компетентності.

Для успішного написання ЗТНК на II сесії професором Валентиною Івановою та доцентом Ольгою Постоевою було опрацьовано з вступниками 23

питання з демоверсії загального тесту компетентності. Спікерки представили авторський підхід до написання ЗТНК та спільно з онлайн аудиторією вирішили 70 відсотків тесту, що викликало не аби який інтерес до зазначених питань тесту.

На III сесії доцент Лариса Піддубна та кандидат економічних наук Ольга Брусенцева представили майбутнім магістрам особливості написання мотиваційного листа та провели майстер-клас щодо практики його підготовки.

З матеріалами онлайн-сесій можна ознайомитися за покликанням:

I сесія: <https://www.youtube.com/live/UbizRjByY80?feature=share>

II сесія: <https://www.youtube.com/live/RcCzxUxlGAI?feature=share>

III сесія: <https://www.youtube.com/live/RcCzxUxlGAI?feature=share>

5. 22 листопада 2023 року в межах роботи Тридцять дев'ятої спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2023» відбувся круглий стіл на тему «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах воєнного стану». Валентина Іванова представила результати дослідження «Ризики у формуванні людського потенціалу майбутніх фахівців для забезпечення розвитку економіки в умовах цифрової трансформації». Ольга Брусенцева зазначила головні аспекти формування кроскультурної компетентності майбутніх менеджерів.

6. IV Науково-практична конференція «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (IV CONFERENCE ON PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN THE DIGITIZED SOCIETY: CURRENT TRENDS (PDDig–2023)) з нагоди 70-річчя заснування Університету менеджменту освіти яка відбулася у змішаному форматі 22 листопада 2023 року. Спікером заходу виступила доктор економічних наук, професор Смутчак Зінаїда Василівна: «Розвиток Soft Skills в умовах цифровізації: контекст навчання впродовж життя». У семінарі взяли участь науково-педагогічні працівники та здобувачів вищої освіти першого, другого, третього рівня освіти загальною кількістю 187 учасників (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Мельник Т. В., Мурашко О. В., Морозова М. Е., Піддубна Л. П., Ріктор Т. Л.).

Кафедра психології та особистісного розвитку

Міжнародні та Всеукраїнські конференції:

1. XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану», 19 травня 2023 року. Київ: Вид-во УМО. Виступ на секції

Брюховецька О.В. Тема доповіді: Система організаційно-психологічного супроводу професійної підготовки психологів в умовах воєнного стану.

Чаусова Т.В. Тема доповіді: Психологічні особливості мотиваційної діяльності майбутніх психологів під час воєнного стану.

Тягур Л.М. Тема доповіді: «Професійні цінності психолога в умовах».

Гусєв А.І. Тема доповіді: Психологічні особливості навчання дорослих в умовах воєнного стану.

Сухенко Я.В. Тема доповіді: Психологічні референти стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти під час війни.

2. IV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій» (19–21 жовтня 2023 року, м. Львів).

Брюховецька О.В. Тема доповіді: Психологічні основи особистісного розвитку, становлення та самоздійснення майбутніх психологів в умовах війни.

Чаусова Т.В. Тема доповіді: Психологічні особливості мотивації професійної діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Тягур Л.М. Тема доповіді: «Розвиток творчого потенціалу майбутніх психологів».

Гусєв А.І. Тема доповіді: Міждисциплінарні аспекти викладання психологічних дисциплін в умовах війни.

Сухенко Я.В. Тема доповіді: Умови реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами психологічної освіти під час війни в Україні.

3. IV Науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (PDDig–2023) (22 листопада 2023 р., Київ, Україна).

Брюховецька О.В., Чаусова Т.В. Тема доповіді: Теоретичний аналіз проблеми розвитку digital-емпатії у викладачів ІТ.

Тягур Л.М. Тема доповіді «Психологічна безпека майбутнього психолога як чинник професійної мотивації».

Балахтар В.В. Тема доповіді: «Психологічна підтримка осіб з інвалідністю в умовах стресу».

Сухенко Я.В. Тема доповіді «Умови реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами психологічної освіти під час війни в Україні»

3. V Всеукраїнський науково-практичний форум «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (Сертифікат №01135, 8 годин / 0,3 ЕКТС кредитів) (13–19 листопада 2023 р., м. Суми). Брюховецька О.В. Тема доповіді: Сутність, зміст і структура професійно важливих якостей особистості керівників освітніх організацій.

Участь у методологічних семінарах НАПН України

1. Зазимко О. В. Методологічний семінар «Актуальні проблеми охорони психічного здоров'я українського народу у воєнний і повоєнний час» (16 листопада 2023 р., Зазимко О.В., Тема доповіді: «Життєва компетентність волонтерів медичної галузі як особистісний ресурс у воєнний час»).

Міжнародні та Всеукраїнські конференції, семінари, вебінари:

1. Вся кафедра. Вебінар «Професійно-емоційне вигорання фахівця сфери «людина-людина»: причини, особливості та техніки вигорання» (запрошений лектор – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри практичної психології ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" Елліни Анатоліївни Панасенко) (11 вересня 2023 р., м. Дніпро-Київ, КПОР, о 14.40).

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/86463851967?pwd=dFBsalJjYjBrVzd6aktGRm1qdk0wZz09>

2. Вся кафедра. Вебінар «Етика комунікації» (спікер – Валентина Добридіна, Представниця Урядової уповноваженої з прав осіб з інвалідністю у Чернівецькій ОДА, голова громадської організації "Чернівецька обласна організація людей з інвалідністю») (14 вересня 2023 р., м. Чернівці-Київ, КПОР, об 11.00.).

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/82013988884?pwd=MFlWUVdIc1pwL3ozaWs4cmQ3TkJ2dz09>

3. Вся кафедра. Вебінар для осіб з інвалідністю «Психологічний захист населення при виникненні надзвичайних ситуацій та надання психологічної підтримки постраждалим у надзвичайних ситуаціях» (спікер – представник ДСНС України Мельник Альона Михайлівна, методист обласного методичного кабінету (безпеки життєдіяльності) НМЦ ЦЗ та БЖД Хмельницької області за підтримки Офісу Урядової уповноваженої з прав осіб з інвалідністю) (19 вересня 2023 р.).

Zoom:

<https://us05web.zoom.us/j/83364633328?pwd=WDHlky538w5ypNNaHNHxtLf8qZaHzDV>.

4. Вся кафедра. Вебінар «Як турбуватися про свою нервову систему в часи війни» (спікер – Тетяна Водолазська, викладачка Моделі стійкості спільнот (МСС) від Інституту травмостійкості (США), сертифікована тренерка програми соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН), к.п.н., доцентка кафедри освітньої політики Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського) (19 вересня 2023р. о 14 годині).

Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/83994102498>.

5. Вся кафедра. Вебінар «Всесвітній День психічного здоров'я. Психічне здоров'я фахівців психологічних служб: виклики й практика збереження». Спікер вебінару: психологиня Благодійного фонду РОКАДА, канд. психол., наук, Наталія Цимбалюк (10 жовтня 2023р., ДЗВО «УМО», Благодійний фонд «Рокада», ГО «Центр суспільних інновацій та партнерства "Успіх"», Міжнародний науково-технічний університет імені Юрія Бугая). (Сертифікат 5274/23Д, 0,2 кредитів ECTS / 6годин).

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/88591533249?pwd=YkhHSksyRWJFMkdtN1RHQ3lJaElNZz09>

6. Сухенко Я. В. Участь у V щорічному форумі «Психічне здоров'я: громадські та негромадські установи. складнощі та перспективи співпраці» до Всесвітнього дня психічного здоров'я в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (7 академічних годин), м. Київ, 10.10.2023.

7. Гусев А. І. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (Время: 25 окт. 2023, 10:00, Київ).

Тренінги:

1. Гусєв А. І. Тренінг для інспекторів дотримання прав людини «Забезпечення прав та основоположних свобод людини. Розвиток системи обліку затриманих осіб «custody records» 01-02 листопада 2023 р. Тема: Психологічні особливості людей з різними типами девіантної поведінки. (проведення тренінгового заняття).

2. Гусєв А. І. Тренінг для інспекторів дотримання прав людини «Забезпечення прав та основоположних свобод людини. Розвиток системи обліку затриманих осіб «Custody Records», 11-12 грудня 2023 р. Тема: Основи ефективної комунікації для правоохоронців. (проведення тренінгового заняття).

Круглі столи:

1. Вся кафедра. Всеукраїнський круглий стіл з міжнародною участю «Запобігання та протидія проявам насильства: реалії сьогодення» (7 грудня 2023 р.).

Модератор: Валентина Балахтар.

Міжнародні партнери: Університет імені Адама Міцкевича, Познань, Польща

Університет Виттен/Хердеке, Німеччина

Центр Науково-медичної логістики, Департамент Біологічної медицини, відділ медичної генетики, м. Пуассі, Франція

Партнери в Україні:

Національний університет «Львівська Політехніка»

Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая.

ГО «Центр суспільних інновацій і партнерства «Успіх»

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/84474371813?pwd=cWoyYWlPOVRHME8wRVhVhMndiN3cydz09>

2. Організація і проведення тренінгу *«Шлях до себе: тренінг рефлексії та самосприйняття»*, тренерка – Соколова Д., здобувачка першого (бакалаврського) рівня ВО (4 курс). Викладач: В. Балахтар (01.12.2023, ДЗВО «УМО», м. Київ).

3. *Круглий стіл до Дня працівника соціальної сфери «Здоров'язбережувальний простір працівників соціономічної та освітньої сфер»*, 9 листопада 2023 року, Полтава-Київ-Чернівці-Житомир 2023. Член організаційного комітету, Балахтар В.В. Тема доповіді «Підтримка та забезпечення психічного здоров'я та благополуччя фахівців соціономічних професій».

4. Бєвз Г. М. Круглий стіл «Забезпечуємо якість освіти разом. Якісна освіта – основа конкурентного потенціалу країни» (09.11.2023, м. Луцьк, Державна служба якості освіти у Волинській області).

5. Бєвз Г.М. Стратегічна сесія з питань оперативного реагування та виконання завдань Всеукраїнської програми з ментального здоров'я у м. Києві (09.11.2023р.). м Київ, Київська міська державна адміністрація. Координаційний центр з питань ментального здоров'я.

4.2. Участь у методологічних семінарах НАПН України

1. Точність і надійність андрагогічних досліджень: значення для практики. 12 квітня 2023 року, (0,2 кредита ECTS / 6 годин); Сертифікат № 3345/23Д (Ануфрієва О. Л.).

2. Дитяча травма: індикатори та умови подолання. Хібукі терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я (0,2 кредита ECTS / 6 годин); 28.03.23 та 04.04.23; Сертифікат № 1474/23Д (Ануфрієва О. Л.).

3. XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану», УМО, 19 травня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/user/100008855740938/>

4. II Загальнонаціональний Польський форум здобувачів вищої освіти рівня PhD з галузі Педагогіки «Функціонування школи та її суб'єктів в умовах цивілізаційних викликів», 19 травня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/user/100008855740938/>

5. VIII Міжнародна науково-методична конференція «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності» Херсонська академія неперервної освіти, 5-6 жовтня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7221167424572221/>

6. XIV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2023». Вебінар «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти». 18 травня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415>

7. Kongres Współpracy Transgranicznej. м. Люблін (Республіка Польща) 3 09-10 жовтня; <http://umo.edu.ua/news/naukovo-pedagoghichni-pracivniki-ta-zdobuvachi-vishhoji-osviti-nnimp-vzjali-uchastj-u-roboti-kongres-wsprracy-transgranicznej> Четверта міжнародна літня наукова online-школа «Адаптивні процеси в освіті», 04-05 липня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/user/100008855740938>

8. V міжнародний форум «Людський капітал: навички для майбутнього», 16 листопада; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7369977649691197/>

9. V Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Організація електронного документообігу в закладах освіти та органах державної влади», УМО, 17 листопада; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7371984719490490/>

10. IV Міжнародна науково-практична конференція «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості» у форматі онлайн, УМО, 17 листопада; <http://umo.edu.ua/news/vidbulasja-ivmizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciju-shkola-sinerghiji-osviti-i-dukhovnosti-novi-vikliki-trendi-i-mozhливosti>

11. Міжнародний вебінар (Україна-Польща) «Коучингові технології розвитку недискримінаційних цінностей фахівців в умовах підвищення кваліфікацій: онлайн-презентація спецкурсу для системи післядипломної освіти

фахівців»,

21

листопада;

<https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7381082888580673>

12. III Міжнародна науково-практична конференція «НАУКА І МОЛОДЬ – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 14 квітня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415>

Всеукраїнські заходи:

1. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти», 25-26 травня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/user/100008855740938>

2. II Всеукраїнська конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», УМО, 08 червня; <http://umo.edu.ua/news/vidbulasj-ii-vseukrajinsjka-konferencija-variativni-modeli-j-tehnologhiji-transformaciji-profesijnogho-rozvitku-fakhivciv-v-umovakh-vidkritoji-osviti->

3. V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» за ініціативи Національного центру «Мала академія наук України», 20 вересня <http://umo.edu.ua/news/uchastj-u-naukovo-praktichnomu-onlajn-forumi-maloji-akademiji-nauk-ukrajini>

4. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти», УМО. 25-26 травня; <http://umo.edu.ua/news/vidbulasja-ii-vseukrajinsjka-naukovo-praktichna-internet-konferencija-formuvannja-cifrovogho-osvitnjogho-seredovishha-profesijnogho-rozvitku-fakhivciv-v-umovakh-vidkritogho-universitetu-pisljadiplomnoji-osviti->

5. Науково-методичний семінар «Практичні аспекти захисту об'єктів права інтелектуальної власності», УМО спільно з Науково-дослідним інститутом інтелектуальної власності Національної академії правових наук України, 28 вересня; <https://www.youtube.com/watch?v=L8Ajur4JQtI>
<https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7179926442029653/>

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні освітні середовища і проблеми професійної самореалізації педагогів», УМО 25 жовтня; <http://umo.edu.ua/news/uchastj-naukovciv-nnimp-u-vseukrajinsjkij-naukovo-praktichnij-konferenciji--suchasni-osvitni-seredovishha-i-problemi-profesijnoji-samorealizaciji-pedagoghiv>

7. Щорічний Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», УМО. 26 жовтня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7283786021643694/>

8. IV Науково-практична конференція «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди», УМО, 22 листопада; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7386628568026105/>

9. III Всеукраїнська наукова онлайн-конференція з міжнародною участю «Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти», 23-24 листопада; <http://umo.edu.ua/news/shkoli-novatorstva-vikliki-strateghiji-sinerghija-rozvitku>

Університетські заходи:

10. Міжкафедральний науковий семінар «Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення», 24 лютого;

<https://www.facebook.com/groups/131250777467353/permalink/1293304364595316>

11. Майстер-клас: «Медіаграмотний спротив: протидіємо дезінформації про війну», УМО, 30 травня; <http://umo.edu.ua/news/u-nnimp-umo-provedeno-majster-klas-mediaghamotnij-sprotiv-protidijemo-dezinformaciji-pro-vijnu>
<https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/user/100008855740938/>

12. Круглий стіл «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах військового стану», УМО, 28 квітня; <http://umo.edu.ua/news/vidbuvsja-krughlij-stil-trendi-riziki-ta-determinanti-socialjno-ekonomichnogho-rozvitku-orghanizaciji-v-umovakh-vojennogho-stanu>

13. Вебінар «Перша річниця Порядку присудження доктора філософії: досвід застосування та перспективи вдосконалення», Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 31 січня

14. Вебінар «Кризове втручання та профілактика синдрому вигорання», 15 березня; <http://umo.edu.ua/news/uchastj-pracivnikiv-umo-u-vebinari-krizove-vtruchannja-ta-profilaktika-sindromu-vighorannja>

15. Науково-практична студія «Методологія та практика професійного розвитку менеджера в освіті», УМО, 22 березня; <http://umo.edu.ua/news/260320231448>

16. Вебінар «Цифрове життя в освіті: що має вміти педагог у кризових умовах», УМО, 29 березня
<http://umo.edu.ua/news/vidbuvsja-vebinar-cifrove-zhittja-v-osviti-shho-maje-vmiti-pedaghogh-u-krizovikh-umovakh>

17. II вебінар із серії Міжнародних вебінарів (Україна-Польща-Ізраїль) «психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» у межах акції ЦПО ДЗВО УМО «Освітня ватра перемоги», який відбудеться 28 березня; <https://m.facebook.com/groups/5124009027621415/permalink/6531901390165498/>

18. Вебінар «Інструменти створення персонального сайту викладача». УМО, 29 березня; <http://umo.edu.ua/news/vidbuvsja-vebinar-instrumenti-stvorennja-personalnogho-sajtu-vikladacha>

19. Вебінар «Цифровий інструментарій для створення навчального контенту та супроводу навчання на відстані», УМО, 30 березня
<http://umo.edu.ua/news/vidbuvsja-vebinar-cifrovij-instrumentarij-dlja-stvorennja-navchalnogho-kontentu-ta-suprovodu-navchannja-na-vidstani>

20. Вебінар "Точність і надійність андрагогічних досліджень: значення для практики", за програмою акції «Освітня ватра перемоги», 12 квітня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/user/100008855740938/>

21. Вебінар компанії «Clarivate «Пошукові запити у Web of Science без таємниць», 13 квітня; <https://m.facebook.com/groups/5124009027621415/permalink/6579862862036017/>

22. Вебінар «Забезпечення якості онлайн-освіти», НАЗЯВО, 24 квітня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/6614935201862116/>

23. Круглий стіл Офісу підтримки вченого, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» «Використання штучного інтелекту в освіті: chatgpt і більше», 14 червня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/user/100008855740938>

24. Вебінари, організовані Малопольською школою державного управління Краківського економічного університету: 7 вересня «Принципи кризової комунікації», Роберт Соха; 26 вересня «Боротьба з травмою війни серед дітей», Масієй Пієльські; 27 вересня «Модель кругової економіки – практика впровадження», Міхал Кудлач. <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7172582782764019>

25. Вебінар «Емоційна компетентність менеджера: попередження конфліктів в команді», Український центр медіації, 03 жовтня; <http://umo.edu.ua/news/vidbuvsja-vebinar-emocijna-kompetentnistj-menedzhera-poperedzhennja-konfliktiv-v-komandi->

26. Вебінар «Психічне здоров'я фахівців психологічних служб: виклики й практика збереження», 10 жовтня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7230466813642282/>

27. Вебінар «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» за темою: «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті», УМО, 27 жовтня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7289385131083783/>

28. Знайомство з Research4Life: початок використання, 31 жовтня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7313728908649405/>

29. Вебінар Малопольської школи державного управління Краківського економічного університету (MSAP) «Еволюція представницької демократії в країнах Центральної та Східної Європи», 16 листопада; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7363355070353455/>

30. Стратегічна сесія «Українські студії в славістиці: візуалізація» за темою «Завдання і повноваження Національної комісії зі стандартів державної мови в контексті українського законодавства. Іспити на рівень володіння державною мовою»; МОН України, РМУ МОН України, Офіс підтримки вченого, Державне підприємство «Український державний центр міжнародної освіти» та Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, 23 листопада; <http://umo.edu.ua/news/dzvo-umo-bulo-zaprosheno-do-uchasti-v-vii-strategichnij-sesiji-ukrajinsjki-studiji-v-slavinistici-vizualizacija>

31. Вебінар Малопольської школи державного управління Краківського економічного університету (**MSAP**) «Ефективність взаємодії фінансової та монетарної політики під час криз в європейських країнах / TheeffectivenessoffiscalandmonetarypolicyinteractionduringcrisesinEuropeancountries», 28 листопада 2023 <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/posts/7404372552918373/>

Інші заходи:

32. Звіт Європейської Комісії «Порівняння Європейської рамки кваліфікацій та Української національної рамки кваліфікацій», 27 лютого; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02pFWvSmsfj4Sq7WoBN1SsiTofWxbUhmARrm3NJxQP3ZDzVana9duZTvZTP3hU4FSzl&id=100015174399767 (Ануфрієва О.Л.).

33. Стратегічна сесія керівників закладів вищої освіти з розвитку педагогічної освіти на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. 01-02 березня;

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0pbHYWPJLiEkKotmXL5uBwJq91MQ7uyuzuuXtT1rUEM9tFXayqzK2czGZUvwfhYAal&id=100022658991632

34. Відкритий майстер-клас «Як виживаємо, коли все звичне руйнується?» доктор психологічних наук, професор кафедри освітніх фондів Монтклерського державного університету (США) Павло Лушин, 08 лютого; http://umo.edu.ua/news/130220230359https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=866191607988477 (Ануфрієва О.Л.).

35. Круглий стіл «Бачення України 2030: реформування та відновлення соціально-гуманітарної сфери», Школа політичної аналітики НАУКМА у співпраці з Коаліцією Реанімаційний Пакет Реформ, 17 лютого; <https://www.youtube.com/watch?v=a58aE2GS3-M>

36. Тренінг для наукових керівників та здобувачів наукового ступеня доктор філософії «День інсайту», проєкт EDOCS, НАЗЯВО, 20 квітня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/user/100008855740938/> (Ануфрієва О.Л.).

37. Круглий стіл «Нові формати європейської співпраці в умовах геополітичних змін», 19 травня; <https://www.facebook.com/groups/5124009027621415/user/100008855740938> (Ануфрієва О.Л.).

38. Представлення проєкту Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, НАЗЯВО, 22 серпня; <https://www.youtube.com/watch?v=4Lym4r9708k> (Ануфрієва О.Л.).

39. Майстер-клас «Сучасні тенденції психологічної допомоги та нелінійність посттравматичного зростання: Україна – США. Павла Лушина, доктора психологічних наук, професора, професора кафедри освітніх фондів Монтклерського державного університету (США), автора української неклінічної модальності психологічної допомоги «експериментальна фасилітація», голови Української асоціації екологічної психологічної допомоги, 13 жовтня;

<http://umo.edu.ua/news/vidbuvsja-majster-klas-suchasni-tendenciji-psikhologichnoji-dopomoghi-ta-nelinijnistj-posttravmatichnogho-zrostantja-ukrajina--ssha-profesora-plushina> (Ануфрієва О.Л.).

40. Майстер-клас від психолога практика, бойового медика НГУ, практичного психолога в модальності транзакційний аналіз, кандидата в психотерапевти (trainee for СТА-Р-ЕАТА), члена Національної психологічної асоціації (НПА), Української спільноти транзакційного аналізу (УСТА) Олексія Зарицького, 28 вересня; <http://umo.edu.ua/news/majster-klas-vid-psikhologa-praktika-oleksija-ziricjkogho> (Ануфрієва О.Л.).

41. Круглий стіл «STEAM-освіта: від теорії до практики». Міністерство освіти, НАН України, НАПН України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Інститут педагогіки НАПН України, Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”, Національний центр “МАН України”, кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 21 година, 24 березня 2023 р. Сертифікат № УКС-2403/0353 (Брусенцева О. А.)

42. Проект “Uni-Biz Bridge: Коучінг, менторство і наставництво”. UGEN. 10 годин, 15-17.05.2023 р. Сертифікат № 626 (Брусенцева О. А.)

43. Вебінар для HRD: Трансформація HR та її значення в новому світі, 24.01.2023 р. (Брусенцева О. А.)

44. II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку», 25-25.11.2023 р. (Брусенцева О. А.)

45. Освітній проєкт – Sustainability Recovery Guidance. Серія онлайн вебінарів для заповнення інформаційної прогалини щодо сталого розвитку, найкращих ESG практики та методів доступу до зеленого фінансування. Серія 1 - Сталість культурно-креативних індустрій: що робити Україні, 26 січня 2023р. (Брусенцева О. А.)

46. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти». ДЗВО «УМО», ЦПО, 6 годин, 08.06.2023 р. Сертифікат № 0229/23К.

47. Он-лайн митап Smart City & Smart Region Preparing for Rebuilding Ukraine, АППАУ, 03.02.2023 р. (Брусенцева О. А.)

48. Відкритий майстер-клас «Як виживаємо, коли все звичне руйнується?», Лушин П.В. (Брусенцева О. А.)

49. Українська асоціація екологічної психологічної допомоги, ННІМП ДЗВО "Університет менеджменту освіти", 08.02.2023 р. (Брусенцева О. А.)

50. Круглий стіл «Використання штучного інтелекту в освіті: CHATGPT і більше». Державна наукова установа Український інститут науково-технічної експертизи та інформації. 6 годин, 14.06.2023 р. (The Use of Artificial Intelligence in Education: ChatGPT and Beyond: Collection of Round Table Materials, June 14, 2023, Ukraine. Ed. by A. Iatsyshyn. Kyiv, UkrISTEI. 2023. 53 p. http://www.uitei.kiev.ua/sites/default/files/an-mor-dos_0.pdf). Сертифікат № 1419.

51. Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», 6 годин. 26 жовтня 2023 р. Київ – Бориспіль. СЕРТИФІКАТ №2023/10/26-017.

52. XI Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство». Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, https://kneu.edu.ua/ua/xi_mish_bisn_forum_kneu_23/, 6 годин, 23 листопада 2023 р. (Брусенцева О. А.).

53. Круглий стіл «Використання штучного інтелекту в освіті: CHATGPT і більше». Державна наукова установа Український інститут науково-технічної експертизи та інформації. 6 годин, 14.06.2023 р. (The Use of Artificial Intelligence in Education: ChatGPT and Beyond: Collection of Round Table Materials, June 14, 2023, Ukraine. Ed. by A. Iatsyshyn. Kyiv, UkrISTEI. 2023. 53 p. http://www.uinte.kiev.ua/sites/default/files/an-mor-dos_0.pdf). Сертифікат № 1425 (Бурлаєнко Т. І.)

54. Українсько-польський науковий форум «Новий порядок денний для Європи та ЄС: причини - напрями - пріоритетні цілі» Україна, Львів, 18-19 травня 2023 р. Temat wystapienia: ZASTOSOWANIE TECHNOLOGII EDUKACYJNYCH I GIER W SZKOLENIU PRZYSZEYCH MENEDZERÓW (Бурлаєнко Т. І.)

55. III Міжнародна науково-практична конференція «Latest directions of modern science», 23- 25 січня 2023 Ванкуве, Канада (Морозова М.Е.)

56. Вебінар «Діти війни: як подолати психологічні проблеми», 26 січня 2023 (Морозова М.Е.)

57. Вебінар-практикум «Технологія створення відеороликів для супроводу освітньої діяльності", 01.02.2023 (Морозова М.Е.)

58. XI Міжнародна науково-практична конференція «Implementation of modern scientific opinions in practice», 20-22 березня 2023 Більбао, Іспанія (Морозова М.Е.)

59. III Міжнародна науково-практична конференції «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 14 квітня 2023 (Морозова М.Е.)

60. II Вебінар із серії Міжнародних вебінарів (Україна-Польща-Ізраїль) «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час», 28.03.2023 р (Морозова М.Е.)

61. III Вебінар із серії Міжнародних вебінарів (Україна-Польща-Ізраїль) «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час», 12.04.2023 (Морозова М.Е.)

62. Майстер-класу «Чому HR-спеціалісти були, є і будуть потрібні на ринку праці та які очікування від їх діяльності у бізнесу?», 20-21.04.2023 (Морозова М.Е.)

63. Круглий стіл «Soft skills як інструмент можливостей та розвитку», 28.04.2023 р. (Морозова М.Е.)

64. Круглий стіл «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах військового стану», 28.04.2023 (Морозова М.Е.)

65. Всеукраїнський конкурс наукових учнівських проєктів і розробок «УНІВЕРСІАДА-2023» 29.04.2023 р. (Морозова М.Е.)

66. XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану», 19.05.2023 (Морозова М.Е.)

67. Круглий стіл «Нові формати європейської співпраці в умовах геополітичних змін», 19.05.2023 (Морозова М.Е.)

68. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти», 25.05.2023 (Морозова М.Е.)

69. Конференція «Професійний коучинг в Україні: зростання попиту, стандарти професії та нові перспективи», 08-09 червня 2023 (Морозова М.Е.)

70. Майстер-клас «Карта посади як альтернатива посадовій інструкції», 05 вересня 2023 (Морозова М.Е.)

71. Міжнародний круглий стіл «Соціальне підприємництво та традиційні форми господарювання в ЄС: досвід для України», 21 вересня 2023 (Морозова М.Е.)

72. Практичні аспекти захисту об'єктів прав інтелектуальної власності, 28 вересня 2023 (Морозова М.Е.)

73. XI міжнародна науково-практична конференція «Економічні та соціальні аспекти розвитку України», 17 – 18 жовтня 2023 (Морозова М.Е.)

74. Круглий стіл «Тенденції професійного розвитку особистості майбутнього фахівця в умовах сьогодення», 26 жовтня 2023 (Морозова М.Е.)

75. V Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», 26 жовтня 2023 (Морозова М.Е.)

76. Вебінар «Як психотравма впливає на пам'ять та здатність до зосередження -ідеї, як допомогти учням», 27.10.2023 (Морозова М.Е.)

77. Вебінар «Горювання за втратами як необхідність — розпізнати та прийняти горе, супровід процесу горювання», 10.11.2023 (Морозова М.Е.)

78. Вебінар «Еволюція представницької демократії в країнах Центральної та Східної Європи / The evolution of representative democracy in the countries of Central and Eastern Europe», 16.11.2023 (Морозова М.Е.)

79. Круглий стіл «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку в умовах цифрової трансформації (До 70-річчя ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та 20-річчя кафедри економіки, підприємництва та менеджменту), 17.11.2023 (Морозова М.Е.)

80. IV Науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (PDDig–2023), 22.11.2023 (Морозова М.Е.)

81. Вебінар «Звідки беруться лють і гнів? — Як можна спрямувати енергію цих емоцій у конструктивне річчє?», 27.11.2023 (Морозова М.Е.)

82. Відкрита лекція доктора філософії, професора кафедри педагогіки філософського факультету університету Коменського в Братиславі (Словаччина) Юліуса Матульчика на тему «Порівняльні дослідження в освіті дорослих», 04.12.2023 (Морозова М.Е.)

83. Конференція UADOM 2023, 04.12.2023 (Морозова М.Е.)

84. Всеукраїнський круглий стіл з міжнародною участю «Запобігання та протидія проявам насильства: реалії сьогодення», 07.12.2023 (Морозова М.Е.)

85. Energy Security Dialogue 2023 - Resilience and Recovery on December 12, 2023 DiXi Group, US-Ukraine Business Council, and others – On-Line (Постоева О. Г.).

86. Ukraine Victory Checklist Summit and Awards Program. December 7, 2023. U.S. Ukraine Foundation – U.S. Capitol Visitors Center, Rooms HVC 200-201AB, Washington DC and On-Line (Постоева О. Г.).

87. Assessing the Impact of War on Ukraine's Agriculture from Space December 1, 2023 Johns Hopkins University School of Advanced International Studies – On-Line (Постоева О. Г.).

88. Book Discussion – “Russia's War Against Ukraine” November 27, 2023 Woodrow Wilson Center – On-Line (Постоева О. Г.).

89. A Bold Agenda for the 2024 NATO Summit in Washington October 23, 2023 Atlantic Council – On-Line (Постоева О. Г.).

90. NATO Summit Retrospective - 100 Days after Vilnius, What's Next? October 23, 2023 Hudson Institute – On-Line (Постоева О. Г.).

91. Debriefing the US-EU Summit October 24, 2023 Atlantic Council – On-Line (Постоева О. Г.).

92. Financing Business in Ukraine in 2024 October 26, 2023 U.S.-Ukraine Business Council – On-Line (Постоева О. Г.).

93. The Russo-Ukrainian War - The Return of History October 25, 2023 Harvard Ukrainian Research Institute – On-Line (Постоева О. Г.).

94. The Future of U.S. Security Assistance to Ukraine October 6, 2023 Center for Strategic & International Studies – On-Line (Постоева О. Г.).

95. What Did the Ukrainian-Russian War Change in the World? October 4, 2023 Columbia University Harriman Institute – On-Line via Zoom (Постоева О. Г.).

96. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу» м.Київ 10.10.2023 р.

97. IX Міжнародний бізнес форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство» 23.11.2023 р.

98. III International Scientific and Practical Conference SCIENCE: DEVELOPMENT AND FACTORS ITS INFLUENCE held on December 16-18 2023 in Amsterdam, Netherlands and for publishing a scientific paper «Формування ефективної економіки підприємств на основі людиноцентризму» (Ріктор Т. Л.).

99. V Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» 26.10.2023. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Навчально-науковий інститут менеджменту та психології

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Управління освіти і науки Бориспільської міської ради Київської області Бориспільський академічний ліцей імені А. Федорчука, Сертифікат № 2 0 2 3 / 1 0 / 2 6 – 102 (Піддубна Л. П.).

100. Вебінар «Як психотравма впливає на пам'ять та здатність до зосередження - ідеї, як допомогти учням», 27.10.2023 р., Бюро кооперації ОеАД в Одесі, сертифікат учасника (Піддубна Л. П.).

101. Круглий стіл: «Освіта та кар'єра – День студента 2023» 17.11.2023 р. ДЗВО Університет менеджменту освіти, Навчально-науковий інститут менеджменту та психології, Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту (Піддубна Л. П.).

102. IV Науково-практична конференція «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди" (IVCONFERENCEONPROFESSIONALDEVELOPMENTINTHEDIGITIZEDSOCIETY: CURRENTTRENDS (pddig–2023)) з нагоди 70-річчя заснування Університету менеджменту освіти», 22.11.2023 р. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (Піддубна Л. П.).

103. XI Міжнародний бізнес-форум, 23.11.2023. м. Київ, КНЕУ, сертифікат учасника (Піддубна Л. П.).

Міжнародні лекції Ukraine Global Faculty (Ануфрієва О. Л.):

6x1,5= 9 год

<https://ugfacademy.mylearnworlds.com/course/an-introduction-to-the-use-of-quantitative-methods-in-research-in-the-united-states>:

1- ЙОХАННОРБЕРГ Golden ages: What we can learn from their rise and fall - JOHAN NORBERG , 23.03.23

2. «Глобальна стратегія та інновації» програми Brookes Global MBA, SURJADATTA "Global Strategy" старшого викладача Oxford Brookes Business School університету Oxford Brookes, 07.04.23

3. Підприємницькі комунікації **FELIX LITVINSKY "Entrepreneurial Communications"**, лекція керуючого директора Blackst one Launch Pad в Корнельському університеті (США), ментора з запуску технологічних стартапів та освоєння нових ринків, Фелікс Літвінський, **11.04.23**

4. **"The World Trading System under the WTO and Protectionist National Policies"**, лекція всесвітньо відомої економістки, професорки з міжнародної економіки Школи передових міжнародних досліджень Університету Джона Хопкінса, старшої наукової співробітниці Національного бюро економічних досліджень **ANNEO. KRUEGER**. 3 травня 2023 р.

5. Введення в якісні методи досліджень в США. Доктор філософії, директор з освіти Coursetune, засновник The Grad Academy Джонатан Сиско

6. **WORKSHOP. How to use AI - MICHAEL PATSAN**, 06.05.2023.

Кафедра психології та особистісного розвитку

1. Брюховецька О. В., Чаусова Т. В. III Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України: кваліфікації, оцінювання та культура якості» (16-17 листопада 2023 р.).

2. Брюховецька О. В., Балахтар В. В., Чаусова Т. В. IV Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» до 20-річчя УОАППП (Сертифікат, 15 годин / 0,5 ECTS кредитів) (23-24 листопада, 2023р., УОАППП).

3. III Міжнародна науково-практична конференція Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти. (ISSN 2786-5495 online), Київ: НАУ, 2023 Виступ на секції, Тягур Л. М. Тема доповіді *«Особливості використання форм та методів дистанційного навчання під час вивчення дисципліни «Основи психологічного тренінгу».*

4. Тягур Л. М. Актуальні проблеми вищої професійної освіти, Київ, Національний авіаційний університет, 2023, виступ на секції *«Професійна мотивація як чинник самоактуалізації викладача».*

5. IV Міжнародна науково-практична конференція Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти. (ISSN 2786-5495 online), Київ: НАУ, 2023. Виступ на секції Тягур Л.М. Тема доповіді *«Кейс-метод (Case study) як форма інтерактивного навчання майбутніх фахівців».*

6. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування», 30-31 березня 2023 року. Берегово: ЗУІ ім. Ф. Ракоці П. Виступ на секції: Тягур Л. М. Тема доповіді *«Дослідження креативного потенціалу робочого середовища педагогічного коледжу».*

7. Всеукраїнська наукова конференція «Кіберпсихологія в інформаційному суспільстві: підтримка, навчання, розвиток (Київ, листопад 22023р.). Зазимко О. В. Тема доповіді: *«Особистісні ресурси під час війни».*

8. Шиловська О. М. Міжнародна науково-практична конференція «Методи та засоби психологічної допомоги постраждалим у подоланні ПТСР» (Київ-Біла Церква, вересень, 2023р.).

9. Всеукраїнська науково-практична конференція «Національна ідентичність на новому етапі розвитку українського суспільства», 15 листопада 2023, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, м. Дніпро. Виступ на пленарному засіданні. Балахтар В. В. Тема доповіді: *«Психологічні особливості становлення професійної ідентичності майбутніх фахівців соціономічних професій у кризових умовах»* Київ: ДЗВО «УМО», 2023.

10. Конференція «Медіація сьогодні: професійні та етичні політики, стандарти, інституціоналізація» 12 грудня 2023 року, м. Київ, вул. Хрещатик, 1/2, конференц-зала «Пектораль», з можливістю приєднання онлайн до конференції Zoom. Гусев А. І. Доповідь на тему: *«Проблемне поле та рекомендації щодо навчання у сфері медіації».*

Семінари (регіональні)

1. Науково-методичний семінар «Практичні аспекти захисту об'єктів права інтелектуальної власності» (28 вересня 2023 р., НАПН України-УМО).

2. Семінар «Як перетворити мистецтво війни на витвір мистецтва» (спікер – Девід Ройтман, Ізраїль) (28 вересня 2023 р., УМО, кафедра ПОР).

3. Семінар 1. «Національна система кваліфікацій. Мета та принципи функціонування, структура національної системи кваліфікацій. Національне агентство кваліфікацій та його повноваження» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

4. Семінар 2. «Національна рамка кваліфікацій як інструмент проектування, оцінювання, співставлення та міжнародного визнання кваліфікацій» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

5. Семінар 3. «Професійні стандарти» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

6. Семінар 4. Кваліфікаційні центри. Правовий статус, окремі аспекти створення. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій кваліфікаційним центром (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

7. Семінар 5. «Процедури оцінювання і присвоєння професійних кваліфікацій. Методи оцінювання знань, умінь та навичок, інших результатів навчання для присвоєння професійних кваліфікацій» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

8. Семінар 6. «Забезпечення якості оцінювання результатів навчання та присвоєння професійних кваліфікацій» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

9. Семінар 7. «Сутність та процедура акредитації кваліфікаційних центрів. Критерії акредитації кваліфікаційних центрів, акредитаційна експертиза» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.).

10. Семінар 8. «Вимоги до експертів з акредитації кваліфікаційних центрів. Практичні аспекти формування експертного висновку та ухвалення рішення експертної комісії за результатами акредитаційної експертизи. Звіт про результати акредитаційної експертизи» (Курс семінарів для кандидатів в експерти НАК, 2-23 жовтня 2023 р.). Експерт національної агенції кваліфікацій (2023р.).

Вебінари:

1. Вебінар «Волонтерство як новий вид емоційної залежності» (3 листопада, 2023 р.)

2. Брюховецька О. В., Чаусова Т. В., Тягур Л. М. Міжнародний вебінар (Україна-Польща), присвячений Європейському року навичок в Україні – 2023 «Коучингові технології розвитку недискримінаційних цінностей фахівців в умовах підвищення кваліфікацій: онлайн-презентація спецкурсу для системи післядипломної освіти фахівців» (21 листопада 2023 р., УМО).

3. Брюховецька О. В., Тягур Л. М., Чаусова Т. В. Вебінар «Як психотравма впливає на пам'ять та здатності до зосередження – ідеї, як допомогти учням» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 27 жовтня 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

4. Брюховецька О. В., Тягур Л. М., Чаусова Т. В. Вебінар «Горювання за втратами як необхідність – розпізнати та прийняти горе, супровід процесу

горювання» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 10 листопада 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

5. Брюховецька О. В., Тягур Л. М., Чаусова Т. В. Вебінар «Звідки беруться лють і гнів? – Як можна спрямувати енергію цих емоцій у конструктивне річище?» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 27 листопада 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

6. Вебінар «Інноваційний менеджмент як технологія управління та розвитку закладу освіти» (доцент кафедри менеджменту освіти та права Драгунова Віра Валентинівна, 25 вересня 2023 р.).

12. Вебінар «Peace & Conflict Study: Міждисциплінарні підходи у навчанні миробудівництва та конфліктології у світі і в Україні» (01 грудня 2023 р.).

13. Участь у воркшопі «Як Chat GPT може асистувати під час створення навчальної програми або індивідуальної освітньої траєкторії» 25.06.23

14. Вебінар на тему: «Психічне здоров'я фахівців психологічних служб: виклики й практика збереження» 10.10.23, м. Київ

15. Участь у семінарі "To be or not to be? How to help a client with a double-bind reaction type in decision-making" «Бути чи не бути? Як допомогти клієнту з характерологією подвійного охоплення у прийнятті рішень» 28 листопада 2023 року, онлайн

16. Всеукраїнський форум «Навички майбутнього. Україна», який відбувся з 12 по 13 жовтня 2023 року. Національний університет «Запорізька політехніка»

Круглі столи:

1. Круглий стіл «Здоров'язбережувальний простір працівників соціальної сфери» (09.11. 2023 р., Полтава-Київ-Чернівці-Житомир).

Інші масові заходи:

1. Майстер-клас від психолога-практика «Техніки стабілізації та відношення психологічного стану в кризових життєвих ситуаціях» (спікер – Олексій Зарицький, Бойовий медик НГУ, практичний психолог в модальності транзакційний аналіз, кандидат в психотерапевти, член Національної Психологічної Асоціації (НПА), Української Спільноти Транзакційного Аналізу (УСТА) (28 вересня 2023р.).

Платформа: meet.google.com/ehg-fsvs-zqf

2. Форум «Навички майбутнього. Україна». «Навички та компетентності майбутнього – передумови для розроблення новітніх освітніх програм» (12-13 жовтня 2023 р. о 12:00).

3. Організація та проведення Міжнародного майстер-класу «Сучасні тенденції психологічної допомоги та нелінійність посттравматичного зростання: Україна – США», 13.10.2023, спікер майстер-класу: П. В. Лушин, д.психол.н.,

проф. кафедри освітніх фундацій Монтклерського державного університету (США), кофасилітатор: **Я. В. Сухенко**, к.психол.н., доц. кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти», (13 жовтня 2023 р., 19:00-21.00), ГО «УАЕПД», м. Київ.

4. **Сухенко Я. В.** Організація та проведення двох супервізійних зустрічей у межах реалізації супервізійного курсу «Екофасилітативна підтримка професіонала: інтервізія, супервізія, індивідуалізована психологічна допомога» / “Eco-centered support group for professionals: intervision, supervision, individualized psychological support” (ESGP 2022-2023), 29.10.2023, 26.11.2023, дистанційний формат.

5. Проєкт «Гостьовий лектор». «Допомога при розладах психіки та поведінки» (Спікер – Шушанік Бурла, лікар-психіатр вищої категорії, завідувач 1-м відділенням Чернівецької обласної психіатричної лікарні, керівника інтернатури з психіатрії Буковинського державного медичного університету) (5 грудня 2023 р.).

6. Гусев А. І. Фасилітована зустріч «Методи і підходи до навчання медіаторів» (21.11.2023, вівторок, з 16:00 до 18:00 год., онлайн).

4.3. Участь у щорічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Іноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра»

1. 28 квітня 2023 року в межах роботи Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра-2023» проведено круглий стіл на тему «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах воєнного стану», організований кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

2. 22 листопада 2023 року в межах роботи Тридцять дев'ятої спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2023» проведено круглий стіл на тему «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах воєнного стану», організований кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та присвячений 70-річчю Університету та 20-річчю кафедри.

5. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітня діяльність ННІМП здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства і нормативно-правових актів, що регулюють сферу освітньої, наукової і науково-технічної діяльності, зокрема, зовнішніх (Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про освіту», Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, Статуту НАПН України, Положення про порядок формування, проведення і контролю виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок у НАПН України та ін.) і внутрішніх (Статуту ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та Стратегії його розвитку до 2027 р., Положення про Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту

освіти» та ін., поданими на сайті ННІМП <http://umo.edu.ua/normativni-dokumenty4>

План роботи ННІМП, що є складовою частиною Річного плану ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на 2023 рік, розміщено на сайті за посиланням <http://surl.li/mgbwp>

Організація освітнього процесу здійснювалася відповідно до графіка освітнього процесу, який затверджено в установленому порядку та розміщено на сайті інституту за посиланням: <http://surl.li/mgkyf>.

Наявні розклади занять, які розміщено на сайті Інституту за посиланням: <http://umo.edu.ua/students/groups>

Обов'язкові складові навчально-методичного забезпечення, як-то: освітньо-професійні програми <http://umo.edu.ua/osvitni-proghrami>, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, програми практик <http://umo.edu.ua/institutes/imp/praktika> презентовані на сайті ННІМП.

ННІМП на сайті презентовано освітньо-професійні програми <http://umo.edu.ua/osvitni-proghrami> та навчальні плани для:

ОПП першого (бакалаврського) рівня:

- «Управління персоналом та економіка праці» (2023 р.);
- «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2023 р.);
- «Менеджмент» (2023 р.);
- «Психологія» (2023 р.).

ОПП магістерського рівня

- «Психологія» (2023 р.);
- «Управління проєктами» (2023 р.);
- «Християнська педагогіка» (2022 р.);
- «Християнська педагогіка. Капеланство» (2023 р.);
- «Педагогіка вищої школи» (2022 р.);
- «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка» (2023 р.);
- «Управління навчальним закладом» (2023 р.);
- «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2023 р.);
- «Управління персоналом та економіка праці» (2023 р.);
- «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)».

ОНП третього (доктор філософії) освітньо-наукового рівня:

- «Публічне управління та адміністрування» (2022 р.).

На сайті ННІМП є посилання й на інші навчально-методичні матеріали (посібники, підручники, методичні рекомендації, презентації, каталог ресурсів та ін.) в підрозділі «Організація освітнього процесу» окремо для кожної кафедри <http://umo.edu.ua/students/organizacia-navch-process>

Освітня діяльність у наданні освітніх послуг здійснювалася в ННІМП відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.8; 54; 59) та відповідних підзаконних актів пропонуючи сучасні гнучкі моделі з використанням інноваційних технологій.

Організація освітнього процесу в ННІМП спрямовувалася не лише на забезпечення здобуття студентами необхідних професійних компетентностей, а й на формування особистості.

Зміст навчання в Інституті формувався на основі освітніх програм підготовки фахівців, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, силабусів та програм навчальних дисциплін, різних видів практик, сформованої системи практичної підготовки студентів.

Розробка та оновлення програми навчальних дисциплін основного та вибіркового компоненту та силабуси до них відбувалися відповідно до «Положення про силабус навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Основними напрямками роботи ННІМП стало проведення освітньої, науково-методичної діяльності на належному професійному рівні з урахуванням вимог сучасності.

Мета освітнього процесу в ННІМП в умовах Європейського простору вищої освіти (далі - ЄПВО) – підготовка конкурентоспроможних фахівців, забезпечення розвитку та набуття ними необхідних загальних та фахових компетентностей відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), а також можливостей для особистісного розвитку.

Навчання в ННІМП у 2023 році здійснювалося за такими галузями знань: 01 «Освіта/Педагогіка», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 028 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальностями: 011 «Освітні, педагогічні науки», 016 «Спеціальна освіта», 051 «Економіка», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування».

5.1. Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти

Загальні відомості про роботу аспірантури та докторантури

У 2023 р. підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів здійснювалася через докторантуру та аспірантуру за рахунок коштів державного бюджету, за кошти фізичних та/або юридичних осіб:

– галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»; ОНП «Освітні, педагогічні науки»;

– галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія», ОНП «Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку»;

– галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», ОНП «Публічне управління та адміністрування».

У 2023 р. державне замовлення на підготовку третього (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії передбачало 1 місце, але це ніяким чином не вплинуло на кількісні показники набору в цілому до аспірантури за кошти фізичних або

юридичних осіб. У 2023 р. (70 осіб) спостерігається збільшення показника набору здобувачів майже у 1,7 рази порівняно з 2021 р. (42 особи, на 40 %), а у порівнянні з 2022 р. (57 осіб) – в 1,2 рази (на 19 % більше). У 2023 р. в аспірантурі навчається 152 особи, з них за державним замовленням – 1 особа.

У 2023 р. загальна кількість здобувачів освіти в аспірантурі сягнула 70 осіб (100 % виконання ліцензованого обсягу). Для порівняння у 2022 р. прийнято на навчання 81,4 % осіб від ліцензованого обсягу.

Таблиця 5.1 – Чисельність аспірантів і докторантів на умовах контракту, з відривом і без відриву від виробництва, за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (станом на кінець календарного року)

Код та назва ОНП	Кількість аспірантів/докторантів (осіб)					
	2019	2020	2021	2022	2023	тенденції
Публічне управління та адміністрування	-	3	12	21	23	20
Усього:						

– з відривом від виробництва

Код та назва ОНП	Кількість аспірантів/докторантів (осіб)					
	2019	2020	2021	2022	2023	тенденції
Публічне управління та адміністрування	-	-	-	12	17	5
Усього:						

– без відриву від виробництва

Код та назва ОНП	Кількість аспірантів/докторантів (осіб)					
	2019	2020	2021	2022	2023	тенденції
Публічне управління та адміністрування	-	3	12	9	6	3
Усього:						

За результатами проведеного аналізу можна зробити такі висновки:

Сильні сторони:

– освітньо-наукова програма є сучасною, відповідає державним стандартам та вимогам і користується значним попитом;

– порівняно низька вартість освітніх послуг для замовників освітніх послуг;
– внутрішня нормативна база відповідає чинному законодавству, рекомендаціям МОН України, НАЗЯВО;

– наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників;
– ефективне поєднання освітньої діяльності науково-педагогічних працівників з експериментальною та науково-дослідницькою роботою.

Слабкі сторони, загрози:

– скорочення державного фінансування призводить до зменшення кількості аспірантів за державним замовленням;

– зміна законодавства щодо вимог до членів спеціалізованих вчених рад зумовила ризик недостатньої відповідності тематики наукових публікацій потенційних членів спецрад темам дисертаційних досліджень.

Перспективи подальшого розвитку:

- забезпечення відповідності тематики наукових публікацій потенційних членів спецрад темам дисертаційних досліджень;
- набуття досвіду міжнародної освітньої та наукової співпраці;
- залучення до навчання іноземних громадян;
- розширення доступу до наукових зарубіжних джерел для здійснення науково-дослідницької діяльності.

ННІМП підготовлено першого докторанта за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» – Горблюка С. А., захист дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації публічної політики ревіталізації міст» відбувся у грудні 2023 року (науковий консультант проф. Дегтярьова І. О.).

Освітня програма, за якою здійснюється підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – Освітньо-наукова програма 011 «Освітні, педагогічні науки». Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня доктор філософії є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці докторів філософії у галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Кількісний склад аспірантів та докторантів представлено в таблиці 5.2.

Таблиця 5.2 – Чисельність аспірантів і докторантів кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти

ППП наук. керівника	ППП аспіранта	Термін навчання	Рік навчання
Сіданич І.Л.	Стешиц І.В.	Відраховується з 1 жовтня	4
	Шупішов Сергій	з 02.10.23 по 01.10.27	1
	Байлюк Костянтин	з 02.10.23 по 01.10.27	1
Приходькіна Н.О.	Саченко Костянтин Сергійович	з 03.10.22 по 03.10.26	2
	Антоненко Л.О. Академ.відпустка	з 01.10.21 по 01.10.25	2
	Пушкар Н.		3
	Вініченко Владислав	з 02.10.23 по 01.10.27	1
	Левицький Микола	з 02.10.23 по 01.10.27	1
	Бердник Руслан	з 02.10.23 по 01.10.27	1
Махія Т.А.	Короїд Т.В.;	з 01.10.20 по 01.10.24	4
	Дрозд Павло Григорович	з 03.10.22 по 03.10.26	2
	Пир Андрій	з 03.10.22 по 03.10.26	2
Рожнова Т.Є.	Чучко Юрій Васильович	з 03.10.22 по 03.10.26	2
	Коновалов О.Д. ак.відп	з 03.10.22 по 03.10.26	3
	Фещенко Антон	з 05.06.23 по 05.06.27	1
Тимошко Г.М.	Кузів Оксана Орестівна	з 03.10.22 по 03.10.26	2
	Остапенко Ю.В.	з 01.10.20 по 01.10.24	4
	Мозгова С.В.	з 01.10.21 по 01.10.25	3
	Ткачук О.М. ак.відп.	з 01.10.21 по 01.10.25	2
Гладуш В.А.	Землянська О.В. ак.відп.	з 01.10.21 по 01.10.25	2

Працевлаштування аспірантів, які навчалися за держзамовленням або за кошти фізичних та/або юридичних осіб після закінчення аспірантури наведено у таблиці 5.3.

Таблиця 5.3 – Кількість працевлаштованих аспірантів

Код та назва ОНП	Кількість аспірантів/докторантів (осіб)					
	2019	2020	2021	2022	2023	тенденції
за державним замовленням					-	-
011 – освітні, педагогічні науки	-	1	1	1	2	
докторантура						
011 – освітні, педагогічні науки	1	-	-	-	1	

Аспіранти, які навчалися за держзамовленням та закінчили аспірантуру в 2023 р. працевлаштовані (працюють за кордоном в приватних установах (США і Норвегія). Докторантка, яка закінчила навчання працевлаштована в УМО.

В Університеті існує тісна співпраця з випускниками і, по можливості, відслідковується інформація про місце їх роботи.

За результатами проведеного аналізу можна зробити наступні висновки:

Сильні сторони:

- висока вимогливість до якості дисертаційних досліджень.

- сучасна нормативна база внутрішніх документів, яка відповідає чинному законодавству, рекомендаціям МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;

- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників;

Слабкі сторони, загрози:

- воєнний стан вплинув на вчасний вихід на захист більшості аспірантів;

- недостатній рівень впровадження наукових досягнень в освітній процес, практичну діяльність роботодавців та бізнесу.

Перспективи подальшого розвитку:

- забезпечувати необхідні консультаційно-координаційні умови в роботі з аспірантами;

- сприяти інформаційній підтримці аспірантів на всіх етапах їх навчання.

- посилення партнерської взаємодії.

Аспіранти, які закріплені за кафедрою ПАСО, отримують додатковий досвід та знання, відвідуючи інші наукові установи, університети, лабораторії, або брати участь у програмах обміну.

Стажування: аспіранти проходять стажування в інших наукових установах та університетах для здобуття нових знань, вивчення нових методик, отримання практичних навичок та розширення власної наукової мережі.

Участь у конференціях та семінарах: аспіранти мають можливість представляти свої дослідження та долучатися до обміну інформацією на наукових конференціях, семінарах та наукових форумах як національному, так і міжнародному рівнях.

Партнерство та колаборація: візити до інших установ дозволяють аспірантам встановлювати контакти з іншими вченими та дослідниками, що може призвести до співпраці та спільних наукових проектів.

Розвиток міжнародного досвіду: мобільність дозволяє аспірантам здобувати міжнародний досвід, розширювати свій культурний кругозір та розуміння різних наукових підходів.

Підвищення конкурентоспроможності: участь у програмах академічної мобільності підвищує престижність аспірантів на ринку праці та у науковій спільноті, а також збільшити їхні шанси на успішне завершення досліджень та кар'єрний розвиток.

Для здійснення академічної мобільності аспірантам надано роз'яснення та рекомендації щодо програм обміну, грантових програм, міжнародних наукових консорціумів та установ, надається додаткова інформація та підтримка.

Для формування привабливості для навчання та академічної кар'єри на кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, а також для збудування довіри громадян до освітньої, наукової та інноваційної діяльності протягом 2023 року запроваджено комплекс заходів:

1. Включення актуальних тем, методик навчання та практичних аспектів в освітні програми.

2. Стимулювання науково-дослідницької діяльності. Надання підтримки викладачам і аспірантам у проведенні досліджень, отриманні грантів та публікацій, організація конференцій, семінарів та наукових форумів.

Конкурс наукових проектів і розробок Всеукраїнська «Універсіада-2023»

Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті – 2023»

IV Науково-практична конференція «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди» (22.11.2023)

Міжнародний вебінар (Україна-Польща), присвячений Європейському року навичок в Україні – 2023 «Коучингові технології розвитку недискримінаційних цінностей фахівців в умовах підвищення кваліфікацій: онлайн-презентація спецкурсу для системи післядипломної освіти фахівців» (21.11.2023)

V Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Організація електронного документообігу в закладах освіти та органах державної влади». (17.11.2023)

Круглий стіл «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку в умовах цифрової трансформації» (17.11.2023)

IV міжнародний форум «Людський капітал: навички для майбутнього» (16.11.2023)

Щорічний Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» (26.10.2023)

Вебінар «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» за темою: «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті» (25.10.2023)

Вебінар кафедри менеджменту і права ЦПО «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» за темою: «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті» (27.10.2023)

IV Всеукраїнський форум Рад молодих вчених (19.10.2023)

VIII Міжнародна науково-методична конференція «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності» (5-6.10.2023)

Науково-методичний семінар «Практичні аспекти захисту об'єктів права інтелектуальної власності» (28.09.2023)

Циклу інтенсивів «Принципи прозорості та кращі практики у науковій видавничій діяльності» (13-14.08.2023)

Четверта міжнародна літня наукова online-школа Єльнікової Галини Василівни «Адаптивні процеси в освіті» (4-5.07.2023)

Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» (25-26.05.2023)

Вебінар «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» (18.05.2023)

Загальнонаціональний Польський форум здобувачів вищої освіти рівня PhD в галузі Педагогіки (19.05.2023)

XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» (19.05.2023)

Міжнародна науково-практична конференція «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» (14.04.2023)

Круглий стіл «Бачення України 2030: реформування та відновлення соціально-гуманітарної сфери» (17.02.2023)

Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» (7.02.2023)

3. Взаємодія з практикою. Установлення партнерства із закладами освіти, органами влади та підприємствами для реалізації практичних проектів, стажувань, практик і співпраці.

Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства

Литовський державний новий архів

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського

Громадська спілка «Всеукраїнська академія інноваційного розвитку освіти»

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

Електронна бібліотека національної академії педагогічних наук України

Школа політичної аналітики НаУКМА

Інститут розвитку громадянського суспільства імені Голди Меір,

Ізраїльська медична місія в Україні

Громадська спілка «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «Fashion Globus Ukraine».

4. Створення інноваційного оточення. Підтримка ініціатив щодо впровадження інноваційних методик та технологій навчання, розвиток цифрових платформ, відкритих освітніх ресурсів тощо.

Онлайн-захід: Знайомство з Research4Life: початок використання (31.10.2023)

Круглий стіл «Використання штучного інтелекту в освіті: chatgpt і більше» (14.06.2023)

Онлайн-захід «Навчаємо аспірантів писати статті для Scopus & Web of Science» (26.05.2023)

Семінар «Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць» (13.04.2023)

5. Комунікація та публічність. Активна комунікація з громадськістю через соціальні мережі, веб-сайти кафедри, публікації в наукових виданнях, організація відкритих заходів, семінарів для широкої аудиторії.

Конкурс МОН України «Молодий вчений року»

Конкурс студентських наукових робіт соціального грантового проєкту «Scholarship в Україні»

6. Підвищення кадрового потенціалу: Організація тренінгів, майстер-класів, конференцій для викладачів, аспірантів та студентів для розвитку їхніх навичок та компетенцій.

Майстер-класу кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти на тему: «Медіаграмотний спротив: протидіємо дезінформації про війну» (30.05.2023)

Круглий стіл «Нові формати європейської співпраці в умовах геополітичних змін» (19.05.2023)

Тренінг для наукових керівників та здобувачів наукового ступеня доктор філософії «День інсайту» (20.04.2023)

Вебінар Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Перша річниця Порядку присудження доктора філософії: досвід застосування та перспективи вдосконалення» (31.01.2023)

7. Створення сприятливого середовища для навчання та досліджень: Забезпечення сучасних умов для навчання, доступ до бібліотечних та наукових ресурсів, лабораторій, центрів інновацій тощо.

Школа молодого науковця ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протягом року)

Вебінар «Забезпечення якості онлайн-освіти» (24.04.2023)

Цей комплекс заходів спрямований на створення стимулів для навчання, наукового розвитку та інновацій, а також на підвищення довіри громадськості до освітньої діяльності кафедри педагогіки та стимулювання академічної кар'єри викладачів і студентів.

5.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти

Ліцензований обсяг підготовки фахівців за ОПП ОР бакалавра та ОР магістра складає: у ННІМП – ОР магістра (денна/заочна форма навчання) – 91/180 осіб, усього – 271 особа; ОР бакалавра (денна/заочна форма навчання) – 151/134 особи, усього – 285 осіб.

За результатами вступної кампанії-2023 ліцензований обсяг ННІМП на ОР бакалавра заповнено майже на 37,31 %, а ОР магістра – майже на 83,67 %.

Результатом роботи Приймальної комісії ННІМП у 2023 р. було зарахування 583 вступника ОР бакалавра та ОР магістра, з них за ваучером – 115 осіб. Загальний контингент набору вступників у 2023 р. (583 особи) на 233 особи більше ніж у 2022 р. (350 осіб). За результатами роботи Приймальної комісії БІНПО у 2023 р. було зараховано на ОПП ОР магістра 174 особи, що на 78 осіб більше ніж у 2022 р.

У ННІМП на ОР бакалавра зараховано 127 осіб (денна форма навчання – 85 осіб, заочна – 42 особи), на ОР магістра зараховано 456 осіб (денна – 149 осіб, заочна – 307 осіб). Отже, показник збільшення контингенту в 2023 р. становить 66 % у порівнянні з 2022 р.

Другий рік поспіль в рамках вступної кампанії проходить набір на навчання за регіональним замовленням від Національного агентства з питань державної служби України на підготовку ОР магістрів за 281 спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», ОПП «Публічне управління та адміністрування» у кількості 24 особи.

У 2023 р. на навчання прийнято 29 іноземних громадян за ОР бакалавра та ОР магістра з країн: Азербайджан, Алжир, Лівія. Їхній контингент з 2018 р. до 2023 р. зріс від 5 осіб до 29 осіб і досяг довоєнного періоду, що є значним надбанням Університету.

З них на ОР бакалавра зараховано 15 осіб (ОПП «Менеджмент»); ОР магістра – 6 осіб (ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування»). Поновлено на старші курси 8 осіб (з них 7 осіб на ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування»; 1 особа – на ОПП «Психологія»). Усього в 2023 р. навчається 45 іноземних громадян.

У 2023 р. Центром міжнародного співробітництва та освіти було укладено 2 угоди з представниками по набору іноземних громадян та осіб без громадянства для навчання в Університеті: «Джанет-України» (Азербайджанська Республіка); «Кампус Глобал» (Азербайджанська Республіка). Це дало змогу залучити на навчання 19 іноземних громадян.

Новацією вступної кампанії-2023 відповідно до законодавчої бази є залучення на навчання до Університету здобувачів освіти за ваучерами через обласні Центри зайнятості, кількість вступників 115 осіб.

Перелік спеціальностей ОР магістра Університету, за якими можна було отримати ваучер на навчання: 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 053 Психологія, 051 Економіка.

За результатами вступу за ваучерами маємо такі дані за спеціальностями (форма навчання денна/заочна): 053 Психологія – 6/100 осіб; 076 Підприємництво та торгівля – 4/3 особи; 051 Економіка – 0/1 особа; 073 Менеджмент – 0/1 особа; усього 115 осіб, з них – 10/105 осіб.

В рамках спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» освітній процес проводиться за такими освітньо-професійними програмами: «Управління проектами» та «Публічне управління та адміністрування» на другому рівні вищої освіти.

Високий рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності дає змогу кафедрі успішно задовольняти кадрові потреби на ринку праці в сферах публічного управління та місцевого самоврядування, забезпечення управліннями вищої категорії, проектними менеджерами.

Організація освітнього процесу на кафедрі здійснюється у відповідності з освітніми програмами та навчальними планами. Обсяг тижневого аудиторного навантаження на здобувачів вищої освіти відповідає загальноприйнятим нормам і встановлюється у відповідності з робочими навчальними планами. Для підвищення якості викладання планом роботи кафедри передбачено такі заходи як взаємовідвідування занять викладачами, відкриті лекції та практичні заняття, спільні лекції (тренінги, вебіари) із стейкхолдерами-практиками. Це дає змогу підвищити якість освітнього процесу, педагогічної майстерності, набутти практичного досвіду.

5.3. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Успішно пройдено процедуру умовної акредитації ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Таблиця 5.4 – Проведення ліцензування та проходження акредитації ОПП

Освітній рівень	Код та назва ОПП	Реквізити сертифікату/місяць акредитації					
		2019	2020	2021	2022	2023	заплановано на 2024
магістр	281 Публічне управління та адміністрування / Публічне управління та адміністрування				23.02.2022 р. розпочато роботу акредитаційної комісії яка, не закінчена у зв'язку з початком війни . Отримано умовну акредитацію на рік	Пройдено умовну акредитацію на рік	ОПП «Публічне управління та адміністрування», 8-10.01.2024
Усього:					1	1	

Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти здійснює підготовку магістрів за освітньо-науковою програмою:

«Спеціальна освіта (за нозологіями)». Термін дії ОНП відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію до 01.07.2024 року та освітньо-професійними програмами:

«Управління навчальним закладом». Термін дії ОПП відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію до 01.07.2027 року

«Педагогіка вищої школи. Андрагогіка». Термін дії ОПП відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію до 01.07.2024 року

«Християнська педагогіка. Капеланство». Термін дії ОПП відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію до 01.07.2024 року

Ці програми передбачають практичну підготовку, розвиток загальних та формування професійних компетенстей фахівців за заочною формою навчання терміном 1 рік і 6 місяців/2 роки.

«Педагогіка вищої школи. Андрагогіка»

Освітня програма підготовки магістра розроблена для студентів, які прагнуть стати фахівцями у сфері педагогіки вищої школи. Актуальність підготовки магістрів за спеціалізацією «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» обумовлена активним входженням України до європейського освітнього простору, необхідністю впровадження інноваційних технологій навчання, відсутністю психолого-педагогічної підготовки у викладачів ЗВО. В рамках освітньої програми вивчаються: система вищої освіти України і світу, загальні засади теорії навчання і виховання, управління освітнім процесом у вищих навчальних закладах України, сучасні навчальні технології з урахуванням новітніх тенденцій розвитку суспільства.

«Управління навчальним закладом»

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Управління навчальним закладом» має на меті надати студентам глибокі теоретичні знання та практичні навички, необхідні для успішного управління освітніми закладами. Програма надає студентам фундаментальні теоретичні знання в області педагогіки, управління, психології, фінансів, права та інших суміжних дисциплін. Ця програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які зможуть ефективно управляти освітніми закладами, вдосконалювати освітній процес та забезпечувати якісну освіту відповідно до вимог сучасного освітнього середовища.

«Християнська педагогіка. Капеланство»

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Християнська педагогіка. Капеланство» спрямована на підготовку фахівців, які мають глибоке розуміння християнської педагогіки та капеланства для ефективної роботи в освітніх та духовних сферах. Програма забезпечує отримання глибоких знань з християнської педагогіки, теології, етики, філософії, духовного капеланства та їх впливу на освітній процес, знань та навичок, необхідних для роботи як капелан у навчальних закладах або в інших духовних установах. Ця програма спрямована на підготовку фахівців, які мають глибоке розуміння християнських цінностей та принципів, а також здатність ефективно впливати на духовний та етичний розвиток учнів та педагогічного колективу в освітніх установах.

«Спеціальна освіта (за нозологіями)»

Освітньо-наукова програма «Спеціальна освіта (за нозологіями)» спрямована на підготовку фахівців з освіти, які спеціалізуються у роботі з дітьми або особами з різними нозологіями та особливими освітніми потребами. Основні характеристики такої програми включають отримання фундаментальних знань з медичних та психологічних аспектів різних нозологій та особливостей освітнього процесу для цих груп людей; вивчення теоретичних основ спеціальної педагогіки, методик та стратегій навчання, які оптимізують навчальний процес для учнів з особливими потребами; розробку та застосування індивідуальних програм навчання для кожного учня з урахуванням його потреб та можливостей; вивчення способів співпраці з батьками учнів з особливими потребами, а також співробітництво з іншими фахівцями (лікарями, психологами, соціальними працівниками тощо); ознайомлення з сучасними технологіями та інноваційними методами, які допомагають у покращенні процесу навчання для людей з особливими потребами. Ця програма має на меті підготувати кваліфікованих спеціалістів, які зможуть впроваджувати ефективні підходи до навчання та розвитку осіб з особливими освітніми потребами в різних освітніх установах та спеціалізованих центрах.

Науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти створено (нові \ уперше у 2023 році) робочі програми:

- «Організаційна культура педагога» для здобувачів освіти другого магістерського рівня за світньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»;

- «Освітня політика України в умовах євроінтеграції» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»);

- «Євроінтеграція України в світовій освітній простір» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»);

- «Освітня політика в умовах євроінтеграції України» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Управління навчальним закладом»);

- «Методика викладання у вищій школі» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»);

- «Педагогіка і психологія вищої школи та методика їх викладання» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»);

- «Спеціальна дидактика освітньої галузі «Людина і цінності» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»).

- «Менеджмент соціальної роботи» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»);

- «Штучний інтелект в освіті» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Спеціальна освіта (за нозологіями)»);

- «Тьюторинг в освіті дорослих» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»);
- «Основи андрагогіки» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи»);
- «Геополітика в євроінтеграційних трансформаціях» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Спеціальна освіта (за нозологіями)»).

Удосконалено робочі програми навчальних дисциплін:

- «Керівник закладу освіти»;
- «Менеджмент освіти»;
- «Техніка управлінської діяльності»;
- «Організаційна діяльність керівника закладу освіти» для здобувачів освіти другого магістерського рівня за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом»;
- «Менеджмент системи спеціальної освіти» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Спеціальна освіта (за нозологіями)»);
- «Психологія і етика ділового спілкування» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»);
- «Психологія і етика ділового спілкування» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Управління навчальним закладом»);
- «Психологія і етика ділового спілкування» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»);
- «Методологія наукових досліджень» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрогогіка»);
- «Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»);
- «Теорія християнського навчання і виховання» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»).

Підготовлено та оновлено інформаційно-методичні матеріали:

- вебсередовища дистанційного навчання на платформі ZOOM для здобувачів освіти другого магістерського рівня за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом»;
- «Дидактичні системи у вищій освіті» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»;
- «Методика викладання предметів духовно-морального спрямування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Християнська педагогіка. Капеланство»;
- «Організація інклюзивного навчання в закладах освіти» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Спеціальна освіта (за нозологіями)»).

5.4. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження

Освітньо-професійні програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 «Психологія» (затверджених та введених в дію наказами МОН України від 24.04.2019 р. №564 і №565)

1. Освітньо-професійна програма «Психологія» затверджена Вченою радою УМО (протокол № 6 від 17 травня 2023 р.).

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Спеціальність: 053 Психологія.

Кваліфікація: бакалавр психології.

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено проєктною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми): Гусєв Андрій Ігоревич, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО».

Члени проєктної групи: Брюховецька Олександра Вікторівна, професор, доктор психологічних наук, професор кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»; Сухенко Яна Валеріївна, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО».

Мета освітньої програми – надати здобувачам вищої освіти повну науково-методичну інформацію у керівній, організаційно-адміністративній, методичній, практичній, викладацькій діяльності у психологічній й соціально-педагогічній сферах. Сформувати необхідні загальні та професійні компетентності; розвинути професійні навички, здатність поєднувати теорію і практику необхідні психологу для виконання його професійних обов'язків в сучасних умовах; розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності та практичні навички у психологічній та соціально-педагогічній сферах згідно з етичними принципами та кодексом психолога.

Освітня програма з професійною орієнтацією на практичну підготовку бакалавра психолога.

Основний фокус ОП акцентовано на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері надання практичної допомоги різним групам населення, просвітницької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань.

Особливістю програми є відповідність актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Програма включає в себе широкий перелік сучасних

інноваційних, авторських вибіркових навчальних дисциплін. Зміст програми передбачає використання сучасних особистісно зорієнтованих технологій навчання.

2. Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) затверджена Вченою радою УМО (протокол № 6 від 17 травня 2023 р.).

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Кваліфікація: магістр психології

Освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проєктною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньої програми): Брюховецька Олександра Вікторівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО».

Члени робочої групи: Сухенко Яна Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»; Гусев Андрій Ігорович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО».

Мета освітньої програми – надати студентам повну науково-методичну інформацію у керівній, організаційно-адміністративній, методичній, практичній, викладацькій діяльності у психологічній й соціально-педагогічній сферах. Сформувати необхідні загальні та професійні компетентності; розвинути професійні навички, здатність поєднувати теорію і практику необхідні психологу для виконання його професійних обов'язків в сучасних умовах; розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності та практичні навички у психологічній й соціально-педагогічній сферах згідно з етичними принципами та кодексом психолога.

Освітня програма розроблена з професійною орієнтацією на практичну та науково-дослідницьку підготовку магістра психолога.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації - акцент на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері надання практичної допомоги різним групам населення, просвітницької і викладацької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань.

Особливістю програми є відповідність актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Програма включає в себе широкий перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркових навчальних дисциплін. Зміст програми передбачає використання сучасних особистісно орієнтованих технологій навчання.

Програмами передбачено студентоцентроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, самонавчання, творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять із

розв'язування професійних проблем, проблемних та актуальних питань провідних галузей психологічної науки та практичної діяльності, виконання кейсів, тренінгів, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.

В освітньому процесі реалізуються методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Психологічні ідеї, гіпотези, теорії та моделі, методи експериментальних психологічних досліджень та математичні методи статистичного аналізу, сучасні технології психологічного впливу, що відповідають теоретичному змісту предметної області.

Інновації в освітньому процесі. Сучасність вимагає від здобувачів освіти – майбутніх фахівців та їхніх викладачів більше нових знань та навичок. Розуміючи це на кафедрі психології та особистісного розвитку вдосконалюються існуючі освітні програми, розробляються і впроваджуються нові навчальні дисципліни. Так в освітньо-професійну програму підготовки магістрів була добавлена нова навчальна дисципліна «Практика євроінтеграції глобалізації в етнопсихологічному вимірі», а в освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів – навчальна дисципліна «Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства». Крім того, оновлено перелік вибіркових дисциплін за запитом стейкхолдерів.

Hard skills формуються не лише у процесі вивчення навчальних дисциплін. Знання і досвід, необхідні для виконання обов'язків і функції майбутнього психолога, здобувачі опановують і в процесі практичної підготовки. Практика здійснюється на підставі договору щодо співпраці з Громадською організацією «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги» (голова – Лушин П. В.), та на базі ДЗВО «УМО». Практична підготовка здобувачів закріплює теоретичні знання у галузі психології, отримані в освітньому процесі, а також сприяє набуттю практичних навичок цієї роботи, що забезпечує набуття фахових компетентностей зі спеціальності.

Педагогічні навички набуваються під час проходження «Психолого-педагогічної практики». Професійні навички надання психологічної допомоги набуваються під час проходження практики «Психологічна допомога особистості». Проходження практики закінчується захистом із виставленням відповідної оцінки за національною системою диференційованого заліку та системою ECTS.

Соціально-комунікативні навички (Soft skills) формуються як в процесі вивчення освітніх компонентів, практичної підготовки, так і шляхом участі у різноманітних заходах, які проводить кафедра, Психологічний Хаб, Університет, конференціях та ін., що допомагає майбутньому психологу набутти *комунікативних навичок* (вмінь слухати, домовлятися, переконувати, розуміти клієнтів, говорити на публіку та ін.), *критичного мислення* (навички логічного мислення, спостерігати, нестандартно мислити, креативити, позитивно сприймати

зміни та ін.), *лідерських якостей* (вмінь уникати або вирішувати конфлікти, створювати домовленості, угоди, навичок ефективного делегування, фасилітації, менеджменту, менторства, здатності навчати та ін.), *емоційного інтелекту і позитивного мислення* (емоційного інтелекту, позитивного мислення, вміння проявляти дружелюбність, стресостійкість, приймати рішення в нестандартних умовах, проявляти емпатію та ін.), *умінь працювати в команді, самоорганізації* тощо. Завдяки використуванню різних форм і методів навчання (зокрема тренінгових технол.) зміст дисциплін зосереджує фокус на формуванні основних soft-skills, які поряд із професійною компетентністю визначають професійну самореалізацію здобувачів: лідерські якості, креативність, організаційні здібності, комунікацію, емоційний інтелект, робота з інформацією, системне мислення, мотивація.

Навички наукових досліджень закріплюються під час виконання кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота виконується впродовж періоду навчання. Вона повинна бути самостійною і логічно завершеною, пов'язаною з вирішенням науково-дослідних завдань того виду діяльності, до якого готується магістр.

Під час виконання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти демонструють свою здатність і вміння, спираючись на отримані поглиблені знання, вміння та сформовані загальнокультурні і професійні компетенції, самостійно вирішувати на сучасному рівні завдання своєї професійної діяльності, професійно викладати спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати свою точку зору. Захист роботи в обов'язковому порядку передбачає оцінку рівня мовленнєвої культури випускника. Реалізація принципу поєднання навчання і досліджень охоплює: формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми у психології; долучення здобувачів до: реалізації науково-дослідної теми кафедри, надання психологічних послуг, діяльності Психологічного Хабу з метою набуття особистісних і професійних навичок, розвитку здібностей, soft-skills та ін.

Для забезпечення ефективності навчальної і дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти, з метою формування мотивації неухильного дотримання принципів академічної доброчесності та розвитку навичок якісного академічного письма, на кафедрі психології та особистісного розвитку викладачами проводиться низка бесід «Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти»:

- **«Принципи академічної доброчесності»** (Завдання: 1) формування у здобувачів вищої освіти мотивації дотримання академічної доброчесності; 2) інформування здобувачів вищої освіти про нормативно-правове забезпечення та принципи академічної доброчесності; 3) підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності;

- **«Види порушень академічної доброчесності»** (Завдання: 1) сформувати мотивацію до навчальної діяльності у академічній спільноті; 2) на конкретних прикладах ознайомити і розкрити сутність основних видів порушень академічної доброчесності; 3) відпрацювати навички цитування і посилання на джерело інформації);

• **«Академічне письмо»** (Завдання: 1) ознайомити здобувачів з основними правилами підготовки й написання наукової роботи; 2) сформулювати алгоритм роботи з науковою інформацією; 3) сформулювати вміння непрямого цитування і парафраз).

Під час проведення бесід здобувачі освіти дізнаються про розвиток академічної доброчесності в ДЗВО «УМО», знайомляться з основними розділами Положення про академічну доброчесність в ДЗВО «УМО»; отримують інформацію як уникнути плагіату; познайомляться з мовними стандартами-кліше для написання наукової роботи.

З метою дотримання принципів академічної доброчесності постійно оновлюється репозитарій праць викладачів, здобувачів вищої освіти (у т.ч. кваліфікаційних робіт), формується відкритий електронний архів кваліфікаційних робіт, які оприлюднюються на сайті університету

Унікальність. Кафедра психології та особистісного розвитку забезпечує безперервність та ефективність підготовки майбутніх психологів та психолого-педагогічний супровід їх особистісного та професійного зростання.

Унікальність кафедри полягає в тому, що НПП кафедри якісно здійснюють як освітню, наукову, навчально-методичну й організаційну діяльність, а також є практикуючими психологами у таких модальностях, як: екофасилітація, медіація, позитивна психотерапія, кризова допомога, травмотерапія, організаційна психологія. НПП є членами: професійних об'єднань: Української асоціації організаційних психологів та психологів праці, Європейської асоціації організаційних психологів та психологів, Міжнародної асоціації прикладної психології, Міжнародної федерації коучингу, World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy (WAPP), La Cause des bébés та ін.; експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; експертами Національного агентства кваліфікацій та ін.

Освітньо-професійні програми підготовки майбутніх психологів складені на підставі аналізу попиту на психологічні послуги на ринку праці в Україні та включає такі авторські курси: «Психологія розвитку в умовах VUCA-світу», «Сучасні модальності психологічної допомоги та професійна толерантність», «Практика євроінтеграції та глобалізації в етнопсихологічному вимірі», «Психологічна допомога особистості: екофасилітативний підхід», «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях», «Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства», «Стресменеджмент» тощо, що забезпечує ствердження позиції кафедри як провідного осередку професійного й особистісного зростання фахівців у галузі психології.

У рамках **«Гостьовий проект»**, ініційованого кафедрою, запрошуються лектори із вітчизняних і зарубіжних ЗВО, практики (роботодавці) у сфері надання психологічної допомоги різним категоріям населення

Отже, завдяки інтеграції навчання і практики, повного й ефективного застосування всіх елементів освітнього процесу, розвитку науково-дослідної діяльності на кафедрі створені найсприятливіші умови для проектування та

реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у сфері психології.

ОНП «Публічне управління та адміністрування»

Унікальність ОНП полягає у здатності високопрофесійного науково-педагогічного колективу університету підготувати висококваліфікованого випускника, використовуючи ресурси та залучаючи науковців Національної академії педагогічних наук України, Громадської організації «Асоціація міст України», Громадської організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління України», ВГО «Консорціум закладів післядипломної освіти», партнерів Університету (<http://umo.edu.ua/university/partners>).

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» – єдиний в державі заклад вищої освіти, що перебуває у структурі Національної академії педагогічних наук України, завдяки цьому за Університетом закріпився статус освітньо-наукової установи всеукраїнського рівня, що поєднує функції сучасного університету, закладу освіти дорослих та наукової лабораторії. Це створює унікальні можливості для поєднання наукової, освітньої та інноваційної діяльності для наукового обґрунтування, реалізації та нормативно-правового забезпеченні державної освітньої політики.

Особливістю ОНП «Публічне управління та адміністрування» є інтеграція практичної та дослідницько-інноваційної спрямованості на базі підвідомчих установ НАПН України в тісній співпраці з органами публічного управління і громадськими організаціями з метою формування у здобувачів вищої освіти спеціалізованих компетентностей, що дозволяє об'єктивізувати, переоцінити і розв'язати значущі проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі публічного управління та адміністрування з урахуванням закордонного досвіду, оволодіти методологією наукової і педагогічної діяльності та якісно провести власне наукове дослідження. Програма реалізується у невеликих групах дослідників-початківців, передбачає диференційований підхід до аспірантів.

ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Особливість (унікальність) ОПП:

– використання наукових, методичних здобутків Національної академії педагогічних наук України та УМО щодо андрагогіки, акмеології, педагогічної інноватики тощо у процесі реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування», екстраполяція цих їх надбань на процеси виховання, формування індивідуальної кар'єрної траєкторії публічних службовців у рамках даної ОП тощо;

– надання можливості здобувачам ВО обирати вибіркові освітні компоненти із загальноінститутського їх переліку, який щорічно переглядається Вченою радою ННІМП відповідно до сучасних наукових і практичних тенденцій та побажань здобувачів ВО, науково-педагогічних працівників і стейкхолдерів;

– надання можливості здобувачам ВО проходити переддипломну практику в органах публічної влади, здійснювати на їх базі магістерські дослідження відповідно до професійних інтересів здобувачів ВО;

– універсальність компетентностей, набутих в процесі реалізації ОП, які є актуальними для усіх органів публічної влади та структур публічного сектору.

ОПП «Управління проєктами»

Особливість (унікальність) ОПП: програма реалізує здобуття фундаментальних знань з теорії і практики проєктного менеджменту з акцентом на сучасних теоріях і підходах, що відносяться до управління проєктами та програмами у всіх сферах суспільних відносин; професійну підготовку висококваліфікованих, відповідальних фахівців, що здатні ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на дослідження й розв’язання складних задач проєктування для задоволення потреб освіти і науки, бізнесу та підприємств у різних галузях в умовах невизначеності; відпрацювання вмінь самостійно проводити пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.

У зв’язку із повномасштабною війною організація освітнього процесу у 2023 році проваджувалося у дистанційній формі, що включало проведення лекцій, семінарських (практичних) занять, захистів курсових робіт, переддипломної практики та атестації для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання. Відділом навчальної роботи ННІМП було організовано дистанційне навчання, переддипломна практика та атестація здобувачів вищої освіти з використанням освітніх онлайн-платформ зручних, як для здобувачів вищої освіти, так і для НПП із забезпеченням відповідною документацією проведення форм атестації та контролю за поточною успішністю.

Так, сутність інноваційного підходу, на якому базуються програми переддипломної практики, полягає у відборі інноваційної складової змісту кожної навчальної дисципліни, на основі якого розробляються компетентнісно-орієнтовані завдання практики. Це передбачає формування готовності здобувачів вищої освіти до впровадження інновацій у сферу професійної роботи через поєднання логічних зв’язків інноваційного змісту навчальних дисциплін із поступовим ускладненням практичних завдань.

Перед початком переддипломної практики завідувачем практикою ННІМП та гарантами ОПП «Публічне управління та адміністрування», ОПП «Управління проєктами» здобувачі вищої освіти були долучені до Google Workspace for Education тих закладів, де вони проходили практику. За допомогою сервісів відеоконференцій Zoom та Google Meet брали участь у засіданнях в центральних органах влади (Міністерстві економіки України, Міністерстві фінансів України, Міністерстві освіти і науки України, Міністерстві з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України, Міністерстві охорони здоров’я України, Національному банку України, Верховній Раді України, Національне антикорупційне бюро України); місцевих органах влади (Київська міська державна адміністрація, Київська міська рада, інші обласні та міські державні адміністрації та ради); міжнародних організаціях та консалтингових компаніях; громадських організаціях, публічних установах та інших компаніях; долучення до подій, які організовуються професійними спільнотами проєктних менеджерів (наприклад, PMI Ukraine Chapter).

Також здобувачі мали можливість долучатися до проєктів, над якими працюють викладачі кафедри. Проходження переддипломної практики дозволило здобувачам вищої освіти протестувати окремі ідеї-положення запропонованих проєктів. Стимулювалася системність та послідовність у роботі здобувачів над проєктами через ланцюжок: курсова робота з дисципліни «Планування і виконання проєктних дій», долучення до тренінгу «Управління проєктами: від SMART до RMP» як підсумовуючої практично-орієнтованої дисципліни, проходження переддипломної практики та підготовка і захист кваліфікаційної роботи.

Університет менеджменту освіти має двосторонні довгострокові угоди про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Перелік баз практики наведений на сайті Університету.

Таблиця 5.5 – Базы практик кафедри (реєстр баз практик: URL: <http://umo.edu.ua/bazi-praktiki>)

Кількість баз практик					
2019	2021	2022	2023	Тенденції 2023/2021	Планується у 2024
Публічне управління та адміністрування	28	25	23	-5	28
Управління проєктами	15	14	12	-3	17
Усього:	43	39	35	-8	45

Організацію освітнього процесу спрямовувалося не лише на забезпечення здобуття здобувачами необхідних професійних компетентностей, а й на формування особистості, яка впевнено може претендувати на своє місце в соціально-економічній системі держави: у науці, на виробництві, у підприємстві, освіті шляхом поєднання освітнього процесу з практикою наукової, інноваційної та підприємницької діяльності.

Зміст навчання формувався на основі освітніх програм підготовки фахівців, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, програм навчальних дисциплін та різних видів практик. Для забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін, у межах відповідної освітньої програми підготовки, визначено порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін.

Проведення атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь магістра здійснювалося після завершення ними теоретичної та практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей сучасним соціально-економічним вимогам суспільства.

На високому рівні у 2023 році були проведені захисти кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ОПП «Управління проєктами» освітнього рівня магістр та ОПП «Публічне управління та адміністрування» за дистанційною формою. Кращі кваліфікаційні роботи було відзначено дипломами різних ступенів. У 2023 році всі здобувачі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»

успішно склали Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Наука здобувачів вищої освіти

Щороку здобувачі вищої освіти кафедри беруть участь в традиційній Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», що організована ННІМП спільно з ІМЗО МОН України.

З 2021 року в ННІМП започатковано конкурс кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Таблиця 5.6 – Кількість студентських конференцій, конкурсів
(<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>)

Кількість здобувачів, що брали участь			
	2022	2023	Тенденції 2023/2022
Публічне управління та адміністрування	2	13	+11
Управління проектами	4	8	+4
Усього:	6	21	+15

Таблиця 5.7 – Публікації здобувачів освіти (<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>)

Кількість здобувачів			
	2022	2023	Тенденції 2023/2022
Публічне управління та адміністрування	2	13	+11
Управління проектами	4	8	+4
Усього:	6	21	+15

За результатами проведеного аналізу можна зробити наступні висновки:

Сильні сторони:

- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників кафедри, що здійснюють підготовку ЗВО та керівництво науковою та науково-дослідною роботою здобувачів;

- розширення співпраці із стейкхолдерами щодо наукової, практичної підготовки ЗВО, баз практики;

- залучення до викладання провідних науковців, практиків, представників органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій;

- високий рівень проведення науково-методичних семінарів, вебінарів для ЗВО із залученням висококваліфікованих спеціалістів в галузі публічного управління та проектного менеджменту;

- співпраця із зарубіжними стейкхолдерами та участь у міжнародних проектах науково-педагогічних працівників кафедри.

Слабкі сторони, загрози:

- слабка система мотивація науково-педагогічних працівників;

- зміни в законодавчій базі України;

- виклики ринку праці;

- міграційні процеси у зв'язку із війною;

- зниження доходів населення.

Перспективи подальшого розвитку:

- актуалізація змісту ОП відповідно до сучасної парадигми розвитку наук публічного управління і проектного менеджменту;
- інноваційні підходи щодо позиціонування та популяризації ДЗВО «УМО», ННІМП, кафедр в освітньому просторі.

5.5. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти: чисельність, конкурс вступників, виконання планів прийому і випуску, плинність кадрів

Загальна кількість здобувачів вищої освіти в ННІМП станом на 01.12. 2023 року становить **1100** особи, з них на денній формі навчання – 456 осіб, на заочній – 644 особи. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра в ННІМП навчаються 397 осіб, з них на денній формі – 240 особи, на заочній – 157 особи.

За магістерськими освітніми програмами навчається 703 особи, з них 216 осіб – на денній формі навчання, 487 осіб – на заочній.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти в ННІМП у 2021 році в порівнянні з 2020 роком складає 110 %, тобто зросла на 10 %, у 2022 році в порівнянні з 2020 роком складає 127 %, тобто зросла на 27 %, у 2023 році в порівнянні з 2020 роком складає 150 %, тобто зросла на 50 %, не зважаючи на війну та зниження платоспроможності населення України ННІМП змогло провести вдалу прийомну компанію, як результат – збільшення контингенту.

У ННІМП ДЗВО «УМО», протягом 2023 року навчалися слухачі які отримували освітні послуги та були одночасно студентами польського ЗВО – Варшавського Університету менеджменту «COLLEGIUM HUMANUM» (Республіка Польща, м. Варшава), відповідно до спільних освітніх програм в рамках УГОДИ між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» і Варшавським Університетом менеджменту «COLLEGIUM HUMANUM» (Республіка Польща, м. Варшава), були поновленні до складу здобувачів ННІМП ДЗВО «УМО».

Таблиця 5.8 – Кількість здобувачів вищої освіти ННІМП освітнього рівня бакалавра

Код та назва ОПП	Кількість здобувачів вищої освіти/іноземні громадяни				
	2020	2021	2022	2023	Тенденції, 2023/2020
073 Менеджмент/ Менеджмент	123/6	103/9	151/13	155/23	32/17
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	29/1	30/6	39/6	23/3	-6/2
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	51/0	67/0	41/0	30/0	-21/0
053 Психологія/Психологія	173/0	136/0	138/1	161/2	-12/2
Всього	376/7	336/15	369/20	369/28	-7/21

Таблиця 5.9 – Кількість здобувачів вищої освіти ННІМП освітнього рівня магістра

Код та назва ОПІ	Кількість здобувачів вищої освіти/іноземні громадяни				
	2020	2021	2022	2023	Тенденції, 2023/2020
073 Менеджмент/ Менеджмент	33/3	29/7	42/5	63/8	30/5
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	1/0	6/0	6/0	2/0	1/0
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5/0	3/0	2/0	15/0	10/0
053 Психологія/Психологія	104/1	126/2	140/2	286/0	182/-1
011 Освітні, педагогічні науки/Педагогіка вищої школи	29/0	20/0	39/0	25/0	-4/0
011 Освітні, педагогічні науки/Педагогіка вищої школи. Андрагогіка	-	-	-	12/0	12/0
011 Освітні, педагогічні науки/Християнська педагогіка	17/0	51/0	44/0	8/0	-9/0
011 Освітні, педагогічні науки/Християнська педагогіка. Капеланство	-	-	-	3/0	3/0
073 Менеджмент/Управління закладом освіти	43/0	83/0	90/0	54/0	11/0
016 Спеціальна освіта/Спеціальна освіти (за нозологіями)	63/0	59/0	31/0	17/0	-46/0
073 Менеджмент/Управління проєктами	15/0	14/0	44/0	82/0	67/0
281 Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління та адміністрування	39/0	56/0	101/0	136/0	97/0
Всього	349/3	447/10	539/7	695/8	346/5

Таблиця 5.10 – Статистика здобувачів вищої освіти ННІМП

Кількість здобувачів вищої освіти та слухачів (бакалаври + магістри)/іноземні громадяни				
2020	2021	2022	2023	Тенденції, 2023/2020
725/10	783/25	908/27	1064/36	339/26
735	808	935	1100	365

Значне відносне збільшення зарахованих на навчання, порівняно з минулим роком, спостерігається за програмою «Психологія», «Публічне управління та

адміністрування», «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Управління проєктами».

У 2023 році за рік 126 осіб були відраховані з різних причин (за порушення умов договору, за власним бажанням, за невиконання навчального плану). На збільшення кількості відрахованих має вплив війна та фінансові проблеми пов'язані з безробіттям під час воєнного стану.

У системі ЄДЕБО ДЗВО «УМО» в 2019 році зареєстровано 678 заяв вступників, у 2020 році – 859, у 2021 році – 826, у 2022 році – 667, у 2023 році – 1007 що на 66 % більше у порівнянні за 2022 роком. Детально аналіз представлено в таблиці 5.2.7.

Таблиця 5.11 – Кількість поданих заяв (ЄДЕБО)

Форма навчання	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.
Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту					
Денна	149	402	292	111	220
Заочна	59	90	22	84	75
<i>Всього:</i>	208	492	314	195	295
Кафедра публічного управління і проєктного менеджменту					
Денна				37	106
Заочна	29	50	44	95	62
<i>Всього:</i>	29	50	44	132	168
Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти					
Денна				25	6
Заочна	36	94	126	78	62
<i>Всього:</i>	36	94	126	113	68
Кафедра психології та особистісного розвитку					
Денна	144	142	172	143	182
Заочна	81	88	125	84	294
<i>Всього:</i>	225	230	197	227	476
Всього по ННІМП:	678	859	826	667	1007

У результаті організації та проведення у 2023 році 1-ої і 2-ої хвилі набору здобувачів вищої освіти за відкритими в ДЗВО «УМО» конкурсними пропозиціями зараховано 578 осіб, поновлено 89 особа.

На ОС бакалавра зараховано 128 осіб (денна форма навчання – 87 осіб, заочна форма навчання 41 особа), на освітній ступінь магістр зараховано 451 осіб (денна форма навчання – 172 особи, заочна – 279 осіб).

Отже, показник збільшення контингенту у 2023 році становить 60 % у порівнянні з 2022 роком.

Таблиця 5.12 – Аналіз зарахованих здобувачів вищої освіти ННІМП (2019-2023 рр.)

Освітній ступінь	Назва ОП	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.
<i>Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту</i>						
ОС бакалавр	Управління персоналом та економіка праці	11	8	9	11	3
	Менеджмент	37	34	27	29	59
	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	11	11	7	9	7
ОС магістр	Управління персоналом та економіка праці	0	3	3	2	1
	Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	28	24	14	24	39
	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4	3	0	2	14
<i>Всього:</i>		91	83	60	77	123
<i>Кафедра публічного управління і проєктного менеджменту</i>						
ОС магістр	Управління проєктами	16	7	8	31	57
	Публічне управління та адміністрування	9	26	32	58	70
<i>Всього:</i>		25	33	41	89	127
<i>Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти</i>						
ОС магістр	Управління навчальним закладом (за типом)	32	28	56	30	25
	Педагогіка вищої школи. Андрагогіка	24	13	6	31	15
	Християнська педагогіка. Капеланство.	14	14	41	7	3
	Спеціальна освіта (за нозологіями)	0	39	23	6	12
<i>Всього:</i>		70	94	126	74	55
<i>Кафедра психології та особистісного розвитку</i>						
ОС бакалавр	Психологія	35	21	66	31	59
ОС магістр	Психологія	75	52	89	79	214
<i>Всього:</i>		110	73	155	110	273
<i>Всього по ННІМП</i>		298	283	339	350	578

Протягом 2023 року здійснено набір на *ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*:

- менеджмент – 59 осіб (40 д. ф., 19 з. ф.);
- управління персоналом та економіка праці – 3 особи (2 д. ф., 1 з. ф.);
- підприємство, торгівля та біржова діяльність – 7 осіб (5 д. ф., 2 з. ф.);
- психологія – 59 осіб (40 д. ф., 19 з. ф.).

Набір на *ОНП другого (магістерського) рівня вищої освіти*:

- Спеціальна освіта (за нозологіями) – 12 осіб (0 д. ф., 12 з. ф.).

Набір на *ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти*:

- психологія – 214 осіб (22 д. ф., 192 з. ф.);
- управління проектами – 57 осіб (56 д. ф., 1 з. ф.);
- менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічними діяльностями) – 39 осіб (32 д. ф., 7 з. ф.);
- управління персоналом та економіка праці – 1 особи (0 д. ф., 1 з. ф.);
- управління навчальним закладом – 25 осіб (0 д. ф., 25 з. ф.);
- підприємство, торгівля та біржова діяльність – 14 осіб (8 д. ф., 6 з. ф.);
- педагогіка вищої школи- 15 осіб (3 д. ф., 12 з. ф.);
- християнська педагогіка – 3 особи (0 д. ф., 3 з. ф.);
- публічне управління та адміністрування – 70 осіб (27 д. ф., 43 з. ф.).

Що стосується вступної кампанії 2023 року варто відзначити позитивні сторони, зокрема, серед них:

- своєчасне проведення засідань Приймальної комісії;
- оновлення сайту УМО, рубрика «Вступникам», здійснено переклад англійською мовою інформації для іноземних громадян;
- внесення змін до Правил прийому.
- проведення фахових вступних іспитів було проведено відповідно до графіку, який динамічно змінювався за потребою;
- оновлення форм договорів про навчання;
- збільшення оплати за навчання здобувачів освіти;
- оновлення форм документів Приймальної комісії.

Разом з тим, поряд з позитивними моментами слід відзначити й слабкі сторони в роботі Приймальної комісії, а саме:

- слабка матеріально-технічна база (несправна оргтехніка, перебої в системі Інтернет, недостатнє забезпечення канцелярськими товарами);
- перебої в роботі системи ЄДЕБО;
- мале місце несвоєчасне заповнення договорів, що призвело до несвоєчасної оплати за надання освітніх послуг під час набору II хвилі.

Задля збільшення контингенту здобувачів вищої освіти у 2024 році вважаємо за необхідне приділити увагу:

- удосконаленню планів профорієнтаційної роботи, цікавих інноваційних проєктів (заходів) для учнівської молоді ННІМП;
- консолідації зусиль всіх кафедр ННІМП, Приймальної комісії;
- залученню партнерів, здобувачів вищої освіти для організації

профорієнтаційних проєктів (заходів);

– ефективному використанню мережі Фейсбук та інших популярних соціальних мереж: Інстаграм, Телеграм, Ютуб-канал тощо;

– продовженню формування позитивного іміджу ДЗВО «УМО», ННІМП в мережі Інтернет та соціальних мережах;

– врахуванню терміну роботи Приймальної комісії при плануванні графіка відпусток її членів;

– внесенню змін до освітньо-професійних програм кафедр;

– відкриттю нових сучасних освітньо-професійних програм із урахуванням тенденцій ринку праці.

Проведення атестації випускників ННІМП, які отримують освітні рівні бакалавра, магістра, здійснюється після завершення ними теоретичної та практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, яких вимагає сучасне суспільство.

У 2023 році 376 здобувачів вищої освіти успішно закінчили навчання в ННІМП, з них: освітній ступінь бакалавра отримали – 93 особи (денна форма навчання – 52 особи, заочна – 41 особа); освітній ступінь магістра отримали – 283 особи (денна форма навчання – 6 осіб, заочна – 277 осіб).

Таблиця 5.13 – Випуск здобувачів вищої освіти ННІМП за освітнім рівнем бакалавра

Код та назва ОПП	Кількість випускників				Тенденції 2023/2022
	2020	2021	2022	2023	
073 Менеджмент/ Менеджмент	58	46	9	32	23
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	14	1	-	13	13
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	38	14	14
053 Психологія/Психологія	57	38	49	34	-15
Всього	129	85	96	93	-3

Таблиця 5.14 – Випуск здобувачів вищої освіти ННІМП за освітнім рівнем магістра

Код та назва ОПП	Кількість випускників				Тенденції 2023/2022
	2020	2021	2022	2023	
073 Менеджмент/ Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	20	20	12	15	3
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	-	-	4	3	-1
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	10	4	3	-	-3

Закінчення таблиці 5.14

053 Психологія/Психологія	12	70	56	80	24
011 Освітні, педагогічні науки/Педагогіка вищої школи	10	23	13	8	-5
011 Освітні, педагогічні науки/Християнська педагогіка	52	11	10	37	27
073 Менеджмент/Управління закладом освіти	50	29	27	58	31
016 Спеціальна освіта/Спеціальна освіти (за нозологіями)	44	—*	34	23	-11
073 Менеджмент/Управління проектами	20	14	5	14	9
281 Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління та адміністрування	23	24	8	45	37
Всього	241	195	172	283	111

*Випуск за освітньою програмою Спеціальна освіта (за нозологіями) відбувається 1 раз на два роки

5.6. Відомості про працевлаштування, кар'єрний шлях випускників

Після здобуття вищої освіти випускники мають можливість продовжувати наукову роботу під час навчання в аспірантурі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за спеціалізаціями «Теорія і методика управління освітою» та «Теорія та методика професійної освіти» спеціальності 011 – освітні, педагогічні науки. Заслужовує на увагу той факт, що 65 % аспірантів та стажистів-дослідників, які проводять дослідження в галузі управління освітою, є випускниками ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за освітньо-професійними програмами «Управління навчальними закладами» та «Педагогіка вищої школи» різних років.

Оскільки у ННІМП здобуття вищої освіти здійснюється за договором про надання освітніх послуг з юридичними та/або фізичними особами, то відповідним договором не передбачено надання відомостей випускниками про майбутнє працевлаштування.

Більшість здобувачів вищої освіти у ННІМП вже перебувають на певних посадах, оскільки освітній процес здійснюється за заочною формою навчання.

5.7. Система внутрішнього забезпечення якості освіти: моніторинг освітніх програм, залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців

Систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в ННІМП сфокусовано на поширенні культури забезпечення якості в академічному середовищі. У процедурі прийняття рішень активно залучаються всі представники академічної спільноти (здобувачі, роботодавці, викладачі, адміністрація). Моніторинг, перегляд та удосконалення ОПП в процесі їх реалізації проводиться з метою відповідності до цілей діяльності та потреб здобувачів вищої освіти. Перегляд ОПП здійснюється не рідше одного разу на рік (у березні-квітні поточного н. р.): з урахуванням змін до державних, галузевих, міжнародних вимог з підготовки фахівців; з урахуванням пропозицій і рекомендацій всіх зацікавлених сторін (здобувачів, роботодавців, науково-педагогічних працівників, членів робочої групи, членів Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та освіти,

інших зовнішніх стейкхолдерів); з урахуванням змін на ринку праці; за результатами моніторингу якості освіти та результатів опитувань зацікавлених сторін, а також за виявлення нових можливостей для забезпечення професійної підготовки майбутніх випускників. Упродовж поточного навчального року усі пропозиції щодо удосконалення, оновлення ОПП та зауваження щодо реалізації ОПП, які надходять від усіх зацікавлених сторін, реєструються і передаються гаранту ОПП.

У рамках удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Університету на рівні ННІМП проводився моніторинг показників результативності навчання здобувачів вищої освіти (таблиця 5.15).

Таблиця 5.15 – Результати навчання здобувачів вищої освіти ННІМП

Спеціальність/ОПП	Освітній рівень	Якість навчання/Абсолютна успішність, %			
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	тенденція 2023/2020
073 Менеджмент/ Менеджмент	бакалавра	66,9/94,1	64,7/92,4	80,0/92,6	13,1/-1,5
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	бакалавра	74,5/96,2	71,4/92,3	80,0/92,6	5,5/-3,6
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	бакалавра	83,15/93,05	79,8/87,5	81,5/94,4	-1,65/1,35
053 Психологія/Психологія	бакалавра	74,85/89,5	71,9/85,4	81,0/93,1	6,15/3,6
073 Менеджмент/ Менеджмент	магістра	87,65/98,3	83,7/91,2	78,7/95,5	-8,95/-2,8
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	магістра	80,2/100	74,1/100	100/100	19,8/0
053 Психологія/Психологія	магістра	91,1/99,4	90,3/98,6	97,3/100	6,2/0,6
011 Освітні, педагогічні науки/Педагогіка вищої школи	магістра	97,6/100	94,8/100	97,6/100	0/0
011 Освітні, педагогічні науки/Християнська педагогіка	магістра	100/100	100/100	96,7/100	-3,3/0
073 Менеджмент/ Управління закладом освіти	магістра	98,1/100	97,3/100	98,1/100	0/0
016 Спеціальна освіта/ Спеціальна освіти (за нозологіями)	магістра	100/100	100/100	96,1/100	-3,9/0
073 Менеджмент/ Управління проєктами	магістра	92,3/100	91,8/100	95,6/100	3,3/0
281 Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління та адміністрування	магістра	97,45/100	97,1/100	95,1/100	-2,35/0

За даними моніторингу, серед здобувачів вищої освіти ННІМП

спостерігається змінна тенденція якості освіти. Вважаємо, що така ситуація пов'язана з високим рівнем захворюваності на COVID-19 на початку навчального року серед здобувачів вищої освіти, введенням воєнного стану в країні та відповідно з деякими ускладненими процесами організації освітнього процесу онлайн. Також на показники якості та успішності навчання має вплив психологічний стан здобувачів вищої освіти, пов'язаний з війною в країні.

– навчально-методичне забезпечення (таблиця 5.16)

Таблиця 5.16 – Показники забезпечення освітнього процесу НМК

Освітній рівень	Кількість розроблених НМК (%)				
	2020	2021	2022	2023	тенденція
магістра	100	100	100	100	-
бакалавра	100	100	100	100	-

– рівень забезпечення публічності інформації

Сайт ННІМП : <http://umo.edu.ua/institutes/imp>

– рівень задоволеності потреб здобувачів;

– Анкета «До питання задоволеності здобувачами вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою»;

– Інфографіка за посиланням: <http://surl.li/smwm>

– Анкета «Викладач очима здобувачів вищої освіти»;

– Інфографіка за посиланням: <http://surl.li/uhmz>

– Анкета «Оцінка якості організації освітнього процесу»;

– Інфографіка за посиланням: <http://surl.li/ecipe>

Випускники:

– Анкета «Щодо питання працевлаштування випускників»;

– Інфографіка за посиланням: <http://surl.li/ecipf>

– Анкета випускника закладу вищої освіти

– Інфографіка за посиланням: <http://surl.li/ecipi>

– Анкета «Навчально-виховна робота очима здобувачів вищої освіти»

– Інфографіка за посиланням: <http://surl.li/ecipl>

Роботодавці:

– Анкета «Оцінка опп / онп стейкхолдерами»;

– Інфографіка за посиланням: <http://surl.li/ecipe>

– Анкета «Оцінка опп / онп стейкхолдерами»;

– Інфографіка за посиланням: <http://surl.li/sker>

Відгуки випускників: посилання на сайт: <http://surl.li/okunt>

Академічна мобільність. Здобувачі вищої освіти ННІМП ДЗВО «УМО» беруть участь у програмі академічної мобільності в Університеті ім. Яна Длугоша (Республіка Польща) (таблиця 5.17). У програмі академічної мобільності брали участь здобувачі I, II та III курсів ОР бакалавра:

2021/2022 н.р. – 3 здобувача, стажування: Соціальна робота;
 2022/2023 н.р. – 3 здобувача, стажування: Економіка і право.
 2023/2024 н.р. запрошення очікуємо у 2024 р.

Програма академічної мобільності передбачає вивчення таких дисциплін в Університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща): Спеціальна освіта, Посередництво у соціальній роботі, Методи соціальної роботи, Підготовка соціального проекту, Соціальна діяльність, Психосоціальна геронтологія, Міжособистісне спілкування у соціальній роботі, Маргіналізація та соціальне виключення, Ринок праці, Макроекономіка, Економічний аналіз, Управлінський облік, Захист інтелектуальної власності, Податкова система тощо.

Таблиця 5.17– Академічна мобільність за програмами

Навчальний рік	Кількість здобувачів ННІМП	ЗВО/факультет	Термін програми
2018/2019	3	Університеті ім. Яна Длугоша Соціальна робота	92 дні
2019/2020	3	Університеті ім. Яна Длугоша Соціальна робота	92 дні
2020/2021	7	Університеті ім. Яна Длугоша Економіка і право	92 дні
2021/2022	3	Університеті ім. Яна Длугоша Соціальна робота	92 дні
2022/2023	3	Університеті ім. Яна Длугоша Економіка і право	92 дні
2023/2024	на 2024 р	Університеті ім. Яна Длугоша Економіка і право	92 дні

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності є ключовим аспектом в діяльності кафедр ННІМП та ДЗВО «УМО» в цілому, і розглядається як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

У ННІМП ДЗВО «УМО» запроваджено систему, де здобувачі вищої освіти та викладачі мають зобов'язання дотримуватися академічної доброчесності, і це включає в себе норми, правила та процедури, які визначають, що вважається плагіатом та які санкції за нього передбачені.

Для забезпечення доброчесності та запобігання академічному плагіату, в ННІМП запроваджена система попередження та виявлення академічного плагіату, затверджено Положення про академічну доброчесність, в якому регламентовано дотримання моральних і правових норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу ДЗВО «УМО», вимоги до професійної (наукової, освітньої, методичної, інноваційної, творчої) діяльності науково-педагогічних і педагогічних

працівників тощо.

Сформовано комісію з питань етики та академічної доброчесності. Склад комісії затверджено відповідним наказом ректора ДЗВО «УМО».

Запроваджено Порядок перевірки текстів на академічний плагіат. На рівні кафедр ННІМП визначено відповідальних осіб за здійснення перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат в системі Unicheck. Серед відповідальних осіб від ННІМП по Unicheck для створення доступу до цієї платформи:

- кафедра публічного управління і проектного менеджменту – О. А. Ковтун;
- кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти – Т. А. Махия, Н.О. Приходькіна;
- кафедра психології та особистісного розвитку – О. І. Астахова, Т.В. Чаусова;
- кафедра економіки, підприємництва та менеджменту – О. А. Брусенцева.

У 2023 р. аналіз звітів показав, що середній рівень текстових запозичень становить від 5 до 15 %, що свідчить про досить якісну підготовку кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти ННІМП. Усього по ННІМП на 2023-2024 н.р. кількість необхідних сторінок для перевірки на антиплагіат на платформі Unicheck становить 38180 сторінок, у т.ч. до кінця поточного календарного року – 9400 стор.

Сприяння забезпеченню дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом надання консультативної та науково-методичної допомоги НПП, проведення відповідних лекцій, тематичних дискусій, тренінгів, круглих столів, семінарів, конференцій, вебінарів, чатів, відеоконференцій, online студій, online консультацій, Інтернет-лекцій тощо.

У ННІМП викладається дисципліна «Академічний дискурс та академічна доброчесність у наукових дослідженнях», метою якої є формування в здобувачів вищої освіти знань і практичних навичок академічного письма; усного і писемного наукового мовлення, збирання і вивчення фактів, роботи з фаховими текстами, самостійного пошуку й опрацювання наукових джерел.

Здобувачі вищої освіти отримують системне уявлення про академічну культуру та доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти. Постійно проводяться освітні заходи серед здобувачів вищої освіти та викладачів щодо академічної доброчесності та плагіату.

Для забезпечення ефективності навчальної і дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти, з метою формування мотивації неухильного дотримання принципів академічної доброчесності та розвитку навичок якісного академічного письма, викладачами ННІМП проводиться низка зустрічей зі здобувачами вищої освіти:

- «Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти». Завдання: формування у здобувачів вищої освіти мотивації дотримання академічної доброчесності; інформування здобувачів вищої освіти про нормативно-правове

забезпечення та принципи академічної доброчесності; підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності;

– «Види порушень академічної доброчесності». Завдання: сформулювати мотивацію до навчальної діяльності у академічній спільноті; на конкретних прикладах ознайомити і розкрити сутність основних видів порушень академічної доброчесності; відпрацювати навички цитування і посилання на джерело інформації);

– «Академічне письмо». Завдання: ознайомити здобувачів з основними правилами підготовки й написання наукової роботи; сформулювати алгоритм роботи з науковою інформацією; сформулювати вміння непрямого цитування і парафраз).

Під час проведення зустрічей з викладачами здобувачі вищої освіти дізнаються про розвиток академічної доброчесності в ДЗВО «УМО», знайомляться з основними розділами Положення про академічну доброчесність; отримують інформацію як уникнути плагіату; ознайомлюються з мовними стандартами-кліше для написання наукової роботи.

Аналіз ефективності впровадженої системи запобігання та виявлення академічного плагіату допомагає виокремити можливі проблеми та вдосконалити систему запобігання і виявлення академічного плагіату. За допомогою зазначених практик та процедур, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» може забезпечити дотримання академічної доброчесності серед своїх здобувачів вищої освіти та викладачів.

Зокрема, це стосується пошуку, вибору й оцінювання якості джерел; вміння виділяти головні думки в тексті; правильно описувати посилання на літературні джерела; правильно цитувати; знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому; формулювати і чітко висловлювати власні думки; знати структуру академічного тексту; давати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права тощо.

Формування академічної доброчесності на етапі професійного навчання – це перший крок і основа подальшої чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності, прозорості у професійній діяльності. З метою оперативного реагування на порушення принципів дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та НПП систематично проводиться опитування:

Анкета «Дотримання академічної доброчесності очима науково-педагогічних працівників» (Інфографіка за посиланням: <http://surl.li/ecipw>);

– Анкета «Дотримання академічної доброчесності очима науково-педагогічних працівників» (Інфографіка за посиланням: <http://surl.li/ecipw>).

5.8. Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників ННІМП, рейтингові показники кафедр

Загальна кількість науково-педагогічних та педагогічних працівників ННІМП, які забезпечують освітній процес, станом на 31.12.2023 р. становить 56 осіб, з них:

– 45 штатних працівників, зокрема: 39 науково-педагогічних працівників (9 докторів наук – професорів, 1 доктор наук – доцент, 19 кандидатів наук – доцентів, 7 кандидатів наук, 3 старші викладачі без наукового ступеня), 6 педагогічних працівників;

– 11 науково-педагогічних працівників, які працюють за сумісництвом, зокрема (3 доктори наук – професори, 4 кандидати наук – доценти, 3 кандидати наук, 1 старший викладач без наукового ступеня).

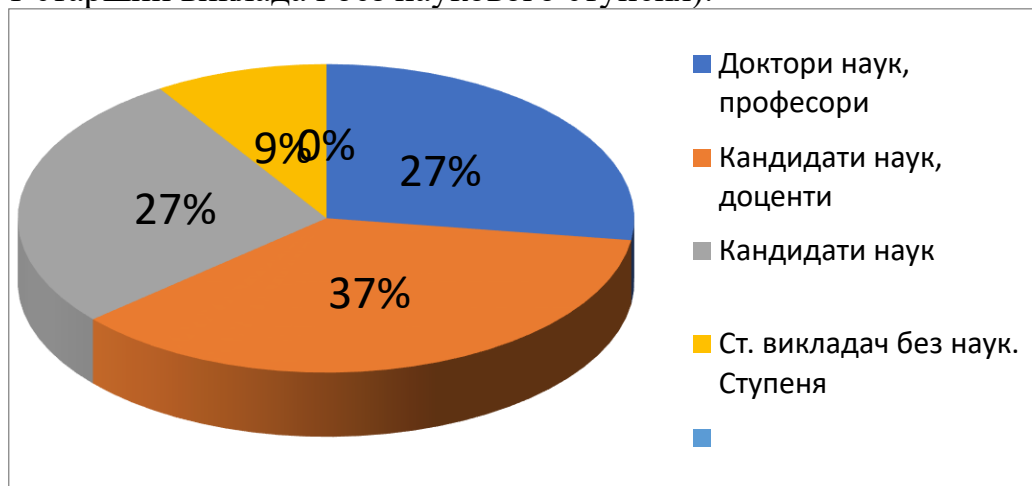


Рисунок 5.1 – Якісний склад науково-педагогічних працівників ННІМП

У ННІМП працюють:

- один заслужений працівник народної освіти України (Г.М. Тимошко);
- два заслужені працівники освіти України (Т.В. Іванова, В.В. Супрун);
- один лауреат Державної премії в галузі освіти (В.В. Супрун).

За звітний період:

– науково-педагогічному працівнику присвоєно вчене звання професора: Н.О. Приходькіній, професору кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП.

За сумлінну працю та плідну науково-педагогічну діяльність у 2023 році було відзначено:

– **подякою Міністерства освіти і науки України** – 4 науково-педагогічні працівники;

– **медаллю Національної академії педагогічних наук України «Григорій Сковорода»** – 1 науково-педагогічний працівник;

– **Грамотою Національної академії педагогічних наук України** – 2 науково-педагогічні працівники;

– **Подякою Національної академії педагогічних наук України** – 7 науково-педагогічних працівників;

– **Почесною відзнакою Університету «За звитяжну працю у сфері ППО»** – 3 працівники;

– **Грамотою ДЗВО «Університет менеджменту освіти»** – 3 працівники;

– **Подякою ДЗВО «Університет менеджменту освіти»** – 10 працівників.

Тенденції формування кадрового складу науково-педагогічних працівників ННІМП представлені в таблиці 5.18.

Таблиця 5.18 – Кадровий склад ННІМП (відповідно до ліцензійних умов)

	Кількість НПП/з них сумісників				Тенденції 2022/2020, %
	2020	2021	2022	2023	
Доктор наук, професор	8	8	10	9/3	125
Доктор наук, доцент	3	3	1	1	33
Кандидат наук, доцент	18	22	27	19/4	150
Кандидат наук	6	6	4	7/3	67
Ст. викладач	9	11	4	3/1	44
Педагогічні працівники				6	

Результати рейтингу НПП представлені в таблиці 5.19.

Таблиця 5.19 – Рейтингові показники кафедр ННІМП

<i>Кафедри ННІМП ДЗВО "УМО"</i>	<i>2019/2020 н.р.</i>	<i>2020/2021 н.р.</i>	<i>2021/2022 н.р.</i>	<i>2022/2023 н.р.</i>
кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти	1,94	2	1,49	1,87
кафедра психології та особистісного розвитку	1,61	1,71	1,47	1,6
кафедра економіки, підприємництва та менеджменту	1,26	1,5	1,29	1,46
кафедра публічного управління і проектного менеджменту	1,52	1,56	1,27	1,52
<i>середній показник по ННІМП</i>	<i>1,51</i>	<i>1,69</i>	<i>1,38</i>	<i>1,61</i>

Рейтинговою комісією ННІМП було проаналізовано звітні матеріали за рейтинговим показниками за останні три роки (2020-2023 рр.), які представлені нижче на рисунку 5.2. За результатами аналізу встановлено, що середній рейтинговий коефіцієнт по кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти був найвищий у 2020/2021 н.р. і найнижчим у 2021/2022 н.р. 2,0 та 1,49 відповідно. По кафедрі психології та особистісного розвитку зазначимо, що рейтинговий коефіцієнт у середньому компоненті у 2022/2023 н.р. знизився з невеликим відхиленням порівняно з 2021/2022 н.р., а саме: 1,6 та 1,71 у відповідності. Загальний коефіцієнт кафедри економіки, підприємництва та менеджменту у середньому за останні три роки коливається від 1,29 до 1,46 з незначними відхиленнями, зокрема: 2020/2021 – 1,5; 2021/2022 – 1,29; 2022/2023 – 1,46. *Кзаг (сер.)* НПП кафедри публічного управління і проектного менеджменту

у 2022/2023 н.р. знизився з невеликим відхиленням у 0,04 і склав 1,52, а найнижчим був у 2021/2022 н.р. – 1,27.

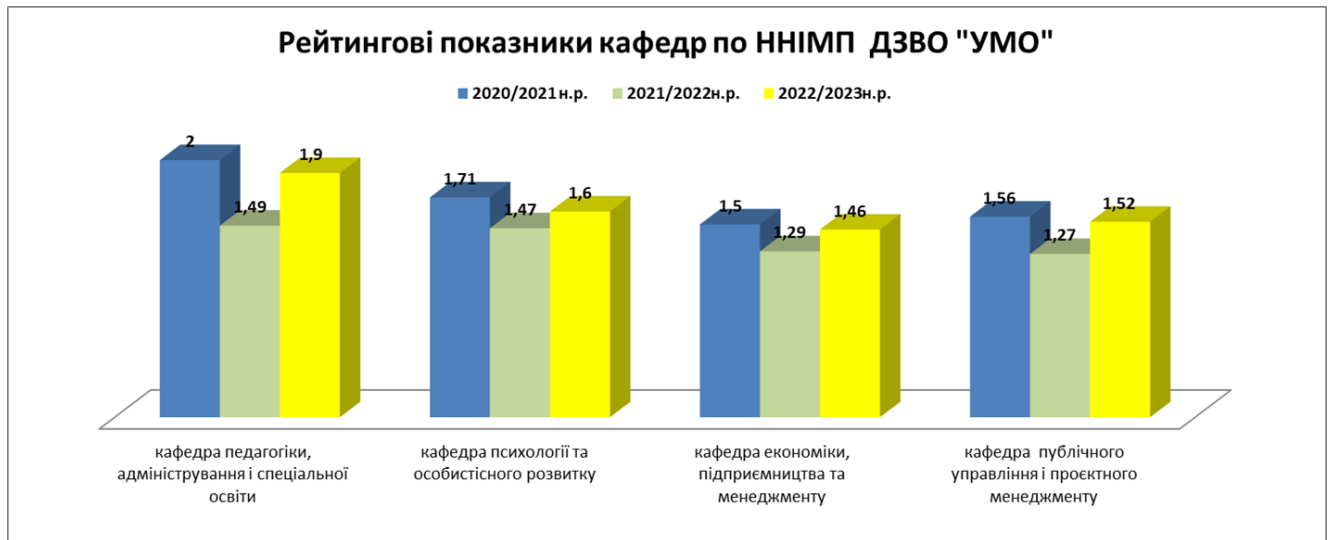


Рисунок 5.2 – Рейтингові показники кафедр ННІМП за останні три роки (2020-2023 рр.)

За результатами аналізу рейтингових показників кафедр ННІМП ДЗВО «УМО» найважливішими критеріями було визначено:

- проведення НПП прикладних наукових досліджень і розробок з орієнтацією на пріоритетні для держави напрями науки, високі технології інноваційного та цифрового розвитку освіти;

- тісна інтеграція навчання та наукових досліджень шляхом безпосереднього та ефективного проведення наукових досліджень всіма науково-педагогічними працівниками ННІМП, використання досліджень у навчанні здобувачів вищої освіти та активне залучення їх до науково-дослідної діяльності;

- ефективна система підготовки наукових кадрів через освітні програми першого та другого рівнів вищої освіти («бакалавр», «магістр») та освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії (PhD)), успішну діяльність яких мають визначати високопрофесійні викладачі ННІМП ДЗВО «УМО».

Креативна сутність освітньої і наукової діяльності педагога здійснюється на підставі якісних критеріїв, які повною мірою відображають рівень продуктивності праці НПП. Аналізуючи дані рисунку 5.2 бачимо, що порівняно з 2021/2022 н.р. рейтингові показники діяльності науково-педагогічних працівників кафедри ННІМП у 2022/2023 н.р. підвищилися в середньому на 24 %.

5.9. Виклики в умовах сьогодення та пріоритети подальшого розвитку

Воєнний стан в Україні повністю змінив підхід до організації освітнього процесу в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «УМО». Науково-педагогічні працівники кафедр попри труднощі, які спровоковані війною в Україні, невтомно тримають науковий та освітнянський фронт. Науково-педагогічні працівники ННІМП знаходять технічні засоби для

проведення занять, розробляють нові методи навчання, підтримують здобувачів вищої освіти, проводять консультації тощо.

Відповідно до Положення Про організацію навчального процесу в ННІМП науково-педагогічні працівники ННІМП ДЗВО «УМО» з урахуванням вимог часу успішно та ефективно організовують освітній процес на різних онлайн платформах та використовують різні цифрові аксесуари, такі як: ZOOM, e-Front, Google Meet, Telegram-канали, Viber, Google Class Room, Google диски, Kahoot, авторські сайти, мобільні застосунки, соціальні мережі, електронні пошти тощо.

Сильні сторони:

- високий професійний рівень кадрового складу кафедр, що забезпечують освітній процес;
- поєднання освітнього процесу з науковою складовою роботи кафедр;
- спроможність забезпечення навчального процесу в умовах війни;
- можливість залучення професіональних фахівців-практиків до навчального процесу, як на національному, так й на міжнародному рівні.

Слабкі сторони, загрози:

- зовнішні:
- залежність набору здобувачів вищої освіти від економічного стану в країні;
- низька платоспроможність населення;
- кризова економічна ситуація в країні та війна;
- внутрішні – слабка матеріально-технічна база забезпечення освітнього процесу в умовах застосування дистанційного навчання;
- недостатня мотивація праці науково-педагогічного персоналу.

На подальшу перспективу стратегія Інституту у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетенцій науково-педагогічних кадрів кафедр. Також актуальним перспективним напрямом є налагодження співпраці та участь як студентів, так і викладачів кафедр у проектах кредитної мобільності з університетами-партнерами, що буде сприяти розвитку інновацій та обміну успішними практиками у галузі вищої освіти.

Воєнний стан в Україні повністю змінив підхід до організації освітнього процесу в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «УМО». Науково-педагогічні працівники кафедр попри труднощі, які спровоковані війною в Україні, невтомно тримають науковий та освітянський фронт. Науково-педагогічні працівники ННІМП знаходять технічні засоби для проведення занять, розробляють нові методи навчання, підтримують здобувачів вищої освіти, проводять консультації тощо.

Згідно Положення «Про організацію навчального процесу в ННІМП» науково-педагогічні працівники ННІМП ДЗВО «УМО» з урахуванням вимог часу успішно та ефективно організовують освітній процес на різних онлайн платформах та використовують різні цифрові аксесуари, такі як: ZOOM, e-Front,

Google Meet, Telegram-канали, Viber, Google Class Room, Google диски, Kahoot, авторські сайти, мобільні застосунки, соціальні мережі, електронні пошти тощо.

Сильні сторони:

- високий професійний рівень кадрового складу кафедр, що забезпечують освітній процес;
- поєднання освітнього процесу з науковою складовою роботи кафедр;
- спроможність забезпечення навчального процесу в умовах війни;
- можливість залучення професіональних фахівців-практиків до навчального процесу, як на національному, так й на міжнародному рівні.

Слабкі сторони, загрози:

- зовнішні:
- залежність набору здобувачів вищої освіти від економічного стану в країні;
- низька платоспроможність населення;
- кризова економічна ситуація в країні та війна;
- внутрішні – слабка матеріально-технічна база забезпечення освітнього процесу в умовах застосування дистанційного навчання;
- недостатня мотивація праці науково-педагогічного персоналу.

На подальшу перспективу стратегія Інституту у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетенцій науково-педагогічних кадрів кафедр. Також актуальним перспективним напрямом є налагодження співпраці та участь як студентів, так і викладачів кафедр у проектах кредитної мобільності з університетами-партнерами, що буде сприяти розвитку інновацій та обміну успішними практиками у галузі вищої освіти.

Формування іміджу та репутації, популяризація діяльності ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та його інституцій в системі масової комунікації і у соціальних мережах, успішність та розвиток науково-педагогічної роботи працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та психології залежать від ефективної комунікаційної діяльності, ступеня донесення до учасників освітнього процесу відповідної інформації. Важливою при цьому є реалізація комплексу професійних, інформаційних, маркетингових та рекламних заходів ННІМП задля популяризації ДЗВО «Університет менеджменту освіти», підвищення його репутації серед вітчизняних ЗВО, створення та розповсюдження інформації про можливості ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в цілому та ННІМП зокрема.

Активна взаємодія всіх учасників освітнього процесу забезпечується застосуванням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, навчання у співробітництві (навчання у малих групах), метод проектів, метод «мозкової атаки»). Винятково своєчасним і перспективним у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців є використання дидактичних можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, які спрямовані на підготовку особистості до

самостійної продуктивної діяльності в умовах інформаційного суспільства, та впровадження елементів дистанційної освіти (використання електронної пошти, скайпу, проведення он-лайн консультування, телеконференцій тощо).

Науково-педагогічні працівники кафедр ННІМП постійно популяризують ДЗВО «Університет менеджменту освіти», проводячи просвітницьку роботу серед контингенту педагогів і керівників закладів освіти, рекламні компанії через сайт ННІМП та ДЗВО «Університет менеджменту освіти», соціальні мережі, розсилки електронною поштою тощо.

На сайті ННІМП постійно оновлюються та розміщуються нормативні документи з організації освітнього процесу, наукові та науково-методичні напрацювання кафедр, правила прийому, розклади вступних випробувань, програми вступних випробувань, рейтингові списки, новини, оголошення тощо.

Інноваційною формою комунікації постає просування ННІМП в соціальних мережах, а ефективні комунікації із здобувачами освіти стають ключовими факторами успіху організації забезпечення їхнього навчання, як за денною, так і за змішаною / дистанційною формою навчання у синхронному та/або асинхронному дистанційному режимі. Наразі, масова комунікація і контент ННІМП у соціальних мережах в нинішніх умовах запровадження воєнного стану та протиепідемічних заходів і обмежень є надзвичайно актуальними.

Інтернет-технології дозволяють значно розширити масштаби охоплення цільових аудиторій та шляхом візуалізації інформації дають змогу сприяти залученню потенційних здобувачів вищої освіти до навчання в ДЗВО «Університет менеджменту освіти». На сайті ННІМП інформаційно забезпечено можливість ознайомлення потенційних абітурієнтів із переліком напрямів, спеціальностей, освітніх програм підготовки, вступу за ваучерами, які пропонуються для здобувачів вищої освіти в розділі вступникам; контакти та розклад роботи приймальної комісії; критерії оцінювання мотиваційного листа вступника; перелік конкурсних предметів; графіки прийому документів та вступних випробувань; накази про зарахування; рішення приймальної комісії та ін.

Для виконання навчальних планів з усіх освітніх програм денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в ННІМП за денною та заочною формою навчання активно використовуються можливості цифрових ресурсів (Google Workspace for Education, у тому числі Google Classroom, сервісів Zoom, Google Meet), для налагодження належної комунікації зі здобувачами вищої освіти створені групи у соціальних мережах (Viber, Telegram), використовується корпоративна пошта.

Постійно здійснюється розміщення навчально-методичних матеріалів (комплексів) навчальних дисциплін на платформі Google Workspace for Education (сервіс Google Classroom) та доведення їх переліку до відома здобувачів вищої освіти, серед яких: Робоча програма з навчальної дисципліни; Робоча програма з навчальної дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти; Силабус навчальної дисципліни; Конспект лекцій/презентаційні матеріали; Методичні рекомендації до виконання практичної роботи; Методичні рекомендації до

організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з вивчення навчальної дисципліни; Тематика курсових робіт; Питання (завдання) до поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни; банки тестів, електронний web-ресурс (офіційний сайт кафедри, викладача тощо), мультимедіа й інтерактивні матеріали, матеріали нормативного або довідкового характеру, список рекомендованої навчальної, наукової, фахової і періодичної літератури тощо.

Здійснюється відповідна робота щодо створення та покращення корпоративних аккаунтів здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, наявності корпоративних аккаунтів здобувачів вищої освіти старших курсів та науково-педагогічних працівників кафедр ННІМП.

Використання під час професійної підготовки можливостей інноваційних технологій навчання для оптимізації їх впливу на особистість студента дає змогу будувати проекцію нормативно заданих вимог на індивідуальні особливості студентів і побудову на цій основі індивідуальних освітніх траєкторій, забезпечуючи виведення змісту та процесу освіти на особистісно-смысловий рівень.

У соціальних мережах активно функціонують сторінки Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО УМО НАПНУ, науково-педагогічних працівників кафедр ННІМП, якими охоплена віртуальна аудиторія – близько 67500 користувачів. Значну увагу також приділено питанням забезпечення дотримання етикету ділової комунікації, належного ведення ділової документації та уніфікації номенклатури справ у відповідності до нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та ННІМП.

Використання під час професійної підготовки можливостей інноваційних технологій навчання для оптимізації їх впливу на особистість студента дає змогу будувати проекцію нормативно заданих вимог на індивідуальні особливості студентів і побудову на цій основі індивідуальних освітніх траєкторій, забезпечуючи виведення змісту та процесу освіти на особистісно-смысловий рівень.

Не дивлячись на карантинні заходи, на військовий стан протягом 2023 року ННІМП постійно проводилася профорієнтаційна робота у закладах освіти та в інших установах, в тому числі і в режимі Zoom. Було оновлено презентацію про ННІМП та використано максимально спільні заходи із закладами освіти міста Києва, Київської області та інших регіонів. Здійснюються виїзні майстер-класи для популяризації освітніх послуг ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та ННІМП в регіони України, розширено можливості реклами у соціальних мережах. Організовано проведення спільних заходів у закладах освіти, налагоджена співпраця з випускниками минулих років.

Наразі, проваджується загальне оновлення сайту ННІМП із висвітленням його можливостей у навчальній та науково-дослідній сферах; створено групи у соціальних мережах для підняття іміджу ДЗВО «Університет менеджменту освіти», збільшено відвідуваність сайту та сторінок ННІМП, науково-педагогічних працівників кафедр, ефективно використовуються комунікаційні та

інформативні можливості мережі Інтернет для доведення відомостей про ДЗВО «Університет менеджменту освіти» до всеукраїнських, міжнародних академічних і науково-дослідницьких кіл. Популяризації сприяють розділи сайту ННІМП «Випускники – наша гордість» <http://umo.edu.ua/vipuskniki--nasha-ghordistj>, «Відгуки студентів, випускників» <http://umo.edu.ua/vidghuki-studentiv-vipusknikiv>

Для реалізації комплексу професійних, інформаційних, маркетингових та рекламних заходів задля популяризації ДЗВО «Університет менеджменту освіти», підвищення його репутації серед вітчизняних ЗВО проводяться також наступні заходи:

Щорічна організація та участь у Всеукраїнському конкурсі LoNG- (LOOK OF NEW GENERATION / ПОГЛЯД НОВОГО ПОКОЛІННЯ);

За ініціативою проф. Іванової В. В. ведеться розроблення та висвітлення результатів студентських рекламних роликів на сторінці в ФБ кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО», ННІМП, Університету;

Організація та проведення щорічного Всеукраїнського конкурсу учнівських наукових розробок «Універсіада» (Дубініна О. В., Бурлаєнко Т. І.);

Щорічна організація трьохденного безкоштовного семінару щодо написання вступного магістерського тесту.

Постійна участь НПП ННІМП у всеукраїнських та міжнародних освітніх

Виставках та заходах, організація та проведення Днів Відкритих дверей, участь в редакційних радах вітчизняних та іноземних видань.

Науково-педагогічні працівники ННІМП є експертами з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Бурлаєнко Т. І., Дубініна О. В., Смутчак З. В.); членами предметної (галузевої) експертної комісії з математики МОН України (Дубініна О. В.), предметної (галузевої) експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності МОН України (Бурлаєнко Т. І.); предметної (галузевої) експертної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти МОН України (Супрун В. В.); експертами міжнародного проєкту Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego «Biblioteki dla wszystkich: równi, różni, ważni» (Бурлаєнко Т. І., Дубініна О. В.).

Завідувачка кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП Тетяна Бурлаєнко другий рік поспіль бере участь у роботі КРНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді». Зустрічі присвячені проєкту щодо представлення досягнень молодих дослідників та «перетворення» їх в стартапи та проєкту «Незламність – генетичний код нації».

Також з метою популяризації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» проводяться на постійній основі численні заходи освітньо-наукового характеру (відкриті лекції, круглі столи, вебінари, виступи експертів).

Кафедра публічного управління і проектного менеджменту ННІМП є учасником проєкту з підтримки Гостомельської територіальної громади. Так, за ініціативи кафедри 21 жовтня 2023 року відбулося відкриття Школи належного урядування – спеціальна освітня програма, метою якої є формування і розвиток

сучасних знань, вмінь та поведінкових здатностей активних громадян для їх подальшої цілеорієнтованої командної співпраці у забезпеченні відновлення і розвитку Гостомельської територіальної громади згідно з принципами належного врядування.

Розпочалася реалізація цифрового проєкту «КОМФОРТНА ГРОМАДА ГОСТОМЕЛЬЩИНИ» в рамках багатосторонньої ініціативи «Гостомельщина – простори мрій». Проєкт передбачає впровадження програмного забезпечення: «Цифрова система ефективних рішень «Комфортна громада» з мобільним додатком «Комфортна громада»»).

Спільно з Кіровоградською обласною військовою адміністрацією розпочато освітній проєкт «Цифровий хаб публічного управління та проєктного менеджменту», який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг з публічного управління та проєктного менеджменту у сфері цифрової трансформації (<https://education.digitaloffice.kr.ua>)

Інформація про можливості навчання за освітньо-професійними програмами ННІМП постійно поширюється в соціальних мережах.

З метою оновлення ОП «Психологія» відповідно до вимог сучасного освітньо-наукового простору ДЗВО «УМО» планує такі заходи щодо інтеграції навчання, науково-дослідницької роботи та інноваційної діяльності:

- заохочення здобувачів вищої освіти, випускників ОНП, роботодавців, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів до активної участі у творенні освітнього процесу відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, 2015);

- розширення та оновлення тематики наукових досліджень здобувачів, напрямів діяльності науково-дослідницьких структур відповідно до сучасних потреб освіти і науки, місії та стратегії розвитку університету, планів розвитку інституту, кафедри;

- активізація викладання іноземною мовою окремих освітніх компонентів;
- перегляд вибіркового освітніх компонентів залежно від потреб ринку праці, наукових інтересів здобувачів вищої освіти ОП «Психологія»;

- розширення співпраці із вітчизняними та зарубіжними закладами освіти, організаціями з питань обміну досвідом підготовки бакалаврів і магістрів у сфері психології;

- залучення професіоналів-практиків, науковців до оновлення ОП «Психологія» та проведення аудиторних занять;

- реалізація заходів щодо внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» (запровадження віртуальної академічної мобільності; формування іншомовної компетентності; та ін.);

- організація і проведення вітчизняних і міжнародних наукових заходів з метою популяризації результатів досліджень здобувачів ВО;

- проведення досліджень здобувачів у межах ОП «Психологія» в контексті реалізації національних і міжнародних проєктів;

- апробація результатів наукових досліджень здобувачів, науково-педагогічних працівників у міжнародних наукометричних базах;
- залучення випускників ОП «Психологія» до провадження науково-педагогічної діяльності, участі у процедурах зовнішнього і внутрішнього забезпечення якості ЗВО, наукових установ;
- підготовка, професійний розвиток (курси, тренінги тощо) науково-педагогічних, наукових працівників закладів освіти, наукових установ, працівників психологічних служб у межах реалізації ОП «Психологія»;
- розвиток комунікативної та науково-методичної складової наукової діяльності, підготовки здобувачів вищої освіти у галузі психології; підготовка навчальних і методичних матеріалів з питань розвитку спеціальності, підготовки психологів; наукове обґрунтування теорії, практики і методики професійної підготовки в галузі психології; тощо).

5.10. Підвищення кваліфікації

Характеристика підвищення кваліфікації: види підвищення кваліфікації, тематика, обсяг (тривалість), форми, результати навчання та ін.

У своїй діяльності щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри керуються такими нормативними документами:

- Закон України «Про вищу освіту» Стаття 57 «Права науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- Наказ МОН України № 1341 від 30.10.2020 «Про затвердження методичних рекомендацій професійного розвитку науково-педагогічних працівників».

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників має враховувати відповідний професійний стандарт, конкретні посадові обов'язки та/або перспективи їх розширення, а також особисті професійні інтереси науково-педагогічних працівників, набутий досвід, рівень виконання професійних (посадових) обов'язків. Планування професійного розвитку науково-педагогічних працівників та узгодження графіку відповідних заходів здійснюється на рівні кафедри, інституту та університету.

Таблиця 5.20 – Статистичні дані про навчання та сертифікацію науково-педагогічних працівників ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на порталі «Дія. Освіта»

Кількість співробітників які брали участь у сертифікації	Рівні отриманих сертифікатів						
	C1	C2	B1	B2	A1	A2	Сума
Навчально-науковий інститут менеджменту та психології							
24	14	6	1	6	-	-	27

Протягом 2023 року науково-педагогічні працівники **кафедри публічного управління та адміністрування** підвищували свою кваліфікацію.

Завідувач кафедри **Мороз В.В.**

1. Підвищення кваліфікації для завідувачів кафедр закладів вищої освіти в ЦПО, ДЗВО УМО (180 год/ 6 кредитів), вересень 2023 р., свідоцтво СП 35830447/1713-23.

Професор кафедри **Ковтун О.А.:**

1. Підвищення кваліфікації за темою: «ChatGPT: ворог чи друг», 19 квітня 2023 р., ДЗВО «УМО», (6 год./0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат №4116/23Д.

2. Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», червень-грудень 2023 р.

3. Підвищення кваліфікації за темою: «Природа та еволюція феномену авторитету: від античності до постмодерної сучасності», 17.11.2023 р. (6 год./0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат 053/17.11.2023.

4. Підвищення кваліфікації за темою: «Порядок із хаосу або установча місія насильства», 26.06.2023 р. (6 год./0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат 039/26.06.2023.

5. Міжнародна школа «Академія педагогічної творчості», 14 – 17 червня 2023 року, Болгарія, 30 год./1,0 кредит ЄКТС (Сертифікат).

Професор кафедри **Дегтярьова І.О., Дубініна О. В.**

1. Здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Психологія», 2023 р.

2. Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» (180 год/ 6 кредитів), травень-листопад 2023 р.

Професор кафедри **Іванова Т.В.:**

Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», червень-грудень 2023 р.

Професор кафедри **Казюк Я.М.:**

1. Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», червень-грудень 2023 р.

Професор кафедри **Петрос О.М.:**

1. Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», червень-грудень 2023 р.

2. Міжнародна літня школа Інтернаціональної команди Еразмус+ проекту «Університети-Громади: посилення співпраці». Еразмус+ проекту «Університети-Громади: посилення співпраці». Університет Генуї. 24-28 липня 2023 р.

3. Національне регулювання та реалізація третьої місії ЗВО – досвід та співпраця з соціальними партнерами. Семінар-практикум в рамках Еразмус+ проекту «Університети-Громади: посилення співпраці». Університет Латвії. 22-25 серпня 2023 р.

4. Навчальний візит до Лундського університету в рамках Еразмус+ проекту «Університети-Громади: посилення співпраці». Лундський університет (Швеція). 6-9 листопада 2023 р.

Доцент кафедри **Вініченко А.А.:**

Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», червень-грудень 2023 р.

Доцент кафедри **Бережна Г.В.:**

1. Онлайн курс 2022/5 «Проектний менеджмент для громад у післявоєнній Україні» Школи місцевого самоврядування, 15 грудня 2022 р. – 10 січня 2023 р. (12 год.)

2. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning / Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2, 4 квітня – 31 травня 2023 р. (180 год.)

3. Повний курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського – 2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проекту «Сталий інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» № 101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (сертифікат № 201-ШВ-01-2023, виданий 15 березня 2023 р.) (90 год.)

4. Програма підвищення кваліфікації з теми «Тренінгова програма з МСС у рамках проекту «Розвиток потенціалу ОГС та ініціативних груп у регіонах України з високою концентрацією ВПО щодо впровадження гендерних питань у гуманітарній діяльності (GiHA)»» ГО «ЕдКемп Україна» (сертифікат 0042-00722-2023-36689 видано на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay», 10 листопада 2023 р.) (81 год. / 2,7 ЄКТС)

5. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України, обсяг 30 годин / 1 кредит ЄКТС, 7-23 листопада 2023 р.,

6. Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», червень-грудень 2023 р.

Доцент кафедри **Мельник Ю.В.**

1. Сертифікаційна програма Training European Studies EU2U, (90 годин/3 кредити ECTS), КНУ імені Тараса Шевченка, грудень 2022 - березень 2023 рр.

2. Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» (180 год/ 6 кредитів), січень-червень 2023 р., свідоцтво СП 35830447/0955-23.

Доцент кафедри **Розум І.О.**

Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», червень-грудень 2023 р.

Професор кафедри **Дубініна О.В.**

1. Міжнародне стажування на базі Академія Вінцента Поля в м. Люблін за темою “Психолого-педагогічні аспекти європейських інтеграційних процесів: досвід України та Польщі” (180 год/ 6 кредитів), 20-26 жовтня 2023 р. Сертифікат № IR0010031

2. Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», червень-грудень 2023 р.

Доцент кафедри **Клиновий Д.В.:**

1. Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», червень-грудень 2023 р.

2. Курс підвищення кваліфікації у проєкті «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (30 год./1 кредит ЄКТС), 15 березня – 19 квітня 2023 р. Сертифікат № ПВ-0089 від 01 травня 2023 р.

3. Курс підвищення кваліфікації у проєкті «Uni-Biz Bridge» за напрямом «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство, наставництво», (10 год./0,3 кредита ЄКТС), за наступною програмою: Підготовка студентів до реальності: soft skills, які допоможуть успішно розпочати кар'єру; як формувати план саморозвитку та розвитку студента під час навчального курсу; менторство як інструмент взаємодії зі студентами; SOFT і HARD: як сформулювати план розвитку своїх навичок; формат інтерактивної лекції з застосуванням інструментів менторингу і коучингу; взаємодія та заохочення студентів в процесі навчання; застосування практик. Сертифікат № 677 від 15-17 травня 2023 р.

Доцент кафедри **Воробйов С.В.**

Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», червень-грудень 2023 р.

Старший викладач кафедри **Шмагун А.В.**

Курси підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за напрямом «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», червень-грудень 2023 р.

Показники проходження протягом 2023 року науково-педагогічними працівниками **кафедри педагогіки адміністрування та спеціальної освіти** представлено в таблиці 5.21.

Таблиця 5.21 – Підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки адміністрування та спеціальної освіти у 2023 році

№	ПІБ НПП	Підвищення кваліфікації	Міжнародне стажування
1	Волотовська Тетяна Павлівна	1. Тренінг-курс за індивідуальною програмою «Підготовка наукових проєктів до подання на грант. Грантові програми для науковців» (15 год. 0,5 кредити ECTS). Сертифікат № 049 23-25 січня 2023 року. 2.«Навчання в умовах війни: використання інтрнет-ресурсів» за	1.Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» in the International Economic Institute s.r.o. Czech Republic, 8.02-7.04.2023р. 6 ECTS (180 hours)

напрямами «Медіаграмотність», «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» в обсязі 13 год (0,43 ECTS). Свідоцтво № K109-3848284 11 березня 2023 року

3. Тренінг-курс за індивідуальною програмою «Диджиталізація наукових досліджень» в обсязі 15 год (0,5 ECTS). Сертифікат №2 14-16 березня 2023 року

4. Міжнародний науково-освітній проєкт 'Development of online courses for teaching in higher education institutions' ("Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах"), Mezinárodní Ekonomický Institut International Economic Institute 180 год., 6 ЄКТС. 5/05/2023

5. Тренінг «Європейський союз та Україна: компетентний педагог». 90 год. (48 ауд., 42 самост.), 3 ЄКТС 25 квітня – 26 травня 2023 року м. Луцьк

6. Тренінг «Open AI. Методика застосування штучного інтелекту в освітньому процесі. Інтелект України». 30 год. (1 ЄКТС). Сертифікат № 415588461884484386. 26 червня 2023 року

7. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Педагог на часі змін. Інструменти 2023». «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу» 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат №787594886834813. 8 липня 2023 року

8. «Психоемоційний самоконтроль педагога в стресових ситуаціях: практичний курс» 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат №787594886834809. 9 липня 2023 року

9. «Практикум. Топ 20 найкращих практик застосування штучного інтелекту в освіті». 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат №818200492918834. 16 вересня 2023 року

10. «Психологічна резильєнтність педагогів в освітньому процесі в умовах війни». 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат №818200492918821. 17 вересня 2023 року

11. Тренінг «Створення графіки та анімації з нуля для візуалізації навчального матеріалу». 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат № 3474534996825856113. 13 листопада 2023 року

Certificate № CZ 140/12-2022

2.The international postgraduate practical internship
«Internationalization of education. New and innovative methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective». Collegium Civitas. Warsaw. Poland. 23.10.-01.12.2023. 6 ECTS (180 hours) Certificate №75/2023

	<p>12. Тренінг «Трансформуємо освіту за допомогою технологій: організація якісного навчального процесу за допомогою додатків Google». 30 год (1 ЄКТС). Сертифікат №1443713681834614692. 13 листопада 2023 року</p> <p>13. Курси підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» ЦПО ДЗВО «УМО» (І етап (15.05–19.05); II етап (20.05–09.12); III етап (11.12–15.12. 2023 рік) - 180 год (6 кредитів ECTS)</p>
Гришук Дмитро Геннадійович	<p>Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05-09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.).</p>
Махія Тетяна Анатоліївна	<p>1. Стажування на базі Житомирського державного університету імені Івана Франка на кафедрі професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління відповідно до індивідуальної програми стажування з 14.03.23 –по 24.04.23 в обсязі 180 год (6 кредитів ECTS) за темою: «Сучасна концепція формування професійної компетентності управління».</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» ЦПО ДЗВО «УМО» (І етап (15.05–19.05); II етап (20.05–09.12); III етап (11.12–15.12. 2023 рік) - 180 год (6 кредитів ECTS)</p> <p>3. Сертифікат АР 768/0063-23 підтверджує, що з 1 по 3 червня 2023 року Махія Т. А. пройшла навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» Форма навчання – дистанційна Обсяг – 30 год (1 кредит ЄКТС)</p>
Приходькіна Наталія Олексіївна	<p>1. Курси підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» ЦПО ДЗВО «УМО» (І етап (15.05–19.05); II етап (20.05–09.12); III етап (11.12–15.12. 2023</p>

рік) - 180 год (6 кредитів ECTS)

Рожнова
Тетяна
Євгенівна

1. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою: «Порядок із хаосу або установча місія насильства» (6 академ. годин, 0,2 кредити ECTS, 26.06.2023 рік, сертифікат № 070-26.06.2023.
2. Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05-09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.). (курси підходять до завершення).

1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна для педагогічних та науково-педагогічних працівників 180 академічних годин / 6 кредитів ЄКТС, (04.11.2023рік – 10.12.2023 рік), міжнародний сертифікат (стажування пройдено, сертифікат в стадії підготовки).
2. XVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing, (20 жовтня – 9 грудня 2023 року. Обсяг (тривалість) навчання: 180 годин/6 кредитів Європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS,

міжнародний сертифікат
№18158/9 грудня 2023
року, присвоєння
кваліфікації:
«Міжнародний керівник
категорії Б у галузі Освіти
та науки, відповідно до
класифікації ЮНЕСКО»
та «Міжнародний
вчитель/викладач».

Сіданіч Ірина Леонідівна	Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05- 09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.).
Тимошко Ганна Миколаївна	Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05- 09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.).
Товстоган Володимир Святославович	Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05- 09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.).
Федорець Василь Миколайович	Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05- 09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.).
Штангей Світлана Василівна	Підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», термін навчання: I етап (15.05 – 19.05.2023р.); II етап (20.05- 09.12.2023 рік); III етап (11.12-15.12.2023 р.).

5.11. Опанування цифрових технологій

Пріоритетом 2020-2023 рр. стало опанування цифрових технологій, що дозволило здійснювати комунікацію, управління інститутами, кафедрами і відділами, забезпечити належну якість освітнього процесу, проводити заходи

науково-методичного спрямування, здійснювати наукові дослідження. Для ефективної роботи науково-педагогічних працівників та замовників освітніх послуг створено *цифрові робочі місця*, які забезпечують присутність викладачів у режимі реального часу та дають можливість проводити онлайн-зустрічі, зокрема аудіо-, відео- та вебконференції, а також засновані на використанні електронного документообігу, безпаперових цифрових технологіях, хмарних технологіях та кіберзахисту. Додатково організовано віртуальні комунікативні майданчики для проведення онлайн-занять із застосуванням програм відеокоференцій.

У Навчально-науковому інституті менеджменту та психології для виконання навчальних планів з усіх освітніх програм денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в ННІМП за денною та заочною формою навчання активно використовуються можливості цифрових ресурсів (Google Workspace for Education, у тому числі Google Classroom, сервісів Zoom, Google Meet), для налагодження належної комунікації зі здобувачами вищої освіти створені групи у соціальних мережах (Viber, Telegram), використовується корпоративна пошта.

Постійно здійснюється розміщення навчально-методичних матеріалів (комплексів) навчальних дисциплін на платформі Google Workspace for Education (сервіс Google Classroom) та доведення їх переліку до відома здобувачів вищої освіти, серед яких: Робоча програма з навчальної дисципліни; Робоча програма з навчальної дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти; Силабус навчальної дисципліни; Конспект лекцій/презентаційні матеріали; Методичні рекомендації до виконання практичної роботи; Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з вивчення навчальної дисципліни; Тематика курсових робіт; Питання (завдання) до поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни; банки тестів, електронний web-ресурс (офіційний сайт кафедри, викладача тощо), мультимедіа й інтерактивні матеріали, матеріали нормативного або довідкового характеру, список рекомендованої навчальної, наукової, фахової і періодичної літератури тощо.

Здійснюється відповідна робота щодо створення та покращення корпоративних аккаунтів здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, наявності корпоративних аккаунтів здобувачів вищої освіти старших курсів та науково-педагогічних працівників кафедр ННІМП.

У соціальних мережах активно функціонують сторінки Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО УМО, науково-педагогічних працівників кафедр ННІМП, якими охоплено віртуальну аудиторію – близько 67500 користувачів. Значної уваги також приділено питанням забезпечення дотримання етикету ділової комунікації, належного ведення ділової

документації та уніфікації номенклатури справ відповідно до нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та ННІМП.

Наразі, проваджується загальне оновлення сайту ННІМП із висвітленням його можливостей у навчальній та науково-дослідній сферах; створено групи у соціальних мережах для підняття іміджу ДЗВО «Університет менеджменту освіти», збільшено відвідуваність сайту та сторінок ННІМП, науково-педагогічних працівників кафедр, ефективно використовуються комунікаційні та інформативні можливості мережі Інтернет для доведення відомостей про ДЗВО «Університет менеджменту освіти» до всеукраїнських, міжнародних академічних і науково-дослідницьких кіл. Популяризації сприяють розділи сайту ННІМП «Випускники – наша гордість» <http://umo.edu.ua/vipuskniki--nasha-ghordistj>, «Відгуки студентів, випускників» <http://umo.edu.ua/vidghuki-studentiv-vipusknikiv>

Підготовлені праці:

1. Куракіна В. Цифровізація економіки України в умовах євроінтеграції під час війни. *Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 14 квіт. 2023 р. Київ : Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2023. Вип. 8. С. 535-539. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Спільно з Кіровоградською обласною військовою адміністрацією розпочато освітній проект «Цифровий хаб публічного управління та проектного менеджменту», який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг з публічного управління та проектного менеджменту у сфері цифрової трансформації (<https://education.digitaloffice.kr.ua>). (Науковий керівник – Володимир Мороз, кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління та проектного менеджменту ННІМП).

Спільний освітній проект державних і приватних закладів вищої освіти України та Обласного координаційного центру з питань реалізації заходів та проектів цифрової трансформації, цифрового розвитку та цифровізації при Кіровоградській обласній державній адміністрації.

Проект забезпечує на постійній основі підготовку висококваліфікованих фахівців для сфери публічного управління та адміністрування, які володіють відповідними систематизованими знаннями і сучасними технологіями, спроможні професійно, творчо й ефективно виконувати покладені на них функції, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою покращення якості життя громадян на основі світових та європейських стандартів, що підтверджується виданими дипломами про вищу освіту державного зразка.

У рамках проекту пропонується:

- Навчання за кошти НАДС службовців, які мають стаж роботи не менше одного року та на яких поширюється дія Законів України «Про державну службу» або «Про службу в органах місцевого самоврядування»;
- Підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за денною або заочною формами навчання (аспірантура);
- Індивідуальні навчальні програми для управлінців бізнес-структур та НУО, що включають вивчення питань government relations, публічно-приватного партнерства, лобізму в органах публічної влади, тощо;
- Навчання за денною або заочною формами осіб, які мають вищу освіту (документ про вищу освіту встановленого зразка освітнього ступеня бакалавра, магістра (спеціаліста);
- Підготовка здобувачів наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за денною або заочною формами навчання (докторантура);
- Створення освітніх, навчальних та наукових інтерактивних відео матеріалів для проведення освітньо-популяризаційних заходів (семінарів, тренінгів, воркшопів) у сфері цифрової трансформації.

5.12. Робота спеціалізованих вчених рад

Участь науково-педагогічних працівників ННІМП в роботі спеціалізованих вчених рад прелставлена в таблиці 5.22.

Таблиця 5.22 – Участь в роботі спеціалізованих вчених рад

№	ІПБ ННІП	Спеціалізована вчена рада
	Рожнова Тетяна Євгенівна	1. Робота в спеціалізованій вченій раді, яка була створена відповідно до наказу ректора ДЗВО «Університет менеджменту освіти» №01-01/618 від 22.12.2022 р. на підставі рішення Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол № 12 від 21 грудня 2022 р.) зі змінами, відповідно наказу в.о. ректора №01-01/115 від 01.03.2023 р. на підставі рішення Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол № 3 від 15 лютого 2023 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувача ступеня доктора філософії Віролайн Оксани Василівни з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».
	Сіданіч Ірина Леонідівна	
	Тимошко Ганна Миколаївна	
	Приходькіна Наталія Олексіївна	
	Рожнова Тетяна Євгенівна	
		2. Робота в спеціалізованій вченій раді, яка створена відповідно до наказу ректора ДЗВО «Університет менеджменту освіти» №01-01/620 від 03.11.2023 р. на підставі рішення Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол № 12 від 01.11.2023 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувача ступеня доктора філософії Уклеїної Лілії Анатоліївни з галузі

	знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».
Тимошко	1.Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 79.053.02 за спеціальностями 13.00.02 та 13.00.04 у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
Ганна	2. Член спеціалізованої вченої ради Д.26.455.03 за спеціальностями 13.00.06 та 13.00.04 . у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
Миколаївна	

6. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

Сучасні умови ринкової економіки, трансформаційні зміни передбачають постійний пошук та обмін інформацією, що забезпечує конкурентоспроможність за рахунок наявності актуальної інформації про ринки праці та освітніх послуг, налагодженої системи комунікацій та формує його лояльність і постійний попит, а також стосуються популяризації освітніх послуг ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Науково-педагогічні працівники кафедр ННІМП постійно популяризують ДЗВО «Університет менеджменту освіти», проводячи просвітницьку роботу серед контингенту педагогів і керівників закладів освіти, рекламні компанії через сайт ННІМП та ДЗВО «Університет менеджменту освіти», соціальні мережі, розсилки електронною поштою тощо.

На сайті ННІМП регулярно оновлюються та розміщуються нормативні документи з організації освітнього процесу, наукові та науково-методичні напрацювання кафедр, правила прийому, розклади вступних випробувань, програми вступних випробувань, рейтингові списки, новини, оголошення тощо.

Інноваційною формою комунікації постає просування ННІМП в соціальних мережах, а ефективні комунікації із здобувачами освіти стають ключовими факторами успіху організації забезпечення їхнього навчання, як за денною, так і за змішаною / дистанційною формою навчання у синхронному та/або асинхронному дистанційному режимі. Наразі, масова комунікація і контент ННІМП у соціальних мережах в нинішніх умовах запровадження воєнного стану та протиепідемічних заходів і обмежень є надзвичайно актуальними.

Інтернет-технології дозволяють значно розширити масштаби охоплення цільових аудиторій та шляхом візуалізації інформації дають змогу сприяти залученню потенційних здобувачів вищої освіти до навчання в ДЗВО «Університет менеджменту освіти». На сайті ННІМП інформаційно забезпечено можливість ознайомлення потенційних абітурієнтів із переліком напрямів, спеціальностей, освітніх програм підготовки, вступу за ваучерами, які пропонуються для здобувачів вищої освіти в розділі вступникам; контакти та розклад роботи приймальної комісії; критерії оцінювання мотиваційного листа вступника; перелік конкурсних предметів; графіки прийому документів та

вступних випробувань; накази про зарахування; рішення приймальної комісії та ін.

Для виконання навчальних планів з усіх освітніх програм денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в ННІМП за денною та заочною формою навчання активно використовуються можливості цифрових ресурсів (Google Workspace for Education, у тому числі Google Classroom, сервісів Zoom, Google Meet), для налагодження належної комунікації зі здобувачами вищої освіти створені групи у соціальних мережах (Viber, Telegram), використовується корпоративна пошта.

Постійно здійснюється розміщення навчально-методичних матеріалів (комплексів) навчальних дисциплін на платформі Google Workspace for Education (сервіс Google Classroom) та доведення їх переліку до відома здобувачів вищої освіти, серед яких: Робоча програма з навчальної дисципліни; Робоча програма з навчальної дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти; Силабус навчальної дисципліни; Конспект лекцій/презентаційні матеріали; Методичні рекомендації до виконання практичної роботи; Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з вивчення навчальної дисципліни; Тематика курсових робіт; Питання (завдання) до поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни; банки тестів, електронний web-ресурс (офіційний сайт кафедри, викладача тощо), мультимедіа й інтерактивні матеріали, матеріали нормативного або довідкового характеру, список рекомендованої навчальної, наукової, фахової і періодичної літератури тощо.

Здійснюється відповідна робота щодо створення та покращення корпоративних аккаунтів здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, наявності корпоративних аккаунтів здобувачів вищої освіти старших курсів та науково-педагогічних працівників кафедр ННІМП.

Використання під час професійної підготовки можливостей інноваційних технологій навчання для оптимізації їх впливу на особистість студента дає змогу будувати проекцію нормативно заданих вимог на індивідуальні особливості студентів і побудову на цій основі індивідуальних освітніх траєкторій, забезпечуючи виведення змісту та процесу освіти на особистісно-смысловий рівень.

У соціальних мережах активно функціонують сторінки Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО УМО НАПНУ, науково-педагогічних працівників кафедр ННІМП, якими охоплена віртуальна аудиторія – близько 67500 користувачів. Значну увагу також приділено питанням забезпечення дотримання етикету ділової комунікації, належного ведення ділової документації та уніфікації номенклатури справ у відповідності до нормативних документів ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та ННІМП.

Не дивлячись на карантинні заходи, на військовий стан протягом 2023 року ННІМП постійно проводилася профорієнтаційна робота у закладах освіти та в інших установах, в тому числі і в режимі Zoom. Було оновлено презентацію про ННІМП та використано максимально спільні заходи із закладами освіти міста

Києва, Київської області та інших регіонів. Здійснюються виїзні майстер-класи для популяризації освітніх послуг ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та ННІМП в регіони України, розширено можливості реклами у соціальних мережах. Організовано проведення спільних заходів у закладах освіти, налагоджена співпраця з випускниками минулих років.

Наразі, проваджується загальне оновлення сайту ННІМП із висвітленням його можливостей у навчальній та науково-дослідній сферах; створено групи у соціальних мережах для підняття іміджу ДЗВО «Університет менеджменту освіти», збільшено відвідуваність сайту та сторінок ННІМП, науково-педагогічних працівників кафедр, ефективно використовуються комунікаційні та інформативні можливості мережі Інтернет для доведення відомостей про ДЗВО «Університет менеджменту освіти» до всеукраїнських, міжнародних академічних і науково-дослідницьких кіл. Популяризації сприяють розділи сайту ННІМП «Випускники – наша гордість» <http://umo.edu.ua/vipuskniki--nasha-ghordisti>, «Відгуки студентів, випускників» <http://umo.edu.ua/vidghuki-studentiv-vipusknikiv>

Для реалізації комплексу професійних, інформаційних, маркетингових та рекламних заходів задля популяризації ДЗВО «Університет менеджменту освіти», підвищення його репутації серед вітчизняних ЗВО проводяться також наступні заходи:

Щорічна організація та участь у Всеукраїнському конкурсі LoNG- (LOOK OF NEW GENERATION / ПОГЛЯД НОВОГО ПОКОЛІННЯ);

За ініціативою проф. Іванової В. В. ведеться розроблення та висвітлення результатів студентських рекламних роликів на сторінці в ФБ кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО», ННІМП, Університету;

Організація та проведення щорічного Всеукраїнського конкурсу учнівських наукових розробок «Універсіада» (Дубініна О. В., Бурлаєнко Т. І.);

Щорічна організація трьохденного безкоштовного семінару щодо написання вступного магістерського тесту.

Постійна участь НПП ННІМП у всеукраїнських та міжнародних освітніх

Виставках та заходах, організація та проведення Днів Відкритих дверей, участь в редакційних радах вітчизняних та іноземних видань.

Членство вчених закладу в агентствах, експертних радах, комісіях, комітетах, робочих групах:

– Бурлаєнко Т. І. Експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, Додаток від 26.01.2021 р., URL: <https://cutt.ly/JYkZP2R>;

– Бурлаєнко Т. І. Членкиня предметної (галузевої) експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності МОН України, Наказ МОН України № 912 від 17.08.21 р.;

– Смутчак З. В. Експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, Додаток від 09.12.2021 р., URL: <http://surl.li/ayzla>

НПП ННІМП є експертами з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Т. І. Бурлаєнко, О. В. Дубініна, З. В. Смутчак); членами предметної (галузевої) експертної комісії з математики МОН України (Дубініна О. В.), предметної (галузевої) експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності МОН України (Бурлаєнко Т. І.); предметної (галузевої) експертної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти МОН України (Супрун В. В.); експертами міжнародного проєкту Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego «Biblioteki dla wszystkich: równi, różni, ważni» (Бурлаєнко Т. І., Дубініна О. В.).

Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП другий рік поспіль бере участь у роботі КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді». Зустрічі присвячені проєкту щодо представлення досягнень молодих дослідників та «перетворення» їх в стартапи та проєкту «Незламність – генетичний код нації».

Також з метою популяризації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» проводяться на постійній основі численні заходи освітньо-наукового характеру (відкриті лекції, круглі столи, вебіари, виступи експертів).

Кафедра публічного управління і проектного менеджменту ННІМП є учасником проєкту з підтримки Гостомельської територіальної громади. Так, за ініціативи кафедри 21 жовтня 2023 року відбулося відкриття Школи належного урядування – спеціальна освітня програма, метою якої є формування і розвиток сучасних знань, вмінь та поведінкових здатностей активних громадян для їх подальшої цілеорієнтованої командної співпраці у забезпеченні відновлення і розвитку Гостомельської територіальної громади згідно з принципами належного урядування.

Розпочалася реалізація цифрового проєкту «Комфортна громада Гостомельщини» в рамках багатосторонньої ініціативи «Гостомельщина – простори мрій». Проєкт передбачає впровадження програмного забезпечення: «Цифрова система ефективних рішень «Комфортна громада» з мобільним додатком «Комфортна громада»».

Спільно з Кіровоградською обласною військовою адміністрацією розпочато освітній проєкт «Цифровий хаб публічного управління та проектного менеджменту», який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг з публічного управління та проектного менеджменту у сфері цифрової трансформації (<https://education.digitaloffice.kr.ua>)

Інформація про можливості навчання за освітньо-професійними програмами ННІМП постійно поширюється в соціальних мережах.

ННІМП організовано та проведено ряд науково-практичних заходів, серед яких:

1) Семінар-практикум з викладання предметів духовно-морального спрямування «Ціннісно-компетентнісний потенціал курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства». Організовано на базі партнерського закладу – Неліпинський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Неліпинської

сільської ради Мукачівського району Закарпатської області. Співорганізатор д.п.н. Сіданіч І.Л., професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти (січень 2023);

2) Конкурс наукових проєктів і розробок Всеукраїнська «Універсіада-2023» у складі конкурсних комісій: Рожнова Тетяна Євгенівна директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО УМО, кандидат педагогічних наук, доцент - член конкурсної комісії за напрямом "Математика, фізика, комп'ютерні науки", ПРИХОДЬКІНА Наталія Олексіївна, в.о. заступника директора Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО УМО, доктор педагогічних наук, професор - член конкурсної комісії за напрямом «Українська мова, література», Волотовська Тетяна Павлівна, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО УМО, кандидат педагогічних наук, доцент - член конкурсної комісії за напрямом «Українська мова, література», Махиня Тетяна Анатоліївна, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО УМО, кандидат педагогічних наук, доцент – член конкурсної комісії за напрямом «Математика, фізика, комп'ютерні науки», Юрченко Оксана Петрівна, методист вищої категорії навчально-методичного відділу ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» – член конкурсної комісії за напрямом "Біологія, хімія (квітень 2023);

3) Відкрита лекція «7 прийомів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» від провідних викладачів освітньої програми "Спеціальна освіта" (7 травня 2023). Організатори:

– Калініченко Ірина Олександрівна – к.пед.н., доцент, національний консультант з інклюзивної освіти;

– Товстоган Володимир Святославович – к.пед.н., доцент;

4) Онлайн зустріч із керівником післядипломої програми "Управління закладом освіти" Університету Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща) продеканом студентських та викладацьких справ з економічних напрямків факультету права та економіки, доктором Пауліною Учекаж-Йеж;

5) Майстер-клас викладачів кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти на тему: «Медіаграмотний спротив: протидіємо дезінформації про війну», що проводять тренери з медіаграмотності: в.о. заступника директора ННІМП ДЗВО УМО, професор кафедри, д.пед.н., професор Наталія Олексіївна Приходькіна, професор кафедри, к.пед.н., доцент Тетяна Анатоліївна Махиня (30 травня 2023);

6) Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» у рамках XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (26 жовтня 2023). Модератор професор кафедри к.пед.н. Рожнова Т.Є.;

7) IV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості». (17 листопада 2023). Модератори професор кафедри д.пед.н. Сіданіч І.Л., доцент кафедри к.пед.н. Гришук Д.Г.

7. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІРОБІТНИЦТВО

7.1. Підписання угод, меморандумів, договорів та контрактів із зарубіжними партнерами

Однією з головних цілей на міжнародному рівні є створення стійких та взаємовигідних партнерств для співпраці та обміну досвідом із закордонними університетами, урядовими організаціями та громадськими інститутами для спільного розв'язання суспільних проблем.

Співпраця із закордонними інституціями ведеться за широким спектром проблем освітнього, наукового, дослідницького та соціального напрямів у межах діючих двосторонніх угод/меморандумів.

За звітний період за сприянням Центру міжнародного співробітництва та освіти та ННІМП було *підписано такі угоди/меморандуми із зарубіжними партнерами:*

1) 18 січня 2023 р., Меморандум про співпрацю та взаєморозуміння між ДЗВО «УМО» та Університетом імені Марії Гжегожевської в м. Варшаві (Республіка Польща);

2) 20 травня 2023 р., Угода про співробітництво з компанією Sinapse Print Simulators (провайдер навчання на стимуляторах – хмарні технології (Французька Республіка);

3) 23 червня 2023 р., Угода про співробітництво з Міжнародною академією прикладних наук в м. Ломжі (Республіка Польща);

4) 19 липня 2023 р., Контракт з представником по набору іноземних громадян та осіб без громадянства для навчання в ДЗВО «УМО» з фірмою «Джанет – Україна» (Республіка Азербайджан);

5) 11 серпня 2023 р., Контракт з представником по набору іноземних громадян та осіб без громадянства для навчання в ДЗВО «УМО» з компанією «Campus Global LLC» (Республіка Азербайджан);

6) 12 грудня 2023 р., Меморандуми про співробітництво та партнерство з Україно-Ізраїльським Інститутом розвитку громадянського суспільства імені Голди Меїр, Ізраїльською медичною місією в Україні та Громадською спілкою «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «Fashion Globus Ukraine».

У 2023 р. ДЗВО «УМО» прийняв *дві зарубіжні делегації* для укладання та підписання Меморандумів про співпрацю та взаєморозуміння.

Інтеграція в європейський освітній простір ННІМП – це процес інтеграції міжнародного, міжкультурного та глобального вимірів у мету, функції та режими роботи університетів. Інтеграція в європейський освітній простір стає дедалі важливішим питанням не лише для топ-менеджменту університетів, а й для органів державної влади.

Враховуючи вище сказане, хочемо поділитися успішними прикладами деяких напрямів інтеграції в європейський освітній простір ННІМП:

Університет ім Яна Длугоші у Ченстохові (Республіка Польща):

1. Організація стажування для студентів ННІМП ДЗВО «УМО» в рамках програми академічної мобільності в Польщі на підставі підписаних угод між університетами.

У сучасному суспільстві освіта і знання стають транскордонним та транснаціональним явищем. Створення єдиного світового освітнього простору є результатом зближення підходів різних країн до організації освіти, а також визнання документів, що стосуються освіти в інших країнах. Європейський простір вищої освіти та Європейський дослідницький простір створюють сучасне європейське суспільство, засноване на інтернаціоналізації знань.

Академічна мобільність збільшує шанси людини на професійну самореалізацію, а також підвищує якість трудових ресурсів національної економіки. Вона стає відповіддю національних систем освіти на виклики глобального освітнього простору, жорстку конкуренцію на ринку освітніх послуг. Європейська Комісія зазначає, що навчання за кордоном повинне стати стандартним елементом університетської освіти.

Прикладом ефективної міжнародної співпраці між університетом Яна Длугоша в Ченстохові та Університетом менеджменту освіти є організація стажування для студентів ННІМП ДЗВО «УМО» в рамках програми академічної мобільності в Польщі на основі підписаних угод між університетами.

Вже п'ятий рік поспіль здобувачі вищої освіти ННІМП ДЗВО «УМО» беруть участь у про'грамі академічної мобільності в Університеті імені Яна Длугоша.

Організація освітнього процесу у рамках Програми академічної мобільності відбувається відповідно до Угоди про співпрацю між ДЗВО «УМО» та Університетом Яна Длугоша у Ченстохові від 01 червня 2016 року на факультетах «соціальна робота» й «економіка та право».

У програмі академічної мобільності, свого часу, брали участь студенти 1-го, 2-го та 3-го курсів бакалаврату УМО в галузі психології та менеджменту, а також студенти 1-го та 2-го магістерських програм у галузі Менеджмент та Державне управління та управління проектами (Таблиця 7.1).

Таблиця 7.1 – Участь здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності

Навчальний рік	Кількість здобувачів вищої освіти ННІМП	Факультет стажування в Університеті імені Яна Длугоша
2018/2019	3	Соціальна робота
2019/2020	3	Соціальна робота

2020/2021	7	Економіка і право
	3	Соціальна робота
2022/2023	3	Економіка і право

Програма академічної мобільності передбачає вивчення таких дисциплін в Університеті Яна Длугоша в Ченстохові: *Спеціальна освіта, Посередництво у соціальній роботі, Методи соціальної роботи, Підготовка соціального проекту, Соціальна діяльність, Психосоціальна геронтологія, Міжособистісне спілкування у соціальній роботі, Маргіналізація та соціальне виключення, Ринок праці, Макроекономіка, Економічний аналіз, Управлінський облік, Захист інтелектуальної власності, Податкова система тощо.*

За час багаторічної співпраці 19 здобувачів вищої освіти ННІМП ДЗВО «УМО» пройшли стажування у рамках програми академічної мобільності.

2. Спільна участь УМО та Університеті Яна Длугоша в Ченстохові (УЯД) у програмі Європейського Союзу, що підтримує проекти, партнерство, діяльність та мобільність у сфері освіти, навчання, молоді та спорту Erasmus+

У ННІМП відповідно до Угоди про співпрацю між ДЗВО «УМО» НАПН України та Університетом імені Яна Длугоша у Ченстохові (Польща) доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи Маріола Міровська взяла участь у програмі академічної мобільності для НПП у рамках програми Європейського Союзу, яка підтримує проекти, партнерства, діяльність та мобільність у сфері освіти, навчання, молоді та спорту Erasmus + .

Під час реалізації цієї програми в ННІМП ДЗВО «УМО», Маріола Міровська на платформі ZOOM провела онлайн-лекції польською мовою на такі теми: «Кейс-менеджмент – як елемент соціальних інвестицій у системі соціальних служб», «Менеджмент, методологічні аспекти та етапи кейс-менеджменту», «Розширення прав та можливостей – як розширення можливостей відповідальної особи, етичний аспект», «Кейс-менеджмент – як технологія майбутнього у вищій освіті».

З 22 по 26 травня 2023 року відповідно до Угоди про співпрацю між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та Університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща) від 01.06.2016 р. та в рамках програми Європейського Союзу, що підтримує проекти партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти, професійної підготовки, молоді і спорту Erasmus + завідувачка кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Тетяна Бурлаєнко взяла участь в програмі академічної мобільності викладачів (8 годин) та отримала сертифікат.

Під час реалізації цієї програми в Гуманітарно-природничому Університеті імені Яна Длугоша на факультеті суспільних наук для здобувачів вищої освіти напряму «Соціальна робота» 1, 2 та 3 курсів Тетяною Бурлаєнко було проведено чотири онлайн лекції польською мовою за наступними темами: «Соціальна політика/соціальна робота України: напрями, модель, структура, органи,

фінансування соціального захисту у 2022-2023 роках», «Діагностика в соціальній роботі з елементами універсального дизайну архітектурного проектування. Методика соціальної роботи через призму російсько-української війни», «Лідерство та управління у професійному вимірі майбутніх соціальних працівників», «Етичні аспекти соціальної роботи: досвід України».

3. Академія спеціальної освіти ім. Марії Гжегожевської (Республіка Польща)

З 07 жовтня 2023 р. у межах Угоди про співробітництво між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща) та під патронатом Ректорату ДЗВО «УМО» розпочалася реалізація програми Visiting Professor.

У рамках програми (180 годин) запрошені науково-педагогічні працівники кафебри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО»: Тетяна БУРЛАЄНКО, завідувачка кафебри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО» (60 годин); Оксана ДУБІНІНА, професор кафебри публічного управління та проектного менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО» (60 годин); Зінаїда СМУТЧАК, професор кафебри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО» (60 годин). Програма передбачає обмін досвідом між Польщею та Україною шляхом викладання дисциплін педагогічного й менеджерського спрямування польською та англійською мовами.

Участь міжнародних стейкхолдерів у засіданні ННІМП:

11 січня 2023 року відбулося інтегроване засідання кафебри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Для розгляду питання Порядку денного щодо пропозицій стейкхолдерів з оновлення освітніх програм та змісту навчальних дисциплін було запрошено стейкхолдерів університету, а саме від роботодавців – Директор ТОВ «Бариста» Володимир УСТИМЕНКО; від експертів з галузі - доктор педагогічних наук, професор, керівник департаменту праці соціальної та публічного здоров'я Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) Маріола МІРОВСЬКА; доктор педагогічних наук, професор кафебри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Оксана БОДНАР; завідувачка кафебри менеджменту авіаційної діяльності Льотної академії НАУ, доктор економічних наук, професор Зінаїда СМУТЧАК; науково-педагогічні працівники кафебри економіки, підприємництва та менеджменту. На засіданні була присутня Директорка ННІМП Тетяна РОЖНОВА.

Під час зустрічі відбувся процес взаємодії зацікавлених сторін через участь стейкхолдерів на всіх етапах реалізації освітньої траєкторії, а саме:

- ознайомлення, обговорення, внесення пропозицій при розробці освітніх програм та навчальних планів в межах спеціальностей кафебри економіки, підприємництва та менеджменту;

- залучення зовнішніх стейкхолдерів до занять;

- проведення всіх видів практик на підприємствах, що є потенційними для працевлаштування здобувачів вищої освіти;
- участь стейкхолдерів в оцінюванні якості знань здобувачів вищої освіти при проведенні державної атестації;
- забезпечення академічної доброчесності тощо.

Професорка Маріола Міровська відмітила високий рівень здобувачів вищої освіти кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, які проходять стажування в Університеті імені Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща) та наголосила про подальшу участь науково-педагогічних працівників кафедри за програмою ERASMUS+ шляхом проведення гостьових лекцій та спільної організації, участі наукових масових заходів.

Протягом засідання кафедри всі науково-педагогічні працівники висловили свої думки та побажання щодо оновлення ОПП. Ця зустріч дала змогу розробникам освітніх програм зі спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля вивчити думку всіх сторін, які зацікавлені в конкурентоспроможності майбутніх випускників, що вплине на удосконалення якості сформованих освітньо-професійних програм.

Науково-педагогічні працівники ННІМП також беруть участь у наукових міжнародних заходах, проектах, стажуваннях. На сайті кафедр ННІМП є розділ, присвячений висвітленню таких заходів (<http://umo.edu.ua/uchastj-naukovo-pedagoghichnikh-pracivnikov-u-naukovikh-mizhnarodnikh-zakhodakh-projektakh-stazhuvannjakh>)

Пріоритетом у діяльності ННІМП є реалізація політики євроінтеграції.

Сучасність вимагає від здобувачів освіти – майбутніх фахівців та їхніх викладачів більше нових знань та навичок. Розуміючи це на кафедрі психології та особистісного розвитку вдосконалюються існуючі освітні програми, розробляються і впроваджуються нові навчальні дисципліни. Так в освітньо-професійну програму підготовки магістрів була добавлена нова навчальна дисципліна ***«Практика євроінтеграції глобалізації в етнопсихологічному вимірі»***, а в освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів – навчальна дисципліна ***«Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства»***.

Викладачі кафедри (Бевз Г.М., Чаусова Л.А., Астахова О.І., Інжиєвська Л.А.) брали участь у ***міжнародному проєкті фонду ELNET-Poland з навчання тренерів «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості»*** шляхом ЕКСПЕРТ, заснованому Ізраїльською організацією: Israel Community Stress Prevention Center у співпраці з Академією спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської та громадською організацією ELNET-Polan.

Викладачі кафедри публічного управління і проектного менеджменту беруть участь у міжнародних наукових дослідженнях, програмах академічної мобільності, заходах з підвищення кваліфікації.

Професорка кафедри Дубініна О. В. від 08.08.2022 р. є експерткою міжнародного проєкту "Biblioteka dla wszystkich. Różni. Równi. Ważni", який

реалізується для 120 бібліотек Республіки Польща. Дубініна О.В. здійснює експертну оцінку платформ для дистанційного навчання та надає едукативну підтримку українським вчителям та дітям, які під час війни в Україні тимчасово перебувають у республіці Польща.

Також НПП кафедри брали участь в організації (Дубініна О.В.) та реалізації польсько-українського проєкту «Знаки віри та пам'яті, як інтегруюча ланка культур польського і українського народів» (Znaki wiary i pamięci ogniwem integrującym kulturę narodu Polskiego z Ukraińskim), який реалізований в межах співпраці Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та Католицьким університетом Іоанна Павла II у м. Люблін (Республіка Польща).

Доцентка кафедри Вініченко А. А. пройшла міжнародне стажування "FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE" and has developed the educational project on the topic Fundraising and Organization of Project Activities of the Research and Testing Engineering Center in a Higher Education Institution. (180 hours / 6 ECTS credits), (Poland).

Підвищенню якості підготовки здобувачів освіти, підготовка яких здійснюється на кафедрі педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти сприяє міжнародне співробітництво, яке спрямоване на розвиток співпраці з міжнародними організаціями й установами, зарубіжними освітянськими фондами і професійними організаціями, з профільними академіями та навчальними закладами різних країн, на можливості ефективного використання ресурсів іноземних представництв в Україні, здійснення міжнародних проєктів та запровадження їх результатів в освітній процес.

Завдяки спільній роботі з зарубіжними партнерами, а саме взаємна участь у міжнародних масових заходах, обмін науково-методичною літературою, досліджуються світові тенденції розвитку освіти, педагогічної та психологічної наук, та оцінюється рівень розвитку відповідної галузі в зарубіжних країнах.

Здійснюється цілеспрямована робота щодо обміну друкованими виданнями з вищими навчальними закладами за кордоном, участі студентів у міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах. Викладачі кафедри є активними учасниками міжнародних проєктів, за результатами яких вносяться зміни до освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

Професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент Наталія Приходькіна отримала грант на участь у нерезидентській програмі для іноземних дослідників в Індіанському Університеті (Indiana University Bloomington) у м. Блумінгтон, США.

2022/2023 та 2023/2024 н.р. – участь у нерезидентській програмі для іноземних дослідників в Індіанському Університеті (США).

Як запрошений професор-дослідник отримала обліковий профіль Індіанського Університету, що включає доступ до цифрових ресурсів та право користуватись бібліотекою Індіанського Університету в онлайн режимі. У

співпраці з проректором Медіашколи Коледжу мистецтв і наук (Media School of College of Arts+Sciences) Індіанського Університету, професоркою Бетсі Грабе (Betsi Grabe) Наталія Приходькіна працює над проєктом, мета якого полягає в дослідженні американського досвіду щодо розвитку медіаграмотності здобувачів вищої освіти, а також педагогів у процесі підвищення кваліфікації. Очікуваними результатами проведеного дослідження є розроблення спецкурсу, навчального посібника та методичних матеріалів з метою подальшого їх упровадження в освітній процес Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України.

Участь у конференції Індіанського університету (США) кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «УМО». (23-25 березня 2023 року завдяки участі у нерезидентській програмі для іноземних дослідників в Індіанському Університеті (США) професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, доктор педагогічних наук, професор Наталія Приходькіна взяла участь у IV Міжнародній Шевченківській конференції, яку організувала кафедра слов'янських і східноєвропейських мов та культур Індіанського університету (м. Блумінгтон, США).

Наукові дослідження висвітлено:

PUBLICATIONS

1. N. Prykhodkina (2023). "Media education of secondary school students in developed English speaking countries." In Innovative pedagogical activity as a factor in the formation of life-creative competence of the applicant for education, eds. L.I. Nichuhovska, L.M. Nikolenko et al., Bila Publishers, pp. 276-329.

2. N. Prykhodkina (2023) Fundamentals of media literacy: a textbook [for applicants for higher education of the educational degree "master" in specialty 011 - Educational, pedagogical sciences]. Kyiv ; Ternopil: Krok.

3. N. Prykhodkina, A. Lytvynov, Y. Topolnyk, L. Chumak, L. Antoniuk, & S. Kramaska (2022). "E-Learning Technologies for Future Teachers: Introduction of Educational Innovations in Higher School Practice." BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and

Neuroscience, 13(1Sup1), 403-421. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/327>

4. N. Prykhodkina (2022). "General development trends of the media education of students in developed English-language countries." Scientific innovation and translation technologies 11(13):241-254.

5. N. Prykhodkina (2022). "Media literacy through war optics: new challenges and threats." Pedagogical Comparative Studies and International Education 2022: Challenges and Prospects in a Turbulent World: Proceedings of the International Conference (Kyiv, November 4, 2022); NAPS of Ukraine, Institute of Pedagogy of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine; edited by O. I. Lokshyna. Kyiv-Bila Tserkva: Authoritet, pp. 52-57.

6. N. Prikhodkina (2022). "Post-truth vs fact-checking: theoretical aspects." Positioning of educational institutions in the market of educational services under martial law: Proceedings of the IV All-Ukrainian Scientific and Methodological

Seminar on November 24, 2022. Kyiv - Boryspil: University of Education Management, pp. 91-96.

Також у 2023 році кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України спільно із Університетом гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща); Хардінським Християнським університетом (США), Міжнародним Біблійним інститутом «Сансет» (США) організувала IV Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості» (17.11.2023)

В умовах євроінтеграційного поступу та забезпечення імплементації європейських підходів та практик у підготовку здобувачів кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України 08 травня 2023 року науково-педагогічні працівники кафедри провели робочу зустріч із керівником післядипломої програми «Управління закладом освіти» Університету Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща) продеканом студентських та викладацьких справ з економічних напрямків факультету права та економіки, доктором Пауліною Учекаж-Йеж. (08.05.2023)

Упродовж 2023 року викладачі кафедри публічного управління і проектного менеджменту здійснювали міжнародні наукові дослідження, в результаті яких було підготовлено і зареєстровано участь у таких масових заходах:

Участь проф. Дубініної О.В., проф. Ковтун О.А., проф. Дегтярьової І.О., зав.каф. Мороза В.В., доц. Івкіна В.М., доц. Бережної Г.В. доц. Вініченко А.А., Шмагун А.В. в Міжнародній школі «Академія педагогічної творчості», 14-17 червня 2023 року, Болгарія, 30 год./1,0 кредит ЄКТС (Сертифікати). *Цільова аудиторія:* науково-педагогічні працівники, педагогічні працівники. *Досягнуті результати:* набуто знання щодо методів визначення шляхів професійного становлення і зростання педагога в умовах викликів сьогодення; вивчено сутність тайм-менеджменту, його основні методи та техніки; набуто знання з використання практик соціально-емоційного навчання, віртуальної та доповненої реальності, дослідницької технології, прийомів роботи з текстом для мотивації учнів до навчання й формування позитивних емоцій; ознайомлено з мобільними додатками, які дозволяють гейміфікувати урок ознайомлено з ефективними кроками адаптації України до освіти 4.0; розглянуто актуальні питання сучасної міжкультурної освіти.

09-11.10.2023 року у м. Люблін (Республіка Польща) відбувся Kongres Współpracy Transgranicznej, до роботи якого долучилася проф. Дубініна О.В. та здобувач вищої освіти рівня доктора філософії Андрій Боровик. *Цільова аудиторія:* науково-педагогічний працівник, здобувачі вищої освіти, представники громадських організацій, представники органів освіти Республіка Польща, міжнародні експерти. *Результати:* обговорення питань міграції, які є актуальними в умовах геополітичних змін суспільства та війни на Україні; реалізація проектів, які скеровані на розвиток молодого покоління у містах, на

проектну діяльність місцевих громад щодо підтримки молоді й реалізації їхніх потреб та прагнень; актуалізація проблем та перспектив проведення місцевої політики, яка скерована на роботу з молоддю, про співпрацю освіти та бізнесу, про залучення молоді до ринку праці у відповідності до вимог сьогодення; проблеми міграції молодого покоління та її ролі у міжкультурній інтеграції в умовах війни в Україні; аналіз грантових програм від Фонду Розвитку Системи Освіти, Міжнародного Вишеградського Фонду, участь у програмі Interreg NEXT Poland-Ukraine Program 2021-2027.

Організація та проведення спільно з Католицьким Університетом імені Іонна Павла II у м. Люблін II загальнонаціонального польського форуму здобувачів вищої освіти рівня PhD в галузі Педагогіка (Дубініна О.В.). 09.05.2023 р. *Цільова аудиторія*: науково-педагогічні працівники, педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, аспіранти. *Результати*: актуалізація шкільних теорій та їх практична реалізація в освітньому, дидактичному та дослідницькому процесах; обговорення культурних аспектів у школі та умов її розвитку; дослідження ролі школи та учасників освітнього процесу в умовах зростаючої загрози; визначення та обговорення нових трендів в педагогічних дослідженнях.

24 липня 2023 року в Університеті Генуї професор кафедри Петрос О.М. брала участь в навчальному візиті «Сталість через третю місію: Університет як творець глобальних змін» в рамках Міжнародної літньої школи «Cultural studies and Cultural Dialogue in the Intercultural Environment for Community Engagement» для студентів, молодих дослідників, докторів наук, практиків та академіків, освітян, вчителів шкіл, громадських активістів. Навчальний візит був запланований в синергії проєктів Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE, Jean Monnet Centre of Excellence «EU Studies of Social Innovations in Education» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS- JMO-2022-COE, Jean Monnet Chair «Social Cultural Aspects of European Studies» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, and for the support of the sustainability of Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545- EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. *Метою* навчального візиту був обмін досвідом щодо ролі третьої місії університетів через посилення взаємодії між університетами та громадами, забезпечення соціальної згуртованості, адаптивності, стійкості громад та суспільства.

22-25 серпня 2023 року відбувся навчальний візит до Університету Латвії (м. Рига) професора кафедри Петрос О.М. Навчальний візит було організовано Факультетом Бізнесу, Менеджменту та Економіки Університету Латвії. Завдяки досконалій організації заходів літньої школи менеджером проєкту в Університеті Латвії Байбою Шавріною учасники мали нагоду поспілкуватись під час воркшопів зі спікерами стосовно співпраці з соціальними партнерами в реалізації Третьої місії університету, системи та критеріїв оцінки Третьої місії, а також її акредитації. Надзвичайно інформативною та змістовною була зустріч в Парламенті Латвії з заступником спікера та депутатом парламенту Латвії доктором З. Кальніня-Лукашевич. В результаті плідної роботи всі учасники

навчального візиту отримали неоціненні знання та враження щодо співпраці університету та соціальних партнерів. Механізм національного регулювання третьої місії університету Латвії за певних коригувань відповідно українських реалій може бути використаний університетами України.

6-9 листопада 2023 року професор кафедри Петрос О. М. брала участь у навчальному візиті до Лундського університету (Швеція). Учасники візиту ознайомились з найцікавішими кейсами та проєктами взаємодії університету та громади, що ініціює Університет Лунду в рамках третьої місії не лише для громади Лунду, а усієї країни. Проєктні менеджери від Університету Лунду Анамарія Дутчаек Сегестен (Anamaria Dutceac Segesten) та Ніклас Бернсанд (Niklas Bernsand) привітали команди партнерів та ознайомили з науковими дослідженнями, відмітивши визначну роль Університету в соціально-економічному розвитку країни. На важливості кооперації університету з громадою наголошували всі спікери. Патрік Ріден (Patrik Rydén) – проєктний менеджер офісу з кооперації, розповів про плідну працю з кооперації та відзначив про необхідність залучення зовнішніх стейкхолдерів для підвищення ефективності третьої місії та її відповідності запиту громади. Завдяки здобуткам HumTank, що об'єднала 14 університетів Швеції та створена для дослідження тем гуманізму, розвиток громад на національному рівні сягнув нових висот і за свідченням голови HumTank Ловіси Бреннштедт (Lovisa Brännstedt) зробив голос університетів потужним під час прийняття важливих для громад рішень. Впродовж тематики Майкл Босетта (Michael Bossetta) – дослідник з медіа та комунікацій, розповів про переваги університетського подкасту як одного із сучасних інструментів комунікації з громадою та донесення новітніх знань. Жвава доповідь спікера надихнула українських учасників на ідею створення подкасту проєкту з метою дисемінації власного досвіду та найкращих світових практик. Підтвердженням раціональності даної ідеї стала доповідь прес-офіцера Ульріки Оредссон (Ulrika Oredsson), яка розповіла про існуючі мережі комунікації Університету, їх роль в залученні інвестицій на підтримку досліджень та їх просування аж до висування кандидатур на Нобелівську премію. 2023 став роком визнання плідної 30-ти річної роботи Енн Л'Хіл'є в області фізики та приніс їй Нобелівську премію та затвердив за Лундським Університетом статус потужного дослідницького університету. За роки заснування починаючи з 1666, з університету вийшли лауреат медалі Філдса, прем'єр-міністри, десятки бізнес-лідерів, а також численні новатори та дослідники на користь розвитку суспільства. Існування давньої традиції інновацій та їх поєднання з мистецтвом та наукою підтверджують існуючі в Університеті музеї, до яких завітали і українські делегати. Вивчення досвіду університету креативно узагальнила Анамарія Дутчаек Сегестен (Anamaria Dutceac Segesten) координаторка проєкту UNICOM в Лундському університеті та доцент кафедри європейських студій та стратегічних комунікацій. В роботі в командах українські учасники проєкту запропонували проєктній команді Університету Лунду теми для наступного опрацювання. Тож, наступний візит до Швеції в рамках проєктних тренінгів має відкрити не лише

нові сторінки історії та культури Скандинавської країни, а й допомогти в розробці власних стратегій взаємодії університету і громад в Україні.

Професор кафедри Дегтярьова І. О. є експерткою Міжнародного проекту програми Європейського союзу Erasmus+ «Mini Ecosystems Regional Networks» (MECOS RNET) (підтримка розвитку підприємництва) – протягом 2023 р.

Також Дегтярьова І. О. є експерткою з питань відновлення і розвитку територіальних громад Програми ООН з відновлення і розбудови миру – червень-грудень 2023 р.

Доцент кафедри Бережна Г. В. є учасницею проекту CSO Academy on Gender Mainstreaming and Gender Analysis / Академія з гендерного мейнстрімінгу та гендерного аналізу для експертів та експерток організацій громадянського суспільства (ОГС) // EU4GenderEquality Reform Helpdesk, листопад 2022 р. – квітень 2023 р.

Доцент кафедри Бережна Г. В. є експерткою проекту «Розвиток потенціалу ОГС та ініціативних груп у регіонах України з високою концентрацією ВПО щодо впровадження гендерних питань у гуманітарній діяльності (GiHA)», який реалізується ГО «Бюро гендерних стратегій і бюджетування» у партнерстві з ГО «EdCamp Ukraine» за підтримки Управління ООН з координації гуманітарних справ (ОСНА), грудень 2022 р. – жовтень 2023 р. (Діяльність передбачає координацію та комунікацію між партнерами та консультантами проекту; організацію та забезпечення проведення тренінгів та заходів проекту; підготовку інформаційних та навчальних матеріалів в рамках проекту; участь в засіданнях робочої групи GiHA).

Бережна Г. В. пройшла навчання за програмою тренінгу «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник» у рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» Програми Європейського Союзу ERASMUS+, 24 грудня 2022 р. – 08 лютого 2023 р. (60 год.)

Бережна Г. В. брала участь в міжнародному освітньому проекті і завершення навчання CSO Academy Programme on Gender Mainstreaming and Gender Analysis, NIRAS (EU4GenderEquality Reform Helpdesk), листопад 2022 р. – квітень 2023 р. (112,5 год.)

Дубініна О. В. є експертакою міжнародного освітнього проекту який реалізує Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego pod tytułem "Biblioteka dla wszystkich. Równi, Różni, Ważni" (Варшава, Польща).

Дубініна О. В. брала участь у програмі Visiting Professor відповідно до співробітництва між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща), 27 листопада - 22 грудня 2023 р.

Участь у міжнародних проектах викладачів кафедри психології та особистісного розвитку.

Бевз Г. М., Чаусова Л. А., Астахова О. І. Викладачі кафедри взяли участь у міжнародному проекті фонду ELNET-Poland з навчання тренерів «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості» шляхом ЕКСПЕРТ, яке зорганізовано Ізраїльською організацією: Israel

Community Stress Prevention Center у співпраці з Академією спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської та громадською організацією ELNET-Polan)

Гусев Андрій Ігорович тренер у проєкті Офісу Ради Європи в Україні «Підтримка впровадження європейських стандартів щодо боротьби з дискримінацією та прав національних меншин в Україні».

This project aims at supporting Ukraine in the earlier phases of EU accession negotiations, notably by following up on the 2022 Opinion on Ukraine's application for membership of the European Union by aligning legislation and policy related to the protection from discrimination and rights of persons belonging to national minorities with European standards.

The project started on 1 July 2023 and will be implemented until June 2026.

Які мета та цілі проєкту?

To raise awareness, at the institution and societal levels, on issues related to diversity and combating intolerance and stereotypes against vulnerable groups, including in the context of the EU accession process.

To better protect the rights of victims of discrimination and hatred, notably those belonging to vulnerable groups within the minority communities.

Хто отримує користь від проєкту?

Citizens and people living in Ukraine; Vulnerable groups; Civil society organisations; Public authorities both at central level, notably Ministries and Ombudsperson's Office, and local level.

Як працює проєкт? / Як відбуватиметься?

A combination of tailored policy/legislative, capacity-building and awareness raising actions.

Initiatives to foster inter-institutional cooperation, and improve dialogue between institutions, civil society organizations and minority communities.

Support to civil society organisations by 10 grant schemes, to enhance their capacities to tackle discrimination and stigmatisation at local level.

Чого ми плануємо досягти?

Increase capacities of Institutions, including the State Service of Ukraine for Ethnic Affairs and Freedom of Conscience (DESS) and Ombudsperson's Office staff in Ukraine, to address discrimination and hate crime at legal and policy level, in line with the EU acquis and other European standards and the ECtHR case law.

Ensure that law and policies relating the rights of persons belonging to national minorities are in line with the EU acquis and other European standards.

Raise awareness of tolerance and non-discrimination standards at general public level.

Який бюджет проєкту?

Загальний бюджет проєкту становить 1 999 997,00 євро.

Посилення на сторінку проєкту: <https://www.coe.int/uk/web/kyiv/support-for-implementing-european-standards-relating-to-anti-discrimination-and-rights-of-national-minorities-in-ukraine>

Поведені тренінгові заняття в рамках Тренінгу для інспекторів дотримання прав людини «Забезпечення прав та основоположних свобод людини. Розвиток

системи обліку затриманих осіб «Custody Records» за темами: «Психологічні аспекти роботи з вразливими верствами населення під час війни», «Психологічні особливості людей з різними типами девіантної поведінки» та «Основи ефективної комунікації для правоохоронців» (20-21 червня 2023р., 01-02 листопада 2023 р., 11-12 грудня 2023 р.).

Підвищення кваліфікації.

Брюховецька О. В. (Сертифікат №13/10-10-2023), **Чаусова Т. В.** (Сертифікат №75/10-10-2023). Короткострокова онлайн-програма **підвищення кваліфікації** «КОЕВОЛЮЦІЯ, РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА І УКРАЇНСЬКЕ ДИВО» (10 жовтня, 2023р., м. Київ-Париж).

Zoom: <https://youtu.be/0GkgXCIYztc>

Бевз Г.М. Сертифікат Тренер методу CEE FAR SBT (Фундація «ELNET-Poland», Ізраїльський громадський центр профілактики стресу (Ізраїль), Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської (Польща), сертифікат (90 годин / 3 кредити ЄКТС).

Організовано та проведено:

1. Всеукраїнський круглий стіл з міжнародною участю «Запобігання та протидія проявам насильства: реалії сьогодення» (7 грудня 2023 р.).

Міжнародні партнери: Університет імені Адама Міцкевича, Познань, Польща

Університет Виттен/Хердеке, Німеччина

Центр Науково-медичної логістики, Департамент Біологічної медицини, відділ медичної генетики, м. Пуассі, Франція

2. Міжнародний майстер-клас «Сучасні тенденції психологічної допомоги та нелінійність посттравматичного зростання: Україна – США», 13.10.2023, спікер майстер-класу: П. В. Лушин, д.психол.н., професор кафедри освітніх фондаций Монтклерського державного університету (США), кофасилітатор: **Я. В. Сухенко**, к.психол.н., доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти», (13 жовтня 2023 р., 19:00-21.00), ГО «УАЕПД», м. Київ.

Участь у міжнародних заходах

Балахтар В. В. International Multidisciplinary Entrepreneurship in Cutting-Edge Technologies; Teaching Methodology for Countering of Hybrid Threats; Synergy of Project Results for "Business-University" Coevolution and New Practices in Evolving Realities (8 год). National Erasmus+ Office in Ukraine, Kharkiv National University of Radio Electronics and HE Academician Y. Bugay International Scientific and Technical University trained within the Erasmus+ Projects «JoInt Multidisciplinary Training Program on Entrepreneurship in the Field of Artificial, Intelligence for Industry 5.0» - JoInME - 2021-1-FR01-KA220-HED-000032254, «Academic Response to Hybrid Threats» - WARN - 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP, «Unlocking the Transformative potential of Ukrainian Universities towards climate neutral and sustainable cities» - UNICITIES – 101083099 - ERASMUS-EDU-2022-CBHESTRAND-2

Сухенко Я. В. "Mental health and psychosocial support: Clinical management of rape and intimate partner violence in humanitarian settings", World Health Organization, 2023

<https://openwho.org/verify/xosor-vumil-nevul-daguv-botil>

Міжнародні конференції.

1. XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» (19 травня 2023 року, Київ: УМО).

2. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (25 жовтня, 2023, Київ).

3. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування» (30-31 березня 2023 року, Берегово: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II).

4. Міжнародна науково-практична конференція «Методи та засоби психологічної допомоги постраждалим у подоланні ПТСР» (Київ-Біла Церква, вересень, 2023 р.).

Міжнародні семінари/вебінари

1. Семінар «Як перетворити мистецтво війни на витвір мистецтва» (спікер – Девід Ройтман, Ізраїль) (28 вересня 2023 р., УМО, кафедра ПОР).

2. Міжнародний вебінар (Україна-Польща), присвячений Європейському року навичок в Україні – 2023 «Коучингові технології розвитку недискримінаційних цінностей фахівців в умовах підвищення кваліфікацій: онлайн-презентація спецкурсу для системи післядипломної освіти фахівців» (21 листопада 2023 р., УМО)

3. Вебінар «Як психотравма впливає на пам'ять та здатності до зосередження – ідеї, як допомогти учням» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 27 жовтня 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

4. Вебінар «Горювання за втратами як необхідність – розпізнати та прийняти горе, супровід процесу горювання» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 10 листопада 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

5. Вебінар «Звідки беруться лють і гнів? – Як можна спрямувати енергію цих емоцій у конструктивне річчя?» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 27 листопада 2023 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру

допомоги жертвам катувань і війни, супервізор). Сертифікат, (1 модуль / 2 години).

З 22 по 26 травня 2023 року відповідно до Угоди про співпрацю між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та Університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща) від 01.06.2016 р. та в рамках програми Європейського Союзу, що підтримує проекти, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти, професійної підготовки, молоді і спорту Erasmus+ завідувачка кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Тетяна Бурлаєнко взяла участь в програмі академічної мобільності викладачів (8 годин) та отримала сертифікат.

Під час реалізації даної програми в Гуманітарно-природничому Університеті імені Яна Длугоша на факультеті суспільних наук для здобувачів вищої освіти напряму «Соціальна робота» 1, 2 та 3 курсів Тетяною Бурлаєнко було проведено чотири онлайн лекції польською мовою за наступними темами: «Соціальна політика/соціальна робота України: напрями, модель, структура, органи, фінансування соціального захисту у 2022-2023 роках», «Діагностика в соціальній роботі з елементами універсального дизайну архітектурного проектування. Методика соціальної роботи через призму російсько-української війни», «Лідерство та управління у професійному вимірі майбутніх соціальних працівників», «Етичні аспекти соціальної роботи: досвід України».

Участь професора кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Бурлаєнко Т. І. в програмі «Visiting Professor» в рамках угоди про співробітництво між ДЗВО Університет менеджменту освіти та Університетом імені Марії Гжегожевської (проведення занять з дисциплін Соціальні аспекти виховання (60 годин).

Участь професора кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Смутчак З. В. в програмі «Visiting Professor» в рамках угоди про співробітництво між ДЗВО Університет менеджменту освіти та Університетом імені Марії Гжегожевської (проведення занять з дисциплін Demographic Factors of Social Changes in Society; Managing Educational Facilities; Migrations Issues; Social Work in International Contexts)

Міжнародна наукова діяльність

Бурлаєнко Т. І. Участь в проекті Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego pod tytułem “Biblioteka dla wszystkich. Równi, Różni, Ważni” (08.08.2022 – 30.06.2024)

Членство вчених закладу у редакційних колегіях закордонних наукових періодичних видань

Бурлаєнко Т. І. Членство у редакційній колегії наукового періодичного видання: Social Pedagogy / Pedagogika Społeczna. Kwartalnik Wydawnictwo: PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie Patronat: Zespół Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN URL:

<http://pedagogikaspoleczna.com/pedagogika-spoleczna-zespol-redakcyjny-pedagogiki-spolecznej/> (1642-672X, Польща)

Іванова В. В. Journal of Economics, Trade and Marketing Management, SCHOLINK INC., United States. <http://www.scholink.org/ojs/index.php/jetmm/about/editorialTeam> 2642-2409 (Print), 2642-2417 (Online), США.

Смутчак З. В. Medicon Engineering Themes (MCET) ISSN: 2834-7218 Impact Factor 1,222 <https://themedicon.com/engineeringthemes-editorial-board>.

За сприяння ННІМП підписані угоди про співпрацю між ДЗВО «УМО» з іноземними закладами-партнерами та міжнародними партнерами в Україні:

1. «Вищою школою суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля в Любліні (VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN)» (м. Люблін, Польща). Дана угода сприятиме програмі «подвійного дипломування» (2d) (освітній рівень (бакалавр)) напрями: *«підприємництво, торгівля біржова діяльність», «менеджмент», «економіка» / «економіка підприємства», «міжнародний бізнес».*

2. Каспійським університетом (Caspian University), м. Алмати (Казахстан).

3. Меморандум з Академією Всесвітнього торгівельного центру «Київ».

3. Італійським інститутом культури в Україні.

4. ТОВ «Інститут інтернаціоналізації наукового розвитку та промислових відносин».

5. Католицьким університетом у Ружомберку (Словацька Республіка).

З метою інтеграції до європейського освітнього і дослідницького простору, активізації міжнародної співпраці та спільної участі у програмах і проєктах міжнародних організацій і фондів, укладено Меморандуми про співробітництво та партнерство з Україно-Ізраїльським Інститутом розвитку громадянського суспільства імені Голди Меїр, Ізраїльською медичною місією в Україні, Громадською спілкою «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «Fashion Globus Ukraine».

Перспективи укладення угоди про співпрацю:

– з **Педагогічним факультетом Пряшівського університету в Пряшеві (Словаччина)**. Пряшівський університет – один із найкращих університетів у Словаччині і третій за кількістю факультетів у країні;

– з **Бірмінгемським університетом (University of Birmingham)** – один з найбільших та найпрестижніших університетів Великої Британії і світу, Англія. Входить до складу елітної групи «Расселл», а також є головним і найстарішим серед «університетів з червоної цегли» Великої Британії. Бірмінгемський університет є засновником і членом міжнародного об'єднання університетів "Universitas 21" (www.universitas21.com), яке включає 4 відомих університетів Великобританії (Birmingham, Edinburgh, Glasgow, Nottingham), а також провідні університети 8 країн світу (США, Канади, Австралії, Нової Зеландії, Швеції, Південної Кореї, Китаю, Сінгапуру).

Укладення відповідних угод ННІМП відкриває перед студентами широкі можливості участі в міжнародних обмінних програмах, а перед НПП – перспективи спільних робіт.

Висока якість освіти досягається за умови інтеграції освіти в європейський освітній простір, розвиток інтернаціоналізації вищої освіти дає можливість прискорити інтеграцію України до європейського освітнього простору, удосконалити освітні технології в умовах цифровізації, підняти якість освіти в Україні на світовий рівень, інноваційний розвиток академічної науки та її інтеграцію з виробництвом, покращенням якості трудових ресурсів та можливостей працевлаштування.

8. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ ННІМП

8.1. Кількісний та якісний склад членів вченої ради

Вчена рада Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» виконує дорадчо-колегіальні функції шляхом демократичного, колективного обговорення і прийняття рішень з проблем, актуальних для поточної та перспективної діяльності Інституту, а також координує навчальну, навчально-методичну, науково-дослідну, виховну діяльність Інституту.

Протягом 9 місяців вчена рада працювала під головуванням голови вченої ради – Рожової Т.Є., директора ННІМП, кандидата педагогічних наук, доцента.

У вересні 2023 році було оновлено склад вченої ради Навчально-наукового інституту менеджменту та психології (далі ННІМП) ДЗВО «Університет менеджменту освіти» у зв'язку зі зміною адміністрації ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та оновленням кадрового складу кафедр ННІМП.

Голова вченої ради – кандидат економічних наук, доцент Супрун В.В., учений секретар – доктор педагогічних наук, професор Приходькіна Н.О.

До складу вченої ради ННІМП УМО входить 19 осіб – з них: 5 докторів наук, 10 кандидатів наук, 2 представники профспілкової організації Університету, 2 представники приймальної комісії та 2 кандидатури – зі складу здобувачів вищої освіти.

Персональний склад вченої ради представлено наступними членами вченої ради:

1. Супрун В'ячеслав Васильович – директор ННІМП, кандидат економічних наук, доцент, *голова вченої ради*.

2. Приходькіна Наталія Олексіївна – професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП, доктор педагогічних наук, професор, *вчений секретар вченої ради*.

Члени вченої ради

3. Брюховецька Олександра Вікторівна – професор кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП, доктор психологічних наук, професор.

4. Бурлаєнко Тетяна Іванівна – завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Мороз Володимир Васильович – завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, кандидат наук з державного управління, доцент.

6. Волотовська Тетяна Павлівна – завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП, кандидат педагогічних наук.

7. Мельник Тетяна Валентинівна – завідувач навчально-методичного відділу ННІМП.

8. Дегтярьова Ія Олександрівна – професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, доктор наук з державного управління, професор.

9. Іванова Валентина Василівна – професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП, доктор економічних наук, професор.

10. Сіданіч Ірина Леонідівна – професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП, доктор педагогічних наук, професор.

11. Ковтун Оксана Анатоліївна – професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП, кандидат наук з державного управління, доцент.

12. Махия Тетяна Анатоліївна – професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП, кандидат педагогічних наук, доцент.

13. Чаусова Тетяна Володимирівна – доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП, кандидат психологічних наук, доцент.

14. Гусєв Андрій Ігорович – доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП, кандидат психологічних наук, доцент.

15. Ануфрієва Оксана Леонідівна – завідувач аспірантури УМО, кандидат педагогічних наук, доцент.

16. Драгунова Віра Валентинівна – методист вищої категорії навчально-методичного відділу ННІМП, заступник відповідального секретаря приймальної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент.

17. Вишневська Ганна Петрівна – методист вищої категорії навчально-методичного відділу ННІМП, відповідальний секретар приймальної комісії.

18. Чала Дар'я Григорівна – здобувач вищої освіти ОПП «Психологія» освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання, групи ПБ-23-Д-1.

19. Кравчук Аліна Михайлівна – здобувач вищої освіти ОПП «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання, групи МОБ-22-Д-1.

8.2. Кількість запланованих і проведених засідань

За планом роботи вченої ради Навчально-наукового інституту менеджменту та психології на 2023 р. проведено 11 засідань вченої ради, 4 з яких позапланові –

15 березня 2023 р., 10 травня 2023 р., 30 червня 2023 р., 31 серпня 2023 р., 23 жовтня 2023 р.

8.3. Перелік основних питань, що розглядалися на засіданнях

Упродовж звітного періоду вченою радою ННІМП розглянуто та прийнято відповідні рішення щодо питань, пов'язаних з основними видами діяльності Навчально-наукового інституту менеджменту та психології.

Питання, що виносилися на засідання вченої ради були присвячені результатам навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної діяльності Інституту, науковим здобуткам співробітників Інституту (рекомендації про присвоєння вчених звань, рекомендації до друку монографій, збірників тез тощо), проведенню науково-практичних конференцій, семінарів тощо.

На вченій раді були розглянуті питання щодо підготовки та забезпечення якості написання дипломних, курсових робіт здобувачами вищої освіти кафедрами ННІМП УМО, стану підготовки до проведення III Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», стану підготовки до проведення Всеукраїнського конкурсу наукових проектів і розробок «Універсіада-2023», XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», що відбудеться 25-27 жовтня 2023 року, III Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти та духовності: нові виклики, тренди і можливості».

Окрему увагу було приділено затвердженню Положення про вільного слухача в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», Порядку зарахування до складу здобувачів вищої освіти з отриманням документа про вищу освіту власного зразка в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», тем дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії (PhD), програм фахових вступних випробувань та співбесід для вступу на перший бакалаврський та другий магістерський рівні вищої освіти на 2023 р., переліку вибіркового дисциплін ННІМП на 2023/2024 н.р., планів роботи кафедр ННІМП УМО на 2023/2024 н. р., плану роботи Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на 2024 р., навчального навантаження науково-педагогічних працівників ННІМП УМО на 2023/2024 н. р., тем науково-дослідних робіт кафедр ННІМП.

У центрі уваги вченої ради знаходились питання щодо результатів виконання ректорських контрольних робіт здобувачами вищої освіти, проведення випускових атестацій та роботи екзаменаційних комісій, результати публікаційної активності та наукової роботи кафедр ННІМП, результати та перспективи міжнародної діяльності ННІМП, стажування здобувачів вищої освіти ННІМП.

Було заслухано та затверджено звіти про виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками ННІМП УМО за 2022/2023 н. р., планування, про стан навчально-методичного забезпечення кафедр до освітнього процесу та оновлення робочих програм навчальних дисциплін кафедр ННІМП УМО, стан якості та успішності навчання здобувачів вищої освіти ННІМП за 2021/22 навчальний рік, про виконання Плану роботи

ННІМП УМО за 2023 р., про виконання рішень вченої ради ННІМП УМО за 2023 р.

На вченій раді обговорювались питання щодо змін гарантів освітньо-професійних програм, виконавців та керівників науково-дослідних робіт кафедр ННІМП, а також питання оновлення складу вченої ради ННІМП, щодо запровадження в освітню діяльність Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» освітньо-професійних програм «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» та «Християнська педагогіка. Капеланство» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Вчена рада Інституту здійснювала координацію діяльності підрозділів та кафедр ННІМП з метою вдосконалення навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної діяльності Інституту, спрямовувала та стимулювала діяльність структурних підрозділів та науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Протягом звітної періоду вченою радою Інституту було виконано свої функції щодо координації навчальної, наукової та науково-організаційної діяльності Інституту відповідно до запланованого обсягу роботи на 2023 рік. Контроль за виконанням рішень здійснювався через звіти на засіданнях вченої ради та директорату Інституту.

9. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ

9.1. Індикатори розвитку НАПН України по кафедрах ННІМП

Індикатори розвитку НАПН України по кафедрі публічного управління і проектного менеджменту за 2023 рік представлені в таблиці 9.1.

Таблиця 9.1 – Індикатори розвитку НАПН України по кафедрі публічного управління і проектного менеджменту

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
1. Якість досліджень і розробок та результативність їхнього впровадження		
1.1	Індекс цитувань (h-індекс) установи	
1.2	Середній індекс цитувань (h-індекс) учених	5,6
1.3	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних	
1.4	Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України	
1.5	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що призвело до конкретної інновації	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя		
2.1	Кількість нормативно-правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України	
2.2	Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України	
2.3	Кількість публікацій про діяльність НАПН України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет	
2.4	Відсоток недержавного фінансування	
3. Дослідницький потенціал науковців		
3.1	Середній вік персоналу	44
3.2	Відсоток штатних наукових працівників за основним місцем роботи	70
3.3	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років	
3.4	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років	
3.5	Відсоток за основним місцем роботи докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу	100
3.6	Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи	
3.7	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/докторантуру за державним замовленням	
3.8	Кількість захищених у звітному році аспірантів/докторантів установи, у тому числі з урахуванням випуску минулих років	1
3.9	Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації	1
3.10	Кількість наукових шкіл	3
4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі		
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій)	6
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	6
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.5	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних	6

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих та/або виданих спільно з зарубіжними партнерами	
4.8	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	
4.9	Кількість міжнародних освітніх та наукових проєктів	
4.10	Кількість вчених–членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	
4.11	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	4
4.12	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	3
4.13	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як члени редколегій, рецензенти	1
4.14	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	2
4.15	Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед працівників НАПН України за основним місцем роботи	
4.16	Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед працівників НАПН України	
4.17	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	
4.18	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	
4.19	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	
4.20	Кількість отриманих премій Президента України для молодих учених	
4.21	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	
4.22	Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки	
4.23	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	
5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок		
5.1	Кількість опублікованої офіційної, наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції	31
5.2	Кількість продукції НАПН України з грифом МОН	
5.3	Кількість завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ	1
5.4	Кількість експериментальних закладів, установ, організацій	

Індикатори розвитку НАПН України по кафедрі економіки, підприємництва та менеджменту за 2023 рік представлено в таблиці 9.2.

Таблиця 9.2 – Індикатори розвитку НАПН України по кафедрі економіки, підприємництва та менеджменту

№	Назва індикатора розвитку	Значення індикатора
1. Якість досліджень і розробок та результативність їхнього впровадження		
1.1	Індекс цитувань (h-індекс) установи	4,3
1.2	Середній індекс цитувань (h-індекс) учених	
1.3	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних	
1.4	Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України	
1.5	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що призвело до конкретної інновації	
2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя		
2.1	Кількість нормативно-правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України	
2.2	Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України	
2.3	Кількість публікацій про діяльність НАПН України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет	
2.4	Відсоток недержавного фінансування	
3. Дослідницький потенціал науковців		
3.1	Середній вік персоналу	47
3.2	Відсоток штатних наукових працівників за основним місцем роботи	100
3.3	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років	100
3.4	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років	
3.5	Відсоток за основним місцем роботи докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу	
3.6	Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи	
3.7	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/докторантуру за державним замовленням	
3.8	Кількість захищених у звітному році аспірантів/докторантів установи, у тому числі з урахуванням випуску минулих років	
3.9	Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
3.10	Кількість наукових шкіл	
4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі		
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій)	2
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	9
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.5	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних	3
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих та/або виданих спільно з зарубіжними партнерами	
4.8	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	
4.9	Кількість міжнародних освітніх та наукових проєктів	
4.10	Кількість вчених–членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	
4.11	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	1
4.12	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	2
4.13	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як члени редколегій, рецензенти	3
4.14	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	1
4.15	Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед працівників НАПН України за основним місцем роботи	
4.16	Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед працівників НАПН України	
4.17	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	
4.18	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	
4.19	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	
4.20	Кількість отриманих премій Президента України для молодих учених	
4.21	Кількість отриманих премій Верховної Ради України	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	
4.22	Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки	
4.23	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	
5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок		
5.1	Кількість опублікованої офіційної, наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції	31
5.2	Кількість продукції НАПН України з грифом МОН	
5.3	Кількість завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ	1
5.4	Кількість експериментальних закладів, установ, організацій	

10. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ННІМП НА 2024 РІК

Розбудова дієвої системи внутрішнього і зовнішнього забезпечення та моніторингу якості освіти та освітньої діяльності, забезпечення якості освітньої діяльності для освіти впродовж життя.

Розширення освітньої діяльності зі здобувачами вищої освіти шляхом ліцензування нових спеціальностей та акредитації нових освітньо-професійних програм; розроблення й запровадження сертифікатних програм, зокрема, спільно з роботодавцями, замовниками підготовки кадрів.

Забезпечення інтеграції освітнього процесу, науки і виробництва шляхом створення Університетського Навчально-науково-виробничого комплексу,

Сформулювати дієву систему заходів щодо:

- участі науково-педагогічних працівників у освітніх і наукових проектах спільно з міжнародними стейкхолдерами, у міжнародних грантових програмах і програмах академічної мобільності та здобувачів вищої освіти – у міжнародних конкурсах студентських робіт, олімпіадах, проектах програми Еразмус+ тощо;

- входження ДЗВО «Університет менеджменту освіти» до міжнародних рейтингів ЗВО, впровадження і розвиток англомовних освітніх програм, а також спільних (подвійних) освітніх програм з університетами-партнерами;

- збільшення кількості здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, які б брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, у міжнародних грантових програмах, програмах міжнародної академічної мобільності.

- розроблення та викладання окремих навчальних дисциплін іноземною мовою.

Розвивати інформальну та неформальну освіту в ННІМП, зокрема,

організувати дискусійні майданчики, ділові клуби, спільні комунікативні заходи за участі всіх учасників освітнього процесу, випускників, стейкхолдерів – з метою поглиблення компетентностей у певних сферах діяльності.

Стимулювати науково-педагогічних працівників ННІМП до застосування педагогічних та освітніх інновацій в освітньому процесі.

Спонукаати до активної наукової діяльності НПП та здобувачів вищої освіти.

Продовжувати розвивати міжнародний науковий обмін шляхом: стажування науково-педагогічних працівників, здобувачів та аспірантів у закордонних закладах вищої освіти; запрошення провідних зарубіжних учених для виступів та читання лекцій з перспективних і проблемних напрямів педагогічних, економічних, психологічних наук та публічного управління й адміністрування; проведення міжнародних наукових конференцій та конференцій з міжнародною участю.

Здійснити переосмислення дієвих стратегій профорієнтаційної роботи з метою підвищення рівня академічної привабливості УМО та ННІМП, зокрема: надання дієвої профорієнтаційної допомоги учнівській молоді та іншим категоріям населення; покращення показників вступу випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до магістратури шляхом проведення профорієнтаційних бесід з дирекцією, кафедрами, здобувачами освіти, збільшення контингенту здобувачів вищої освіти.

Сприяти активізації участі здобувачів вищої освіти у вдосконаленні організації освітнього, наукового, культурного, міжнародного процесів в Університеті.

Системно удосконалювати освітньо-професійні (освітньо-наукові) програми, зокрема, за участю стейкхолдерів, з урахуванням сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду.

Забезпечення можливостей і стимулювання безперервного професійного розвитку викладачів і студентів ННІМП шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

Підвищення публікаційної активності викладачів ННІМП у міжнародних виданнях, які входять до баз Web of Science Core Collection, Scopus, публікацій у вітчизняних і зарубіжних наукових журналах спільно із зарубіжними авторами.

Сприяння академічній мобільності науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, замовників освітніх послуг.

Проведення відповідної роботи щодо залучення здобувачів освіти до участі у заходах УМО, ННІМП, студентських конференціях, конкурсах тощо;

Забезпечувати постійний психологічний супровід учасників освітнього процесу, сприяння підтримці та відновленню їх психічного й психологічного здоров'я.

Запровадження системи перегляду документів, що регламентують і супроводжують діяльність ННІМП, з метою їх приведення до встановлених вимог, зокрема:

– розроблення типового положення про кафедру та типових посадових інструкцій за посадами НПП кафедр із урахуванням стандарту викладача вищої

школи та інших відповідних зовнішніх нормативних документів;

– приведення у відповідність до номенклатури справ документів кафедр на паперових носіях, забезпечення ознайомлення з ними працівників структурних підрозділів ННІМП.

Привести у відповідність до встановлених вимог процедури ведення планів кафедр, індивідуальних планів НПП, звітів щодо їх виконання.

Регламентувати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу / навчальних дисциплін відповідно до Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ННІМП ДЗВО «УМО», затверджене вченою радою ННІМП від 30 січня 2020 р.; систематизувати навчально-методичне забезпечення кафедр (посібники, підручники, методичні рекомендації, презентації, каталог ресурсів тощо); збільшити питому вагу авторських розробок такого забезпечення;

Систематично оприлюднювати на сайті ННІМП результати ректорського (директорського) контролю та опитування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, НПП, фахівців-практиків, роботодавців тощо).

Сприяти організації практики здобувачів вищої освіти на базах практик відповідно до укладених договорів.

Удосконалити рейтингову систему оцінювання НПП з метою підвищення позиції Університету в рейтинговій системі закладів вищої освіти України.

Активізувати залучення до виконання завдань розвитку ННІМП фахівців НДІ НАПН, фахівців-практиків, роботодавців на засадах стратегічного партнерства та взаємодії; у тому числі, в контексті системи заходів, спрямованих на розбудову інституційної спроможності ННІМП щодо інтернаціоналізації.

До кінця поточного року забезпечити оновлення сайту ННІМП із висвітленням його потенційних можливостей у навчальній та науково-дослідній сферах, розміщення портфолію НПП.

Забезпечити оновлення складу Студентської колегії з метою стимулювання ініціативи студентського самоврядування, посилення організаційної ролі Студентської колегії УМО.

Продовжити роботу щодо маркетингових комунікацій з потенційними споживачами освітніх послуг, стейкхолдерами та системного інформування про діяльність ННІМП на сайтах ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ННІМП, сторінках соціальних мереж.