

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"
Освітня програма	39334 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1395
Повна назва ЗВО	Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"
Ідентифікаційний код ЗВО	35830447
ПІБ керівника ЗВО	Кириченко Микола Олексійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.umo.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1395>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39334
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології (ННІМП) УМО
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології, аспірантура і докторантура, наукова бібліотека, відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, центр міжнародного співробітництва та освіти, відділ наукової роботи, редакційно-видавничий відділ, навчально-методичний центр інформаційно-цифрових систем та технологій, приймальна комісія університету
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, 52-А, вул. Січових Стрільців, м.Київ, 04053
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	399056
ПІБ гаранта ОП	Дегтярєва Ія Олександрівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	idehtiarova@naqa.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-882-00-37
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-882-00-37

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП для підготовки фахівців системи публічного управління та адміністрування започатковано в 2015 р., зокрема з освітньо-професійної програми «Державна служба» для підготовки магістрів (заочна форма) за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба» галузі знань 1501 «Державне управління». ОП була розроблена на кафедрі державної служби і менеджменту освіти ЦІПО згідно з ліцензією на освітню діяльність (наказ МОН України від 15.11.2016 р. №1492). Головними чинниками започаткування ОП були потреба системи врядування у висококваліфікованих державно-управлінських кадрах та якісний кадровий склад кафедри, спроможний забезпечити їх належну підготовку. З 2019 р. програму реалізує кафедра публічного управління і проектного менеджменту (ПУПМ).

У 2015 р. гарантом ОП була призначена Діденко Н.Г. – завідувачка кафедри державної служби і менеджменту освіти ЦІПО, д.держ.упр., професор, яка виконувала функції гаранта до 2018 р. (до зміни основного місця роботи). З 2018 р. по 2021 р. гарантом ОП була призначена Алейнікова О.В, д.держ.упр., професор, а з листопада 2021 р. – Дегтярьова І.О. – д.держ.упр., професор.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 про затвердження переліку нових галузей знань і спеціальностей спеціальність «Державна служба» трансформувалась у спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

УМО є виконавцем державного замовлення на підготовку магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (замовлення НАДС України): з 2017 р. по 2021 р. забезпечено підготовку 34 осіб, у 2022 р. вступили на навчання 21 особа. На умовах контракту з 2015 по 2023 р. підготовлено 105 осіб. Загалом за період 2015-2023 рр. в УМО було підготовлено 139 магістрів.

У 2023-2024 навчальному році здійснюється підготовка 35 здобувачів ВО, з них за денною формою - 10.

У червні 2020 р. ОП була вдосконалена відповідно до побажань стейкхолдерів та здобувачів ВО. У результаті уточнено зміст ОП, її ОК та РН, започатковано такі дисципліни, як «Системний аналіз та моделювання в публічному управлінні», «Антикризове управління», «Методологія системного підходу та наукових досліджень». Наступні зміни ОП відбулися вже у вересні 2020 р. у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 р.) та запровадженням ЄДКІ, що об'єктивно зумовило зміни в структурі ОК, оновлення матриці відповідності програмних компетентностей та РН. У 2022 р. ОП було вдосконалено відповідно до пропозицій викладачів, здобувачів ВО, стейкхолдерів. Відповідно, перелік дисциплін та РН оновилися, ставши більш універсальними та практико орієнтованими для фахівців публічної сфери, забезпечуючи їм індивідуальні освітні траєкторії та посилюючи розвиток soft skills. У 2022 р. оновлення стосувалися змістових складових дисциплін, зокрема було враховано новітні тенденції в публічному управлінні та адмініструванні у зв'язку з воєнними діями та євроінтеграційними намірами Української держави

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	10	10	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	29	0	29	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	22193 Державна служба 39334 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37095 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	12195	4508
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	8149	1496
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3770	3012
Приміщення, здані в оренду	278	64

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ПУА_2021_станом на 01.05.2023.pdf</i>	IhjDCFnCl3EvK/KO+j+tsBAhvAwmbXb3M7moE/hWHy g=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна форма ПУА.pdf</i>	ILZVoyXZ7oUcxO4KcPOzJ2atFB2x5YxoGxqtyVEr88Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна форма ПУА.pdf</i>	daosEmbQ1cPXb+ZClGVW4cIfmXU/alzX2h6IdqNLIsO=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгуки_стейкхолд_ОП_ПУА.pdf</i>	Q5CEKj32kjS4qFF+JQgnq+EQUOoUVxw1kG3uho6qNsw =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною метою ОП є забезпечення формування у здобувачів ВО компетентностей, необхідних для розв'язання складних завдань і проблем у сфері публічного управління та адміністрування.

Особливості ОП:

- використання наукових, методичних здобутків Національної академії педагогічних наук України та УМО у процесі реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування», екстраполяція цих їх надбань на процеси виховання, формування індивідуальної кар'єрної траєкторії публічних службовців у рамках даної ОП тощо;
- надання можливості здобувачам ВО обирати вибіркові освітні компоненти із загальноінститутського їх переліку, який щорічно переглядається Вченою радою ННІМП відповідно до сучасних наукових і практичних тенденцій та побажань здобувачів ВО, науково-педагогічних працівників і стейкхолдерів;
- надання можливості здобувачам ВО проходити переддипломну практику в органах публічної влади, здійснювати на їх базі магістерські дослідження відповідно до професійних інтересів здобувачів ВО;
- універсальність компетентностей, набутих в процесі реалізації ОП, які є актуальними для усіх органів публічної влади та структур публічного сектору.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП за змістом і цілями відповідає місії та стратегії УМО: згідно зі Стратегією розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на період до 2024 року, ухваленій рішенням Вченої ради УМО від 18.03. 2020 р., протокол № 4 (введено в дію наказом УМО від 18.03.2022, № 01–01/172) (<http://surl.li/bgyhx>), місією УМО є підготовка і професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної й інформальної освіти на засадах цінностей суспільства знань і цифрових технологій. Відповідно, розв'язання складних завдань і проблем у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачено головною метою ОП, потребує сучасних підходів, форм, методів та цифрових технологій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО залучалися до формулювання цілей та програмних результатів навчання шляхом:

- анкетування: пропозиції щодо необхідності розвитку компетентностей, пов'язаних з правовими та організаційними засадами діяльності органів виконавчої влади, враховано, а саме запроваджено дисципліну «Організаційно-правові засади публічного управління»; пропозиції щодо збільшення практичних прикладів враховуються під час викладання усіх дисциплін ОП (<http://surl.li/sjms>). Випускники ОП 2021 р. опитані в 2022 р. (<http://surl.li/bhisf>). Їх пропозиції обговорено на засіданні кафедри ПУПМ 27.01.22 р., зокрема прийнято рішення налагодити співпрацю з фахівцями інших країн та додати практичні кейси до дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами». Випускники ОП 2023 р. не надали пропозицій щодо вдосконалення ОП.

- роботодавці

Роботодавці надавали пропозиції щодо програмних результатів навчання ОП, а саме шляхом:

За результатами засідання проектної групи Рубчак М.В. – керівник Експертної групи територіальної організації влади Міністерства розвитку громад та територій України запропонував формувати компетентності щодо демократизації врядування, що знайшло відображення у назві дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» (<http://surl.li/bhisg>).

За пропозицією Семенової Т.М. – заступника голови Київської обласної ради (<http://surl.li/bhivo>) кафедрою ПУПМ на засіданні 27.01.2022 р. запроваджено в 2022-2023 навчальному році вибірккову дисципліну «Управління місцевим і регіональним розвитком».

На засіданні кафедри 10.02.2023 р. Кочкова Т.П., (Боярська міська рада) внесла пропозицію організувати виїзні заняття в органи публічної влади. Кафедрою підтримано таку пропозицію, зокрема після скасування карантинних обмежень.

У 2021 р. створено електронну скриньку для анонімних звернень щодо ОП до гарантів ОП (<http://surl.li/bhits>). На сьогоднішні звернень на цю скриньку не надходило.

- академічна спільнота

Пропозиції Мельниченка О.О. д.держ.упр., професора, професора кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, надані 04.05.21 р. на засіданні проектної групи, стосувалися логічної послідовності викладання дисциплін відповідно до поставленої мети і були враховані в редакції ОП, схвалений 16.06.2021 р.

На засіданні кафедри 10.02.2023 р. д.ю.н., проф. Кройтор В.А. (Харківський національний університет внутрішніх справ) запропонував запровадити вибірккову дисципліну щодо інновацій в публічному управлінні, що сприятиме формуванню компетентностей вироблення управлінських рішень в сучасних умовах обмежених ресурсів. Це рішення підтримано кафедрою.

Академічна спільнота може подавати пропозиції щодо ОП шляхом електронного звернення щодо ОП до гарантів ОП (<https://docs.google.com/forms/d/16dFvzZI6xDnLOg8tDaEl65XArQxPUpVYAmridmcIIvo/edit?ts=61e09753>).

- інші стейкхолдери

Будь-які стейкхолдери можуть подавати пропозиції щодо ОП гарантам ОП шляхом електронного звернення (<https://docs.google.com/forms/d/16dFvzZI6xDnLOg8tDaEl65XArQxPUpVYAmridmcIIvo/edit?ts=61e09753>), або на засіданнях чи заходах кафедри.

Наприклад, голова ГО «Експертно-аналітичний центр публічного врядування і права» Петроє О.М., д.держ.упр., професор, на засіданні проектної групи ОП 04.05.2021 р. (<http://surl.li/bhisg>) надала й обґрунтувала пропозиції щодо вибіркової компоненти, присвяченої академічній доброчесності, в результаті чого до переліку вибіркових дисциплін введено дисципліну «Академічний дискурс та академічна доброчесність» (<http://surl.li/bgyjf>).

На засіданні кафедри 10.02.2023 р. Карпова С.В. (ГО «Експертно-аналітичний центр публічного врядування і права») запропонувала започаткувати підготовку магістерської роботи у формі практичного проекту (на сьогодні це питання вивчається на відповідність правовим вимогам). Проф. Удовиченко В.П. (ГО «Клуб мерів») запропонував залучати здобувачів ОПП до участі в громадській діяльності, переддипломної практики в громадських організаціях - для набуття міжсекторальних компетентностей (пропозиція схвалена).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції: розвитку спеціальності, зокрема вимоги СВО, нормативних документів щодо проведення ЄДКІ; потреб у підготовці магістрів за ОП, що підтверджується даними НАДС (<http://surl.li/bgyhy>).

За інформацією НАДС, у 2022 році за результатами конкурсного відбору виконавцями державного замовлення НАДС визначено 27 закладів вищої освіти, які забезпечили підготовку 425 державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (<http://surl.li/hecfm>). Така чисельність не задовольняє потреби ринку праці, тому актуальною є підготовка фахівців на умовах контракту.

Відповідно до пріоритетних напрямів (тем) підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування (<http://surl.li/bgyhz>), визначених НАДС, у 2023 р. актуальними є теми: впровадження змін, державна політика цифрового розвитку, європейська та євроатлантична інтеграція, комунікація та взаємодія, проектний менеджмент, стратегічне управління та планування та ін.

Ці напрями відбиваються в результатах навчання ОП, зокрема дисциплін «Комунікації у публічному управлінні», «Стратегічне управління та управління змінами», «Цифровий розвиток та електронна демократія» та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП враховується галузевий контекст, зокрема у фокусі ОП перебувають принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів публічного управління та громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на рівнях врядування. Галузевий контекст враховано в усіх дисциплінах ОП, що дозволяє ідентифікувати її серед інших ОП.

Регіональний контекст враховано в результатах навчання ОП за дисциплінами «Стратегічне управління та управління змінами», «Організаційно-правові засади публічного управління», «Економічне врядування та публічні фінанси». Їх вивчення сприяє здобувачам ВО здійснювати магістерські дослідження на прикладі територій, у яких мешкають здобувачі ВО. Регіональний контекст враховується також згідно з пропозиціями роботодавців відповідно до договорів про співпрацю між ННІМП та ВГО «Асоціація міст України» від 15.11.2017 р. (<http://surl.li/bgyib>), УМО та Запорізькою обласною державною адміністрацією, Запорізькою обласною радою від 20.04.21р., УМО та Київською обласною радою від 20.01.2022 р. (<http://surl.li/bgyid>) та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП, зокрема формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних ОП (<http://surl.li/bgyil>):

- вітчизняних ЗВО: Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Донецького державного університету управління, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Хмельницького університету управління та права, Одеського національного політехнічного університету; в результаті уточнено та вдосконалено змістові складові ОК2-3, ОК6-10;

- зарубіжних ЗВО: Університету Північної Дакоти (США), Університету Юти (США), Бергенського університету (Норвегія), Мельбурнського університету (Австралія), Бірмінгемського університету (Великобританія); в результаті в результаті уточнено та вдосконалено змістові складові ОК2, ОК4-8.

У результаті аналізу зарубіжного і вітчизняного досвіду аналогічних ОП в УМО були визначені найбільш поширені обов'язкові дисципліни, більшість із яких знайшла відображення у даній ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Усі результати навчання, які передбачені СВО, знайшли відображення в ОП. ОП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених СВО, по-перше, шляхом їх відповідності обов'язковим дисциплінам ОП, а по-друге, вибором спеціального комплексу методів навчання, що підтверджується матрицею відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (таблиця 3).

Кожен визначений в ОП результат навчання забезпечується переважно вивченням 1-3 дисциплін, що сприяє цільовому спрямуванню завдань у рамках цих дисциплін на отримання конкретних результатів.

Наприклад: РНО1 «Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики та публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень» забезпечується вивченням таких дисциплін, як ОК3 «Публічна політика та врядування», ОК4 «Публічна служба» та ОК11 «Курсова робота «Публічна політика та врядування»; РНО5 «Визначити пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії» - ОК9 «Цифровий розвиток та електронна демократія».

Результати навчання також забезпечуються переддипломною практикою, а з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії – вибірковими дисциплінами. Наприклад, РНО6 «Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами ...» додатково забезпечується вивченням вибірових дисциплін «Управління міжнародними проектами та програмами», «Маркетинг проектно-орієнтованих організацій», тренінгом «Управління проектами: від SMART до PMP» та ін.

Досягненню результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти (СВО), сприяє також вибір методів викладання відповідно до цілей дисциплін - кейс-завдання, мозковий штурм, ділова гра, круглий стіл, активізуючих запитань тощо.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст обов'язкових освітніх компонентів ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», окресленій СВО, зокрема:

- принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень вивчаються в рамках дисциплін ОК1 «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», ОК2 «Організаційно-правові засади публічного управління», ОК5 «Стратегічне управління та управління змінами»;

- відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях вивчаються в рамках дисциплін ОК3 «Публічна політика та врядування», ОК4 «Публічна служба», ОК6 «Управління проектами в публічній сфері», ОК7 «Комунікації у публічному управлінні», ОК8 «Економічне врядування та публічні фінанси», ОК9 «Цифровий розвиток та електронна демократія»;

- наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування вивчаються в рамках дисциплін ОК1 «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», ОК3 «Публічна політика та врядування», ОК4 «Публічна служба», ОК6 «Управління проектами в публічній сфері», ОК9 «Цифровий розвиток та електронна демократія».

Крім того, кожна дисципліна має теоретичну і практичну компоненти, які також відповідають зазначеним складовим предметній області. Практичні вміння також забезпечується переддипломною практикою в органах публічної влади та публічних організаціях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам ВО в УМО забезпечена через надання їм можливостей:

- вибору теми кваліфікаційної та курсової робіт згідно з індивідуальними інтересами, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змінами.pdf (umo.edu.ua), С.9-10);

- вибору навчальних дисциплін вибіркового блоку ОП (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змінами.pdf (umo.edu.ua) , С.26-27);

- створення індивідуального навчального плану здобувача ВО (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змінами.pdf (umo.edu.ua), С.5-6);

- здійснення академічної мобільності (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змінами.pdf (umo.edu.ua), С.28-30; <http://surl.li/dtvat>)

- організації самостійної роботи, проходження переддипломної практики в органах публічної влади, публічних установах та організаціях відповідно до індивідуальних професійних інтересів (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змінами.pdf (umo.edu.ua), С.10-12);

- участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, форумах тощо, які проводяться в УМО та в інших закладах вищої освіти і організаціях;

Також питання щодо відвідування здобувачем ВО занять та складання екзаменів, ліквідації академічної заборгованості за індивідуальним графіком унормовані Положенням про освітній процес.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедури вибору навчальних дисциплін відображені в Положенні про порядок та умови обрання дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в ННІМП (4_1Полож. Про вибір. дисц_n2_2.pdf (umo.edu.ua)). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО в обсязі 27% від загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП «Публічне управління та адміністрування». Здобувачі ВО мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для усіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, за погодженням із керівником відповідного структурного підрозділу. Списки дисциплін за вибором, які пропонуються здобувачам ВО, формуються кафедрами. Перелік навчальних дисциплін за вибором та інформація про них розміщуються на веб-сторінці ННІМП Університету (<http://umo.edu.ua/institutes/imp>).

Кафедри проводять оглядові презентації для здобувачів ВО з дисциплін вибіркового циклу, які відображають досвід наукової та практичної роботи кафедри у відповідному напрямі, або ознайомлюють здобувачів ВО з анотаціями дисциплін вільного вибору та з портфоліо викладачів, які розміщені на сайті УМО.

Групи для вивчення дисциплін за вибором формуються за умови, що в групі налічується не менше 7 здобувачів ВО.

У випадках, які унеможливають формування навчальної групи для вивчення обраної вибіркової дисципліни через її некомплектність, здобувачам ВО, що подали заяви щодо вивчення такої дисципліни може бути запропоновано вивчати інші навчальні дисципліни, для яких сформовано навчальні групи.

Визначення вибірових дисциплін індивідуального навчального плану відповідає принципам альтернативності, змагальності та академічної відповідальності.

Після формування академічних груп з вивчення вибірових дисциплін відділ навчальної роботи передає списки цих груп до Вченої ради ННІМП для затвердження. Після затвердження Вченою радою Інституту академічних груп з вивчення вибірових дисциплін, інформація вноситься до індивідуального плану здобувача ВО. З даного моменту вибіркова дисципліна стає для здобувачів ВО обов'язковою. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження науково-педагогічного складу кафедр і конкретного викладача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється згідно з положеннями Про організацію освітнього процесу (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змiнами.pdf (umo.edu.ua), С.12), документами про практичну підготовку про здобувачів вищої освіти в ННІМП УМО 2020 (<http://umo.edu.ua/normativni-dokumenty4>), вимогами ОП (<http://surl.li/bgyjo>).

ОП передбачено переддипломну практику в обсязі 5 кредитів ЄКТС, яка є обов'язковим компонентом ОП. Її терміни встановлюються графіком навчального процесу (<http://surl.li/hegeb>). Проходження практики за ОП регламентується програмою, погодженою науковим керівником та роботодавцями. Кожного року формується база органів публічної влади та організацій для проходження переддипломної практики (<http://umo.edu.ua/bazi-praktiki>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачено набуття здобувачами ВО навичок таких soft skills:

- ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

- ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

- СК05. Здатність представляти органи публічного управління ... та налагоджувати ефективні комунікації.

Soft skills формуються також під час аудиторних занять, участі в науково-практичних комунікативних заходах, наприклад: онлайн-семінар «Про проведення антикорупційної експертизи рішень органів місцевого самоврядування» (<http://surl.li/bgykg>), який провела М. Богуславець, виконавча директорка Інституту законодавчих ідей; Zoom-кав'ярня «Як не застрягти управління в минулому в епоху змін: проекти та EQ (емоційний інтелект)» (<http://surl.li/hegfo>); відкрита лекція «Навчання і розвиток в умовах війни. разом до Перемоги!» доцентки кафедри Бережної Г.В.; освітні заходи в рамках ініціативи ННІМП «Тиждень психології» та багато інших (<http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідно до даних Міністерства соціальної політики України (https://www.msp.gov.ua/timeline/Reestr-profesiynih_standartiv.html) такий професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний підхід до співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змiнами.pdf (umo.edu.ua)) та Положенні про освітні програми у ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/shft>). Положенням передбачено, що на вивчення обов'язкових дисциплін спрямовується близько 75% загального обсягу навчального навантаження, а на вивчення вибірових дисциплін – 25%. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити, а кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти.

Відповідно до ОП, загальне навчальне навантаження здобувачів ВО розподілене пропорційно щодо кожного із трьох семестрів – у 1-му семестрі 30 кредитів ЄКТС, 2-му семестрі – 27, 3-му семестрі – 27. Для підготовки і захисту кваліфікаційної роботи передбачено 6 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів щодо кожної дисципліни зумовлена необхідністю забезпечення конкретних навчальних результатів.

Навантаження здобувача ВО щодо кожної дисципліни ОП складається з лекцій, практичних, консультацій, самостійної роботи, проходження контрольних заходів, в обсягах, встановлених для кожної навчальної дисципліни. Підходи до організації самостійної роботи визначені Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти ННІМП УМО (<http://surl.li/asrqw>), яким зокрема передбачено, що обсяг самостійної роботи становить понад 50% часу, відведеного на дисципліну. Конкретні вимоги встановлюються робочими програмами навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП “Публічне управління та адміністрування” підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://umo.edu.ua/applicants>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості прийому на навчання за державним замовленням Національного агентства України з питань державної служби визначаються Порядком прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2009 р. № 789 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 10 червня 2022 р. за № 679 (679-2022-п)).

Правилами прийому для здобуття вищої освіти в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в 2023 р. (<http://umo.edu.ua/applicants/pravila-pritoma>) вступ на навчання для здобуття ступеня магістр за ОП «Публічне управління та адміністрування» на умовах контракту здійснюється:

- для осіб, які здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра НРК6 на основі таких вступних випробувань, як ЄВІ, ЄФВВ, а також мотиваційного листа;
осіб, які здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) НРК7 на основі таких вступних випробувань, як ЄВІ та ЄФВВ або співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит, мотиваційний лист. Організацію прийому вступників до УМО здійснює Приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора Університету, який є її головою.

Відбір здобувачів ВО проводиться на умовах загального та відкритого конкурсу в межах ліцензованого обсягу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється документами:

1) Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», зокрема, п. 19 (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змінами.pdf (umo.edu.ua), С.28-30).

2) Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/dtvat>).

Ці положення розміщені на сайті університету разом з іншими документами з питань організації освітнього процесу представлені в рубриці внутрішніх нормативних документів УМО на сайті ЗВО (<http://surl.li/bhiwp>).

Усі учасники освітнього процесу в разі звернення можуть отримати відповіді щодо визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, в ННІМП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/ayooof>).

Це Положення розміщене на сайті УМО разом з іншими документами з питань організації освітнього процесу представлені в рубриці внутрішніх нормативних документів (<http://surl.li/bhiwp>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання за ОП забезпечуються різноманітним форм і методів навчання, що забезпечує досягнення навчальних цілей. Загальним підходом є проведення лекцій в інтерактивному форматі з відповідними презентаціями, кейсами, відео тощо. Практичні і семінарські заняття переважно передбачають презентації результатів напрацювань та їх обговорення, дискусії, що забезпечує розвиток комунікативних, аналітичних, лідерських та інших компетентностей. В умовах карантинних обмежень та воєнних дій заняття проводяться онлайн, що зумовлює уточнення викладацького інструментарію відповідно до можливостей дистанційного формату навчання. В освітньому процесі застосовуються переважно такі інструменти дистанційного навчання, як Google Workspace for Education та Zoom.

Змістове наповнення обов'язкових та вибіркових компонентів ОП узгоджується із загальними і спеціальними компетентностями, а також програмними результатами навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід за ОП забезпечується шляхом:

- створенням умов для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання для здобувачів ВО;
- розробленням силабусів для ознайомлення здобувачів ВО з методами навчання і викладання за дисциплінами, які розміщені на інтернет-сторінці кафедри ПУПМ в рубриці «Навчальні дисципліни кафедри» (<http://surl.li/bhixd>);
- надання консультацій викладачами (<http://surl.li/bhixf>);
- опитування здобувачів ВО щодо рівня їх задоволеності, проблемних питань та пропозицій щодо вдосконалення ОП та організації навчального процесу (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSds7ejrP28KeyldNyhN5CLblRh7zVCcr8IZsxuLpnVmGNNxqA/viewform>);
- вибору вибіркових компонент (<http://surl.li/hfprj>);
- розгляду на засіданнях кафедри ПУПМ питань удосконалення ОП та організації освітнього процесу, підготовки відповідних документів.

Для реалізації ОП застосовуються різноманітні форми і методи навчання та викладання, що забезпечує різні потреби здобувачів. Науково-педагогічними працівниками застосовуються переважно інтерактивні форми викладання, які довели свою результативність для здобувачів ВО з різних сфер професійної діяльності та різного рівня компетентності.

Аналіз результатів опитувань здобувачів ВО за даною ОП свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів ВО формами і методами навчання і викладання за даною ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується шляхом надання можливості вибору здобувачам ВО: варіативних дисциплін; наукових керівників та тем кваліфікаційних робіт; тем індивідуальних завдань, форм і методів їх виконання та презентації; підручників, навчальних посібників, наукових праць та інших джерел для опанування ОП. Здобувачі ВО можуть вносити пропозиції щодо методів навчання і викладання на ОП.

Викладачі мають можливість пропонувати і застосовувати нові підходи, форми і методи викладання, а також адаптувати навчальний матеріал відповідно до потреб здобувачів ВО.

Усі учасники освітнього процесу мають право і можливість розвивати свої компетентності, обирати форми і методи навчання в рамках неформальної освіти (<http://surl.li/acqofj>).

В УМО створені можливості для оприлюднення результатів досліджень викладачів і здобувачів ВО у фаховому

виданні «Вісник післядипломної освіти»

серія «Управління та адміністрування» (<http://surl.li/bhixr>), на конференціях, семінарах, круглих столах тощо, які проводяться в УМО, зокрема в рубриці «Наукові заходи ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/bhixs>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам під час проведення організаційних зборів перед початком кожної сесії, а конкретизується під час першого заняття кожної дисципліни.

Також ця інформація представлена в робочих програмах навчальних дисциплін ОП та відповідних силабусах (<http://surl.li/bhixd>).

На сайті УМО представлені документи та інформація щодо організації освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, графік позааудиторних заходів тощо (<http://surl.li/bhixy>).

Отримати відповіді на запитання здобувачі ВО можуть також усно та з використанням електронної пошти або вайбер-групи групи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується шляхом:

- проведення магістерських досліджень протягом строку підготовки в магістратурі;
 - проведення досліджень для підготовки курсової роботи «Публічна політика та врядування», виконання індивідуальних завдань за тематикою дисциплін, підготовки відповідних доповідей, есе, тез, обговорення результатів досліджень під час занять;
 - створення можливостей публікувати результати досліджень у фаховому науковому виданні УМО «Вісник післядипломної освіти» серія «Управління та адміністрування» (<http://surl.li/bhixr>), оприлюднення отриманих наукових результатів під час науково-практичних заходів (результати наведено в рубриці «Наукова діяльність здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bhiyd>);
 - участі у НДР «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (№0120U105398) (<http://surl.li/tgeu>);
 - звернення здобувачів ВО з питань наукового супроводу розв'язання складних проблем публічного управління та адміністрування до Наукового комітету дослідження трансформації публічного управління (<http://surl.li/bhiyj>);
 - виступами здобувачів ВО на конференціях УМО, опублікування тез доповідей у збірниках тез конференцій (наприклад, III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» <http://surl.li/hegmu>).
- Кращі випускники ОП, які вдало поєднували навчання і дослідження, вступили до аспірантури – Жирко О.В., Величко О.І., Гусарчук Л.Д., Даніленко О.М. та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про освітні програми у ННІМП УМО (<http://surl.li/shft>), ОП може оновлюватися щорічно, підставами для чого можуть бути: ініціатива або пропозиція гаранта ОП та/або Ради із забезпечення якості освіти УМО та освітньої діяльності/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни умов реалізації ОП. Викладачі також оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням передових наукових досягнень і сучасних практик врядування, нових підходів до навчання і викладання.

Чинниками для оновлення змісту ОП є: власні напрацювання викладачів за темою науково-дослідної роботи кафедри; зміни в законодавстві та інституційній системі публічного управління; набуття викладачами нових знань та вмій після участі у тренінгах, семінарах, круглих столах, науково-практичних конференціях, проходження стажування тощо; пропозицій здобувачів ВО та інших стейкхолдерів ОП.

Також:

1. Результати НДР кафедри «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (№0120U105398) використовуються для вдосконалення усіх дисциплін ОП.
2. Матеріали наукових праць науково-педагогічних працівників використовуються при розробленні навчально-методичних комплексів дисциплін: наприклад в ОК5 «Стратегічне управління та управління змінами» використано результати, викладені у статті: Дегтярьова І.О., Крилов М.С. Типологія інструментів публічного регулювання на основі системного підходу // Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» серія «Соціальні та поведінкові науки». випуск 23(52) 2023. С. 133–148. URL: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23\(52\)-133-148](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23(52)-133-148))
3. Зміни в законодавстві та сучасні практики врядування постійно відбиваються у матеріалах занять, наприклад, зміни, пов'язані з реформою децентралізації - в ОК1 «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», ОК2 «Організаційно-правові засади публічного управління»; зміни в бюджетному законодавстві в умовах війни - в ОК8 «Економічне врядування та публічні фінанси»; Стратегія здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізація системи управління державними фінансами на період до 2025 року врахована в ОК9 «Цифровий розвиток та електронна демократія».
4. Пропозиції стейкхолдера – Київської обласної ради (<http://surl.li/bhivo>) розглянуто на засіданні кафедри (протокол від 27.01.2022 р. №7) і започатковано вибірково дисципліну «Управління місцевим та регіональним розвитком» на 2023-2023 навчальний рік.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності УМО забезпечується відповідно до Положення про міжнародну діяльність ДЗВО УМО (<http://surl.li/bhizk>), Стратегії розвитку ДЗВО УМО на період до 2024 року (<http://surl.li/bgyhx>), а також академічній мобільності на основі двосторонніх договорів між Університетом і закладами вищої освіти інших країн (<http://surl.li/bhizu>), зокрема через їх участь у спільних заходах з міжнародною участю (<http://surl.li/bawxg>). У 2022 році здобувачка ОП «Публічне управління та адміністрування» Нікіфорова Маргарита пройшла міжнародне стажування в Інституті Професійного Розвитку Академії Освіти Університету Вітовта Великого (Литва) за програмою академічної мобільності ERASMUS+ TRAINEESHIP (<http://surl.li/hegpb>). Науково-педагогічні працівники працюють експертами у міжнародних проектах (Бережна Г.В., Дегтярьова І.О., Мороз В.В.). В межах співпраці запрошуються закордонні лектори, наприклад Д. Павліци (Республіка Польща) (<http://surl.li/bhizq>); О. Киричок (Республіка Казахстан): (<http://surl.li/bhizr>) та ін. Шість викладачів ОП пройшли стажування в зарубіжних закладах та установах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Загальні процедури, форми та критерії здійснення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП визначені Положенням про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти у ННІМП УМО (7Положення_про_критерії_оцінювання_знань_УМО_n2_1.pdf (umo.edu.ua), Порядком оцінювання результатів практики здобувачів вищої освіти ННІМП УМО (13Порядок_оцінювання_практики_n2_1.pdf (umo.edu.ua)). Перевірка досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП здійснюється відповідно до таких форм контрольних заходів: поточний контроль, зокрема, усне опитування або письмове завдання, тестування, індивідуальне завдання, підсумковий контроль (екзамен, залік), що проводять відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком освітнього процесу.

Конкретні форми контрольних заходів щодо навчальних дисциплін, наприклад:

«Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» - підсумковий контроль у формі екзамену, поточний контроль у формі письмового тестування з кожної теми (10 тестових завдань з кожної теми), що забезпечує РН12 щодо планування і здійснення наукових та прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження тощо.

«Організаційно-правові засади публічного управління» - підсумковий контроль у формі заліку та поточний контроль у формі індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої освіти під час перевірки активності протягом аудиторних занять (усне чи письмове опитування), виконання теоретичних та практичних завдань, що забезпечує РНО2 щодо розв'язання завдань публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, розроблення проектів нормативно-правових актів.

«Публічна політика та врядування» - підсумковий контроль у формі екзамену, поточний контроль у формі усних і письмових опитувань, виконання практичних завдань, що в сукупності забезпечують РНО1 про знання теоретичних та прикладних засад вироблення й аналізу публічної політики, РН11 щодо розроблення обґрунтованих управлінських рішень та ін.

«Публічна служба» - підсумковий контроль у формі екзамену, поточний передбачає опитування, оцінку якості доповідей під час практичних занять, підготовку і захист ІНДЗ, що забезпечує РНО1 щодо знань про теоретичні та прикладні засади організації публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

«Стратегічне управління та управління змінами» - підсумковий контроль у формі усного екзамену на основі випадкового вибору трьох питань з наданого їх переліку та поточний контроль у формі усного опитування здобувачів ВО під час аудиторних занять і виконання завдань у письмовому вигляді, що забезпечує РНО6 щодо здійснення ефективного управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю тощо та РНО7 щодо розроблення програмних документів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується вимогами таких внутрішніх документів, які розміщені на сайті УМО (<http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenty>; <http://umo.edu.ua/normativni-dokumenty4>):

- Положення про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів ВО;
- Положення про рейтингове оцінювання здобувачів ВО;
- Положення про контрольні заходи якості вищої освіти;
- Порядок оцінювання результатів практики здобувачів ВО;
- Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів ВО;
- Положення про апеляцію результатів контрольних заходів;
- силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/bhixd>).

Здобувачам ВО надаються відповідні роз'яснення на першому занятті з кожної дисципліни, а також в разі виникнення запитань – постійно.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів ВО:

- 1) на організаційних зборах, до початку занять;
- на початку вивчення кожної навчальної дисципліни та в разі потреби в інший час;
 - на консультації;
 - у розкладах занять, оприлюднених на сайті університету (<http://surl.li/bhjhg>);
 - у разі звернення здобувачів ВО з такими питаннями телефоном, електронною поштою, у групах Viber, які створено для усіх навчальних груп, тощо);
 - шляхом оприлюднення інформації на сайті УМО відповідних документів (<http://surl.li/bhiwp>), силабусів навчальних дисциплін (<http://surl.li/bhixd>), графіка освітнього процесу(<http://surl.li/bhjho>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів ВО за ОП відповідають вимогам СВО другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня

«магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1001, а саме атестацію передбачено здійснювати у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та/або усного кваліфікаційного іспиту.

Тематика кваліфікаційних робіт відповідає змісту ОП. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються в репозитарії ННІМП (<http://surl.li/bhjhw>). Процедура перевірки на унікальність кваліфікаційної роботи визначається Положенням про академічну доброчесність у ДЗВО «УМО» (Положення_про_доброчесність.pdf (umo.edu.ua)) та наказом «Про затвердження Порядку перевірки текстів на академічний плагіат у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» №01-01/198 від 06.04.2020 р. (<http://surl.li/acqlh>).

Атестація проводиться екзаменаційною комісією у складі голови та членів комісії відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів в УМО регулюється Положенням про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів ВО. Окремі аспекти процесу проведення контрольних заходів визначені такими документами, як:

- Положення про рейтингове оцінювання здобувачів ВО;
- Положення про контрольні заходи якості вищої освіти;
- Порядок оцінювання результатів практики здобувачів ВО;
- Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів ВО;
- Положення про апеляцію результатів контрольних заходів.

Зазначені документи розміщені на сайті УМО в рубриках «Документи» та «Система забезпечення якості вищої освіти» (<http://umo.edu.ua/university>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів зумовлена передусім чіткістю критеріїв оцінювання знань здобувачів ВО, визначених Положенням про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів ВО (7Положення_про_критерії_оцінювання_знань_УМО_n2_1.pdf (umo.edu.ua)) та умовами щодо кожної дисципліни. У разі незгоди здобувача ВО з оцінкою, він може оскаржити результати оцінювання знань відповідно до Положення про апеляцію результатів контрольних заходів (<http://surl.li/dtvaq>). Водночас практики оскарження оцінок не було. Згідно з результатами опитування здобувачів цього року навчання та випускників ОП 2023 р.

(<http://umo.edu.ua/anketuvannja-zvo>), переважна більшість опитаних високо оцінили якість навчання на ОП.

Згідно з Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в УМО може створюватися Комісія з питань врегулювання конфліктних ситуацій, Положенням про академічну доброчесність в УМО - Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/acqlv>).

Випадків застосування вказаних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Порядком ліквідації академічних заборгованостей (1Порядок_ліквідації_академічних_заборгованостей_ННІМП_УМО_n2_1.pdf (umo.edu.ua)) та Положенням про організацію освітнього процесу (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змiнами.pdf (umo.edu.ua), с.14), відповідно до якого академічною заборгованістю вважається заборгованість, що виникла у здобувача ВО у разі неявки на підсумковий контроль або при одержанні незадовільні оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань. Здобувачам ВО, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Якщо здобувач ВО реалізує право на академічну мобільність, йому може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості.

Для ліквідації академічної заборгованості здобувачі ВО подають відповідну заяву на ім'я директора ННІМП з проханням розглянути на засіданні розширеної комісії можливість повторного вивчення дисципліни. Результати повторного вивчення дисципліни оцінюються комісією, яку формує директор ННІМП, до початку наступного навчального семестру. Екзаменаційну відомість підписують усі члени комісії.

Практик застосування наведених процедур не було на цій ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів (<http://surl.li/dtvaq>).

Здобувачі можуть оскаржити результати контрольних заходів, подавши письмову заяву на ім'я директора ННІМП в день оголошення результатів контрольних заходів. Заява реєструється у відділі навчально-методичної роботи, візується завідувачем цього відділу і передається директору ННІМП до розгляду. Розпорядженням директора

створюється апеляційна комісія, до складу якої обов'язково входить представник студентського самоврядування та яка розглядає заяву не пізніше трьох робочих днів з моменту подання. Здобувач ВО має право бути присутнім на засіданні комісії. Результати комісія оголошує відразу після її засідання, про що здобувач ВО особисто робить відповідний запис у протоколі засідання комісії. Рішення приймається більшістю голосів від загального складу комісії. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в таких документах УМО (<http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenty>):

- Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого науково-педагогічні працівники та здобувачі ВО заповнюють відповідні Декларації, що зберігаються на кафедрі ПУПІМ;
- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності;
- Етичний кодекс університетської спільноти;
- Наказ «Про затвердження Порядку перевірки текстів на академічний плагіат у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»» №01-01/198 від 06.04.2020 р., яким визначено обов'язковість перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат автоматизованою системою.

Політику дотримання академічної доброчесності також висвітлено у силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/bhixd>), оприлюднених на сайті УМО.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічним рішенням для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка кваліфікаційних робіт на унікальність тексту за допомогою автоматизованої онлайн системи Unicheck <https://corp.eu.unicheck.com/>- Товариство з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» на підставі Договору про надання відповідних послуг № 25 від 25/03/2021 р. Перевірку здійснюють призначені відповідальні особи, які також надають консультаційну допомогу щодо забезпечення унікальності тексту та відсутності текстових збігів згідно з наказом №01-01/198 від 06.04.2020 р. (dogovor_antiplagiat_2021.PDF (umo.edu.ua)).

Викладачі інформують здобувачів ВО щодо необхідності забезпечення академічної доброчесності, розкривають порядок цитувань у текстах.

В УМО створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності відповідно до Положення (<http://surl.li/acqlv>), метою якої є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується в УМО через:

- комунікативні заходи для здобувачів ВО, в тому числі організаційні збори;
 - документи про академічну доброчесність, які розміщені на сайті УМО в рубриці «Внутрішні нормативні документи» (<http://surl.li/bhiwp>);
 - силабуси навчальних дисциплін «Навчальні дисципліни кафедри та атестація» (<http://surl.li/bhixd>);
 - введення до ОП вибіркової дисципліни «Академічний дискурс та академічна доброчесність»;
 - індивідуальну роз'яснювальну роботу наукових керівників;
 - проведення опитувань здобувачів, викладачів та стейкхолдерів (<http://surl.li/bhixj>);
- <http://umo.edu.ua/university/ogoloshenya/211122343>;
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSds7ejrP28KeyldNyhN5CLblRh7zVCer8IZsxuLpnVmGNNxqA/viewform>);
- підписанням здобувачами ВО Декларації про академічну доброчесність при вступі та до захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності в УМО розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності, процедура створення і діяльність якої регулюється відповідним Положенням (<http://surl.li/acqlv>).

За порушення правил академічної доброчесності можуть бути притягнуті до академічної відповідальності:

- науково-педагогічні працівники (відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати визначені законом посади);
 - здобувачі ВО (повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету та ін.).
- Порушень академічної доброчесності на ОП «Публічне управління та адміністрування» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Усі науково-педагогічні працівники на посади за основним місцем роботи призначаються за результатами конкурсу. Конкурсний добір викладачів ОП відбувається згідно з Порядком проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ahxoa>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується встановленням відповідності претендентів на зайняття посади науково-педагогічних працівників певним критеріям (науковий ступінь, вчене звання, досвід викладання дисциплін за профілем кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти або закладах післядипломної освіти не менше п'яти років, наявність опублікованих підручників, навчально-методичних посібників, статей у фахових виданнях та наукометричних базах Scopus і Web of Science, інших наукових праць, підготовка науково-педагогічних кадрів тощо).

Викладачі даної ОП мають вчені звання, наукові ступені доктора та кандидата наук, в тому числі за напрямом публічного управління та адміністрування. Їх професійні досягнення відповідають вимогам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

УМО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу:

- для створення та перегляду ОП (<http://surl.li/bhixj> ; <http://surl.li/bhisg>);
- організації переддипломної практики здобувачів ВО, база якої є дуже широкою (<http://surl.li/bgyjc>);
- для участі в круглих столах, семінарах, науково-практичних конференціях (<http://surl.li/bhkzx>; <http://surl.li/bhkzy>);
- у процесі атестації здобувачів вищої освіти (заступник голови Київської обласної ради Семенова Т.М. була головою екзаменаційної комісії у березні 2023 р.);
- для роботи у складі екзаменаційної комісії у 2022 р. було включено заступника начальника міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у м. Києві, Київській, Чернігівській та Черкаській областях Л.А. Мазур.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

УМО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців при викладанні навчальних дисциплін, наприклад, Семенова Т.М. - заступник голови Київської обласної ради - до проведення лекції з дисципліни «Організаційно-правові засади публічного управління»; В.П. Удовиченко – голова громадської організації «Клуб мерів» - до проведення лекції з дисципліни « Москаленко С.О. - доцент Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича Національного університету «Києво-Могилянська академія», кандидат наук з державного управління, доцент – до проведення лекції з дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами» для магістрантів першого курсу денної форми навчання (<http://umo.edu.ua/news/2811220317>); Мельник Ю.В. – голова Фондації європейських і безпекових досліджень, адвокат, кандидат юридичних наук – до проведення лекції в рамках дисципліни «Публічне управління в сфері європейської та євроатлантичної інтеграції» (<http://surl.li/ecjdc>) .

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП відбувається насамперед через внутрішню систему підвищення кваліфікації УМО – Центральний інститут післядипломної освіти на безкоштовній основі (<http://surl.li/bhlap>).

Реалізуються програми підвищення кваліфікації по 6 кредитів/180 годин.

Підтримується участь викладачів у програмах, курсах, тренінгах, стажуваннях і т.д., які проводяться за межами УМО, в тому числі за кордоном.

Наприклад, Казюк Я.М. брала участь у короткостроковій програмі підвищення кваліфікації “Державна політика у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України” (2022 р.); Бережна Г.В. – в онлайн курсі Школи місцевого самоврядування «Проектний менеджмент для громад у післявоєнній Україні» (2023 р.), тренінгу «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник» (2023 р.) та ін.

Ковтун О.А. пройшла міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (2021 р.); Іванова Т.В. - науково-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту у Варшаві 2021 р.);

Усі викладачі ОП підвищили кваліфікацію (15.04-28.04.2022 р.) за темою «Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні» (1,5 кредити ECTS / 45 годин).

Викладачі залучаються до написання колективних монографій (<http://surl.li/tdgu>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

УМО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом:

- реалізацією рейтингової системи оцінювання діяльності викладачів відповідно до Положення про таку систему (<http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenty>). Результати за 2020-2021 навчальний рік оприлюднені на сайті УМО (<http://surl.li/hfpvy>);

- представленням науково-педагогічних працівників до відзначення подяками, грамотами УМО, НАПН України, відомчими та державними нагородами тощо за результатами досягнених успіхів у викладацькій та науковій

діяльності. Наприклад, такі викладачі ОП відзначені нагородами: Ковтун О.А. – гарматою НАПН України; професор І.О. Дегтярьова – грамотою УМО, Грамотою Верховної Ради України;

- присвоєння вчених звань, яке відбувається з урахуванням професійних досягнень науково-педагогічного працівника (на сьогодні готують документи Мельник Ю.В. та Шмагун А.В. для присвоєння звання доцента);
- постійною можливістю відвідувати заняття викладачів цієї та інших ОП, які реалізуються в УМО, в тому числі відкриті лекції та заходи, оголошення про які обов'язково розміщуються на сайті УМО, а записи заходів на ютуб-каналі університету (<https://www.youtube.com/@user-ex7mk9pf7k>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечено:

- фінансовими ресурсами УМО, інформація про які висвітлюється у рубриці «Фінансові документи» (<http://surl.li/bhlav>), щорічних звітах ректора (<http://umo.edu.ua/news/211122420>);
 - якісною інфраструктурою УМО: навчальні заняття проходять у двох корпусах УМО, розташованих поруч з гуртожитком та двома їдальнями, що забезпечує зручність та економію часу для здобувачів, іншою інфраструктурою обладнанням, вільним доступом до мережі Інтернет;
 - достатніми для реалізації ОП бібліотечними фондами та навчально-методичною літературою. Окрім читального залу бібліотеки УМО, до послуг здобувачів ВО доступні електронні освітні ресурси (<http://surl.li/bhlbk>), Електронна бібліотека НАПН України (<http://surl.li/bhlbm>). З локальної мережі Університету відкрито доступ до наукометричних баз даних SCOPUS видавництва Elsevier та Web of Science за посиланням <https://www.scopus.com>, доступ до Web of Science – <http://webofscience.com>.
- В УМО використовуються ліцензовані електронні ресурси на підтримку освітнього процесу (<http://surl.li/bhlbp>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В УМО традиційно вживаються такі заходи для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів:

- опитування здобувачів, в тому числі за допомогою електронних технологій (<http://surl.li/bhixj>; <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSds7ejrP28KeyldNyhN5CLbRh7zVCcr8IZsXuLpnVmGNNxqA/viewform>);
- взаємодія з науковим керівником, який надає різну підтримку – від консультацій за темою кваліфікаційного дослідження до психологічної підтримки;
- наданням психологічної допомоги за допомогою Психологічної служби ННІМП «PSY U2» (<http://surl.li/bhlbs>);
- проведення низки просвітницьких та виховних заходів, інформація про які розміщується на сайті УМО (<http://surl.li/bhlby>);
- функціонування скриньки довіри (<http://surl.li/bhmww>).

Здобувачі ВО мають можливість впливати на якість освітнього середовища шляхом надання своїх пропозицій та участі в організації заходів УМО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

УМО системно підходить до формування безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО, зокрема шляхом:

- формуванням необхідної нормативно-правової бази, а саме щодо: забезпечення безпеки діяльності Університету, доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; організацією освітнього процесу в дистанційному режимі в умовах карантину та воєнних дій (<http://surl.li/bhiwp>) тощо;
- постійного контролю за станом приміщень відповідно до санітарних норм та вимогам безпеки життєдіяльності;
- наданням психологічної допомоги за допомогою Психологічної служби ННІМП «PSY U2» (<http://surl.li/bhlbs>);
- стимулюванням згуртування колективу, створення сприятливої атмосфери у системі відносин між здобувачами ВО, викладачами та працівниками та керівництвом УМО, що проявляється у високій культурі спілкування та здійсненні освітнього та адміністративного процесів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В УМО затверджено «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (з Положення про організ інф діял ННІМП_n2_1.pdf (umo.edu.ua)).

Відповідними механізмами визначено:

- забезпечення здобувачів ВО гуртожитком, іншими необхідними умовами та ресурсами відповідно до ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності;

- періодичні онлайн-опитування щодо рівня задоволеності умовами навчання;
 - тісна взаємодія кафедр ННІМП та підрозділів УМО зі здобувачами ВО;
 - постійне спілкування викладачів, наукових керівників і гаранта ОП зі здобувачами ВО;
 - розміщення інформації та документів з питань організації освітнього процесу на сайті УМО (<http://surl.li/bhldv>);
 - створення чат-груп викладачів і здобувачів ВО у Viber;
 - групові та індивідуальні консультації викладачів відповідно до графіка (<http://surl.li/bhixf>);
 - проведення зборів здобувачів ВО;
 - допомога в проектуванні індивідуальної освітньої траєкторії;
 - організація дистанційного навчання в умовах карантину та воєнного стану;
 - надання соціально-психологічної допомоги вирішення спірних і конфліктних ситуацій (<http://surl.li/bhlbs>) тощо.
- Відповідно до результатів опитування здобувачів ВО, рівень задоволеності умовами навчання в УМО є дуже високим (<http://surl.li/bhixj> ; <http://umo.edu.ua/rezultati-opituvanaj>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В УМО створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а саме:

- згідно з Правилами прийому ... для осіб з особливими освітніми потребами створено всі умови, регламентовані п.3 Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО в ННІМП УМО (ЗПоложення_про_організі_інф_діял_ННІМП_n2_1.pdf (umo.edu.ua));
- забезпечено доступ до приміщень УМО осіб з інвалідністю, про свідчить висновок за результатами експертизи проведеного технічного обстеження (висновки щодо доступності для осіб з інвалідністю.pdf (umo.edu.ua)).

Серед здобувачів ВО ОП «Публічне управління та адміністрування» немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені відповідно до чинного законодавства України, в тому числі Конституції України, законів України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», «Про запобігання корупції», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів.

Урегулювання конфліктних ситуацій регламентовано Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у УМО (Положення_про_політику_та_процедуру_врегулювання_конфліктних_ситуацій_у_ДЗВО_УМО.pdf (umo.edu.ua)), в якому представлено правила вирішення конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією. У Положенні визначено передумови запобігання конфліктним ситуаціям: планування соціального розвитку колективу, створення належних умов праці, можливості підвищення кваліфікації, умови для кар'єрного зростання, організація відпочинку; відкритість, гласність і колегіальність, доведення виробничих завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів; демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу та ін. У разі виникнення конфліктних ситуацій суб'єкт конфлікту може подати скаргу щодо порушення його прав, свобод, противоправних дій або заяву щодо необхідності вирішення конфлікту до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій, яка створюється наказом ректора на час розгляду скарги.

Політику УМО щодо взаємовідносин членів університетської спільноти, що сприяє запобіганню конфліктних ситуацій, визначено в Етичному кодексі університетської спільноти (проект) (<http://surl.li/bhjiv>), яким передбачено недопущення будь-якої дискримінації членів університетської спільноти за віком, громадянством, місцем проживання, статтю, кольором шкіри, соціальним і майновим станом, національністю, мовою, походженням, фаховою належністю, станом здоров'я, релігійними переконаннями та іншими особливостями; неприпустимість насильства, агресії, сексуальних домагань, корупції.

Розгляд такого роду порушень забезпечує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/acqlv>). Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ДЗВО УМО регулюються Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу у ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3fL6KPz>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3GRGLC7>), Положенням про освітні програми у ННІМП ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3FOpnc7>), Положенням про гаранта ОП ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3uHlpuz>), Положенням про групи забезпечення освітньої програми/спеціальності у ДЗВО УМО (<http://surl.li/hfolx>). Під час реалізації ОП кафедра ПУПМ керується вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності з урахуванням таких базових засад, як Стратегія розвитку університету (<https://bit.ly/3ozeCAv>), Європейських стандартів і

рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, постійно враховує рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. З метою удосконалення ОП за результатами акредитації ОП розробляються коригувальні дії (<https://bit.ly/3H5HRu7>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводиться з урахуванням: змін галузевих та міжнародних вимог щодо підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування; змін ринку праці; пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів (внутрішніх та зовнішніх). Перегляд ОП здійснюється не рідше 1 разу на рік (зазвичай навесні). При перегляді ОП увага приділяється результатам моніторингу рівня задоволеності здобувачів ВО, випускників, викладачів та роботодавців. Зміни до ОП виробляє робоча група під головуванням гаранта ОП. Після підготовки проекту ОП він оприлюднюється на сайті університету і упродовж 1 місяця збираються усі пропозиції щодо його удосконалення. Пропозиції обговорюються на засіданні робочої групи, засіданні Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, засіданні випускової кафедри, засіданні вченої ради ННІМП та затверджується Вченою радою університету. У зв'язку із затвердженням СВО, запровадженням ЄДКІ, пропозиціями стейкхолдерів та змінами на ринку праці, в УМО були внесені відповідні зміни до ОП у 2020 р. та у 2021 р. (<http://surl.li/acwtk>). При внесенні змін до ОП із зміною будь-якої ОК чи РН обов'язково відбувається перегляд усіх складових ОП. Важливу роль відіграють у процесі перегляду ОП та забезпечення умов для її ефективної реалізації внутрішні процедури системи забезпечення якості освіти. На сьогодні в УМО особлива увага приділяється процедурам прийняття рішень із залученням потенціалу Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО УМО (Рада з якості). Рада з якості здійснює свою діяльність у відповідності до Положення про Раду із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3tLkxD>).

Останні зміни до ОП були внесені у 2021 р., зокрема вилучено дисципліни «Системний аналіз, методологія вироблення та прийняття управлінських рішень», розподіливши необхідні програмні результати навчання між іншими дисциплінами; вилучено дисципліну «Інформаційно-аналітична діяльність та комунікаційні технології в публічному» і замість неї введено дисципліну «Цифровий розвиток та електронна демократія», що відповідає вимогам СВО, програмі ЄДКІ та сучасним тенденціям; дисципліну «Публічна політика» перейменовано у дисципліну «Публічна політика та врядування», що забезпечує урахування інституціональних чинників публічної політики; дисципліни «Іноземна мова» перейменовано на «Професійна іноземна мова», «Управління проектами» на «Управління проектами в публічній сфері», що сприяє фокусуванню уваги саме на специфіці публічного управління та адміністрування, «Економічне врядування» на «Економічне врядування та публічні фінанси», що відповідає програмі ЄДКІ. Під час внесення змін до ОП урахувано результати реалізації ОП в 2020-2021 навчальному році, результати опитувань щодо ОП, вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду, законодавчого встановлення вимог щодо проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (<http://surl.li/bhlws>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти в обов'язковому порядку залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності, а саме через: органи студентського самоврядування (<https://bit.ly/3goYcUN>), участь у засіданнях робочої групи з перегляду ОП, участь у засіданнях Вченої ради ННІМП, Вченої ради УМО (<http://surl.li/bhlhd>), Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Університету (<http://surl.li/henhs>), участь в опитуваннях (<https://bit.ly/3zuLOtg>, <http://surl.li/henih>). Проведення анкетувань щодо освітнього середовища, щодо якості проведення навчальних занять, щодо якості викладання дисциплін, яке проводиться відповідно до Плану-графіку проведення соціологічних досліджень за групами стейкхолдерів (<http://surl.li/heniq>) на рівні Університету та опитування, яке проводиться на рівні ННІМП (<https://bit.ly/3zuLOtg>) дозволяє врахувати позицію здобувачів вищої освіти під час перегляду освітньої програми. Так, пропозиції здобувачів ВО були враховані під час перегляду ОП в 2020 р. та в 2021 р., що підтверджується протоколами засідань проектної групи з перегляду ОП (<http://surl.li/bhig>) та безпосередньо змістом ОП (<http://surl.li/acwtk>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Права й обов'язки студентського самоврядування регламентуються Положенням про студентське самоврядування (<https://bit.ly/3tZxBjr>). Органи студентського самоврядування а саме представники Студентської колегії Університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми шляхом включення їх представників до складу вченої ради навчально-наукового інституту менеджменту та психології, Ради з якості із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<http://surl.li/henhs>), Вченої ради УМО (<http://surl.li/bhlhd>), а також шляхом організації системи анкетування (<https://bit.ly/3G6shgA>, <http://surl.li/henih>) здобувачів вищої освіти стосовно якості освітнього процесу. Питання щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Університету розглядаються на Студентській колегії рішення якої враховуються в процесі удосконалення системи.

Органи студентського самоврядування постійно аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів ВО щодо організації освітнього процесу та за потреби звертаються до адміністрації ННІМП. Студенти входять до Вчених Рад ННІМП, Університету, Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. На сьогодні зі сторони представників студентського самоврядування гострих питань щодо ОП не виникало.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості через: участь в питуваннях (<https://bit.ly/33PYaNd>, <http://surl.li/henih>), обговорення напрямів удосконалення ОП. Наприклад, під час процедури перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування» в 2020 р. та в 2021 р. були враховані рекомендації Рубчака М.В. - керівник Експертної групи територіальної організації влади Міністерства розвитку громад та територій України щодо формування компетентностей з розвитку демократичного врядування (<http://surl.li/bhiscg>), що знайшло відображення в назві дисципліни ОП «Цифровий розвиток та електронна демократія», а також змістових складових інших дисциплін (<http://surl.li/acwtk>; <http://surl.li/bhixd>). Пропозиції Київської обласної ради щодо дисциплін з управління місцевим і регіональним розвитком, надані в січні 2022 р. (<http://surl.li/bhivo>), схвально сприйняті в УМО та було прийнято рішення кафедри ПУПМ від 27.01.2022 р. про розроблення на 2022-2023 н.р. відповідних вибіркових дисциплін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання, врахування та поширення серед здобувачів вищої освіти інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників передбачає співпрацю у формі зворотного зв'язку випускової кафедри з випускниками ОП. В Університеті розроблено та затверджено Положення про сприяння працевлаштуванню випускників ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3Kxi401>). У ННІМП відслідковується кар'єрне зростання випускників (на сайті УМО є рубрики «Кар'єрна траєкторія випускників кафедри»: <http://surl.li/bhlkz>, «Випусники – наша гордість»: <https://bit.ly/3Az144L>), де представлена інформація про траєкторії працевлаштування випускників. Через зворотній зв'язок з випускниками ННІМП отримує відгуки студентів і випускників задля оперативного реагування на їх пропозиції (<https://bit.ly/3qWqDJZ>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Діюча в Університеті система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП. Зокрема, онлайн анкетування (<https://bit.ly/3zuLOtg>, <http://surl.li/henih>), яке є постійно доступним для здобувачів вищої освіти щодо якості проведення занять, дозволяє швидко виявляти недоліки під час реалізації ОП і реагувати на них. Згідно з опитуванням у 2023 р., здобувачі схвально оцінили методи та засоби дистанційного навчання під час воєнного стану (<http://surl.li/hfoiw>) та загалом високо оцінюють умови навчання (<http://surl.li/hfojw>). За результатами анкетування зауважень щодо якості викладання дисциплін та інших складових освітнього процесу поки що не надходило. Проте у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за період її реалізації було виявлено такі недоліки: недостатнє залучення до викладання фахівців-практиків, недостатня інтернаціоналізація щодо ОП, зокрема участі НПП та здобувачів ВО в міжнародних проектах та програмах (<http://surl.li/hfgml>). Тому, з метою усунення недоліків заплановано та проводяться науково-практичні конференції із залученням зарубіжних учасників, проводяться інші заходи із зарубіжними учасниками, а також залучення в рамках кожної із дисциплін ОП фахівців-практиків або експертів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Водночас в УМО проводиться робота щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності через аналіз рекомендацій та зауважень, які надавалися експертами з акредитації інших ОП/ОНП. За результатами аналізу складаються плани коригувальних дій (<https://bit.ly/3H5HRu7>), які обговорюються на засіданнях Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<http://surl.li/hfgmz>). Відповідні рішення опубліковані на офіційному сайті (<http://surl.li/hfgnl>).

Наприклад за результатами попередніх акредитацій було проваджено наступне: виділено приміщення для проведення психологічних занять, активізована робота Центру міжнародного співробітництва та освіти з питань формування єдиного підходу до управління процесом закордонного стажування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти всіх рівнів Університету щодо інформування на офіційному сайті (<http://surl.li/hfola>); створено реєстр випускників на офіційному сайті Університету – реєстр випускників аспірантури (<http://surl.li/hfgpa>), випускників ОП (<http://surl.li/bhlkz>); розроблено Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/hfgpm>); систематизовано інформацію на сайті УМО з питань функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності через створення на головній сторінці розділу «Система забезпечення якості освіти»; продовжено розбудовувати процедури академічної доброчесності а саме, на сайті університету систематизовані питання щодо академічної доброчесності (<https://bit.ly/3Hn8LoK>), окремий розділ на сторінці «Студентам»; через систему оголошень проводиться залучення освітянського середовища до заходів УМО (<https://bit.ly/3sarVjJ>) та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені різні структурні підрозділи УМО та учасники академічної спільноти: кафедри, Вчена рада УМО, Вчена рада ННІМП, Рада із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності УМО. Викладачі на рівні кафедр беруть участь в постійному удосконаленні якості ОП, внесенні змін до її компонентів, оптимізації структури і змісту ОП, розробленні і оновленні навчально-методичного забезпечення, обміну інформації щодо використання сучасних технологій у навчанні, пошуку шляхів удосконалення педагогічної майстерності, і постійно її підвищують. Так, наприклад, викладачі кафедр публічного управління та проектного менеджменту брали участь у підвищенні кваліфікації за багатьма вітчизняними і зарубіжними програмами (таблиця 2). Викладачі беруть участь в опитуваннях щодо ефективності функціонування ВСЗАО та в опитуваннях щодо обговорення проектів ОП (<https://bit.ly/32uLOtg>). Представники академічної спільноти беруть участь у засіданнях кафедр, Рад і комісій навчально-наукового інституту, університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами УМО проводиться відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, положень про структурні підрозділи УМО, Вчену раду, Раду якості, вчену раду ННІМП, студентське самоврядування (<http://surl.li/bhiwp>). На рівні університету відповідальність за здійснення процесів несуть: ректорат, відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації; на рівні ННІМП: директорат, навчально-методичний відділ, профільні кафедри, гарант ОП. Здобувачі приймають участь у опитуваннях; кафедри, гарант програм, проектні групи, групи забезпечення ОП забезпечують перегляд ОП; викладачі забезпечують якість ОК; директорат та Вчена рада ННІМП, група забезпечення, допоміжний персонал, органи студентського самоврядування беруть участь в опитуваннях та надають свої пропозиції щодо удосконалення ОП. Структурні підрозділи, які залучені до реалізації заходів із забезпечення якості освіти: центр міжнародного співробітництва та освіти, відділ по роботі з персоналом, відділ організаційної роботи та діловодства, центр мережевих електронних освітніх ресурсів та наукометрії, навчально-методичний центр інформаційно-цифрових систем та технологій, наукова бібліотека, відділ наукової роботи, бухгалтерія, юридичний відділ, дорадчі та консультативні органи: консультаційний центр приймальної комісії, органи студентського самоврядування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу університету регулюються: Статутом ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3KOkqaT>), Правилами Внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3fL6KPz>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3opNITR>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДЗВО УМО (Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (наукового) рівнів, підвищення кваліфікації слухачів у ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3fZUTxd>) та іншими положеннями та процедурами, реєстр яких розміщено на офіційному сайті Університету у розділі «Система забезпечення якості» (<https://bit.ly/3gdmET1>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднення проектів ОП відбувається через їх розміщення на сайті Університету у розділі «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://bit.ly/3rgijER>). Діюча форма електронного звернення щодо зауважень та пропозицій від всіх груп стейкхолдерів щодо оновлення або удосконалення ОП розміщена на сайті Університету (<http://umo.edu.ua/anketuvannja-zvo>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (<http://surl.li/bgyjo>) знаходиться на офіційному сайті УМО в розділі «Освітньо-професійні/ наукові програми та навчальні плани».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- універсальність методології ОП для її застосування представниками різних сфер галузі публічного управління та адміністрування;

- відповідність змісту ОП до вимог СВО та програми ЄДКІ;
 - урахування в ОП передового зарубіжного і вітчизняного досвіду;
 - урахування потреб стейкхолдерів при визначенні ОК та змісту робочих програм навчальних дисциплін;
 - використання новітніх методів навчання та викладання, що стимулюється освітнім середовищем УМО;
 - різноманіття вибіркового дисциплін, що надає широкі можливості здобувачам ВО формувати свою власну освітню траєкторію;
 - можливість здобуття вищої освіти за програмою двох дипломів відповідно до угоди між УМО та Вищою школою управління охороною праці в місті Катовіце (Республіка Польща) (<http://surl.li/bhlwg>);
 - наявність фахового видання категорії «Б», що забезпечує можливість опублікування наукових статей учасників освітнього процесу;
 - високий рівень компетентності викладачів кафедри, що підтверджується відповідністю їх професійних досягнень вимогам п.38 Ліцензійних умов;
- Слабкі сторони ОП:
- недостатнє залучення до викладання фахівців-практиків;
 - недостатня інтернаціоналізація щодо ОП, зокрема участі НПП та здобувачів ВО в міжнародних проєктах та програмах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років стосуються активізації залучення до викладання на ОП фахівців-практиків, участі в міжнародних проєктах та програмах, розширення мережі баз переддипломної практики, розвитку неформальної освіти для викладачів і здобувачів ВО.

Конкретні заходи щодо розвитку ОП:

1. Започаткування співпраці та проведення спільних заходів із зарубіжними і вітчизняними партнерами.
2. Залучення до викладання дисциплін ОП фахівців-практиків, розвиток гостьових і відкритих освітніх заходів, які забезпечують неформальну освіту.
3. Щорічний перегляд і розвиток вибіркового блоку дисциплін ОП відповідно до потреб здобувачів ВО.
4. Проведення у 2023 р. круглого столу «Актуальні проблеми та чинники забезпечення якості освітніх програм «Публічне управління і адміністрування» та «Управління проєктами».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кириченко Микола Олексійович

Дата: 24.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>OK1_Концептуальні засади ПУА.pdf</i>	IuZqUKog+bQaFLNZSPY2efszxValKM/25aWKhcMzR/w=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, фліпчарт, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Організаційно-правові засади публічного управління	навчальна дисципліна	<i>OK2_Організаційно-правові засади ПУ.pdf</i>	MZaco775xR4AMQyCxx8xFphOogVYIAD EogyP7vmn4YE=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, фліпчарт, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Публічна політика та врядування	навчальна дисципліна	<i>OK3_Публічна політика та врядування_РНП.pdf</i>	rojLQcpSqCoSi+ei6AWMDnR4onMi8brSt oh2zmlip2s=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, фліпчарт, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Публічна служба	навчальна дисципліна	<i>OK4_Публічна служба_РНП.pdf</i>	qUmo2oAsc61wyHV7svrWvIXCWCBrI+Wc6HXAYnOJw/g=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, фліпчарт, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Стратегічне управління та управління змінами	навчальна дисципліна	<i>OK5_Стратегічне упр та упр змінами РНП.pdf</i>	jK3c+uprouYo77UO8jX4y6GF0oA6oxuqbp GmgG84KjSk=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, фліпчарт, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Управління проектами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>РП_Управління проектами в публічній сфері.pdf</i>	40Oeye7kSWZR4Hnk9M1tbLi4p92JOEiY5jsFcpAou4Y=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, фліпчарт, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Комунікації у публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK7_Комунікації в ПУ_РНП.pdf</i>	mY13Mop4JCdUIdntGl4e5nMQop+DKYip	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, фліпчарт,

			ioxShoyh5nY=	комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Економічне врядування та публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK8_Економічне врядування.pdf</i>	zW5OvcYzbXr6bfsu2kvjEk1eRovLQNPRsb5YtVhWXU=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, фліпчарт, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Цифровий розвиток та електронна демократія	навчальна дисципліна	<i>OK9_Цифровий розвиток та електронна демократія_РНП.pdf</i>	1e32DRRhSveSjgGmJqdjqpsHNJIwJpS86amiXCEtdJA=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, фліпчарт, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK10_Проф_іноземна мова_ІУА_РНП.pdf</i>	Zm5+kfJ9vCljH9aZTD9dhVmbdL4sAN/25FR9FkPcZIw=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, фліпчарт, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Курсова робота «Публічна політика та врядування»	курслова робота (проект)	<i>OK11_Метод_рек Курсова Публічна політика.pdf</i>	OpgscaJ5FmT5u99wYBijNuQ9XfoshD27dXWRVsU+/1U=	Бібліотека, доступ до Інтернету, мультимедійний проектор, проєкційний екран, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Переддипломна практика	практика	<i>Методичні рекомендації_з_переддипломної_практики.pdf</i>	Zh/2Vpn/DZU/eW/2JcLd8FtdzWnubaXP7U554z4VDg=	Бібліотека, доступ до Інтернету, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації_щодо_підготовки_та_захисту_кваліфікаційних_робіт.pdf</i>	dmL1JV/k9atmTvQU7t65ThBVaGBJ6T/hodIN1FBQcprw=	Бібліотека, доступ до Інтернету, комп'ютер з програмним забезпеченням (Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project)), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Google Meet тощо)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
412186	Мороз Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 014024, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 008567, виданий 27.09.2021</p>	17	Цифровий розвиток та електронна демократія	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.4; 38.6; 38.7; 38.8; 38.10; 38.11; 38.12; 38.19</p> <p>Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. (диплом ДК №014024 від 31.05.2013 р). Тема дисертації: «Розвиток механізмів державного регулювання діяльності інститутів спільного інвестування в Україні».</p> <p>Доцент кафедри економічної політики та врядування, АД 008567, виданий 27.09.2021 р.</p> <p>Публікації: Scopus:</p> <ol style="list-style-type: none"> Korol, V., Dmytryk, O., Karpenko, O., Riadinska, V., Basiuk, O., Kobylnik, D., Moroz, V., Safronova, O., Alisov, E., & Mishchenko, T. (2022). Elaboration of recommendations on the development of the state internal audit system when applying the digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13(115)), 39–48. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252424 Petrovska, I., Safronova, O., Mital O., Ometsynska, N., Moroz, V., Vidomenko, O., Lebedynets, I. ., Shostakovska, A., Maistrenko, Y., & Nosyriev, O. (2021). Improving the organizational and economic support for the development of

enterprises in the hospitality industry in the use of information and communication technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (13 (114)), 29–38. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.247943>

3. Nataliia M. Ridei, Nataliia M. Tytova, Valentyna I. Tymoshenko, Volodymyr V. Moroz, Natalya V. Bibik. Improvement of methodological approaches to determining directions of financial security of Ukraine. Universal Journal of Accounting and Finance 9(4): 613-622, 2021. DOI: <https://doi.org/10.13189/ujaf.2021.090409>

4. Мороз В.В., Шепетько Р.І. Інституційне середовище неоіндустріалізації економіки України в світлі глобальних комплексних індексів. Економічний часопис-XXI. №7-8(2) 2015, С. 12-14. URL: http://soskin.info/userfiles/file/2015/7-8_2_2015/Moroz_Shepetko.pdf

Фахові видання:
1. Мороз В.В., Матвеев М.В. Формування інвестиційних механізмів управління природними ресурсами на рівні місцевого самоврядування в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування (2022 р.). DOI: <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.1/12>

2. Мороз В.В., Воробйов С.В. Розвиток правової культури громадян у сфері охорони довкілля з використанням інструментів цифрового врядування. Збірник наукових праць “Вісник післядипломної освіти”. Випуск 23 (52), 2023. Серія

«Соціальні та поведінкові науки» (психол. 053, екон. 051, держ. управ.281) (Категорія «Б»). [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23\(52\)-149-166](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23(52)-149-166)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Монографії:

1. Клиновий Д.В., Мороз В.В. Система сталих фінансів в забезпеченні сталого розвитку туристичної сфери. Інноваційний розвиток туристичної галузі: актуальні виклики, механізми та регіональні аспекти: монографія / [Безчасний О.У., Бистряков І.К., Клиновий Д.В. та ін.]; за ред. О. У. Безчасного. Київ: ФОР Халіков Р.Х., 2022. С. 80-103. ISBN 978-617-7565-78-8.

2. Мороз В.В., Клиновий Д.В. Діджиталізація публічного управління природними ресурсами України в умовах децентралізації. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: монографія / Н.І. Олійник та ін.; за заг. ред. Н.І. Олійник, О.П. Слюсарчук. Київ: НАДУ, 2020., С. 79-117.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Мороз В.В., Сафронова О.М., Олійник Н.І. Регуляторна політика у сфері господарської діяльності. Конспект лекцій. К. : Вид-во НАДУ, 2020. 150 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни “Регуляторна політика та розвиток підприємництва” для здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” / Розробн.: Мороз В.В., Сафронова О.М. Київ : НАДУ, 2020. 26 с.

3. Галузеві механізми публічного управління в економічній сфері: Роб. прогр. навч. дисципл. [спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування" – другий освітній рівень вищої освіти «магістр».] / Розробн.: Олійник Н.І., Соколова О.М., Мороз В.В., Клиновий Д.В. К.: НАДУ при Президентові України, 2019. 38 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни “Менеджмент інвестиційних проектів та програм” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” / Розробн.: Мороз В.В., Клиновий Д.В. Київ : НАДУ, 2020. 19 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. КОЗАК Тарас
Мирославович, тема
«Реформування
системи пенсійного
забезпечення в умовах
демографічної кризи в
Україні, спеціальність
281 – Публічне
управління та
адміністрування, дата
захисту - 26.05.2021,
спеціалізована вчена
рада Д 26.810.016
Національної академії
державного
управління при
Президентіві України

2. ДИМА Вікторія
Василівна, тема
«Державні механізми
стимулювання
розвитку “зеленої”
економіки в Україні»,
спеціальність 281 –
Публічне управління
та адміністрування,
дата захисту -
30.06.2021,
спеціалізована вчена
рада Д 26.810.014
Національної академії
державного
управління при
Президентіві України

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Офіційний опонент
постійної
спеціалізованої вченої
ради:

1. Управління
водними ресурсами на
засадах спільної
політики України та
Європейського Союзу
– Мепарішвілі Хвича
Нодарович /
Засідання
спеціалізованої вченої
ради Д 26.867.03
Інституту
законодавства
Верховної Ради
України 31 травня
2019 року щодо
розгляду дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.02

2. Механізми
формування та
реалізації державної
політики розвитку
«зеленої» економіки в
Україні – Кумачова
Аліна Сергіївна /
Засідання
спеціалізованої вченої

ради Д 11.107.01
Донецького
державного
університету
управління 21 червня
2019 року щодо
розгляду дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.02

Член разової
спеціалізованої вченої
ради:

1. Реалізація політики
зайнятості щодо
підтримки
підприємництва в
Україні – Іванов
Андрій Вікторович /
Засідання
спеціалізованої вченої
ради Інституту
підготовки кадрів
державної служби
зайнятості України,
30 грудня 2021 року
щодо розгляду
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціалізована вчена
рада ДФ 26.891.016
Інституту підготовки
кадрів державної
служби зайнятості
України.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
2020 р. –
відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
0119U101258
“Розроблення
структурно-
функціональної
моделі створення
територіальних
кластерів в Україні”.

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до

міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. 2019 р. – експерт, консультант проекту «Оцінка державних інституцій щодо рівня їх взаємодії з громадськістю» за фінансової підтримки Проекту ПРООН «Підтримка реформи державної служби в Україні шляхом посилення співпраці громадськості та Уряду». Здійснивав оцінку стану та дієвості (рівень виконання визначених завдань) взаємодії з громадськістю Міністерства фінансів України, надавав рекомендації щодо вдосконалення роботи Мінфіну в частині взаємодії з представниками громадянського суспільства, просуванням принципів належного врядування.

2. 2019-2020 рр. – тренер Канадського Проекту міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (Проект ПРОМІС). Проводив тренінги на тему: «Застосування інвестиційних інструментів в громадах» та «Екологічне бюджетування» для представників об'єднаних територіальних громад 4-х областей (Запорізької, Івано-Франківської, Полтавської, Вінницької);

3. 2021-2022 рр. – консультант, національний експерт з оцінки діяльності консультативно-дорадчих органів у Донецькій області. Проект ПРООН «Добре врядування та залучення громадян для покращення доступу до правосуддя, безпеки, охорони довкілля та соціальної згуртованості на сході України»

Інші публікації:

1. Мороз В., Міхнов К.,

Публічна політика щодо діяльності суб'єктів природних монополій в умовах децентралізації в Україні. Реформа децентралізації в Україні: здобутки та перспективи : матеріали міжнар. круглого столу до Дня місцевого самоврядування в Україні (Київ, 9 груд. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андрєєвої, В. С. Колтун. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2021. с.36-38

2. Володимир Мороз, Володимир Журба. Генеза та перспективи публічної політики щодо розвитку економічної конкуренції в Україні. 30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи: матеріали міжнар. наук.практ. конф. (Київ, 10 верес. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андрєєвої, В. А. Гошовської. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2021. 335 с.

3. Мороз В.В., Клиновий Д.В. Інституціалізація публічно-приватних форм управління сталим розвитком України. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2019. Т. 2. 116 с.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Голова громадської організації «Цифрова агенція е-Екологія»;
Член Громадського комітету при Держенергоефективності України (з вересня 2022 року);
Член громадської ради при Державному

							агентстві резерву України (2020-2022 рр).
422528	Казюк Яніна Мирославівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 005259, виданий 05.02.2016, Диплом доктора філософії ДК 056771, виданий 28.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 056771, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042568, виданий 28.04.2015</p>	10	Економічне врядування та публічні фінанси	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.3; 38.6; 38.7; 38.10; 38.11; 38.12; 38.19; 38.20</p> <p>Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (диплом ДК№ 056771, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 16 грудня 2009 року, протокол № 65-06/6). Тема дисертації – «Державне регулювання міжбюджетних відносин: регіональний аспект».</p> <p>Доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (диплом ДД№ 005259, рішення Атестаційної колегії від 25 лютого 2016 року). Тема докторської дисертації «Державне управління бюджетними ресурсами в умовах децентралізації»</p> <p>Доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування, 12ДЦ042568,, виданий 28.04.2015 р. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. IVAN IOPUSHYNSKYI, LIDIYA HRYHORIEVA, YANINA KAZYUK, ROMAN RUSHCHENKO, VOLODYMYR YATSENKO. MECHANISMS OF ADMINISRATIVE AND TERRITORIAL REFORMS DURING</p>

THE POWER
DECENTRALIZATION
PROCESS IN
UKRAINE, 2022. Issue
1, P. 95-100. URL:
[http://www.magnanimi
tas.cz/12-01-xxvi](http://www.magnanimi
tas.cz/12-01-xxvi)

2. Uliana Nikonenko;
Olena Khalina; Yanina
Kazyuk; Viktor Paliukh;
Serhiy Shevchenko.
INFLUENCE OF
INTERNAL AND
EXTERNAL FACTORS
ON THE
STRUCTURAL
CHANGES OF
NATIONAL
ECONOMY: AN
EXAMPLE OF
UKRAINE. Business,
Management and
Economics
Engineering, 2021. –
Vol. 19, – No.2. URL:
[https://journals.vilniust
ech.lt/index.php/BMEE
/article/view/14472](https://journals.vilniust
ech.lt/index.php/BMEE
/article/view/14472)

3. Казюк Я.М.,
Шатило О.А.
Планування
територіального
розвитку як елемент
забезпечення
національних
інтересів України //
Публічне управління
та адміністрування :
Науковий журнал /
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій. –
Миколаїв, 2021. –
Вип. 21. – С. 23-28.
4. Казюк Я.М., О. Р.
Фесовець. Правові
механізми процесів
інтеграції залізничної
транспортної системи
україни в європейські
стандарти // Вісник :
науковий журнал
НАДУ. 2021. – 1(100).
– (Серія «Державне
управління») – С. 92-
101.

5. Вахович І.М.,
Недопад Г.В., Казюк
Я.М., Галушак В. До
питання
багаторівневості
системи публічного
управління в кризових
умовах військового
вторгнення.
Економічний форум.
Наук. ж-л. Луцьк: РВВ
ЛНТУ, 2022. №3.
С.45-54.

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Казюк Я.М. Регулювання місцевих фінансів та питання розвитку місцевого самоврядування / Я. М. Казюк // Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану : колективна монографія : у 4 т. / заг. ред. : Стефанчук Р. О., Мищак І. М., Савченко Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2022. ISBN 978-617-555-031-1 Т. 2 : Економічна безпека держави, стимулювання і підтримка економіки / відп. ред. Бершеда Є. Р.; Інститут законодавства Верховної Ради України. 2022. 350 с. ISBN 978-617-555-033 2. Казюк Я.М. Фінансова децентралізація в контексті реформування місцевого самоврядування / Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: монографія / авт. кол. Н.І.Олійник, О.П. Слюсарчук, С.А.Дяченко, О.І.Кілієвич, Н.С.Криштоф та ін.; за заг. ред. Н.І.Олійник. – К. : НАДУ, 2019. – С. 270-293
3. Казюк Я.М. Концептуальні підходи до середньострокового бюджетного планування на місцевому рівні / Я. М. Казюк // Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія / Кол. авт.; за заг. ред. проф. Ю.М.Бардачова,

І.П.Лопушинського,
Р.М.Плюща. – Херсон:
Книжкове видання
ФОП Вишемирський
В.С., 2019. С. – 222-
273.

Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Пророчук Микола
Васильович,
спеціалізована вчена
рада ДФ 26.001.273
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
МОН України
прийняла рішення
про присудження
Пророчуку Миколі
Васильовичу ступеня
доктора філософії з
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування на
підставі прилюдного
захисту дисертації
«Механізми взаємодії
публічної влади і
бізнесу у сфері
інфраструктури», за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування, 30
грудня 2021 року.
Диплом доктора
філософії ДР
№004456 від 16
травня 2022 року.

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Член
спеціалізованої вченої
ради НАДУ Д
26.810.02 (до
01.07.2021,
Національна академія
державного
управління при
Президентіві
України, м.Київ)
2. Член
спеціалізованої вченої
ради, Державний
університет
телекомунікацій, Д
26.861.07 Профіль
ради: 25.00.02
«Механізми
державного
управління»

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Експерт з національних фінансів, Фонд міжнародної солідарності (співфінансування Європейської комісії «EU4Skills: Better Skills for Modern Ukraine»), 03.2020-06.2021, 10.2021-02.2022
2. Консультант з фінансів та інструментів регіонального і місцевого розвитку, (Програма USAID ERA Ukraine), 07.2021–10.2021
3. Радник з фінансів та інструментів регіонального і місцевого розвитку, Група радників з впровадження державної регіональної політики в Україні (Програма «U-LEAD з Європою»), 12.2016 - 03.2019
4. Координатор з фінансової децентралізації, Центральний офіс реформ при Мінрегіоні (за підтримки Програми «U-LEAD з Європою»), 12.2016 - 03.2019
5. Експерт з бюджетування та фінансів (Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» (DESPRO), 02.2018 – 07.2018

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Позаштатний консультант Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування (в т.ч. підкомітету з питань регіональної політики та місцевих бюджетів) (2020- по т.ч.), член робочих груп Комітету Верховної Ради

Україні з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування із розробки законодавства з питань місцевого самоврядування та регіональної політики

2. Член робочої групи при Мінфіні з реформування системи управління державними фінансами (місцевих фінансів) (2018- по т.ч.);

3. Співкоординатор робочої групи з місцевих фінансів Ради Донорів при Мінрегіоні з питань впровадження реформи децентралізації в Україні (2017-2019);

4. Консультант експертної групи при Мінрегіоні з питань місцевих бюджетів ОТГ (2016-2019);

5. Член Комісії Мінрегіону з розгляду заявок на проекти, які реалізовувалися за рахунок субвенції з державного бюджету на формування інфраструктури ОТГ (2016-2019);

6. Член робочої групи при Мінфіні з питань відкритих даних щодо публічних фінансів (open budget) (2018-2019)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Казюк Я. Бюджетна декларація на 2022 – 2024 роки: особливості взаємовідносин державного та місцевих бюджетів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://decentralization.gov.ua/news/13661>.

2. Казюк Я. Державна фінансова підтримка сільгосптоваровиробників як один з інструментів розвитку сільських територій [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://decentralization.gov.ua/news/13434>
3. Казюк Я. Як громадам отримати кошти з державного бюджету на розвиток ЦНАП [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://decentralization.gov.ua/news/13397>
4. Казюк Я. Як громадам отримати кошти з Державного бюджету на розвиток спортивної інфраструктури [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://decentralization.gov.ua/news/13397>
5. Казюк Я. Як законопроект №4380 про адмінзбір вплине на бюджет громади [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://decentralization.gov.ua/news/13290>
6. Казюк Я. Фінансування надання адмінпослуг соціального характеру в громадах [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://decentralization.gov.ua/news/13704>
7. Казюк Я. Фінансова децентралізація: результати 2018 року та перспективи 2019 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://decentralization.gov.ua/news/10670?page=2>
8. Казюк Я. У великих громад більше можливостей для розвитку: експерти проаналізували бюджети 665 ОТГ за 2018 рік [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://decentralization.gov.ua/news/10649>
9. Казюк Я. Можна децентралізувати фінанси і повноваження, а от вміння ефективно управляти – мабуть, ні [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://decentralization.gov.ua/news/8101>
10. Казюк Я. Громаді є сенс об'єднуватися, якщо вона здатна буде забезпечити якісні послуги і сталий розвиток, - Яніна Казюк (+фінмоніторинг ОТГ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://decentralization.gov.ua/news/6777?>

page=24
11. Казюк Я. Є всі підстави стверджувати, що децентралізація виконує поставлені завдання [Електронний ресурс].
– Режим доступу: <http://decentralization.gov.ua/news/6583?>
page=26
12. Казюк Я. 20 лідерів ОТГ та що є визначальним критерієм для сталого розвитку громад [Електронний ресурс].
– Режим доступу: <http://decentralization.gov.ua/news/5981?>
page=32
13. Казюк Я. Кожна громада має проаналізувати для себе результати моніторингу їх фінансової спроможності [Електронний ресурс].
– Режим доступу: <https://decentralization.gov.ua/news/6301?>
page=61

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Експерт з національного законодавства з питань публічних фінансів та управління, місцевого самоврядування, ГО «Центр політико-правових реформ», 08.2022 – до т/ч,
2. Консультант з місцевих бюджетів Всеукраїнської асоціації громад (05.2021 - 08.2022)
3. Представник Всеукраїнської асоціації районних та обласних рад у Мінфіні, Мінрегіоні, на засіданнях Урядових та Парламентських комітетів (з питань бюджету; з питань державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування, з питань оподаткування та митної політики), (2015–2018), експерт з питань місцевих фінансів

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

						науково-педагогічної, наукової діяльності) 07.2000-09.2011, Головне фінансове управління Херсонської облдержадміністрації, начальник/заступник начальника відділу зведеного бюджету та міжбюджетних відносин (2005-2011), спеціаліст (2000-2005).	
349421	Ковтун Оксана Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Запорізький Інститут державного та муніципального управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 059436, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028426, виданий 10.11.2011</p>	13	Комунікації у публічному управлінні	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.3; 38.4; 38.7; 38.8; 38.10; 38.12; 38.19</p> <p>Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. (диплом ДК №059436 від 01.07.2010 р). Тема дисертації: «Промислова політика держави як чинник модернізації реального сектору економіки України».</p> <p>Доцент кафедри фінансів і кредиту 12 ДЦ №028426, виданий 10.11.2011 р.</p> <p>Публікації: Scopus: 1. Kovtun Oksana, Opalenko Alla, Ivanylova Oksana. Assessment of the economy structural changes based on the consistency. М3Е2-ЕЕМЛPEED, Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics. Ceur Workshop Proceedings. Vol 2422. (2019) URL: http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper03.pdf 2. Oksana Kovtun, Hanna Danylchuk, Liubov Kybalnyk, Oleksii Sysoiev. Monitoring and modelling of cryptocurrency trend resistance by recurrent and R/S-analysis. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social</p>

and Economic Matters (ICSF 2020). E3S Web Conf. Volume 166. 2020. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613030>

3. Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Oksana Ivanylova, Liubov Kybalnyk, Tetiana Melnyk, Olexandr Serdiuk, Vladimir Zaselskiy. Modelling of Trade Relations between EU Countries by the Method of Minimum Spanning Trees Using Different Measures of Similarity. The Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings, Vol. 271 (2020). PP. 167-186. URL: <https://m3e2.cjournal.s.eu/2020/pdf/EEMLP EED2020/paper13.pdf/>

4. Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Liubov Kybalnyk, Arnold E. Kiv, Oleg Pursky, Galina Berezhna. Modelling of Cryptocurrency Market Using Fractal and Entropy Analysis in COVID-19. The Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings. Vol.271 (2020). PP. 352-371. URL: <https://m3e2.cjournal.s.eu/2020/pdf/EEMLP EED2020/paper40.pdf>

5. Serhieieva Liudmyla, Kovtun Oksana, Opalenko Alla, Ivanylova Oksana. Structural shifts in the system of higher education of Ukraine in the realm of the specialists supply for the national economy. International Journal of Industrial Engineering & Production Research, Volume 31, Issue 4 (11-2020) URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1136-en.html> ISSN: 2345-363X

6. Hanna B. Danylchuk, Liubov O. Kibalnyk, Oksana A. Kovtun, Oleg

I. Pursky, Zenon Stachowiak. Fuzzy modelling of the country's migration attractiveness. Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics 2021 (M3E2-MLPEED 2021). Proceedings of the Selected and Revised Papers of 9th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2021). Odessa, Ukraine, May 26-28, 2021. CEUR Workshop Proceedings, vol. 3048 (2021). pp. 211-224. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3048/>

Фахові видання:
1. Kovtun Oksana, Opalenko Alla, Danylchuk Hanna. Assessment of the structural changes under transition of Ukraine towards postindustrial economy. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2019. Випуск 4. С. 101-112. DOI: <https://doi.org/10.31651/2076-5843-2019-4-101-112>

2. Алейнікова О.В., Бережна Г.В, Ковтун О.А. Забезпечення стійкості результатів міжнародних донорських програм та проєктів місцевого розвитку в контексті децентралізації в Україні: методи та рекомендації для керівників проєктів. Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2021. Вип. 17(46). С. 117-142. DOI: [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-17\(46\)](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-17(46))

3. Васильєв М.А., Ковтун О.А. Теоретичне обґрунтування змісту категорії «перевірка» у сфері державного контролю за використанням та охороною земель сільськогосподарськог

о призначення.
Наукові перспективи.
Серія «Державне управління». 2022.
Вип. 7(25). С. 43-60.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-43-60](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-43-60)

4. Ковтун О.А.,
Віховський О.О.
Теоретико-
концептуальні
підходи щодо
визначення дефініції
«публічний контроль»
в контексті сучасної
парадигми публічного
управління. Публічне
управління та
адміністрування в
Україні. 2022. Вип. 30.
С. 43-60. DOI:
<https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.30.8>

5. Ковтун О.А.,
Віховський О.О. Види
публічного контролю
у концепті сучасних
тенденцій розвитку
громадянського
суспільства. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2022. № 9.
DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.9.7>

6. Ковтун О.А.,
Боголепова А.В.
Актуальні проблеми
подолання корупції в
умовах війни та
поствоєнний період.
Літопис Волині. 2022.
№27. С. 251-256. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.27.41>

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

Монографії:
1. Ковтун О.А.,
Опаленко А.М.
Структурні зрушення
в системі вищої освіти
України щодо
забезпечення
національної
економіки фахівцями
з менеджменту.
Економічні, соціальні
та інформаційні

механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: колективна монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. Розділ II. С. 24-46.

2. Бережна Г.В., Ковтун О.А. Забезпечення сталості результатів міжнародних донорських програм та проєктів місцевого розвитку: методи та рекомендації для керівників проєктів. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: колективна монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. Розділ III. С. 47-64.

3. Berezhna G., Kovtun O. Women in project management: current state, challenges, prospects. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: колективна монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. Розділ IV. С. 88-100.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю
три найменування

1. Робоча програма та
силабус дисципліни
Управління
проектною командою.
URL:

<http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-upzd/upravlinnja-projektnoju-komandoju>

2. Методичні
рекомендації для
підготовки та захисту
кваліфікаційних робіт
зі спеціальності
"Менеджмент", ОПП
"Управління
проектами". URL:

<http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-upzd/metodichni-rekomendaciji-dlja-pidgotovki-ta-zakhistu-kvalifikacijnih-robit-zi-specijalnosti-menedzhment-opp-upravlinnja-projektami>

3. Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи із дисципліни
«Публічна політика та
врядування». URL:

<http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-upzd/metodichni-vkazivki-do-vikonannja-kursovoj-roboti-iz-disciplini-publichna-politika-ta-vrjaduvannja>

4. Методичні
рекомендації для
підготовки та захисту
кваліфікаційних робіт
зі спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
URL:

<http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-upzd/metodichni-rekomendaciji-dlja-pidgotovki-ta-zakhistu-kvalifikacijnih-robit-zi-specijalnosti-281-publichne-upravlinnja-ta-administruvannja>

5. Робоча програма та
силабус дисципліни
«Комунікації в
публічному
управлінні». URL:

<http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-upzd/komunikaciji-v-publichnomu-upravlinni>

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Рецензент в спеціалізованій вченій раді ДФ26.455.001 для присудження ступеня доктора філософії галузі знань «Публічне управління та адміністрування», спеціальність «Публічне управління та адміністрування» із захисту Марусіної Л.М. (наказ МОНУ №72 від 20.01.2021 р.)

2. Рецензент в спеціалізованій вченій раді ДФ26.455.002 для присудження ступеня доктора філософії галузі знань «Публічне управління та адміністрування», спеціальність «Публічне управління та адміністрування» із захисту Цигана В.В. (наказ МОНУ №72 від 20.01.2021 р.)

3. Рецензент в спеціалізованій вченій раді ДФ26.455.009 для присудження ступеня доктора філософії галузі знань «Публічне управління та адміністрування», спеціальність «Публічне управління та адміністрування» із захисту Сандрачука Я.В. (наказ МОНУ №1214 від 10.11.2021 р.)

4. Рецензент в спеціалізованій вченій раді ДФ26.455.014 для присудження ступеня доктора філософії галузі знань «Публічне управління та адміністрування», спеціальність «Публічне управління та адміністрування» із захисту Супруна К.В. (наказ МОНУ 1352 від 10.12.2021 р.)

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що
індексується в
бібліографічних базах

Член редакційної
колегії:
Збірник наукових
праць «Вісник
післядипломної
освіти», Серія
«Управління та
адміністрування»
(категорія «Б» за
спеціальністю 281, м.
Київ, Україна),
Свідоцтво про
державну реєстрацію:
серія KB № 22086-
11986P від 16 травня
2016 р., ISSN 2522-
9958; ID 48028

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”

Проект Еразмус+
напряму ім. Жана
Моне (620395-EPP-1-
2020-1-UA-EPPJMO-
SUPPA) «EU-EaP
future avenues:
boosting joint initiatives
of academia and civil
society in Ukraine»

Інші публікації:
1. Kovtun O., Opalenko
A., Ivanylova O.
Assessment of the
structural changes of
the national economy of
Ukraine based on the
consistency. SHS
WebConf., 65 (2019)
04002. DOI:
[https://doi.org/10.1051/
shsconf/20196504002](https://doi.org/10.1051/shsconf/20196504002)

2. Hanna B. Danylchuk,
Liubov O. Kibalnyk,
Oksana A. Kovtun, Oleg
I. Pursky, Zenon
Stachowiak. Fuzzy
modelling of the
country's migration
attractiveness. Machine
Learning for Prediction
of Emergent Economy
Dynamics 2021 (M3E2-
MLPEED 2021).
Proceedings of the
Selected and Revised
Papers of 9th
International
Conference on
Monitoring, Modeling
& Management of
Emergent Economy
(M3E2-MLPEED
2021). Odessa, Ukraine,
May 26-28, 2021.
CEUR Workshop
Proceedings, vol. 3048
(2021). pp. 211-224.

URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3048/>

3. Galina V. Berezchna, Oksana A. Kovtun, Hanna B. Danylchuk, Vitalina O. Babenko, Pavlo P. Nechypurenko. Training on Gender Mainstreaming in Project Management: Case of International Donor Programs and Projects for Ukrainian Local Communities' Development. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Volume 1: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 39-60. DOI: <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>

4. Oksana Kovtun, Hanna Danylchuk, Liubov Kibalnyk. Models of financial market dynamics by entropic methods in the period of systemic crises. FAI International Conference «Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management» (SMTESM-2021). Conference Proceedings. 2021. Vol 7(II). pp. 128-130. URL: <https://www.faipublications.com/vol-7-ii-2021-isbn-978-93-91342-63-0>

5. Ковтун О.А. Організаційні механізми відновлення житлового фонду України у поствоєнний період. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 38-41. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730934/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80>

						<p>%Do%BD%Do%B8%Do%BA%2o%D1%82%Do%B5%Do%B7_%Do%A2%Do%BE%Do%BC%2o%Do%86%Do%86.pdf</p> <p>6. Ковтун О.А., Віховський О.О. Трансформація механізмів публічного контролю в транспортній галузі в період воєнного стану. Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди: матеріали III науково-практичної конференції / наук. ред. О.М. Спирін, О.А. Остряньська. Київ – Житомир : НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ЖДУ ім. І. Франка 2022. С. 201-203.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Гендерний креативний простір» Член ГО «Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права»</p>	
104780	Івкін Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом магістра, Київський орден Леніна і ордена Жовтневої Революції державного університету ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: романо-германські мови та література, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Академії педагогічних наук України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 062807, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	17	Професійна іноземна мова	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.3; 38.4; 38.7; 38.8; 38.19; 38.20</p> <p>Фахові видання України: 1. Карамушка, Л., Терещенко, К., Креденцер, О., Івкін, В., Лагодзінська, В., Ковальчук, О., & Вознюк, А. (2021). Толерантність до невизначеності як детермінанта забезпечення психологічного здоров'я освітнього персоналу в умовах соціальної напруженості. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 4(24), 30-38. https://doi.org/10.31108/2021.4.24.4 2. Карамушка, Л., Креденцер, О., Терещенко, К., Лагодзінська, В., Івкін, В., & Ковальчук, О. (2022). Особливості</p>

039881,
виданий
23.09.2014

психічного здоров'я персоналу освітніх та наукових організацій в умовах війни.
ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 1(25), 62-74.
<https://doi.org/10.31108/2022.1.25.7>
3. Ivkin, V. (et al) Organizational and psychological factors in the development of social tension in educational organizations and conditions for its overcoming // Організаційна психологія. Економічна психологія. – К. : Логос, 2018. – № 2(13). – С. 68-74
4. Ivkin, V. (et al) Educational staff ambiguity intolerance: relationship with organizational tension / Організаційна психологія. Економічна психологія. – К. : Логос, 2018. – № 3(14). – С. 42-49.
5. Ivkin, V.M. Organizational and psychological factors in the development of social tension in educational organizations and conditions for its overcoming / L.M. Karamushka, K.V. Tereshchenko, O.V. Kredentser, V.I. Lagodzinska, O.S. Kovalchuk, V.M. Ivkin // Організаційна психологія. Економічна психологія. – К.: Логос, 2018. – № 2(13). – С. 68-74
6. Івкін В.М. Зміст, основні характеристики організаційної культури освітніх організацій та її спеціальні функції в умовах соціальної напруженості / Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Терещенко К.В., Івкін В.М., Лагодзінська В.І., Ковальчук О.С. // Актуальні проблеми психології: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія : зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН

України / за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019. – Т. 1. – Вип. 51. – С. 10-17.

7. Івкін В.М. Психологічні чинники соціальної напруженості в освітніх організаціях: основні види та методики дослідження / Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Терещенко К.В., Івкін В.М., Лагодзінська В.І., Ковальчук О.С. // Актуальні проблеми психології: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія : зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019. – Т. 1. – Вип. 52. – С. 10-18.

8. Івкін В.М. Емпіричне дослідження структурних компонентів психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій / Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Терещенко К.В., Івкін В.М., Лагодзінська В.І., Ковальчук О.С. // Актуальні проблеми психології: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія : зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019. – Т. 1. – Вип. 57. – С. 22-31.

Монографії:
1. Алейнікова О.В., Дубініна О.В., Ковтун О.А., Бережна Г.В., Івкін В.М., Вініченко А.А., Шмагун А.В. та ін. Економічні, соціальні та інформаційні механізми

формування та вдосконалення системи управління проектами: кол. монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. 396 с.
<https://tinyurl.com/345mfub9>

2. Психолого-організаційні детермінанти забезпечення психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах соціальної напруженості : кол. монографія / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, В. М. Івкін [та ін.] ; за ред. Л. М. Карамушки. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2021. 288 с. (12,0 д.а.)
<https://tinyurl.com/bdaahvz7>

3. Психологічні технології підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості : кол. монографія / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, Івкін В.М. [та ін.] ; за ред. Л. М. Карамушки. – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2018. – 240 с.
<http://lib.iitta.gov.ua/712691/>

Навчальні посібники:

1. Ivkin, V.M. The English-Ukrainian Mini-Dictionary of Psychological Terms: Organizational and Economic Psychology / Ed. Karamushka L.M. – K.: Millennium, 2017. - 30 с. ISBN 966-8063-57-7

2. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л. М. Карамушки. – К.: Фірма «ІНККОС», 2017. – 366 с. (у співавторстві)
<https://tinyurl.com/5db2fedn>

3. Синдром «професійного вигорання» та професійна кар'єра

працівників освітніх організацій: гендерні аспекти: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти. – К.: Міленіум , 2018. – 368 с. (у співавторстві)
Робочі програми:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійне та наукове спілкування: державна та іноземна мови» освітньо-професійної програми «Управління проектами», спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.. К. 2022 ДЗВО «УМО» Режим доступу <https://drive.google.com/file/d/18nYmlsM7smgmigSWR-JHad7AgAxdDSpq/view?usp=sharing>
2. Робоча програма навчальної дисципліни Програма вивчення нормативної дисципліни «Психологія управління» освітньо-професійної програми підготовки магістрів напрямку 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010013 «Управління проектами». К. 2022 ДЗВО «УМО» Режим доступу https://drive.google.com/file/d/1837w57g-Xd_e89m4TJPlo8djdTy1sch5/view?usp=sharing
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. К. 2021 ДЗВО «УМО» Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/10oQQQu1ZQxgnoqFHmdQ8UbQ44yueKPP/view?usp=sharing>
Методичні рекомендації:
1. Івкін В.М. Психологічні технології підготовки освітнього персоналу

до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості : методичні рекомендації / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, Івкін В.М. [та ін.]; за ред. Л. М. Карамушки. – К., 2018. – 48 с.

Член Спеціалізованої Вченої Ради із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності «19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія» Київського Національного торговельно-економічного університету. Відповідальний виконавець НДР «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами» 2019–2021 рр.(РК № 0119U000543); «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (2020–2025 рр.).

Член виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів і психологів праці (УАОППП); Член редакційної колегії Інформаційного бюлетеню Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці; Член редакційної колегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми психології», т. 1 «Організаційна психологія. Економічна психологія» Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; Член редакційної колегії наукового журналу

							«Організаційна психологія. Економічна психологія» Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (індексується в наукометричних базах даних Index Copernicus та Google Scholar); Діючий перекладач англійської мови (усний і письмовий).
399056	Дегтярєва Ія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.050201 "Менеджмент організацій", Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003379, виданий 16.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 031359, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 041403, виданий 26.02.2015, Аттестат професора АП 002665, виданий 15.04.2021</p>	9	Стратегічне управління та управління змінами	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.2; 38.3; 38.6; 38.7; 38.8; 38.10; 38.11; 38.19; 38.20 Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – місцеve самоврядування (диплом № 031359, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 грудня 2005 року, протокол № 124-06/7). Тема дисертації – «Домінанти державної політики розвитку місцевого самоврядування в Україні».</p> <p>Доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (диплом № 003379, рішення Атестаційної колегії від 16 травня 2014 року). Тема докторської дисертації «Державні механізми підвищення конкурентоспроможності регіону»</p> <p>Професор кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом АП №002665, виданий 15.04.2021 р.</p> <p>Публікації: Scopus: 1. Barchan G., Demikhov O., Cherkashyna L., Dehtyarova I., Demikhova N. A complex of regional ecological and medico-social factors: evaluation of dysplastic dependent pathology of the bronchopulmonary system // Polish</p>

Medical Journal -
Polski merkuriusz
lekarski: organ
Polskiego Towarzystwa
Lekarskiego. – 2020. –
№ XLVIII (283). – P.
49-54. URL:
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/25849>

2. Demikhov O.,
Dehtyarova I., &
Demikhova N. Actual
aspects of public health
policy formation on the
example of Ukraine //
Bangladesh Journal of
Medical Science 19 (3):
358-364, 2020. DOI:
<https://doi.org/10.3329/bjms.v19i3.45850>

3. Demikhov O.,
Dehtyarova I.,
Motrechko V.,
Demikhova N., Kroitor
V. Management aspects
of children's health:
dysplasticdependent
pathology of the
bronchopulmonary
system and ecological
heterogeneity of the
environment
//AZƏRBAYCAN TİBB
JURNALI: Azerbaijan
medical journal. 2022.
February. Volume 62.
Issue 02. P.1207-1210.
URL:
<https://www.azerbaijanmedicaljournal.com/volume/AMJ/62/02/management-aspects-of-childrens-health-dysplastic-dependent-pathology-of-the-bronchopulmonary-system-and-ecological-heterogeneity-of-the-environment-62a5ac50451e7.pdf>

4. Demikhov O.I.,
Shipko A.F., Heera
Harpreet Singh, Najar
Saleh, Shklyar S.P.,
Dehtyarova I.O.
Intersectoral
component of the
healthcare management
system: Regional
programs and
assessment of the
effectiveness of
prevention of
bronchopulmonary
dysplasia. TİBB
JURNALI : Azerbaijan
journal. ATJ, 2020,
№2, 88-96. URL:
http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/26869/1/ATJ_2_2020_39.pdf

5. Demikhov, O.,
Dehtyarova, I., Rud, O.,
Khotyeev, Y., Kuts, L.,
Cherkashyna, L.,
Demikhova, N., &
Orlovskiy, A. (2020).
Arterial hypertension
prevention as an actual

medical and social problem. Bangladesh Journal of Medical Science, 19(4), 722–729. DOI: <https://doi.org/10.3329/bjms.v19i4.46632>

Web of science:

1. Horbliuk S., Dehtiarova I. Approaches to urban revitalization policy in light of the latest concepts of sustainable urban development Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7 No. 3, 2021. P. 46–55. URL:

<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1185/1224> (DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-3-46-55>)

2. Verbivska L., Lutsiv R., Dehtiarova I., Melnyk T., Domin M. Analysis of Current Trends in the Regional Smart Economy: Challenges and Prospects for Ukraine // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. 1(42). P. 351–360. URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5830/ANALYSIS%20OF%20CURRENT%20TRENDS%20IN%20THE%20REGIONAL%20SMART%20ECONOMY%20CHALLENGES%20AND%20PROSPECTS%20FOR%20UKRAINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3718>)

Статті у фахових виданнях категорії «Б»

1. Деміхов О.І., Дегтярьова І.О. Розвиток організаційно-правових засад застосування цифрових технологій у сфері громадського здоров'я // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Вип. 1/2020. С. 80-87. URL: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DB

N=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=znprnadu_2020_1_12 (DOI: 10.36.030/2664-3618-2020-1-80-87)
2. Савков А.П., Дегтярьова І.О. Удосконалення освітньо-професійних програм у галузі публічного управління та адміністрування в контексті забезпечення сталого розвитку // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентіві України / за заг. ред. А. П. Савкова. К.: НАДУ, 2020. С. 15-20.
3. Горблюк С.А., Дегтярьова І.О. Модель міста як об'єкта ревіталізації // Вісник Національної академії державного управління при Президентіві України: наук. журнал. 2020. № 3. С. 59-66. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vnaddy_2020_3_10 (DOI: 10.36030/2310-2837-3(98)-2020-59-66)
4. Деміхов О.І., Дегтярьова І.О. Місто як кластер здорового способу життя: зв'язок публічної політики громадського здоров'я з формуванням культури здоров'я в місті. Демократичне врядування: 2020. № 25. URL: <https://science.lpnu.ua/uk/dg/vsi-vypusky/vypusk-125-2020/misto-yak-klaster-zdorovogo-sposobu-zhyttya-zvyazok-publichnoyi> (DOI: <https://doi.org/10.33990/2070-4038.25.2020.213667>)
5. Репп Г.І. Вакуленко В.М., Дегтярьова І.О. Механізми багаторівневої кластерної політики: сутність, типи та

змістові складові // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. ОРІДУ. Вип. 2(83). Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. С.97-103. URL: <http://uran.oridu.odessa.ua/article/view/237259> (DOI: <https://doi.org/10.35432/1993-8330arpa2832021237259>)

6. Мельник Т. О., Дегтярьова І. О. Спеціальні компетентності фахівців, які здійснюють інформаційно-аналітичне забезпечення публічного управління регіональним розвитком. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 18. С. 72–77. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7607&i=11> (DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.18.72>)

7. Дегтярьова І.О., Крилов М.С. Типологія інструментів публічного регулювання на основі системного підходу // Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» серія «Соціальні та поведінкові науки». випуск 23(52) 2023. С. 133–148. URL: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/23_52_2023/social/Bulletin_23_52_Social_and_behavioral_sciences_Dehtiarova_%D0%9Arylov.pdf (DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23\(52\)-133-148](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23(52)-133-148))

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Патент на корисну модель № 148886 «Спосіб оцінки профілактичного потенціалу населення

регіону з урахуванням рівня якості довкілля» (Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 29.09.2021). Винахідники: Деміхов Олексій Ігорович, Орловський Віктор Феліксович, Дегтярьова Ія Олександрівна, Деміхова Надія Володимирівна, Черкашина Лідія Володимирівна, Барчан Ганна Сергіївна, Шкляр Антон Сергійович, Деміхов Андрій Олексійович

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інновації в муніципальному управлінні // Місцеве самоврядування: підручник / за ред. В.М. Вакулєнка, Ю.Ф. Дехтяренка, В.С. Куйбіді. Київ: НАДУ, 2019. 672 с. (авт. С.191-200, 426-439).
2. Цифровий розвиток та електронна демократія: навчальний посібник / О. І.Деміхов, І.О.Дегтярьова, В.В.Мороз. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. 2023. 125 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документи про присудження наукового ступеня:
1. Горблюк Сергій Анатолійович, тема «Механізми формування регіональних інноваційних систем», спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління, дата захисту - 25.10.2017, спеціалізована вчена рада Д 26.810.01 Національної академії державного управління при

Президентів України
2. Деміхов Олексій
Ігорович, тема
«Формування та
реалізація публічної
житлової політики в
Україні»,
спеціальність 25.00.02
- механізми
державного
управління, дата
захисту - 18.09.2018,
спеціалізована вчена
рада Д 26.810.01
Національної академії
державного
управління при
Президентів України
3. Сухарська Лариса
Вікторівна, тема
«Організація
фінансового
забезпечення
розвитку
територіальних
громад»,
спеціальність 25.00.04
- місцеве
самоврядування, дата
захисту - 15.10.2019,
спеціалізована вчена
рада Д 26.810.02
Національної академії
державного
управління при
Президентів
України.

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Національної
академії державного
управління при
Президентів України
– Д 26.810.01 (2016-
2021 рр.)

Офіційний опонент
постійної
спеціалізованої вченої
ради:
1. Механізми
модернізації
регіональної
економічної політики
в Україні в умовах
інтеграційних
процесів - Дунаєв Ігор
Володимирович /
Засідання
спеціалізованої вченої
ради Д 64.858.01
Харківського
регіонального
інституту державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентів України
25 травня 2018 р.

щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02

2. Напрями удосконалення комплексного механізму державного управління інвестиціями в регіональний розвиток - Дуков Дмитро Федорович / Засідання спеціалізованої вченої ради К 41.863.01 Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України 20 квітня 2018 р. щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02

3. Механізми взаємодії громадянськості з органами публічної влади в Україні - Шаульська Галина Миколаївна / Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.867.02 Інституту законодавства Верховної Ради України 13 жовтня 2017 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02

4. Механізм публічного управління процесом формування та узгодження пріоритетів регіонального розвитку України в умовах децентралізації - Дзядзіна Наталя Миколаївна / Засідання спеціалізованої вченої ради К 41.863.01 Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України

14 грудня 2019 р. щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02
5. Теоретико-методологічні засади державної політики розвитку урбанізованих територій в Україні – Кравченко Сергій Григорович / Засідання спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України 9 грудня 2021 р. щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02

Член разової спеціалізованої вченої ради:

1. Механізми публічного управління у сфері поводження з твердими побутовими відходами - Зюзь Ольга Сергіївна / Засідання спеціалізованої вченої ради Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України 18 червня 2021 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізована вчена рада ДФ 64.858.004 Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (наказ МОН України від 07.06.21 № 631)

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 2017-2019 рр. – Заступник головного редактора наукового фахового видання “Вісник Національної академії державного управління при Президентіві України” 2021 р. - т. ч. – член редакційної колегії Збірника наукових праць «Вісник післядипломної освіти», серія «Управління та адміністрування»

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. 2018-2019 рр. – тренер Проекту «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (ПУЛЬС), що впроваджувався Асоціацією міст України у партнерстві з Українською асоціацією районних та обласних рад за фінансової підтримки USAID

2. 2020 р. – участь у створенні навчального курсу «Як діяти далі: державним службовцям про сталий розвиток», що розроблявся у рамках проекту «Онлайн-освіта задля сталого розвитку» Програми розвитку ООН в Україні за фінансової підтримки Уряду Німеччини через Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, зокрема Модулю 9 «Розбудова багаторівневого врядування задля сталого розвитку» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2/about).

3. 2019-2021 рр. – тренер та спікер у

Проекті «Добре врядування для розбудови потенціалу громади» (реалізується в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за проектом «Ефективне врядування та залучення громадян для покращення доступу до правосуддя, безпеки, охорони довкілля та соціальної згуртованості на сході України» за підтримки Уряду Королівства Данії, Швейцарської агенції розвитку та співробітництва (SDC) та Шведського агентства з питань міжнародного співробітництва (Sida) – для представників органів місцевого самоврядування окупованих територій Донецької і Луганської областей.

4. 2021 р. – т.ч. керівник проекту «Новітня академія демократичного управління» ГО «Експертно-аналітичний центр публічного врядування і права».

5. 2022 р. – участь у створенні навчального курсу «Управління кризовим реагуванням та інтеграція внутрішньо переміщених осіб у територіальних громадах в умовах воєнного стану», що розроблявся у рамках проекту «Мери за економічне зростання», що фінансується Європейським Союзом та реалізується Програмою розвитку ООН в Україні, зокрема Модулю 2 «Антикризове управління у діяльності органів місцевого самоврядування» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+CM101+2022_T3/about?utm_source=telegram&utm_medium=social&utm_campaign=tg-pron-announce161122).

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Радник з питань регіонального розвитку Української асоціації районних та обласних рад (рішення правління УАРОР від 4 грудня 2018 р.)

2. Експерт, член журі ІІ-го Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» з нагоди 25-річчя заснування інституції Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, вересень-грудень 2022 р.

3. Член робочої групи Комітету з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування Верховної Ради України з питання підготовки проекту Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування» (реєстр. №6504) до другого читання, грудень 2022 р. – березень 2023 р.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Голова правління громадської організації «Експертно-аналітичний центр публічного врядування і права»

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 6 років в органах публічної влади:

						<p>1. 05.1999-11.2002 – виконавчий апарат обласної ради (спеціаліст I категорії з питань кадрової роботи відділу організаційної та кадрової роботи; консультант, завідувач сектору кадрової роботи відділу правового забезпечення; завідувач інформаційно-аналітичного відділу)</p> <p>2. 11.2005-11.2008 – Сумська обласна державна адміністрація (заступник начальника головного управління економіки – начальник управління розвитку підприємництва)</p>	
412186	Мороз Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 014024,</p>	17	Публічна служба	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.4; 38.6; 38.7; 38.8; 38.10; 38.11; 38.12; 38.19</p> <p>Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. (диплом ДК №014024 від 31.05.2013 р.) Тема дисертації: «Розвиток механізмів державного регулювання діяльності інститутів спільного інвестування в Україні».</p> <p>Доцент кафедри економічної політики та врядування, АД 008567, виданий 27.09.2021 р.</p> <p>Публікації: Scopus: 1. Korol, V., Dmytryk, O., Karpenko, O., Riadinska, V., Basiuk, O., Kobylnik, D., Moroz, V., Safronova, O., Alisov, E., & Mishchenko, T. (2022). Elaboration of recommendations on the development of the state internal audit system when applying the digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise</p>

виданий
31.05.2013,
Атестат
доцента АД
008567,
виданий
27.09.2021

Technologies, 1(13(115),
39–48. DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252424>

2. Petrovska, I., Safronova, O., Mital O., Ometsynska, N., Moroz, V., Vidomenko, O., Lebedynets, I. ., Shostakovska, A., Maistrenko, Y., & Nosyriev, O. (2021). Improving the organizational and economic support for the development of enterprises in the hospitality industry in the use of information and communication technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (13 (114), 29–38. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.247943>

3. Nataliia M. Ridei, Nataliia M. Tytova, Valentyna I. Tymoshenko, Volodymyr V. Moroz, Natalya V. Bibik. Improvement of methodological approaches to determining directions of financial security of Ukraine. Universal Journal of Accounting and Finance 9(4): 613-622, 2021. DOI: <https://doi.org/10.13189/ujaf.2021.090409>

4. Мороз В.В., Шепетько Р.І. Інституційне середовище неоіндустріалізації економіки України в світлі глобальних комплексних індексів. Економічний часопис-XXI. №7-8(2) 2015, С. 12-14. URL: http://soskin.info/userfiles/file/2015/7-8_2_2015/Moroz_Shepetko.pdf

Фахові видання:
1. Мороз В.В., Матвеєв М.В. Формування інвестиційних механізмів управління природними ресурсами на рівні місцевого самоврядування в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування (2022 р.). DOI: <https://doi.org/10.3283>

8/TNU-2663-6468/2022.1/12

2. Мороз В.В., Воробйов С.В. Розвиток правової культури громадян у сфері охорони довкілля з використанням інструментів цифрового врядування. Збірник наукових праць "Вісник післядипломної освіти". Випуск 23 (52), 2023. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (психол. 053, екон. 051, держ. управ.281) (Категорія «Б»). [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23\(52\)-149-166](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23(52)-149-166)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Монографії:
1. Клиновий Д.В., Мороз В.В. Система сталих фінансів в забезпеченні сталого розвитку туристичної сфери. Інноваційний розвиток туристичної галузі: актуальні виклики, механізми та регіональні аспекти: монографія / [Безчасний О.У., Бистряков І.К., Клиновий Д.В. та ін.]; за ред. О. У. Безчасного. Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2022. С. 80-103. ISBN 978-617-7565-78-8.

2. Мороз В.В., Клиновий Д.В. Діджиталізація публічного управління природними ресурсами України в умовах децентралізації. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: монографія / Н.І. Олійник та ін.; за заг. ред.. Н.І.

Олійник, О.П.
Слюсарчук. Київ:
НАДУ, 2020., С. 79-117.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Мороз В.В., Сафронова О.М., Олійник Н.І. Регуляторна політика у сфері господарської діяльності. Конспект лекцій. К. : Вид-во НАДУ, 2020. 150 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни “Регуляторна політика та розвиток підприємництва” для здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” / Розробн.: Мороз В.В., Сафронова О.М. Київ : НАДУ, 2020. 26 с.

3. Галузеві механізми публічного управління в економічній сфері: Роб. прогр. навч. дисципл. [спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування" – другий освітній рівень вищої освіти «магістр».] / Розробн.: Олійник Н.І., Соколова О.М., Мороз В.В., Клиновий Д.В. К.: НАДУ при Президентові України, 2019. 38 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни “Менеджмент інвестиційних проектів та програм” для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” / Розробн.: Мороз В.В., Клиновий Д.В. Київ : НАДУ, 2020. 19 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. КОЗАК Тарас Мирославович, тема «Реформування системи пенсійного забезпечення в умовах демографічної кризи в Україні, спеціальність 281 – Публічне управління та адміністрування, дата захисту - 26.05.2021, спеціалізована вчена рада Д 26.810.016 Національної академії державного управління при Президентіві України

2. ДИМА Вікторія Василівна, тема «Державні механізми стимулювання розвитку “зеленої” економіки в Україні», спеціальність 281 – Публічне управління та адміністрування, дата захисту - 30.06.2021, спеціалізована вчена рада Д 26.810.014 Національної академії державного управління при Президентіві України

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент постійної спеціалізованої вченої ради:
1. Управління водними ресурсами на засадах спільної політики України та Європейського Союзу – Мепарішвілі Хвича Нодарович / Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.867.03 Інституту законодавства Верховної Ради

Україні 31 травня 2019 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02
2. Механізми формування та реалізації державної політики розвитку «зеленої» економіки в Україні – Кумачова Аліна Сергіївна / Засідання спеціалізованої вченої ради Д 11.107.01 Донецького державного університету управління 21 червня 2019 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02

Член разової спеціалізованої вченої ради:
1. Реалізація політики зайнятості щодо підтримки підприємництва в Україні – Іванов Андрій Вікторович / Засідання спеціалізованої вченої ради Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 30 грудня 2021 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізована вчена рада ДФ 26.891.016 Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних
базах:
2020 р. –
відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
0119U101258
“Розроблення
структурно-
функціональної
моделі створення
територіальних
кластерів в Україні”.

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”

1. 2019 р. – експерт,
консультант проекту
«Оцінка державних
інституцій щодо рівня
їх взаємодії з
громадськістю» за
фінансової підтримки
Проекту ПРООН
«Підтримка реформи
державної служби в
Україні шляхом
посилення співпраці
громадськості та
Уряду». Здійснював
оцінку стану та
дієвості (рівень
виконання
визначених завдань)
взаємодії з
громадськістю
Міністерства фінансів
України, надавав
рекомендації щодо
вдосконалення роботи
Мінфіну в частині
взаємодії з
представниками
громадянського
суспільства,
просуванням
принципів належного
врядування.

2. 2019-2020 рр. –
тренер Канадського
Проекту міжнародної
технічної допомоги
«Партнерство для
розвитку міст»
(Проект ПРОМІС).
Проводив тренінги на
тему: «Застосування
інвестиційних
інструментів в
громадах» та
«Екологічне
бюджетування» для
представників
об'єднаних
територіальних
громад 4-х областей
(Запорізької, Івано-
Франківської,
Полтавської,
Вінницької);

3. 2021-2022 рр. –
консультант,

національний експерт з оцінки діяльності консультативно-дорадчих органів у Донецькій області.
Проект ПРООН «Добре врядування та залучення громадян для покращення доступу до правосуддя, безпеки, охорони довкілля та соціальної згуртованості на сході України»

Інші публікації:

1. Мороз В., Міхнов К., Публічна політика щодо діяльності суб'єктів природних монополій в умовах децентралізації в Україні. Реформа децентралізації в Україні: здобутки та перспективи : матеріали міжнар. круглого столу до Дня місцевого самоврядування в Україні (Київ, 9 груд. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андреевої, В. С. Колтун. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2021. с.36-38

2. Володимир Мороз, Володимир Журба. Генеза та перспективи публічної політики щодо розвитку економічної конкуренції в Україні. 30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи: матеріали міжнар. наук.практ. конф. (Київ, 10 верес. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андреевої, В. А. Гошовської. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2021. 335 с.

3. Мороз В.В., Клиновий Д.В. Інституціалізація публічно-приватних форм управління сталим розвитком України. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М.

						<p>Петрос. Київ : НАДУ, 2019. Т. 2. 116 с.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова громадської організації «Цифрова агенція е-Екологія»; Член Громадського комітету при Держенергоефективності України (з вересня 2022 року); Член громадської ради при Державному агентстві резерву України (2020-2022 рр).</p>
364053	Шмагун Антоніна Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 040166, виданий 13.12.2016</p>	5	<p>Публічна політика та врядування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.3; 38.4; 38.8; 38.12; 38.19</p> <p>Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. (диплом ДК №040166 від 13.12.2016 р).Тема дисертації: «Розвиток механізму знання спількування як засобу приросту знань в системі державного управління».</p> <p>Публікації: Scopus: 1. Shmahun A., Skrypniuk O., Myskiv L., Lyzohubenko Ye., Kresina I. COUNTERACTING TO ILLEGAL MIGRATION: FOREIGN EXPERIENCE. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues (JLERI). Allied Business Academies 40 Bloomsbury Way Lower Ground Floor London, United Kingdom WC1A2SE. Volume 23, Issue 1, 2020. P. 1 – 10. URL: https://www.abacademies.org/articles/counter-acting-to-illegal-migration-foreign-experience-1544-0044-23-1-471.pdf (Scopus).</p> <p>Фахові видання: 1. Шмагун А.В. Завдання та перспективи української моделі мовної політики.</p>

Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського: Серія
«Державне
управління»
(Категорія Б). 2020.
Том 31 (70). № 3.
С.193-197.

2. Шмагун А.В.
Принцип
мультиплікативності
знанневого
спілкування у системі
державного
управління:
підготовка,
перепідготовка та
підвищення
кваліфікації
державних
службовців. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського: Серія
«Державне
управління». 2019.
Том 30 (69). № 3. С.
156-161.
http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/3_2019/3_2019.pdf

3. Шмагун А.В.
Завдання та
перспективи
української моделі
мовної політики.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського: Серія
«Державне
управління»
(Категорія Б). 2020.
Том 31 (70). № 3.
С.193-197.
http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3_2020/3_2020.pdf

4. Шмагун А.В.
Нормативно-
правовий чинник
розвитку приросту
знань державної
мовної політики у
системі публічного
управління. Публічне
управління і
адміністрування в
Україні: науковий
журнал /
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій. 2018.
Випуск 8. С.74-79.
http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2018/8-2018/8_2018.pdf

5. Шмагун А.В.
Сутність
комунікаційних
процесів знанневого
спілкування як засіб
приросту знань у

системі державного управління. Публічне управління та митне адміністрування (правонаступник наукового збірника «Вісник Академії митної служби України. Серія «Державне управління»). 2019. №2 (19). С. 128-133. http://customs-admin.umsf.in.ua/archi ve/2018/2/2_2018.pdf

6. Шмагун А.В. Оцінювання концептуальних засад приросту знань в системі державного управління на основі механізму знанневого спілкування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського: Серія «Державне управління». 2019. Том 29 (68). № 5. С. 187-191. http://www.pubadm.ve rnadskyjournals.in.ua/j ournals/2018/5_2018/ 5_2018.pdf

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Монографії:

1. Шмагун А.В. Сутність, роль та потреби розвитку знанневого спілкування у вітчизняній системі публічного управління. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : монографія / кол. авт.: Горник В.Г., Кравченко С.О., Бакуменко В.Д., Шмагун А.В. та ін.; за ред. Горника В.Г., Кравченка С.О. К. : УкрСІЧ, 2018. 354 с.

2. Шмагун А.В. Розвиток взаємодії органів місцевого самоврядування і територіальних громад у контексті

угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: колективна монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. Розділ VIII. С. 137-154.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Публічна політика та врядування: робоча програма навчальної дисципліни циклу обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. : А.В. Шмагун. – К. : ДЗВО УМО, 2021. – 17 с.
http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/navch_discipl.pdf

2. Цифровий розвиток та електронна демократія: робоча програма навчальної дисципліни циклу обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» /

уклад. : А.В. Шмагун.
– К. : ДЗВО УМО,
2021. – 21 с.
http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravvl_proekt/navch_discipl/1/.pdf

3. Відкрите
врядування: моделі та
інструменти: робоча
програма навчальної
дисципліни циклу
вибіркових освітніх
компонент освітньо-
професійної програми
«Публічне управління
та адміністрування»
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
галузі знань 28
«Публічне управління
та адміністрування» /
уклад. : А.В. Шмагун.
– К. : ДЗВО УМО,
2020. – 18 с.
http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravvl_proekt/phd/disc/.pdf

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Член редакційної
колегії журналу
«Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського». Серія
«Державне
управління»
(включеного до
переліку наукових
фахових видань
України) у 2018 році.
https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/1_2018/1_2018.pdf

2. Член редакційної
колегії Фахового
електронного
наукового видання
«Публічне
адміністрування та
національна безпека»

(включеного до переліку наукових фахових видань України) у 2022 році.
<https://www.inter-nauka.com/ua/magazine/public-administration/editorial/>

Інші публікації:
1. Шмагун А.В.
Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації державних службовців у системі державного управління: як одна із форм знаннєвого спілкування. Публічне управління та публічна служба в Україні: стан проблем та перспективи розвитку: матеріали наук.-практ. конф. за міжнародною участю, Київ 07.09.2018 р. – 08.09.2018р. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. С. 492 – 495.
<https://lira-k.com.ua/preview/12499.pdf>

2. Шмагун А.В.
Неефективність державного фінансового контролю щодо розвитку приросту знань у системі публічного управління. II International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Le Mans, November 23th, 2019. France: Baltija Publishing, 2019. Part I. P. 11 – 13.
<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/1.-Le-Man-noiabr-2018-chast-1.pdf>

3. Шмагун А.В.
Розробка та реалізація державної політики розвитку вищих навчальних закладів на основі бенчмаркінгу. Відкриті еволюціонуючі системи: програма V Міжнародної науково-практичної конференції, Київ 19-21 травня 2020р. Київ, 2020. 11с
<https://ru.calameo.com/read/0031683726ecb6303d80a>

4. Шмагун А.В.
Удосконалення

						<p>гендерного балансу у галузі політичного представництва і керівництва державними процесами як ключове поняття сталого розвитку. Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку: міжнародна науково-практична конференція, Київ 26 - 30.10.2020 р. Київ: НАДУ, 2020. https://kbuara.kh.ua/?p=7332</p> <p>5. Шмагун А.В. Розвиток адміністративної та організаційної культури в органах державної влади. INNOVATIONS AND PROSPECTS IN MODERN SCIENCE: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., Стокгольм, Швеція, 13-15 березня 2023 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» з 02.04.2021р. https://vadnd.org.ua/ruc/members/</p>
422523	Мельник Юрій Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040218, виданий 12.04.2007	17	<p>Концептуальні засади публічного управління та адміністрування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зарховуються за останні п'ять років п. 38: 38.3; 38.4; 38.6; 38.8; 38.11; 38.12; 38.19; 38.20</p> <p>Кандидат юридичних наук, спеціальність 25.00.02 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (ДК №040218 від 12.04.2007 р.), Тема дисертації: «Правове регулювання діяльності місцевих органів виконавчої влади».</p> <p>Публікації: Web of Science Core Collection: 1. ANDRIY DATSYUK, RENA MARUTYAN, YURIY MELNYK "UKRAINE'S</p>

NATIONAL SECURITY
POLITICAL AND
LEGAL SUPPORT
UNDER DEMOCRATIC
TRANSITION
CONDITIONS”// AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research volume 11,
issue 01 p.187-192.
URL:
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1101/papers/A_melnyk.pdf

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Забезпечення національної безпеки України в умовах входження України до Європейського та Євроатлантичного просторів:
Монографія / Абрамов В.І., Борисевич С.О. Дацюк А.В., Марутян Р.Р. та ін.; за заг. ред. Ю.В. Мельника, Л.М. Шипілової. (п.1.2) К.: НАДУ, 2019. 110 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації з використання моделі забезпечення національної стійкості як інструменту підвищення ефективності публічного управління : метод. реком. / Абрамов В.І., Борисевич С.О., Дацюк А.В., Марутян Р.Р., Мельник Ю.В. та

ін. К.: НАДУ, 2021. 79 с.

2. Дацюк А.В., Клименко Н.Г., Марутян Р.Р., Мельник Ю.В. та ін. Практичні аспекти використання державно-управлінських механізмів протидії гібридній війні Росії проти України: Метод. реком. К.: НАДУ, 2018. 122 с.

3. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця: посібник / авт..кол. В.А. Мандрагеля, Ю.В. Мельник, О.І. Пошедін та ін.). К. НАДУ, 2018.288 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Мельник Яків Володимирович – дисертація захищена, тема «Механізми децентралізації та взаємодії органів виконавчої влади у сфері охорони правопорядку», Наказ МОН від 29.06.2021 р. № 735.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Науковий керівник НДР «Входження України до Європейського та Євроатлантичного просторів як гарантія забезпечення національної безпеки» Державний реєстраційний номер: 0119U101583. Дата реєстрації: 23-04-2019
Завершена 21.05.2021 р.

Наукове консультування підприємств, установ,

організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Член тимчасової робочої групи при РНБО України (2019);
2. Член Експертної ради при Представництві Президента України в Автономній республіці Крим (2018-2019)

Інші публікації:

1. Мельник Ю.В. Дейтонські угоди: досвід для України. Публічне врядування в Україні: Стан, виклики та перспективи розвитку. Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю, присвяченої 100-річчю державної служби в Україні (Київ, 25 травня 2018 р.). У 5-ти томах. Том 4, с. 100.
2. Мельник Ю.В. НАТО або держави-гранти: екзистенційний вибір України. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр.наук.-практ. конф. у 3-х т., м.Київ, ДЗВО "УМО" НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред.колегія: І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. К.: ДЗВО "УМО" НАПН України, 2022. 217 с.
3. Мельник Ю.В. Методичні рекомендації з використання моделі забезпечення національної стійкості як інструменту підвищення ефективності публічного управління. К.:НАДУ, 2021 р. 79 с.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Керівник ГО "Фундація європейських та безпекових досліджень"

							<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Директор ТОВ «Еллада» 2015-2020 р. Аналітик, експерт, науковий консультант органів державної влади (Верховна рада України, СБУ, РНБО України)</p>
241063	Бережна Галина Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 050901, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035585, виданий 04.07.2013</p>	15	Управління проектами в публічній сфері	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.3; 38.4; 38.7; 38.8; 38.10; 38.11; 38.12; 38.19</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (диплом ДК № 050901 від 28.04.2009 р.). Тема дисертації: «Трансформація фінансових систем нових індустріальних країн Східної Азії в умовах глобалізації».</p> <p>Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності та галузевого менеджменту 12 ДЦ №035585 від 04.07.2013 р.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Монографії: 1. Бережна Г.В., Ковтун О.А. Забезпечення сталості результатів міжнародних донорських програм та проектів місцевого розвитку: методи та рекомендації для керівників проектів. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та</p>

вдосконалення системи управління проектами: колективна монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. Розділ III. С. 47–64.

2. Berezhna G., Kovtun O. Women in project management: current state, challenges, prospects. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: колективна монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. Розділ IV. С. 88–100.

3. Бережна Г. Проектний менеджмент для дослідницьких та ІТ проектів: основні виклики та результати. Розвиток управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій: колективна монографія / заг. ред. О.В. Алейнікової. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018. Розділ 3. С.69–81.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни
МЕТОДИКА ТА СТАНДАРТИ

ПРОЄКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ.
URL:
<https://bit.ly/3D5mABg>

2. Робоча програма та
силабус навчальної
дисципліни
ПЛАНУВАННЯ І
ВИКОНАННЯ
ПРОЄКТНИХ ДІЙ.
URL:
<https://bit.ly/3MEa6U1>

3. Робоча програма та
силабус навчальної
дисципліни ТРЕНІНГ
«УПРАВЛІННЯ
ПРОЄКТАМИ: ВІД
SMART ДО PMP».
URL:
<https://bit.ly/3T7TiaJ>

4. Робоча програма та
силабус навчальної
дисципліни
УПРАВЛІННЯ
МІЖНАРОДНИМИ
ПРОЄКТАМИ ТА
ПРОГРАМАМИ. URL:
<https://bit.ly/3CGUKK7>

5. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи із дисципліни
ПЛАНУВАННЯ І
ВИКОНАННЯ
ПРОЄКТНИХ ДІЙ.
URL:
<https://bit.ly/3gcVRK2>

6. Методичні
рекомендації для
підготовки та захисту
кваліфікаційних робіт
зі спеціальності
«МЕНЕДЖМЕНТ»,
ОПП «УПРАВЛІННЯ
ПРОЄКТАМИ». URL:
<https://bit.ly/3gfQ1HO>

7. Робоча програма та
силабус навчальної
дисципліни
УПРАВЛІННЯ
ПРОЄКТАМИ
МІСЦЕВОГО
РОЗВИТКУ. URL:
<http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-upzd/upravlinnja-projektami-miscevogho-rozvitku>

8. Робоча програма та
силабус навчальної
дисципліни
УПРАВЛІННЯ
ПРОЄКТАМИ В
ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ.
URL:
<http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-upzd/upravlinnja-projektami-v->

publichniij-sferi

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії:
Науковий вісник УМО: електронне науково-практичне видання. Серія: Економіка та управління, ISSN 2522-1280, ISSN 2522-1299, УДК 373/.378.013:316.422 (082)(0.034.44), УДК 37.013(05)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Модераторка проекту «Онлайн майстерня з гендерного мейнстримінгу GE-LAB» ГО «Бюро гендерних стратегій і бюджетування» в партнерстві з Проектом «Гендерне бюджетування в Україні» та Представництвом Фонду імені Фрідріха Еберта, 03.11–27.11.2020 р.

2. Тренерка онлайн-тренінгу «Планування та бюджетування місцевих ініціатив в межах реалізації резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека»» для громад Донецької та Луганської областей в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру. Навчання в цьому тренінгу пройшли більше 40 учасниць, та учасниць,

28.10.2020 р. [Додаток 10.1.

Сертифікат+Програма тренінга]

3. Координаторка проекту «Інститут гендерних уповноважених як механізм розвитку соціально орієнтованої громади» ГО «Всеукраїнська Демократична дія» в рамках проекту міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» за підтримки МЗС Канади, 01.08–01.12.2020 р.

4. Консультантка онлайн-школи проектного менеджменту для представників та представниць громадських організацій та ініціативних груп громад Дніпропетровської, Донецької, Житомирської, Запорізької та Луганської областей, яка проводилась в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу, 07.07–31.12.2020 р.

5. Випускниця Менторської програми для підсилення адвокаційних спроможностей організацій громадянського суспільства, що реалізовувалась в рамках проекту «Ініціатива секторальної підтримки громадянського суспільства в Україні», який реалізується ІСАР Єднання у партнерстві з УНЦПД та ЦЕДЕМ, березень–вересень 2020 р.
[Додаток 10.2. Сертифікат] Джерела:
<https://gurt.org.ua/news/informator/75362/>
<https://www.prostir.ua/?news=yak-u-hromadah-volynskoj-oblasti-rozvyvaly-institut-hendernyh-upovnovazhenyh>

Наукове консультування підприємств, установ,

організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Консультавання ГО «Всеукраїнська демократична дія» щодо гендерно орієнтованого управління та розробки гендерно чутливих проєктів в рамках підписаного Меморандуму від 20.04.2020 року: <http://surl.li/azzzr>

Інші публікації:
1. Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Liubov Kybalnyk, Arnold E. Kiv, Oleg Pursky, Galina Berezhna. Modelling of Cryptocurrency Market Using Fractal and Entropy Analysis in COVID-19. The Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings. Vol.271 (2020). PP. 352-371. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2713/>

2. G. Berezhna, O. Aleinikova, O. Kovtun, H. Danylchuk. The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects, Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : наук.-практ. конф. з міжнар. участю : Матеріали конф. / наук. ред. О.М.Спірін, О.А.Остряньська. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 279с. С. 184–189. <https://cutt.ly/DnExlDX>

3. Galina V. Berezhna, Olena V. Aleinikova, Oksana A. Kovtun, Hanna B. Danylchuk, Vitalina O. Babenko, Pavlo P. Nechypurenko. Training on Gender Mainstreaming in Project Management: Case of International Donor Programs and Projects for Ukrainian Local Communities' Development.

Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Volume 1: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 39-60. DOI: <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>

4. Алейнікова О.В., Бережна Г.В, Ковтун О.А. Забезпечення стійкості результатів міжнародних донорських програм та проєктів місцевого розвитку в контексті децентралізації в Україні: методи та рекомендації для керівників проєктів. Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2021. Вип. 17(46). С. 117-142. DOI: [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-17\(46\)](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-17(46))

5. Царицанська Н.М., Бережна Г.В. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері соціального захисту. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (18 грудня 2020 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2021. С. 224–226. URL: <http://surl.li/bggxf>

6. Бережна Г.В., Ковтун О.А. Методи проєктного менеджменту для розвитку територіальних громад. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 07 грудня 2021 року / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 59–63. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykkonferencyimiscevesamovryaduvkrayini07122021.pdf>

7. Бережна Г.В.,

						<p>Китайгора І.О. Забезпечення розвитку житлово-комунального господарства в територіальній громаді. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2021 року). К.: ДУТТ, ХНУРЕ. 2021. Секція 4. Публічне управління та адміністрування. С. 398–401. URL: http://surl.li/bggsm</p> <p>8. Бережна Г.В. Взаємодія громадського сектору та влади у період воєнного стану в Україні: реалії поточного часу та перспективи // Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. У трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 3. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 155 с. / С. 65–67.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Гендерний креативний простір»</p>
422523	Мельник Юрій Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040218, виданий 12.04.2007</p>	17	<p>Організаційно-правові засади публічного управління</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які збережені за останні п'ять років п. 38: 38.3; 38.4; 38.6; 38.8; 38.11; 38.12; 38.19; 38.20</p> <p>Кандидат юридичних наук, спеціальність 25.00.02 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (ДК №040218 від 12.04.2007 р.), Тема дисертації: «Правове регулювання</p>

діяльності місцевих органів виконавчої влади».

Публікації:
Web of Science Core Collection:
1. ANDRIY DATSYUK, RENA MARUTYAN, YURIY MELNYK "UKRAINE'S NATIONAL SECURITY POLITICAL AND LEGAL SUPPORT UNDER DEMOCRATIC TRANSITION CONDITIONS"// ADALTA: Journal of Interdisciplinary Research volume 11, issue 01 p.187-192.
URL:
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1101/papers/A_melnyk.pdf

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Забезпечення національної безпеки України в умовах входження України до Європейського та Євроатлантичного просторів:
Монографія /
Абрамов В.І.,
Борисевич С.О. Дацюк А.В., Марутян Р.Р. та ін.; за заг. ред. Ю.В. Мельника, Л.М. Шипілової. (п.1.2) К.: НАДУ, 2019. 110 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації з використання моделі

забезпечення національної стійкості як інструменту підвищення ефективності публічного управління : метод. реком. / Абрамов В.І., Борисевич С.О., Дацюк А.В., Марутян Р.Р., Мельник Ю.В. та ін. К.: НАДУ, 2021. 79 с.

2. Дацюк А.В., Клименко Н.Г., Марутян Р.Р., Мельник Ю.В. та ін. Практичні аспекти використання державно-управлінських механізмів протидії гібридній війні Росії проти України: Метод. реком. К.: НАДУ, 2018. 122 с.

3. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця: посібник / авт..кол. В.А. Мандрагеля, Ю.В. Мельник, О.І. Пошедін та ін.). К. НАДУ, 2018.288 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Мельник Яків Володимирович – дисертація захищена, тема «Механізми децентралізації та взаємодії органів виконавчої влади у сфері охорони правопорядку», Наказ МОН від 29.06.2021 р. № 735.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник НДР «Входження України до Європейського та Євроатлантичного просторів як гарантія забезпечення

національної безпеки» Державний реєстраційний номер: 0119U101583. Дата реєстрації: 23-04-2019
Завершена 21.05.2021 р.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. Член тимчасової робочої групи при РНБО України (2019);
2. Член Експертної ради при Представництві Президента України в Автономній республіці Крим (2018-2019)

Інші публікації:
1. Мельник Ю.В. Дейтонські угоди: досвід для України. Публічне врядування в Україні: Стан, виклики та перспективи розвитку. Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю, присвяченої 100-річчю державної служби в Україні (Київ, 25 травня 2018 р.). У 5-ти томах. Том 4, с. 100.
2. Мельник Ю.В. НАТО або держави-гранти: екзистенційний вибір України. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у 3-х т., м.Київ, ДЗВО "УМО" НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред.колегія: І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. К.: ДЗВО "УМО" НАПН України, 2022. 217 с.
3. Мельник Ю.В. Методичні рекомендації з використання моделі забезпечення національної стійкості як інструменту підвищення ефективності публічного управління. К.:НАДУ, 2021 р. 79 с.

							<p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Керівник ГО "Фундація європейських та безпекових досліджень"</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Директор ТОВ «Еллада» 2015-2020 р. Аналітик, експерт, науковий консультант органів державної влади (Верховна рада України, СБУ, РНБО України)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики та публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	Публічна служба	метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусія), імітаційні методи формування системного підходу до вирішення наукових проблем, виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, аналіз і прийняття рішень для стимуляції аналітичного мислення здобувачів вищої освіти, налагодження ділових та особистих контактів)	Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, інтерактивна бесіда. Підсумковий контроль – екзамен
<i>РНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організаційно-правові засади публічного управління	метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, проєктні методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусія), імітаційні методи (виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, аналіз	Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, інтерактивна бесіда, ситуаційні завдання, індивідуальні творчі завдання. Підсумковий контроль – залік.

нормативно-правових актів для їх усунення.			і прийняття рішень для стимуляції аналітичного мислення здобувачів вищої освіти).	
<p><i>РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики та публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>РНО3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i></p> <p><i>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i></p>	☒	Публічна політика та врядування	метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, проєктні методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусія, ситуаційні практичні завдання, написання есе), імітаційні методи (виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, аналіз і прийняття рішень для стимуляції аналітичного мислення здобувачів вищої освіти).	Поточний контроль – усне опитування; обговорення проблеми, дискусія; аналіз конкретних ситуацій (поданих у вигляді усного, текстового або графічного матеріалу), презентації результатів роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>РНО6. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур</i></p>	☒	Стратегічне управління та управління змінами	методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, проєктні методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусія), імітаційні методи (виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, аналіз і прийняття рішень для стимуляції аналітичного мислення здобувачів вищої освіти).	Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, інтерактивна бесіда, ситуаційні завдання, індивідуальні творчі завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>РНО6. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, застосовувати міжнародний досвід при проектуванні.</i></p>	☒	Управління проєктами в публічній сфері	метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, діалогові методи, проєктні методи, імітаційні методи (виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, аналіз і прийняття рішень для стимуляції аналітичного мислення здобувачів вищої освіти). інтерактивні методи (інтерактивні лекції / практичні заняття, робота у	Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, інтерактивна бесіда, ситуаційні завдання, індивідуальні творчі завдання. Підсумковий контроль – екзамен.

			парах і малих групах), дистанційні методи, мультимедійний метод (презентація), неімітаційні методи (кейс-стаді, навчальні дискусії, проблемна лекція, дискусія).	
<p><i>РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i></p> <p><i>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комунікації у публічному управлінні	метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, ситуаційні практичні завдання), імітаційні методи (формування системного підходу до вирішення наукових проблем, виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, налагодження ділових та особистих контактів).	Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, інтерактивна бесіда, ситуаційні завдання, індивідуальні творчі завдання. Підсумковий контроль – залік.
<p><i>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічне врядування та публічні фінанси	метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, проєктні методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусія, ситуаційні практичні завдання, написання есе), імітаційні методи (виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, аналіз і прийняття рішень для стимуляції аналітичного мислення здобувачів вищої освіти).	Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, інтерактивна бесіда, ситуаційні завдання, індивідуальні творчі завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</i></p> <p><i>РНО5. Визначити пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цифровий розвиток та електронна демократія	методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи (робота в парах та малих групах), дистанційні методи (online-сервіси), мультимедійний метод (презентація), неімітаційні методи (дискусійна лекція (практичне заняття), ситуаційні практичні завдання).	Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, інтерактивна бесіда, ситуаційні завдання, індивідуальні творчі завдання. Підсумковий контроль – екзамен.

<p><i>РНО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Професійна іноземна мова</p>	<p>метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи (інтерактивні лекції / практичні заняття, робота у парах і малих групах), дистанційні методи, мультимедійний метод (презентація), неімітаційні методи (кейс-стаді, навчальні дискусії).</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування, письмове тестування. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики та публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РНО3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсова робота «Публічна політика та врядування»</p>	<p>метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, системний підхід до вирішення наукових і практичних проблем, виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, налагодження ділових та особистих контактів.</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>РНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, проєктні методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусія, ситуаційні практичні завдання, написання есе), імітаційні методи (виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, аналіз і прийняття рішень для стимуляції аналітичного мислення здобувачів вищої освіти).</p>	<p>Поточний контроль – оцінка систематичної роботи, рівня проведення залікових відкритих навчальних занять, самооцінювання. Підсумковий контроль – залік.</p>

<p><i>програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i></p>				
--	--	--	--	--