



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"**

Освітня програма **39334 Публічне управління та адміністрування**

Рівень вищої освіти **Магістр**

Спеціальність **281 Публічне управління та адміністрування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор

ВСП відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО заклад вищої освіти

ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1395
Повна назва ЗВО	Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"
Ідентифікаційний код ЗВО	35830447
ПІБ керівника ЗВО	Кириченко Микола Олексійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.umo.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1395>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39334
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології, аспірантура, наукова бібліотека, відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, центр міжнародного співробітництва та освіти, відділ наукової роботи, відділ роботи з персоналом, центр інформаційно-цифрових систем та технологій, відділ організаційної роботи та діловодства, фінансово-економічний відділ, бухгалтерія, приймальна комісія ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, 52-а, вул. Січових Стрільців, м. Київ, 04053
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	399056
ПІБ гаранта ОП	Дегтярьова Ія Олександрівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	idehtiarova@naqa.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-882-00-37

Додатковий телефон гаранта **+38(095)-882-00-37**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП для підготовки фахівців системи публічного управління та адміністрування започатковано в 2015 р., зокрема з освітньо-професійної програми «Державна служба» для підготовки магістрів (заочна форма) за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба» галузі знань 1501 «Державне управління». ОП була розроблена на кафедрі державної служби і менеджменту освіти ЦІПО згідно з ліцензією на освітню діяльність (наказ МОН України від 15.11.2016 р. №1492). Головними чинниками започаткування ОП були потреба системи врядування у висококваліфікованих державно-управлінських кадрах та якісний кадровий склад кафедри, спроможний забезпечити їх належну підготовку. З 2019 р. програму реалізує кафедра ПУПМ.

Відповідно до постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 про затвердження переліку нових галузей знань і спеціальностей спеціальність «Державна служба» трансформувалась у спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». З урахуванням тогочасних вимог було підготовлено ОП. У червні 2020 р. ОП була вдосконалена відповідно до побажань стейкхолдерів та здобувачів ВО. У результаті уточнено зміст ОП, її ОК та РН, започатковано такі дисципліни, як «Системний аналіз та моделювання в публічному управлінні», «Антикризове управління», «Методологія системного підходу та наукових досліджень». Наступні зміни ОП відбулися у вересні 2020 р. у зв'язку із затвердженням СВО за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 р.) та запровадженням ЄДКІ, що об'єктивно зумовило зміни в структурі ОК, оновлення матриці відповідності програмних компетентностей та РН.

У 2022 р. ОП було вдосконалено відповідно до пропозицій викладачів, здобувачів ВО, стейкхолдерів. Відповідно, перелік дисциплін та РН оновилися, ставши більш універсальними та практично орієнтованими для фахівців публічної сфери, забезпечуючи їм індивідуальні освітні траєкторії та посилюючи розвиток soft skills.

У 2023 р. оновлення стосувалися змістових складових дисциплін, зокрема було враховано новітні тенденції в публічному управлінні та адмініструванні у зв'язку з воєнними діями та євроінтеграційними намірами Української держави (<http://surl.li/bhixd>).

Загалом за цією ОП за період 2015-2023 рр. в УМО було підготовлено 161 магістра. За державним замовленням НАДС України на підготовку магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» випуск за 2017-2023 рр. становив 54 особи, у т. ч.: 2017 р. – 16 осіб; 2020 – 11; 2012 – 7; 2023 – 20 осіб. У 2024 р. плановий обсяг випуску – 24 особи. На умовах контракту з 2015 по 2023 р. підготовлено 107 осіб. Планові обсяги випуску на 2024 рік 36 осіб за заочною формою і 9 осіб за денною, на 2025 рік – 19 осіб за заочною формою і 26 за денною формою навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	50	26	24	0	0
2 курс	2022 - 2023	56	10	46	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	22193 Державна служба 39334 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8820	3802
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	8476	3802
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	344	0
Приміщення, здані в оренду	343	64

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ПУА.pdf</i>	IhjDCFnCl3EvK/K0+j+tsBAhvAwmbXb3M7m0E/hWHyg =
Навчальний план за ОП	<i>ПУА-22-Г1.pdf</i>	xBXy6HrgTZ25mxVDabeLK6bTfgwI2vx5N5jLX62R3QY =
Навчальний план за ОП	<i>ПУА-22-Д1.pdf</i>	0UmhIi1Xb+T4dhWg6I0zW/x8jv3zYQ61TVfFBtCf/M4 =
Навчальний план за ОП	<i>ПУА-23-Г1.pdf</i>	U6mhXXIHcrn7scnCgy1dFhWqnpuy0wCM/EuQZnRDzJVg =
Навчальний план за ОП	<i>ПУА-23-Д1.pdf</i>	9l10ySeYrU4er2n/9nGs0kLjk7DSWA8TEKa4m1uzHvA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки роботодавців 2024.pdf</i>	EFTGQpy/yPqIVdtnGvLFQL7rQw7I7CoVc5h+C8rNAH0 =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Головною метою ОП є забезпечення формування у здобувачів ВО компетентностей, необхідних для розв'язання складних завдань і проблем у сфері публічного управління та адміністрування.

Особливості ОП:

- універсальність компетентностей, набутих в процесі реалізації ОП, які є актуальними для усіх органів публічної влади та суб'єктів публічного управління;
- надання можливості здобувачам ВО обирати вибіркові освітні компоненти із загальноінститутського їх переліку, який щорічно переглядається Вченою радою ННІМП відповідно до сучасних наукових і практичних тенденцій та побажань здобувачів ВО, науково-педагогічних працівників і стейкхолдерів;
- надання можливості здобувачам ВО проходити переддипломну практику в органах публічної влади та неурядових структурах, здійснювати на їх базі магістерські дослідження відповідно до професійних інтересів здобувачів ВО;
- використання наукових, методичних здобутків НАПН України та УМО у процесі реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування», екстраполяція цих їх надбань на процеси виховання, формування індивідуальної кар'єрної траєкторії публічних службовців у рамках даної ОП тощо;
- надання можливості здобувачам ВО підготувати тези доповіді та виступити на щорічній студентській конференції, відвідувати численні позааудиторні освітні заходи, відкриті лекції, які постійно проводяться в університеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

ОП за змістом і цілями відповідає місії та стратегії УМО: згідно зі Стратегією розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на 2023-2027 роки, ухваленій рішенням Вченої ради УМО від 21.06. 2023 р. (введено в дію наказом УМО від 14.08.2023, № 01–01/401) (<http://surl.li/owxmj>). Місією УМО є інтелектуальний, культурний і професійний розвиток особистості, підготовка лідерів і конкурентоспроможних фахівців для національної системи освіти, економіки та публічного сектору; забезпечення високих стандартів якості освіти шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, наукових досліджень та інновацій на засадах європейських та національних пріоритетів та повоєнного відновлення України. Відповідно, і стратегічні пріоритети розвитку університету теж стосуються публічного сектору.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО залучалися до формулювання цілей та програмних результатів навчання шляхом:

- залучення до участі в засіданнях проектної групи;
- анкетування: пропозиції щодо необхідності розвитку компетентностей, пов'язаних з правовими та організаційними засадами діяльності органів виконавчої влади, враховано, а саме запроваджено дисципліну «Організаційно-правові засади публічного управління»; пропозиції щодо збільшення практичних прикладів враховуються під час викладання усіх дисциплін ОП (<http://surl.li/sjms>). Наприклад, пропозиції випускників ОП, опитаних грудні 2021 – січні 2022 рр. (<http://surl.li/bhisf>), було обговорено на засіданні кафедри ПУПМ 27.01.22 р., зокрема було прийнято рішення розвивати міжнародну співпрацю та додати практичні кейси до дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами»;

Пропозиції за результатами анкетування здобувачів та випускників у період 03.04.2023- 05.05 2023 р. були обговорені на засіданні групи забезпечення ОП 09.05.2023 р. й було прийняте рішення запровадити з 2024-2025 навчального року вибірккову дисципліну «Відновлення та розвиток територій».

- роботодавці

Роботодавці надавали пропозиції щодо програмних результатів навчання ОП, а саме шляхом: За результатами засідання проектної групи Рубчак М.В. – керівник Експертної групи територіальної організації влади Міністерства розвитку громад та територій України запропонував формувати компетентності щодо демократизації врядування, що знайшло відображення у назві дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» (<http://surl.li/bhisg>).

За пропозицією Семенової Т.М. – заступника голови Київської обласної ради (<http://surl.li/bhivo>) кафедрою ПУПМ на засіданні 27.01.2022 р. прийнято рішення і запроваджено вибірккову дисципліну «Управління місцевим і регіональним розвитком».

На засіданні кафедри 10.02.2023 р. Кочкова Т.П., (Боярська міська рада) внесла пропозицію організувати виїзні заняття в органи публічної влади. Кафедрою підтримано таку пропозицію, зокрема після завершення воєнного стану.

Поряд з ОП на сайті УМО створено онлайн-форму для пропозицій щодо ОП та електронну скриньку для анонімних звернень гарантів ОП (<http://surl.li/bhits>). На сьогодні звернень чи пропозицій щодо ОП не надходило.

- академічна спільнота

Пропозиції Мельниченка О.О. д.держ.упр., професора, професора кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, надані 04.05.21 р. на засіданні проектної групи, стосувалися логічної послідовності викладання дисциплін відповідно до поставленої мети і були враховані в редакції ОП, схваленій 16.06.2021 р.

На засіданні кафедри 10.02.2023 р. д.ю.н., проф. Кройтор В.А. (Харківський національний університет внутрішніх справ) запропонував запровадити вибірккову дисципліну щодо інновацій в публічному управлінні, що сприятиме формуванню компетентностей вироблення управлінських рішень в сучасних умовах обмежених ресурсів. Це рішення підтримано кафедрою, планується запровадити вибірккову дисципліну на 2024–2025 н. р., на сьогодні ведеться розроблення навчальної дисципліни «Інновації в публічному управлінні» (розробник проф. Дегтярьова І.О.). Академічна спільнота може подавати пропозиції щодо ОП шляхом електронного звернення щодо ОП до гарантів ОП (<http://surl.li/owyoo>).

- інші стейкхолдери

Будь-які стейкхолдери можуть подавати пропозиції щодо ОП гарантам ОП шляхом електронного звернення (<http://surl.li/owyoo>), на засіданнях кафедри чи в будь-який інший спосіб.

Наприклад, голова ГО «Експертно-аналітичний центр публічного врядування і права» Петроє О.М., д.держ.упр., професор, на засіданні проектної групи ОП 04.05.2021 р. (<http://surl.li/bhisg>) надала й обґрунтувала пропозиції щодо вибіркової компоненти,

присвяченої академічній доброчесності, в результаті чого до переліку вибірових дисциплін введено дисципліну «Академічний дискурс та академічна доброчесність» (<http://surl.li/bgyjff>). На засіданні кафедри 10.02.2023 р. проф. Удовиченко В.П. (ГО «Клуб мерів») запропонував залучати здобувачів ОПП до участі в громадській діяльності, проходження переддипломної практики в громадських організаціях – для набуття міжсекторальних компетентностей. Його пропозиція схвалена і здобувачі ВО проходять практику в ГО.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції: розвитку спеціальності, зокрема вимоги СВО, нормативних документів щодо проведення ЄДКІ; потреб у підготовці магістрів за ОП, що підтверджується даними НАДС (<http://surl.li/bgyhy>). Порівняльний аналіз потреб учасників професійного навчання у навчанні за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», визначених у 2023 р. та потреб, які визначалися НАДС у 2022 р. (на 2023–2025 рр.), вказує на збільшення загального обсягу потреб у підготовці магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», зокрема на 2024 р. прогнозний показник зріс на 250% (з 1 335 осіб до 3 347 осіб), на 2025 р. – на 201% (з 1 318 осіб до 2 647 осіб).».

Відповідно, пріоритетними темами для державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування (<http://surl.li/bgyhz>), визначених НАДС, у 2023 р. є:

- для державних службовців: комунікація та взаємодія; цифрова грамотність; удосконалення рівня володіння державною мовою; управління змінами (<http://surl.li/bgyhy>).

- для посадових осіб місцевого самоврядування: удосконалення рівня володіння державною мовою; запобігання корупції та забезпечення доброчесності; забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України; комунікація та взаємодія; стратегічне управління та планування (<http://surl.li/bgyhy>).

Ці напрями відбиваються в результатах навчання дисциплін «Комунікації у публічному управлінні», «Стратегічне управління та управління змінами», «Цифровий розвиток та електронна демократія» та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП враховується галузевий контекст, зокрема у фокусі ОП перебувають принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів публічного управління та громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на рівнях врядування. Галузевий контекст враховано в усіх дисциплінах ОП, що дозволяє ідентифікувати її серед інших ОП.

Регіональний контекст враховано в результатах навчання ОП за дисциплінами «Стратегічне управління та управління змінами», «Організаційно-правові засади публічного управління», «Економічне врядування та публічні фінанси». Їх вивчення сприяє здобувачам ВО здійснювати магістерські дослідження на прикладі територій, у яких мешкають здобувачі ВО. Регіональний контекст враховується також згідно з пропозиціями роботодавців відповідно до договорів про співпрацю між ННІМП та ВГО «Асоціація міст України» (<http://surl.li/bgyib>), УМО та Київською обласною радою (<http://surl.li/bgyid>) та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП, зокрема формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних ОП (<http://surl.li/bgyil>):

- вітчизняних ЗВО: Дніпровського національного університету ім. О. Гончара, Донецького державного університету управління, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, Хмельницького університету управління та права, Одеського національного політехнічного університету; в результаті уточнено та вдосконалено змістові складові ОК2-3, ОК6-10;

- зарубіжних ЗВО: Університету Північної Дакоти (США), Університету Юти (США), Бергенського університету (Норвегія), Мельбурнського університету (Австралія), Бірмінгемського університету (Великобританія); в результаті уточнено та вдосконалено змістові складові ОК2, ОК4-ОК8 (<http://surl.li/oxano>).

У результаті аналізу зарубіжного і вітчизняного досвіду аналогічних ОП в УМО були визначені найбільш поширені обов'язкові дисципліни, більшість із яких знайшла відображення у ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Усі результати навчання, які передбачені СВО, знайшли відображення в ОП. ОП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених СВО, по-перше, шляхом їх відповідності обов'язковим дисциплінам ОП, а по-друге, вибором спеціального комплексу методів навчання, що підтверджується матрицею відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (табл. 3).

Кожен визначений в ОП результат навчання забезпечується переважно вивченням 1–3 дисциплін, що сприяє цільовому спрямуванню завдань у рамках цих дисциплін на отримання конкретних результатів.

Наприклад: РН01 «Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики та публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень» забезпечується вивченням таких дисциплін, як ОК3 «Публічна політика та врядування», ОК4 «Публічна служба» та ОК11 «Курсова робота «Публічна політика та врядування»; РН05 «Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного врядування та розвитку електронної демократії» – ОК9 «Цифровий розвиток та електронна демократія».

Результати навчання також забезпечуються переддипломною практикою, а з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії – вибірковими дисциплінами. Наприклад, РН06 «Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами...» додатково забезпечується вивченням вибіркового дисциплін «Управління міжнародними проектами та програмами», «Маркетинг проєктно-орієнтованих організацій», тренінгом «Управління проектами: від SMART до PMP» та ін.

Досягненню результатів навчання, визначених СВО, сприяє також вибір методів відповідно до цілей дисциплін – кейс-завдання, мозковий штурм, ділова гра, круглий стіл, активізуючих запитань тощо.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

СВО для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» затверджений наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1001.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст обов'язкових освітніх компонентів ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», окресленій СВО, зокрема:

- принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень вивчаються в рамках дисциплін ОК1 «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», ОК2 «Організаційно-правові засади публічного управління», ОК5 «Стратегічне управління та управління змінами»;
- відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях вивчаються в рамках дисциплін ОК3 «Публічна політика та врядування», ОК4 «Публічна служба», ОК6 «Управління проектами в публічній сфері», ОК7 «Комунікації у публічному управлінні», ОК8 «Економічне врядування та публічні фінанси», ОК9 «Цифровий розвиток та електронна демократія»;
- наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування вивчаються в рамках дисциплін ОК1 «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», ОК3 «Публічна політика та врядування», ОК4 «Публічна служба», ОК6 «Управління проектами в публічній

сфері», ОК9 «Цифровий розвиток та електронна демократія».

Крім того, кожна дисципліна має теоретичну і практичну компоненти, які також відповідають зазначеним складовим предметної області.

Практичні вміння забезпечується переддипломною практикою в органах публічної влади та публічних організаціях. Для здобувачів, які навчаються за державним замовленням і мають статус публічних службовців, реалізація знань та вмінь забезпечується на їхніх робочих місцях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам ВО в УМО забезпечена через надання їм можливостей:

- вибору теми кваліфікаційної та курсової робіт згідно з індивідуальними інтересами, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змiнами.pdf (umo.edu.ua), С. 9–10);
 - вибору навчальних дисциплін вибіркового блоку ОП (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змiнами.pdf (umo.edu.ua), С. 26–27);
 - створення індивідуального навчального плану здобувача ВО (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змiнами.pdf (umo.edu.ua), С. 5–6);
 - здійснення академічної мобільності (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змiнами.pdf (umo.edu.ua), С. 28–30; <http://surl.li/dtvat>)
 - організації самостійної роботи, проходження переддипломної практики в органах публічної влади, публічних установах та організаціях відповідно до індивідуальних професійних інтересів (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змiнами.pdf (umo.edu.ua), С. 10–12);
 - участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, форумах, відкритих лекцій, вебінарах тощо, які проводяться в УМО та в інших ЗВО та організаціях;
- Також питання щодо відвідування здобувачем ВО занять та складання екзаменів, ліквідації академічної заборгованості за індивідуальним графіком унормовані Положенням про освітній процес.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедури вибору навчальних дисциплін відображені в Положенні про порядок та умови обрання дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в ННІМП (4_1Полож. Про вибір. дисц n2_2.pdf (umo.edu.ua)). Вибір навчальних дисциплін здійснюються здобувачами ВО в обсязі 27% від загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП «Публічне управління та адміністрування». Здобувачі ВО мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для усіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, за погодженням із керівником відповідного структурного підрозділу. Списки дисциплін за вибором, які пропонуються здобувачам ВО, формуються кафедрами. Перелік навчальних дисциплін за вибором та інформація про них розміщуються на веб-сторінці ННІМП Університету (<http://surl.li/bhixy>).

Визначення вибіркового дисциплін індивідуального навчального плану відповідає принципам альтернативності, змагальності та академічної відповідальності.

Групи для вивчення дисциплін за вибором формуються за умови, що в групі налічується не менше 7 здобувачів ВО. У випадках, які унеможливають формування навчальної групи для вивчення обраної вибіркової дисципліни через її некомплектність, здобувачам ВО, що подали заяви щодо вивчення такої дисципліни може бути запропоновано вивчати інші навчальні дисципліни, для яких сформовано навчальні групи.

Після формування академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін Навчально-методичний відділ передає списки цих груп до Вченої ради ННІМП для затвердження. З даного моменту вибіркова дисципліна стає для здобувачів ВО обов'язковою. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження науково-педагогічного складу кафедр і конкретного викладача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється згідно з положеннями Про організацію освітнього процесу (ПОЛОЖЕННЯ_про_ООП_зі_змiнами.pdf (umo.edu.ua), С. 12), документами про практичну підготовку про здобувачів ВО в ННІМП УМО (<http://umo.edu.ua/normativni-dokument4>), вимогами ОП (<http://surl.li/bgyjo>).

ОП передбачено переддипломну практику в обсязі 5 кредитів ЄКТС, яка є обов'язковим компонентом ОП. Її терміни встановлююся графіком навчального процесу (<http://surl.li/hegeb>). Проходження практики за ОП регламентується програмою, погодженою науковим керівником та роботодавцями. Кожного року формується база органів публічної влади та організацій для проходження переддипломної практики (<http://umo.edu.ua/bazi-praktiki>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачено набуття здобувачами ВО навичок таких soft skills:

- ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

Soft skills формуються під час аудиторних занять, участі в науково-практичних комунікативних заходах, наприклад:

- у 2022 р. Zoom-кав'ярня «Як не застрягти у управлінню в минулому в епоху змін: проекти та EQ (емоційний інтелект)» (<http://surl.li/hegfo>); відкрита лекція «Навчання і розвиток в умовах війни. разом до Перемоги!»; освітні заходи в рамках ініціативи ННІМП «Тиждень психології» (<http://surl.li/oxavh>);

- у 2023 р. відкриті лекції: «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності» д.держ.упр., доц. Новаченко Т.В. (<http://surl.li/oxazt>); «Глобальне громадянське суспільство: сутність, генеза та вплив на державну політику України» д.держ.упр., проф. Бельської Т. (<http://surl.li/oxbas>); «Розвиток сталого фінансування в Україні – шлях до побудови зеленої економіки» та багато інших. Позааудиторні заходи представлено на ютуб-каналі університету (<http://surl.li/oxbcl>).

Крім того, проводиться низка психологічних освітніх заходів (<http://surl.li/pasmb>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Національним агентством України з питань державної служби розроблено та затверджено професійні стандарти:

- «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань комунікацій» (наказ від 12.09.2023 р. № 145-23);

- «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань доступу до публічної інформації» (наказ від 12.09.2023 р. № 146-23) (<http://surl.li/oxbfd>).

На засіданні кафедри ПУПМ 25.10.2023 р. прийнято рішення розробити пропозиції щодо змін до ОК7 «Цифровий розвиток та електронна демократія» та ОК9 «Комунікації в публічному управлінні» для їх запровадження в 2024–2025 н. р.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний підхід до співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (ПОЛОЖЕННЯ про ООП зі змінами.pdf (umo.edu.ua)) та Положенні про освітні програми у ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/shft>). Положенням передбачено, що на вивчення обов'язкових дисциплін спрямовується близько 75% загального обсягу навчального навантаження, а на вивчення вибіркового дисциплін – 25%. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити, а кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16.

Відповідно до ОП, загальне навчальне навантаження здобувачів ВО розподілене пропорційно щодо кожного із трьох семестрів – у 1-му семестрі 30 кредитів ЄКТС, 2-му семестрі – 27, 3-му семестрі – 27. Для підготовки і захисту кваліфікаційної роботи передбачено 6 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів щодо кожної дисципліни зумовлена необхідністю забезпечення конкретних навчальних результатів.

Навантаження здобувача ВО щодо кожної дисципліни ОП складається з лекцій, практичних, консультацій, самостійної роботи, проходження контрольних заходів, в обсягах, встановлених для кожної навчальної дисципліни. Підходи до організації самостійної роботи визначені Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти ННІМП УМО (<http://surl.li/acrqw>), яким зокрема передбачено, що обсяг самостійної роботи становить понад 50% часу, відведеного на дисципліну. Конкретні вимоги встановлюються робочими програмами навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Публічне управління та адміністрування» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості прийому на навчання за державним замовленням НАДС України визначаються Порядком прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування», затвердженим постановою КМУ від 29.07.2009 р. № 789 (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.06.2022 р. за № 679 (679-2022-п)).

Правилами прийому для здобуття вищої освіти в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в 2023 р. (<http://surl.li/oxbne>) вступ на навчання для здобуття ступеня магістр за ОП «Публічне управління та адміністрування» на умовах контракту здійснюється:

- для осіб, які здобули які здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра, на основі таких вступних випробувань, як ЄВІ, ЄФВВ, а також мотиваційного листа;
- для осіб, які здобули які здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), вступ на основі ЄВІ та ЄФВВ або співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит, мотиваційний лист.

Організацію прийому вступників до УМО здійснює Приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора Університету, який є її головою. Відбір здобувачів ВО проводиться на умовах загального та відкритого конкурсу в межах ліцензованого обсягу. На сторінці Приймальної комісії розміщується вся необхідна для вступу інформація (<http://umo.edu.ua/applicants>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється документами:

1) Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», зокрема, п. 15 (ПОЛОЖЕННЯ_про_ОП_зі_змінами.pdf (umo.edu.ua), С. 28–30).

2) Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/acqme>).

Ці положення розміщені на сайті університету разом з іншими документами з питань організації освітнього процесу представлені в рубриці внутрішніх нормативних документів (<http://surl.li/bhiwp>).

Усі учасники освітнього процесу в разі звернення можуть отримати відповіді щодо визнання результатів, отриманих в інших ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визначення академічної різниці здійснюється шляхом зіставленні результатів навчання, яких вже було досягнуто здобувачем вищої освіти в іншому закладі вищої освіти, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою УМО на підставі академічної довідки або витягу із навчальної картки здобувача вищої освіти

Наприклад, 31.08.2023 р. поновлений на навчання на 2 курсі Шиковець С.О.

Рішення про кількість дисциплін, визначених як академічна різниця, та перезарахування дисциплін схвалено директором ННІМП на підставі рішення кафедри (протокол № 17 від 30.08.2023 р.) відповідно до академічної довідки про його навчання в Національній академії державного управління при Президенті України та університетської ОПП. Відомість та графік складання академічної різниці сформовані навчально-методичним відділом і доведені до відома здобувача.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (<http://surl.li/ayooof>).

Це Положення розміщене на сайті УМО разом з іншими документами з питань організації освітнього процесу представлені в рубриці внутрішніх нормативних документів

(<http://surl.li/bhiwp>). УМО має безкоштовний доступ до онлайн курсів платформи Udemu, компанії Coursera, Українського глобального факультету, партнером якого є УМО.

У рубриці «Оголошення» на сайті УМО постійно розміщуються запрошення до участі у внутрішніх і зовнішніх навчальних заходах, проектах, конкурсах, програмах з вивчення іноземної мови (<http://umo.edu.ua/university/ogoloshenya>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було, оскільки не було відповідних звернень.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання за ОП забезпечуються різноманітними формами і методами навчання, що забезпечує досягнення навчальних цілей. Загальним підходом є проведення лекцій в інтерактивному форматі з відповідними презентаціями, кейсами, відео тощо. Практичні і семінарські заняття переважно передбачають презентації результатів напрацювань та їх обговорення, дискусії, що забезпечує розвиток комунікативних, аналітичних, лідерських та інших компетентностей. В умовах карантинних обмежень та воєнних дій заняття проводяться онлайн, що зумовлює уточнення викладацького інструментарію відповідно до можливостей дистанційного формату навчання. В освітньому процесі застосовуються переважно такі інструменти дистанційного навчання, як Google Workspace for Education та Zoom. Змістове наповнення обов'язкових та вибіркових компонентів ОП узгоджується із загальними і спеціальними компетентностями, а також програмними результатами навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід за ОП забезпечується шляхом:

- створенням умов для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання для здобувачів ВО;
- оприлюднення робочих навчальних програм і силабусів для ознайомлення здобувачів ВО з методами навчання і викладання за дисциплінами, які розміщені на інтернет-сторінці кафедри ПУПМ у рубриці «Навчальні дисципліни кафедри» (<http://surl.li/bhixd>);
- надання консультацій викладачами (<http://surl.li/bhixf>);
- опитування здобувачів ВО щодо рівня їх задоволеності, проблемних питань та пропозицій щодо вдосконалення ОП та організації навчального процесу;
- вибору вибіркових компонентів (<http://surl.li/hfprj>);
- розгляду на засіданнях кафедри ПУПМ та засідань групи забезпечення ОП питань удосконалення ОП та організації освітнього процесу, підготовки відповідних документів.

Для реалізації ОП застосовуються різноманітні форми і методи навчання та викладання, що забезпечує різні потреби здобувачів. Науково-педагогічними працівниками застосовуються переважно інтерактивні форми викладання, які довели свою результативність для здобувачів ВО з різних сфер професійної діяльності та різного рівня компетентності.

Аналіз результатів опитувань здобувачів ВО за даною ОП свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів ВО формами і методами навчання та викладання за даною ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується шляхом надання можливості вибору здобувачам ВО: варіативних дисциплін; наукових керівників та тем кваліфікаційних робіт; тем індивідуальних завдань, форм і методів їх виконання та презентації; підручників, навчальних посібників, наукових праць та інших джерел для опанування ОП. Здобувачі ВО можуть вносити пропозиції щодо методів навчання і викладання на ОП.

Викладачі мають можливість пропонувати і застосовувати нові підходи, форми і методи викладання, а також адаптувати навчальний матеріал відповідно до потреб здобувачів ВО. Усі учасники освітнього процесу мають право і можливість розвивати свої компетентності, обирати форми і методи навчання в рамках неформальної освіти (<http://surl.li/acqoj>). В УМО створені можливості для оприлюднення результатів досліджень викладачів і здобувачів ВО у фаховому виданні «Вісник післядипломної освіти» серія «Управління та адміністрування» (<http://surl.li/bhixr>), на конференціях, семінарах, круглих столах тощо, які проводяться в УМО, зокрема в рубриці «Наукові заходи ДЗВО «Університет менеджменту освіти»» (<http://surl.li/bhixs>). Щорічно проводиться студентська науково-практична конференція. Наприклад, 14.04.2023 р. – III Міжнародна науково-практична конференція «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» (<http://surl.li/oxdbn>), в якій взяли участь здобувачі ВО за цією ОП та опублікували свої тези (<http://surl.li/hojdc>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам під час

проведення організаційних зборів перед початком кожної сесії, а конкретизується під час першого заняття кожної дисципліни та процесі викладання. Також ця інформація представлена в робочих програмах навчальних дисциплін ОП та відповідних силабусах (<http://surl.li/bhixd>). На сайті УМО представлені документи та інформація щодо організації освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, графік позааудиторних заходів тощо (<http://surl.li/bhixy>). Здобувачі ВО мають можливість постійно отримувати відповіді на запитання – усно та з використанням електронної пошти або вайбер-групи групи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується шляхом:

- проведення магістерських досліджень протягом строку підготовки в магістратурі;
- проведення досліджень для підготовки курсової роботи «Публічна політика та врядування», виконання індивідуальних завдань за тематикою дисциплін, підготовки відповідних доповідей, есе, тез, обговорення результатів досліджень під час занять;
- створення можливостей публікувати результати досліджень у фаховому науковому виданні УМО «Віснику післядипломної освіти» серія «Управління та адміністрування» (<http://surl.li/bhixr>), оприлюднення отриманих наукових результатів під час науково-практичних заходів (результати наведено в рубриці «Наукова діяльність здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bhiyd>);
- участі у НДР «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (№ 0120U105398) (<http://surl.li/tgeu>);
- виступами здобувачів ВО на конференціях УМО, опублікування тез доповідей у збірниках тез конференцій (наприклад, III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» (<http://surl.li/hegmu>)). Наприклад, у 2023 р. за ОП «Публічне управління та адміністрування» було опубліковано 13 тез;
- з 2021 р. в ННІМП започатковано конкурс кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Кращі випускники ОП, які вдало поєднують навчання і дослідження, мають можливість вступити до аспірантури, наприклад Жирко О.В., Величко О.І., Гусарчук Л.Д., Даніленко О.М. та ін. Здобувачка Єршова Ю. отримала відзнаку за результатами участі у III Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти і молодих учених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни і повоєнного відновлення», що проводився ПРООН спільно з іншими партнерами з нагоди 75-річчя Загальної декларації прав людини.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про освітні програми (<http://surl.li/shft>), ОП може оновлюватися щорічно, підставами для чого можуть бути: ініціатива або пропозиція гаранта ОП та/або Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності УМО або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни умов реалізації ОП. Чинниками для оновлення змісту ОП є: власні напрацювання викладачів за темою науково-дослідної роботи кафедри; зміни в законодавстві та інституційній системі публічного управління; набуття викладачами нових знань та вмінь після участі у тренінгах, семінарах, круглих столах, науково-практичних конференціях, проходження стажування тощо; пропозицій здобувачів ВО та інших стейкхолдерів ОП.

Також результати НДР кафедри «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (№ 0120U105398) використовуються для вдосконалення усіх дисциплін ОП.

Матеріали наукових праць НПП використовуються при розробленні навчально-методичних комплексів дисциплін: наприклад в: ОК5 «Стратегічне управління та управління змінами» використано результати, викладені у статті: Дегтярьова І.О., Крилов М.С. Типологія інструментів публічного регулювання на основі системного підходу // зб. наук. праць «Вісник післядипломної освіти», серія «Соціальні та поведінкові науки». Випуск 23(52). 2023. С. 133–148.); ОК3 «Публічна політика та врядування» використано результати підрозділу викладача Шмагун А.В. (Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: колективна монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ : НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. С. 137–154).

1. Зміни в законодавстві та сучасні практики врядування постійно відбиваються у матеріалах занять, наприклад, зміни, пов'язані з реформою децентралізації – в ОК1 «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», ОК2 «Організаційно-правові засади публічного управління»; зміни в бюджетному законодавстві в умовах війни – в ОК8 «Економічне врядування та публічні фінанси»; Стратегія здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 р. врахована в ОК9 «Цифровий розвиток та електронна демократія»; законодавство про відновлення територій, постраждалих унаслідок війни, – в ОК5 «Стратегічне управління та управління змінами».

2. Пропозиції стейкхолдера – Київської обласної ради (<http://surl.li/bhivo>) розглянуто на

засіданні кафедри (протокол від 27.01.2022 р. № 7) і започатковано вибірково дисципліну «Управління місцевим та регіональним розвитком».

5. З метою виявлення напрямів вдосконалення ОП 28.11.2023 р. було проведено Всеукраїнський круглий стіл «Тенденції і стратегічні напрями розвитку галузі знань 281 “Публічне управління та адміністрування”» за участю членів наукового ком'юніті з публічного управління і адміністрування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності УМО забезпечується відповідно до Положення про міжнародну діяльність ДЗВО УМО (<http://surl.li/bhizk>), Стратегії розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на 2023–2027 рр., (<http://surl.li/owxmj>), а також академічній мобільності на основі двосторонніх договорів між УМО та ЗВО інших країн (<http://surl.li/bhizu>), зокрема через їх участь у спільних заходах з міжнародною участю (<http://surl.li/bawxg>).

У межах співпраці запрошуються закордонні лектори, наприклад Д. Павліщи (Республіка Польща) (<http://surl.li/bhizq>); О. Киричок (Республіка Казахстан): (<http://surl.li/bhizr>) та ін. 04 грудня 2023 р. була лекція професора Університету Коменського (Словаччина) Ю.Матульчика на тему «Порівняльні дослідження в освіті дорослих» (<http://surl.li/rahol>).

Викладачі Ковтун О.А., Дегтярьова І.О., Мороз В.В., Івкін В.М., Бережна Г.В. Шмагун А.В. взяли участь в Міжнародній школі «Академія педагогічної творчості», 14–17.06.2023 р., Республіка Болгарія.

Доц. кафедри Бережна Г.В. є учасницею проєктів CSO Academy on Gender Mainstreaming and Gender Analysis (EU4GenderEquality Reform Helpdesk, листопад 2022 р. – квітень 2023 р.

НПП є експертами у міжнародних проєктах (Бережна Г.В., Дегтярьова І.О., Мороз В.В.).

У 2022 р. здобувачка ОПП «Публічне управління та адміністрування» Нікіфорова М. пройшла міжнародне стажування в Інституті Професійного Розвитку Академії Освіти Університету Вітовта Великого (Литва) за програмою академічній мобільності ERASMUS (<http://surl.li/hegpb>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Загальні процедури, форми та критерії здійснення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП визначені Положенням про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти (7Положення_про_критерії_оцінювання_знань_УМО_n2_1.pdf (umo.edu.ua), Порядком оцінювання результатів практики здобувачів вищої освіти (13Порядок_оцінювання_практики_n2_1.pdf (umo.edu.ua)).

Перевірка досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП здійснюється відповідно до таких форм контрольних заходів: поточний контроль, зокрема, усне опитування або письмове завдання, тестування, індивідуальне завдання, підсумковий контроль (екзамен, залік) у терміни, встановлені графіком освітнього процесу.

Приклади контрольних заходів за дисциплінами:

- «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» – підсумковий контроль у формі екзамену, поточний контроль у формі письмового тестування з кожної теми (10 тестових завдань з кожної теми), що забезпечує РН12 щодо планування і здійснення наукових та прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження тощо.

- «Організаційно-правові засади публічного управління» – підсумковий контроль у формі заліку та поточний контроль у формі індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої освіти під час перевірки активності протягом аудиторних занять (усне чи письмове опитування), виконання теоретичних та практичних завдань, що забезпечує досягнення РН02 щодо розв'язання завдань публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, розроблення проєктів нормативно-правових актів.

- «Публічна політика та врядування» – підсумковий контроль у формі екзамену, поточний контроль у формі усних і письмових опитувань, виконання практичних завдань, що в сукупності забезпечують РН01 про знання теоретичних та прикладних засад вироблення й аналізу публічної політики, РН11 щодо розроблення обґрунтованих управлінських рішень та ін.

- «Публічна служба» – підсумковий контроль у формі екзамену, поточний передбачає опитування, оцінку якості доповідей під час практичних занять, підготовку і захист ІНДЗ, що забезпечує РН01 щодо знань про теоретичні та прикладні засади організації публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

- «Стратегічне управління та управління змінами» – підсумковий контроль у формі усного екзамену на основі випадкового вибору трьох питань з наданого їх переліку та поточний контроль у формі усного опитування здобувачів ВО під час аудиторних занять і виконання завдань у письмовому вигляді, що забезпечує РН06 щодо здійснення ефективного управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю тощо та РН07 щодо розроблення

програмних документів.

Досягнення програмних результатів навчання успішним складанням усіма здобувачами університету ЄДКІ в листопаді та грудні 2023 р.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується вимогами таких внутрішніх документів, які розміщені на сайті УМО (<http://surl.li/bhiwp>):

- Положення про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів ВО;
- Положення про контрольні заходи якості вищої освіти;
- Порядок оцінювання результатів практики здобувачів ВО;
- Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів ВО;
- Положення про апеляцію результатів контрольних заходів;
- робочі програми навчальних дисциплін (<http://surl.li/bhixd>).

Здобувачам ВО надаються відповідні роз'яснення на першому занятті з кожної дисципліни, а також в разі виникнення запитань – постійно.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів ВО:

1) на організаційних зборах, до початку занять;

- на початку вивчення кожної навчальної дисципліни та в разі потреби в інший час;
- на консультаціях;
- у розкладах занять, оприлюднених на сайті, зазначається форма оцінювання (<http://surl.li/bhjhg>);
- у разі звернення здобувачів ВО з такими питаннями телефоном, корпоративною електронною поштою, у групах Viber, які створено для усіх навчальних груп, тощо;
- шляхом оприлюднення інформації на сайті УМО відповідних документів (<http://surl.li/bhiwp>), робочих програм навчальних дисциплін (<http://surl.li/bhixd>), графіка освітнього процесу (<http://surl.li/bhjho>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів ВО за ОП відповідають вимогам СВО другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1001, а саме атестацію передбачено здійснювати у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, ЄДКІ за спеціальністю та/або усного кваліфікаційного іспиту.

Тематика кваліфікаційних робіт відповідає змісту ОП. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються в репозитарії ННІМП (<http://surl.li/bhjhw>). Процедури перевірки на унікальність кваліфікаційної роботи визначається Положенням про академічну доброчесність у ДЗВО «УМО» (Положення_про_доброчесність.pdf (umo.edu.ua)) та наказом «Про затвердження Порядку перевірки текстів на академічний плагіат у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» № 01-01/198 від 06.04.2020 р. (<http://surl.li/acqlh>).

Атестація проводиться екзаменаційною комісією у складі голови та членів комісії відкрито і публічно.

Усі здобувачі за ОП успішно склали ЄДКІ в листопаді та грудні 2023 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів в УМО регулюється Положенням про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів ВО. Окремі аспекти процесу проведення контрольних заходів визначені такими документами, як:

- Положення про рейтингове оцінювання здобувачів ВО;
- Положення про контрольні заходи якості вищої освіти;
- Порядок оцінювання результатів практики здобувачів ВО;
- Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів ВО;
- Положення про апеляцію результатів контрольних заходів.

Зазначені документи розміщені на сайті УМО в рубриках «Документи» та «Система забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/bhiwp>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів зумовлена передусім чіткістю критеріїв оцінювання знань здобувачів В0, визначених Положенням про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів В0 (7Положення_про_критерії_оцінювання_знань_УМО_n2_1.pdf (umo.edu.ua)) та умовами щодо кожної дисципліни. У разі незгоди здобувача В0 з оцінкою, він може оскаржити результати оцінювання знань відповідно до Положення про апеляцію результатів контрольних заходів (<http://surl.li/dtvaq>). Водночас практики оскарження оцінок не було.

Згідно з результатами опитування здобувачів у 2023 р. (<http://umo.edu.ua/anketuvannja-zvo>), переважна більшість опитаних високо оцінили якість навчання за цією ОП.

Згідно з Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в УМО може створюватися Комісія з питань врегулювання конфліктних ситуацій, Положенням про академічну доброчесність в УМО – Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/acqlv>).

Випадків застосування вказаних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Порядком ліквідації академічних заборгованостей

(1Порядок_ліквідації_академічних_заборгованостей_ННІМП_УМО_n2_1.pdf (umo.edu.ua)) та Положенням про організацію освітнього процесу (ПОЛОЖЕННЯ_про_ОП_зі_змінами.pdf (umo.edu.ua), с.14), відповідно до якого академічною заборгованістю вважається

заборгованість, що виникла у здобувача В0 у разі неявки на підсумковий контроль або при одержанні незадовільні оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань.

Здобувачам В0, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Якщо здобувач В0 реалізує право на академічну мобільність, йому може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості.

Для ліквідації академічної заборгованості здобувачі В0 подають відповідну заяву на ім'я директора ННІМП з проханням розглянути на засіданні розширеної комісії можливість повторного вивчення дисципліни. Результати повторного вивчення дисципліни оцінюються комісією, яку формує директор ННІМП, до початку наступного навчального семестру. Екзаменаційну відомість підписують усі члени комісії.

Практик застосування наведених процедур на цій ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів (<http://surl.li/dtvaq>).

Здобувачі можуть оскаржити результати контрольних заходів, подавши письмову заяву на ім'я директора ННІМП в день оголошення результатів контрольного заходу. Заява реєструється у відділі навчально-методичної роботи, візується завідувачем цього відділу і передається директору ННІМП до розгляду. Розпорядженням директора створюється апеляційна комісія, до складу якої обов'язково входить представник студентського самоврядування та яка розглядає заяву не пізніше трьох робочих днів з моменту подання. Здобувач В0 має право бути присутнім на засіданні комісії. Результати комісія оголошує одразу після її засідання, про що здобувач В0 особисто робить відповідний запис у протоколі засідання комісії. Рішення приймається більшістю голосів від загального складу комісії. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає.

Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в таких документах УМО (<http://surl.li/bhiwp>):

- Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого науково-педагогічні працівники та здобувачі В0 заповнюють відповідні Декларації, що зберігаються на кафедрі ПУПМ;

- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності;

- Етичний кодекс університетської спільноти;

- Наказ ректора «Про затвердження Порядку перевірки текстів на академічний плагіат у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» № 01-01/198 від 06.04.2020 р., яким визначено обов'язковість перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат автоматизованою системою.

Політику дотримання академічної доброчесності також висвітлено у силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/bhixd>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічним рішенням для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка кваліфікаційних робіт на унікальність тексту за допомогою автоматизованої онлайн системи Unichesk <https://corp.eu.unichesk.com> – ТОВ обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» на підставі Договору про надання відповідних послуг № 31-03/025 від 31.03.2023 р. Перевірку здійснюють призначені відповідальні особи, які також надають консультаційну допомогу щодо забезпечення унікальності тексту та відсутності текстових збігів згідно з наказом № 01-01/198 від 06.04.2020 р. (<http://surl.li/pattp>).

Викладачі інформують здобувачів ВО щодо необхідності забезпечення академічної доброчесності, розкривають порядок цитувань у текстах.

В УМО створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності відповідно до Положення (<http://surl.li/acqlv>), метою якої є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується в УМО через:

- інформування здобувачів під час занять;
- комунікативні заходи для здобувачів ВО, у т. ч. організаційні збори;
- документи про академічну доброчесність, які розміщені на сайті УМО в рубриці «Внутрішні нормативні документи» (<http://surl.li/bhiwp>);
- силабуси навчальних дисциплін «Навчальні дисципліни кафедри та атестація» (<http://surl.li/bhixd>);
- введення до ОП вибіркової дисципліни «Академічний дискурс та академічна доброчесність»;
- індивідуальну роз'яснювальну роботу наукових керівників;
- проведення опитувань здобувачів, викладачів та стейкхолдерів (<http://surl.li/bhixj>);
- підписанням здобувачами ВО Декларації про академічну доброчесність при вступі та до захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності в УМО розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності, процедура створення і діяльність якої регулюється відповідним Положенням (<http://surl.li/acqlv>).

За порушення правил академічної доброчесності можуть бути притягнуті до академічної відповідальності:

- НПП (відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати визначені законом посади).
- здобувачі ВО (повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з УМО та ін.).

Порушень академічної доброчесності на ОП «Публічне управління та адміністрування» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Усі НПП на посади за основним місцем роботи призначаються за результатами конкурсу. Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається згідно з Порядком проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ahxoa>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується встановленням відповідності претендентів на зайняття посади НПП певним критеріям (науковий ступінь, вчене звання, досвід викладання дисциплін за профілем кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти або закладах післядипломної освіти не менше п'яти років, наявність опублікованих підручників, навчально-методичних посібників, статей у фахових виданнях та наукометричних базах Scopus і Web of Science, інших наукових праць, підготовка науково-педагогічних кадрів тощо).

У червні 2023 р. було проведено конкурс на заміщення посад в УМО, у т. ч. НПП кафедри ПУПМ. Викладачі даної ОП мають вчені звання, наукові ступені доктора та кандидата наук, у т. ч. за напрямом публічного управління та адміністрування. Їх професійні досягнення відповідають вимогам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

УМО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу:

- для створення та перегляду ОП;
- організації переддипломної практики здобувачів ВО, база якої є досить широкою (<http://surl.li/bgyjc>);
- для участі в круглих столах, семінарах, науково-практичних конференціях, вебінарах, відкритих лекцій тощо (<http://surl.li/hfola>);
- у процесі атестації здобувачів вищої освіти (заступник голови Київської обласної ради, доктор філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Семенова Т.М. є головою екзаменаційної комісії у 2023 р.);
- для роботи у складі екзаменаційної комісії у 2022 р. було включено заступника начальника міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у м. Києві, Київській, Чернігівській та Черкаській областях Л.А. Мазур;
- для викладання дисципліни «Управління проектами в публічній сфері» у 2024 р. буде долучена експертка з питань відновлення Асоціації міст України Мельник Т.А., доктор філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»;
- до роботи в приймальній комісії в 2023 р. була залучена п.в.о. начальника міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у м. Києві, Київській, Чернігівській та Черкаській областях Галайко І.А.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

УМО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців при викладанні навчальних дисциплін, наприклад, Москаленко С.О. – доцент Києво-Могилянської школи врядування імені А. Мелешевича Національного університету «Києво-Могилянська академія», к.н.держ.упр., доц. – до проведення лекції з дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами» для магістрантів I курсу денної форми навчання (<http://surl.li/ecjfy>); д.е.н. проф. Монастирського Г.Л. на тему «Парадокси функціонування віртуальних організацій та стратегії їх подолання» – у рамках освітньої компоненти «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» (<http://surl.li/bhlby>); к.ю.н. Мельника Ю.В. – голови Фондації європейських і безпекових досліджень на тему «Актуальні питання організації діяльності ЄС та НАТО» – у рамках дисципліни «Публічне управління в сфері європейської та євроатлантичної інтеграції» (<http://surl.li/bcjdj>); д.держ.упр., проф. Мельниченко О.А., проф. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету на тему «Управління змінами на прикладі галузі охорони здоров'я» – у рамках дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами» (<http://surl.li/ofack>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП відбувається насамперед через внутрішню систему підвищення кваліфікації УМО – ЦІПО на безкоштовній кредитів ECTS/180 год. Підтримується участь викладачів у програмах, курсах, тренінгах, стажуваннях і т. д., які проводяться і за межами УМО, у т. ч. за кордоном. Наприклад, Казюк Я.М. брала участь у короткостроковій програмі підвищення кваліфікації «Державна політика у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України» (2022 р.); Бережна Г.В. – в онлайн курсі Школи місцевого самоврядування «Проектний менеджмент для громад у післявоєнній Україні» (2023 р.), тренінгу «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник» (2023 р.) та ін. Усі викладачі ОП підвищили кваліфікацію (15–28.04.2022 р.) за темою «Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні» (1,5 кредити ECTS). Викладачі Ковтун О.А., Дегтярьова І.О., Мороз В.В., Івкін В.М., Бережна Г.В., Шмагун А.В. пройшли онлайн-навчання в Міжнародній школі «Академія педагогічної творчості», 14-17.06.2023 р., Республіка Болгарія, 1,0 кредит ECTS. Усі викладачі ОП мають достатню кількість сертифікатів про навчання, які підтверджують необхідні компетентності. В УМО проводиться дуже велика кількість відкритих освітніх заходів, науково-практичних конференцій тощо, в яких можуть брати участь усі бажаючі. Здобувачі і НПП УМО мають можливості безкоштовного доступу до онлайн курсів Udemy, Coursera, Українського глобального факультету, Research4Life, про які постійно повідомляється на сайті УМО.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

УМО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом:

- присвоєння вчених звань, яке відбувається з урахуванням професійних досягнень НПП (на сьогодні готують документи Мельник Ю.В. та Шмагун А.В. для присвоєння звання доцента);
- представленням НПП до відзначення подяками, грамотами УМО, НАПН України, відомчими та державними нагородами тощо за результатами досягнених успіхів у викладацькій та науковій

діяльності. Наприклад, такі викладачі ОП відзначені нагородами УМО та НАПН України: Мороз В.В., Ковтун О.А., Дегтярьова І.О., Бережна Г.В., Івкін В.М. та ін.

- постійною можливістю відвідувати заняття викладачів цієї та інших ОП, які реалізуються в УМО;

- участю у відкритих лекціях, семінарах, круглих столах, конференціях, оголошення про них обов'язково розміщуються на сайті УМО, а записи заходів – на YouTube-каналі університету (<https://www.youtube.com/@user-ex7mk9pf7k>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення цілей та програмних результатів ОП забезпечено:

- фінансовими ресурсами УМО, інформація про які висвітлюється у рубриці «Фінансові документи» (<http://surl.li/bhlav>), щорічних звітах ректора (<http://umo.edu.ua/news/211122420>);

- якісною інфраструктурою УМО: належно обладнані аудиторії у двох корпусах УМО, розташованих поруч з гуртожитком та двома їдальнями, що забезпечує зручність та економію часу для здобувачів, іншою інфраструктурою обладнанням, вільним доступом до мережі Інтернет;

- достатніми для реалізації ОП бібліотечними фондами та навчально-методичною літературою. Окрім читального залу бібліотеки УМО, до послуг здобувачів ВО доступні електронні освітні ресурси (<http://surl.li/bhlbk>), Електронна бібліотека НАПН України (<http://surl.li/bhlbm>). З локальної мережі УМО відкрито доступ до наукометричних баз даних SCOPUS видавництва Elsevier та Web of Science за посиланням, доступ до Web of Science;

- використанням ліцензованих електронних ресурсів на підтримку освітнього процесу (<http://surl.li/bhlbp>), в тому числі Zoom, Google Workspace.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В УМО традиційно вживаються такі заходи для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів:

- опитування здобувачів, зокрема онлайн (<http://surl.li/henih>);

- взаємодія з науковим керівником, який надає всебічну допомогу – від консультацій за темою кваліфікаційного дослідження до психологічної підтримки;

- наданням психологічної допомоги за допомогою Психологічної служби ННІМП «PSY U2» (<http://surl.li/bhlbs>);

- проведення низки просвітницьких та виховних заходів, інформація про які розміщується на сайті УМО (<http://surl.li/bhlby>);

- доступом до зовнішніх освітніх курсів Udemy, Coursera, Українського глобального факультету, Research4Life тощо;

- функціонування скриньки довіри (<http://surl.li/bhmww>).

Здобувачі ВО мають можливості впливати на якість освітнього середовища шляхом надання своїх пропозицій та участі в організації заходів УМО.

Наприклад, під час війни, згідно з опитуванням здобувачів, посилюються потреби в психологічній підтримці, для забезпечення якої створений Психологічний Хаб «Mental Health Hub» (<http://surl.li/pasmb>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

УМО системно підходить до формування безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО, зокрема шляхом:

- формуванням необхідної нормативно-правової бази, а саме щодо: забезпечення безпеки діяльності УМО, доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; організацією освітнього процесу в дистанційному режимі в умовах карантину та воєнних дій (<http://surl.li/bhiwp>) тощо;

- постійного контролю за станом приміщень відповідно до санітарних норм та вимогам безпеки життєдіяльності;

- наданням психологічної допомоги за допомогою Психологічної служби ННІМП «PSY U2» (<http://surl.li/bhlbs>);

- стимулюванням згуртування колективу, створення сприятливої атмосфери у системі відносин між здобувачами ВО, викладачами та працівниками та керівництвом УМО, що проявляється у високій культурі спілкування і здійсненні освітнього та адміністративного процесів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В УМО затверджено «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (ЗПоложення_про_організ_інф_діял_ННІМП_n2_1.pdf (umo.edu.ua)).

Відповідними механізмами визначено:

- забезпечення здобувачів ВО гуртожитком, іншими необхідними умовами та ресурсами відповідно до ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності;
- періодичні онлайн-опитування щодо рівня задоволеності умовами навчання;
- тісна взаємодія кафедр ННІМП та підрозділів УМО зі здобувачами ВО;
- постійне спілкування викладачів, наукових керівників і гаранта ОП зі здобувачами ВО;
- розміщення інформації та документів з питань організації освітнього процесу на сайті УМО (<http://surl.li/bhldv>);
- створення і оперативне використання можливостей чат-груп викладачів і здобувачів ВО у Viber;
- групові та індивідуальні консультації викладачів відповідно до графіка (<http://surl.li/bhixf>);
- проведення зборів здобувачів ВО;
- допомога в проектуванні індивідуальної освітньої траєкторії;
- організація дистанційного навчання в умовах карантину та воєнного стану;
- надання соціально-психологічної допомоги вирішення спірних і конфліктних ситуацій (<http://surl.li/bhlbs>) тощо.

Відповідно до результатів опитування здобувачів ВО, рівень задоволеності умовами навчання в УМО є досить високим (<http://surl.li/hfojw>; <http://umo.edu.ua/rezuljtati-opituvanaj>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В УМО створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а саме:

- згідно з Правилами прийому до університету для осіб з особливими освітніми потребами створено всі умови, регламентовані п.3 Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО в ННІМП УМО (ЗПоложення_про_організ_інф_діял_ННІМП_n2_1.pdf (umo.edu.ua));
- забезпечено доступ до приміщень УМО осіб з інвалідністю, про свідчить висновок за результатами експертизи проведеного технічного обстеження (висновки щодо доступності для осіб з інвалідністю.pdf (umo.edu.ua)).

Серед здобувачів ВО ОП «Публічне управління та адміністрування» немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені відповідно до чинного законодавства України, в тому числі Конституції України, законів України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», «Про запобігання корупції», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів.

Урегулювання конфліктних ситуацій регламентовано

Положенням_про_політику_та_процедуру_врегулювання_конфліктних_ситуацій_у_ДЗВО_УМО.pdf (umo.edu.ua), в якому представлено процедуру вирішення конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією. У Положенні визначено передумови запобігання конфліктним ситуаціям: планування соціального розвитку колективу, створення належних умов праці, можливості підвищення кваліфікації, умови для кар'єрного зростання, організація відпочинку; відкритість, гласність і колегіальність, доведення виробничих завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу УМО, так і окремих його членів; демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу та ін. У разі виникнення конфліктних ситуацій суб'єкт конфлікту може подати скаргу щодо порушення його прав, свобод, протиправних дій або заяву щодо необхідності вирішення конфлікту до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій, яка створюється наказом ректора на час розгляду скарги. Політику УМО щодо взаємовідносин членів університетської спільноти, що сприяє запобіганню конфліктних ситуацій, визначено в Етичному кодексі університетської спільноти (проект) (<http://surl.li/bhjiv>), яким передбачено недопущення будь-якої дискримінації членів університетської спільноти за віком, громадянством, місцем проживання, статтю, кольором шкіри, соціальним і майновим станом, національністю, мовою, походженням, фаховою належністю, станом здоров'я, релігійними переконаннями та іншими особливостями; неприпустимість насильства, агресії, сексуальних домагань, корупції.

Розгляд такого роду порушень забезпечує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/acqlv>).
Під час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у УМО регулюються Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу у ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3fL6KPz>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3GRGLC7>), Положенням про освітні програми у ННІМП ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3F0pmc7>), Положенням про гаранта ОП ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3uhlpuz>), Положенням про групи забезпечення освітньої програми/спеціальності у ДЗВО УМО (<http://surl.li/hfolx>). Під час реалізації ОП кафедра ПУПМ керується вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності з урахуванням таких базових засад, як Стратегія розвитку університету (<http://surl.li/owxmj>), Європейських стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, постійно враховує рекомендації НАЗЯВО. З метою удосконалення ОП за результатами акредитації ОП розробляються коригувальні дії (<https://bit.ly/3H5HRu7>), проводяться опитування здобувачів, випускників ОП (<http://surl.li/oydfp>) та інших груп стейкхолдерів (<http://surl.li/hfogn>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводиться не рідше 1 разу на рік з урахуванням: змін галузевих та міжнародних вимог щодо підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування; змін ринку праці; пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів. При перегляді ОП увага приділяється результатам моніторингу рівня задоволеності здобувачів ВО, випускників, викладачів та роботодавців через систему проведення опитувань за групами відповідно до Плану-графіку опитувань (<http://surl.li/oydiu>). Зміни до ОП виробляє робоча група під головуванням гаранта ОП. Після підготовки проекту ОП він оприлюднюється на сайті УМО і упродовж 1 місяця збираються пропозиції щодо удосконалення. Пропозиції обговорюються на засіданні робочої групи, засіданні Рада з якості, засіданні випускової кафедри, засіданні вченої ради ННІМП та затверджується Вченою радою УМО.

У зв'язку із затвердженням СВО, запровадженням ЄДКІ, пропозиціями стейкхолдерів та змінами на ринку праці, в УМО були внесені відповідні зміни до ОП у 2020, 2021 рр. (<http://surl.li/acwtk>). При внесенні змін до ОП із зміною будь-якої ОК чи РН обов'язково відбувається перегляд усіх складових ОП. Важливу роль відіграють у процесі перегляду ОП та забезпечення умов для її ефективної реалізації внутрішні процедури системи забезпечення якості освіти. На сьогодні в УМО особлива увага приділяється процедурам прийняття рішень із залученням потенціалу Ради з якості, яка здійснює діяльність у відповідності до Положення про Раду із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності УМО (<https://bit.ly/3tLIkxD>), рішення якої оприлюднюються на сайті (<http://surl.li/hfgnl>).

Останні зміни до ОП були внесені у 2021 р., зокрема вилучено дисципліни «Системний аналіз, методологія вироблення та прийняття управлінських рішень», розподіливши необхідні програмні результати навчання між іншими дисциплінами; «Інформаційно-аналітична діяльність та комунікаційні технології в публічному» і замість неї введено дисципліну «Цифровий розвиток та електронна демократія», що відповідає вимогам СВО, програми ЄДКІ та сучасним тенденціям; дисципліну «Публічна політика» перейменовано у дисципліну «Публічна політика та врядування», що забезпечує урахування інституціональних чинників публічної політики; дисципліни «Іноземна мова» перейменовано на «Професійна іноземна мова», «Управління проектами» на «Управління проектами в публічній сфері», «Економічне врядування» на «Економічне врядування та публічні фінанси», що відповідає програмі ЄДКІ. Під час внесення змін до ОП урахувано результати реалізації ОП в 2020–2021 н. р., результати опитувань щодо ОП, вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду, законодавчого встановлення вимог щодо проведення ЄДКІ (<http://surl.li/bhlws>).

Водночас ОП переглядалася в 2022, 2023 рр. За результатами перегляду зміни вносилися в змістові компоненти (дисципліни) ОП, тоді як її структура залишилася без змін, оскільки вона відповідає всім вимогам та Стандарту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО в обов'язковому порядку залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших

процедур забезпечення якості освітньої діяльності, а саме через: участь у засіданнях робочої групи з перегляду ОП, Ради з якості УМО (<http://surl.li/henhs>), участь в опитуваннях (<https://bit.ly/32uL0tg>, <http://surl.li/henih>). Проведення анкетувань щодо освітнього середовища, щодо якості проведення навчальних занять, щодо якості викладання дисциплін, яке проводиться відповідно до Плану-графіку проведення соціологічних досліджень за групами стейкхолдерів (<http://surl.li/oydiu>) на рівні УМО, опитування на рівні ННІМП (<https://bit.ly/32uL0tg>) та на рівні випускової кафедри (<http://surl.li/bhixj>) дозволяє врахувати позицію здобувачів ВО під час перегляду освітньої програми. Так, пропозиції здобувачів ВО були враховані під час перегляду ОП у 2020, 2021 рр., що підтверджується протоколами засідань проектної групи з перегляду ОП (<http://surl.li/bhisg>) та безпосередньо змістом ОП (<http://surl.li/acwtk>). Також пропозиції здобувачів враховані у процесі щорічного перегляду ОП, зокрема щодо посилення практичної спрямованості ОП, залучення експертів до викладання у рамках ОП (<http://surl.li/bhisg>). Результати опитувань аналізуються і публікуються на сайті УМО (<http://surl.li/bhlhj>, <http://surl.li/hfogn>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Права й обов'язки студентського самоврядування регламентуються Положенням про студентське самоврядування (<https://bit.ly/3tZxVjr>). Органи студентського самоврядування, а саме представники Студентської колегії Університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми шляхом включення їх представників до складу вченої ради ННІМП, Ради з якості (<http://surl.li/henhs>), Вченої ради УМО (<http://surl.li/bhlhd>), а також шляхом організації системи анкетування (<https://bit.ly/3G6shgA>, <http://surl.li/henih>) здобувачів ВО стосовно якості освітнього процесу. Питання щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності УМО розглядаються на Студентській колегії, рішення якої враховуються в процесі удосконалення системи. Органи студентського самоврядування постійно аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів ВО щодо організації освітнього процесу та за потреби звертаються до адміністрації ННІМП. Студенти входять до Вчених рад ННІМП та УМО, Ради з якості. На сьогодні зі сторони представників студентського самоврядування питань щодо ОП не виникало.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості через участь в опитуваннях (<https://bit.ly/3ZPYaNd>, <http://surl.li/henih>), обговорення напрямів удосконалення ОП. Наприклад, під час процедури перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування» в 2021 р. були враховані рекомендації Рубчака М.В. – керівник Експертної групи територіальної організації влади Міністерства розвитку громад та територій України щодо формування компетентностей з розвитку демократичного врядування (<http://surl.li/bhisg>), що знайшло відображення в назві дисципліни ОП «Цифровий розвиток та електронна демократія», а також змістових складових інших дисциплін (<http://surl.li/acwtk>; <http://surl.li/bhixd>). Пропозиції Київської обласної ради щодо дисциплін з управління місцевим і регіональним розвитком, надані в січні 2022 р. (<http://surl.li/bhivo>), схвально сприйняті в УМО та було прийнято рішення кафедри ПУПМ від 27.01.2022 р. про розроблення відповідних вибіркових дисциплін. За результатами опитування роботодавців в квітні-травні 2023 р. (<http://surl.li/ozvjj>) було прийнято рішення запровадити з 2024–2025 н. р. вибіркову дисципліну «Відновлення та розвиток територій» (<http://surl.li/bhisg>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання, врахування та поширення серед здобувачів ВО інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників передбачає співпрацю у формі зворотного зв'язку випускової кафедри з випускниками ОП. В УМО розроблено та затверджено Положення про сприяння працевлаштуванню випускників ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3Kxi401>). У ННІМП відслідковується кар'єрне зростання випускників (на сайті УМО є рубрики «Кар'єрна траєкторія випускників кафедри»: <http://surl.li/bhlkz>, «Випусники – наша гордість»: <http://surl.li/oydra>, <http://surl.li/oydpi>), де представлена інформація про траєкторію працевлаштування випускників. Через зворотній зв'язок з випускниками ННІМП отримує відгуки студентів і випускників задля оперативного реагування на їх пропозиції (<https://bit.ly/3qWQDJZ>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Діюча в УМО система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує вчасне реагування на

виявлені недоліки в ОП. Зокрема, онлайн анкетування (<https://bit.ly/32uL0tg> , <http://surl.li/henih>), яке є постійно доступним для здобувачів ВО щодо якості проведення занять, дозволяє швидко виявляти недоліки під час реалізації ОП і реагувати на них. Згідно з опитуванням у 2023 р., здобувачі схвально оцінили методи та засоби дистанційного навчання під час воєнного стану (<http://surl.li/hfoiw>) та загалом високо оцінюють умови навчання (<http://surl.li/hfojw>). За результатами анкетування зауважень щодо якості викладання дисциплін та інших складових освітнього процесу поки що не надходило. Проте у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за період її реалізації було виявлено такі недоліки: недостатнє залучення до викладання фахівців-практиків, недостатня інтернаціоналізація щодо ОП, зокрема участі НПП та здобувачів ВО в міжнародних проєктах і програмах (<http://surl.li/hfgml>). Тому, з метою усунення недоліків заплановано та проводяться науково-практичні конференції із залученням зарубіжних учасників, здійснюється залучення фахівців-практиків або експертів у рамках дисциплін ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Водночас в УМО проводиться робота щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності шляхом аналізу рекомендацій та зауважень, які надавалися експертами з акредитації інших ОП/ОНП. За результатами аналізу складаються плани коригувальних дій (<https://bit.ly/3H5HRu7>), які обговорюються на засіданнях Ради з якості (<http://surl.li/hfgmz>). Відповідні рішення опубліковані на сайті УМО (<http://surl.li/hfgnl>). Наприклад, за результатами попередніх акредитацій було проведено наступне: виділено приміщення для проведення психологічних занять, активізована робота Центру міжнародного співробітництва та освіти з питань формування єдиного підходу до управління процесом закордонного стажування НПП та здобувачів ВО всіх рівнів УМО щодо інформування на сайті (<http://surl.li/hfola>); створено реєстр випускників на сайті УМО – реєстр випускників аспірантури (<http://surl.li/hfgpa>), випускників ОП (<http://surl.li/bh1kz>); розроблено Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/hfgpm>); систематизовано інформацію на сайті УМО з питань функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності шляхом створення на головній сторінці розділу «Система забезпечення якості освіти»; продовжено розбудовувати процедури академічної доброчесності, а саме: на сайті УМО систематизовані питання щодо академічної доброчесності (<https://bit.ly/3Hn8L0K>), окремий розділ на сторінці «Студентам» (<http://surl.li/bh1dv>); через систему оголошень проводиться залучення освітянського середовища до заходів УМО (<https://bit.ly/3sarVjJ>) та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені різні структурні підрозділи УМО та учасники академічної спільноти: кафедри, Вчена рада УМО, Вчена рада ННІМП, Рада з якості УМО. Викладачі на рівні кафедр беруть участь в постійному удосконаленні якості ОП, внесенні змін до її компонентів, оптимізації структури і змісту ОП, розроблення та оновлення навчально-методичного забезпечення, обміну інформації щодо використання сучасних технологій у навчанні, пошуку шляхів удосконалення педагогічної майстерності. Так, наприклад, викладачі кафедри ПУПМ брали участь у підвищенні кваліфікації за багатьма вітчизняними і зарубіжними програмами (табл. 2). Викладачі беруть участь в опитуваннях щодо ефективності функціонування ВСЗЯО та в опитуваннях щодо обговорення проєктів ОП (<https://bit.ly/32uL0tg>). Представники академічної спільноти беруть участь у засіданнях кафедри, Рад і комісій ННІМП та УМО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами УМО проводиться відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, положень про структурні підрозділи УМО, Вчену раду, Раду з якості, вчену раду ННІМП, студентське самоврядування (<http://surl.li/gwvbs>, <http://surl.li/bhiwp>). На рівні УМО відповідальність за здійснення процесів несуть: ректорат; відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації; на рівні ННІМП – директорат, навчально-методичний відділ, профільні кафедри, гарант ОП. Здобувачі ВО приймають участь у опитуваннях. Кафедри, гарант програм, проєктні групи, групи забезпечення ОП забезпечують перегляд ОП. Викладачі забезпечують якість ОК. Директорат та Вчена рада ННІМП, група забезпечення, допоміжний персонал, органи студентського самоврядування беруть участь в опитуваннях і надають свої пропозиції щодо удосконалення ОП. Структурні підрозділи, які залучені до реалізації заходів із забезпечення якості освіти: центр міжнародного співробітництва та освіти, відділ по роботі з персоналом, відділ організаційної роботи та діловодства, центр інформаційно-цифрових систем та технологій, наукова бібліотека, відділ наукової роботи, бухгалтерія, дорадчі та консультативні органи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу УМО регулюються: Статутом ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3K0kqaT>), Правилами Внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3fL6KPz>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3opNITR>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДЗВО УМО (Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (наукового) рівнів, підвищення кваліфікації слухачів у ДЗВО УМО (<https://bit.ly/3fZUTxd>) та іншими документами, реєстр яких розміщено на офіційному сайті УМО у розділі «Система забезпечення якості освіти» (<https://bit.ly/3gdmET1>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднення проектів ОП відбувається через їх розміщення на сайті УМО у розділі «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://bit.ly/3rgijER>). Діюча форма електронного звернення щодо зауважень та пропозицій від всіх груп стейкхолдерів щодо оновлення або удосконалення ОП розміщена на сайті УМО (<http://surl.li/acwtk>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (<http://surl.li/acwtk>) знаходиться на сайті УМО в розділі «Освітньо-професійні/наукові програми та навчальні плани».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- універсальність методології ОП для її застосування представниками різних сфер публічного управління та адміністрування;
- відповідність змісту ОП до вимог СВО та програми ЄДКІ;
- урахування в ОП передового зарубіжного і вітчизняного досвіду;
- урахування потреб стейкхолдерів при визначенні ОК та змісту робочих програм навчальних дисциплін;
- використання новітніх методів навчання та викладання;
- різноманіття вибіркового дисциплін, що надає широкі можливості здобувачам ВО формувати свою власну освітню траєкторію;
- великою кількістю позааудиторних освітніх заходів, що проводяться в УМО;
- наявність фахового видання категорії «Б», що забезпечує можливість опублікування наукових статей учасників освітнього процесу;
- високий рівень компетентності викладачів кафедри, що підтверджується відповідністю їх професійних досягнень вимогам п. 38 Ліцензійних умов;

Слабкі сторони ОП:

- недостатнє залучення до викладання фахівців-практиків;
- недостатня інтернаціоналізація щодо ОП, зокрема участі НПП та здобувачів ВО в міжнародних проектах та програмах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років стосуються активізації залучення до викладання на ОП фахівців-практиків, участі в міжнародних проектах та програмах, підтримки неформальної освіти для викладачів і здобувачів ВО.

Конкретні заходи щодо розвитку ОП:

1. Започаткування співпраці та проведення спільних заходів із зарубіжними і вітчизняними партнерами.
2. Залучення до викладання дисциплін ОП фахівців-практиків.
3. Проведення гостьових і відкритих освітніх заходів, які забезпечують неформальну освіту.

4. Щорічний перегляд і розвиток вибіркового блоку дисциплін ОП відповідно до потреб здобувачів ВО.

5. Проведення у 2024 р. круглого столу «Забезпечення якості освітніх програм «Публічне управління і адміністрування» та «Управління проектами», які реалізуються кафедрою ПУПМ, із залученням НПП, здобувачів, випускників, усіх заінтересованих стейкхолдерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кириченко Микола Олексійович

Дата: 12.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	OK1_Концептуальні_засади_ПУА.pdf	EDqgM/ZtNsDXZ1W Xh1ceKfA8ER5Mus eZ/pJfRX6Gy2k=	Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єднана до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)
OK2 Організаційно-правові засади публічного управління	навчальна дисципліна	OK2_Організаційно-правові_засади_ПУ.pdf	N75xk3stTZBbs6d MQMnGI6VGzpZVm/ ncSnuefEbZn9Q=	Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єднана до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)
OK3 Публічна політика та врядування	навчальна дисципліна	OK3_Публічна_політика_та_врядування.pdf	E6wC1Hg9EwM6Ddj IhU6m2zxhrPEMJM 2veGHWngEmUx8=	Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єднана до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom,

				Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)
OK4 Публічна служба	навчальна дисципліна	OK4_Публічна служба.pdf	pfpL+GlbU5o2rMAFrr0DC7vTGM5eSrtV2X8796I3tqc=	Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єднана до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)
OK5 Стратегічне управління та управління змінами	навчальна дисципліна	OK5_Стратегічне управління та управління змінами.pdf	PG2/WFrZgnqvrXPY+SSZmLveDl4zNc/Jk4WPwm0bCMA=	Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єднана до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)
OK6 Управління проектами в публічній сфері	навчальна дисципліна	OK6_Управління проектами в публічній сфері.pdf	eIatc5TzffNqH9hIA5MPNZKguEmwJ2tD63upZ41bljA=	Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка

				<p>під'єдна до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)</p>
<p>OK7 Цифровий розвиток та електронна демократія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK7_Цифровий розвиток та е-демократія.pdf</i></p>	<p>KzKYe1AujKwK2eF+8pHXIodU0xqybCvQll+dRVfw0uY=</p>	<p>Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єдна до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)</p>
<p>OK8 Економічне врядування та публічні фінанси</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK8_Економічне врядування та публічні фінанси.pdf</i></p>	<p>kuiD92jL9NBgatmcbu9VcSkDbvbza5WjNB9gl4PBvyo=</p>	<p>Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єдна до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)</p>

OK9 Комунікації у публічному управлінні	навчальна дисципліна	OK9 Комунікації в ПУ.pdf	EXt0UBYuiQXe0A3e0P7ZnX1I0+buMMTx6uP/rLJ4CXk=	Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єдна до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)
OK10 Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	OK10 Професійна іноземна мова.pdf	9rt+XW9s9ygSHyRxMwMH81jg6oHcIwZtI8W4cQRwYqc=	Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єдна до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)
OK11 Курсова робота «Публічна політика та врядування»	курслова робота (проект)	OK11 МР Курсова робота.pdf	0pgscaJ5FmT5u99wYBijNuQ9XfoshD27dXWRVsU+/1U=	Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єдна до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб,

				ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)
OK12 Переддипломна практика	практика	OK 12 MP Переддипломна практика.pdf	qH5EKIzPo9jd29C KPV0+QEZadKkJ7J 4VKzq/omcI0/I=	Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єднана до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації Кваліфікаційна робота.pdf	dmL1JV/k9atmTvQ U7t65ThBVaGBJ6T /h0dIN1FBQcрw=	Інтернет-трафік з оптичними каналами потужністю 150 Мбіт/с, 100 Мбіт/с та 60 Мбіт/с; локальна комп'ютерна мережа, яка під'єднана до Інтернету; публічні відкриті зони WiFi; платформи для навчання (Google workspace for education (корпоративна) (Classroom, Meet); Microsoft office 365); платформи для веб-конференцій (BigBlueButton, Zoom на 500 учасників, Google Meet, Microsoft Teams); мультимедійна апаратура, екран, проектор, фліпчарт, засоби дистанційного навчання; 2 комп'ютерні аудиторії (ауд.3.2 на 15 осіб, ауд.4.1 на 15 осіб) з відеокамерами та ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft office 365 (хмарний офіс, домен Umo.edu.ua)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
455779	Воробйов Сергій Валерійович	старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2015, спеціальність: Електронне урядування, Диплом кандидата наук ДК 060186, виданий 29.06.2021	0	OK9 Комунікації у публічному управлінні	<p>Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. (диплом ДК №060186 від 29.06.2021 р.). Тема дисертації: «Запровадження цифрових механізмів громадського контролю у природоохоронній сфері». Національна академія державного управління при Президентові України.</p> <p>Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>Свідоцтво про авторські права №81186 від 04.09.2018</p> <p>Свідоцтво про авторські права №81282 від 07.09.2018</p> <p>Патент на винахід (корисна модель) №132335 від 25.02.2019</p> <p>Свідоцтво про авторські права №98128 від 16.06.2020</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. (диплом ДК №060186 від 29.06.2021 р.). Тема дисертації: «Запровадження цифрових механізмів громадського</p>

контролю у природоохоронній сфері»

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 2016-2022 р.р. – засновник стартапів щодо впровадження інновацій у природоохоронній сфері:
www.ecoukraine.org,
www.comfortablecommunity.com,
Ecoinspector,
Ecoinspector 2,
www.biz.ecoukraine.org

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. Керівник робочої групи з питань забезпечення проектної діяльності обласного координаційного центру з питань реалізації цифрових заходів та проектів при Кіровоградській обласній військовій адміністрації (розпорядження від 09.05.2023 року №497-р.);
2. Заступник голови інноваційного технопарку ГС «Флайт Сіті 4.0» з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації (CDTO) на громадських засадах (наказ від 07.07.2023 №6/н)
3. З 2015 року - консультант з

впровадження цифрових механізмів громадського контролю у природоохоронній сфері Державної екологічної інспекції України (Меморандуми про співробітництво між Державною екологічною інспекцією України та науковою установою «Цифрова агенція «Е-Екологія» від 2015 та від 2021 років),
4. Керівник групи розробників мобільного додатку «ЕкоШкода» для забезпечення діяльності оперативного штабу при Державній екологічній інспекції України (2022 рік);

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Мороз В.В., Воробйов С.В. Розвиток правової культури громадян у сфері охорони довкілля з використанням інструментів цифрового врядування. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Випуск 23 (52), 2023. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (психол. 053, екон. 051, держ. управ.281) (Категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23\(52\)-149-166](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23(52)-149-166)
2. Воробйов С.В. Цифрова

інфраструктура у сфері охорони довкілля: технологічний та правовий аспекти. Вісник НАДУ. Серія «Державне управління» : науково – практичний журнал. – квітень 2020 рік. - №4. С.93-99.

3. Воробйов С.В. Геоінформаційні, комунікаційні системи у сфері охорони довкілля: європейський та український досвід. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (Warszawa, Polska), 2018. №3(31). С. 42-45.

4. Зайцев Ю.Ю., Воробйов С.В. Особливості цивільно-правового захисту честі, гідності та ділової репутації природоохоронців в сучасних умовах цифрового розвитку суспільства. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 22-23 березня 2023 року) / за заг. ред. О.Р. Антонова, С.І. Москаленко. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023, с. 111-115. 5. Воробйов С.В. Цифрові освітні хаби місцевого рівня: практичний досвід та перспективи розвитку. Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-

						<p>конференції. Київ. 25-26 травня 2023 р. URL: https://drive.google.com/file/d/19Oz0Fn23kbY_D7Wd14bXFLFosrQj6fIQ/vi ew</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Наглядової ради ГО «Наукова установа «Цифрова агенція е-Екологія» (www.da.ecoukraine.org); Засновник ГО без статусу юридичної особи «ЕкоУкраїна»</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2016-2021 рр. - наукова установа «Цифрова агенція «Е-Екологія», голова Наглядової ради 2021-2022 р.р. - управління інфраструктури, Кіровоградська обласна державна адміністрація, завідувач сектору цифрового розвитку 2021-2024 рр. - науково-дослідницький центр «ЕкоУкраїна», директор НДЦ 2021-2024 рр. - начальник відділу цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації, Кіровоградська</p>	
422523	Мельник Юрій Віталійови ч	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут менеджменту та психології	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавств	17	OK2 Організаційн о-правові засади публічного управління	Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (ДК №040218 від 12.04.2007 р.), Тема дисертації:

о, Диплом кандидата наук ДК 040218, виданий 12.04.2007

«Правове регулювання діяльності місцевих органів виконавчої влади».

Публікації:
Web of Science
Core Collection:
1. ANDRIY DATSYUK, RENA MARUTYAN, YURIY MELNYK "UKRAINE'S NATIONAL SECURITY POLITICAL AND LEGAL SUPPORT UNDER DEMOCRATIC TRANSITION CONDITIONS"// ADALTA: Journal of Interdisciplinary Research volume 11, issue 01 p.187-192. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1101/papers/A_melnyk.pdf

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Забезпечення національної безпеки України в умовах входження України до Європейського та Євроатлантичного просторів:
Монографія /
Абрамов В.І.,
Борисевич С.О.
Дацюк А.В.,
Марутян Р.Р. та ін.; за заг. ред. Ю.В. Мельника, Л.М. Шипілової.
(п.1.2) К.: НАДУ, 2019. 110 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування
1. Методичні
рекомендації з
використання
моделі
забезпечення
національної
стійкості як
інструменту
підвищення
ефективності
публічного
управління :
метод. реком. /
Абрамов В.І.,
Борисевич С.О.,
Дацюк А.В.,
Марутян Р.Р.,
Мельник Ю.В. та
ін. К.: НАДУ,
2021. 79 с.
2. Дацюк А.В.,
Клименко Н.Г.,
Марутян Р.Р.,
Мельник Ю.В. та
ін. Практичні
аспекти
використання
державно-
управлінських
механізмів
протидії
гібридній війні
Росії проти
України: Метод.
реком. К.: НАДУ,
2018. 122 с.
3. Європейська
інтеграція та
міжнародна
співпраця:
посібник /
авт. кол. В.А.
Мандрагеля, Ю.В.
Мельник, О.І.
Пошедін та ін.).
К. НАДУ, 2018. 288
с.

Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
1. Мельник Яків
Володимирович –
дисертація
захищена, тема
«Механізми
децентралізації
та взаємодії
органів
виконавчої влади
у сфері охорони
правопорядку»,
Наказ МОН від
29.06.2021 р. №

735.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник НДР «Входження України до Європейського та Євроатлантичного просторів як гарантія забезпечення національної безпеки» Державний реєстраційний номер: 0119U101583. Дата реєстрації: 23-04-2019 Завершена 21.05.2021 р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Сертифікаційна програма Training European Studies EU2U, (90 годин/3 кредити ECTS), КНУ імені Тараса Шевченка, грудень 2022 - березень 2023 рр.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. Член тимчасової

робочої групи при РНБО України (2019);
2. Член Експертної ради при Представництві Президента України в Автономній республіці Крим (2018-2019)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Мельник Ю.В. Дейтонські угоди: досвід для України. Публічне врядування в Україні: Стан, виклики та перспективи розвитку. Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю, присвяченої 100-річчю державної служби в Україні (Київ, 25 травня 2018 р.). У 5-ти томах. Том 4, с. 100.
2. Мельник Ю.В. НАТО або держави-гранти: екзистенційний вибір України. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр.наук.-практ. конф. у 3-х т., м. Київ, ДЗВО "УМО" НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія: І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. К.: ДЗВО "УМО" НАПН України, 2022. 217 с.

						<p>З. Мельник Ю.В. Методичні рекомендації з використання моделі забезпечення національної стійкості як інструменту підвищення ефективності публічного управління. К.:НАДУ, 2021 р. 79 с.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Керівник ГО «Фундація європейських та безпекових досліджень»</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Директор ТОВ «Еллада» 2015-2020 р. Аналітик, експерт, науковий консультант органів державної влади (Верховна рада України, СБУ, РНБО України)</p>	
104780	Івкін Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом магістра, Київський орден Леніна і ордена Жовтневої Революції державного університету ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: романо-германські мови та література, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Академії педагогічних наук України, рік закінчення:</p>	17	<p>OK10 Професійна іноземна мова</p>	<p>Кандидат психологічних наук (Диплом ДК № 062807, від 22.12.2010 р.)</p> <p>Доцент кафедри управління проектами і загальнофахових дисциплін (Атестат 12ДЦ №039881 від 23.09.2014 р.)</p> <p>Фахові видання України: 1. Карамушка, Л., Терещенко, К., Креденцер, О., Івкін, В., Лагодзінська, В., Ковальчук, О., & Вознюк, А. (2021). Толерантність до невизначеності як детермінанта забезпечення психологічного здоров'я</p>

2001,
спеціальність:
040101
Психологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
062807,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
039881,
виданий
23.09.2014

освітнього
персоналу в
умовах соціальної
напруженості.
Організаційна
психологія.
Економічна
психологія,
4(24), 30-38.
DOI:
<https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.4>
2. Карамушка, Л.,
Креденцер, О.,
Терещенко, К.,
Лагодзінська, В.,
Івкін, В., &
Ковальчук, О.
(2022).
Особливості
психічного
здоров'я
персоналу
освітніх та
наукових
організацій в
умовах війни.
Організаційна
психологія.
Економічна
психологія,
1(25), 62-74.
DOI:
<https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.7>
3. Ivkin, V. (et
al)
Organizational
and psychological
factors in the
development of
social tension in
educational
organizations and
conditions for
its overcoming.
Організаційна
психологія.
Економічна
психологія. К. :
Логос, 2018. №
2(13). С. 68-74.
4. Івкін, В.,
Терещенко, К.
(2023).
Толерантність до
невизначеності та
її зв'язок із
психологічним
здоров'ям
освітнього
персоналу в
умовах воєнного
часу.
Організаційна
психологія.
Економічна
психологія,
1(28), С. 56-63.
DOI:
<https://doi.org/10.31108/2.2023.1.28.6>
5. Tereshchenko,
K., Karamushka,
L., Kredentser,
O., Ivkin, V.,
Lagodzinska, V.,
Kovalchuk, O.

Comparative analysis of the mental states of different professional and social groups in Ukraine in the conditions of war. OP 270. The future is now: the changing world of work: Book of Abstracts (Katowice, Poland, 24-27 May, 2023). Poland, 2023. URL: <https://tinyurl.com/5p5fysfn>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Монографії:
1. Івкін В.М. Формування команди управління проектами Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: кол. монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. С.100-116. URL: <https://tinyurl.com/345mfub9>
2. Психолого-організаційні детермінанти забезпечення психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах соціальної напруженості : кол. монографія / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, В. М. Івкін [та ін.] ; за ред. Л.

М. Карамушки. К.
: Інститут
психології імені
Г.С. Костюка НАПН
України, 2021.
288 с. (12,0
д.а.)
<https://tinyurl.com/bdaahvz7>
Робочі програми:
1. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Професійне та
наукове
спілкування:
державна та
іноземна мови»
освітньо-
професійної
програми
«Управління
проектами»,
спеціальності 073
Менеджмент галузі
знань 07
Управління та
адміністрування..
К. 2022 ДЗВО
«УМО» Режим
доступу
<https://drive.google.com/file/d/18nYmlsM7smgmigSWR-JHad7AgAxdDSpq/view?usp=sharing>
2. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
Програма вивчення
нормативної
навчальної
дисципліни
«Психологія
управління»
освітньо-
професійної
програми
підготовки
магістрів напряму
1801 «Специфічні
категорії»
спеціальності
8.18010013
«Управління
проектами». К.
2022 ДЗВО «УМО»
Режим доступу
https://drive.google.com/file/d/1837w57g-Xd_e89m4TJPl08djdTyIsch5/view?usp=sharing
3. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Англійська мова»
освітньо-
професійної
програми
«Публічне
управління та
адміністрування»,
спеціальності 281
Публічне
управління та
адміністрування

галузі знань 28
Публічне
управління та
адміністрування.
К. 2021 ДЗВО
«УМО» Режим
доступу:
<https://drive.google.com/file/d/1000QQu1ZQxgn0qFHm4Q8UbQ44yueKPP/view?usp=sharing>
Методичні
рекомендації:
1. Івкін В.М.
Психологічні
технології
підготовки
освітнього
персоналу до
розвитку
організаційної
культури в умовах
соціальної
напруженості :
методичні
рекомендації / Л.
М. Карамушка, О.
В. Креденцер, К.
В. Терещенко,
Івкін В.М. [та
ін.]; за ред. Л.
М. Карамушки. К.,
2018. 48 с.

Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Член
Спеціалізованої
Вченої Ради із
захисту
кандидатських
дисертацій зі
спеціальності
«19.00.10 –
організаційна
психологія;
економічна
психологія»
Київського
Національного
торговельно-
економічного
університету.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційної колегії Інформаційного бюлетеню Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.
Член редакційної колегії наукового журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія» Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (індексується в наукометричних базах даних Index Copernicus та Google Scholar);

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Ivkin, V. (et al) Educational staff ambiguity intolerance: relationship with organizational tension. Організаційна психологія. Економічна психологія. К. : Логос, 2018. № 3(14). С. 42-49.
2. Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Терещенко К.В., Івкін В.М., Лагодзінська В.І., Ковальчук О.С. Зміст, основні характеристики організаційної культури освітніх організацій та її спеціальні функції в умовах соціальної напруженості.

Актуальні проблеми психології: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія : зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019. Т. 1. Вип. 51. С. 10-17.

3. Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Терещенко К.В., Івкін В.М., Лагодзінська В.І., Ковальчук О.С. Психологічні чинники соціальної напруженості в освітніх організаціях: основні види та методики дослідження. Актуальні проблеми психології: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія : зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019. Т. 1. Вип. 52. С. 10-18.

4. Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Терещенко К.В., Івкін В.М., Лагодзінська В.І., Ковальчук О.С. Емпіричне дослідження структурних компонентів психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій. Актуальні проблеми психології: Організаційна психологія. Економічна психологія.

						<p>Соціальна психологія : зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019. Т. 1. Вип. 57. С. 22-31.</p> <p>5. Івкін В.М., Наливайко Г.В. Вплив соціальних змін на реформування в освіті та прискорення європейських інтеграційних процесів в Україні. Директор школи, ліцею, гімназії: Всеукраїнський науково-практичний журнал. Спеціальний тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору". № 4. Кн. 2. Том II (84). К.: Гнозис, 2019. С. 19-28.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів і психологів праці (УАОППП)</p>	
455779	Воробйов Сергій Валерійович	старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2015, спеціальність: Електронне урядування, Диплом кандидата наук ДК 060186, виданий	0	OK7 Цифровий розвиток та електронна демократія	Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. (диплом ДК №060186 від 29.06.2021 р.). Тема дисертації: «Запровадження цифрових механізмів громадського контролю у природоохоронній сфері».

29.06.2021

Національна академія державного управління при Президентові України.

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Свідоцтво про авторські права №81186 від 04.09.2018
Свідоцтво про авторські права №81282 від 07.09.2018
Патент на винахід (корисна модель) №132335 від 25.02.2019
Свідоцтво про авторські права №98128 від 16.06.2020

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. (диплом ДК №060186 від 29.06.2021 р.).
Тема дисертації: «Запровадження цифрових механізмів громадського контролю у природоохоронній сфері»

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 2016-2022 р.р. – засновник стартапів щодо впровадження інновацій у природоохоронній сфері:

www.ecoukraine.org,
www.comfortable.community,
Ecoinspector,
Ecoinspector 2,
www.biz.ecoukraine.org

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Керівник робочої групи з питань забезпечення проектної діяльності обласного координаційного центру з питань реалізації цифрових заходів та проектів при Кіровоградській обласній військовій адміністрації (розпорядження від 09.05.2023 року №497-р.);

2. Заступник голови інноваційного технопарку ГС «Флайт Сіті 4.0» з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації (CDTO) на громадських засадах (наказ від 07.07.2023 №6/н)

3. З 2015 року - консультант з впровадження цифрових механізмів громадського контролю у природоохоронній сфері Державної екологічної інспекції України (Меморандуми про співробітництво між Державною екологічною інспекцією України та науковою установою «Цифрова агенція «Е-Екологія» від 2015 та від 2021 років),

4. Керівник групи розробників

мобільного додатку «ЕкоШкода» для забезпечення діяльності оперативного штабу при Державній екологічній інспекції України (2022 рік);

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Мороз В.В., Воробйов С.В. Розвиток правової культури громадян у сфері охорони довкілля з використанням інструментів цифрового врядування. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Випуск 23 (52), 2023. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (психол. 053, екон. 051, держ. управ.281) (Категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23\(52\)-149-166](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23(52)-149-166)
2. Воробйов С.В. Цифрова інфраструктура у сфері охорони довкілля: технологічний та правовий аспекти. Вісник НАДУ. Серія «Державне управління» : науково – практичний журнал. – квітень 2020 рік. - №4. С.93-99.
3. Воробйов С.В. Геоінформаційні, комунікаційні системи у сфері охорони довкілля: європейський та український досвід. Wschodnioeuropejskie Czasopismo

Naukowe
(Warszawa,
Polska), 2018.
№3(31). С. 42-45.
4. Зайцев Ю.Ю.,
Воробйов С.В.
Особливості
цивільно-
правового захисту
честі, гідності
та ділової
репутації
природоохоронців
в сучасних умовах
цифрового
розвитку
суспільства.
Модернізація
вітчизняної
правової системи
в умовах світової
інтеграції:
матеріали IV
міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Кропивницький,
22-23 березня
2023 року) / за
заг. ред. О.Р.
Антонова, С.І.
Москаленко.
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2023, с.
111-115. 5.
Воробйов С.В.
Цифрові освітні
хаби місцевого
рівня: практичний
досвід та
перспективи
розвитку.
Формування
цифрового
освітнього
середовища
професійного
розвитку фахівців
в умовах
відкритого
університету
післядипломної
освіти: матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
інтернет-
конференції.
Київ. 25-26
травня 2023 р.
URL:
https://drive.google.com/file/d/19Oz0Fn23kbY_D7Wd14bXFLFosrQj6fIQ/vi
ew

Діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях
Голова Наглядової
ради ГО «Наукова
установа «Цифрова
агенція е-
Екологія»
(www.da.ecoukrain

						<p>e.org); Засновник ГО без статусу юридичної особи «ЕкоУкраїна»</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2016-2021 рр. - наукова установа «Цифрова агенція «Е-Екологія», голова Наглядової ради 2021-2022 р.р. - управління інфраструктури, Кіровоградська обласна державна адміністрація, завідувач сектору цифрового розвитку 2021-2024 рр. - науково-дослідницький центр «ЕкоУкраїна», директор НДЦ 2021-2024 рр. - начальник відділу цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації, Кіровоградська обласна державна адміністрація</p>	
423527	Іванова Тамара Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 000392, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ЕК 028920, виданий 16.08.1989, Аттестат доцента ДЦ 004347, виданий 18.04.2002, Аттестат професора 12ПР 005636, виданий</p>	36	ОКЗ Публічна політика та врядування	<p>Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (ДД №000392 від 22.12.2011 р.). Тема дисертації: «Державне управління еколого-економічною безпекою як умова сталого розвитку України». Професор кафедри управління муніципальним розвитком (аттестат професора 12ПР№005636 виданий 30.10.2008 р.)</p> <p>Публікації: Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Tregubov O.,</p>

30.10.2008

Podrieza S., Hoi N., Ivanova T., Kulinich T. Green Economy Development under the Financial Crisis: The World Practice and Experience. International Journal of Energy, Environment and Economics, 2022, 29(3), pp. 255–269/

2. Varaksina E., Savenko O., Nihatova O., Skrypnyk V., Kolesnyk T., Ivanova T., Rudyka V., Ovcharuk O. (2022). Positioning Of Entrepreneurial Systems Of The Organic Products Production In The Conditions Of Globalization And Innovative Economics: Managerial Aspect. Journal of Hygienic Engineering and Design, 2022, 40, pp. 332–345.

3. Bulba, V.H., Rudenko, O.M., Ivanova, T.V., Sokolova, I.O., Stankevych, S. (2021). European public administration and Ukrainian ecological safety. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (9), 95-98.

4. Ihor Yurchenko; Tetiana Kolesnyk; Tamara Ivanova; Victor Rudyka; Viktoriia Skrypnyk; Olena Ovcharuk (2021). State regulation and institutional support of the market turnover of agricultural land in Ukraine. Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3C, Sept. - Dec. 2021, p.682-689. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1677p>.

5. Tamara Ivanova, Oksana

Kulhanik, Oksana Melnichuk, Nataliia Bordiug, Yuliia Melnychuk (2021). Conflict of environmental and economic interests of the state: experience of eastern european countries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11. Issue 2. Special XXIV. 2021. pp. 210-215. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент:
1. Іванова Вікторія Миколаївна / Засідання спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 28 вересня 2023 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 25.00.02. «Механізми державного управління» на тему: «Механізми публічного управління в сфері зовнішньоекономічної безпеки України»
2. Кожина Алла Василівна / Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.810.01 Національної академії державного управління при Президентові України, 29 квітня 2021 року щодо розгляду

дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 25.00.02. «Механізми державного управління» на тему: Теоретико-методологічні засади публічного управління інклюзивним місцевим розвитком».

3. Лелеченко Анжела Павлівна / Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 Міжрегіональної Академії управління персоналом, 28 квітня 2021 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 25.00.02. «Механізми державного управління» на тему: Публічне управління регіональною політикою сталого розвитку в Україні».

4. Євсюкова Оксана Володимирівна / Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.810.01 Національної академії державного управління при Президентові України, 23 вересня 2019 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 25.00.02. «Механізми державного управління» на тему: Формування механізмів управління розвитком сервісної держави в умовах суспільних трансформацій».

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник НДР 0120U105398 «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (2022-2025 рр.).

2. Виконавець науково-дослідної роботи 018 U000633 «Стан та перспективи розвитку науки державного управління» за комплексним науковим проектом «Державне управління та місцеве самоврядування» (державний реєстраційний номер 0199 U002827)

Національної академії державного управління при Президентові України (2018-2020 рр.).

3. Член редакційної колегії журналу категорії Б "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління" (Наказ МОН України від 30.11.2021 р. №1290).

Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Muranova N., Ivanova T. (2022). Modern threats of information terrorism in the conditions of hybrid war: Ukrainian-Russian context. Information, Disinformation, Cybersecurity (ed Chalubinska-Jentkiewicz K, Evsyukova O.) Torun. P.145-152.
2. Varaksina E., Savenko O., Nihatova O., Skrypnyk V., Kolesnyk T., Ivanova T., Rudyka V., Ovcharuk O. Positioning of entrepreneurial systems of the organic products production in the conditions of globalization and innovative economics: managerial aspect. Journal of Hygienic Engineering and Design. June 2022. № 40. Pp. 332 – 345.
3. Іванова Т.В. Проектний підхід у формуванні системи надання публічних послуг в сервісно-орієнтованих державах (економіках). Вісник Національної академії державного управління при Президентові України: науковий журнал. Серія: Державне управління. 3(98)/2020. С. 119-123.
4. Іванова Т.В. Сучасні проблеми менеджменту в

						<p>умовах трансформаційних процесів. Менеджмент 21 століття: глобалізаційні виклики: Матеріали v Міжнародної науково-практичної конференції. Збірник наукових праць Полтава: ПП «Астрая», 2021. С.130-136.</p> <p>5. Іванова Т.В. Політика ресурсозбереження України в сучасних глобалізаційних процесах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління». Том 32 (71) № 3, 2021. С. 20-25.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права»</p>
422528	Казюк Яніна Мирославівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом</p>	10	<p>OK8 Економічне врядування та публічні фінанси</p> <p>Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (диплом ДКМ: 056771, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 16 грудня 2009 року, протокол № 65-06/6). Тема дисертації – «Державне регулювання міжбюджетних відносин: регіональний аспект».</p> <p>Доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (диплом ДДМ:</p>

доктора наук
ДД 005259,
виданий
05.02.2016,
Диплом
доктора
філософії ДК
056771,
виданий
28.07.2010,
Диплом
кандидата
наук ДК
056771,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
042568,
виданий
28.04.2015

005259, рішення
Атестаційної
колегії від 25
лютого 2016
року). Тема
докторської
дисертації
«Державне
управління
бюджетними
ресурсами в
умовах
децентралізації»

Доцент кафедри
державного
управління і
місцевого
самоврядування,
12ДЦ042568,,
виданий
28.04.2015 р.

Нааявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection:
1. IVAN
LOPUSHYNSKYI,
LIDIYA
HRYHORIEVA,
YANINA KAZYUK,
ROMAN RUSHCHENKO,
VOLODYMYR
YATSENKO.
MECHANISMS OF
ADMINISTRATIVE AND
TERRITORIAL
REFORMS DURING
THE POWER
DECENTRALIZATION
PROCESS IN
UKRAINE, 2022.
Issue 1, P. 95-
100. URL:
<http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvi>
2. Uliana
Nikonenko; Olena
Khalina; Yanina
Kazyuk; Viktor
Paliukh; Serhiy
Shevchenko.
INFLUENCE OF
INTERNAL AND
EXTERNAL FACTORS
ON THE STRUCTURAL
CHANGES OF
NATIONAL ECONOMY:
AN EXAMPLE OF
UKRAINE.
Business,
Management and
Economics
Engineering,
2021. – Vol. 19,
– No.2. URL:
<https://journals.vilniustech.lt/index.php/BMEE/arti>

cle/view/14472
3. Казюк Я.М.,
Шатило О.А.
Планування
територіального
розвитку як
елемент
забезпечення
національних
інтересів
України. Публічне
управління та
адміністрування :
Науковий журнал /
Причорноморський
науково-дослідний
інститут
економіки та
інновацій.
Миколаїв, 2021.
Вип. 21. С. 23-
28.

4. Казюк Я.М., О.
Р. Фесовець.
Правові механізми
процесів
інтеграції
залізничної
транспортної
системи України в
європейські
стандарти. Вісник
: науковий журнал
НАДУ.
2021.1(100).
(Серія «Державне
управління»). С.
92-101.

5. Вахович І.М.,
Недопад Г.В.,
Казюк Я.М.,
Галушак В. До
питання
багаторівневості
системи
публічного
управління в
кризових умовах
військового
вторгнення.
Економічний
форум. Наук. ж-л.
Луцьк: РВВ ЛНТУ,
2022. №3. С.45-
54.

Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)

1. Казюк Я.М.
Регулювання
місцевих фінансів
та питання
розвитку
місцевого

самоврядування.
Законодавче
забезпечення
формування та
реалізації
державної
політики України
в умовах воєнного
стану :
колективна
монографія : у 4
т. / заг. ред. :
Стефанчук Р. О.,
Мищак І. М.,
Савченко Л. А.;
Інститут
законодавства
Верховної Ради
України. К. :
Вид-во «Людмила»,
2022. ISBN 978-
617-555-031-1 Т.
2 : Економічна
безпека держави,
стимулювання і
підтримка
економіки / відп.
ред.
Бершеда Є. Р.;
Інститут
законодавства
Верховної Ради
України. 2022.
350 с. ISBN 978-
617-555-033
2. Казюк Я.М.
Фінансова
децентралізація в
контексті
реформування
місцевого
самоврядування.
Система
публічного
управління
національною
економікою в
умовах
євроінтеграції:
формування та
розвиток:
монографія / авт.
кол. Н.І.
Олійник, О.П.
Слюсарчук, С.А.
Дяченко, О.І.
Кілієвич,
Н.С.Криштоф та
ін..; за заг.
ред..
Н.І.Олійник. К.:
НАДУ, 2019. С.
270-293.
3. Казюк Я.М.
Концептуальні
підходи до
середньостроковог
о бюджетного
планування на
місцевому рівні.
Громадівська
модель
самоврядування в
Україні :
колективна
монографія /
Кол. авт.; за
заг. ред. проф.
Ю.М. Бардачова,
І.П.
Лопушинського,

Р.М. Плюща.
Херсон: Книжкове
видання ФОП
Вишемирський
В.С., 2019.
С.222-273.

Наукове
керівництво
(консультавання)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового
ступеня:
Пророчук Микола
Васильович,
спеціалізована
вчена рада ДФ
26.001.273
Київського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка МОН
України прийняла
рішення про
присудження
Пророчуку Миколі
Васильовичу
ступеня доктора
філософії з
галузі знань 28
Публічне
управління та
адміністрування
на підставі
прилюдного
захисту
дисертації
«Механізми
взаємодії
публічної влади і
бізнесу у сфері
інфраструктури»,
за спеціальністю
281 Публічне
управління та
адміністрування,
30 грудня 2021
року.
Диплом доктора
філософії ДР
№004456 від 16
травня 2022 року.

Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Член
спеціалізованої
вченої ради НАДУ
Д 26.810.02 (до
01.07.2021,
Національна
академія
державного
управління при
Президентові
України, м. Київ)
2. Член

спеціалізованої
вченої ради,
Державний
університет
телекомунікацій,
Д 26.861.07
Профіль ради:
25.00.02
«Механізми
державного
управління»

Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх
проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи,
наявність звання
"суддя
міжнародної
категорії":
1. Експерт з
національних
фінансів, Фонд
міжнародної
солідарності
(співфінансування
Європейської
комісії
«EU4Skills:
Better Skills for
Modern Ukraine»),
03.2020-06.2021,
10.2021-02.2022
2. Консультант з
фінансів та
інструментів
регіонального і
місцевого
розвитку,
(Програма USAID
ERA Ukraine),
07.2021-10.2021
3. Радник з
фінансів та
інструментів
регіонального і
місцевого
розвитку, Група
радників з
впровадження
державної
регіональної
політики в
Україні (Програма
«U-LEAD з
Європою»),
12.2016 - 03.2019
4. Координатор з
фінансової
децентралізації,
Центральний офіс
реформ при
Мінрегіоні (за
підтримки
Програми «U-LEAD
з Європою»),
12.2016 - 03.2019

Наукове
консультування
підприємств,
установ,
організацій не
менше трьох
років, що
здійснювалося на
підставі договору

із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Позаштатний консультант Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування (в т.ч. підкомітету з питань регіональної політики та місцевих бюджетів) (2020-по т.ч.), член робочих груп Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування із розробки законодавства з питань місцевого самоврядування та регіональної політики.
2. Член робочої групи при Міністрі з реформування системи управління державними фінансами (місцевих фінансів) (2018-по т.ч.).
3. Співкоординатор робочої групи з місцевих фінансів Ради Донорів при Міністрі з питань впровадження реформи децентралізації в Україні (2017-2019);
4. Консультант експертної групи при Міністрі з питань місцевих бюджетів ОТГ (2016-2019).
5. Член Комісії Міністру з розгляду заявок на проекти, які реалізовувалися за рахунок субвенції з державного бюджету на формування інфраструктури ОТГ (2016-2019).
6. Член робочої групи при Міністрі з питань

відкритих даних щодо публічних фінансів (open budget) (2018-2019).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Яніна Казюк. Бюджетна декларація на 2022 – 2024 роки: особливості взаємовідносин державного та місцевих бюджетів. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/13661>

2. Яніна Казюк. Оцінювання фінансової спроможності територіальних громад: оновлені підходи. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/17551>

2. Яніна Казюк. Розмежування та розподіл повноважень органів місцевого самоврядування. Інтерв'ю з авторами проєкту Концепції. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/17531>

3. Яніна Казюк. Що думають представники громад про розмежування повноважень органів місцевого самоврядування: результати соціологічного дослідження. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/17525>

4. Яніна Казюк. Аналітичний звіт про результати соціологічного дослідження «Повноваження органів місцевого самоврядування та критерії оцінки спроможності

територіальних громад». URL: <http://surl.li/obxny>

5. Яніна Казюк. Формування критеріїв та методики оцінювання спроможності територіальних громад (аналітичне дослідження). URL: <http://surl.li/obxob>

6. Яніна Казюк. Аналіз методик оцінювання спроможності територіальних громад, висновки, пропозиції. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/17385>

7. Яніна Казюк. Порівняльний аналіз результатів оцінювання спроможності територіальних громад (відповідно до Методики Уряду та Методичних рекомендацій) у розрізі областей за 2021 рік. URL: <http://surl.li/mugwl>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Експерт з національного законодавства з питань публічних фінансів та управління, місцевого самоврядування, ГО «Центр політико-правових реформ», 08.2022 – до т/ч.
2. Консультант з місцевих бюджетів Всеукраїнської асоціації громад (05.2021 - 08.2022).
3. Представник Всеукраїнської асоціації районних та обласних рад у Мінфіні, Мінрегіоні, на засіданнях Урядових та Парламентських комітетів (з питань бюджету; з

						<p>питань державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування, з питань оподаткування та митної політики), (2015–2018), експерт з питань місцевих фінансів</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 07.2000-09.2011, Головне фінансове управління Херсонської облдержадміністрації, начальник/заступник начальника відділу зведеного бюджету та міжбюджетних відносин (2005-2011), спеціаліст (2000-2005).</p>	
412186	Мороз Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна академія державного управління при</p>	17	OK7 Цифровий розвиток та електронна демократія	<p>Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. (диплом ДК №014024 від 31.05.2013 р). Тема дисертації: «Розвиток механізмів державного регулювання діяльності інститутів спільного інвестування в Україні».</p> <p>Доцент кафедри економічної політики та врядування, АД 008567, виданий 27.09.2021 р.</p> <p>Публікації: Scopus: 1. Korol, V., Dmytryk, O., Karpenko, O., Riadinska, V., Basiuk, O., Kobylnik, D., Moroz, V., Safronova, O., Alisov, E., & Mishchenko, T. (2022).</p>

Президентові
України, рік
закінчення:
2008,
спеціальніс-
ть: 1501
Державне
управління,
Диплом
кандидата
наук ДК
014024,
виданий
31.05.2013,
Атестат
доцента АД
008567,
виданий
27.09.2021

Elaboration of
recommendations
on the
development of
the state
internal audit
system when
applying the
digital
technologies.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies,
1(13(115)), 39–48.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252424>
2. Petrovska, I.,
Safronova, O.,
Mital O.,
Ometsynska, N.,
Moroz, V.,
Vidomenko, O.,
Lebedynets, I. .,
Shostakovska,
A., Maistrenko,
Y., & Nosyriev,
O. (2021).
Improving the
organizational
and economic
support for the
development of
enterprises in
the hospitality
industry in the
use of
information and
communication
technologies.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies, 6
(13 (114)), 29–38.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.247943>
3. Nataliia M.
Ridei, Nataliia
M. Tytova,
Valentyna I.
Tymoshenko,
Volodymyr V.
Moroz, Natalya V.
Bibik.
Improvement of
methodological
approaches to
determining
directions of
financial
security of
Ukraine.
Universal Journal
of Accounting and
Finance. 9(4):
613-622, 2021.
DOI:
<https://doi.org/10.13189/ujaf.2021.090409>
4. Dmytro
Klynovyi,
Volodymyr Moroz,
Oksana Kovtun,
Hanna Danylchuk.
Transformation of

the national financial system of Ukraine: comprehension and ways of integration to sustainability. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023) 22/05/2023 - 26/05/2023, Kryvyi Rih, Ukraine. 1254 (2023). 012119. DOI: <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012119>

Фахові видання:
1. Мороз В.В., Матвеев М.В. Формування інвестиційних механізмів управління природними ресурсами на рівні місцевого самоврядування в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування (2022 р.). DOI: <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.1/12>
2. Мороз В.В., Воробйов С.В. Розвиток правової культури громадян у сфері охорони довкілля з використанням інструментів цифрового врядування. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Випуск 23 (52), 2023. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (психол. 053, екон. 051, держ. управ.281) (Категорія «Б»). DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23\(52\)-149-166](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23(52)-149-166)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Монографії:
1. Клиновий Д.В., Мороз В.В. Система сталих фінансів в забезпеченні сталого розвитку туристичної сфери. Інноваційний розвиток туристичної галузі: актуальні виклики, механізми та регіональні аспекти: монографія / [Безчасний О.У., Бистряков І.К., Клиновий Д.В. та ін.]; за ред. О. У. Безчасного. Київ: ФОР Халіков Р.Х., 2022. С. 80-103. ISBN 978-617-7565-78-8.
2. Мороз В.В., Клиновий Д.В. Діджиталізація публічного управління природними ресурсами України в умовах децентралізації. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: монографія / Н.І. Олійник та ін.; за заг. ред.. Н.І. Олійник, О.П. Слюсарчук. Київ: НАДУ, 2020., С. 79-117.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Мороз В.В., Сафронова О.М., Олійник Н.І. Регуляторна політика у сфері господарської діяльності. Конспект лекцій. К. : Вид-во НАДУ, 2020. 150 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни "Регуляторна політика та розвиток підприємництва" для здобувачів другий (магістерський) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" / Розробн.: Мороз В.В., Сафронова О.М. Київ : НАДУ, 2020. 26 с.
3. Галузеві механізми публічного управління в економічній сфері: Роб. прогр. навч. дисципл. [спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування" – другий освітній рівень вищої освіти «магістр».] / Розробн.: Олійник Н.І., Соколова О.М., Мороз В.В., Клиновий Д.В. К.: НАДУ при Президентові України, 2019. 38 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни

“Менеджмент інвестиційних проєктів та програм” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” / Розробн.: Мороз В.В., Клиновий Д.В. Київ : НАДУ, 2020. 19 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. КОЗАК Тарас Мирославович, тема «Реформування системи пенсійного забезпечення в умовах демографічної кризи в Україні, спеціальність 281 – Публічне управління та адміністрування, дата захисту - 26.05.2021, спеціалізована вчена рада Д 26.810.016 Національної академії державного управління при Президентові України

2. ДИМА Вікторія Василівна, тема «Державні механізми стимулювання розвитку “зеленої” економіки в Україні», спеціальність 281 – Публічне управління та адміністрування, дата захисту - 30.06.2021, спеціалізована вчена рада Д 26.810.014 Національної академії державного управління при Президентові України

Участь в

атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Управління водними ресурсами на засадах спільної політики України та Європейського Союзу – Мепарішвілі Хвича Нодарович / Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.867.03 Інституту законодавства Верховної Ради України 31 травня 2019 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02

2. Механізми формування та реалізації державної політики розвитку «зеленої» економіки в Україні – Кумачова Аліна Сергіївна / Засідання спеціалізованої вченої ради Д 11.107.01 Донецького державного університету управління 21 червня 2019 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02

Член разової спеціалізованої вченої ради:

1. Реалізація політики зайнятості щодо підтримки підприємництва в Україні – Іванов Андрій Вікторович

/ Засідання спеціалізованої вченої ради Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 30 грудня 2021 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізована вчена рада ДФ 26.891.016 Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 2020 р. – відповідальний виконавець науково-дослідної роботи 0119U101258 “Розроблення структурно-функціональної моделі створення територіальних кластерів в Україні”.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. 2019 р. – експерт, консультант

проекту «Оцінка державних інституцій щодо рівня їх взаємодії з громадськістю» за фінансової підтримки Проекту ПРООН «Підтримка реформи державної служби в Україні шляхом посилення співпраці громадськості та Уряду».

Здійснював оцінку стану та дієвості (рівень виконання визначених завдань) взаємодії з громадськістю Міністерства фінансів України, надавав рекомендації щодо вдосконалення роботи Мінфіну в частині взаємодії з представниками громадянського суспільства, просуванням принципів належного врядування.

2. 2019-2020 рр.
– тренер Канадського Проекту міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (Проект ПРОМІС). Проводив тренінги на тему: «Застосування інвестиційних інструментів в громадах» та «Екологічне бюджетування» для представників об'єднаних територіальних громад 4-х областей (Запорізької, Івано-Франківської, Полтавської, Вінницької);

3. 2021-2022 рр.
– консультант, національний експерт з оцінки діяльності консультативно-дорадчих органів у Донецькій області. Проект ПРООН «Добре врядування та залучення громадян для покращення доступу до правосуддя, безпеки, охорони

довкілля та соціальної згуртованості на сході України»

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Мороз В., Міхнов К., Публічна політика щодо діяльності суб'єктів природних монополій в умовах децентралізації в Україні. Реформа децентралізації в Україні: здобутки та перспективи : матеріали міжнар. круглого столу до Дня місцевого самоврядування в Україні (Київ, 9 груд. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андрєєвої, В. С. Колтун. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2021. с.36-38
2. Володимир Мороз, Володимир Журба. Генеза та перспективи публічної політики щодо розвитку економічної конкуренції в Україні. 30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи: матеріали міжнар. наук.практ. конф. (Київ, 10 верес. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андрєєвої, В. А. Гошовської. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2021. 335 с.
3. Мороз В.В., Клиновий Д.В. Інституціалізація публічно-приватних форм управління сталим розвитком України. Інституціоналізац

ія публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ : НАДУ, 2019. Т. 2. 116 с.

4. Мороз В.В., Воробйов С.В. Розвиток правової культури громадян у сфері охорони довкілля з використанням інструментів цифрового врядування. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281). Вип. 23(52), 2023. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23\(52\)-149-166](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23(52)-149-166)

5. Клиновий Д.В., Мороз В.В. Коуч-підтримка проєктів соціального розвитку деокупованих територій. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; Київ. Ун-т культури; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023., с. 391-397.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у

						<p>професійних та/або громадських об'єднаннях Голова громадської організації «Цифрова агенція е-Екологія»; Член Громадського комітету при Держенергоефективності України (з вересня 2022 року); Член громадської ради при Державному агентстві резерву України (2020-2022 рр).</p>	
349421	Ковтун Оксана Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Запорізький Інститут державного та муніципального управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 059436, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028426, виданий 10.11.2011</p>	13	OK9 Комунікації у публічному управлінні	<p>Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. (диплом ДК №059436 від 01.07.2010 р). Тема дисертації: «Промислова політика держави як чинник модернізації реального сектору економіки України».</p> <p>Доцент кафедри фінансів і кредиту 12 ДЦ №028426, виданий 10.11.2011 р.</p> <p>Публікації: Scopus: 1. Kovtun Oksana, Oralenko Alla, Ivanylova Oksana. Assessment of the economy structural changes based on the consistency. M3E2-EEMPLPEED, Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics. Ceur Workshop Proceedings. Vol 2422. (2019) URL: http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper03.pdf 2. Oksana Kovtun, Hanna Danylchuk, Liubov Kybalnyk, Oleksii Sysoiev. Monitoring and modelling of cryptocurrency trend resistance by recurrent and</p>

R/S-analysis. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). E3S Web Conf. Volume 166. 2020. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613030>

3. Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Oksana Ivanylova, Liubov Kybalnyk, Tetiana Melnyk, Olexandr Serdiuk, Vladimir Zaselskiy. Modelling of Trade Relations between EU Countries by the Method of Minimum Spanning Trees Using Different Measures of Similarity. The Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings, Vol. 271 (2020). PP. 167-186. URL: <https://m3e2.ccjournals.eu/2020/pdf/EEMLPEED2020/paper13.pdf/>

4. Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Liubov Kybalnyk, Arnold E. Kiv, Oleg Pursky, Galina Berezhna. Modelling of Cryptocurrency Market Using Fractal and Entropy Analysis in COVID-19. The Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings. Vol. 271 (2020). PP. 352-371. URL: <https://m3e2.ccjournals.eu/2020/pdf/EEMLPEED2020/paper40.pdf>

5. Serhieieva Liudmyla, Kovtun

Oksana, Opalenko
Alla, Ivanylova
Oksana.
Structural shifts
in the system of
higher education
of Ukraine in the
realm of the
specialists
supply for the
national economy.
International
Journal of
Industrial
Engineering &
Production
Research, Volume
31, Issue 4 (11-
2020) URL:
<http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1136-en.html>
ISSN: 2345-363X
6. Hanna B.
Danylchuk, Liubov
O. Kibalnyk,
Oksana A. Kovtun,
Oleg I. Pursky,
Zenon Stachowiak.
Fuzzy modelling
of the country's
migration
attractiveness.
Machine Learning
for Prediction of
Emergent Economy
Dynamics 2021
(M3E2-MLPEED
2021).
Proceedings of
the Selected and
Revised Papers of
9th International
Conference on
Monitoring,
Modeling &
Management of
Emergent Economy
(M3E2-MLPEED
2021). Odessa,
Ukraine, May 26-
28, 202. CEUR
Workshop
Proceedings, vol.
3048 (2021). pp.
211-224. URL:
<http://ceur-ws.org/Vol-3048/7>.
Klynovyi D.V.,
Moroz V.V.,
Kovtun O.A.
Danylchuk H.B.
Transformation of
the national
financial system
of Ukraine:
comprehension and
ways of
integration to
sustainability.
Transformation of
the national
financial system
of Ukraine:
comprehension and
ways of
integration to
sustainability.
IOP Conference
Series: Earth and
Environmental

Science, Volume 1254, 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023) 22/05/2023 - 26/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine DOI: <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012119>

Фахові видання:
1. Kovtun Oksana, Opalenko Alla, Danylchuk Hanna. Assessment of the structural changes under transition of Ukraine towards postindustrial economy. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2019. Випуск 4. С. 101-112
DOI: <https://doi.org/10.31651/2076-5843-2019-4-101-112>

2. Алейнікова О.В., Бережна Г.В, Ковтун О.А. Забезпечення стійкості результатів міжнародних донорських програм та проєктів місцевого розвитку в контексті децентралізації в Україні: методи та рекомендації для керівників проєктів. Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2021. Вип. 17(46). С. 117-142. DOI: [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-17\(46\)](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-17(46))

3. Васильєв М.А., Ковтун О.А. Теоретичне обґрунтування змісту категорії «перевірка» у сфері державного контролю за використанням та охороною земель

сільськогосподарського
призначення.
Наукові
перспективи.
Серія «Державне
управління».
2022. Вип. 7(25).
С. 43-60. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-43-60](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-43-60)
4. Ковтун О.А.,
Віховський О.О.
Теоретико-
концептуальні
підходи щодо
визначення
дефініції
«публічний
контроль» в
контексті
сучасної
парадигми
публічного
управління.
Публічне
управління та
адміністрування в
Україні. 2022.
Вип. 30. С. 43-
60. DOI:
<https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.30.8>
5. Ковтун О.А.,
Віховський О.О.
Види публічного
контролю у
концепті сучасних
тенденцій
розвитку
громадянського
суспільства.
Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2022. №
9. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.9.7>
6. Ковтун О.А.,
Боголепова А.В.
Актуальні
проблеми
подолання
корупції в умовах
війни та
поствоєнний
період. Літопис
Волині. 2022.
№27. С. 251-256.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.27.41>

Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому

числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Монографії:
1. Ковтун О.А., Опаленко А.М. Структурні зрушення в системі вищої освіти України щодо забезпечення національної економіки фахівцями з менеджменту. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: колективна монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. Розділ II. С. 24-46.
2. Бережна Г.В., Ковтун О.А. Забезпечення сталості результатів міжнародних донорських програм та проєктів місцевого розвитку: методи та рекомендації для керівників проєктів. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: колективна монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. Розділ III. С. 47-64.
3. Berezhna G., Kovtun O. Women in project management: current state, challenges, prospects. Економічні, соціальні та інформаційні

механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: колективна монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. Розділ IV. С. 88-100.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма та силабус дисципліни Управління проектною командою. URL: <http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-upzd/upravlinnja-projektnoju-komandoju>
2. Методичні рекомендації для підготовки та захисту кваліфікаційних робіт зі спеціальності "Менеджмент", ОПП "Управління проектами". URL: <http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-upzd/metodichni-rekomendaciji-dlja-pidgotovki-ta-zakhistu-kvalifikacijnikh-robit-zi-specialnosti-menedzhment-opp->

управління-
проектami
3. Методичні
вказівки до
виконання
курсової роботи
із дисципліни
«Публічна
політика та
врядування». URL:
[http://umo.edu.ua/
/навчальні-
дисципліни-
кафедри-
upzd/metodichni-
vkazivki-do-
vikonannja-
kursovoji-roboti-
iz-disciplini-
publichna-
politika-ta-
vrjaduvannja](http://umo.edu.ua/навчальні-дисципліни-кафедри-upzd/metodichni-vkazivki-do-vikonannja-kursovoji-roboti-iz-disciplini-publichna-politika-ta-vrjaduvannja)
4. Методичні
рекомендації для
підготовки та
захисту
кваліфікаційних
робіт зі
спеціальності 281
«Публічне
управління та
адміністрування».
URL:
[http://umo.edu.ua/
/навчальні-
дисципліни-
кафедри-
upzd/metodichni-
rekomendaciji-
dlja-pidghotovki-
ta-zakhistu-
kvalifikacijnikh-
-robot-zi-
specialnosti-
281-publichne-
upravlinnja-ta-
administruvannja](http://umo.edu.ua/навчальні-дисципліни-кафедри-upzd/metodichni-rekomendaciji-dlja-pidghotovki-ta-zakhistu-kvalifikacijnikh-robot-zi-specialnosti-281-publichne-upravlinnja-ta-administruvannja)
5. Робоча
програма та
силабус
дисципліни
«Комунікації в
публічному
управлінні». URL:
[http://umo.edu.ua/
/навчальні-
дисципліни-
кафедри-
upzd/komunikaciji-
-v-publichnomu-
upravlinni](http://umo.edu.ua/навчальні-дисципліни-кафедри-upzd/komunikaciji-v-publichnomu-upravlinni)

Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Рецензент в
спеціалізованій
вченій раді
ДФ26.455.001 для
присудження
ступеня доктора

філософії галузі знань «Публічне управління та адміністрування», спеціальність «Публічне управління та адміністрування» із захисту Марусіної Л.М. (наказ МОНУ №72 від 20.01.2021 р.)

2. Рецензент в спеціалізованій вченій раді ДФ26.455.002 для присудження ступеня доктора філософії галузі знань «Публічне управління та адміністрування», спеціальність «Публічне управління та адміністрування» із захисту Цигана В.В. (наказ МОНУ №72 від 20.01.2021 р.)

3. Рецензент в спеціалізованій вченій раді ДФ26.455.009 для присудження ступеня доктора філософії галузі знань «Публічне управління та адміністрування», спеціальність «Публічне управління та адміністрування» із захисту Сандрачука Я.В. (наказ МОНУ №1214 від 10.11.2021 р.)

4. Рецензент в спеціалізованій вченій раді ДФ26.455.014 для присудження ступеня доктора філософії галузі знань «Публічне управління та адміністрування», спеціальність «Публічне управління та адміністрування» із захисту Супруна К.В. (наказ МОНУ 1352 від 10.12.2021 р.)

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах
Член редакційної
колегії:
Збірник наукових
праць «Вісник
післядипломної
освіти», Серія
«Управління та
адміністрування»
(категорія «Б» за
спеціальністю
281, м. Київ,
Україна),
Свідоцтво про
державну
реєстрацію: серія
КВ № 22086-11986Р
від 16 травня
2016 р., ISSN
2522-9958; ID
48028

Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх
проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи,
наявність звання
“суддя
міжнародної
категорії”

Проєкт Еразмус+
напряму ім. Жана
Моне (620395-EPP-
1-2020-1-UA-
EPPJMO-SUPPA)
«EU-EaP future
avenues: boosting
joint initiatives
of academia and
civil society in
Ukraine»

Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій:
1. Kovtun O.,
Oralenko A.,
Ivanylova O.
Assessment of the
structural

changes of the national economy of Ukraine based on the consistency. SHS WebConf., 65 (2019) 04002. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196504002>

2. Hanna B. Danylchuk, Liubov O. Kibalnyk, Oksana A. Kovtun, Oleg I. Pursky, Zenon Stachowiak. Fuzzy modelling of the country's migration attractiveness. Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics 2021 (M3E2-MLPEED 2021).

Proceedings of the Selected and Revised Papers of 9th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2021). Odessa, Ukraine, May 26-28, 2021. CEUR Workshop Proceedings, vol. 3048 (2021). pp. 211-224. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3048/>

3. Galina V. Berezhna, Olena V. Aleinikova, Oksana A. Kovtun, Hanna B. Danylchuk, Vitalina O. Babenko, Pavlo P. Nechypurenko.

Training on Gender Mainstreaming in Project Management: Case of International Donor Programs and Projects for Ukrainian Local Communities' Development. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology.

Volume 1: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 39-60. DOI: <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>

4. Oksana Kovtun, Hanna Danylchuk,

Liubov Kibalnyk.
Models of financial market dynamics by entropic methods in the period of systemic crises. FAI International Conference «Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management» (SMTESM-2021). Conference Proceedings. 2021. Vol 7(II). pp. 128-130. URL: <https://www.fai-publications.com/vol-7-ii-2021-isbn-978-93-91342-63-0>

5. Ковтун О.А. Організаційні механізми відновлення житлового фонду України у поствоєнний період. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 38-41. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730934/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf>

6. Ковтун О.А., Віховський О.О. Трансформація механізмів публічного контролю в транспортній галузі в період воєнного стану. Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди: матеріали III науково-практичної

						<p>конференції / наук. ред. О.М. Спірін, О.А. Остряньська. Київ – Житомир : НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ЖДУ ім. І. Франка 2022. С. 201-203.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Гендерний креативний простір» Член ГО «Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права»</p>	
241063	Бережна Галина Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 050901, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035585, виданий 04.07.2013</p>	15	ОК6 Управління проектами в публічній сфері	<p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (диплом ДК № 050901 від 28.04.2009 р.). Тема дисертації: «Трансформація фінансових систем нових індустріальних країн Східної Азії в умовах глобалізації».</p> <p>Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності та галузевого менеджменту 12 ДЦ №035585 від 04.07.2013 р.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Монографії: 1. Бережна Г.В.,</p>

Ковтун О.А.
Забезпечення
сталості
результатів
міжнародних
донорських
програм та
проектів
місцевого
розвитку: методи
та рекомендації
для керівників
проектів.
Економічні,
соціальні та
інформаційні
механізми
формування та
вдосконалення
системи
управління
проектами:
колективна
монографія / заг.
ред. Є.Г.
Карташова, О.В.
Дубініної. Київ:
НАПН України ДЗВО
«Ун-т менедж.
освіти», 2021.
Розділ III. С.
47–64.

2. Berezhna G.,
Kovtun O. Women
in project
management:
current state,
challenges,
prospects.
Економічні,
соціальні та
інформаційні
механізми
формування та
вдосконалення
системи
управління
проектами:
колективна
монографія / заг.
ред. Є.Г.
Карташова, О.В.
Дубініної. Київ:
НАПН України ДЗВО
«Ун-т менедж.
освіти», 2021.
Розділ IV. С. 88–
100.

3. Бережна Г.
Проектний
менеджмент для
дослідницьких та
ІТ проектів:
основні виклики
та результати.
Розвиток
управління
проектами
економічного та
соціального
спрямування в
умовах суспільно-
політичних
трансформацій:
колективна
монографія / заг.
ред. О.В.
Алейнікової.
Київ: Інститут

обдарованої дитини НАПН України, 2018. Розділ 3. С.69–81.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни МЕТОДИКА ТА СТАНДАРТИ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ. URL: <https://bit.ly/3D5mABg>

2. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни ПЛАНУВАННЯ І ВИКОНАННЯ ПРОЄКТНИХ ДІЙ. URL: <https://bit.ly/3M Ea6U1>

3. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни ТРЕНІНГ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ: ВІД SMART ДО PMP». URL: <https://bit.ly/3T7TiaJ>

4. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЄКТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ. URL: <https://bit.ly/3C GUKK7>

5. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи із дисципліни ПЛАНУВАННЯ І ВИКОНАННЯ ПРОЄКТНИХ ДІЙ. URL: <https://bit.ly/3gcVRK2>

6. Методичні рекомендації для підготовки та захисту кваліфікаційних робіт зі спеціальності «МЕНЕДЖМЕНТ», ОПП «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ». URL: <https://bit.ly/3gfQ1H0>

7. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ. URL: <http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-upzd/upravlinnja-projektami-miscevogho-rozvitku>

8. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ. URL: <http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-upzd/upravlinnja-projektami-v-publichnoj-sferi>

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного

наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії:
Науковий вісник УМО: електронне науково-практичне видання. Серія: Економіка та управління, ISSN 2522-1280, ISSN 2522-1299, УДК 373/.378.013:316.422 (082) (0.034.44), УДК 37.013(05)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Модераторка проекту «Онлайн майстерня з гендерного мейнстримінгу GE-LAB» ГО «Бюро гендерних стратегій і бюджетування» в партнерстві з Проектом «Гендерне бюджетування в Україні» та Представництвом Фонду імені Фрідріха Еберта, 03.11–27.11.2020 р.

2. Тренерка онлайн-тренінгу «Планування та бюджетування місцевих ініціатив в межах реалізації резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека»» для громад Донецької та Луганської областей в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру. Навчання в цьому тренінгу пройшли більше 40 учасників та учасниць, 28.10.2020 р.

3. Координаторка проекту «Інститут гендерних уповноважених як

механізм розвитку соціально орієнтованої громади» ГО «Всеукраїнська Демократична дія» в рамках проекту міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» за підтримки МЗС Канади, 01.08–01.12.2020 р.

4. Консультантка онлайн-школи проектного менеджменту для представників та представниць громадських організацій та ініціативних груп громад Дніпропетровської, Донецької, Житомирської, Запорізької та Луганської областей, яка проводилась в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу, 07.07–31.12.2020 р.

5. Випускниця Менторської програми для підсилення адвокаційних спроможностей організацій громадянського суспільства, що реалізовувалась в рамках проекту «Ініціатива секторальної підтримки громадянського суспільства в Україні», який реалізується ICAP Єднання у партнерстві з УНЦПД та ЦЕДЕМ, березень–вересень 2020 р. Джерела: <https://gurt.org.ua/news/informato r/75362/> <https://www.prost ir.ua/?news=yak-u-hromadah-volynskoj-i-oblasti-rozvyvaly-institut-hendernih-upovnovazhenyh>

6. Є учасницею проекту CSO

Academy on Gender Mainstreaming and Gender Analysis / Академія з гендерного мейнстрімінгу та гендерного аналізу для експертів та експерток організацій громадянського суспільства (ОГС) // EU4GenderEquality Reform Helpdesk, листопад 2022 р. – квітень 2023 р.

7. Є експерткою проєкту «Розвиток потенціалу ОГС та ініціативних груп у регіонах України з високою концентрацією ВПО щодо впровадження гендерних питань у гуманітарній діяльності (GiHA)», який реалізується ГО «Бюро гендерних стратегій і бюджетування» у партнерстві з ГО «EdCamp Ukraine» за підтримки Управління ООН з координації гуманітарних справ (ОСНА), грудень 2022 р. – жовтень 2023 р.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Консультування ГО «Всеукраїнська демократична дія» щодо гендерно орієнтованого управління та розробки гендерно чутливих проєктів в рамках підписаного Меморандуму від 20.04.2020 року: <http://surl.li/azzzr>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-

експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Liubov Kybalnyk, Arnold E. Kiv, Oleg Pursky, Galina Berezhna. Modelling of Cryptocurrency Market Using Fractal and Entropy Analysis in COVID-19. The Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings. Vol.271 (2020). PP. 352-371. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2713/>
2. G. Berezhna, O. Aleinikova, O. Kovtun, H. Danylchuk. The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects. Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди: наук.-практ. конф. з міжнар. участю: Матеріали конф. / наук. ред. О.М.Спірін, О.А.Остряньська. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 279с. С. 184–189. <https://cutt.ly/DnExlDX>
3. Galina V. Berezhna, Olena V. Aleinikova, Oksana A. Kovtun, Hanna B. Danylchuk, Vitalina O. Babenko, Pavlo P. Nechypurenko. Training on Gender Mainstreaming in Project Management: Case of International

Donor Programs and Projects for Ukrainian Local Communities' Development. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Volume 1: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 39-60. DOI: <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>

4. Алейнікова О.В., Бережна Г.В., Ковтун О.А. Забезпечення стійкості результатів міжнародних донорських програм та проєктів місцевого розвитку в контексті децентралізації в Україні: методи та рекомендації для керівників проєктів. Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2021. Вип. 17(46). С. 117-142. DOI: [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-17\(46\)](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-17(46))

5. Царицанська Н.М., Бережна Г.В. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері соціального захисту. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (18 грудня 2020 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2021. С. 224-226. URL: <http://surl.li/bg gxf>

6. Бережна Г.В., Ковтун О.А. Методи проєктного менеджменту для розвитку територіальних громад. Місце самоврядування в Україні: теорія

та практика :
матеріали I
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, м.
Полтава, 07
грудня 2021 року
/ за заг. ред.
Т.М. Лозинської,
О.В. Дорофєєва.
Полтава : ПДАУ,
2021. С. 59–63.
URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykkonferenciyimiscevesamovruadvukrayini07122021.pdf>

7. Бережна Г.В.,
Китайгора І.О.
Забезпечення
розвитку житлово-
комунального
господарства в
територіальній
громаді.
Управління та
адміністрування в
умовах протидії
гібридним
загрозам
національній
безпеці:
Матеріали II
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Київ, 7 грудня
2021 року). К.:
ДУІТ, ХНУРЕ.
2021. Секція 4.
Публічне
управління та
адміністрування.
С. 398–401. URL:
<http://surl.li/bggs>

8. Бережна Г.В.
Взаємодія
громадського
сектору та влади
у період воєнного
стану в Україні:
реалії поточного
часу та
перспективи.
Публічне
управління та
адміністрування в
умовах війни і в
поствоєнний
період в Україні
: матеріали
Всеукр. наук.-
практ. конф. У
трьох томах, м.
Київ, ДЗВО
«Університет
менеджменту
освіти» НАПН
України, 15-28
квітня 2022 р.;
ред. колегія :
І.О. Дегтярьова,
В.С. Куйбіда,
П.М. Петровський
та ін., уклад.

						<p>Т.О. Мельник. Т. 3. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 155 с. / С. 65–67.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Гендерний креативний простір»</p>	
399056	Дегтярєва Ія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.050201 "Менеджмент організацій", Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 003379, виданий 16.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 031359, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 041403, виданий 26.02.2015,</p>	9	OK5 Стратегічне управління та управління змінами	<p>Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – місцеве самоврядування (диплом № 031359, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 грудня 2005 року, протокол № 124-06/7). Тема дисертації – «Домінанти державної політики розвитку місцевого самоврядування в Україні».</p> <p>Доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (диплом № 003379, рішення Атестаційної колегії від 16 травня 2014 року). Тема докторської дисертації «Державні механізми підвищення конкурентоспроможності регіону»</p> <p>Професор кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом АП №002665, виданий 15.04.2021 р.</p> <p>Публікації: Scopus: 1. Barchan G., Demikhov O., Cherkashyna L., Dehtyarova I.,</p>

Атестат
професора АП
002665,
виданий
15.04.2021

Demikhova N. A
complex of
regional
ecological and
medico-social
factors:
evaluation of
dysplastic
dependent
pathology of the
bronchopulmonary
system/ Polish
Medical Journal -
Polski merkuriusz
lekarski: organ
Polskiego
Towarzystwa
Lekarskiego.
2020. № XLVIII
(283). P. 49-54.
URL:
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/25849>
2. Demikhov O.,
Dehtyarova I., &
Demikhova N.
Actual aspects of
public health
policy formation
on the example of
Ukraine.
Bangladesh
Journal of
Medical Science.
19 (3): 358-364,
DOI:
<https://doi.org/10.3329/bjms.v19i3.45850>
3. Demikhov O.,
Dehtyarova I.,
Motrechko V.,
Demikhova N.,
Kroitor V.
Management
aspects of
children's
health:
dysplastic depend
ent pathology of
the
bronchopulmonary
system and
ecological
heterogeneity of
the environment.
AZƏRBAYCAN TİBB
JURNALLI:
Azerbaijan
medical journal.
2022. February.
Volume 62. Issue
02. P.1207-1210.
URL:
<https://www.azerbaijanmedicaljournal.com/volume/AMJ/62/02/management-aspects-of-childrens-health-dysplastic-dependent-pathology-of-the-bronchopulmonary-system-and-ecological-heterogeneity-of-the-environment-62a5ac50451e7.pdf>

4. Demikhov O.I.,
Shipko A.F.,
Heera Harpreet
Singh, Najar
Saleh, Shklyar
S.P., Dehtyarova
I.O.

Intersectoral
component of the
healthcare
management
system: Regional
programs and
assessment of the
effectiveness of
prevention of
bronchopulmonary
dysplasia. TIBB
JURNALI :

Azerbaijan
journal. ATJ,
2020, №2, 88-96.

URL:

http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/26869/1/ATJ_2_2020_39.pdf

5. Demikhov, O.,
Dehtyarova, I.,
Rud, O.,
Khotyeev, Y.,
Kuts, L.,
Cherkashyna, L.,
Demikhova, N., &
Orlovskiy, A.
(2020). Arterial
hypertension
prevention as an
actual medical
and social
problem.

Bangladesh
Journal of
Medical Science,
19(4), 722–729.

DOI:

<https://doi.org/10.3329/bjms.v19i4.46632>

Web of science:

1. Horbliuk S.,
Dehtiarova I.

Approaches to
urban
revitalization
policy in light
of the latest
concepts of
sustainable urban
development.

Baltic Journal of
Economic Studies.
Vol. 7. No. 3,
2021. P. 46–55.

URL:

<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1185/124> (DOI:

<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-3-46-55>)

2. Verbivska L.,
Lutsiv R.,
Dehtiarova I.,
Melnyk T., Domin
M. Analysis of

Current Trends in the Regional Smart Economy: Challenges and Prospects for Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. 1(42). P. 351–360. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5830/ANALYSIS%20OF%20CURRENT%20TRENDS%20IN%20THE%20REGIONAL%20SMART%20ECONOMY%20CHALLENGES%20AND%20PROSPECTS%20FOR%20UKRAINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.142.2022.3718>)

Статті у фахових виданнях категорії «Б»
1. Деміхов О.І., Дегтярьова І.О. Розвиток організаційно-правових засад застосування цифрових технологій у сфері громадського здоров'я. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Вип. 1/2020. С. 80-87. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=znpnadu_2020_1_12 (DOI: [10.36.030/2664-3618-2020-1-80-87](https://doi.org/10.36.030/2664-3618-2020-1-80-87))
2. Савков А.П., Дегтярьова І.О. Удосконалення освітньо-професійних програм у галузі публічного управління та адміністрування в контексті забезпечення сталого розвитку.

Збірник наукових праць
Національної академії
державного управління при
Президентові України / за заг.
ред. А. П.
Савкова. К.:
НАДУ, 2020. С.
15-20.

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Патент на корисну модель № 148886 «Спосіб оцінки профілактичного потенціалу населення регіону з урахуванням рівня якості довкілля» (Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 29.09.2021).
Винахідники:
Деміхов Олексій Ігорович,
Орловський Віктор Феліксович,
Дегтярьова Ія Олександрівна,
Деміхова Надія Володимирівна,
Черкашина Лідія Володимирівна,
Барчан Ганна Сергіївна, Шкляр Антон Сергійович,
Деміхов Андрій Олексійович

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інновації в муніципальному

управлінні // Місцеве самоврядування: підручник / за ред. В.М. Вакуленка, Ю.Ф. Дехтяренка, В.С. Куйбіди. Київ: НАДУ, 2019. 672 с. (авт. С.191-200, 426-439).

2. Цифровий розвиток та електронна демократія: навчальний посібник / О.І. Деміхов, І.О. Дегтярьова, В.В. Мороз. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. 2023. 125 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документи про присудження наукового ступеня:

1. Горблюк Сергій Анатолійович, тема «Механізми формування регіональних інноваційних систем», спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління, дата захисту - 25.10.2017, спеціалізована вчена рада Д 26.810.01 Національної академії державного управління при Президентові України

2. Деміхов Олексій Ігорович, тема «Формування та реалізація публічної житлової політики в Україні», спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління, дата захисту - 18.09.2018, спеціалізована вчена рада Д 26.810.01 Національної академії державного управління при Президентові України

3. Сухарська
Лариса
Вікторівна, тема
«Організація
фінансового
забезпечення
розвитку
територіальних
громад»,
спеціальність
25.00.04 -
місьцеве
самоврядування,
дата захисту -
15.10.2019,
спеціалізована
вчена рада Д
26.810.02
Національної
академії
державного
управління при
Президентові
України.

Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

Заступник голови
спеціалізованої
вченої ради
Національної
академії
державного
управління при
Президентові
України – Д
26.810.01 (2016-
2021 рр.)

Офіційний опонент
постійної
спеціалізованої
вченої ради:
1. Механізми
модернізації
регіональної
економічної
політики в
Україні в умовах
інтеграційних
процесів - Дунаєв
Ігор
Володимирович /
Засідання
спеціалізованої
вченої ради Д
64.858.01
Харківського
регіонального
інституту
державного
управління
Національної
академії
державного
управління при
Президентові
України 25 травня
2018 р. щодо
розгляду

дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02
2. Напрями удосконалення комплексного механізму державного управління інвестиціями в регіональний розвиток - Дуков Дмитро Федорович / Засідання спеціалізованої вченої ради К 41.863.01 Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України 20 квітня 2018 р. щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02
3. Механізми взаємодії громадськості з органами публічної влади в Україні - Шаульська Галина Миколаївна / Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.867.02 Інституту законодавства Верховної Ради України 13" жовтня 2017 року щодо розгляду дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02
4. Механізм публічного управління процесом формування та узгодження пріоритетів регіонального розвитку України в умовах децентралізації - Дзядзіна Наталя

Миколаївна /
Засідання
спеціалізованої
вченої ради К
41.863.01
Одеського
регіонального
інституту
державного
управління
Національної
академії
державного
управління при
Президентові
України 14 грудня
2019 р. щодо
розгляду
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
кандидата наук з
державного
управління за
спеціальністю
25.00.02
5. Теоретико-
методологічні
засади державної
політики розвитку
урбанізованих
територій в
Україні –
Кравченко Сергій
Григорович /
Засідання
спеціалізованої
вченої ради Д
64.707.03
Національного
університету
цивільного
захисту України 9
грудня 2021 р.
щодо розгляду
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
доктора наук з
державного
управління за
спеціальністю
25.00.02

Член разової
спеціалізованої
вченої ради:
1. Механізми
публічного
управління у
сфері поводження
з твердими
побутовими
відходами - Зюзь
Ольга Сергіївна /
Засідання
спеціалізованої
вченої ради
Харківського
регіонального
інституту
державного
управління
Національної
академії
державного
управління при
Президентові
України 18 червня
2021 року щодо
розгляду

дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізована вчена рада ДФ 64.858.004 Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (наказ МОН України від 07.06.21 № 631)

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 2017-2019 рр. – Заступник головного редактора наукового фахового видання «Вісник Національної академії державного управління при Президентові України» 2021 р. - т.ч. – член редакційної колегії Збірника наукових праць «Вісник післядипломної освіти», серія «Управління та адміністрування»

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

1. 2018-2019 рр.

– тренер Проекту «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (ПУЛЬС), що впроваджувався Асоціацією міст України у партнерстві з Українською асоціацією районних та обласних рад за фінансової підтримки USAID

2. 2020 р. – участь у створенні навчального курсу «Як діяти далі: державним службовцям про сталий розвиток», що розроблявся у рамках проекту «Онлайн-освіта задля сталого розвитку» Програми розвитку ООН в Україні за фінансової підтримки Уряду Німеччини через Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, зокрема Модулю 9 «Розбудова багаторівневого врядування задля сталого розвитку» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2/about).

3. 2019-2021 рр. – тренер та спікер у Проекті «Добре врядування для розбудови потенціалу громади» (реалізується в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за проектом «Ефективне врядування та залучення громадян для покращення доступу до правосуддя, безпеки, охорони довкілля та соціальної згуртованості на сході України» за підтримки Уряду Королівства Данії, Швейцарської

агенції розвитку та співробітництва (SDC) та Шведського агентства з питань міжнародного співробітництва (Sida) – для представників органів місцевого самоврядування окупованих територій Донецької і Луганської областей.

4. 2021 р. – т.ч. керівник проєкту «Новітня академія демократичного управління» ГО «Експертно-аналітичний центр публічного врядування і права».

5. 2022 р. – участь у створенні навчального курсу «Управління кризовим реагуванням та інтеграція внутрішньо переміщених осіб у територіальних громадах в умовах воєнного стану», що розроблявся у рамках проєкту «Мери за економічне зростання», що фінансується Європейським Союзом та реалізується Програмою розвитку ООН в Україні, зокрема Модулю 2 «Антикризове управління у діяльності органів місцевого самоврядування» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+CM101+2022_T3/about?utm_source=telegram&utm_medium=social&utm_campaign=tg-proon-announce161122).

6. 2023 - експертка проєкту програми Європейського союзу Erasmus+ «Mini Ecosystems Regional Networks» (MECOS

RNET) (підтримка розвитку підприємства).
7. Червень - грудень 2023 - експертка з питань відновлення і розвитку територіальних громад Програми ООН з відновлення і розбудови миру.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Радник з питань регіонального розвитку Української асоціації районних та обласних рад (рішення правління УАРОР від 4 грудня 2018 р.)

2. Експерт, член журі II-го Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» з нагоди 25-річчя заснування інституції Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, вересень - грудень 2022 р.

3. Член робочої групи Комітету з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування Верховної Ради України з питання підготовки проекту Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування»

(реєстр. №6504)
до другого
читання, грудень
2022 р. –
березень 2023 р.

Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Горблюк С.А.,
Дегтярьова І.О.
Модель міста як
об'єкта
ревіталізації.
Вісник
Національної
академії
державного
управління при
Президентові
України: наук.
журнал. 2020. №
3. С. 59-66. URL:
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASPmeta&C21COM=S&2_521P03=FILA=&2_S21STR=vnaddy_2020_3_10 (DOI:
10.36030/2310-2837-3(98)-2020-59-66)
2. Деміхов О.І.,
Дегтярьова І.О.
Місто як кластер
здорового способу
життя: зв'язок
публічної
політики
громадського
здоров'я з
формуванням
культури здоров'я
в місті.
Демократичне
врядування. 2020.
№ 25. URL:
<https://science.lpnu.ua/uk/dg/vsi-vypusky/vypusk-125-2020/misto-yak-klaster-zdorovogo-sposobu-zhyttya-zvyazok-publichnoyi>
(DOI:
<https://doi.org/10.33990/2070-4038.25.2020.213667>)

3. Репп Г.І., Вакуленко В.М., Дегтярьова І.О. Механізми багаторівневої кластерної політики: сутність, типи та змістові складові. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. ОРІДУ. Вип. 2(83). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С.97-103. URL: <http://uran.oridu.odessa.ua/article/view/237259> (DOI: <https://doi.org/10.35432/1993-8330arpa2832021237259>)

4. Мельник Т.О., Дегтярьова І.О. Спеціальні компетентності фахівців, які здійснюють інформаційно-аналітичне забезпечення публічного управління регіональним розвитком. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 18. С. 72–77. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7607&i=11> (DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.18.72>)

5. Дегтярьова І.О., Крилов М.С. Типологія інструментів публічного регулювання на основі системного підходу. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки». Вип. 23(52) 2023. С. 133–148. URL: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/23_52_2023/social/Bulletin_23_52_Social_and_behavioral_sciences_Dehtiarova%D0%9Arylov.pdf (DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23\(52\)-133-148](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-23(52)-133-148))

8. Дегтярєва І.О., Кройтор В.А., Деміхов О.І., Загревський О.П. Теоретичні засади формування моделі інтегрованого відновлення та розвитку територіальних громад. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Управління та адміністрування». Вип. 25(54) 2023. С. 110–133. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25\(54\)](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25(54))

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Голова правління громадської організації «Експертно-аналітичний центр публічного врядування і права»

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
6 років в органах публічної влади:
1. 05.1999-11.2002 – виконавчий апарат обласної ради (спеціаліст I категорії з питань кадрової роботи відділу організаційної та кадрової роботи; консультант, завідувач сектору кадрової роботи відділу правового забезпечення; завідувач інформаційно-аналітичного відділу)

2. 11.2005-11.2008 – Сумська обласна державна адміністрація (заступник начальника головного управління економіки –

							начальник управління розвитку підприємства)
451033	Олійник Наталія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський автомобільно дорожній інститут ім. 60-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, рік закінчення: 1988, спеціальність: Мости і тунелі, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 000294, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021167, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 035668, виданий 04.07.2013, Аттестат професора АП 002144, виданий 26.11.2020</p>	0	OK4 Публічна служба	<p>Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (ДД №000294 від 10.11.2011 р.). Тема дисертації: «Державне регулювання ринку житла в Україні». Професор кафедри економічної політики та врядування (аттестат професора АП№002144 виданий 26.11.2020 р.)</p> <p>Публікації: Web of Science Core Collection: 1. Karpenko, L.; Rachynskyi, A.; Dmytrenko, H.; Akhlamov, A.; Oliinyk, N. (2020). Innovation economy management as a factor of national security, Journal of Security and Sustainability, Issues10(1): 277-289. DOI: https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(20). 2. Diegtiar, O., Kravchenko, T., Oliinyk, N., Durman, M., Borovyk, M. Introduction of Innovative Approaches in the Activities Local Self-Government Bodies of Ukraine, Scientific Horizons, 2021, 24(6), pp. 99-106. DOI: https://doi.org/10.48077/scihor.24(6).2021.99-106 3. N. Orlova, D. Tarasenko, N. Oliinyk, S. Kuzmenko, & O. Medvedchuk. (2021). Соціальне інвестування у стратегії розвитку корпорацій України. Фінансово-</p>

кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2(33), 566-573. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i33.207244>

4. Lidiia Karpenko, Iryna Chunyańska, Nataliia Oliinyk, Nataliia V. Poprozman. (2020). Choice of a rational organizational form of enterpreneurship in an innovative economy. International Journal of Management (IJM). Volume 11. Issue 6. June 2020. P. 269-276. DOI: <https://doi.org/10.34218/IJM.11.6.2020.025>

5. Kryshtanovych, M., N. Oliinyk, T. Skliaruk, O. Voityk, and I. Doronina. PROBLEMS OF SHAPING THE BUSINESS ENVIRONMENT IN COUNTRIES WITH ECONOMIES IN TRANSITION: ASPECTS OF ANTI-CORRUPTION. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, vol. 43, no. 2, Aug. 2021, pp. 316-327. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2021.28>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Система публічного управління національною економікою в

умовах
євроінтеграції:
формування та
розвиток :
монографія / за
заг. ред. Н.І.
Олійник, О.П.
Слюсарчук. К.,
НАДУ. 2020. 352
с.

Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
1. Ситюк Антоніна
Анатоліївна,
спеціальність
25.00.02 –
Механізми
державного
управління»,
тема: «Формування
та реалізація
державних програм
модернізації
житлово-
комунального
господарства
України», (диплом
ДКМ/063029 від
30.11.2021 р.)
2. Тронь
Олександр Якович,
спеціальність
25.00.02 –
Механізми
державного
управління»,
тема: «Державне
регулювання сфери
використання
паливно-
енергетичних
ресурсів України»
(диплом ДКМ/056133
від 26.02.2020
р.)
3. Хренова-
Шимкіна Ріпсіме
Миколаївна,
спеціальність 281
«Публічне
управління та
адміністрування»
(ДР № 004021,
наказ
Міністерства
освіти і науки
України
01.02.2022 № 89).

Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
1. Член
спеціалізованої
вченої ради
Національної

академії
державного
управління при
Президентові
України
(Д26.810.01
(2020-2021 рр.))
2. Голова
спеціалізованої
вченої ради
Національної
академії
державного
управління при
Президентові
України
(Д26.810.02 (2021
р.))
3. Член
спеціалізованої
вченої ради
Національної
академії
державного
управління при
Президентові
України
(Д26.810.02
(2018-2020 рр.)).

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах
1. Керівник
науково-дослідної
роботи
0117U002868
«Формування та
розвиток системи
публічного
управління
національною
економікою в
умовах
імплементации
Угоди про
асоціацію між
Україною та
Європейським
Союзом» (2016-
2019 рр.)

Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх
проектах,
залучення до
міжнародної

експертизи,
наявність звання
«суддя
міжнародної
категорії»
Консультант
проекту GIZ
«Просування
енергоефективност
і та
імплементатії
Директиви ЄС про
енергоефективніст
ь в Україні» з
питань розробки
навчальних
програм для
робітничих
професій з
енергоефективност
і та розробки
професійних
стандартів (2018-
2022 рр.)

Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або у
складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або
трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експер
тних рад органів
державної влади
та органів
місцевого
самоврядування,
або у складі
комісій Державної
служби якості
освіти із
здійснення
планових
(позапланових)
заходів
державного
нагляду
(контролю)
1. Член
конкурсної
комісії з

проведення конкурсу на вакантну посаду державного експерта експертної групи з аналітичної роботи
Директорату з питань регіональної політики та децентралізації
Офісу Президента України (наказ від 19.11.2019 № 0711-58/773) (2019- 2020 рр.).
2. Голова Конкурсного комітету державної установи «Фонд енергоефективності» з проведення конкурсу впроваджених енергоефективних проектів (2020 – 2022 рр.).
3. Член робочих груп
Держенергоефективності України з розробки професійних стандартів: енергоаудитора процесів та енергоаудитора транспорту (Наказ Держенергоефективності від 15.03.2023 № 19).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Олійник Н.І., Крилова І.І. Стан реалізації низьковуглецевої політики у сфері водопостачання та водовідведення. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №2. С. 87- 95. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2019.2.87>
2. Krylova I., Olijnyk N. SELECTION OF THE OPTIMUM MODEL OF MANAGEMENT IN

WATER SUPPLY AND WASTEWATER SPHERE OF UKRAINE (Вибір оптимальної моделі управління у сфері водопостачання та водовідведення України). Science Review, №5(22), June 2019. P. 10-18. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/30062019/6543

3. Олійник Н. І., Кнерцер А. Ю. Громадське здоров'я як умова національної безпеки держави. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. ; 11-12 лист. 2020 р. К. : КНЕУ, 2021. С. 323-326.

4. Олійник Н.І. Сталий розвиток сфери водопостачання та водовідведення в Україні: проблеми та перспективи. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 11-12. С. 68 – 74. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2019.2.87>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Президент ГО «Всеукраїнська рада голів ОСББ»

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
Член Робочої групи Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України з

						розробки Професійного стандарту енергоаудитора будівель (Наказ Мінінфраструктури від 20.05.2023 № 92-Г).	
364053	Шмагун Антоніна Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 040166, виданий 13.12.2016	5	ОКЗ Публічна політика та врядування	Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. (диплом ДК №040166 від 13.12.2016 р). Тема дисертації: «Розвиток механізму знанневого спілкування як засобу приросту знань в системі державного управління». Публікації: Scopus: 1. Shmahun A., Skrypniuk O., Myskiv L., Lyzohubenko Ye., Kresina I. COUNTERACTING TO ILLEGAL MIGRATION: FOREIGN EXPERIENCE. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues (JLERI). Allied Business Academies 40 Bloomsbury Way Lower Ground Floor London, United Kingdom WC1A2SE. Volume 23, Issue 1, 2020. P. 1 – 10. URL: https://www.abacademies.org/articles/counteracting-to-illegal-migration-foreign-experience-1544-0044-23-1-471.pdf Фахові видання: 1. Шмагун А.В. Завдання та перспективи української моделі мовної політики. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського: Серія «Державне управління». 2020. Том 31

(70). № 3. С.193-197.

2. Шмагун А.В. Принцип мультиплікативності знаннєвого спілкування у системі державного управління: підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації державних службовців. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського: Серія «Державне управління». 2019. Том 30 (69). № 3. С. 156-161. URL: http://www.pubadm.vernadskyjournal.s.in.ua/journals/2019/3_2019/3_2019.pdf

3. Шмагун А.В. Сутність комунікаційних процесів знаннєвого спілкування як засіб приросту знань у системі державного управління. Публічне управління та митне адміністрування (правонаступник наукового збірника «Вісник Академії митної служби України. Серія «Державне управління»). 2019. №2 (19). С. 128-133. URL: http://customs-admin.umsf.in.ua/archive/2018/2/2_2018.pdf

4. Шмагун А.В. Оцінювання концептуальних засад приросту знань в системі державного управління на основі механізму спілкування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського: Серія «Державне управління». 2018. Том 29 (68). № 5. С. 187-191. <http://www.pubadm>

.vernadskyjournal
s.in.ua/journals/
2018/5_2018/5_201
8.pdf

Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)

Монографії:

1. Шмагун А.В.
Сутність, роль та
потреби розвитку
знанневого
спілкування у
вітчизняній
системі
публічного
управління.
Розвиток
публічного
управління в
Україні:
теоретичні,
методологічні та
практичні аспекти
: монографія /
кол. авт.: Горник
В.Г., Кравченко
С.О., Бакуменко
В.Д., Шмагун А.В.
та ін.; за ред.
Горника В.Г.,
Кравченка С.О. К.
: УкрСІЧ, 2018.
354 с.

2. Шмагун А.В.
Розвиток
взаємодії органів
місцевого
самоврядування і
територіальних
громад у
контексті угоди
про асоціацію між
Україною та ЄС.
Економічні,
соціальні та
інформаційні
механізми
формування та
вдосконалення
системи
управління
проектами:
колективна
монографія / заг.
ред. Є.Г.
Карташова, О.В.
Дубініної. Київ:
НАПН України ДЗВО
«Ун-т менедж.
освіти», 2021.
Розділ VIII. С.

137-154.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Публічна політика та врядування: робоча програма навчальної дисципліни циклу обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. : А.В. Шмагун. – К. : ДЗВО УМО, 2021. – 17 с.
http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/navch_discipl/.pdf

2. Цифровий розвиток та електронна демократія: робоча програма навчальної дисципліни циклу обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281

«Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28
«Публічне управління та адміністрування» / уклад. : А.В. Шагун. – К. : ДЗВО УМО, 2021. – 21 с.
http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/navch_disipl/1/.pdf

3. Відкрите врядування: моделі та інструменти: робоча програма навчальної дисципліни циклу вибіркових освітніх компонент освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. : А.В. Шагун. – К. : ДЗВО УМО, 2020. – 18 с.
http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/phd/disc/.pdf

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної

колегії Фахового електронного наукового видання «Публічне адміністрування та національна безпека» (включеного до переліку наукових фахових видань України) у 2022 році.
<https://www.inter-nauka.com/ua/magazine/public-administration/editorial/>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Шмагун А.В. Неефективність державного фінансового контролю щодо розвитку приросту знань у системі публічного управління. II International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Le Mans, November 23th, 2019. France: Baltija Publishing, 2019. Part I. P. 11 – 13. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/1.-Le-Man-noiabr-2018-chast-1.pdf>
2. Шмагун А.В. Розробка та реалізація державної політики розвитку вищих навчальних закладів на основі бенчмаркінгу. Відкриті еволюційуючі системи: програма V Міжнародної науково-практичної

конференції, Київ
19-21 травня 2020
р. Київ, 2020.
URL:
<https://ru.calameo.com/read/0031683726ecb6303d80a>
3. Шмагун А.В.
Удосконалення
гендерного
балансу у галузі
політичного
представництва і
керівництва
державними
процесами як
ключове поняття
сталого розвитку.
Україна 2030:
публічне
управління для
сталого розвитку:
міжнародна
науково-практична
конференція, Київ
26 -30.10.2020 р.
Київ: НАДУ, 2020.
URL:
<https://kbuara.kh.ua/?p=7332>
4. Шмагун А.В.
Розвиток
адміністративної
та організаційної
культури в
органах державної
влади.
INNOVATIONS AND
PROSPECTS IN
MODERN SCIENCE:
матеріали III
міжнар. наук.-
практ. конф.,
Стокгольм,
Швеція, 13-15
березня 2023 р.
5. Шмагун А.В.
Сутність,
класифікація і
функції
політичного
лідерства .
MODERN RESEARCH
IN WORLD SCIENCE:
матеріали XII
міжнар. наук.-
практ. конф.,
Lviv, Ukraine 26-
28 February 2023
– п.142. 736 с.
URL:
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-26-28.02.2023.pdf>

Діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях

Член Громадської
наукової
організації
«Всеукраїнська

						асамблея докторів наук з державного управління» з 02.04.2021р. https://vadnd.org.ua/ru/members/	
451033	Олійник Наталія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський автомобільно дорожній інститут ім. 60-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, рік закінчення: 1988, спеціальність: Мости і тунелі, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 000294, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021167, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 035668, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002144, виданий 26.11.2020</p>	0	OK1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.3; 38.6; 38.7; 38.8; 38.9; 38.10; 38.12; 38.19; 38.20</p> <p>Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (ДД №000294 від 10.11.2011 р.). Тема дисертації: «Державне регулювання ринку житла в Україні». Професор кафедри економічної політики та врядування (атестат професора АП№002144 виданий 26.11.2020 р.)</p> <p>Публікації: Web of Science Core Collection: 1. Karpenko, L.; Rachynskyi, A.; Dmytrenko, H.; Akhlamov, A.; Oliinyk, N. (2020). Innovation economy management as a factor of national security, Journal of Security and Sustainability, Issues10(1): 277-289. DOI: https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(20). 2. Diegtiar, O., Kravchenko, T., Oliinyk, N., Durman, M., Borovyk, M. Introduction of Innovative Approaches in the Activities Local Self-Government Bodies of Ukraine, Scientific Horizons, 2021, 24(6), pp. 99-106. DOI: https://doi.org/10.48077/scihor.24</p>

(6).2021.99-106
З. Н. Орлова, Д.
Тарасенко, Н.
Оліїнок, С.
Кузьменко, & О.
Медведчук.
(2021). Соціальне
інвестування у
стратегії
розвитку
корпорацій
України.
Фінансово-
кредитна
діяльність:
проблеми теорії
та практики,
2(33), 566-573.

DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i33.207244>

4. Lidia
Karpenko, Iryna
Chunyt'ska,
Natalia Oliinik,
Natalia V.
Poprozman.

(2020). Choice of
a rational
organizational
form of
entrepreneurship
in an innovative
economy.

International
Journal of
Management (IJM).
Volume 11. Issue
6. June 2020. P.
269-276. DOI:
<https://doi.org/10.34218/IJM.11.6.2020.025>

5. Kryshtanovych,
M., N. Oliinik,
T. Skliaruk, O.
Voityk, and I.
Doronina.

PROBLEMS OF
SHAPING THE
BUSINESS
ENVIRONMENT IN
COUNTRIES WITH
ECONOMIES IN
TRANSITION:
ASPECTS OF ANTI-
CORRUPTION.

Management Theory
and Studies for
Rural Business
and

Infrastructure
Development, vol.
43, no. 2, Aug.
2021, pp. 316-
327. DOI:

<https://doi.org/10.15544/mts.2021.28>

Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше

5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток : монографія / за заг. ред. Н.І. Олійник, О.П. Слюсарчук. К., НАДУ. 2020. 352 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Ситюк Антоніна Анатоліївна, спеціальність 25.00.02 – Механізми державного управління», тема: «Формування та реалізація державних програм модернізації житлово-комунального господарства України», (диплом ДКМ063029 від 30.11.2021 р.)
2. Тронь Олександр Якович, спеціальність 25.00.02 – Механізми державного управління», тема: «Державне регулювання сфери використання паливно-енергетичних ресурсів України» (диплом ДКМ056133 від 26.02.2020 р.)
3. Хренова-Шимкіна Рісіме Миколаївна, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» (ДР № 004021, наказ Міністерства освіти і науки України 01.02.2022 № 89).

Участь в атестації наукових кадрів

як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради Національної академії державного управління при Президентові України (Д26.810.01 (2020-2021 рр.))

2. Голова спеціалізованої вченої ради Національної академії державного управління при Президентові України (Д26.810.02 (2021 р.))

3. Член спеціалізованої вченої ради Національної академії державного управління при Президентові України (Д26.810.02 (2018-2020 рр.)).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник науково-дослідної роботи 0117U002868 «Формування та розвиток системи публічного управління національною економікою в умовах імплементації Угоди про

асоціацію між Україною та Європейським Союзом» (2016-2019 рр.)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Консультант проєкту GIZ «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» з питань розробки навчальних програм для робітничих професій з енергоефективності та розробки професійних стандартів (2018-2022 рр.)

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі

комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член конкурсної комісії з проведення конкурсу на вакантну посаду державного експерта експертної групи з аналітичної роботи
Директорату з питань регіональної політики та децентралізації
Офісу Президента України (наказ від 19.11.2019 № 0711-58/773) (2019- 2020 рр.).

2. Голова Конкурсного комітету державної установи «Фонд енергоефективності» з проведення конкурсу впроваджених енергоефективних проєктів (2020 – 2022 рр.).

3. Член робочих груп
Держенергоефективності України з розробки професійних стандартів: енергоаудитора процесів та енергоаудитора транспорту (Наказ Держенергоефективності від 15.03.2023 № 19).
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Олійник Н.І., Крилова І.І. Стан реалізації низьковуглецевої політики у сфері водопостачання та водовідведення.

Інвестиції:
практика та
досвід. 2019. №2.
С. 87- 95. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2019.2.87>
2. Krylova I.,
Olijnyk N.
SELECTION OF THE
OPTIMUM MODEL OF
MANAGEMENT IN
WATER SUPPLY AND
WASTEWATER SPHERE
OF UKRAINE (Вибір
оптимальної
моделі управління
у сфері
водопостачання та
водовідведення
України). Science
Review, №5(22),
June 2019. P. 10-
18. DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/30062019/6543
3. Олійник Н. І.,
Кнерцер А. Ю.
Громадське
здоров'я як умова
національної
безпеки держави.
Соціально-трудова
сфера в
координатах нової
економіки та
глобальної
соціоекономічної
реальності:
виклики,
шляхи розвитку:
зб. тез доповідей
учасників Міжнар.
наук. -
практ. конф. ;
11-12 лист. 2020
р. К. : КНЕУ,
2021. С. 323-326.
4. Олійник Н.І.
Сталий розвиток
сфери
водопостачання та
водовідведення в
Україні: проблеми
та перспективи.
Інвестиції:
практика та
досвід. 2022. №
11-12. С. 68 –
74. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2019.2.87>

Діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях
Президент ГО
«Всеукраїнська
рада голів ОСББ»

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім

						педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Член Робочої групи Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України з розробки Професійного стандарту енергоаудитора будівель (Наказ Мінінфраструктури від 20.05.2023 № 92-Г)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики та публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</i></p> <p><i>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи аналізу і синтезу, системний підхід до вирішення наукових і практичних проблем, виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, налагодження ділових та особистих контактів.	Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи

<p>комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. PH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>				
<p>PH01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики та публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень. PH03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. PH11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки</p>	<p>☒</p>	<p>OK11 Курсова робота «Публічна політика та врядування»</p>	<p>метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, системний підхід до вирішення наукових і практичних проблем, виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, налагодження ділових та особистих контактів.</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування. Підсумковий контроль – залік.</p>

варіантів рішень.				
РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень	<input checked="" type="checkbox"/>	OK10 Професійна іноземна мова	Наукового пізнання, критичного аналізу, інтерактивні методи (робота в парах та малих групах), дистанційні методи (online-сервіси), мультимедійний метод (презентація), діалогові методи, лекція, дискусія	Поточний контроль – у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої світи під час перевірки активності протягом аудиторних занять (усне чи письмове опитування), виконання теоретичних та практичних завдань, тестування, інтерактивної бесіди, ситуаційних завдань, індивідуальних творчих практичних завдань. Підсумковий контроль – залік.
РН05. Визначити пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK7 Цифровий розвиток та електронна демократія	метод наукового пізнання, критичного аналізу, оцінки, синтезу, інтерактивні методи (робота в групах), дистанційні методи (online-сервіси), мультимедійний метод (презентація), діалогові методи, ситуаційні (дослідницькі) практичні завдання.	Поточний контроль – у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої світи під час перевірки активності протягом аудиторних занять (усне чи письмове опитування), виконання теоретичних та практичних завдань, тестування, інтерактивної бесіди, ситуаційних практичних завдань, індивідуальних творчих практичних завдань Підсумковий контроль – екзамен.
РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK7 Цифровий розвиток та електронна демократія	метод наукового пізнання, критичного аналізу, оцінки, синтезу, інтерактивні методи (робота в групах), дистанційні методи (online-сервіси), мультимедійний метод (презентація), діалогові методи, ситуаційні (дослідницькі) практичні завдання.	Поточний контроль – у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої світи під час перевірки активності протягом аудиторних занять (усне чи письмове опитування), виконання теоретичних та практичних завдань, тестування, інтерактивної бесіди, ситуаційних практичних завдань, індивідуальних творчих практичних завдань Підсумковий контроль – екзамен.
РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки	<input checked="" type="checkbox"/>	OK8 Економічне урядування та публічні фінанси	Інтерактивна лекція, проблемна лекція, робота в малих групах, кейс-завдання, мозковий штурм, презентація, дискусія, ділова гра, круглий стіл, коментування, метод активізуючих запитань.	Поточний контроль – у формі усного опитування, здобувачів вищої світи під час аудиторних занять, виконання завдань у письмовому вигляді. Підсумковий контроль – екзамен.

варіантів рішень.				
<p><i>PH10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</i></p>	☒	<p>OK9 Комунікації у публічному управлінні</p>	<p>Наукового пізнання, критичного аналізу, аналізу і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи (робота в парах та малих групах), дистанційні методи (online-сервіси), мультимедійний метод (презентація), діалогові методи, неімітаційні методи (проблемна (дискусійна) лекція, ситуаційні (дискусійно-дослідницькі) практичні завдання, дискусія, ситуаційні вправи), імітаційні методи (формування системного підходу до вирішення наукових проблем, виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, налагодження ділових та особистих контактів), метод кейсів.</p>	<p>Поточний контроль – у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої світи під час перевірки активності протягом аудиторних занять (усне чи письмове опитування), виконання теоретичних та практичних завдань, тестування, інтерактивної бесіди, ситуаційних завдань, виконання кейсів. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>PH08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i></p>	☒	<p>OK9 Комунікації у публічному управлінні</p>	<p>Наукового пізнання, критичного аналізу, аналізу і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи (робота в парах та малих групах), дистанційні методи (online-сервіси), мультимедійний метод (презентація), діалогові методи, неімітаційні методи (проблемна (дискусійна) лекція, ситуаційні (дискусійно-дослідницькі) практичні завдання, дискусія, ситуаційні вправи), імітаційні методи (формування системного підходу до вирішення наукових проблем, виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, налагодження ділових та особистих контактів), метод кейсів.</p>	<p>Поточний контроль – у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої світи під час перевірки активності протягом аудиторних занять (усне чи письмове опитування), виконання теоретичних та практичних завдань, тестування, інтерактивної бесіди, ситуаційних завдань, виконання кейсів. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>PH06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, застосовувати міжнародний досвід при проектуванні.</i></p>	☒	<p>OK6 Управління проектами в публічній сфері</p>	<p>Лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням презентацій, семінари, пояснення, виконання індивідуальних навчальних завдань і проектів, консультація, індивідуальна бесіда, взаємооцінювання (серед слухачів курсу, коли кожен здобувач спочатку практикується</p>	<p>Поточний контроль – у формі індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої світи під час перевірки активностей протягом аудиторних занять (усне чи письмове опитування), виконання теоретичних та практичних завдань, тестування, ситуаційних завдань,</p>

			в оцінюванні прикладу концепції, наданої викладачкою курсу, а потім пробує себе в ролі експерта, оцінюючи концепцію своїх колег та надаючи відгук. Індивідуальні види робіт не обмежуються і приймаються пропозиції щодо вдосконалення курсу (як лекційної, так і практичної складової). Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.	презентацій, тощо. На практичних заняттях оцінюється участь в обговоренні ситуацій, виконані завдань, презентовані індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK3 Публічна політика та врядування	Критичного аналізу, синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи (робота в групах), дистанційні методи (online-сервіси), мультимедійний метод (презентація), діалогові методи, проблемна (дискусійна) лекція, ситуаційні (дискусійно-дослідницькі) практичні завдання, дискусія, ситуаційні завдання, імітаційні методи	Поточний контроль – у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої освіти під час перевірки активності на аудиторних заняттях (усне, письмове опитування, реферативні повідомлення, аналітичні записки), виконання теоретичних та практичних завдань, тестування, інтерактивної бесіди, ситуаційних завдань, індивідуальних практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики та публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK4 Публічна служба	Критичного аналізу, аналізу і синтезу, інтерактивні методи (робота в групах), діалогові методи, проблемна лекція, практичні завдання, дискусія, інтерактивна бесіда.	Поточний контроль – у формі опитування під час практичних занять, оцінка якості доповідей, співдоповідей та рефератів, оцінку виконання індивідуальних завдань, виконання і захист ІНДЗ. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK3 Публічна політика та врядування	Критичного аналізу, синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи (робота в групах), дистанційні методи (online-сервіси), мультимедійний метод (презентація), діалогові методи, проблемна (дискусійна) лекція, ситуаційні (дискусійно-дослідницькі) практичні завдання, дискусія, ситуаційні завдання, імітаційні методи	Поточний контроль – у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої освіти під час перевірки активності на аудиторних заняттях (усне, письмове опитування, реферативні повідомлення, аналітичні записки), виконання теоретичних та практичних завдань, тестування, інтерактивної бесіди, ситуаційних завдань, індивідуальних практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.

рішень.				
<p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики та публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p>	☒	<p>OK3 Публічна політика та врядування</p>	<p>Критичного аналізу, синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи (робота в групах), дистанційні методи (online-сервіси), мультимедійний метод (презентація), діалогові методи, проблемна (дискусійна) лекція, ситуаційні (дискусійно-дослідницькі) практичні завдання, дискусія, ситуаційні завдання, імітаційні методи</p>	<p>Поточний контроль – у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої освіти під час перевірки активності на аудиторних заняттях (усне, письмове опитування, реферативні повідомлення, аналітичні записки), виконання теоретичних та практичних завдань, тестування, інтерактивної бесіди, ситуаційних завдань, індивідуальних практичних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>	☒	<p>OK1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування</p>	<p>Інтерактивна лекція, ситуаційні завдання, розгорнута бесіда, доповідь, дискусія, «мозковий штурм», парна робота, вирішення проблемних завдань, кооперативне навчання (робота за методом малих груп).</p>	<p>Поточний контроль - у формі письмового тестування з кожної теми. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p>	☒	<p>OK1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування</p>	<p>Інтерактивна лекція, ситуаційні завдання, розгорнута бесіда, доповідь, дискусія, «мозковий штурм», парна робота, вирішення проблемних завдань, кооперативне навчання (робота за методом малих груп).</p>	<p>Поточний контроль - у формі письмового тестування з кожної теми. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів</p>	☒	<p>OK2 Організаційно-правові засади публічного управління</p>	<p>Інформаційно-рецептивний; порівняння точок зору, застосування різних підходів; частково-пошуковий; евристичний; дослідницький (постановка завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес рішення завдання)</p>	<p>Поточний контроль – у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів вищої освіти під час перевірки активності протягом аудиторних занять (усне чи письмове опитування), виконання теоретичних та практичних завдань, тестування, інтерактивної бесіди, ситуаційних завдань. Підсумковий контроль –</p>

<p>для їх усунення.</p> <p><i>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>OK12 Переддипломна практика</p>	<p>Виконання практичних завдань. Метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, проєктні методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусія, ситуаційні практичні завдання, написання есе), імітаційні методи (виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, аналіз і прийняття рішень для стимуляції аналітичного мислення здобувачів вищої освіти).</p>	<p>залік.</p> <p>Підсумковий контроль – Залік з переддипломної практики виставляється на підставі таких даних: - оцінки результатів виробничої та громадської роботи, що дані в характеристиці керівника практики від бази практики; - оцінки за оформлення звіту, щоденника переддипломної практики; - презентації здобувачем результатів проходження переддипломної практики під час захисту звіту; - відповідей на запитання при захисті звіту про практику. При цьому, звичайно, враховуються і спостереження, зафіксовані в щоденнику.</p>
<p><i>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>OK5 Стратегічне управління та управління змінами</p>	<p>інтерактивна лекція, проблемна лекція, робота в малих групах, кейс-завдання, мозковий штурм, презентація, дискусія, ділова гра, круглий стіл, коментування, метод активізуючих запитань</p>	<p>Поточний контроль – у формі у формі усного опитування, здобувачів вищої світи під час аудиторних занять, виконання завдань у письмовому вигляді.. Підсумковий контроль – екзамен.</p>