


ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор  Микола КИРИЧЕНКО
від «23» квітня 2026 р. № 01-01/ 109

ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, викладених у звіті експертної групи та експертного висновку галузевої експертної ради, відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

№	Рекомендація ЕГ	Рекомендація ГЕР	Заходи щодо удосконалення ОП	Відмітка про виконання
Критерій 1. Проектування освітньої програми				
1	Продовжити вивчати позитивний досвід аналогічних освітньо-професійних програм України та провідних країн світу.	1.1. Гаранту ОП до кінця 2025 року запровадити механізм збору та аналізу відгуків роботодавців щодо відповідності програмних результатів навчання потребам ринку праці, забезпечивши проведення не менше двох опитувань на рік та підготовку щорічного аналітичного звіту. 1.2. Групі забезпечення до наступного перегляду ОП, врахувавши сучасні тенденції розвитку педагогіки вищої школи та освіти дорослих, інтегрувавши не менше трьох цифрових інструментів.	Запровадити механізм збору та аналізу відгуків роботодавців щодо відповідності програмних результатів навчання потребам ринку праці, Забезпечити проведення не менше двох опитувань роботодавців на рік та підготовку щорічного аналітичного звіту Інтегрувати не менше трьох цифрових інструментів, врахувавши сучасні тенденції розвитку педагогіки вищої школи та освіти дорослих	1) Розроблено анкети 2) Проведено опитування здобувачів та стейкхолдерів (11.2025, 03.2026), Результати опитувань розміщено на сайті ННІМП https://surl.li/fywzlk . Зворотний зв'язок роботодавців враховано під час оновлення ОП у квітні 2026 р. До викладання ОК ОПП інтегровано цифрові інструменти: Migo (організація групової роботи), Trello (проектне навчання, управління проектами) та Canva for Education (розробка освітніх матеріалів), (проведення інтерактивних занять, голосувань та інших форм взаємодії), Gemini (створення кейсових ситуацій). Застосування цих інструментів передбачено у не менше 60% практичних занять.

			Вивчати позитивний досвід аналогічних освітньо-професійних програм України та провідних країн світу	Проведено порівняльний аналіз аналогічних ОПП в 6 українських ЗВО та 4 закордонних університетах (Польща, Фінляндія, Естонія). За результатами аналізу сформовано довідку, що врахована при оновленні робочих програм та силябусів у 2025 р.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми				
2	Зміст ОК потребує удосконалення в аспекті врахування досвіду педагогічного процесу в умовах широкомасштабної війни росії проти України.	2.2. Викладачам відповідних дисциплін у навчальному процесі 2025-2026 років передбачити посилення практичної складової шляхом розширення використання кейс-методів, моделювання професійних ситуацій та інтерактивних завдань у не менше ніж 50% дисциплін, спрямованих на формування консультативних навичок.	Передбачити посилення практичної складової шляхом розширення використання кейс-методів, моделювання професійних ситуацій та інтерактивних завдань у не менше ніж 50% дисциплін, спрямованих на формування консультативних навичок	До силябусів ОК2, ОК5, ОК7, ОК8, ОК11 включено практичні завдання на основі реальних кейсів і моделювання освітніх ситуацій. Використання інтерактивних завдань складає 55–70% практичних занять за зазначеними ОК
		2.3. Гаранту ОП та групі розробників під час наступного оновлення освітньої програми до грудня 2025 року переглянути вибіркоий компонент, забезпечивши його актуалізацію відповідно до сучасних викликів у сфері педагогіки вищої школи та освіти дорослих, із залученням не менше 10 роботодавців до формування змісту вибірових дисциплін. 2.4. Гаранту ОП та групі розробників до липня 2025 року актуалізувати	Переглянути ВК, забезпечивши його актуалізацію відповідно до сучасних викликів у сфері педагогіки вищої школи та освіти дорослих, із залученням не менше 10 роботодавців до формування змісту вибірових дисциплін	Проведено анкетування та інтерв'ю серед здобувачів та роботодавців (11.2025, 03.2026; https://surl.li/fywzlk). За їхніми пропозиціями до переліку дисциплін вільного вибору у 2026 р. буде включено ВК: «Корпоративне навчання та управління знаннями», «Освіта в умовах кризи та відновлення», «Фасилітація та модерація в освіті дорослих».

		<p>зміст освітніх компонентів із урахуванням досвіду організації педагогічного процесу в умовах широкомасштабної війни росії проти України, передбачивши адаптацію освітнього процесу до кризових умов, інтеграцію не менше 2 цифрових технологій для забезпечення безперервного навчання та впровадження щонайменше 1 методики психологічної підтримки здобувачів освіти.</p>	<p>Актуалізувати зміст ОК із урахуванням досвіду організації педагогічного процесу в умовах широкомасштабної війни росії проти України, передбачивши адаптацію освітнього процесу до кризових умов, інтеграцію не менше 2 цифрових технологій для забезпечення безперервного навчання та впровадження щонайменше 1 методики психологічної підтримки здобувачів освіти</p>	<p>До ОК2, ОК7 та ОК8 включено теми: «Освітній процес в умовах збройного конфлікту», «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу», «Дистанційне навчання в кризових умовах». У межах ОК2 впроваджено методику психологічної підтримки здобувачів (травма-інформований підхід до навчання здобувачів). Для забезпечення безперервності навчання інтегровано 2 цифрові технології: FigJam (для візуалізації процесів, брейнштормів, побудови ментальних карт) та Padlet (для спільного збору матеріалів, рефлексії студентів та обміну думками в реальному часі).</p>
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання				
3		<p>3.1. Гаранту ОП та адміністрації ЗВО до початку вступної кампанії забезпечити актуалізацію та повноту інформації щодо доступу до освітньої програми, включаючи вимоги до вступу, можливості академічної мобільності, процедури визнання попередніх результатів навчання та механізми їх перезарахування.</p> <p>3.2. Гаранту ОП удосконалити механізми перезарахування результатів навчання, здобутих у межах програм академічної</p>	<p>Забезпечити актуалізацію та повноту інформації щодо доступу до освітньої програми, включаючи вимоги до вступу, можливості академічної мобільності, процедури визнання попередніх результатів навчання та механізми їх перезарахування</p>	<p>На сайті університету (umo.edu.ua/pidghotovki-maghistriv-np): розміщено актуальні вимоги до вступу. Оновлення здійснено до початку вступної кампанії 2025 р. Профіль програми у системі ЄДЕБО приведено у відповідність. На сайті університету в рубриці «Оголошення» пропонується здобувачам вищої освіти інформація про міжнародну мобільність. НПП кафедри популяризують міжнародну мобільність шляхом інформування (соціальні мережі, робочі зустрічі, вебінари за програмами ЄС Erasmus+)</p>

		<p>мобільності або неформальної освіти, забезпечивши їхню прозорість та відповідність критеріям якості освіти.</p> <p>3.3. Адміністрації ЗВО до наступного перегляду ОП розширити можливості академічної мобільності здобувачів освіти шляхом укладання нових угод із міжнародними університетами та освітніми платформами, а також створення інформаційних ресурсів для популяризації таких програм серед здобувачів.</p>	<p>Удосконалити механізми перезарахування результатів навчання, здобутих у межах програм академічної мобільності або неформальної освіти, забезпечивши їхню прозорість та відповідність критеріям якості освіти</p> <p>Розширити можливості академічної мобільності здобувачів освіти шляхом укладання нових угод із міжнародними університетами та освітніми платформами, а також створення інформаційних ресурсів для популяризації таких програм серед здобувачів</p>	<p>19 січня 2026 р. наказом ректора ДЗВО «Університет менеджменту освіти» М.О. Кириченком введено в дію Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних результатів у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (https://surl.li/arspaq).</p> <p>До силабусів ОК на 2025-2026 н.р. внесено інформацію про можливості неформальної освіти та механізми механізми перезарахування результатів навчання, здобутих у межах програм академічної мобільності або неформальної освіти</p> <p>У вібер-групах навчальних груп постійно розміщується інформація про можливості академічної мобільності здобувачів</p>
--	--	--	--	---

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

4	<p>1. Гаранту ОП, завідувачу кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, НПП активізувати роботу у напрямі інформування</p>	<p>4.1. Гаранту ОП та викладачам під час наступного перегляду ОП удосконалити підходи до навчання та викладання шляхом розширення використання інтерактивних методів, зокрема впровадження проблемно-орієнтованого навчання, симуляцій, кейс-методів та проєктного навчання</p>	<p>Удосконалити підходи до навчання та викладання шляхом розширення використання інтерактивних методів, зокрема впровадження проблемно-орієнтованого навчання, симуляцій, кейс-методів та проєктного навчання у не менше ніж 60% дисциплін</p>	<p>У 2025-2026 н.р. інтерактивні методи (кейс-метод, проєктна робота, рольові симуляції, проблемно-орієнтованого навчання) застосовуються у 9 з 14 обов'язкових ОК (64%).</p>
---	---	---	--	---

<p>здобувачів та їхньої залученості до участі у грантових проєктах, програмах академічної мобільності, стипендіальних програмах тощо до початку 2025-2026 н.р.</p>	<p>у не менше ніж 60% дисциплін. 4.2. Гаранту ОП під час наступного перегляду ОП забезпечити систематичний збір зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо ефективності методів викладання шляхом проведення не менше 2 опитувань на рік та оперативного коригування навчального процесу відповідно до отриманих результатів. 4.3. Адміністрації ЗВО на постійній основі сприяти підвищенню кваліфікації викладачів, забезпечивши можливість участі у не менше 5 міжнародних стажуваннях, навчальних семінарах або тренінгах із сучасних методик викладання. 4.4. Гаранту ОП та кафедр, що забезпечують навчальний процес, в новому навчальному році посилити практикоорієнтованість навчання через активну співпрацю з роботодавцями, залучення не менше 5 зовнішніх експертів до навчального процесу та організацію щонайменше 3 освітніх заходів у партнерстві з професійною спільнотою.</p>	<p>Забезпечити систематичний збір зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо ефективності методів викладання шляхом проведення не менше 2 опитувань на рік та оперативного коригування навчального процесу відповідно до отриманих результатів</p>	<p>Запроваджено анкетування здобувачів два рази на рік через Google Forms та інтерв'ювання (листопад 2025 р. та березень 2026 р.). Результати узагальнено в аналітичних звітах (https://surl.li/fywzlk), розглянуто на засіданнях кафедри.</p>
		<p>Сприяти підвищенню кваліфікації викладачів, забезпечивши можливість участі у не менше 5 міжнародних стажуваннях, навчальних семінарах або тренінгах із сучасних методик викладання</p>	<p>Адміністрація сприяє підвищенню кваліфікації викладачів шляхом поширення на сайті в рубриці «Оголошення» та viber-групах актуальної інформації про стажування, навчальні семінари, тренінги із сучасних методик викладання</p>
		<p>Посилити практикоорієнтованість навчання через активну співпрацю з роботодавцями, залучення не менше 5 зовнішніх експертів до освітнього процесу та організацію щонайменше 3 освітніх заходів у партнерстві з професійною спільнотою</p>	<p>У 2025–2026 н.р. до проведення гостьових лекцій залучено 3 роботодавці</p>
		<p>Активізувати роботу у напрямі інформування здобувачів та їхньої залученості до участі у грантових проєктах, програмах академічної мобільності, стипендіальних програмах тощо</p>	<p>У viber-групах навчальних груп постійно надається інформація щодо участі у грантових проєктах, програмах академічної мобільності, стипендіальних програмах тощо</p>

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

5		5.1. Гаранту ОП та викладачам до вересня 2025 року забезпечити відповідність системи оцінювання здобувачів освіти принципам об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності шляхом чіткого визначення критеріїв оцінювання у силабусах дисциплін.	Забезпечити відповідність системи оцінювання здобувачів освіти принципам об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності шляхом чіткого визначення критеріїв оцінювання у силабусах дисциплін	Робочі програми та силабуси всіх ОК ОПП оновлено у 2025-2026 н.р.: включено детальні критерії оцінювання з розподілом балів за видами робіт, вимоги до академічної доброчесності та посилання на відповідні нормативні документи університету (https://surl.li/quoofd)
		5.2. Адміністрації ЗВО до грудня 2025 року розширити використання цифрових інструментів для оцінювання навчальних досягнень здобувачів, інтегрувавши у навчальний процес не системи перевірки на академічний плагіат, автоматизованих тестувань та онлайн-платформ для подання й перевірки робіт.	Розширити використання цифрових інструментів для оцінювання навчальних досягнень здобувачів, інтегрувавши у навчальний процес системи перевірки на академічний плагіат, автоматизованих тестувань та онлайн-платформ для подання й перевірки робіт	Впроваджено систему перевірки на академічний плагіат StrikePlagiarism для курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів. Підключено розширені можливості Google Workspace for Education. Інструктаж для здобувачів та НПП проведено у вересні 2025 р.
		5.3. Гаранту ОП до грудня 2025 року посилити механізми контролю за дотриманням принципів академічної доброчесності шляхом проведення роз'яснювальних заходів, інформаційних сесій та практичних тренінгів для здобувачів освіти та викладачів.	Посилити механізми контролю за дотриманням принципів академічної доброчесності шляхом проведення роз'яснювальних заходів, інформаційних сесій та практичних тренінгів для здобувачів освіти та викладачів	Проведено роз'яснювальну роботу щодо особливостей імплементації Закону України «Про академічну доброчесність». На травень 2026 р. заплановано спільний з НУЧК імені Т.Г. Шевченка науково-методологічний семінар щодо дотримання принципів академічної доброчесності та Закону України «Про академічну доброчесність»

Критерій 6. Людські ресурси

6	1. НПП сфокусувати увагу на публікації наукових праць, дотичних до змісту ОК, які вони викладають,	6.1. Адміністрації ЗВО до грудня 2025 року створити сприятливі умови для професійного розвитку викладачів, забезпечивши можливість участі не менше ніж у 3 міжнародних стажуваннях, наукових	Створити сприятливі умови для професійного розвитку викладачів, забезпечивши можливість участі не менше ніж у 3 міжнародних стажуваннях, наукових проектах та програмах підвищення кваліфікації	Протягом 2025-2026 н.р. викладачі кафедри педагогіки, адміністрування, спеціальної освіти та соціальної роботи взяли участь у 2 міжнародних стажуваннях (Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інтеграція педагогічної та психологічної освіти
---	--	--	---	---

<p>упродовж реалізації ОП. 2. Адміністрації УМО оновити Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів ДВНЗ «УМО», зокрема конкретизувати критерії для розрахунку рейтингових балів НПП, до кінця 2024-2025 н.р. 3. Рейтинговій комісії УВО оприлюднювати результати щорічного підсумку діяльності усіх НПП, а не лише першої 10-ки. 4. Гаранту та робочій групі ОП розробити анкету для роботодавців, залучених до реалізації ОП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка», систематично здійснювати їхне</p>	<p>проектах та програмах підвищення кваліфікації.</p> <p>6.2. Гаранту ОП та кафедр, що забезпечують освітній процес, під час нового навчального року сприяти залученню до викладання не менше 5 зовнішніх експертів, представників професійної спільноти та роботодавців для підвищення практичної спрямованості освітньої програми.</p> <p>6.3. Адміністрації ЗВО до наступного перегляду ОП оптимізувати систему стимулювання викладачів за їхню наукову та педагогічну діяльність, удосконаливши рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та запровадивши не менше 3 додаткових мотиваційних механізмів.</p>		<p>України в європейський освітній простір», Riga Nordic University, м. Рига, Латвійська республіка), Міжнародне стажування «Психологічна стійкість та ефективна комунікація в освіті в умовах кризових ситуацій», Канада, Україна та Польща (CUP))</p>
		<p>Під час нового навчального року сприяти залученню до викладання не менше 5 зовнішніх експертів, представників професійної спільноти та роботодавців для підвищення практичної спрямованості освітньої програми</p>	<p>У 2025–2026 н.р. до проведення гостьових лекцій залучено 3 роботодавці</p>
		<p>Оптимізувати систему стимулювання викладачів за їхню наукову та педагогічну діяльність, удосконаливши рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та запровадивши не менше 3 додаткових мотиваційних механізмів</p>	
		<p>Сфокусувати увагу на публікації наукових праць, дотичних до змісту ОК, які вони викладають, упродовж реалізації ОП</p>	<p>Протягом 2025-2026 рр. НПП кафедри сфокусували увагу на публікації наукових праць, дотичних до змісту ОК, які вони викладають</p>
		<p>Оновити Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів ДЗВО «УМО», зокрема, конкретизувати критерії для</p>	<p>17 березня 2025 р. наказом ректора ДЗВО «Університет менеджменту освіти» М.О. Кириченком введено в дію Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та навчальних структурних підрозділів ДЗВО</p>

опитування з подальшим оприлюдненням результатів.		розрахунку рейтингових балів НПП	«Університет менеджменту освіти» (https://surl.li/skdegc).
		Оприлюднювати результати щорічного підсумку діяльності усіх НПП, а не лише першої 10-ки	На сайті ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (https://lnk.ua/sRL1tmWXk) оприлюднено результати рейтингової оцінки усіх НПП за 2025 р.
		Розробити анкету для роботодавців, залучених до реалізації ОП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка», систематично здійснювати їхнє опитування з подальшим оприлюдненням результатів	Розроблено 2 анкети для опитування роботодавців (https://surl.li/kuxjwu , https://surl.li/ooyiju)

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

7	Розмістити табличок шрифтом Брайля біля аудиторій де проводяться заняття за даною ОП, а також біля приміщень загального користування, облаштувати приміщення туалету для здобувачів з особливими освітніми потребами належним чином.	7.1. Адміністрації ЗВО до нового навчального року забезпечити встановлення табличок шрифтом Брайля у навчальних корпусах для покращення навігації студентів із порушеннями зору.	Для покращення навігації студентів із порушеннями зору забезпечити встановлення табличок шрифтом Брайля у навчальних корпусах біля аудиторій, де проводяться заняття, а також біля приміщень загального користування	Адміністрацією ДЗВО «Університет менеджменту освіти» забезпечено встановлення табличок шрифтом Брайля у корпусі № 3 біля аудиторій, де проводяться заняття, а також біля приміщень загального користування
		7.2. Адміністрації ЗВО до наступного перегляду ОП привести санітарні приміщення у відповідність до сучасних вимог інклюзивності, забезпечивши їхню доступність для осіб із особливими освітніми потребами.	Привести санітарні приміщення у відповідність до сучасних вимог інклюзивності, забезпечивши їхню доступність для осіб із особливими освітніми потребами, зокрема, облаштувати приміщення туалету для здобувачів з особливими освітніми потребами належним чином	Подано службову записку на ім'я ректора Кириченка М.О. щодо облаштування кімнати у гуртожитку та санітарного приміщення у корпусі № 3 відповідно до сучасних вимог інклюзивності
	7.3. Адміністрації ЗВО та гаранту ОП до кінця 2025 року провести аудит матеріально-технічного забезпечення			

	освітнього процесу та розробити план оновлення застарілого обладнання. 7.4. Адміністрації ЗВО упродовж 2025-2026 навчального року розширити доступ здобувачів освіти та викладачів до сучасних цифрових ресурсів, зокрема електронних бібліотек, навчальних платформ і програмного забезпечення, що сприятиме покращенню якості навчального процесу.	Провести аудит матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та розробити план оновлення застарілого обладнання	
		Розширити доступ здобувачів освіти та викладачів до сучасних цифрових ресурсів, зокрема електронних бібліотек, навчальних платформ і програмного забезпечення, що сприятиме покращенню якості освітнього процесу	Розширено доступ здобувачів освіти та викладачів до сучасних цифрових ресурсів, зокрема електронних бібліотек, навчальних платформ і програмного забезпечення

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

8	Формувати результати опитування на сайті окремо за кожною ОП	8.1. Гаранту ОП запровадити механізм щорічного оновлення освітньої програми, враховуючи результати моніторингу відповідності програмних результатів навчання вимогам ринку праці.	Запровадити механізм щорічного оновлення освітньої програми, враховуючи результати моніторингу відповідності програмних результатів навчання вимогам ринку праці	Запроваджено механізм щорічного оновлення освітньої програми, враховуючи результати моніторингу відповідності програмних результатів навчання вимогам ринку праці ((https://surl.li/kuxjwu , https://surl.li/ooyiju))
		8.2. Адміністрації ЗВО забезпечити на регулярній основі систематичне опитування здобувачів освіти та роботодавців щодо якості освітнього процесу та оприлюднювати узагальнені результати на сайті університету.	Забезпечити на регулярній основі систематичне опитування здобувачів освіти та роботодавців щодо якості освітнього процесу та оприлюднювати узагальнені результати на сайті університету	Забезпечено на регулярній основі систематичне опитування здобувачів освіти та роботодавців щодо якості освітнього процесу та оприлюднювати узагальнені результати на сайті університету (https://surl.li/hdzbfb)
		8.3. Гаранту ОП впровадити механізм внутрішнього рецензування навчальних матеріалів, зокрема силабусів дисциплін, на відповідність сучасним освітнім стандартам.	Впровадити механізм внутрішнього рецензування навчальних матеріалів, зокрема силабусів дисциплін, на відповідність сучасним освітнім стандартам	Впроваджено механізм внутрішнього рецензування навчальних матеріалів, зокрема, робочих програм та силабусів дисциплін, на відповідність сучасним освітнім стандартам (https://surl.li/fpkxkg)
			Формувати результати опитування на сайті окремо за кожною ОП	Запроваджено оприлюднення результатів опитування за ОПІ «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» (https://surl.li/fjmsgy)

Критерій 9. Прозорість та публічність

9	На сайті ЗВО розмістити рекомендації та пропозиції надані від стейкхолдерів	9.1. Гаранту ОП до вересня 2025 року забезпечити регулярне оновлення та доступність інформації про освітню програму на офіційному сайті університету, включаючи навчальний план, програмні результати навчання та вимоги до вступу, оновлюючи ці дані не рідше ніж 1 раз на рік.	Забезпечити регулярне оновлення та доступність інформації про освітню програму на офіційному сайті університету, включаючи навчальний план, програмні результати навчання та вимоги до вступу, оновлюючи ці дані не рідше ніж 1 раз на рік	Забезпечено регулярне оновлення та доступність інформації про ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» на офіційному сайті університету, включаючи навчальний план, програмні результати навчання (https://surl.li/eryoqu) та вимоги до вступу (https://surl.li/dtevfq), оновлюючи ці дані не рідше ніж 1 раз на рік
		9.2. Адміністрації ЗВО до червня 2025 року розширити механізми поширення інформації про освітню програму серед зацікавлених сторін, забезпечивши активне висвітлення через офіційні ресурси університету, соціальні мережі та не менше ніж 3 зовнішні освітні платформи.	Розширити механізми поширення інформації про освітню програму серед зацікавлених сторін, забезпечивши активне висвітлення через офіційні ресурси університету, соціальні мережі та не менше, ніж 3 зовнішні освітні платформи	Інформація про освітні програми серед зацікавлених сторін, забезпечивши активне висвітлення через офіційні ресурси університету, соціальні мережі та не менше
		9.3. Гаранту ОП до грудня 2025 року забезпечити публікацію результатів опитувань студентів, випускників і роботодавців щодо якості освітньої програми, проводячи опитування не рідше ніж 2 рази на рік та розміщуючи узагальнені результати у відкритому доступі для підвищення прозорості й вдосконалення програми.	Забезпечити публікацію результатів опитувань студентів, випускників і роботодавців щодо якості освітньої програми, проводячи опитування не рідше ніж 2 рази на рік та розміщуючи узагальнені результати у відкритому доступі для підвищення прозорості й вдосконалення програми	Забезпечено публікацію результатів опитувань студентів та роботодавців щодо якості освітньої програми, Опитування проводить два рази на рік (березень/листопад), результати розміщуються у відкритому доступі для підвищення прозорості й вдосконалення програми (https://surl.li/kuxjwu , https://surl.li/ooyjju)
			На сайті ЗВО розмістити рекомендації та пропозиції надані від стейкхолдерів	На сайті університету розміщено пропозиції, надані від стейкхолдерів ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» у 2023-2024 н.р. та 2025-2026 н.р. (https://surl.li/qkchhq)

Схвалено на засіданні Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Протокол № 5 від «22» квітня 2026 р.