

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню-наукову програму підготовки «Доктора філософії» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в ДЗВО НАПН України «Університет менеджменту освіти»

Науково-методичний супровід інноваційних змін в освіті як неодмінна вимога сьогодення зумовлює доцільність підготовки фахівців-професіоналів у галузі 01 Освіта/педагогіка, які здатні забезпечити не лише такий супровід, але й теоретично обґрунтувати й емпірично дослідити чинники й умови зазначеного процесу.

Підготовка докторів філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки набуває нового сенсу і змісту, які, зокрема, відображено в підготовленій науковцями ДЗВО НАПН України «Університет менеджменту освіти» освітньо-науковій програмі (ОНП).

У поданій на рецензування ОНП висвітлено її специфіку, підходи до викладання та навчання, детально окреслено загальні та предметно-спеціальні (фахові) програмні компетентності, а також програмні результати навчання як наслідок її опанування, наведено перелік відповідних навчальних дисциплін, визначено їх мету та завдання, означено вимоги до системи оцінювання й форм контролю тощо.

Аналіз програмних результатів навчання та переліку відповідних навчальних дисциплін ОНП доводить ґрунтовні підстави та потенціал для вивчення методологічних засад та теоретичних основ освітніх/педагогічних наук, досягнень наукових досліджень у галузі управління освітою взагалі й управління розвитком освіти дорослих. Окреслений у ОНП теоретичний зміст предметної області, реалізований у чітко окреслених загальних та предметно-спеціальних (фахових) програмних компетентностях, у програмних результатах навчання, забезпечує формування загальнонаукової компетентності здобувачів вищої освіти третього рівня зі спеціальності 011

«Освітні, педагогічні науки» й спрямований на розвиток у здобувачів системного наукового світогляду, загальних та спеціальних компетентностей.

Перелік і обсяг обов'язкових й вибіркових дисциплін відповідають змісту підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки і спрямовані на забезпеченню відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Вважаємо, що освітньо-наукова програма за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, її зміст дозволить забезпечити якісну підготовку доктора філософії у галузі 01 Освіта/педагогіка.

Отже, освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки можна рекомендувати до впровадження в освітній процес ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Рецензент
канд. пед. наук,
доцент кафедри педагогіки,
іноземної філології та перекладу
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця

Ольга ПОЧУЄВА



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»

галузь знань 01 Освіта\ Педагогіка

рівень освіти третій (освітньо-науковий),

ступінь вищої освіти - доктор філософії

спеціальність - 011 освітні, педагогічні науки
(Національна академія педагогічних наук України

Державний заклад вищої освіти

«Університет менеджменту освіти»)

Система вищої освіти, важливе місце в якій займає аспірантура, покликана сприяти формуванню фахівців, які відповідають потребам сучасної економіки, соціальної сфери і управління, мають міцні професійні знання і вміння, інноваційне мислення. Підготовка за цими програмами необхідна передусім для відновлення кадрового складу у системі вищої освіти.

Наукові дослідження щодо змісту освіти аспірантів у закладах вищої освіти України свідчать про значні розбіжності у навчальних планах підготовки фахівців, програмах та засобах технічного забезпечення достатнього рівня практичної готовності випускників. Аналіз навчальних планів і програм підготовки аспірантів різного професійного спрямування свідчить про тенденцію залучення до них гуманітарних, зокрема, психолого-педагогічних знань. Пов'язано це, насамперед, із стратегічною лінією гуманізації освіти, що впроваджується провідними педагогами та психологами України та закріплюється у Національній доктрині розвитку освіти України.

У розробленій програмі підготовки аспірантів імпонує сформульована мета, яка спрямована на основі опанування досягненнями національної і європейської педагогічної науки та ознайомлення з провідними освітніми практиками сформувати у здобувачів певні компетентності, які є достатніми для виконання оригінальних наукових досліджень з науковою новизною, теоретичним, методичним та практичним значенням.

Програма передбачає розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку соціально-педагогічних систем, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень з урахуванням світових тенденцій і здобутків у сфері освіти та орієнтує на співробітництво із закладами системи Національної академії педагогічних наук України, закладами освіти (за типом), зарубіжними науковими і освітніми закладами та грантову діяльність.

Теоретичний зміст предметної області становлять прикладні наукові дослідження, що матимуть широке практичне застосування. Методологічні засади та теоретичні основи освітніх/педагогічних наук, досягнення наукових досліджень в галузі управління освітою взагалі й управління розвитком освіти дорослих зокрема, психологічних досліджень та досліджень інших галузей знань, які забезпечують формування загальнонаукову компетентність здобувачів вищої освіти третього рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» й спрямовані на розвиток у здобувачів системного наукового світогляду, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Основними підходами до викладання та навчання здобувачів третього освітньо-наукового рівня у програмі визначено використання лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій, тренінгів, активну участь здобувачів у проведенні практичних занять під керівництвом досвідчених викладачів для набуття педагогічних практичних компетентностей; самостійну роботу з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; використання електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; тісне співробітництво здобувачів зі своїми науковими керівниками, здобувачами різних років навчання; індивідуальні консультації викладачів університету, інших профільних вищих навчальних закладів, наукових установ за проблематикою дисертацій, докторантів, більш досвідчених здобувачів та технічних працівників; залучення до консультування здобувачів провідних фахівців освітніх

сфер; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів, міжнародних та всеукраїнських конференціях.

Також у зазначеній програмі остаточним результатом навчання здобувачів передбачено повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 01 – Освіта, зі спеціальності 011 – Науки про освіту.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін.

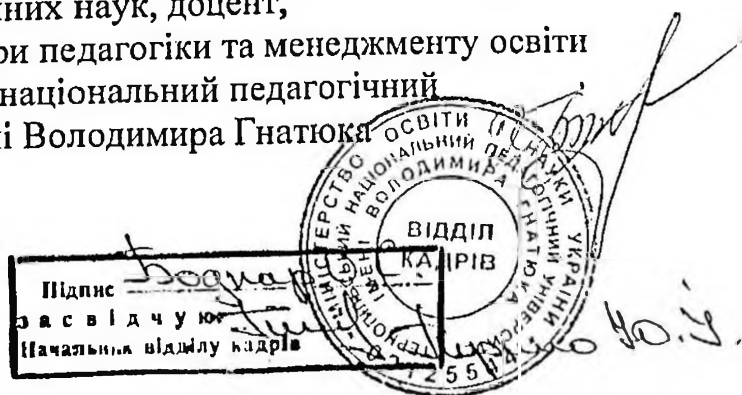
Позитивним у змісті програми є те, що в ній чітко виділені загальні (універсальні) та спеціальні (фахові) компетентності.

З розробленої освітньо-наукової програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами. З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-наукову програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти
Тернопільський національний педагогічний
університет імені Володимира Гнатюка

О. С. Боднар



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
підготовки докторів філософії
за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

У складних умовах сьогодення зростає роль науковців у розбудові українського суспільства на засадах людиноцентризму. Особливого значення в даному контексті набуває підготовка висококваліфікованих кадрів – фахівців у галузі освітніх, педагогічних наук, які здійснюватимуть освітню діяльність, зокрема в галузі освіти дорослих та післядипломній освіти

Саме тому освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки», розроблена науковцями ДЗВО «Університет менеджменту освіти», є надзвичайно актуальною і затребуваною суспільством.

Слід зазначити, що дану програму розроблено на основі консультацій і обговорень із зацікавленими сторонами – стейкхолдерами, з представниками академічної спільноти.

У рецензованій освітньо-науковій програмі чітко представлені загальні та спеціальні компетентності, результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, наведено перелік і структурно-логічну схему опанування відповідних навчальних дисциплін.

Перелік і обсяг обов'язкових й вибіркових дисциплін відповідають змісту підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 - Освітні, педагогічні науки і спрямовані на забезпечення відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

У цілому освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» за спеціальністю за спеціальністю 011 - Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» має цілісний, завершений характер, дозволяє забезпечити відповідну сучасним вимогам підготовку доктора філософії у галузі освітніх, педагогічних наук та рекомендується для впровадження.

Рецензент:
зовнішній стейкхолдер,
доктор педагогічних наук, професор,
перший проректор КВНЗ «Херсонська
академія неперервної освіти»



І.Я.Жорова

РЕЦЕНЗІЯ

на Освітню-наукову програму підготовки «Доктора філософії» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в ДЗВО НАПН України «Університет менеджменту освіти»

У ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України здійснюється підготовка висококваліфікованих докторів філософії за актуальною та доцільною спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Аналіз змісту програми підготовки «Доктора філософії» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в ДЗВО НАПН України «Університет менеджменту освіти» дає підстави стверджувати, що програма відповідає предметній області визначеної спеціальності та вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня підготовки.

Програма вирізняється чіткою структурою, застосуванням системного підходу до її побудови. До структури програми включено основні компоненти, що становлять логічно взаємопов'язану систему; обсяги цих компонентів у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи відповідають фактичному навантаженню здобувачів та в сукупності дають можливість досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Застосування різноманітних форм і методів навчання, викладання та контролю сприяють досягненню заявлених в освітньо-науковій програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз змісту і впровадження освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України засвідчує, що її структура передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством;

зорієнтована на необхідну практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності та соціальні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Особливо увагу звертаємо на можливість для аспірантів вивчення проблем організаційної та проектної дослідницько-інноваційної діяльності в освіті шляхом участі в заходах, що проводяться ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», та проведення в зазначеній площині наукових досліджень науково-педагогічними працівниками університету.

Випускник програми, який досяг заявлених цілей та отримав підготовку за цієї освітньо-наукової програмою й отримав диплом доктора філософії, може працювати на посадах, пов'язаних з педагогічною науково-дослідницькою та викладацькою діяльністю з проблем освіти дорослих, післядипломною педагогічною освітою в ЗВО.

Отже, рецензована освітньо-наукова програма спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в ДЗВО НАПН України «Університет менеджменту освіти» заслуговує на впровадження в освітній процес ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Рецензент: Шкура Геннадій Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, директор Українського державного центру позашкільної освіти.



Г. А. Шкура

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню-наукову програму підготовки «Доктора філософії» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в ДЗВО НАПН України «Університет менеджменту освіти»

Підготовка докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки набуває великого значення в умовах нинішнього зростаючого теоретичного та практичного інтересу до освіти дорослих та післядипломної освіти.

Саме тому рецензована освітньо-наукова програма зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в ДЗВО НАПН України «Університет менеджменту освіти», яка розроблена колективом науково-педагогічних працівників ДЗВО «Університет менеджменту освіти» і спрямована на підготовку докторів філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка є на часі.

Аналіз змісту освітньо-наукової програми дозволяє стверджувати, що в ній наявні всі необхідні складові елементи відповідно до сучасних вимог. Привертає увагу орієнтація програми, зміст загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентності програмних компетентностей і результатів навчання на виконання оригінальних наукових досліджень з науковою новизною, теоретичним, методичним та практичним значенням.

Важливим і ґрунтовним є подання переліку навчальних дисциплін, їх мети та завдань, а також підходів до оцінювання й контролю успішності засвоєння даної програми.

Узагальнюючи, можна зазначити, що освітньо-наукова програма спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в ДЗВО НАПН України «Університет менеджменту освіти» відповідає вимогам, що висуваються до такого роду програм і є основою для організації підготовки майбутніх докторів філософії на високому рівні.

Рецензована освітньо-наукова програма спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в ДЗВО НАПН України «Університет менеджменту освіти» заслуговує на впровадження в освітній процес ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки професійної освіти
та управління освітніми закладами
Житомирського державного університету
Імені Івана Франка



 О. Є. Антонова