

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою УМО

Протокол № 4 від 20.04.2016 р.

Голова Вченої ради

Ректор Олійник В.В.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 074 Публічного управління та адміністрування

Кваліфікація: Доктор філософії в галузі публічного управління та адміністрування

Київ – 2016

Освітньо-наукова програма спеціальності **074 «Публічного управління та адміністрування»** для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» у складі:

Керівник робочої групи:

Діденко Ніна Григорівна – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державної служби та менеджменту освіти ЦППО ДВНЗ «УМО».

Члени робочої групи:

Алейнікова Олена Володимирівна, доктор наук з державного управління, професор, директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «УМО».

Гусєв В'ячеслав Олександрович, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник зі спеціальності – механізми державного управління, професор кафедри державної служби та менеджменту освіти ЦППО ДВНЗ «УМО».

Профіль програми		
Доктор філософії в галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 074 Публічного управління та адміністрування		
Тип диплома та обсяг програми		Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 30 кредитів ECTS
Вищий навчальний заклад		ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
Акредитуюча інституція		Міністерство освіти і науки України, Україна, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період акредитації		Не визначено
Рівень програми		OF for ENEA – третій цикл, FQF for LLL – восьмий рівень; НРК України – восьмий рівень
A	Мета програми	
	Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у галузі публічного управління та адміністрування шляхом проведення наукових досліджень і отримання нових та практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій	
B	Характеристика програми	
1.	Предметна область (галузь знань)	Управління та адміністрування (07 Управління та адміністрування). Основна частина роботи для отримання наукового ступеня, що відповідає 30 кредитам, присвячена докторському дослідженню і дисертації, та включає дослідження, аналіз наукових джерел у сфері публічного управління та адміністрування та опрацювання

		письмового тексту відповідно до міжнародних стандартів якості та вимог МОН України до дисертаційних робіт.
2.	<i>Фокус програми: загальний/ спеціальний</i>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <p>Дослідження закономірностей і розроблення науково-теоретичних основ і методів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципів, концепцій, моделей, цілей, функцій, тенденцій розвитку публічного управління та адміністрування; - проектування та функціонування механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; - стратегії розвитку держави, формування та реалізації державної політики у сферах державного, регіонального та галузевого управління та інших сферах суспільного життя; - розвитку місцевого самоврядування та територій; - формування та реалізації державної політики шляхом публічного управління та адміністрування суспільними справами на загальнодержавному, регіональному та галузевому рівнях; - інституціональна розбудова та утвердження громадянського суспільства в Україні; - публічно-приватне партнерство у сферах суспільної діяльності, зокрема, в умовах суспільних трансформацій; - реалізації сталого розвитку держави. <p>Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура, повноваження та особливості функціонування органів публічної влади усіх рівнів, їх класифікація; - організаційний, правовий, ресурсний та інші види механізмів реалізації публічного управління; - інституціональні, економічні, соціальні, історичні та інші засади адміністративно-територіального устрою держави і регіонів; - публічне управління національними, державними, галузевими та регіональними програмами - державні програми та механізми їх реалізації; - адаптація міжнародних, зокрема європейських, норм і стандартів в сфері публічного управління та адміністрування; - стратегічне управління, планування та цільове програмування в діяльності органів публічної влади; - адміністративні та соціальні послуги: сутність, категорії, класифікація, стандартизація, ресурсне забезпечення; - результативність та ефективність функціонування суб'єктів та механізмів публічного управління та адміністрування; - моніторинг і контроль в системі публічного управління та адміністрування, його види, методи, технології; - адміністративний аудит в публічному управлінні; - взаємовідносини та взаємодія між громадськістю та органами публічного управління та адміністрування у соціогуманітарній сфері; - інформаційні технології, електронне врядування в публічному управлінні загалом та у сфері освіти зокрема;

		<ul style="list-style-type: none"> - управлінська діяльність і надання послуг в органах публічного управління та адміністрування; - методологія і технологія розробки, прийняття та впровадження управлінських рішень; - кадрова політика та управління персоналом в публічному управлінні та адмініструванні; - формування та розвиток системи професійного навчання в галузі публічного управління та адміністрування.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Дослідницька і прикладна. Наукові дослідження щодо розв'язання комплексних проблем в галузі публічного управління та адміністрування, переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або розроблення технологій професійної практики для впровадження в галузі публічного управління та адміністрування з метою підвищення його ефективності.
	<i>Особливості програми</i>	Програма реалізується у невеликих групах дослідників-початківців, передбачає диференційований підхід до аспірантів і здобувачів.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1.	<i>Працевлаштування</i>	Дослідницька та викладацька діяльність у галузі публічного управління та адміністрування Адміністративна та управлінська діяльність на посадах вищого рівня в органах законодавчої влади, державного управління та місцевого самоврядування, громадських та політичних організаціях, підприємствах, установах та організаціях. Адміністративна та управлінська діяльність на посадах вищого рівня в органах державної влади та державного управління, органах місцевого самоврядування, громадських та політичних організаціях, на керівних посадах в підприємствах, установах та організаціях. Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2); викладач (2310.2); старший викладач (2310.2); доцент (2310.1); професор (2310.1).
2.	<i>Продовження освіти</i>	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: – підготовка на дев'ятому (постдокторському) рівні НРК України в галузі публічного управління та адміністрування.
Д	Стиль та методика навчання	
1.	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Підхід до викладання та навчання передбачає: – впровадження інтерактивних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток креативного мислення у аспірантів/ здобувачів; – тісне співробітництво аспірантів/здобувачів зі своїми науковими керівниками; – наукове консультування аспірантів/ здобувачів з боку науково-педагогічних кадрів ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Національної академії педагогічних наук, також наукових установ Національної академії педагогічних наук, інших профільних вищих навчальних закладів;

		<ul style="list-style-type: none"> – залучення до консультування аспірантів / здобувачів провідних фахівців у сфері публічного управління та адміністрування; – інформаційну підтримку щодо участі аспірантів/здобувачів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; – надання можливості аспірантам/здобувачам приймати участь у підготовки запитів на держбюджетне фінансування наукової продукції, а також приймати участь у розробці окремих частин відповідних звітних матеріалів, оформлені анотованих звітів, реєстраційних, облікових, інформаційних карток для Державної наукової установи «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».
2.	<i>Система оцінювання</i>	<p>Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів/здобувачів проводиться у формі письмової контрольної роботи (тесту). Аспірант/здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку також проводиться у формі письмової роботи (тесту).</p> <p>По дисциплінам, які читаються науковим керівником, позитивні оцінки по поточному і підсумковому контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом/здобувачем підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до переліку фахових видань та / або видань, які включені у міжнародних наукометричних баз даних. Кількість статей узгоджується завчасно з науковим керівником.</p>
3.	<i>Форма контролю успішності навчання аспіранта/здобувача</i>	<p>Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта/здобувача проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – екзамену – по результатам вивчення обов’язкових дисциплін освітньої програми; – диференційованого заліку – по результатам вивчення вибірових (на вибір ВНЗ, на вибір аспіранта та здобувача) дисциплін освітньої програми. <p>Остаточним результатом навчання аспіранта/здобувача є належним чином оформлений за результатами наукового дослідження рукопис дисертації та/або монографія, її публічний захист та отримання наукового ступеня доктора філософії (PhD) в галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 074 Публічне управління та адміністрування.</p>
Е	Програмні компетентності	
1.	<i>Загальні (університетські)</i>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практиці публічного управління та адміністрування.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності в галузі публічного управління та</p>

	<p>адміністрування.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, виконувати аналітичну роботу та готувати документи, оформлювати наукові праці.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою, використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження державною та іноземною мовою.</p> <p>Спроможність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, компетентність у пошуку, обробленні та критичному аналізі різних інформаційних джерел.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Здатність працювати автономно.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень.</p> <p>Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>Прагнення до збереження довкілля.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо відстоювати свою громадянську позицію.</p> <p>Здатність усвідомлювати рівні права і можливості жінок і чоловіків та виявляти проблеми реалізації гендерних відносин.</p> <p>Здатність критично сприймати і аналізувати чужі думки та ідеї, проявляти толерантність до чужої думки, шукати оптимальні шляхи вирішення проблеми, рецензувати публікації та автореферати, піддавати критичному аналізу власні матеріали.</p> <p>Компетентність у реєстрації та захисті об'єктів прав інтелектуальної власності, а також у питаннях їх використання.</p> <p>Оцінювання і прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ.</p>
--	--

		<p>Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах.</p> <p>Базові знання філософії, психології, педагогіки, економіки, менеджменту, політології, права, та інших знань зі суміжних дисциплін, що мають забезпечити міждисциплінарний і системний підхід до вирішення складних проблем публічного управління та адміністрування, а також сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, утвердженню етичних цінностей.</p> <p>Знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків та діалектики розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності, а також формування громадянської, свідомо української позиції з актуальних проблем сучасності.</p>
2.	Спеціальні (фахові)	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність засвоїти основні концепції, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань в галузі публічного управління та адміністрування. – Здатність оволодіти категорійно-понятійним апаратом з досліджуваного наукового напрямку. – Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в галузі публічного управління та адміністрування в науковій та професійній діяльності. – Компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової та національної систем публічного управління та адміністрування., а також прогресивної наукової думки в галузі управління. – Компетентність у формуванні композиції дисертаційної праці та рубрикації її тексту. – Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем в галузі публічного управління та адміністрування. – Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, що є актуальними для сучасної галузі публічного управління та адміністрування. – Компетентність у постановці та проведенні досліджень в галузі знань «Управління та адміністрування». – Здатність створювати нові знання в галузі публічного управління та адміністрування через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях. – Здатність до підприємництва та прояви ініціативи щодо впровадження результатів наукового дослідження в національну систему публічного управління. – Знання та розуміння загальних основ психології та педагогіки вищої школи. – Здатність застосовувати знання у науково-педагогічній діяльності викладача вищої школи. – Здатність діяти в різноманітних проблемних

		<p>управлінських, педагогічних та соціальних ситуаціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компетентність з розробки та реалізації проектів і програм в галузі публічного управління та адміністрування. - Здатність до організації та проведення навчальних занять у вищій школі, а також наукових комунікативних заходів..
F	Програмні результати навчання	
		<p>Знати: філософські підходи, наукові концепції, методологію управління; сутність управління, його основні характеристики і функції; типи управління та управлінські ролі; методи і стиль мислення в сучасному управлінні; функції управління у подоланні соціальних ризиків і конфліктів; основні вимоги до реалізації влади; принципи та критерії соціально-адекватного управління, природу, сутність, види і функції соціального партнерства; творчий характер управлінської діяльності, інноваційні управлінські технології.</p> <p>Уміти: аналізувати еволюцію теорії, філософії та методології публічного управління; аналізувати потреби та інтереси у формуванні мотивів і цілей управлінської діяльності, керуватися законами в управлінській діяльності, визначати необхідність та свободу в управлінні, вирішувати проблеми волі і влади, попереджати фаталізм та волюнтаризм в управлінській діяльності, використовувати партнерство як механізм соціальної взаємодії та колективної дії, використовувати методи управлінського впливу.</p>
		<p>Знати: сутність, особливості навчально-виховного процесу у вищій школі; тенденції, особливості розвитку системи вищої освіти в Україні та зарубіжних країнах; критерії відбору, принципи структурування змісту навчального курсу у вищій школі; сучасні інтерактивні методи навчання студентів; форми організації навчання студентів; норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, повідомлення їм та отримання від них зворотного зв'язку; сутність, особливості, методи, прийоми виховання студентів; педагогічні уміння діяльності викладача вищої школи; особливості вербальної і невербальної поведінки викладача; сутність, напрями, організації спілкування зі студентами; етапи, способи розв'язання конфліктів зі студентами; шляхи, умови формування студентської спільноти; методи науково-педагогічних досліджень.</p> <p>Уміти: ставити навчальну мету, відбирати, структурувати зміст лекцій, практично-семінарських занять; розвивати інтерес студентів до змісту навчального курсу; складати програму навчальної дисципліни та робочу навчальну програму з курсу, розробляти сучасне наукове-методичне забезпечення; застосовувати методи, прийоми, технології організації навчально-пізнавальної діяльності студентів (бесіди, діалог, дискусії, мозкові атаки, сюжетно-рольові ігри, роботи в групах тощо); планувати структуру, зміст, процес організації лекції, практично-семінарського заняття з використанням педагогічних інновацій та з урахуванням особистісних рис студентів; застосовувати методи, прийоми організації виховного впливу на студентів; розв'язувати педагогічні конфлікти у різноманітних</p>

		ситуаціях; застосовувати методи науково-педагогічного дослідження у роботі зі студентами; аналізувати різноманітні педагогічні ситуації.
		<p>Знати: теоретичні положення та методичні основи роботи з інформаційними джерелами; знати правила цитування та посилання на використані джерела; знати правила оформлення бібліографічного списку.</p> <p>Уміти: працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію; розуміти наукові статті в сфері обраної спеціальності; вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, PІHЦ та ін.); вміти відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача.</p> <p>Знати і розуміти зміст і порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор (ИФ, или IF)); вміти аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези</p>
		<p>Знати: сутність і зміст, категорійно-понятійний апарат, методологію та принципи публічного управління; державу і владу як суспільні феномени; основні принципи та особливості державотворення; публічне управління як систему суспільних відносин; політичний і адміністративний аспекти публічного управління; закономірності, особливості, тенденції та основні чинники розвитку державотворення та публічного управління;</p> <p>Уміти: проводити дослідження теоретико-методологічних засад публічного управління як цілеспрямованого впливу на стан і розвиток суспільних процесів; проводити дослідження соціальних та історичних джерел виникнення, закономірностей та тенденцій розвитку публічного управління; аналізувати доктрини, концепції, теорії державного управління, світові тенденції їх розвитку та здійснювати порівняльний аналіз; аналізувати соціальні, економічні, культурні, історичні та інші джерела виникнення публічного управління; аналізувати стиль державно-управлінської діяльності, вплив на нього зовнішніх і внутрішніх факторів; досліджувати реформування державного управління.</p>
		<p>Знати: теоретико-методологічні засади розроблення та функціонування механізмів публічного управління, зокрема у соціогуманітарній сфері; категорії, закономірності, принципи, методи функціонування механізмів публічного управління та адміністрування; цілі, завдання, функції держави, стратегії її розвитку як чинники формування та функціонування механізмів публічного управління; сутність організаційного, правового, ресурсного та інших видів механізмів публічного управління та адміністрування; цільові, функціональні, організаційні та інші складові механізмів публічного управління та адміністрування у</p>

		<p>різних сферах життя, зокрема у соціогуманітарній; способи адаптації міжнародних, зокрема європейських, норм і стандартів в системі механізмів публічного управління та адміністрування.</p> <p>Уміти: обґрунтувати ресурсне забезпечення адміністративних та соціальних послуг; розробити моніторинг і контроль в системі публічного управління та адміністрування; розробити на засадах сучасних моделей якості діяльності адміністративний аудит; розробити механізми публічного управління та адміністрування в окремих галузях і сферах суспільного життя; створювати систему взаємовідносин та взаємодії з громадськістю; володіти інформаційними технологіями та інформаційним забезпеченням в системі публічного управління та адміністрування.</p>
		<p>Знати: термінологію управління проектами та програмами; основні підходи до створення організаційних структур управління проектами; методи мережного та календарного планування проектів; методи оцінки ризику проекту; методи планування та забезпечення якості проектів та програм; основні програмні продукти, що використовуються у проектному менеджменті.</p> <p>Уміти: здійснювати обґрунтування проектів; будувати структуру розподілу робіт в проекті; визначати логічну послідовність виконання робіт; складати та контролювати плани виконання робіт; визначати можливі ризики проекту та розробляти заходи зі зниження ризиків; здійснювати всебічний аналіз й обґрунтування проектів - цільових заходів - у різних сферах: економічній, фінансовій, управлінській, соціальній, інноваційній, технічній; аналізувати залучення інвестицій, у тому числі закордонних.</p>
		<p>Знати: інституціональні, економічні, соціальні, історичні та інші засади адміністративно-територіального устрою держави та регіонів; систему територіальної організації влади, проблемні питання управління суспільним розвитком на відповідній території; напрями проведення структурних реформ, які мають надати змоги досягти сталого розвитку території за умови гармонізації пріоритетів і етапів реформ із реформою місцевого самоврядування та територіальної організації влади; політичні, економічні, соціальні, правові, організаційні, фінансові та інші аспекти місцевого самоврядування; сутність, зміст, принципи і характеристики місцевого самоврядування; основні категорії та поняття місцевого самоврядування; державну політику щодо реалізації прав громадян через місцеве самоврядування; систему та структуру місцевого самоврядування: цілі, завдання, функції, повноваження, статуси, формування та організація діяльності її складових; закономірності та тенденції розвитку місцевого самоврядування, основні підходи до реформування; функції, структури, моделі, форми, методи і процедури діяльності органів місцевого самоврядування; моделі місцевого самоврядування;</p> <p>Уміти: володіти методологією формування та реалізації державної регіональної політики і впровадження публічного управління у сферах суспільної діяльності на регіональному рівні; визначати та обґрунтувати цільові, функціональні, організаційні та інші складові механізмів публічного управління розвитком територією; володіти методологічними підходами до</p>

		<p>визначення обґрунтованої територіальної основи для діяльності органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади, їх взаємодії на принципах субсидіарності і на основі оптимальної децентралізації владних повноважень, здатних забезпечити доступність та належну якість публічних послуг, що надаються такими органами, а також необхідної для цього ресурсної бази; проводити дослідження місцевого самоврядування як специфічної форми публічної влади; аналізувати місцеве самоврядування як фактор волевиявлення та самоорганізації населення в державі та громадянському суспільстві; проводити моніторинг і контроль в системі місцевого самоврядування: його види, методи, технології; визначати результативність й ефективність функціонування суб'єктів та механізмів місцевого самоврядування; досліджувати територіальну громаду в системі місцевого самоврядування: цілі, функції та організаційний статус, концепції та підходи щодо забезпечення розвитку; аналізувати участь членів територіальної громади в прийнятті рішень стосовно її розвитку; здійснювати порівняльний аналіз зарубіжного досвіду та напрями розвитку вітчизняного місцевого самоврядування; використовувати інформаційні технології та інформаційне забезпечення в місцевому самоврядуванні.</p>
		<p>Знати: сутність та відмінні риси основних моделей державного та публічного управління в зарубіжних країнах; концепції New Public Management, Good Governance, “активної держави»; особливості демократії та належного управління у сфері політичного, економічного і соціального прогресу в зарубіжних країнах; основні етапи та напрями реформування державного управління та місцевого самоврядування в зарубіжних країнах: основні інститути ЄС, їх функції та інструменти управління в ЄС; цілі і завдання регіональної політики ЄС; інструменти комплексності та системності в управлінні суспільством.</p> <p>Уміти: здійснювати порівняльний аналіз демократії та належного управління в зарубіжних країнах; аналізувати захист прав громадян в зарубіжних країнах; адаптувати досвід європейських інституцій та програм для практичної діяльності в Україні; представляти отримані результати досліджень демократії та належного врядування в зарубіжних країнах та в Україні.</p>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності **074 «Публічне управління та адміністрування»**.

Рівень вищої освіти **третій (освітньо-науковий) рівень**.

Освітня програма **доктор філософії**.

Форма навчання **очна, заочна (дистанційна)**.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **30 кредитів ЄКТС (4 роки)**.

Навчальний план, затверджений Вченою радою протокол № 4 від 20.04.2016 року

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання **освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», «спеціаліст», що підтверджується документом державного зразка**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Цикл загальної підготовки		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем в галузі публічного управління та адміністрування.	Знати: - філософські підходи, наукові концепції, методологію управління; - сутність управління, його основні характеристики і функції; - типи управління та управлінські ролі; - методи і стиль мислення в сучасному управлінні; - функції управління у подоланні соціальних ризиків і конфліктів; - основні вимоги до реалізації влади; - принципи та критерії соціально-адекватного управління, природу, сутність, види і функції соціального партнерства; - творчий характер управлінської діяльності, - інноваційні управлінські технології. Уміти: - аналізувати еволюцію теорії, філософії та методології публічного управління; - аналізувати потреби та інтереси у формуванні мотивів і цілей управлінської діяльності, - керуватися законами в управлінській діяльності, - визначати необхідність та свободу в управлінні, - вирішувати проблеми волі і влади, попереджати фаталізм та волюнтаризм в управлінській діяльності,	Філософія та методологія публічного управління (блок 5.1.1.1 - 3 кредити ЄКТС, 1-2 семестри)

	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати партнерство як механізм соціальної взаємодії та колективної дії, - використовувати методи управлінського впливу на підлеглих. 	
Здатність спілкуватися іноземною мовою, використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.	Уміти: <ul style="list-style-type: none"> - полілогічно взаємодіяти із широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження; - ефективно користуватись іноземною мовою у суспільному житті, навчанні та професійній сфері; - володіти іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції; готувати й проводити презентації та семінари; використовувати навички написання наукових статей, доповідей відповідно до сучасних вимог, публікувати їх у наукових виданнях; - уміти презентувати себе і власні результати наукового дослідження; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, написання, оформлення відповідно до вимог і презентації результатів власного наукового пошуку; - продуктивно працювати в команді, відігравати за потреби провідну роль провідну роль в організації командної роботи, у тому числі, у міжнародній та мультикультурній групі; - демонструвати розвинуті комунікативні вміння та навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійні теми, відстоюванні власної наукової позиції тощо. 	Іноземна мова та академічне письмо (блок 5.1.1.2 - 3 кредити ЄКТС, 1-4 семестри)
Знання та розуміння загальних основ психології та педагогіки вищої школи. Здатність застосовувати знання у професійно-педагогічній діяльності викладача вищої школи. Здатність діяти в різноманітних проблемних управлінських, педагогічних та соціальних ситуаціях.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> - сутність, особливості навчально-виховного процесу у вищій школі; - тенденції, особливості розвитку системи вищої освіти в Україні та зарубіжних країнах; - критерії відбору, принципи структурування змісту навчального курсу у вищій школі; - сучасні інтерактивні методи навчання студентів; 	Викладання та навчання в сучасній вищій освіті (блок 5.1.1.3 - 3 кредити ЄКТС, 3 семестр)

<p>Здатність до організації та проведення навчальних занять у вищій школі.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - форми організації навчання студентів; - норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, повідомлення їм та отримання від них зворотного зв'язку; - сутність, особливості, методи, прийоми виховання студентів; - педагогічні уміння діяльності викладача вищої школи; - особливості вербальної і невербальної поведінки викладача; - сутність, напрями, організації спілкування зі студентами; - етапи, способи розв'язання конфліктів зі студентами; - шляхи, умови формування студентської спільноти; - методи науково-педагогічних досліджень. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставити навчальну мету, відбирати, структурувати зміст лекцій, практично-семінарських занять; - розвивати інтерес студентів до змісту навчального курсу; - складати програму навчальної дисципліни та робочу навчальну програму з курсу, розробляти сучасне наукове-методичне забезпечення; - застосовувати методи, прийоми, технології організації навчально-пізнавальної діяльності студентів (бесіди, діалог, дискусії, мозкові атаки, сюжетно-рольові ігри, роботи в групах тощо); - планувати структуру, зміст, процес організації лекції, практично-семінарського заняття з використанням педагогічних інновацій та з урахуванням особистісних рис студентів; - застосовувати методи, прийоми організації виховного впливу на студентів; - розв'язувати педагогічні конфлікти у різноманітних ситуаціях; - застосовувати методи науково-педагогічного дослідження у роботі зі студентами; - аналізувати різноманітні педагогічні ситуації. 	
Здатність проведення	Знати:	Організаційна та

<p>наукових досліджень на відповідному рівні, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження державною мовою.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, компетентність у пошуку, обробленні та критичному аналізі різних інформаційних джерел.</p> <p>Здатність критично сприймати і аналізувати чужі думки та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>Компетентність у реєстрації та захисті прав інтелектуальної власності</p> <p>Компетентність у формуванні композиції дисертаційної праці та рубрикації її тексту.</p> <p>Здатність до підприємництва та прояви ініціативи щодо впровадження результатів наукового дослідження в національну систему публічного управління.</p>	<p>- теоретичні положення та методичні основи роботи з інформаційними джерелами;</p> <p>- знати правила цитування та посилання на використані джерела;</p> <p>- знати правила оформлення бібліографічного списку.</p> <p>Уміти:</p> <p>- працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію;</p> <p>- розуміти наукові статті в сфері обраної спеціальності;</p> <p>вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, PИИЦ та ін.);</p> <p>- вміти відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача.</p> <p>Знати і розуміти зміст і порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор (ИФ, или IF));</p> <p>- вміти аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези</p>	<p>проектна дослідницько-інноваційна діяльність в сфері управління (блок 5.1.1.4 - 3 кредити ЄКТС, 1-3 семестри)</p>
Цикл професійної підготовки		
<p>Здатність засвоїти основні концепції, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Оцінювання і прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ.</p> <p>Вирішення соціально-економічних і політичних</p>	<p>Знати:</p> <p>- сутність і зміст, основні категорії, поняття, методологію та принципи публічного управління;</p> <p>- державу і владу як суспільні феномени;</p> <p>- основні принципи та особливості державотворення;</p> <p>- публічне управління як систему суспільних відносин;</p> <p>- політичний і адміністративний аспекти публічного управління;</p> <p>- закономірності, особливості,</p>	<p>Теорія та історія публічного управління (блок 5.2.1.1 - 3 кредити ЄКТС, 1 семестр)</p>

<p>проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах. Здатність оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>Компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової та національної систем публічного управління та адміністрування., а також наукової думки в сфері управління.</p>	<p>тенденції та основні чинники розвитку державотворення та публічного управління;</p> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити дослідження теоретико-методологічних засад публічного управління як цілеспрямованого впливу на стан і розвиток суспільних процесів; - проводити дослідження соціальних та історичних джерел виникнення, закономірностей та тенденцій розвитку публічного управління; - аналізувати доктрини, концепції, теорії державного управління, світові тенденції їх розвитку та здійснювати порівняльний аналіз; - аналізувати соціальні, економічні, культурні, історичні та інші джерела виникнення публічного управління; - аналізувати стиль державно-управлінської діяльності, вплив на нього зовнішніх і внутрішніх факторів; - досліджувати реформування державного управління. 	
<p>Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в сфері публічного управління та адміністрування в науковій та професійній діяльності.</p> <p>– Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, що є актуальними для сучасної галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>Компетентність у проведенні досліджень в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>Здатність створювати нові</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологічні засади розроблення та функціонування механізмів публічного управління; - категорії, закономірності, принципи, методи функціонування механізмів публічного управління та адміністрування; - цілі, завдання, функції держави, стратегії її розвитку як чинники формування та функціонування механізмів публічного управління; - сутність організаційного, правового, ресурсного та інших видів механізмів публічного управління та адміністрування; - цільові, функціональні, організаційні та інші складові механізмів публічного управління та адміністрування; - адаптація міжнародних, зокрема європейських, норм і стандартів в системі механізмів публічного управління та адміністрування. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтувати ресурсне забезпечення адміністративних та соціальних послуг; 	<p>Механізми публічного управління та адміністрування (блок 5.2.1.2 - 3 кредити ЄКТС, 2 семестр)</p>

<p>знання в галузі публічного управління та адміністрування через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - розробити моніторинг і контроль в системі публічного управління та адміністрування; - розробити на засадах сучасних моделей якості діяльності адміністративний аудит; - розробити механізми публічного управління та адміністрування в окремих галузях і сферах суспільного життя; - створювати систему взаємовідносин та взаємодії з громадськістю; - володіти інформаційними технологіями та інформаційним забезпеченням в системі публічного управління та адміністрування. 	
<p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні чинники та передумови впровадження електронного урядування; - теоретичну базу електронного урядування: теорія політичних мереж, теорія нового державного менеджменту, теорії сервісної держави та належного урядування; - стратегії розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування; - категорійно-понятійний апарат електронного урядування та електронної демократії; - національний та зарубіжний досвід розвитку електронного урядування та електронної демократії; - класифікацію інформації; - методи збору та обробки інформації; - вимоги до інформації для дослідницьких потреб. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати мету, принципи, основні цілі та стратегічні завдання електронного урядування та електронної демократії; - застосовувати концепції електронного урядування та електронної демократії; - розуміти специфіку статистичної оцінки взаємозв'язку двох часових рядів; - використовувати дисперсний, кореляційний, факторний, регресійний, кластерний аналіз. 	<p>Інформаційні технології та електронне урядування (блок 5.2.1.3 - 3 кредити ЄКТС, 3 семестр)</p>

Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта		
<p>Здатність працювати автономно.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень.</p> <p>Компетентність з розробки та реалізації проектів і програм в галузі публічного управління та адміністрування.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термінологію управління проектами та програмами; - основні підходи до створення організаційних структур управління проектами; - методи мережного та календарного планування проектів; - методи оцінки ризику проекту; - методи планування та забезпечення якості проектів та програм; - основні програмні продукти, що використовуються у проектному менеджменті. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати обґрунтування проектів; - будувати структуру розподілу робіт в проекті; - визначати логічну послідовність виконання робіт; - складати та контролювати плани виконання робіт; - визначати можливі ризики проекту та розробляти заходи зі зниження ризиків; - здійснювати всебічний аналіз й обґрунтування проектів - цільових заходів - у різних сферах: економічній, фінансовій, управлінській, соціальній, інноваційній, технічній; - аналізувати залучення інвестицій, у тому числі закордонних. 	<p>Управління проектами та програмами (блок 5.2.2.1 - 2 кредити ЄКТС, 3 семестр)</p>
<p>Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - політичні, економічні, соціальні, правові, організаційні, фінансові та інші аспекти місцевого самоврядування; - сутність, зміст, принципи і характеристики місцевого самоврядування; - основні категорії та поняття місцевого самоврядування; - державну політику щодо реалізації прав громадян через місцеве самоврядування; - гарантії місцевого самоврядування та відповідальність органів і посадових осіб; - систему та структуру місцевого самоврядування: цілі, завдання, функції, повноваження, статуси, 	<p>Управління територіальним розвитком і місцеве самоврядування (блок 5.2.2.2 - 2 кредити ЄКТС, 4 семестр)</p>

	<p>формування та організація діяльності її складових;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономірності та тенденції розвитку місцевого самоврядування, основні підходи до реформування; - функції, структури, моделі, форми, методи і процедури діяльності органів місцевого самоврядування; - моделі місцевого самоврядування; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити дослідження місцевого самоврядування як специфічної форми публічної влади; - аналізувати місцеве самоврядування як фактор волевиявлення та самоорганізації населення в державі та громадянському суспільстві; - проводити моніторинг і контроль в системі місцевого самоврядування: його види, методи, технології; - визначати результативність й ефективність функціонування суб'єктів та механізмів місцевого самоврядування; - досліджувати територіальну громаду в системі місцевого самоврядування: цілі, функції та організаційний статус, концепції та підходи щодо забезпечення розвитку; - аналізувати участь членів територіальної громади в прийнятті рішень стосовно її розвитку; - здійснювати порівняльний аналіз зарубіжного досвіду та напрями розвитку вітчизняного місцевого самоврядування; - використовувати інформаційні технології та інформаційне забезпечення в місцевому самоврядуванні 	
<p>Компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової та національної систем публічного управління та адміністрування., а також наукової думки в сфері управління.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні моделі державного управління в зарубіжних країнах; - концепції New Public Management, Good Governance, “активної держави»; - особливості демократії та належного управління у сфері політичного, економічного і соціального прогресу в зарубіжних країнах; - основні етапи та напрями реформування державного управління та місцевого самоврядування в зарубіжних країнах: 	<p>Демократія та належне врядування в зарубіжних країнах(блок 5.2.2.3 - 3 кредити ЄКТС, 5-6 семестри)</p>

<p>галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - Здатність працювати в міжнародному контексті. 	<ul style="list-style-type: none"> - основні інститути ЄС, їх функції та інструменти управління в ЄС; - цілі і завдання регіональної політики ЄС; - інструменти комплексності та системності в управлінні суспільством. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати порівняльний аналіз демократії та належного управління в зарубіжних країнах; - аналізувати захист прав громадян в зарубіжних країнах; - використовувати досвід європейських інституцій та програм для практичної діяльності в Україні; - представляти отримані результати досліджень демократії та належного врядування в зарубіжних країнах в Україні. 	
---	--	--

**Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми):**



Ніна Григорівна Діденко,
доктор наук з державного
управління, професор