

Міжнародний досвід та співпраця

З 01 по 08 грудня 2020 року в межах фінського проекту підтримки реформи української школи «Навчаємось разом» відбувся тренінг «Стратегія розвитку ОППО: клієнтоорієнтованість та внутрішня система забезпечення якості», передбачений програмою тренінгів з розвитку потенціалу ОППО. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти представила **Сидоренко Вікторія**, директорка, докторка педагогічних наук, сертифікована тренерка НУШ,

Цілі тренінгу: ознайомити учасників і учасниць з інструментами аналізу зовнішнього середовища, в якому відбувається діяльність ОППО і оцінити його вплив на їхню діяльність; ознайомити з інструментами аналізу стейкхолдерів, клієнтів, конкурентів; ознайомити з основами стратегії для залучення додаткового фінансування; домовитись про подальше використання інструментів для планування діяльності ОППО разом з колегами, які не беруть участі у цьому тренінгу.

Формат роботи учасників був змішаний: вебінари (онлайн) та самостійна робота (офлайн).

Під час тренінгу було проаналізовано внутрішнє і зовнішнє середовище, ключових стейкхолдерів і конкурентів. За допомогою PESTLE-аналізу та SWOT-аналізу визначено конкурентні переваги ОППО та зроблено висновок, наскільки зовнішнє середовище є сприятливим для реалізації місії ОППО. Розроблено систему оцінювання якості освітніх послуг, які надаються в ОППО. Здійснено аналіз клієнтів і можливості ОППО для мобілізації фінансових ресурсів.



<https://m.youtube.com/watch?v=xa2N9Qq0j4g%5D%28https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dxa2N9Qq0j4g%29>

<https://m.youtube.com/watch?v=gE90Cbcu7-s>

грудень 2020 року

<http://idn.org.rs/en/blog/2020/01/29/politicko-i-ekonomsko-samo-konstituisanje-mediji-politicka-kultura-i-demokratija/?fbclid=IwAR1YxfvSP6MalTqD9-OSpYNRaCl9R305BHozwq1NUY0EV-klmhCqbAZ2ozw>

З 27.09.2020 по 02.10.2020 року в межах міжнародного науково-педагогічного стажування підписано угоди про міжнародну співпрацю між **Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти та двома університетами Республіки Хорватія: Par University College і Juraj Dobrila University of Pula.**

Угоди про міжнародну співпрацю підписано з метою організації професійного партнерства, зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків, підвищення ефективності та якості освітнього процесу.

Для реалізації основної мети Угоди сторони домовилися вирішувати такі завдання:

- системне дослідження вітчизняних і світових проблем вищої, післядипломної, професійної (професійно-технічної) та/або фахової передвищої освіти, інших проблем і напрямів освітньої діяльності;
- реалізація програм академічної мобільності;
- забезпечення безперервного професійного розвитку фахівців відповідно до вимог державної політики в галузі освіти, роботодавців і ключових стейкхолдерів, а також задоволення освітніх потреб особистості споживача освітньої послуги;
- організація та проведення Інститутом підвищення кваліфікації, що може здійснюватися в різних *формах* (інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна тощо) та за різними *видами* (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, стажування, програми академічної мобільності). Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись;
- апробація наукових результатів із різними структурантами системи її освіти, поширення найкращих освітніх практик;
- сприяння саморозвитку та самоосвіті фахівців шляхом організації мережевої взаємодії, обміну досвідом, навчання і співнавчання;
- розроблення та апробація варіативних освітніх моделей навчання із урахуванням запитів і потреб замовників освітніх послуг у структуруванні змісту, доборі технологій і врахування можливостей існуючої інформаційно-мережевої взаємодії;
- науково-методичний, організаційний, інформаційно-комунікаційний супровід професійного розвитку фахівців;

- надання консультативної, дорадницької, супервізорської допомоги шляхом проведення внутрішньоорганізаційних, змішаних та міжорганізаційних форм організації роботи (тренінгів, круглих столів, семінарів, конференцій, вебінарів, чатів, відеомостів, відеоконференцій, онлайн студій, вебквестів, інтернет-консультацій, коуч-сесій, інтернет-лекцій, семінарів, тренінгів тощо);
- розповсюдження інформації та забезпечення відкритого доступу до наукових досліджень, науково- і науково-методичних розробок, здійснених шляхом використання засобів відкритої освіти, мережі дистанційного зв'язку, маркетингу знань і освітніх послуг;
- захисту спільного використання інтелектуальної власності;
- інтеграції розгалужених освітніх практик до цілісної системи безперервної освіти фахівців тощо.

Науково-педагогічні працівники БІНПО ознайомились із системою вищої освіти у м. Рієка та м. Пула, дізнались про реалізацію інноваційних підходів і принципів до навчання і виховання студентів, програми академічної мобільності.



Із 27.09.2020 по 02.10.2020 року пройшло міжнародне науково-педагогічне стажування у м. Пула, Республіка Хорватія, на базі Juraj Dobrila University of Pula.

Учасниками міжнародного стажування стали 70 науково-педагогічних працівників із різних закладів вищої освіти України, а також Словенії, Хорватії, Польщі.

У міжнародному науково-педагогічному стажуванні взяли участь **9 науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України**: *Вікторія Сидоренко*, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук; *Євгеній Хлобистов*, академік Академії економічних наук України, доктор економічних наук; *Анастасія Денисова*, в.о. заступниці директорки з ННР; *Андрій Єрмоленко*, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; *Олександр Сахно*, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну; *Віра Харагірло*, в.о. завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту; *Алла Лукіяничук*, вчений секретар; *Олександр Кулішов*, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; *Світлана Шевчук*, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

Міжнародне науково-педагогічне стажування проходило у вересні-жовтні та включало дистанційний та

29.09.2020 в межах стажування відбулася **III-а Міжнародна науково-практична конференція «Єдиний освітній простір: Україна-ЄС»**.

Метою III-ої Міжнародної науково-практичної конференції стала активізація співпраці між освітянської спільнотою України та держав-членів Європейського Союзу щодо вивчення кращих європейських практик розвитку сучасної освіти і науки визначення шляхів та напрямів формування ефективної системи освіти і науки в Україні з урахуванням європейського досвіду та національних пріоритетів. Напрями роботи: освіта, медична освіта, право, інформаційні технології.





5 вересня 2020 р. відбувся Міжнародний онлайн семінар (Київ-Кишинів) «Практична психологія в контексті соціальних змін» на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та Державного університету Молдови. До організації роботи семінару долучились: ГО «Центр особистісних і соціальних трансформацій» (Голові Правління якого – канд. психол. наук, доценту Ірині БОНДАРЕВСЬКІЙ висловлюємо особливу подяку за ініціацію семінару й величезні зусилля з його проведення у складних умовах сьогодення), Інститут педагогічної освіти (Молдова), Інститут соціальної і політичної психології НАПН України.

У роботі семінарі взяли участь понад 120 науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, у тому числі, закладів післядипломної освіти, керівники освітніх організацій, науковці та педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти різних рівнів (студенти, аспіранти, докторанти) з усіх куточків України та Молдови.

На семінарі було представлено доповіді за такими напрямками

1. Трансформаційні процеси у професійному розвитку фахівців та їх психолого-педагогічне забезпечення.

- Tamara SOROCHAN, Dr. Habil., Professor, Director of Central Institute of Post-Graduate Education, University of Educational Management, NAES of Ukraine. Тема доповіді: «Трансформації у професійному розвитку педагогів».
- Lyubov KARTASHOVA, Dr. Habil., Professor, Vice-Director of Central Institute of Post-Graduate Education, University of Educational Management, NAES of Ukraine. Тема доповіді: «Формування індивідуальної траєкторії навчання слухачів: цифрові технології та принципи організації післядипломної освіти».

- Olena BONDARCHUK, Dr. Habil., Professor, Head of Department of Management Psychology, University of Educational Management, NAES of Ukraine. Тема доповіді: «Суб'єктивне благополуччя як показник психологічного здоров'я педагогів».

2. Особливості діяльності психологічної служби в системі вищої та післядипломної освіти: обмін досвідом.

- Virginia RUSNAC, PhD in Psychology, Director, National Center of Psycho-Pedagogical Assistance, Institute of Educational Sciences (Moldova). Тема доповіді: «Менеджмент психологической службы в Республике Молдова».
- Nicolae BUCUN, Dr. Habil., Professor, Vice-Director, Institute of Educational Sciences (Moldova), Oxana PALADI, PhD in Psychology, Associate Professor, Institute of Educational Sciences (Moldova). Тема доповіді: «Приоритеты исследований в психологической службе Республики Молдова».

3. Громадянська активність молоді та сучасне мистецтво як відповідь на виклики сучасності.

- Irina BONDAREVSKAYA, PhD in Psychology, Associate Professor, University of Educational Management, NAES of Ukraine, Head of the Board of Center for Personal and Social Transformations, Senior Researcher, Institute for Social and Political Psychology NAES of Ukraine, Тема доповіді: «Професійний розвиток педагогів в умовах VUCA-світу» *і разом із:* Katerina BONDAR, PhD in Psychology, Associate Professor, Kryvyi Rih State Pedagogical University, Member of the Board of Center for Personal and Social Transformations Тема доповіді: «Демократія в Україні очима студентської молоді».
- Olena VOZNESENSKA, PhD in Psychology, Senior Researcher, Institute for Social and Political Psychology, NAES of Ukraine, President of Art-therapy Association. Тема доповіді: «Медіа-арт-терапія: сучасне мистецтво – відповіді на виклики сьогодення».
- Natalia GABATIUC, PhD candidate, Moldova State University. Тема доповіді: «Citizenship and impression management among young adults»

4. Індивідуально-психологічні особливості фахівців у професійній діяльності

- Elena SUMAN, PhD candidate, Moldova State University. Тема доповіді: «Organizational and individual personality types».
- Carolina TRIGUB, PhD candidate, Moldova State University, Angela POTANG, PhD in Psychology, Associate Professor, Head of Psychology Department, Moldova State University. Тема доповіді: «Визначення стрес-факторів професійної діяльності працівників прокуратури».

У межах роботи семінару відбулася дискусія керівництва та представників ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Державного університету Молдови та Інституту педагогічної освіти (Молдова) щодо визначення конкретних дій із забезпечення академічної мобільності учасників освітнього процесу (стажування, реалізація спільних освітніх програм для здобувачів освіти різних рівнів, у тому числі здобувачів PhD, та ін.).

Упевнені, що після узгодження та затвердження письмового варіанту програми заходів, яке відбудеться протягом найближчого часу, співпраця між науковцями та освітніми інституціями України та Молдови набере якісно нового рівня, що сприятиме утвердженню європейських і світових стандартів освіти та наукових досліджень на теренах наших країн.





Сертифікати участі аспірантів в міжнародних наукових заходах

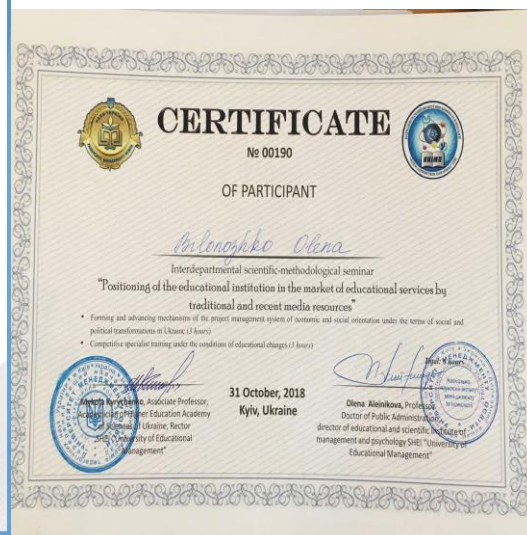


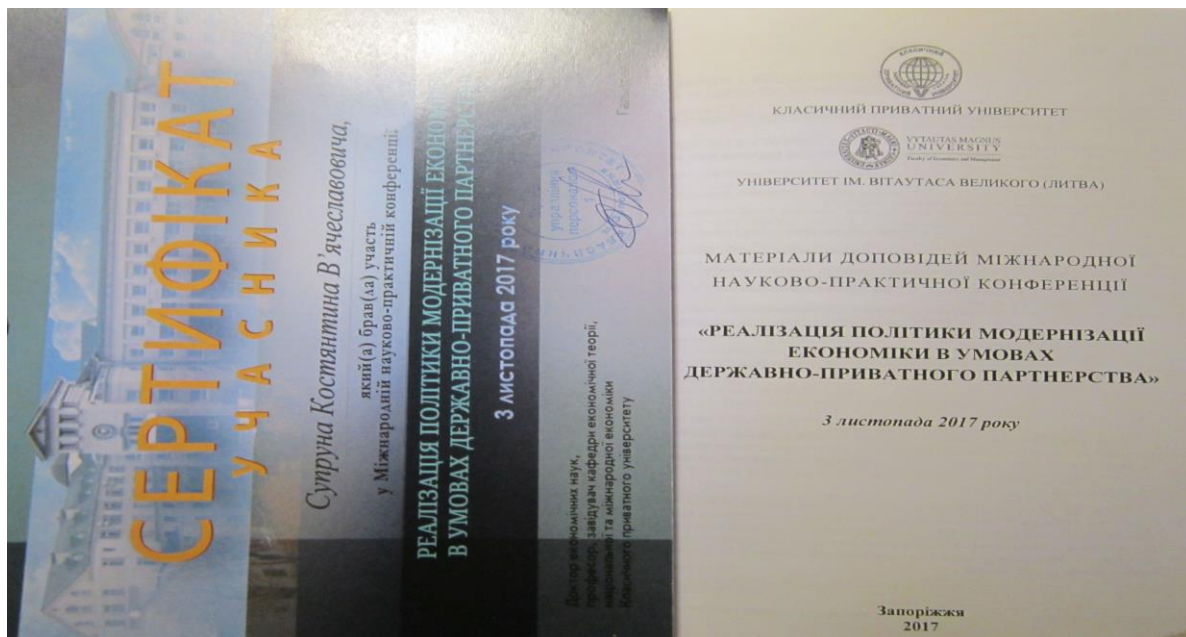


Цицюра Ксенія

<https://www.youtube.com/watch?v=A683ftU94mc>

13 ICon MaSTEd 2020 Online Biology, Chemistry, Physics, Earth Science and Integrated Science Educ



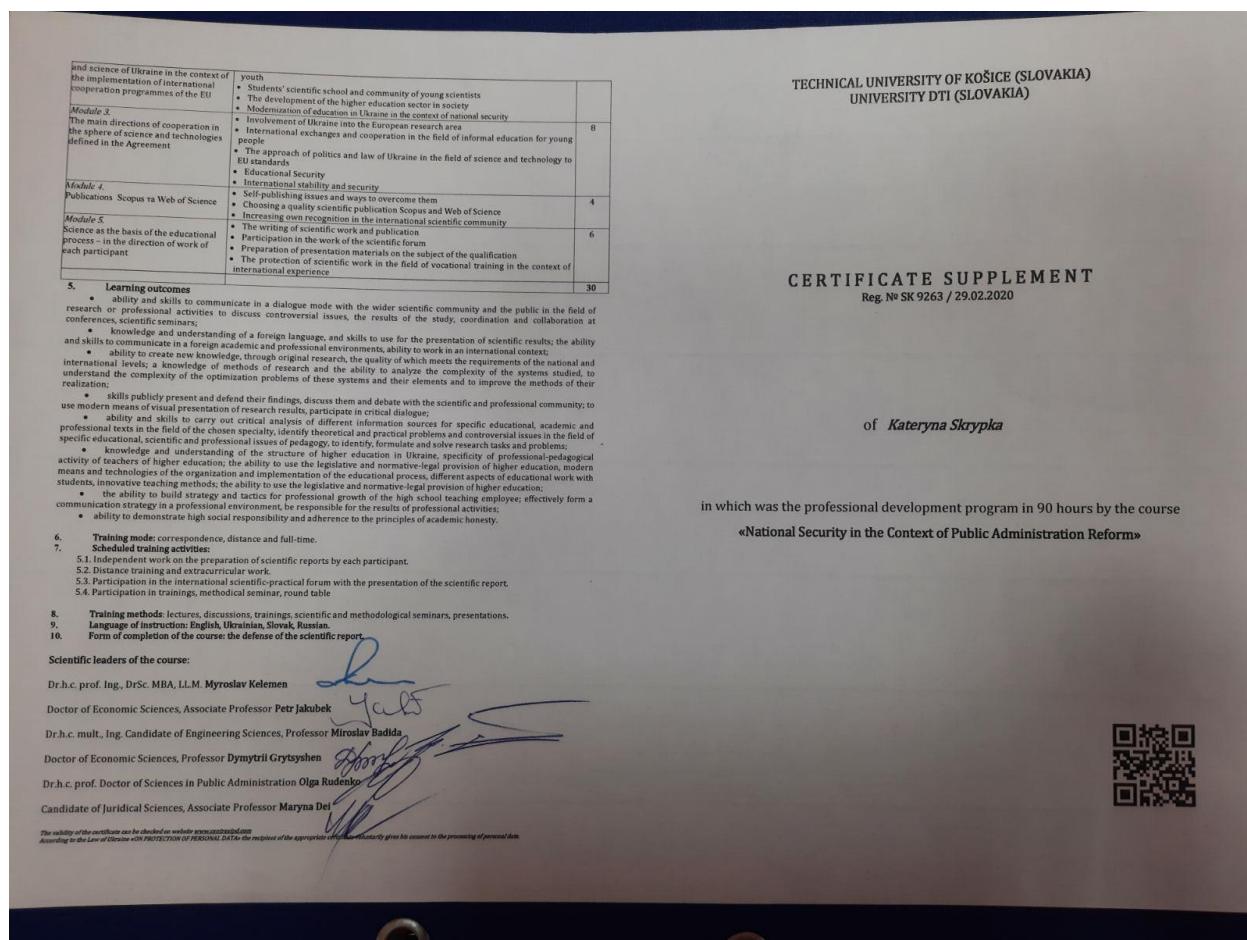
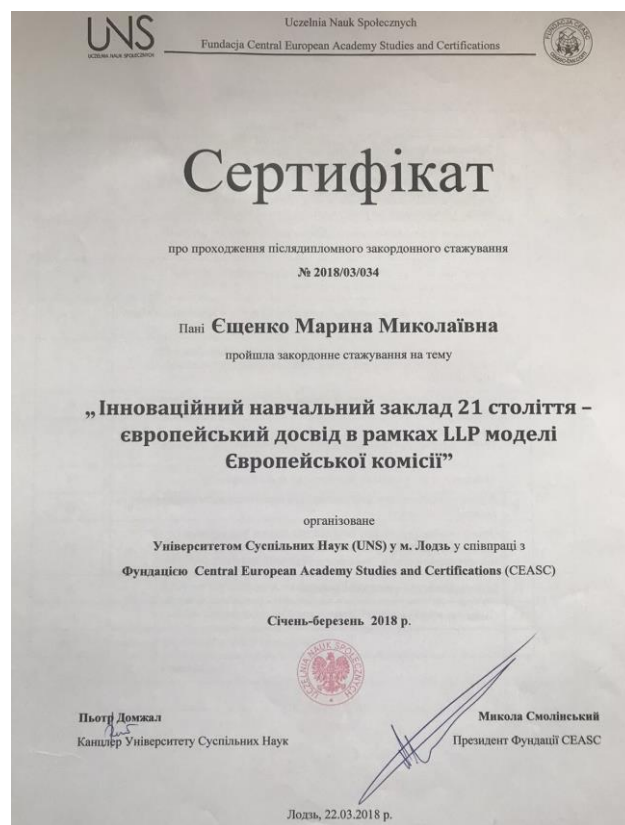
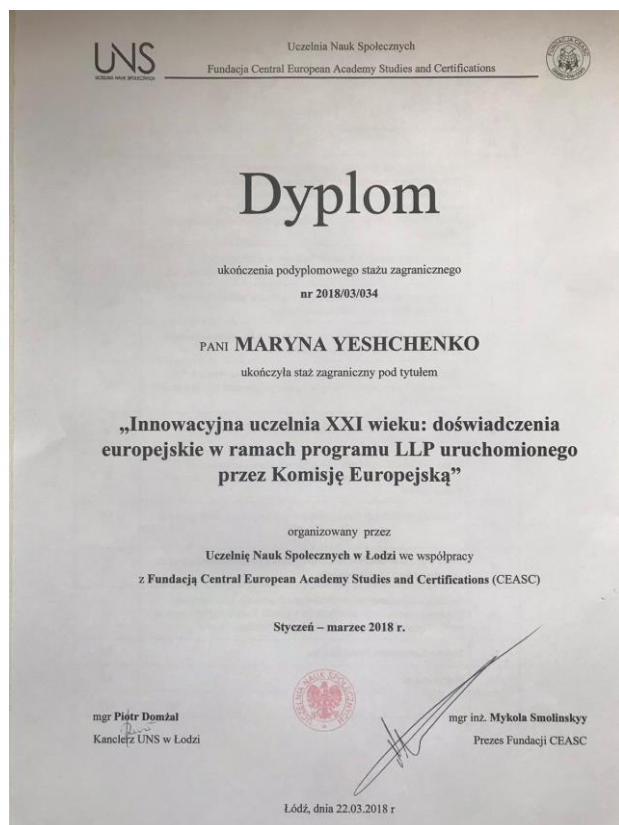


TRAINING PROGRAM of professional development program	
Professional direction:	International Internship
Course topics:	ASSOCIATION AGREEMENT: MOVING INTEGRATION CHANGES
Course completion document:	CERTIFICATE
Course duration:	90 hours
Total load:	30 class hours; 60 hours of distance learning
Ultimate result:	Credit (public speaking)
International internship period:	01.12.2019-22.02.2020 Distance learning on the platform https://open.mku.edu.ua/course/index.php?id=117 23.02.2020-29.02.2020 Full-time study
ECTS	3
Program developers:	
Dr.h.c. prof. Ing. Myroslav Kolesen, DrSc, MBA, LL.M., Brigadier General ret. (Technical University of Kolce, Professor of Faculty of Aeronautics), Slovakia	
Doctor of Economic Sciences, Associate Professor: Petr Jakubek, PhD. In Technology, (DTI university, Dubnitsa and Valoun, questor, member of the Government), Slovakia	
Dr.h.c. mult. prof. Ing. Miroslav Radovic PhD. (Regional office of the Ukrainian technological academy in Slovakia, director), Slovakia	
Rafin Gochkhaz, Doctor of Economics, Associate Professor (Batumi Shota Rustaveli state University, Dean of the Faculty, National Institute of economic research, director), Georgia	
Dmytrii Goryshchen, Doctor of Economic Sciences, Professor (Zhytomyr Polytechnic State University, dean of the Faculty of Public Administration and Law), Ukraine	
Marina Kuvshinov, Candidate of Sciences in Public Administration (Center for Adaptation of the Civil Service to the Standards of the European Union, Director), Ukraine	
Oleg Rudenko, Doctor of Sciences in Public Administration, Professor (Cherniv National University of Technology, director of Scientific Research Institute of Public Administration and Management), Ukraine	
Hajyna Kapelinsk, Candidate of Economic Sciences, Associate professor (The Ivan Franko National University of Lviv, Associate Professor of Economic Theory Department), Ukraine	
Marina Ziv, Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor (National aviation university), Ukraine	
1. The concept of qualification improvement:	
The main idea is the mastering, updating and deepening by participants of special professional, scientific and methodological, pedagogical, social and humanitarian, psychological, legal, economic and managerial competencies, including the study of domestic and foreign experience, which contributes to the qualitative improvement of their official duties, extension of their competence.	
The purpose of the international internship is to consolidate the experience of scientists and practitioners of Ukraine and the European Union member states, working towards the development of theoretical, scientific and practical approaches to improving the efficiency of the education system, problems of implementation of the Association Agreement between Ukraine and the European Union member states in the professional sector of each member.	
Main tasks:	
• establishing contacts with universities in relevant fields; • increasing professional competencies in various scientific fields; • exchange of experience of European achievements in the field of didactics and education in higher education institutions; • presentation of scientific developments and achievements of the European scientific and educational platform; • obtaining additional and improving existing knowledge and skills in the main areas of professional activity; • activation of individual activity and personal development in terms of correspondence and distance learning.	
2. The professional competencies:	
General (universal) competencies	
General academic competence	the ability to learn and to master modern knowledge, in particular, innovative methodological approaches, modern systems, methods, technologies of training and development
Information-analytical competence	the ability to use modern means of information and computer technologies for the solution of communicative tasks in the teacher's professional activity and everyday life
Research competence	competence in conducting scientific research on a high theoretical and methodological level, making informed decisions, solving problems and solving scientific and applied problems, ability to work with modern bibliographic and abstract databases, as well as science metrics platforms
Creativity	the ability to generate new scientific theoretical and practically oriented ideas, to seek their own solutions to problems to formulate and experimentally test scientific hypotheses, to produce new approaches to generate and implement new mechanisms
Cognitive flexibility	the ability to acquire new knowledge, skills and integrate them with existing ones, the ability to analyze a phenomenon, a situation, a problem, considering various parameters, factors, causes, the ability to adapt thinking to solving problems in different conditions and various situations
Communicative competence	the ability to communicate in the state language on the official level; to master normative literary speaking skills (oral and written) in various fields of communication; the ability to control the varieties of verbal communication rules in the situations of preventing and solving conflicts
Communication skills in using a foreign language	the ability to use a foreign language for the presentation of scientific results; to communicate with foreign scientific and professional environment
Civility	the ability and willingness to carry out collective projects, to take responsibility for the execution of tasks of regional groups, the ability to debate arguments defending their point of view
Ethical competence	the ability to work in a scientific and professional group on the basis of principles and norms of ethics, rules of cultural behavior in relationships; to adhere to the principles of pedagogical ethics
Civic competence	the ability to actively, responsibly and effectively implement civil rights and obligations, navigate the challenges of modern society and political life in Ukraine, apply procedures and technologies to protect personal interests, rights and freedoms as well as other citizens
Emotional intelligence	awareness of own emotional state, self-control and self-regulation, self-esteem and confidence; the ability to overcome difficulties, stress, the general optimistic attitude, initiative, desire for a positive result

Special (professional) competence	
• conducting scientific researches based on the latest achievements of modern theory and knowledge based on the current state of socio-political development	
• ability to exercise initiatives regarding the implementation and practical use of research results	
• the ability to search, processing and analysis of necessary information for the solution of educational, scientific and professional tasks from various sources keeping to ethical and legal standards; skills in the use of information-communication, computer technologies as a tool for acquisition of knowledge and skills, as well as the presentation of problems, challenges, generally known or own results, etc.	
• public presentation and defence of research results	
• the ability to develop projects through the creative application of existing and/or generate new legal ideas; the ability to develop new and/or improvement of existing legal methods of analysis, modelling, forecasting, solving new problems in new fields of knowledge	
• ability to management of educational activity for training specialists using the developed system of didactic means; the ability to implement effective educational technologies, interactive teaching methods	
• ability to transfer theoretical and legal knowledge in the application plan, to develop new approaches for the implementation of professional activities	
• the ability to use knowledge and skills from the training circle, which is the theoretical basis of building the content of the educational fields	
• the ability to think critically about global trends, complex processes and phenomena in the system of higher education and applying integrated approaches to their analysis and forecasting	
• the ability to use traditional and modern forms, methods and techniques of training and education, and their didactic possibilities; the main directions and prospects for the upgrade and development of national education and pedagogy; ways of searching, systematization, generalization and use of information	
• ability to apply knowledge related to social structure and national characteristics of the society, with the features of social roles; the ability to actualize and apply communication knowledge, skills, abilities, attitudes, strategies and tactics of communicative behavior; the experience of communicative activity and individual psychological personality traits for the successful implementation of specific pedagogical conditions of communicative activities	
• the ability to dialogue and interaction with colleagues, wider academic community and the public at national and international level to implement an innovative project or solving scientific or practical problems	
• the ability to self-education and professional development for pedagogical activities; the ability to self-examination and correction of the teaching activities, self-management, self-development	

3. Curriculum:	
Direction	Audit
Distance course - the study of the organizational structure of partner universities; familiarization with their educational and methodological support and training programs; studying of experience of distance education and passing of a remote course	16
Work with the electronic library fund	6
Introduction to the virtual lecture courses of university partner teachers	8
Preparation of the publication in the section of the collective monograph on the chosen direction, preparation of presentation materials on the subject of qualification improvement	30
Module 1	
Training "Indicators of measuring key indexes of high schools performance efficiency"	2
Scientific seminar "European standards and recommendations concerning education quality provision"	2
Training "Requirements to the system of internal providing quality of higher education. Motivation system"	2
Training "Increasing the level of training the specialists and providing adherence to the norms of integrity"	2
Module 2	
Training "Basics and procedure of conducting accreditation of educational programmes, training higher education applicants"	2
Panel discussion "Approaching politics and law of Ukraine in the scientific sphere and technologies to the EU standards"	2
Module 3	
Scientific discussion "International exchanges and cooperation in the field of non-formal education for youth"	2
Roundtable on "Development of the Higher Education Sector in Society"	2
Methodological seminar "Directions of the international dimension of the Programme ERASMUS +"	4
Module 4	
Training "The difficulty for scientists during independent publication"	2
Training "How to improve their own recognition in the scientific world"	2
Module 5	
Protection of scientific work towards vocational training in the context of international experience in the international Forum "Association Agreement: Driving Forces of Integration"	6
	30 60

4. Annotation and content of the classroom course:	
Module theme	Module content
Module 1 The European quality assurance system of higher education	• European standards for internal quality assurance in higher education • The system of external quality assurance • The principles and values of academic virtue • Changes in scientific management • National security criteria in the field of education
Module 2 Internationalization of higher education	• European educational programs and projects opportunities for Ukraine • Strengthening intellectual, cultural, social and scientific-technical potential of the





Dyplom uczestnictwa

Pan
VIKTOR TSYHAN
uczestniczył
w
Festiwalu Innowacji
Polsko-Ukraińskiej Konferencji
„Innowacje w Edukacji”

PREZES Zarządu
FUNDACJI ROZWOJU ŚWIETOCHEŁOWIC
Danuta Kęmerla
FUNDACJA ROZWOJU ŚWIETOCHEŁOWIC
ul. Harkenska 1, 41-500 Świątoborów
NIP: 6272527837 Regon: 240012342
KRS: 0500264075

Gliwice, 19. kwietnia 2016 r.

Joanna Pawly
Prezes Zarządu

Organizatorzy:
apauly group

szkoła

szkoła

Froebel.pl
dla zabaw

<p>International Scientific and Practical Internet Conference «Development of Education, Science and Business: Results 2020»</p>	<p>Міжнародний електронний науково-практичний журнал "WayScience"</p> <p>Дата проведення: 3-4 грудня 2020 року</p> <h2>СЕРТИФІКАТ</h2> <p>учасника конференції</p> <p>Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «РОЗВИТОК ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ: РЕЗУЛЬТАТИ 2020»</p> <p>учасник</p> <p>Супрун Костянтин В'ячеславович</p> <p>Тема: «СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СФЕРИ ЗАЙНЯТОСТІ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ»</p> <p>Редакція журналу</p> <p>м. Дніпро (Україна) – 2020 р</p> <p><i>В. Кірич</i></p>
<p>WayScience</p> <p>Міжнародна науково-практична інтернет-конференція</p> <p>«Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020»</p>	



Сертифікати науково-педагогічних працівників



Харківський національний
економічний університет імені
Семена Кузнеця



Uniwersytet Mikołaja Kopernika
w Toruniu

СЕРТИФІКАТ

цей сертифікат підтверджує, що

Лузан Людмила Олександрівна

взяв(ла) участь у роботі Міжнародної науково-практичної
конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами:
теорія та практика», Харків - Торунь, 18 - 19 березня 2019 року

Т.І. ЛЕПЕЙКО
Заступник голови оргкомітету
конференції



О.В. МАЗОРЕНКО
Вчений секретар конференції

ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
(УМО) НАПН УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«КОНСОРЦІУМ ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ»
УКРАЇНСЬКИЙ ВІДКРИТИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ГС «ВСЕУКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТИ»



СЕРТИФІКАТ

учасника післядипломного закордонного стажування

№ 10/06

Клюка Наталія Іванівна

пройшов / ла навчання в рамках закордонного стажування по темі:

«Організація процесу підготовки та перепідготовки педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів навчальних закладів. Проектний підхід та європейський досвід в реформуванні системи освіти»

вересень-жовтень 2018 р.

Краків

23.10.2018

Ректор ДВНЗ «УМО», Київ

Голова ради ректорів
(директорів) УВУПО, Київ



Кириченко М.О.

Олійник В.В.



Finland's Support to the Ukrainian School Reform

Certificate No. 1/08

Certificate of Participation

Natalia Klockar

has participated in the intensive training seminar (21 hours) of the Training Programme on Primary School Pedagogy: Finnish Experience, Module 1. Introduction to Finnish Primary School Pedagogy, in Irpin on 4.-7.2.2019. The training programme was organized by the project Finland's Support to the Ukrainian School Reform, which is funded by the Ministry for Foreign Affairs of Finland.

Roman Shyyan
National Project Director

Arto Vahtokari
Chief Technical Advisor



MINISTRY
OF EDUCATION AND
SCIENCE OF UKRAINE



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



MOVING FORWARD
TOGETHER
THIS PROJECT IS CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

FCG.

Certifikát č. 179 Sériá A

Vydané Rožnova Tatiana Evgenievna
(priezvisko, meno)

o tom, že od « 06 » decembra 2019 do « 06 » marca 2020 ,
v súlade s príkazom dekan Pedagogickej fakulty od « 03 » decembra 2019
č. 391/2019,

Rožnova Tatiana Evgenievna absolvoval/-la stáž
(priezvisko, iniciály)
na Katedre špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky

Vedúci stáže Doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. riaditeľ IJP

Téma: «Riadenie špeciálnych vzdelávacích inštitúcií»

Počet kreditov: 6 kreditov ECTS (180 hodín)

Súčasť stáže:

Modul 1. Profesionálny a osobnostný (30)

Modul 2. Úradný a funkčný (30)

Modul 3. Vzdelávacie riadenie (30)

Modul 4. Edukatologický (30)

Modul 5. Informačný a komunikačný (30)

Modul 6. Inovačný a výskumný (30)

Inštitút Juraja Páľeša v Levoči Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity
v Ružomberku Slovenská republika, vykonal/-la individuálny plán v plnom rozsahu.

Doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
riaditeľ IJP



№ 02/20



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Александр Наталья Романовна

взяв (взяла) участь у Програмі тренінгів із розбудови потенціалу ІППО,
Модуль 2. Самооцінювання і План розбудови потенціалу
(14 годин) в Києві 9-11 вересня 2019 року.

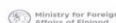
Програма організована Проектом «Фінська підтримка реформи української школи», який фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЕС.
Методи: інтерактивна педагогіка, поєднання теорії і практики.

ЗМІСТ КУРСУ «РОЗВИТОК КЕРІВНИКІВ»:

- Орієнтація щодо тренінгу, управління змінами та інструменти змін (3 години)
- Коучинг керівників як інструмент управління змінами (1,5 години)
- Оцінювання діяльності організації та розбудова інституційного потенціалу: розвиток загальних компетентностей, вражаючий розвиток персоналу (2,5 години)
- Управління базою знань організації, її розвиток (1,5 години)
- Профілі компетентностей, компетентності директора (1 година)
- План розбудови інституційного потенціалу, бенчмаркінг передових практик (1,5 години)
- Презентація та обговорення роботи в групах (1 година)
- Спільні роздуми (2 години)

Роман Шиви

Національний директор
Проекту «Фінська підтримка
реформи української школи»



PANEURÓPSKA UNIVERZITA V BRATISLAVE (SLOVAKIA)
UNIVERSITY DTI (SLOVAKIA)
TECHNICAL UNIVERSITY OF KOŠICE (SLOVAKIA)
UNIVERSITY OF CENTRAL EUROPE IN SKALICA (SLOVAKIA)

CERTIFICATE

Reg. № SK 9224 / 10.03.2019

of

OLEKSII SAMOILENKO

For successfully completed international internship on the topic of:
"ASSOCIATION AGREEMENT: DRIVING INTEGRATIONAL CHANGES"

Workload: Contact 60 hours, Independent work 120 hours
Awarded 6 (four) ECTS credits for examination result: Excellent A

LUDOVIT HAJDUK,
Prof. PhD. PhD.
Vice Rector of the Paneurópska univerzita v Bratislave,
Slovakia

MIROSLAV KELEMEN,
Dr.h.c. prof. Ing., DSc., MBA, LL.M.
Brigadier General ret.
Professor of the Faculty of Aeronautics of
the Technical University of Košice,
Slovakia

PETR JAKUBEK,
Ph.D. in Technology,
Associate Professor
Quoestor of the University DTI,
Slovakia

TATIANA VARCHOLOVÁ,
Prof. PhD.
University of Central Europe in Skalica,
Education and Consulting Centre Košice,
Slovakia



Instytut Badań i Innowacji w Edukacji

ul. Czecha 13 lok. 65, PL 42-224 Częstochowa
KRS: 0000506737 - PIC: 939559461



CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This is to certificate that

Bodnar Oksana

Participated in the international conference

VIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

"Management of international educational projects
- the challenge of the 21st century"
[INBIE-NET_2020]

organized by

Instytut Badań i Innowacji w Edukacji



Erasmus+

The conference is part of the dissemination activities within: "PROJECT: "ADULT SOCIAL INCLUSION IN A DIGITAL ENVIRONMENT" Strategic Partnerships for adult education Cooperation for innovation and the exchange of good practices 2019-1-PL01-KA204-065689

PREZES FUNDACJI

Renata Ochoa-Daderska



Częstochowa - Poland
January 30, 2020



Instytut Badań i
Innowacji w Edukacji



ASIDE



INBIE Net
INTERNATIONAL RESEARCH NETWORK