

Участь аспірантів у науково-практичних заходах УМО

Аспіранти брали активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, які проводилися на базі УМО та в інших закладах освіти, у роботі міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті», виставок «Освіта та кар'єра». Свої матеріали аспіранти друкували у наукових фахових виданнях, які входять до наукометричних баз.

Аспіранти за 2018-2019 рік були активними співучасниками науково-практичних заходів, які проводились за сприяння Університету, а саме:

- Всеукраїнському науково-методологічному семінарі «Наукова парадигма формування та розвитку компетентності керівників навчальних закладів», 02.02.2018 р., НАПН України, м. Київ;

- Науково-методичному семінарі «Конкурентоспроможність персоналу: виклики сьогодення», НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 14.02.2018 р., м. Київ;

Всеукраїнських науково-практичних конференціях:

- «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», м. Київ 16 березня 2018 р.;

- «Правове регулювання післядипломної освіти України в контексті суспільних змін» 28 березня 2018 р. м. Київ; <http://centresipd.com/pages/177>

- Науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», м. Київ, 18 травня 2018 р.;

- III Всеукраїнській науково-практичній конференції (з міжнародною участю) «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти», 25.05.2018 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ; <http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-ekonomiki-i-uprav-pers/ogoloshenya/uchastj-vikladachiv-ta-studentiv-kafedri-u-iii-vseukrajinskij-naukovo-praktichnij-konferenciji-z-mizhnarodnoju-uchastju-psikhologho-pedagoghichnij-suprovod-profesijnoji-pidghotovki-ta-pidvishhennja-kvalifikacii-fakhivciv-v-umovakh-transformacii-osviti>

- I Міжнародний форм управлінської діяльності «Парадигмальна модель керівника сфери вищої освіти у контексті євроінтеграційних процесів», ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, 18-19 травня 2019 р.. Статі аспірантів опубліковано: «Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів : Матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності (18-19 травня 2019 року, м. Тернопіль). Тернопіль : КРОК, 2019. 361 с.

- VIII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти», 24.05.2019 р. м. Київ; <http://umo.edu.ua/news/1vidbulasja-viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-psikhologho-pedagoghichnij-suprovod-profesijnoji-pidghotovki-ta-pidvishhennja-kvalifikacii-fakhivciv-v-umovakh-transformacii-osviti>

– Міжнародної конференції з наукометрії та бібліометрії «Оцінка наукових досліджень: методи, проблеми, перспективи» 4 червня 2019 р., м. Київ; ib.knukim.edu.ua/mizhnarodna-konferenciya-z-naukometri

– IV-а Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології», 16 жовтня 2019 року, Київ; <http://umo.edu.ua/news/vidbulasj-iv-a-vseukrajinsjka-naukovo-praktichna-internet-konferencija-profesijnij-rozvitok-fakhivciv-u-sistemi-osviti-doroslih-istorija-teorija-tehnologhiji>

– Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2019: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 16 травня 2019 р., м. Київ; Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

– Міжнародний освітній форум «NewEdu. Tech in Focus», м. Харків, 4-5 квітня 2019 р. <https://pedpresa.ua/198412-u-harkovi-vidbuvsya-mizhnarodnyj-osvitnij-forum-newedu-techinfocus.html>

Методологічних семінарах:

– «Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи», НАПН України, Відділення професійної освіти і освіти дорослих, м. Київ, 15 листопада 2018 р.;

– «Концептуальні засади розроблення Національного рейтингу закладів вищої освіти», 22.03.2018 р. НАПН України; <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/1366/>

– Всеукраїнський освітній коворкінг «Чек-лист ключових компетентностей педагога нової української школи для формальної і неформальної освіти» 09 квітня 2019 року - ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» м. Київ; <http://umo.edu.ua/news/vidbuvsja-vseukrajinskij-osvitnij-kovorkingh-z-onlajn-transljacijeju--chek-list-kljuchovikh-kompetentnostej-pedagogha-novoji-ukrajinskoji-shkoli-dlja-formaljnoji-i-neformaljnoji-osviti>

– Міжкафедральний семінар «Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення», 20 лютого 2019 р. ННІМП ДВНЗ «УМО».

Крім того аспіранти та докторанти активно долучались до:

– семінару-презентації «Огляд і методика використання колекції баз даних фірми EBSCO в наукових установах і закладах освіти», 23.03.2018 р., НАПН України. <http://iitlt.gov.ua/info/news/sem-nari/seminar-prezentatsiya-oglyad-i-metodyka-vykorystannya-kolektsiyi-baz-danykh-firmy-ebSCO-v-naukovykh-/>

– Дотримання норм академічної доброчесності <http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral/ogoloshenja/vidbulasj-cherghova-navchaljna-sesija-aspirantiv-umo>

– Проблемних семінарів в рамках «Школи молодого науковця»: <http://umo.edu.ua/zvit-pro-robotu-z-28-po-30-listopada-2018-r>

– «Оформлення результатів науково-дослідної роботи»; <http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral/ogoloshenja/aspiranti-umo-vidvidali-praktichne-zanjattja-na-bazi-derzhavnoji-naukovo-pedagoghichnoji-biblioteki-imeni-vo-sukhomlinsjkogho>

«Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»;

«Методи, технології, методики у дисертаційному дослідженні»;

«Система-модель та методика-технологія: сучасні характеристики і порівняльний аналіз змісту понять», <http://umo.edu.ua/zvit-pro-robotu-20-26-chervnja-2019-roku>

«Типові помилки в експериментальній частині дисертації: поради фахівця»;

«Коректне формулювання понять в психолого-педагогічних розробках: «розвиток», «формування», «мета і завдання»;

«Формулювання мети наукових досліджень та мети різних видів наукових публікацій (наукових статей, посібників, монографій тощо); <http://umo.edu.ua/zvit-pro-robotu-20-22-listopada-2019-roku>

«Менеджмент знань як технологія розвитку професіоналізму науково-педагогічних працівників»;

«Сучасна нормативна база підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів України та вимоги до оформлення дисертацій»; <http://umo.edu.ua/zvit-pro-robotu-20-22-listopada-2019-roku>

«Структура і зміст моделей у дисертаційних дослідженнях»;

«Наукометричні бази та індекси цитування»;

«Психологія перфекціонізму викладачів вищої школи»; <http://umo.edu.ua/zvit-pro-robotu-20-26-chervnja-2019-roku>

«Профілактика професійного вигорання у працівників соціономічних професій»; <http://umo.edu.ua/zvit-pro-robotu-20-26-chervnja-2019-roku>

«Визначення та досягнення цілей в процесі здійснення наукових досліджень»;

«Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження».

- Демонстраційних тренінгах:

«Методика проведення експерименту в дисертаційних дослідженнях»;

«Траєкторії розвитку креативного мислення та комунікативної привабливості молодого науковця»; <http://umo.edu.ua/zvit-pro-robotu-20-26-chervnja-2019-roku>

«Використання веб-ресурсу в процесі наукової підготовки аспірантів»;

«Розвиток комунікативної привабливості молодого вченого»; »; <http://umo.edu.ua/zvit-pro-robotu-20-26-chervnja-2019-roku>

«Толерантність до різноманіття як підґрунтя інклюзивного суспільства», 04.04.2018 р., ГО «Точка опори», INDEX, м. Київ.

Та інших наукових заходах