ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки

1. Формула спеціальності:

Галузь науки, яка вивчає загальні засади педагогіки як науки, методологію педагогіки, історію педагогічної думки та освіти.

Напрями досліджень в даній спеціальності визначаються наступними класифікаційними ознаками. їх наявність в об'єкті та предметі дисертаційного дослідження є обов'язковою умовою для даної спеціальності. Класифікаційні ознаки спеціальності:

* за галузями педагогічної науки: теорія загальної педагогіки; історія освіти та педагогічної думки;
* за складовими педагогічної науки: теорія, методологія педагогіки; методи педагогічних досліджень; історія загальної освіти, педагогічної науки, етнопедагогіка;
* за характером досліджень: фундаментальні, порівняльні;
* за охопленням: національна, вітчизняна, зарубіжна, порівняльна, теорія та історія педагогіки;
* за психофізіологічним станом суб'єктів освіти: суб'єкти освіти в нормі, суб'єкти освіти з особливими потребами.
	1. Напрями досліджень:
* теоретичні проблеми педагогіки: терміни, поняття, склад і структура науки;
* соціокультурні детермінанти розвитку сучасної освіти;
* теоретичні засади педагогічної думки;
* цінності сучасної освіти;
* філософія освіти в системі соціогуманітарного знання;
* педагогіка в системі наукового знання;
* єдність і розбіжності педагогічної науки і практики;
* освіта та громадянське суспільство: тенденції взаємовпливів;
* формування світоглядних орієнтацій сучасної молоді - теорія та методологія;
* природні, суспільні і біологічні закономірності педагогічного процесу;
* розвиток особистості в структурі педагогічної науки;
* теоретико-методологічні засади реформування системи освіти;
* глобалізаційні процеси в світі, їх вплив на розвиток освітньої системи;
* світові тенденції розвитку освіти і педагогічної науки - порівняльний аналіз;
* порівняльна педагогіка як напрям педагогічної науки;
* формування педагогічних процесів і освітньо-виховних систем;
* релігійна педагогіка у системі соціогуманітарного знання;
* методологія та теорія неперервної освіти як концептуальна основа формувані інтелектуального потенціалу держави;
* методологічні та загальнотеоретичні проблеми проведення історико-теоретичн досліджень;
* джерелознавство як складова педагогічних досліджень;
* розвиток національної педагогіки;
* культурно-антропологічна історія освіти;
* українська народна педагогіка в її історичному контексті;
* історія розвитку освіти в Україні в різні історичні періоди;
* дитинство як об'єкт історико-педагогічного знання;
* персоналія в історико-педагогічному дискурсі;
* розвиток історії зарубіжної педагогіки як системи.

ПІ. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:

Педагогічні науки