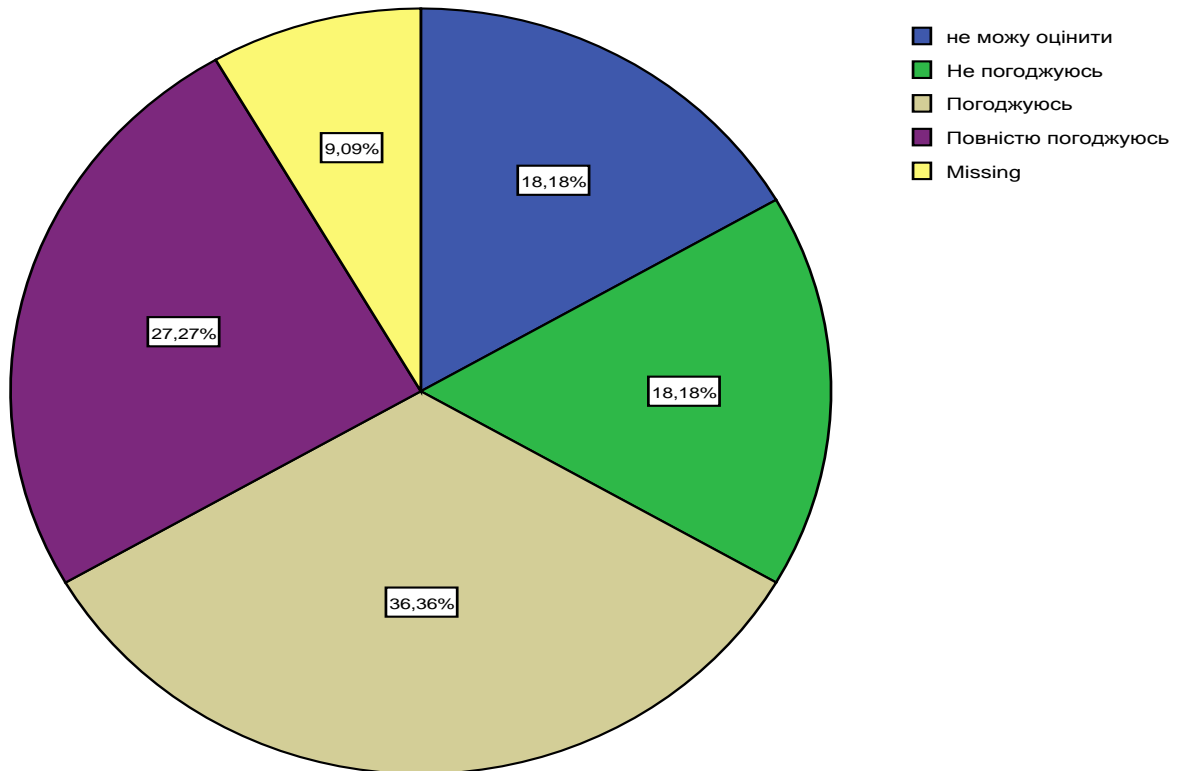
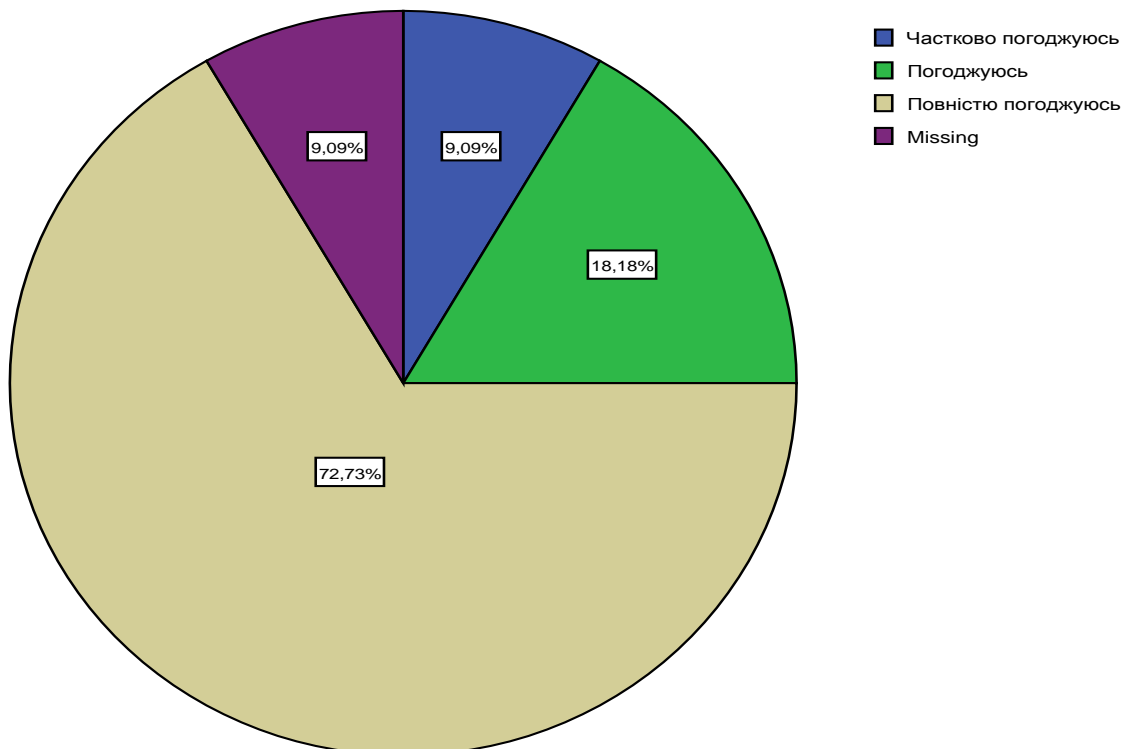


Результатів опитування здобувачів PhD за скоригованою ОНП

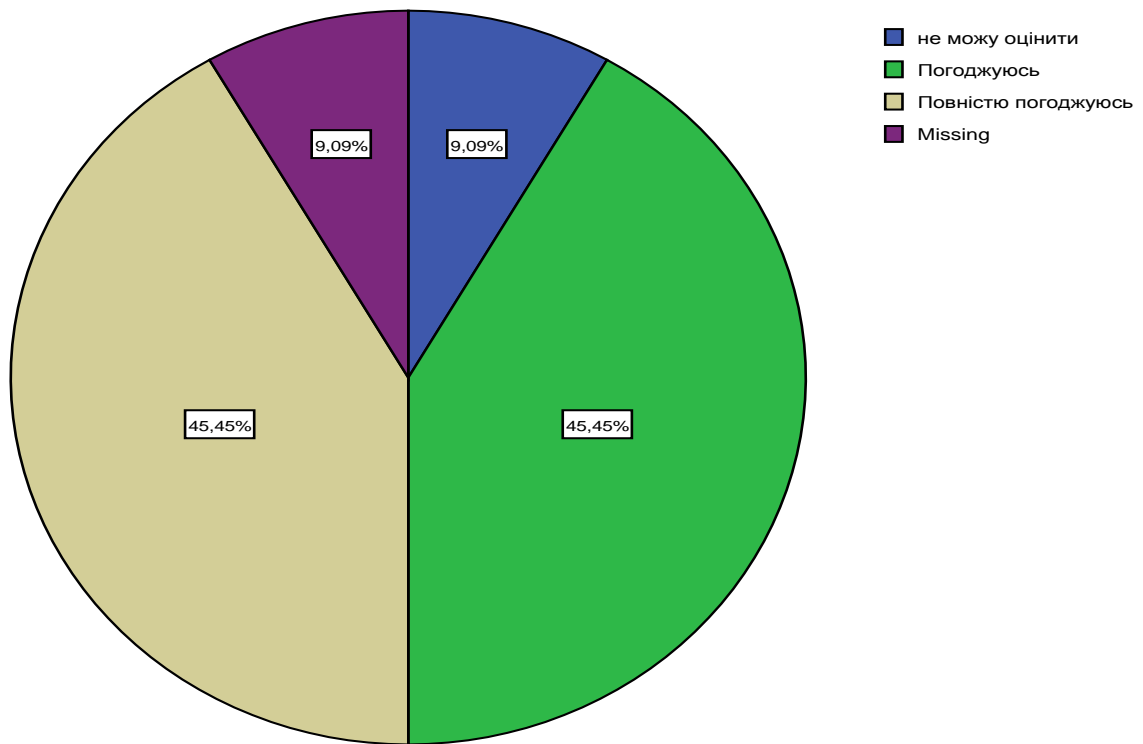
Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?



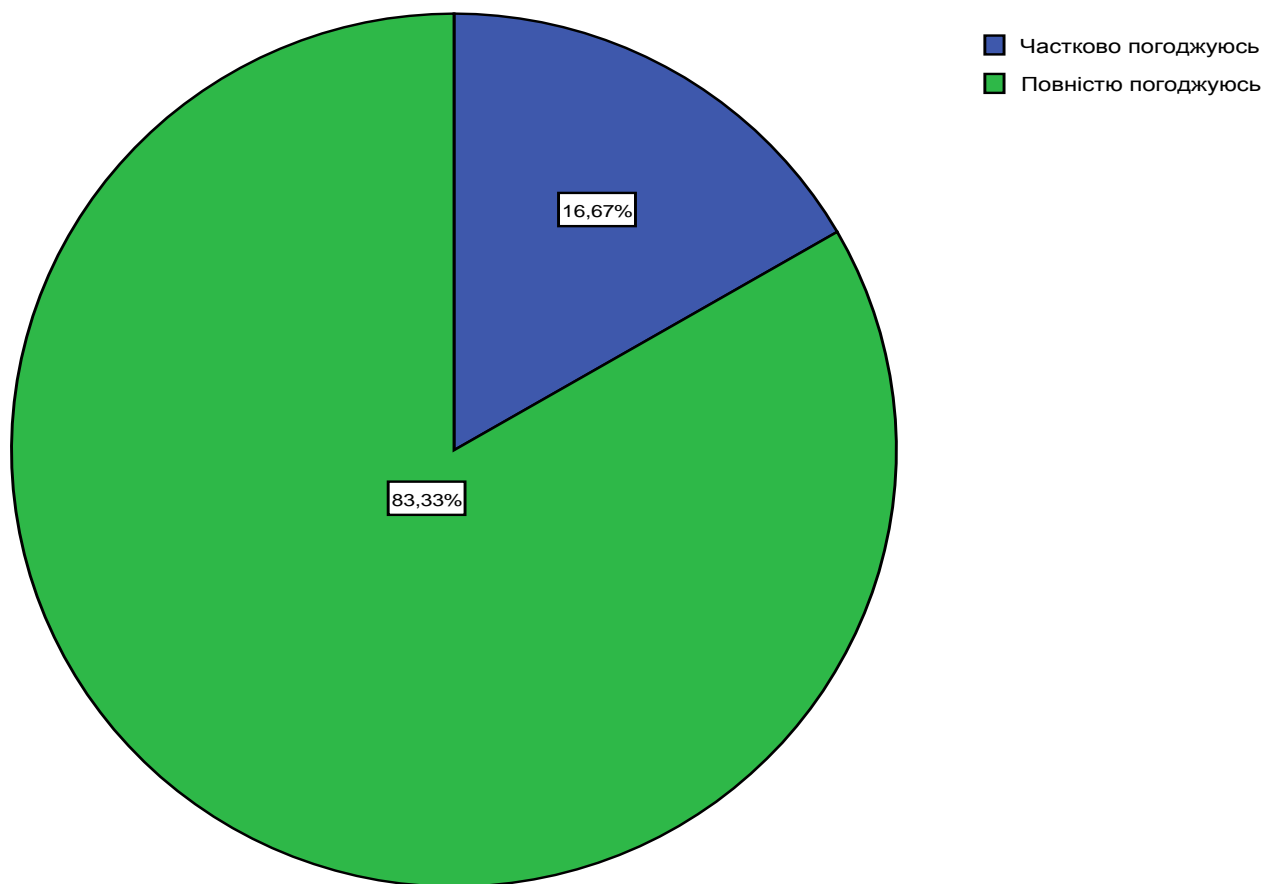
Чи мали Ви бажання (можливість) навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?



Чи пропонували Вам перелік дисциплін для вибору?

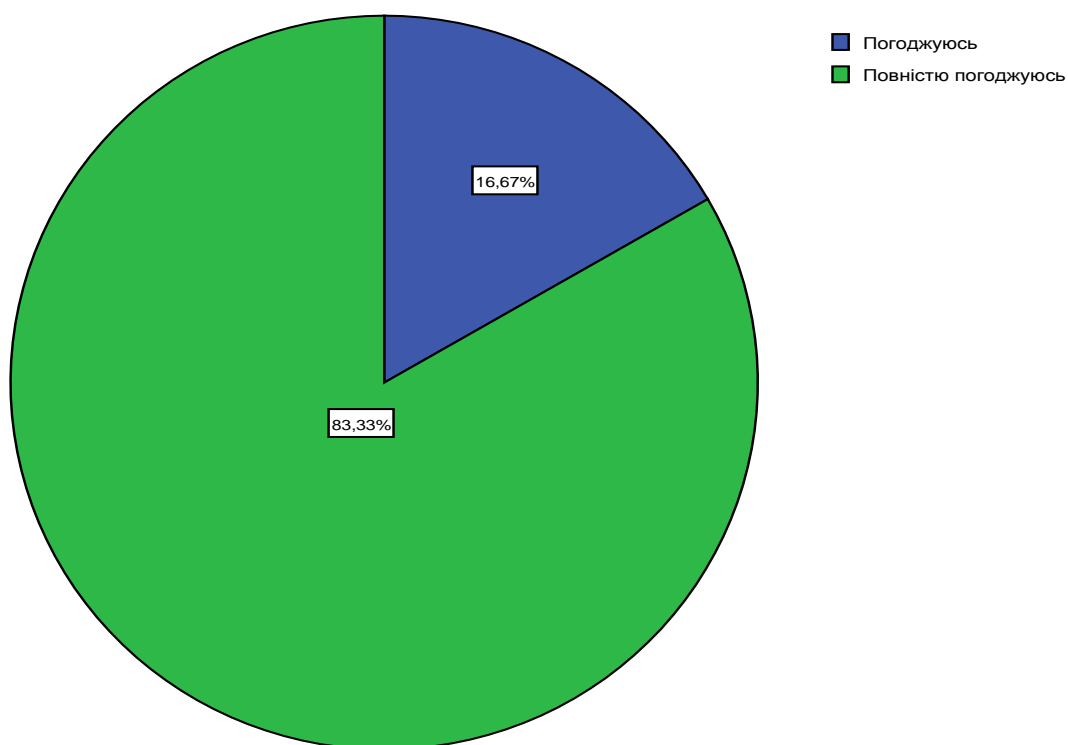


Чи задовольняли Ваші запиті освітні і потреби під час навчання?

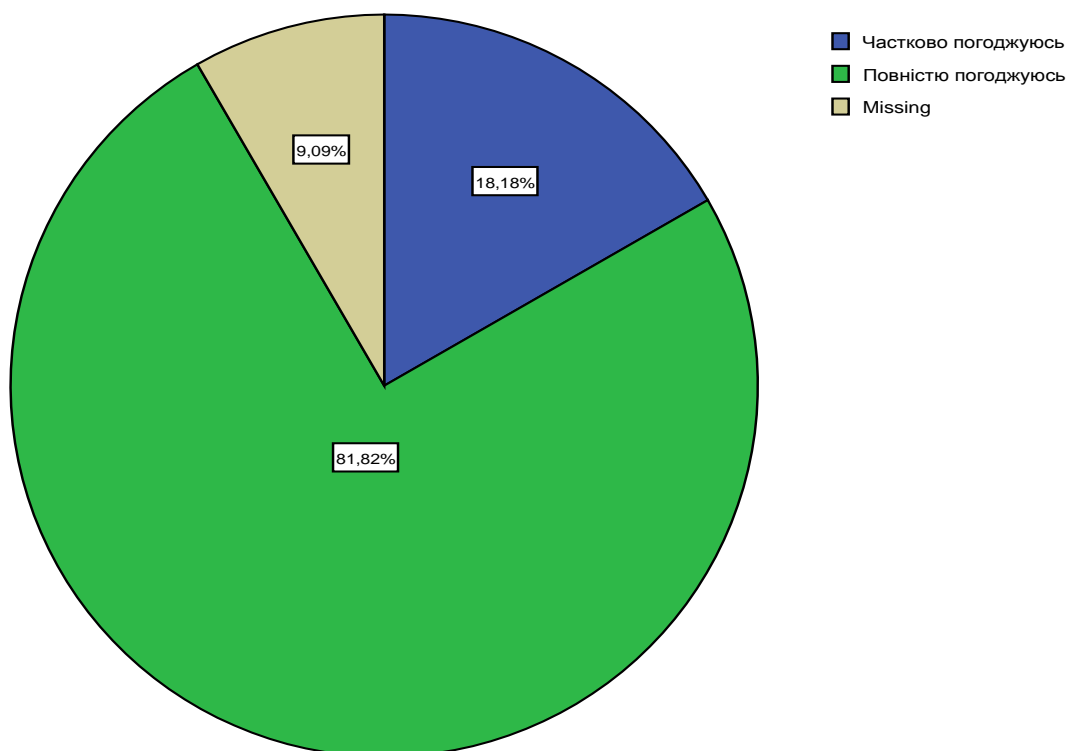


—

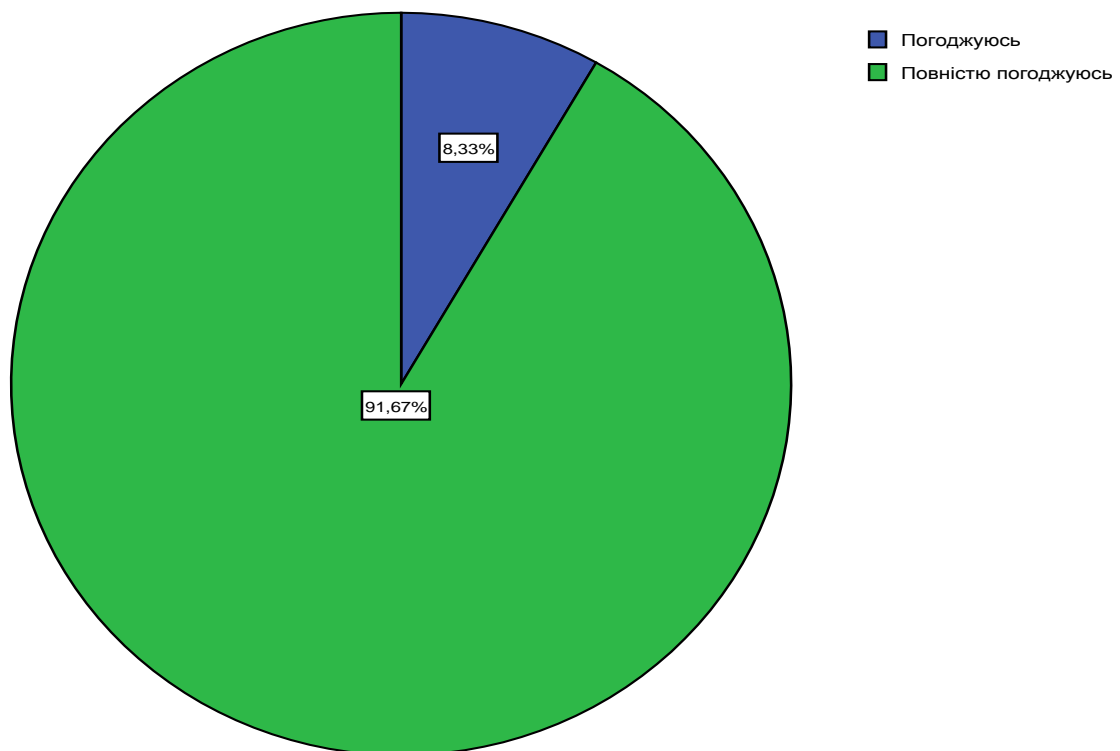
Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час навчання?



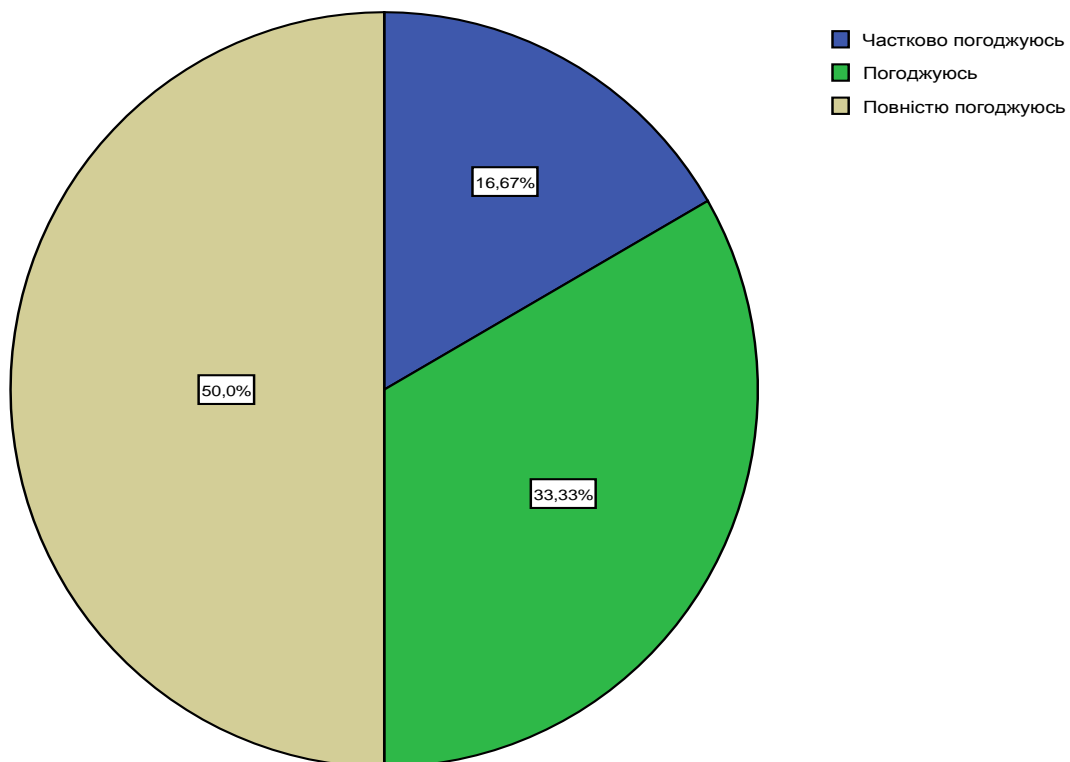
Чи здобули Ви компетентності під час практичної підготовки, які необхідні для подальшої професійної діяльності?



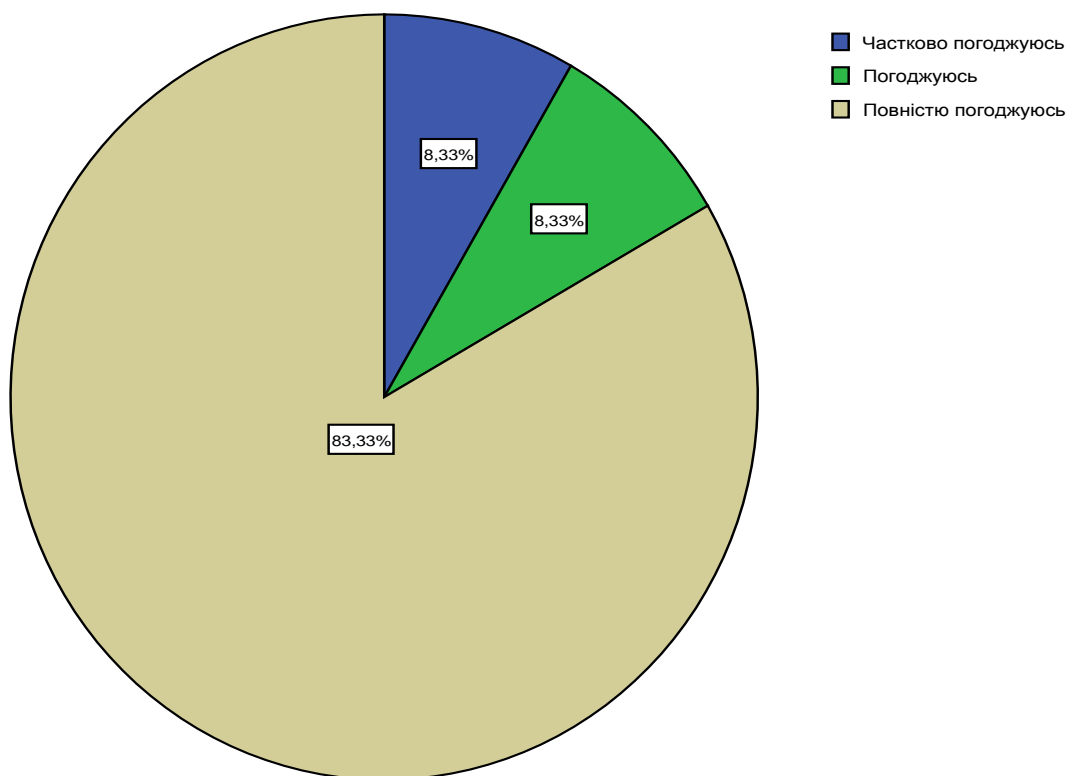
Чи мали Ви інформацію про критерії оцінювання результатів навчання?



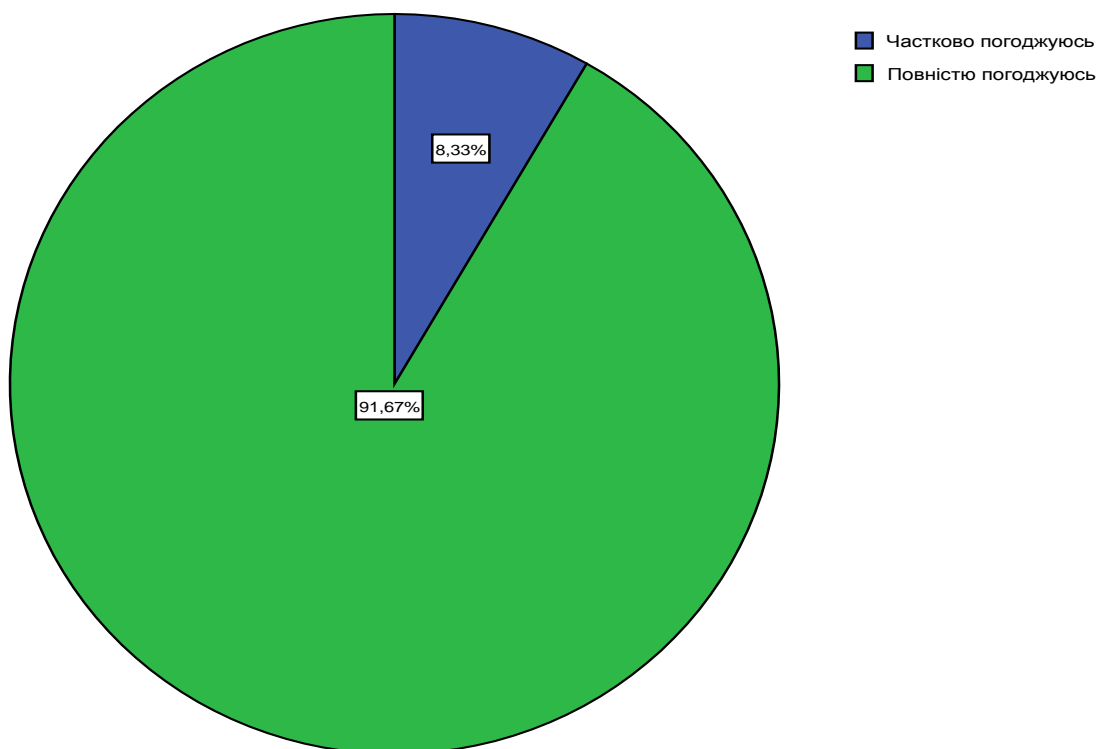
Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



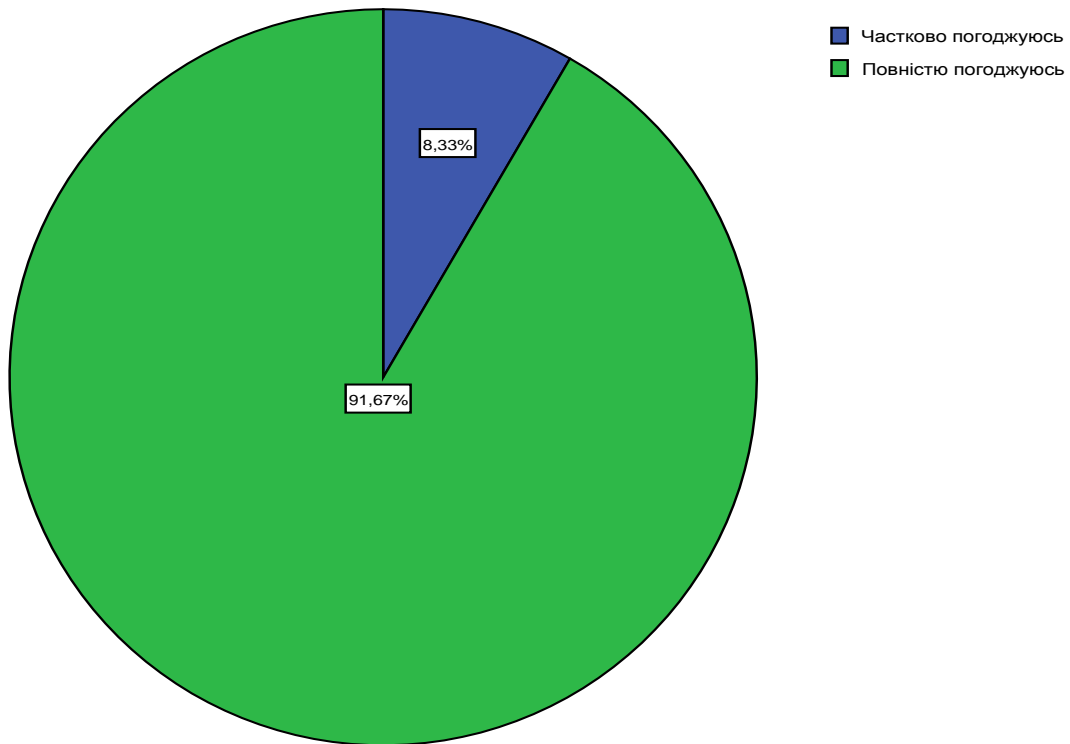
Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання.



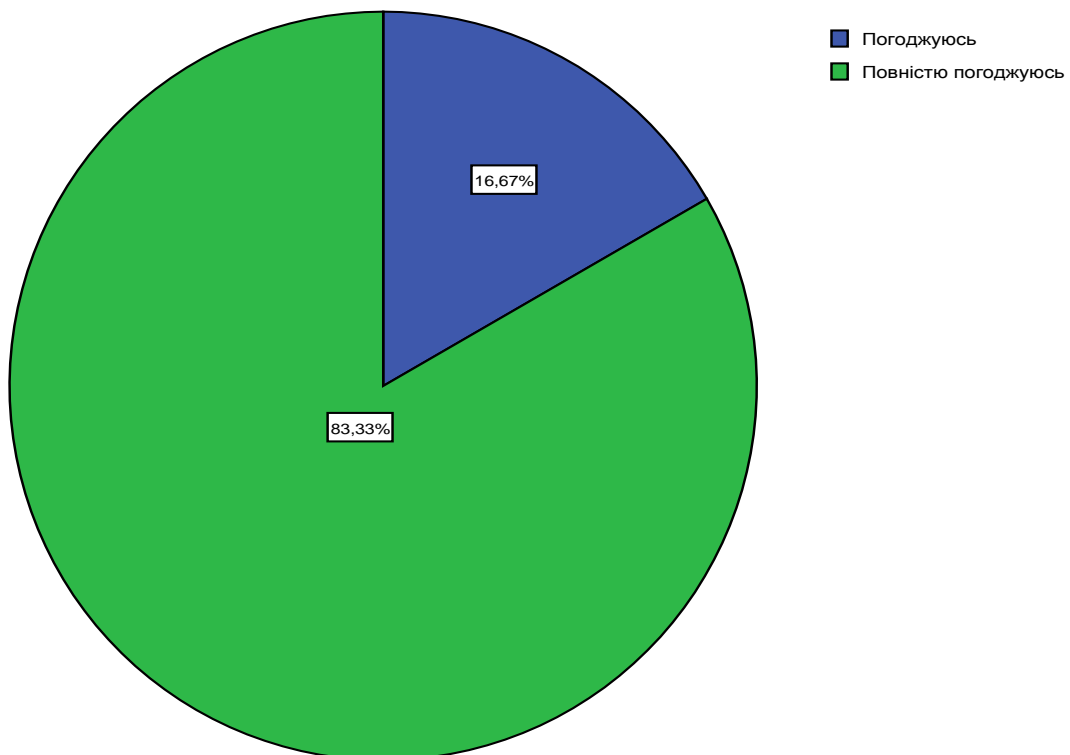
Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?



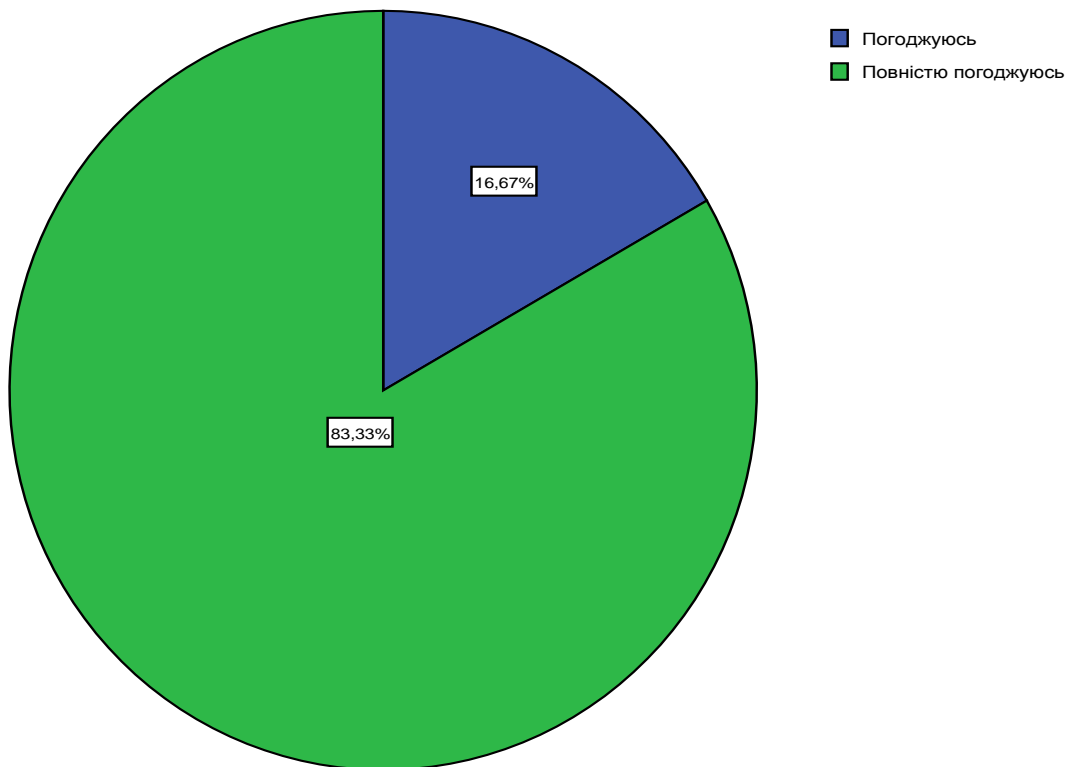
Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?



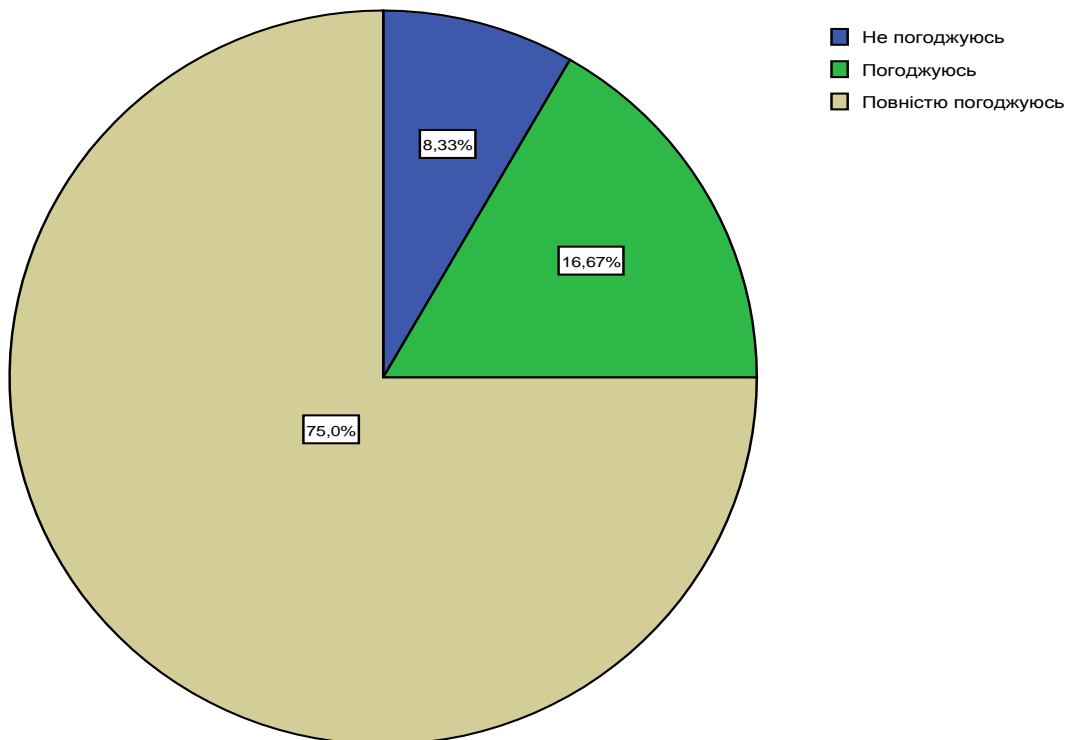
Чи залучалися професіонали-практики до проведення аудиторних занять?



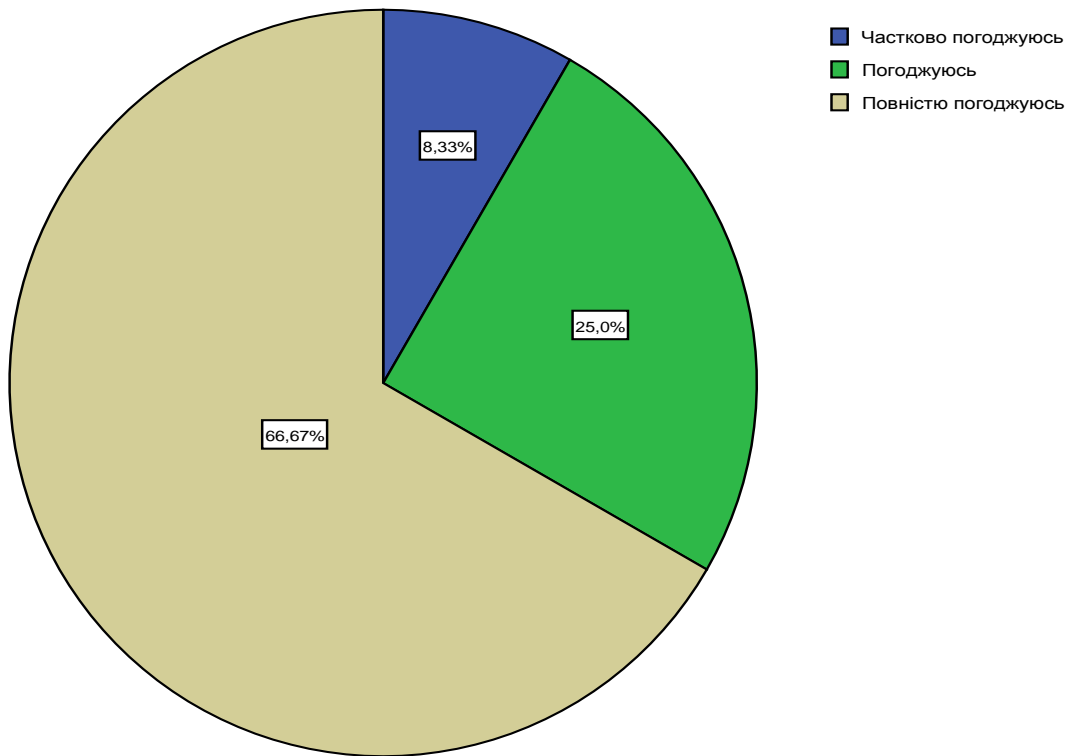
Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?



Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення за результатами навчання?



Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти під час освітнього процесу?



Чи можна охарактеризувати освітнє середовище Університету як психологічно безпечне?

