

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

ЧАСТИНА I

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

ВИПУСК 2

НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ БІБЛОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

КИЇВ 2015

УДК 016:37
ББК 91.9:74
С 90

Рекомендовано до друку вченою радою
Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В. О. Сухомлинського
(протокол № 11 від 25 листопада 2015 р.)

Упорядники:

Філімонова Т. В., канд. пед. наук, ст. н. с., завідувач відділу ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського

Тарнавська С. В., канд. іст. наук, завідувач сектору ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського

Орищенко І. О., канд. іст. наук, в. о. завідувача сектору ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського

Страйгородська Л. І., канд. іст. наук, н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Стельмах Н. А., н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Мушка І. В., н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Дерев'янко Т. М., м. н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Науковий консультант

Антонова О. Є., д-р пед. наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Житомирського
державного університету імені Івана Франка

Науковий редактор

Березівська Л. Д., д-р пед. наук, професор, директор ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського

Рецензент

Петухова І. О., канд. пед. наук, доцент кафедри психології та соціології Національного
університету державної податкової служби України

Сучасні технології в освіті. Ч. 1. Сучасні технології навчання : наук.-допом.
бібліогр. покажч. Вип. 2 / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ;
[упоряд.: Філімонова Т. В., Тарнавська С. В., Орищенко І. О. та ін. ; наук. консультант
Антонова О. Є. ; наук. ред. Березівська Л. Д.]. – Київ, 2015. – 377 с.

Другий випуск науково-допоміжного бібліографічного покажчика присвячено питанням упровадження інноваційних педагогічних технологій в освіті. У виданні представлено нормативно-правову базу, технології навчання на основі особистісної життєтворчої орієнтації педагогічного процесу, технології навчання на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнівської та студентської молоді. Окремі розділи присвячені проблемам інформаційних технологій навчання в умовах інформатизації освіти, представлено педагогічні технології авторських шкіл, технології соціальної творчості. Подано відомості про досвід впровадження сучасних педагогічних технологій навчання в країнах далекого зарубіжжя.

Покажчик адресовано науковцям, викладачам ВНЗ різних рівнів акредитації, докторантам, аспірантам, бібліотечним фахівцям, студентам та всім, кого цікавлять питання сучасних технологій навчання.

© Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського, 2015

ЗМІСТ

<i>Від упорядників</i>	6
Антонова О. Є. Педагогічні технології та їх класифікація як наукова проблема	8
РОЗДІЛ 1. ПЕРСПЕКТИВНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ЕФЕКТИВНИЙ ШЛЯХ ДОСЯГНЕННЯ НОВОЇ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	16
1.1. Нормативно-правове забезпечення педагогічних технологій в освітній простір	16
1.2. Передумови виникнення технології навчання в історії освіти	17
1.3. Упровадження інноваційних педагогічних технологій в освіті	22
РОЗДІЛ 2. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ОСОБИСТІСНОЇ І ЖИТТЄТВОРЧОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ	33
2.1. Типологічні характеристики технологій навчання у загальноосвітніх навчальних закладах	33
2.1.1. Особистісно зорієнтовані технології	33
2.1.2. Технології педагогічної підтримки і супроводу індивідуальної траєкторії розвитку й саморозвитку особистості.....	36
2.1.3. Технології педагогічного супроводу обдарованих учнів	37
2.1.4. Здоров'язбережувальні технології	43
2.2. Технології навчання у професійно-технічних навчальних закладах.....	49
2.2.1. Особистісно зорієнтовані технології	49
2.2.2. Здоров'язбережувальні технології	50
2.3. Технології навчання у вищих навчальних закладах I–IV рівнів акредитації	51
2.3.1. Особистісно зорієнтовані технології	51
2.3.2. Технології індивідуалізації навчання	56
2.3.3. Технологія педагогічного супроводу обдарованої молоді	60
2.3.4. Здоров'язбережувальні технології	62
РОЗДІЛ 3. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ АКТИВІЗАЦІЇ ТА ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ	65
3.1. Педагогічні технології навчання в загальноосвітніх навчальних закладах	65
3.1.1. Ігрові технології	72
3.1.2. Проблемне навчання	79
3.1.3. Проектні технології. Типи учнівських проектів	82
3.1.4. Досвід і методика інтерактивного навчання	95
3.1.5. Досвід і методика розвивального навчання	105
3.1.6. Диференційоване навчання	107
3.2. Технології навчання у професійно-технічних навчальних закладах...	111
3.2.1. Ігрові технології	113
3.2.2. Проектні технології	114

3.2.3. Інтерактивне навчання	117
3.2.4. Професійно-спрямовані технології навчання	119
3.3. Технології навчання у вищих навчальних закладах I–IV рівнів акредитації	121
3.3.1. Ігрові технології	132
3.3.2. Проблемне навчання	139
3.3.3. Проектні технології	143
3.3.4. Інтерактивне навчання	150
3.3.5. Технологія кейс-стаді	167
3.3.6. Дослідницькі технології	170
3.3.7. Технології застосування ситуаційної методики навчання....	174
3.3.8. Технології проектування освітнього середовища ВНЗ	176
РОЗДІЛ 4. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	179
4.1. Технології навчання у загальноосвітніх навчальних закладах. Технологія рівневої диференціації	179
4.1.1. Технологія кооперованого навчання	179
4.1.2. Технологія продуктивного навчання	181
4.1.3. Технологія самоосвітньої діяльності учнів	182
4.1.4. Модульне навчання	184
4.1.5. Теорія і практика розв’язання винахідницьких завдань.....	186
4.1.6. Технологія дистанційного навчання	187
4.2. Технології навчання у професійно-технічних навчальних закладах ..	189
4.2.1. Технологія програмованого навчання. Модульне навчання.	189
4.2.2. Технологія дистанційного навчання	191
4.3. Технології навчання у вищих навчальних закладах I–IV рівнів акредитації	192
4.3.1. Технологія програмованого навчання. Модульне навчання.	192
4.3.2. Кредитно-модульна технологія	193
4.3.3. Модульно-рейтингова технологія	198
4.3.4. Технологія дистанційного навчання	200
4.3.5. Технологія самоосвіти	211
4.3.6. Технологія розв’язання педагогічних задач	224
РОЗДІЛ 5. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ	226
5.1. Типологічні характеристики інформаційних технологій в загальноосвітніх навчальних закладах	226
5.2. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому середовищі професійно-технічних навчальних закладів	261
5.3. Застосування інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців у вищій школі	267
РОЗДІЛ 6. КРЕАТИВНІ ТВОРЧІ ТЕХНОЛОГІЇ. ПОРТФОЛІО: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ	305

6.1. Технологія професійного портфоліо	305
6.2. Технології формування творчих здібностей засобами ділових ігор, комп'ютерних технологій, проектних технологій тощо	308
РОЗДІЛ 7. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ АВТОРСЬКИХ ШКІЛ	315
РОЗДІЛ 8. ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ТВОРЧОСТІ. СОЦІАЛЬНА ПРАКТИКА	318
РОЗДІЛ 9. ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В КРАЇНАХ ДАЛЕКОГО ЗАРУБІЖЖЯ.....	323
<i>Іменний покажчик</i>	<i>330</i>
Додаток. Глосарій	365
Список скорочень	374

Від упорядників

У сучасному освітньому просторі Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського займає вагоме місце як центр формування галузевого інформаційного ресурсу. Одним із пріоритетних напрямів діяльності книгозбірні є підготовка бібліографічної продукції з актуальних питань педагогіки і психології у традиційній та електронній формах.

З метою інформаційного забезпечення інноваційного розвитку педагогічної науки, освіти й практики фахівцями бібліотеки підготовлено науково-допоміжний бібліографічний показник «Сучасні технології в освіті. Ч. 1. Сучасні технології навчання» (вип. 2). Видання присвячено проблемі застосування сучасних технологій навчання в освітніх закладах і тематично продовжує показник із такою ж назвою, упорядкований у 2005 р.¹

До посібника увійшли бібліографічні відомості про такі друковані матеріали: монографії, автореферати дисертацій, навчальні та методичні видання, матеріали наукових конференцій, статті з періодичних і продовжуваних видань українською й російською мовами, що вийшли друком упродовж 2012–2014 рр.

Бібліографічні записи документів систематизовано за 9 тематичними розділами: «Перспективні педагогічні технології – ефективний шлях досягнення нової якості навчально-виховного процесу», «Технології навчання на основі особистісної і життєтворчої орієнтації педагогічного процесу», «Технології навчання на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів та студентів. Інтерактивне навчання», «Технології навчання на основі ефективності управління та організації навчального процесу», «Інформаційні технології навчання в умовах інформатизації освіти», «Креативні творчі технології. Портфоліо: досвід, проблеми», «Педагогічні технології авторських шкіл», «Технології соціальної творчості. Соціальна практика», «Досвід впровадження сучасних педагогічних технологій навчання в країнах далекого зарубіжжя». В основу побудови II–V розділів покладено структуру освіти в Україні, що дало можливість виділити застосування технологій навчання в загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладах.

До посібника увійшли відомості про документи, які переважно зберігаються у фондах Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено відповідно до чинних в Україні державних стандартів. Публікації у межах

¹ Сучасні технології в освіті : рек. бібліогр. показч. Ч. 1. Сучасні технології навчання / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Маріупол. держ. гуманітар. ун-т ; [упоряд.: Моїсєєва І. П., Грудініна Н. Д. ; наук. консультант Єрмаков І. Г. ; наук. ред. Букшина Т. Ф.]. – Київ : [б. в.], 2005. – 307 с.

розділів і підрозділів розміщено в алфавітному порядку за прізвищами авторів чи назвами документів. Доповнення і уточнення подано в квадратних дужках.

Науково-допоміжний апарат бібліографічного покажчика представлено вступним словом «Від упорядників», іменним покажчиком, списком скорочень. Додатком до посібника є глосарій, який містить найпоширеніші визначення сучасних технологій навчання із зазначенням використаних джерел.

Видання адресовано науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам вищих і професійно-технічних навчальних закладів, учителям, бібліотечним фахівцям, студентам та всім, кого цікавлять питання сучасних технологій навчання.

Педагогічні технології та їх класифікація як наукова проблема

У вітчизняній та зарубіжній теорії й практиці виховання термін «технологія» з'явився у середині ХХ століття як запозичення із інженерно-технічної сфери, що окреслював сукупність методів, необхідних для здійснення процесу виробництва, а також як науковий опис способів певного типу і виду виробництва. В останній час в педагогічний лексикон міцно увійшло поняття педагогічної технології. Технологічність освітнього процесу, на думку провідних науковців (М. В. Кларін, А. Й. Капська, В. І. Євдокимов, П. І. Самойленко, С. О. Сисоєва, П. І. Підкасистий, І. Ф. Прокопенко, Д. В. Чернілевський), виступає показником його якості, оптимальності, науковості. В умовах неперервної професійної освіти технологізація навчального процесу сприяє підвищенню якості підготовки фахівців нової генерації, більш глибокому використанню наукового потенціалу закладів освіти, ширшому впровадженню інноваційних підходів, сучасних розвивальних засобів, методів, форм навчання у педагогічний процес [3].

Упровадження педагогічних технологій у практику освітньої системи сприяє упорядкуванню праці викладача, постановці чітких цілей і визначення шляхів досягнення, тобто управління процесом навчання. Застосування педагогічних технологій дозволяє рухатися до прогнозованого завершального результату за умов суворої обґрунтованості кожного елемента та етапу навчання. Відтак, педагогічні технології слід розглядати як систематичне й послідовне втілення на практиці заздалегідь спроектованого процесу навчання як систему способів і досягнення цілей управління цим процесом [7].

Прихильники педагогічних технологій виділяють дві їх головні функції: застосування системного знання для вирішення практичних завдань і використання технічних засобів у навчальному процесі (М. Кларк, Д. Дж. Хокридж – Великобританія; К. Чедуїк, Д. Фінн – США; Т. Сікамото – Японія; Т. О. Ільїна, С. Г. Шаповаленко, С. П. Прессман – вітчизняні педагоги). Крім того, визначаються два їх рівні залежно від сфери діяльності та визначення мети: педагогічна технологія і технологія навчання. З точки зору М. В. Кларіна, перша – виявлення принципів і способів оптимізації освітнього простору, яке охоплює розробку і використання прийомів і матеріалів, а також оцінку методів, що застосовуються, другий – конструювання системи масового навчання і професійної підготовки.

Поняття «педагогічна технологія» у психолого-педагогічній літературі вживається у різних аспектах: як напрям у дидактиці; технологічно розроблена навчаюча система; система методів і прийомів викладання; як модернізація дидактичної системи на основі вивчення і дослідження елементів, що її утворюють тощо.

Немає однастайності серед дослідників і у підходах до визначення самого поняття «педагогічна технологія». За визначенням ЮНЕСКО – це, в загальному розумінні, системний метод створення, застосування й визначення всього процесу навчання і засвоєння знань, з урахуванням технічних і людських ресурсів та їх взаємодії, який ставить своїм завданням оптимізацію освіти. Технології навчання також часто трактують як галузь застосування системи наукових принципів до програмування процесу навчання й використання їх у навчальній практиці з орієнтацією на детальні цілі навчання, які припускають їх оцінювання [2, С. 331].

Частіше за все педагогічна технологія (від грец. τέχνη – мистецтво, майстерність, уміння; λόγος – слово, вчення) розуміється як спеціальний набір форм, методів, способів, прийомів навчання та виховних засобів, системно використовуваних в освітньому процесі на основі декларованих психолого-педагогічних установок, що приводить завжди до досягнення прогнозованого освітнього результату з допустимою нормою відхилення. Тобто, педагогічна технологія – це комплексна інтегративна система, що містить чимало упорядкованих операцій і дій, які забезпечують педагогічне цілепокладання, змістовні, інформаційно-предметні та процесуальні аспекти, спрямовані на засвоєння систематизованих знань, надбання професійних умінь формування особистісних якостей студентів, що задані цілями навчання [7]. Зважаючи на вищезазначене у контексті системного підходу до освіти і навчання педагогічна технологія охоплює всі аспекти, елементи педагогічної системи – від постановки цілей до проектування всього дидактичного процесу і перевірки його ефективності [7].

Педагогічна технологія має на меті підвищення ефективності процесу навчання за рахунок: проектування цілей навчання відповідно до розробленої моделі підготовки вчителя; планування процесу навчання, програмування діяльності викладача і студента, забезпечення максимальної організованості і, як наслідок, – досягнення необхідного результату; перенесення акценту в навчанні з викладання на спрямоване засвоєння знань, тобто визначення структури і змісту навчально-пізнавальної діяльності того, хто навчається; структуризації змісту навчання, яка зумовлює його гнучкість, тобто можливість

оновлення відповідно до замовлення суспільства та вимог практики; відтворення процесу навчання і його результатів на основі блокової побудови навчальних курсів. Отож, головною функцією педагогічної технології є прогностична, а одним з видів діяльності – проєктивний.

Поняття «технологія навчання» є більш вузьким. Воно відображає конкретний шлях оволодіння навчальним матеріалом у межах визначеного предмету, курсу, теми, тобто, технологія навчання співвідноситься з частковими методиками викладання окремих навчальних предметів, курсів. Її мета – максимально оптимізувати організацію навчального процесу [1, С. 8]. Сутність сучасного розуміння технології навчання полягає у визначенні найбільш раціональних способів досягнення поставлених навчальних цілей.

Узагальнюючи різні підходи щодо сутності поняття педагогічної технології можна дійти висновку, що це:

- 1) проєкт певної педагогічної системи, що може бути реалізована на практиці (В. Беспалько);
- 2) сума науково обґрунтованих прийомів виховного впливу на людину чи групу людей (Н. Щуркова);
- 3) впорядкована сукупність дій, операцій та процедур, що інструментально забезпечують отримання діагнованого та прогнозованого результату в умовах постійно змінюваного освітньо-виховного процесу (В. Сластьонін);
- 4) засоби діяльності та відповідні структурно-функціональні блоки (механізми), взяті в активному діяльному стані, що передбачають органічне поєднання об'єктивованих засобів діяльності, здібностей та вмінь;
- 5) сукупність психолого-педагогічних установок, що передбачає спеціальний підбір і структурування форм, методів, засобів, прийомів, дидактичних умов, змісту навчання і виховання на основі загальної методології цілепокладання, орієнтованого на задоволення інтересів соціальної політики держави;
- 6) послідовно взаємопов'язана система дій педагога, спрямована на розв'язання виховних педагогічних задач;
- 7) планове послідовне практичне втілення попередньо спроектованого педагогічного процесу.

Таке розмаїття тлумачень сутності педагогічної технології пов'язано із значною кількістю концептуальних підходів до окреслення сутності технології загалом та педагогічної технології виховного процесу, зокрема. Систематизація вказаних підходів дозволяє звести їх до трьох типових визначень технології:

- як сукупності основних методів (науково обґрунтованих способів діяльності), спрямованих на досягнення мети;

- як програми (проекту певної педагогічної діяльності), що послідовно реалізується на практиці;

- як сукупності дій, операцій та процедур, що інструментально забезпечують отримання прогнозованого результату [4, С. 124–125].

Будь-яка технологія певною мірою спрямована на реалізацію наукових ідей, положень, теорій у практиці. Тому педагогічна технологія займає проміжне положення між наукою і практикою, оскільки функціонує і як науковий підхід, що досліджує найбільш раціональні шляхи навчання, і як система способів, принципів, що регулюють процес навчання, і як реальний процес навчання. Поняття «педагогічна технологія» може бути представлено трьома аспектами:

науковим, як частина педагогічної науки, що вивчає і розроблює цілі, зміст та методи навчання і проектує педагогічні процеси;

процесуально-описовим, як алгоритм процесу навчання, сукупність цілей, змісту, методів та засобів досягнення запланованих результатів;

процесуально-дієвим, як здійснення педагогічного процесу, функціонування всіх особистісних, інструментальних та методологічних засобів.

Педагогічна технологія має відповідати й основним методологічним вимогам (т.зв. критеріям технологічності). Виділяються такі основні критерії, за якими будуються педагогічні технології, а саме:

концептуальність (кожна педагогічна технологія має спиратися на відповідну наукову концепцію, що охоплює філософське, психологічне, дидактичне і соціально-педагогічне обґрунтування досягнення освітніх цілей);

системність (педагогічна технологія повинна мати всі ознаки системи: логіка процесу, взаємозв'язок усіх його частин, цілісність);

керованість, яка припускає можливість діагностичного цілепокладання, планування, проектування процесу навчання, поетапної діагностики, варіювання засобами і методами з метою корекції результатів;

ефективність (сучасні педагогічні технології існують у конкурентних умовах і повинні бути ефективними за результатами й оптимальними витратами, гарантувати досягнення запланованого стандарту навчання);

відтворюваність, що передбачає можливість застосування (повторення, відтворення) педагогічної технології в інших однотипних освітніх установах, іншими суб'єктами [7; 8, С. 17].

У будь-якій педагогічній технології можна виокремити такі основні компоненти:

- *концептуальний*, який відображає «ідеологію» проектування і впровадження педагогічної технології;

- *змістово-процесуальний*, який відображає мету (загальну і конкретні цілі); зміст навчального матеріалу, методи і форми навчання, виховання, розвитку учнів; методи і форми педагогічної діяльності вчителя; діяльність учителя з управління навчально-виховним процесом;

- *професійний компонент*, який відображає залежність успішності функціонування і відтворення спроектованої педагогічної технології від рівня педагогічної майстерності вчителя [7].

Провідним моментом технологічного підходу до побудови процесу навчання є проектування цілей і завдань навчального курсу. Серед різних підходів до визначення ієрархії навчальних цілей варто відзначити таксономію, розроблену групою американських вчених під керівництвом Б. С. Блума у когнітивній сфері. У процесі оволодіння знаннями таксономія Б. С. Блума вирізняє шість рівнів, на яких відбуваються окремі пізнавальні процеси. Автори намагалися охопити якомога точніше та повніше всі категорії інтелектуальної діяльності.

1. **Знання:** а) знання педагогічних фактів, термінології, способів відбору окремих фактів; б) знання тенденцій розвитку, класифікацій, критеріїв перевірки та оцінки, методів дослідження; в) знання загальних педагогічних понять, структур, педагогічних теорій, принципів та законів, необхідних для інтерпретації явищ та процесів.

2. **Розуміння:** перенесення змісту з однієї мови на іншу, інтерпретація.

3. **Застосування:** залучення методів, правил, загальних понять, законів, закономірностей при розв'язуванні навчально-виховних завдань.

4. **Аналіз**, тобто вміння розділяти ціле на його елементи, встановлювати градацію цих елементів та відношень між ними:

- а) аналіз елементів; б) аналіз відношень між елементами; в) аналіз принципів організації цілого з частин.

5. **Синтез**, тобто побудова цілого з одержаних елементів з метою створення нової структури: побудова особистого твору; розробка плану діяльності; створення образу цілого на основі часткових даних.

6. **Оцінка:** а) оцінка матеріалу і методів з урахуванням прийнятих цілей; б) оцінка на основі внутрішніх критеріїв; в) оцінка на основі зовнішніх критеріїв [6, С. 84].

Проте ця таксономія враховує «аналіз і синтез» вже після «розуміння», тоді як відомо, що не можна зрозуміти будь-яку систему, коли невідомі її елементи та зв'язки між ними (аналіз), а також, яким чином ці елементи зв'язуються у систему (синтез). Тільки тоді може мати місце «застосування». Отже, на думку В. Оконя, більш прийнятною є наступна послідовність вказаних рівнів: знання; аналіз та синтез; розуміння; застосування; оцінка [6, С. 85].

Загальна логіка втілення педагогічної технології у професійній підготовці може бути представлена таким алгоритмом [3].

1. Визначення кінцевої загальної мети дидактичної системи у вигляді моделі фахівця через показники, які можна діагностувати.

2. Формулювання проміжних цілей (поетапно) професійного становлення особистості шляхом наступності й нарощування її потенціалу за прийнятими показниками і критеріями.

3. Відбір і дидактичне обґрунтування змісту навчально-виховного процесу відповідно до заданої мети.

4. Реалізація розвивальних технологій, що відображають сучасний стан науково-педагогічного знання щодо процесу професійного становлення майбутнього фахівця. При цьому всі технології забезпечуються об'єктивними методиками контролю якості цього процесу.

5. Окреслення організаційних умов навчання і виховання студентів вищого навчального закладу.

Саме такий шлях реалізації педагогічних технологій пропонують такі дослідники як Б. Блум, Дж. Керрол, Л. Андерсен, П. Крейтсберг, Є. Круль, В. Безпалько, М. Кларін та інші [3].

Педагогічні технології можуть відрізнятися за різними ознаками:

- за джерелом виникнення (на основі педагогічного досвіду або наукової концепції),
- за цілями і завданнями (засвоєння і закріплення знань, виховання та розвиток (вдосконалення) природних особистісних якостей),
- за можливостями педагогічних засобів (які засоби впливу дають кращі результати),
- за функціями вчителя, які він здійснює за допомогою технології (діагностичні функції, функції управління конфліктними ситуаціями),
- за тим, яку сторону педагогічного процесу «обслуговує» конкретна технологія і т.і.

Найбільш відомою є спроба класифікації педагогічних технологій Г. К. Селевком [8]. До джерел і складових нових педагогічних технологій

Г. К. Селевко зараховує: соціальні перетворення і нове педагогічне мислення; науку – педагогічну, психологічну, суспільні науки; передовий педагогічний досвід; досвід минулого, український і закордонний; народну педагогіку (етнопедагогіку) [7]. У межах груп і підгруп він виділяє близько ста, на його думку, самостійних педагогічних технологій, які часто являють собою альтернативу класно-урочній організації навчального процесу. Зокрема він виокремлює педагогічні технології на основі гуманістично-особистісної орієнтації педагогічного процесу; активізації та інтенсифікації діяльності учнів (активні методи навчання); ефективності управління та організації навчального процесу; дидактичного удосконалення та реконструювання матеріалу; застосування нових і новітніх інформаційних засобів; конкретнопредметні педагогічні технології; альтернативні технології; природовідповідні технології; технології розвивальної освіти; виховні технології; соціально-виховні технології; педагогічні технології авторських шкіл; технології внутрішньошкільного управління та інші [8].

Загалом аналіз та досвід реалізації новітніх педагогічних технологій засвідчує, що всі вони не є самоціллю, однак дозволяють кардинально змінити навчальну й соціальну мотивацію студентів, розвинути їхню пізнавальну активність, самостійність та здатність до творчості, що, у свою чергу, є важливою умовою формування їхньої професійної спрямованості [5].

Список використаної літератури

1. Богданова І. М. Модульний підхід до професійно-педагогічної підготовки вчителя : монографія / І. М. Богданова. – Одеса : Маяк, 1998. – 284 с.
2. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / С. У. Гончаренко ; Міжнар. фонд «Відродження», прогр. «Трансформація гуманітарної освіти в Україні». – Київ : Либідь, 1997. – 373, [1] с.
3. Дубасенюк О. А. Технологічний підхід до професійно-педагогічної підготовки: пошуки та перспективи / О. А. Дубасенюк // Технології професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів : навч. посіб. / Житомир. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка ; [за ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : ЖДПУ, 2001. – Ч. 1 : Технології загально-педагогічної підготовки майбутніх учителів. – С. 3–10.
4. Капелюк В. В. Формування особистості підлітка в однодітних сім'ях : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Капелюк Володимир Володимирович ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2007. – 203 арк.

5. Левківський М. В. Інноваційні навчальні технології / М. В. Левківський // Технології професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів : навч. посіб. / Житомир. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка ; [за ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : ЖДПУ, 2001. – Ч. 1 : Технології загально-педагогічної підготовки майбутніх учителів. – С. 10–15.

6.Оконь В. Введение в общую дидактику / В. Оконь ; [пер. с польского Л. Г. Кашкуровича, Н. Г. Горина]. – М. : Высш. школа, 1990. – 382 с.

7.Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи. Види педагогічних технологій [Електронний ресурс] / В. Л. Ортинський. – Режим доступу: http://pidruchniki.com/17190512/pedagogika/vidi_pedagogichnih_tehnologiy.

8.Селевко Г. К. Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко : учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации. – М. : Нар. образование, 1998. – 255 с. – (Профессиональная педагогическая библиотека).

1. ПЕРСПЕКТИВНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ЕФЕКТИВНИЙ ШЛЯХ ДОСЯГНЕННЯ НОВОЇ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

1.1. Нормативно-правове забезпечення педагогічних технологій в освітній простір

- 1. Україна. Кабінет Міністрів.** Про затвердження Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року : постанова Каб. Міністрів України від 13.04.2011 № 494 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 1/2. – С. 15–30. – Державна цільова програма ... додається ; Дод. 1 : Паспорт Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року ; Дод. 2 : Завдання і заходи з виконання Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року ; Дод. 3 : Очікувані результати виконання Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року.
- 2. Україна. Кабінет Міністрів.** Про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій : постанова Каб. Міністрів України від 1 серп. 2012 р. № 701 // Офіц. вісн. України. – 2012. – № 58. – Ст. 2338. – Положення про Премію ... додається.
- 3. Україна. Кабінет Міністрів.** Про схвалення Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні : розпорядження Каб. Міністрів України від 15 трав. 2013 р. № 386-р // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 44. – Ст. 1581. – Стратегія ... додається.
- 4. Україна. М-во освіти і науки.** Про внесення змін до Положення про дистанційне навчання : наказ М-ва освіти і науки України від 01.06.2013 № 660 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 46. – Ст. 1655.
- 5. Україна. М-во освіти і науки.** Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс інноваційних технологій у сфері професійно-технічної освіти : наказ М-ва освіти і науки України від 26.04.2013 № 471 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 40. – Ст. 1451. – Положення про Всеукраїнський конкурс ... додається.

6. **Україна. М-во освіти і науки.** Про затвердження Положення про дистанційне навчання: наказ М-ва освіти й науки України від 25.04.2013 № 466 // Офіц. вісн. України. – 2013. – № 36. – Ст. 1288; Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 7. – Положення ... додається.
7. **Україна. М-во освіти і науки, молоді та спорту.** Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси: наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1060 // Офіц. вісн. України. – 2012. – № 80. – Ст. 3231. – Положення ... додається.
8. **Україна. М-во освіти і науки, молоді та спорту.** Про хід виконання Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» у м. Кривий Ріг (Дніпропетровська область) та Борщівському районі (Тернопільська область): рішення колегії М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 22.03.2012 р. № 3/4-2 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 13/15. – С. 3–25. – Доповідна записка про хід виконання Державної цільової програми ... додається.
9. **Україна. М-во освіти і науки, молоді та спорту.** Щодо оволодіння учителями загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційними технологіями: лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 12 груд. 2011 р. № 1/9-879 // Практика упр. закл. освіти. – 2012. – № 1. – С. 72.
10. **Україна. М-во освіти і науки, молоді та спорту.** Щодо оволодіння учителями загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційними технологіями: наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 03.01.2012 № 2 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 1/2. – С. 43–44.

1.2. Передумови виникнення технології навчання в історії освіти

11. **Абакумова, О. О.** Історичний підхід до рефлексії феномена дистанційної освіти / О. О. Абакумова // Вісн. Нац. техн. ун-ту України «Київ. політехн. ін-т». Філософія, психологія, педагогіка / Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». – Київ: Політехніка, 2012. – № 2. – С. 3–11. – Бібліогр.: 30 назв.
12. **Бенера, В.** Розвиток теорії і практики самостійної роботи студентів у Львівському університеті (1905–1917 рр.) / В. Бенера // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 2. – С. 221–232. – Бібліогр.: 22 назви.

13. **Березівська, Л. Д.** Ідея організації та змісту шкільної освіти на засадах диференціації: (друга половина 20-х років ХХ ст.) / Л. Д. Березівська // Освіта та пед. наука. – 2012. – № 4. – С. 67–77. – Бібліогр.: 20 назв.
14. **Березівська, Л. Д.** Ідея організації шкільної освіти на засадах індивідуалізації та диференціації у діяльності Наркомосу УСРР на початку 20-х років ХХ ст. / Л. Д. Березівська // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 11. – С. 17–23. – Бібліогр.: 15 назв.
15. **Бондар, Л. С.** Відображення ідей про диференційований підхід до навчання у змісті початкової освіти (40–80-ті рр. ХХ ст.) / Л. С. Бондар // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 3. – С. 76–84. – Бібліогр.: 19 назв.
16. **Бондар, Л. С.** Особливості диференційованого підходу до навчального процесу в закладах освіти духовного відомства (кінець ХІХ ст. – до 1917 р.) / Людмила Бондар // Рідна шк. – 2012. – № 10. – С. 62–67. – Бібліогр.: 29 назв.
17. **Веремюк, Л. Л.** Педагогічні засади «Школи дії» В. А. Лая в контексті європейської реформаторської педагогіки кінця ХІХ – початку ХХ століття: автореф. дис. ... канд. пед. наук: [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Веремюк Людмила Леонідівна; [наук. керівник Кочубей Тетяна Дмитрівна]; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань: [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
18. **Воронкін, О.** Періодизація розвитку інформаційно-комунікаційних технологій навчання / Олексій Воронкін // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 109–116. – Бібліогр.: 16 назв.
19. **Гаврилюк, Г. М.** Метод проектів у навчально-виховній діяльності учнівської молоді: ретроспективний огляд / Гаврилюк Г. М. // Пед. альманах: зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон: Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 17. – С. 57–62. – Бібліогр.: 6 назв.
20. **Голубнича, Л. О.** Розвиток педагогічних технологій у дидактичній науці / Л. О. Голубнича // Педагогіка та психологія: зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків: Щедра садиба плюс, 2014. – Вип. 45. – С. 14–23. – Бібліогр.: 10 назв.

21. **Диференційований підхід** в історії української школи (кінець XIX – перша третина XX ст.): монографія / [Сухомлинська О. В., Дічек Н. П., Березівська Л. Д. та ін.]; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2013. – 637 с. – Бібліогр. у кінці розд.
22. **Єнигін, Д. В.** Генеза поняття «проектування»: історичний аспект / Д. В. Єнигін // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2012. – Вип. 35, ч. 2. – С. 134–138. – Бібліогр.: 6 назв.
23. **Запорожець, Д.** Історико-педагогічний аналіз використання засобів мультимедіа в навчальному процесі (позитивні та негативні наслідки) / Діана Запорожець // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 3. – С. 78–83. – Бібліогр.: 10 назв.
24. **Зосименко, О. В.** Сутнісна характеристика навчальних проектів у структурі освіти кінця XX – XXI століття / О. В. Зосименко // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2014. – № 4. – С. 219–229. – Бібліогр.: 11 назв.
25. **Кирилів, В. О.** Розвивальне навчання в дослідженнях і експериментах харківських педагогів (60–90 рр. XX ст.): автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Кирилів Валерія Олегівна ; [наук. керівник Троцько Анна Володимирівна] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
26. **Кирилів, В. О.** Розвиток ідей розвивального навчання в історії педагогічної думки / Валерія Кирилів / Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 3. – С. 124–130. – Бібліогр.: 5 назв.
27. **Коваль, І.** Студентська науково-дослідницька робота в системі чоловічої богословської освіти Галичини (1929–1939 роки) / І. Коваль, Р. Пахолок // Обрії. – 2013. – № 1. – С. 21–24. – Бібліогр.: 26 назв.
28. **Коробов, Д. В.** Развитие информационных технологий / Д. В. Коробов // Проф. образование. Столица. – 2014. – № 5. – С. 22.
29. **Кочеригін, Л.** Історичні аспекти індивідуалізації навчання у вищих навчальних закладах I–II рівнів акредитації / Л. Кочеригін // Нова пед. думка. – 2012. – № 4. – С. 7–10. – Бібліогр.: 9 назв.
30. **Кравчук, О.** Історичні передумови формування самоосвітньої діяльності студентської молоді / Олена Кравчук // Наук. вісн.

Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Пед. науки. – 2014. – № 1. – С. 14–19. – Бібліогр.: 9 назв.

31. **Манако, А.** Базові аспекти еволюції використання мультимедійних технологій в освіті / А. Манако, А. Воронкін // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 1. – С. 4–9 : рис., табл. – Бібліогр.: 17 назв.
32. **Марченко, Г.** Проектна методика навчання: історія та сучасність / Марченко Г. // Гуманізація навч.-вихов. процесу : наук.-метод. зб. / ДВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ : ДВНЗ ДДПУ, 2012. – (Спецвип. 11), ч. 2. – С. 159–168. – Бібліогр.: 9 назв.
33. **Наливайко, О. О.** Нормативно-правова основа диференціації шкільного навчання у вітчизняному педагогічному просторі другої половини ХХ століття / О. О. Наливайко // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 38. – С. 35–39. – Бібліогр.: 5 назв.
34. **Олексін, Ю.** Підходи до внутрішньої диференціації в навчанні історії старшокласників у радянській школі (70–80-ті роки ХХ ст.) / Юрій Олексій // Рідна шк. – 2012. – № 10. – С. 57–61. – Бібліогр.: 10 назв.
35. **Олексін, Ю.** Психолого-педагогічні засади диференціації навчання старшокласників у радянській педагогіці 70-х рр. / Юрій Олексін // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 45. – С. 237–244. – Бібліогр.: 7 назв.
36. **Олексін, Ю.** Розвиток ідеї диференціації навчання школярів у радянській педагогічній науці (30–70-ті роки ХХ ст.) / Юрій Олексін // Рідна шк. – 2012. – № 8/9. – С. 71–76. – Бібліогр.: 11 назв.
37. **Пахомова, Н.** Становлення теорії модульного навчання: історико-педагогічний аспект / Н. Пахомова // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 5. – С. 51–55. – Бібліогр.: 5 назв.
38. **Пелегейченко, Л. М.** Метод проектів. Історія розвитку / Л. М. Пелегейченко // Пед. майстерня. – 2012. – № 6. – С. 9–14.
39. **Петрук, Л. П.** Становлення і розвиток проблемного навчання у педагогіці / Л. П. Петрук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 8. – С. 15–18. – Бібліогр.: 11 назв.

40. **Петухова, І. О.** Тестування в освіті України крізь призму розвитку психолого-педагогічної науки : монографія / Петухова Ірина Олексіївна ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2014. – 168 с. – Бібліогр.: с. 131–154.
41. **Пісоцька, М. Е.** Індивідуалізація навчання студентів: історико-педагогічний аспект / М. Е. Пісоцька // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 38. – С. 48–55.
42. **Рижкова, М. С.** Педагогічні технології: історичний аспект / М. С. Рижкова, Л. Р. Хасанова // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2013. – № 1. – С. 14–17. – Бібліогр.: 5 назв.
43. **Ріжняк, Р. Я.** Розвиток інформатики та інформаційних технологій у вищих навчальних закладах України у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття : монографія / Ріжняк Р. Я. – Кіровоград : КОД, 2014. – 435 с. – Бібліогр.: с. 392–435.
44. **Сембрат, А. Л.** Методичні засади використання сучасних педагогічних технологій у вищій школі : [осн. етапи розвитку та становлення поняття «педагогічні технології»] / А. Л. Сембрат, Ю. М. Багно // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 3. – С. 200–211. – Бібліогр.: 12 назв.
45. **Сембрат, А.** Ретроспективний аналіз становлення та розвитку педагогічної технології / А. Сембрат, Л. Потенко // Труд. підгот. в рідній шк. – 2014. – № 5. – С. 41–46. – Бібліогр.: 9 назв.
46. **Смоляннюк, Н. М.** Роль програмованого навчання у вивченні природознавства в початковій школі у другій половині ХХ століття / Н. М. Смоляннюк // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 36. – С. 48–52. – Бібліогр.: 11 назв.
47. **Сучилкина, Е. В.** Значение технологий в образовании: исторический и правовой аспект / Е. В. Сучилкина, А. В. Сучилкин // Право и образование. – 2012. – № 3. – С. 65–75. – Библиогр.: 12 назв.
48. **Шинкаренко, Л. І.** Етапи розвитку дистанційної освіти в Україні / Л. І. Шинкаренко // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр.

/ ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2012. – Вип. 34. – С. 405–409. – Бібліогр.: 5 назв.

- 49. Шпагіна, О. В.** Обґрунтування етапів розвитку дистанційної освіти / О. В. Шпагіна // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 3. – С. 181–186. – Бібліогр.: 6 назв.
- 50. Щербань, П.** Становлення ігрових технологій як інноваційної форми навчання : [іст. і пед. аспекти розвитку ігр. технологій у ВНЗ] / Петро Щербань // Пед. науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. – Вип. 60. – С. 102–108. – Бібліогр.: 12 назв.

1.3. Упровадження інноваційних педагогічних технологій в освіті

- 51. Авраменко, А.** В поисках образовательных технологий : [использование Дальтон-технологии обучения] / А. Авраменко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 25–26.
- 52. Адамчук, В.** Сучасні педагогічні технології навчання / В. Адамчук, А. Дубенчук // Школа. – 2013. – № 5. – С. 42–47. – Бібліогр.: 8 назв.
- 53. Актуальні проблеми** впровадження здоров'язберігаючих технологій у навчальних закладах : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 трав. 2014 р., м. Чернівці / Буковин. держ. мед. ун-т, Буковин. держ. фінанс.-екон. ун-т ; [редкол.: Куц О. С., Бойчук Т. М., Прядко В. В. та ін.]. – Чернівці : Технодрук, 2014. – 467 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 54. Александров, К. В.** Информатизация иноязычного образования как фактор инновационного развития России / К. В. Александров // Инновации в образовании. – 2012. – № 4. – С. 97–106. – Библиогр.: 7 назв.
- 55. Аршава, І. Ф.** Гуманізуючий потенціал новітніх інформаційних технологій в освіті : монографія / І. Ф. Аршава, Е. Л. Носенко, М. А. Салюк ; за ред. Е. Л. Носенко ; Дніпропетров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпропетровськ : Акцент, 2013. – 171 с. – Бібліогр.: с. 151–171.
- 56. Бак, М.** Неперервність інформаційного супроводу освіти / Мирослав Бак // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 50–57. – Бібліогр.: 14 назв.
- 57. Балалаєва, О. Ю.** Інформаційні технології як чинник формування нової парадигми освіти / О. Ю. Балалаєва // Оновлення змісту, форм

та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 7. – С. 4–7. – Бібліогр.: 12 назв.

- 58. Балахонова, О.** Інноваційна педагогічна діяльність: теоретичний аспект : [впровадження іновац. технологій в навч. процес] / О. Балахонова, Г. Романець // Школа. – 2012. – № 11. – С. 70–71.
- 59. Балыхина, Т. М.** Метод електронного самонаправляемого обучения / Т. М. Балыхина // Проф. образование. Столица. – 2012. – № 11. – С. 20–22.
- 60. Банк інноваційних педагогічних технологій** / [ред. рада: Л. Галіцина, М. Мосієнко, Г. Кузьменко, О. Шатохіна ; авт.-упоряд. Людмила Галіцина]. – Київ : Шкільний світ, 2012. – 101, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 101–102.
- 61. Биков, В. Ю.** Методологічні та методичні основи створення і використання електронних засобів навчального призначення / Биков Валерій Юхимович, Лапінський Віталій Васильович // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 3–6. – Бібліогр.: 5 назв.
- 62. Биков, В. Ю.** Особливості переходу до активного використання комп'ютерних технологій : [запровадження новітніх ІКТ в освітній процес] / Валерій Биков // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 30–33.
- 63. Биков, В. Ю.** Сучасні інноваційні ІКТ-інструменти розвитку систем відкритої освіти / Биков В. Ю., Гуржій А. М. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : в 5 т.] / НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2012. – Т. 4 : Професійна освіта і освіта дорослих. – С. 44–62. – Бібліогр.: 5 назв.
- 64. Биков, В. Ю.** Хмарна комп'ютерно-технологічна платформа відкритої освіти та відповідний розвиток організаційно-технологічної будови ІТ-підрозділів навчальних закладів / В. Ю. Биков // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 1. – С. 81–98. – Бібліогр.: 9 назв.
- 65. Богданов, В.** Розробка і застосування електронних засобів навчання. Технологічні та психологічні особливості / В. Богданов // Профтехосвіта. – 2013. – № 5. – С. 29–37.
- 66. Богосвятська, А.** Проектно-діяльнісна технологія навчання / А. Богосвятська // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2013. – № 3. – С. 20–27 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.

67. **Бойчук, П. М.** Технологія професійної освіти : монографія / Петро Бойчук, Андрій Нісімчук ; [керівник проекту А. С. Нісімчук] ; Ін-т пед. технологій. – Луцьк : Твердиня, 2013. – 478 с. – Бібліогр.: с. 459–477.
68. **Боков, Е. В.** К вопросу о разработке современных педагогических технологий / Е. В. Боков // Педагогика. – 2012. – № 9. – С. 118–120.
69. **Буденкова, Е. А.** Онлайн-дискусии : преимущества и методика проведения / Е. А. Буденкова // Школьные технологии. – 2012. – № 6. – С. 140–148.
70. **Варченко, Л. О.** Використання вікі-технологій в освіті / Варченко Л. О. // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали II щорічної Всеукр. наук.-практ. конф., 19 квіт. 2012 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Бориса Грінченка. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – С. 332–337 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
71. **Васенко, О. В.** Хмарні технології у підвищенні якості управління навчальним процесом / О. В. Васенко // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 7. – С. 35–40. – Бібліогр.: 14 назв.
72. **Ватковська, М. Г.** Особливості впровадження медіаосвіти в навчальних закладах Дніпропетровщини: досягнення, проблеми та перспективи / М. Г. Ватковська // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 3. – С. 37–43. – Бібліогр.: 5 назв.
73. **Ветров, І. В.** Інформаційно-комунікаційні технології на сучасному етапі розвитку освіти Рівненщини / Ветров Іван Васильович, Віднічук Микола Антонович // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 18–20.
74. **Використання інноваційних технологій у галузі фізичного виховання як засіб покращення організації навчального процесу** / Сергій Городинський, Людмила Ібрагімова, Севіль Ібрагімова, Наталія Куліш // Нова пед. думка. – 2014. – № 1. – С. 108–110. – Бібліогр.: 9 назв.
75. **Ворон, О.** Інформаційне середовище навчального закладу: проблеми, реалії, перспективи / Ольга Ворон // Нова пед. думка. – 2012. – № 1 : Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань», ч. 2. – С. 43–44. – Бібліогр.: 5 назв.

- 76. Гаджиева, П. Д.** Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся / П. Д. Гаджиева // Инновации в образовании. – 2012. – № 10. – С. 5–13.
- 77. Гальченко, В.** Комп'ютерні технології в освіті: реалії та перспективи : (психол. аспект) / Вікторія Гальченко // Інформатика та інформ. технології. – 2012. – № 3. – С. 17–20. – Бібліогр.: 6 назв.
- 78. Гарбич-Мошора, О.** Переваги та недоліки використання інформаційних технологій в навчальному процесі / Ольга Гарбич-Мошора // Молодь і ринок. – 2013. – № 12. – С. 67–69. – Бібліогр.: 6 назв.
- 79. Голицына, И. Н.** Технология Вики в организации учебной деятельности / И. Н. Голицына // Школьные технологии. – 2014. – № 4. – С. 108–114.
- 80. Гончаренко, Л.** ІКТ та підвищення якості навчання / Л. Гончаренко, О. Костенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 5. – С. 25–28.
- 81. Гончаренко, Н. Н.** Изменение личностных характеристик под влиянием мультимедийных технологий / Н. Н. Гончаренко // Одар. ребенок. – 2013. – № 3. – С. 151–156. – Библиогр.: 8 назв.
- 82. Горбунова, О. В.** Технология «вебквест»: основные принципы и особенности : [использование информ. технологий обучения] / О. В. Горбунова // Директор шк. – 2012. – № 7. – С. 69–74.
- 83. Грабар, Н.** Мультимедійні технології та їхній вплив на комунікацію в освіті / Н. Грабар // Вісн. Кн. палати. – 2012. – № 6. – С. 20–22. – Бібліогр.: 11 назв.
- 84. Григорьев, О. В.** Дефиниция понятия «дистанционное обучение» / О. В. Григорьев, Д. Ю. Янголь // Инновации в образовании. – 2012. – № 8. – С. 12–19. – Библиогр.: 12 назв.
- 85. Данильчук, Л.** Сутність і зміст поняття «інформаційно-комунікаційні технології» / Л. Данильчук // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 4. – С. 123–130. – Бібліогр.: 16 назв.
- 86. Дичківська, І. М.** Інноваційні педагогічні технології : підручник / І. М. Дичківська. – 2-ге вид., допов. – Київ : Академвидав, 2012. – 349 с. – (Серія «Альма-матер» : серію засновано в 1999 р.). – Бібліогр.: с. 345–349.

87. **Дичківська, І. М.** Інноваційні педагогічні технології : практикум : навч. посіб. / І. М. Дичківська ; [відп. за вип. Н. Кальченко] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Київ : Слово, 2013. – 447 с. – Бібліогр. у кінці розд.
88. **Довбиш, А. С.** Інтелектуальні інформаційні технології в електронному навчанні : монографія / А. С. Довбиш, А. В. Васильєв, В. О. Любчак ; Сум. держ. ун-т. – Суми : СДУ, 2013. – 176 с. – Бібліогр.: с. 169–176.
89. **Доренська, Н.** Дистанційне навчання: переваги та недоліки / Надія Доренська // Профтехосвіта. – 2013. – № 7. – С. 30–32.
90. **Дьяконов, Б. П.** Перспективы дистанционного образования / Б. П. Дьяконов // Проф. образование. Столица. – 2013. – № 1. – С. 40–41.
91. **Ермошкин, Н. Н.** Электронное обучение / Н. Н. Ермошкин // Образоват. технологии. – 2013. – № 2. – С. 51–56.
92. **Жалдак, М. І.** Проблеми інформатизації навчального процесу в середніх і вищих навчальних закладах / М. І. Жалдак // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 3. – С. 8–15. – Бібліогр.: 39 назв.
93. **Желєзняк, Л.** Технологія «Веб-квест» / Л. Желєзняк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 24–28.
94. **Желізняк, Л.** Кейс-технологія / Л. Желізняк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 23–25.
95. **Запорожцева, Н.** Ігрові навчальні технології / Н. Запорожцева // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 28.
96. **Инновационные технологии в образовании : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., 27–29 сент. 2012 г.** / Респ. высш. учеб. заведение «Крым. гуманитар. ун-т» ; [ред. совет: Глузман Александр Владимирович, Дзоз Виталина Алексеевна, Буякевич Владимир Адамович и др.]. – Симферополь ; Ялта : КГУ, 2012. – 207 с. – Библиогр. в конце ст.
97. **Ігнатович, О.** Теоретико-методологічні основи педагогічної інноватики / Олена Ігнатович // Навчання і виховання обдар. дитини: теорія та практика : зб. наук. пр. / Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – Вип. 2. – С. 94–104. – Бібліогр.: 14 назв.

- 98. Каламбет, Ю.** Медиаобразование и познавательные интересы / Ю. Каламбет // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 60–61.
- 99. Калічак, Л. Ю.** Особистісно орієнтовані технології навчання як інноваційний підхід до організації освіти / Л. Ю. Калічак // Горизонти освіти. Психологія. Педагогіка. – 2012. – № 3, т. 4. – С. 11–14. – Бібліогр.: 9 назв.
- 100. Касьянов, Д.** Філософські засади досягнення сучасних нанотехнологій / Дмитро Касьянов // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 49–54. – Бібліогр.: 14 назв.
- 101. Кивлюк, О.** Інформаційні технології навчання в умовах інформатизації освіти / Ольга Кивлюк // Інформатика та інформ. технології. – 2012. – № 1. – С. 26–30. – Бібліогр.: 8 назв.
- 102. Коротаева, Е. В.** Интерактивное обучение: мифы и реалии / Евгения Владиславовна Коротаева // Школьные технологии. – 2013. – № 4. – С. 41–48.
- 103. Косик, В. М.** Новітні тенденції розвитку дистанційної освіти в Україні / Косик В. М. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 20. – С. 217–223. – Бібліогр.: 16 назв.
- 104. Костенко, А. А.** Можливості застосування мультимедійних технологій в освітньому процесі / А. А. Костенко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 475–481. – Бібліогр.: 5 назв.
- 105. Котова, С. А.** Построение мониторинга качества дистанционного обучения / С. А. Котова, Е. А. Булаева // Школьные технологии. – 2014. – № 5. – С. 159–164.
- 106. Кочарян, А.** Творчий підхід до використання ІКТ в навчальній діяльності / А. Кочарян // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 3. – С. 74–79 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.
- 107. Кравченко, О.** Традиційні та комп'ютерні технології: сучасний синтез / О. Кравченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7/8. – С. 8–9.

- 108. Красильникова, В.** Разновидности компьютерных технологий обучения / В. Красильникова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 3. – С. 18–21.
- 109. Крутова, Н. І.** Інформаційно-комунікаційні технології на сучасному етапі розвитку освіти / Н. І. Крутова // Упр. школою. – 2012. – № 22/24. – С. 53–56.
- 110. Лелеко, В. В.** Інноваційні технології як педагогічна проблема / В. В. Лелеко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 446–453. – Бібліогр.: 18 назв.
- 111. Лелеко, В. В.** Сутність та ознаки інноваційних технологій / В. В. Лелеко // Наук. пр. вищ. навч. закл. «Донец. нац. техн. ун-т». Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія» / [ДВНЗ «Донец. нац. техн. ун-т»]. – Донецьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2013. – Вип. 1. – С. 32–36. – Бібліогр.: 14 назв.
- 112. Лугова, Т. А.** Cool-освіта як проблема якості сучасного дистанційного технологізованого навчання / Т. А. Лугова, С. П. Мельник // Наша школа. – 2012. – № 6. – С. 86–87. – Бібліогр.: 21 назва.
- 113. Лузан, П. Г.** Суть і дефініція поняття «педагогічна технологія» / Лузан Петро Григорович // Наук. вісн. Ін-ту проф.-техн. освіти НАПН України. Проф. педагогіка / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : Вид-во ІПТО НАПН України, 2013. – № 6. – С. 12–18 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 114. Ляшенко, О. І.** Адаптивні системи дистанційного навчання / Ляшенко О. І., Федорук П. І. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : в 5 т.] / НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2012. – Т. 3 : Загальна середня освіта. – С. 303–311. – Бібліогр.: 5 назв.
- 115. Максименко, Е. Г.** Современные дидактические технологии : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Максименко ; НАПН Украины, Ун-т менеджмента образования, Ин-т последиплом. образования инженер.-пед. работников (г. Донецк). – Донецк : ИПО ИПР УМО, 2012. – 99 с. – Библиогр.: с. 97–99.
- 116. Манако, А.** Комплексний підхід до розгляду процесів еволюції та конвергенції ІКТ в освіті / А. Манако, О. Воронкін // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 3. – С. 3–9. – Бібліогр.: 23 назви.

- 117. Мандель, Б. Р.** Информация – образование – IT: мучительные поиски консенсуса / Борис Рувимович Мандель // Школьные технологии. – 2013. – № 3. – С. 3–11.
- 118. Миннегалиева, Ч. Б.** Некоторые проблемы применения дистанционных образовательных технологий / Ч. Б. Миннегалиева // Интеграция образования. – 2013. – № 1. – С. 39–43. – Библиогр.: 6 назв.
- 119. Мокрогуз, О. П.** До питання ергономічності мультимедійної презентації як фактору її ефективності / О. П. Мокрогуз // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 3. – С. 47–49.
- 120. Монахова, Г. А.** Сетевая парадигма образования: инструментарий обучения / Г. А. Монахова, Д. Н. Монахов // Проф. образование. Столица. – 2014. – № 4. – С. 22–23.
- 121. Морзе, Н. В.** Використання вікі-рушіїв для організації електронного навчального середовища навчального закладу / Н. В. Морзе, Л. О. Варченко-Троценко, А. Б. Кочарян // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 8. – С. 14–19. – Бібліогр.: 7 назв.
- 122. Морзе, Н. В.** Тенденції використання ІКТ в освіті та програма Інтел «Навчання для майбутнього» / Н. Морзе // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 5. – С. 7–15 : табл.
- 123. Морзе, Н. В.** Упровадженню ІКТ в освіті – системний підхід / Н. Морзе // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 1. – С. 3.
- 124. Мынбаева, А. К.** Когнитивные технологии обучения : учеб. пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова ; Казах. нац. ун-т им. аль-Фараби. – Алматы : Казак университеті, 2014. – 129, [1] с. – Библиогр.: с. 126–130.
- 125. Освітні технології у короткому викладі : навч.-метод. посіб. для вчителів, вихователів та студентів пед. закл. освіти / О. І. Янкович, Л. М. Романишина, М. М. Бойко [та ін.].** – Тернопіль : Астон, 2012. – 143 с. – Бібліогр.: с. 134–141.
- 126. Пальчук, М. И.** Дистанционное обучение в Украине: практический опыт / М. И. Пальчук // Педагогика. – 2013. – № 9. – С. 114–119. – Библиогр.: 12 назв.
- 127. Папушина, В.** Естетичний потенціал використання інтерактивних технологій на заняттях зарубіжної літератури / Валентина Папушина // Нова пед. думка. – 2014. – № 1. – С. 204–206.

- 128. Пастух, Т. В.** Інформаційно-комунікаційний освітній простір навчального закладу / Т. В. Пастух, Л. М. Денисюк // Завучу. Усе для роботи. – 2013. – № 5/6. – С. 45–53.
- 129. Подлиняев, О. Л.** Личностно-центрированный подход как альтернатива технологизации современного образования / О. Л. Подлиняев // Школьные технологии. – 2012. – № 4. – С. 30–35.
- 130. Поляков, С. Д.** Учебная техника в новых российских стандартах по информационно-коммуникационным технологиям в образовании / С. Д. Поляков, В. А. Быстрикова // Инновации в образовании. – 2012. – № 7. – С. 115–121 : рис. – Библиогр.: 9 назв.
- 131. Пушкарьова, Т. О.** Електронна освіта і її розвиток в Україні / Т. О. Пушкарьова, О. М. Мельник // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 3. – С. 16–17.
- 132. Ребрина, В.** Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у діяльність установ і закладів освіти Хмельницької області / В. Ребрина // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 6. – С. 27–32 : рис. – Бібліогр.: 12 назв.
- 133. Роберт, И. В.** Развитие дидактики в условиях информатизации образования / И. В. Роберт // Педагогика. – 2012. – № 9. – С. 25–36.
- 134. Руднева, С.** IT-технології : [впровадження ІКТ в освітній процес] / С. Руднева // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 20–22 : іл.
- 135. Саражинська, Н.** Організація навчально-виховного процесу з використанням блогів / Н. Саражинська // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 2. – С. 42–48 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.
- 136. Светлова, Т. В.** Технології навчання : дидактична абетка : [подано опис технологій навчання] / Т. В. Светлова // Математика в шк. України. – 2012. – № 32. – С. 11–12. – Бібліогр.: 7 назв.
- 137. Серветник, О. П.** Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій / О. П. Серветник // Завучу. Усе для роботи. – 2013. – № 23/24. – С. 32–35.
- 138. Сергеева, В. П.** Информационные технологии: эффективные или разрушительные изменения в образовании? / В. П. Сергеева // Инновации в образовании. – 2013. – № 11. – С. 127–132.

- 139. Синявська, А.** Використання Інтернет-ресурсу – блогів – при навчанні письма англійською мовою / А. Синявська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 2. – С. 108–113. – Бібліогр.: 8 назв.
- 140. Скларова, І. О.** Вплив інформатизації освіти на проектування технологій навчання / І. О. Скларова // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 7/8. – С. 3–6.
- 141. Соколов, В.** Технології навчання: їх зміст і роль у сучасній освіті / Віктор Соколов, Валентина Одинець // Школа. – 2013. – № 5. – С. 35–41.
- 142. Старушок, Л.** Телекомунікаційний проект / Лілія Старушок // Школа. – 2012. – № 6. – С. 28–31.
- 143. Сучасні тенденції** розвитку інформаційних технологій в науці, освіті та економіці : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф., 17–18 берез. 2014 р., м. Луганськ / Ін-т кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України, Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля, Донец. нац. техн. ун-т, Донец. нац. ун-т ; [редкол.: Ю. П. Коробецький, О. В. Чесноков, Г. А. Могильний та ін.]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2014. – 231 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 144. Ткаченко, В. В.** Основні аспекти поняття «здоров'язбережувальні технології» / В. В. Ткаченко // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 177–180. – Бібліогр.: 8 назв.
- 145. Толкачева, С. Г.** Реалізація PR-технологій в освіті / С. Г. Толкачева // Інновації в освіті. – 2012. – № 7. – С. 76–91. – Бібліогр.: 13 назв.
- 146. Удод, О.** Інноваційно-інформаційні проекти в сучасній освіті : [виступ на щорічних зборах НАПН України «Інформатизація освіти в Україні: стан, проблеми, перспективи», 10 листоп. 2011 р.] / Олександр Удод // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 27–29.
- 147. Ульяновцева, Ю. С.** Нормативно-правовая характеристика дистанционных образовательных услуг в Российской Федерации / Ю. С. Ульяновцева // Право и образование. – 2012. – № 8. – С. 12–18. – Бібліогр.: 12 назв.
- 148. Харибіна, Н. М.** Мережеве навчання – колосальний крок уперед в освіті : [використання мультимедіа й ІКТ у навчанні] / Н. М. Харибіна // Хімія. – 2012. – № 15/16. – С. 5–11.

- 149. Харчук, Л.** Упровадження інноваційних технологій / Л. Харчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 70–71 : іл.
- 150. Царенко, М. О.** Сучасні інтерактивні технології навчання в освіті / М. О. Царенко, О. П. Усаченко // Наша школа. – 2013. – № 3. – С. 21–27. – Бібліогр.: 10 назв.
- 151. Цветков, В. Я.** Когнитивные аспекты построения виртуальных образовательных моделей / В. Я. Цветков // Интеграция образования. – 2014. – № 3. – С. 71–76. – Библиогр.: 12 назв.
- 152. Чепіль, М. М.** Педагогічні технології : навч. посіб. / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник. – Київ : Академвидав, 2012. – 222 с. – (Серія «Альма-матер» : серію засновано в 1999 р.). – Бібліогр.: с. 215–222.
- 153. Черниш, В. В.** Інформаційно-комунікаційні засоби формування та удосконалення іншомовної комунікативної компетентності у навчальних закладах різного типу / В. В. Черниш // Інозем. мови. – 2012. – № 3. – С. 8–17.
- 154. Шишкіна, Л.** ІТ-технології – потужний стимул навчання / Л. Шишкіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 28–29 : іл.
- 155. Шоробура, І. М.** Підготовка сучасного педагога до реалізації змісту шкільної географічної освіти засобами інноваційних технологій / Шоробура І. М. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 24. – С. 83–90. – Бібліогр.: 9 назв.
- 156. Юровчик, В. Г.** Ігрові технології: суть, структура, функції, види / В. Г. Юровчик // Пед. пошук. – 2012. – № 4. – С. 69–72. – Бібліогр.: 11 назв.

2. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ОСОБИСТІСНОЇ І ЖИТТЄТВОРЧОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Типологічні характеристики технологій навчання у загальноосвітніх навчальних закладах

2.1.1. Особистісно зорієнтовані технології

- 157. Бабич, В. Т.** Особистісно зорієнтовані технології навчання і виховання у гімназії / В. Т. Бабич // Інновації в сучасній школі у контексті діалогу педагогічних культур : практико зорієнт. посіб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]. – Київ, 2012. – С. 315–316. – Бібліогр.: 9 назв.
- 158. Бухтеева, Е. Е.** Личностно ориентированный подход как основа учебной автономии / Е. Е. Бухтеева, О. И. Кравец // Сред. проф. образование. – 2014. – № 12. – С. 38–40. – Библиогр.: 5 назв.
- 159. Гусарук, Н.** Використання інноваційних технологій в особистісно зорієнтованому навчанні / Надія Гусарук // Школа. – 2012. – № 11. – С. 72–75. – Бібліогр.: 5 назв.
- 160. Денисенко, А. В.** Личностно-ориентированное обучение на уроках математики / А. В. Денисенко // Світ виховання. – 2013. – № 6. – С. 26–28.
- 161. Діденко, Г. О.** Реалізація особистісно орієнтованого навчання в структурі сучасного підручника / Г. О. Діденко // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2012. – № 12. – С. 97–105. – Бібліогр.: 8 назв.
- 162. Жадан, Р. В.** Застосування особистісно орієнтованого підходу під час викладання історії в загальноосвітніх навчальних закладах / Р. В. Жадан // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 3. – С. 163–170.
- 163. Желєзняк, Л.** Дальтон-технологія / Л. Желєзняк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 9. – С. 31–34 : іл.
- 164. Жигаль, З. М.** Особистісно орієнтований підхід в процесі навчання музичного мистецтва / Зоряна Жигаль // Молодь і ринок. – 2012. – № 9. – С. 111–114. – Бібліогр.: 10 назв.
- 165. Жигаль, З. М.** Теоретичний аспект особистісно орієнтованого музичного навчання і виховання / З. М. Жигаль // Пед. пошук. – 2012. – № 3. – С. 7–10. – Бібліогр.: 10 назв.

- 166. Захарова, Л. В.** Вивчення природничо-математичних дисциплін в технології особистісно-орієнтованого навчання з використанням ІКТ / Л. В. Захарова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – Вип. 46. – С. 3–10. – Бібліогр.: 6 назв.
- 167. Захарова, Л. В.** Методологічні основи організації особистісно орієнтованого навчання школярів / Л. В. Захарова // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 36. – С. 468–472.
- 168. Коваленко, О. М.** Формування життєвої компетентності учнів на уроках української мови й літератури / О. М. Коваленко // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 243–250. – Бібліогр.: 7 назв.
- 169. Кононко, О. Л.** Розвиваємо особистість учня : поради вчителів : упродовж особистісно орієнт. підходу в початковій шк. / Олена Кононко // Учитель початкової шк. – 2014. – № 3. – С. 5–8.
- 170. Косянчук, С. В.** Формування ціннісно-сміслових орієнтацій старшокласників в умовах особистісно-орієнтованого навчання / С. В. Косянчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 8. – С. 132–136. – Бібліогр.: 8 назв.
- 171. Липчук, Л. М.** Сучасні особистісно зорієнтовані технології навчання на уроках географії / Л. М. Липчук // Географія та економіка в рідній шк. – 2014. – № 4. – С. 6–8.
- 172. Лукьянова, М. И.** Личностно ориентированное образование и готовность к нему педагога / М. И. Лукьянова // Школьные технологии. – 2013. – № 1. – С. 69–75.
- 173. Луцюк, Н. С.** Інформаційні технології особистісно зорієнтованого навчання в сучасній школі / Н. С. Луцюк, О. М. Собчук // Пед. пошук. – 2012. – № 4. – С. 22–26 : рис. – Бібліогр.: 6 назв.
- 174. Майбородюк, Н.** Уроки за особистісно орієнтованим навчанням з психологічною підтримкою з математики / Наталія Майбородюк // Початкова шк. – 2013. – № 12. – С. 13–17. – Бібліогр.: 6 назв.
- 175. Микитюк, О.** Аспекти використання педагогічних технологій розвитку інтелектуальної культури на уроках трудового навчання (технологій) / Оксана Микитюк // Молодь і ринок. – 2012. – № 11. – С. 68–71. – Бібліогр.: 8 назв.

- 176. Прищенко, С. М.** Проектування як ефективна технологія формування життєвої активності школяра / С. М. Прищенко // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 21. – С. 25–28. – Бібліогр.: 9 назв.
- 177. Раструба, Т. В.** Особистісно-орієнтоване музичне навчання і виховання: технологічний підхід: [орг. особистісно-орієнт. муз. навчання учнів] / Т. В. Раструба // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – № 2. – С. 112–118. – Бібліогр.: 7 назв.
- 178. Сафарян, С.** Теорія та практика особистісно орієнтованого навчання / Світлана Сафарян // Інозем. мови в сучасній шк. – 2012. – № 2. – С. 2–6 ; № 3. – С. 28–33 ; № 4. – С. 34–36 ; № 5. – С. 19–23 ; 2013. – № 1. – С. 7–11 ; № 2. – С. 5–12.
- 179. Светлова, Т. В.** Технологія особистісно орієнтованого уроку : дидактична абетка / Т. В. Светлова // Математика в шк. України. – 2012. – № 33. – С. 11–13. – Бібліогр.: 15 назв.
- 180. Смагін, І. І.** Особистісно орієнтоване навчання в сучасній загальноосвітній школі: реальність чи перспектива? / І. І. Смагін // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2012. – Вип. 61. – С. 50–54. – Бібліогр.: 6 назв.
- 181. Смагін, І. І.** Підходи до розуміння особистісно орієнтованого навчання в сучасній загальноосвітній школі / І. І. Смагін // Пед. Житомирщина. – 2013. – № 1. – С. 18–22. – Бібліогр.: 6 назв.
- 182. Стадник, І.** Формування автентичної особистості / І. Стадник // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 23–25 : фот.
- 183. Степанова, В. В.** Путь к слову : [технология развития устной и письм. речи в начальной шк.] / В. В. Степанова, Н. Н. Толстых // Мир психологии. – 2014. – № 2. – С. 110–121. – Библиогр.: 14 назв.
- 184. Суховерхова, Л. П.** Розвиток життєвих компетентностей учнів на основі творчого використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського / Л. П. Суховерхова // Завучу. Усе для роботи. – 2014. – № 19/20. – С. 40–47. – Бібліогр.: 5 назв.
- 185. Трубина, Г. Ф.** Личностное социально ориентированное образование школьников / Г. Ф. Трубина // Сред. проф. образование. – 2014. – № 9. – С. 54–57. – Библиогр.: 14 назв.

- 186. Турянська, О. Ф.** Класифікація методів особистісно орієнтованого навчання як теоретико-методична засада визначення видів навчальних текстів / О. Ф. Турянська // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2014. – № 14. – С. 761–772. – Бібліогр.: 7 назв.
- 187. Усата, О. Ю.** Вивчення MS PUBLISHER з використанням особистісно орієнтованих технологій навчання / О. Ю. Усата, Я. Б. Сікора // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 6. – С. 32–35.
- 188. Формування суб'єктності** учня-читача в умовах особистісно зорієнтованого навчання : планування та моделювання уроків укр. літератури у 5 кл. : I семестр / Ін-т педагогіки НАПН України, Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ; [за заг. ред. Фасолі А. М.]. – Рівне : Волинські обереги, 2013. – 194 с.
- 189. Формування суб'єктності** учня-читача в умовах особистісно зорієнтованого навчання : планування та моделювання уроків укр. літератури у 5 кл. : II семестр / Ін-т педагогіки НАПН України, Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ; [за заг. ред. Фасолі А. М.]. – Рівне : Волинські обереги, 2013. – 207 с.
- 190. Хроменко, І.** Особистісно орієнтоване навчання. Як побудувати урок літератури за технологією Intel «Навчання для майбутнього» : заняття № 4 / І. Хроменко // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2012. – № 7/8. – С. 18–24. – Бібліогр.: 6 назв.

2.1.2. Технології педагогічної підтримки і супроводу індивідуальної траєкторії розвитку й саморозвитку особистості

- 191. Акири, И.** Учебник и индивидуальная образовательная траектория ученика / Акири Ион // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2013. – № 13. – С. 5–10.
- 192. Бигар, Г.** Індивідуальні форми організації навчальної діяльності учнів в сучасній школі / Ганна Бигар, Маргарита Васечкіна // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 600 : Педагогіка та психологія. – С. 16–20. – Бібліогр.: 9 назв.
- 193. Ільїна, О.** Індивідуальне навчання учнів у ЗНЗ / Олеся Ільїна ; [упоряд. О. Черненко ; ред. рада: О. Черненко, М. Мосієнко, М. Голубенко та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2013. – 94 с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. Завуч. Бібліотека).

- 194. Калатіна, Р.** Сутність індивідуального навчання у загальній педагогіці / Роксолана Калатіна // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2014. – Вип. 687 : Педагогіка та психологія. – С. 61–67. – Бібліогр.: 17 назв.
- 195. Кривич, С.** Організація індивідуального навчання: алгоритм роботи / Світлана Кривич // Завуч. – 2014. – Лют. (№ 4). – С. 4–9.
- 196. Кунаш, М. А.** Роль индивидуальных образовательных маршрутов в формировании познавательной компетентности старшеклассников в условиях предпрофильной подготовки / М. А. Кунаш // Профильная шк. – 2012. – № 3. – С. 25–31. – Библиогр.: 8 назв.
- 197. Молчанюк, О. В.** Стиль пізнавальної діяльності як засіб індивідуалізації навчання учнів / О. В. Молчанюк // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Цифрова друк. № 1, 2013. – Вип. 43. – С. 9–15. – Бібліогр.: 13 назв.
- 198. Обучение на основе** индивидуальных маршрутов и программ в общеобразовательной школе / В. Б. Лебединцев, Н. М. Горленко, О. В. Запятая, Г. В. Клепец ; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2013. – 239 с. – (Библиотека журнала «Директор школы» : основана в 1995 г. ; № 3, 2013. Педагогика).
- 199. Стецик, С.** Освітні технології як чинник індивідуалізації навчальної діяльності учнів / Сергій Стецик // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2014. – № 2. – С. 17–23.

2.1.3. Технології педагогічного супроводу обдарованих учнів

- 200. Антонова, Е. Е.** Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка как реализация личностно-ориентированного подхода / Е. Е. Антонова // Одар. ребенок. – 2013. – № 3. – С. 126–139. – Библиогр.: 19 назв.
- 201. Бурукина, В. И.** Психолого-педагогические факторы в образовательном процессе, способствующие развитию детей с признаками одаренности / Валентина Бурукина // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : зб. матеріалів наук.-практ. конф., 6–7 лип. 2012 р., м. Севастополь / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України» [та ін.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2012. – Кн. 2. – С. 84–91. – Бібліогр.: 6 назв.

- 202. Бухлова, Н. В.** Обдарована дитина. Психолого-педагогічний супровід / Н. Бухлова ; [ред. рада: Ж. Сташко, І. Рожнятовська, М. Голубенко, М. Мосієнко]. – Київ : Шкільний світ, 2013. – 101, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 78–80.
- 203. Веселка, Ю.** Теоретичні засади побудови навчання обдарованих учнів (на прикладі уроків з англійської мови) / Юлія Веселка // Навчання і виховання обдар. дитини: теорія та практика : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2012. – Вип. 7. – С. 161–166. – Бібліогр.: 5 назв.
- 204. Вінник, Н. Д.** Психолого-педагогічні підходи до особистісного розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників : метод. рек. / Н. Д. Вінник ; НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2014. – 24, [1] с. – Бібліогр.: с. 24–25.
- 205. Гончарова, Л. М.** Інноваційні технології в роботі з обдарованою молоддю : [впровадж. програми особистіс. зростання ліцеїстів «Сходини»] / Людмила Гончарова, Світлана Сінегіна, Віктор Богомолів // Школа. – 2012. – № 5. – С. 36–43.
- 206. Гончарова, Л. М.** Інноваційні технології виявлення, навчання та підтримки розвитку обдарованої молоді / Л. М. Гончарова, С. М. Сінегіна, В. М. Богомолів // Упр. школою. – 2012. – № 13/15. – С. 86–95.
- 207. Губенко, О. В.** Аналіз концепцій розвитку творчої інтелектуальної обдарованості школярів в умовах сучасної школи й проблема моделювання навчально-виховного процесу / О. В. Губенко, В. М. Онацький // Практ. психологія та соц. робота. – 2014. – № 11. – С. 73–80.
- 208. Демченко, В. В.** Психолого-педагогічні особливості роботи педагогічних кадрів по виявленню, розвитку та реалізації обдарувань дітей та молоді / Демченко В. В. // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 26–30 верес. 2013 р., смт. Гаспра, АР Крим / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 244–249. – Бібліогр.: 6 назв.
- 209. Дубасенюк, О. А.** Сутність дослідницького методу навчання у підготовці обдарованих учнів до дослідницької діяльності / Дубасенюк О. А. // Креат. педагогіка. – 2012. – № 5. – С. 14–18. – Бібліогр.: 6 назв.

- 210. Клименко, Н. О.** Супровід та підтримка розвитку обдарованої особистості в гімназії та особливості формування успішних життєвих стратегій кожного учня : [досвід роботи Харків. гімназії № 47] / Клименко Н. О. // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 26–30 верес. 2013 р., смт. Гаспра, АР Крим / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 273–275. – Бібліогр.: 6 назв.
- 211. Корінна, Л. В.** Створення позитивного освітнього середовища взаємодії учасників навчально-виховного процесу ліцею як фактор реалізації та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді / Людмила Віталіївна Корінна // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 26–30 верес. 2013 р., смт. Гаспра, АР Крим / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 144–155 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 212. Мельникова, Е. Л.** Технология проблемного диалога и обучение одаренных школьников / Мельникова Елена Леонидовна // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 черв. 2013 р., м. Севастополь / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України» [та ін.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 68–75. – Бібліогр.: 5 назв.
- 213. Мельничук, С. В.** Педагогічна підтримка обдарованих дітей у процесі їх науково-дослідницької діяльності в Малій академії наук / Світлана Василівна Мельничук // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 26–30 верес. 2013 р., смт. Гаспра, АР Крим / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 276–280. – Бібліогр.: 7 назв.
- 214. Міщик, Л. І.** Методичне забезпечення соціального педагога в роботі з обдарованими дітьми в загальноосвітніх закладах : наук.-метод. рек. / [Міщик Л. І., Сапсаєнко Л. В., Олійник В. В. ; за ред. Л. І. Міщик] ; Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка, Каф. заг. і соц. педагогіки та психології. – Глухів : Вид-во ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – 71 с. – Бібліогр.: с. 70–71.
- 215. Набока, Б. С.** Теоретичні й практичні засади розвитку обдарованості особистості дитини в контексті спрямованої діяльності сучасної школи / Борис Стефанович Набока // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 26–30 верес. 2013 р., смт. Гаспра, АР Крим / НАПН

України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 91–96. – Бібліогр.: 5 назв.

- 216. Османова, Н. С.** Сопоставительный анализ моделей и технологий психолого-педагогической поддержки развития одаренных детей / Османова Н. С. // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 10 груд. 2013 р., [м. Київ] / НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 35–40. – Бібліогр.: 10 назв.
- 217. Поліхун, Н. І.** Мережеві ресурси підтримки дослідницької діяльності обдарованих учнів / Н. І. Поліхун // Обдар. дитина. – 2013. – № 7. – С. 32–35 ; № 8. – С. 45–49.
- 218. Проектування розвитку** та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 23–24 квіт. 2013 р., м. Тереховля / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Тернопіл. обл. комун. ін-т післядиплом. пед. освіти, Нац. центр «Мала академія наук України» [та ін. ; упоряд. М. Ю. Мельник]. – Київ : Інформ. системи, 2013. – 336 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 219. Проектування розвитку** та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю заснування НАПН України, 22–23 берез. 2012 р., м. Тернопіль – м. Бучач / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України», Тернопіл. обл. комун. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін. ; упоряд. Н. В. Лук'янчук]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2012. – 261 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 220. Проектування та психолого-педагогічний супровід розвитку** обдарованості : монографія / [авт. кол.: Киричук В. О., Прашко О. В., Неділько В. П., Руденко С. А. ; за заг. ред. В. О. Киричука] ; НАПН України, Ін-т обдар. дитини. – Київ : Інформ. системи, 2012. – 273 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 221. Психолого-педагогічний супровід розвитку** обдарованості особистості учня : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 23–25 лют. 2012 р., м. Івано-Франківськ / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника [та ін. ; відп. за вип. М. Ю. Мельник]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2012. – 323 с. – Бібліогр. у кінці ст.

- 222. Рибалка, В.** Професійна психолого-педагогічна підтримка світоглядних, духовних і творчих тенденцій розвитку обдарованої молоді / Валентин Рибалка // Проф. освіта: педагогіка і психологія = Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia : пол.-укр. щорічник, укр.-пол. [журн.] / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова ; Київ : [б. в.], 2012. – [Вип.] 14. – С. 381–388.
- 223. Рибалка, В. В.** Творчий особистісний проект як чинник саморозвитку і самоздійснення обдарованої молоді у просторі й часі життєвого шляху / В. В. Рибалка // Інновації в сучасній школі у контексті діалогу педагогічних культур : практико зорієнт. посіб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]. – Київ, 2012. – С. 337–343. – Бібліогр.: 31 назва.
- 224. Рибалка, В. В.** Творчі засади розвитку особистості сучасної молоді : [психол.-пед. підтримка обдар. учн. молоді] / Рибалка В. В. // Креат. педагогіка. – 2012. – № 5. – С. 84–91.
- 225. Савченко, Ю. Ю.** Вплив соціально-психологічного тренінгу на комунікативну компетентність обдарованих старшокласників / Юліана Савченко // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : зб. матеріалів наук.-практ. конф., 6–7 лип. 2012 р., м. Севастополь / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України» [та ін.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2012. – Кн. 2. – С. 53–59. – Бібліогр.: 13 назв.
- 226. Сергеева, Н. М.** О современных технологиях развития творческого мыслителя / Н. М. Сергеева // Одар. ребенок. – 2012. – № 1. – С. 36–42. – Библиогр.: 11 назв.
- 227. Сивинська, Л.** Інноваційні технології в роботі з обдарованими дітьми : укр. мова та літ. / Лідія Сивинська // Школа. – 2012. – № 2. – С. 48–51. – Бібліогр.: 6 назв.
- 228. Січко, С. М.** Створення розвивального середовища для математично та природничо обдарованих учнів в умовах колегіуму : [досвід роботи Миколаїв. муніцип. колегіуму] / Сергій Михайлович Січко, Оксана Миколаївна Денисенко // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 26–30 верес. 2013 р., смт. Гаспра, АР Крим / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 56–63. – Бібліогр.: 18 назв.

- 229. Сологуб, А. І.** Профільна креативна освіта творчо обдарованих учнів / А. І. Сологуб // Креат. педагогіка. – 2012. – № 6. – С. 114–121. – Бібліогр.: 18 назв.
- 230. Соціально-педагогічне проектування розвитку обдарованості учня в системі навчально-виховного процесу : посібник** / [авт. кол.: Киричук В. О., Гонтаровська Н. Б., Прашко О. В. та ін. ; за заг. ред. ред. В. О. Киричука] ; НАПН України, Ін-т обдар. дитини. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2014. – 190 с. – Бібліогр.: с. 66–69.
- 231. Стогова, С. П.** Технология коучинг в работе с одаренными детьми / С. П. Стогова // Одар. ребенок. – 2013. – № 1. – С. 97–104. – Библиогр.: 8 назв.
- 232. Тесленко, В. В.** Педагогічний супровід обдарованих учнів у сучасному загальноосвітньому навчальному закладі / В. В. Тесленко // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 12. – С. 201–206. – Бібліогр.: 10 назв.
- 233. Тесленко, В.** Регіональна педагогічна система розвитку обдарованих учнів / Валентин Тесленко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 45. – С. 138–150. – Бібліогр.: 9 назв.
- 234. Щепланова, Е. И.** Система психологического сопровождения обучения одаренных учащихся гимназии / Щепланова Елена Игоревна // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 черв. 2013 р., м. Севастополь / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України» [та ін.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 27–32. – Бібліогр.: 5 назв.
- 235. Щенова, С. Е.** Использование event-технологии для развития и поддержки детской одаренности на примере фестиваля детских достижений «Радуга успеха» / С. Е. Щенова // Одар. ребенок. – 2012. – № 6. – С. 114–118.
- 236. Юзбашева, Г. С.** Пути реализации дифференцированного обучения в школьном образовании : [этапы работы с одар. учащимися по химии при подгот. к олимпиаде] / Юзбашева Г. С. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2012. – Вип. 15. – С. 97–105. – Бібліогр.: 9 назв.
- 237. Юзбашева, Г. С.** Работа с одаренными детьми по химии / Галина Юзбашева, Нияра Мустафаева // Формування компетентностей

обдарованої особистості в системі освіти : зб. матеріалів наук.-практ. конф., 6–7 лип. 2012 р., м. Севастополь / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України» [та ін.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2012. – Кн. 2. – С. 231–237. – Бібліогр.: 9 назв.

2.1.4. Здоров'язбережувальні технології

- 238. Бережна, Т.** Педагогічні технології здоров'язбереження молодших підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі / Таміла Бережна // Рідна шк. – 2014. – № 4/5. – С. 57–61. – Бібліогр.: 26 назв.
- 239. Беседа, Н.** Психолого-педагогічні основи здоров'язбереження учнів загальноосвітнього навчального закладу / Наталія Беседа // Молодь і ринок. – 2013. – № 9. – С. 140–143. – Бібліогр.: 11 назв.
- 240. Борисенко, В.** Реалізація здоров'язбережувальної технології на заняттях з української мови / Валентина Борисенко, Надія Костенко // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2014. – № 11. – С. 22–23.
- 241. Ващенко, О. М.** Впровадження здоров'язберігальних технологій у навчально-виховний процес початкової школи / О. М. Ващенко // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 20. – С. 214–218. – Бібліогр.: 5 назв.
- 242. Ведецька, Т. Я.** Урок фізичної культури як форма зміцнення та збереження здоров'я дітей / Т. Я. Ведецька // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 146–151.
- 243. Войтова, Л. В.** Здоров'язберігаючі технології в освітніх навчальних закладах / Войтова Л. В. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: здоров'я через освіту: матеріали V Міжнар. та XIX Всеукр. пед. читань, 11–12 жовт. 2012 р. у м. Донецьку : [у 4 т.] / НАПН України, Укр. асоц. ім. Василя Сухомлинського, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Донец. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Донецьк : Витоки, 2012. – Т. 2. – С. 65–69. – Бібліогр.: 8 назв.
- 244. Волобуєва, Т.** Здоров'язбережувальна технологія як система заходів з охорони та зміцнення здоров'я учнів / Тетяна Волобуєва // Рідна шк. – 2012. – № 7. – С. 35–38. – Бібліогр.: 9 назв.
- 245. Волобуєва, Т. Б.** Здоров'язберігаюча технологія як педагогічна система : [комплекс. підхід до здоров'язбереження у школі] / Волобуєва Т. Б. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: здоров'я через освіту: матеріали V Міжнар. та XIX Всеукр. пед.

- читань, 11–12 жовт. 2012 р. у м. Донецьку : [у 4 т.] / НАПН України, Укр. асоц. ім. Василя Сухомлинського, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Донец. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Донецьк : Витоки, 2012. – Т. 2. – С. 32–39. – Бібліогр.: 9 назв.
- 246. Гондол, І.** Сучасна школа – територія здоров'я : з досвіду роботи серед. загальноосвіт. школи / І. Гондол // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 3. – С. 10–12.
- 247. Гусарова, Е. В.** Использование здоровьесберегающих образовательных технологий как средство предупреждения учебных перегрузок учащихся / Е. В. Гусарова // Начальная шк. – 2013. – № 11. – С. 7–13. – Библиогр.: 7 назв.
- 248. Дибленкова, А. Н.** Опыт использования здоровьесберегающих технологий : [урок математики в начальной шк.] / А. Н. Дибленкова // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 1. – С. 49–53. – Библиогр.: 5 назв.
- 249. Дубейко, Л. О.** Упровадження здоров'язберігальних педагогічних технологій навчання та виховання у практику роботи «Школи сприяння здоров'ю» / Л. О. Дубейко // Упр. школою. – 2013. – № 7/9. – С. 66–72.
- 250. Дубинка, Л.** Умови формування здоров'язбережувального освітнього простору в Школі сприяння здоров'ю / Людмила Дубинка, Антоніна Хмарна // Рідна шк. – 2012. – № 7. – С. 61–68 : рис.
- 251. Дудко, С. Г.** Дидактична модель формування здоров'язбережувального навчального середовища початкової школи / С. Г. Дудко // ПостМетодика. – 2014. – № 3. – С. 31–34. – Бібліогр.: 10 назв.
- 252. Дудко, С. Г.** Результати експериментальних досліджень стану здоров'я учнів в умовах здоров'язбережувального навчального середовища початкової школи / С. Г. Дудко // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 9. – С. 57–59. – Бібліогр.: 8 назв.
- 253. Здоров'язберігаючі технології** навчання: психогігієнічні аспекти впровадження у молодшому шкільному віці : навч.-метод. посіб. для самост. роботи студентів ун-тів і слухачів курсів післядиплом. освіти / М-во охорони здоров'я України, М-во освіти і науки України, Харків. мед. акад. післядиплом. освіти, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології ; [уклад.: О. М. Карабан, Л. Б. Ушкварок, С. Є. Лупаренко та ін.]. – Харків : Золоті сторінки, 2014. – 220 с. – Бібліогр.: с. 205–220.

254. **Золотых, И. В.** Здоровье школьника – один из факторов эффективности обучения / И. В. Золотых, Н. А. Золотых // Начальная шк. – 2012. – № 8. – С. 59–62.
255. **Калініна, Л. А.** Проблеми впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес : [особливості здоров'язбереження учнів й вчителів] / Калініна Л. А. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: здоров'я через освіту: матеріали V Міжнар. та XIX Всеукр. пед. читань, 11–12 жовт. 2012 р. у м. Донецьку : [у 4 т.] / НАПН України, Укр. асоц. ім. Василя Сухомлинського, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Донец. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Донецьк : Витоки, 2012. – Т. 2. – С. 116–119.
256. **Капінус, Н. О.** Впровадження здоров'язбережувальних технологій у початковій школі / Капінус Н. О., Коваленко О. В. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: здоров'я через освіту: матеріали V Міжнар. та XIX Всеукр. пед. читань, 11–12 жовт. 2012 р. у м. Донецьку : [у 4 т.] / НАПН України, Укр. асоц. ім. Василя Сухомлинського, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Донец. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Донецьк : Витоки, 2012. – Т. 2. – С. 170–173. – Бібліогр.: 6 назв.
257. **Коник, Р. В.** Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом надання пріоритетів здоров'язберігальним технологіям : (педрада-практикум) / Р. В. Коник // Упр. школою. – 2014. – № 19/21. – С. 66–72.
258. **Коцур, Н.** Формування здоров'язбережувального простору в загальноосвітніх навчальних закладах / Надія Коцур // Рідна шк. – 2012. – № 11. – С. 60–65 : рис. – Бібліогр.: 10 назв.
259. **Красько, О.** Здоров'язберігаючі технології у спеціальній школі / Ольга Красько // Дефектолог. – 2012. – Черв. (№ 6). – С. 20–24.
260. **Лавренова, Т. П.** Застосування інноваційних здоров'язберігаючих технологій в початковій школі / Т. П. Лавренова // Світ виховання. – 2013. – № 1. – С. 10–12.
261. **Лавриненко, С.** Здоров'яформуюча політика гімназії / Світлана Лавриненко, Людмила Соснова // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2012. – № 3. – С. 84–88.
262. **Ле-ван, Т. Н.** Педагогические технологии формирования здорового образа жизни / Т. Н. Ле-ван, Н. Н. Нежкина // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 10. – С. 91–95. – Библиогр.: 7 назв.
263. **Личик, С.** Використання здоров'язбережувальних технологій на уроках у 3–4 класах : (засідання клубу «Здоров'ятко») / Світлана

- Личик, Алла Крошко // Початкова шк. – 2013. – № 9. – С. 25–27. – Бібліогр.: 5 назв.
- 264. Мазченко, А.** Використання спадщини В. О. Сухомлинського на шляху впровадження здоров'язбережувальних технологій / Алла Мазченко // Рідна шк. – 2012. – № 7. – С. 58–60.
- 265. Малашок, В. В.** Упровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес сучасного навчального закладу / Валентина Вікторівна Малашок // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 130–137. – Бібліогр.: 8 назв.
- 266. Маркова, Л.** День открытых дверей в Горской областной СОШИ : здоровьесберегающие технологии в работе с детьми / Любовь Маркова // Дефектолог. – 2014. – Черв. (№ 6). – С. 6–8. – Бібліогр.: 6 назв.
- 267. Мачуха, О. А.** Повторення в кінці року. 6 клас : уроки укр. мови з використанням здоров'язберігаючих технологій / О. А. Мачуха // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2013. – № 15. – С. 13–18.
- 268. Мерзлякова, Д. Р.** Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе / Дина Рафаиловна Мерзлякова // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 7. – С. 20–22.
- 269. Мірошниченко, О. М.** Здоров'язбережувальні технології в загальноосвітній школі / Мірошниченко Ольга Миколаївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 38, ч. 1. – С. 96–101. – Бібліогр.: 5 назв.
- 270. Нагорна, О.** Особливості застосування оздоровчих технологій до дітей з особливими освітніми потребами / Ольга Нагорна // Нова пед. думка. – 2014. – № 2. – С. 36–40. – Бібліогр.: 5 назв.
- 271. Новолодская, Е. Г.** Здоровьесберегающая деятельность: театрализованная программа «Спортивные истории» / Е. Г. Новолодская // Начальная шк. – 2012. – № 7. – С. 54–58.
- 272. Омельченко, С.** Здоров'язбережувальна педагогіка: сучасні тенденції та перспективи розвитку / Світлана Омельченко, Любов Каліберда // Рідна шк. – 2012. – № 7. – С. 25–28. – Бібліогр.: 7 назв.
- 273. Осіпова, Т. О.** Застосування інтегральної здоров'язберігаючої технології при викладанні предметів фізико-математичного циклу / Т. О. Осіпова // Світ виховання. – 2013. – № 1. – С. 23–28.

- 274. Петрович, В. С.** Апробація інноваційної гри-подорожі «Muuvit» у навчальних закладах міста Луцька : [використання інновац. технологій, спрямованих на збереження здоров'я школярів] / В. С. Петрович // Пед. пошук. – 2013. – № 1. – С. 21–24. – Бібліогр.: 7 назв.
- 275. Поліщук, Н. А.** Здоров'язбережувальні аспекти сучасного уроку / Н. А. Поліщук // Пед. пошук. – 2013. – № 4. – С. 17–21. – Бібліогр.: 11 назв.
- 276. Поташнюк, І. В.** Стан здоров'я учнів початкової школи і стратегія його зміцнення шляхом впровадження здоров'язбережувальних технологій у педагогічний процес / І. В. Поташнюк, А. С. Дем'янчук // Психол.-пед. основи гуманізації навч.-вихов. процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. пр. / Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : РВЦ Міжнар. екон.-гуманітар. ун-ту ім. акад. Степана Дем'янчука, 2013. – Вип. 1. – С. 212–218. – Бібліогр.: 8 назв.
- 277. Протопопова, Н. Л.** Здоров'язбережувальні технології на різних етапах навчання : за підручниками видавництва Macmillan / Н. Л. Протопопова // Англ. мова та літ. – 2014. – № 22/23. – С. 77–79.
- 278. Прохорова, О. А.** Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения в работе с одаренными учащимися / О. А. Прохорова, В. В. Викоренко // Одар. ребенок. – 2012. – № 4. – С. 28–32. – Библиогр.: 10 назв.
- 279. Савостіна, І.** Впровадження ідей здоров'ятворчої філософії В. О. Сухомлинського в навчально-виховний процес сучасної сільської школи / Інна Савостіна // Рідна шк. – 2012. – № 7. – С. 71–73. – Бібліогр.: 7 назв.
- 280. Саніна, О. В.** Упровадження здоров'язбережувальних технологій на уроках української мови та літератури як засіб формування позитивної мотивації до навчання / Олена Володимирівна Саніна // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 238–245. – Бібліогр.: 9 назв.
- 281. Свириденко, С. О.** Впровадження здоров'язбережувальних технологій у життєдіяльність інтернатного закладу / С. О. Свириденко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 73. – С. 154–159. – Бібліогр.: 8 назв.
- 282. Стасенко, В. Г.** Здоров'язбережувальні технології / Валентина Стасенко, Валентина Волканова ; [упоряд. Н. Мурашко ; ред. рада: Н. Мурашко, Т. Білик, А. Панченко та ін.]. – Київ : Шкільний світ,

2013. – 118, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу»: заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 80–82.
- 283. Сторчак, А. М.** Фізкультхвилинка як засіб здоров'язберігаючих технологій на уроках історії у 5-му класі / А. М. Сторчак // Історія та правознавство. – 2014. – № 13/14. – С. 6–11.
- 284. Толкачєва, Н.** Закрепление знаний о частях речи : урок рус. языка с использованием здоровьесберегающих технологий / Наталья Толкачєва // Дефектолог. – 2014. – Черв. (№ 6). – С. 12–16.
- 285. Торыбаева, Ж. З.** О педагогических технологиях формирования здорового образа жизни школьников / Ж. З. Торыбаева // Педагогика. – 2012. – № 5. – С. 119–121.
- 286. Українець, Т.** Самоменеджмент і упровадження здоров'язберігаючих технологій / Т. Українець // Упр. школою. – 2012. – № 13/15. – С. 45–46.
- 287. Федулова, Р.** Здоров'язбережувальні технології на уроках української мови та літератури / Раїса Федулова // Школа. – 2012. – № 2. – С. 55–57.
- 288. Чернишов, О.** Розвиток ідей В. О. Сухомлинського в реалізації оздоровчої функції освіти / Олексій Чернишов // Початкова шк. – 2012. – № 5. – С. 1–3.
- 289. Чуищева, И.** Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе / Ирина Чуищева // Дефектолог. – 2014. – Черв. (№ 6). – С. 20–24. – Бібліогр.: 9 назв.
- 290. Шишова, Т. В.** Мониторинг здоровья участников педагогического процесса / Т. В. Шишова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 8. – С. 20–22. – Библиогр.: 5 назв.
- 291. Шрамко, О.** Від ідей В. О. Сухомлинського до здоров'язбережувальних технологій у сучасній початковій школі / Ольга Шрамко // Рідна шк. – 2012. – № 7. – С. 67–70 : фот. – Бібліогр.: 6 назв.
- 292. Ястребов, М.** Реалізація здоров'язбережувальних технологій в комп'ютерно орієнтованому середовищі / Микола Ястребов // Початкова шк. – 2013. – № 11. – С. 28–30. – Бібліогр.: 9 назв.
- 293. Ященко, Л. В.** Здоров'язбережувальні технології у навчально-виховному процесі / Л. В. Ященко // Світ виховання. – 2014. – № 4. – С. 19–26.

- 294. Ящук, Н. О.** Творче використання ідей В. О. Сухомлинського щодо впровадження здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих технологій навчання і виховання школярів на уроках української мови та літератури / Ящук Н. О. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: здоров'я через освіту: матеріали V Міжнар. та XIX Всеукр. пед. читань, 11–12 жовт. 2012 р. у м. Донецьку : [у 4 т.] / НАПН України, Укр. асоц. ім. Василя Сухомлинського, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Донец. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Донецьк : Витоки, 2012. – Т. 3. – С. 138–142. – Бібліогр.: 5 назв.

2.2. Технології навчання у професійно-технічних навчальних закладах

2.2.1. Особистісно зорієнтовані технології

- 295. Бабій, І.** Лінгводидактичний потенціал особистісно орієнтованого підходу до вивчення української мови в ПТНЗ сфери обслуговування / І. Бабій // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 4. – С. 19–26. – Бібліогр.: 18 назв.
- 296. Вінник, Н. Д.** Розвиток особистісно-професійних якостей учнів ПТНЗ: компетентнісний аспект : посібник / Н. Д. Вінник ; НАПН України, Ін-т обдар. дитини. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2014. – 94, [1] с. – Бібліогр.: с. 91–95.
- 297. Ірочко, Л.** Особистісно орієнтоване навчання : [метод. розробка уроку на тему «Поняття про квартирну освітлювальну мережу. Принципова електрична схема»] / Любов Ірочко // Профтехосвіта. – 2012. – № 2. – С. 53–61.
- 298. Карабанова, Л. Б.** Модель ориентирования студентов колледжа на профессионально-творческие достижения / Л. Б. Карабанова // Сред. проф. образование. – 2014. – № 11. – С. 35–38. – Библиогр.: 6 назв.
- 299. Мархив, М. М.** Управление личностным развитием студентов в контексте социокультурной модернизации образования / М. М. Мархив, А. Ю. Белогуров // Сред. проф. образование. – 2012. – № 12. – С. 34–36.
- 300. Проценко, О. С.** Коуч-технології у формуванні життєвої компетентності учнів професійно-технічних навчальних / О. С. Проценко // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 29. – С. 330–334. – Бібліогр.: 9 назв.

- 301. Пятничук, Т. В.** Диференційований підхід до формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних у навчально-виробничому процесі ПТНЗ / Пятничук Т. В. // Проф. освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : ІПТО НАПН України, 2014. – Вип. 6. – С. 40–45. – Бібліогр.: 16 назв.
- 302. Романова, Г.** Підготовка майбутніх педагогів професійного навчання до застосування особистісно-розвивальних педагогічних технологій / Ганна Романова // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 2. – С. 57
- 303. Романчук, Н. О.** Формування спрямованості на особистісно орієнтоване навчання в процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів : [реалізація особистісно орієнт. навчання в проф.-техн. закладах освіти] / Н. О. Романчук // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 4. – С. 45–50. – Бібліогр.: 9 назв.
- 304. Торба, Н. Г.** Особистісно-орієнтований підхід в роботі педагога ПТНЗ : навч.-метод. посіб. / Н. Г. Торба ; НАПН України, Ун-т менеджменту освіти, Ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників (м. Донецьк). – Донецьк : ІПО ІПП УМО, 2012. – 78, [1] с. – Бібліогр.: с. 78–79.

2.2.2. Здоров'язберезувальні технології

- 305. Духовний, Л. Ф.** Здоров'язберігаючі технології на заняттях фізичного виховання / Л. Ф. Духовний // Проф.-техн. освіта. – 2012. – № 1. – С. 37–40. – Бібліогр.: 10 назв.
- 306. Єжова, О. О.** Теоретичні і методичні засади формування ціннісного ставлення до здоров'я учнів професійно-технічних навчальних закладів : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / Єжова Ольга Олександрівна ; [наук. консультант Оржеховська Валентина Михайлівна] ; НАПН України, Ін-т проблем виховання. – Київ : [б. в.], 2013. – 38 с. – Бібліогр.: с. 29–35.
- 307. Куканова, О. Д.** Модель деятельности педагога по формированию культуры профессионального здоровья будущих рабочих / О. Д. Куканова, В. Н. Корчагин // Сред. проф. образование. – 2012. – № 7. – С. 47–51. – Библиогр.: 5 назв.
- 308. Ландо, О. А.** Використання здоров'язберезних технологій у навчально-виховному процесі педагогічного коледжу / О. А. Ландо // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт.

школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 37. – С. 247–254. – Бібліогр.: 12 назв.

- 309. Михайлова, Н. Н.** Модель внедрения здоровьесберегающих технологий в учреждения профессионального образования / Н. Н. Михайлова, О. Ф. Рудой // Сред. проф. образование. – 2012. – № 2. – С. 20–22. – Библиогр.: 5 назв.
- 310. Мізяківська, Г.** Впровадження програми «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» / Галина Мізяківська // Профтехосвіта. – 2013. – № 7. – С. 15–18. – Бібліогр.: 9 назв.

2.3. Технології навчання у вищих навчальних закладах I–IV рівнів акредитації

2.3.1. Особистісно зорієнтовані технології

- 311. Безкоровайна, О. В.** Пріоритетні тенденції розвитку методики викладання іноземних мов та культур в контексті особистісно орієнтованого підходу / О. В. Безкоровайна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 9. – С. 17–21. – Бібліогр.: 7 назв.
- 312. Бєлих, С. І.** Особистісно орієнтоване фізичне виховання студентів університетів : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / С. І. Бєлих ; Донец. нац. ун-т, Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Донецьк : ДонНУ, 2013. – 253 с. – Бібліогр.: с. 237–251.
- 313. Брославська, Л.** Особистісно-діяльнісний підхід у викладанні англійської граматики / Л. Брославська, С. Мащенко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 3. – С. 105–110.
- 314. Волошина, В. В.** Особистісно орієнтована технологія професійної підготовки майбутніх психологів-консультантів / В. В. Волошина // Міжнар. наук. форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : зб. наук. пр. / Нац. пед. у-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т соціології, психології та управління. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 9. – С. 29–38. – Бібліогр.: 12 назв.
- 315. Горбатюк, О. В.** Особистісно орієнтований підхід до навчання в ВНЗ у сучасних умовах / О. В. Горбатюк // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2014. – Вип. 20 : Управління якістю

підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю. – С. 252–253. – Бібліогр.: 5 назв.

- 316. Грубіч, Д. Ю.** Вплив інноваційних особистісно орієнтованих технологій на покращення правової підготовки майбутнього вчителя / Д. Ю. Грубіч // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 33. – С. 127–131. – Бібліогр.: 8 назв.
- 317. Гур'євська, О. М.** Способи реалізації особистісно-орієнтованого навчання фізики для студентів інженерно-технічних напрямків підготовки / О. М. Гур'євська, Л. В. Ісичко // Сучасна освіта у гуманістичній парадигмі : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Керч, 12–15 верес. 2013 р.) / Держ. агентство рибного госп-ва України, Керчен. держ. мор. технол. ун-т, Запоріз. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, Ужгород. нац. ун-т. – Керч : РВВ КДМТУ, 2013. – С. 26–32 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 318. Данилевич, М. В.** Особистісно орієнтований підхід у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності / М. В. Данилевич // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 39. – С. 133–137. – Бібліогр.: 9 назв.
- 319. Даниленко, І. В.** Навчання в співпраці як різновид особистісно орієнтованого підходу у викладанні іноземної мови / Даниленко І. В. // Англ. мова та літ. – 2012. – № 4. – С. 2–4.
- 320. Дельцова, І. О.** Особистісно орієнтовані технології формування комунікативної культури майбутніх перекладачів / І. О. Дельцова // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 29. – С. 163–167.
- 321. Зеленська, О. П.** Особистісно орієнтовані технології навчання та виховання в структурі культурологічної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України / О. П. Зеленська // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2012. – № 37. – С. 43–49. – Бібліогр.: 11 назв.
- 322. Іванченко, Є. А.** Технологія впровадження системи інтегративної професійної підготовки майбутніх економістів : [особистісно орієнтована технологія вищ. школи] / Іванченко Є. А. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Кому. вищ. навч. закл. «Херсон. акад.

неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2012. – Вип. 13. – С. 76–86. – Бібліогр.: 9 назв.

- 323. Конькова, Т. І.** Професійний саморозвиток як основа особистісно орієнтованої технології формування фізичної культури студента / Т. І. Конькова // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів і аспірантів, 21–22 лют. 2012 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2012. – Вип. 11, т. 3. – С. 161–162.
- 324. Кузьміна, Л. В.** Запровадження особистісно орієнтованого навчання українського професійного мовлення студентів технічних ВНЗ / Л. В. Кузьміна // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – № 1. – С. 149–153. – Бібліогр.: 7 назв.
- 325. Куцын, Н. А.** Роль личностно-ориентированного обучения в формировании успешности студента: [роль создания ситуаций успеха, сотрудничества в учеб. заведениях] / Куцын Н. А. // Проблемы та перспективи формування нац. гуманітар.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – Вип. 40/41. – С. 355–364. – Бібліогр.: 8 назв.
- 326. Ломако, Л. І.** Формування готовності майбутніх учителів до особистісно-орієнтованого навчання / Л. І. Ломако // Наук. збірник освіти Донеччини. – 2012. – № 1. – С. 102–106. – Бібліогр.: 6 назв.
- 327. Майборода, А.** Впровадження технології формування акмеологічної компетентності курсантів / Артем Майборода // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. – С. 476–482. – Бібліогр.: 5 назв.
- 328. Мардарова, І. К.** Особистісно-орієнтоване навчання студентів засобами комп'ютерних технологій / І. К. Мардарова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 9. – С. 40–42. – Бібліогр.: 6 назв.
- 329. Машкіна, Л. А.** Особистісно орієнтована технологія навчання у вищій школі / Л. А. Машкіна // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. –

Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 11. – С. 194–197. – Бібліогр.: 5 назв.

- 330. Машкіна, Л. А.** Теоретичні засади особистісно орієнтованого навчання у вищій школі / Л. А. Машкіна // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 28. – С. 535–540. – Бібліогр.: 5 назв.
- 331. Мовчан, В. І.** Аналіз проблеми використання особистісно орієнтованого підходу в підготовці майбутніх учителів початкових класів до проектно-художньої діяльності учнів / В. І. Мовчан // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2014. – № 3. – С. 110–113. – Бібліогр.: 15 назв.
- 332. Мухіна, Г. В.** Особистісно-орієнтовані семінарські заняття: наукові підходи і практична реалізація / Г. В. Мухіна // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2014. – № 3. – С. 54–58. – Бібліогр.: 9 назв.
- 333. Нечипорук, Л. І.** Особистісно орієнтовані педагогічні технології в навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів / Л. І. Нечипорук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 5. – С. 26–30. – Бібліогр.: 9 назв.
- 334. Овчаров, А. О.** Соціально-психологічні технології: особистісно зорієнтований підхід : [монографія] / Анатолій Овчаров ; НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 136, [1] с. – Бібліогр.: с. 134–137.
- 335. Пантелєєв, К. В.** Особистісно зорієнтоване навчання як ресурс здоров'язбереження майбутніх офіцерів-прикордонників / Кирило Пантелєєв // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 43. – С. 229–233. – Бібліогр.: 7 назв.
- 336. Посторонко, А. І.** Особистісно орієнтований підхід до підготовки інженерів-технологів хімічного напрямку / Посторонко А. І. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 7, ч. 1. – С. 115–120. – Бібліогр.: 5 назв.
- 337. Професійна педагогічна освіта: особистісно орієнтований підхід :** монографія / [кол. авт.: Антонова Олена Євгеніївна, Вітвицька Світлана Сергіївна, Дубасенюк Олександра Антонівна та ін. ; за ред.

- О. А. Дубасенюк] ; Житомир. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2012. – 435 с.
- 338. Рахматуллаева, М. А.** Внедрение современных технологий развития личности в систему высшего образования / М. А. Рахматуллаева // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2014. – № 10. – С. 112–115. – Библиогр.: 12 назв.
- 339. Резнік, С. М.** Особистісно-професійна позиція майбутніх інженерів в умовах трансформаційного суспільства / Резнік С. М. // *Проблеми та перспективи формування нац. гуманітар.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ»*. – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – Вип. 40/41. – С. 11–17.
- 340. Сергійчук, О.** Педагогічні аспекти реалізації особистісно орієнтованого підходу в навчальному процесі ВНЗ / Олена Сергійчук, Алла Сембрат // *Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини*. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Вип. 48. – С. 39–46. – Бібліогр.: 6 назв.
- 341. Скварок, О.** Реалізація особистісно орієнтованого підходу до навчання у вищій школі як шлях до формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя / Оксана Скварок // *Молодь і ринок*. – 2014. – № 11. – С. 108–111. – Бібліогр.: 7 назв.
- 342. Співак, В. І.** Особливості використання інноваційних педагогічних технологій в системі підготовки майбутнього соціального педагога / В. І. Співак // *Вісн. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Психол. науки / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка*. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. – Вип. 4 : Компетентнісний підхід у підготовці фахівця з вищою освітою. – С. 65–69.
- 343. Стоянов, В. А.** Особистісно-орієнтований підхід в інноваційних педагогічних технологіях підготовки учителів фізичної культури / В. А. Стоянов // *Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т*. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – № 1. – С. 242–245.
- 344. Тимощук, О. С.** Принципи особистісно орієнтованого навчання вчителів технологій у галузі охорони праці / О. С. Тимощук // *Труд. підгот. в сучасній шк.* – 2013. – № 6. – С. 31–34. – Бібліогр.: 8 назв.
- 345. Ткаченко, В. В.** Організаційно-педагогічні умови реалізації наукового експерименту в процесі особистісно орієнтованого навчання

студентів-соціологів / В. В. Ткаченко // Пед. пошук. – 2012. – № 1. – С. 30–34 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.

- 346. Ткаченко, В. В.** Понятійно-категоріальний апарат концепції особистісно орієнтованого навчання майбутніх соціологів / В. В. Ткаченко // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 1. – С. 95–98.
- 347. Форостяна, Н.** Особистісно орієнтований підхід до викладання фізики у ВНЗ / Форостяна Нінель, Піскун Олександра // Інновації в освіті : Міжнар. наук.-метод. конф., 16–17 жовт. 2012 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ : КНТЕУ, 2012. – С. 337–338.
- 348. Цимбал, О. Ю.** Особливості педагогічної взаємодії в структурі особистісно орієнтованого навчання / О. Ю. Цимбал // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2012. – № 15. – С. 97–103. – Бібліогр.: 7 назв.
- 349. Черуха, Н.** Особистісно зорієнтований підхід у навчанні іноземній мові у групах з неоднорідним складом студентів / Наталія Черуха // Нова пед. думка. – 2013. – № 2. – С. 83–85. – Бібліогр.: 10 назв.
- 350. Шапран, Ю.** Формування професійної компетентності майбутніх учителів біології шляхом застосування особистісно орієнтованих технологій / Юрій Шапран // Рідна шк. – 2012. – № 11. – С. 42–46.
- 351. Шишкін, Г. О.** Особистісно-орієнтоване навчання майбутніх учителів технологій / Шишкін Г. О. // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Пед. науки: реалії та перспективи / [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – Вип. 40. – С. 292–297. – Бібліогр.: 7 назв.
- 352. Шпак, О.** Використання особистісно орієнтованих технологій в професійній підготовці майбутніх педагогів / Олександр Шпак, Ванда Вишківська, Наталія Примаченко // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 6–11. – Бібліогр.: 8 назв.

2.3.2. Технології індивідуалізації навчання

- 353. Грицай, Н.** Індивідуальна траєкторія методичного становлення майбутнього вчителя біології у вищому навчальному закладі / Наталія Грицай // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 9, ч. 1. – С. 27–32. – Бібліогр.: 12 назв.

- 354. Дорофєєва, Т. І.** Взаємодія викладачів і студентів у системі індивідуалізованого навчання / Т. І. Дорофєєва, В. М. Коверя, В. В. Лисенко // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 32. – С. 534–541. – Бібліогр.: 8 назв.
- 355. Єрмоленко, А. О.** Технології індивідуалізації та диференціації навчання в професійній освіті / Єрмоленко А. О. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 7, ч. 1. – С. 78–83. – Бібліогр.: 5 назв.
- 356. Каньковський, І. Є.** Індивідуальні освітні траєкторії як необхідність сучасного процесу професійної підготовки фахівця / Каньковський І. Є. // Проф. освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, РВНЗ «Крим. інж.-пед. ун-т». – Київ ; Сімферополь : НІЦ КІПУ, 2013. – Вип. 4. – С. 62–65. – Бібліогр.: 11 назв.
- 357. Карпова, Е. Е.** Теоретичні засади індивідуалізації професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах заочного навчання у вищому навчальному закладі : монографія / Е. Е. Карпова, В. В. Нестеренко ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса : Букаєв В. В., 2012. – 195 с. – Бібліогр.: с. 172–195.
- 358. Карпова, С. М.** Індивідуалізація навчання у практиці художньої підготовки майбутніх архітекторів / С. М. Карпова // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 7. – С. 91–94. – Бібліогр.: 8 назв.
- 359. Карчевская, Н. В.** Индивидуализация работы магистрантов / Карчевская Наталья Васильевна, Полозов Иван Александрович // Освіта. Наука. Виробництво : пед. альманах / Укр. відділення Міжнар. акад. наук пед. освіти, Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Старобільська гімназія. – Луганськ ; Старобільськ, 2013. – № 5. – С. 106–112.
- 360. Карчевська, Н. В.** Індивідуалізація підготовки магістрів / Н. В. Карчевська, Л. Г. Строева // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 2014 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 1. – С. 19–22.

- 361. Коляда, М.** Вибір оптимальних форм, способів і методів організації навчального процесу за індивідуально орієнтованою освітньою системою / М. Коляда // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2014. – № 2. – С. 30–40. – Бібліогр.: 15 назв.
- 362. Кочеригін, Л. Ю.** Обґрунтування методики індивідуальної роботи в процесі вивчення майбутніми фахівцями спеціальних дисциплін / Л. Ю. Кочеригін // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2014. – № 10. – С. 6–13. – Бібліогр.: 11 назв.
- 363. Кубіцький, С. О.** Структура методики індивідуальної роботи з майбутніми землевпорядниками в процесі вивчення спеціальних дисциплін / С. О. Кубіцький, Л. Ю. Кочеригін // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 3. – С. 62–69 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 364. Кузьменко, В. У.** Провідні компоненти технології розвитку індивідуальності студента / Кузьменко Віра Ульянівна // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 21–22 берез. 2013 р.] / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т» [та ін.]. – Ялта : КГУ, 2013. – Ч. 1. – С. 207–210. – Бібліогр.: 9 назв.
- 365. Курлянд, З. Н.** Вітагенна технологія формування професійної ідентичності майбутнього вчителя / З. Н. Курлянд // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 111–115. – Бібліогр.: 5 назв.
- 366. Лук'янова, Ю. С.** Питання індивідуалізації підготовки майбутніх педагогів / Ю. С. Лук'янова // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 38. – С. 223–228. – Бібліогр.: 10 назв.
- 367. Маковська, Г. Я.** До питання про індивідуальний підхід до студентів у процесі вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням / Г. Я. Маковська, О. Т. Пархоменко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 10. – С. 136–139. – Бібліогр.: 8 назв.
- 368. Нестеренко, В. В.** Індивідуалізація освітнього процесу як педагогічна умова підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в системі заочного навчання / Нестеренко В. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон.

облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 22. – С. 97–105. – Бібліогр.: 8 назв.

- 369. Нестеренко, В. В.** Індивідуалізація професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах заочного навчання / Нестеренко В. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2012. – Вип. 13. – С. 159–167.
- 370. Панишева, Е. В.** Анализ образовательного потенциала индивидуализации учебной деятельности студентов / Е. В. Панишева // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 12. – С. 113–115. – Библиогр.: 6 назв.
- 371. Привалова, Ю. В.** Реализация процессуально-ориентированной технологии обучения на основе переговоров / Ю. В. Привалова // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 11. – С. 71–73.
- 372. Прудченко, І.** Індивідуальний сенс педагогічної освіти / Інна Прудченко // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 17–22. – Бібліогр.: 7 назв.
- 373. Саєнко, Н. В.** Формування готовності студентів до самопроектування особистісно-професійного розвитку / Саєнко Н. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 20. – С. 96–102. – Бібліогр.: 11 назв.
- 374. Семененко, І. Є.** Розробка індивідуально-пізнавальних маршрутів іноземних студентів у процесі набуття ними професійних компетенцій / І. Є. Семененко // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 28. – С. 570–575.
- 375. Серезникова, Р. К.** Ноосферная педагогика как инновационная технология субъективизации студентов в образовательном пространстве высшей школы / Серезникова Р. К. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 23. – С. 118–124. – Бібліогр.: 12 назв.
- 376. Сондак, О. В.** Формування предметних компетентностей з фізики у студентів ВНЗ І–ІІ рівнів акредитації засобами індивідуалізації навчання / О. В. Сондак // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац.

ун-т ім. Івана Огієнка, 2014. – Вип. 20 : Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю. – С. 225–227. – Бібліогр.: 12 назв.

377. Ушева, Т. Ф. Психолого-педагогические особенности студентов как основа создания индивидуальных образовательных программ / Т. Ф. Ушева, О. А. Молокова // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 2. – С. 51–54. – Библиогр.: 6 назв.

378. Чуприна, К. Л. Індивідуалізація навчального процесу як засіб професійно-особистісного розвитку / К. Л. Чуприна // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія «Пед. науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2013. – Вип. 1.42. – С. 279–282. – Бібліогр.: 5 назв.

2.3.3. Технологія педагогічного супроводу обдарованої молоді

379. Антонова, О. Є. Використання методики навчання педагогічно обдарованих студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін : [досвід роботи Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка] / О. Є. Антонова // Креат. педагогіка. – 2012. – № 6. – С. 52–60.

380. Антонова, О. Є. Досвід навчання і виховання обдарованих студентів у педагогічних університетах України / Антонова О. Є. // Інноваційні підходи до виховання студентської молоді у вищих навчальних закладах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., [22–23 трав. 2014 р., м. Житомир] / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2014. – С. 161–178. – Бібліогр.: 5 назв.

381. Антонова-Рафі, О. Є. Акмеологічний підхід до визначення сутності педагогічної обдарованості / О. Є. Антонова-Рафі // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2013. – № 23. – С. 57–62. – Бібліогр.: 7 назв.

382. Гончарова, Г. О. Психологічні особливості дистанційного навчання обдарованих студентів / Галина Гончарова // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : зб. матеріалів наук.-практ. конф., 6–7 лип. 2012 р., м. Севастополь / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України» [та ін.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2012. – Кн. 2. – С. 91–95. – Бібліогр.: 7 назв.

- 383. Дубасенюк, А. А.** Проблемы творческого потенциала педагогических способностей учителя и его влияния на развитие творческой одаренности детей / А. А. Дубасенюк // Одар. ребенок. – 2013. – № 3. – С. 47–58. – Библиогр.: 20 назв.
- 384. Інноваційні технології та підходи до діагностики обдарованості: світовий досвід = Innovative technologies and approaches to diagnostics of giftedness: the world experience :** матеріали міжнар. конгресу, 19–20 черв. 2013 р., м. Київ / НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Нац. центр «Мала академія наук України»; [упоряд.: Колісник Г. О., Саміленко Р. А.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – 259 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 385. Категорія «супроводу» як соціально-педагогічна умова роботи з обдарованими студентами :** монографія / [кол. авт.: Міщик Л. І., Зайцева О. М., Біліченко П. Г. та ін.] ; за наук. ред. Л. І. Міщик ; Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2013. – 221 с. – Бібліогр.: с. 182–197.
- 386. Коновальчук, М. В.** Підтримка духовно-творчого саморозвитку обдарованих студентів педагогічних ВНЗ / Марина Валеріївна Коновальчук, Павло Олександрович Зелений // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 26–30 верес. 2013 р., смт. Гаспра, АР Крим / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 138–142. – Бібліогр.: 10 назв.
- 387. Методичний супровід обдарованих студентів під час проходження педагогічної практики спеціальності «Соціальна педагогіка» / Міщик Л. І., Решетняк Н. В., Сапсаєнко Л. В., Тюльпа Т. М. ; [наук. ред. Міщик Л. І.] ; Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка, Каф. заг. і соц. педагогіки та психології. – Глухів : Вид-во ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – 83 с. – Бібліогр.: с. 82–83.**
- 388. Потоцька, І. С.** Психологічні умови розвитку педагогічної обдарованості у майбутніх учителів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Потоцька Ірина Сергіївна ; [наук. керівник Волянчук Наталія Юріївна ; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т»]. – Київ : [б. в.], 2014. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
- 389. Пріма, Р.** Робота з обдарованими студентами: теоретико-прикладні аспекти / Р. Пріма, М. Замелюк // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. –

Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 206–210. – Бібліогр.: 9 назв.

- 390. Ріктор, Т. Л.** Проблема обдарованості та її супровід упродовж життя / Тетяна Ріктор // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : зб. матеріалів наук.-практ. конф., 6–7 лип. 2012 р., м. Севастополь / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України» [та ін.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2012. – Кн. 2. – С. 200–207. – Бібліогр.: 9 назв.
- 391. Санжарова, Г. Ф.** Психолого-педагогические условия реализации творческого потенциала одаренных студентов – будущих преподавателей иностранных языков: самоактуализация в профессиональной деятельности / Г. Ф. Санжарова // Наук. пр. вищ. навч. закл. «Донец. нац. техн. ун-т». Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія» / [ДВНЗ «Донец. нац. техн. ун-т»]. – Донецьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2013. – Вип. 1. – С. 175–179. – Бібліогр.: 5 назв.
- 392. Якимчук, М.** Проблеми обдарованості майбутніх фахівців в освітньому просторі ВНЗ / Мирослава Якимчук // Нова пед. думка. – 2013. – № 1 : Матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти», ч. 1. – С. 284–287. – Бібліогр.: 8 назв.

2.3.4. Здоров'язберезувальні технології

- 393. Волік, А. О.** Здоров'яформувальна освіта в просторі вищої школи: пошуки та орієнтири (на прикладі спеціальності «Фізична реабілітація») / А. О. Волік // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 38. – С. 502–508. – Бібліогр.: 8 назв.
- 394. Гаркуша, С. В.** Педагогічні принципи формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до використання здоров'язберезувальних технологій / С. В. Гаркуша // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2014. – Вип. 25. – С. 147–154. – Бібліогр.: 10 назв.
- 395. Гаркуша, С. В.** Формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до використання здоров'язберезувальних технологій: теоретичний та методичний аспекти : монографія / С. В. Гаркуша ;

Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Чернігів : Лозовий В. М., 2014. – 391 с. – Бібліогр.: с. 345–390.

- 396. Джуринський, П. Б.** Застосування здоров'язбережувальних та оздоровчо-розвивальних технологій на когнітивно-збагачувальному етапі підготовки майбутніх учителів фізичної культури / П. Б. Джуринський // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 54–59. – Бібліогр.: 14 назв.
- 397. Ємець, А. В.** Актуальні аспекти підготовки майбутніх фахівців сімейної медицини до використання здоров'язберігальних освітніх технологій / А. В. Ємець // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 10. – С. 60–63.
- 398. Ємець, А. В.** Актуальні аспекти підготовки майбутніх фахівців сімейної медицини до використання здоров'язберігальних педагогічних технологій / А. В. Ємець // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 9. – С. 42–45.
- 399. Завидівська, Н. Н.** Фундаменталізація фізкультурно-оздоровчої освіти: аспект здоров'язбережувального навчання студентів : монографія / Н. Н. Завидівська ; Нац. банк України. Ун-т банківської справи, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : УБС НБУ, 2012. – 402 с. – Бібліогр.: с. 314–358.
- 400. Ібрагімова, С.** Особливості організації та напрямки реалізації здоров'язберігального освітнього середовища у вищому учбовому закладі / Сивілья Ібрагімова, Сергій Городинський // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2014. – Вип. 688 : Педагогіка та психологія. – С. 52–58. – Бібліогр.: 8 назв.
- 401. Корольова, Н.** Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі / Наталія Корольова // Молодь і ринок. – 2014. – № 6. – С. 32–36. – Бібліогр.: 14 назв.
- 402. Романишина, Л.** Теоретичний аналіз здоров'язберігаючих технологій у підготовці майбутніх учителів / Людмила Романишина // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 632 : Педагогіка та психологія. – С. 158–165. – Бібліогр.: 6 назв.
- 403. Терницька, С. В.** Реалізація здоров'язберігаючих технологій у навчальному процесі ВНЗ / С. В. Терницька // Современное гуманитарное образование: концепция ноосферы В. И. Вернадского в контексте информатизации мира : материалы междунар. науч.-практ.

конф., 23 апр. 2013, г. Севастополь / Таврич. нац. ун-т им. В. И. Вернадского. Севастоп. экон.-гуманитар. ин-т. – [Симферополь] : АРИАЛ, 2013. – С. 149–153.

404. Торыбаева, Ж. З. Система внедрения в вузе педагогических технологий формирования здорового образа жизни будущего специалиста / Ж. З. Торыбаева // *Alma Mater* (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 9. – С. 40–43. – Библиогр.: 7 назв.

405. Юнак, А. П. Методика формування складових здоров'язбережувальних технологій у майбутніх фахівців фізичного виховання / А. П. Юнак // *Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка.* – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 21. – С. 117–120. – Бібліогр.: 9 назв.

3. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ АКТИВІЗАЦІЇ ТА ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ

3.1. Педагогічні технології навчання в загальноосвітніх навчальних закладах

- 406. Аванесов, В. С.** Применение заданий в тестовой форме и квантованных учебных текстов в новых образовательных технологиях / В. С. Аванесов // Школьные технологии. – 2012. – № 5. – С. 144–154.
- 407. Андраш, Т.** Упровадження новітніх освітніх технологій на уроках англійської мови для школярів середньої ланки за підручником Oxford Heroes / Тетяна Андраш // Нова пед. думка. – 2014. – № 4. – С. 59–61. – Бібліогр.: 5 назв.
- 408. Аникіна, Ю. В.** Применение современных технологий в жизни : 11 кл. : [разработка интегрир. урока с англ. языка и информатики с использованием компьютера] / Ю. В. Аникіна, Н. Г. Степанова // Англ. мова та літ. – 2013. – № 16/18. – С. 73–77.
- 409. Антоненко, О. О.** Напрями інноваційних методів навчання інформатики у сучасній школі / О. О. Антоненко // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 6. – С. 34–35.
- 410. Беспалько, В. П.** Тесты в образовании: быть или не быть? / В. П. Беспалько // Школьные технологии. – 2012. – № 1. – С. 3–9.
- 411. Богосвятська, А.** Сучасні педагогічні технології у практиці вчителя світової літератури / А. Богосвятська // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2013. – № 3. – С. 2–9.
- 412. Богуш, Н. М.** Упровадження інноваційних методів і технологій на уроках німецької мови як засіб розвитку творчого потенціалу учнів / Наталя Миколаївна Богуш // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 109–117.
- 413. Бойчук, В. М.** Застосування інноваційних технологій навчання на уроках технології / В. М. Бойчук // Труд. навчання в шк. – 2013. – № 15/16. – С. 75–76.
- 414. Бриль, Г. К.** Педагогічна технологія співробітництва та її впровадження в умовах початкової сільської школи / Г. К. Бриль, Т. В. Бессарабова // Наука і освіта. – 2013. – № 1/2 : Психологія і педагогіка. – С. 134–137. – Бібліогр.: 11 назв.

- 415. Василенко, О. Г.** Використання сенкена на уроках економіки / О. Г. Василенко // Економіка в шк. України. – 2012. – № 11. – С. 16–18. – Бібліогр.: 7 назв.
- 416. Вачевський, М.** Генезис економічної освіти молоді в національній школі із використанням новітніх педагогічних технологій для професійних компетенцій / Мирон Вачевський // Молодь і ринок. – 2012. – № 7. – С. 18–23. – Бібліогр.: 18 назв.
- 417. Вачевський, М.** Теоретичне обґрунтування педагогічних технологій у початковій і основній школі під час трудового навчання для формування професійних компетенцій / Мирон Вачевський // Молодь і ринок. – 2013. – № 4. – С. 15–19. – Бібліогр.: 16 назв.
- 418. Володина, Н. А.** Инновационные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья / Н. А. Володина // Коррекц. педагогика: теория и практика. – 2014. – № 3. – С. 35–38. – Библиогр.: 5 назв.
- 419. Горащук, О. С.** Організаційні форми й методи впровадження нових педагогічних технологій у практику роботи загальноосвітньої школи / Ольга Горащук // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 3. – С. 39–41. – Бібліогр.: 5 назв.
- 420. Горащук, О. С.** Система діяльності педуніверситету із впровадження нових педагогічних технологій у практику роботи загальноосвітньої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Горащук Ольга Сергіївна ; [наук. керівник Харченко Сергій Якович] ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка». – Луганськ : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
- 421. Гридасова, Н. М.** Використання педагогічних технологій у процесі формування економічної культури старшокласників / Н. М. Гридасова // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2012. – № 1. – С. 54–58. – Бібліогр.: 15 назв.
- 422. Даниленко, Л. І.** Використання інноваційних технологій навчання у методиці викладання біології / Л. І. Даниленко // Пед. вісн. – 2012. – № 3. – С. 36–39. – Бібліогр.: 5 назв.
- 423. Дибський, С. Н.** Технології, методи, прийоми / С. Н. Дибський // Завучу. Усе для роботи. – 2012. – № 15/16. – С. 31–38 ; № 17/18. – С. 38–39 ; № 21/22. – С. 2–3.
- 424. Діденко, Н.** Використання ресурсного потенціалу музейної педагогіки як інноваційної технології на уроках української словесності / Наталія

- Діденко // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2014. – № 2. – С. 26–32. – Бібліогр.: 11 назв.
- 425. Дмитрієва, Л. О.** Інноваційні технології на уроках музичного мистецтва / Л. О. Дмитрієва // Мистецтво в шк.: музика, образотвор. мистецтво, худож. культура. – 2013. – № 1. – С. 2–6.
- 426. Дудченко, С. О.** Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії за допомогою інноваційних технологій / Світлана Олексіївна Дудченко // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 93–101. – Бібліогр.: 6 назв.
- 427. Дудченко, С. О.** Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії методами інноваційних технологій / С. О. Дудченко // Хімія. – 2013. – № 23/24. – С. 2–6.
- 428. Дьяченко, В. В.** Використання інноваційних педагогічних технологій в еколого-натуралістичній позашкільній освіті / В. В. Дьяченко // Наша школа. – 2013. – № 4. – С. 53–55.
- 429. Євдокименко, Н. М.** Формування мовленнєвої компетенції учнів на основі використання інноваційних технологій / Н. М. Євдокименко, О. А. Олексюк // Наша школа. – 2013. – № 2. – С. 51–55. – Бібліогр.: 10 назв.
- 430. Заболотний, В.** Вивчення законів ідеального газу засобами сучасних освітніх технологій / В. Заболотний, М. Моклюк, О. Живков // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2012. – № 4. – С. 32–36. – Бібліогр.: 6 назв.
- 431. Задніпрянець, І.** Сучасні технології у викладанні фізики / Задніпрянець Ірина. – [Житомир] : Ред. газет природн.-мат. циклу, 2012. – 126 с. – (Фізика. Бібліотека ; № 2).
- 432. Ильиных, Л. М.** Современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС начального общего образования / Лидия Михайловна Ильиных, Ольга Сергеевна Нестерова // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 7. – С. 27–30. – Библиогр.: 5 назв.
- 433. Ілляш, С.** Психолого-педагогічні аспекти впровадження інновацій у початковій школі / Соломія Ілляш // Молодь і ринок. – 2013. – № 10. – С. 55–58. – Бібліогр.: 5 назв.
- 434. Капранова, М. Н.** Обычное классно-урочное или «перевернутое» обучение? / М. Н. Капранова // Труд. навчання в шк. – 2014. – № 4. – С. 30–34.

- 435. Кожухар, М. В.** Використання інноваційних технологій навчання у практиці роботи вчителя трудового навчання / М. В. Кожухар // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 239–246. – Бібліогр.: 7 назв.
- 436. Коновальчук, І. І.** Теорія і технологія реалізації інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах : монографія / Коновальчук Іван Іванович ; [наук. ред. Дубасенюк О. А.] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 463 с. – Бібліогр.: с. 372–425.
- 437. Кравченко, І. М.** Інноваційні технології під час вивчення творчості Тараса Григоровича Шевченка, 9 клас / І. М. Кравченко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 5. – С. 2–10.
- 438. Кравченко, Н. М.** Нові підходи до вивчення іноземної мови : [використання інновац. технологій навчання] / Н. М. Кравченко // Англ. мова та літ. – 2012. – № 34/36. – С. 4–5.
- 439. Кравченко, Т. В.** Формування комунікативної компетенції учнів засобами сучасних технологій навчання / Т. В. Кравченко // Пед. вісн. – 2012. – № 4. – С. 50–54. – Бібліогр.: 13 назв.
- 440. Крамаренко, А. М.** Сучасні технології ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи : навч. посіб. для студентів вищ. пед. навч. закл. спец. 7.01010201 «Початкова освіта» / Алла Крамаренко, Катерина Степанюк ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2012. – 353 с. – Бібліогр.: с. 316–333.
- 441. Красюк, Т. С.** Використання сучасних технологій в процесі викладання курсу «Природознавство» / Т. С. Красюк // Географія. – 2012. – № 6. – С. 2–6. – Бібліогр.: 8 назв.
- 442. Кричевська, Ю.** Упровадження інноваційних освітніх технологій у початковій школі гімназії / Юлія Кричевська // Рідна шк. – 2012. – № 3. – С. 64–65.
- 443. Кумановська, В. В.** Інноваційні форми роботи в профільних класах (з профілем українська філологія) / В. В. Кумановська // Завучу. Усе для роботи. – 2013. – № 1/2. – С. 6–10. – Бібліогр.: 8 назв.
- 444. Лаврентьев, Г. В.** Использование комплекса технологий для обучения математике в школе / Г. В. Лаврентьев, Н. Б. Лаврентьева, Л. Н. Крымова // Школьные технологии. – 2012. – № 2. – С. 115–120.
- 445. Макогоненко, М.** Використання інноваційних технологій навчання в практиці роботи вчителя біології / Марина Макогоненко // Зб. наук.

пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 4. – С. 230–236.

- 446. Мариновська, О.** Інтегроване навчання: технологічний аспект / Оксана Мариновська // Рідна шк. – 2014. – № 4/5. – С. 32–36 : рис. – Бібліогр.: 11 назв.
- 447. Матіяш, В.** Регіональні інноваційні технології початкової освіти : [досвід Тернопіл. регіону] / Валентина Матіяш // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2013. – Вип. 643 : Педагогіка та психологія. – С. 95–101. – Бібліогр.: 7 назв.
- 448. Мелькунова, О.** Розвиток пізнавальної активності дитини шляхом впровадження інноваційних технологій / Олена Мелькунова // Початкова шк. – 2012. – № 3. – С. 23–25.
- 449. Морська, Л.** Організація навчання іноземних мов у сучасній профільній школі : обґрунтування вибору навч. технологій / Лілія Морська, Джоанна Скібська // Молодь і ринок. – 2014. – № 6. – С. 12–17. – Бібліогр.: 6 назв.
- 450. Назаренко, Т. Г.** Теоретичні основи технології навчання / Т. Г. Назаренко // Географія та економіка в рідній шк. – 2013. – № 2. – С. 31–33. – Бібліогр.: 7 назв.
- 451. Нікора, А. О.** Сучасні технології навчання історії / А. О. Нікора // Історія та правознавство. – 2014. – № 13/14. – С. 3–6.
- 452. Остапчук, О. Є.** Творчий потенціал авторського проектування педагогічних систем : монографія / О. Є. Остапчук ; НАПН України, Ін-т обдар. дитини. – Київ : Інформ. системи, 2012. – 174, [1] с. – Бібліогр.: с. 170–175.
- 453. Островерхова, Н. М.** Аналіз уроку за новітніми технологіями : [технології аналізу уроку як педагогічної системи] / Надія Островерхова ; [упоряд. І. М. Рожнятовська ; ред. рада: І. Рожнятовська, М. Мосієнко, Г. Кузьменко, О. Шатохіна]. – Київ : Шкільний світ, 2012. – 117, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. Завуч. Бібліотека. Сучасна школа України. Бібліотека). – Бібліогр.: с. 114–118.
- 454. Пасаман, В. Й.** Інноваційні технології проведення розминок на уроках фізичної культури у 4–11 класах / В. Й. Пасаман // Пед. пошук. – 2013. – № 2. – С. 67–70. – Бібліогр.: 7 назв.

- 455. Петров, Я. А.** Використання інноваційних технологій на уроках трудового навчання / Я. А. Петров // Труд. навчання в шк. – 2012. – № 3. – С. 6–9.
- 456. Попович, Н.** Новітні технології у просторі шевченкознавства : [застосування сучас. пед. технологій у процесі вивчення творів Тараса Шевченка в шк.] / Наталія Попович // Укр. літ. в загальноосвітній шк. – 2013. – № 10. – С. 11–14. – Бібліогр.: 6 назв.
- 457. Про урок у технології «перевернуте» навчання – ідея проста і сучасна** / уклад. І. С. Маркова // Географія. – 2014. – № 5/6. – Вкладка: Актуальні діалоги. – № 9. – С. 1–6. – Бібліогр.: 5 назв.
Те саме // Економіка в шк. України. – 2014. – № 3. – Вкладка: Актуальні діалоги. – № 9. – С. 1–6. – Бібліогр.: 5 назв.
Те саме // Зарубіжна літ. в шк. – 2014. – № 5/6. – Вкладка: Актуальні діалоги. – № 9. – С. 1–6. – Бібліогр.: 5 назв.
Те саме // Історія та правознавство. – 2014. – № 9. – Вкладка: Актуальні діалоги. – № 9. – С. 1–6. – Бібліогр.: 5 назв.
Те саме // Математика в шк. України. – 2014. – № 9. – Вкладка: Актуальні діалоги. – № 9. – С. 1–6. – Бібліогр.: 5 назв.
Те саме // Труд. навчання в шк. – 2014. – № 6. – Вкладка: Актуальні діалоги. – № 9. – С. 1–6. – Бібліогр.: 5 назв.
Те саме // Хімія. – 2014. – № 5/6. – Вкладка: Актуальні діалоги. – № 9. – С. 1–6. – Бібліогр.: 5 назв.
- 458. Рабизова, А. В.** Как организовать взаимообучение на уроках окружающего мира : [использование инновац. технологий обучения] / А. В. Рабизова // Начальная шк. – 2012. – № 11. – С. 68–75. – Библиогр.: 10 назв.
- 459. Радиш, О. Ю.** Ефективні впровадження інноваційних технологій навчання як складова формування компетентного випускника / О. Ю. Радиш // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 9. – С. 23–25. – Бібліогр.: 5 назв.
- 460. Романовська, А. І.** Інтеграція педагогічних технологій на уроках словесності: активізація творчого потенціалу учня / А. І. Романовська // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 26. – С. 2–7.
- 461. Симониченко, Т.** Використання інноваційних технологій у роботі з молодшими школярами / Тетяна Симониченко // Рідна шк. – 2013. – № 3. – С. 77–78.
- 462. Стецик, С.** Інноваційні технології навчання фізики в старшій школі / Сергій Стецик, Михайло Мартинюк // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. – № 1. – С. 5–10 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.

- 463. Тестові технології** оцінювання ключових і предметних компетентностей учнів основної і старшої школи : монографія / [кол. авт.: Ляшенко Олександр Іванович, Лукіна Тетяна Олександрівна, Жук Юрій Олексійович та ін. ; за ред.: Ляшенка О. І., Жука Ю. О.] ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2014. – 167, [32] с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 464. Тонка, Ю. В.** Використання інноваційних методів навчання у формуванні екологічної свідомості учнів на уроках географії / Ю. В. Тонка // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 259–264. – Бібліогр.: 8 назв.
- 465. Фаттахова, С. В.** Опыт использования современных образовательных технологий / С. В. Фаттахова // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 12. – С. 41–42.
- 466. Федорчук, В. В.** Педагогічні технології в початковій школі : навч.-метод. посіб. / Федорчук В. В. ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2014. – 267 с. – Бібліогр.: с. 263–265.
- 467. Філатова, Н. В.** Використання сучасних освітніх технологій в профорієнтаційній роботі загальноосвітнього навчального закладу / Н. В. Філатова // Наука і освіта. – 2013. – № 1/2 : Психологія і педагогіка. – С. 231–236.
- 468. Цимбалару, А. Д.** Педагогічне проектування освітнього простору в школі І ступеня: теорія і практика : монографія / А. Д. Цимбалару ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2013. – 691 с. – Бібліогр.: с. 508–554.
- 469. Цимбалару, А. Д.** Теоретичні та дидактико-методичні засади педагогічного проектування освітнього простору в школі І ступеня : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Цимбалару Анжеліка Дмитрівна ; [наук. консультант Бібик Надія Михайлівна] ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : [б. в.], 2014. – 41 с. – Бібліогр.: с. 33–38.
- 470. Цина, А. Ю.** Педагогічні технології трудового навчання учнів за оновленими навчальними програмами / А. Ю. Цина // Труд. підгот. в сучасній шк. – 2013. – № 12. – С. 17–19. – Бібліогр.: 7 назв.
- 471. Чернігова, О.** Зима-чарівниця : інтегр. урок з розвитку зв'язного мовлення з використанням інновац. технологій : 4 клас / Ольга Чернігова // Початкова шк. – 2014. – № 12. – С. 22–25.

- 472. Шеремета, Т.** Підвищуємо якість уроку через упровадження інноваційних технологій / Тетяна Шеремета, Надія Гончарук // Дивослово. Укр. мова й літ. в навч. закл. – 2012. – № 8. – С. 22–23.
- 473. Шишкіна, Л.** Впровадження інноваційних технологій на уроках / Людмила Шишкіна // Школа. – 2013. – № 12. – С. 58–62.
- 474. Шолом, Г.** Використання інноваційних прийомів для розвитку критичного мислення старшокласників на уроках інформатики / Г. Шолом // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 1. – С. 19–27 : рис. – Бібліогр.: 9 назв.
- 475. Шульга, А.** Інноваційні технології навчання як засіб розвитку духовності школярів / Антон Шульга // Історія в рідній шк. – 2014. – № 1. – С. 30–31.
- 476. Юсупова, Т. Г.** Нетрадиционный урок в системе обучения иностранному языку в начальной школе / Т. Г. Юсупова // Начальная шк. – 2014. – № 1. – С. 89–90. – Библиогр.: 5 назв.

3.1.1. Ігрові технології

- 477. Артеменко, В.** Навчатися граючись : використання ігр. форм і методів навчання / В. Артеменко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 42–43.
- 478. Баранецька, О. Г.** Використання ІКТ для впровадження ігрових технологій під час навчання хімії / О. Г. Баранецька, О. І. Пиптюк // Хімія. – 2014. – № 11/12. – С. 16–19.
- 479. Барнінець, О. В.** Ігри як засіб формування предметних умінь учнів 7–8 класів у навчанні історії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни)» / Барнінець Олена Володимирівна ; [наук. керівник Баханов Костянтин Олексійович ; Бердян. держ. пед. ун-т]. – Київ : [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
- 480. Барнінець, О. В.** Ретроспективні ігри як засіб формування предметних компетентностей учнів на уроках історії / О. В. Барнінець // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 2. – С. 28–33. – Бібліогр.: 6 назв.
- 481. Бекетова, Т. П.** Методика проведення ділової гри на уроці / Т. П. Бекетова // Пед. майстерня. – 2013. – № 4. – С. 17–19.

- 482. Вербовская, А. В.** Дидактические игры – эффективное средство повышения интереса учащихся основной школы к обучению математики / А. В. Вербовская // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта (21–22 берез. 2013 р.)] / НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, Заклад освіти «Барановиц. держ. ун-т», Балтійська міжнар. акад., Вища школа психології (Рига), Лінк Кампус Ун-ту Мальти, Ун-т Генуї, Ун-т Яна Длугоша у Ченстохові, РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : КГУ, 2013. – Ч. 4. – С. 15–20. – Бібліогр.: 8 назв.
- 483. Гаркава, Н.** Ді-джей : [авт. розробка дидакт. інтеракт. гри] / Н. Гаркава // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 39.
- 484. Гончаренко, Н.** Ігрові зони для першокласників / Н. Гончаренко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 4. – С. 55–58 : фот.
- 485. Гончарова, Н. О.** Ігрові дидактичні матеріали як умови підвищення ефективності уроку [географії] / Н. О. Гончарова // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 73. – С. 247–251. – Бібліогр.: 13 назв.
- 486. Горбачова, Г. Г.** Ділова гра «Тріумвірат». 6 клас : бінарний урок: всесвітня історія та математика / Г. Г. Горбачова // Історія та правознавство. – 2014. – № 7/8. – С. 39–42.
- 487. Гордієнко-Митрофанова, І. В.** Особливості використання маніпулятивів як навчально-ігрового матеріалу та їх вплив на когнітивні модальності особистості / І. В. Гордієнко-Митрофанова // Наука і освіта. – 2012. – № 9 : Психологія. – С. 44–49. – Бібліогр.: 6 назв.
- 488. Горобець, А. Я.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності старшокласників засобами ділових ігор під час вивчення курсу «Економічна і соціальна географія світу» / Артем Якович Горобець // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 202–208. – Бібліогр.: 13 назв.
- 489. Грачева, И. А.** Использование игровых технологий при обучении младших школьников с нарушениями речи образованию приставочных глаголов / И. А. Грачева, Т. В. Евстигнеева // Школьный логопед. – 2012. – № 4/5. – С. 47–53.

- 490. Еремеева, Н.** Открываем новые земли : разработка внеклас. мероприятия в форме игры-испытания / Н. Еремеева // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 73–74.
- 491. Заїка, Є. В.** Ігровий тренінг пізнавальних процесів учнів: ігри та вправи : навч. посіб. / Є. В. Заїка ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – 255 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 492. Запорожець, Л.** Використання навчально-ігрових технологій в процесі вивчення географії в основній школі / Леся Запорожець, Оксана Браславська // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 4. – С. 139–145. – Бібліогр.: 13 назв.
- 493. Заремба, В. О.** Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу школярів / В. О. Заремба // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів і аспірантів, 21–22 лют. 2012 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2012. – Вип. 11, т. 3. – С. 160–161.
- 494. Заярна, Л. І.** Активізація діяльності молодших школярів у процесі оволодіння знаннями через гру / Людмила Іванівна Заярна // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 2. – С. 221–228. – Бібліогр.: 8 назв.
- 495. Земляченко, Л. В.** Использование игровых технологий в этнокультурной социализации младших школьников / Л. В. Земляченко // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 4. – С. 41–45.
- 496. Иващенко, Н.** Это волшебное слово – игра / Н. Иващенко // Обдар. дитина. – 2013. – № 2. – С. 15–17.
- 497. Ігрові технології на уроках української мови : 5–8-й класи** / [упоряд.: Коржова Н. Б., Корнієвська Н. С., Бондаренко О. А., Нестеренко Н. В. ; ред. рада: Г. Федяй, М. Мосієнко, Г. Кузьменко та ін.]. – Київ : Ред. газет гуманітар. циклу, 2012. – 115, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. Українська мова та література. Бібліотека).
- 498. Інтелектуальні ігри. 5–11 класи** / [упоряд.: Л. Шелестова, Н. Чиренко, Н. Чернякова ; ред. рада: Л. Шелестова, Н. Чиренко, М. Мосієнко та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2012. – 125, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.).

- 499. Кандыбей, П. Н.** Игровое моделирование на занятиях изобразительным искусством / П. Н. Кандыбей // Начальное образование. – 2012. – № 6. – С. 27–30.
- 500. Колемаскина, Л. В.** Игры для проведения динамических пауз / Л. В. Колемаскина, Н. М. Акимова // Начальная шк. – 2012. – № 11. – С. 19–22.
- 501. Копосов, П. Г.** Розвиток мовлення учнів 1–2 класів у навчально-ігровій діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська мова)» / Копосов Павло Германович ; [наук. керівник Варзацька Лариса Олександрівна ; Ін-т педагогіки НАПН України]. – Київ : [б. в.], 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.
- 502. Копосов, П. І.** Активізація пізнавальної діяльності учнів засобом ігрових завдань у підручниках української мови для 2 класу / П. І. Копосов // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2014. – № 14. – С. 300–310. – Бібліогр.: 14 назв.
- 503. Корнійко, В.** Гра як один із методів активного навчання на уроках української мови та літератури / В. Корнійко // Укр. літ. в загальноосвітній шк. – 2012. – № 11. – С. 32–34.
- 504. Косенко, Ю. М.** Дидактична гра як метод формування історичних понять у розумово відсталих учнів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / Косенко Юрій Миколайович ; [наук. керівник Сак Тамара Василівна] ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ : [б. в.], 2013. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15–16.
- 505. Косенко, Ю. М.** Особливості використання дидактичних ігор при вивченні нового історичного матеріалу розумово відсталими учнями / Юрій Косенко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 43, ч. 1. – С. 98–102 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 506. Крениця, Л. М.** Універсальні дидактичні ігри на уроках / Л. М. Крениця // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 11. – Вкладка: Актуальні діалоги. – № 2. – С. 20-1–20-6.
- 507. Кудикіна, Н. В.** Теорія ігрової діяльності дітей : монографія / Н. В. Кудикіна ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Пед. ін-т. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – 235 с. – Бібліогр.: с. 216–225.

- 508. Лобач, О. О.** Музично-дидактичні ігри в початковій школі / Олена Лобач ; [ред. рада: Г. Кузьменко, М. Мосієнко, О. Шатохіна]. – Київ : Ред. газет з дошкільної та початкової освіти, 2013. – 101, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 100–102.
- 509. Майдонова, С. В.** Использование игровых приемов на уроках японского языка / С. В. Майдонова // Иностр. языки в шк. – 2012. – № 5. – С. 44–48.
- 510. Манжос, В. В.** «Юні знавці історії» : гра з історії України : 5 кл. / В. В. Манжос // Історія та правознавство. – 2012. – № 6. – С. 24–25.
- 511. Манойло, В. В.** Інтерактивні ігрові технології як засіб розвитку, саморозвитку та самореалізації особистості / В. В. Манойло // Шкільний бібліотекар. – 2013. – № 4. – С. 15–24.
- 512. Матросова, Т. О.** Ділова гра «Я голосую за майбутнє» / Т. О. Матросова // Історія та правознавство. – 2014. – № 33. – С. 25–27.
- 513. Мелешко, Л.** Гра на уроках навчання лексикології в 5–6 класах / Лілія Мелешко // Укр. мова і літ. в шк. – 2014. – № 6. – С. 16–20. – Бібліогр.: 9 назв.
- 514. Митник, О.** Ігрова діяльність із музичним супроводом як засіб самореалізації учнів на уроках у початковій школі / Олександр Митник, Леся Литвинчук // Початкова шк. – 2013. – № 6. – С. 45–47.
- 515. Мицик, О. М.** Гра як метод навчання іншомовного спілкування учнів початкової школи / О. М. Мицик // Англ. мова та літ. – 2013. – № 22/23. – С. 40–49. – Бібліогр.: 14 назв.
- 516. Надолінська, Т.** Ігрові педагогічні технології в професійній діяльності педагога-музиканта / Тетяна Надолінська // Мистецтво та освіта. – 2014. – № 1. – С. 8–12. – Бібліогр.: 10 назв.
- 517. Новоселецька, В. І.** Використання ігрових технологій у процесі формування обчислювальних навичок під час вивчення таблиці множення / В. І. Новоселецька // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 28. – С. 2–9.
- 518. Остапченко, О.** Тест-гра як засіб збагачення словникового запасу старшокласників / Олена Остапченко // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2013. – № 10. – С. 36–41. – Бібліогр.: 11 назв.

- 519. Партика, О. М.** Подорож у чарівний світ української казки : 5 клас / О. М. Партика // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2013. – № 5. – С. 13–16.
- 520. Пахомова, І.** Ігрові інтерактивні технології на уроках фізики / Ірина Каразіна // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2012. – № 3. – С. 15–17. – Бібліогр.: 5 назв.
- 521. Петрушанко, Н. М.** Ділова гра як засіб формування інтересу до професій побутового обслуговування в процесі допрофільної підготовки учнів / Н. М. Петрушанко // Труд. підгот. в сучасній шк. – 2012. – № 5. – С. 26–28. – Бібліогр.: 6 назв.
- 522. Пимонова, Т. А.** Использование игровых ситуаций на уроках изобразительного искусства / Т. А. Пимонова // Начальная шк. – 2012. – № 12. – С. 79–80.
- 523. Прокопець, Л.** Використання технології ситуативного моделювання на уроках читання : [конспект уроку в 2 кл. на тему «Іван Франко "Лисичка та журавель"» у формі імітац. гри] / Любов Прокопець // Початкова шк. – 2013. – № 10. – С. 21–23.
- 524. Пронина, О. Г.** Социоигровой стиль работы / О. Г. Пронина // Начальная шк. – 2013. – № 4. – С. 87–89.
- 525. Рубан, К. П.** Використання навчальних інтерактивних флеш-вправ на уроках у початковій школі / К. П. Рубан // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 3. – С. 38–41. – Бібліогр.: 5 назв.
- 526. Савченко, Л. О.** Ігри та ігрові технології на уроках трудового навчання : навч.-метод. посіб. / Л. О. Савченко, Н. В. Волкова, Ю. С. Кулінка ; Криворіз. пед. ін-т Держ. вищ. навч. закл. «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : КП ДВНЗ «КНУ», 2012. – 284 с. – Бібліогр.: с. 272–278.
- 527. Самовник, В. В.** Значення та роль гри як інтерактивної технології навчання / В. В. Самовник // Англ. мова та літ. – 2012. – № 27. – С. 2–7.
- 528. Смик, О. К.** Формування здорового способу життя молодших школярів засобами ігрової діяльності / Олена Смик // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 42. – С. 122–126.
- 529. Соловей, В. М.** Вплив ігрових технологій навчання на розвиток творчої діяльності учнів / В. М. Соловей // Обдар. дитина. – 2013. – № 4. – С. 11–14.

- 530. Стасенкова, Д. В.** Значення ігрових педагогічних технологій у навчанні учнів початкової школи / Д. В. Стасенкова // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2014. – № 3. – С. 123–125. – Бібліогр.: 8 назв.
- 531. Суровицька, М.** Вплив гри на розвиток особистості молодших школярів / Маргарита Суровицька // Молодь і ринок. – 2014. – № 2. – С. 170–173. – Бібліогр.: 6 назв.
- 532. Ткаченко, Н.** Ділова гра на уроках фізики / Наталія Ткаченко // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2012. – № 1. – С. 8–10.
- 533. Українська література.** Ігри. 5–6 класи / [упоряд.: Коржова Н. Б., Корнієвська Н. С., Бондаренко О. А., Нестеренко Н. В. ; ред. рада: Г. Федяй, М. Мосієнко, Г. Кузьменко та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2012. – 97, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. Українська мова та література. Бібліотека).
- 534. Умарова, А.** Ігрові технології на уроках географії / Асія Умарова // Дефектолог. – 2012. – Січ. (№ 1). – С. 34–42.
- 535. Хорошковська, О.** Використання ігрових вправ у процесі формування усного українського мовлення учнів 1 класу шкіл з національними мовами навчання / Ольга Хорошковська // Початкова шк. – 2012. – № 7. – С. 23–26.
- 536. Хроменко, І.** Застосування ігрових педагогічних технологій на уроках літератури : заняття № 7 / І. Хроменко // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2012. – № 7/8. – С. 42–48.
- 537. Шаповалова, І. О.** Економічна гра як стимул формування активної життєвої позиції / І. О. Шаповалова // Економіка в шк. України. – 2013. – № 5. – С. 15–18. – Бібліогр.: 7 назв.
- 538. Ширяева, Н. С.** Использование жанра традиционных игр в учебной работе / Н. С. Ширяева // Начальная шк. – 2012. – № 11. – С. 14–18. – Библиогр.: 5 назв.
- 539. Шумейко, Т.** Ігрові технології навчання на уроках української мови в першому класі / Тетяна Шумейко // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 1. – С. 58–59.
- 540. Щербатых, Л. Н.** Использование языковых игр в обучении лингвистически одарённых младших школьников : уроки иностр. языка / Л. Н. Щербатых // Начальная шк. – 2014. – № 4. – С. 58–63.

- 541. Щербина, Д. В.** Формування активної комунікативної позиції учнів основної школи засобами імітаційно-ігрового навчання: теорія та практика : монографія / Д. В. Щербина ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 139 с. – Бібліогр.: с. 110–123.
- 542. Юр'єва, Ю.** Ділова гра як технологія самовиховання : робота вчителя – постійний пошук / Ю. Юр'єва // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 1. – С. 28 : фот.

3.1.2. Проблемне навчання

- 543. Бівол, О. С.** Проблемно-пошукові методи навчання на уроках у початкових класах як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів / О. С. Бівол // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 3. – С. 103–107.
- 544. Бурмагина, Н. П.** Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы / Н. П. Бурмагина // Одар. ребенок. – 2013. – № 4. – С. 96–103. – Библиогр.: 9 назв.
- 545. Гарбузняк, Т. В.** Использование кейс-метода на уроках английского языка в старших классах / Тетяна Василівна Гарбузняк // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 184–191. – Бібліогр.: 6 назв.
- 546. Гиренко, Т.** Активізація мислення учнів початкових класів через застосування інноваційних освітніх технологій : з досвіду роботи вчителя : [використання освіт. технології розвитку критичного мислення] / Тетяна Гиренко // Початкова шк. – 2014. – № 5. – С. 11–14.
- 547. Гончарова, М. А.** Проблемное обучение на уроках математики / Маргарита Алексеевна Гончарова, Наталья Валерьевна Решетникова // Школьные технологии. – 2013. – № 2. – С. 96–105.
- 548. Дробишев, Є. Ю.** Створення проблемних ситуацій на уроках органічної хімії у профільних класах із допомогою експерименту / Є. Ю. Дробишев // Хімія. – 2014. – № 23/24. – С. 20–24.
- 549. Журба, Л. В.** Типізація та способи розроблення проблемних задач з новітньої історії / Лілія Журба // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 41. – С. 144–150. – Бібліогр.: 10 назв.
- 550. Исаева, Н. А.** Резервы повышения эффективности обучения на основе моделирования проблемных ситуаций / Н. А. Исаева, Д. Д. Данилов // Начальная шк. плюс До и После. – 2014. – № 4. – С. 22–34. – Библиогр.: 7 назв.

- 551. Клименко, А.** Проблемна ситуація як засіб формування мотивації вивчення української мови / Анна Клименко // Початкова шк. – 2014. – № 9. – С. 16–18.
- 552. Ковальова, О. В.** Організація проблемного навчання на уроках світової літератури / О. В. Ковальова // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 3. – С. 176–182.
- 553. Корінна, Л. В.** Проблемно-пошукове навчання як форма активізації творчої діяльності учнів / Л. В. Корінна, Л. Р. Россохіна // Освіта та розвиток обдар. особистості. – 2012. – № 7. – С. 14–18. – Бібліогр.: 11 назв.
- 554. Кошелева, О. Б.** Фестиваль педагогічних ідей. Створення ситуації успіху / О. Б. Кошелева // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 3. – С. 25–29.
- 555. Куринкова, Е. Н.** Использование технологии ситуативного моделирования в целях повышения эффективности обучения младших школьников / Е. Н. Куринкова // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 2. – С. 143–152. – Бібліогр.: 8 назв.
- 556. Кушнірук, С. А.** Проблемний урок біології в 11-му класі : Розділ Генетика : наук.-метод. посіб. / С. А. Кушнірук, Н. М. Боровик, К. І. Кушнірук. – Київ : [б. в.], 2013. – 127 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 557. Матвейчук, С. А.** Использование технологии критического мышления на уроках географии / С. А. Матвейчук // Світ виховання. – 2012. – № 3. – С. 28–32.
- 558. Мельникова, Е. Л.** Конкурс проблемно-диалогических уроков / Елена Леонидовна Мельникова // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 9. – С. 22–31.
- 559. Мельникова, Е. Л.** Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС / Елена Леонидовна Мельникова // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 9. – С. 3–8.
- 560. Миронов, А. В.** Технология проблемного диалога на современном уроке / А. В. Миронов // Начальная шк. плюс До и После. – 2014. – № 4. – С. 14–21.
- 561. Мироновська, Л.** Розвивальний компонент технології проблемного навчання математики в початкових класах / Лариса Мироновська // Початкова шк. – 2012. – № 6. – С. 44–46.

- 562. Мордовец, Т.** Технологія проблемного обучения / Т. Мордовец // Учитель. – 2012. – № 3. – С. 37–41.
- 563. Огієнко, М. А.** Метод проблемного навчання на уроках літератури. Михайло Стельмах «Гуси-лебеді летять»: цикл уроків : 6 кл. / М. А. Огієнко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2014. – № 22/24. – С. 50–62.
- 564. Ольшанська, О.** Реалізація технології проблемного навчання на уроках української літератури : з досвіду роботи вчителя-словесника / Оксана Ольшанська // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2012. – № 10. – С. 34–38.
- 565. Остапенко, С. А.** Проблемне навчання на уроках української мови та літератури / С. А. Остапенко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 11. – С. 2–5.
- 566. Про урок у технології формування критичного мислення** // Економіка в шк. України. – 2013. – № 10. – Вкладка: Актуальні діалоги. – № 7. – С. 16-8-12–16-8-16 ; № 11. – Вкладка: Актуальні діалоги. – № 8. – С. 18-6-1–18-6-9.
- 567. Руденко, Т. В.** Проблемно-исследовательская деятельность старшеклассников на уроках мировой литературы / Тетяна Василівна Руденко // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 2. – С. 189–194. – Бібліогр.: 10 назв.
- 568. Саблина, М. А.** Проблемные ситуации как средство развития познавательной самостоятельности (на примере изучения предметов гуманитарного цикла в 5–7 классах общеобразовательной школы / М. А. Саблина // Интеграция образования. – 2012. – № 2. – С. 32–37. – Библиогр.: 5 назв.
- 569. Сєрякова, В. І.** Індивідуальний підхід в умовах проблемного навчання / В. І. Сєрякова // Історія та правознавство. – 2014. – № 24. – С. 2–6.
- 570. Скоморовська, Н.** Використання технології критичного мислення на уроках української літератури / Наталія Скоморовська // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 4. – С. 28–31. – Бібліогр.: 6 назв.
- 571. Созанська, О.** Проблемне навчання – основа розвитку творчого мислення учня / Ольга Созанська // Заст. директора шк. – 2013. – № 8. – С. 30–39.

- 572. Фомин, Н. В.** Научно-методические аспекты технологии ситуационного обучения школьников экономике / Н. В. Фомин // Профильная шк. – 2012. – № 6. – С. 22–28.
- 573. Хавруняк, К. А.** Формування комунікативної компетентності учнів за допомогою технології розвитку критичного мислення / К. А. Хавруняк // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 210–214. – Бібліогр.: 7 назв.
- 574. Хмеляр, І.** Проблемний підхід до організації процесу розвитку творчих здібностей ліцеїстів / Інеса Хмеляр // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2013. – Вип. 674 : Педагогіка та психологія. – С. 181–189. – Бібліогр.: 18 назв.
- 575. Хроменко, І.** Використання технології розвитку критичного мислення на уроках світової літератури : заняття № 2 / І. Хроменко // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2012. – № 7/8. – С. 5–11 : табл., схема. – Бібліогр.: 7 назв.
- 576. Хроменко, І.** Особливості використання технології проблемного навчання на уроках літератури : заняття № 6 / І. Хроменко // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2012. – № 7/8. – С. 34–41 : іл.
- 577. Шульга, О.** Методика застосування проблемного навчання на уроках історії та його значення / Олексій Шульга // Історія в рідній шк. – 2014. – № 11. – С. 39–40.
- 578. Юшко, А.** Технологія проблемного навчання в початковій школі / Алла Юшко // Завуч. – 2014. – Черв. (№ 12). – С. 17–19. – Бібліогр.: 5 назв.

3.1.3. Проектні технології. Типи учнівських проектів

- 579. Андрійчук, Б. І.** Проектна діяльність учнів початкової школи / Борис Іванович Андрійчук, Наталія Григорівна Данильченко // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 2. – С. 127–133.
- 580. Анненкова, Е. Ю.** Использование информационных технологий в проектной деятельности младших школьников / Е. Ю. Анненкова // Начальная шк. плюс До и После. – 2014. – № 4. – С. 71–73. – Библиогр.: 6 назв.
- 581. Байнякшина, О. Є.** Метод проектів як засіб ефективного та якісного навчання молодших школярів / О. Є. Байнякшина // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 30. – С. 23–30. – Бібліогр.: 8 назв.

- 582. Барицька, О.** Метод проектів і мультимедійні технології у підвищенні ефективності музичного навчання / Олександра Барицька // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 1. – С. 48–54.
- 583. Баркова, А. Б.** Развитие общей одаренности в области гуманитарных наук с помощью проектной деятельности и ИК-технологий (на примере предметов «русский язык» и «литература») / А. Б. Баркова, Л. В. Капускина // Одар. ребенок. – 2012. – № 2. – С. 146–150.
- 584. Бодько, Л.** Метод проектів як засіб реалізації особистісно орієнтованого навчання / Лідія Бодько // Початкова шк. – 2013. – № 10. – С. 1–4.
- 585. Бойка, И. Г.** Организация проектной деятельности учащихся в форме творческих мастерских / И. Г. Бойка // Исслед. работа школьников. – 2014. – № 3. – С. 73–82. – Библиогр.: 8 назв.
- 586. Буйдіна, О. О.** Реалізація проектної діяльності як ефективної технології в сучасному природознавстві початкової школи / О. О. Буйдіна // ПостМетодика. – 2013. – № 6. – С. 55–58. – Бібліогр.: 10 назв.
- 587. Булгар, Л.** Хліб – усьому голова: урок позакласного читання з елементами групового проекту / Л. Булгар // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 50–52 : рис.
- 588. Ванівська, О.** Проектна технологія в системі компетентнісної освіти / Олександра Ванівська, Руслана Преснер // Молодь і ринок. – 2014. – № 1. – С. 62–65. – Бібліогр.: 10 назв.
- 589. Веселка, Ю. Б.** Практика використання проектів у діяльності навчального закладу / Веселка Юлія Богданівна // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 26–30 верес. 2013 р., смт. Гаспра, АР Крим / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 430–434. – Бібліогр.: 8 назв.
- 590. Вінниченко, О. В.** Мислення шахіста: формуємо основні напрямки за допомогою методу проектів / О. В. Вінниченко // Позашкільна освіта. – 2014. – № 8. – С. 21–32. – Бібліогр.: 7 назв.
- 591. Возна, З. О.** Методика проектної діяльності старшокласників у процесі навчання суспільствознавчих предметів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни)» / Возна Зоя Олександрівна ; [наук. керівник Ладиченко Тетяна В'ячеславівна ;

Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – Київ : [б. в.], 2014. – 20 с. –
Бібліогр.: с. 16–17.

- 592. Воїтелева, Г. О.** Використання технологічної документації в проектно-технологічній діяльності / Г. О. Воїтелева // Труд. навчання в шк. – 2012. – № 23. – С. 2–14.
- 593. Войний, О.** Зміст проектної діяльності учнів / Олександр Войний // Труд. підгот. в сучасній шк. – 2012. – № 1. – С. 2–4. – Бібліогр.: 6 назв.
- 594. Гаврилюк, Г. М.** Реалізація проектно-технологічного підходу під час підготовки учнів до олімпіад із трудового навчання / Г. М. Гаврилюк // Труд. навчання в шк. – 2012. – № 17. – С. 10–18.
- 595. Гаврилюк, Г. М.** Сутність проектно-технологічної діяльності школярів у контексті інноваційного змісту освітньої галузі «Технологія» / Г. М. Гаврилюк // Труд. підгот. в рідній шк. – 2014. – № 1. – С. 2–4. – Бібліогр.: 5 назв.
- 596. Гаврилюк, Г. М.** Технологія ажурного випилювання в сучасній проектно-технологічній діяльності школярів / Г. М. Гаврилюк, А. Я. Єфімов // Труд. підгот. в рідній шк. – 2014. – № 2. – С. 10–12.
- 597. Гапиченко, Г.** Проектна діяльність – спосіб практичного формування ключових компетентностей на уроках інформатики / Галина Гапиченко // Інформатика та інформ. технології . – 2012. – № 3. – С. 21–23.
- 598. Гильмиярова, С. Г.** Проектная деятельность как средство формирования творческих способностей (на примере естественнонаучных дисциплин) : [использование метода проектов на уроках физики] / С. Г. Гильмиярова, М. Ф. Хасанов, А. Я. Хасанова // Сучасна освіта у гуманістичній парадигмі : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Керч, 12–15 верес. 2013 р.) / Держ. агентство рибного госп-ва України, Керчен. держ. мор. технол. ун-т, Запоріз. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, Ужгород. нац. ун-т. – Керч : РВВ КДМТУ, 2013. – С. 104–107.
- 599. Гнатишина, О.** Упровадження методу проектів у навчально-виховний процес / Оксана Гнатишина // Школа. – 2012. – № 6. – С. 3–22. – Бібліогр.: 47 назв.
- 600. Гончарова, М. А.** Метод проектов в контексте компетентностного обучения : [урок математики в 6 кл.] / М. А. Гончарова, Г. А. Дёмина, Н. В. Решетникова // Школьные технологии. – 2012. – № 4. – С. 120–131.

- 601. Гризоглазова, Т.** Застосування мультимедійних технологій у проектній діяльності підлітків на уроках музичного мистецтва / Т. Гризоглазова // Мистецтво та освіта. – 2012. – № 4. – С. 25–28.
- 602. Грона, Н.** Організація проектної діяльності на уроках читання (на матеріалі творів В. О. Сухомлинського) / Наталія Грона // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – Вип. 123, т. 1. – С. 142–147. – Бібліогр.: 7 назв.
- 603. Гутак, І. О.** Проектна технологія як спосіб реалізації особистісно орієнтованого навчання / І. О. Гутак // Хімія. – 2013. – № 5. – С. 3–6. – Бібліогр.: 7 назв.
- 604. Данілова, А. П.** Теоретичні засади організації добродійної проектної діяльності школярів / А. П. Данілова // Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН України. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – Вип. 18, кн. 1. – С. 197–205. – Бібліогр.: 9 назв.
- 605. Дейниченко, В. Г.** Особливості проектування старшокласниками та студентами власної навчально-пізнавальної діяльності / В. Г. Дейниченко // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя: Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 39. – С. 149–155. – Бібліогр.: 13 назв.
- 606. Дишлева, І. М.** Організація навчальної діяльності учнів основної школи із використанням проектних технологій у процесі навчання природничих предметів як умова здоров'язберезувальних технологій / Ірина Дишлева // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг: ДВНЗ «КНУ», 2013. – Вип. 38. – С. 126–129. – Бібліогр.: 8 назв.
- 607. Домрачева, А. О.** Проектна робота з використанням комп'ютерних технологій як засобу креативного навчання / А. О. Домрачева // Англ. мова та літ. – 2013. – № 1. – С. 7–17.
- 608. Дубова, М. В.** Формирование ИКТ-компетентности младших школьников в проектной деятельности / М. В. Дубова, В. П. Сульдина // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 12. – С. 20–23.
- 609. Духновская, В. В.** Проектная работа на уроках английского языка / В. В. Духновская // Світ виховання. – 2012. – № 3. – С. 27.
- 610. Дьоміна, О. М.** Метод проектів як засіб розвитку творчої особистості та ефективної співпраці учнів і вчителя : [метод презентації на уроках

англ. мови в 9 кл.] / Дьоміна О. М. // Англ. мова та літ. – 2012. – № 3. – С. 7–10.

- 611. Дюба, І. В.** Проектна технологія виховання життєвих компетентностей учнів гімназії / І. В. Дюба // Світ виховання. – 2013. – № 1. – С. 48–57.
- 612. Єлісєєва, І. О.** Розвиток мовних та мовленнєвих компетенцій учнів у контексті формування полікультурної компетентної особистості : [розробка проекту з англ. мови на тему «Керівництво»] / І. О. Єлісєєва // Англ. мова та літ. – 2013. – № 24. – С. 6–13.
- 613. Зарубіна, Л. І.** Організація проектної роботи на уроках історії та правознавства / Зарубіна Л. І., Гриценко Г. В. // Історія та правознавство. – 2013. – № 5. – С. 2–4 ; № 7. – С. 8–12.
- 614. Захарчук, Н.** Проектні технології в початковій школі: шляхи розвитку творчої особистості / Наталія Захарчук, Надія Макачук // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 162–166. – Бібліогр.: 5 назв.
- 615. Землянская, Е. Н.** Развивающий потенциал учебных проектов школьников / Е. Н. Землянская // Начальное образование. – 2014. – № 4. – С. 15–23. – Библиогр.: 6 назв.
- 616. Иванова, Н. В.** Формирование учебной мотивации младших школьников средствами проектной деятельности / Н. В. Иванова // Психология обучения. – 2012. – № 10. – С. 52–60. – Библиогр.: 13 назв.
- 617. Ігнатенко, Г. В.** Наступність як умова реалізації проектно-технологічного підходу в освітній галузі «Технології» : [наступність навчання учнів початкової і базової школи в умовах включення їх до проект.-технол. діяльності] / Г. В. Ігнатенко, О. В. Ігнатенко // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 20. – С. 252–257 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 618. Ісаєва, Г. М.** Метод проектів як форма організації навчальної діяльності у роботі з підручником з географії / Г. М. Ісаєва // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2012. – № 12. – С. 400–408. – Бібліогр.: 7 назв.
- 619. Ісаєва, Г. М.** Підручник географії як засіб формування умінь проектної діяльності учнів / Г. М. Ісаєва // Проблеми сучас.

підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2014. – № 14. – С. 221–231. – Бібліогр.: 6 назв.

- 620. Какалюк, О. Л.** Навчальні проекти на уроках української мови та літератури / О. Л. Какалюк // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2013. – № 27. – С. 2–10.
- 621. Каленик, М. В.** Організація роботи в малих групах при виконанні міні-проектів з фізики / М. В. Каленик // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2014. – Вип. 20 : Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю. – С. 19–21.
- 622. Камерилова, Г. С.** Технология проектной деятельности как условие развития учебного сотрудничества / Г. С. Камерилова, О. А. Родыгина // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 8. – С. 7–12. – Библиогр.: 5 назв.
- 623. Климова, Н. А.** Метод проектів як основа сучасного компетентнісно-орієнтованого навчання / Климова Наталія Анатоліївна // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 черв. 2013 р., м. Севастополь / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України» [та ін.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 296–300. – Бібліогр.: 13 назв.
- 624. Коберник, О. М.** Проектна технологія: теорія, історія, практика : монографія / О. М. Коберник ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – 228 с. – Бібліогр.: с. 215–227.
- 625. Кондратова, Л.** Проектне мислення : [вплив проект. технологій на формування особистості школярів] / Людмила Кондратова // Школа. – 2014. – № 3. – С. 42–55. – Бібліогр.: 19 назв.
- 626. Коновальчук, І. І.** Проектний підхід у реалізації інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах / Коновальчук Іван Іванович // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 38, ч. 2. – С. 119–125. – Бібліогр.: 7 назв.
- 627. Корнілова, Т.** Проектна технологія: діяльнісний підхід : [з досвіду роботи гімназії № 92 м. Донецька] / Тетяна Корнілова // Школа. – 2013. – № 6. – С. 41–42. – Бібліогр.: 5 назв.

- 628. Коршунова, О.** Використання опорних схем та організація розробки міні-проектів на уроках інформатики в початковій школі / О. Коршунова // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 4. – С. 29–32 : схеми.
- 629. Косминська, С.** Проектна діяльність – шлях до міжкультурного спілкування / Світлана Косминська // Школа. – 2013. – № 10. – С. 49–52.
- 630. Кострова, О. Н.** Учебный проект как средство формирования геометрических представлений / О. Н. Кострова // Начальная шк. – 2012. – № 7. – С. 71–74.
- 631. Костюков, В.** Узагальнення знань з інформатики через проектні технології в курсі «Інформаційний працівник» / В. Костюков, Є. Мотурнак // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 1. – С. 28–36. – Бібліогр.: 9 назв.
- 632. Красильникова, Н. А.** Метод проектов в начальной школе / Н. А. Красильникова // Світ виховання. – 2012. – № 3. – С. 33–35.
- 633. Кругових, М.** Проектна діяльність учнів з особливими потребами / Марія Кругових // Дефектолог. – 2013. – Лют. (№ 2). – С. 14–17.
- 634. Кузьменко, П. І.** Проектно-технологічна діяльність учнів у гуртковій роботі / П. І. Кузьменко // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів: ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 21. – С. 55–57. – Бібліогр.: 6 назв.
- 635. Кучкуда, Е. Б.** Проект – одна из форм организации внеклассной работы по чтению / Е. Б. Кучкуда // Начальная шк. – 2013. – № 1. – С. 38–43. – Библиогр.: 6 назв.
- 636. Лаврик, Н. Є.** Творчий проект «Мій жилет» / Н. Є. Лаврик, О. Ткаченко // Труд. підгот. в сучасній шк. – 2012. – № 7/8. – С. 21–25.
- 637. Лисицький, В. М.** Використання проектних технологій в навчально-виховному процесі для розвитку пізнавальних потреб учнів / В. М. Лисицький // Пед. освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2014. – № 21. – С. 85–90. – Бібліогр.: 9 назв.
- 638. Лисицький, В. М.** Метод проектів як засіб розвитку пізнавальних здібностей учнів / Лисицький В. М. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон.

облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 20. – С. 67–71. – Бібліогр.: 11 назв.

- 639. Литвинюк, Г. І.** Проектна діяльність в освітньому середовищі : метод. посіб. : [з досвіду роботи пед. колективу Тернопіл. загальноосвіт. школи № 21] / Г. І. Литвинюк, О. І. Когут, О. Р. Кульматицька. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – 126 с. + 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Бібліогр.: с. 124–126.
- 640. Мальцева, О.** Ми – господарі Євро-2012 : навч. учн. телекомунікаційний проект / О. Мальцева, О. Єретикова, О. Босва // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 5. – С. 65–67.
- 641. Маляренко, О. І.** Про досвід виконання проектних робіт : [проект. технологія на уроках англ. мови] / О. І. Маляренко, Г. М. Козюбенко // Англ. мова та літ. – 2012. – № 4. – С. 34–36.
- 642. Маркова, Л. О.** «Вебквест» як одна з форм проектної діяльності / Л. О. Маркова // Англ. мова та літ. – 2014. – № 31/32. – С. 7–23. – Бібліогр.: 12 назв.
- 643. Мацько, Н. Д.** Метод проектів у профільному навчанні математики : [метод. посіб.] / Н. Д. Мацько ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2012. – 126, [1] с. – Бібліогр.: с. 123–125.
- 644. Метод проектів на уроках фізики** / [Т. О. Ангельчук, В. І. Чабаненко, Л. В. Вінокурова та ін.]. – Харків : Основа, 2013. – 127 с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України» ; вип. 1).
- 645. Мирошніченко, В. О.** Моніторинг ефективності застосування проектної технології у процесі навчання історії : [на прикладі учнів 10 кл.] / В. О. Мирошніченко // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 2. – С. 164–169.
- 646. Мнацаканян, О. Л.** Формирование ключевых компетенций учащихся в сетевой проектной деятельности / О. Л. Мнацаканян // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2012. – № 4. – С. 21–23.
- 647. Мовчан, О.** Технологія життєтворчості проектів на уроках української літератури / Оксана Мовчан // Укр. літ. в загальноосвітній шк. – 2013. – № 1. – С. 34–35.
- 648. Мукий, Т.** Проектна діяльність учнів на уроках інформатики на засадах гуманної педагогіки / Таїсія Мукий // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 3. – С. 39–46. – Бібліогр.: 7 назв.

- 649. Мулярчик, Н. Н.** Организация проектной деятельности на уроках русского языка / Н. Н. Мулярчик // Начальная шк. – 2013. – № 2. – С. 28–31.
- 650. Мусієнко, А.** Формування життєвих компетентностей учнів : проектні технології для позакласного часу / Ангеліна Мусієнко // Дефектолог. – 2013. – Жовт. (№ 10). – С. 41–46. – Бібліогр.: 6 назв.
- 651. Назаренко, Л.** Оцінювання продукту проектної діяльності школярів у контексті літературної освіти (за творчістю О. Олесь) / Людмила Назаренко // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 1. – С. 27–31.
- 652. Назаренко, Л.** Перші кроки в проектній діяльності зі створення мультфільму за літературною казкою / Людмила Назаренко // Укр. літ. в загальноосвітній шк. – 2012. – № 4. – С. 13–15.
- 653. Назаренко, Л.** Перші кроки в проектній діяльності зі створення мультфільму за літературною казкою / Людмила Назаренко // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 5. – С. 36–38.
- 654. Ніколайцева, С. В.** Можливості застосування техніки виготовлення квітів із вовняних ниток на дротяній основі в проектно-технологічній діяльності учнів на уроках трудового навчання / С. В. Ніколайцева // Труд. підгот. в рідній шк. – 2014. – № 2. – С. 35–39.
- 655. Норов, О. О.** Комплексний педагогічний проект «Культурна поліфонія» як плідний шлях аксіологічного становлення особистості старшокласника / О. О. Норов // Обдар. дитина. – 2013. – № 6. – С. 22–30.
- 656. Пархомчук, С.** Формування навичок екологічно грамотної поведінки : проектна діяльність / Світлана Пархомчук // Школа. – 2012. – № 2. – С. 42–47.
- 657. Перехейда, О.** Проектна технологія як засіб формування творчої особистості / Олександр Перехейда // Школа. – 2012. – № 6. – С. 57–61.
- 658. Полетаев, А. А.** Международный телекоммуникационный проект «Одиссея» / А. А. Полетаев // Иностр. языки в шк. – 2012. – № 7. – С. 45–48.
- 659. Приходченко, К. І.** Метод проектів як розвивальний засіб у творчому освітньо-виховному середовищі закладів гуманітарного профілю / К. І. Приходченко, А. Г. Кайокіна // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2013. – № 29. – С. 29–34.

- 660. Проекти у школі:** розробка та реалізація / [упоряд. Ж. Сташко ; ред. рада: М. Голубенко, М. Мосієнко]. – Київ : Шкільний світ, 2013. – 124, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр. у кінці ст.
- 661. Проектна діяльність** учнів у системі компетентнісно спрямованої соціальної і життєвої практики в 11-річній школі та позашкільній освіті : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., [29–30 жовт. 2014 р., м. Київ : у 2 ч.] / Держ. наук. установа «Ін-т інновац. технологій і змісту освіти», Ін-т педагогіки НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського, Печерська гімназія № 75 м. Києва [та ін. ; за заг. ред. І. Г. Єрмакова, А. М. Ратушної, О. М. Коровай]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014.
Ч. 1. – 535 с.
Ч. 2. – 527 с.
- 662. Проектна діяльність** як засіб формування ІКТ-компетентності учнів / Наталія Морзе, Вікторія Вембер, Ольга Барна, Олена Кузьмінська // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 3. – С. 52–59. – Бібліогр.: 5 назв.
- 663. Проектна робота** на уроках англійської. 5–9 класи / [упоряд. Михайленко Т. В. ; ред. рада: Т. Михайленко, Л. Мудрак, М. Мосієнко та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2012. – 102 с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. English. Бібліотека).
- 664. Проектна робота** на уроці німецької / [упоряд. Л. В. Горбач ; ред. рада: Л. Горбач, М. Мосієнко, Г. Кузьменко та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2012. – 109, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. Deutsch. Бібліотека).
- 665. Прокопенко, А. А.** Проектна діяльність у схемах і таблицях : (за матеріалами підручника «Технології». 10 клас», автори Коберник О. М. та ін.) / А. А. Прокопенко // Труд. навчання в шк. – 2012. – № 2. – С. 8–13.
- 666. Романенко, Ю.** Використання методу проектів у навчанні / Юлія Романенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2012. – № 4. – С. 19–22.
- 667. Рыжова, М. В.** Развитие творческой активности учащихся: комплексное проектирование в современном технологическом образовании школьников / М. В. Рыжова // Одар. ребенок. – 2012. – № 1. – С. 88–97. – Библиогр.: 10 назв.

- 668. Салуха, Т. В.** Використання різноманітних методів для активації пізнавальної діяльності учнів : [про проект «Діалог культур. Країни Європи»] / Т. В. Салуха // Пед. пошук. – 2013. – № 4. – С. 40–41.
- 669. Сафонова, Т. В.** Проектная задача как способ формирования универсальных учебных действий младших школьников / Т. В. Сафонова, И. А. Чумакова // Интеграция образования. – 2012. – № 2. – С. 21–25. – Библиогр.: 5 назв.
- 670. Семеняка, Д.** Проектні технології навчання на уроках біології / Дмитро Семеняка // Школа. – 2012. – № 2. – С. 34–39. – Бібліогр.: 7 назв.
- 671. Седая, Н.** Адаптовані проектні технології у педагогічній діяльності логопеда : особливості використання на заняттях із розвитку мовлення у спецшколах-інтернатах / Наталія Седая // Дефектолог. – 2012. – Серп. (№ 8). – С. 4–10.
- 672. Слюсаренко, Н. В.** Методичні аспекти організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання / Н. В. Слюсаренко, Г. М. Гаврилюк // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 21. – С. 9–14.
- 673. Смирнова, Н. В.** Так рождаются проекты / Наталия Владимировна Смирнова // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 8. – С. 45–49.
- 674. Соколова, П. Ю.** Использование проектных технологий в ходе изучения курса «Народы России: азбука дружбы и общения» / П. Ю. Соколова // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 12. – С. 73–77.
- 675. Спориніна, Т.** Освітні програми Intel та історія учнівських проектів / Т. Спориніна // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 5. – С. 80–86. – Бібліогр.: 9 назв.
- 676. Спориніна, Т.** Телекомунікаційний проект як засіб формування ключових компетентностей школярів. Проект «Ми і наше довкілля» / Т. Спориніна // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 1. – С. 37–46 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.
- 677. Стадник, О. Г.** Файл 1. Проектна діяльність учнів у курсі географії / О. Г. Стадник // Географія. – 2012. – № 4. – Вкладка: Фаховий сервер. – № 2. – С. 20-1–20-3. – Бібліогр.: 5 назв.

- 678. Степанюк, К. І.** Технологія проектування в початковій школі : навч. посіб. для студентів вищ. пед. навч. закл. напряму підгот. 6.010102 «Початкова освіта» (за вимогами кредит.-трансфер. системи організації навч. процесу) / Катерина Степанюк ; [наук. ред. А. М. Крамаренко] ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Донецьк : ЛАНДОН-ХХІ, 2012. – 150 с. – Бібліогр.: с. 134–141.
- 679. Стиркіна, Ю.** Технологія навчання іноземної мови у процесі виконання творчих завдань / Юлія Стиркіна // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 9. – С. 48–52. – Бібліогр.: 7 назв.
- 680. Тарара, А. М.** Технічна творчість учнів основної школи у процесі проектної і технологічної діяльності : навч.-метод. посіб. / А. М. Тарара ; НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2014. – 133 с. : іл. – Бібліогр.: с. 133.
- 681. Телішевська, Л. С.** Веб-квест як в організації проектної та дослідницької діяльності учнів на уроках словесності / Л. С. Телішевська // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 26. – С. 33–37.
- 682. Тигров, В. В.** Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды / В. В. Тигров, В. П. Тигров // Педагогика. – 2013. – № 10. – С. 43–48.
- 683. Ткачук, С.** Проектно-технологічна діяльність як ефективна форма здійснення інновацій в освітній галузі «Технологія» / Станіслав Ткачук // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 40. – С. 55–62.
- 684. Трубачева, С. Е.** Розвиток загальнонавчальних компетентностей учнів засобами проектної технології у форматі шкільного підручника / С. Е. Трубачева // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2014. – № 14. – С. 754–760.
- 685. Туташинський, В. І.** Формування змісту трудового навчання у основній школі на основі проектної технології / В. І. Туташинський // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2014. – № 14. – С. 772–781. – Бібліогр.: 5 назв.
- 686. Формування екологічного світогляду школярів шляхом проектної діяльності : (метод. зб. для орг. навч. та позаклас. роботи з питань екол. освіти та виховання в навч. закл.) / Департамент освіти і науки,**

молоді та спорту Запоріж. міськради, Інформ.-аналіт. метод. центр ; [ред. Гусак О. В. ; уклад. Круть Т. В.]. – Запоріжжя : ЛПС, 2014. – 119 с.

- 687. Хвас, Н. В.** Використання проектної технології в процесі навчання / Н. В. Хвас // Англ. мова та літ. – 2014. – № 31/32. – С. 77–79.
- 688. Ходжаян, И. Р.** Проектная работа на уроках : [цикл уроков по англ. языку для 6 кл.] / И. Р. Ходжаян // Англ. мова та літ. – 2014. – № 6. – С. 2–7 : табл.
- 689. Хортіва, О. В.** Використання проектних технологій для формування естетичної культури : з досвіду дослід.-експерим. роботи : [про шкільний проект «Our World is More Beautiful Than You Think» («Наш світ прекрасніший, ніж ти вважаєш»)] / О. В. Хортіва // Англ. мова та літ. – 2014. – № 6. – С. 27–29 : табл.
- 690. Хроменко, І.** Піраміда Блума. Розвиток навичок мислення високого рівня. Проектна технологія : заняття № 3 / І. Хроменко // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2012. – № 7/8. – С. 12–17 : табл.
- 691. Цикункова, Я. В.** Метод проектів на уроках англійської мови / Я. В. Цикункова // Англ. мова та літ. – 2013. – № 15. – С. 16–18.
- 692. Цимбал, О. М.** Проектні технології: особливості впровадження у початковій школі / О. М. Цимбал, П. В. Цимбал // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 35/36. – С. 4–17. – Бібліогр.: 11 назв.
- 693. Черкесова, Л. И.** Мультимедийный коллективный проект: «Взгляд на древний праздник через наш объектив» / Л. И. Черкесова // Начальное образование. – 2012. – № 3. – С. 29–32.
- 694. Чернишова, Н. Г.** Пропедетика проектно-технологічної діяльності в початковій школі / Н. Г. Чернишова // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 21. – С. 49–51. – Бібліогр.: 5 назв.
- 695. Шепель, Л. А.** Проектная технология / Л. А. Шепель // Англ. мова та літ. – 2012. – № 19/21. – С. 11–13.
- 696. Шпак, О.** Проектна ідеологія формування економічних суб'єктів / Олександр Шпак, Ванда Вишківська, Наталія Примаченко // Молодь і ринок. – 2013. – № 8. – С. 6–13. – Бібліогр.: 7 назв.

- 697. Щеглакова, Д. В.** Модель проектного навчання у природознавстві / Д. В. Щеглакова // Хімія. – 2014. – № 15/16. – С. 13–17. – Бібліогр.: 20 назв.
- 698. Яковлєва, В. А.** Проектні технології як спосіб оптимізації навчального процесу на уроках трудового навчання / В. А. Яковлєва // Труд. підгот. в сучасній шк. – 2012. – № 2/3. – С. 30–32.
- 699. Якутенко, О.** Хімія та здоров'я: швидка їжа : учнівський творчо-пошуковий практико-орієнтований проект / О. Якутенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 4. – С. 49–53.
- 700. Якушина, Е. В.** Как организовать учебные проекты с помощью Интернета / Е. В. Якушина // Школьные технологии. – 2014. – № 5. – С. 133–136.

3.1.4. Досвід і методика інтерактивного навчання

- 701. Акпинар, Л. Е.** Інтерактивні технології навчання в початковій школі : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Л. Е. Акпинар ; [відп. за вип. Н. Кальченко] ; РВНЗ «Крим. інж.-пед. ун-т». – Київ : Слово, 2014. – 285, [1] с. : іл. – Бібліогр.: с. 278–286.
- 702. Антоняк, С.** Шляхами Івана Франка у Львові : урок-заочна екскурсія з використанням інновац. технологій : [тема «Іван Франко у Львові»] / Соломія Антоняк // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2012. – № 5. – С. 53–55.
- 703. Бакулєва, Т.** Як оцінити навчальні досягнення учнів на уроках, застосовуючи інтерактив / Тетяна Бакулєва // Школа. – 2012. – № 7. – С. 41–42.
- 704. Барановська, В.** Складнопідрядне речення з кількома підрядними : урок укр. мови у технології інтеракт. навчання : 10 клас / Вікторія Барановська // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2012. – № 4. – С. 55–58.
- 705. Білецька, Л.** Особливості використання інноваційних технологій під час вивчення математики у початковій школі : [застосування інтеракт. технологій на уроках] / Любов Білецька, Руслан Білецький // Молодь і ринок. – 2014. – № 9. – С. 39–44. – Бібліогр.: 9 назв.
- 706. Бойченко, Н. С.** Применение интерактивных технологий обучения на уроках литературы / Н. С. Бойченко // Світ виховання. – 2013. – № 6. – С. 29–30.

- 707. Бондар, В. І.** Досвід роботи з використання інтерактивних методів навчання в поєднанні з мультимедійними технологіями на уроках світової літератури як засобу підвищення ефективності уроку / В. І. Бондар // Зарубіж. літ. в шк. – 2014. – № 23/24. – Вкладка: Фаховий сервер. – № 16. – Файл № 1. – С. 1–9.
- 708. Бондар, І.** Інтерактивні технології на уроках інформатики середньої школи: розвиток потенціалу як вчителя, так і учня / Ірина Бондар // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2013. – № 3. – С. 73–78. – Бібліогр.: 7 назв.
- 709. Бончук, О.** Інтерактивне навчання на уроках української мови : 7 кл. : [розробка уроку] / Олена Бончук // Школа. – 2012. – № 4. – С. 40–41.
- 710. Бутиріна, Г. І.** Інтерактивні технології навчання – крок до професійного становлення сучасного керівника гуртка / Г. І. Бутиріна // Позашкільна освіта. – 2013. – № 1. – С. 2–3.
- 711. Васильчук, Л. Ф.** Інтерактивні педагогічні технології у системі компетентісно спрямованого інноваційного розвитку гімназії / Л. Ф. Васильчук // Інновації в сучасній школі у контексті діалогу педагогічних культур: практико зорієнт. посіб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]. – Київ, 2012. – С. 312–314. – Бібліогр.: 10 назв.
- 712. Васьківська, Г.** Дидактичні умови реалізації інтерактивних технологій навчання у процесі формування у старшокласників системи знань про людину / Галина Васьківська // Молодь і ринок. – 2013. – № 1. – С. 18–22. – Бібліогр.: 8 назв.
- 713. Верхогляд, Г.** Нестандартний урок-подорож з української мови у 3 класі : (з використанням елементів інтеракт. технологій) / Галина Верхогляд // Початкова шк. – 2013. – № 10. – С. 11–13.
- 714. Вінглівська, Н. М.** Методи й прийоми інтерактивного навчання на уроках української мови та літератури / Н. М. Вінглівська // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2014. – № 16/18. – С. 84–90.
- 715. Газімагомедова, О.** Інтерактивні технології навчання в роботі вчителя: семінар-практикум для вчителів початкових кл. / Оксана Газімагомедова // Школа. – 2013. – № 3. – С. 28–33.
- 716. Галіч, А. В.** Розвиток комунікативних навичок із використанням інтерактивних технологій на уроках / А. В. Галіч // Англ. мова та літ. – 2013. – № 31. – С. 2–7. – Бібліогр.: 27 назв.

- 717. Гаркава, Н.** Інтерактивне навчання. Практичні поради / Н. Гаркава // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 25–26.
- 718. Гладких, А. О.** Інтерактивні прийоми навчання в початковій школі / А. О. Гладких // Наша школа. – 2013. – № 6. – С. 30–34. – Бібліогр.: 11 назв.
- 719. Головач, О. М.** Інтерактивні технології та нестандартні прийоми на уроках вивчення творчості М. де Сервантеса. 8-й клас / О. М. Головач // Зарубіжна літ. в шк. – 2013. – № 2. – С. 2–14. – Бібліогр.: 5 назв.
- 720. Гора, Т. В.** Формування умінь педагогічного спілкування засобами інтерактивного тренінгу в системі «педагог-старшокласники»: автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / Гора Тетяна Володимирівна ; [наук. керівник Шкурко Іван Іванович ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – Умань : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17.
- 721. Горячок, І.** Інтерактивні прийоми вивчення публіцистичних творів на уроках української літератури / Інна Горячок // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 6. – С. 20–22. – Бібліогр.: 7 назв.
- 722. Гудима, Д.** Итоговый урок во 2 классе по разделу «Приди, Весна красная!...»: [использование интерактив. технологий] / Д. Гудима // Початкова шк. – 2012. – № 3. – С. 33–35.
- 723. Гусарук, Н.** Роль тренінгів у формуванні компетентнісних навичок учнів / Надія Гусарук // Школа. – 2012. – № 10. – С. 22–27.
- 724. Дженджеро, О.** Застосування інтерактивних технологій на уроках української мови в старшій школі (на прикладі технологій опрацювання дискусійних питань) / Оксана Дженджеро // Укр. мова і літ. в шк. – 2014. – № 2. – С. 19–23. – Бібліогр.: 5 назв.
- 725. Довгаль, Л.** Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках біології: [використання інтеракт. технологій] / Людмила Довгаль // Школа. – 2012. – № 2. – С. 27–33. – Бібліогр.: 5 назв.
- 726. Дробчак, Я.** Використання на заняттях трудового навчання елементів інтерактивних технологій / Ярослава Дробчак // Молодь і ринок. – 2014. – № 8. – С. 103–107. – Бібліогр.: 8 назв.
- 727. Дьяконова, О. О.** Эдьютейнмент в образовании взрослых и интерактивные технологии обучения в современной школе / О. О. Дьяконова, В. М. Букатов // Педагогика. – 2014. – № 8. – С. 44–52. – Библиогр.: 18 назв.

- 728. Епишина, Л. В.** Диалоговые технологии – средство формирования коммуникативной компетенции / Л. В. Епишина // Начальная шк. – 2014. – № 1. – С. 66–67.
- 729. Епiк, Н. М.** Інтерактивні форми навчання як засіб оптимізації мовленнєвих компетенцій / Н. М. Епiк // Англ. мова та літ. – 2013. – № 15. – С. 5–9. – Бібліогр.: 9 назв.
- 730. Єфімова, І. В.** Урок-презентація інтерактивних технологій : до дня народж. М. В. Гоголя / І. В. Єфімова // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2012. – № 12. – С. 18–21.
- 731. Жукова, А.** Застосування інтерактивних технологій в освітньому середовищі гімназії / Алла Жукова // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 43, ч. 1. – С. 88–97 : табл. – Бібліогр.: 14 назв.
- 732. Зима, О. В.** Учнівські дебати як спосіб розвитку критичного мислення старшокласників на уроках суспільствознавчих предметів / О. В. Зима // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2012. – № 12. – С. 381–389. – Бібліогр.: 16 назв.
- 733. Зимівець, Н.** Освітній тренінг як інтерактивна технологія діяльності корекційного педагога / Наталія Зимівець // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 4. – С. 26–30. – Бібліогр.: 15 назв.
- 734. Караваєва, В.** Інтерактивні технології як засіб формування екологічної компетенції у старшокласників / В. Караваєва // Гуманізація навч.-вихов. процесу : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ : ДВНЗ ДДПУ, 2012. – (Спецвип. 11), ч. 1. – С. 199–205. – Бібліогр.: 5 назв.
- 735. Кимберг, А. Н.** Интерактивные методы обучения как способы освоения живого знания / Александр Николаевич Кимберг // Школьные технологии. – 2013. – № 3. – С. 19–27.
- 736. Кирильчук, О. Б.** Педагогічні умови використання інтерактивного навчання у процесі вивчення гуманітарних дисциплін як елемент виховання риторичної культури учнів / О. Б. Кирильчук // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2012. – № 2. – С. 39–42. – Бібліогр.: 6 назв.
- 737. Климова, С. В.** Применение интерактивных технологий в исследовательской деятельности учащихся с девиантным поведением

/ С. В. Климова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 3. – С. 37–41. – Библиогр.: 6 назв.

- 738. Коваль, І. Ю.** Формування компетентностей засобами сучасних інтерактивних технологій на уроках математики / І. Ю. Коваль, К. А. Бойко. – Дніпропетровськ : Ліра, 2014. – 42 с. – Бібліогр.: с. 42.
- 739. Ковальова, В.** Інтегрований урок з розвитку мовлення та образотворчого мистецтва з елементами інтерактивних технологій у 4 класі / Вікторія Ковальова // Початкова шк. – 2012. – № 9. – С. 45–48.
- 740. Ковальова, В.** Урок Доброти і Милосердя : (урок-телепередача з курсу «Я і Україна» в 2 кл. з елементами інтеракт. технологій) / Вікторія Ковальова // Початкова шк. – 2012. – № 5. – С. 23–27.
- 741. Ковальова, В.** Фейєрверк осінніх барв : урок з укр. мови в 2 кл. з елементами інтеракт. технологій / Вікторія Ковальова // Початкова шк. – 2014. – № 9. – С. 18–20.
- 742. Коган, С.** Інтерактивне навчання на уроках української мови та літератури / Світлана Коган // Школа. – 2012. – № 2. – С. 52–54.
- 743. Кодола, В. І.** Я так думаю... : із досвіду використання інтеракт. технологій / В. І. Кодола // Пед. вісн. – 2012. – № 2. – С. 41–42.
- 744. Кордонська, А. В.** Використання тренінгових технологій на заняттях української словесності / А. В. Кордонська // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 22/24. – С. 8–14.
- 745. Король, А. Д.** Как подготовить и провести урок-диалог / Андрей Дмитриевич Король // Школьные технологии. – 2013. – № 2. – С. 83–95 ; № 3. – С. 110–121.
- 746. Кочубей, Н. П.** Експериментальна перевірка ефективності методики інтерактивного навчання англійського діалогічного мовлення молодших школярів / Н. П. Кочубей // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 4. – С. 65–77. – Бібліогр.: 12 назв.
- 747. Кочубей, Н. П.** Інтерактивне навчання англійського діалогічного мовлення молодших школярів : посібник / Кочубей Н. П. – Київ : Ленвіт, 2012. – 64 с. – (Бібліотечка журналу «Іноземні мови» : дод. до наук.-метод. журн. «Іноземні мови» ; № 4). – Бібліогр.: с. 62–64.

- 748. Кошова, Н. І.** Упровадження інтерактивних технологій у практику початкової школи / Н. І. Кошова // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 34. – С. 2–8.
- 749. Кратасюк, Л. М.** Інтерактивні методи в навчанні учнів 5–6-х класів створювати тексти різних типів : монографія / Людмила Кратасюк ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2013. – 271 с. – Бібліогр.: с. 242–270.
- 750. Кривов'яз, А. В.** Застосування інтерактивних технологій під час вивчення англійської мови школярами середньої ланки освіти / Антоніна Вікторівна Кривов'яз // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 2. – С. 143–148. – Бібліогр.: 7 назв.
- 751. Криворотенко, О.** Елементи дебатних технологій на уроках літератури / Ольга Криворотенко // Дивослово. Укр. мова й літ. в навч. закл. – 2013. – № 6. – С. 22–24.
- 752. Куріч, М.** Використання інтерактивних технологій на уроках іноземної мови / Марія Куріч // Нова пед. думка. – 2013. – № 2. – С. 80–83. – Бібліогр.: 8 назв.
- 753. Кучеренко, Н. Я.** Навчальна інтеракція на уроках української мови – шлях до ефективної мовної освіти / Н. Я. Кучеренко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2014. – № 22/24. – С. 14–23. – Бібліогр.: 5 назв.
- 754. Максимчук, Г.** Інтерактивні методи навчання української мови / Галина Максимчук, Іван Хом'як // Дивослово. Укр. мова й літ. в навч. закл. – 2012. – № 8. – С. 18–21. – Бібліогр.: 6 назв.
- 755. Малєєва, О. В.** Використання інтерактивного методу «Шість мислячих капелюхів до Боно» на уроках математики в початковій школі / О. В. Малєєва // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 35/36. – С. 18–24. – Бібліогр.: 6 назв.
- 756. Мамчиц, С.** Інтерактивні технології в організації навчально-пізнавальної діяльності учнів / Світлана Мамчиц // Школа. – 2013. – № 1. – С. 40–42. ; № 2. – С. 40–44 ; № 3. – С. 36–37.
- 757. Мамчиц, С.** Математичний брейн-ринг : 7 кл. / Світлана Мамчиц // Школа. – 2013. – № 4. – С. 26–28. – Бібліогр.: 10 назв.
- 758. Медюк, І. В.** Числівник : урок укр. мови в 4-му класі з використанням інтеракт. технологій / І. В. Медюк // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 2. – С. 2–6.

- 759. Мергенова, Р. З.** Использование интерактивной доски на уроке немецкого языка / Р. З. Мергенова // Иностр. языки в шк. – 2012. – № 1. – С. 70–75.
- 760. Мироненко, В. В.** Використання дебатів під час вивчення історії. 10–11-й класи / В. В. Мироненко // Історія та правознавство. – 2013. – № 11. – С. 11.
- 761. Місечко, О. Є.** Технологія «інформаційна прогалина» як актуальний засіб інтерактивного навчання іноземної мови : [результати аналізу шк. підручників з англ. мови] / О. Є. Місечко // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2012. – Вип. 65. – С. 37–40. – Бібліогр.: 6 назв.
- 762. Мультимедійні системи** як засоби інтерактивного навчання : посібник / [авт.: Жалдак М. І., Жук Ю. О., Соколюк О. М. та ін. ; за ред. Ю. О. Жука] ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : Пед. думка, 2012. – 111 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 763. Нестеренко, О. В.** Використання інтерактивних технологій на уроках з нестандартними формами організації навчання : 5 кл. / О. В. Нестеренко, С. А. Римар // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2013. – № 34/36. – С. 2–10.
- 764. Никитюк, Л. А.** Упровадження інноваційних освітніх технологій на уроках : [інтеракт. методи навчання на уроках англ. мови] / Л. А. Никитюк // Англ. мова та літ. – 2014. – № 25/26. – С. 38–40.
- 765. Олійник, Л.** Інтерактивні технології на уроках образотворчого мистецтва / Людмила Олійник // Мистецтво та освіта. – 2014. – № 3. – С. 22–25.
- 766. Остапенко, Н.** Особливості використання інтерактивної технології на уроках розвитку зв'язного мовлення учнів / Наталія Остапенко // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 8. – С. 8–10. – Бібліогр.: 6 назв.
- 767. Островська, О. А.** Позитивні і негативні емоції : урок курсу «Основи здоров'я» у 4-му кл. з використанням інтеракт. методів навчання та мультимед. технологій / О. А. Островська // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 31. – С. 17–22. – Бібліогр.: 6 назв.
- 768. Павленко, Н.** Інтеграція мистецтв в інтерактивному навчанні / Наталія Павленко // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 2. – С. 36–40. – Бібліогр.: 8 назв.
- 769. Павловська, Н. Ф.** Упровадження інтерактивних технологій навчання на уроках математики для активізації пізнавальної

діяльності учнів / Н. Ф. Павловська // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 254–261.

- 770. Пантюх, О. І.** Технології інтерактивного навчання на уроках музичного мистецтва / О. І. Пантюх // Мистецтво в шк. (музика, образотвор. мистецтво, худож. культура). – 2014. – № 1. – С. 4–8.
- 771. Перфілова, Н. С.** Інтерактивні технології у формуванні критичного мислення школярів / Н. С. Перфілова // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2014. – № 16/18. – С. 2–7.
- 772. Пермінова, І.** Урок математики у 2 класі з використанням інтерактивних технологій: за новою програмою та підруч. Богдановича М. В., Лишенка Г. П. / Ірина Пермінова, Марія Карпова // Початкова шк. – 2014. – № 10. – С. 14–17.
- 773. Плугатарьова, О. І.** Цикл уроків за темою «Музика» з використанням ІКТ та Інтернет-ресурсів: (8 клас, за підручником О. Карп'юк) / О. І. Плугатарьова // Англ. мова та літ. – 2012. – № 16/18. – С. 42–50.
- 774. Пов'якало, Т. О.** Застосування інтерактивних технологій на уроках геометрії в малочисельних класах: [матеріали до уроків з геометрії у 7 кл. з теми «Коло. Круг»] / Т. О. Пов'якало // Математика в шк. України. – 2014. – № 9. – С. 20–24.
- 775. Поляновська, О.** Правове виховання дітей-сиріт молодшого шкільного віку, що перебувають у школах-інтернатах, через використання інтерактивних технологій / Ольга Поляновська // Молодь і ринок. – 2013. – № 12. – С. 58–62.
- 776. Самойлова, І.** Технологія дебатів / Ірина Самойлова // Школа. – 2013. – № 1. – С. 48–50.
- 777. Сандуленко, Р. В.** Впровадження інтерактивних технологій на уроках природознавства в початкових класах / Р. В. Сандуленко // Наша школа. – 2013. – № 6. – С. 35–38. – Бібліогр.: 9 назв.
- 778. Семененко, І.** Елементи інтерактивного навчання на уроках інформатики / Ірина Семененко // Інформатика та інформ. технології. – 2012. – № 4. – С. 15–17. – Бібліогр.: 9 назв.
- 779. Семенюк, О. В.** Використання інтерактивних технологій навчання на уроках музичного мистецтва / О. В. Семенюк // Мистецтво в шк.: музика, образотвор. мистецтво, худож. культура. – 2012. – № 1. – С. 13–16.

- 780. Сербин, Л. П.** Система застосування інтерактивних технологій на уроках історії / Лілія Петрівна Сербин // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 224–232. – Бібліогр.: 8 назв.
- 781. Сисюк, З. В.** Використання інтерактивних технологій на уроках російської мови / З. В. Сисюк // Пед. пошук. – 2013. – № 1. – С. 60–64. – Бібліогр.: 14 назв.
- 782. Сич, Л. О.** Правопис прислівників. Уроки із застосуванням інтерактивних технологій : 7 кл. / Л. О. Сич // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2014. – № 19/21. – С. 10–19. – Бібліогр.: 11 назв.
- 783. Смірнова, І.** Інтерактивні технології як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках географії / І. Смірнова // Рідна шк. – 2014. – № 10. – С. 56–59.
- 784. Стасюк, Н.** Застосування інтерактивних технологій на уроках української літератури / Наталія Стасюк // Укр. літ. в загальноосвітній шк. – 2014. – № 2. – С. 26–27.
- 785. Стишук, В.** Моделювання уроків із застосуванням ТРКМ: інтерактивні технології відіграють важливу роль у сучасній освіті / В. Стишук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 5. – С. 57–60.
- 786. Удодік, Л. О.** До іменника на гостину : підсумк. урок укр. мови у 3-му кл. з використанням інтеракт. методів навчання та мультимед. технологій / Л. О. Удодік // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 1. – С. 19–21.
- 787. Філіпчук, О.** Розвиток творчої особистості засобами англійської мови з використанням інтерактивних технологій навчання / Оксана Філіпчук // Нова пед. думка. – 2012. – № 4. – С. 61–64. – Бібліогр.: 8 назв.
- 788. Форкун, Н. В.** Кількість теплоти. Теплові машини. Інтерактивні уроки. 8 клас : [навч.-метод. посіб.] / Н. В. Форкун. – Харків : Основа, 2012. – 126, [1] с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України» ; вип. 1).
- 789. Харченко, О. О.** Комп'ютер на уроках обслуговуючої праці як засіб інтерактивного навчання / О. О. Харченко // Труд. підгот. в сучасній шк. – 2012. – № 4. – С. 16–18. – Бібліогр.: 5 назв.
- 790. Хімія. Інтерактивне навчання :** 7–11 кл. / [упоряд.: Мальченко Г. І., Філоненко І. О. ; ред. рада: Г. Мальченко, М. Мосієнко, Г. Кузьменко, О. Шатохіна]. – Київ : Редакції газет природн.-мат. циклу, 2012. – 118,

[1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. Хімія. Біологія. Бібліотека). – Бібліогр.: с. 119.

- 791. Хоменко, В.** Ефективність використання інтерактивних технологій у процесі вивчення постмодерної літератури : [викладання зарубіж. літ. у старшій шк.] / Валентина Хоменко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 121–128. – Бібліогр.: 12 назв.
- 792. Хонда, Т. І.** Інтерактивні технології навчання [на уроках англ. мови] / Т. І. Хонда // Англ. мова та літ. – 2014. – № 4/5. – С. 59–62.
- 793. Хроменко, І.** Використання методів інтерактивного навчання на уроках світової літератури : заняття № 8 / І. Хроменко // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2012. – № 7/8. – С. 49–53 : іл.
- 794. Царенко, М. О.** Використання інтерактивних технологій при вивченні фізики / М. О. Царенко, Ю. В. Семко // Наша школа. – 2014. – № 1. – С. 39–45. – Бібліогр.: 17 назв.
- 795. Цюпак, Г. С.** Дитячі роки Т. Шевченка : урок читання у 3-му класі / Г. С. Цюпак // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 3. – С. 21–26.
- 796. Чайка, В. М.** Дієприслівниковий зворот. Коми при дієприслівниковому звороті : урок із застосуванням інтерактивних технологій навчання. 7 клас / В. М. Чайка // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2013. – № 1. – С. 16–19.
- 797. Чижикова, Л. С.** Не только его величество случай : [использование интеракт. методов обучения] / Л. С. Чижикова // Одар. ребенок. – 2012. – № 2. – С. 90–96.
- 798. Чужа, Н.** Застосування інтерактивних способів вивчення українських народних паремій у початковій школі / Наталія Чужа // Початкова шк. – 2012. – № 8. – С. 60–62.
- 799. Шевченко, Н.** Застосування інтерактивної методики «Крокування картиною» на уроках розвитку зв'язного мовлення / Надія Шевченко // Початкова шк. – 2012. – № 12. – С. 11–13.
- 800. Шиліна, Н. В.** Формування географічних понять засобами інтерактивних технологій в учнів старшої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (географія)» / Шиліна Наталія Володимирівна ; [наук. керівник Назаренко Тетяна Геннадіївна] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : [б. в.], 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.

- 801. Шуліка, К. С.** Інтерактивні уроки біології рослин. 6 клас : [навч.-метод. посіб.] / К. С. Шуліка. – Харків : Основа, 2014. – 108, [2] с. : іл. – (Серія «Бібліотека журналу „Біологія”»: серію засновано 2003 року ; вип. 12). – Бібліогр.: с. 109.
- 802. Шульга, В. М.** Інтерактивне навчання в початковій школі / Шульга В. М. // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 10 груд. 2013 р., [м. Київ] / НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 66–68.
- 803. Янова, В.** Анкета 5 із 25 : [використання методу поглибленої дискусії] / В. Янова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 27–29.
- 804. Яценюк, Л.** Упровадження педагогічної технології «Створення ситуації успіху» в систему інклюзивної освіти / Лариса Яценюк // Нова пед. думка. – 2014. – № 1. – С. 213–215. – Бібліогр.: 7 назв.

3.1.5. Досвід і методика розвивального навчання

- 805. Барабаш, О.** Використання задачного підходу в системі розвивального навчання Д. Ельконіна – В. Давидова / О. Барабаш // Обрії. – 2012. – № 1. – С. 65–68. – Бібліогр.: 10 назв.
- 806. Барабаш, О.** Методологічні засади впровадження розвивального навчання у педагогічну практику / О. Барабаш // Нова пед. думка. – 2012. – № 2. – С. 140–143. – Бібліогр.: 12 назв.
- 807. Василів, М. М.** Упровадження принципів технології розвивального навчання у практику роботи вчителя-логопеда / М. М. Василів // Логопед. – 2013. – № 8. – С. 2–9. – Бібліогр.: 18 назв.
- 808. Жупан, О. Ю.** Розвивальне навчання у створенні ситуації успіху / О. Ю. Жупан // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 12. – С. 2–6.
- 809. Заика, Е. В.** Развитие творческого мышления в системе развивающего образования: результаты экспериментальных исследований / Е. В. Заика, И. А. Зуев, Т. Е. Самулевич // Проблемы сучас. освіти : зб. наук.-метод. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – Вип. 3, ч. 1. – С. 4–15. – Библиогр.: 8 назв.

- 810. Канюк, В.** Авторська технологія розвиткового навчання / В. Канюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 5. – С. 16–18 : фот.
- 811. Кирилів, В. О.** Реалізація ідеї розвивального навчання молодших школярів в Україні / Кирилів В. О. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 7, ч. 1. – С. 18–23. – Бібліогр.: 5 назв.
- 812. Кирилів, В. О.** Реалізація принципу розвивального навчання у досвіді роботи вчителів початкової школи / Кирилів В. О. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2013. – Вип. 63. – С. 123–127. – Бібліогр.: 5 назв.
- 813. Кирилів, В. О.** Розвивальне навчання як основа інтелектуального розвитку молодших школярів / В. О. Кирилів // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2014. – Вип. 35. – С. 79–85. – Бібліогр.: 6 назв.
- 814. Кондратюк, О. М.** Методичні аспекти організації групової роботи в педагогічній технології розвивального навчання Д. Б. Ельконіна – В. В. Давидова / О. М. Кондратюк, І. М. Толмачова, З. І. Шилкунова // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 32. – С. 245–252. – Бібліогр.: 7 назв.
- 815. Неспірна, Н.** Сучасні підходи до планування в класах розвивального навчання / Наталія Неспірна // Директор шк. – 2012. – Берез. (№ 5). – С. 42–46.
- 816. Охріменко, Л.** Використання технології розвивального навчання на уроках української мови в початкових класах / Леся Охріменко // Молодь і ринок. – 2014. – № 9. – С. 123–128. – Бібліогр.: 14 назв.
- 817. Підборський, Ю. Г.** Застосування діалогових технологій у навчально-виховному процесі [школи] / Ю. Г. Підборський // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 1. – С. 132–139. – Бібліогр.: 9 назв.
- 818. Приходченко, К.** Метод ейдетики як розвивальна технологія / Катерина Приходченко // Початкова шк. – 2013. – № 3. – С. 48–50.
- 819. Силюга, Л.** Реалізація технології розвивального навчання Л. В. Занкова у процесі вивчення математики у початкових класах

/ Людмила Силюга // Молодь і ринок. – 2014. – № 7. – С. 44–47. –
Бібліогр.: 8 назв.

- 820. Старагіна, І.** Технологія розвивального навчання виховує вундеркіндів / Ірина Старагіна, Катерина Мельник, Галина Жемчужкіна // Учитель початкової шк. – 2012. – № 1. – С. 33–37.
- 821. Степанюк, В.** Технологія розвивального навчання / Володимир Степанюк // Школа. – 2013. – № 8. – С. 26–31. – Бібліогр.: 9 назв.
- 822. Хотінь, І. М.** Формування творчої, обдарованої дитини в системі розвивального навчання / І. М. Хотінь // Обдар. дитина. – 2013. – № 4. – С. 14–20.
- 823. Цись, В. В.** Здоров'язбережувальна спрямованість розвивального навчання в початковій школі / Цись В. В. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2014. – Вип. 65. – С. 134–138. – Бібліогр.: 9 назв.
- 824. Червонецька, Г.** Розвивальне навчання на уроці математики / Галина Червонецька // Початкова шк. – 2012. – № 1. – С. 7–8.
- 825. Чернецька, В.** Розвивальне навчання : [досвід Шепетів. НВК № 3 Хмельниц. обл.] / Віра Чернецька // Початкова освіта. – 2013. – Верес. (№ 36). – С. 27–28.

3.1.6. Диференційоване навчання

- 826. Бондаренко, Л. І.** Реалізація принципу практичної спрямованості на уроках хімії в умовах диференційованого навчання / Людмила Іванівна Бондаренко // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 122–128. – Бібліогр.: 7 назв.
- 827. Бугаєнко, Л. С.** Використання диференційованого навчання під час формування обчислювальних навичок учнів початкових класів / Л. С. Бугаєнко // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 2. – С. 202–208. – Бібліогр.: 5 назв.
- 828. Васьківський, М. В.** Особливості диференціації й індивідуалізації навчання в основній школі в умовах добору і реалізації змісту підручника «Технології» / М. В. Васьківський // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2012. – № 12. – С. 311–319. – Бібліогр.: 7 назв.
- 829. Гончарова, Н. О.** Диференційований підхід до розроблення і використання дидактичних матеріалів у процесі навчання географії в основній школі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02

- «Теорія та методика навчання (географія)» / Гончарова Наталія Олександрівна ; [наук. керівник Топузов Олег Михайлович] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : [б. в.], 2014. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18.
- 830. Гончарова, Н. О.** Проблема диференційованого підходу у процесі навчання географії в психолого-педагогічній літературі / Н. О. Гончарова // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2012. – № 12. – С. 331–337. – Бібліогр.: 20 назв.
- 831. Гребенюк, В.** Профільність для ефективної диференціації / В. Гребенюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 5. – С. 10–11 : іл.
- 832. Гуманкова, О.** Реалізація міжпредметних зв'язків у контексті підготовки майбутніх учителів гуманітарних дисциплін до здійснення диференційованого підходу у навчанні / Ольга Гуманкова // Молодь і ринок. – 2014. – № 4. – С. 35–40. – Бібліогр.: 5 назв.
- 833. Гуманкова, О. С.** Шляхи реалізації диференційованого підходу у навчанні на уроках іноземної мови / О. С. Гуманкова // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 5. – С. 38–41. – Бібліогр.: 5 назв.
- 834. Дидактичні засади** диференціації навчання в основній школі : монографія / [авт. кол.: В. І. Кизенко, Г. О. Васьківська, С. П. Бондар та ін.] ; за наук. ред. В. І. Кизенка ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2012. – 214, [1] с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 835. Диференційоване навчання** на уроках української мови та літератури / Л. В. Багмут, Н. М. Болюбаш, В. М. Ващенко [та ін.] // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2014. – № 34/36. – С. 2–8. – Бібліогр.: 8 назв.
- 836. Иванова, И. Ю.** Дифференцированное обучение математике на современном этапе развития начального образования / И. Ю. Иванова // Начальная шк. – 2013. – № 4. – С. 78–83. – Библиогр.: 5 назв.
- 837. Калинин, А. В.** Подбор дифференцированных заданий в зависимости от характера деятельности учащихся / А. В. Калинин // Начальная шк. – 2013. – № 5. – С. 55–57.
- 838. Кизенко, В. І.** Варіативна складова змісту освіти в контексті диференціації навчання / В. І. Кизенко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен.

держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 9. – С. 27–31. – Бібліогр.: 8 назв.

- 839. Кравченко, З. І.** Диференціація навчання – шлях розвитку творчих здібностей старшокласника / З. І. Кравченко // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2014. – № 5. – С. 277–286. – Бібліогр.: 8 назв.
- 840. Мезенцева, Т. А.** Дифференцированный подход в обучении младших школьников на уроках математики / Т. А. Мезенцева // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 3. – С. 58–60.
- 841. Мелешко, В. В.** Рівнева диференціація в реалізації змісту освіти засобами підручника в сільській малочисельній початковій школі / В. В. Мелешко // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2014. – № 14. – С. 435–445. – Бібліогр.: 9 назв.
- 842. Новицька, Т. В.** Використання диференційованих завдань на уроках у початковій школі / Тетяна Вікторівна Новицька // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 2. – С. 156–165. – Бібліогр.: 5 назв.
- 843. Олексін, Ю. П.** Підходи до класифікації різновидів диференціації навчання школярів / Ю. П. Олексін // Наша школа. – 2012. – № 3. – С. 20–23. – Бібліогр.: 5 назв.
- 844. Олексін, Ю.** Сучасні методичні підходи до диференціації навчання старшокласників історії / Юрій Олексін // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 43, ч. 1. – С. 115–122. – Бібліогр.: 7 назв.
- 845. Олійник, Т.** Диференційоване навчання хімії у школі сільської місцевості / Тетяна Олійник // Біологія і хімія в рідній шк. – 2014. – № 5. – С. 20–24. – Бібліогр.: 7 назв.
- 846. Пилипченко, Т. М.** Використання елементів диференційованого навчання під час вивчення теми «Транспорт». 9 клас / Т. М. Пилипченко // Географія. – 2014. – № 21/22. – С. 27–47. – Бібліогр.: 16 назв.
- 847. Прокоф'єва, М.** Концептуальні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації диференційованого підходу в навчанні молодших школярів / Марина Прокоф'єва // Рідна шк. – 2012. – № 12. – С. 44–48. – Бібліогр.: 9 назв.
- 848. Прокоф'єва, М.** Модель підготовки майбутнього вчителя до диференційованого навчання молодших школярів / Марина

Прокоф'єва // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 2. – С. 82–88.

- 849. Прокоф'єва, М. Ю.** Дифференцированный подход в инновационном обучении / М. Ю. Прокоф'єва // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 11. – С. 260–263 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 850. Самолюк, Г. Ф.** Методика організації диференційованого навчання на уроках хімії : [навч.-метод. посіб.]. Ч. 1 / Г. Ф. Самолюк. – Харків : Основа, 2012. – 79 с. – (Бібліотека журналу «Хімія» ; вип. 12).
- 851. Самолюк, Г. Ф.** Методика організації диференційованого навчання на уроках хімії : [навч.-метод. посіб.]. Ч. 2 / Г. Ф. Самолюк. – Харків : Основа, 2013. – 95 с. – (Бібліотека журналу «Хімія» ; вип. 1). – Бібліогр.: с. 90–91.
- 852. Сенюк, Н.** Застосування диференційованого підходу в навчанні для підвищення якості знань на уроках історії / Наталія Сенюк // Завуч. – 2013. – Трав. (№ 9). – С. 25–28.
- 853. Сергіюк, Н. О.** Диференційований підхід у викладанні англійської мови / Н. О. Сергіюк // Англ. мова та літ. – 2013. – № 6. – С. 2–4. – Бібліогр.: 7 назв.
- 854. Таранченко, О. М.** Диференційоване викладання в інклюзивному класі : навч.-метод. посіб. / О. М. Таранченко, Ю. М. Найда ; [за заг. ред. Колупаєвої А. А.] ; НАПН України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ : А.С.К., 2012. – 123 с. – (Серія «Інклюзивна освіта»).
- 855. Тимофеев, А. Н.** Пути реализации дифференцированного подхода на уроках биологии с целью активизации познавательной деятельности учащихся / А. Н. Тимофеев // Профильная шк. – 2013. – № 3. – С. 17–23. – Библиогр.: 6 назв.
- 856. Юзбашева, Г. С.** Особливості диференційованого навчання шкільної освіти / Юзбашева Г. С. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 17. – С. 86–93. – Бібліогр.: 7 назв.
- 857. Юзбашева, Г. С.** Підготовка вчителя хімії до упровадження диференційованого навчання / Галина Юзбашева // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. – № 5. – С. 20–22.

3.2. Технології навчання у професійно-технічних навчальних закладах

- 858. Бабушкіна, І. М.** Сучасні інноваційні педагогічні технології в системі підготовки та перепідготовки майбутніх водіїв / І. М. Бабушкіна, Н. І. Іванова // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 3. – С. 42–46. – Бібліогр.: 5 назв.
- 859. Бурак, Л.** Підготовка майбутніх лицювальників-плиточників: інноваційний підхід : [розробка уроку виробн. навчання] / Л. Бурак // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 4. – С. 17–21. – Бібліогр.: 5 назв.
- 860. Вачевський, М.** Використання інноваційних педагогічних технологій у системі освіти професійно-технічних навчальних закладів / Мирон Вачевський // Молодь і ринок. – 2013. – № 6. – С. 19–23.
- 861. Вачевський, М.** Використання інноваційних технологій у професійно-технічних навчальних закладах для формування професійних компетенцій / Мирон Вачевський // Молодь і ринок. – 2013. – № 7. – С. 12–17. – Бібліогр.: 9 назв.
- 862. Вдович, С.** Сучасні технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців : (про всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 9–10 жовт. 2013 р.) / Світлана Вдович // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 6. – С. 243–246.
- 863. Гуліна, Г.** Використання інноваційних технологій при підготовці електромонтерів / Ганна Гуліна // Профтехосвіта. – 2014. – № 2. – С. 20–23.
- 864. Ємчик, Л.** Використання інноваційних технологій у процесі навчання фізики / Любов Ємчик // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 5. – С. 44–50. – Бібліогр.: 5 назв.
- 865. Загіка, О.** Формування професійної компетентності майбутніх агентів з постачання на основі інноваційних педагогічних технологій / Олена Загіка // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези звіт. наук.-практ. конф. за 2012 р. (м. Київ, 28 берез. 2013 р.) / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : ІІТО НАПН України, 2013. – Т. 1. – С. 84–88. – Бібліогр.: 5 назв.
- 866. Корінчевська, В. В.** Використовуємо сучасні виробничі технології / В. В. Корінчевська // Проф.-техн. освіта. – 2013. – № 4. – С. 25–26.
- 867. Корольова, Н.** Упровадження інноваційних методів навчання : [використання інновац. технологій навчання у Краматор. центрі проф.-техн. освіти] / Наталія Корольова // Профтехосвіта. – 2014. – № 2. – С. 4–6. – Бібліогр.: 6 назв.

- 868. Кошак, В.** Підвищення професійної майстерності учнів : упровадження інновац. технологій / Віктор Кошак // Профтехосвіта. – 2014. – № 10. – С. 12–14.
- 869. Лазарева, Т. В.** Оценка качества подготовки специалиста на основе технологии критериально-ориентированного тестирования / Т. В. Лазарева // Сред. проф. образование. – 2012. – № 1. – С. 34–36.
- 870. Лузан, П. Г.** Технологія тестового контролю успішності майбутніх робітників-аграрників / Лузан П. Г. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : в 5 т.] / НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2012. – Т. 4 : Професійна освіта і освіта дорослих. – С. 201–217. – Бібліогр.: 8 назв.
- 871. Невмержицкая, Е. В.** Эколого-ориентированный характер инновационных методов обучения / Е. В. Невмержицкая // Сред. проф. образование. – 2012. – № 11. – С. 15–18. – Библиогр.: 9 назв.
- 872. Романов, Л. А.** Технологія конструювання тестів у контексті вдосконалення контрольно-оцінювальної діяльності у професійно-технічній освіті / Романов Л. А. // Проф. освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : ІПТО НАПН України, 2014. – Вип. 6. – С. 45–50. – Бібліогр.: 6 назв.
- 873. Сліпчишин, Л.** Сучасні освітні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців : (інформація про міжнар. наук.-практ. конф., присвячену 20-річчю Незалежної України, м. Львів, 25–26 жовт. 2011 р.) / Лідія Сліпчишин, Світлана Вдович // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 1. – С. 215–219.
- 874. Страцинська, В.** Інноваційні педагогічні технології у підготовці висококваліфікованих робітників / Віра Страцинська // Профтехосвіта. – 2013. – № 4. – С. 39–40.
- 875. Сучасні технології** навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 9–10 жовт. 2013 р., м. Львів / НАПН України, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти ; [редкол.: Васянович Григорій Петрович, Вдович Світлана Михайлівна, Козловська Ірина Михайлівна та ін.]. – Львів : Сполом, 2013. – 408 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 876. Теорія і практика** впровадження інноваційних технологій навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників : [монографія / Лузан Петро Григорович, Манько Володимир Миколайович, Нестерова Любов Володимирівна, Романова Ганна Миколаївна ; за

заг. ред. Г. М. Романової] ; НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : Поліграфсервіс, 2014. – 215 с.

- 877. Ткаченко, М.** Використання інноваційних педагогічних технологій при підготовці учнів ПТНЗ до підприємницької діяльності / Михайло Ткаченко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2014. – № 4. – С. 47–51. – Бібліогр.: 6 назв.
- 878. Фалес, Т.** Використання інноваційних технологій / Тетяна Фалес // Профтехосвіта. – 2012. – № 5. – С. 18–20.
- 879. Царьова, Є.** Впровадження новітніх педагогічних та виробничих технологій у навчально-виробничий процес / Євеліна Царьова // Профтехосвіта. – 2013. – № 5. – С. 9–12.
- 880. Шубчинський, В.** Нові технології та сучасна освітня практика у ПТНЗ / Василь Шубчинський, Юлія Менахова // Профтехосвіта. – 2012. – № 4. – С. 4–5.

3.2.1. Ігрові технології

- 881. Андрійчук, Л.** Комп'ютерний турнір : [інтелект.-розваж. гра для учнів ПТНЗ, які навчаються за професією «Оператор комп'ютер. набору; обліковець»] / Любов Андрійчук // Профтехосвіта. – 2014. – № 4. – С. 49–54 : мал.
- 882. Бервіна, О.** Ділові ігри у формуванні професійної компетенції майбутніх офіс-менеджерів / Олена Бервіна // Профтехосвіта. – 2013. – № 1. – С. 37–39. – Бібліогр.: 5 назв.
- 883. Березова, Н. А.** Игра как активный метод формирования профессиональной мотивации при обучении иностранному языку / Н. А. Березова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 8. – С. 14–16. – Библиогр.: 6 назв.
- 884. Джигирей, Т.** Гра – дієвий метод навчання / Тетяна Джигирей // Профтехосвіта. – 2012. – № 3. – С. 23–29.
- 885. Іванова, Т.** Урок-гра «Щасливий випадок» : [розробка уроку-гри на тему: «Охорона праці муляра під час виконання кам'яних робіт»] / Тетяна Іванова // Профтехосвіта. – 2013. – № 9. – С. 51–55.
- 886. Коваленко, О.** Комп'ютерні телекомунікації та комп'ютерні мережі : [проведення уроку у формі інтелект. гри «Інформ-кафе» з інформаційних технологій за професією «Кухар»] / Олена Коваленко // Профтехосвіта. – 2014. – № 9. – С. 52–55.

- 887. Кошук, О. Б.** Формування професійних здібностей майбутніх кваліфікованих робітників сільського господарства засобами педагогічної гри / Кошук Олександр Богданович // Наук. вісн. Ін-ту проф.-техн. освіти НАПН України. Проф. педагогіка / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : Вид-во ІІТО НАПН України, 2013. – № 6. – С. 34–39 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 888. Лисюк, І.** Ділові ігри : розвиток іншомовної усномовленнєвої компетенції учнів ПТНЗ / Ірина Лисюк // Профтехосвіта. – 2012. – № 7. – С. 18–20. – Бібліогр.: 9 назв.
- 889. Макаренко, Т.** Розвиток творчої особистості учнів засобами математичних ігор / Тетяна Макаренко // Профтехосвіта. – 2014. – № 2. – С. 43–45. – Бібліогр.: 5 назв.
- 890. Матвеева, Н. В.** Знакомство с профессионально значимыми концептами в ходе ролевых игр на занятиях по английскому языку / Н. В. Матвеева // Сред. проф. образование. – 2014. – № 12. – С. 50–54.
- 891. Розіна, Н. В.** Ігрові методи у формуванні правової компетентності учнів ПТНЗ / Н. В. Розіна // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 1. – С. 38–39.
- 892. Романова, М.** Ділова гра як засіб формування професійної компетентності молодших спеціалістів / Маргарита Романова // Молодь і ринок. – 2014. – № 2. – С. 99–103. – Бібліогр.: 11 назв.
- 893. Русіна, Л.** Використання ігрових прийомів навчання на уроках технології малярних робіт / Людмила Русіна // Профтехосвіта. – 2014. – № 12. – С. 68–71.
- 894. Томашевська, Ю. А.** Ділова гра як метод стимулювання пізнавально-ділової активності студентів у навчальному процесі / Ю. А. Томашевська // Вісн. наук.-метод. досліджень Вінниц. гуманіт.-пед. коледжу. – 2014. – Вип. 1. – С. 77–79.
- 895. Ясніцька, Н.** Будівельні матеріали: скло, цемент, бетон : метод. розробка рольової гри / Наталя Ясніцька // Профтехосвіта. – 2012. – № 4. – С. 53–54.

3.2.2. Проектні технології

- 896. Ануфриева, О. И.** Использование проектных технологий как фактор повышения качества среднего профессионального образования / О. И. Ануфриева // Сред. проф. образование. – 2012. – № 3. – С. 3–5.

- 897. Бєлова, М.** Проектні технології у навчальному процесі ПТНЗ / Марина Бєлова // Профтехосвіта. – 2012. – № 4. – С. 16–18.
- 898. Боржавич, О.** Покращення іміджу робітничих професій шляхом реалізації проектної діяльності: [з досвіду роботи Міжгір. проф. ліцею] / О. Боржавич // Профтехосвіта. – 2012. – № 1. – С. 18–19.
- 899. Варава, В.** Метод проектів: особливості використання у ПТНЗ / Валентин Варава // Профтехосвіта. – 2012. – № 8. – С. 21–23. – Бібліогр.: 8 назв.
- 900. Войтович, С. А.** Інноваційні методи формування ключових професійних компетентностей (з досвіду здійснення проектної діяльності) / С. А. Войтович // Миттєвості пед. життя. – 2012. – № 1. – С. 12–17. – Бібліогр.: 9 назв.
- 901. Гальчук, О. В.** Координация и профессиональное консультирование учебных проектов / О. В. Гальчук // Сред. проф. образование. – 2012. – № 10. – С. 21–22.
- 902. Гордійчук, Г.** Використання дослідницько-проектної технології навчання як засобу професійної спрямованості викладання дисциплін загальноосвітньої підготовки в ПТНЗ / Галина Гордійчук // Сучасні технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 9–10 жовт. 2013 р., м. Львів / НАПН України, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти. – Львів: Сполом, 2013. – С. 62–65.
- 903. Громова, Г. С.** Возможности проектного обучения в подготовке будущего педагога / Г. С. Громова // Начальная шк. – 2012. – № 7. – С. 85–87.
- 904. Дамаскіна, Т.** Використання методу проектів у процесі викладання агротехнології / Тамара Дамаскіна // Профтехосвіта. – 2012. – № 10. – С. 64–72; № 12. – С. 54–55.
- 905. Динько, В.** Реалізація проектної технології навчання у підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі / Володимир Динько // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: тези звіт. наук.-практ. конф. за 2012 р. (м. Київ, 28 берез. 2013 р.) / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ: ІІТО НАПН України, 2013. – Т. 1. – С. 141–142.
- 906. Долгова, Н. Г.** Развитие у студентов информационно-интеллектуальной компетентности на уроках проектирования объектов / Н. Г. Долгова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 10. – С. 24–25.

- 907. Дремова, І.** Метод проектів у формуванні технологічної культури майбутніх кваліфікованих робітників / Ірина Дремова // Наук. вісн. Ін-ту проф.-техн. освіти НАПН України. Проф. педагогіка / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : Вид-во ІПТО НАПН України, 2013. – № 5. – С. 40–45 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 908. Игнатова, И. Б.** Реализация технологии проектного обучения в этнокультурном образовании студентов музыкальных средних профессиональных учебных заведений / И. Б. Игнатова, Л. Н. Сушкова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 5. – С. 34–38.
- 909. Іванушкіна, Г.** Інноваційна проектна технологія навчання малярів / Ганна Іванушкіна // Профтехосвіта. – 2014. – № 9. – С. 27–30.
- 910. Комиссарова, О. А.** Оптимизация учебного процесса на основе метода проектов / О. А. Комиссарова // Сред. проф. образование. – 2013. – № 2. – С. 15–18. – Библиогр.: 5 назв.
- 911. Коса, Т. Г.** Управління навчально-виховним процесом в умовах коледжу засобом проектних технологій / Т. Г. Коса // Шлях освіти. – 2012. – № 2. – С. 41–43. – Бібліогр.: 14 назв.
- 912. Кулікова, Т.** Застосування методу проектів у практиці роботи гуртка / Тамара Кулікова // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2013. – № 2/3. – С. 28–29.
- 913. Масліч, С.** Викладання предмета «Інформаційна обробка даних у туристичній галузі» у ПТНЗ шляхом використання методу проектів / С. Масліч // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2014. – № 1. – С. 80–85. – Бібліогр.: 7 назв.
- 914. Михайличенко, А. М.** Урок практичного навчання з енергоефективності методом проектів / А. М. Михайличенко // Проф.-техн. освіта. – 2012. – № 4. – С. 30–33.
- 915. Мосейчук, С.** Упровадження методу проектів у навчально-виховний процес / Світлана Мосейчук, Людмила Свищ // Профтехосвіта. – 2013. – № 7. – С. 19–23.
- 916. Огородня, М.** Впровадження інноваційного методу проектів у навчальний процес : з досвіду роботи Єнакіїв. проф. торгово-кулінарного ліцею / Марина Огородня, Марина Дранник // Профтехосвіта. – 2013. – № 8. – С. 5–7.
- 917. Олійник, І.** Використання методу проектів на уроках англійської мови / І. Олійник // Профтехосвіта. – 2012. – № 10. – С. 29–33 : табл.

- 918. Петухова, Т.** Упровадження елементів проектного підходу в організації навчально-виховної роботи в ПТНЗ / Тамара Петухова // Профтехосвіта. – 2013. – № 2. – С. 55–58.
- 919. Рашевська, Л.** Проектна методика навчання / Лариса Рашевська // Профтехосвіта. – 2012. – № 1. – С. 54–55.
- 920. Слободяник, О.** Організація виробничого навчання майбутніх кваліфікованих столярів будівельних: проектно-технологічний підхід / Олександр Слободяник // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези звіт. наук.-практ. конф. за 2012 р. (м. Київ, 28 берез. 2013 р.) / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : ІПТО НАПН України, 2013. – Т. 1. – С. 138–140.
- 921. Слободяник, О. В.** Проектна діяльність у виробничому навчанні столярів будівельних / О. В. Слободяник // Проф.-техн. освіта. – 2012. – № 3. – С. 19–21. – Бібліогр.: 5 назв.
- 922. Тарабаренко, О.** Використання проектних технологій під час проведення інтегрованих занять / О. Тарабаренко, Поліщук І. // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2013. – № 2/3. – С. 26–27.
- 923. Федоренко, Н.** Технологія проекту : методи впровадження інформаційних комп'ютерних технологій у практику ПТНЗ / Надія Федоренко // Профтехосвіта. – 2012. – № 9. – С. 21–22.
- 924. Шишкіна, Л.** Проектна діяльність учнів як засіб підвищення якості навчання : [використання методу проектів у проф. підгот. будівельників] / Людмила Шишкіна // Профтехосвіта. – 2014. – № 2. – С. 14–19 : табл. ; № 3. – С. 27–33.

3.2.3. Інтерактивне навчання

- 925. Антонюк, Т.** Використання інтерактивних засобів навчання : [застосування методу акт. навчання під час підгот. спеціалістів із професії «Монтажник внутрішніх санітарно-технічних систем і устаткування»] / Тетяна Антонюк // Профтехосвіта. – 2013. – № 12. – С. 16–19.
- 926. Всякий, Я.** Використання інтерактивних методів навчання на уроках матеріалознавства / Ярослав Всякий // Молодь і ринок. – 2012. – № 2. – С. 93–96.
- 927. Грицай, Т. Г.** Інтерактивне навчання на уроках хімії / Т. Г. Грицай // Проф.-техн. освіта. – 2012. – № 3. – С. 31–34. – Бібліогр.: 5 назв.

- 928. Гриценко, Л.** Інтерактивні технології викладання креслення у професійній підготовці конкурентоспроможних робітників / Лариса Гриценко // Молодь і ринок. – 2014. – № 2. – С. 80–85. – Бібліогр.: 9 назв.
- 929. Грон, В.** Діалогічні методи навчання на уроках англійської мови: когнітивно-орієнтовані технології / Вікторія Грон // Профтехосвіта. – 2014. – № 9. – С. 10–11.
- 930. Корольова, Н.** Упровадження інноваційних методів навчання на уроках загальноосвітніх дисциплін: [використання інтеракт. методів навчання в Краматор. центрі проф.-техн. освіти] / Наталія Корольова // Профтехосвіта. – 2014. – № 7. – С. 13–15. – Бібліогр.: 6 назв.
- 931. Мельникова, Е. П.** Адаптация технологии проблемного обучения к практике преподавания гуманитарных дисциплин / Е. П. Мельникова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 10. – С. 55–58.
- 932. Москаленко, О.** Особливості застосування інтерактивних технологій навчання / Олена Москаленко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2012. – № 1/2. – С. 67–69.
- 933. Невмержицкая, Е. В.** Дидактическая структура урока с использованием метода групповой головоломки / Е. В. Невмержицкая // Сред. проф. образование. – 2012. – № 4. – С. 13–16. – Библиогр.: 7 назв.
- 934. Пащенко, Т. М.** Застосування кейс-технологій у підготовці кваліфікованих робітників / Тетяна Пащенко // Модернізація проф. освіти і навчання: проблеми, пошуки та перспективи: зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ: Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, 2014. – Вип. 4. – С. 131–144: табл. – Бібліогр.: 17 назв.
- 935. Пащенко, Т. М.** Кейс-технології навчання кваліфікованих робітників будівельної галузі / Т. М. Пащенко // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2014. – Вип. 80. – С. 112–116. – Бібліогр.: 11 назв.
- 936. Радіщук, Т. П.** Застосування інтерактивних технологій при розв'язуванні задач лінійного програмування симплекс-методом: відкрите інтегр. заняття / Т. П. Радіщук // Пед. пошук. – 2013. – № 4. – С. 45–48.
- 937. Риженко, Л.** Моделювання виробничої ситуації у навчальному процесі: [інтеракт. навчання при викладанні предмета

«Матеріалознавство» у підгот. робітників швейної галузі] / Людмила Риженко // Профтехосвіта. – 2014. – № 6. – С. 15–20 : фот. – Бібліогр.: 8 назв.

- 938. Розіна, Н.** Використання інтерактивних методів навчання при формуванні соціально-правової компетентності учнів ПТНЗ / Надія Розіна // Профтехосвіта. – 2012. – № 12. – С. 23–27.
- 939. Романюк, Л. С.** Кооперативне навчання на заняттях математики / Л. С. Романюк // Пед. пошук. – 2012. – № 2. – С. 47–52. – Бібліогр.: 9 назв.
- 940. Упірова, Н.** Використання інтерактивних форм навчання / Наталія Упірова // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2013. – № 1. – С. 31–33.
- 941. Чичкаленко, О.** Професійна підготовка майбутніх барменів : використання інтеракт. методів навчання / Олена Чичкаленко // Профтехосвіта. – 2014. – № 11. – С. 45–50.
- 942. Шимановський, М. М.** Особливості використання тренінгів у педагогічному процесі : [вплив тренінгів на учнів ПТНЗ] / Марк Шимановський // Модернізація проф. освіти і навчання: проблеми, пошуки та перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, 2014. – Вип. 4. – С. 167–181. – Бібліогр.: 9 назв.

3.2.4. Професійно-спрямовані технології навчання

- 943. Болтенко, О.** Спецпредмети в профтехосвіті: традиційне та інноваційне навчання / Олександр Болтенко // Профтехосвіта. – 2012. – № 5. – С. 2–6. – Бібліогр.: 13 назв.
- 944. Войченко, Л.** Упровадження освітніх технологій в навчальний процес : [пед. інновац. технології в проф. навч. закл.] / Ліна Войченко // Профтехосвіта. – 2012. – № 1. – С. 42–43.
- 945. Гаврищук, І. В.** Виробничо-графічні ситуації у професійній підготовці майбутніх робітників / І. В. Гаврищук // Проф.-техн. освіта. – 2013. – № 2. – С. 16–18.
- 946. Д'ячков, П. Р.** Використання сучасних освітніх технологій з метою формування відповідального ставлення до майбутньої професійної діяльності : [технології навчання у процесі підгот. майстрів вироб. навчання] / П. Р. Д'ячков // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 20. – С. 139–143. – Бібліогр.: 5 назв.

- 947. Єгорова, О.** Формування професійних навичок : [використання новіт. технологій навчання] / Олена Єгорова // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2013. – № 2/3. – С. 35–37.
- 948. Килимник, С. М.** Організаційно-педагогічні умови професійно-орієнтованої діяльності студентів з фізики в технологічних коледжах / С. М. Килимник // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2014. – Вип. 20 : Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю. – С. 23–26. – Бібліогр.: 9 назв.
- 949. Криховець-Хом'як, Л.** Кейс-методика як засіб оптимізації навчання / Лілія Криховець-Хом'як // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2013. – № 4. – С. 30–31.
- 950. Ломакина, Т. Ю.** Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование / Т. Ю. Ломакина, М. Г. Сергеева // Сред. проф. образование. – 2014. – № 8. – С. 6–14. – Библиогр.: 11 назв.
- 951. Лузан, П.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників засобами проблемного навчання / Петро Лузан // Наук. вісн. Ін-ту проф.-техн. освіти НАПН України. Проф. педагогіка : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : Вид-во ІПТО НАПН України, 2012. – № 3. – С. 19–26 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 952. Матросова, І. Г.** Кейс-метод у ПТНЗ поліграфічного профілю / І. Г. Матросова // Проф.-техн. освіта. – 2012. – № 3. – С. 12–14. – Бібліогр.: 5 назв.
- 953. Мельникова, Е. П.** Управление самостоятельной работой студентов медицинского колледжа по освоению профессиональных компетенций / Е. П. Мельникова // Сред. проф. образование. – 2014. – № 12. – С. 23–26.
- 954. Новікова, О.** Впровадження інноваційних технологій на уроках спецдисциплін / Ольга Новікова // Профтехосвіта. – 2013. – № 4. – С. 36–38.
- 955. Опанасенко, Л.** Іноваційні підходи до підготовки майбутніх овочівників / Людмила Опанасенко // Профтехосвіта. – 2014. – № 5. – С. 24–27 : табл.

- 956. Панас, Г. І.** Самостійна робота учнів як інструмент реалізації професійної спрямованості курсу математики / Г. І. Панас // Миттєвості пед. життя. – 2013. – № 2. – С. 16–29. – Бібліогр.: 13 назв.
- 957. Пономарюк, Л. П.** Організація самостійної роботи майбутніх молодших медичних працівників у процесі фахової підготовки / Л. П. Пономарюк // Наука і освіта. – 2013. – № 1/2 : Психологія і педагогіка. – С. 202–204. – Бібліогр.: 7 назв.
- 958. Романова, Г. М.** Проектування технологій професійного навчання майбутніх кваліфікованих робітників / Г. М. Романова // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 1. – С. 47, 64.
- 959. Рощенко, В.** Проблемне навчання як спосіб активізації творчого мислення : [поєднання самост. і груп. роботи учнів проф. ліцею у процесі вивч. теми «Фарбування волосся за допомогою знебарвлювачів»] / Віра Рощенко // Профтехосвіта. – 2013. – № 12. – С. 64–67.
- 960. Сергеева, М. Г.** Концептуальные подходы к разработке педагогической технологии «Учебная фирма» / Марина Георгиевна Сергеева // Школьные технологии. – 2013. – № 3. – С. 75–94.
- 961. Сидорчук, Ю.** Технологія приготування їжі та кондитерських виробів : виробничі ситуації / Юлія Сидорчук // Профтехосвіта. – 2014. – № 11. – С. 73–79.
- 962. Синиця, О.** Інноваційні підходи до формування професійної компетентності майбутнього робітника / Олена Синиця, Ірина Кірік, Інна Мехедок // Профтехосвіта. – 2014. – № 9. – С. 12–14. – Бібліогр.: 6 назв.
- 963. Юденкова, О. П.** Педагогічні умови використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників поліграфічного профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Юденкова Олена Петрівна ; [наук. керівник Кудикіна Надія Василівна] ; НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18.

3.3. Технології навчання у вищих навчальних закладах I–IV рівнів акредитації

- 964. Алмазова, Н. А.** Инновационная технология формирования интегративных компетенций лингвистов с целью их подготовки к преподавательской деятельности / Н. А. Алмазова, М. С. Коган,

- Н. В. Попова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2014. – № 6. – С. 64–70. – Библиогр.: 12 назв.
- 965. Андриющенко, И. В.** Инновационные обучающие технологии клинической кафедры / И. В. Андриющенко, Е. В. Малинина // Высш. образование в России. – 2013. – № 1. – С. 89–92. – Библиогр.: 8 назв.
- 966. Андриющенко, И. В.** Инновационные обучающие технологии на клинической кафедре / И. В. Андриющенко, Е. В. Малинина // Педагогика. – 2013. – № 3. – С. 56–58. – Библиогр.: 6 назв.
- 967. Аркусова, И. В.** Классификация технологии профессионального развивающего обучения в вузе / И. В. Аркусова // Педагогика. – 2013. – № 10. – С. 66–76.
- 968. Атабекова, А. А.** В поиске ответов на вызовы образования XXI века : [исследование технологии «перевернутого обучения»] / А. А. Атабекова, А. А. Белоусов // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 8. – С. 19–24. – Библиогр.: 10 назв.
- 969. Богданова, А. М.** Тестові технології оцінювання знань студентів у педагогічних коледжах : (метод. рек. щодо розробки пед. тестів) / А. М. Богданова, В. С. Корнят, О. М. Цимбала ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Пед. коледж. – Львів : Растр-7, 2013. – 43 с. – Бібліогр.: с. 34–36.
- 970. Борисенко, В. В.** Професійне спрямування сучасних технологій навчання української мови / В. В. Борисенко // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2012. – Вип. 1/2. – С. 83–86. – Бібліогр.: 6 назв.
- 971. Борисенко, Л. Л.** Психолого-дидактичні аспекти застосування інноваційних технологій навчання у вищих навчальних закладах / Л. Л. Борисенко // Наука і освіта. – 2012. – № 8 : Педагогіка. – С. 23–27. – Бібліогр.: 5 назв.
- 972. Вакуленко, О.** Загальнотеоретичні та методологічні засади професійно орієнтованих технологій навчання іноземних мов у системі вищої технічної освіти / Ольга Вакуленко, Ольга Сахнюк // Нова пед. думка. – 2012. – № 1 : Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань», ч. 2. – С. 20–23.
- 973. Вачевський, М.** Економічна освіта молоді в національній школі з використанням новітніх педагогічних технологій для формування професійних компетентностей / Мирон Вачевський // Молодь і ринок. – 2013. – № 3. – С. 39–44. – Бібліогр.: 19 назв.

- 974. Войтович, І. С.** Професійно орієнтована технічна підготовка майбутніх учителів інформатики : монографія / І. С. Войтович ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – 351 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 330–351.
- 975. Волотко, Л.** Шляхи модернізації професійної підготовки педагога в системі вищої освіти в Україні : [використання інновац. технологій навчання] / Людмила Волотко // Молодь і ринок. – 2014. – № 6. – С. 131–134. – Бібліогр.: 7 назв.
- 976. Гжешук, В.** Науково-методичне забезпечення ефективного використання інноваційних технологій у професійній підготовці менеджерів / Владислав Гжешук // Молодь і ринок. – 2013. – № 12. – С. 126–131. – Бібліогр.: 17 назв.
- 977. Глузман, О. В.** Інноваційні освітні технології в умовах реформування системи вищої освіти / О. В. Глузман, А. О. Комарова // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 2. – С. 86–92.
- 978. Гончаров, В. І.** Опанування освітніх технологій – невід’ємний складник підготовки нового вчителя / Володимир Гончаров // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 59–65. – Бібліогр.: 11 назв.
- 979. Гузненков, В. Н.** Инновационные технологии в графических дисциплинах технического университета / В. Н. Гузненков // Инновации в образовании. – 2013. – № 6. – С. 108–113. – Библиогр.: 7 назв.
- 980. Гуманкова, О.** Технологія підготовки майбутніх учителів гуманітарних дисциплін до здійснення диференційованого підходу у навчанні учнів / Ольга Гуманкова // Молодь і ринок. – 2013. – № 7. – С. 63–67.
- 981. Гура, Т. В.** Дидактичні засади освітніх технологій у професійній підготовці майбутніх інженерів в умовах НТУ «ХП» / Т. В. Гура // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 29. – С. 500–505. – Бібліогр.: 6 назв.
- 982. Гуревич, Р. С.** Використання сучасних технологій навчання у ВНЗ / Р. С. Гуревич // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2014. – № 2. – С. 3–10.
- 983. Гуревич, Р. С.** Інноваційні педагогічні технології в підготовці магістрів / Р. С. Гуревич // Теорія і практика упр. соц. системами:

- філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 2. – С. 100–105.
- 984. Дідик, Р.** Сучасні навчальні технології в системі підготовки інженерних кадрів / Ростислав Дідик // Вища школа. – 2014. – № 11/12. – С. 45–50 : іл.
- 985. Ентентєєва, Г.** Інноваційні технології – шлях до підвищення престижу викладацької діяльності / Ганна Ентентєєва // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 5. – С. 11–12. – Бібліогр.: 6 назв.
- 986. Ефремова, Л. И.** Современные технологии обеспечения качества образования в национальном исследовательском университете / Л. И. Ефремова, Н. В. Аникина // Интеграция образования. – 2014. – № 1. – С. 6–13. – Библиогр.: 7 назв.
- 987. Єрмоленко, А. О.** Використання сучасних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі педагогічного університету за спеціальністю «Історія» / А. О. Єрмоленко // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 60–67.
- 988. Зорина, Е. Б.** Технология развивающего обучения в процессе личностно-профессионального самоопределения студентов / Е. Б. Зорина, О. А. Чуднова // Высш. образование сегодня. – 2012. – № 11. – С. 61–63. – Библиогр.: 5 назв.
- 989. Иванова, Ж. Б.** Инновационные технологии преподавания дисциплины «Защита прав потребителей» в условиях ФГОС / Ж. Б. Иванова // Право и образование. – 2012. – № 10. – С. 60–70.
- 990. Использование инновационных технологий обучения в реализации основной образовательной программы «Социально-культурный сервис и туризм» / М. А. Жулина, Н. Е. Нехаева, Н. Ю. Прасалова [и др.] // Интеграция образования. – 2012. – № 3. – С. 23–27. – Библиогр.: 5 назв.**
- 991. Іванова, О. В.** Тестова технологія – ефективний спосіб контролю знань студентів / Іванова Оксана Вікторівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 39, ч. 2. – С. 81–87. – Бібліогр.: 6 назв.
- 992. Інноваційні технології навчання в діяльності інженера-педагога : навч. посіб. для інженерів-педагогів : [у 2 ч. / авт. кол.: Коваленко О. Е., Штефан Л. В., Белова О. К. та ін.; за ред. О. Е. Коваленко, Л. В. Штефан] ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : Цифрова друк. № 1, 2013.**

Ч. 1 : Теоретичні основи. – 194 с. – Бібліогр.: с. 192–194.

Ч. 2 : Практичні рекомендації. – 154 с.

- 993. Калініна, Л.** Використання технології центрального навчання в професійній підготовці майбутнього вчителя іноземної мови / Лариса Калініна // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 4. – С. 18–20. – Бібліогр.: 6 назв.
- 994. Каплина, С. Е.** Использование профессионально-интегрированной интенсивно-коммуникативной технологии обучения при разработке метода междисциплинарного экологического проектирования / С. Е. Каплина // Сред. проф. образование. – 2012. – № 11. – С. 33–36. – Библиогр.: 5 назв.
- 995. Каплина, С. Е.** Формирование мобильных специалистов средствами современных технологий / С. Е. Каплина // Проф. образование. Столица. – 2012. – № 12. – С. 42–43.
- 996. Ковальчук, Д. К.** Оценка и трансфер образовательных технологий / Д. К. Ковальчук // Высш. образование в России. – 2013. – № 4. – С. 134–137. – Библиогр.: 6 назв.
- 997. Кожушко, Л.** Інноваційні технології в практичній підготовці менеджерів / Леонід Кожушко, Тетяна Кузнецова // Нова пед. думка. – 2013. – № 1 : Матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти», ч. 1. – С. 125–128.
- 998. Козак, Л. В.** Сучасні підходи до класифікації педагогічних інновацій [у вищій школі] / Козак Л. В. // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 28–29 берез. 2012 р. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук [та ін.]. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – С. 227–232. – Бібліогр.: 8 назв.
- 999. Козяр, М. М.** Інноваційні технології навчання в діяльності ВНЗ / Козяр М. М. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманітар.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – Вип. 38/39. – С. 142–151. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1000. Козяр, М.** Інноваційні технології як інструмент студентоцентрованого підходу в практичній підготовці майбутнього інженера / Микола Козяр // Нова пед. думка. – 2014. – № 1. – С. 90–93. – Бібліогр.: 19 назв.

- 1001. Колесников, А. К.** Современные образовательные технологии для будущего учителя / А. К. Колесников, А. И. Санникова, К. Э. Безукладников // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 1. – С. 34–38. – Библиогр.: 5 назв.
- 1002. Корсак, К. В.** Сложности в оценке значения и перспектив нано-, пико- и фемтотехнологий при выборе стратегий подготовки новых научных кадров / К. В. Корсак // Образоват. технологии. – 2012. – № 2. – С. 18–25. – Библиогр.: 14 назв.
- 1003. Костюченко, Л. В.** Використання інноваційних педагогічних технологій у практиці роботи вищої школи / Л. В. Костюченко // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 3. – С. 170–175. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1004. Красовська, О. О.** Методичні засади впровадження інноваційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи в галузі мистецької освіти / Красовська О. О. // Психол.-пед. основи гуманізації навч.-вихов. процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. пр. / Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : РВЦ Міжнар. екон.-гуманітар. ун-ту ім. акад. Степана Дем'янчука, 2013. – Вип. 1. – С. 37–46.
- 1005. Красовська, О. О.** Художньо-педагогічні інноваційні технології та компетентності майбутніх фахівців початкової школи в галузі педагогіки мистецтва / О. О. Красовська // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – № 2. – С. 71–77. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1006. Кутняк, І.** Інноваційні технології у процесі фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів / Іван Кутняк // Молодь і ринок. – 2014. – № 9. – С. 27–30. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1007. Лахно, Н. В.** Інноваційні методи навчання в риторичній освіті психологів / Н. В. Лахно // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2012. – № 1. – С. 86–90. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1008. Левицька, Л.** Інноваційні технології у процесі професійної підготовки вчителів іноземної мови / Людмила Левицька // Молодь і ринок. – 2014. – № 4. – С. 71–75. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1009. Листопад, Н. Л.** Інноваційні технології навчання як чинник інтенсифікації навчально-пізнавальної діяльності студентів

- / Н. Л. Листопад // Наша школа. – 2012. – № 2. – С. 22–25. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1010. Литвин, Т.** Компетентнісний підхід у системі вищої освіти України: аналіз базових понять / Тарас Литвин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 2. – С. 9–14. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1011. Лупиніс, Т.** Педагогічні технології формування інформаційної компетентності магістрантів соціальної роботи / Тетяна Лупиніс // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 1. – С. 77–84. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1012. Лучанінова, О. П.** Педагогічні технології у вищій школі : [навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл.] / О. П. Лучанінова ; [відп. за вип. В. І. Палагута] ; Нац. металург. акад. України. – Дніпропетровськ : Ліра, 2013. – 223 с. – Бібліогр.: с. 214–221.
- 1013. Манько, Н. Н.** Актуалізація педагогического потенціала визуалізації в технологіях обучения / Н. Н. Манько // Образоват. технологии. – 2013. – № 1. – С. 69–74. – Библиогр.: 7 назв.
- 1014. Машкіна, Л. А.** Підготовка студентів до впровадження інноваційних технологій в дошкільних закладах / Л. А. Машкіна // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 108–111.
- 1015. Москаленко, А. М.** Інноваційні педагогічні технології в підготовці управлінців навчальними закладами: досвід і перспективи / А. М. Москаленко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 5. – С. 72–77. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1016. Набока, О. Г.** Дослідження професійно орієнтованих технологій навчання майбутніх економістів: стан розробленості проблеми / О. Г. Набока // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2012. – Вип. 10. – С. 206–211. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1017. Набока, О. Г.** Методологічні підходи до застосування професійно-орієнтованих технологій навчання майбутніх економістів у процесі їх фахової підготовки / Ольга Набока // Молодь і ринок. – 2012. – № 12. – С. 53–57.
- 1018. Набока, О. Г.** Організаційно-педагогічні умови застосування професійно-орієнтованих технологій навчання у фаховій підготовці майбутніх економістів / Ольга Набока // Рідна шк. – 2012. – № 12. – С. 48–53. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1019. Набока, О. Г.** Професійно-орієнтоване навчання як інноваційна технологія підготовки майбутніх педагогів / Ольга Набока, Станіслав Чайченко // Рідна шк. – 2014. – № 3. – С. 11–14 : рис.
- 1020. Нісімчук, А. С.** Інноваційні технології педагогічної освіти : монографія / Андрій Нісімчук, Петро Бойчук, Олександр Панасюк ; [керівник проекту Андрій Нісімчук]. – Луцьк : Твердиня, 2012. – 478 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 1021. Осадчук, Ю. М.** Інноваційні педагогічні технології під час професійної підготовки майбутніх фахівців / Осадчук Юлія Миколаївна // Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти: українські традиції та європейська практика : тези доп. III Міжнар. наук.-метод. конф., 26 жовт. 2012 р. / Хмельниц. кооперат. торг.-екон. ін-т. – Хмельницький : Мошак М. І., 2012. – С. 54–58.
- 1022. Панина, Г. В.** Новые образовательные технологии в реализации программ модернизации образования / Г. В. Панина // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 12. – С. 22–26. – Библиогр.: 8 назв.
- 1023. Петров, И. А.** Необходимость рефлексивных технологий в подготовке студентов вузов / И. А. Петров // Высш. образование сегодня. – 2012. – № 11. – С. 53–56. – Библиогр.: 5 назв.
- 1024. Підборський, Ю. Г.** Формування підготовки майбутніх учителів засобами сучасних технологій в умовах університетських комплексів / Ю. Г. Підборський // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 132–138.
- 1025. Поліщук, Т.** Компетентнісна модель військових фахівців як складова педагогічної технології / Тетяна Поліщук // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 6. – С. 42–44. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1026. Посторонко, А. І.** Упровадження інноваційних технологій при вивченні фахових дисциплін / А. І. Посторонко // Наука і освіта. – 2012. – № 1 : Педагогіка. – С. 49–51. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1027. Поштарук, Л.** Інноваційні форми організації навчальної діяльності студентської молоді на заняттях з біології / Лариса Поштарук // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 10, ч. 1. – С. 132–137. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1028. Приходькіна, Н. О.** Переваги тестових технологій навчання у процесі підготовки майбутніх викладачів вищої школи / Н. О. Приходькіна // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 8. – С. 54–57. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1029. Прокопенко, І. Ф.** Інноваційні технології підготовки вчителів в умовах євроінтеграції / І. Ф. Прокопенко // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 2. – С. 81–85.
- 1030. Роботова, А. С.** Неоднозначные процессы в педагогике высшего образования / А. С. Роботова // Высш. образование в России. – 2014. – № 3. – С. 47–54. – Библиогр.: 9 назв.
- 1031. Романенко, Ю.** Технологія співпраці як шлях реалізації інтеграції в навчально-виховному процесі ВНЗ / Юлія Романенко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 6. – С. 88–95. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1032. Рязанова, Г. Е.** Педагогическая технология обучения химии в аграрном вузе: о теории и практике / Г. Е. Рязанова, Н. Н. Гусакова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2014. – № 11. – С. 63–68. – Библиогр.: 10 назв.
- 1033. Сергеева, М. Г.** Педагогическая технология «учебная фирма» и ее роль в профессиональном становлении учащихся / М. Г. Сергеева // Образоват. технологии. – 2013. – № 2. – С. 116–139. – Библиогр.: 5 назв.
- 1034. Слюсар, Т. А.** Використання нетрадиційних технологій навчання при викладанні дисципліни «Основи валеології» / Т. А. Слюсар // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2013. – № 4. – С. 106–109.
- 1035. Смалиус, Л.** Інноваційні освітні технології у фаховій підготовці майбутніх психологів / Людмила Смалиус // Молодь і ринок. – 2014. – № 11. – С. 95–98. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1036. Стахів, Л.** Застосування педагогічних інновацій в навчально-виховному процесі вищої школи / Лілія Стахів, Василь Стахів, Сузанна Волошин // Молодь і ринок. – 2014. – № 8. – С. 37–41. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1037. Стерлигов, В. В.** Возможности лабораторного практикума как обучающей технологии инновационного формата / В. В. Стерлигов, Т. А. Михайличенко // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 3. – С. 27–31. – Библиогр.: 6 назв.

- 1038. Стрілець, С. І.** Теоретико-методичні засади підготовки вчителів початкової школи засобами інноваційних технологій : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Стрілець Світлана Іванівна ; [наук. консультант Торубара Олексій Миколайович ; Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка]. – Київ : [б. в.], 2013. – 36 с. – Бібліогр.: с. 30–33.
- 1039. Сун Лэй.** Дебаты как инновационная образовательная технология / Сун Лэй // Высш. образование в России. – 2012. – № 12. – С. 145–146. – Библиогр.: 9 назв.
- 1040. Сучасні педагогічні технології в освіті :** зб. наук.-метод. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» ; за ред. О. Г. Романовського, Ю. І. Панфілова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2013. – 199 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 1041. Технології соціально-педагогічної діяльності :** навч. посіб. для студентів напряму підгот. «Соціальна педагогіка» / [авт. кол.: Заверико Н. В., Куликовський С. С., Локарева Г. В. та ін. ; за заг. ред. Н. В. Заверико] ; Держ. вищ. навч. закл. «Запоріж. нац. ун-т». – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – 278 с. – Бібліогр.: с. 263–266.
- 1042. Ткаченко, К. О.** Новітні технології в навчальному процесі при підготовці вчителів початкових класів до формування комунікативних якостей мовлення в учнів / К. О. Ткаченко // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 180–183. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1043. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, Л. Л.** Досвід упровадження сучасних освітніх технологій у національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» / Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 2. – С. 93–99.
- 1044. Туранина, Н. А.** Инновационные педагогические технологии на занятиях гуманитарного цикла в современном вузе культуры / Н. А. Туранина, И. Г. Паршина // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 5. – С. 38–41.
- 1045. Ухова, Л. В.** Инновационные образовательные технологии в преподавании коммуникативных дисциплин / Л. В. Ухова, Е. В. Никкарева // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2014. – № 7. – С. 69–76. – Библиогр.: 5 назв.

- 1046. Хоменко, С.** Інноваційні технології в підготовці інженера-педагога економічного профілю / Світлана Хоменко // Молодь і ринок. – 2014. – № 12. – С. 84–87. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1047. Цехмістрова, Г. С.** Інноваційні технології в підготовці фахівців для сфери туризму / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2014. – Вип. 80. – С. 117–120. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1048. Шагеева, Ф. Т.** Образовательные технологии подготовки современного инженера-технолога / Ф. Т. Шагеева, В. Г. Иванов // Высш. образование в России. – 2014. – № 1. – С. 129–133 : рис.
- 1049. Шарипов, Ф. В.** Педагогические технологии / Ф. В. Шарипов // Высш. образование сегодня. – 2012. – № 6. – С. 30–39 : ил. – Библиогр.: 10 назв.
- 1050. Шестаков, О.** Фізичне виховання студентів на основі спортивно орієнтованих технологій / Олег Шестаков // Нова пед. думка. – 2013. – № 4. – С. 228–230. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1051. Шестопалюк, О. В.** Інноваційні моделі навчання в діяльності вищих навчальних закладів / О. В. Шестопалюк // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 3. – С. 118–124. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1052. Школа, О. В.** Інноваційні технології навчання фізики у вищій педагогічній школі: теоретичний аспект / Школа О. В. // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Пед. науки: реалії та перспективи / [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – Вип. 40. – С. 297–303. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1053. Штефан, Л. В.** Інноваційні технології в освіті : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. / Л. В. Штефан ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : Друкарня Мадрид, 2012. – 173 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 1054. Шубина, И. В.** Деятельностный подход как педагогическая технология в формировании специалиста высшей школы / И. В. Шубина // Право и образование. – 2012. – № 10. – С. 45–50. – Библиогр.: 7 назв.
- 1055. Юрчук, В. М.** Основні шляхи розвитку комунікативної культури майбутніх фахівців технологічної освіти у процесі діалогічного спілкування : [використання різних пед. технологій навчання]

/ В. М. Юрчук // Труд. підгот. в сучасній шк. – 2013. – № 6. – С. 7–10. – Бібліогр.: 12 назв.

1056. Явкина, Т. А. Современные образовательные технологии на занятиях по философии / Т. А. Явкина, О. Е. Зубов // Интеграция образования. – 2012. – № 4. – С. 47–50.

1057. Язан, Н. Формування творчої особистості учителя початкової школи у процесі використання інноваційних технологій : [технології навчання у підгот. майбут. вчителів початкової шк.] / Наталія Язан // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 43, ч. 1. – С. 137–142. – Бібліогр.: 5 назв.

1058. Яковенко, Т. В. Застосування педагогічних технологій для розвитку креативності майбутнього інженера-педагога : [використання інновац. технологій у ВНЗ] / Т. В. Яковенко // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 1. – С. 51–57. – Бібліогр.: 5 назв.

3.3.1. Ігрові технології

1059. Аверченко, Л. К. Имитационная деловая игра как метод развития профессиональных компетенций / Л. К. Аверченко, И. В. Доронина, Л. Н. Иванова // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 10. – С. 35–39. – Библиогр.: 12 назв.

1060. Балашова, С. Використання ігрових технологій у підготовці фахівців економічного профілю до іншомовного спілкування / Світлана Балашова // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 2. – С. 48–54. – Бібліогр.: 6 назв.

1061. Бородиенко, А. В. Бизнес-симуляция VS традиционные педагогические технологии: эффекты использования : [игровые актив. методы обучения] / А. В. Бородиенко // Образоват. технологии. – 2014. – № 4. – С. 71–77.

1062. Бурлаєнко, Т. І. Теоретичне обґрунтування використання ігрових форм навчання для формування економічної компетентності майбутніх менеджерів освіти на прикладі дисципліни «Фінансовий менеджмент» / Бурлаєнко Тетяна // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 черв. 2013 р., м. Севастополь / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України» [та ін.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 232–236.

- 1063. Бурлаєнко, Т. І.** Формування економічної компетентності майбутніх менеджерів освіти засобами ігрових форм навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Бурлаєнко Тетяна Іванівна ; [наук. керівник Ануфрієва Оксана Леонідівна] ; НАПН України, Держ. вищ. навч. закл. «Ун-т менеджменту освіти». – Київ : [б. в.], 2013. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15–16.
- 1064. Васильєва, И. Г.** Внедрение технологического подхода в игровое проектирование в процессе профессиональной подготовки будущих психологов / И. Г. Васильєва // Проблемы та перспективи формування нац. гуманітар.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – Вип. 38/39. – С. 93–104. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1065. Васильєва, І. Г.** Ігрове проектування як активний метод навчання студентів економічного профілю / І. Г. Васильєва, М. К. Чеботарьов // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 39. – С. 103–108. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1066. Вереїтіна, І. А.** Активні форми навчання в аспекті медіадидактики : [використання ділових ігор в навч. процесі ВНЗ] / І. А. Вереїтіна // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 4. – С. 44–49. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1067. Вікторова, Л.** Використання імітаційно-ігрового підходу у процесі вивчення іноземної мови / Леся Вікторова, Ольга Комарова // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 62–67. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1068. Вовк, Н. В.** Ігрове проектування як засіб формування споживчих знань студентів / Н. В. Вовк // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – № 2. – С. 26–31.
- 1069. Галиця, І.** Креативні інструменти посилення інтелектуально-інноваційного потенціалу : [використання стратегічних ігор у навч. процесі ВНЗ] / Ігор Галиця, Олександр Галиця, Ірина Мельник // Нова пед. думка. – 2013. – № 1 : Матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти», ч. 1. – С. 224–227 : табл.
- 1070. Гальченко, Л. В.** Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання рухливих і національних ігор у професійній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Гальченко Лія Володимирівна ; [наук.

керівник Сватсьєв Андрій Вячеславович ; Держ. вищ. навч. закл. «Запоріж. нац. ун-т»]. – Київ : [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.

- 1071. Гордєєва, А. Й.** Ділова гра як спосіб мотивації комунікативної діяльності майбутніх філологів у процесі формування англомовної граматичної компетенції / А. Й. Гордєєва // Інозем. мови. – 2012. – № 2. – С. 53–56. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1072. Гриценко, Я.** Використання ділових ігор у вивченні ділової іноземної мови у ВНЗ / Я. Гриценко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 3. – С. 111–116. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1073. Делик, І.** Професійна спрямованість навчально-рольових ігор на заняттях з іноземної мови у вищих навчальних закладах / І. Делик // Гуманізація навч.-вихов. процесу : наук.-метод. зб. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : СДПУ, 2012. – Спецвип. 8, ч. 1. – С. 139–147. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1074. Деловая игра** по химической технологии органических веществ как активный метод интенсификации обучения студентов / А. П. Никитина, Т. Р. Просочкина, О. В. Давыдова, А. М. Калимгулова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2014. – № 5. – С. 77–82. – Библиогр.: 9 назв.
- 1075. Дементьева, Т.** Деловая игра как метод подготовки иностранных студентов к профессиональной деятельности / Тамара Дементьева // Новий колегіум. – 2012. – № 2. – С. 71–74. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1076. Дмитрів, Р. В.** Професійна підготовка майбутніх педагогів до використання народних рухливих ігор в етновиховному просторі початкової школи / Р. В. Дмитрів // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – С. 80–83. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1077. Довженко, І.** Роль ділової гри у професійній підготовці майбутніх фахівців сфери обслуговування / І. Довженко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 6. – С. 96–103. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1078. Ефимова, В. М.** Ролевая игра в формировании медико-гигиенической компетентности будущего учителя / Ефимова Валентина Михайловна, Скоромная Наталья Николаевна // Проблемы сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 38, ч. 1. – С. 68–74. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1079. Зіядінова, Р. І.** Особливості використання ділових ігор у діяльності вищих навчальних закладів / Р. І. Зіядінова, Е. Р. Заредінова // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2013. – № 34. – С. 28–31. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1080. Иванов, А. И.** Деловая игра как оценочное средство реализации компетентностного подхода в педагогическом образовании / А. И. Иванов, С. А. Куликова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 7. – С. 35–36.
- 1081. Івасюк, Н.** Особливості використання інтерактивних методів навчання майбутніх перекладачів під час підготовки до міжкультурного спілкування: [використання тренінгів, ділових та рольових ігор] / Надія Івасюк // Психол.-пед. проблеми сіл. школи: наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань: Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 93–96.
- 1082. Ковальчук, Л.** Ігрове моделювання навчальної діяльності студентів у контексті дослідження культури професійного мислення майбутніх педагогів / Лариса Ковальчук // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи: зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 3: Педагогічна думка, освіта, персоналії: теоретичний, історичний, компаративістський підходи. – С. 36–44. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1083. Ковтун, О. В.** Ігрові технології у професійно-мовленнєвій підготовці майбутніх авіадиспетчерів і пілотів / О. В. Ковтун // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 89–93.
- 1084. Кошелєв, О.** Проведення ділових ігор при вивченні курсу «Основи наукових досліджень» / О. Кошелєв // Молодь і ринок. – 2014. – № 11. – С. 44–48. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1085. Крицкая, Е. Б.** Вузовское занятие в игровой форме / Е. Б. Крицкая // Высш. образование сегодня. – 2012. – № 10. – С. 52–55.
- 1086. Кузнецова, С.** Ефективність використання ділових ігор у навчально-пізнавальному середовищі студентів / Кузнецова Світлана // Інновації в освіті: Міжнар. наук.-метод. конф., 16–17 жовт. 2012 р., м. Київ: тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ: КНТЕУ, 2012. – С. 290–291.

- 1087. Куприянов, Б. В.** Ролевая игра в практике высшей школы / Б. В. Куприянов // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2013. – № 1. – С. 75–77.
- 1088. Куприянов, Б. В.** Ролевая игра как инструмент интерактивности / Б. В. Куприянов // *Проф. образование. Столица*. – 2012. – № 9. – С. 44–46.
- 1089. Ландіна, Т. В.** Бізнес-моделювання – інноваційна технологія навчання на прикладі імітації створення ефективного банку / Ландіна Т. В. // *Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти: українські традиції та європейська практика : тези доп. III Міжнар. наук.-метод. конф., 26 жовт. 2012 р. / Хмельниц. коопер. торг.-екон. ін-т. – Хмельницький : Мошак М. І., 2012. – С. 105–110.*
- 1090. Марчій-Дмитраш, Т. М.** Ігрове моделювання у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи / Т. М. Марчій-Дмитраш // *Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – С. 216–219. – Бібліогр.: 10 назв.*
- 1091. Матукова, Г. І.** Організаційно-діяльнісні ігри як засіб розвитку підприємницької компетентності майбутніх економістів / Ганна Матукова // *Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 43. – С. 60–66.*
- 1092. Моргунова, Н. С.** Використання гри як засобу активізації мовленнєвої діяльності у процесі мовної підготовки іноземних студентів / Н. С. Моргунова // *Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 30. – С. 237–243. – Бібліогр.: 8 назв.*
- 1093. Орусова, О. В.** Метод деловых игр и возможности его применения при преподавании в вузе курса «Макроэкономика» / О. В. Орусова // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2012. – № 8. – С. 59–64.
- 1094. Остапович, Н. В.** Дидактичні ігри як засіб активізації навчання природничо-наукових дисциплін у медичному коледжі / Н. В. Остапович // *Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2014. – Вип. 20 : Управління якістю підготовки*

майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю. – С. 215–218. – Бібліогр.: 14 назв.

1095. Плахотнюк, Н. Використання навчально-ігрового проектування на заняттях з іноземної мови / Наталя Плахотнюк // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 10, ч. 2. – С. 55–60. – Бібліогр.: 6 назв.

1096. Попова, Г. В. Подготовка будущих психологов к практической деятельности тренера социально-педагогического тренинга методом игрового проектирования / Г. В. Попова, Н. Э. Милорадова // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 2. – С. 124–130. – Бібліогр.: 6 назв.

1097. Продайко, М. Ю. Ділова гра як гуманістичний аспект професійної освіти : [досвід проведення діл. ігор у Коледжі електрифікації Дніпропетров. держ. аграр. ун-ту] / М. Ю. Продайко // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 29. – С. 322–329 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.

1098. Романовський, О. Г. Упровадження інноваційних технологій у процесі фахової підготовки майбутніх психологів : [теорет. та практ. аспекти ігр. проектування] / О. Г. Романовський // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 3. – С. 3–13. – Бібліогр.: 14 назв.

1099. Савченко, Р. Використання ігрових технологій у формуванні музично-педагогічної компетентності майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів / Регіна Савченко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2014. – № 3. – С. 90–96. – Бібліогр.: 5 назв.

1100. Сіменник, Л. В. Навчальна ділова гра як метод продуктивного навчання : [пед. вимоги, стадії проведення діл. ігор у вищ. школі] / Сіменник Л. В., Теслюк В. М. // Вісн. Нац. ун-ту оборони України : зб. наук. пр. / Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського. – Київ : НУОУ, 2013. – [Вип.] 3. – С. 120–124. – Бібліогр.: 8 назв.

1101. Тельна, О. А. Імітаційно-рольове моделювання у професійній підготовці корекційних педагогів / О. А. Тельна // Акт. питання корекц. освіти (пед. науки) : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2014. – Вип. 4. – С. 358–367. – Бібліогр.: 6 назв.

- 1102. Теслюк, В. М.** Ігрові методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів у вищій школі / Теслюк В. М., Канініна М. Л. // Вісн. Нац. ун-ту оборони України : зб. наук. пр. / Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського. – Київ : НУОУ, 2013. – [Вип.] 3. – С. 136–138. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1103. Тишко, Н. М.** Класифікація ігор для організації процесу навчання англійської мови у немовному вищому навчальному закладі / Н. М. Тишко, А. П. Мартинюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 10. – С. 133–136. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1104. Тюріна, В. О.** Використання дидактичних ігор на заняттях з української мови в процесі підготовки майбутніх фахівців з адміністративного менеджменту / В. О. Тюріна, Г. А. Мариківська // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 29. – С. 556–561. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1105. Фурман, А. В.** Організаційно-діяльнісні ігри у вищій школі : монографія / Фурман Анатолій Васильович, Шандрук Сергій Костянтинович. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 271 с. – Бібліогр.: с. 250–280.
- 1106. Холмакова, Ю.** Використання ігротехнологій на заняттях з практичної граматики англійської мови / Холмакова Ю. // Гуманізація навч.-вихов. процесу : наук.-метод. зб. / Держ. вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ : ДВНЗ ДДПУ, 2012. – (Спецвип. 11), ч. 2. – С. 233–237.
- 1107. Царенко, О.** Навчально-ігрове проектування у формуванні готовності до професійної діяльності майбутніх офіцерів-прикордонників / Оксана Царенко // Молодь і ринок. – 2013. – № 7. – С. 50–54. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1108. Черненко, О. В.** Ділові ігри, бізнес-тренінги та майстер-класи в професійній підготовці майбутніх менеджерів / Черненко О. В. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки / Держ. вищ. навч. закл. «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : ЗНУ, 2013. – № 1. – С. 155–161. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1109. Школа, І. В.** Рольова гра як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей / І. В. Школа // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки

/ Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 3. – С. 307–312. – Бібліогр.: 6 назв.

1110. Штефан, Л. В. Активізація навчально-пізнавальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів за допомогою ділових ігор / Л. В. Штефан, О. О. Романовська // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 3. – С. 60–68 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.

1111. Шульгун, М. Е. Навчання німецької мови студентів немовних спеціальностей з використанням ділової гри / М. Е. Шульгун // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2012. – Вип. 63. – С. 219–222. – Бібліогр.: 8 назв.

1112. Щербань, П. М. Ігрові технології в освіті: історія і перспективи / П. М. Щербань // ПостМетодика. – 2014. – № 2. – С. 38–42. – Бібліогр.: 17 назв.

1113. Щербань, П. Організація і методика проведення педагогічних ділових ігор / Петро Щербань // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 7. – С. 49–51. – Бібліогр.: 6 назв.

1114. Яблонська, Т. М. Використання рольових занять у ході вивчення педагогічних та фахових дисциплін у процесі підготовки майбутніх учителів іноземних мов / Т. М. Яблонська // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія «Пед. науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2013. – Вип. 1.42. – С. 293–298. – Бібліогр.: 10 назв.

3.3.2. Проблемне навчання

1115. Бобаль, Н. Використання технологій розвитку критичного мислення у навчанні майбутніх журналістів роботі з інформацією / Наталія Бобаль // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2014. – № 2. – С. 83–89. – Бібліогр.: 5 назв.

1116. Бобкова, Л. Н. Ролевая игра как проблемный метод обучения, способствующий успеху профессиональной подготовки студентов / Л. Н. Бобкова // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 8. – С. 74–78 : ил.

1117. Браженец, К. С. Проблемная лекция как форма организации содержания проблемного обучения / К. С. Браженец // Сред. проф. образование. – 2012. – № 3. – С. 18–20. – Библиогр.: 6 назв.

- 1118. Васько, О. О.** Використання проблемних лекцій у математичній підготовці майбутніх вчителів початкових класів / Ольга Васько // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 9, ч. 1. – С. 15–21.
- 1119. Васько, О. О.** Використання проблемних лекцій у математичній підготовці майбутніх учителів початкових класів / О. О. Васько // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 2014 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 2. – С. 182–184.
- 1120. Вовкотруб, В.** Евристичне навчання в середовищі формування майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін / Віктор Вовкотруб // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – Вип. 106. – С. 24–30. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1121. Іванчикова, І. Б.** Теоретичні аспекти реалізації проблемного навчання у вищому навчальному закладі / Іванчикова І. Б., Виговська С. В. // Вісн. Нац. ун-ту оборони України : зб. наук. пр. / Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського. – Київ : НУОУ, 2013. – Вип. 4. – С. 54–57. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1122. Кисельова, О. І.** Застосування технологій проблемного навчання в умовах стандартизації вищої освіти / О. І. Кисельова, А. С. Єфименко // Наука і освіта. – 2013. – № 1/2 : Психологія і педагогіка. – С. 169–172. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1123. Кісіль, Л. М.** Особливості діалогічно-проблемного навчання іноземних студентів / Л. М. Кісіль // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2013. – Вип. 64. – С. 249–252.
- 1124. Козяр, М. М.** Проблемна лекція як методичний інструмент навчання охорони праці майбутніх вчителів технологій / Козяр М. М., Тимощук О. С. // Проф. освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : ІПТО НАПН України, 2014. – Вип. 6. – С. 87–92. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1125. Марігодов, В. К.** Морфологічний синтез завдань підготовки й організації проблемної лекції / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки,

молоді та спорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 72. – С. 14–19 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1126. Масич, В. В.** Використання проблемного навчання на заняттях з фізики у вищому інженерно-педагогічному навчальному закладі / В. В. Масич // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 32. – С. 569–576. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1127. Назаренко, Н. В.** Підготовка студентів до впровадження проблемного навчання в майбутній педагогічній діяльності / Н. В. Назаренко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 465–470.
- 1128. Олефіренко, І. В.** Проблемне навчання як одна із важливих передумов ефективного формування професійної компетентності молодшого медичного працівника / І. В. Олефіренко // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2014. – Вип. 26. – С. 97–101. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1129. Потапова, О. М.** До проблеми формування критичного мислення у студентів технічних ВНЗ під час вивчення математичних дисциплін / Олександра Потапова // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 40. – С. 318–326. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1130. Сафонцев, С. А.** Репрезентативная експертиза проблемного задания / С. А. Сафонцев, Н. Ю. Сафонцева // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2014. – № 12. – С. 81–85. – Библиогр.: 8 назв.
- 1131. Сичов, Р. О.** Проблемно-орієнтоване навчання як засіб розвитку когнітивних та соціальних навичок студентів-медиків / Сичов Р. О. // Проф. освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : ІІТО НАПН України, 2014. – Вип. 7. – С. 113–119. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1132. Сліпухіна, І. А.** Особистісно зорієнтована освіта: практика проблемного навчання студентів технічного університету / І. А. Сліпухіна, О. В. Калініченко // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 1. – С. 211–216. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1133. Снісар, О.** Особливості впровадження методів проблемно-модульної технології у професійну підготовку молодших медичних спеціалістів / Олена Снісар // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – Вип. 107_2. – С. 160–167. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1134. Сушенцева, Л. Л.** Проблема організації навчального матеріалу як умова формування педагогічної майстерності : [проблемне навчання у підгот. майбут. педагогів проф. навчання] / Сушенцева Лілія Леонідівна, Учитель Інна Борисівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2012. – Вип. 35, ч. 2. – С. 92–99. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1135. Трегуб, О. Д.** Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у проблемному навчанні / О. Д. Трегуб // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 11–13 верес. 2014 р. / Одес. обл. універс. наук. б-ка ім. М. Грушевського, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Харків. держ. акад. культури [та ін.]. – Одеса : Грін Д. С., 2014. – С. 287–294. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1136. Чернега, О. А.** Формування критичного мислення студентів засобами евристичної технології навчання / О. А. Чернега // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 3. – С. 291–300. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1137. Чижикова, О. В.** Рольова гра як засіб розвитку творчого мислення студентів-правознавців методами проблемного навчання / О. В. Чижикова // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія «Пед. науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2012. – Т. 1, вип. 36. – С. 114–118.
- 1138. Швачка, Л.** Технологія проблемного навчання в розвитку професійної самоосвітньої компетентності майбутніх викладачів в умовах магістратури / Лада Швачка // Молодь і ринок. – 2014. – № 12. – С. 116–121 : рис. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1139. Шубина, И. В.** Педагогические условия формирования готовности студентов к научно-исследовательской деятельности средствами проблемного обучения / И. В. Шубина // Право и образование. – № 7. – С. 74–80.
- 1140. Щокіна, Н.** Проблемне навчання у підготовці майбутніх викладачів / Наталія Щокіна // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного

університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 1 : Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі: виклики, проблеми, динаміка змін. – С. 296–303. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1141. Якубовська, С.** Застосування проблемного методу у підготовці майбутніх науково-педагогічних працівників технічного ВНЗ / Світлана Якубовська // Нова пед. думка. – 2013. – № 1 : Матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти», ч. 1. – С. 153–155. – Бібліогр.: 7 назв.

3.3.3. Проектні технології

- 1142. Болдырев, Е. В.** Критерии оценки готовности студентов педагогических специальностей к проектно-инновационной деятельности / Е. В. Болдырев // Сред. проф. образование. – 2012. – № 7. – С. 51–53. – Библиогр.: 6 назв.
- 1143. Болдырев, Е. В.** Подготовка студентов к проектно-инновационной деятельности: теоретическая модель и опыт ее реализации / Е. В. Болдырев, И. П. Пастухова // Сред. проф. образование. – 2013. – № 1. – С. 35–42. – Библиогр.: 5 назв.
- 1144. Бреславська, Г.** Проектна технологія у професійній підготовці майбутніх учителів / Ганна Бреславська // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 1 : Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі: виклики, проблеми, динаміка змін. – С. 188–193. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1145. Власенко, К. В.** Метод проектів навчання вищої математики майбутніх інженерів / Власенко К. В., Реутова І. М. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 7, ч. 1. – С. 51–60. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1146. Возна, З. О.** Формування готовності студентів – майбутніх учителів історії та суспільствознавства до організації проектної діяльності учнів / З. О. Возна // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2012. – Вип. 65. – С. 98–102. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1147. Газука, Т. А.** Роль спеціальних дисциплін у підготовці майбутніх учителів технології до проектної діяльності / Т. А. Газука // Труд. підгот. в сучасній шк. – 2012. – № 5. – С. 34–37. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1148. Галица, И. А.** Операционно-проектные технологии активизации креативно-инновационного потенциала / И. А. Галица, О. В. Парубец, Е. Г. Розметова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 2. – С. 47–50.
- 1149. Гонтаренко, І. С.** Застосування методу проектів із майбутніми вчителями гуманітарних дисциплін / Гонтаренко Ірина Сергіївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 39, ч. 2. – С. 198–203. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1150. Грицай, Н.** Метод проектів у методичній підготовці майбутніх учителів біології / Наталія Грицай // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – Вип. 109. – С. 183–191. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1151. Дельцова, І. О.** Проектні технології як інструмент формування комунікативної культури майбутніх перекладачів / І. О. Дельцова // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 30. – С. 144–149. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1152. Дяченко, М. Д.** Метод проектів у процесі підготовки майбутніх журналістів до творчої діяльності / М. Д. Дяченко // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 32. – С. 176–187. – Бібліогр.: 15 назв.
- 1153. Задільська, Г.** Методика застосування проектних технологій у навчанні теоретичного курсу англійської мови студентів ВНЗ / Г. Задільська // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 2. – С. 35–38. – Бібліогр.: 15 назв.
- 1154. Ибрагимов, Г. И.** Дидактическая подготовка современного учителя: проектно-технологический подход / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. – 2012. – № 6. – С. 61–69. – Библиогр.: 9 назв.
- 1155. Кардашова, Н. В.** Метод проектів як пріоритетний напрям розвитку освітніх інновацій у викладанні іноземних мов у ВНЗ / Н. В. Кардашова // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра

Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 20. – С. 196–200. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1156. Карпова, М. Р.** Проектное обучение в высшем медицинском образовании / М. Р. Карпова, С. И. Карась // Высш. образование в России. – 2013. – № 12. – С. 108–113.
- 1157. Кірсанова, О. В.** Використання методу проектів у процесі формування художньої культури майбутніх учителів початкових класів / О. В. Кірсанова // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 1. – С. 127–133.
- 1158. Климова, К. Я.** Використання інформаційно-дослідницьких і творчих проектів з української мови у процесі навчання майбутніх учителів-нефілологів / К. Я. Климова // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2012. – Вип. 61. – С. 45–49.
- 1159. Коваленко, Ю. В.** Сучасний стан використання проектної методики у навчанні майбутніх філологів іншомовного монологічного мовлення / Ю. В. Коваленко, О. М. Устименко // Інозем. мови. – 2014. – № 3. – С. 21–27. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1160. Козак, Л. В.** Застосування проектних технологій у підготовці майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології / Л. В. Козак // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 1. – С. 54–64. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1161. Кришталь, А. О.** Методика проведення експериментальної перевірки педагогічних умов застосування технології проектного навчання у підготовці майбутніх фахівців з пожежної безпеки / Аліна Кришталь // Наук. вісн. Чернівец. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівец. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2013. – Вип. 675 : Педагогіка та психологія. – С. 49–57 : іл.
- 1162. Кришталь, А. О.** Педагогічні умови застосування технології проектного навчання у підготовці майбутніх фахівців з пожежної безпеки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Кришталь Аліна Олександрівна ; [наук. керівник Осадченко Інна Іванівна ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ : [б. в.], 2014. – 21 с.
- 1163. Кришталь, А. О.** Стан застосування технології проектного навчання у підготовці майбутніх фахівців з пожежної безпеки / А. О. Кришталь // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія

«Пед. науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2013. – Вип. 1.42. – С. 111–116.

- 1164. Кришталь, А. О.** Сутність проектної технології у контексті підготовки майбутніх фахівців з пожежної безпеки / А. О. Кришталь // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2013. – № 4. – С. 60–64. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1165. Кулінка, Ю. С.** Технологія розробки проектів превентивного спрямування у вищій школі / Ю. С. Кулінка // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 5. – С. 106–113 : іл.
- 1166. Лимар, Ю.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження проектної технології / Юлія Лимар // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 5. – С. 19–22. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1167. Лихолат, О. В.** Екологічна оцінка виробів у процесі проектно-технологічної діяльності студентів / О. В. Лихолат // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – № 2. – С. 93–98. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1168. Ловка, О. В.** Психологічні умови організації групової проектної діяльності студентів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Ловка Ольга Володимирівна ; [наук. керівник Семиченко Валентина Анатоліївна ; ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України]. – Київ : [б. в.], 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17.
- 1169. Луценко, Г. В.** Проектно-орієнтована інженерна освіта – сучасні тенденції та перспективи / Г. В. Луценко, В. П. Бевз // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 70–79. – Бібліогр.: 28 назв.
- 1170. Мироненко, Н. В.** Роль інноваційних педагогічних технологій в організації проектно-технологічної діяльності майбутніх учителів технологій / Наталя Мироненко // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – Вип. 112. – С. 253–260. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1171. Мусина-Мазнова, Г. Х.** Формирование проектной компетентности будущих социальных работников – бакалавров и магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова // Высш. образование сегодня. – 2012. – № 4. – С. 9–12. – Библиогр.: 6 назв.
- 1172. Науменко, Н. С.** Метод проектів як міні-технологія професійного саморозвитку менеджера індустрії дозвілля / Н. С. Науменко // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 10. – С. 14–17. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1173. Онещук, Н.** Проективна діяльність на заняттях з біології / Надія Онещук // Наук. вісн. Чернівец. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівец. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2014. – Вип. 687 : Педагогіка та психологія. – С. 105–109.
- 1174. Панфилова, А. П.** Метод проектов и технология игрового проектирования в образовательном процессе: сравнительный анализ / А. П. Панфилова // Образоват. технологии. – 2014. – № 3. – С. 101–109.
- 1175. Покорна, Л. М.** Технологія організації проектної діяльності в курсі «Основи наукової комунікації іноземною мовою» магістрантів / Покорна Л. М. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2013. – Вип. 63. – С. 311–317.
- 1176. Посторонко, А. І.** Інтерактивні технології навчання в підготовці інженерів-технологів : [застосування методу проектів під час вивч. фахових хім. дисциплін] / А. І. Посторонко // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 2. – С. 245–250. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1177. Приходченко, К. І.** Феноменологія проективної методики як інтегрованої технології : [метод проектів у вищій шк.] / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2012. – № 3. – С. 49–53. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1178. Прокоф'єва, М. Ю.** Технологія проектування в професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів до навчання молодших школярів на засадах диференційованого підходу / Прокоф'єва Марина Юріївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 39, ч. 2. – С. 148–153. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1179. Решетняк, Е. В.** Проектные студии в университетском образовании / Е. В. Решетняк, А. А. Тарелин // Высш. образование в России. – 2013. – № 1. – С. 93–99.

- 1180. Рибінська, Ю.** Підвищення інтересу до навчання майбутніх учителів іноземних мов за допомогою методу проектів / Юлія Рибінська // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 601 : Педагогіка та психологія. – С. 138–143 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1181. Рудницьких, О.** Тренінгові технології в освіті : [метод проектів і коучінгу] / Ольга Рудницьких // Молодь і ринок. – 2014. – № 12. – С. 135–138. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1182. Сидоренко, В. К.** Проектна культура як необхідний компонент професійно-педагогічної підготовки вчителя / Сидоренко В. К. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : в 5 т.] / НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2012. – Т. 3 : Загальна середня освіта. – С. 362–374. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1183. Скринник, І. О.** Досвід використання методу проектів у формуванні професійної та ключових освітніх компетентностей майбутніх фахівців (на прикладі Харківського кооперативного торгово-економічного коледжу) / Скринник Ірина Олександрівна // Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. ст. : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Україна, Харків, 11–12 черв. 2014 р.) / Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. – Харків, 2014. – С. 302–307.
- 1184. Тарнопольский, О. Б.** Проектна робота як один із засобів підвищення навчальної мотивації в експериментальній методиці навчання іноземної мови : [особливості виконання наскріз. проектів у навч. процесі немовних ВНЗ] / О. Б. Тарнопольский, З. М. Корнева // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 6. – С. 91–95. – Бібліогр.: 22 назви.
- 1185. Технология проектно-ориентированного** обучения в инженерном образовании / О. М. Замятина, П. И. Мозгалева, М. А. Соловьев [и др.] // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 12. – С. 68–74. – Библиогр.: 10 назв.
- 1186. Телєжкіна, О.** Застосування проектної технології на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням у вищих навчальних закладах) / Олеся Телєжкіна // Нова пед. думка. – 2014. – № 2. – С. 141–144. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1187. Туранина, Н. А.** Технология проектирования на занятиях со студентами / Н. А. Туранина, О. А. Решетникова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 12. – С. 25–27.

- 1188. Устименко, О. М.** Комплекс вправ і завдань для навчання студентів другого курсу англомовного монологічного мовлення на основі проектної методики / О. М. Устименко, Ю. В. Коваленко // Інозем. мови. – 2014. – № 4. – С. 20–32. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1189. Федорець, М. А.** Використання методу проектів як засобу підвищення ефективності підготовки майбутнього вчителя початкової школи у вищих педагогічних навчальних закладах I–II рівнів акредитації / М. А. Федорець // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 20. – С. 185–188 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1190. Фонарюк, О. В.** Технологія підготовки майбутніх учителів математики до конструктивно-проектувальної діяльності в загальноосвітній школі / О. В. Фонарюк // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 6. – С. 197–202 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1191. Хромченко, О. В.** Формування педагогічного артистизму викладачів-філологів засобами проектної технології / Хромченко О. В. // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – Одеса : ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2012. – № 9/10. – С. 247–251.
- 1192. Шехирева, Н. А.** Продукт-ориентированные технологии в профессиональной подготовке бакалавров по специальности «Музыка» / Н. А. Шехирева // Сред. проф. образование. – 2013. – № 2. – С. 25–26. – Библиогр.: 6 назв.
- 1193. Яренчук, Л. Г.** Проектна діяльність як засіб забезпечення професійної спрямованості навчання у вищій школі майбутнього вчителя технологій / Л. Г. Яренчук // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 70, ч. 2. – С. 80–85. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1194. Ящук, С. М.** Проектна діяльність та її місце у професійній підготовці магістрів технологічної освіти / С. М. Ящук // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 21. – С. 67–71. – Бібліогр.: 8 назв.

3.3.4. Інтерактивне навчання

- 1195. Авраменко, К.** Роль інтерактивних технологій у змісті методичної підготовки майбутніх учителів / Квітослава Авраменко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 65–68. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1196. Акпинар, Л.** Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування інтерактивних технологій навчання на основі спецкурсу «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до застосування інтерактивних технологій» / Лемара Акпинар // Нова пед. думка. – 2013. – № 2. – С. 107–111. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1197. Асаул, А. Н.** Компетентностный подход оценки знаний бакалавров в интерактивном режиме / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, Р. М. Севек // Образоват. технологии. – 2014. – № 3. – С. 110–116.
- 1198. Безкоровайна, О. В.** Інтерактивні технології навчання іноземної мови у контексті парадигми особистісно зорієнтованої освіти / О. В. Безкоровайна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 6. – С. 6–11 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1199. Біла, О.** Застосування інтерактивних методів навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців соціономічної сфери до проектної діяльності / Олена Біла // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 4. – С. 18–23.
- 1200. Білоусова, Я. В.** Активізація мовленнєвої діяльності студентів методом творчих завдань і вправ : [моделювання комунікат. ситуацій на заняттях з «Основ культури мовлення»] / Я. В. Білоусова // Наук. зап. Тернопіл. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка / Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль : [б. в.], 2012. – № 1. – С. 104–108.
- 1201. Блах, В. С.** Інтерактивні технології навчання психолого-педагогічних дисциплін як засіб підвищення ефективності підготовки майбутніх фахівців / Блах В. С. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2012. – Вип. 62. – С. 363–366. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1202. Бондар, С. П.** Методичні рекомендації. Інтерактивні технології навчання в підготовці майбутніх учителів зарубіжної літератури

/ С. П. Бондар ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2012. – 43 с. – Бібліогр.: с. 40–41.

- 1203. Борова, Т. А.** Застосування інтерактивних технологій у процесі викладання англійської мови студентам ВНЗ як умова якості їх навчання / Борова Тетяна Анатоліївна // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 21–22 берез. 2013 р.] / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т» [та ін.]. – Ялта : КГУ, 2013. – Ч. 1. – С. 28–32.
- 1204. Бричок, С.** Інтерактивні методи розвитку творчого потенціалу майбутнього педагога / Світлана Бричок // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – Вип. 123, т. 2. – С. 56–59. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1205. Василюшина, Н. М.** Інноваційні технології у навчальному процесі як засіб підвищення продуктивності вищої освіти : [застосування тренінгів у навч. процесі] / Василюшина Н. М. // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали II щорічної Всеукр. наук.-практ. конф., 19 квіт. 2012 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Бориса Грінченка. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – С. 338–344.
- 1206. Ветров, Ю. П.** Психолого-педагогическая подготовка преподавателей вуза к использованию методов интерактивного обучения / Ю. П. Ветров, И. Ф. Игропуло // Высш. образование в России. – 2012. – № 5. – С. 89–96. – Библиогр.: 7 назв.
- 1207. Власенко, О. М.** Використання інтерактивних методів навчання у сучасній вищій школі / О. М. Власенко // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2012. – Вип. 64. – С. 94–97. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1208. Войцехівська, І.** Ефективність використання інтерактивних технологій : [застосування інтеракт. технологій на заняттях словесності у ВНЗ] / Ірина Войцехівська, Олена Ільєва // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 43, ч. 1. – С. 76–81. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1209. Волкова, Н. П.** Технологія колективних творчих справ як засіб реалізації інтерактивної взаємодії в навчальному процесі вишу / Н. П. Волкова // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 32. – С. 512–520.

- 1210. Гавриленко, О.** Концептуальні основи інтерактивних методів навчання іноземних мов у технічному ВНЗ / Ольга Гавриленко // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – Вип. 123, т. 2. – С. 59–63. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1211. Гагіна, Н. В.** Кооперативне навчання у вищій школі / Н. В. Гагіна // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2012. – Вип. 64. – С. 98–102. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1212. Галацин, К.** Інноваційні методи у процесі викладання англійської мови у вищих технічних навчальних закладах: [особливості використання інтеракт. технологій навчання] / Катерина Галацин // Молодь і ринок. – 2014. – № 9. – С. 74–77. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1213. Ганчук, О. В.** Організація групової пізнавальної діяльності студентів у процесі навчальних екскурсій з географії: автореф. дис. ... канд. пед. наук: [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (географія)» / Ганчук Олена Вікторівна; [наук. керівник Зеленська Любов Іванівна; Криворіз. пед. ін-т Криворіз. нац. ун-ту]. – Київ: [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.
- 1214. Гітун, Н. І.** Використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки фахівців соціальної роботи в Луцькому інституті розвитку людини університету «Україна» / Н. І. Гітун // Акт. проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». – Київ: Ун-т «Україна», 2012. – № 9. – С. 40–48. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1215. Гладка, Г.** Порівняльний аналіз західної та вітчизняної практики застосування інтерактивних методів у викладанні суспільно-політичних дисциплін у ВНЗ / Галина Гладка // Порівняльна проф. педагогіка. – 2014. – № 4. – С. 125–130. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1216. Гойдош, Н.** Діалогові технології навчання у системі професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов / Надія Гойдош // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: наук.-теорет. зб. Педагогіка. Психологія. Філософія / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький: [б. в.], 2012. – Вип. 26. – С. 70–75. – Бібліогр.: 19 назв.
- 1217. Гончар, Н. П.** Практичні аспекти формування готовності майбутніх вихователів до використання інтерактивних технологій у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації / Гончар Н. П. // Пед.

альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 19. – С. 134–139. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1218. Греб, М. М.** Реалізація активного типу навчання майбутніх учителів початкової школи під час засвоєння лексикології / М. М. Греб // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 4. – С. 56–61. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1219. Грибок, Н. М.** Досвід упровадження інтерактивних форм і методів навчання студентів спеціальної медичної групи : [викладання факультативного курсу з фіз. виховання у Донбас. держ. техн. ун-ті] / Грибок Н. М. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 21. – С. 114–118.
- 1220. Грибок, Н. М.** Застосування інтерактивних методів навчання в процесі теоретичної підготовки з фізичного виховання у контексті підвищення рівня культури здоров'я студентів спеціальної медичної групи / Ніна Грибок // Молодь і ринок. – 2014. – № 4. – С. 54–57. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1221. Гуревич, Р. С.** Сучасні інтерактивні технології навчання студентів / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2014. – № 4. – С. 99–104. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1222. Гутиряк, О.** Інноваційні методи комунікативного навчання іноземних мов : [комунікат. та інтеракт. методи навчання] / Оксана Гутиряк // Молодь і ринок. – 2013. – № 11. – С. 64–68. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1223. Гуцало, Е.** Недирективні форми управління як умова ефективного впровадження інтерактивних технологій навчання : [формування навичок фасилітації у студентів] / Емілія Гуцало // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 149–155. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1224. Двіжона, О. В.** До питання про інтерактивні технології навчання у підготовці фахівців дошкільної освіти / О. В. Двіжона, М. І. Олійник // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 384–392. – Бібліогр.: 11 назв.

- 1225. Дибкова, Л. М.** Інтерактивні інформаційні технології у навчальному процесі сучасного вишу / Дибкова Л. М. // Вища освіта України № 2 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 2 / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Луцьк : Гадяк Ж. В., 2013. – Темат. вип. : Науково-методичні засади управління якістю освіти у вищих навчальних закладах. – С. 364–371.
- 1226. Дівінська, Н. О.** Інтерактивні технології навчання у формуванні іншомовної компетентності студентів мистецьких ВНЗ / Наталія Дівінська // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 62–67. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1227. Дрючило, О.** Педагогічні аспекти впровадження інтерактивної технології навчання для формування творчої особистості студента / Ольга Дрючило, Альона Кордонська // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 142–148.
- 1228. Дяченко, Л. Б.** Інтерактивні методи навчання як засіб розкриття творчого потенціалу студентів на заняттях з хімії / Дяченко Л. Б. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманітар.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – Вип. 38/39. – С. 115–121. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1229. Ерсьозоглу, Р.** Сутність експериментальної тренінгової технології формування професійної надійності менеджерів освіти / Рукіє Ерсьозоглу // Наука і освіта. – 2012. – № 5 : Педагогіка. – С. 100–102.
- 1230. Ерсьозоглу, Р.** Формування професійної надійності майбутніх менеджерів освіти засобами тренінгових технологій у фаховій підготовці : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Ерсьозоглу Рукіє ; [наук. керівник Корнещук Вікторія Вікторівна] ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса : [б. в.], 2013. – 21 с.
- 1231. Єрмакова, І. П.** Використання інтерактивних технологій у професійній підготовці майбутнього вчителя історії / Єрмакова І. П. // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія «Пед. науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : Вид-во МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2013. – Вип. 1.43 : Технології педагогічної освіти. – С. 45–49 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1232. Жаркова, І.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи шляхом використання технологій інтерактивного навчання / Ірина

Жаркова // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 6. – С. 33–35. –
Бібліогр.: 6 назв.

- 1233. Жемба, А.** Комплексне використання методів активного навчання як умова ефективної підготовки студентів економічних спеціальностей / Алла Жемба // Нова пед. думка. – 2013. – № 1 : Матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти», ч. 2. – С. 73–76. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1234. Іващенко, О. А.** Використання інтерактивних технологій у формуванні психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців пожежно-рятувальної служби / Іващенко Оксана Алімівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2012. – Вип. 35, ч. 2. – С. 23–29. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1235. Інжиєвська, Л. А.** Арт-терапевтичний тренінг : конспект лекцій та робочий зошит для самост. роботи з дисципліни / Л. А. Інжиєвська ; НАПН України, Держ. вищ. навч. закл. «Ун-т менеджменту освіти». – Київ : Вид-во ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти», 2014. – 96 с. – Бібліогр.: с. 90–95.
- 1236. Іщенко, Л.** Використання інтерактивних методів навчання у процесі викладання дисципліни «Дошкільна лінгводидактика» / Людмила Іщенко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 44. – С. 98–102.
- 1237. Каганов, В. Ш.** Особенности деятельности вузов на рынках корпоративного обучения / В. Ш. Каганов // Высш. образование в России. – 2012. – № 12. – С. 96–101.
- 1238. Кадемія, М. Ю.** Використання інтерактивних технологій навчання / М. Ю. Кадемія // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 3. – С. 125–132. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1239. Кажан, Ю. М.** Метод навчальних станцій як один з ефективних методів інтерактивного навчання німецької мови студентів – майбутніх учителів / Ю. М. Кажан // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 1. – С. 93–97. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1240. Калаур, С.** Роль навчальних тренінгів у формуванні комунікативних умінь майбутніх соціальних педагогів / Світлана Калаур, Наталія Олексюк // Педагогічна освіта і наука в умовах

класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. – С. 378–385. – Бібліогр.: 10 назв.

- 1241. Карплюк, С.** Проблема використання інтерактивних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики / Світлана Карплюк, Анатолій Франовський // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 97–102. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1242. Ключка, С. І.** Інтерактивні технології навчання в освітньому процесі вищої школи / С. І. Ключка // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2014. – № 1. – С. 85–92. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1243. Ключка, С. І.** Інтерактивні технології навчання як передумова розвитку творчого потенціалу майбутнього фахівця / Ключка Світлана Іванівна // Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. ст. : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Україна, Харків, 11–12 черв. 2014 р.) / Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. – Харків, 2014. – С. 146–151.
- 1244. Кобюк, Ю. М.** Застосування технологій інтерактивного навчання як необхідна умова формування пізнавальних інтересів студентів у процесі професійної підготовки / Ю. М. Кобюк // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 115–117. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1245. Кожушко, С. П.** Інтерактивні технології навчання в підготовці майбутніх фахівців до професійної взаємодії / С. П. Кожушко // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 30. – С. 185–191 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1246. Кожушко, С.** Стратегії колаборативного навчання у вищому навчальному закладі / Світлана Кожушко // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 65–70. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1247. Козакевич, О. О.** Особливості використання інтерактивних технологій навчання для формування іншомовних професійних навичок спілкування студентів немовних вузів / Козакевич О. О. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2013. – Вип. 63. – С. 408–412. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1248. Колісник-Гуменюк, Ю.** Сучасні інтерактивні технології навчання / Юлія Колісник-Гуменюк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 5. – С. 118–124. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1249. Колосова, Н. Н.** Использование коучинга в высшем педагогическом образовании / Колосова Н. Н. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 17. – С. 142–145. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1250. Комар, О. А.** Інтерактивна лекція як форма ознайомлення з інтерактивними технологіями у ВНЗ / Комар О. А. // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2012. – № 9/10. – С. 132–140 : іл.
- 1251. Комар, О.** Принципи підготовки майбутніх учителів до застосування інтерактивної технології / Ольга Комар // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 9, ч. 2. – С. 107–116. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1252. Коньков, Д. С.** Аудиовизуальные и интерактивные методы преподавания: достоинства и недостатки / Д. С. Коньков // Высш. образование в России. – 2012. – № 8/9. – С. 115–120. – Библиогр.: 7 назв.
- 1253. Кривонос, О. Б.** Інтерактивне навчання як важливий чинник формування професійно-творчих умінь студентів / О. Б. Кривонос // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 2014 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 2. – С. 68–71.
- 1254. Кривцов, В.** Застосування інтерактивних методів навчання під час вивчення нарисної геометрії / В. Кривцов, С. Деєв // Нова пед. думка. – 2012. – № 1 : Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань», ч. 2. – С. 61–64.
- 1255. Крюкова, Є. С.** Актуальність використання інтерактивних педагогічних технологій навчання у формуванні професійних умінь студентів-магістрантів / Є. С. Крюкова // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 73. – С. 72–75. – Бібліогр.: 12 назв.

- 1256. Лапінський, В. В.** Підготовка студентів педагогічних спеціальностей до інтерактивного навчання з використанням сучасних апаратно-програмних засобів / В. В. Лапінський // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 481–492. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1257. Лейбик, Л.** Використання інтерактивних технологій навчання як засіб формування ключових компетенцій студентів / Людмила Лейбик // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2014. – № 1. – С. 21–26. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1258. Литвиненко, Н. С.** Использование активных методов обучения как условие модернизации высшего образования в России / Наталья Станиславовна Литвиненко // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 1. – С. 78–81. – Библиогр.: 8 назв.
- 1259. Литвиненко, С. А.** Використання воркшопів у підготовці майбутніх психологів до професійної діяльності / С. А. Литвиненко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 9. – С. 10–12. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1260. Ломакина, О. В.** Трудности в применении интерактивных методов обучения / О. В. Ломакина // Высш. образование в России. – 2014. – № 11. – С. 157–158.
- 1261. Лоштун, О.** Особливості використання тренінгової взаємодії: дидактичний аспект : [тренінги у навч.-вихов. процесі ВНЗ] / Ольга Лоштун // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 3. – С. 172–178.
- 1262. Макаренко, О. В.** Интерактивные образовательные технологии в вузе / О. В. Макаренко // Высш. образование в России. – 2012. – № 10. – С. 134–139.
- 1263. Максимчук, Л. В.** Застосування інтерактивних технологій у процесі іншомовної підготовки майбутніх економістів-міжнародників / Максимчук Л. В. // Вісн. Нац. ун-ту оборони України : зб. наук. пр. / Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського. – Київ : НУОУ, 2013. – Вип. 4. – С. 76–81. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1264. Максимчук, Л. В.** Результати експериментального дослідження професійної підготовки майбутніх економістів-міжнародників

засобами інтерактивних технологій / Лариса Максимчук // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 601 : Педагогіка та психологія. – С. 98–105 : іл.

- 1265. Малюга, О.** До питання інтерактивних методів навчання іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей на заключному етапі вищої школи / Олександр Малюга // Молодь і ринок. – 2014. – № 2. – С. 86–90. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1266. Манойленко, Н.** Використання активних методів навчання в підготовці майбутніх учителів технологій / Наталія Манойленко // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – Вип. 109. – С. 104–111. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1267. Матвєєва, Г. В.** Використання активних форм навчання у процесі професійної підготовки екскурсознавців / Матвєєва Г. В. // Вісн. Нац. ун-ту оборони України : зб. наук. пр. / Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняхівського. – Київ : НУОУ, 2013. – Вип. 4. – С. 82–86. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1268. Матюшенко, Н. В.** Практико-орієнтована підготовка майбутніх учителів гуманітарного профілю засобами продуктивних технологій / Н. В. Матюшенко // Наука і освіта. – 2014. – № 5. – С. 242–248. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1269. Медведовська, Т.** Інтерактивні технології навчання як засіб формування особистості студента: теорія і практика / Т. Медведовська // Гуманізація навч.-вихов. процесу : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ : ДВНЗ ДДПУ, 2012. – (Спецвип. 11), ч. 1. – С. 99–102. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1270. Микитюк, І. А.** Організація інтерактивного навчання як засіб формування загальнокультурної компетентності студентів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін / Ірина Микитюк // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворізь. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2013. – Вип. 38. – С. 61–64. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1271. Міськова, Н. М.** Сучасні технології навчання математики у підготовці студентів педагогічних факультетів : [використання інтеракт. технологій на заняттях з «Методики викладання математики в початковій школі»] / Н. М. Міськова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен.

держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 9. – С. 43–46. –
Бібліогр.: 5 назв.

- 1272. Моїсєєва, О.** Необхідність застосування інтерактивних технологій у вищих навчальних закладах України / Олена Моїсєєва // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Ч. 3. – С. 235–239. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1273. Мороз, Л. В.** Використання інтерактивних технологій у формуванні комунікативної компетентності студентів / Л. В. Мороз // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – [Київ] : Фахова освіта, 2013. – Вип. 75. – С. 149–153. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1274. Наход, С. А.** Інтерактивні технології у формуванні прогностичних умінь майбутніх фахівців / С. А. Наход // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 3. – С. 211–217. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1275. Огороднійчук, І. А.** Активні методи навчання правового змісту при підготовці майбутніх інженерів / І. А. Огороднійчук // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 1. – С. 139–144. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1276. Олефір, Ю. А.** Інтерактивні методи навчання як складова підготовки компетентних фахівців соціальної педагогіки / Олефір Ю. А. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 21. – С. 286–292. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1277. Олійник, Л. В.** Активні методи навчання та їхня роль у психолого-педагогічній підготовці майбутніх магістрів військово-соціального управління / Л. В. Олійник // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 4. – С. 51–57. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1278. Онищук, А. С.** Загальна характеристика засобів інтерактивних технологій для підготовки майбутніх перекладачів / А. Онищук // Наук. вісн. Чернівец. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівец. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2013. – Вип. 654 : Педагогіка та психологія. – С. 118–125. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1279. Онищук, А. С.** Інноваційні підходи до використання засобів інтерактивних технологій у підготовці майбутніх перекладачів

/ Онищук А. С. // Вісн. Нац. ун-ту оборони України : зб. наук. пр. / Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського. – Київ : НУОУ, 2013. – Вип. 4. – С. 109–113. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1280. Опачко, М.** Інноваційна діяльність вчителя на уроках фізики : [зміст підгот. майбут. вчителів фізики до використання інтеракт. технологій] / Магдалина Опачко // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 4. – С. 272–280 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1281. Охотнікова, Н. Г.** Інноваційні технології у викладанні курсу теорії держави та права іноземним студентам : [використання інтеракт. форм навчання] / Н. Г. Охотнікова // Проблеми сучас. освіти : зб. наук.-метод. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – Вип. 3, ч. 2. – С. 113–119. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1282. Панфилова, А. П.** Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. П. Панфилова. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2012. – 191, [1] с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 186–189.
- 1283. Панфилова, А. П.** Новые образовательные форматы и проблемы конкуренции в системе подготовки специалистов : [интерактив. технологии образования] / А. П. Панфилова // Образоват. технологии. – 2014. – № 4. – С. 40–45.
- 1284. Паршук, С.** Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування інтерактивних форм навчання / Світлана Паршук // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 115–120.
- 1285. Плоцкая, О. А.** Интерактивные и активные формы преподавания источников права как основа формирования профессиональных компетенций выпускников юридических вузов / О. А. Плоцкая, Ж. Б. Иванова // Право и образование. – 2013. – № 1. – С. 76–85.
- 1286. Покладова, В. А.** Опыт использования методов активного обучения в педагогическом вузе / В. А. Покладова // Право и образование. – 2013. – № 2. – С. 42–48.
- 1287. Полтавська, Н. Є.** Розвиток комунікативної компетентності майбутніх вчителів початкових класів у процесі використання технологій кооперативного навчання / Н. Є. Полтавська // Вісн.

- Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 20. – С. 192–196. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1288. Порох, Д. О.** Технологія тренінгу в процесі адаптації іноземних студентів до навчання у вищі / Д. О. Порох // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 28. – С. 564–569. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1289. Посторонко, А. І.** Інтерактивні методи навчання при підготовці фахівців для хімічної промисловості / А. І. Посторонко // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка : зб. наук. пр. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – [Луганськ : б. в.], 2013. – № 10, ч. 4. – С. 125–130.
- 1290. Посторонко, А. І.** Інтерактивні технології навчання як засіб розвитку творчого потенціалу майбутнього інженера-технолога / Посторонко Анатолій Іванович // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 38, ч. 1. – С. 136–140.
- 1291. Потапкіна, Л. В.** Коучинг як технологія розвитку в майбутніх економістів психологічної готовності до конкурентної боротьби / Л. В. Потапкіна // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2014. – Вип. 680 : Педагогіка та психологія. – С. 133–142. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1292. Причина, Ю.** Організація інтерактивної мовленнєвої діяльності з вивчення англійської економічної лексики : [використання інтеракт. методів навчання] / Юлія Причина // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2014. – № 4. – С. 61–68. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1293. Радченко, О.** Застосування методів інтерактивного навчання у процесі вивчення курсу «Педагогіка» / Ольга Радченко // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 1 : Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі: виклики, проблеми, динаміка змін. – С. 304–310.
- 1294. Ревенко, В. В.** Інтерактивні технології як засіб формування граматичної компетенції майбутніх учителів іноземних мов / Вікторія Ревенко // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ

«Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2013. – Вип. 38. – С. 90–93. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1295. Роганова, М.** Інтерактивні технології освітньо-виховного процесу у ВНЗ / М. Роганова // Гуманізація навч.-вихов. процесу : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : ДДПУ, 2013. – Вип. 61. – С. 55–63. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1296. Романенко, Ю.** Технологія співпраці як шлях глобалізації освіти / Ю. Романенко // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 7. – С. 19–21.
- 1297. Руденко, Н.** Інтерактивність як спосіб ефективної взаємодії і навчання студентів / Ніна Руденко // Нова пед. думка. – 2014. – № 1. – С. 25–29. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1298. Савченко, К. Ю.** Упровадження професійно-педагогічних ситуацій як засобу розвитку комунікативних умінь майбутніх вихователів дошкільних закладів / Карина Савченко // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 43. – С. 76–81.
- 1299. Садова, І. І.** Впровадження розвивальних технологій навчання у вищій педагогічній школі / І. І. Садова // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 138–142. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1300. Свящук, К. В.** Особливості інтерактивних технологій і методів навчання іноземних мов у немовних ВНЗ / Свящук К. В., Серета Н. В. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманітар.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2012. – Вип. 30/31. – С. 298–307. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1301. Семенова, Л. В.** Соціально-психологічний тренінг як засіб формування комунікативної компетентності майбутнього педагога / Л. В. Семенова // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 2014 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 2. – С. 258–261.
- 1302. Сіроштан, О. В.** Інтерактивні методи навчання в процесі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / Сіроштан О. В. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 1. – С. 85–89. – Бібліогр.: 21 назва.

- 1303. Староста, В. І.** Ставлення студентів до інтерактивних методів навчання / В. І. Староста, К. О. Кардаш // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2013. – № 8. – С. 119–125.
- 1304. Стрілець, С.** Інтерактивні технології навчання у формуванні інформаційної компетентності майбутнього вчителя початкових класів / Світлана Стрілець, Тетяна Запорожченко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 38–42. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1305. Сугейко, Л. Г.** Використання інтерактивних технологій під час вивчення української мови студентами ВНЗ / Л. Г. Сугейко // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2013. – Вип. 64. – С. 414–417.
- 1306. Суфиах, Р.** Содержание и виды учебной групповой деятельности студентов / Р. Суфиах // Сред. проф. образование. – 2012. – № 3. – С. 16–18. – Библиогр.: 5 назв.
- 1307. Сущенко, Л. О.** Вплив науково-дослідної роботи на формування аналітичних умінь майбутніх педагогів засобами інтерактивних технологій / Л. О. Сущенко // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 30. – С. 351–357. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1308. Терещенко, А. О.** Тренінгове навчання як умова формування організаційної культури майбутнього вчителя початкових класів / А. О. Терещенко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 420-424. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1309. Тільняк, Н. В.** Методичні аспекти проектування комунікативної взаємодії студентів технічних спеціальностей у процесі вивчення української мови за професійним спрямуванням / Неоніла Тільняк // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 40. – С. 103–108. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1310. Торічний, О.** Потенціал інтерактивних технологій у формуванні військово-спеціальної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників / Олександр Торічний // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці :

ЧНУ, 2013. – Вип. 674 : Педагогіка та психологія. – С. 166–173. –
Бібліогр.: 10 назв.

- 1311. Трегубенко, О. М.** Використання технології групового навчання у процесі професійної підготовки фахівців-географів / О. М. Трегубенко // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2013. – № 4. – С. 94–97.
- 1312. Тренінгові технології в освіті та бізнесі: досвід і перспективи застосування :** зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 18–21 лют. 2013 р. / Держ. вищ. навч. закл. «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана», Міжнар. ін-т бізнес-освіти Київ. нац. екон. ун-ту ім. Вадима Гетьмана, Сум. держ. ун-т [та ін. ; редкол.: А. П. Наливайко, Н. М. Євдокимова, В. І. Кириленко та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2013. – 126 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 1313. Тренінгові технології в освіті та бізнесі: досвід і перспективи застосування :** зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 18–21 лют. 2014 р. / Держ. вищ. навч. закл. «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана», Міжнар. ін-т бізнес-освіти Київ. нац. екон. ун-ту ім. Вадима Гетьмана, Сум. держ. ун-т [та ін. ; редкол.: А. П. Наливайко, Н. М. Євдокимова, В. І. Кириленко та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2014. – 100 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 1314. Трофімук, К. В.** Тренінг як форма підготовки майбутніх фахівців з готельно-ресторанної справи до культури професійного спілкування / Трофімук К. В. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2012. – Вип. 62. – С. 337–342. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1315. Тягай, І. М.** Інтерактивне навчання в системі сучасної підготовки вчителів математики / І. М. Тягай // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 90–93. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1316. Федорчук, Е. І.** Формування педагогічної компетентності майбутнього вчителя у процесі інтерактивного навчання / Е. І. Федорчук, В. М. Федорчук // Вісн. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Психол. науки / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. – Вип. 4 : Компетентнісний підхід у підготовці фахівця з вищою освітою. – С. 59–65.
- 1317. Филипенко, А. П.** Дискуссия как технология профессионального обучения : [технология проведения дискуссии с использованием фильмов в высш. учеб. заведениях] / А. П. Филипенко, И. С. Петрова // Проф. образование. Столица. – 2013. – № 8. – С. 37–39.

- 1318. Формування готовності** майбутніх вихователів до використання інтерактивних технологій : метод. посіб. для студентів спец. 7.01010101 «Дошкільна освіта» III освіт.-кваліфікац. рівень / Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. ; [уклад. Н. П. Гончар ; за заг. ред. М. І. Скрипник]. – Хмельницький : ХмЦНП, 2012. – 72 с. – Бібліогр.: с. 60–66.
- 1319. Ходак, Т. В.** Роль інтерактивних методів навчання у процесі формування професійної компетентності студентів / Т. В. Ходак // Наук. зап. Психол.-пед. науки. – № 2. – С. 148–151. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1320. Цветочкина, И. А.** Использование интерактивных методов обучения в преподавании дисциплины «Управление человеческими ресурсами» / И. А. Цветочкина // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 9. – С. 16–20.
- 1321. Цехмістрова, Г. С.** Навчання іноземній мові у вищому навчальному закладі : [теорет. аналіз інтеракт. методів навчання інозем. мови] / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 72. – С. 131–136. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1322. Ципко, В. В.** Взаємодія інтерактивної технології з традиційними формами організації навчання суспільствознавчих дисциплін у вищій школі / В. В. Ципко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – [Київ] : Фахова освіта, 2013. – Вип. 75. – С. 81–85. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1323. Ципко, В.** Сучасні технології у викладанні суспільствознавчих дисциплін студентам технічних університетів : [застосування інтеракт. технологій у навч. процесі] / Вікторія Ципко // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 72–80.
- 1324. Чебикін, О. Я.** Психологічні основи тренінгових технологій : монографія / О. Я. Чебикін, Т. В. Сінельнікова ; Півден. наук. центр НАПН України. – Одеса : Лерадрук, 2013. – 229 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 174–190.
- 1325. Шварп, Н. В.** Упровадження інтерактивних методів навчання у підготовку майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі / Шварп Наталія Вікторівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 40, ч. 2. – С. 266–272. – Бібліогр.: 6 назв.

- 1326. Швець, Д. В.** Інтерактивні технології та методи навчання у фаховій підготовці майбутніх офіцерів МВС України / Д. В. Швець, Ю. Ю. Бойко-Бузиль // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2014. – Вип. 80. – С. 98–102. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1327. Шевчук, К. Д.** Характеристика інтерактивних методів навчання природничих дисциплін в педагогічному процесі вищої школи / Шевчук К. Д. // Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі. XIX Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 трав. 2012 р. : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Ін-т педагогіки НАПН України, Держ. агентство науки, інновацій та інформатизації України [та ін.]. – Полтава, 2012. – С. 347–349.
- 1328. Шиба, А. В.** Використання нових інформаційних технологій у процесі формування професійної компетентності майбутнього перекладача засобами інтерактивних технологій / А. В. Шиба // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 28. – С. 356–365. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1329. Шостаківська, Н.** Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх економістів засобами інтерактивних технологій / Надія Шостаківська // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 632 : Педагогіка та психологія. – С. 197–205. – Бібліогр.: 9 назв.

3.3.5. Технологія кейс-стаді

- 1330. Абрамова, О. Ф.** CASE-технологии: изучать или исключить? / О. Ф. Абрамова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 9. – С. 109–110.
- 1331. Адонина, Н. П.** Кейс-стади: история и современность / Н. П. Адонина // Высш. образование сегодня. – 2012. – № 11. – С. 43–48. – Библиогр.: 10 назв.
- 1332. Бикова, О. П.** Електронний кейс з ділової англійської мови у самостійній позааудиторній роботі студентів / О. П. Бикова // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 3. – С. 38–48. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1333. Данилова, В. В.** Разработка кейсов для формирования готовности будущих учителей иностранного языка к педагогической деятельности / В. В. Данилова // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 9. – С. 57–59. – Библиогр.: 5 назв.
- 1334. Зданевич, Л.** Використання кейс-стаді як інтерактивного методу взаємодії в процесі підготовки майбутніх вихователів / Лариса Зданевич // Молодь і ринок. – 2014. – № 11. – С. 6–10. – Бібліогр.: 18 назв.
- 1335. Каньковський, І. Є.** Кейс-метод як інструмент колективної форми організації самостійної роботи студентів / І. Є. Каньковський // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2014. – № 3. – С. 58–62. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1336. Ковальова, А. С.** Кейс-стаді як інтерактивна форма навчання майбутнього соціального педагога у вищому навчальному закладі / А. С. Ковальова // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип.: Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 138–141. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1337. Ковальова, С. М.** Проблеми використання кейсів у професійній підготовці вчителя в Україні / С. М. Ковальова // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 3. – С. 93–96. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1338. Ковальова, С. М.** Різноманітні підходи до класифікації кейсів : [використання кейс-методу в навч. процесі ВНЗ] / С. М. Ковальова // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 2. – С. 20–24. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1339. Кубанов, Р. А.** Технологии обеспечения качества образования: кейсовый метод в системе обучения будущих экономистов / Кубанов Руслан Анатольевич // Освіта. Наука. Виробництво : пед. альманах / Укр. відділення Міжнар. акад. наук пед. освіти, Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Старобільська гімназія. – Луганськ ; Старобільськ, 2013. – № 5. – С. 91–96.
- 1340. Кудрявцева, В. Ф.** Практика використання кейс-методу у вивченні англійської мови в морському навчальному закладі / Кудрявцева В. Ф. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2012. – Вип. 14. – С. 169–175. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1341. Куприянова, Л. М.** Метод «кейс-стади» в высшем профессиональном образовании / Л. М. Куприянова // Экономика образования. – 2013. – № 3. – С. 33–46. – Библиогр.: 9 назв.
- 1342. Макаренко, І. О.** Використання методу «case-study» у процесі підготовки фахівців із напрямку «Облік і аудит» / Макаренко І. О. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки / Держ. вищ. навч. закл. «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : ЗНУ, 2013. – № 1. – С. 136–147. – Бібліогр.: 22 назви.
- 1343. Мосіюк, О. О.** Структура кейсу для підготовки майбутніх учителів математики до інноваційно-дослідної діяльності / О. О. Мосіюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 9. – С. 119–122. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1344. Нечепорук, Я. С.** Сутність і шляхи впровадження case-study як методу інтерактивного навчання в льотних навчальних закладах / Я. С. Нечепорук // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 33. – С. 289–294. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1345. Озарко, О. О.** Застосування кейс-методу на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням у процесі навчання студентів технічних спеціальностей у ВТНЗ / О. О. Озарко, І. А. Сахневич // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 3. – С. 83–87. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1346. Онофрійчук, Л.** «Case study» у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти / Лілія Онофрійчук // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Ч. 3. – С. 248–253. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1347. Осадченко, І.** Дидактичні вимоги та методика формування кейсів у контексті підготовки майбутніх учителів початкової школи / Інна Осадченко // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – Вип. 107_2. – С. 58–69 : рис. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1348. Питанова, М. Е.** Технология профессионально-ориентированного обучения в контексте ФГОС (метод case-study) / М. Е. Питанова // Психология обучения. – 2013. – № 6. – С. 119–124. – Библиогр.: 6 назв.

- 1349. Рись, Ю. С.** Застосування методу вирішення конкретних ситуацій (кейс-методу) під час виконання курсової роботи / Ю. С. Рись // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – [Київ]: Фахова освіта, 2013. – Вип. 75. – С. 122–127. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1350. Смолінська, О.** Організаційна культура університетської педагогічної освіти: методика дослідження та методика навчання з використанням кейс-стаді / О. Смолінська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 5. – С. 27–38. – Бібліогр.: 22 назви.
- 1351. Стрига, Е. В.** Використання метода case-study у навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей / Е. В. Стрига // Наука і освіта. – 2013. – № 4. – С. 56–59.
- 1352. Терентьєва, Н. О.** Сутність та структура кейс-методу: окремі аспекти : [застосування кейс-методу в навч. процесі ВНЗ] / Терентьєва Н. О., Недашківська Д. В. // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 123–129 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1353. Тулепбергенова, Д. Ю.** Сущность кейс-стади: педагогический аспект осмысления термина / Д. Ю. Тулепбергенова // Интеграция образования. – 2014. – № 1. – С. 82–88. – Библиогр.: 15 назв.
- 1354. Шиянюк, Л.** Кейс-метод у формуванні компетентності студентів технічного вишу на заняттях з української мови / Лариса Шиянюк // Нова пед. думка. – 2013. – № 3. – С. 150–153. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1355. Юшкова, В. В.** Кейс-метод в профессиональном образовании / В. В. Юшкова // Проф. образование. Столица. – 2012. – № 9. – С. 40–41.
- 1356. Яремчук, С. В.** Роль «кейс»-методу в розвитку творчого потенціалу майбутнього педагога / С. В. Яремчук, М. О. Семікін // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 6. – С. 154–159. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1357. Ярошенко, О. В.** Вправи для формування у майбутніх викладачів англійської мови професійно орієнтованої компетентності в діалогічному мовленні на основі кейс-методу / О. В. Ярошенко // Інозем. мови. – 2013. – № 4. – С. 21–28. – Бібліогр.: 9 назв.

3.3.6. Дослідницькі технології

- 1358. Андрієвський, Б. М.** Самостійна науково-пошукова діяльність у системі формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя / Андрієвський Б. М. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун.

вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 18. – С. 77–82. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1359. Антонюк, Л. В.** Навчально-дослідницька діяльність як компонент професійного становлення студентів фізико-математичного напрямку підготовки / Антонюк Л. В. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2012. – Вип. 62. – С. 226–232 : табл.
- 1360. Базурін, В. М.** Розвиток дослідницьких умінь майбутніх учителів математики і фізики у процесі навчання інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Базурін Віталій Миколайович ; [наук. керівник Руденко Віктор Дмитрович] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 14–17.
- 1361. Бакум, З. П.** Проектування в дослідницькій діяльності студентів вищих навчальних закладів / З. П. Бакум, Т. П. Бабенко // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2012. – Вип. 34. – С. 11–19. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1362. Білостоцька, О. В.** Оптимальний вибір форм організації науково-дослідної роботи / О. В. Білостоцька // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 38. – С. 93–100. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1363. Волкова, Н. П.** Залучення студентів до наукових досліджень як найважливіше завдання сучасного університету / Н. П. Волкова // Наук. вісн. Донбасу. – 2014. – № 1. – С. 25–33. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1364. Голуб, Т. П.** Організація дослідницької діяльності студентів технічних спеціальностей у межах курсу іноземної мови / Т. П. Голуб // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 6. – С. 117–121. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1365. Дудікова, Л. В.** Науково-дослідницька діяльність студентів як складова індивідуалізації навчального процесу / Дудікова Л. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2012. – Вип. 16. – С. 126–130. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1366. Дягилева, О. С.** Науково-дослідна робота курсантів як важлива складова науково-дослідницького середовища ВНЗ морського

профілю / Дягилева О. С. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. Освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 21. – С. 118–123. – Бібліогр.: 7 назв.

1367. Земка, О. І. Формування дослідницьких умінь у майбутніх учителів української мови і літератури : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Земка Олександр Іванович ; [наук. керівник Семеног Олена Миколаївна] ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ : [б. в.], 2013. – 22 с. – Бібліогр.: с. 18–20.

1368. Іванова, В. В. Навчально-дослідницька робота – складник професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах вищої школи / Вікторія Іванова, Людмила Григоренко // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 40. – С. 42–46. – Бібліогр.: 5 назв.

1369. Клос, Л. Дослідницька діяльність у професійній підготовці фахівців соціальної роботи до здоров'язбережувальної діяльності / Лілія Клос // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. – С. 391–399. – Бібліогр.: 10 назв.

1370. Корольова, Н. Застосування дослідницької технології у процесі формування культури самоосвіти майбутніх учителів / Наталія Корольова // Сучасні технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 9–10 жовт. 2013 р., м. Львів / НАПН України, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти. – Львів : Сполом, 2013. – С. 97–99.

1371. Кулешова, В. В. Методика формування пошуково-дослідницьких умінь майбутніх інженерів-педагогів у процесі професійної підготовки : монографія для студентів інж.-пед. спец. / В. В. Кулешова, В. В. Мальована ; Навч.-наук. проф.-пед. ін-т, Укр. інж.-пед. акад. – Артемівськ : ННППІ УПА, 2012. – 264 с. – Бібліогр.: с. 204–222.

1372. Матолич, У. Д. Формування науково-дослідної роботи студентів в умовах входження України в європейський освітній простір на основі Болонської конвенції / У. Д. Матолич, В. В. Федько, Л. Є. Лаповець // Мед. освіта. – 2013. – № 3. – С. 64–66.

- 1373. Овчинникова, М. В.** Основні напрямки формування науково-дослідницької діяльності майбутніх вчителів математики в процесі вивчення курсу «Основи наукових досліджень» / Овчинникова Марина Вікторівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2012. – Вип. 35, ч. 2. – С. 78–87 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1374. Пріма, Р. М.** Навчальна науково-дослідницька діяльність студентів як дієвий засіб активного саморозвитку мобільності майбутнього педагога / Р. М. Пріма // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 1. – С. 254–260. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1375. Рисіна, М. Ю.** Роль науково-дослідницької роботи студента у формуванні професійної компетентності майбутнього фахівця / М. Ю. Рисіна // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 2014 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 1. – С. 196–199.
- 1376. Рогозіна, О. В.** Застосування дослідницької технології в підготовці майбутніх учителів технологій / О. В. Рогозіна // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – № 2. – С. 118–124. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1377. Сафронова, О. О.** Науково-дослідна робота студентів : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. спец. «Комп'ютерний дизайн інтер'єру та меблів». Ч. 1 / О. О. Сафронова ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – Київ : КНУТД, 2012. – 127 с. – Бібліогр.: с. 126–127.
- 1378. Семенець, С. П.** Концепція розвивального навчання в системі методичної підготовки майбутніх учителів математики: результати досліджень / С. П. Семенець // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2012. – Вип. 66. – С. 48–51.
- 1379. Семеног, О. М.** Формування дослідницьких умінь у майбутніх учителів-словесників: теорія і практика : монографія / О. М. Семеног, О. І. Земка. – Суми : Ніко, 2014. – 254 с. – Бібліогр.: с. 247–254.
- 1380. Сінельник, І.** Активізація науково-дослідної діяльності студентів педагогічних спеціальностей засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Ірина Сінельник // Молодь і ринок. – 2012. – № 3. – С. 113–117.

- 1381. Солошич, І. О.** Модель організації науково-дослідної діяльності студентів у процесі фахової підготовки / Солошич І. О. // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2012. – № 2. – С. 105–109 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1382. Степанюк, К.** Модель формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи в процесі проектної діяльності / Катерина Степанюк // Початкова шк. – 2014. – № 9. – С. 42–45.
- 1383. Степашко, В. О.** Адаптивне управління науково-дослідною діяльністю студентів / В. О. Степашко // Освіта та пед. наука. – 2014. – № 1. – С. 32–37. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1384. Тушева, В. В.** Технологія забезпечення системи формування науково-дослідницької культури студентів вищої педагогічної школи / В. В. Тушева // Наука і освіта. – 2012. – № 5 : Педагогіка. – С. 69–73.
- 1385. Фролова, І. В.** Науково-дослідницька діяльність студентів – передумова випереджувального саморозвитку фахівця / І. В. Фролова // Наук. зап. Психол.-пед. науки. – 2012. – С. 236–239. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1386. Шабанова, Т. В.** Формування комунікативних компетентностей студентів за допомогою технології розвитку критичного мислення / Т. В. Шабанова // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 2. – С. 104–106.
- 1387. Шквир, О. Л.** Дослідницька педагогічна діяльність: сутність та шляхи підготовки до неї : [навч.-дослід. діяльність майбут. вчителів] / О. Л. Шквир // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 3. – С. 161–166. – Бібліогр.: 15 назв.

3.3.7. Технології застосування ситуаційної методики навчання

- 1388. Гузій, Н. В.** Технологія контекстного навчання в організації дидактичної підготовки студентів у вищій педагогічній школі / Н. В. Гузій // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 363–370
- 1389. Желанова, В. В.** Контекстне навчання майбутнього вчителя початкових класів: теорія і технологія : монографія / В. В. Желанова ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2013. – 484 с. – Бібліогр.: с. 354–419.

- 1390. Желанова, В. В.** Наукові підходи у дослідженні феномену контекстного навчання майбутнього вчителя початкових класів / Желанова Вікторія В'ячеславівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 39, ч. 1. – С. 193–200. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1391. Желанова, В. В.** Педагогічний інструментарій технології контекстного навчання / Желанова В. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 24. – С. 28–34. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1392. Иванова, Г. А.** Метод ситуационного анализа в решении этических коллизий как средство совершенствования профессиональной культуры студентов / Г. А. Иванова // Право и образование. – 2013. – № 6. – С. 50–56. – Библиогр.: 11 назв.
- 1393. Клименко, С. О.** Контекстне навчання у формуванні предметної компетентності на заняттях з біонеорганічної хімії / Світлана Клименко // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворізь. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 40. – С. 201–206. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1394. Манькусь, І. В.** Підготовка майбутнього вчителя фізики: технологія контекстного навчання / І. В. Манькусь // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія «Пед. науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2013. – Вип. 1.43 : Технології педагогічної освіти. – С. 41–44. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1395. Москалець, О. О.** Ситуативність у навчанні іншомовного писемного мовлення : [моделювання комунік. ситуацій англ. мовою] / О. О. Москалець // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2012. – Вип. 64. – С. 124–128.
- 1396. Осадченко, І. І.** Доцільність застосування технології ситуаційного навчання у підготовці майбутніх учителів початкової школи (на прикладі викладання навчальної дисципліни «Теорія та методика виховання») / І. І. Осадченко // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія «Пед. науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : Вид-во МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2013. – Вип. 1.43 : Технології педагогічної освіти. – С. 11–16. – Бібліогр.: 15 назв.
- 1397. Осадченко, І. І.** Технологія ситуаційного навчання у підготовці майбутніх учителів початкової школи : автореф. дис. ... д-ра пед.

наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Осадченко Інна Іванівна ; [наук. консультант Пометун Олена Іванівна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини]. – Київ : [б. в.], 2013. – 39 с. – Бібліогр.: с. 28–35.

1398. Селиверстова, С. Ю. Роль знаково-контекстної технології обучения в развитии учебно-профессиональной мотивации студентов экономико-управленческого профиля / С. Ю. Селиверстова // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 6. – С. 59–61. – Библиогр.: 5 назв.

1399. Сідун, М. М. Створення розвивального середовища на засадах ситуативного спрямування процесу професійного підготовки вчителя гуманітарного профілю / М. М. Сідун // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 6. – С. 223–227. – Бібліогр.: 6 назв.

1400. Шапран, О. І. Спільна діяльність викладачів і студентів у процесі контекстного навчання / О. І. Шапран // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 79–81. – Бібліогр.: 7 назв.

3.3.8. Технології проектування освітнього середовища ВНЗ

1401. Батієвська, Т. Про реалізацію структурно-функціональної моделі проектування навчального процесу засобами інформаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів образотворчого мистецтва / Тетяна Батієвська // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – № 7. – С. 104–112.

1402. Батієвська, Т. Проектування навчального процесу майбутніх фахівців як педагогічна проблема / Тетяна Батієвська // Пед. науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2012. – Вип. 54. – С. 64–69. – Бібліогр.: 11 назв.

1403. Денисенко, С. М. Психолого-педагогічні засади проектування мультимедійного контенту електронних освітніх ресурсів для вищого навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Денисенко Світлана Миколаївна ; [наук. керівник Мелешко Микола Андрійович] ; Нац. авіац. ун-т. – Київ : [б. в.], 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.

1404. Євдокімова, О. О. Психолого-педагогічне проектування як метод побудови освітніх програм у негуманітарних ВНЗ / О. О. Євдокімова // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац.

ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2012. – Вип. 16. – С. 356–367. – Бібліогр.: 10 назв.

1405. Кохановська, О. В. Особливості педагогічного проектування фахового дистанційного курсу для майбутніх економістів / Кохановська О. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2012. – Вип. 14. – С. 163–169. – Бібліогр.: 12 назв.

1406. Кравець, О. Особливості розробки інформаційного конструкту технології проектування навчальної інформації викладачем вищої школи: докомунікативна фаза / Олена Кравець // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 9, ч. 1. – С. 87–93. – Бібліогр.: 6 назв.

1407. Кравець, О. Є. Теоретичні засади адаптивного підходу у використанні технології проектування навчальної інформації викладачем вищого навчального закладу / О. Є. Кравець // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 6. – С. 126–130. – Бібліогр.: 7 назв.

1408. Лісіна, Л. О. Організаційно-педагогічні умови підготовки магістрантів до проектування технологій навчання / Л. О. Лісіна // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 3. – С. 167–175. – Бібліогр.: 10 назв.

1409. Теорія і практика проектування авторських педагогічних систем : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2012 р., Кривий Ріг / НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Регіон. центр обдар. дитини «Придніпров'я», Криворіз. пед. ін-т держ. вищ. навч. закл. «Криворіз. нац. ун-т» ; [редкол.: Камишин В. В., Буров О. Ю., Буркова Л. В. та ін.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2012. – 433 с. – Бібліогр. у кінці ст.

1410. Ярошинська, О. О. Освітній простір вищого навчального закладу як континуум для проектування освітнього середовища професійної підготовки майбутніх фахівців / О. О. Ярошинська // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 35. – С. 558–567. – Бібліогр.: 12 назв.

- 1411. Ярошинська, О. О.** Принципи проектування освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи / О. О. Ярошинська // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 3. – С. 312–318. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1412. Ярошинська, О. О.** Проектування освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи : монографія / Ярошинська О. О. ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – 456 с. – Бібліогр.: с. 354–398.
- 1413. Ярошинська, О.** Проектування освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема / Олена Ярошинська // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 10, ч. 1. – С. 110–119. – Бібліогр.: 18 назв.
- 1414. Ященко, Е.** Вища економічна освіта: змістове наповнення технологій педагогічного проектування / Елеонора Ященко // Нова пед. думка. – 2012. – № 1: Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань», ч. 2. – С. 104–107. – Бібліогр.: 34 назви.
- 1415. Ященко, Е. М.** Проектування особистісно орієнтованого педагогічного процесу з формування комунікативної культури студентів / Ященко Е. М. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2012. – Вип. 16. – С. 183–187. – Бібліогр.: 8 назв.

4. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Технології навчання у загальноосвітніх навчальних закладах. Технологія рівневої диференціації

4.1.1. Технологія кооперованого навчання

- 1416. Богосвятська, А.** Організація роботи в творчих учнівських групах на уроках світової літератури / А. Богосвятська // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2013. – № 3. – С. 39–40.
- 1417. Васильченко, А. І.** Про використання групової форми роботи на уроках англійської мови / А. І. Васильченко // Нива знань. – 2013. – № 1. – С. 27–28.
- 1418. Гончарова, М. А.** Организация групповой работы при обучении математике / М. А. Гончарова, Н. В. Решетникова // Школьные технологии. – 2014. – № 4. – С. 98–107.
- 1419. Громыко, Г. О.** Парное обучение: социализация школьников в учебном процессе / Г. О. Громыко // Директор шк. – 2012. – № 6. – С. 65–70.
- 1420. Громыко, Г. О.** Роль учителя в парном учебном процессе / Г. О. Громыко, В. А. Рязанов // Директор шк. – 2012. – № 8. – С. 57–62.
- 1421. Громыко, Г. О.** Технология парного обучения / Г. О. Громыко, В. А. Рязанов // Директор шк. – 2012. – № 2. – С. 76–80 ; № 3. – С. 58–61 ; № 4. – С. 65–69.
- 1422. Громыко, Г. О.** ФГОС и фронтальное обучение : [применение парного обучения] / Г. Громыко, В. Рязанов // Директор шк. – 2012. – № 1. – С. 67–70.
- 1423. Десятов, Д. Л.** Використання мережевих технологій як засобу організації кооперативної діяльності учнів в процесі навчання / Д. Л. Десятов // Історія та правознавство. – 2013. – № 28. – С. 2–6.
- 1424. Десятов, Д. Л.** Використання мережевих технологій як засобу організації кооперативної діяльності учнів в процесі навчання історії / Д. Десятов // Історія в шк. – 2013. – № 7/8. – С. 16–19. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1425. Десятов, Д. Л.** Організація кооперативної діяльності учнів в процесі навчання історії засобами мережевих технологій

- / Десятов Д. Л. // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія «Пед. науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : Вид-во МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2013. – Вип. 1.41, т. 2. – С. 28–31. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1426. Дженджеро, О.** Парна й групова робота як ефективний засіб формування комунікативного мовлення в учнів початкової школи / Оксана Дженджеро // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 86–92.
- 1427. Коваленко, Є. І.** Групова навчальна діяльність учнів як інноваційна технологія / Є. І. Коваленко, Р. Микитуха // Наук. зап. Психол.-пед. науки. – 2012. – № 1. – С. 81–85. – Бібліогр.: 18 назв.
- 1428. Коновець, С.** Проведення колективних занять з образотворчого мистецтва в початковій школі / С. Коновець // Мистецтво та освіта. – 2013. – № 2. – С. 7–11. – Библиогр.: 7 назв.
- 1429. Матюха, Г. В.** Організація групової роботи на уроках англійської мови / Г. В. Матюха, О. Ю. Салло // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 33. – С. 270–276. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1430. Мельникова, Н.** Групові форми роботи як засіб розвитку мислення та підвищення ефективності навчання учнів / Н. Мельникова // Початкова освіта. – 2013. – Січ. (№ 4). – С. 3–7.
- 1431. Микула, І.** Специфіка використання кооперативного навчання у загальноосвітньому навчальному закладі / Іванна Микула // Пед. думка. – 2014. – № 3. – С. 30–33.
- 1432. Овчаренко, Ю. В.** Кооперативне навчання на уроках української літератури: формування світоглядних і навчальних компетенцій / Ю. В. Овчаренко, А. В. Терещенко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2014. – № 28/29. – С. 2–6. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1433. Присяжнюк, О.** Коопероване навчання / Ольга Присяжнюк // Школа. – 2014. – № 3. – С. 56–57.
- 1434. Рунова, Т. А.** Технология организации учебного сотрудничества как средство повышения эффективности образовательного процесса / Т. А. Рунова // Школьные технологии. – 2014. – № 5. – С. 42–48.

- 1435. Сидоренко, В.** Лінгводидактична технологія кооперативного навчання : ретроспективний аналіз / Вікторія Сидоренко // Укр. мова і літ. в шк. – 2014. – № 7. – С. 19–26. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1436. Сидоренко, В.** Технологія кооперативного навчання в процесі формування комунікативної компетентності учнів 5–7 класів (дидактичний інструментарій) / Вікторія Сидоренко // Укр. мова і літ. в шк. – 2014. – № 8. – С. 8–15. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1437. Солодаренко, О. Л.** Психологічні засади використання групових методів роботи / О. Л. Солодаренко // Фізика в шк. України. – 2012. – № 20. – С. 2–7. – Бібліогр.: 20 назв.
- 1438. Стулень, В.** Групповая форма работы / В. Стулень // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7/8. – С. 49–53.

4.1.2. Технологія продуктивного навчання

- 1439. Герасимюк, Т. О.** Групова навчальна діяльність як інноваційна технологія у вивченні економічної географії / Т. О. Герасимюк // Географія. – 2012. – № 23/24. – С. 66–69. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1440. Калініченко, Н. А.** Василь Сухомлинський, Іван Ткаченко, Олександр Захаренко: концепти продуктивної педагогіки / Н. А. Калініченко ; Кіровоград. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. – Кіровоград : [б. в.], 2013. – 187 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 1441. Кітова, О. А.** Трудове продуктивне навчання в сучасній шкільній освіті / О. А. Кітова // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 7. – С. 28–30. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1442. Кокоткина, И. А.** Технологии построения урока на деятельностной основе как средство развития универсальных учебных действий : [технология продукт. обучения в 4 кл.] / Ирина Анатольевна Кокоткина // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 9. – С. 32–34.
- 1443. Самойлова, Е. А.** Технология продуктивного чтения на уроках математики в начальной школе / Елена Анатольевна Самойлова // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 8. – С. 23–24.
- 1444. Старцева, Н. Н.** Работа с фольклором по технологии продуктивного чтения : (на примере текстов «Букваря») / Надежда Николаевна Старцева // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 8. – С. 37–40.

- 1445. Супруненко, О. В.** Продуктивне навчання на уроках хімії як шлях розвитку успішної особистості / Оксана Василівна Супруненко // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 232–238. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1446. Чиндилова, О. В.** Технологія продуктивного читання як образовательная технология деятельности типа / Ольга Васильевна Чиндилова, Екатерина Валерьевна Бунеева // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 8. – С. 3–9. – Библиогр.: 8 назв.
- 1447. Щербак, О. В.** Формування продуктивного мислення в учнів початкової школи / О. В. Щербак // Обдар. дитина. – 2012. – № 1. – С. 44–48.

4.1.3. Технологія самоосвітньої діяльності учнів

- 1448. Буйдіна, О. О.** Організація самостійної роботи з хімії учнів основної школи з використанням засобів візуалізації знань : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (хімія)» / Буйдіна Олена Олександрівна ; [наук. керівник Шиян Надія Іванівна ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – Київ : [б. в.], 2012. – 19 с. – Бібліогр.: с. 14–16.
- 1449. Горбулінська, С.** Самостійна робота як засіб формування знань з генетики у школярів загальноосвітньої профільної школи / Світлана Горбулінська // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 45. – С. 107–114. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1450. Грудинін, Б.** Організація самостійної дослідницької діяльності учнів старших класів на основі мультимедіа-проектів / Борис Грудинін // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 4. – С. 96–102. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1451. Грудинін, Б. О.** Педагогічні інновації в організації самостійної роботи учнів з фізики : [навч.-метод. посібник] / Грудинін Б. О. ; Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Луганськ : Ноулідж, 2013. – 111 с. – Бібліогр.: с. 108–111.
- 1452. Калошин, В. Ф.** Практичні поради щодо організації самостійної роботи учнів / В. Ф. Калошин // Завучу. Усе для роботи. – 2012. – № 1/2. – С. 34–38.
- 1453. Лавриненко, О. В.** Самоосвітня діяльність – провідний вид пізнавальної та навчальної діяльності сучасного учня : навч. посіб. / О. В. Лавриненко ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Ін-т

суспільства. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2013. – 46 с. –
Бібліогр.: с. 44–45.

- 1454. Лутфуллін, В.** Самоосвіта як форма навчання без перевантажень / Валерій Лутфуллін // Пед. науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2013. – Вип. 2. – С. 13–20. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1455. Мирошкина, М. Р.** Самоорганізація учасників освітнього процесу в школі / М. Р. Мирошкина // Школьні технології. – 2014. – № 4. – С. 115–121.
- 1456. Петішова, В. М.** Організація самостійної навчальної роботи обдарованих учнів / В. М. Петішова, А. І. Халін // Пед. майстерня. – 2014. – № 4. – С. 9–18. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1457. Радецький, О. М.** Організація самостійної роботи учнів : [самост. робота за курсом орган. хімії в 11 кл.] / О. М. Радецький // Хімія. – 2013. – № 17. – С. 5–9
- 1458. Савчин, М. М.** Самостійна робота учнів – основа самостійності, самонавчання, самоконтролю, важливий чинник формування компетентності «вміння вчитися» / М. М. Савчин // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2014. – № 5. – С. 328–338. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1459. Тесленко, В. В.** Самоосвіта старшокласників у загальноосвітньому навчальному закладі / В. В. Тесленко // Освіта та розвиток обдар. особистості. – 2014. – № 4. – С. 17–22. – Бібліогр.: 15 назв.
- 1460. Тишаківа, Л. Т.** Роль самостійної роботи в організації пізнавальної діяльності учнів молодших класів на уроках іноземної мови / Тишаківа Людмила Тимофіївна, Хілько Людмила Олександрівна // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 черв. 2013 р., м. Севастополь / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Нац. центр «Мала академія наук України» [та ін.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2013. – С. 265–272. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1461. Шевчук, І.** Організація самостійної роботи учнів засобами інформаційних технологій при вивченні фізики / Інна Шевчук, Ірина Шаклеїна, Любов Вороняк // Молодь і ринок. – 2014. – № 6. – С. 53–57. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1462. Шевчук, Л.** Використання самостійної роботи учнів у навчально-виховному процесі сільської початкової школи / Лариса Шевчук // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т

ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 43, ч. 1. – С. 132–136. – Бібліогр.: 6 назв.

4.1.4. Модульне навчання

- 1463. Алексєєва, Л. М.** Модульна система навчання на уроках хімії / Л. М. Алексєєва // Хімія. – 2013. – № 4. – С. 2–7.
- 1464. Баландина, Е.** Технология модульного обучения математике как основа проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся / Екатерина Баландина // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 44. – С. 66–72 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1465. Волковська, О. В.** Використання елементів модульного навчання на уроках історії Стародавнього світу : (на прикладі теми «Міфологія та релігія Давнього Єгипту», 6 кл.) / О. В. Волковська // Історія в шк. – 2014. – № 1/2. – С. 50–52.
- 1466. Гапонова, Е. Ю.** Использование модульной системы обучения на уроках информатики для повышения успеваемости учащихся и развития множественного интеллекта / Е. Ю. Гапонова, Е. В. Караконстантин, С. И. Ясынова // Наша школа. – 2013. – № 3. – С. 47–50.
- 1467. Дзєга, В. Д.** Модульна технологія навчання української мови та літератури / В. Д. Дзєга // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 9. – С. 2–6.
- 1468. Кузнєцова, О.** Вивчення курсу загальної фізики за модульно-рейтинговою технологією: методика підготовки абітурієнтів / Олена Кузнєцова // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. – № 2. – С. 19–23 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1469. Ларских, З. П.** О принципах модульного обучения орфографии младших школьников с помощью компьютерных программ / З. П. Ларских // Начальная шк. – 2012. – № 1. – С. 30–34.
- 1470. Лещова, М. Г.** Блочне викладання навчального матеріалу з фізики. 10 клас : [навч.-метод. посіб.] / М. Г. Лещова. – Харків : Основа, 2012. – 79, [2] с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України» ; вип. 9). – Бібліогр.: с. 80.
- 1471. Лещова, М. Г.** Блочне викладання навчального матеріалу з фізики. 11 клас : [навч.-метод. посіб.] / М. Г. Лещова. – Харків : Основа,

2012. – 127, [2] с. – (Бібліотека журналу «Фізика в школах України» ; вип. 10). – Бібліогр.: с. 128.
- 1472. Лещова, М. Г.** Блочне викладання навчального матеріалу з фізики. 7–9 клас : посіб. для учнів і вчителів / М. Г. Лещова. – Харків : Основа, 2014. – 139, [3] с. – (Серія «Бібліотека журналу „Фізика в школах України”» : заснована 2004 р. ; вип. 7).
- 1473. Лобунська, О.** Блочно-модульна система навчання як засіб оптимізації НВП / Олена Лобунська // Директор шк. – 2012. – № 5. – С. 13–20.
- 1474. Мандель, Б. Р.** Проблемно-модульне обучение в школе: достоинства и недостатки / Борис Рувимович Мандель // Школьные технологии. – 2013. – № 2. – С. 21–29.
- 1475. Мансуров, Б.** Модульне навчання хімії: завдання для визначення вихідних знань учнів / Б. Мансуров // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. – № 5. – С. 23–24. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1476. Моїсеєнко, О. М.** Навчальні модулі під час вивчення теми «Антарктида». 7 клас / О. М. Моїсеєнко // Географія. – 2012. № 22. – С. 3–8.
- 1477. Образцова, О. М.** Технології навчання та виховання молодших школярів : [орг. модул. навчання на заняттях праці] / О. М. Образцова // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 21. – С. 82–85. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1478. Образцова, О. М.** Технології трудового навчання молодших школярів : [упровадження модульно-розвивального навчання у труд. підгот. учнів] / Образцова О. М. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 17. – С. 62–67. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1479. Трудове навчання.** Програми варіативних модулів. 5–6 класи : (за новим Держ. стандартом) / [упоряд. Л. Рак ; за заг. ред. Н. І. Боринець]. – Київ : Шкільний світ, 2013. – 85, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. Трудове навчання. Бібліотека).
- 1480. Федорець, М. О.** Технологія модульного навчання в системі сучасної шкільної освіти / М. О. Федорець // Упр. школою. – 2013. – № 25/27. – С. 2–16.

- 1481. Фурман, А.** Інноваційна система модульно-розвивального навчання (узагальнення результатів виконання наукової програми) / Анатолій Фурман, Зоя Шляхова // Психологія і сусп.-во. – 2012. – № 4. – С. 167–177. – Бібліогр.: 45 назв.
 - 1482. Хомуха, О.** Технологія модульного навчання : [з досвіду роботи ЗОШ № 89 м. Кривий Ріг] / Оксана Хомуха // Школа. – 2014. – № 5. – С. 88–92.
 - 1483. Чернишева, Р. І.** Науково-методичний супровід рейтингової системи оцінювання при модульній технології навчання у профільній школі / Р. І. Чернишева, Г. В. Болдарєва // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2014. – № 2. – С. 112–115. – Бібліогр.: 8 назв.
- 4.1.5. Теорія і практика розв'язання винахідницьких завдань***
- 1484. Бирзул, В. Л.** Застосування ТРВЗ-педагогіки на уроках історії / В. Л. Бирзул // Історія та правознавство. – 2013. – № 32. – С. 2–5.
 - 1485. Болсун, С. А.** Освітній потенціал ТРВЗ (теорії розв'язання винахідницьких завдань) / С. А. Болсун // Завучу. Усе для роботи. – 2014. – № 9/10. – С. 2–31. – Бібліогр.: 45 назв.
 - 1486. Гін, А. О.** ТРВЗ у педагогіці: практичні результати / А. О. Гін // Економіка в шк. України. – 2014. – № 11. – С. 19–20.
 - 1487. Давыдова, Л.** ТРИЗ и ТРИЗ-педагогика на современном этапе / Л. Давыдова // Педагогика. – 2014. – № 4. – С. 122–125.
 - 1488. Козлова, И.** ТРИЗ-педагогика в современной системе образования: реалии и перспективы / Ирина Козлова // Методист. – 2012. – № 12. – С. 61–73.
 - 1489. Лукіна, Л.** Теорія розв'язання винахідницьких завдань як ідея розвитку творчого мислення учнів початкової школи / Людмила Лукіна // Заст. директора шк. – 2013. – № 3. – С. 17–24.
 - 1490. Лук'янчикова, С. І.** Дослідницько-пошукова робота на уроках української мови та літератури з використанням інформаційних технологій навчання / С. І. Лук'янчикова // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2014. – № 33. – С. 8–13.
 - 1491. Мосійчук, І.** Діалог – гра – робота – торжество: використання елементів методики ТРВЗ на уроках світової літератури / Ірина Мосійчук // Всесвітня літ. в шк. України. – 2014. – № 11. – С. 22–24. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1492. Никитина, Э. К.** Технология создания исследовательских ситуаций на уроках в начальной школе / Элеонора Константиновна Никитина, Ольга Александровна Коваленко // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 9. – С. 83–88.
- 1493. Паклина, Е. П.** Открытая задача как инструмент в деятельности учителя-предметника: [принципы создания открытых задач по технологии ТРИЗ] / Е. П. Паклина // Школьные технологии. – 2012. – № 5. – С. 100–108.
- 1494. Платонова, Л. А.** ТРИЗ-технология как средство развития читательской компетентности младших школьников / Л. А. Платонова // Завуч начальной шк. – 2012. – № 3. – С. 85–94.
- 1495. Тырышкина, К. В.** Развитие исследовательской компетентности учащихся на уроках геометрии через современные технологии обучения / К. В. Тырышкина // Одар. ребенок. – 2012. – № 6. – С. 129–131.

4.1.6. Технологія дистанційного навчання

- 1496. Абдина, Р. П.** Особенности дистанционного обучения изобразительному искусству детей с ограниченными возможностями / Раиса Петровна Абдина // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 5. – С. 55–58.
- 1497. Андреева, Г. П.** Організація навчання інформатики шляхом запровадження технологій дистанційного навчання / Г. П. Андреева // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 5. – С. 16–17.
- 1498. Богун, В. В.** Применение дистанционных расчетных проектов при обучении математике / В. В. Богун // Высш. образование в России. – 2013. – № 5. – С. 114–119 : рис.
- 1499. Бузько, В. Л.** Дистанційна освіта в загальноосвітній школі у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін / В. Л. Бузько, С. П. Величко // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2014. – Вип. 20: Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю. – С. 68–70. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1500. Гончарова, Н. В.** Використання інструментарію дистанційного навчання на уроках української мови: (діяльнісний аспект) / Н. В. Гончарова // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2013. – № 26. – С. 2–4.

- 1501. Десятов, Д.** Використання дидактичного потенціалу віртуальної навчальної спільноти у процесі навчання історії / Дмитро Десятов, Анна Сизова // Історія в шк. – 2014. – № 1/2. – С. 45–49.
- 1502. Дистанційне навчання: психологічні засади :** монографія / [авт. кол.: М. Л. Смульсон, Ю. І. Машбиць, М. І. Жалдак та ін.] ; за ред. М. Л. Смульсон ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : [б. в.] ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. – 239 с. – Бібліогр.: с. 220–239.
- 1503. Зразки паспортів інновацій: дистанційна бізнес-школа для старшокласників – інноваційна розробка Донецького ОППО /** підгот. Пасечнікова Л. П. // ПостМетодика. – 2013. – № 2. – С. 38.
- 1504. Ковалева, Т.** Тьюторство-институционализация новой профессии в российской школе / Татьяна Ковалева // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 63–68. – Библиогр.: 8 назв.
- 1505. Коневщинська, О. Е.** Організаційні заходи створення ресурсного центру дистанційної освіти для загальноосвітніх навчальних закладів / О. Е. Коневщинська // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 8. – С. 31–33. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1506. Кудакowa, Н. С.** Дистанционное обучение младших школьников / Н. С. Кудакowa, Д. И. Загородняя // Начальная шк. – 2013. – № 5. – С. 15–18.
- 1507. Лапшина, І. С.** Адаптивні підходи до моделювання освітніх процесів у системі дистанційного навчання / І. С. Лапшина // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 6. – С. 42–47.
- 1508. Літвінова, Т.** Дистанційне навчання: форми, методи, засоби / Т. Літвінова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 2. – С. 56–58. – Бібліогр.: 28 назв.
- 1509. Моклюк, М.** On-line система дистанційної підтримки навчання та її використання під час вивчення фізики / Микола Моклюк, Ольга Моклюк // Молодь і ринок. – 2014. – № 6. – С. 78–82.
- 1510. Никитина, Л. Н.** Отношение учителей к дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. Н. Никитина // Дефектология. – 2012. – № 2. – С. 63–70. – Библиогр.: 8 назв.
- 1511. Організація середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах :** посібник / Ю. М. Богачков, В. Ю. Биков, О. І. Вольневич [та ін.] ; НАПН України, Ін-т інформ.

технологій і засобів навчання. – Київ : Пед. думка, 2012. – 159 с. – Бібліогр. у кінці розд.

1512. Організація та функціонування мережі ресурсних центрів дистанційної освіти загальноосвітніх навчальних закладів : монографія / [авт. кол.: Ю. М. Богачков, В. Ю. Биков, В. В. Олійник та ін. ; наук. ред. Ю. М. Богачков] ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : Атіка, 2014. – 183 с. – Бібліогр. у кінці розд.

1513. Поліхун, Н. І. Дистанційна підтримка дослідницької діяльності учнів : метод. рек. / Н. І. Поліхун ; НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2014. – 104 с. : іл. – Бібліогр.: с. 103–104.

1514. Рись, А. Упровадження елементів дистанційного навчання / Алла Рись // Школа. – 2012. – № 12. – С. 69–72. – Бібліогр.: 8 назв.

1515. Сьома, С. О. Використання дистанційних форм навчання в наукових секціях Малої академії наук України / Світлана Сьома // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворізь. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 42. – С. 126–130.

1516. Третьяк, Т. М. Организация дистанционной поддержки учебного процесса в средней школе / Т. М. Третьяк, Н. С. Левина // Школьные технологии. – 2013. – № 1. – С. 86–89.

1517. Хирьянова, И. С. Элементы электронного обучения в начальной школе / И. С. Хирьянова // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 12. – С. 3–12.

1518. Шиліна, Г. А. Дидактичні основи дистанційного навчання в допрофільних класах середньої школи / Г. А. Шиліна // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 3. – С. 300–306. – Бібліогр.: 9 назв.

1519. Якуба, С. Упровадження елементів дистанційного навчання школярів / С. Якуба // Школа. – 2013. – № 2. – С. 4–6.

4.2. Технології навчання у професійно-технічних навчальних закладах

4.2.1. Технологія програмованого навчання. Модульне навчання

1520. Гречко, Т. І. Модульний підхід до організації навчання в середніх професійно-технічних училищах / Гречко Т. І. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т

ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 7, ч. 1. – С. 152–159.

- 1521. Гулина, О. Н.** Обучение взрослых в колледже на модульной основе / О. Н. Гулина // Проф. образование. Столица. – 2012. – № 1. – С. 43–44.
- 1522. Гусечко, Л.** Модульне навчання фахівців ресторанної справи в контексті потреб сучасного ринку послуг / Л. Гусечко // Молодь і ринок. – 2012. – № 12. – С. 150–154. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1523. Заславська, С.** Модульна система і технологія первинного навчання професії [в ПТНЗ] / Світлана Заславська // Сучасні технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 9–10 жовт. 2013 р., м. Львів / НАПН України, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти. – Львів : Сполом, 2013. – С. 84–87. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1524. Крючкова, С. Г.** Модульно-компетентностный подход в развитии инновационного процесса среднего профессионального образования / С. Г. Крючкова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 7. – С. 3–4. – Библиогр.: 9 назв.
- 1525. Лазарєв, М. І.** Теоретичні та методичні засади системи виробничого навчання майбутніх кравців у ПТНЗ засобами інтегрованих мікромодулів : монографія / М. І. Лазарєв, Н. В. Божко ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : Зебра, 2012. – 195 с. – Бібліогр.: с. 159–171.
- 1526. Лилак, Г.** Модульно-компетентнісний підхід у підготовці майбутніх офіціантів / Галина Лилак // Профтехосвіта. – 2014. – № 12. – С. 59–63. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1527. Наговская, Ф. Ш.** Организация учебной практики в условиях модульно-рейтинговой системы обучения как средство реализации ФГОС СПО / Фарида Шамильевна Наговская // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 5. – С. 76–79. – Библиогр.: 7 назв.
- 1528. Паньків, І.** Шляхи впровадження модульно-рейтингової системи навчання на уроках української літератури у Дрогобицькому педагогічному ліцеї / Ігор Паньків // Молодь і ринок. – 2012. – № 3. – С. 126–130. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1529. Петухова, Т. П.** Модульное построение образовательных программ с учетом потребностей рынка труда / Т. П. Петухова // Высш. образование в России. – 2013. – № 11. – С. 85–90. – Библиогр.: 9 назв.
- 1530. Пономарев, А. В.** Опыт применения балльно-рейтинговой системы в оценке качества освоения профессиональных компетенций

/ А. В. Пономарев, Н. Г. Бурлова, О. А. Оглоблина // Сред. проф. образование. – 2013. – № 3. – С. 19–21.

- 1531. Пятничук, Т. В.** Модульна система підготовки кваліфікованих робітників будівельної галузі / Тетяна Пятничук // Модернізація проф. освіти і навчання: проблеми, пошуки та перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, 2014. – Вип. 4. – С. 145–156. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1532. Рубцова, Л.** Використання елементів модульно-рейтингової системи навчання / Л. Рубцова // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2012. – № 3/4. – С. 33–34.
- 1533. Сікорський, П.** Навчання математики учнів ПТНЗ за модульним принципом / П. Сікорський // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 4. – С. 51–59.
- 1534. Станулевич, О. Е.** Проблемы и перспективы реализации модульных программ обучения на базе ресурсного центра / О. Е. Станулевич // Сред. проф. образование. – 2012. – № 6. – С. 8–10.

4.2.2. Технологія дистанційного навчання

- 1535. Пальчук, М. І.** Дистанційне навчання у професійній освіті / М. І. Пальчук // Проф.-техн. освіта. – 2013. – № 4. – С. 42–46. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1536. Просветов, А. В.** Применение дистанционных образовательных технологий / А. В. Просветов // Проф. образование. Столица. – 2012. – № 12. – С. 37.
- 1537. Радкевич, В. О.** Дистанційна професійна підготовка / В. О. Радкевич, Є. Б. Полетаєв, Д. В. Аніщенко // Проф.-техн. освіта. – 2012. – № 1. – С. 29–30.
- 1538. Торба, Ю. І.** Дистанційне навчання як один з пріоритетних напрямів модернізації професійної освіти / Ю. І. Торба // Наук. збірник освіти Донеччини. – 2013. – № 3. – С. 77–81. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1539. Читаева, О. Б.** Исследование возможностей мобильного обучения / О. Б. Читаева, М. Б. Романовская, И. А. Никитина // Проф. образование. Столица. – 2012. – № 4. – С. 28–29.
- 1540. Ярошовець, С.** Поезія Шарля Бодлера : аналіз програмових творів : [розробка дистанц. уроку зі світової літ. для учнів ПТНЗ] / Світлана

Ярошовець // Профтехосвіта. – 2014. – № 12. – С. 47–52. – Бібліогр.: 12 назв.

4.3. Технології навчання у вищих навчальних закладах I–IV рівнів акредитації

4.3.1. Технологія програмованого навчання. Модульне навчання

- 1541. Гапонов, А. И.** Особенности модульной системы обучения дисциплине «Высшая математика» студентов экономических вузов / Гапонов Андрей Иванович // Проблемы сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 40, ч. 1. – С. 290–296. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1542. Дорофеев, А. А.** Функции экзамена в компетентностно ориентированных образовательных технологиях с рубежно-рейтинговым контролем успеваемости / А. А. Дорофеев // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 9. – С. 44–47. – Библиогр.: 5 назв.
- 1543. Кабиров, Р. Р.** Использование задачно-модульной технологии в преподавании физики в вузе / Р. Р. Кабиров, Н. К. Двояшкин // Высш. образование в России. – 2013. – № 7. – С. 81–85.
- 1544. Кучер, З. С.** Формування професійно-педагогічної компетентності майбутнього вчителя технологій у модульній системі навчання / Зоя Кучер // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 43. – С. 42–49. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1545. Кучерявий, О. Г.** Інноваційні складники проекту модульно-розвивального навчання у вищій школі / О. Г. Кучерявий // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 3. – С. 182–192. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1546. Мандель, Б. Р.** Технологии проблемно-модульного обучения и самостоятельная работа студентов / Б. Р. Мандель // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 12. – С. 107–110. – Библиогр.: 10 назв.
- 1547. Мандель, Б. Р.** Технологии проблемно-модульного обучения: приглашение к полемике / Б. Р. Мандель // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 8. – С. 40–47. – Библиогр.: 8 назв.
- 1548. Мандрико, Т. В.** Модульна організація вивчення курсу «Психологія» у ВНЗ I–II рівня акредитації / Т. В. Мандрико // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц.

гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 11. – С. 191–193. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1549. Мансурова, А. П.** Модульный подход к музыкально-педагогической подготовке / А. П. Мансурова // Высш. образование в России. – 2014. – № 4. – С. 56–62.
- 1550. Мирнова, М. Н.** Особенности проектирования и методического обеспечения программы учебной дисциплины «Структура и содержание школьного биологического образования» на блочно-модульной основе для студентов магистратуры / М. Н. Мирнова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 6. – С. 52–56.
- 1551. Миронова, Н.** Самостоятельная деятельность студентов в условиях блочно-модульного обучения / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 5. – С. 98–102.
- 1552. Попова, Н. В.** Междисциплинарные мобильные дидактические модули как дополнительный ресурс в обучении студентов иностранному языку / Н. В. Попова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 4. – С. 50–55. – Библиогр.: 12 назв.
- 1553. Рассадина, М. И.** Модульный подход к обучению студентов технологиям продвижения библиотечной профессии / М. И. Рассадина // Науч. и техн. библиотеки. – 2013. – № 2. – С. 52–56.
- 1554. Сінопальнікова, Н. М.** Модульне навчання як один із напрямів індивідуалізації навчання студентів-логопедів / Н. М. Сінопальнікова, Н. М. Туренко // Засоби навч. та наук.-дослід. роботи : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2012. – Вип. 37. – С. 134–138.
- 1555. Чепок, Р.** Методика впровадження модульних різнорівневих тестів з методики викладання креслення (МВК) при підготовці вчителів технологій / Роман Чепок // Молодь і ринок. – 2012. – № 11. – С. 46–50. – Бібліогр.: 6 назв.

4.3.2. Кредитно-модульна технологія

- 1556. Балицька, Т. В.** Упровадження кредитно-модульної системи навчання у Луганському національному аграрному університеті кафедрою історії та українознавства / Т. В. Балицька // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2013. – № 3. – С. 34–37. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1557. Біляковська, О.** Оцінювання успішності студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання / Ольга Біляковська

// Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. – С. 153–159.

1558. Василенко, О. М. Організація самопідготовки студента в умовах навчання за кредитно-модульною системою / О. М. Василенко // Наук. часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 12, Психол. науки / [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – Вип. 42. – С. 285–290.

1559. Васюк, О. В. Теоретико-методичні аспекти застосування кредитно-модульної системи навчання при вивченні дисципліни «Історія педагогіки» / Васюк О. В., Зяткін В. Ю. // Вісн. Нац. ун-ту оборони України : зб. наук. пр. / Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського. – Київ : НУОУ, 2013. – Вип. 4. – С. 16–20. – Бібліогр.: 5 назв.

1560. Головань, М. С. Європейська кредитно-трансферна система як інноваційна технологія організації навчання / Головань Микола Степанович // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентоспроможності майбутнього фахівця : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 27–29 верес. 2012 р.] / НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти», Закл. освіти «Барановиц. держ. ун-т», Балтійська міжнар. акад. (м. Рига), Вища шк. психології (м. Рига), Лінк Кампус Університету Мальти (м. Рим), Ун-т Генуї, Ун-т Яна Длугоша в Ченстохові, РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2012. – Ч. 1. – С. 157–161. – Бібліогр.: 6 назв.

1561. Головань, М. С. Забезпечення якості вищої освіти в умовах європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу / Головань Микола Степанович // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 21–22 берез. 2013 р.] / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т» [та ін.]. – Ялта : КГУ, 2013. – Ч. 1. – С. 52–57. – Бібліогр.: 7 назв.

1562. Головань, М. С. Упровадження європейської кредитно-трансферної системи як інноваційної технології організації навчання / Головань Микола Степанович // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 38, ч. 1. – С. 54–61. – Бібліогр.: 6 назв.

- 1563. Горбатюк, О. В.** Організація самостійної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання / О. В. Горбатюк // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2012. – Вип. 65. – С. 68–71. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1564. Кисільова-Біла, В. П.** Система організації самостійної роботи студентів з математики в умовах кредитно-модульної системи навчання : [навч. посіб.] / Кисільова-Біла В. П. – Кривий Ріг : Діоніс, 2012. – 144 с. : рис. – Бібліогр.: с. 143.
- 1565. Кубанов, Р. А.** Ключові елементи кредитно-модульної системи організації навчання студентів у вищому навчальному закладі / Руслан Кубанов // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 9, ч. 1. – С. 102–109. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1566. Кубанов, Р. А.** Удосконалення якості професійної підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей в умовах кредитно-модульної системи навчання / Руслан Кубанов // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 42. – С. 187–192. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1567. Кухарчук, І.** Організація індивідуальної роботи майбутніх фахівців з української мови за професійним спрямуванням за кредитно-модульною системою навчання / Ірина Кухарчук // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 10, ч. 2. – С. 25–30.
- 1568. Майстренко, Т. М.** Ціннісні детермінанти регуляції навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання / Т. М. Майстренко // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 5. – С. 177–183. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1569. Маруненко, І.** Використання електронного навчального курсу в процесі вивчення дисципліни «Психофізіологія» за кредитно-модульною системою / І. Маруненко, М. Шеремета // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 3. – С. 68–73 : рис.
- 1570. Методика навчання української мови:** поточний та модульний контроль. Тести. Контрольні роботи : навч.-метод. посіб. : [для студентів вищ. навч. закл.] / [Пентилюк М. І., Окуневич Т. Г., Бородіна Н. С., Андрієць О. М.]. – Київ : Ленвіт, 2012. – 231 с. – Бібліогр.: с. 223–231.
- 1571. Миколенко, Т. М.** Специфіка опрацювання курсу історії української літературної мови в умовах кредитно-трансферної

системи / Т. М. Миколенко // Наук. зап. Тернопіл. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка / Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2012. – № 1. – С. 108–111.

- 1572. Музика, О.** Ціннісна підтримка регуляції навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання / Олександр Музика, Тетяна Майстренко // Навчання і виховання обдар. дитини: теорія та практика : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2012. – Вип. 7. – С. 50–57. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1573. Назарко, І.** Особливості реалізації кредитно-модульної системи навчання під час викладання курсу «Фізична і колоїдна хімія» для студентів-технологів / Ірина Назарко // Наук. вісн. Чернівец. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівец. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 632 : Педагогіка та психологія. – С. 125–134 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1574. Пахомова, Н. Г.** Інтеграція медико-психологічної складових професійної підготовки в умовах кредитно-модульної системи / Н. Г. Пахомова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Цифрова друк. № 1, 2013. – Вип. 43. – С. 63–72. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1575. Перегудова, В. І.** Формування фахової компетентності майбутнього вчителя технологій в умовах кредитно-трансферної системи навчання : [на прикладі дисципліни «Різання матеріалів, верстати та інструменти»] / В. І. Перегудова // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 2. – С. 187–191.
- 1576. Підготовка фахівців** початкової освіти за кредитно-модульною системою організації навчального процесу : зб. навч. програм / [авт. кол.: С. М. Мартиненко, О. В. Матвієнко, В. О. Науменко та ін. ; заг. ред.: С. М. Мартиненко, О. В. Леонтьєвої] ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Пед. ін-т. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – 371 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 1577. Плащовата, М. С.** Кредитно-модульна система як важлива складова інтеграції освіти України / М. С. Плащовата // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2014. – Вип. 35. – С. 96–104. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1578. Рижкова, А. Ю.** Особливості методичної кафедри ВНЗ в умовах кредитно-модульної системи / А. Ю. Рижкова // Вісн. Луган. нац.

ун-ту ім. Тараса Шевченка : зб. наук. пр. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – [Луганськ : б. в.], 2013. – № 23, ч. 2. – С. 167–173. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1579. Садова, І.** Особистісно орієнтований підхід до професійної підготовки сучасного вчителя в умовах модернізації кредитно-модульної системи навчання / Ірина Садова // Молодь і ринок. – 2014. – № 8. – С. 41–45. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1580. Современные технологии обучения иностранных студентов в Центре международного образования :** [кредит.-модул. система обучения в Харьков. нац. ун-те им. В. Н. Каразина] / Н. И. Ушакова, О. Н. Тростинская, Т. Н. Алексеенко, Е. В. Копылова // Проблемы сучас. освіти : зб. наук.-метод. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – Вип. 3, ч. 2. – С. 97–101. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1581. Спірін, О. М.** Методична система базової підготовки вчителя інформатики за кредитно-модульною технологією : монографія / О. М. Спірін ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2013. – 181 с. – Бібліогр.: с. 154–181.
- 1582. Спіцин, Є. С.** Проблеми кредитно-модульної системи організації навчання майбутніх учителів : [досвід роботи Київ. нац. лінгвіст. ун-ту] / Є. С. Спіцин // Інновації в сучасній школі у контексті діалогу педагогічних культур : практико зорієнт. посіб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Ін-т педагогіки НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]. – Київ, 2012. – С. 329–331.
- 1583. Тарапатова, Н. М.** Соціально-психологічні наслідки впровадження кредитно-модульної системи навчання в освітній процес / Н. М. Тарапатова // Проблеми соціально-психологічного супроводу навчального процесу у вищих закладах освіти : зб. наук. пр. / Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : ВЦ НУДПСУ, 2013. – С. 72–78.
- 1584. Теоретичні та методичні засади управління підготовкою фахівців з педагогіки вищої школи на основі компетентнісного підходу в межах європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу :** монографія / [Рябова Зоя Вікторівна, Драч Ірина Іванівна, Дивак Володимир Валерійович та ін.] ; НАПН України, Держ. вищ. навч. закл. «Ун-т менеджменту освіти». – Київ : Альфа-Реклама, 2014. – 337 с. – Бібліогр. у кінці розд.

- 1585. Третяк, О. М.** Формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів в умовах кредитно-модульної системи вищого навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Третяк Оксана Миколаївна ; [наук. керівник Колупаєва Тетяна Євстафіївна ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т]. – Житомир : [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17.
- 1586. Хлопов, А. М.** Вплив технічних дисциплін на формування особистості майбутнього вчителя освітньої галузі «Технології» у контексті кредитно-модульної системи навчання / А. М. Хлопов // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 21. – С. 51–55. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1587. Чайка, В. М.** Формування самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу / Чайка В. М. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 22. – С. 117–122. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1588. Чікіта, І. Б.** Проблемні аспекти адаптації кредитно-модульної системи організації навчального процесу / Чікіта Ірина Богданівна // Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти: українські традиції та європейська практика : тези доп. III Міжнар. наук.-метод. конф., 26 жовт. 2012 р. / Хмельниц. коопер. торг.-екон. ін-т. – Хмельницький : Мошак М. І., 2012. – С. 75–79.

4.3.3. Модульно-рейтингова технологія

- 1589. Глазунова, І. К.** Методи навчання в інструментальному класі майбутніх учителів в умовах модульно-рейтингової організації підготовки / І. К. Глазунова // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 6. – С. 88–91. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1590. Глазунова, І. К.** Особливості структурування змісту інструментально-виконавської підготовки майбутнього учителя музики на засадах модульно-рейтингової системи навчання / І. К. Глазунова // Пед. майстерність як система проф. і мистец. компетентностей : зб. матеріалів X Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті проф. О. П. Рудницької / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Відділ пед. естетики та етики. – Чернівці : Зелена Буковина, 2013. – Вип. 4. – С. 84–93. – Бібліогр.: 12 назв.

- 1591. Золотовская, Л. А.** Модульно-рейтинговая система обучения: методика рейтингового контроля успеваемости курсантов / Л. А. Золотовская // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2013. – № 10. – С. 53–56. – Библиогр.: 5 назв.
- 1592. Кофанова, О. В.** Діагностування навчальних досягнень студентів-екологів із дисциплін хімічного спрямування з позицій компетентнісного і модульно-рейтингового підходів / О. В. Кофанова // *Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України*. – 2012. – № 3. – С. 11–22. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1593. Кудря, О. В.** Реалізація проектно-технологічного підходу при викладанні технологічного практикуму : [орг. навчання студентів-першокурсників за модул.-рейтинг. технологією] / О. В. Кудря // *Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки* / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 21. – С. 29–32. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1594. Организация СРС** в рамках модульно-рейтинговой системы / Г. С. Березовский, М. С. Волхонов, А. Ф. Иванова, И. А. Мамаева // *Высш. образование в России*. – 2013. – № 8/9. – С. 156–158 : рис.
- 1595. Перевощикова, Е. Н.** Рейтинговая система оценки подготовки бакалавров / Е. Н. Перевощикова // *Высш. образование в России*. – 2012. – № 6. – С. 40–47.
- 1596. Рябинова, Е. Н.** Подготовка специалистов в области энергосбережения с использованием модульно-рейтинговой системы компетентностного обучения / Е. Н. Рябинова, Ю. И. Рахимова // *Инновации в образовании*. – 2012. – № 9. – С. 57–66.
- 1597. Тесленко, В. И.** Модульно-рейтинговая технология как основа профессиональной подготовки учителя / В. И. Тесленко, Т. А. Залезная // *Высш. образование в России*. – 2012. – № 6. – С. 47–51 : рис.
- 1598. Тесленко, В. И.** Модульно-рейтинговая технология как основа профессиональной подготовки учителя физики в современном педвузе / В. И. Тесленко, Т. А. Залезная // *Профильная шк.* – 2012. – № 6. – С. 16–21.
- 1599. Фарков, А. В.** Из опыта диагностики уровня обученности студентов математике с применением бально-рейтинговой системы обучения / А. В. Фарков // *Образоват. технологии*. – 2012. – № 2. – С. 95–102.

- 1600. Чайченко, В. Ф.** Система контрольно-оцінювальних заходів в умовах модульно-рейтингової системи навчання / Чайченко В. Ф. // Вища освіта України № 2 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 2 / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Луцьк : Гадяк Ж. В., 2013. – Темат. вип. : Науково-методичні засади управління якістю освіти у вищих навчальних закладах. – С. 338–344.
- 1601. Щербяк, Ю. А.** Педагогічний контроль за навчальними досягненнями студентів-першокурсників в умовах модульно-рейтингової системи навчання / Щербяк Ю. А. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2012. – Вип. 14. – С. 120–130. – Бібліогр.: 22 назви.

4.3.4. Технологія дистанційного навчання

- 1602. Авшенюк, Н. М.** Проект «Масові відкриті он-лайн курси» як інноваційний підхід здобуття вищої освіти в умовах глобалізації / Н. М. Авшенюк // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 128–132. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1603. Алексєєв, О. М.** Програмні засоби для дистанційного навчання студентів інженерних спеціальностей / О. М. Алексєєв // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2013. – № 4. – С. 21–24. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1604. Алексєєв, О. М.** Теоретичні і методичні основи застосування технологій дистанційного навчання дисциплін професійної і практичної підготовки студентів машинобудівних спеціальностей : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Алексєєв Олександр Миколайович ; [наук. консультант Жалдак Мирослав Іванович] ; Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України. – Київ : [б. в.], 2012. – 38 с. – Бібліогр.: с. 29–35.
- 1605. Андреев, А. А.** Становление и развитие дистанционного обучения в России / А. А. Андреев // Высш. образование в России. – 2012. – № 10. – С. 106–111. – Библиогр.: 5 назв.
- 1606. Андруховський, А. Б.** Сучасні реалізації навчальних курсів з фізики для хмарних систем дистанційного навчання : [використання хмар. технологій навчання майбут. фахівців у галузі ІТ] / А. Б. Андруховський // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т

ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2014. – Вип. 20 : Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю. – С. 240–243.

- 1607. Андрищенко, Н.** Дистанційне навчання в Україні: експерименти, напрацювання, перспективи : [досвід Нац. гірн. ун-ту] / Наталія Андрищенко // Вища школа. – 2014. – № 5/6. – С. 60–63 : фот.
- 1608. Андрищенко, Н.** Дистанційне навчання: експерименти, напрацювання, перспективи : [досвід впровадж. дистанц. навчання в Нац. гірн. ун-ті (м. Дніпропетровськ)] / Наталія Андрищенко // Освіта. – 2014. – 5–12 берез. (№ 10). – С. 8
- 1609. Бадарч, Д.** МООК: реконструкція вищого образования : [использование открытых онлайн-курсов как новых форм дистанц. образования] / Д. Бадарч, Н. Г. Токарева, М. С. Цветкова // Высш. образование в России. – 2014. – № 10. – С. 135–146 : рис. – Библиогр.: 11 назв.
- 1610. Батынский, А. И.** Рекомендации по повышению эффективности дистанционного обучения студентов заочников морских специальностей / А. И. Батынский, С. Г. Хнюнин // Наука і освіта. – 2012. – № 7 : Педагогіка і психологія. – С. 19–25 : рис., табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1611. Бацуровська, І. В.** Модель застосування технології дистанційного навчання у фаховій підготовці майбутніх інженерів в аграрних університетах / Бацуровська І. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2012. – Вип. 14. – С. 130–134. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1612. Бодненко, Д. М.** Тестовий контроль знань студентів у системі Moodle : навч.-метод. посіб. для користувачів системи дистанц. навчання Moodle / Д. М. Бодненко, Л. О. Варченко, О. Б. Жильцов ; [заг. ред. О. Б. Жильцова] ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 107 с. – Бібліогр.: с. 105–106.
- 1613. Бойченко, О. А.** Використання елементів дистанційного навчання у процесі вивчення дисциплін інформаційно-комп'ютерного циклу : [досвід Київ. нац. лінгвіст. ун-ту] / О. А. Бойченко // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 3. – С. 76–83 : мал. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1614. Боровлёва, К. С.** Проблемы дистанционного обучения / К. С. Боровлёва // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2013. – № 7. – С. 119–120.
- 1615. Бубнова, М. Ю.** Теоретичні основи використання дистанційних технологій навчання в процесі підготовки майбутніх вчителів математики у ВНЗ / Бубнова Марина Юріївна // *Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентоспроможності майбутнього фахівця: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 27–29 верес. 2012 р.] / НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти», Закл. освіти «Барановиц. держ. ун-т», Балтійська міжнар. акад. (м. Рига), Вища шк. психології (м. Рига), Лінк Кампус Університету Мальти (м. Рим), Ун-т Генуї, Ун-т Яна Длугоша в Ченстохові, РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т»*. – Ялта : РВВ КГУ, 2012. – Ч. 2. – С. 175–178. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1616. Бугайчук, К. Л.** Массовые открытые дистанционные курсы: история, типология, перспективы / К. Л. Бугайчук // *Высш. образование в России*. – 2013. – № 3. – С. 148–155. – Библиогр.: 16 назв.
- 1617. Бутова, В. Н.** Свободное программное обеспечение в организации дистанционного обучения / В. Н. Бутова // *Сред. проф. образование*. – 2012. – № 3. – С. 59–61. – Библиогр.: 6 назв.
- 1618. Веремчук, А.** Проблеми і перспективи дистанційного навчання у ВНЗ / Алла Веремчук // *Проблеми підгот. сучас. вчителя: зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини*. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – № 7. – С. 319–325. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1619. Власенко, Л. В.** Переваги та недоліки дистанційного навчання / Людмила Власенко // *Професійна підготовка педагога: історичний досвід і виклики сучасності: зб. наук. пр. / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка*. – Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2013. – С. 224–228.
- 1620. Возможности дистанционных педагогических технологий в профобразовании иностранных студентов** / Б. Ч. Месхи, Л. Е. Пустовая, Е. М. Баян, О. Б. Шарыгина // *Высш. образование в России*. – 2013. – № 3. – С. 143–147. – Библиогр.: 5 назв.
- 1621. Володина, Е. В.** Методические подходы к использованию дистанционных технологий обучения на вузовском этапе подготовки врачей по специальности «Стоматология» / Е. В. Володина, В. А. Багдасарян // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2013. – № 3. – С. 45–50. – Библиогр.: 9 назв.

- 1622. Галета, Я. В.** Критерій готовності студентів педагогічних ВНЗ до реалізації дистанційного навчання / Ярослав Галета // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – Вип. 112. – С. 115–123.
- 1623. Гейко, Ю. В.** Модель технології формування готовності майбутніх викладачів іноземних мов до здійснення дистанційного навчання / Ю. В. Гейко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 383–393. – Бібліогр.: 15 назв.
- 1624. Гейко, Ю. В.** Формування готовності майбутніх викладачів іноземних мов до здійснення дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Гейко Юлія Віталіївна ; [наук. керівник Левшин Микола Миколайович ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти]. – Київ : [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17.
- 1625. Герасименко, І. В.** Методика використання технологій дистанційного навчання в підготовці бакалаврів комп'ютерних наук : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Герасименко Інна Володимирівна ; [наук. керівник Триус Юрій Васильович ; Черкас. держ. технол. ун-т]. – Київ : [б. в.], 2014. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–19.
- 1626. Горшков, Г. Ф.** Содержание и методы обучения графическому документированию с использованием информационных технологий : [технологии дистанц. образования в процессе преподавания инженер. графики] / Г. Ф. Горшков, Д. В. Голубев, О. И. Филатова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2014. – № 5. – С. 104–106. – Библиогр.: 5 назв.
- 1627. Гусак, П.** Дистанційне навчання – інноваційна форма підготовки соціальних педагогів / Петро Гусак // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 619 : Педагогіка та психологія. – С. 52–57. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1628. Даруга, В. В.** Система для дистанційного предметного тестування знань у майбутніх вчителів технологій / Даруга В. В., Малежик П. М., Сіткарь Т. В. // Вища освіта України № 2 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 2 / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Луцьк : Гадяк Ж. В., 2013. – Темат. вип. : Науково-методичні засади управління якістю освіти у вищих навчальних закладах. – С. 357–364. – Бібліогр.: 6 назв.

- 1629. Дейниченко, Г. В.** Удосконалення навчальної роботи студентів шляхом застосування дистанційних технологій навчання / Г. В. Дейниченко, Д. В. Дмитревський, В. М. Червоний // Сучасна освіта у гуманістичній парадигмі : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Керч, 12–15 верес. 2013 р.) / Держ. агентство рибного госп-ва України, Керчен. держ. мор. технол. ун-т, Запоріз. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, Ужгород. нац. ун-т. – Керч : РВВ КДМТУ, 2013. – С. 107–110.
- 1630. Дистанційне навчання в університеті: досягнення і перспективи :** зб. наук.-метод. пр. / Хмельниц. нац. ун-т ; [редкол.: Айвазян О. Б., Байдич Л. Е., Бегняк В. І. та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2012. – 77 с.
- 1631. Застело, А. О.** Психологічні основи дистанційного навчання / А. О. Застело // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – Вип. 45, ч. 2. – С. 85–94. – Бібліогр.: 20 назв.
- 1632. Информационно-программная поддержка** адаптивного онлайн-обучения : монография / Н. Н. Лисовенко, И. С. Белова, В. В. Викторов [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Савчук ; Нац. металлург. акад. Украины. – Днепропетровск : Герда, 2014. – 78 с. – (Centravis). – Библиогр.: с. 76–78.
- 1633. Іваненко, Л.** Психолого-педагогічне обґрунтування необхідності використання дистанційного навчання у формуванні культури здоров'я молоді / Людмила Іваненко // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 1. – С. 56–58. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1634. Іващенко, М. В.** Особливості проектування методичної підготовки вчителя інформатики як тьютора в дистанційному навчанні / Іващенко Микола Володимирович // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 39, ч. 2. – С. 13–19. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1635. Інформаційне, методичне та організаційне забезпечення** дистанційного навчання у вищих навчальних закладах України : монографія / [авт. кол.: М. П. Мазур, Ю. О. Зубань, В. О. Любчак, С. А. Іванець] ; Сум. держ. ун-т, Хмельниц. нац. ун-т, Чернігів. нац. технол. ун-т. – Суми : СДУ, 2013. – 152 с. – Бібліогр.: с. 143–151.
- 1636. Каландарова, С. К.** Дидактические обоснования параметров дистанционной технологии обучения / С. К. Каландарова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 10. – С. 43–46.

- 1637. Карпенко, М. П.** О лицензионных требованиях к вузам, реализующим образовательные программы высшего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий / М. П. Карпенко, В. Н. Фокина, А. В. Слива // Право и образование. – 2012. – № 10. – С. 4–13. – Библиогр.: 10 назв.
- 1638. Киян, И. В.** Варианты моделей дистанционного образования и их интеграция / И. В. Киян // Высш. образование сегодня. – 2012. – № 1. – С. 70–74 : рис.
- 1639. Клименко, В.** Проблеми організації дистанційної освіти у вищій школі / Клименко Володимир, Жарлінська Раїса // Інновації в освіті : Міжнар. наук.-метод. конф., 16–17 жовт. 2012 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ : КНТЕУ, 2012. – С. 214–216.
- 1640. Кохановська, О. В.** Дидактичні умови застосування дистанційної форми навчання в процесі фахової підготовки майбутніх економістів : монографія / Кохановська О. В. – Херсон : КВНЗ «Херсон. акад. неперерв. освіти», 2014. – 195 с. – Бібліогр.: с. 154–181.
- 1641. Кравчук, М. Г.** Дистанційна освіта як один із компонентів формування професійної компетенції майбутніх медиків / М. Г. Кравчук, О. А. Жгут, О. В. Романенко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 7. – С. 84–89. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1642. Курбатов, С. В.** Дистанційна освіта як сутнісна складова інноваційної діяльності сучасного університету / С. В. Курбатов // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 70, ч. 1. – С. 23–28. – Бібліогр.: 26 назв.
- 1643. Лаврик, Т. В.** Індивідуальний робочий зошит як засіб управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів дистанційного навчання / Лаврик Т. В. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 7, ч. 1. – С. 93–99. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1644. Ларина, И. Б.** Дистанционное обучение бакалавров методике русского языка с помощью виртуального кабинета / И. Б. Ларина, Л. И. Шаталова // Начальная шк. – 2014. – № 7. – С. 106–109. – Библиогр.: 7 назв.

- 1645. Ларіна, Р. Р.** Дистанційна освіта: проблеми і перспективи розвитку в педагогічному вищому навчальному закладі / Р. Р. Ларіна, І. Ю. Грішин // Гуманітар. науки. – 2013. – № 1. – С. 15–21. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1646. Луговська, Л.** Навчальна програма дистанційного навчання англійської мови – SMRT, від Канадського коледжу CANADIAN COLLEGE ENGLISH LANGUAGE / Луговська Людмила, Кобець Ірина // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 21–22 берез. 2013 р.] / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т» [та ін.]. – Ялта : КГУ, 2013. – Ч. 1. – С. 74–80. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1647. Майєр, Н. В.** Принципи методики самостійного оволодіння іншомовним діловим писемним спілкуванням з використанням дистанційних технологій / Н. В. Майєр // Інозем. мови. – 2012. – № 1. – С. 22–25. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1648. Мартиненко, М. Ю.** Генеза дистанційної освіти та дистанційного навчання в Україні : [проблеми та перспективи розвитку дистанц. форми навчання у ВНЗ] / М. Ю. Мартиненко // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 1. – С. 97–103. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1649. Мартиненко, М. Ю.** Організаційно-методичні умови формування культури самостійної роботи у майбутніх економістів засобами технологій дистанційного навчання / М. Ю. Мартиненко // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2014. – Вип. 1. – С. 74–79. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1650. Мартиненко, О. Є.** Дистанційне навчання іноземних мов з використанням програми SKYPE / О. Є. Мартиненко // Інозем. мови. – 2014. – № 3. – С. 45–47.
- 1651. Мартинюк, Г. Ф.** Вивчення української мови за професійним спрямуванням при дистанційній формі навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій / Г. Ф. Мартинюк // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 506–511.

- 1652. Монахов, Д. Н.** Мобильное обучение в условиях информационного неравенства / Д. Н. Монахов // Высш. образование в России. – 2014. – № 4. – С. 57–159.
- 1653. Морзе, Н.** Організація МООС на основі вікі-технології / Наталія Морзе, Лілія Варченко-Троценко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 6. – С. 38–47 : рис., табл. – Бібліогр.: 22 назви.
- 1654. Москаленко, С. М.** Організація дистанційного навчання в рамках приватного вищого навчального закладу / С. М. Москаленко // Економіко-правові та соціально-психологічні аспекти розвитку приватної вищої освіти країн Центральної та Східної Європи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Україна, Кіровоград, 15–16 квіт. 2013 р. / Кіровоград. ін-т регіон. упр. та економіки, Гданська вища гуманістична школа, Акад. Полонійна [та ін.]. – Кіровоград : КІРУЕ, 2013. – Т. 1, ч. 2. – С. 127–133.
- 1655. Мудрий, Я.** Дистанційне навчання як педагогічна технологія підготовки фахівців у вищій школі / Ярослав Мудрий // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. – С. 289–295.
- 1656. Муковіз, О. П.** Інноваційні підходи до здійснення дистанційного навчання у ВНЗ / О. П. Муковіз // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 519–527. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1657. Нагаева, И. А.** Нормативно-правовые основания применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий / И. А. Нагаева // Право и образование. – 2014. – № 10. – С. 19–25. – Библиогр.: 9 назв.
- 1658. Налигач, М.** Умови запровадження дистанційного навчання у вищому навчальному закладі / М. Налигач // Гуманізація навч.-вихов. процесу : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : ДДПУ, 2013. – Вип. 63. – С. 91–97. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1659. Полежаєва, О. В.** Впровадження новітніх засобів у процес навчання іноземним мовам: дистанційне навчання / Полежаєва Олена Вікторівна // Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. ст. : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Україна,

Харків, 11–12 черв. 2014 р.) / Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. – Харків, 2014. – С. 250–252.

- 1660. Поплавська, О. А.** Дистанційне навчання як прогресивна форма підготовки майбутніх економістів / О. А. Поплавська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 7. – С. 134–137. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1661. Пушкар, О. О.** Технології дистанційного навчання в процесі формування англomовної професійно орієнтованої лексичної компетентності майбутніх учителів історії / О. О. Пушкар // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 3. – С. 221–228. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1662. Рибалко, А. П.** Використання дистанційної форми навчання в процесі математичної підготовки студентів-економістів / А. П. Рибалко // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 5. – С. 106–111. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1663. Романишина, Л. М.** Дистанційна освіта як сучасна форма підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників / Л. М. Романишина, О. А. Блажук // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 73, ч. 2. – С. 209–212 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1664. Романишина, Л. М.** Формування творчих здібностей у майбутніх офіцерів-прикордонників в умовах дистанційного навчання / Л. М. Романишина // Креат. педагогіка. – 2012. – № 6. – С. 107–110. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1665. Романишина, О.** Організація дистанційного навчання з використанням інформаційних технологій майбутніх соціальних педагогів / Оксана Романишина // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 617 : Педагогіка та психологія. – С. 155–165 : іл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1666. Самойленко, О. М.** Підготовка бакалаврів-учителів математики за дистанційною формою навчання : монографія / Самойленко О. М. ; Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Херсон : Гринь Д. С., 2013. – 434 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 374–418.

- 1667. Самойленко, О. М.** Стан застосування елементів дистанційної форми навчання в процесі підготовки бакалаврів-учителів математики / Самойленко О. М. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2013. – Вип. 63. – С. 323–330 : іл.
- 1668. Самолюк, Н.** Актуальність і проблемність дистанційного навчання / Наталія Самолюк, Микола Швець // Нова пед. думка. – 2013. – № 1 : Матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти», ч. 1. – С. 193–197. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1669. Северина, Л. В.** Использование дистанционных образовательных технологий в обучении по специальности 071901 «Библиотековедение»: возможности и проблемы / Л. В. Северина // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 1. – С. 49–51.
- 1670. Седов, Е.** Формирование информационной культуры у студентов педагогического университета при проведении очно-дистанционного курса Intel «Обучение для будущего» / Е. Седов, В. Седов // Информатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 6. – С. 42–44. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1671. Секрет, В.** Застосування елементів дистанційної освіти у викладанні дисциплін гуманітарного циклу / Секрет В. // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2012. – № 9/10. – С. 265–273. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1672. Секрет, І. В.** Теоретичні та методичні основи формування іншомовної професійної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів в умовах дистанційної освіти : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Секрет Ірина Володимирівна ; [наук. керівник Луговий Володимир Іларіонович ; Дніпродзержин. держ. техн. ун-т]. – Київ : [б. в.], 2012. – 36 с. – Бібліогр.: с. 26–33.
- 1673. Сергиенко, И. В.** Особенности подготовки педагогических кадров для системы дистанционного обучения / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. – 2012. – № 5. – С. 61–66.
- 1674. Соловов, А. В.** «Золотые клетки» виртуальных учебных сред / А. В. Соловов // Высш. образование в России. – 2012. – № 11. – С. 133–137.
- 1675. Тен, Е. П.** Опыт применения мультимедиа-технологии в системе дистанционного обучения [студентов-заочников] / Е. П. Тен // Проф.

освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, РВНЗ «Крим. інж.-пед. ун-т». – Київ ; Сімферополь : НІЦ КІПУ, 2012. – Вип. 3. – С. 119–124. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1676. Торба, Ю.** Основні проблеми розвитку дистанційного навчання у професійній освіті України / Ю. Торба // Гуманізація навч.-вихов. процесу : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : ДДПУ, 2013. – Вип. 63. – С. 3–10. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1677. Торгашова, А. В.** Сучасні тенденції розвитку дистанційного навчання у вищій освіті України / А. В. Торгашова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – Вип. 46. – С. 115–123. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1678. Торяник, Л. Б.** Використання інформаційних технологій для підвищення ефективності освітнього процесу / Л. Б. Торяник // Англ. мова та літ. – 2012. – № 12. – С. 2–12.
- 1679. Третьякова, Ю. В.** Застосування технологій дистанційного навчання для підвищення якості засвоєння навчального матеріалу / Ю. В. Третьякова // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. – Вип. 19. – С. 706–715.
- 1680. Федорова, Э. И.** Информационные технологии в дистанционном обучении / Э. И. Федорова // Инновации в образовании. – 2012. – № 7. – С. 122–127 : ил.
- 1681. Цяцько, А.** Професоре, а Ви он-лайн? : як відвідати лекції найвідоміших викладачів з усього світу, не виходячи з дому / Анна Цяцько // Освіта України. – 2012. – 26 берез. (№ 13). – С. 10.
- 1682. Шаран, Р. В.** Дистанційне навчання магістрів у контексті неперервної освіти / Р. В. Шаран // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 11. – С. 337–342. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1683. Шаталова, Л. И.** Организация дистанционного обучения студентов: возможности виртуального кабинета / Л. И. Шаталова // Начальная шк. – 2013. – № 2. – С. 54–56.
- 1684. Шевченко, С. М.** Переваги та недоліки дистанційного навчання у вищій технічній школі / С. М. Шевченко // Інформаційна освіта та

професійно-комунікативні технології XXI століття : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 11–13 верес. 2014 р. / Одес. обл. універс. наук. б-ка ім. М. Грушевського, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Харків. держ. акад. культури [та ін.]. – Одеса : Грінь Д. С., 2014. – С. 280–281.

1685. Шпагіна, О. В. Специфіка дистанційної освіти у вищих навчальних закладах України / О. В. Шпагіна // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 4. – С. 209–213.

1686. Шуневич, Б. Сучасні можливості дистанційного спілкування : [досвід Львів. держ. ун-ту безпеки життєдіяльності] / Богдан Шуневич // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. – С. 140–146. – Бібліогр.: 10 назв.

1687. Шурупова, В. Дистанційна система навчання студентів вищих навчальних закладів як важливий чинник фундаменталізації освіти / Вікторія Шурупова // Дидактика: теорія і практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Фундаменталізація змісту освіти як соціально-педагогічна проблема» : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки, Лаб. дидактики. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – С. 210–212.

1688. Щербина, О. А. Технології створення електронних навчальних ресурсів для систем дистанційного навчання / О. А. Щербина // Акт. проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти НАПН України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ : Ун-т «Україна», 2013. – № 10. – С. 119–129 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

4.3.5. Технологія самоосвіти

1689. Балицька, Т. Модель організації самостійної роботи студентів у процесі кредитно-модульного навчання / Т. Балицька // Освіта на Луганщині. – 2012. – № 2. – С. 109–114. – Бібліогр.: 11 назв.

1690. Безлюдний, Р. До питання організації самостійної роботи студентів у немовному ВНЗ / Роман Безлюдний // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 9, ч. 1. – С. 7–14. – Бібліогр.: 6 назв.

- 1691. Біла, О. О.** Про особливості організації самостійної проектної діяльності майбутніх фахівців соціономічної сфери в інноваційній вищій школі / О. О. Біла // Наука і освіта. – 2012. – № 8 : Педагогіка. – С. 21–23. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1692. Білан, Н.** Організація самостійної роботи студентів аграрних ВНЗ при вивченні іноземної мови / Н. Білан // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 104–108. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1693. Блистів, О.** Планування самостійної роботи студентів з використанням ІКТ / О. Блистів, Т. Козак // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 5. – С. 14–16 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1694. Бовт, Л. С.** Активизация самостоятельной работы студентов в процессе обучения / Бовт Л. С. // Проблемы та перспективи формування нац. гуманітар.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – Вип. 40/41. – С. 333–344. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1695. Бондар, Л. А.** Теоретико-методологічні засади інтеграції навчально-пізнавальної та самоосвітньої діяльності студентів : монографія / Л. А. Бондар ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2013. – 331 с. – Бібліогр.: с. 300–331.
- 1696. Бугра, А. М.** Дидактичні аспекти індивідуалізації розвитку умінь самостійної навчальної діяльності студентів вищих технічних навчальних закладів / А. М. Бугра // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 176–180. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1697. Войцехівський, О.** Самостійна навчально-пізнавальна діяльність як форма організації навчальної діяльності курсантів / Олексій Войцехівський // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 635 : Педагогіка та психологія. – С. 51–58. – Бібліогр.: 15 назв.
- 1698. Воротилкина, И. М.** Самостоятельность студентов в учебном процессе / И. М. Воротилкина // Высш. образование в России. – 2012. – № 3. – С. 92–97. – Библиогр.: 7 назв.
- 1699. Герасименко, С.** Самостійна робота як важлива складова системи навчання майбутніх фахівців із фізичного виховання / С. Герасименко // Нова пед. думка. – 2013. – № 4. – С. 69–71. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1700. Гитман, Е. К.** Информатизация самостоятельной работы студентов / Е. К. Гитман, Ю. Ю. Тимкина // Социология образования. – 2013. – № 1. – С. 72–75.
- 1701. Гитман, Е. К.** Модель использования информационных технологий в самостоятельной работе студентов / Е. К. Гитман, Ю. Ю. Тимкина // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 10. – С. 40–43.
- 1702. Гомотюк, О.** Самостійна робота студентів коледжу як важлива умова продовження навчання у ВНЗ / Оксана Гомотюк, Світлана Турлюк // Психологія і сусп.-во. – 2012. – № 2. – С. 69–74. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1703. Горбатюк, О. В.** Організація самостійної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання / О. В. Горбатюк // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2012. – Вип. 65. – С. 68–71. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1704. Горбатюк, Р. М.** Роль інформаційно-комунікативних технологій у самостійній підготовці майбутніх учителів / Р. М. Горбатюк // Труд. підгот. в сучасній шк. – 2012. – № 4. – С. 38–41.
- 1705. Даніленко, Г. І.** Педагогічна технологія формування самостійно-пошукової діяльності студентів / Г. І. Даніленко // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 3. – С. 46–52. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1706. Дереза, І. С.** Взаємозв'язок навчання і самоосвітньої діяльності в професійному саморозвитку студентів / І. С. Дереза // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 8. – С. 124–127. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1707. Дмитренко, В.** Значення самостійної роботи студента у формуванні конкурентоспроможного фахівця / В. Дмитренко // Нова пед. думка. – 2012. – № 1 : Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань», ч. 1. – С. 260–262.
- 1708. Драшко, О.** Самостійна робота студентів при виконанні проектів – впливовий чинник розвитку професіоналізму майбутнього вчителя / О. Драшко // Труд. підгот. в рідній шк. – 2014. – № 3. – С. 39–42. – Бібліогр.: 18 назв.
- 1709. Дроздова, І.** Самостійна та індивідуальна робота студентів як форма навчального процесу у ВНЗ для розвитку професійного мовлення студентів / Ірина Дроздова // Наук. вісн. Чернівец. ун-ту : зб.

наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 632 : Педагогіка та психологія. – С. 44–51.

- 1710. Ефремова, О. Н.** Опыт организации самостоятельной работы студентов / О. Н. Ефремова // Высш. образование в России. – 2013. – № 8/9. – С. 160–162.
- 1711. Євресенко, Ю.** Парадигма самостійної роботи студентів / Юрій Євресенко // Нова пед. думка. – 2012. – № 1 : Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань», ч. 1. – С. 107–110. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1712. Журавльова, Н.** Самостійна робота як одна з основних умов професійної підготовки майбутніх вчителів музики / Наталія Журавльова, Ірина Каленик // Молодь і ринок. – 2014. – № 4. – С. 100–104. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1713. Заячківська, Н.** Особливості самостійної роботи студентів класичного університету в процесі вивчення педагогічних дисциплін / Надія Заячківська // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 3 : Педагогічна думка, освіта, персоналії: теоретичний, історичний, компаративістський підходи. – С. 104–111. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1714. Зеленкова, Н. І.** Організація самостійної роботи майбутніх гірничих інженерів у вищих навчальних закладах / Наталя Зеленкова // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворізь. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 41. – С. 59–62. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1715. Зорочкіна, Т.** Дослідницький підхід в організації самостійної роботи студентів при виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань / Тетяна Зорочкіна // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 3. – С. 90–95. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1716. Ибрагимова, Г. Т.** Организация самостоятельной работы одаренного первокурсника на лекции / Г. Т. Ибрагимова // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2013. – № 2. – С. 36–38. – Библиогр.: 6 назв.
- 1717. Иванова, Л. А.** Активизация самостоятельной работы студентов с использованием дидактических возможностей информационно-

коммуникационных технологий / Л. А. Иванова, Н. С. Голубева // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2014. – № 6. – С. 59–63.

- 1718. Іващенко, М.** Використання засобів інтернет-спілкування в процесі організації самостійної роботи студентів / М. Іващенко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 2. – С. 30–34. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1719. Казанцева, А. А.** Субъективно-ориентированная модель организации самостоятельной работы иностранных студентов в вузе / А. А. Казанцева // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 6. – С. 115–117. – Библиогр.: 6 назв.
- 1720. Канівець, М. В.** Роль самостійної роботи в процесі саморозвитку студентів / М. В. Канівець // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 2. – С. 87–94. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1721. Канюка, Ю.** Організація самостійної роботи студентів біологічного факультету при навчанні хімії / Юлія Канюка // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 6. – С. 15–16.
- 1722. Капкаева, Л. С.** Преемственность в организации самостоятельной работы студентов в условиях бакалавриата и магистратуры / Л. С. Капкаева // Интеграция образования. – 2012. – № 2. – С. 42–47. – Библиогр.: 7 назв.
- 1723. Квас, В. М.** Теоретичні основи організації самостійної роботи студентів у другій половині ХХ століття / В. М. Квас // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2014. – № 10. – С. 122–126. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1724. Квітка, Т. В.** Зміст та структура самоосвітньої діяльності студентів вищих технічних навчальних закладів / Тетяна Квітка // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 41. – С. 68–73. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1725. Кіреєва, І. В.** Психолого-педагогічні аспекти самостійної роботи студентів у виші / І. В. Кіреєва // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 2. – С. 73–77. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1726. Клименко, А. І.** Роль викладача у структуруванні самостійного отримання інформації студентами на сучасному етапі / А. І. Клименко, Н. О. Олександрова // Педагогіка, психологія та мед.-біол. проблеми фіз. виховання і спорту. – 2012. – № 3. – С. 65–67.

1727. **Коновал, О. А.** Теоретико-методологічні підходи до організації самостійної роботи студентів / Коновал О. А., Туркот Т. І. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 19. – С. 88–95. – Бібліогр.: 18 назв.
1728. **Коркішко, О. Г.** Педагогічні основи активізації самостійної роботи студентів / О. Г. Коркішко // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – № 3. – С. 121–128.
1729. **Королева, Н. В.** Самообразование – путь формирования творческой личности будущего учителя / Королева Н. В. // Проблемы та перспективи формування нац. гуманітар.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – Вип. 40/41. – С. 17–22.
1730. **Королюк, О. М.** Модель диференціації самостійної роботи студентів у процесі вивчення математики в коледжах технічного профілю / О. М. Королюк // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 3. – С. 108–112 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
1731. **Кочеригін, Л. Ю.** Організація самостійної роботи студента у вигляді індивідуальної траєкторії навчальних досягнень / Кочеригін Л. Ю. // Вісн. Нац. ун-ту оборони України / Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського. – Київ : НУОУ, 2013. – [Вип.] 3. – С. 78–82. – Бібліогр.: 12 назв.
1732. **Крикунов, Е. О.** Совершенствование организации самостоятельной работы студентов / Е. О. Крикунов, Л. М. Курганская // Сред. проф. образование. – 2012. – № 10. – С. 18–19.
1733. **Кудрицкая, Е. В.** Самостоятельная творческая работа студентов в аспекте квалиметрического подхода / Е. В. Кудрицкая // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 10. – С. 49–52. – Библиогр.: 7 назв.
1734. **Кузьменко, П.** Впровадження інформаційно-педагогічних технологій у забезпеченні самостійної роботи студентів / Павло Кузьменко // Молодь і ринок. – 2014. – № 3. – С. 120–123. – Бібліогр.: 5 назв.
1735. **Купчик, Л.** Самостійна робота студентів з іноземної мови у немовному виші / Лариса Купчик, Наталія Осецька // Нова пед. думка. – 2012. – № 1 : Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань», ч. 1. – С. 159–161. – Бібліогр.: 6 назв.

- 1736. Ларионов, В. В.** Самостоятельная работа студентов технического университета : (опыт ТПУ) / В. В. Ларионов, А. М. Лидер // Высш. образование в России. – 2014. – № 8/9. – С. 122–126. – Библиогр.: 5 назв.
- 1737. Лобас, О. М.** Принцип наступності самостійної роботи учнів і студентів / О. М. Лобас, О. М. Завражна // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2013. – С. 267–274. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1738. Малихін, О.** Зміст і сутність самостійної навчальної діяльності студентів: історія і сучасність / О. Малихін // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2014. – № 11. – С. 24–28. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1739. Марков, В.** Роль мотивації навчальної діяльності у самостійній роботі курсантів / В'ячеслав Марков // Освіта на Луганщині. – 2013. – № 2. – С. 91–94.
- 1740. Матійчук, К.** Розвиток організаційних форм самостійної роботи студентів з іноземної мови в контексті Болонського процесу / Квітослава Матійчук // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. – С. 459–466. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1741. Махиня, Т. А.** Особливості організації самостійної роботи студентів заочної форми навчання в сучасних умовах / Т. А. Махиня // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 70, ч. 1. – С. 198–202. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1742. Мельничук, Л. Б.** Особливості організації самостійної роботи студентів / Мельничук Л. Б., Гринкевич І. В. // Психол.-пед. основи гуманізації навч.-вихов. процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. пр. / Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : РВЦ Міжнар. екон.-гуманітар. ун-ту ім. акад. Степана Дем'янчука, 2014. – Вип. 2. – С. 125–130. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1743. Милованова, Г. В.** Организация самостоятельной работы студентов в условиях реализации двухуровневого высшего профессионального образования / Г. В. Милованова, И. В. Харитонова // Интеграция образования. – 2012. – № 4. – С. 41–47.

- 1744. Минлиятова, С. П.** Специфика организации самостоятельной работы студентов по специальности «Ихтиология» / С. П. Минлиятова // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2014. – № 4. – С. 117–120.
- 1745. Мірошніченко, О.** Організація самостійної роботи студентства як предмет сучасного наукового пізнання / Ольга Мірошніченко // *Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи* : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. – С. 147–152. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1746. Мірошніченко, Ю.** Особливості та тенденції удосконалення організації самостійної роботи студентів у процесі кредитно-модульного навчання / Ю. Мірошніченко // *Освіта на Луганщині*. – 2013. – № 1. – С. 187–191. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1747. Модестова, Т.** Самостійна робота як складова педагогічної підготовки студентів магістратури / Тетяна Модестова // *Вища школа*. – 2012. – № 2. – С. 80–86. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1748. Моштук, В.** Місце самостійної пізнавальної діяльності студентів у формуванні їх проектно-технологічної культури / Василь Моштук // *Педагогіка і психологія проф. освіти*. – 2012. – № 3. – С. 41–47. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1749. Новые формы** организации учебного процесса и планирования учебной нагрузки преподавателя : [упр. самостоят. работой студентов] / С. А. Пиявский, В. В. Ворошилов, М. Н. Елунин, Г. П. Савельева // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2014. – № 2. – С. 68–73. – Библиогр.: 5 назв.
- 1750. Носкова, М. В.** Развитие коммуникативной культуры будущего врача посредством самостоятельной работы: психолого-педагогические аспекты / М. В. Носкова, Е. П. Шихова // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2014. – № 12. – С. 66–70.
- 1751. О формах** организации самостоятельной работы студентов в условиях развития современных образовательных информационных технологий : материалы междунар. учебно-научно-метод. конф. проф.-преподават. состава, (21–22 марта 2012 г.) / Южный филиал Нац. ун-та биоресурсов и природопользования Украины «Крым. агротехнол. ун-т»; [редкол.: Осенний Н. Г., Дмитрук М. В., Скивка И. Н. и др.]. – Симферополь : АРИАЛ, 2012. – 395 с. – Библиогр. в конце ст.

- 1752. Олексів, Н. А.** Теоретичні засади організації самостійної роботи студентів вищих технічних навчальних закладів / Н. А. Олексів // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 6. – С. 167–170. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1753. Олійник, Л. В.** Самостійна робота магістрів військово-соціального управління з вивчення військово-спеціальних дисциплін / Л. В. Олійник // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 44–48. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1754. Организация самостоятельной работы студентов на биологическом факультете : учеб.-метод. пособие** / [Е. В. Заика, Т. В. Догадина, Л. И. Воробьева и др.] ; Харк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина. – Харьков : ХНУ им. В. Н. Каразина, 2014. – 175 с. – Загл. обл. : Самостоятельная работа студентов. – Библиогр.: с. 155–156.
- 1755. Орел, Л. О.** Формування позитивної мотивації самостійної роботи з математики майбутніх учителів початкових класів / Л. О. Орел // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 6. – С. 153–157.
- 1756. Осередчук, І.** Психолого-педагогічні засади використання віртуальної навчальної лабораторної роботи під час самоосвіти студентів / Іван Осередчук // Молодь і ринок. – 2014. – № 1. – С. 100–103. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1757. Пайкуш, М.** Особливості організації самостійної роботи студентів медичних університетів у процесі вивчення теоретичних дисциплін / Маріанна Пайкуш // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 2. – С. 82–89. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1758. Пак, Ю. Н.** Институциональные аспекты организации самостоятельной работы в контексте образовательных программ нового поколения / Ю. Н. Пак, И. О. Шильникова, Д. Ю. Пак // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2014. – № 6. – С. 54–59. – Библиогр.: 6 назв.
- 1759. Перегудова, В. І.** Розвиток умінь самоосвітньої діяльності майбутніх учителів технологій / В. І. Перегудова // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2013. – Вип. 64. – С. 303–307. – Бібліогр.: 11 назв.

- 1760. Петриця, Л.** Організація самостійної роботи студентів з іноземної мови з використанням інформаційних технологій / Любов Петриця // Молодь і ринок. – 2013. – № 1. – С. 102–108. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1761. Петров, В. Н.** Реализация модели организации самостоятельной работы студентов и эффективность ее использования в профессиональной подготовке бакалавров в условиях заочного обучения / В. Н. Петров // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 6. – С. 241–245. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1762. Поворознюк, О. А.** Этапы организации самостоятельной работы бакалавров / О. А. Поворознюк // Сред. проф. образование. – 2012. – № 12. – С. 20–21.
- 1763. Пономаренко, Г. О.** Веб-технології як засіб спрямування самоосвітньої діяльності студентів вищих навчальних закладів на підвищення фахової компетентності / Г. О. Пономаренко // Наша школа. – 2013. – № 6. – С. 13–16. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1764. Пономаренко, Г. О.** Самоосвітня діяльність студентів вищих навчальних закладів / Пономаренко Г. О. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 17. – С. 109–115. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1765. Продайко, М. Ю.** Самостійна робота як важлива складова фахової підготовки студентів / Продайко М. Ю. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2012. – Вип. 16. – С. 165–170. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1766. Пустовар, Л. О.** Организация самостоятельной работы курсантов по иностранному языку в условиях компьютерной поддержки / Л. О. Пустовар // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2012. – № 4. – С. 35–38. – Библиогр.: 6 назв.
- 1767. Рибалко, Л. С.** Акмеологічний аспект змісту самостійної роботи студентів / Л. С. Рибалко // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2013. – № 23. – С. 63–69. – Бібліогр.: 20 назв.
- 1768. Руднева, Т. И.** Социологическое сопровождение процесса организации самостоятельной работы студентов в условиях информатизации вузов / Т. И. Руднева, Н. Б. Стрекалова // Социология образования. – 2014. – № 8. – С. 4–13 : рис. – Библиогр.: 7 назв.

- 1769. Сарапулова, Є.** Індивідуальний підхід в організації самостійної роботи студентів / Є. Сарапулова, С. Мирвода // Освіта регіону. – 2013. – № 4. – С. 306–310. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1770. Сафина, А. Ф.** Организация самостоятельной работы студентов на основе принципов стандартизации / А. Ф. Сафина // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2012. – № 1. – С. 34–37. – Библиогр.: 5 назв.
- 1771. Слободяник, О. В.** Методика організації самостійної роботи студентів педагогічних університетів у процесі навчання фізики : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізика)» / Слободяник Ольга Володимирівна ; [наук. керівник Величко Степан Петрович] ; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : [б. в.], 2012. – 19 с. – Бібліогр.: с. 14–17.
- 1772. Созонтова, Н. И.** Активизация внеаудиторной самостоятельной работы студентов-менеджеров при обучении в высшем учебном заведении / Н. И. Созонтова // Интеграция образования. – 2013. – № 3. – С. 33–38. – Библиогр.: 6 назв.
- 1773. Стебљова, К. К.** Організація самостійної роботи студентів ВНЗ за допомогою засобів інформаційних технологій / Стебљова К. К. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманітар.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2012. – Вип. 30/31. – С. 315–323. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1774. Стрельцова, Н.** Організація самостійної роботи студентів фармацевтичного факультету при вивченні органічної хімії / Наталія Стрельцова // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 3. – С. 162–170. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1775. Стрілець, С. І.** Самостійна робота студентів як реалізація інноваційних процесів у системі освіти України / С. І. Стрілець // Труд. підгот. в сучасній шк. – 2012. – № 12. – С. 38–41. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1776. Темнова, Л. В.** Принципы организации самостоятельной работы студентов при переходе на уровневую систему обучения / Л. В. Темнова // Социология образования. – 2012. – № 6. – С. 65–75. – Библиогр.: 8 назв.

- 1777. Тимкина, Ю. Ю.** Механизмы организации самостоятельной работы студентов по изучению иностранного языка / Ю. Ю. Тимкина // Высш. образование сегодня. – 2012. – № 1. – С. 74–76 : рис.
- 1778. Ткаченко, К. О.** Дослідницький підхід в організації самостійної роботи студентів / К. О. Ткаченко // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2013. – № 21. – С. 122–124.
- 1779. Толкачев, В. А.** Формирование личности, развивающейся в самообразовательной деятельности / В. А. Толкачев // Инновации в образовании. – 2012. – № 9. – С. 93–97.
- 1780. Торосян, В. Ф.** Педагогическая модель формирования познавательной самостоятельности студентов технического вуза / В. Ф. Торосян, Е. С. Торосян // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 7. – С. 57–62. – Библиогр.: 10 назв.
- 1781. Туркот, Т. І.** Індивідуалізація самостійної роботи студентів-фізиків на засадах вимог здоров'язбережувального навчання / Тетяна Туркот, Олександр Коновал // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 43. – С. 266–271. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1782. Тюріна, Д. М.** Обґрунтування технології формування вмінь моделювання у студентів вищих економічних навчальних закладів у процесі самостійної навчальної діяльності / Діна Тюріна // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2013. – Вип. 38. – С. 105–110 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1783. Удод, Л. В.** Самостійна робота як засіб мотивації студентів до вивчення української мови за професійним спрямуванням / Людмила Віталіївна Удод // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 74–83. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1784. Усачев, А. С.** «Информационные навигаторы» и организация самостоятельной работы студентов / А. С. Усачев // Высш. образование в России. – 2012. – № 2. – С. 110–115. – Библиогр.: 12 назв.
- 1785. Фомин, Н. В.** Методические аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях двухуровневой системы образования / Н. В. Фомин // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2013. – № 1. – С. 29–34. – Библиогр.: 6 назв.
- 1786. Фомин, Н. В.** Организация самостоятельной работы студентов в условиях двухуровневой системы высшего профессионального

образования / Н. В. Фомин // Инновации в образовании. – 2012. – № 10. – С. 42–51.

- 1787. Фомин, Н. В.** Теоретико-методологические основания организации самостоятельной работы студентов в бакалавриате и магистратуре / Н. В. Фомин // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 6. – С. 50–55. – Библиогр.: 8 назв.
- 1788. Формування пізнавальної самостійності студентів у контексті Болонського процесу** / М. Ф. Шустваль, С. М. Шустваль, Т. І. Лядова [та ін.] // Мед. освіта. – 2013. – № 3. – С. 125–128. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1789. Царенко, І. Л.** Активізація самостійної роботи студентів засобами хмарних технологій / І. Л. Царенко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 48–53. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1790. Цюприк, А.** Особливості технологій групової самостійної роботи студентів / Андрій Цюприк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 2. – С. 90–98. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1791. Черчата, Л. М.** Експериментальне дослідження ефективності педагогічної моделі організації самостійної роботи студентів в умовах застосування інформаційних технологій навчання / Л. М. Черчата // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2012. – № 34. – С. 115–119.
- 1792. Черчата, Л. М.** Організація самостійної роботи студентів гуманітарних факультетів вищих педагогічних закладів в умовах застосування інформаційних технологій навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Черчата Лідія Михайлівна ; [наук. керівник Хомич Лідія Олексіївна ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – Київ : [б. в.], 2013. – 24 с. – Бібліогр.: с. 18–21.
- 1793. Чубук, Р.** Організація самостійної роботи студентів на основі застосування інноваційних методів / Руслан Чубук // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. – С. 454–458.
- 1794. Шарапова, О. В.** Педагогічні умови організації самостійної навчальної діяльності іноземних студентів підготовчих факультетів

вищих навчальних закладів / О. В. Шарапова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – Вип. 46. – С. 136–145. – Бібліогр.: 6 назв.

1795. Шиян, Н. Методичні основи організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів ВНЗ / Надія Шиян // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 6. – С. 12–14. – Бібліогр.: 14 назв.

1796. Щербяк, Ю. А. Організація самостійної роботи студентів в умовах вищої економічної школи / Ю. А. Щербяк // Пед. освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2014. – № 21. – С. 91–97. – Бібліогр.: 12 назв.

1797. Янчарська, Л. В. Диференційований підхід до організації самостійної роботи майбутніх економістів у процесі психолого-педагогічної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Янчарська Лариса Володимирівна ; [наук. керівник Артюшина Марина Віталіївна ; Держ. вищ. навч. закл. «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана»]. – Київ : [б. в.], 2013. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15–16.

4.3.6. Технологія розв'язання педагогічних задач

1798. Дубасенюк, О. А. Теоретичні аспекти моделювання типології педагогічних задач у контексті акмеологічного підходу / О. А. Дубасенюк // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2013. – № 23. – С. 3–9. – Бібліогр.: 7 назв.

1799. Дяченко, Н. О. Рівні сформованості вмінь розв'язування педагогічної задачі у магістрантів / Н. О. Дяченко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 129–137. – Бібліогр.: 9 назв.

1800. Конькова, Т. І. Технологія підготовки студентів до розв'язання педагогічних ситуацій / Т. І. Конькова // Вісн. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Психол. науки / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Медобори–2006, 2012. – Вип. 4 : Компетентнісний підхід у підготовці фахівця з вищою освітою. – С. 70–76.

1801. Мільто, Л. О. Теорія і технологія розв'язання педагогічних задач : посібник / Л. О. Мільто ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти

дорослих. – Київ : [б. в.] ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 155 с. –
Бібліогр.: с. 145–149.

- 1802. Новіцька, І.** Огляд існуючих класифікацій педагогічних задач / Інеса Новіцька // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – Ч. 3. – С. 240–247. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1803. Новіцька, І. В.** Створення моделі формування професійних умінь у майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін у процесі розв'язування педагогічних задач / І. В. Новіцька // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 5. – С. 163–169 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1804. Новіцька, І. В.** Формування у майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін готовності до розв'язання педагогічних задач / Інеса Новіцька // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 43. – С. 66–71. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1805. Размолодчикова, І. В.** Педагогічна задача як засіб дидактичної підготовки майбутніх учителів початкових класів / Іванна Размолодчикова // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – Вип. 42. – С. 61–67. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1806. Садова, І.** Професійна підготовка майбутніх учителів до розв'язання складних педагогічних ситуацій / Ірина Садова // Молодь і ринок. – 2013. – № 3. – С. 70–75. – Бібліогр.: 5 назв.

5. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ

5.1. Типологічні характеристики інформаційних технологій в загальноосвітніх навчальних закладах

- 1807. Аджимян, О. Р.** Пошук скарбів для учнів або Geocaching : [розробка літньої навч. практики учнів 5–10 кл. з використанням технології GPS.] / О. Р. Аджимян // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 8. – С. 39–42.
- 1808. Аксьонова, О. П.** Комп'ютер на уроці фізичної культури / О. П. Аксьонова // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 7. – С. 30–33. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1809. Алексєєва, Г. М.** Інтерактивні комп'ютерні технології навчання / Г. М. Алексєєва // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 6. – С. 28–31.
- 1810. Алексєєва, Г. М.** Використання комп'ютерних технологій у школі / Г. М. Алексєєва. – Харків : Основа, 2012. – 112 с. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 8). – Бібліогр.: с. 108–112.
- 1811. Аліксійчук, О. С.** Організація та проведення віртуальних екскурсій на уроках світової художньої культури у 9–11 класах / О. С. Аліксійчук // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів і аспірантів, 21–22 лют. 2012 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2012. – Вип. 11, т. 1. – С. 167–168 : іл.
- 1812. Аносова, А. В.** Формування комунікативної культури старшокласників засобами телекомунікаційних проектів у позашкільних навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / Аносова Анастасія Вікторівна ; [наук. керівник Мачуський Валерій Віталійович] ; Ін-т проблем виховання НАПН України. – Київ : [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
- 1813. Антоненко, Л.** ІК-компетентність учнів початкових класів / Л. Антоненко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 11. – С. 51–52. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1814. Антощенко, М. В.** Розвиток навичок іншомовної комунікації учнів за допомогою мультимедійних презентацій / Маргарита Вікторівна Антощенко // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 2. – С. 111–116. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1815. Артемова, Л. М.** Активізація творчої діяльності учнів у процесі створення і використання проектів у PowerPoint / Л. М. Артемова // Хімія. – 2013. – № 22. – С. 5–10.
- 1816. Артемова, Л. М.** Створення й використання комп'ютерних презентацій на уроках хімії / Л. М. Артемова // Хімія. – 2012. – № 15/16. – С. 15–19. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1817. Аствацатуров, Г. О.** Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде : (практ. пособие) / Г. О. Аствацатуров, Л. В. Кочегарова ; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2012. – 174 с. – (Библиотека журнала «Директор школы» : основана в 1995 г. ; вып. 6). – Библиогр.: с. 171–174.
- 1818. Афанасьева, Л. О.** Использование квест-технологии при проведении уроков в начальной школе / Л. О. Афанасьева, Е. А. Поречная // Школьные технологии. – 2012. – № 6. – С. 149–159.
- 1819. Балабанова, К. Є.** Використання соціальних інтернет-мереж у професійній діяльності педагогів / К. Є. Балабанова, Є. С. Вакарєв // Обдар. дитина. – 2013. – № 7. – С. 26–31. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1820. Барчук, В.** Багаторівнева конструкція уроку з використанням ІКТ / В. Барчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 12. – С. 32–33 : іл.
- 1821. Басова, І. М.** The world of books. 8 form : (урок з використанням мультимед. технологій) / Басова І. М. // Англ. мова та літ. – 2012. – № 2. – С. 7–10.
- 1822. Безверха, Ю В.** Методика навчання географії України з використанням інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (географія)» / Безверха Юлія Володимирівна ; [наук. керівник Топузов Олег Михайлович] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : [б. в.], 2012. – 18 с. – Бібліогр.: с. 15–16.
- 1823. Бендес, Ю.** Використання засобів сучасної мікроелектроніки й комп'ютерної техніки в навчальному експерименті з фізики / Юрій Бендес // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2012. – № 8. – С. 33–38 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1824. Береза, З. О.** To use, or not to use? : чи ще раз про використання ІКТ / Береза З. О. // Англ. мова та літ. – 2014. – № 30. – С. 2–4. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1825. Белокур, О.** Використання комп'ютерних технологій : логопедична робота з розумово відсталими дітьми / Олена Белокур // Дефектолог. – 2012. – Берез. (№ 3). – С. 44–45.
- 1826. Беляєва, А. І.** Авторська комп'ютерна програма з тестами та вправами для 6 класу до підручника Л. В. Биркун «Наша англійська» / А. І. Беляєва // Англ. мова та літ. – 2012. – № 13. – С. 12–31.
- 1827. Бирка, М. Ф.** Використання інформаційно-комп'ютерних технологій під час викладання суспільних дисциплін / М. Ф. Бирка // Економіка в шк. України. – 2012. – № 11. – С. 9–15. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1828. Бистрянцев, М. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій при формуванні інформаційної культури особистості : [інформ. технології в навч. процесі школи] / Бистрянцев М. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 18. – С. 42–46. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1829. Білоус, Н.** Застосування мультимедійних технологій під час вивчення кіноповісті О. Довженка «Україна в огні» / Наталія Білоус // Укр. літ. в загальноосвітній шк. – 2014. – № 1. – С. 28–30. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1830. Білоус, О. О.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках історії / Олексій Олександрович Білоус // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 167–172. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1831. Богданова, В. Я.** Робота в мережі Інтернет / В. Я. Богданова // Труд. навчання в шк. – 2013. – № 7. – С. 2–6.
- 1832. Богданова, О. М.** Застосування комп'ютерних технологій у початковій школі для підвищення ефективності навчально-виховного процесу / О. М. Богданова // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 146–150.
- 1833. Богдановська, Л.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках історії / Л. Богдановська // Рідна шк. – 2013. – № 3. – С. 62–65 : фот. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1834. Богосвятська, А.** Використання ІКТ (інформаційно-комунікативних технологій) у процесі викладання світової літератури / А. Богосвятська // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2012. – № 11. – С. 8–15 : портр., схема. – Бібліогр.: 10 назв.

- 1835. Бойко, В. А.** Використання графічного редактора AutoCAD у навчанні кресленню / В. А. Бойко // Труд. підгот. в рідній шк. – 2014. – № 3. – С. 43–47. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1836. Бойков, Е. В.** Объектно-ориентированный учебник как электронное средство для самостоятельного обучения / Е. В. Бойков // Школьные технологии. – 2012. – № 2. – С. 156–160.
- 1837. Болотін, Л. Я.** Використання PowerPoint для створення анімацій / Л. Я. Болотін // Географія. – 2012. – № 20. – С. 10–12.
- 1838. Бондаренко, А. А.** Використання проектних технологій на уроках англійської мови / А. А. Бондаренко // Англ. мова та літ. – 2013. – № 14. – С. 10–12.
- 1839. Бормотова, М. М.** Электронная модель содержания образования и подготовка к урокам математики в ОС «Школа 2100» / М. М. Бормотова, Е. А. Леонова // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 10. – С. 31–38.
- 1840. Бормотова, О. И.** Применение компьютерных технологий при изучении геометрии в школе / О. И. Бормотова // Обдар. дитина. – 2012. – № 7. – С. 31–35.
- 1841. Боровицька, О.** Електронний супровід уроків : на прикладі уроків англ. мови / О. Боровицька // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 4. – С. 59–61 : ил.
- 1842. Бортник, С. П.** Інформаційна компетентність учнів у вивченні мови та літератури : [застосування мультимед. технологій] / С. П. Бортник // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 29. – С. 2–8. – Бібліогр. : 9 назв.
- 1843. Буднік, А.** Методика використання мультимедійних засобів навчання під час вивчення кінодраматургії у старшій школі / Анжела Буднік, Ірина Хижняк // Укр. літ. в загальноосвітній шк. – 2012. – № 10. – С. 21–26.
- 1844. Бурак, Л. А.** Моніторинг дослідження впровадження інформаційно-комунікаційних технологій / Л. А. Бурак // Завучу. Усе для роботи. – 2014. – № 19/20. – Вкладка: Методист. – № 41. – С. 22–32.
- 1845. Бурчак, С.** Використання комп'ютера для контролю навчальних досягнень учнів / Станіслав Бурчак, Ліана Бурчак // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – № 7. – С. 22–28.

- 1846. Варченко, Л.** Вікі-технологія як засіб організації співпраці учасників навчально-виховного процесу / Л. Варченко, Г. Проценко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 2. – С. 49–59 : рис., табл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1847. Вашуленко, О. П.** Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках геометрії за допомогою електронної наочності / Вашуленко О. П. // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 44–46. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1848. Вембер, В.** Особливості використання графічного редактора для навчання молодших школярів / В. Вембер // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 1. – С. 15–18 : рис.
- 1849. Верисоча, Л. М.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках історії та правознавства / Л. М. Верисоча // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 3. – С. 152–158. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1850. Використання інтернет технологій** для дослідження природних явищ у шкільному курсі фізики : посібник / [авт. кол.: Ю. О. Жук, О. М. Соколюк, Н. П. Дементієвська та ін. ; за ред. Жука Ю. О.] ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : Атіка, 2014. – 171, [1] с. – Бібліогр.: с. 169–172.
- 1851. Вишневецька, І. О.** Казки зарубіжних письменників : урок позакласного читання в 4-му класі з використанням мультимедійних технологій / І. О. Вишневецька // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 10. – С. 27–28.
- 1852. Власенко, А. О.** Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності школи / А. О. Власенко // Завучу. Усе для роботи. – 2012. – № 9/10. – С. 14.
- 1853. Вовк, О.** Бінарний урок української та англійської мов із використанням інформаційно-комунікаційних технологій : 8 клас / Ольга Вовк, Анатолій Дебелий // Освітні коментарі. – 2012. – № 1/3. – С. 29–36 : іл.
- 1854. Войчишин, О. Д.** Інформаційні технології в гімназії – успіх перших кроків / О. Д. Войчишин, В. Г. Дяків // Обдар. дитина. – 2013. – № 1. – С. 12–14.
- 1855. Воротникова, І. П.** Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів : навч.-метод. посіб. / І. П. Воротникова ; [за заг. ред. О. М. Рудіної] ; Луган. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луганськ : Резніков В. С., 2012. – 227 с. – Бібліогр.: с. 146–156.

- 1856. Галаган, І.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у початкових класах / Ірина Галаган // Початкова шк. – 2013. – № 2. – С. 33–34.
- 1857. Галатин, Г. І.** Події Великої Вітчизняної війни. Ю. Збанацький «Гвардії Савочка»: урок читання в 4-му класі з використанням мультимедійних технологій / Г. І. Галатин // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 9. – С. 28–29.
- 1858. Галоян, Е. А.** Влияние интернет-технологий на формирование «Я-концепции» старшеклассников / Е. А. Галоян, З. З. Мехтиханов // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2013. – № 2. – С. 4–6.
- 1859. Галченков, А. С.** Реализация интегрированного медиаобразования в преподавании литературы в средней школе / А. С. Галченков // Инновации в образовании. – 2012. – № 2. – С. 94–103. – Библиогр.: 8 назв.
- 1860. Гензель, О. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі / О. В. Гензель // Завучу. Усе для роботи. – 2013. – № 7/8. – С. 45–48.
- 1861. Гладун, М.** Комп'ютерна гра для дітей молодшого шкільного віку / М. Гладун // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 1. – С. 19–25 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1862. Гнатюк, І. Г.** Реалізація інноваційної моделі використання ІКТ (хмарних технологій) в освітньому інформаційному просторі навчального закладу / І. Г. Гнатюк // Упр. школою. – 2014. – № 13/15. – С. 69–80.
- 1863. Годлевська, К. В.** Психолого-педагогічні аспекти застосування мультимедіа в системі початкової освіти / К. В. Годлевська // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 1. – С. 55–60. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1864. Голицына, И. Н.** Формирование научного мировоззрения учащихся на основе взаимосвязи естественно-научных дисциплин с ИКТ / И. Н. Голицына // Школьные технологии. – 2012. – № 3. – С. 128–134.
- 1865. Головка, Л.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі початкової школи / Л. Головка // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2013. – № 3. – С. 60–65. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1866. Голуб, О. Б.** Використання комп'ютерних тренажерів на уроках світової літератури / О. Б. Голуб // Зарубіж. літ. в шк. – 2014. – № 23/24. – С. 2–4.
- 1867. Голубчук, Т. О.** Леонід Глібов «Химерний маленький», «Що за птиця»: урок із застосуванням мультимедійних технологій. 6 клас / Т. О. Голубчук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 15. – С. 13–16.
- 1868. Гонтар, Л. О.** Використання мультимедійних технологій в умовах інтерактивного навчання на уроках історії / Л. О. Гонтар // Наша школа. – 2012. – № 2. – С. 47–53.
- 1869. Гончаренко, Т.** Мультимедійні технології на уроках української літератури / Тетяна Гончаренко // Школа. – 2012. – № 12. – С. 78–81. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1870. Горбунова, О. В.** Веб-квест в педагогике как новая дидактическая модель обучения / Оксана Викторовна Горбунова, Наталья Сергеевна Кузьминова // Школьные технологии. – 2013. – № 2. – С. 59–66; № 3. – С. 133–144.
- 1871. Горина, Е. Н.** Применение компьютерных технологий при обучении учащихся различных категорий: [фрагмент занятия для детей 2 кл. с дефектами речи] / Е. Н. Горина, А. Н. Махотина // Коррекц. педагогика: теория и практика. – 2013. – № 2. – С. 58–61.
- 1872. Горох, О.** Використання програм Microsoft на уроках математики: [конспект уроку з алгебри для учнів 9 кл.] / Олена Горох // Інформатика та інформ. технології. – 2012. – № 1. – С. 42–46.
- 1873. Грама, П. Г.** Інформаційно-комунікаційні технології як засіб стимулювання школярів до навчальної діяльності / П. Г. Грама, Л. Г. Бриткіна // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського: зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса: ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2012. – № 5/6. – С. 30–35. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1874. Гриценко, А. П.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках / А. П. Гриценко // Зарубіж. літ. в шк. – 2013. – № 13/14. – С. 2–5.
- 1875. Грицков, Д. М.** Методика использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранному языку: [рец.] / Д. М. Грицков // Иностр. языки в шк. – 2012. – № 7. – С. 78–79.
- 1876. Грошовенко, О.** Використання засобів мультимедіа в процесі засвоєння молодшими школярами курсу природознавства / Ольга

- Грошовенко // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 5. – С. 59–61. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1877. Гудилина, С.** Медиапространство как катализатор развития личности школьника / С. Гудилина, В. Хиврич // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 38–41 : фот.
- 1878. Гулеватий, А.** Модель психологічної готовності педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів до впровадження інформаційно-комп'ютерних технологій в умовах інноваційного розвитку освіти / А. Гулеватий // Нова пед. думка. – 2013. – № 3. – С. 31–33.
- 1879. Дабіжа, Н.** Інформаційно-комунікаційні технології в корекційно-педагогічному процесі / Наталія Дабіжа // Дефектолог. – 2014. – Верес. (№ 9). – С. 4–8.
- 1880. Дайко, О. А.** Організаційні засади реалізації Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» / Дайко Оксана Анатоліївна // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 7–11.
- 1881. Данилив, Г. Е.** Использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе / Г. Е. Данилив // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 12. – С. 2–15. – Библиогр.: 9 назв.
- 1882. Дашьянц, Л. Л.** Использование телекоммуникационных проектов при изучении родного края младшими школьниками / Л. Л. Дашьянц, И. О. Губарь // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 12. – С. 24–28.
- 1883. Дебелий, А.** Дбаємо про майбутнє : про місце і роль комп'ютера в структурі навчального простору гімназії / Анатолій Дебелий // Освітні коментарі. – 2012. – № 1/3. – С. 37–38 : іл.
- 1884. Демехіна, І.** Використання мультимедійних засобів навчання на заняттях з дисципліни «Математика» / Ірина Демехіна // Молодь і ринок. – 2012. – № 1. – С. 124–127. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1885. Дем'яненко, В.** Інформаційно-комунікаційний супровід навчально-дослідницької діяльності учнів Малої академії наук України / Валентина Дем'яненко, Віктор Дем'яненко // Навчання і виховання обдар. дитини: теорія та практика : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : Ін-т обдар. дитини, 2013. – Вип. 2. – С. 71–79 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1886. Дем'яненко, В. М.** Методичні рекомендації щодо добору і застосування електронних засобів та ресурсів навчального призначення / В. М. Дем'яненко, Г. П. Лаврентьєва, М. П. Шишкіна // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 1. – С. 44–48.
- 1887. Денисенко, Б.** Використання інформаційних технологій у процесі навчання географії / Борис Денисенко // Інформатика та інформ. технології. – 2012. – № 1. – С. 47–49.
- 1888. Денисенко, Б. В.** Інформаційні технології у навчанні географії / Б. В. Денисенко // Географія та економіка в сучасній шк. – 2012. – № 9. – С. 28–31.
- 1889. Десятов, Д. Л.** Використання мережевих технологій у навчанні / Д. Л. Десятов // Географія. – 2014. – № 9/10. – Вкладка: Фаховий сервер. – № 18. – С. 40-1–40-8.
- 1890. Десятов, Д. Л.** Використання мережевих технологій у навчанні історії / Д. Л. Десятов. – Харків : Основа, 2013. – 111 с. – (Бібліотека журналу «Історія та правознавство» ; вип. 3). – Бібліогр.: с. 108–111.
- 1891. Десятов, Д.** Використання мережевого геосервісу GOOGLE- MAPS в процесі навчання історії / Дмитро Десятов // Історія в шк. – 2013. – № 6. – С. 22–24.
- 1892. Десятов, Д.** Використання навчальних можливостей YouTube на уроках історії / Дмитро Десятов // Історія в шк. – 2012. – № 1. – С. 19–21.
- 1893. Десятов, Д. Л.** Моделювання уроку історії, спрямованого на формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів / Д. Л. Десятов // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 5. – С. 29–31.
- 1894. Дзигаленко, Л. М.** Інтеграція ІКТ у навчальний процес викладання предмета «Технологія» / Л. М. Дзигаленко // Труд. навчання в шк. – 2013. – № 13/14. – С. 2–4.
- 1895. Дидактичні основи** створення аудіовізуальних електронних засобів для середньої загальноосвітньої школи : монографія / В. П. Волинський, О. С. Красовський, О. В. Чорноус, Т. В. Якушина ; [за наук. ред. Гуржія А. М.] ; НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2013. – 302 с. – Бібліогр.: с. 285–301.
- 1896. Домарацька, С.** Мультимедіа-презентації як засіб підвищення ефективності навчання хімії / С. Домарацька // Рідна шк. – 2014. – № 12. – С. 28–30. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1897. Дригула, М.** Урок-роздум з української літератури в 11 класі з використанням мультимедійної технології (О. П. Довженко, «Україна в огні») / Марія Дригула // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. – № 7. – С. 39–42.
- 1898. Дубовик, О.** Про впровадження навчального предмета «Сходінки до інформатики» в початковій школі / О. Дубовик // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 3. – С. 27–29.
- 1899. Егоров, П. Р.** Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании детей с проблемами зрения / П. Р. Егоров // Инновации в образовании. – 2012. – № 7. – С. 101–106.
- 1900. Едемова, Г. С.** Використання мультимедійних засобів під час розвитку у школярів навичок іншомовного спілкування / Гульнара Серверівна Едемова // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 4. – С. 135–144. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1901. Елькін, О. Б.** Всеукраїнська інтернет-платформа EDUkIT як інструмент упровадження інноваційних технологій в освіті / О. Б. Елькін, М. В. Пащенко // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 7. – С. 23–29.
- 1902. Ермаков, Д. С.** Государственная аккредитация школ и мониторинг использования информационно-коммуникационных технологий / Д. С. Ермаков, Н. Е. Орлихина // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2013. – № 2. – С. 20–27. – Библиогр.: 11 назв.
- 1903. Ерохина, Е. А.** Использование компьютерных технологий как эффективный метод обучения иностранному языку: [применение компьютер. игр в обучении учащихся иностр. языку] / Е. А. Ерохина // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 9. – С. 117–123. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1904. Жалдак, М.** Використання комп'ютера в навчальному процесі має бути педагогічно виваженим / М. Жалдак // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 1. – С. 10–18. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1905. Жигло, І. В.** Позакласне читання за темою «Я, моя сім'я, мої друзі»: урок з використанням мультимедійного обладнання та Інтернету on-line. 4 клас / І. В. Жигло, Т. І. Ряховська // Англ. мова та літ. – 2012. – № 16/18. – С. 83–87.
- 1906. Жилавий, М. М.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови під час читання та аудіювання

- / Михайло Михайлович Жилавий // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 219–224.
- 1907. Жук, Н. І.** Використання віртуальної хімічної лабораторії в навчальному процесі / Н. І. Жук // Хімія. – 2014. – № 15/16. – С. 18–21.
- 1908. Жуковська, Д. В.** Впровадження ресурсів Інтернет у процес навчання старшокласників основної школи / Жуковська Дар'я Володимирівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 39, ч. 2. – С. 71–75. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1909. Завадський, І.** Задачі II туру олімпіади з інформаційних технологій / І. Завадський // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 4. – С. 44–47 : рис.
- 1910. Загородня, І.** Комп'ютерні технології в початковій школі / Ірина Загородня, Ольга Казанцева // Школа. – 2012. – № 2. – С. 64–66.
- 1911. Зайшлий, Ю. О.** Використання комп'ютерних технологій на уроках біології в 9 класі / Юрій Олександрович Зайшлий // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 2. – С. 127–134. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1912. Заріцька, С. І.** Використання веб-технологій у навчальному процесі / С. І. Заріцька, О. М. Пархоменко // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 8. – С. 39–43. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1913. Затолочна, Р.** Володіння інформаційними технологіями – вимога сьогодення / Р. Затолочна // Профтехосвіта. – 2013. – № 8. – С. 45–48.
- 1914. Захаревич, М.** Мультимедіа як засіб інформатизації навчального процесу : [використання мультимед. засобів у загальноосвітній шк.] / Микола Захаревич // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 40. – С. 41–47. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1915. Зеленська, О.** Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах / Олена Зеленська // Початкова шк. – 2013. – № 9. – С. 47–48.
- 1916. Зінченко, О. О.** Використання ІКТ на уроках іноземної мови / О. О. Зінченко // Англ. мова та літ. – 2012. – № 28. – С. 18–20.
- 1917. Золочевська, М.** Аналізуємо результати Першої Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій / М. Золочевська // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 4. – С. 48–50 : рис.

- 1918. Івенин, Ф. В.** Інтернет як інтерактивне средство обучения иностранному языку / Ф. В. Івенин // Сред. проф. образование. – 2014. – № 7. – С. 38–39. – Библиогр.: 5 назв.
- 1919. Ігнатенко, А. В.** Інформаційна среда и развитие коммуникативных навыков младшего школьника / А. В. Ігнатенко // Начальная шк. – 2013. – № 5. – С. 58–60.
- 1920. Ігнатова, Н. Ю.** Інформаційні технології на уроках англійського мови / Н. Ю. Ігнатова // Иностр. языки в шк. – 2012. – № 2. – С. 25–33.
- 1921. Інноваційний лабораторний практикум по фізиці для школи :** [представлен комплекс виртуал. лаборатор. работ] / В. В. Андреев, Л. В. Коновальцева, М. А. Корнеева [и др.] // Школьные технологии. – 2012. – № 2. – С. 151–155.
- 1922. Іванов, С. В.** Використання мультимедійних засобів навчання на уроках англійської мови / С. В. Іванов // Пед. вісн. – 2012. – № 2. – С. 8–11.
- 1923. Івасюк, І. Д.** Впровадження інформаційних технологій у закладах освіти Вінницької області / Івасюк І. Д. // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 3–5.
- 1924. Ізотова, Г. М.** Мандрівка до футбольної країни. Ми-господарі євро 2012 : спортивне свято для учнів 4-го класу з використанням мультимедійних технологій / Г. М. Ізотова // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 10. – С. 34–38.
- 1925. Ільніцька, Л.** ІКТ з метою формування профільних компетентностей : сучасне інформаційне суспільство неможливо уявити без інформаційних і комунікаційних технологій / Л. Ільніцька // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 3. – С. 22–23 : рис.
- 1926. Інтернет орієнтовані педагогічні технології у шкільному навчальному експерименті :** монографія / [авт. кол.: Ю. О. Жук, О. М. Соколюк, Н. П. Дементієвська, І. В. Соколова] ; за ред. Ю. О. Жука ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : Атіка, 2014. – 195 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 1927. Казанчук, І. Ю.** Комп'ютерно орієнтовані засоби навчання для предметів фізико-математичного циклу / І. Ю. Казанчук // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 21–30.

- 1928. Казачкова, Л. М.** Використання комп'ютерних технологій на уроках мистецьких дисциплін / Л. М. Казачкова // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 2. – С. 46–57. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1929. Калакайло, Я. К.** Використання інформаційних технологій на уроках хімії / Я. К. Калакайло // Хімія. – 2013. – № 3. – С. 2–4.
- 1930. Каленський, А. М.** Формування музичної культури учнів засобами мультимедійних технологій: (творчі штрихи з досвіду роботи) / А. М. Каленський // Мистецтво в шк. (музика, образотвор. мистецтво, худож. культура). – 2014. – № 6. – С. 32–33. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1931. Камалов, Р. Р.** Использование таксономии Б. Блума как основы технологии мобильного обучения в начальной школе / Р. Р. Камалов // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 8. – С. 67–73.
- 1932. Каптенко, Л. В.** Технологія веб-квест на уроках математики / Л. В. Каптенко // Пед. вісн. – 2014. – № 4. – С. 56–60.
- 1933. Каптур, В. А.** Психолого-педагогічні аспекти нових технологічних рішень у навчально-виховному процесі: [досвід використання системи обмеження доступу до мережі Інтернет, розробленої в Одес. нац. акад. зв'язку ім. О. С. Попова] / Каптур В. А., Василенко О. А. // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 39–43. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1934. Качан, О. А.** Використання планшетного комп'ютера на уроках фізичної культури як чинник соціалізації учнівської молоді / О. А. Качан, В. М. Пристинський // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 4. – С. 78–82. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1935. Кащук, С. М.** Методика обучения аудированию и говорению посредством информационных и коммуникационных технологий / С. М. Кащук // Иностр. языки в шк. – 2012. – № 7. – С. 9–12.
- 1936. Кірніцький, М. В.** Використання новітніх інформаційних технологій на уроці / М. В. Кірніцький // Труд. навчання в шк. – 2013. – № 11. – С. 15–20. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1937. Клейн, О. В.** Створення інформаційного середовища школи як засобу розвитку в учнів умінь і навичок інформаційної навігації / О. В. Клейн // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 4. – С. 17–18.

- 1938. Клімчук, А. М.** Використання технології веб-квест у викладанні англійської мови / А. М. Клімчук // Англ. мова та літ. – 2014. – № 1/2. – С. 14–21.
- 1939. Ключова, Т. М.** Реалізація принципу наочності на уроках у початковій школі засобами інформаційних технологій навчання / Таміла Миколаївна Ключова // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 10–17. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1940. Кобиль, Л. П.** Використання комп'ютерних технологій у процесі викладання географії / Л. П. Кобиль // Пед. пошук. – 2012. – № 1. – С. 65–68. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1941. Ковальова, Н.** Сучасна школа. Сучасний урок : [використання ІКТ на уроках] / Н. Ковальова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 43–44.
- 1942. Кокарева, С.** Педагогічний дизайн мультимедійного уроку : (слово заступника директора сільської школи) / Світлана Кокарева // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 2. – С. 59–61.
- 1943. Колеснікова, Л. В.** Інноваційні комп'ютерні технології в практичній діяльності вчителя математики : [розробка уроку з геометрії в 9 кл.] / Л. В. Колеснікова, Н. М. Мельнікова // Математика в шк. України. – 2012. – № 1/2. – С. 4–6.
- 1944. Колосовська, Н. В.** Використання можливостей комп'ютера на уроках української мови і літератури / Н. В. Колосовська // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 4. – С. 168–173.
- 1945. Колосовська, Н. В.** Підвищення ефективності викладання української літератури у профільних класах засобами комп'ютерних технологій / Наталія Вікторівна Колосовська // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 198–202.
- 1946. Колычева, Г. Ю.** Формирование информационной компетентности на уроках русского языка / Г. Ю. Колычева // Начальная шк. – 2014. – № 1. – С. 80–82.
- 1947. Компаній, О.** Формування читацьких інтересів молодших школярів із використанням мультимедіа та інтернету / Олена Компаній // Початкова шк. – 2013. – № 3. – С. 17–19.
- 1948. Копняк, В. Є.** Формування навичок роботи з інформаційними технологіями у гуртковій роботі / Копняк В. Є. // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 27–28.

- 1949. Копняк, Н.** Сервіс Dpity. Хронологія у вигляді шкали часу / Н. Копняк // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 6. – С. 61–66 : рис.
- 1950. Косик, В. М.** Проблеми безпечної роботи дітей в Інтернеті. Фільтрація несумісного з навчально-виховним процесом контенту / Косик Вікторія Миколаївна // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 33–35.
- 1951. Костенко, І. Г.** Використання Інтернет-ресурсів на уроках англійської мови / І. Г. Костенко // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 170–176. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1952. Костенко, М. І.** Слова-назви квітів : урок розвитку зв'язного мовлення в 1-му класі з використанням мультимедійних технологій / М. І. Костенко // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 9. – С. 18–21.
- 1953. Костюк, Н.** ІТ-навчання на уроках української літератури / Н. Костюк, А. Перевозник // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 9. – С. 54–59 : іл.
- 1954. Кочарян, А. Б.** Використання безпечної електронної пошти в навчальному процесі / А. Б. Кочарян // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 8. – С. 24–28.
- 1955. Кравец, Н.** Використання комп'ютерних технологій у процесі роботи розумово відсталих школярів із творами художньої літератури / Ніна Кравец // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 1. – С. 28–37. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1956. Краснова, Н.** Використання комп'ютерних технологій в образотворчій діяльності підлітків / Н. Краснова // Мистецтво та освіта. – 2013. – № 1. – С. 39–42.
- 1957. Красножон, К. В.** Уроки геометрії в 11 класі з використанням MICROSOFT POWERPOINT : [розробки уроків] / К. В. Красножон // Математика в шк. України. – 2012. – № 1/2. – С. 31–38.
- 1958. Кривonos, Н.** Будова слова. Орфографія : система уроків з української мови з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, 5 клас / Н. Кривonos, О. Ліпеха, О. Ніколайцева // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2012. – № 11/12. – С. 41–46.
- 1959. Кривonos, О. М.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні : навч.-метод. посіб. / О. М. Кривonos ;

Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : ЖДУ ім. Івана Франка, 2013. – 182 с. – Бібліогр.: с. 172–182.

- 1960. Крутієнко, С.** Веб-квест технології: розвиток творчої особистості / Світлана Крутієнко // Школа. – 2014. – № 3. – С. 60–61.
- 1961. Кудіна, Ж. Л.** Використання ІКТ у роботі вчителя – шлях до успіху учня / Ж. Л. Кудіна // Упр. школою. – 2014. – № 10/12. – С. 91–92.
- 1962. Кузнєцова, І. В.** Карта освоєння інтерактивних засобів навчання / І. В. Кузнєцова // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 4. – С. 22–24.
- 1963. Кузнєцова, Н. Ю.** Використання новітніх інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з іноземної мови / Н. Ю. Кузнєцова // Англ. мова та літ. – 2012. – № 19/21. – С. 2–7.
- 1964. Кузнєцова, Н. Ю.** Створення віртуального середовища для вивчення іноземної мови (технологія Веб 2.0) / Н. Ю. Кузнєцова // Англ. мова та літ. – 2012. – № 19/21. – С. 8–10.
- 1965. Кузьменко, О.** Проблеми використання комп'ютерного моделювання у процесі вивчення фізики в середній школі / Ольга Кузьменко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 40. – С. 48–54. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1966. Кукла, О.** Нові інформаційні технології у навчанні англійської мови / О. Кукла // Інозем. мови в сучасній шк. – 2013. – № 1. – С. 25–27.
- 1967. Култашева, Н. В.** Информационно-коммуникационные технологии в оценке качества образовательного процесса / Н. В. Култашева // Сред. проф. образование. – 2012. – № 9. – С. 27–30. – Библиогр.: 5 назв.
- 1968. Куракіна, Г.** Використання інформаційних технологій на уроці математики / Галина Куракіна // Школа. – 2012. – № 2. – С. 25–26. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1969. Куриш, С.** Застосування інформаційних технологій у процесі вивчення іноземних мов / С. Куриш // Інозем. мови в сучасній шк. – 2012. – № 1. – С. 46–47.
- 1970. Курмас, І. П.** Застосування комп'ютерних технологій на уроках трудового навчання / І. П. Курмас // Труд. навчання в шк. – 2013. – № 8. – С. 15–18.

- 1971. Кухаренко, Г. М.** Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у формуванні інформаційної культури школярів : із досвіду роботи б-ки загальноосвіт. шк. І–ІІІ ст. № 15 Херсон. міськ. ради / Г. М. Кухаренко // Шкільна б-ка плюс. – 2013. – Січ. (№ 1/2). – С. 2–6.
- 1972. Кушнір, В. В.** Інформаційні технології – передумова якісної освітньої діяльності : [використання ІКТ в упр. навч. закладом на прикладі Дубровицького навч.-вихов. комплексу «Ліцей – загальноосвітня школа І–ІІ ступенів»] / В. В. Кушнір // Упр. школою. – 2012. – № 7/9. – С. 85–88.
- 1973. Кушнірук, А. С.** Створення анімованих презентацій у Microsoft PowerPoint до текстових задач шкільного курсу математики / А. С. Кушнірук, О. Л. Михайлова // Наша школа. – 2012. – № 6. – С. 77–80.
- 1974. Ланько, Н. О.** Реалізація інноваційних проектів «Школа життєвого успіху» та «Прикладна інформатика» – поширення інноваційних процесів в області : [про реалізацію проектів в Чернігів. обл.] / Ланько Н. О. // Світ виховання. – 2012. – № 1. – С. 19–22.
- 1975. Ларичева, Н. В.** Использование цифровых образовательных ресурсов в условиях электронной школы как средство реализации ФГОС НОО / Н. В. Ларичева // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 12. – С. 36–40.
- 1976. Ларских, М. И.** Использование развивающего потенциала компьютерных игр при обучении русскому языку / М. И. Ларских // Начальная шк. – 2014. – № 7. – С. 53–56.
- 1977. Ларских, М. И.** О современном состоянии компьютерной поддержки на уроках русского языка в начальной школе / М. И. Ларских // Начальная шк. – 2013. – № 2. – С. 52–54. – Библиогр.: 5 назв.
- 1978. Лев, А.** Електронні засоби навчання : [використання ІКТ на уроках математики] / А. Лев // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7/8. – С. 40–45.
- 1979. Левицька, І. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики у початковій школі / І. В. Левицька // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 13. – С. 2–14.
- 1980. Левченко, В.** «Мина Мазайло». Особливості сюжету з використанням інформаційно-комунікаційних технологій : методичні рекомендації до проведення уроку української літератури в 11 класі

- / В. Левченко // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2013. – № 10. – С. 42–50. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1981. Левченко, О.** Осінь-чарівниця : позакласний захід для учнів 3 класу з комп'ютерною презентацією / Олена Левченко // Початкова шк. – 2012. – № 10. – С. 31–33.
- 1982. Левчук, М.** Smart-технології та комп'ютерне моделювання : на прикладі уроків фізики / М. Левчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 22–23.
- 1983. Леонова, Н. С.** Використання комп'ютерних технологій у процесі викладання світової літератури / Н. С. Леонова // Зарубіжна літ. в шк. – 2014. – № 15/16. – Вкладка, с. 40-13–40-16 ; № 17/18. – Вкладка, с. 44-1–44-7. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1984. Лещук, Р. М.** Використання ІКТ для мотивації навчальної діяльності / Р. М. Лещук, О. В. Лоїк // Труд. навчання в шк. – 2013. – № 4. – С. 2–8.
- 1985. Лещук, Р. М.** Технологія створення елементів дидактичного забезпечення варіативних модулів за допомогою програми «Компас» / Р. М. Лещук // Труд. навчання в шк. – 2013. – № 15/16. – С. 64–74.
- 1986. Лис, А. В.** Впровадження ІКТ в процес вивчення англійської мови / А. В. Лис // Англ. мова та літ. – 2014. – № 4/5. – С. 14–18.
- 1987. Лисенко, В. А.** Особливості використання мультимедійних технологій на уроках української літератури / Вікторія Анатоліївна Лисенко // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 2. – С. 237–246. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1988. Литвинова, С. Г.** Хмарні технології – нова парадигма у розвитку логічного мислення та пам'яті учнів середньої школи / С. Г. Литвинова, О. В. Тебенко // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 1. – С. 38–43.
- 1989. Луцишина, І. М.** Психологічні аспекти використання ІКТ у початковій школі / І. М. Луцишина // Наша школа. – 2013. – № 3. – С. 45–47. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1990. Лучинкина, А. И.** Интернет как образовательная среда для одаренных детей и подростков / А. И. Лучинкина // Одар. ребенок. – 2013. – № 3. – С. 83–93. – Библиогр.: 7 назв.
- 1991. Лыфенко, А. В.** Развитие профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в области применения ИКТ в

- образовании / Анастасия Вячеславовна Лыфенко // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 4. – С. 79–82.
- 1992. Люта, Ю.** Мультимедійний урок або урок з мультимедійною підтримкою / Ю. Люта // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7/8. – С. 8–9 : фот.
- 1993. Ляшенко, І.** ІК-технології у викладанні світової літератури : сучасна освітня парадигма вимагає переходу від пасивних до активних технологій навчання / І. Ляшенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 53–54.
- 1994. Мавріді, Т. Ю.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках іноземних мов / Тетяна Юріївна Мавріді // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 202–206.
- 1995. Макаренко, С.** Поглиблене семантичне наповнення навчання обдарованих дітей засобами інформаційних технологій / Світлана Макаренко // Вісн. Ін-ту розвитку дитини : зб. наук. пр. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 20. – С. 40–46. – Бібліогр.: 24 назви.
- 1996. Макарчук, О. М.** Інформація, інформаційні процеси, системи, технології / О. М. Макарчук, О. В. Погрібний // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 2. – С. 13–16 ; № 3. – С. 18–21.
- 1997. Макєєв, С.** Використання педагогічних програмних засобів на уроках у проектних класах «Інтелект України» / Сергій Макєєв // Рідна шк. – 2013. – № 10. – С. 75–80 : табл., рис. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1998. Макотрова, Г. В.** Информационно-коммуникационные технологии как средство творческого саморазвития старшеклассника / Г. В. Макотрова // Педагогика. – 2014. – № 3. – С. 74–82. – Библиогр.: 9 назв.
- 1999. Малюх, О. А.** Використання електронних тестових завдань для контролю рівня сформованості франкомовної граматичної компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів / О. А. Малюх, Н. В. Майєр // Інозем. мови. – 2013. – № 2. – С. 64–66 : рис. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2000. Мандель, Б. Р.** Проблемы использования информационных технологий в образовании / Борис Рувимович Мандель // Школьные технологии. – 2013. – № 4. – С. 3–13.

- 2001. Маркова, Є. С.** Використання мультимедійних презентацій у педагогічній діяльності вчителя початкової школи / Є. С. Маркова // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 3. – С. 36–39.
- 2002. Маркова, Є.** Комп'ютерна підтримка педагогічної діяльності вчителя початкової школи / Євгенія Маркова // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 5. – С. 41–43 : табл.
- 2003. Мартинюк, О.** Використання апаратно-програмної системи на платформі ARDUINO під час вивчення фізики / О. Мартинюк, С. Пахачук // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. – № 3. – С. 36–39 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2004. Медведєва, Л.** Використання мультимедійної презентації у роботі з образною наочністю на уроках історії / Л. Медведєва, О. Тимошук // Нова пед. думка. – 2012. – № 3. – С. 116–121. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2005. Мельник, Г.** Застосування мультимедійних технологій на уроках математики / Г. Мельник, Н. Парфенюк // Математика в шк. України. – 2013. – № 30. – С. 5–9. – Бібліогр. : 8 назв.
- 2006. Меркулова, С. І.** Структура та зміст управління процесом педагогічної орієнтації старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів із застосуванням ІКТ / С. Меркулова // Нова пед. думка. – 2014. – № 3. – С. 219–221. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2007. Меркулова, С. І.** Управління процесом педагогічної орієнтації старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.06 «Теорія та методика управління освітою» / Меркулова Світлана Іванівна ; [наук. керівник Мельник Валентина Костянтинівна] ; НАПН України, Держ. вищ. навч. закл. «Ун-т менеджменту освіти». – Київ : [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
- 2008. Мильруд, Р. П.** Информационно-педагогические технологии в обучении иностранным языкам: сущность, история, современность / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностр. языки в шк. – 2013. – № 3. – С. 39–47. – Библиогр.: 10 назв.
- 2009. Мильруд, Р. П.** Информационно-педагогические технологии обучения иностранным языкам на базе Web 2.0 / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностр. языки в шк. – 2013. – № 6. – С. 51–59. – Библиогр.: 15 назв.

- 2010. Мирончук, В. П.** Використання інформаційно-телекомунікаційних технологій на уроках математики / В. П. Мирончук, Л. В. Щегельська // Пед. пошук. – 2012. – № 3. – С. 44–52. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2011. Мирошніченко, Ю. Б.** Необхідність створення й основні вимоги до шкільної науково-дослідної інформаційно-комунікаційної лабораторії / Ю. Б. Мирошніченко // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 2. – С. 47–50.
- 2012. Михайлова, Н.** Веб-квест: технологія співробітництва : на прикладі веб-квесту «Свою Україну любіть...» : до 200-річчя від дня народж. Тараса Шевченка / Н. Михайлова // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 2. – С. 50–62 : іл.
- 2013. Михальченко, О. П.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках музичного мистецтва як засобу підвищення рівня музично-естетичного виховання та розвитку учнів / О. П. Михальченко // Пед. вісн. – 2013. – № 1/2. – С. 14–16.
- 2014. Мізюк, В. А.** Застосування Microsoft Power Point для вивчення шкільної інформатики / В. А. Мізюк // Наша школа. – 2012. – № 6. – С. 81–85.
- 2015. Мінасян, Н. Г.** Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках зарубіжної художньої культури як засіб формування художньо-естетичного досвіду старшокласника / Н. Г. Мінасян // Наук. скарбниця освіти Донецчини. – 2013. – № 4. – С. 24–26. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2016. Міненко, Н.** Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій як засобу розвитку інтелектуальних умінь учнів початкової школи / Наталія Міненко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 4. – С. 141–146. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2017. Мороз, І. М.** Використання мультимедійних технологій у вивченні іноземної мови / І. М. Мороз // Англ. мова та літ. – 2013. – № 4. – С. 14–18. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2018. Мороз, О.** Використання інформаційно-комп'ютерних технологій в початковій школі / О. Мороз // Рідна шк. – 2014. – № 12. – С. 43–47. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2019. Мотурнак, Є.** Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному закладі / Є. Мотурнак // Практика упр. закл. освіти. – 2012. – № 5. – С. 21–28.

- 2020. Мохун, С.** Опрацювання експериментальних даних лабораторного практикуму з фізики (розділ «Механіка») із використанням комп'ютерних технологій / Сергій Мохун // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2014. – № 5. – С. 23–28 : мал.
- 2021. Мусина, А. А.** Информационные технологии как ядро программы развития класса / А. А. Мусина // Начальная шк. – 2012. – № 4. – С. 87–90. – Библиогр.: 8 назв.
- 2022. Мутова, Н. В.** Створення власної моделі інноваційного розвитку : [досвід впровадж. інформ.-комунікац. технологій в Рокитнян. навч.-вихов. комплексі «Школа І ступеня – гімназія»] / Н. В. Мутова // Упр. школою. – 2014. – № 28/30. – С. 37–45.
- 2023. Нагачевська, Х. П.** Сучасні підходи до викладання гуманітарних дисциплін у профільних класах із використанням інформаційних технологій навчання / Христина Павлівна Нагачевська // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 205–210.
- 2024. Надеждин, Е. Н.** Нанотехнологии в профильном обучении / Е. Н. Надеждин // Проф. образование. Столица. – 2013. – № 2. – С. 20–21.
- 2025. Назаренко, Л.** Методичні засади використання інформаційних технологій у навчанні літератури: теоретичний і практичний аспекти / Людмила Назаренко // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 3. – С. 22–27.
- 2026. Назаренко, Л.** Методичні основи використання інформаційних технологій у навчанні літератури: теоретичний і практичний аспекти / Людмила Назаренко // Укр. літ. в загальноосвітній шк. – 2012. – № 3. – С. 17–21.
- 2027. Наливайко, Ю.** Шляхи формування медіакомпетентності : укр. мова та літ. / Юлія Наливайко // Школа. – 2012. – № 7. – С. 65–67. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2028. Неводник, Л.** Виртуальная экскурсия / Л. Неводник // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 11. – С. 53–55 : іл.
- 2029. Немкина, Е. С.** Использование интерактивной доски на уроках математики / Е. С. Немкина // Начальная шк. – 2014. – № 8. – С. 68–72.
- 2030. Николаева, Т. В.** Роль информационных технологий в формировании профессиональных умений сурдопедагога в области психолого-педагогического обследования ребенка с нарушенным слухом / Т. В. Николаева // Дефектология. – 2012. – № 4. – С. 23–31.

- 2031. Ниматулаев, М. М.** Проектирование современной информационной образовательной среды на основе дидактических возможностей веб-технологий / М. М. Ниматулаев // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2012. – № 3. – С. 27–29.
- 2032. Ніколаєнко, М. С.** Застосування інтерактивної комп'ютерної технології NetOp School у навчальному процесі / М. С. Ніколаєнко, П. М. Божек // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 6. – С. 36–39.
- 2033. Новикова, Н.** З досвіду використання інформаційно-комунікативних технологій у навчанні біології / Ніна Новикова // Біологія і хімія в рід. шк. – 2014. – № 1. – С. 26–29.
- 2034. Новікова, Н.** ІКТ на уроках математики в початковій школі : 3 клас / Наталія Новікова // Інформатика та інформ. технології . – 2012. – № 3. – С. 48–51.
- 2035. Новітні технології** на уроках англійської мови / [упоряд. Михайленко Т. В. ; ред. рада: Т. Михайленко, Л. Мудрак, М. Мосієнко та ін.]. – Київ : Ред. газет гуманітар. циклу, 2012. – 110 с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. English. Бібліотека).
- 2036. Новітні технології** на уроках німецької мови / [упоряд. Горбач Л. В. ; ред. рада: Л. Горбач, М. Мосієнко, Г. Кузьменко та ін.]. – Київ : Ред. газет гуманітар. циклу, 2012. – 90, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. Deutsch. Бібліотека).
- 2037. Ноздрачова, О.** Формування медіаграмотності на початковому етапі навчання англійської мови / О. Ноздрачова // Англ. мова та літ. – 2013. – № 15. – С. 12–14.
- 2038. Одайник, С. Ф.** Використання мережевих технологій у навчанні біології / Світлана Федорівна Одайник, Людмила Іванівна Тетерюк // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 4. – С. 31–36.
- 2039. Онишків, З.** Мультимедіа в початковій школі / Зіновій Онишків // Початкова шк. – 2012. – № 5. – С. 48–50.
- 2040. Онуце, І. В.** Комп'ютерно орієнтовані засоби навчання для предметів природничого напрямку / І. В. Онуце, Н. К. Стрюк // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 30–36. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2041. Орлова, О.** Використання мультимедійних технологій на уроках української мови та літератури / Ольга Орлова // Школа. – 2012. – № 8. – С. 71–72.

- 2042. Орлова, О.** Використовую ІТ-технології : [запровадження інформ.-комунікац. технологій на уроках укр. мови та літ.] / О. Орлова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 5. – С. 57–60 : іл.
- 2043. Ошека, В. В.** Числівник як частина мови : урок з використанням мультимед. технологій : 6 кл. / В. В. Ошека // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2014. – № 15. – С. 15–19 : іл.
- 2044. Павленко, І. М.** Урок літератури і комп'ютер / І. М. Павленко // Зарубіжна літ. в шк. – 2014. – № 15/16. – Вкладка, с. 40-1–40-12.
- 2045. Павленко, Л. П.** Застосування мультимедійних засобів навчання на уроках у початковій школі / Л. П. Павленко // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 8. – С. 2–10.
- 2046. Павлик, О.** Розвиток життєвих компетентностей молодших школярів на уроках української мови засобами ІКТ / Олена Павлик // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 47. – С. 174–179 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2047. Пантюшенко, Н. Г.** Використання інформаційно-комп'ютерних технологій у викладанні мови / Н. Г. Пантюшенко // Англ. мова та літ. – 2013. – № 16/18. – С. 80–84.
- 2048. Пасіхов, Ю. Я.** Створення інформаційно-освітнього середовища для організації навчального процесу та підтримки життєдіяльності закладів освіти / Пасіхов Ю. Я. // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 7–11.
- 2049. Пашкова, Л.** Основні групи фразеологізмів. Стилистичні засоби фразеології : урок у 10 класі з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій / Л. Пашкова // Дивослово. Укр. мова й літ. в навч. закл. – 2012. – № 5. – С. 10–12.
- 2050. Перегінчук, Н. Д.** Особливості використання комп'ютерних технологій для навчання учнів іншомовного читання / Перегінчук Н. Д. // Англ. мова та літ. – 2014. – № 30. – С. 8–9. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2051. Петлюшенко, Н. І.** Упровадження комп'ютерних технологій у початковій школі : [розробка інтегров. уроку із використанням комп'ютер. техніки в 1-му кл. «Добрий сніговик»] / Н. І. Петлюшенко // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 1. – С. 12–16.

- 2052. Петриця, А.** Особливості використання цифрових лабораторій у навчальному фізичному експерименті / Андрій Петриця // Молодь і ринок. – 2014. – № 6. – С. 44–47. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2053. Петрович, О. Б.** Використання інтерактивної мультимедійної дошки в позакласній роботі з літературно обдарованими учнями / О. Б. Петрович, С. Д. Петрович // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 4. – С. 25–29.
- 2054. Петрович, С. Д.** Використання сучасних мобільних пристроїв у системі освіти / С. Д. Петрович // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 8. – С. 27–30. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2055. Петрушенко, О. Ю.** Система вибору програмного забезпечення уроків математики з реалізацією принципу наступності : [використання інформ. технологій] / Петрушенко О. Ю., Петрушенко Ю. В. // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 20–22. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2056. Петрушенко, О. Ю.** Web 2.0. та хмарні технології як моделювальне середовище освітнього підпростору вчителя / О. Ю. Петрушенко, Ю. В. Петрушенко // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 312–320. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2057. Пищик, О. В.** Методика використання мультимедіа технологій на уроці / О. В. Пищик // Труд. навчання в шк. – 2012. – № 19. – С. 6–17.
- 2058. Пінчук, О.** Мультимедійні технології: підготовка індивідуальних інформаційних домашніх завдань з фізики / О. Пінчук // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. – № 2. – С. 34–36.
- 2059. Пінчук, О.** Особливості застосування засобів мультимедійних технологій / О. Пінчук, О. Шевченко // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. – № 6. – С. 8–12 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2060. Пліш, І. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління якістю освіти в загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Пліш Ірина Валеріївна ; [наук. керівник Овчарук Оксана Василівна] ; Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.

- 2061. Пліш, І. В.** Сучасна школа: інформаційні технології як чинник управління якістю освіти : монографія / І. В. Пліш, Л. А. Карташова ; [за заг. ред. В. Ю. Бикова] ; Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України. – Київ : [б. в.], 2014. – 266 с. – Бібліогр.: с. 226–266.
- 2062. Повечера, І. В.** Використання інформаційного забезпечення в процесі проектно-технологічної діяльності учнів / І. В. Повечера // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2012. – Вип. 21. – С. 15–17.
- 2063. Подліняєва, О. О.** Дидактичні аспекти запровадження ІКТ у навчанні суспільно-гуманітарних дисциплін / Подліняєва О. О. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 17. – С. 73–80. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2064. Поднебесова, Г. В.** IT-технологии в профильном обучении / Г. В. Поднебесова // Профильная шк. – 2012. – № 5. – С. 11–14.
- 2065. Подорван, Н.** Використання програми Excel у процесі вивчення економіки : [розробка уроку для учнів 11 кл.] / Наталія Подорван, Наталія Докіна // Інформатика та інформ. технології . – 2012. – № 1. – С. 50–53. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2066. Покришень, Д.** ІКТ на уроках хімії: «хімічний помічник» / Д. Покришень, І. Бурмака // Інформатика та інформ. технології. – 2012. – № 2. – С. 52–55. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2067. Покришень, Д. А.** Інформаційні технології як шлях до креативності / Д. А. Покришень // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2014. – № 2. – С. 104–108. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2068. Полушкіна, Н.** Інтернет-ресурси як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроці німецької мови / Н. Полушкіна, К. Кулькіна // Рідна шк. – 2014. – № 12. – С. 39–42. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2069. Полянина, М. М.** Технология WebQuest на уроках немецкого языка / М. М. Полянина // Иностр. языки в шк. – 2012. – № 6. – С. 38–42.
- 2070. Пономаренко, Л.** Інформатика та засоби ІКТ у початковій школі / Л. Пономаренко // Інформатика та інформ. технології . – 2012. – № 3. – С. 44–47.

- 2071. Попкова, О. П.** Використання інтернет-технологій соціальних мереж у початковій школі / О. П. Попкова // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 3. – С. 40–42.
- 2072. Попович, І. Ф.** Можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі початкової школи / І. Ф. Попович // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 39. – С. 465–470. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2073. Практика впровадження** моделі навчання «один учень – один комп'ютер» : навч.-метод. посіб. / Департамент освіти і науки, молоді та спорту Луган. облдержадмін., Луган. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ; [уклад.: І. П. Воротникова, Н. І. Удовенко ; за заг. ред. О. М. Рудіної]. – Луганськ : Рєзніков В. С., 2013. – 215 с. – Бібліогр.: с. 203–204.
- 2074. Придорожко, В.** Використання комп'ютерних технологій та мультимедійних засобів на уроках англійської мови / Вікторія Придорожко // Школа. – 2012. – № 8. – С. 57–58.
- 2075. Про модернізацію** школи, ІКТ та розвиток проекту «Щоденник. Уа» // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 1. – С. 51–53.
- 2076. Пукаленко, В. М.** Відокремлені обставини : урок з використанням комп'ютерних технологій : 8 клас / В. М. Пукаленко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 30. – С. 5–8.
- 2077. Пушкарьова, Т.** Ігрові комп'ютерні програми на уроках математики / Тамара Пушкарьова // Початкова шк. – 2013. – № 2. – С. 9–13.
- 2078. Пушкарьова, Т.** Про хід виконання Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» / Т. Пушкарьова // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 3. – С. 24–26.
- 2079. Пушкарьова, Т. О.** Учень і вчитель в сучасному інформаційному просторі : [використання електрон. освіт. ресурсів] / Пушкарьова Тамара Олексіївна // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 26–27. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2080. Радецька, І. В.** Застосування аудіовізуального методу навчання на уроках німецької мови у світлі можливостей новітніх інформаційних

- технологій / Ірина Валентинівна Радецька // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 2. – С. 240–248. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2081. Радченко, В.** Майбутнє освіти – за інформаційними технологіями / Вікторія Радченко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2013. – № 3. – С. 55–60. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2082. Рак, Ю.** Використання мережі Інтернет на уроках географії / Ю. Рак // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 55.
- 2083. Рахимова, А. Э.** Преимущества применения компьютерных технологий при обучении иностранным языкам / А. Э. Рахимова // Иностр. языки в шк. – 2012. – № 10. – С. 56–60.
- 2084. Рачинська, А. В.** Космічна подорож : урок з математики в 3-му класі з використанням мультимедійних технологій / А. В. Рачинська // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 9. – С. 22–25.
- 2085. Рашковська, І.** Підготовка учнів до навчання у вишах в умовах розвитку комп'ютерних інновацій в освіті / І. Рашковська // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2013. – № 3. – С. 83–87. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2086. Рева, А. В.** Организация интегрированного обучения с использованием интернет-технологий / А. В. Рева, Н. И. Ходкова // Начальная шк. – 2014. – № 6. – С. 61–63.
- 2087. Рейхерт, Є. Є.** Використання географічних інформаційних систем (ГІС) на уроках географії / Рейхерт Є. Є. // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали II щорічної Всеукр. наук.-практ. конф., 19 квіт. 2012 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Бориса Грінченка. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – С. 352–359. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2088. Решетько, Т. О.** Розвиток особистості засобами інформаційно-комунікаційних технологій на уроках хімії, біології та екології / Т. О. Решетько // Тавр. вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 111–117.
- 2089. Рещетнікова, Н. І.** Планування уроків із застосуванням інтерактивної дошки / Н. І. Рещетнікова // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 29. – Вкладка: Актуальні діалоги. – № 3. – С. 20-8–20-9.
- 2090. Рогова, І. Я.** Формування та моніторинг граматичних навичок мовлення через використання інформаційних технологій : [вивчення англ. мови в ЗНЗ] / Рогова І. Я. // Англ. мова та літ. – 2012. – № 3. – С. 2–6. – Бібліогр.: 11 назв.

- 2091. Рожко, В. В.** Створення й використання комп'ютерних презентацій / В. В. Рожко // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 3. – С. 34–35.
- 2092. Романова, Л. Г.** Чи впливає застосування мультимедійних технологій на структуру уроку / Л. Г. Романова // Історія та правознавство. – 2014. – № 24. – С. 6–8.
- 2093. Руднєва, С.** Інформаційно-телекомунікаційні технології / С. Руднєва // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 5. – С. 26–31 : іл.
- 2094. Рябко, О.** Інтегровані технології персональної та колективної комунікації: [розробка уроку з інформатики для учнів 11 кл.] / О. Рябко // Інформатика та інформ. технології. – 2012. – № 1. – С. 34–37.
- 2095. Садкина, В. І.** ІКТ технології на службі в учителя... можливості та спокуси / В. І. Садкина // Логопед. – 2014. – № 1. – С. 4–6.
- 2096. Садова, Н.** Створюємо сайт загальноосвітнього навчального закладу / Н. Садова // Практика упр. закл. освіти. – 2012. – № 10. – С. 10–19.
- 2097. Саповська, В. Ф.** Використання логічно-структурних схем у поєднанні з комп'ютерними технологіями на уроках / В. Ф. Саповська // Історія та правознавство. – 2014. – № 3. – С. 8–11.
- 2098. Саражинська, Н.** Нетбук – найцікавіший інструмент навчання / Н. Саражинська // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 4. – С. 35–43 : табл., рис.
- 2099. Свириденко, О.** Конкурс із програмування «Kodu – навчайся граючи» / О. Свириденко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 4. – С. 75–79.
- 2100. Свириденко, О.** Особливості використання програмного забезпечення у навчальних закладах: [використання ІКТ] / Ольга Свириденко // Практика упр. закл. освіти. – 2012. – № 5. – С. 29–34.
- 2101. Свириденко, О.** Хмарні технології та навчання у школі – що спільного? / О. Свириденко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 5. – С. 29–32.
- 2102. Семеніхіна, О. В.** Використання комп'ютерних інструментів IRC Cabri 3D при розв'язуванні задач стереометрії / О. Семеніхіна, М. Друшляк // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 4. – С. 36–41. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2103. Семеніхіна, О. В.** Геометричні перетворення на площині і комп'ютерні інструменти їх реалізації / О. В. Семеніхіна, М. Г. Друшляк // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 7/8. – С. 25–29.
- 2104. Сеньків, О.** Використання онлайн-ресурсів при навчанні англомовної лексики учнів молодшого шкільного віку (фрагмент уроку «Мій будинок. Моя квартира») / Ольга Сеньків, Божена Витрикуш // Молодь і ринок. – 2014. – № 6. – С. 118–121. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2105. Сидоренко, Н.** Використання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках читання (3 клас) / Н. Сидоренко // Початкова шк. – 2012. – № 11. – С. 19–21.
- 2106. Сидоренко, Н. Г.** Коллективный творческий проект : урок внеклассного чтения в 3-м классе с использованием мультимедийных технологий / Н. Г. Сидоренко // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 13. – С. 24–26.
- 2107. Сидоренко, Н. Г.** Сказочный мир А. С. Пушкина : урок чтения в 3-м кл. с использованием мультимед. технологий / Н. Г. Сидоренко // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 1. – С. 22–25.
- 2108. Сидоркін, Є.** Формування інформаційної компетентності учнів засобами комп'ютерних технологій / Євген Сидоркін // Рідна шк. – 2014. – № 4/5. – С. 53–56. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2109. Система психолого-педагогічних вимог до засобів інформаційно-комунікаційних технологій навчального призначення : колект. монографія** / [Гриб'юк О. О., Дем'яненко В. М., Жалдак М. І. та ін. ; за ред. Жалдака М. І.] ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : Атіка, 2014. – 171 с. – Бібліогр.: с. 159–171.
- 2110. Ситник, И.** Интерактивная доска SMART Board / И. Ситник, А. Зиборов // Информатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 23–26 : рис.
- 2111. Слобода, К. Д.** Медіаосвітні інновації в управлінській діяльності й організації навчально-виховного процесу сучасної школи / К. Д. Слобода // Упр. школою. – 2014. – № 28/30. – С. 64–65.
- 2112. Совгира, С. М.** Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики засобами інформаційно-комунікаційних технологій / С. М. Совгира // Пед. вісн. – 2013. – № 1/2. – С. 9–11. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2113. Сокол, І. М.** Квест: метод чи технологія? / І. М. Сокол // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 2. – С. 28–31.
- 2114. Сокол, І. М.** Урок-квест у 10-му класі «В пошуках скарбів» / І. М. Сокол // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 6. – С. 45–48.
- 2115. Сомченко, І. М.** Використання інтерактивної дошки для підвищення ефективності уроків інформатики / Інна Миколаївна Сомченко // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 2. – С. 44–52.
- 2116. Сороко, Н. В.** Використання веб-технологій у професійній діяльності вчителів філологічної спеціальності / Н. В. Сороко // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 1. – С. 33–38.
- 2117. Співаковський, О. В.** Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі : навч.-метод. посіб. для студентів наряду підгот. «Початкова освіта» / О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова, В. В. Коткова ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2012. – 385 с. – Бібліогр.: с. 378–385.
- 2118. Стефанович, Т. В.** Веб-квест на уроках української словесності / Т. В. Стефанович // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2013. – № 14. – С. 2–7. – Бібліогр. 8 назв.
- 2119. Суховерхова, Л. П.** Степінь із натуральним показником : підсумковий урок з алгебри в 7 класі з використанням комп'ютерних технологій / Л. П. Суховерхова // Математика в шк. України. – 2012. – № 29. – С. 16–20.
- 2120. Сысоев, П. В.** Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий / П. В. Сысоев // Иностр. языки в шк. – 2012. – № 6. – С. 12–21.
- 2121. Табакова, О.** Використання мультимедійних презентацій на уроках світової літератури / О. Табакова // Нова пед. думка. – 2013. – № 2. – С. 185–187.
- 2122. Тищенко, В. А.** Информационный обмен в коммуникативной системе урока при использовании ИКТ / В. А. Тищенко // Школьные технологии. – 2012. – № 1. – С. 89–96.
- 2123. Траїліна, Л. П.** Комп'ютерне тестування як метод оцінювання навчальних досягнень учнів / Траїліна Л. П. // Англ. мова та літ. – 2012. – № 1. – С. 10–12. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2124. Требунських, П. В.** Файл 1. Методика інформаційних технологій на уроках / П. В. Требунських // Труд. навчання в шк. – 2012. – № 4. – Вкладка: Фаховий сервер. – №2. – С.20-1–20-3.
- 2125. Троян, Т.** Логопедична робота з молодшими школярами : використання інформаційно-комунікативних технологій / Тетяна Троян // Дефектолог. – 2012. – Лип. (№ 7). – С. 9–10.
- 2126. Трусова, Т. І.** Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес / Т. І. Трусова, І. П. Майорова // Завучу. Усе для роботи. – 2012. – № 5/6. – Вкладка: Методист. – № 14. – С. 28-14–28-24. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2127. Турчин, Т.** Інформаційно-комп'ютерні технології на уроках музики в початковій школі / Тамара Турчин // Рідна шк. – 2012. – № 1/2. – С. 39–43.
- 2128. Уланова, Н.** Інтерактивна дошка Smart Board на уроках / Н. Уланова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 70–73.
- 2129. Усатова, К.** Впровадження ІКТ у навчальну та методичну роботу школи / К. Усатова // Школа. – 2013. – № 10. – С. 44–48.
- 2130. Утва, А. А.** Гурток інформатики: вивчаємо мультимедійні технології : [заняття для учнів 5–6 кл.] / А. А. Утва // Позашкільна освіта. – 2013. – № 4. – С. 20–24 ; № 5. – С. 27–31 ; № 6. – С. 27–32.
- 2131. Фактор, Л.** ІКТ у навчально-виховному процесі спеціалізованої школи-дитячого садка / Людмила Фактор // Інформатика та інформ. технології. – 2012. – № 1. – С. 31–33.
- 2132. Федоренко, М. І.** Використання новітніх інформаційних технологій у економічному вихованні учнів старших класів шкіл для дітей зі зниженим зором : [вивчення шкільного предмета «Економіка»] / М. І. Федоренко // Соц.-психол. проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т корекц. педагогіки та психології. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 6. – С. 82–89. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2133. Федоров, А. В.** Анализ медийных стандартов на занятиях в школьной аудитории / А. В. Федоров // Школьные технологии. – 2012. – № 4. – С. 138–146.
- 2134. Фещенко, А. В.** Организация совместной учебной деятельности учащихся с помощью социальной сети «в контакте» / А. В. Фещенко // Одар. ребенок. – 2012. – № 6. – С. 62–66.

- 2135. Фоміних, Н. Ю.** Створення інформаційного простору з англійської мови на основі технологій WEB-2.0 / Н. Ю. Фоміних // Гуманітар. науки. – 2012. – № 2. – С. 98–102. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2136. Фрідман, І.** Використання ІТ на уроках історії / І. Фрідман // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 5. – С. 67–78 : рис.
- 2137. Фурник, І. В.** Використання ІКТ в професійній діяльності педагога / І. В. Фурник, В. М. Шемшур // Пед. вісн. – 2012. – № 3. – С. 50–51.
- 2138. Фурник, І. В.** Впроваджуємо нові інформаційні технології в початковій школі / І. В. Фурник, В. М. Шемшур // Пед. вісн. – 2013. – № 3. – С. 45–47.
- 2139. Фурник, І. В.** Сучасні інформаційні технології в освіті : [метод. рек. вчителям інформатики щодо викладання предмету] / І. В. Фурник, В. М. Шемшур // Пед. вісн. – 2014. – № 3. – С. 56–57.
- 2140. Хавелов, С. В.** Информационные интерактивные технологии. Динамическая геометрия. Пакет DG. Применение технологии DG при решении систем уравнений / С. В. Хавелов // Математика в шк. України. – 2014. – № 10/11. – С. 7–12.
- 2141. Хасевич, С. С.** Професії : 4 клас. Урок с елементами інформатики / С. С. Хасевич // Англ. мова та літ. – 2013. – № 32. – С. 17–19.
- 2142. Ходорковський, О. А.** Майбутнє української освіти – це школа і вчитель он-лайн / Ходорковський Олександр Анатолійович // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 16–17.
- 2143. Хоменко, Є. М.** Використання мультимедійних технологій на уроках і позакласних заняттях з фізичної культури / Євген Миколайович Хоменко // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 259–264. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2144. Хомич, С.** Мультимедійні засоби навчання у початковій школі / С. Хомич // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 4. – С. 29–33.
- 2145. Хринюк, Н.** Комп'ютерні технології в шкільній хімічній освіті: проблеми та шляхи впровадження / Н. Хринюк // Рідна шк. – 2014. – № 10. – С. 37–39.
- 2146. Хроменко, І.** Інформаційно-комунікаційні технології на уроках світової літератури : заняття № 9 / І. Хроменко // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2012. – № 7/8. – С. 54–58 : іл.

- 2147. Цебренко, А.** Використання ІКТ при викладанні історії та суспільствознавства в загальноосвітній школі / Альона Цебренко // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 3. – С. 53–54.
- 2148. Чайковська, О.** Мультимедійні технології як чинник формування інноваційного навчального середовища на уроках музики / О. Чайковська, Г. Александрова // Рідна шк. – 2013. – № 3. – С. 66–69. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2149. Чала, О.** Використання інформаційно-комп'ютерних технологій під час введення лексичного матеріалу в молодших класах / Оксана Чала // Інозем. мови в сучасній шк. – 2013. – № 6. – С. 44–46.
- 2150. Черкасова, Л. В.** Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках психології в старших класах / Л. В. Черкасова // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 7. – С. 24–26.
- 2151. Черкаська, Л.** Інформаційно-комунікаційні технології як засіб здійснення контролю й корекції результатів навчання учнів / Л. Черкаська // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 2. – С. 21–23.
- 2152. Черкесова, Л. И.** Мультимедийный коллективный проект: «Взгляд на древний праздник через наш объектив» / Л. И. Черкесова // Начальное образование. – 2012. – № 4. – С. 34–36. – Библиогр.: 8 назв.
- 2153. Черняк, О. В.** Техніка апікації. Можливості комп'ютерних технологій на заняттях / О. В. Черняк // Труд. навчання в шк. – 2014. – № 7. – С. 2–9. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2154. Чикалова, Н. І.** Використання мультимедійних технологій на уроках літератури – вимога часу / Н. І. Чикалова // Зарубіжна літ. в шк. – 2014. – № 5/6. – С. 53–55.
- 2155. Чмих, Т. М.** Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес та управлінську діяльність : [досвід Макіїв. загальноосвіт. школи І–ІІІ ст. № 34] / Т. М. Чмих // Упр. школою. – 2014. – № 10/12. – С. 88–90.
- 2156. Чумак, Т.** UNICEF : урок-презентація : англ. мова : 6–7 кл. / Тетяна Чумак // Інозем. мови в шк. України. – 2014. – № 2. – С. 38–41.
- 2157. Шакотько, В. В.** Методологічні основи застосування комп'ютера в початковій школі / Шакотько Віктор Васильович // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 45–48.

- 2158. Шаповалова, І.** Використання ІКТ у початковій школі / І. Шаповалова // Початкова шк. – 2013. – № 1. – С. 38–39.
- 2159. Шаран, О.** Використання електронних освітніх ресурсів як засобу формування пізнавального інтересу молодших школярів / Олександра Шаран, Наталія Жук // Молодь і ринок. – 2014. – № 8. – С. 49–54. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2160. Шевченко, А. І.** Інформаційно-комунікаційні технології як засіб розвитку пізнавального інтересу учнів на уроках літератури / А. І. Шевченко // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 176–180.
- 2161. Шевченко, С. О.** Створення інноваційної моделі сучасного уроку : [використання інформ. технологій] / Шевченко С. О. // Світ виховання. – 2012. – № 1. – С. 26–27. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2162. Шершень, Т.** Використання ІКТ на уроках історії та правознавства / Тетяна Шершень // Профтехосвіта. – 2013. – № 4. – С. 34–35.
- 2163. Шиліна, Г. А.** Створення й упровадження електронного навчального курсу за авторською програмою факультативу «Українська мова» / Г. А. Шиліна // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 3. – С. 38–43.
- 2164. Шульга, О.** Інформаційні технології як один із сучасних засобів навчання / О. Шульга // Історія в шк. – 2013. – № 6. – С. 27–31. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2165. Шуляк, Н. М.** Урок із використанням комп'ютерних технологій «Міф про Прометея. Велич подвигу Прометея, його самопожертва заради людей». 8-й клас / Н. М. Шуляк // Зарубіжна літ. в шк. – 2014. – № 15/16. – С. 6–8.
- 2166. Якіма, І. І.** Досвід використання тестових технологій / І. І. Якіма // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 3. – С. 32–33.
- 2167. Яковлева, Т. В.** Использование информационных технологий при изучении морфемики и словообразования / Т. В. Яковлева, О. Ю. Дворниченко // Начальная шк. – 2013. – № 6. – С. 26–28.
- 2168. Якунін, Я. Ю.** ІКТ на уроках трудового навчання: інтерактивність та багатфункціональність інформаційних навчальних матеріалів / Я. Ю. Якунін, С. І. Назаров // Труд. підгот. в рідній шк. – 2014. – № 2. – С. 7–9.

- 2169. Якунін, Я. Ю.** ІКТ на уроках трудового навчання: принципи побудови інтерактивних опорних конспектів / Я. Ю. Якунін, С. І. Назаров // Труд. підгот. в рідній шк. – 2014. – № 1. – С. 14–17 : іл.
- 2170. Якунін, Я. Ю.** ІКТ на уроках трудового навчання: технічні рішення та етапи створення інтерактивних навчальних презентацій / Я. Ю. Якунін, С. І. Назаров // Труд. підгот. в рідній шк. – 2014. – № 3. – С. 8–11.
- 2171. Ясак, Т.** Мультимедійні дидактичні засоби навчання синтаксису української мови / Тетяна Ясак // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2014. – № 7/8. – С. 23–27. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2172. Ясак, Т. М.** Оптимізація навчально-пізнавальної діяльності учнів профільної школи на уроках української мови засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Ясак Т. М. // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія «Пед. науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2012. – Т. 1, вип. 36 : Педагогічна майстерність: теорія і технології. – С. 118–122. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2173. Ясак, Т.** Особливості застосування електронних засобів на уроках української мови в 9 класі / Т. Ясак // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2013. – № 1. – С. 41–44. – Бібліогр.: 7 назв.

5.2. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому середовищі професійно-технічних навчальних закладів

- 2174. Агєєва, О. О.** Інформаційне забезпечення управління навчально-виховним процесом у професійному ліцеї / О. О. Агєєва // Проф.-техн. освіта. – 2013. – № 3. – С. 25–28. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2175. Бегус, І.** Особливості використання ІКТ при викладанні предметів креслення / І. Бегус, Т. Боброва, І. Вонітова // Профтехосвіта. – 2012. – № 10. – С. 22–25.
- 2176. Бєлова, М.** Використання програми Skype у навчальному процесі ПТНЗ / Марина Бєлова, Світлана Прилущка // Профтехосвіта. – 2012. – № 3. – С. 12–16.
- 2177. Бігун, О. С.** Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у ПТНЗ / О. С. Бігун // Проф.-техн. освіта. – 2013. – № 3. – С. 22–25. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2178. Білан, С.** Упровадження інформаційних технологій на уроках із предмета «Основи економічного аналізу» / Світлана Білан // Профтехосвіта. – 2014. – № 9. – С. 20–26.

- 2179. Богачев, С. А.** Особенности разработки учебных планов и программ для групп учащихся, постоянно оперирующих устройствами, подключенными к сети интернет / С. А. Богачев // Сред. проф. образование. – 2012. – № 11. – С. 4–7.
- 2180. Богданов, В.** Застосування систем автоматизації проектних робіт у професійній підготовці учнів машинобудівних професій / В. Богданов // Профтехосвіта. – 2013. – № 2. – С. 39–43.
- 2181. Вдович, С.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у мовній підготовці учнів ПТНЗ / Світлана Вдович // Сучасні технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 9–10 жовт. 2013 р., м. Львів / НАПН України, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти. – Львів : Сполом, 2013. – С. 205–210.
- 2182. Волков, В. В.** Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе колледжа / В. В. Волков, О. В. Тумаева // Сред. проф. образование. – 2012. – № 11. – С. 55–56.
- 2183. Гавришук, І.** Використання засобів мультимедіа у графічній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників / І. Гавришук // Труд. підгот. в сучасній шк. – 2012. – № 12. – С. 42–44.
- 2184. Гириловська, І.** Дидактичні можливості інформаційно-комунікаційних технологій та їх використання у сучасній професійній освіті / Ірина Гириловська // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези звіт. наук.-практ. конф. за 2012 р. (м. Київ, 28 берез. 2013 р.) / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : ІПТО НАПН України, 2013. – Т. 1. – С. 221–224.
- 2185. Глущенко, Г. М.** Стан і перспективи запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес системи професійно-технічної освіти / Глущенко Г. М. // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 15–16.
- 2186. Гончарова, І.** Практика впровадження медіаосвіти у навчально-виховний процес ПТНЗ / І. Гончарова // Профтехосвіта. – 2013. – № 9. – С. 23–25.
- 2187. Гуралюк, А. Г.** Особливості використання web-підручника у професійно-технічній освіті / Андрій Гуралюк // Модернізація проф. освіти і навчання: проблеми, пошуки та перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, 2014. – Вип. 4. – С. 182–191.

- 2188. Гуськов, А. С.** Использование информационных технологий в организации учебной деятельности / А. С. Гуськов // Сред. проф. образование. – 2012. – № 6. – С. 10–12.
- 2189. Даниленко, Л. В.** Мультимедійні презентації на уроках виробничого навчання / Л. В. Даниленко // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 1. – С. 32–35. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2190. Дев'ятисильна, І.** Мультимедійний урок з відеоефектом / І. Дев'ятисильна // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 2. – С. 29–31.
- 2191. Досвід упровадження ІКТ при підготовці учнів із професії «Кравець»** / Зінаїда Назарець, Ольга Новко, Анастасія Нікуліна [та ін.] // Профтехосвіта. – 2013. – № 9. – С. 18–22. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2192. Єльнікова, Г.** Оцінювання електронних підручників для професійно-технічних навчальних закладів / Галина Єльнікова // Сучасні технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 9–10 жовт. 2013 р., м. Львів / НАПН України, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти. – Львів : Сполом, 2013. – С. 181–184.
- 2193. Зейналова, Т.** Дисперсія світла : [метод. розробка уроку з фізики з використанням інформ.-комунікац. технологій] / Таїса Зейналова // Профтехосвіта. – 2013. – № 3. – С. 75–77.
- 2194. Зінчук, О. Є.** Мультимедійна презентація як сучасний засіб навчання / О. Є. Зінчук // Миттєвості пед. життя. – 2013. – № 2. – С. 45–51.
- 2195. Івахнюк, Г. Ю.** Електронні навчально-методичні комплекси у підготовці кваліфікованих робітників / Г. Ю. Івахнюк // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 1. – С. 30–31.
- 2196. Кононенко, А. Г.** Використання електронних засобів навчання на уроках спецтехнології у ПТНЗ / А. Г. Кононенко // Проф.-техн. освіта. – 2013. – № 2. – С. 26–28. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2197. Королева, О. А.** Информационные технологии как средство формирования общих компетенций обучающихся на занятиях по информатике / О. А. Королева // Сред. проф. образование. – 2012. – № 7. – С. 55–57. – Библиогр.: 11 назв.
- 2198. Костючик, С.** Використання ІКТ для підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників із професії «Кухар» / Світлана Костючик // Профтехосвіта. – 2014. – № 2. – С. 7–9.

- 2199. Красовська, О.** Використання інноваційних освітніх технологій у фаховій підготовці творчої особистості майбутнього вчителя початкової школи / Ольга Красовська, Ігор Виговський // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 4. – С. 131–140. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2200. Кришемінська, Л.** Використання інформаційних технологій у Вищому комерційному училищі КНТЕУ / Лідія Кришемінська // Профтехосвіта. – 2012. – № 5. – С. 7–8.
- 2201. Кузьмінов, Ю.** Впровадження інформаційних технологій у практику роботи ПТНЗ / Юрій Кузьмінов // Профтехосвіта. – 2014. – № 8. – С. 3–6. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2202. Кулалаєва, Н. В.** Інформаційно-комунікаційні технології у професійній освіті будівельників / Кулалаєва Н. В. // Проф. освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : ПТО НАПН України, 2014. – Вип. 7. – С. 32–36. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2203. Латишева, Н.** Використання інформаційних технологій на уроках креслення / Наталія Латишева // Профтехосвіта. – 2014. – № 1. – С. 30–32.
- 2204. Лисенко, О.** Використання комп'ютерних технологій при виконанні креслень / Олег Лисенко // Профтехосвіта. – 2014. – № 5. – С. 64–66 : рис.
- 2205. Литвин, А. В.** Інформатизація освіти та інформаційна складова професійної підготовки фахівців у ПТНЗ: прогностичний аспект : метод. рек. / А. В. Литвин ; Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти НАПН України. – Львів : ЛНПЦ ПТО, 2012. – 35 с. – Бібліогр.: с. 33–35.
- 2206. Литвин, А.** Напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці кваліфікованих робітників / Андрій Литвин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 3. – С. 25–32. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2207. Локшин, В.** Підготовка майбутніх кваліфікованих робітників у ПТНЗ з використанням електронних підручників / Віктор Локшин // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези звіт. наук.-практ. конф. за 2012 р. (м. Київ, 28 берез. 2013 р.) / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : ПТО НАПН України, 2013. – Т. 1. – С. 210–212.

- 2208. Ломейко, Г. С.** Моніторинг упровадження у ПТНЗ інформаційно-комунікаційних технологій / Г. С. Ломейко // Проф.-техн. освіта. – 2013. – № 3. – С. 29–31.
- 2209. Майборода, Л.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виробничому процесі ПТНЗ / Людмила Майборода // Модернізація проф. освіти і навчання: проблеми, пошуки та перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : Пед. думка, 2013. – Вип. 3. – С. 129–137 : рис., табл.
- 2210. Мацейко, О. В.** Модель використання електронних навчально-методичних комплексів у підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі / Мацейко О. В. // Проф. освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : ПТО НАПН України, 2014. – Вип. 6. – С. 110–114. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2211. Морозова, О.** Використання мультимедійних технологій на уроках хімії / Олена Морозова // Профтехосвіта. – 2012. – № 9. – С. 49–54.
- 2212. Мусієнко, О.** Інформаційно-методичне забезпечення самостійної роботи студентів через використання віртуального навчального середовища коледжу / Оксана Мусієнко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2013. – № 2/3. – С. 12–16.
- 2213. Назарець, З.** Використання освітніх блогів: навчання, спілкування, отримання інформації : [досвід ПТНЗ Харків. обл.] / Зінаїда Назарець // Профтехосвіта. – 2014. – № 3. – С. 23–26. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2214. Неделкова, А. А.** Мультимедийные технологии в обучении английскому языку / А. А. Неделкова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 2. – С. 24–25.
- 2215. Павлівський, В.** Використання інформаційно-комп'ютерних технологій при підготовці електромонтерів / Віталій Павлівський // Профтехосвіта. – 2013. – № 7. – С. 33–35.
- 2216. Панферова, Е. М.** Мультимедийные образовательные технологии как средство формирования музыкальной культуры учащихся / Е. М. Панферова // Сред. проф. образование. – 2013. – № 4. – С. 12–15. – Библиогр.: 8 назв.
- 2217. Пеньковий, А.** Навчальні відеофільми на уроках теоретичного і виробничого навчання з опоряджувальних професій / Андрій Пеньковий // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 3. – С. 34–39. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2218. Попова, Т.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки кваліфікованих робітників в професійно-технічних навчальних закладах на уроках виробничого навчання з професії «Кравець» / Тетяна Попова, Юлія Яковенко // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 53–58.
- 2219. Резнік, А.** Використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання : [застосування мультимед. технологій] / Алла Резнік // Профтехосвіта. – 2012. – № 2. – С. 12–15. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2220. Романюк, М.** Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: переваги і ризики / Марія Романюк // Профтехосвіта. – 2014. – № 6. – С. 21–25. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2221. Рыбачек, Г. В.** Формирование профессиональных компетенций специалиста по туризму посредством внедрения в учебный процесс электронных образовательных ресурсов / Г. В. Рыбачек // Сред. проф. образование. – 2013. – № 3. – С. 52–53.
- 2222. Савченко, І. М.** Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі професійно-технічного навчального закладу / Ірина Савченко // Модернізація проф. освіти і навчання: проблеми, пошуки та перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, 2014. – Вип. 4. – С. 192–204 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2223. Савченко, І. М.** Інформаційно-комунікаційні технології як ефективний інструмент реалізації інноваційних педагогічних ідей у практику навчально-виховного процесу ПТНЗ / Ірина Савченко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2014. – № 1. – С. 68–79. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2224. Сгибнева, Н. Н.** Виды уроков с использованием компьютерных моделей / Н. Н. Сгибнева // Сред. проф. образование. – 2012. – № 1. – С. 16–19.
- 2225. Титов, А. И.** Электронный образовательный ресурс «Электротехника и электроника» / А. И. Титов // Сред. проф. образование. – 2013. – № 4. – С. 19–20.
- 2226. Флярковська, О. В.** Інформаційно-комунікаційні технології в професійно-технічній освіті / О. В. Флярковська // Проф.-техн. освіта. – 2013. – № 2. – С. 13–15.
- 2227. Шевченко, В. Л.** Електронний підручник нового покоління в інформаційній організаційно-педагогічній системі професійно-технічної освіти / Шевченко Віктор Леонтійович // Наук. вісн. Ін-ту

проф.-техн. освіти НАПН України. Проф. педагогіка / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : Вид-во ІПТО НАПН України, 2013. – № 6. – С. 64–72 : іл. – Бібліогр.: 14 назв.

2228. Шипілова, І. Використання комп'ютерних технологій на уроках математики : метод. посіб. / І. Шипілова // Профтехосвіта. – 2013. – № 2. – С. 72–74 ; № 4. – С. 66–69.

2229. Юрженко, В. Використання елементів контент-поля електронних підручників у системі професійно-технічної освіти / Володимир Юрженко // Наук. вісн. Ін-ту проф.-техн. освіти НАПН України. Проф. педагогіка / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : Вид-во ІПТО НАПН України, 2013. – № 5. – С. 65–72. – Бібліогр.: 12 назв.

5.3. Застосування інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців у вищій школі

2230. Абдуразаков, М. М. К вопросу о внедрении и развитии современных информационных и телекоммуникационных средств в учебном процессе : [подгот. будущих учителей] / М. М. Абдуразаков, Р. А. Азиев // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2012. – № 2. – С. 26–30. – Библиогр.: 7 назв.

2231. Аверченко, М. Використання технології комп'ютерного тестування для оцінювання музичних знань студентів – майбутніх учителів початкових класів / Микола Аверченко, Наталя Дермельова, Володимир Кривохвостов // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – № 7. – С. 91–97. – Бібліогр.: 5 назв.

2232. Агафонов, Н. А. Проблемы организации педагогического общения в ходе использования информационных технологий в юридическом вузе / Н. А. Агафонов // Инновации в образовании. – 2012. – № 11. – С. 119–127. – Библиогр.: 10 назв.

2233. Адабашев, Б. В. Особливості використання інформаційно-комп'ютерних технологій в процесі підготовки майбутніх інженерів-педагогів автомобільного напрямку в РВНЗ «Кримський інженерно-педагогічний університет» / Б. В. Адабашев // Проф. освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, РВНЗ «Крим. інж.-пед. ун-т». – Київ ; Сімферополь : НІЦ КІПУ, 2012. – Вип. 3. – С. 51–54. – Бібліогр.: 5 назв.

2234. Алєксєєва, Г. М. Модель формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп'ютерних технологій у

професійній діяльності / Ганна Алексєєва // Молодь і ринок. – 2014. – № 6. – С. 66–72 : рис.

- 2235. Алексєєва, Г. М.** Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності : монографія / Алексєєва Ганна Миколаївна ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – 259 с. – Бібліогр.: с. 122–150.
- 2236. Алімасова, Д. П.** Проблема сучасної підготовки майбутніх менеджерів до використання нових інформаційних технологій у професійній діяльності / Д. П. Алімасова // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 1. – С. 12–17. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2237. Аминул, Л. Б.** Формирование информационной культуры студентов втуза : [использование информ. технологий] / Л. Б. Аминул // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 3. – С. 90–93.
- 2238. Андрєєва, Н.** Онлайн-тестування у системі контролю якості знань майбутніх учителів іноземних мов / Н. Андрєєва, Ю. Дем'янова // Інозем. мови. – 2014. – № 1. – С. 56–60 : іл.
- 2239. Андрущенко, О.** Англomовне професійне спілкування з використанням ІТ : для того щоби бути співрозмірною з часом, освіта повинна мати інноваційний характер / О. Андрущенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 56–60.
- 2240. Андрющенко, И. В.** Видефильмы как элемент применения телекоммуникационных технологий в учебном процессе на клинической кафедре / И. В. Андрющенко, Е. В. Малинина // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 3. – С. 112–114. – Библиогр.: 6 назв.
- 2241. Антонов, В. М.** Системний аналіз, сучасні інформаційні технології, якість навчання студентів та їх працевлаштування / В. М. Антонов, Ю. В. Антонова-Рафі // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2013. – № 24. – С. 55–61. – Бібліогр.: 18 назв.
- 2242. Аркусова, И. В.** Компьютерные инновации в современном высшем образовании / И. В. Аркусова // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 33–39.
- 2243. Бадер, В.** Інформаційно-комунікаційні технології у фаховій підготовці вчителів початкової школи: теорія і практика / Валентина Бадер, Інна Хижняк // Рідна шк. – 2014. – № 3. – С. 35–40 : фот. – Бібліогр.: 14 назв.

- 2244. Балаєва, К.** Мультимедійна технологія навчання: теоретичний аспект : [використання мультимед. технологій у навч.-вихов. процесі ВНЗ] / Катерина Балаєва // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 619 : Педагогіка та психологія. – С. 3–9. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2245. Балик, Н.** Інноваційне навчання в університеті: досвід і перспективи / Н. Балик // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 5. – С. 49–58 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2246. Бахмат, Н.** Використання хмарних сервісів у навчально-виховному процесі вищої школи / Наталія Бахмат // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 45–49.
- 2247. Бахмат, Н. В.** Підготовка майбутнього вчителя до впровадження інформаційно-комунікаційних технологій : [перспективи використання інтегр. творчого середовища ПервоЛого] / Н. В. Бахмат // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 358–367. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2248. Бацуровська, І.** Технологія впровадження віртуально-навчальних середовищ на факультеті механізації аграрного університету / Ілона Бацуровська // Нова пед. думка. – 2012. – № 2. – С. 86–88. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2249. Безцінна, Ж. П.** Переваги використання мультимедійних засобів для організації самостійної роботи студентів у процесі навчання іноземної мови в немовному вищому навчальному закладі / Ж. П. Безцінна // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2012. – Вип. 10. – С. 117–120. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2250. Бендес, Ю. П.** Упровадження інформаційно-телекомунікаційних технологій у систему оцінювання результатів навчання / Ю. П. Бендес // ПостМетодика. – 2012. – № 1. – С. 26–28. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2251. Берулава, Г. А.** Новые технологии – будущее образования / Г. А. Берулава // Проф. образование. Столица. – 2012. – № 2. – С. 9–11.
- 2252. Бешок, Т. В.** Педагогічні умови застосування медіаосвітніх технологій у професійній підготовці майбутніх учителів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної

освіти» / Бешок Тетяна Віталіївна ; [наук. керівник Васянович Григорій Петрович ; Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти НАПН України]. – Київ : [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 14–17.

- 2253. Білак, Ю. Ю.** Техніко-дидактичні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі університету / Ю. Ю. Білак, В. І. Кобаль, І. М. Лях // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 18–23. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2254. Білецька, Г. А.** Використання MOODLE у підготовці студентів-екологів за денною формою навчання / Г. А. Білецька // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 7. – С. 11–15 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2255. Білецька, Ю.** Основи професійної культури майбутніх учителів іноземної мови при використанні інформаційно-комунікаційних технологій / Юлія Білецька // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 10. – С. 59–62. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2256. Білоусова, Л. І.** Визначення деяких індивідуальних показників студента у комп'ютерно-орієнтованій системі педагогічної діагностики / Л. І. Білоусова, О. Г. Колгатін // Гуманітар. науки. – 2013. – № 1. – С. 50–54. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2257. Білюк, О.** Розвиток педагогічної майстерності майбутнього вчителя початкової школи засобами інформаційно-комп'ютерних технологій / Олена Білюк // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 69–74. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2258. Блажук, О.** Загальні тенденції підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності / Олександр Блажук // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 637 : Педагогіка та психологія. – С. 18–24 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2259. Бобкова, Е. Ю.** Проблемы повышения качества образования бакалавров по направлению «менеджмент» с использованием информационных технологий / Е. Ю. Бобкова, О. В. Ключникова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 10. – С. 119–120.
- 2260. Бобрицька, В. І.** Організаційно-педагогічні умови застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі професійної

- підготовки студентів гуманітарних спеціальностей / В. І. Бобрицька, С. М. Процька // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 3. – С. 58–61. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2261. Борова, Т. А.** Інноваційні інформаційні технології у викладанні англійської мови за професійним спрямуванням студентам ВНЗ / Т. А. Борова // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 25–28. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2262. Бубнова, М. Ю.** Проблеми використання інформаційних технологій у методичній підготовці майбутніх учителів математики / М. Ю. Бубнова // Гуманітар. науки. – 2012. – № 2. – С. 103–108. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2263. Бугаєва, П. В.** Визначення педагогічних умов використання середовища MATLAB SIMULINK у професійній підготовці інженерів-електриків / П. В. Бугаєва // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 33–35.
- 2264. Бурчак, С. О.** Проблема підготовки майбутніх учителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики в 5–6 класах / Станіслав Бурчак, Ольга П'ятниця // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2013. – Вип. 38. – С. 8–11. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2265. Вайнола, Р. Х.** Можливості рекламно-інформаційних технологій в професійній підготовці майбутніх фахівців соціальної сфери / Р. Х. Вайнола // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2012. – Вип. 3/4. – С. 67–71. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2266. Варнавська, Л. І.** Формування готовності студентів до використання комп'ютерних технологій на уроках музики / Лариса Варнавська // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2013. – Вип. 38. – С. 11–15. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2267. Василенко, С.** Навчальний центр SMART-технологій Київського університету імені Бориса Грінченка / С. Василенко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 1. – С. 51–53.
- 2268. Василиків, І.** Ефективність упровадження інформаційно-технологічної системи навчання студентів економічних спеціальностей у ВНЗ / Іван Василиків // Молодь і ринок. – 2012. – № 9. – С. 166–168. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2269. Василиків, І.** Інтернет-технології у навчанні маркетингу / Іван Василиків // Молодь і ринок. – 2013. – № 4. – С. 148–150. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2270. Василиків, І.** Інформаційна компетенція – основний чинник формування готовності майбутніх учителів маркетингу до використання інформаційних технологій / Іван Василиків // Молодь і ринок. – 2012. – № 3. – С. 130–133. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2271. Василиків, І.** Інформаційні технології у формуванні маркетингової компетенції майбутніх спеціалістів / Іван Василиків // Молодь і ринок. – 2014. – № 2. – С. 145–147.
- 2272. Василиків, І.** Навчання маркетингу з використанням інформаційних технологій як нова форма організації навчального процесу / Іван Василиків // Молодь і ринок. – 2012. – № 5. – С. 163–166. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2273. Василиків, І.** Особливості організації та проведення занять маркетингу з використанням інформаційних технологій / Іван Василиків // Молодь і ринок. – 2012. – № 6. – С. 149–151. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2274. Василиків, І.** Педагогічні умови формування готовності майбутнього вчителя маркетингу до використання інформаційних технологій / Іван Василиків // Молодь і ринок. – 2012. – № 8. – С. 160–163. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2275. Василиків, І.** Професійна культура майбутнього вчителя маркетингу в умовах інформатизації суспільства: [впровадження інформ. і телекомунікац. технологій у сферу вищої освіти] / Іван Василиків // Молодь і ринок. – 2012. – № 1. – С. 162–165. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2276. Василиків, І.** Психолого-педагогічні аспекти застосування інформаційних технологій у навчанні маркетингу / Іван Василиків // Молодь і ринок. – 2012. – № 4. – С. 159–162. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2277. Василюшина, Н. М.** Особливості модернізації самостійної роботи студентів ВНЗ засобами інформаційно-комунікативних технологій / Василюшина Наталія Максимівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2012. – Вип. 35, ч. 2. – С. 18–22.
- 2278. Васильєва, Г.** Використання мультимедіа в навчальному процесі вищої школи з метою підвищення якості освіти / Галина Васильєва, Ганна Киц // Нова пед. думка. – 2013. – № 1: Матеріали

XI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти», ч. 1. – С. 281–283.

- 2279. Вдовиченко, О. В.** Развитие интеллектуальной компетентности будущих военных авиационных инженеров на основе информационных технологий / О. В. Вдовиченко // Инновации в образовании. – 2012. – № 3. – С. 85–93. – Библиогр.: 8 назв.
- 2280. Величко, В. Є.** Використання технології візуального програмування в університетській освіті засобами вільного програмного забезпечення / В. Є. Величко // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 4. – С. 51–55. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2281. Веневцева, А. А.** Технология формирования информационно-коммуникативной компетенции у будущих технических работников железнодорожного транспорта / А. А. Веневцева // Инновации в образовании. – 2012. – № 11. – С. 15–26.
- 2282. Вертипорох, Д. Я.** Використання сучасних інформаційних технологій у професійній підготовці майбутнього вчителя середньої школи / Д. Я. Вертипорох // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 1. – С. 28–32. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2283. Вечірко, М. С.** Професійне самовизначення майбутніх вчителів філологічних дисциплін в умовах використання сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій / М. С. Вечірко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 372–383. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2284. Винославська, О.** Психолого-педагогічний супровід застосування ІКТ у просторі вищої технічної освіти / Олена Винославська // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 71–79. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2285. Вітюк, О. І.** Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у вивченні природничо-математичних дисциплін у коледжах / О. І. Вітюк // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 2014 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 2. – С. 25–28.

- 2286. Внедрение информационных технологий в редакционно-издательский процесс вуза / Е. Н. Геворкян, Т. П. Веденеева, К. Ю. Журбенко, А. В. Пузаков // Высш. образование в России. – 2012. – № 8/9. – С. 49–52.**
- 2287. Внутривузовское электронное пространство на основе новых образовательных технологий / Г. А. Борулава, А. В. Дружинина, Е. К. Беляева [и др.] // Высш. образование в России. – 2014. – № 12. – С. 83–89. – Библиогр.: 12 назв.**
- 2288. Войнаровська, Н.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні іноземних мов у вітчизняних вищих навчальних закладах / Наталя Войнаровська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 1. – С. 58–64. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2289. Войцехівська, І. С.** Інформаційні технології у формуванні мовленнєвої компетенції майбутніх спеціалістів / І. С. Войцехівська // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 6. – С. 2–6.
- 2290. Вороніна, Г. Р.** Комп'ютерно орієнтовані технології у процесі вивчення іноземних мов / Г. Р. Вороніна // Наук. вісн. кафедри ЮНЕСКО Київ. нац. лінгвіст. ун-ту. Філологія. Педагогіка. Психологія / Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – Київ : Вид. центр КНЛУ, 2013. – Вип. 27. – С. 250–255. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2291. Воропай, Н.** Модель формування самоосвітньої компетентності майбутнього вчителя початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Наталія Воропай // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. Педагогіка. Психологія. Філософія / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2012. – Вип. 26. – С. 60–65 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2292. Гавриленко, О.** Формування мотивації до професійної діяльності з застосуванням ІКТ / Ольга Гавриленко // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – Вип. 109. – С. 50–57 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2293. Гарбич-Мошора, О.** Застосування інформаційних технологій під час вивчення дисциплін математичного циклу при підготовці програмістів / Ольга Гарбич-Мошора // Молодь і ринок. – 2013. – № 11. – С. 110–113. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2294. Гарнык, Л. П.** ІТ-технологии и парадигма современного образования: концептуальные и методологические аспекты внедрения инноваций при создании комплексных мультидисциплинарных учебных курсов / Л. П. Гарнык // Проблемы сучас. освіти : зб. наук.-метод. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – Вип. 3, ч. 1. – С. 81–89 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2295. Георгиади, А.** К вопросу о применении медиа-образовательных технологий в преподавании филологических дисциплин в Украине и за рубежом / Александра Георгиади // Порівнял.-пед. студії. – 2012. – № 3. – С. 142–149. – Библиогр.: 16 назв.
- 2296. Глазунова, О.** Організація електронного навчання студентів ІТ-спеціальностей: системний підхід / О. Глазунова // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 3. – С. 23–33. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2297. Глухов, В. О.** Використання інформаційних технологій у викладанні вищої математики / В. О. Глухов, М. В. Глухова // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2012. – № 4. – С. 29–35. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2298. Глухова, Т. В.** ИКТ-компетентность в современном образовании / Т. В. Глухова, С. В. Баженова // Интеграция образования. – 2013. – № 2. – С. 130–135. – Библиогр.: 5 назв.
- 2299. Глуховська, Н.** Застосування мультимедійних технологій у професійній підготовці майбутніх керівників навчальних закладів / Наталія Глуховська // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 57–62. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2300. Глушак, О. М.** Інформаційні технології навчання : лаб. практикум : навч. посіб. для студентів неінформатичних спец. вищ. навч. закл. / О. М. Глушак, Н. П. Мазур, Л. М. Огнівчук ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – 244 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 2301. Головач, О. П.** Сучасні педагогічні технології: віртуальний музей : [використання віртуал. музею у навч. процесі ВНЗ з дисципліни «Інформатика»] / О. П. Головач // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 6. – С. 186–191. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2302. Горбачевська, О. П.** Визначення ІТ-готовності майбутніх фахівців у процесі навчання в класичному університеті з урахуванням

- фахового напрямку / О. П. Горбачевська // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 2. – С. 32–34.
- 2303. Господарик, Ю. П.** Использование Интернет-технологий в организации НИРС / Ю. П. Господарик // Высш. образование в России. – 2012. – № 2. – С. 115–121. – Библиогр.: 11 назв.
- 2304. Гоцинець, І.** Комп'ютерні технології як засіб формування автономії студента-філолога у процесі оволодіння німецькомовною комунікативною компетенцією у читанні / Ірина Гоцинець // Молодь і ринок. – 2013. – № 3. – С. 112–116. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2305. Григорьева, М.** Применение интернет-технологий в процессе обучения аудированию в вузе / М. Григорьева // Педагогика. – 2014. – № 8. – С. 123–124.
- 2306. Гринченко, І.** Педагогічні технології навчання фізичної культури: формування інформаційно-педагогічної компетентності студентів в умовах інформатизації галузі / Ігор Гринченко // Нова пед. думка. – 2013. – № 4. – С. 88–92. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2307. Гриценко, О. М.** Використання програмних засобів автоматизації виконання тестування навчальних досягнень [студентів] / О. М. Гриценко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 402–409.
- 2308. Грицук, О. В.** Організація навчального процесу у вищому навчальному закладі з використанням мультимедійних технологій / О. В. Грицук, Ю. В. Грицук // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – Вип. 45, ч. 2. – С. 38–45 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2309. Гуревич, Р. С.** Веб-квест як інноваційна технологія навчання / Гуревич Р. С. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : в 5 т.] / НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2012. – Т. 4 : Професійна освіта і освіта дорослих. – С. 169–178. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2310. Давидов, М. В.** Освітні інформаційні технології для глухих та слабкочуючих. Напрацювання та досвід Національного університету «Львівська політехніка» / М. В. Давидов, О. В. Лозинська, О. В. Вербич ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки ; Київ : [б. в.], 2013. – 47 с. – (Інноватика в сучасній

освіті : номінація «Інклюзивна освіта: рівні права – рівні можливості»). – Бібліогр.: с. 43–46.

- 2311. Далингер, В. А.** Информационно-коммуникационные технологии в учебно-познавательных исследованиях студентов / В. А. Далингер // Высш. образование сегодня. – 2012. – № 11. – С. 67–72 : ил. – Библиогр.: 8 назв.
- 2312. Данилюк, С. С.** Интернет-технології у професійній освіті майбутніх філологів / С. С. Данилюк // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 3. – С. 84–94. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2313. Данилюк, С. С.** Інформаційна компетенція в межах моделі формування професійної компетентності майбутніх філологів засобами Інтернет-технологій / С. С. Данилюк // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 28. – С. 109–114. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2314. Данилюк, С. С.** Мовна та мовленнєва компетенції як складники комунікативної компетенції в межах моделі формування професійної компетентності майбутніх філологів засобами інтернет-технологій / С. С. Данилюк // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 29. – С. 506–512. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2315. Данилюк, С. С.** Особливості використання Інтернет-технології «відео конференція» у процесі формування професійної компетентності майбутніх філологів / С. С. Данилюк // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 409–419. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2316. Данилюк, С. С.** Особливості використання Інтернет-технології «електронна конференція» у процесі формування професійної компетентності майбутніх філологів / Данилюк С. // Гуманізація навч.-вихов. процесу : наук.-метод. зб. / ДВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ : ДВНЗ ДДПУ, 2012. – (Спецвип. 11), ч. 2. – С. 192–198. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2317. Демчук, А. Б.** Освітній відеоконтент для людей з вадами зору. Напрацювання та досвід Національного університету «Львівська

політехніка» / А. Б. Демчук, В. В. Литвин ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки ; Київ : [б. в.], 2013. – 19 с. – (Інноватика в сучасній освіті : номінація «Інклюзивна освіта: рівні права – рівні можливості»).

- 2318. Дем'янчук, О. Н.** Результати експериментальної перевірки ефективності впровадження інформаційних технологій при підготовці інженерів-програмістів / О. Н. Дем'янчук, Л. А. Матвійчук // Пед. пошук. – 2013. – № 2. – С. 16–18 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2319. Дерев'янчук, А.** Вдосконалення підготовки офіцерів запасу з використанням комп'ютерних технологій / Анатолій Дерев'янчук // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 8. – С. 18–21 : рис.
- 2320. Дерев'янчук, А.** Мультимедійні віртуальні тренажери як фактор формування партнерської освіти при підготовці офіцерів запасу в університетах / Анатолій Дерев'янчук // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 2. – С. 41–45.
- 2321. Деркач, Т.** Визначення когнітивного навантаження студентів під час навчання із застосуванням електронних ресурсів / Тетяна Деркач // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 5. – С. 91–99. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2322. Деркач, Т. М.** Теоретичні та методичні основи підготовки майбутніх фахівців хімічних спеціальностей засобами інформаційних технологій : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Деркач Тетяна Михайлівна ; [наук. консультант Ярошенко Ольга Григорівна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – Київ : [б. в.], 2014. – 40 с. – Бібліогр.: с. 33–37.
- 2323. Джичоная, М. А.** Внедрение компьютерных технологий в учебном процессе. Метод проектов в преподавании иностранного языка / М. А. Джичоная // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 9. – С. 113–117. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2324. Димова, Л. С.** Современные технологии в обучении французскому языку студентов исторических специальностей : [использование мультимед. технологий] / Димова Л. С. // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2012. – № 9/10. – С. 41–50. – Бібліогр.: 29 назв.

- 2325. Доронина, И. Н.** Моделирование учебных кластеров с использованием метода структурного анализа и проектирования (SADT) / И. Н. Доронина // Интеграция образования. – 2014. – № 1. – С. 102–108.
- 2326. Драган, Є. В.** Комп'ютерно орієнтована технологія оцінювання навчальних досягнень студентів фізичних спеціальностей на основі ймовірнісних теорій тестування : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Драган Євгеній Вікторович ; [наук. керівник Жарких Юрій Серафимович ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка]. – Київ : [б. в.], 2012. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
- 2327. Дубровин, В. С.** Роль виртуальных лабораторных работ в повышении качества подготовки бакалавров по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» / В. С. Дубровин, В. В. Никулин // Интеграция образования. – 2014. – № 1. – С. 109–115. – Библиогр.: 14 назв.
- 2328. Єгорова, Л. М.** Використання електронних технологій для вдосконалення процесу навчання хімії [у ВНЗ] / Л. М. Єгорова // Засоби навч. та наук.-дослід. роботи : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2013. – Вип. 40. – С. 63–68 : табл.
- 2329. Ємельянова, Д. В.** Деякі проблеми залучення майбутніх учителів гуманітарних дисциплін до використання нових інформаційних технологій навчання у самостійній роботі / Д. В. Ємельянова // Наука і освіта. – 2012. – № 1 : (Педагогіка). – С. 15–20. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2330. Жалдак, М. І.** Математичний аналіз з елементами інформаційних технологій : навч. посіб. / Мирослав Жалдак, Геннадій Михалін, Станіслав Деканов ; [ред. рада: В. Биков, Н. Вовковінська, М. Мосієнко та ін.]. – Київ : Редакції газет природн.-мат. циклу, 2012. – 124 с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 123–124.
- 2331. Жиденко, Т. Ф.** Використання веб-квестів для навчання іноземної мови у вищих військових навчальних закладах / Жиденко Т. Ф., Жиденко А. І. // Вісн. Нац. ун-ту оборони України : зб. наук. пр. / Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського. – Київ : НУОУ, 2013. – Вип. 4. – С. 41–45. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2332. Жук, М. І.** Використання інформаційних технологій у навчальному процесі : [досвід Пед. коледжу Чернівець. нац. ун-ту ім. Юрія Федьковича] / М. І. Жук // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-

метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 427–437. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2333. Заббарова, М. М.** Формирование готовности будущих учителей музыки к самообразованию на основе информационных технологий / М. М. Заббарова // Педагогика. – 2013. – № 10. – С. 81–86. – Библиогр.: 5 назв.
- 2334. Забіяка, І. М.** Особливості впровадження інтернет-технологій в організацію самостійної роботи при вивченні іноземної мови / І. М. Забіяка // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 6. – С. 40–43. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2335. Забродина, И. К.** Развитие социокультурных умений студентов посредством современных интернет-технологий / И. К. Забродина // Социология образования. – 2014. – № 10. – С. 54–61. – Библиогр.: 5 назв.
- 2336. Загірняк, М. В.** Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці фахівців технічних спеціальностей / Михайло Загірняк, Олексій Чорний // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 7–19 : рис., табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2337. Загірняк, М. В.** Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці фахівців технічних спеціальностей : [застосування віртуальних лаб. комплексів] / Загірняк М. В., Чорний О. П. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : в 5 т.] / НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2012. – Т. 5 : Вища школа. – С. 339–355. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2338. Загребельний, С. Л.** Застосування інноваційних технологій з метою оптимізації процесу навчання / С. Л. Загребельний, О. О. Загребельна // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – № 1. – С. 124–131 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2339. Застосування електронного навчання для підготовки й підвищення кваліфікації фахівців ІТ-галузі у вищих навчальних закладах :** монографія / А. В. Васильєв, Ю. О. Зубань, Ю. М. Коровайченко, С. М. Шкарлет ; Сум. держ. ун-т. – Суми : СДУ, 2013. – 137 с. – Бібліогр.: с. 124–137.
- 2340. Захаревич, М.** Мультимедіа у розвитку інформаційної культури студентів / Микола Захаревич // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту

ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 3. – С. 84–89. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2341. Захарова, Ю.** Навчання іноземним мовам у сучасних мультимедійних лінгвістичних лабораторіях: занурення в національний колорит і мультимедійний формат / Юлія Захарова, Андрій Джужа // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 81–89 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2342. Зеленська, О. П.** Використання комп'ютерних технологій для навчання іноземної мови як складової культурологічної підготовки курсантів ВНЗ системи МВС України / Зеленська О. П. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 24. – С. 58–63. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2343. Иванченко, Д. А.** Управление мобильными технологиями в информационном пространстве современного вуза / Д. А. Иванченко // Высш. образование в России. – 2014. – № 7. – С. 93–100. – Библиогр.: 19 назв.
- 2344. Іваницький, О. І.** Професійна підготовка майбутнього вчителя фізики в умовах інформаційно-освітнього середовища : [монографія] / Олександр Іваницький ; Держ. вищ. навч. закл. «Запоріж. нац. ун-т». – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – 228 с. – Бібліогр.: с. 210–219.
- 2345. Ігнатюк, О. А.** Організація контролю професійних знань студентів за допомогою інформаційних технологій в умовах технічного університету / О. А. Ігнатюк, Н. В. Борисова // Проблеми та перспективи формування нац. гуманітар.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – Вип. 38/39. – С. 121–132. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2346. Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі : матеріали 5-ї наук.-практ. конф., 19–21 листоп. 2013 р.** / Нац. ун-т «Львів. політехніка» ; [редкол.: Федасюк Д. В., Озірковський Л. Д., Чайківський Т. В.]. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2013. – 145 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2347. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи :** зб. матеріалів III міжнар. наук.-практ. конф., 12–14 листоп. 2012 р. Ч. 1 / НАПН України, Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін. ; редкол.: Козяр М. М., Зязюн І. А., Ничкало Н. Г. та ін.]. – Київ ; Львів : ЛДУ БЖД, 2012. – 345 с.

- 2348. Кабак, В.** Вплив мультимедійних технологій на процес підготовки майбутніх інженерів-педагогів / Віталій Кабак // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 637 : Педагогіка та психологія. – С. 77–82. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2349. Кабак, В.** Модель підготовки майбутніх інженерів-педагогів технічного університету до професійної діяльності засобами комп'ютерних технологій / В. Кабак // Нова пед. думка. – 2013. – № 3. – С. 63–66. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2350. Кадемія, М.** Використання інформаційно-освітнього порталу у вищих навчальних закладах / Майя Кадемія, Сергій Петрович // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 1. – С. 141–148. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2351. Каліцева, О. В.** Використання засобів медіаосвіти в процесі фахової підготовки майбутніх юристів / О. В. Каліцева // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 437–443. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2352. Карапузова, Н. Д.** З досвіду підготовки майбутніх учителів початкової школи до ознайомлення учнів з інформаційно-комунікаційними технологіями / Н. Д. Карапузова // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 10. – С. 35–38.
- 2353. Карпа, І.** Використання online-ресурсів при вивченні англійської мови студентами ВНЗ / Ірина Карпа // Молодь і ринок. – 2013. – № 2. – С. 62–65. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2354. Карташова, Л. А.** Використання Інтернет-ресурсів у вищій школі / Л. А. Карташова // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 3. – С. 95–102. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2355. Кибернетическая педагогика: IT- технологии в образовании и обучении в вузах. Теория и практика = Cybernetic Pedagogy: IT-technologies in education and training in higher educational institutions. Theory and Practice :** [монографія / К. А. Метешкин, А. Ю. Соколов, О. И. Морозова и др.]; Харьк. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ, 2014. – 243 с. – Библиогр.: с. 215–228.

- 2356. Кінешева, А. Ю.** Використання інформаційних технологій у формуванні прогностичної компетентності майбутніх магістрів початкової освіти / А. Ю. Кінешева // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 7. – С. 94–98. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2357. Кіяновська, Н. М.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у фундаментальній підготовці майбутніх спеціалістів у технічних ВНЗ України / Наталія Кіяновська // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2013. – Вип. 38. – С. 209–213.
- 2358. Коваленко, О. В.** Педагогічні умови формування у майбутніх вихователів готовності до використання інформаційних технологій в роботі дошкільного навчального закладу / О. В. Коваленко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 454–465. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2359. Коваль, Т. І.** Використання сучасних електронних навчальних платформ у підготовці фахівців з вищою освітою / Т. І. Коваль // Інозем. мови. – 2013. – № 1. – С. 43–44.
- 2360. Козлакова, Г. О.** Організація комп'ютерного діалогового навчання іноземної мови у технічному університеті / Галина Козлакова, Наталія Сура // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 75–82. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2361. Козяр, М. М.** Інноваційні педагогічні технології в процесі графічної підготовки майбутніх фахівців технічної галузі : монографія / М. М. Козяр ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. – Рівне : НУВГП, 2012. – 319 с. : рис. – Бібліогр.: с. 312–319.
- 2362. Колобродова, І.** Запровадження он-лайн-навчання : [використання сервісів Web 2.0 мережі Інтернет для розвитку інформ. культури викладача] / І. Колобродова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 5. – С. 32–37 : іл.
- 2363. Коломієць, Т. Д.** Формування готовності майбутніх учителів до інноваційної діяльності із застосуванням інформаційних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Коломієць Тарас Дмитрович ; [наук. керівник Гуревич Роман Семенович ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського]. – Київ : [б. в.], 2013. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–19.

- 2364. Комп'ютерні технології в освіті :** навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. С. Жарких, С. В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третяк ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Київ. ун-т, 2012. – 238 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 2365. Коржова, М. М.** Розробка моделей методів розв'язання задач проектування баз даних на основі ітераційних зв'язків / М. М. Коржова // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 4. – С. 148–152 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2366. Корносенко, О. К.** Теоретико-методичні засади застосування проектних технологій у процесі підготовки фахівців фізичної культури / О. К. Корносенко // Наук. збірник освіти Донеччини. – 2012. – № 2. – С. 47–50.
- 2367. Кофанова, О.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів-екологів засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Олена Кофанова // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 72–87 : табл.
- 2368. Кравчук, Г.** Комп'ютерні технології обробки статистичних даних у професійній підготовці фахівців банківської справи / Галина Кравчук // Молодь і ринок. – 2012. – № 7. – С. 49–52. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2369. Красікова, Т. І.** Застосування інформаційних технологій на лекційних заняттях у вищій школі / Т. І. Красікова // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 1. – С. 84–89. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2370. Красник, М.** Інтеграція засобів інформаційно-комунікаційних технологій навчання у формуванні комунікативної компетентності курсантів / Марія Красник // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 2. – С. 40–47. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2371. Краснобокий, Ю. М.** Особливості використання мультимедійного навчання [у ВНЗ] / Ю. М. Краснобокий, І. А. Ткаченко // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 3. – С. 260–267. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2372. Крикун, В. М.** Принципы применения ИКТ в программах непрерывного интегрированного образования инвалидов / В. М. Крикун, О. Л. Бобкова // Высш. образование в России. – 2012. – № 2. – С. 93–97 : табл. – Библиогр.: 7 назв.

- 2373. Крупський, Я. В.** Розвиток системи Maple у навчанні вищої математики майбутніх інженерів-механіків : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Крупський Ярослав Володимирович ; [наук. керівник Михалевич Володимир Маркусович ; Вінниц. нац. техн. ун-т]. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
- 2374. Крюков, Д. Н.** Учебная деятельность студентов в электронной образовательной среде / Д. Н. Крюков, И. Л. Васильева // Высш. образование в России. – 2014. – № 3. – С. 156–158.
- 2375. Кубрак, С. В.** Педагогічні умови професійного саморозвитку майбутнього вчителя філологічного профілю засобами інформаційних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Кубрак Сніжана Василівна ; [наук. керівник Вітвицька Світлана Сергіївна] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
- 2376. Кудіна, Т.** Інфокомунікаційні технології у викладанні мов / Тамара Кудіна, Анатолій Кудін, Василь Зінюк // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2014. – № 1/4. – С. 102–111. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2377. Кузнецова, Т. Г.** Использование интернет-технологий для развития коммуникативной и познавательной активности учащихся при обучении иностранному языку в техническом вузе / Т. Г. Кузнецова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 11. – С. 115–116. – Библиогр.: 6 назв.
- 2378. Кутепова, Л. М.** Використання інформаційних технологій для діагностики якості навчання студентів вищих навчальних закладів / Л. М. Кутепова // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка : зб. наук. пр. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – [Луганськ : б. в.], 2013. – № 20. – С. 31–37. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2379. Кучма, О. І.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в організації навчальної діяльності студентів технологіко-педагогічних спеціальностей / О. І. Кучма, О. О. Цись // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2012. – Вип. 34. – С. 102–111. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2380. Кушнір, Н.** Інформаційно-комунікаційні технології як каталізатор зміни методичної системи підготовки учителів початкових класів / Н. Кушнір // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2012. – № 3. – С. 45–50 : рис., табл. – Бібліогр.: 10 назв.

- 2381. Лабунець, В. М.** Інноваційні технології інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музики: теорія та методика : монографія / В. М. Лабунець ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2014. – 351 с. – Бібліогр.: с. 312–351.
- 2382. Лавренюк, В. В.** Комп'ютерні технології у викладанні філологічних дисциплін : [використання комп'ютер. техніки при тестуванні у вищ. школі] / В. В. Лавренюк, О. А. Коваленко // Наша школа. – 2013. – № 3. – С. 50–53. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2383. Ларина, О. В.** Информационно-коммуникационные технологии в дизайн-образовании / О. В. Ларина // Сред. проф. образование. – 2013. – № 3. – С. 50–51.
- 2384. Липська, Л. В.** Підготовка майбутніх правознавців до використання інформаційних технологій у професійній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Липська Лариса Василівна ; [наук. керівник Карташова Любов Андріївна ; Київ. нац. лінгвіст. ун-т]. – Київ : [б. в.], 2014. – 19 с. – Бібліогр.: с. 14–16.
- 2385. Лисак, Г. О.** Використання інформаційних технологій в організації самостійної роботи студентів у процесі вивчення іноземної мови / Г. О. Лисак // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 11. – С. 175–178. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2386. Листопад, Н. Л.** Формування професійної компетентності студентів шляхом впровадження інформаційних технологій / Н. Л. Листопад // Наша школа. – 2013. – № 3. – С. 54–56. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2387. Литвин, В.** Педагогічні умови формування інформаційної культури майбутніх архітекторів у вищих навчальних закладах / Віталій Литвин // Молодь і ринок. – 2012. – № 6. – С. 136–140. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2388. Лиходєєва, Г. В.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні самостійною роботою студентів при вивченні вищої математики / Г. В. Лиходєєва // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 4. – С. 175–182 : іл.
- 2389. Ліпінська, А. В.** Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці майбутніх документознавців / А. В. Ліпінська, О. В. Струтинська // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка,

Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 3. – С. 151–162 : мал. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2390. Лісовська, Т.** Мультимедіа на вишівській лекції: чому? для чого? як? / Т. Лісовська, Г. Писарук // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 49–54.
- 2391. Лобанова, С. І.** Значення сучасних комп'ютерних технологій для викладання іноземних мов у технічних вищих навчальних закладах / С. І. Лобанова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 10. – С. 142–145. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2392. Лозицький, О. А.** Освітні інформаційні технології для незрячих та слабкозорих. Напрацювання та досвід Національного університету «Львівська політехніка» / О. А. Лозицький, В. В. Пасічник ; [за наук. ред. В. В. Пасічника] ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки ; Київ : [б. в.], 2013. – 43 с. – (Іноватика в сучасній освіті: номінація «Інклюзивна освіта: рівні права – рівні можливості»). – Бібліогр.: с. 42–43.
- 2393. Ломаковська, Г. В.** Науково-педагогічний проект «ІТ-освіта» як складова системи підготовки фахівців для забезпечення потреб ІТ-індустрії України / Ломаковська Ганна Віталіївна, Проценко Галина Олександрівна // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 28–29.
- 2394. Лотюк, Ю. Г.** Хмарні технології у навчальному процесі ВНЗ / Лотюк Ю. Г. // Психол.-пед. основи гуманізації навч.-вихов. процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. пр. / Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : РВЦ Міжнар. екон.-гуманітар. ун-ту ім. акад. Степана Дем'янчука, 2013. – Вип. 1. – С. 61–67. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2395. Ляшенко, В. П.** Дидактична модель процесу математичної підготовки фахівців інженерного спрямування з включенням інформаційно-комп'ютерних технологій / В. П. Ляшенко, О. С. Грицюк // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 498–505. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2396. Майєр, Н. В.** Використання Інтернет-ресурсів навчального призначення для формування франкомовної професійної комунікативної компетентності у майбутніх викладачів / Н. В. Майєр // Інозем. мови. – 2013. – № 1. – С. 24–27. – Бібліогр.: 17 назв.

- 2397. Маковська, Г. Я.** До питання використання Інтернет-технологій при вивченні англійської мови у вищому технічному навчальному закладі / Г. Я. Маковська, О. Т. Пархоменко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 7. – С. 95–98. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2398. Максимова, Л. П.** Модель забезпечення якості професійної підготовки майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Л. П. Максимова // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 2. – С. 130–138 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2399. Мамон, О. В.** Формування самооцінки майбутніх педагогів за умов використання технологій електронного навчання / О. В. Мамон // Гуманітар. науки. – 2012. – № 2. – С. 158–163. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2400. Мамонова, О. І.** Роль мультимедійних технологій у контекстному навчанні іноземної мови майбутніх офіцерів-правоохоронців / Мамонова О. І. // Наук. скарбниця освіти Донецчини. – 2014. – № 1. – С. 61–64. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2401. Мардарова, І. К.** Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних технологій в організації пізнавальної діяльності старших дошкільників : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Мардарова Ірина Костянтинівна ; [наук. керівник Княжева Ірина Анатоліївна] ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса : [б. в.], 2012. – 21 с.
- 2402. Марчук, А. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у вищій професійній освіті Російської Федерації / А. В. Марчук // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2012. – Вип. 3/4. – С. 101–105. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2403. Маслюк, Л. П.** Переваги використання новітніх комунікацій у викладанні іноземних мов / Л. П. Маслюк // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2012. – Вип. 10. – С. 142–146. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2404. Матвійчук, Л. А.** Модель формування професійних знань майбутніх інженерів-програмістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Л. А. Матвійчук // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т

ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 3. – С. 267–274 : рис.

- 2405. Матвійчук, Л.** Теоретичні підходи до проблеми фахової підготовки засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Людмила Матвійчук // Молодь і ринок. – 2014. – № 11. – С. 141–144 : табл.
- 2406. Матвійчук, Л.** Тестовий контроль знань як інструмент підвищення якості освіти / Людмила Матвійчук // Нова пед. думка. – 2012. – № 1 : Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань», ч. 2. – С. 48–50.
- 2407. Мацько, Л.** Мережевий мультимедійний навчально-методичний комплекс «Українська мова для іноземців»: результати апробації / Л. Мацько, А. Кудін, Т. Кудіна // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2012. – № 3. – С. 63–70. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2408. Мацюк, О.** Інтенсифікація процесу навчання іноземних мов засобами ІКТ під час професійної підготовки майбутніх перекладачів / Олена Мацюк // Молодь і ринок. – 2014. – № 2. – С. 90–94. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2409. Мацюк, О.** Формування позитивної мотивації навчання засобами ІКТ під час професійної підготовки майбутніх перекладачів / Олена Мацюк // Молодь і ринок. – 2014. – № 3. – С. 64–69. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2410. Мельченко, Г. Г.** ІКТ в преподавании курса «Аналитическая химия» / Г. Г. Мельченко, Л. А. Иванова, Н. С. Голубева // Высш. образование в России. – 2013. – № 3. – С. 155–158.
- 2411. Мигович, С. М.** Інформаційна компетентність – необхідна умова використання мережевих технологій в освіті / Мигович С. М. // Учен. зап. Крм. инженер.-пед. ун-та. Пед. науки / Респ. высш. учеб. заведение «Крым. инженер.-пед. ун-т». – Симферополь : НИЦ КИПУ, 2012. – Вып. 34. – С. 139–143 : рис. – Библиогр.: 10 назв.
- 2412. Митрофанова, К. А.** Электронные технологии учета учебных достижений студентов-медиков / К. А. Митрофанова, П. В. Ивачев, К. В. Кузьмин // Высш. образование в России. – 2014. – № 6. – С. 156–161 : рис. – Библиогр.: 5 назв.
- 2413. Мойко, О.** Роль інформаційних технологій в навчально-виховному процесі в умовах інформатизації освіти / Оксана Мойко // Молодь і ринок. – 2012. – № 1. – С. 158–162. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2414. Насташук, Н. А.** Особенности реализации стандартов третьего поколения при обучении информационным технологиям инженеров железнодорожного транспорта / Н. А. Насташук // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2013. – № 2. – С. 52–56 : табл.
- 2415. Николаева, Т. В.** Компьютерный инструмент обучения студентов-сурдопедагогов умениям в области психолого-педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся определять интерес детей к результату деятельности / Т. В. Николаева // Дефектология. – 2014. – № 2. – С. 60–69.
- 2416. Николаева, Т. В.** Компьютерный инструмент обучения студентов-сурдопедагогов умениям в области психолого-педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся определять соответствие результата деятельности ребенка заданному образцу / Т. В. Николаева // Дефектология. – 2014. – № 3. – С. 64–78.
- 2417. Николаева, Т. В.** Применение информационных технологий в процессе обучения сурдопедагогов: постановка проблемы исследования / Т. В. Николаева // Дефектология. – 2012. – № 5. – С. 42–50. – Библиогр.: 11 назв.
- 2418. Ничко, О.** Методичні аспекти діяльності викладача іноземних мов у розробці навчально-методичного забезпечення заняття з використанням інформаційних технологій / Оксана Ничко // Молодь і ринок. – 2012. – № 3. – С. 71–76. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2419. Нищак, І. Д.** Реалізація комп'ютерних тестових технологій у графічній підготовці майбутніх учителів трудового навчання / І. Д. Нищак // Труд. підгот. в рідній шк. – 2014. – № 2. – С. 40–43. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2420. Новітні медіа та комунікаційні технології :** комплекс навч. програм для спец. «Журналістика», «Видавнича справа та редагування», «Реклама та зв'язки з громадськістю» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т журналістики, Міжнар. фонд «Відродження» ; [упоряд.: Василик Л. Є., Вербовий Р. М., Виговська Н. А. та ін. ; за заг. ред. В. Е. Шевченко]. – Київ : Паливода А. В., 2012. – 411 с. – Бібліогр.: с. 403–408.
- 2421. Омеляненко, Г. А.** Формування науково-дослідницьких умінь студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій: теоретичний аспект / Г. А. Омеляненко // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2012. – Вип. 3/4. – С. 76–78. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2422. Онищенко, І.** Роль інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів до інноваційної діяльності / Ірина Онищенко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 25–30. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2423. Онищенко, С. В.** Інформаційно-комунікативні технології як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя технології / С. В. Онищенко // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 1. – С. 178–185. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2424. Онкович, Г. В.** Медіаосвіта як ресурс розвитку сучасного суспільства / Г. В. Онкович, А. Д. Онкович // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 73. – С. 3–6. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2425. Опарина, Т. М.** Готовность будущих специалистов ИТ-сферы к самообразовательной деятельности в области информационных технологий / Т. М. Опарина, З. В. Семенова // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2012. – № 2. – С. 57–61 : рис., табл. – Библиогр.: 7 назв.
- 2426. Осадчий, В.** Використання мультимедійних технологій під час професійної підготовки учителів / В'ячеслав Осадчий // Молодь і ринок. – 2014. – № 1. – С. 45–50. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2427. Осадчий, В.** Особливості використання електронних підручників у професійній підготовці майбутніх учителів / В'ячеслав Осадчий // Молодь і ринок. – 2014. – № 2. – С. 36–41. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2428. Осадчий, В. В.** Система інформаційно-технологічного забезпечення професійної підготовки майбутніх учителів в умовах педагогічного університету : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Осадчий Вячеслав Володимирович ; [наук. консультант Сисоєва Світлана Олександрівна ; Мелітопол. держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького]. – Вінниця : [б. в.] , 2013. – 40 с. – Бібліогр.: с. 30–37.
- 2429. Осадчий, В. В.** Система інформаційно-технологічного забезпечення професійної підготовки майбутніх учителів в умовах педагогічного університету : [монографія] / В. В. Осадчий ; за ред. С. О. Сисоєвої. – Мелітополь : ММД, 2012. – 418, [1] с. – Бібліогр.: с. 379–419.

- 2430. Павленко, Л.** Методика розв'язання прикладних задач з використанням комп'ютерних технологій статистичного опрацювання експериментальних даних / Лілія Павленко // Молодь і ринок. – 2014. – № 11. – С. 57–61 : рис., табл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2431. Павлова, Н. С.** Формування професійних компетентностей майбутніх учителів інформатики через використання електронного навчального курсу / Н. С. Павлова // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – Вип. 2. – С. 180–186. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2432. Панфилов, С. А.** Применение мультимедийных технологий в учебном процессе высшей школы / С. А. Панфилов, Н. Р. Некрасова // Интеграция образования. – 2014. – № 1. – С. 95–101. – Библиогр.: 5 назв.
- 2433. Панченко, Л. Ф.** Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до створення інтерактивних навчальних матеріалів у середовищі Scratch / Панченко Л. Ф. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2013. – Вип. 63. – С. 394–399 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2434. Париш, Н.** Інформаційно-аналітичні та просвітницькі технології у формуванні екологічної культури студентів інженерно-педагогічних спеціальностей / Наталія Париш // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 86–93. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2435. Парфенова, Н. Д.** Использование компьютерных технологий в преподавании курса «Комплексный анализ» / Н. Д. Парфенова // Проблемы сучас. освіти : зб. наук.-метод. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – Вип. 3, ч. 1. – С. 101–110 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2436. Пероганич, Ю.** Вікіпедія і її використання у навчальному процесі / Юрій Пероганич // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 60–65.
- 2437. Петрицин, І.** Дидактичні функції мультимедійних лекцій у процесі підготовки майбутнього вчителя / Іван Петрицин // Молодь і ринок. – 2013. – № 3. – С. 103–108. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2438. Петрицин, І.** Електротехнічна підготовка майбутнього вчителя технологій із використанням віртуального лабораторного практикуму / Іван Петрицин // Молодь і ринок. – 2013. – № 12. – С. 70–74. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2439. Петрицин, І.** Застосування навчальних комп'ютерних середовищ у процесі підготовки майбутнього вчителя-предметника / Іван Петрицин // Молодь і ринок. – 2012. – № 3. – С. 58–63. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2440. Петрицин, О.** Можливості програми Netop School у розробці і проведенні тестового контролю знань студентів / Олексій Петрицин // Акт. питання гуманітар. наук : міжвузів. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка, Рада молодих вчених. – Дрогобич : Посвіт, 2013. – Вип. 4. – С. 212–219 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2441. Петрицин, О.** Мультимедійне подання навчального матеріалу при підготовці майбутніх вчителів технологій / Олексій Петрицин // Молодь і ринок. – 2012. – № 5. – С. 158–162. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2442. Петрицин, О.** Реалізація мультимедійних технологій на лекційних курсах при підготовці майбутнього вчителя технологій / Олексій Петрицин // Молодь і ринок. – 2014. – № 1. – С. 158–163. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2443. Пилипенко, В.** Проблема мотивації студентів до використання ІКТ у навчальному середовищі вищої школи / В. Пилипенко // Освіта і упр. – 2013. – Т. 16, № 1/2. – С. 46–51.
- 2444. Підгорна, Т.** Застосування інформаційних технологій у навчанні хімії майбутніх кухарів та кондитерів / Т. Підгорна, Н. Варда // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 1. – С. 72–79 : рис., табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2445. Підготовка сучасного вчителя:** інформаційно-технологічне забезпечення : монографія / [авт. кол.: О. І. Огієнко, Т. Г. Калюжна, Ю. С. Красицький та ін.] ; за заг. ред. О. І. Огієнко ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ : [б. в.] ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 223 с.
- 2446. Пінчук, І. О.** Використання сучасних інноваційних технологій при підготовці майбутніх учителів англійської мови початкових класів : [застосування Інтернету, інтеракт. дошки, відеофільмів, презентацій у навч. процесі вищ. пед. навч. закл.] / І. О. Пінчук // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 9. – С. 124–132. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2447. Погорєлова, Л. В.** Застосування евристичних навчальних комп'ютерних програм / Л. В. Погорєлова // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2013. – № 1. – С. 107–112 : рис.
- 2448. Прохорова, О. В.** Хмарні технології в науково-дослідній діяльності магістрів педагогічних університетів / О. В. Прохорова // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка,

- Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 4. – С. 170–178 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2449. Пустынникова, И. Н.** Построение баз знаний экспертных систем как вид учебной деятельности / И. Н. Пустынникова, А. И. Каплун // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2014. – № 3. – С. 37–40 : табл.
- 2450. Райковська, Г.** Моделювання пізнавальної діяльності студентів засобами інформаційних технологій у процесі графічної підготовки / Г. Райковська // Нова пед. думка. – 2012. – № 4. – С. 39–42. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2451. Расулова, З. Д.** Информационные и коммуникационные технологии в подготовке будущего учителя истории к профессиональной деятельности / З. Д. Расулова // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2012. – № 2. – С. 52–56. – Библиогр.: 5 назв.
- 2452. Рашевська, Н. В.** Використання інноваційних технологій у процесі навчання вищої математики / Наталя Рашевська // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2013. – Вип. 38. – С. 261–266. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2453. Регейло, І. Ю.** Використання мультимедійних презентацій на уроках мистецьких дисциплін : [застосування муз.-комп'ютер. технологій] / І. Ю. Регейло // Наука і освіта. – 2013. – № 4. – С. 53–56. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2454. Рибніков, О. М.** Віртуальні форми професійної діяльності майбутнього учителя музики з використанням цифрового електронного музичного інструментарію / О. М. Рибніков // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 527–537.
- 2455. Рогальська, І. П.** Проблеми підготовки майбутніх дошкільних педагогів до використання комп'ютерних технологій у дошкільних навчальних закладах / І. П. Рогальська // Пед. теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Київ. міжнар. ун-т. – Київ : КиМУ, 2012. – Вип. 3. – С. 195–205. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2456. Румянцев, В. В.** Организация учебного процесса подготовки специалистов в области металлургического оборудования с применением системы компьютерного инжиниринга / В. В. Румянцев // Высш. образование сегодня. – 2012. – № 2. – С. 35–39 : рис. – Библиогр.: 7 назв.

- 2457. Салимова, Л. Х.** Формирование основ информационной культуры студентов / Л. Х. Салимова // Сред. проф. образование. – 2012. – № 6. – С. 30–33. – Библиогр.: 6 назв.
- 2458. Сарсекеева, Ж. Е.** Мультимедийные обучающие программы как средство формирования педагогических знаний / Ж. Е. Сарсекеева // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 9. – С. 118–120.
- 2459. Сахневич, І. А.** Педагогічні умови застосування медіаосвітніх технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців нафтогазового профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Сахневич Інна Андріївна ; [наук. керівник Онкович Ганна Володимирівна] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с.
- 2460. Седых, Л. В.** Мультимедийные технологии для обучения инженерным специальностям / Л. В. Седых // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 1. – С. 61–63.
- 2461. Сейдаметова, З.** Інфраструктура підтримки освітнього процесу на базі інтегрованих веб-сервісів / Зарема Сейдаметова, Лейля Меджитова, Сусана Сейтвелієва // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 60–71 : рис., табл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2462. Семеніхіна, О.** Наслідки поширення ІТ і зміщення акцентів навчання математики у вищій школі / Олена Семеніхіна, Інна Шищенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 71–78 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2463. Семенова, Л. А.** Использование слайд-лекций в образовательном процессе вуза / Л. А. Семенова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 9. – С. 45–46.
- 2464. Семчук, С.** Психолого-педагогічні аспекти ефективного застосування комп'ютерних технологій у процесі навчання майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти / Світлана Семчук // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 31–37.
- 2465. Сергієнко, В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління якістю освіти в педагогічному університеті / В. Сергієнко, В. Франчук, П. Микитенко // Інформатика та інформ. технології. – 2012. – № 4. – С. 2–5 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2466. Симоненко, Т. В.** Мультимедіа як дидактичний засіб формування мовнокомунікативної компетентності студентів філологічних факультетів / Т. В. Симоненко // Наук. зап. Тернопіл. нац. пед. ун-ту

ім. Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка / Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль : [б. в.], 2012. – № 1. – С. 61–66.

- 2467. Синекон, О. С.** Вікі-технологія у навчанні студентів технічних спеціальностей іноземної мови / О. С. Синекон // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 3. – С. 229–237 : мал. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2468. Сирота, О.** Пропозиції з удосконалення змісту вищої ІТ-освіти : (з досвіду ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ») / Олена Сирота, Максим Почебут // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 89–99 : рис.
- 2469. Сиротинська, А.** Використання інформаційних технологій при підготовці бакалаврів і магістрів / Алла Сиротинська, Олександр Сиротинський // Нова пед. думка. – 2012. – № 1 : Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань», ч. 2. – С. 97–100.
- 2470. Сільвейстр, А.** Сучасні інформаційні технології навчання для студентів нефізичних спеціальностей – майбутніх учителів / Анатолій Сільвейстр // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2014. – № 1. – С. 36–40 : мал. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2471. Сліпчук, В. Л.** Застосування інноваційних педагогічних технологій у процесі вивчення аналітичної хімії у вищих фармацевтичних навчальних закладах / В. Л. Сліпчук // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 5. – С. 188–194. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2472. Словінська, О. Д.** Вебінар як різновид електронної веб-конференції та його місце в комбінованому навчанні / О. Д. Словінська // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 1. – С. 150–154. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2473. Смілянець, О. Г.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці фахівців з економічної кібернетики / О. Г. Смілянець // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 3. – С. 155–161. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2474. Соколова, І.** Упровадження інформаційних технологій у навчальний процес вищих навчальних закладів / Ірина Соколова,

Світлана Грузнова // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 6. – С. 24–25. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2475. Соломко, М. Т.** Використання презентацій на лекційних заняттях / М. Т. Соломко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 5. – С. 77–85 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2476. Соменко, Д.** Основи створення та використання відео-демонстрацій на уроках фізики : [на прикладі практикуму «ЕОТ у навчально-виховному процесі з фізики» для майбут. вчителів фізики] / Дмитро Соменко, Степан Величко // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 4. – С. 326–331.
- 2477. Сороко, Н. В.** Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічної спеціальності в умовах комп'ютерно орієнтованого середовища : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Сороко Наталія Володимирівна ; [наук. керівник Биков Валерій Юхимович] ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
- 2478. Співак, С.** Взаємозв'язок формального та неформального навчання при створенні персонального електронного навчального середовища сучасного студента / С. Співак // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 3. – С. 10–14. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2479. Співаковська, Є. О.** Формування самоосвітньої компетентності у студентів філологічних спеціальностей засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Є. О. Співаковська // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 1. – С. 27–29.
- 2480. Сподинюк, О. О.** Інноваційні технології навчання англomовного спілкування студентів у ВТНЗ : [використання тестових та інформ. технологій навчання] / О. О. Сподинюк // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 3. – С. 211–218. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2481. Стародубцев, В. А.** Резервы использования сервисов социальных медиа в образовании / В. А. Стародубцев // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 9. – С. 84–87. – Библиогр.: 6 назв.
- 2482. Староста, В.** Підготовка майбутніх учителів до розробки мультимедійних презентацій уроків / Володимир Староста

// Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – № 7. – С. 79–84. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2483. Степко, О. М.** Використання нових інформаційних технологій ООН для просвітницької діяльності у сфері вищої освіти / О. М. Степко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 543–555. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2484. Столярова, Т. О.** Використання сучасних інформаційних технологій навчання майбутніх фахівців з економіки, прикладної математики та комп'ютерних наук у МАУП / Т. О. Столярова // Наукові праці МАУП. Психол. науки / Міжрегіон. акад. упр. персоналом. – Київ : Персонал, 2013. – Вип. 1/2. – С. 8–13. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2485. Стратегии развития** электронного обучения в техническом вузе : [опыт работы Нац. исслед. Томского политехн. ун-та] / М. А. Соловьев, С. И. Качин, С. Б. Велединская, М. Ю. Дорофеева // Высш. образование в России. – 2014. – № 6. – С. 67–76. – Библиогр.: 7 назв.
- 2486. Стрекалова, Н. Б.** Учебный процесс в открытых информационно-образовательных средах / Н. Б. Стрекалова // Высш. образование в России. – 2014. – № 1. – С. 93–97. – Библиогр.: 10 назв.
- 2487. Стрюк, А. М.** Система «Агапа» як засіб навчання системного програмування бакалаврів програмної інженерії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Стрюк Андрій Миколайович ; [наук. керівник Семеріков Сергій Олексійович] ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : [б. в.], 2012. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–19.
- 2488. Суровикина, С. А.** Использование информационных технологий на занятиях по физике в процессе формирования обобщенных экспериментальных умений студентов (на примере медицинского вуза) / С. А. Суровикина, Н. Г. Арзуманян // Интеграция образования. – 2012. – № 1. – С. 19–24. – Библиогр.: 6 назв.
- 2489. Сухов, И. П.** Интерактивность электронного образовательного ресурса / И. П. Сухов // Сред. проф. образование. – 2012. – № 9. – С. 56–57.
- 2490. Сучасні інформаційні технології та їх використання в науково-педагогічній діяльності : навч. посіб.** / [І. С. Керницький, О. І. Зачек,

В. В. Сеник та ін. ; за ред. І. С. Керницького] ; Львів. держ. ун-т внутрішніх справ. – Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2013. – 262 с.

- 2491. Таймазова, Э. А.** Использование компьютерных технологий в образовательном процессе при подготовке экономистов / Э. А. Таймазова // Проф. освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, РВНЗ «Крим. інж.-пед. ун-т». – Київ ; Сімферополь : НІЦ КІПУ, 2012. – Вип. 3. – С. 73–77 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2492. Тарасенко, Р.** Інформаційно-комунікаційні технології у формуванні інформаційної компетентності майбутніх перекладачів / Ростислав Тарасенко // Молодь і ринок. – 2013. – № 11. – С. 55–60. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2493. Татауров, В. П.** Інформаційно-комунікаційні технології формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності / Віктор Татауров // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 1. – С. 65–76. – Бібліогр.: 21 назва.
- 2494. Татауров, В. П.** Особливості формування готовності майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій / В. П. Татауров // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2012. – Вип. 10. – С. 215–220. – Бібліогр.: 19 назв.
- 2495. Тенищева, В. Ф.** Компьютерная поддержка подготовки военного специалиста / В. Ф. Тенищева, Т. А. Аванесова // Высш. образование в России. – 2012. – № 10. – С. 116–119.
- 2496. Титова, С. В.** Компетенции преподавателя в среде мобильного обучения / С. В. Титова, А. П. Авраменко // Высш. образование в России. – 2014. – № 6. – С. 162–167. – Библиогр.: 8 назв.
- 2497. Толоконников, С. В.** Формирование информационно-технологической компетенции личности студента экономического факультета в образовательном пространстве вуза / С. В. Толоконников, Л. А. Колосова // Инновации в образовании. – 2013. – № 9. – С. 16–19.
- 2498. Толстова, Д. Н.** Лингводидактический анализ компьютерных программ обучения фонетической стороне речи / Д. Н. Толстова // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 11. – С. 81–84. – Библиогр.: 7 назв.
- 2499. Томіліна, А. О.** Дидактичні умови контролю й оцінювання знань студентів з гуманітарних дисциплін із застосуванням інформаційних

технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Томіліна Анна Олександрівна ; [наук. керівник Штельмах Галина Борисівна ; Криворіз. пед. ін-т ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т»]. – Київ : [б. в.], 2013. – 18 с. – Бібліогр.: с. 14–15.

- 2500. Топольський, В. О.** Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітню практику підготовки соціальних педагогів / В. О. Топольський // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 7. – С. 180-182. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2501. Тригуб, І. П.** Інформатизація освіти та застосування ІКТ для поліпшення професійної підготовки педагога / І. П. Тригуб // Професійна підготовка педагога в контексті європейських інтеграційних процесів : зб. наук. пр. / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2013. – С. 311–316. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2502. Троцюк, В.** Інтернет як творчий ресурс розвитку студентів та викладачів на заняттях з іноземної мови / В. Троцюк, І. Метка // Нова пед. думка. – 2014. – № 4. – С. 48–52. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2503. Трусова, О. Л.** Веб-квест як інноваційна інформаційно-комунікаційна технологія вищої школи підготовки майбутніх вихователів / О. Л. Трусова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 4. – С. 205–208 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2504. Тулашвілі, Ю. Й.** Роль комп'ютерних технологій в системі професійної підготовки людей з порушеннями зору / Ю. Й. Тулашвілі // Соц.-психол. проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т корекц. педагогіки та психології. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 6. – С. 73–82.
- 2505. Туриця, О.** Застосування інформаційних технологій у професійній підготовці фахівців харчового профілю / Ольга Туриця // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. – С. 490–497. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2506. Турлюн, Л. Н.** Роль компьютерных технологий и компьютерной графики в формировании профессиональных компетенций бакалавра

и магистра искусствоведения / Л. Н. Турлюн // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 8. – С. 79–81. – Библиогр.: 7 назв.

- 2507. Фадєєва, Т. О.** Інформаційно-комунікативні технології у професійно-методичній підготовці вчителя початкових класів / Т. О. Фадєєва // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 562–570.
- 2508. Федоренко, О. Г.** Чинники формування самоосвітньої компетентності майбутнього вчителя засобами інформаційно-комунікаційних технологій / О. Г. Федоренко // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 1. – С. 155–158. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2509. Ференчук, Б.** Реалізації принципів навчання засобами комп'ютерних технологій в процесі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури / Богдан Ференчук, Максим Бугайов // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2014. – Вип. 679 : Педагогіка та психологія. – С. 177–183 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2510. Фуштей, О. В.** Формування професійної компетентності майбутніх учителів фізики засобами мультимедіа : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Фуштей Оксана Василівна ; [наук. керівник Шестопалюк Олександр Васильович] ; Вінниць. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17.
- 2511. Харкавців, І.** Оптимізація процесу викладання англійської мови у ВНЗ шляхом використання нових інформаційно-комунікативних технологій / Ірина Харкавців // Молодь і ринок. – 2013. – № 10. – С. 63–68. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2512. Хижняк, О. В.** Використання мультимедійних засобів як інноваційної педагогічної технології у процесі навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі / О. В. Хижняк // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2014. – Вип. 1. – С. 101–105. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2513. Хоменко, С.** Підвищення якості підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей економічного профілю засобами інформаційних технологій / Світлана Хоменко // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 29–32.

- 2514. Хоменко, Т.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій як засобу стимулювання навчальної діяльності студентів при вивченні іноземної мови / Тетяна Хоменко // Молодь і ринок. – 2012. – № 7. – С. 70–74. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2515. Цидило, І.** Підготовка інженера-педагога до застосування інтелектуальних технологій у професійній діяльності : монографія / Іван Цидило ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2014. – 421 с. – Бібліогр.: с. 339–363.
- 2516. Чекан, О. І.** Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до використання комп'ютерних технологій / О. І. Чекан // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2014. – Вип. 4 : Інтегрований галузевий інформаційний ресурс: стан, перспективи створення та забезпечення доступу. – С. 380–387. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2517. Чекан, О. І.** Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку засобами комп'ютерних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Чекан Оксана Іванівна ; [наук. керівник Ясінський Андрій Миколайович] ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса : [б. в.], 2014. – 21 с.
- 2518. Черниш, В. В.** Інформаційно-комунікаційні засоби професійно-педагогічного спілкування та навчання іноземних мов : посібник / Черниш В. В. – Київ : Ленвіт, 2012. – 64 с. – (Бібліотечка журналу «Іноземні мови» : додаток до наук.-метод. журн. «Іноземні мови» ; № 1). – Бібліогр.: с. 63–64.
- 2519. Чикіна, Ю. Ю.** Підготовка майбутніх вчителів географії до використання засобів комп'ютерно-інформаційних технологій у навчально-виховному процесі / Ю. Ю. Чикіна // Наук. збірник освіти Донеччини. – 2012. – № 4. – С. 38–42. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2520. Чичук, В. М.** Підготовка вчителів початкових класів до використання мультимедійних технологій: сучасні концепції / В. М. Чичук // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 3. – С. 585–595. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2521. Чичук, В. М.** Сучасні концепції підготовки вчителів початкових класів до використання мультимедійних технологій / В. М. Чичук

// Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2012. – № 3. – С. 56–62 :
схема. – Бібліогр.: 11 назв.

- 2522. Шарий, Д. Ю.** Особливості використання мультимедійних технологій на заняттях з англійської мови у вищих навчальних закладах / Шарий Дмитро Юрійович // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 38, ч. 1. – С. 171–177. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2523. Шевелев, Н. А.** Технологии компьютерного тестирования как инструмент повышения качества образования / Н. А. Шевелев, Т. А. Кузнецова, Е. А. Кулютникова // Высш. образование в России. – 2012. – № 5. – С. 108–114 : рис.
- 2524. Шевель, Б. О.** Можливості формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів за допомогою динамічних флеш-презентацій / Б. О. Шевель // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 9. – С. 153–158.
- 2525. Шевченко, В. В.** Методика навчання інформатичних дисциплін майбутніх учителів технологій засобами інтернет-технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія і методика навчання (технічні дисципліни)» / Шевченко Володимир Вікторович ; [наук. керівник Яшанов Сергій Микитович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
- 2526. Шевченко, В. Г.** Комп'ютерні технології у навчальному процесі на кафедрі астрономії / В. Г. Шевченко // Проблеми сучас. освіти : зб. наук.-метод. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – Вип. 3, ч. 1. – С. 120–132 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2527. Шевченко, О. П.** Інформаційні технології як засіб інтенсифікації процесу іншомовної підготовки студентів вищих технічних навчальних закладів / О. П. Шевченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 7. – С. 200–203. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2528. Шкарбуль, О. В.** Використання засобів мультимедіа для підвищення читацької активності студентів-нефілологів / Ольга Вікторівна Шкарбуль, Анжеліка Володимирівна Стегалюк // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 83–90.

- 2529. Шкредова, Н. С.** Методика обучения студентов с использованием электронного практикума / Н. С. Шкредова, А. А. Атрошкина // *Alma Mater (Вестн. высш. шк.)*. – 2014. – № 8. – С. 116–118.
- 2530. Шутенко, А. И.** Личностное измерение образовательно-информационной среды в высшей школе / А. И. Шутенко // *Инновации в образовании*. – 2012. – № 4. – С. 107–116. – Библиогр.: 9 назв.
- 2531. Щерба, Н. С.** Зміст підготовки майбутніх учителів іноземних мов до використання веб-квестів у професійно-педагогічній діяльності / Н. С. Щерба // *Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка*. – 2013. – Вип. 5. – С. 84–88. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2532. Щербань, І. Ю.** Застосування комп'ютерних технологій у викладанні іноземної мови у ВНЗ / І. Ю. Щербань // *Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки* / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 9. – С. 159–164.
- 2533. Эм, Г. А.** Особенности применения информационных технологий при подготовке бакалавров инженерного профиля / Г. А. Эм, Н. В. Макаренко, К. К. Смагулова // *Инновации в образовании*. – 2012. – № 5. – С. 131–142 : рис.
- 2534. Юсупова, М.** Обґрунтування ідеології навчання нарисної геометрії з використанням комп'ютерних технологій / Маргарита Юсупова // *Молодь і ринок*. – 2012. – № 4. – С. 11–16. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2535. Янишин, О. К.** Формування комунікативних умінь майбутніх документознавців засобами медіаосвітніх технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Янишин Ольга Каролівна ; [наук. керівник Онкович Ганна Володимирівна] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с.
- 2536. Янкович, О.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації педагогічної діагностики з використанням інформаційних технологій / Олександра Янкович // *Молодь і ринок*. – 2014. – № 8. – С. 7–10. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2537. Янцур, М. С.** Підготовка майбутніх учителів технологій до використання інформаційно-комунікаційних технологій в профорієнтаційній роботі з учнями / М. С. Янцур // *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т*. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 7. – С. 209–214. – Бібліогр.: 26 назв.

6. КРЕАТИВНІ ТВОРЧІ ТЕХНОЛОГІЇ. ПОРТФОЛІО: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ

6.1. Технологія професійного портфоліо

- 2538. Будко, А. В.** Особливості здійснення контролю навчально-пізнавальної діяльності студентів за допомогою альтернативних методів оцінювання: метод портфоліо / А. В. Будко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2014. – Вип. 35. – С. 28–40. – Бібліогр.: 21 назва
- 2539. Васенин, Е. И.** Место электронного портфолио в образовательном процессе / Е. И. Васенин // Сред. проф. образование. – 2012. – № 9. – С. 57–58.
- 2540. Григоренко, В. Г.** Структура особистісного портфоліо соціально-педагогічного розвитку учнів загальноосвітнього навчального закладу / Григоренко В. Г. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 22. – С. 10–16. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2541. Грона, Н. В.** Тематичне портфоліо в курсі викладання методики української мови : [технологія створення темат. портфоліо майбут. вчителями початкових кл.] / Н. В. Грона // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 11. – С. 49–52. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2542. Гук, М. Ю.** Портфоліо в позашкільному навчальному закладі / Марія Гук, Валентина Кириченко, Галина Ковганич ; [уклад.: О. О. Колонькова, О. В. Калюжна ; ред. рада: О. Колонькова, М. Мосієнко, Г. Кузьменко, О. Шатохіна]. – Київ : Шкільний світ, 2012. – 90, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. Позашкілля. Бібліотека).
- 2543. Електронне портфоліо** вчителя іноземної мови / [упоряд.: Т. Михайленко, Ю. Клименко, Л. Горбач ; ред. рада: Т. Михайленко, Л. Мудрак, М. Мосієнко та ін.]. – Київ : Редакції газет гуманітар. циклу, 2013. – 102, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. English. Бібліотека. Deutsch. Бібліотека).
- 2544. Канівець, М.** Інноваційна технологія «портфоліо» як інструмент формування готовності студентів до професійно особистісного саморозвитку / Канівець Марина // Інновації в освіті : Міжнар. наук.-

метод. конф., 16–17 жовт. 2012 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ : КНТЕУ, 2012. – С. 279–281.

- 2545. Костюк, В. В.** Портфоліо у професійній журналістській освіті / В. В. Костюк // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 2014 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 2. – С. 78–80.
- 2546. Моделювання портфоліо педагога :** навч.-метод. посіб. з навч. дисципліни «Школознавство» для студентів пед. ф-ту / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [уклад. Бахмат Наталія Валеріївна]. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Кам'янець-Подільський : Буйницький О. А., 2014. – 65, [1] с. – Бібліогр.: с. 60–64.
- 2547. Москаленко, О.** Технологія портфоліо як засіб професійного удосконалення педагога університетського коледжа Київського університету імені Бориса Грінченка / О. Москаленко // Шкільна б-ка плюс. – 2014. – Лист. (№ 21/22). – С. 17–21. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2548. Нечипорук, Л.** Портфоліо – технологія як інноваційна особистісно орієнтована технологія навчання у ВНЗ / Любов Нечипорук // Нова пед. думка. – 2014. – № 1. – С. 22–25. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2549. Николаева, С. Ю.** Технология «Портфолио» в высшем профессиональном образовании / С. Ю. Николаева // Инозем. мови. – 2013. – № 2. – С. 47–54 : іл.
- 2550. Олейник, Т. А.** Личностно-профессиональное становление будущих учителей в условиях компетентного подхода : [использование технологии портфолио как средства оценивания учеб. достижений студентов] / Олейник Т. А. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 24. – С. 166–172. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2551. Остряньська, О. А.** Навчально-професійне портфоліо як технологія моніторингу професійного розвитку майбутніх педагогів / О. А. Остряньська // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2012. – Вип. 1. – С. 122–130. – Бібліогр.: 9 назв.

- 2552. Перехейда, О. М.** Портфоліо як сучасна технологія оцінювання досягнень / О. М. Перехейда // Упр. школою. – 2014. – № 1/3. – С. 61–84.
- 2553. Полонська, Т. К.** Мовне портфоліо як інноваційний компонент навчально-методичних комплексів з іноземної мови для старшої школи / Т. К. Полонська // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2012. – № 12. – С. 637–645. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2554. Портфоліо вчителя** / [упоряд. І. М. Рожнятовська ; ред. рада: І. Рожнятовська, М. Мосієнко, Г. Кузьменко, О. Шатохіна]. – Київ : Шкільний світ, 2012. – 125, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. Завуч. Бібліотека. Шкільний світ. Бібліотека. Трудове навчання. Бібліотека. Здоров'я та фізична культура. Бібліотека. Хімія. Біологія. Бібліотека. Профтехосвіта. Бібліотека). – Бібліогр.: с. 125–126.
- 2555. Портфоліо методиста** / [упоряд. Ж. М. Сташко ; ред. рада: М. Голубенко, А. Дьоміна, Ж. Сташко та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2013. – 118 с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р. Сучасна школа України. Бібліотека. Директор школи. Бібліотека. Управління освітою. Бібліотека. Профтехосвіта. Бібліотека).
- 2556. Постригач, Н.** До питання розвитку педагогіки портфоліо у професійному становленні учителя-європейця / Надія Постригач // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». Педагогіка. Психологія. Філософія : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2012. – Вип. 26. – С. 249–253. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2557. Слухай, Т. С.** Інноваційні методи оцінювання самостійної роботи студентів з дисципліни «Медична інформатика» на базі портфоліо / Т. С. Слухай // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 2014 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 1. – С. 205–207. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2558. Фабрична, Я. Г.** Мовний портфель з перекладу для майбутніх викладачів іноземних мов / Я. Г. Фабрична // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Пед. науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. Олександра Довженка, 2014. – Вип. 24. – С. 53–57. – Бібліогр.: 9 назв.

2559. Федорова, М. А. Портфолио научно-исследовательской деятельности студента / М. А. Федорова // Высш. образование в России. – 2013. – № 8/9. – С. 158–160.

2560. Щебликіна, Т. А. Портфолио як засіб оцінювання навчальних досягнень студентів у вищій школі / Т. А. Щебликіна // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 39. – С. 563–567. – Бібліогр.: 11 назв.

6.2. Технології формування творчих здібностей засобами ділових ігор, комп'ютерних технологій, проектних технологій тощо

2561. Берегова, І. Мультимедійні технології як засіб розвитку критичного мислення на уроках світової літератури / Ірина Берегова // Рідна шк. – 2014. – № 6. – С. 53–57. – Бібліогр.: 21 назва.

2562. Бірюков, М. Ю. Використання художньо-педагогічних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх магістрів дизайну / Бірюков М. Ю. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 7, ч. 1. – С. 45–50. – Бібліогр.: 6 назв.

2563. Вітвицька, С. С. Підготовка магістрів освіти до творчої педагогічної діяльності / Вітвицька С. С. // Креат. педагогіка. – 2012. – № 5. – С. 18–23. – Бібліогр.: 6 назв.

2564. Вороніна, М. До проблеми розвитку творчого потенціалу майбутніх дизайнерів / Марина Вороніна // Вища школа. – 2014. – № 7. – С. 95–104.

2565. Галиця, І. Інноваційні технології активізації творчості / Ігор Галиця, Олена Розметова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 62–73.

2566. Граматюк, О. В. Педагогічна технологія розвитку творчих здібностей школярів на уроках художньої культури / Граматюк О. В. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2012. – Вип. 62. – С. 90–96. – Бібліогр.: 7 назв.

2567. Гранкіна, Н. С. Формування творчої компетентності учнів під час роботи у графічних редакторах / Н. С. Гранкіна // Мистецтво в шк.: музика, образотвор. мистецтво, худож. культура. – 2012. – № 7. – С. 18.

2568. Губіна, А. М. Проблеми розвитку креативності у студентів технічних спеціальностей засобами технології проектування / А. М. Губіна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і

- виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2013. – Вип. 6. – С. 31–33 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2569. Даниленко, Л. І.** Значення методів креативного навчання біології у розвитку інноваційного потенціалу учнів / Л. І. Даниленко // Пед. вісн. – 2013. – № 3. – С. 28–31. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2570. Денисенко, В. В.** Шляхи використання сучасних технологій формування творчої особистості у педагогічному процесі початкової школи / Денисенко В. В. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2014. – Вип. 65. – С. 188–193. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2571. Живодьор, В. Ф.** Психолого-педагогічні умови розвитку креативних здібностей майбутніх педагогів в умовах ВНЗ / В. Ф. Живодьор, І. І. Гавриленко // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 2014 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 1. – С. 143–145.
- 2572. Інформаційні технології** в креативному навчанні творчо обдарованих старшокласників : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 15 листоп. 2012 р., [м. Київ] / НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2012. – 97 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2573. Каменєва, І. Л.** Розвиваємо творчі здібності учнів : [використання сучас. пед. технологій] / І. Л. Каменєва // Початкове навчання та виховання. – 2014. – № 7/8. – С. 42–59. – Бібліогр.: 25 назв.
- 2574. Каплунович, С. Н.** Формирование творческих способностей студентов вуза в условиях продуктивного обучения / С. Н. Каплунович, Р. Кудланд // Наука і освіта. – 2012. – № 9 : Психологія. – С. 76–79. – Библиогр.: 12 назв.
- 2575. Кивлюк, О.** Становлення творчої особистості як критерій впровадження інформаційно-комунікаційних технологій / Ольга Кивлюк // Інформатика та інформ. технології. – 2012. – № 3. – С. 24–27. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2576. Корінна, Л. В.** Формування творчої особистості в системі роботи ліцею з обдарованою молоддю / Корінна Л. В. // Інноваційні підходи до виховання студентської молоді у вищих навчальних закладах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., [22–23 трав. 2014 р.,

м. Житомир] / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2014. – С. 249–262. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2577. Крамаренко, С. Г.** Вплив інформаційних технологій на розвиток творчих здібностей інноваційної особистості / С. Г. Крамаренко // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 4. – С. 17–18.
- 2578. Курач, М. С.** Розвиток творчих здібностей студентів у процесі художньо-проектної діяльності / М. С. Курач // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 7. – С. 111–115. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2579. Кух, О. М.** Формування педагогічної творчості студентів із залученням інтерактивних технологій / О. М. Кух // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2014. – Вип. 20 : Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю. – С. 134–136. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2580. Кучерук, О. А.** Розвиток креативності мовної особистості учня основної школи / О. А. Кучерук // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 6. – С. 82–87. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2581. Лазарєв, М. І.** Креативні технології навчання студентів технічних дисциплін : навч. посіб. для студентів ден. та заоч. форм навчання інж.-пед. спец. / М. І. Лазарєв, Н. П. Рубан, Т. А. Лазарева ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2012. – 108, [2] с. – Бібліогр.: с. 93–99.
- 2582. Лобода, С. М.** Інформаційно-комунікаційні підходи до формування творчої особистості сучасного педагога / Лобода С. М. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2012. – Вип. 62. – С. 200–209 : іл. – Бібліогр.: 18 назв.
- 2583. Маланюк, Н. М.** Інформаційні технології як засіб формування творчих математичних здібностей учнів ліцею / Н. М. Маланюк // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 28. – С. 406–412. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2584. Маланюк, Н. М.** Модель розвитку творчих математичних здібностей учнів ліцею засобами інформаційних технологій / Н. М. Маланюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і

- виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 8. – С. 171–175. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2585. Масленіков, Р. В.** Інформаційно-комунікаційні технології як засіб виявлення творчих здібностей учня / Р. В. Масленіков // Географія. – 2014. – № 17/18. – С. 10–12.
- 2586. Мельниченко, Л. І.** Креативні методи навчання / Л. І. Мельниченко // Хімія. – 2012. – № 11/12. – С. 13–15. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2587. Міщенко, Н. І.** Формування професійної креативності майбутніх учителів початкової школи в процесі вивчення фахових дисциплін : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Міщенко Наталія Ігорівна ; [наук. керівник Ігнатенко Наталія Вікторівна] ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
- 2588. Мошора-Гарбич, О.** Використання інформаційних технологій для розвитку творчої особистості / Ольга Мошора-Гарбич // Молодь і ринок. – 2012. – № 3. – С. 67–70. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2589. Моштук, В. В.** Особливості розвитку творчої активності студентів у процесі їх проектно-технологічної діяльності / Моштук В. В. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2012. – Вип. 62. – С. 286–291. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2590. Олійник, В.** Формування інформаційно-аналітичних умінь майбутніх інженерів-педагогів за допомогою креативних технологій навчання / Вікторія Олійник // Проблеми підгот. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – № 9, ч. 2. – С. 117–122. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2591. Особливості формування** образотворчих знань та розвиток творчих здібностей учнів початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів засобами кольорознавства : матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару з проблем розвитку початкової мистецької освіти (образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, дизайн), 11–13 черв. [2014 р.] / Нац. акад. кер. кадрів культури і мистецтв, Держ. метод. центр навч. закл. культури і мистецтв України, Навч.-естет. комплекс «Художня школа», м. Херсон ; [ред. Ю. В. Сліпич]. – Херсон : Савченко А. В., 2014. – 196 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2592. Покришень, Д.** Творчі дослідницькі завдання з інформаційних технологій / Дмитро Покришень // Нова пед. думка. – 2014. – № 2. – С. 30–33. – Бібліогр.: 12 назв.

- 2593. Полякова, І. В.** Діагностика ефективності втілення технології розвитку креативних здібностей майбутніх учителів початкової школи в процесі фахової підготовки / І. В. Полякова // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 38. – С. 267–273.
- 2594. Проценко, І. І.** Формування професійно-творчих умінь за допомогою евристичного діалогу як інноваційного чинника творчої самореалізації особистості / І. І. Проценко // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 2014 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 2. – С. 145–149.
- 2595. Решетнікова, Г.** Проблемно-ситуативні та імітаційно-ігрові завдання як засоби комунікативно-креативного підходу до вивчення фахових дисциплін / Ганна Решетнікова // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – Вип. 107_2. – С. 107–111.
- 2596. Ромашкіна, Г.** Розвиток творчої компетентності особистості шляхом застосування інноваційних технологій / Г. Ромашкіна, А. Васильченко // Інозем. мови в сучасній шк. – 2012. – № 4. – С. 37–40. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2597. Рындак, В. Г.** Педагогика креативности : монография / В. Г. Рындак. – Москва : Университетская книга, 2012. – 283 с. – Библиогр.: с. 194–207.
- 2598. Рябченко, Л. О.** Вплив розвивального навчання на розвиток ефективної пізнавальної діяльності та творчості особистості / Л. О. Рябченко // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 3. – С. 49–54. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2599. Сівак, В.** Когнітивно-креативні підходи до розробки системи навчання студентів науковій і технічній творчості / В. Сівак, Р. Россінський // Нова пед. думка. – 2012. – № 1 : Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань», ч. 2. – С. 82–88. – Бібліогр.: 12 назв.

- 2600. Слюсаренко, Н. В.** Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання : [використання ігр. технологій] / Слюсаренко Н. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 18. – С. 32–37.
- 2601. Сюрха, Т.** Проектні технології – шлях до виховання творчої особистості школяра / Тетяна Сюрха // Школа. – 2014. – № 11. – С. 82–87.
- 2602. Тарара, А.** Розвиток творчого потенціалу учнів загальноосвітньої школи як основи їх майбутнього професійного становлення в конкурентному ринковому середовищі / Анатолій Тарара // Молодь і ринок. – 2012. – № 9. – С. 153–157. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2603. Тарара, А.** Технології розвитку творчих технічних здібностей учнів / Анатолій Тарара // Молодь і ринок. – 2013. – № 6. – С. 49–53. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2604. Творческая личность: технологии и методики её развития :** Междунар. науч.-практ. конф., Оренбург, 23–24 апр. 2013 г. : сб. статей : в 2 т. / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбург. гос. пед. ун-т», Ин-т социологии и образования Рос. акад. образования [и др. ; отв. ред. В. Г. Рындак ; науч. редкол.: С. К. Бондырева, И. Е. Брякова, Ю. Н. Егорова и др.]. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013.
Т. 1. – 695 с.
Т. 2. – 643 с.
- 2605. Теоретичні і прикладні аспекти розвитку креативної освіти у вищій школі :** монографія / [кол. авт.: Антонова Олена Євгеніївна, Дубасенюк Олександра Антонівна, Вознюк Олександр Васильович та ін.] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2012. – 283 с. – Содержание: Розділ 3 : Інноваційні технології у вищій школі у контексті креативного підходу. – С. 218–280.
- 2606. Токарева, О. О.** Роль інтерактивних технологій у розвитку творчих здібностей та пізнавальних інтересів учнів на уроках хімії / О. О. Токарева // Тавр. вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 202–209. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2607. Фролова, В. Г.** Стимулювання креативності учнів засобами інтерактивних технологій : з досвіду роботи / В. Г. Фролова // Початкове навчання та виховання. – 2014. – № 31/32. – С. 9–18.
- 2608. Швай, Р. І.** Теоретико-методичні засади розвитку креативності учнів у процесі навчання фізики : монографія / Р. І. Швай ; Нац. ун-т

«Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2012. – 347 с. – Бібліогр.: с. 320–343.

- 2609. Яковенко, Т. В.** Застосування педагогічних технологій для розвитку креативності майбутнього інженера-педагога / Т. В. Яковенко // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 1. – С. 51–57. – Бібліогр.: 5 назв.

7. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ АВТОРСЬКИХ ШКІЛ

- 2610. Бак, В. Ф.** Школа майбутнього – школа традиційної гуманної педагогіки : [про формування інновац. школи на основі принципів гуманної педагогіки] / В. Ф. Бак // Світ виховання. – 2012. – № 2. – С. 27–29.
- 2611. Білицька, К.** Проект «Метагімназія – паросток школи майбутнього» : [проект Шахтар. багатoproфiл. гімназії (Донецька обл.)] / К. Білицька // Директор шк. – 2012. – Серп. (№ 16). – С. 4–16.
- 2612. Бурова, Л. И.** Реализация дидактической системы С. П. Баранова «Оригинал-модель» в современной начальной школе / Л. И. Бурова // Начальная шк. – 2014. – № 4. – С. 12–15.
- 2613. Веремко, К. І.** Моделювання школи-родини як сучасного навчального закладу / К. І. Веремко // Упр. школою. – 2012. – № 31/33. – С. 91–95.
- 2614. Волобуєва, Т. Б.** Школа у просторі інноваційного розвитку : (методичні рекомендації щодо створення експериментального майданчика) / Т. Б. Волобуєва // Пед. скарбниця Донеччини. – 2012. – № 2. – С. 8–10.
- 2615. Грідіна, Т. А.** А я – Маруся. Я – із Богуслава. У мене є душа : урок-проект за романом у віршах М. Тютюнника «Маруся Богуславка» : (за технологією Є. М. Ільїна) / Т. А. Грідіна, Л. П. Думич // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 32. – С. 16–25.
- 2616. Гудовсек, О. А.** Авторські інноваційні технології початкової школи : [особливості технологій диференц. навчання мол. школярів Світлани Логачевської й інтенсифікації навч. процесу Софії Лисенкової] / О. А. Гудовсек // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 6. – С. 122–125. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2617. Гузик, Н. В.** Інноваційна парадигма формування змісту і кінцевого продукту навчання дітей в авторській школі М. П. Гузика / Н. В. Гузик // Наука і освіта. – 2012. – № 1 : Педагогіка. – С. 173–176.
- 2618. Калініченко, Н. А.** Інноваційні підходи до трудової підготовки учнів : [авт. підходи до розбудови новаторських моделей сільських шкіл педагогами-гуманістами В. О. Сухомлинським, І. Г. Ткаченком, О. А. Захаренком у другій половині ХХ ст.] / Н. А. Калініченко // Труд. навчання в шк. – 2012. – № 18. – С. 2–6. – Бібліогр. : 16 назв.

- 2619. Камлик, Л.** У пошуках шляхів створення інноваційної моделі «Школи розвитку»: [25-річна історія Криворіз. ЗОШ І–ІІІ ст. № 68] / Л. Камлик // Директор шк. – 2012. – Берез. (№ 5). – С. 4–5.
- 2620. Керекеша, О.** Досвід використання авторської інтерактивної технології «пункт призначення» у літній мовній школі / Ольга Керекеша // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 5. – С. 91–96.
- 2621. Климко, Л.** Адаптація міжнародних стандартів якості діяльності громадсько-активних шкіл в освітньому просторі регіону / Л. Климко // Завучу. Усе для роботи. – 2012. – № 7/8. – С. 19–51.
- 2622. Корж, Н.** Моделювання акмеологічної школи: [досвід із моделювання акмеол. навч. закл.] / Н. Корж // Директор шк. – 2012. – Верес. (№ 18). – С. 22–29.
- 2623. Король, В. М.** Сучасні концепції школи нового типу в освіті України минулого століття / В. М. Король // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Пед. науки. – 2013. – № 37. – С. 38–43. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2624. Кучман, С.** Модель інноваційного розвитку загальноосвітнього закладу «Школа життєтворчості» / Світлана Кучман // Директор шк. – 2012. – Жовт. (№ 20). – С. 16–26.
- 2625. Ланцберг, В.** Концепція «Школи саморозвиття» / В. Ланцберг // Образоват. политика. – 2012. – № 2. – С. 27–44. – Библиогр.: 10 назв.
- 2626. Леонова, Л.** Школа життєвого успіху / Л. Леонова // Директор шк. – 2012. – № 8. – С. 48–51.
- 2627. Лісова, О.** Інноваційні підходи до розбудови виховної системи Авторської школи М. П. Гузика – Школи духовності, інтелекту, здоров'я і радості / О. Лісова // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2012. – № 3. – С. 18–26.
- 2628. Машкіна, Л. А.** Теоретичні засади педагогічної технології «Школа діалогу культур» / Л. А. Машкіна // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – С. 237–240. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2629. Осадча, Ю. П.** Аудіювання публіцистичного тексту : на матеріалі творів О. А. Захаренка : [про впровадження в практику ідей видат. укр. педагога О. А. Захаренка – творця Авторської школи] / Ю. П. Осадча // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 19/21. – С. 20–29. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2630. Печинога, Л.** Школа сприяння розвитку громадянської активності : [витяг із концепції] / Л. Печинога // Сучасна шк. України. – 2012. – Серп. (№ 8). – С. 50–51.
- 2631. Проц, М.** Розвиток національної авторської школи за доби незалежності України / Марта Проц // Молодь і ринок. – 2013. – № 4. – С. 136–139.
- 2632. Синичич, В.** «Школа розвитку» : пошук, експеримент, творчість : [про організацію експерим. навч. закл. «Школа розвитку» у Криворіз. загальноосвіт. шк. № 68] / Вікторія Синичич // Початкова шк. – 2012. – № 2. – С. 48–50.
- 2633. Скаковський, А.** Школа життя : [програма розвитку «Школи життя»] / А. Скаковський // Завуч. – 2012. – Серп. (№ 16). – С. 4–14.
- 2634. Сорочан, Т.** Концепція та визначення напрямів діяльності «Школи успіху»: управлінський аспект / Т. Сорочан // Освіта на Луганщині. – 2013. – № 2. – С. 31–34. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2635. Титаренко, А.** Модель громадсько-активної школи «Школа повного року навчання» : з досвіду роботи / А. Титаренко // Перша вчителька. – 2012. – № 2. – С. 78–81.
- 2636. Удовенко, А.** Навчально-виховне об'єднання освітнього округу «Школа майбутнього» / А. Удовенко // Директор шк. – 2012. – № 8. – С. 7–11.
- 2637. Усач, О.** Модель громадсько активної школи / О. Усач // Сучасна шк. України. – 2012. – Берез. (№ 3). – Вкладка. – № 3. – С. 2–6.
- 2638. Шмалей, С. В.** Логічно-опорні схеми як ефективна технологія навчання шкільному профільному курсу «Екологія» : [використання технології навчання В. Ф. Шаталова] / Шмалей С. В., Щербина Т. І. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2014. – Вип. 23. – С. 57–64. – Бібліогр.: 5 назв.

8. ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ТВОРЧОСТІ. СОЦІАЛЬНА ПРАКТИКА

- 2639. Алфімов, Д. В.** Концентри у вихованні лідерських якостей школярів / Д. В. Алфімов // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 32. – С. 438–444. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2640. Алфімов, Д. В.** Лідерські якості особистості школяра / Д. В. Алфімов // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 33. – С. 446–451. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2641. Алфімов, Д. В.** Специфіка виховання лідерських якостей школярів у сучасній загальноосвітній школі / Д. В. Алфімов // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 31. – С. 426–432. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2642. Бутурлим, Т. І.** Формування гендерної культури старшокласників у процесі вивчення української літератури : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / Бутурлим Тетяна Іванівна ; [наук. керівник Благінін Валерій Михайлович ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя]. – Київ : [б. в.], 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–18.
- 2643. Васильченко, О. І.** Основні принципи та напрями в розробці соціально-педагогічних умов формування гендерної культури студентів університету / О. І. Васильченко // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 38. – С. 496–501. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2644. Гура, Т. В.** Лідерський потенціал як вагома складова особистісно-значущих якостей студентської молоді / Т. В. Гура, І В. Ріпко // Проблеми та перспективи формування нац. гуманітар.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – Вип. 40/41. – С. 54–64. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2645. Демчук, Е.** Формирование лидерских качеств студентов методом интерактивного обучения / Екатерина Демчук // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла

- Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 43, ч. 1. – С. 82–87. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2646. Дяченко, М. Д.** Особливості соціалізації майбутніх журналістів у процесі підготовки до професійно-творчої діяльності / М. Д. Дяченко // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 1. – С. 45–55. – Бібліогр.: 28 назв.
- 2647. Качан, О.** Соціалізація учнів засобами інноваційних фізкультурно-спортивних технологій / О. Качан, В. Пристинський // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 4. – С. 22–25. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2648. Кікінежді, О.** Гендерний розвиток молодшого школяра: соціалізаційний аспект / Оксана Кікінежді // Гуманітар. вісн. Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-ту ім. Григорія Сковороди. Педагогіка. Психологія. Філософія / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2012. – Вип. 25. – С. 343–348. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2649. Клепко, С. Ф.** Формування лідерської компетентності в школі : навч. посіб.-довідник / С. Ф. Клепко, Л. В. Литвинюк ; НАПН України, Полтав. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. М. В. Остроградського. – Полтава : ПОІППО, 2012. – 269 с. – Бібліогр.: с. 267–269.
- 2650. Клочек, Л. В.** Форми проходження процесу соціалізації студентської молоді / Лілія Клочек // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – Вип. 107_1. – С. 238–247. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2651. Колодько, Т. М.** Сучасні технології формування соціокультурної компетенції студентів вищих навчальних закладів : [монографія] / Т. М. Колодько ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т філології. – Київ : Ленвіт, 2012. – 213 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 167–188.
- 2652. Косенчук, О. Г.** Соціально-педагогічна траєкторія розвитку сучасного лідера-старшокласника : метод. посіб. / Косенчук О. Г. – Кривий Ріг : Чернявський Д. О., 2012. – 188 с. : іл. – Бібліогр.: с. 97–111.
- 2653. Кочубей, Т.** Психолого-педагогічні засади виховання активності як особистісної лідерської якості молодшого школяра / Тетяна Кочубей, Андрій Семенов // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 44. – С. 220–225. – Бібліогр.: 22 назви.

- 2654. Краснощок, І. П.** Розвиток лідерських якостей студентів / І. П. Краснощок // Наук. зап. Серія: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – Вип. 112. – С. 211–219. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2655. Кращенко, Ю. П.** Виховання лідерських якостей майбутніх учителів у системі студентського самоврядування : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / Кращенко Юрій Петрович ; [наук. керівник Гриньова Марина Вікторівна ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
- 2656. Кубанов, Р. А.** Лідерські якості – професійно важливий елемент особистості майбутнього маркетолога / Р. А. Кубанов // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 22, ч. 3. – С. 175–182. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2657. Курдибаха, О. М.** Гендерні особливості становлення підлітків у процесі соціалізації / О. М. Курдибаха // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. – Вип. 25. – С. 166–174. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2658. Михайличенко, В. Є.** Наукові підходи до вивчення проблеми формування фахівців-лідерів / В. Є. Михайличенко, Н. В. Полякова // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2014. – Вип. 39. – С. 306–312. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2659. Нагач, М. В.** Соціалізація студентів у процесі вивчення іноземної мови у вищому навчальному закладі / Нагач М. В. // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 13 груд. 2012 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Бориса Грінченка. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – С. 342–347.
- 2660. Окулова, Л. П.** Гендерный подход в обучении с применением информационных технологий / Л. П. Окулова // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 4. – С. 43–47. – Библиогр.: 9 назв.

- 2661. Павлушенко, Н. М.** Перспективи реалізації гендерної складової в навчально-виховному процесі початкової школи / Н. М. Павлушенко, О. В. Король // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 берез. 2014 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – Т. 2. – С. 240–242.
- 2662. Паламарчук, К. В.** Формування лідерських якостей майбутнього соціального педагога у змісті професійної освіти / Паламарчук К. В. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / [Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка»]. – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012. – № 7, ч. 1. – С. 195–200. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2663. Пільганчук, А.** Розвиток лідерських якостей у майбутніх психологів / Аліна Пільганчук, Віра Кузьменко // Гуманітар. вісн. Держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»: зб. наук. пр. Педагогіка. Психологія. Філософія / [ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький: [б. в.], 2012. – Вип. 25. – С. 412–415. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2664. Посібник з організації і проведення роботи щодо формування лідерських якостей особистості у студентському громадському об'єднанні:** [навч.-метод. посіб.] / Дніпропетров. ун-т ім. Альфреда Нобеля; [уклад. Л. М. Ніколенко]. – Дніпропетровськ: Дніпропетров. ун-т ім. Альфреда Нобеля, 2012. – 52 с. – Бібліогр.: с. 52.
- 2665. Рассказова, О. І.** Обґрунтування технології розвитку соціальності учнів в умовах інклюзивної освіти / О. І. Рассказова // Наук. зап. кафедри педагогіки: [зб. наук. пр.] / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Харків. гуманітар.-пед. акад. – Харків: [б. в.], 2013. – Вип. 32. – С. 173–183.
- 2666. Риженко, М. В.** Педагогічна підтримка розвитку лідерського потенціалу старших підлітків у колективній діяльності: автореф. дис. ... канд. пед. наук: [спец.] 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / Риженко Марина Володимирівна; [наук. керівник Ткачова Наталія Олександрівна]; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків: [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
- 2667. Романова, О. В.** Гендерні особливості становлення «Я-концепції» молодших школярів: автореф. дис. ... канд. психол. наук: [спец.] 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Романова Оксана

Володимирівна ; [наук. керівник Співак Любов Миколаївна ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка]. – Київ : [б. в.], 2012. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18.

- 2668. Руда, Н. Л.** Особливості лідерського потенціалу сучасної студентської молоді / Н. Л. Руда // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. – Вип. 25. – С. 04–413. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2669. Скляр, П. П.** Гендерні стереотипи як чинник соціалізації студентів гуманітарних спеціальностей : [монографія / Скляр П. П., Мамаєв Д. Ю.] ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. Володимира Даля, 2014. – 155 с. – Бібліогр.: с. 138–155.
- 2670. Тайхриб, К. А.** Сутнісні характеристики соціалізації студентів вищого навчального закладу / К. А. Тайхриб // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2013. – Вип. 64. – С. 382–384. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2671. Тельна, О. А.** Педагогічні технології формування соціальної активності незрячих підлітків на уроках української мови та літератури / О. А. Тельна // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – 2012. – № 4. – С. 43–47. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2672. Устинова, Н. В.** Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі України / Н. В. Устинова // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2013. – Вип. 64. – С. 385–390. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2673. Яценко, Л.** Зміст, форми і методи формування гендерних взаємовідносин старшокласників / Ліана Яценко // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». Педагогіка. Психологія. Філософія : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2012. – Вип. 26. – С. 373–377. – Бібліогр.: 9 назв.

9. ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В КРАЇНАХ ДАЛЕКОГО ЗАРУБІЖЖЯ

- 2674. Авшенюк, Н.** Форми і методи організації навчання у системі вищої юридичної освіти США : [використання інтеракт. методів навчання] / Н. Авшенюк // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 6. – С. 27–30.
- 2675. Агейчева, А. О.** Інформаційно-комунікативні технології у дистанційному навчанні системи вищої освіти Швеції / А. О. Агейчева // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2012. – Вип. 35, ч. 1. – С. 32–36. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2676. Бельмаз, Я. М.** Інформаційні технології у професійному розвитку викладачів вищої школи у Великій Британії та США / Я. М. Бельмаз // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2012. – № 3. – С. 37–41. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2677. Білецька, І.** Інтерактивні технології іншомовної освіти у вищих навчальних закладах США / Ірина Білецька // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 43, ч. 1. – С. 69–75 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2678. Бобрицька, В. І.** Кейс-метод: актуалізація досвіду Великобританії в умовах сучасної університетської освіти в Україні / В. І. Бобрицька // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2012. – Вип. 1/2. – С. 118–122. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2679. Бойко, Я. А.** Виконання екологічних проектів – реальний шлях залучення учнів до практичної природоохоронної діяльності : [досвід шкіл США] / Бойко Я. А. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. облради. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 20. – С. 10–16.
- 2680. Борзенко, О. П.** Напрями організації дистанційного навчання студентської молоді Канади / О. П. Борзенко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2014. – Вип. 35. – С. 14–21. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2681. Борзенко, О. П.** Організація дистанційного навчання студентської молоді в Канаді : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Борзенко Олександра Павлівна ; [наук. керівник Штефан Людмила Андріївна] ; Харків. нац.

пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2014. – 20 с. –
Бібліогр.: с. 15–17.

- 2682. Бутенко, Г. П.** Самостійна робота студентів як невід’ємний складник навчального процесу ВНЗ України, США та Великої Британії / Г. П. Бутенко // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2014. – Вип. 686 : Педагогіка та психологія. – С. 3–8. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2683. Бьюкенен, У.** Использование технологий дистанционного обучения для снижения стоимости инженерных программ: роль ASEE : [опыт Америк. общества инженер. образования (США)] / Уолтер Бьюкенен // Высш. образование в России. – 2013. – № 12. – С. 41–45.
- 2684. Ващенко, О.** Метод проектів і кооперативне навчання як засіб оптимізації вищої освіти : [аналіз поглядів зарубіж. науковців на суть методу проектів і кооперат. навчання] / Олена Ващенко, Тамара Кравченко // Початкова шк. – 2013. – № 1. – С. 35–37 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2685. Галаган, І.** Передові освітні технології світу / І. Галаган // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 2. – С. 28–31 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2686. Гапонова, О.** Зарубіжний досвід з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в початковій школі / Олена Гапонова // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – Вип. 635 : Педагогіка та психологія. – С. 64–70. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2687. Гарапко, В. І.** Інформаційні технології в системі підготовки вчителів початкової школи у Великій Британії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Гарапко Віталія Іванівна ; [наук. керівник Пуховська Людмила Прокопівна ; Держ. вищ. навч. закл. «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України]. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2014. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15–16.
- 2688. Годлевська, К. В.** Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці вчителів початкової школи в університетах Угорщини / К. В. Годлевська // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 111–114.

- 2689. Демідова, Ю. Є.** Європейська кредитно-трансферна система організації навчального процесу / Ю. Є. Демідова, О. Є. Тверитникова // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2013. – Вип. 31. – С. 186–192. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2690. Дуніна, І.** Вплив Болонського процесу на дистанційну освіту Франції / Дуніна І. // Гуманізація навч.-вихов. процесу : наук.-метод. зб. / ДВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ : ДВНЗ ДДПУ, 2012. – (Спецвип. 11), ч. 2. – С. 23–27. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2691. Елина, Е. Г.** Образовательные технологии и методы в высшей школе на примере США и стран Европы / Е. Г. Елина, М. А. Фризен // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 11. – С. 85–90.
- 2692. Елина, Е. Г.** Образовательные технологии и методы высшей школы в США и странах Европы / Е. Г. Елина, М. А. Фризен // Образоват. технологии. – 2013. – № 1. – С. 31–37.
- 2693. Золотарьова, Г. М.** Проблема розвитку поняття «педагогічні технології» і впровадження їх у системи вищої педагогічної освіти Німеччини та України / Г. М. Золотарьова // Наша школа. – 2013. – № 3. – С. 18–21. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2694. Зубченко, О. С.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті (досвід Великобританії) : навч. посіб. / О. С. Зубченко ; [голов. ред. Т. В. Карбовнича] ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманітар. ін-т. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – 139 с. – Бібліогр.: с. 130–138.
- 2695. Інформаційні та комунікаційні технології навчання в системі загальної середньої освіти зарубіжних країн :** навч.-метод. посіб. / [Гриценчук О. О., Коневщинська О. Е., Кравчина О. Є. та ін. ; за заг. ред. В. Ю. Бикова, О. В. Овчарук] ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : Пед. думка, 2012. – 143 с. – Бібліогр.: с. 142–143.
- 2696. Капустян, І. І.** Розвиток навчального комп'ютерно орієнтованого середовища у неперервній педагогічній освіті Швеції : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Капустян Інга Іванівна ; [наук. керівник Лещенко Марія Петрівна ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.
- 2697. Кікіна, Н.** Інтернет як засіб кредитно-модульної системи дистанційного навчання професійного іншомовного спілкування в

технічних університетах США / Наталія Кікіна // Нова пед. думка. – 2012. – № 3. – С. 49–51 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2698. Кікіна, Н.** Навчання професійному іншомовному спілкуванню студентів у технічних університетах США за кредитно-модульною системою / Наталія Кікіна // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 65–71. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2699. Кітова, О.** Продуктивне навчання у поглядах німецьких педагогів І. Бьома та Й. Шнейдера / О. Кітова // Гуманізація навч.-вихов. процесу : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : ДДПУ, 2013. – Вип. 61. – С. 330–338. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2700. Кіяновська, Н. М.** Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій навчання вищої математики студентів інженерних спеціальностей у Сполучених Штатах Америки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Кіяновська Наталія Михайлівна ; [наук. керівник Рашевська Наталя Василівна ; Держ. вищ. навч. закл. «Криворіз. нац. ун-т»]. – Київ : [б. в.], 2014. – 20 с.
- 2701. Князева, С. Ю.** Открытые образовательные ресурсы в неанглоязычных странах / С. Ю. Князева // Высш. образование в России. – 2014. – № 10. – С. 127–134.
- 2702. Ковальова, С. М.** Застосування методики «кейс-методу» у професійній підготовці майбутніх учителів у Великій Британії : монографія / С. М. Ковальова ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2014. – 259 с. – Бібліогр.: с. 186–221.
- 2703. Ковальова, С. М.** Кейс-метод у системі професійної підготовки майбутніх учителів у Великій Британії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Ковальова Світлана Миколаївна ; [наук. керівник Антонова Олена Євгеніївна] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.
- 2704. Кокор, М.** Педагогічні технології підготовки майбутніх викладачів іноземної мови за професійним спрямуванням в університетах США / Марія Кокор // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 3. – С. 262–271. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2705. Кривченко, Т. А.** Опыт проблемного и проектного обучения в вузах Германии / Т. А. Кривченко, Н. В. Ольховик // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2014. – № 8. – С. 105–112. – Библиогр.: 12 назв.

- 2706. Крылова, Н. Б.** Педагогика дела: продуктивное учение против аудиовизуального обучения : [опыт работы продукт. школ США, Германии, Финляндии, Российской Федерации] / Н. Б. Крылова // Нар. образование. – 2012. – № 2. – С. 28–35.
- 2707. Любежаніна, В. В.** Дистанційне навчання – невід’ємна складова інноваційних технологій навчання в вищих навчальних закладах Польщі / В. В. Любежаніна // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Кіровоград, 2014. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 255–258. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2708. Мельник, Н.** Інтерактивні технології формування професійної компетентності магістрів дошкільної освіти в Німеччині / Наталія Мельник // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 20–24. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2709. Михалева, Г. В.** Социально-педагогический опыт массового медиаобразования в Великобритании / Г. В. Михалева // Интеграция образования. – 2013. – № 3. – С. 65–69.
- 2710. Мокра, М.** Інформаційно-комунікаційне середовище в освітній системі США / Маріна Мокра // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 3. – С. 213–222. – Бібліогр.: 22 назви.
- 2711. Нестайко, І.** Польський досвід впровадження інтерактивного навчання / Ірина Нестайко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 109–114. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2712. Нестерова, Л. В.** Профільна диференціація навчання і професійне самовизначення старшокласників в зарубіжній профільній школі : [специфіка й досвід профіл. навчання у країнах Західної Європи] / Л. В. Нестерова // Наша школа. – 2012. – № 6. – С. 22–27. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2713. Новикова, К.** Портфоліо як метод педагогічної підтримки обдарованих студентів у США / Новикова К. // Гуманізація навч.-вихов. процесу : наук.-метод. зб. / ДВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов’янськ : ДВНЗ ДДПУ, 2012. – (Спецвип. 11), ч. 2. – С. 79–85. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2714. Огієнко, О. І.** Компетентнісно-модульний підхід у професійній освіті: зарубіжний досвід : [застосування модул. технологій в країнах Європи] / Огієнко О. І. // Педагогічна і психологічна науки в Україні :

[зб. наук. пр. : в 5 т.] / НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2012. – Т. 4 : Професійна освіта і освіта дорослих. – С. 218–228. – Бібліогр.: 9 назв.

- 2715. Осадча, К.** Сучасні зарубіжні дослідження дистанційних технологій навчання / Катерина Осадча // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 6. – С. 229–234. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2716. Осадчий, В. В.** ІКТ у професійній підготовці майбутніх учителів у Російській Федерації, країнах Балтії та у Японії / В. В. Осадчий // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 11. – С. 213–219. – Бібліогр.: 20 назв.
- 2717. Осадчий, В. В.** Професійна підготовка майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій: зарубіжний досвід / В. В. Осадчий // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2012. – Вип. 3/4. – С. 80–85. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2718. Попова, Ю. О.** Аналіз досвіду впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти західних країн / Ю. О. Попова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 31. – С. 167–174.
- 2719. Рафальська, М.** Формування ІКТ-компетентностей учасників навчально-виховного процесу: досвід Франції / М. Рафальська // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2014. – № 6. – С. 55–60. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2720. Самойлюкевич, І. В.** Особливості організації дослідницької діяльності студентів мовних педагогічних спеціальностей в університетській освіті США / І. В. Самойлюкевич, О. О. Волкова // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2013. – Вип. 6. – С. 180–184. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2721. Смелянська, В. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземних мов у початковій школі США / В. В. Смелянська // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2012. – Вип. 64. – С. 140–144. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2722. Соколовський, С.** Методи та технології формування комунікаційної компетенції майбутніх управлінців у вищих навчальних закладах США / Сергій Соколовський // Молодь і ринок. – 2012. – № 6. – С. 107–110. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2723. Федоров, А. В.** Практика внедрения массового медиаобразования в Польше на современном этапе / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2012. – № 10. – С. 33–41. – Библиогр.: 15 назв.
- 2724. Філіппенко, Н.** Інформаційно-комунікаційні технології навчання музичного мистецтва: досвід Польщі / Наталія Філіппенко // Порівнял.-пед. студії. – 2012. – № 2. – С. 22–27. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2725. Фролов, А. В.** Реформа инновационной системы США: от STEM к STEAM-образованию / А. В. Фролов // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2013. – № 1. – С. 101–105. – Библиогр.: 8 назв.
- 2726. Фролов, А. В.** STEM как приоритетное направление высшего образования США / А. В. Фролов // Alma Mater (Вестн. высш. шк.). – 2012. – № 12. – С. 94–97. – Библиогр.: 10 назв.
- 2727. Хуторской, А. В.** Метод проектов и другие зарубежные системы обучения / Андрей Викторович Хуторской // Школьные технологии. – 2013. – № 3. – С. 95–100.
- 2728. Яценко, В. В.** Використання нових інформаційних технологій в дистанційному навчанні : [розвиток дистанц. освіти в зарубіж. країнах і в Україні] / Яценко Валентина Володимирівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 40, ч. 1. – С. 221–228. – Бібліогр.: 5 назв.

Іменний покажчик

А

- Абакумова О. О. 11
Абдина Р. П. 1496
Абдуразаков М. М. 2230
Абрамова О. Ф. 1330
Аванесов В. С. 406
Аванесова Т. А. 2495
Аверченко Л. К. 1059
Аверченко М. 2231
Авраменко А. 51
Авраменко А. П. 2496
Авраменко К. 1195
Авшенюк Н. М. 1602, 2674
Агафонов Н. А. 2232
Агейчева А. О. 2675
Агєєва О. О. 2174
Адабашев Б. В. 2233
Адамчук В. 52
Аджимян О. Р. 1807
Адолина Н. П. 1331
Азиев Р. А. 2230
Айвазян О. Б. 1630
Акімова Н. М. 500
Акири И. 191
Акпинар Л. Е. 701, 1196
Аксьонова О. П. 1808
Александров К. В. 54
Александрова Г. 2148
Алексеев Т. Н. 1580
Алексєєв О. М. 1603
Алексєєва Г. М. 1809, 1810
Алексєєва Л. М. 1463
Алексєєв О. М. 1604
Алексєєва Г. М. 2234, 2235
Аліксійчук О. С. 1811
Алімасова Д. П. 2236
Алмазова Н. А. 964
Алфімов Д. В. 2639–2641
Аминул Л. Б. 2237
Ангельчук Т. О. 644
Андраш Т. 407
Андреев А. А. 1605
Андреев В. В. 1921
Андрєєва Г. П. 1497
Андрєєва Н. 2238
Андрієвський Б. М. 1358
Андрієць О. М. 1570
Андрійчук Б. І. 579
Андрійчук Л. 881
Андруховський А. Б. 1606
Андрущенко О. 2239
Андрющенко И. В. 965, 966,
2240
Андрющенко Н. 1607, 1608
Аникина Н. В. 986
Аникина Ю. В. 408
Аніщенко Д. В. 1537
Анненкова Е. Ю. 580
Аносова А. В. 1812
Антоненко Л. 1813
Антоненко О. О. 409
Антонов В. М. 2241
Антонова О. Є.
(Антонова Е. Е.) 200, 337, 379, 380,
2605, 2703
Антонова-Рафі О. Є. 381
Антонова-Рафі Ю. В. 2241
Антонюк Л. В. 1359
Антонюк Т. 925
Антоняк С. 702
Антощенко М. В. 1814
Ануфриєва О. И. 896
Ануфрієва О. Л. 1063
Арзуманян Н. Г. 2488
Аркусова И. В. 967, 2242
Артеменко В. 477
Артемова Л. М. 1815, 1816
Артюшина М. В. 1797
Аршава І. Ф. 55
Асаул А. Н. 1197
Асаул М. А. 1197
Аствацатуров Г. О. 1817
Атабекова А. А. 968
Атрошкина А. А. 2529

Афанасьева Л. О. 1818

Б

Бабенко Т. П. 1361
Бабич В. Т. 157
Бабій І. 295
Бабушкіна І. М. 858
Багдасарян В. А. 1621
Багмут Л. В. 835
Багно Ю. М. 44
Бадарч Д. 1609
Бадер В. 2243
Баженова С. В. 2298
Базурін В. М. 1360
Байдич Л. Е. 1630
Байнякшина О. Є. 581
Бак В. Ф. 2610
Бак М. 56
Бакулева Т. 703
Бакум З. П. 1361
Балабанова К. Є. 1819
Балаєва К. 2244
Балалаєва О. Ю. 57
Баландина Е. 1464
Балахонова О. 58
Балашова С. 1060
Балик Н. 2245
Балицька Т. В. 1556, 1689
Балыхина Т. М. 59
Барабаш О. 805, 806
Баранецька О. Г. 478
Баранов С. П. 2612 (перс.)
Барановська В. 704
Барицька О. 582
Баркова А. Б. 583
Барна О. 662
Барнінець О. В. 479, 480
Барчук В. 1820
Басова І. М. 1821
Батієвська Т. 1401, 1402
Батынский А. И. 1610
Баханов К. О. 479
Бахмат Н. В. 2246, 2247, 2546
Бацуровська І. В. 1611, 2248
Баян Е. М. 1620

Бевз В. П. 1169
Бегняк В. І. 1630
Бегус І. 2175
Безверха Ю. В. 1822
Безкоровайна О. В. 311, 1198
Безлюдний Р. 1690
Безукладников К. Э. 1001
Безцінна Ж. П. 2249
Бекетова Т. П. 481
Белова И. С. 1632
Белогуров А. Ю. 299
Белоусов А. А. 968
Бельмаз Я. М. 2676
Беляева Е. В. 2287
Бендес Ю. П. 1823, 2250
Бенера В. 12
Бервіна О. 882
Берегова І. 2561
Бережна Т. 238
Береза З. О. 1824
Березівська Л. Д. 13, 14, 21
Березова Н. А. 883
Березовский Г. С. 1594
Берулава Г. А. 2251, 2287
Беседа Н. 239
Беспалько В. П. 410
Бессарабова Т. В. 414
Бешок Т. В. 2252
Белих С. І. 312
Белова М. 897, 2176
Белова О. К. 992
Белокур О. 1825
Беляєва А. І. 1826
Бигар Г. 192
Биков В. Ю. 61–64, 1511,
1512, 2061, 2330, 2477, 2695
Бикова О. П. 1332
Бирзул В. Л. 1484
Бирка М. Ф. 1827
Бистрянцев М. В. 1828
Бібік Н. М. 469
Бівол О. С. 543
Бігун О. С. 2177
Біла О. О. 1199, 1691

- Білак Ю. Ю. **2253**
 Білан Н. **1692**
 Білан С. **2178**
 Білецька Г. А. **2254**
 Білецька І. **2677**
 Білецька Л. **705**
 Білецька Ю. **2255**
 Білецький Р. **705**
 Білик Т. **282**
 Білицька К. **2611**
 Біліченко П. Г. **385**
 Білостоцька О. В. **1362**
 Білоус Н. **1829**
 Білоус О. О. **1830**
 Білоусова Л. І. **2256**
 Білоусова Я. В. **1200**
 Білюк О. **2257**
 Біляковська О. **1557**
 Бірюков М. Ю. **2562**
 Благінін В. М. **2642**
 Блажук О. А. **1663, 2258**
 Блах В. С. **1201**
 Блистів О. **1693**
 Блум Б. **1931** (перс.)
 Бобаль Н. **1115**
 Бобкова Е. Ю. **2259**
 Бобкова Л. Н. **1116**
 Бобкова О. Л. **2372**
 Бобрицька В. І. **2260, 2678**
 Боброва Т. **2175**
 Бовт Л. С. **1694**
 Богачев С. А. **2179**
 Богачков Ю. М. **1511, 1512**
 Богданов В. **65, 2180**
 Богданова А. М. **969**
 Богданова В. Я. **1831**
 Богданова О. М. **1832**
 Богданович М. В. **772** (перс.)
 Богдановська Л. **1833**
 Богомолів В. М. **205, 206**
 Богосвятська А. **66, 411, 1416, 1834**
 Богун В. В. **1498**
 Богуш Н. М. **412**
 Бодлер Ш. **1540** (перс.)
 Бодненко Д. М. **1612**
 Бодько Л. **584**
 Боєва О. **640**
 Божек П. М. **2032**
 Божко Н. В. **1525**
 Бойка І. Г. **585**
 Бойко В. А. **1835**
 Бойко К. А. **738**
 Бойко М. М. **125**
 Бойко Я. А. **2679**
 Бойко-Бузиль Ю. Ю. **1326**
 Бойков Е. В. **1836**
 Бойченко Н. С. **706**
 Бойченко О. А. **1613**
 Бойчук В. М. **413**
 Бойчук П. М. **67, 1020**
 Бойчук Т. М. **53**
 Боков Е. В. **68**
 Болдарєва Г. В. **1483**
 Болдырев Е. В. **1142, 1143**
 Болотін Л. Я. **1837**
 Болсун С. А. **1485**
 Болтенко О. **943**
 Болюбаш Н. М. **835**
 Бондар В. І. **707**
 Бондар І. **708**
 Бондар Л. А. **1695**
 Бондар Л. С. **15, 16**
 Бондар С. П. **834, 1202**
 Бондаренко А. А. **1838**
 Бондаренко Л. І. **826**
 Бондаренко О. А. **497, 533**
 Бондырева С. К. **2604**
 Бончук О. **709**
 Боржавич О. **898**
 Борзенко О. П. **2680, 2681**
 Боринець Н. І. **1479**
 Борисенко В. **240**
 Борисенко В. В. **970**
 Борисенко Л. Л. **971**
 Борисова Н. В. **2345**
 Бормотова М. М. **1839**
 Бормотова О. І. **1840**

Борова Т. А. **1203, 2261**
 Боровик Н. М. **556**
 Боровицька О. **1841**
 Боровлєва К. С. **1614**
 Бородиенко А. В. **1061**
 Бородіна Н. С. **1570**
 Бортник С. П. **1842**
 Браженец К. С. **1117**
 Браславська О. **492**
 Бреславська Г. **1144**
 Бриль Г. К. **414**
 Бриткіна Л. Г. **1873**
 Бричок С. **1204**
 Брославська Л. **313**
 Брякова И. Е. **2604**
 Бубнова М. Ю. **1615, 2262**
 Бугаєва П. В. **2263**
 Бугаєнко Л. С. **827**
 Бугайов М. **2509**
 Бугайчук К. Л. **1616**
 Бугра А. М. **1696**
 Буденкова Е. А. **69**
 Будко А. В. **2538**
 Буднік А. **1843**
 Бузько В. Л. **1499**
 Буйдіна О. О. **586, 1448**
 Букатов В. М. **727**
 Булаєва Е. А. **105**
 Булгар Л. **587**
 Бунеева Е. В. **1446**
 Бурак Л. А. **859, 1844**
 Буркова Л. В. **1409**
 Бурлаєнко Т. І. **1062, 1063**
 Бурлова Н. Г. **1530**
 Бурмагина Н. П. **544**
 Бурмака І. **2066**
 Буров О. Ю. **1409**
 Бурова Л. И. **2612**
 Бурукина В. И. **201**
 Бурчак Л. **1845**
 Бурчак С. О. **1845, 2264**
 Бутенко Г. П. **2682**
 Бутиріна Г. І. **710**
 Бутова В. Н. **1617**

Бутурлим Т. І. **2642**
 Бухлова Н. В. **202**
 Бухтеева Е. Е. **158**
 Буякевич В. А. **96**
 Быстрикова В. А. **130**
 Бьом І. **2699** (перс.)
 Бьюкенен У. **2683**

В

Вайнола Р. Х. **2265**
 Вакарєв Є. С. **1819**
 Вакуленко О. **972**
 Ванівська О. **588**
 Варава В. **899**
 Варда Н. **2444**
 Варзацька Л. О. **502**
 Варнавська Л. І. **2266**
 Варченко Л. О. **70, 1612, 1846**
 Варченко-Троценко Л. О.
121, 1653
 Васенин Е. И. **2539**
 Васенко О. В. **71**
 Васечкіна М. **192**
 Василенко О. А. **1933**
 Василенко О. Г. **415**
 Василенко О. М. **1558**
 Василенко С. **2267**
 Василик Л. Є. **2420**
 Василиків І. **2268–2276**
 Василишина Н. М. **1205, 2277**
 Василів М. М. **807**
 Васильєва И. Г. **1064**
 Васильєва И. Л. **2374**
 Васильєв А. В. **88, 2339**
 Васильєва Г. **2278**
 Васильєва І. Г. **1065**
 Васильченкр А. **2596**
 Васильченко А. І. **1417**
 Васильченко О. І. **2643**
 Васильчук Л. Ф. **711**
 Васьківська Г. О. **712, 834**
 Васьківський М. В. **828**
 Васько О. О. **1118, 1119**
 Васюк О. В. **1559**
 Васянович Г. П. **875, 2252**

- Ватковська М. Г. 72
Вачевський М. 416, 417, 860,
861, 973
Вашуленко О. П. 1847
Ващенко В. М. 835
Ващенко О. 2684
Ващенко О. М. 241
Вдович С. М. 862, 873, 875,
2181
Вдовиченко О. В. 2279
Веденеева Т. П. 2286
Ведецька Т. Я. 242
Велединская С. Б. 2485
Величко В. Є. 2280
Величко С. П. 1499, 1771, 2476
Вембер В. 662, 1848
Веневцева А. А. 2281
Вербич О. В. 2310
Вербовий Р. М. 2420
Вербовская А. В. 482
Вереїтіна І. А. 1066
Веремко К. І. 2613
Веремчук А. 1618
Веремюк Л. Л. 17
Верисоча Л. М. 1849
Вертипорох Д. Я. 2282
Верхогляд Г. 713
Веселка Ю. Б. 203, 589
Ветров Ю. П. 1206
Вечірко М. С. 2283
Ветров І. В. 73
Виговська Н. А. 2420
Виговська С. В. 1121
Виговський І. 2199
Викоренко В. В. 278
Винославська О. 2284
Витрикуш Б. 2104
Вишківська В. 352, 696
Вишневецька І. О. 1851
Віднічук М. А. 73
Вікторов В. В. 1632
Вікторова Л. 1067
Вільш І. 222
Вінглівська Н. М. 714
Вінник Н. Д. 204, 296
Вінниченко О. В. 590
Вінокурова Л. В. 644
Вітвицька С. С. 337, 2375,
2563
Вітюк О. І. 2285
Власенко А. О. 1852
Власенко К. В. 1145
Власенко Л. В. 1619
Власенко О. М. 1207
Вовк Н. В. 1068
Вовк О. 1853
Вовковінська Н. 2330
Вовкотруб В. 1120
Возна З. О. 591, 1146
Вознюк О. В. 2605
Воїтельєва Г. О. 592
Войнаровська Н. 2288
Войний О. 593
Войтова Л. В. 243
Войтович І. С. 974
Войтович С. А. 900
Войцехівська І. С. 1208, 2289
Войцехівський О. 1697
Войченко Л. 944
Войчишин О. Д. 1854
Волинський В. П. 1895
Волік А. О. 393
Волканова В. В. 282
Волков В. В. 2182
Волкова Н. В. 526
Волкова Н. П. 1209, 1363
Волкова О. О. 2720
Волковська О. В. 1465
Волобуєва Т. Б. 244, 245, 2614
Володина Е. В. 1621
Володина Н. А. 418
Волотко Л. 975
Волошин С. 1036
Волошина В. В. 314
Волхонов М. С. 1594
Вольневич О. І. 1511
Воляннюк Н. Ю. 388
Вонітова І. 2175

Воробьева Л. И. 1754
 Ворон О. 75
 Вороніна Г. Р. 2290
 Вороніна М. 2564
 Воронкін А. 31
 Воронкін О. 18, 116
 Вороняк Л. 1461
 Воропай Н. 2291
 Воротилкина И. М. 1698
 Воротникова І. П. 1855, 2073
 Ворошилов В. В. 1749
 Всякий Я. 926

Г

Гавриленко І. І. 2571
 Гавриленко О. 1210, 2292
 Гаврилук Г. М. 19, 594–596,
 672
 Гавришук І. В. 945, 2183
 Гагіна Н. В. 1211
 Гаджиева П. Д. 76
 Газімагомедова О. 715
 Газука Т. А. 1147
 Галаган І. 1856, 2685
 Галатин Г. І. 1857
 Галацин К. 1212
 Галета Я. В. 1622
 Галица И. А. 1148
 Галиця І. 1069, 2565
 Галиця О. 1069
 Галіцина Л. 60
 Галіч А. В. 716
 Галоян Е. А. 1858
 Галченков А. С. 1859
 Гальченко В. 77
 Гальченко Л. В. 1070
 Гальчук О. В. 901
 Ганчук О. В. 1213
 Гапиченко Г. 597
 Гапонов А. И. 1541
 Гапонова Е. Ю. 1466
 Гапонова О. 2686
 Гарапко В. І. 2687
 Гарбич-Мошора О. 78, 2293
 Гарбузняк Т. В. 545

Гаркава Н. 483, 717
 Гаркуша С. В. 394, 395
 Гарнык Л. П. 2294
 Геворкян Е. Н. 2286
 Гейко Ю. В. 1623, 1624
 Гензель О. В. 1860
 Георгиади А. 2295
 Герасименко І. В. 1625
 Герасименко С. 1699
 Герасимюк Т. О. 1439
 Гжещук В. 976
 Гильмиярова С. Г. 598
 Гиренко Т. 546
 Гириловська І. 2184
 Гитман Е. К. 1700, 1701
 Гін А. О. 1486
 Гітун Н. І. 1214
 Гладка Г. 1215
 Гладких А. О. 718
 Гладун М. 1861
 Глазунова І. К. 1589, 1590
 Глазунова О. 2296
 Глібов Л. І. 1867 (перс.)
 Глузман О. В. (Глузман А. В.)
 96, 977
 Глухов В. О. 2297
 Глухова М. В. 2297
 Глухова Т. В. 2298
 Глуховська Н. 2299
 Глушак О. М. 2300
 Глущенко Г. М. 2185
 Гнатишина О. 599
 Гнатюк І. Г. 1862
 Гоголь М. В. 730 (перс.)
 Годлевська К. В. 1863, 2688
 Гойдош Н. 1216
 Голицына И. Н. 79, 1864
 Головань М. С. 1560–1562
 Головач О. М. 719
 Головач О. П. 2301
 Головка Л. 1865
 Голуб О. Б. 1866
 Голуб Т. П. 1364
 Голубев Д. В. 1626

- Голубева Н. С. 2410
 Голубенко М. 193, 202, 660,
2555
 Голубнича Л. О. 20
 Голубчук Т. О. 1867
 Гомотюк О. 1702
 Гондол І. 246
 Гонтар Л. О. 1868
 Гонтаренко І. С. 1149
 Гонтаровська Н. Б. 230
 Гончар Н. П. 1217, 1318
 Гончаренко Л. 80
 Гончаренко Н. 484
 Гончаренко Н. Н. 81
 Гончаренко Т. 1869
 Гончаров В. І. 978
 Гончарова Г. О. 382
 Гончарова І. 2186
 Гончарова Л. М. 205, 206
 Гончарова М. А. 547, 600,
1418
 Гончарова Н. В. 1500
 Гончарова Н. О. 485, 829, 830
 Гончарук Н. 472
 Гора Т. В. 720
 Горашук О. С. 419, 420
 Горбатюк О. В. 315, 1563,
1703
 Горбатюк Р. М. 1704
 Горбач Л. В. 664, 2036, 2543
 Горбачевська О. П. 2302
 Горбачова Г. Г. 486
 Горбулінська С. 1449
 Горбунова О. В. 82, 1870
 Гордєєва А. Й. 1071
 Гордієнко-Митрофанова І. В.
487
 Гордійчук Г. 902
 Горина Е. Н. 1871
 Горленко Н. М. 198
 Горобець А. Я. 488
 Городинський С. 74, 400
 Горох О. 1872
 Горшков Г. Ф. 1626
 Горячок І. 721
 Господарик Ю. П. 2303
 Гоцинець І. 2304
 Грабар Н. 83
 Грама П. Г. 1873
 Граматюк О. В. 2566
 Гранкіна Н. С. 2567
 Грачева І. А. 489
 Греб М. М. 1218
 Гребенюк В. 831
 Гречко Т. І. 1520
 Гриб'юк О. О. 2109
 Грибок Н. М. 1219, 1220
 Григоренко В. Г. 2540
 Григоренко Л. 1368
 Григорьев О. В. 84
 Григорьева М. 2305
 Гридасова Н. М. 421
 Гризоглазова Т. 601
 Гринкевич І. В. 1742
 Гринченко І. 2306
 Гриньова М. В. 2655
 Грицай Н. 353, 1150
 Грицай Т. Г. 927
 Гриценко А. П. 1874
 Гриценко Г. В. 613
 Гриценко Л. 928
 Гриценко О. М. 2307
 Гриценко Я. 1072
 Гриценчук О. О. 2695
 Грицков Д. М. 1875
 Грицук О. В. 2308
 Грицук Ю. В. 2308
 Грицюк О. С. 2395
 Грідіна Т. А. 2615
 Грішин І. Ю. 1645
 Громова Г. С. 903
 Громыко Г. О. 1419–1422
 Грон В. 929
 Грона Н. В. 602, 2541
 Грошовенко О. 1876
 Грубіч Д. Ю. 316
 Грудинін Б. О. 1450, 1451
 Грузнова С. 2474

- Губарь И. О. 1882
 Губенко О. В. 207
 Губіна А. М. 2568
 Гудилина С. 1877
 Гудима Д. 722
 Гудовсек О. А. 2616
 Гузик М. П. 2617, 2627 (перс.)
 Гузик Н. В. 2617
 Гузій Н. В. 1388
 Гузненков В. Н. 979
 Гук М. Ю. 2542
 Гулеватий А. 1878
 Гулина О. Н. 1521
 Гуліна Г. 863
 Гуманкова О. С. 832, 833, 980
 Гур'євська О. М. 317
 Гура Т. В. 981, 2644
 Гуралюк А. Г. 2187
 Гуревич Р. С. 982, 983, 1221, 2309, 2363
 Гуржій А. М. 63, 1895
 Гусак О. В. 686
 Гусак П. 1627
 Гусакова Н. Н. 1032
 Гусарова Е. В. 247
 Гусарук Н. 159, 723
 Гусечко Л. 1522
 Гуськов А. С. 2188
 Гутак І. О. 603
 Гутиряк О. 1222
 Гуцало Е. 1223
- Д**
- Дабіжа Н. 1879
 Давидов М. В. 2310
 Давыдова Л. 1487
 Давыдова О. В. 1074
 Дайко О. А. 1880
 Далингер В. А. 2311
 Дамаскіна Т. 904
 Данилевич М. В. 318
 Даниленко І. В. 319
 Даниленко Л. В. 2189
 Даниленко Л. І. 422, 2569
 Данилив Г. Е. 1881
- Данилов Д. Д. 550
 Данилова В. В. 1333
 Данильченко Н. Г. 579
 Данильчук Л. 85
 Данилюк С. С. 2312–2316
 Даніленко Г. І. 1705
 Данілова А. П. 604
 Даруга В. В. 1628
 Дашьянц Л. Л. 1882
 Двіжона О. В. 1224
 Дворниченко О. Ю. 2167
 Двояшкин Н. К. 1543
 Дебелий А. 1853
 Дев'ятисильна І. 2190
 Дейниченко В. Г. 605
 Дейниченко Г. В. 1629
 Деканов С. Я. 2330
 Делик І. 1073
 Дельцова І. О. 320, 1151
 Дементієвська Н. П. 1850, 1926
 Дементьева Т. 1075
 Демехіна І. 1884
 Дёмина Г. А. 600
 Демідова Ю. Є. 2689
 Демченко В. В. 208
 Демчук А. Б. 2317
 Демчук Е. 2645
 Дем'яненко Вал. 1885
 Дем'яненко Вікт. 1885
 Дем'яненко В. М. 1886, 2109
 Дем'янова Ю. 2238
 Дем'янчук А. С. 276
 Дем'янчук О. Н. 2318
 Денисенко А. В. 160
 Денисенко Б. В. 1887, 1888
 Денисенко В. В. 2570
 Денисенко О. М. 228
 Денисенко С. М. 1403
 Денисюк Л. М. 128
 Дерев'янчук А. 2319, 2320
 Дереза І. С. 1706
 Деркач Т. М. 2321, 2322
 ДERMельова Н. 2231

Десятов Д. Л. 1423–1425,
1501, 1889–1893

Деєв С. 1254

Дженджеро О. 724, 1426

Джигирей Т. 884

Джичоная М. А. 2323

Джуза А. 2341

Джуринський П. Б. 396

Дзєга В. Д. 1467

Дзигаленко Л. М. 1894

Дзоз В. А. 96

Дибкова Л. М. 1225

Дибленкова А. Н. 248

Дибський С. Н. 423

Дивак В. В. 1584

Димова Л. С. 2324

Динько В. 905

Дичківська І. М. 86, 87

Дишлева І. М. 606

Дівінська Н. О. 1226

Діденко Г. О. 161

Діденко Н. 424

Дідик Р. 984

Дічек Н. П. 21

Дмитревський Д. В. 1629

Дмитренко В. 1707

Дмитрів Р. В. 1076

Дмитрук М. В. 1751

Дмітрієва Л. О. 425

Довбиш А. С. 88

Довгаль Л. 725

Довженко І. 1077

Довженко О. П. 1829, 1897

(перс.)

Догадина Т. В. 1754

Докіна Н. 2065

Долгова Н. Г. 906

Домарацька С. 1896

Домрачева А. О. 607

Дорєнська Н. 89

Доронина І. В. 1059

Доронина І. Н. 2325

Дорофєєв А. А. 1542

Дорофєєва М. Ю. 2485

Дорофєєва Т. І. 354

Драган Є. В. 2326

Дранник М. 916

Драч І. І. 1584

Драшко О. 1708

Дремова І. 907

Дригула М. 1897

Дробишев Є. Ю. 548

Дробчак Я. 726

Дроздова І. 1709

Дружинина А. В. 2287

Друшляк М. Г. 2102, 2103

Дрючило О. 1227

Дубасенюк О. А.

(Дубасенюк А. А.) 209, 337, 383,
436, 1798, 2605

Дубейко Л. О. 249

Дубенчук А. 52

Дубинка Л. 250

Дубова М. В. 608

Дубовик О. 1898

Дубровин В. С. 2327

Дудікова Л. В. 1365

Дудко С. Г. 251, 252

Дудник Н. З. 152

Дудченко С. О. 426, 427

Думич Л. П. 2615

Дуніна І. 2690

Духновская В. В. 609

Духовний Л. Ф. 305

Дьоміна А. 2555

Дьоміна О. М. 610

Дьяконов Б. П. 90

Дьяконова О. О. 727

Дьяченко В. В. 428

Дюба І. В. 611

Дягилева О. С. 1366

Дяків В. Г. 1854

Дяченко Л. Б. 1228

Дяченко М. Д. 1152, 2646

Дяченко Н. О. 1799

Д'ячков П. Р. 946

Е

Евстигнеева Т. В. 489

Егоров П. Р. 1899
 Егорова Ю. Н. 2604
 Едемова Г. С. 1900
 Елина Е. Г. 2691, 2692
 Елунин М. Н. 1749
 Елькін О. Б. 1901
 Ентентєєва Г. 985
 Епишина Л. В. 728
 Епiк Н. М. 729
 Еремеева Н. 490
 Ермаков Д. С. 1902
 Ермошкин Н. Н. 91
 Ерохина Е. А. 1903
 Ерсьозоглу Р. 1229, 1230
 Ефимова В. М. 1078
 Ефремова Л. И. 986
 Ефремова О. Н. 1710

Є

Євдокименко Н. М. 429
 Євдокимова Н. М. 1312, 1313
 Євдокімова О. О. 1404
 Євресенко Ю. 1711
 Єгорова Л. М. 2328
 Єгорова О. 947
 Єжова О. О. 306
 Єлісєєва І. О. 612
 Єльнікова Г. 2192
 Ємельянова Д. В. 2329
 Ємець А. В. 397, 398
 Ємчик Л. 864
 Єнигін Д. В. 22
 Єретигова О. 640
 Єрмаков І. Г. 661
 Єрмакова І. П. 1231
 Єрмоленко А. О. 355, 987
 Єфіменко А. С. 1122
 Єфімов А. Я. 596
 Єфімова І. В. 730

Ж

Жадан Р. В. 162
 Жалдак М. І. 92, 762, 1502,
 1604, 1904, 2109, 2330
 Жарких Ю. С. 2326, 2364
 Жаркова І. 1232

Жарлінська Р. 1639
 Жгут О. А. 1641
 Желанова В. В. 1389–1391
 Желєзняк Л. 93, 163
 Желізняк Л. 94
 Жемба А. 1233
 Жемчужкіна Г. 820
 Живков О. 430
 Живодьор В. Ф. 2571
 Жигаль З. М. 164, 165
 Жигло І. В. 1905
 Жиденко А. І. 2331
 Жиденко Т. Ф. 2331
 Жилавий М. М. 1906
 Жильцов О. Б. 1612
 Жук М. І. 2332
 Жук Н. 2159
 Жук Н. І. 1907
 Жук Ю. О. 463, 762, 1850,

1926

Жукова А. 731
 Жуковська Д. В. 1908
 Жулина М. А. 990
 Жупан О. Ю. 808
 Журавльова Н. 1712
 Журба Л. В. 549
 Журбенко К. Ю. 2286

З

Заббарова М. М. 2333
 Забіяка І. М. 2334
 Заболотний В. 430
 Забродина І. К. 2335
 Завадський І. 1909
 Заверико Н. В. 1041
 Завидівська Н. Н. 399
 Завражна О. М. 1737
 Загіка О. 865
 Загірняк М. В. 2336, 2337
 Загородня І. 1910
 Загородняя Д. И. 1506
 Загребельна О. О. 2338
 Загребельний С. Л. 2338
 Задільська Г. 1153
 Задніпрянець І. 431

- Заика Е. В. **809, 1754**
 Заїка Є. В. **491**
 Зайцева О. М. **385**
 Зайшлий Ю. О. **1911**
 Залезная Т. А. **1597, 1598**
 Замелюк М. **389**
 Замятина О. М. **1185**
 Занков Л. В. **819** (перс.)
 Запорожець Д. **23**
 Запорожець Л. **492**
 Запорожцева Н. **95**
 Запорожченко Т. **1304**
 Запятая О. В. **198**
 Заредінова Е. Р. **1079**
 Заремба В. О. **493**
 Заріцька С. І. **1912**
 Зарубіна Л. І. **613**
 Заславська С. **1523**
 Застело А. О. **1631**
 Затолочна Р. **1913**
 Захаревич М. **1914, 2340**
 Захаренко О. А. **1440, 2618,**
2629 (перс.)
 Захарова Л. В. **166, 167**
 Захарова Ю. **2341**
 Захарчук Н. **614**
 Зачек О. І. **2490**
 Заярна Л. І. **494**
 Заячківська Н. **1713**
 Збанацький Ю. О. **1857**
 Зданевич Л. **1334**
 Зейналова Т. **2193**
 Зелений П. О. **386**
 Зеленкова Н. І. **1714**
 Зеленська Л. І. **1213**
 Зеленська О. П. **321, 1915,**
2342
 Земка О. І. **1367, 1379**
 Землянская Е. Н. **615**
 Земляченко Л. В. **495**
 Зиборов А. **2110**
 Зима О. В. **732**
 Зимівець Н. **733**
 Зінченко О. О. **1916**
 Зінчук О. Є. **2194**
 Зінюк В. **2376**
 Зіядінова Р. І. **1079**
 Золотарьова Г. М. **2693**
 Золотовская Л. А. **1591**
 Золотых И. В. **254**
 Золотых Н. А. **254**
 Золочевська М. **1917**
 Зорина Е. Б. **988**
 Зорочкіна Т. **1715**
 Зосименко О. В. **24**
 Зубань Ю. О. **1635, 2339**
 Зубов О. Е. **1056**
 Зубченко О. С. **2694**
 Зуев И. А. **809**
 Зязюн І. А. **222, 2347**
 Зяткін В. Ю. **1559**

И
 Ибрагимов Г. И. **1154**
 Ибрагимова Г. Т. **1716**
 Иванов А. И. **1080**
 Иванов В. Г. **1048**
 Иванова А. Ф. **1594**
 Иванова Г. А. **1392**
 Иванова Ж. Б. **989, 1285**
 Иванова И. Ю. **836**
 Иванова Л. А. **1717, 2410**
 Иванова Л. Н. **1059**
 Иванова Н. В. **616**
 Иванченко Д. А. **2343**
 Ивачев П. В. **2412**
 Иващенко Н. **496**
 Ивенин Ф. В. **1918**
 Игнатенко А. В. **1919**
 Игнатова И. Б. **908**
 Игнатова Н. Ю. **1920**
 Игропуло И. Ф. **1206**
 Ильиных Л. М. **432**
 Исаева Н. А. **550**

І
 Ібрагімова Л. **74**
 Ібрагімова С. **74, 400**
 Іваненко Л. **1633**
 Іванець С. А. **1635**

Іваницький О. І. **2344**
 Іванов С. В. **1922**
 Іванова В. В. **1368**
 Іванова Н. І. **858**
 Іванова О. В. **991**
 Іванова Т. **885**
 Іванушкіна Г. **909**
 Іванченко Є. А. **322**
 Іванчикова І. Б. **1121**
 Івасюк І. Д. **1923**
 Івасюк Н. **1081**
 Івахнюк Г. Ю. **2195**
 Іващенко М. **1718**
 Іващенко М. В. **1634**
 Іващенко О. А. **1234**
 Ігнатенко Г. В. **617**
 Ігнатенко Н. В. **2587**
 Ігнатенко О. В. **617**
 Ігнатович О. **97**
 Ігнатюк О. А. **2345**
 Ізотова Г. М. **1924**
 Ілляш С. **433**
 Ільєва О. **1208**
 Ільїн Є. М. **2615** (перс.)
 Ільїна О. **193**
 Ільніцька Л. **1925**
 Інжиєвська Л. А. **1235**
 Ірочко Л. **297**
 Ісаєва Г. М. **618, 619**
 Ісичко Л. В. **317**
 Іщенко Л. **1236**

К

Кабак В. **2348, 2349**
 Кабиров Р. Р. **1543**
 Каганов В. Ш. **1237**
 Кадемія М. Ю. **1221, 1238,**
2350
 Кажан Ю. М. **1239**
 Казанцева А. А. **1719**
 Казанцева О. **1910**
 Казанчук І. Ю. **1927**
 Казачкова Л. М. **1928**
 Кайокіна А. Г. **659**
 Какалюк О. Л. **620**

Калакайло Я. К. **1929**
 Каламбет Ю. **98**
 Каландарова С. К. **1636**
 Калатіна Р. **194**
 Калаур С. **1240**
 Каленик І. **1712**
 Каленик М. В. **621**
 Каленський А. М. **1930**
 Калимгулова А. М. **1074**
 Калинченко А. В. **837**
 Каліберда Л. **272**
 Калініна Л. **993**
 Калініна Л. А. **255**
 Калініченко Н. А. **1440, 2618**
 Калініченко О. В. **1132**
 Каліцева О. В. **2351**
 Калічак Л. Ю. **99**
 Калошин В. Ф. **1452**
 Кальченко Н. **87, 701**
 Калюжна О. В. **2542**
 Калюжна Т. Г. **2445**
 Камалов Р. Р. **1931**
 Каменєва І. Л. **2573**
 Камерилова Г. С. **622**
 Камишин В. В. **1409**
 Камлик Л. **2619**
 Кандыбей П. Н. **499**
 Канівець М. В. **1720, 2544**
 Канініна М. Л. **1102**
 Каньковський І. Є. **356, 1335**
 Канюк В. **810**
 Канюка Ю. **1721**
 Капінус Н. О. **256**
 Капкаєва Л. С. **1722**
 Каплина С. Е. **994, 995**
 Каплун А. И. **2449**
 Каплунович С. Н. **2574**
 Капранова М. Н. **434**
 Каптенко Л. В. **1932**
 Каптур В. А. **1933**
 Капускина Л. В. **583**
 Капустян І. І. **2696**
 Карабан О. М. **253**
 Карабанова Л. Б. **298**

- Караваєва В. 734
 Караконстантин Е. В. 1466
 Карапузова Н. Д. 2352
 Карась С. И. 1156
 Карбовнича Т. В. 2694
 Кардаш К. О. 1303
 Кардашова Н. В. 1155
 Карпа І. 2353
 Карпенко М. П. 1637
 Карплюк С. 1241
 Карпова Е. Е. 357
 Карпова М. 772
 Карпова М. Р. 1156
 Карпова С. М. 358
 Карп'юк О. 773 (перс.)
 Карташова Л. А. 2061, 2354,
 2384
 Карчевська Н. В.
 (Карчевская Н. В.) 359, 360
 Касьянов Д. 100
 Качан О. А. 1934, 2647
 Качин С. И. 2485
 Кашук С. М. 1935
 Квас В. М. 1723
 Квітка Т. В. 1724
 Керекеша О. 2620
 Керницький І. С. 2490
 Кивлюк О. 101, 2575
 Кизенко В. І. 834, 838
 Килимник С. М. 948
 Кимберг А. Н. 735
 Кириленко В. І. 1312, 1313
 Кирилів В. О. 25, 26, 811–
 813
 Кирильчук О. Б. 736
 Кириченко В. І. 2542
 Киричук В. О. 220, 230
 Кисельова О. І. 1121
 Кисільова-Біла В. П. 1564
 Киц Г. 2278
 Киян І. В. 1638
 Кікіна Н. 2697, 2698
 Кікінежді О. 2648
 Кінешева А. Ю. 2356
 Кіреєва І. В. 1725
 Кірік І. 962
 Кірницький М. В. 1936
 Кірсанова О. В. 1157
 Кісіль Л. М. 1123
 Кітова О. А. 1441, 2699
 Кіяновська Н. М. 2357, 2700
 Клейн О. В. 1937
 Клепец Г. В. 198
 Клепко С. Ф. 2649
 Клименко А. 551
 Клименко А. І. 1726
 Клименко В. 1639
 Клименко Н. О. 210
 Клименко С. О. 1393
 Клименко Ю. М. 2543
 Климко Л. 2621
 Климова К. Я. 1158
 Климова Н. А. 623
 Климова С. В. 737
 Клімчук А. М. 1938
 Клос Л. 1369
 Клочек Л. В. 2650
 Ключєва Т. М. 1939
 Ключка С. І. 1242, 1243
 Ключникова О. В. 2259
 Княжева І. А. 2401
 Князева С. Ю. 2701
 Кобаль В. І. 2253
 Коберник О. М. 624; 665
 (перс.)
 Кобець І. 1646
 Кобиль Л. П. 1940
 Кобюк Ю. М. 1244
 Ковалева Т. 1504
 Коваленко Є. І. 1427
 Коваленко О. 886
 Коваленко О. А. 1492, 2382
 Коваленко О. В. 256, 2358
 Коваленко О. Е. 992
 Коваленко О. М. 168
 Коваленко Ю. В. 1159, 1188
 Коваль І. 27
 Коваль І. Ю. 738

- Коваль Т. І. 2359
Ковальова А. С. 1336
Ковальова В. 739–741
Ковальова Н. 1941
Ковальова О. В. 552
Ковальова С. М. 1337, 1338,
2702, 2703
Ковальчук Д. К. 996
Ковальчук Л. 1082
Ковганич Г. Г. 2542
Коверя В. М. 354
Ковтун О. В. 1083
Коган М. С. 964
Коган С. 742
Когут О. І. 639
Кодола В. І. 743
Кожухар М. В. 435
Кожушко Л. 997
Кожушко С. 1246
Кожушко С. П. 1245
Козак Л. В. 998, 1160
Козак Т. 1693
Козакевич О. О. 1247
Козлакова Г. О. 2360
Козлова И. 1488
Козловська І. М. 875
Козюбенко Г. М. 641
Козяр М. М. 999, 1000, 1124,
2347, 2361
Кокарева С. 1942
Кокор М. 2704
Кокоткина И. А. 1442
Колгатін О. Г. 2256
Колемаскина Л. В. 500
Колесников А. К. 1001
Колеснікова Л. В. 1943
Колісник Г. О. 384
Колісник-Гуменюк Ю. 1248
Колобродова І. 2362
Колодько Т. М. 2651
Коломієць Т. Д. 2363
Колонькова О. О. 2542
Колосова Л. А. 2497
Колосова Н. Н. 1249
Колосовська Н. В. 1944, 1945
Колупаєва А. А. 854
Колупаєва Т. Є. 1585
Колычева Г. Ю. 1946
Коляда М. 361
Комар О. А. 1250, 1251
Комарова А. О. 977
Комарова О. 1067
Комиссарова О. А. 910
Компаній О. 1947
Кондратова Л. 625
Кондратюк О. М. 814
Коневщинська О. Е. 1505,
2695
Коник Р. В. 257
Коновал О. А. 1727, 1781
Коновальцева Л. В. 1921
Коновальчук І. І. 436, 626
Коновальчук М. В. 386
Коновець С. 1428
Кононенко А. Г. 2196
Кононко О. 169
Коньков Д. С. 1252
Конькова Т. І. 323, 1800
Копняк В. Є. 1948
Копняк Н. 1949
Копосов П. Г. 501
Копосов П. І. 502
Копылова Е. В. 1580
Кордонська А. В. 744, 1227
Корж Н. 2622
Коржова М. М. 2365
Коржова Н. Б. 497, 533
Корінна Л. В. 211, 553, 2576
Корінчевська В. В. 866
Коркішко О. Г. 1728
Корнеева М. А. 1921
Корнешук В. В. 1230
Корнева З. М. 1184
Корнієвська Н. С. 497, 533
Корнійко В. 503
Корнілова Т. 627
Корносенко О. К. 2366
Корнят В. С. 969

- Коробецький Ю. П. 143
 Коробов Д. В. 28
 Коровай О. М. 661
 Коровайченко Ю. М. 2339
 Королева Н. В. 1729
 Королева О. А. 2197
 Король А. Д. 745
 Король В. М. 2623
 Король О. В. 2661
 Корольова Н. 401, 867, 930,
 1370
 Королук О. М. 1730
 Кортаева Е. В. 102
 Корсак К. В. 1002
 Корчагин В. Н. 307
 Коршунова О. 628
 Коса Т. Г. 911
 Косенко Ю. М. 504, 505
 Косенчук О. Г. 2652
 Косик В. М. 103, 1950
 Косминська С. 629
 Костенко А. А. 104
 Костенко І. Г. 1951
 Костенко М. І. 1952
 Костенко Н. 240
 Костенко О. 80
 Кострова О. Н. 630
 Костюк В. В. 2545
 Костюк Н. 1953
 Костюков В. 631
 Костюченко Л. В. 1003
 Костючик С. 2198
 Косянчук С. В. 170
 Коткова В. В. 2117
 Котова С. А. 105
 Кофанова О. В. 1592, 2367
 Кохановська О. В. 1405, 1640
 Коцур Н. 258
 Кочарян А. Б. 106, 121, 1954
 Кочегарова Л. В. 1817
 Кочеригін Л. 29
 Кочеригін Л. Ю. 362, 363,
 1731
 Кочубей Н. П. 746, 747
 Кочубей Т. Д. 2653
 Кошелева О. Б. 554
 Кошелев О. 1084
 Кошова Н. І. 748
 Кошук О. Б. 887
 Кошак В. 868
 Кравец Н. 1955
 Кравец О. І. 158
 Кравець О. Є. 1406, 1407
 Кравченко З. І. 839
 Кравченко І. М. 437
 Кравченко Н. М. 438
 Кравченко О. 107
 Кравченко Т. 2684
 Кравченко Т. В. 439
 Кравченко Ю. М. 1125
 Кравчина О. Є. 2695
 Кравчук Г. 2368
 Кравчук М. Г. 1641
 Кравчук О. 30
 Крамаренко А. М. 440, 678
 Крамаренко С. Г. 2577
 Краси́льник Ю. С. 2445
 Краси́льникова В. 108
 Краси́льникова Н. А. 632
 Краси́кова Т. І. 2369
 Красник М. 2370
 Краснобокий Ю. М. 2371
 Краснова Н. 1956
 Красножон К. В. 1957
 Краснощок І. П. 2654
 Красовська О. О. 1004, 1005,
 2199
 Красовський О. С. 1895
 Красько О. 259
 Красюк Т. С. 441
 Кратасюк Л. М. 749
 Кращенко Ю. П. 2655
 Крениця Л. М. 506
 Кривич С. 195
 Кривов'яз А. В. 750
 Кривонос Н. 1958
 Кривонос О. Б. 1253
 Кривонос О. М. 1959

- Криворотенко О. 751
Кривохвостов В. 2231
Кривченко Т. А. 2705
Крикун В. М. 2372
Крикунов Е. О. 1732
Криховець-Хом'як Л. 949
Крицкая Е. Б. 1085
Кричевська Ю. 442
Кришемінська Л. 2200
Кришталь А. О. 1161–1164
Кривцов В. 1254
Крошко А. 263
Кругових М. 633
Крупський Я. В. 2373
Крутієнко С. 1960
Крутова Н. І. 109
Круть Т. В. 686
Крылова Н. Б. 2706
Крымова Л. Н. 444
Крюков Д. Н. 2374
Крюкова Є. С. 1255
Крючкова С. Г. 1524
Кубанов Р. А. 1339, 1565,
1566, 2656
Кубіцький С. О. 363
Кубрак С. В. 2375
Кудакова Н. С. 1506
Кудикіна Н. В. 507, 963
Кудін А. 2376, 2407
Кудіна Ж. Л. 1961
Кудіна Т. 2376, 2407
Кудланд Р. 2574
Кудрицкая Е. В. 1733
Кудря О. В. 1593
Кудрявцева В. Ф. 1340
Кузнецова С. 1086
Кузнецова Т. 997
Кузнецова Т. А. 2523
Кузнецова Т. Г. 2377
Кузнецова І. В. 1962
Кузнецова Н. Ю. 1963, 1964
Кузнецова О. 1468
Кузьменко В. 2663
Кузьменко В. У. 364
Кузьменко Г. 60, 453, 497,
508, 533, 664, 790, 2036, 2542, 2554
Кузьменко О. 1965
Кузьменко П. 1734
Кузьменко П. І. 634
Кузьмин К. В. 2412
Кузьминова Н. С. 1870
Кузьміна Л. В. 324
Кузьмінов Ю. 2201
Кузьмінська О. 662
Куканова О. Д. 307
Кукла О. 1966
Кулалаєва Н. В. 2202
Кулешова В. В. 1371
Куликова С. А. 1080
Куликовський С. С. 1041
Кулікова Т. 912
Кулінка Ю. С. 526, 1165
Куліш Н. 74
Култашева Н. В. 1967
Кулькіна К. 2068
Кульматицька О. Р. 639
Кулютнікова Е. А. 2523
Кумановська В. В. 443
Кунаш М. А. 196
Куприянов Б. В. 1087, 1088
Куприянова Л. М. 1341
Купчик Л. 1735
Куракіна Г. 1968
Курач М. С. 2578
Курбатов С. В. 1642
Курганская Л. М. 1732
Курдибаха О. М. 2657
Куринкова Е. Н. 555
Куриш С. 1969
Куріч М. 752
Курлянд З. Н. 365
Курмас І. П. 1970
Кутепова Л. М. 2378
Кутняк І. 1006
Кух О. М. 2579
Кухаренко Г. М. 1971
Кухарчук І. 1567
Куц О. С. 53

Куцын Н. А. **325**
 Кучер З. С. **1544**
 Кучеренко Н. Я. **753**
 Кучерук О. А. **2580**
 Кучерявий О. Г. **1545**
 Кучкуда Е. Б. **635**
 Кучма О. І. **2379**
 Кучман С. **2624**
 Кушнір В. В. **1972**
 Кушнір Н. **2380**
 Кушнірук А. С. **1973**
 Кушнірук К. І. **556**
 Кушнірук С. А. **556**

Л

Лабунець В. М. **2381**
 Лавренова Т. П. **260**
 Лаврентьев Г. В. **444**
 Лаврентьева Н. Б. **444**
 Лаврентьева Г. П. **1886**
 Лавренюк В. В. **2382**
 Лаврик Н. Є. **636**
 Лаврик Т. В. **1643**
 Лавриненко О. В. **1453**
 Лавриненко С. **261**
 Ладиченко Т. В. **591**
 Лазарева Т. В. **869**
 Лазарев М. І. **1525, 2581**
 Лазарева Т. А. **2581**
 Лай В. А. **17** (перс.)
 Ландіна Т. В. **1089**
 Ландо О. А. **308**
 Ланцберг В. **2625**
 Ланько Н. О. **1974**
 Лапінський В. В. **61, 1256**
 Лаповець Л. Є. **1372**
 Лапшина І. С. **1507**
 Ларина І. Б. **1644**
 Ларина О. В. **2383**
 Ларионов В. В. **1736**
 Ларичева Н. В. **1975**
 Ларіна Р. Р. **1645**
 Ларских З. П. **1469**
 Ларских М. И. **1976, 1977**
 Латишева Н. **2203**

Лахно Н. В. **1007**
 Лебединцев В. Б. **198**
 Лев А. **1978**
 Ле-ван Т. Н. **262**
 Левина Н. С. **1516**
 Левицька І. В. **1979**
 Левицька Л. **1008**
 Левовицький Т. **222**
 Левченко В. **1980**
 Левченко О. **1981**
 Левчук М. **1982**
 Левшин М. М. **1624**
 Лейбик Л. **1257**
 Лелеко В. В. **110, 111**
 Леонова Е. А. **1839**
 Леонова Л. **2626**
 Леонова Н. С. **1983**
 Леонтьєва О. В. **1576**
 Лещенко М. П. **2696**
 Лещова М. Г. **1470–1471**
 Лещук Р. М. **1984, 1985**
 Лидер А. М. **1736**
 Лилак Г. **1526**
 Лимар Ю. **1166**
 Липська Л. В. **2384**
 Липчук Л. М. **171**
 Лис А. В. **1986**
 Лисак Г. О. **2385**
 Лисенко В. А. **1987**
 Лисенко В. В. **354**
 Лисенко О. **2204**
 Лисенкова С. **2616** (перс.)
 Лисицький В. М. **637, 638**
 Лисовенко Н. Н. **1632**
 Лисоченко С. В. **2364**
 Листопад Н. Л. **1009, 2386**
 Лисяк І. **888**
 Литвин А. В. **2205, 2206**
 Литвин В. **2387**
 Литвин В. В. **2317**
 Литвин Т. **1010**
 Литвиненко Н. С. **1258**
 Литвиненко С. А. **1259**
 Литвинова С. Г. **1988**

Литвинчук Л. **514**
 Литвинюк Г. І. **639**
 Литвинюк Л. В. **2649**
 Лиходєєва Г. В. **2388**
 Лихолат О. В. **1167**
 Личик С. **263**
 Лищенко Г. П. **772** (перс.)
 Ліпеха О. **1958**
 Ліпінська А. В. **2389**
 Лісіна Л. О. **1408**
 Лісова О. **2627**
 Лісовська Т. **2390**
 Літвінова Т. **1508**
 Лобанова С. І. **2391**
 Лобас О. М. **1737**
 Лобач О. О. **508**
 Лобода С. М. **2582**
 Лобунська О. **1473**
 Ловка О. В. **1168**
 Логачевська С. **2616** (перс.)
 Лозинська О. В. **2310**
 Лозицький О. А. **2392**
 Лоїк О. В. **1984**
 Локарева Г. В. **1041**
 Локшин В. **2207**
 Ломакина О. В. **1260**
 Ломакина Т. Ю. **950**
 Ломако Л. І. **326**
 Ломаковська Г. В. **2393**
 Ломейко Г. С. **2208**
 Лотюк Ю. Г. **2394**
 Лоштун О. **1261**
 Лугова Т. А. **112**
 Луговий В. І. **1672**
 Луговська Л. **1646**
 Лузан П. Г. **113, 870, 876, 951**
 Лук'янова Ю. С. **366**
 Лук'янчикова С. І. **1490**
 Лук'янчук Н. В. **219**
 Лукіна Л. **1489**
 Лукіна Т. О. **463**
 Лукьянова М. И. **172**
 Лупаренко С. Є. **253**
 Лупиніс Т. **1011**

Лутфуллін В. **1454**
 Луценко Г. В. **1169**
 Луцишина І. М. **1989**
 Луцюк Н. С. **173**
 Лучанінова О. П. **1012**
 Лучинкина А. И. **1990**
 Лыфенко А. В. **1991**
 Любежаніна В. В. **2707**
 Любчак В. О. **88, 1635**
 Люта Ю. **1992**
 Лядова Т. І. **1788**
 Лях І. М. **2253**
 Ляшенко В. П. **2395**
 Ляшенко І. **1993**
 Ляшенко О. І. **114, 463**

М

Мавріді Т. Ю. **1994**
 Мазур М. П. **1635**
 Мазур Н. П. **2300**
 Мазченко А. **264**
 Майборода А. **327**
 Майборода Л. **2209**
 Майбородюк Н. **174**
 Майдонова С. В. **509**
 Майєр Н. В. **1647, 1999, 2396**
 Майорова І. П. **2126**
 Майстренко Т. М. **1568, 1572**
 Макаренко І. О. **1342**
 Макаренко Н. В. **2533**
 Макаренко О. В. **1262**
 Макаренко С. **1995**
 Макаренко Т. **889**
 Макарчук Н. **614**
 Макарчук О. М. **1996**
 Макєєв С. **1997**
 Маковська Г. Я. **367, 2397**
 Макогоненко М. **445**
 Макотрова Г. В. **1998**
 Максименко Е. Г. **115**
 Максимова И. Р. **2008, 2009**
 Максимова Л. П. **2398**
 Максимчук Г. **754**
 Максимчук Л. В. **1263, 1264**
 Маланюк Н. М. **2583, 2584**

- Малашок В. В. 265
Малежик П. М. 1628
Малєєва О. В. 755
Малинина Е. В. 965, 966,
2240
Малихін О. 1738
Мальована В. В. 1371
Мальцева О. 640
Мальченко Г. І. 790
Малюга О. 1265
Малюх О. А. 1999
Маляренко О. І. 641
Мамаєва И. А. 1594
Мамаєв Д. Ю. 2669
Мамон О. В. 2399
Мамонова О. І. 2400
Мамчиц С. 756, 757
Манако А. Ф. 31, 116
Мандель Б. Р. 117, 1474, 1546,
1547, 2000
Мандрико Т. В. 1548
Манжос В. В. 510
Манойленко Н. 511, 1266
Манойло В. В. 511
Мансуров Б. 1475
Мансурова А. П. 1549
Манько В. М. 876
Манько Н. Н. 1013
Манькусь І. В. 1394
Мардарова І. К. 328, 2401
Мариківська Г. А. 1104
Мариновська О. 446
Марігодов В. К. 1125
Марков В. 1739
Маркова Є. С. 2001, 2002
Маркова І. С. 457
Маркова Л. 266
Маркова Л. О. 642
Мартиненко М. Ю. 1648,
1649
Мартиненко О. Є. 1650
Мартиненко С. М. 1576
Мартинюк А. П. 1103
Мартинюк Г. Ф. 1651
Мартинюк М. 462
Мартинюк О. 2003
Маруненко І. 1569
Мархiev М. М. 299
Марченко Г. 32
Марчій-Дмитраш Т. М. 1090
Марчук А. В. 2402
Масич В. В. 1126
Маслєніков Р. В. 2585
Масліч С. 913
Маслюк Л. П. 2403
Матвєєва Н. В. 890
Матвейчук С. А. 557
Матвєєва Г. В. 1267
Матвієнко О. В. 1576
Матвійчук Л. А. 2318, 2404–
2406
Матійчук К. 1740
Матіяш В. 447
Матолич У. Д. 1372
Матросова І. Г. 952
Матросова Т. О. 512
Матукова Г. І. 1091
Матюха Г. В. 1429
Матюшенко Н. В. 1268
Махиня Т. А. 1741
Махотина А. Н. 1871
Мацейко О. В. 2210
Мацько Л. 2407
Мацько Н. Д. 643
Мацюк О. 2408, 2409
Мачуський В. В. 1812
Мачуха О. А. 267
Машбиць Ю. І. 1502
Машкіна Л. А. 329, 330, 1014,
2628
Мащенко С. 313
Медведовська Т. 1269
Медвєдєва Л. 2004
Меджитова Л. 2461
Медюк І. В. 758
Мезенцева Т. А. 840
Мелешко В. В. 841
Мелешко Л. 513

- Мелешко М. А. 1403
 Мелькунова О. 448
 Мельник В. К. 2007
 Мельник Г. 2005
 Мельник І. 1069
 Мельник К. 820
 Мельник М. Ю. 218, 221
 Мельник Н. 2708
 Мельник О. М. 131
 Мельник С. П. 112
 Мельникова Е. Л. 212, 558, 559, 2543
 Мельникова Е. П. 931, 953
 Мельникова Н. 1430
 Мельниченко Л. І. 2586
 Мельничук Л. Б. 1742
 Мельничук С. В. 213
 Мельнікова Н. М. 1943
 Мельченко Г. Г. 2410
 Мергенова Р. З. 759
 Мерзлякова Д. Р. 268
 Меркулова С. І. 2006, 2007
 Месхи Б. Ч. 1620
 Метешкин К. А. 2355
 Метка І. 2502
 Мехедок І. 962
 Мехтиханов З. З. 1858
 Мєнахова Ю. 880
 Мигович С. М. 2411
 Микитенко П. 2465
 Микитуха Р. 1427
 Микитюк І. А. 1270
 Микитюк О. 175
 Миколенко Т. М. 1571
 Микула І. 1431
 Милованова Г. В. 1743
 Милорадова Н. Э. 1096
 Мильруд Р. П. 2008, 2009
 Минлиятова С. П. 1744
 Миннегалиева Ч. Б. 118
 Мирвода С. 1769
 Мирнова М. Н. 1550
 Мироненко В. В. 760
 Мироненко Н. В. 1170
 Миронов А. В. 560
 Миронова Н. 1551
 Мироновська Л. 561
 Мирончук В. П. 2010
 Мирошкина М. Р. 1455
 Мирошниченко В. О. 645
 Мирошніченко Ю. Б. 2011
 Митник О. 514
 Митрофанова К. А. 2412
 Михайленко Т. В. 663, 2035, 2543
 Михайличенко А. М. 914
 Михайличенко В. Є. 2658
 Михайличенко Т. А. 1037
 Михайлова Н. 2012
 Михайлова Н. Н. 309
 Михайлова О. Л. 1973
 Михалева Г. В. 2709
 Михалевич В. М. 2373
 Михалін Г. О. 2330
 Михальченко О. П. 2013
 Мицик О. М. 515
 Мізюк В. А. 2014
 Мізяківська Г. 310
 Мільто Л. О. 1801
 Мінасян Н. Г. 2015
 Міненко Н. 2016
 Мірошниченко О. М. 269
 Мірошніченко О. 1745
 Мірошніченко Ю. 1746
 Місечко О. Є. 761
 Міськова Н. М. 1271
 Міщенко Н. І. 2587
 Міщик Л. І. 214, 385, 387
 Мнацаканян О. Л. 646
 Мовчан В. І. 331
 Мовчан О. 647
 Могильний Г. А. 143
 Модестова Т. 1747
 Мозгалева П. И. 1185
 Моїсеєва О. 1272
 Моїсеєнко О. М. 1476
 Мойко О. 2413
 Моклюк М. 430, 1509

- Моклюк О. 1509
 Мокра М. 2710
 Мокрогуз О. П. 119
 Молокова О. А. 377
 Молчанюк О. В. 197
 Монахов Д. Н. 120, 1652
 Монахова Г. А. 120
 Моргунова Н. С. 1092
 Мордовец Т. 562
 Морзе Н. В. 121–123, 662,
 1653
 Мороз І. М. 2017
 Мороз Л. В. 1273
 Мороз О. 2018
 Морозова О. 2211
 Морозова О. І. 2355
 Морська Л. 449
 Мосейчук С. 915
 Мосієнко М. 60, 193, 202,
 453, 497, 498, 508, 533, 660, 663, 664,
 790, 2035, 2036, 2330, 2542, 2543,
 2554
 Мосійчук І. 1491
 Мосіюк О. О. 1343
 Москаленко А. М. 1015
 Москаленко О. 932, 2547
 Москаленко С. М. 1654
 Москалець О. О. 1395
 Мотурнак Є. 631, 2019
 Мохун С. 2020
 Мошора-Гарбич О. 2588
 Моштук В. В. 1748, 2589
 Мудрак Л. 663, 2035, 2543
 Мудрий Я. 1655
 Музика О. 1572
 Мукій Т. 648
 Муковіз О. П. 1656
 Мулярчик Н. Н. 649
 Мурашко Н. 282
 Мусина А. А. 2021
 Мусина-Мазнова Г. Х. 1171
 Мусієнко А. 650
 Мусієнко О. 2212
 Мустафаєва Н. Т. 237
 Мутова Н. В. 2022
 Мухіна Г. В. 332
 Мынбаєва А. К. 124
 Н
 Набока Б. С. 215
 Набока О. Г. 1016–1019
 Нагаєва І. А. 1657
 Нагач М. В. 2659
 Нагачевська Х. П. 2023
 Наговская Ф. Ш. 1527
 Нагорна О. 270
 Надеждин Е. Н. 2024
 Надолінська Т. 516
 Назаренко Л. 651–653, 2025,
 2026
 Назаренко Н. В. 1127
 Назаренко Т. Г. 450, 800
 Назарець З. 2191, 2213
 Назарко І. 1573
 Назаров С. І. 2168–2170
 Найда Ю. М. 854
 Наливайко А. П. 1312, 1313
 Наливайко О. О. 33
 Наливайко Ю. 2027
 Налигач М. 1658
 Насташук Н. А. 2414
 Науменко В. О. 1576
 Науменко Н. С. 1172
 Наход С. А. 1274
 Невмержицкая Е. В. 871, 933
 Неводник Л. 2028
 Недашківська Д. В. 1352
 Неделкова А. А. 2214
 Неділько В. П. 220
 Нежкина Н. Н. 262
 Некрасова Н. Р. 2432
 Немкина Е. С. 2029
 Неспірна Н. 815
 Нестайко І. 2711
 Нестеренко В. В. 357, 368,
 369
 Нестеренко Н. В. 497, 533
 Нестеренко О. В. 763
 Нестерова Л. В. 876, 2712

- Нестерова О. С. 432
 Нехаева Н. Е. 990
 Нечепорук Я. С. 1344
 Нечипорук Л. І. 333, 2548
 Никитина А. П. 1074
 Никитина І. А. 1539
 Никитина Л. Н. 1510
 Никитина Э. К. 1492
 Никитюк Л. А. 764
 Никкарева Е. В. 1045
 Николаева С. Ю. 2549
 Николаева Т. В. 2030, 2415–
 2417
 Никулин В. В. 2327
 Ниматулаев М. М. 2031
 Ничкало Н. Г. 222, 2347
 Ничко О. 2418
 Нищак І. Д. 2419
 Ніколаєнко М. С. 2032
 Ніколайцева О. 1958
 Ніколайцева С. В. 654
 Ніколенко Л. М. 2664
 Нікора А. О. 451
 Нікуліна А. 2191
 Нісімчук А. С. 67, 1020
 Новикова К. 2713
 Новикова Н. 2033
 Новицька Т. В. 842
 Новікова Н. 2034
 Новікова О. 954
 Новіцька І. В. 1802–1804
 Новко О. 2191
 Новолодская Е. Г. 271
 Новоселецька В. І. 517
 Ноздрачова О. 2037
 Норов О. О. 655
 Носенко Е. Л. 55
 Носкова М. В. 1750

О
 Образцова О. М. 1477, 1478
 Овчаренко Ю. В. 1432
 Овчаров А. О. 334
 Овчарук О. В. 2060, 2695
 Овчинникова М. В. 1373

 Огієнко М. А. 563
 Огієнко О. І. 2445, 2714
 Оглоблина О. А. 1530
 Огнівчук Л. М. 2300
 Огороднійчук І. А. 1275
 Огородня М. 916
 Одайник С. Ф. 2038
 Оדיнець В. 141
 Озарко О. О. 1345
 Озірковський Л. Д. 2346
 Окулова Л. П. 2660
 Окуневич Т. Г. 1570
 Олейник Т. А. 2550
 Олександрова Н. О. 1726
 Олексів Н. А. 1752
 Олексін Ю. П. 34–36, 843, 844
 Олексюк Н. 1240
 Олексюк О. А. 429
 Олесь О. 651 (перс.)
 Олефір Ю. А. 1276
 Олефіренко І. В. 1128
 Олійник Вікт. Вас. 1512
 Олійник Вікт. Вікт. 214, 2590
 Олійник І. 917
 Олійник Л. 765
 Олійник Л. В. 1277, 1753
 Олійник М. І. 1224
 Олійник Т. 845
 Ольховик Н. В. 2705
 Ольшанська О. 564
 Омельченко С. 272
 Омеляненко Г. А. 2421
 Онацький В. М. 207
 Онещук Н. 1173
 Онишків З. 2039
 Онищенко І. 2422
 Онищенко С. В. 2423
 Онищук А. С. 1278, 1279
 Онкович А. Д. 2424
 Онкович Г. В. 2424, 2459,
 2535
 Онофрійчук Л. 1346
 Онуце І. В. 2040
 Опанасенко Л. 955

- Опарина Т. М. **2425**
Опачко М. **1280**
Орел Л. О. **1755**
Оржеховська В. М. **306**
Орлихина Н. Е. **1902**
Орлова О. **2041, 2042**
Орусова О. В. **1093**
Осадча К. **2715**
Осадча Ю. П. **2629**
Осадченко І. І. **1162, 1347, 1396, 1397**
Осадчий В. В. **2426–2429, 2716, 2717**
Осадчук Ю. М. **1021**
Осенний Н. Г. **1751**
Осередчук І. **1756**
Осецька Н. **1735**
Осіпова Т. О. **273**
Османова Н. С. **216**
Остапенко Н. **766**
Остапенко С. А. **565**
Остапович Н. В. **1094**
Остапченко О. **518**
Остапчук О. Є. **452**
Островерхова Н. М. **453**
Островська О. А. **767**
Остряньська О. А. **2551**
Охотнікова Н. Г. **1281**
Охріменко Л. **816**
Ошека В. В. **2043**
- П**
- Павленко І. М. **2044**
Павленко Л. **2430**
Павленко Л. П. **2045**
Павленко Н. **768**
Павлик О. **2046**
Павлівський В. **2215**
Павлова Н. С. **2431**
Павловська Н. Ф. **769**
Павлущенко Н. М. **2661**
Пайкуш М. **1757**
Пак Д. Ю. **1758**
Пак Ю. Н. **1758**
Паклина Е. П. **1493**
- Палагута В. І. **1012**
Паламарчук К. В. **2662**
Пальчук М. І. (Пальчук М. И.) **126, 1535**
Панас Г. І. **956**
Панасюк О. П. **1020**
Панина Г. В. **1022**
Панишева Е. В. **370**
Пантелєєв К. В. **335**
Пантюх О. І. **770**
Пантюшенко Н. Г. **2047**
Панферова Е. М. **2216**
Панфилов С. А. **2432**
Панфилова А. П. **1174, 1282, 1283**
Панфілов Ю. І. **1040**
Панченко А. **282**
Панченко Л. Ф. **2433**
Паньків І. **1528**
Папушина В. **127**
Париш Н. **2434**
Партика О. М. **519**
Парубец О. В. **1148**
Парфенова Н. Д. **2435**
Парфенюк Н. **2005**
Пархоменко О. М. **1912**
Пархоменко О. Т. **367, 2397**
Пархомчук С. **656**
Паршина І. Г. **1044**
Паршук С. **1284**
Пасаман В. Й. **454**
Пасечнікова Л. П. **1503**
Пасіхов Ю. Я. **2048**
Пасічник В. В. **2392**
Пастух Т. В. **128**
Пастухова І. П. **1143**
Пахачук С. **2003**
Пахолок Р. **27**
Пахомова І. **520**
Пахомова Н. Г. **37, 1574**
Пашкова Л. **2049**
Пащенко М. В. **1901**
Пащенко Т. М. **934, 935**
Пелегейченко Л. М. **38**

- Пентилюк М. І. **1570**
 Пеньковий А. **2217**
 Перевозник А. **1953**
 Перевошикова Е. Н. **1595**
 Перегінчук Н. Д. **2050**
 Перегудова В. І. **1575, 1759**
 Перехейда О. М. **657, 2552**
 Пероганич Ю. **2436**
 Перфілова Н. С. **771**
 Петішова В. М. **1456**
 Петлюшенко Н. І. **2051**
 Петрицин І. **2437–2439**
 Петрицин О. **2440–2442**
 Петриця А. **2052**
 Петриця Л. **1760**
 Петров В. Н. **1761**
 Петров І. А. **1023**
 Петров Я. А. **455**
 Петрова І. С. **1317**
 Петрович В. С. **274**
 Петрович О. Б. **2053**
 Петрович С. Д. **2053, 2054,**
2350
 Петрук Л. П. **39**
 Петрушанко Н. М. **521**
 Петрушенко О. Ю. **2055, 2056**
 Петрушенко Ю. В. **2055, 2056**
 Петухова Л. Є. **2117**
 Петухова Т. П. **1529**
 Печиного Л. **2630**
 Пермінова І. **772**
 Пестухова І. О. **40**
 Пестухова Т. **918**
 Пилипенко В. **2443**
 Пилипченко Т. М. **846**
 Пимонова Т. А. **522**
 Пиптюк О. І. **478**
 Писарук Г. **2390**
 Питанова М. Е. **1348**
 Пищик О. В. **2057**
 Пиявський С. А. **1749**
 Підборський Ю. Г. **817, 1024**
 Підгорна Т. **2444**
 Пільганчук А. **2663**
 Пінчук І. О. **2446**
 Пінчук О. П. **2058, 2059**
 Піскун О. **347**
 Пісоцька М. Е. **41**
 Платонова Л. А. **1494**
 Плахотнюк Н. **1095**
 Плащовата М. С. **1577**
 Пліш І. В. **2060, 2061**
 Плоцкая О. А. **1285**
 Плугатарьова О. І. **773**
 Пов'якало Т. О. **774**
 Повечера І. В. **2062**
 Поворознюк О. А. **1762**
 Погорелова Л. В. **2447**
 Погрібний О. В. **1996**
 Подлиняев О. Л. **129**
 Подліняєва О. О. **2063**
 Поднебесова Г. В. **2064**
 Подорван Н. **2065**
 Покладова В. А. **1286**
 Покорна Л. М. **1175**
 Покришень Д. А. **2066, 2067,**
2592
 Полежаєва О. В. **1659**
 Полетаєв А. А. **658**
 Полетаєв Є. Б. **1537**
 Поліхун Н. І. **217, 1513**
 Поліщук І. **922**
 Поліщук Н. А. **275**
 Поліщук Т. **1025**
 Полозов І. А. **359**
 Полонська Т. К. **2553**
 Полтавська Н. Є. **1287**
 Полушкіна Н. **2068**
 Поляков С. Д. **130**
 Полякова І. В. **2593**
 Полякова Н. В. **2658**
 Полянина М. М. **2069**
 Поляновська О. **775**
 Пометун О. І. **1397**
 Пономарев А. В. **1530**
 Пономаренко Г. О. **1763, 1764**
 Пономаренко Л. **2070**
 Пономарюк Л. П. **957**

- Попкова О. П. 2071
 Поплавська О. А. 1660
 Попова Г. В. 1096
 Попова Н. В. 964, 1552
 Попова Т. 2218
 Попова Ю. О. 2718
 Попович І. Ф. 2072
 Попович Н. 456
 Поречная Е. А. 1818
 Порох Д. О. 1288
 Посторонко А. І. 336, 1026,
 1176, 1289, 1290
 Постригач Н. 2556
 Потапкіна Л. В. 1291
 Потапова О. М. 1129
 Поташнюк І. В. 276
 Потенко Л. 45
 Потоцька І. С. 388
 Почебут М. 2468
 Поштарук Л. 1027
 Прасалова Н. Ю. 990
 Прашко О. В. 220, 230
 Преснер Р. 588
 Привалова Ю. В. 371
 Придорожко В. 2074
 Прилуцька С. 2176
 Примаченко Н. 352, 696
 Пристинський В. М. 1934,
 2647
 Присяжнюк О. 1433
 Приходченко К. І. 659, 818,
 1177
 Приходькіна Н. О. 1028
 Причина Ю. 1292
 Прищенко С. М. 176
 Пріма Р. М. 389, 1374
 Продайко М. Ю. 1097, 1765
 Прокопенко А. А. 665
 Прокопенко І. Ф. 1029
 Прокопець Л. 523
 Прокоф'єва М. Ю.
 (Прокоф'єва М. Ю.) 847–849, 1178
 Пронина О. Г. 524
 Просветов А. В. 1536
 Просочкина Т. Р. 1074
 Протопопова Н. Л. 277
 Прохорова О. А. 278
 Прохорова О. В. 2448
 Проц М. 2631
 Проценко Г. 1846
 Проценко Г. О. 2393
 Проценко І. І. 2594
 Проценко О. С. 300
 Процька С. М. 2260
 Прудченко І. 372
 Прядко В. В. 53
 Пузаков А. В. 2286
 Пукаленко В. М. 2076
 Пустовар Л. О. 1766
 Пустовая Л. Е. 1620
 Пустынникова И. Н. 2449
 Пуховська Л. П. 2687
 Пушкар О. О. 1661
 Пушкарьова Т. О. 131, 2077–
 2079
 Пушкин А. С. 2107 (перс.)
 П'ятниця О. В. 2264
 Пятничук Т. В. 301, 1531

Р
 Рабизова А. В. 458
 Радецька І. В. 2080
 Радецький О. М. 1457
 Радиш О. Ю. 459
 Радішук Т. П. 936
 Радкевич В. О. 1537
 Радченко В. 2081
 Радченко О. 1293
 Размолодчикова І. В. 1805
 Райковська Г. 2450
 Рак Л. М. 1479
 Рак Ю. 2082
 Рассадина М. И. 1553
 Рассказова О. І. 2665
 Раструба Т. В. 177
 Расулова З. Д. 2451
 Ратушна А. М. 661
 Рафальська М. 2719
 Рахимова А. Э. 2083

- Рахімова Ю. І. **1596**
 Рахматуллаєва М. А. **338**
 Рачинська А. В. **2084**
 Рашевська Л. **919**
 Рашевська Н. В. **2452, 2700**
 Рашковська І. **2085**
 Ребрина В. **132**
 Рева А. В. **2086**
 Ревенко В. В. **1294**
 Регейло І. Ю. **2453**
 Резнік А. **2219**
 Резнік С. М. **339**
 Рейхерт Є. Є. **2087**
 Реутова І. М. **1145**
 Решетникова Н. В. **547, 600,**
1418
 Решетникова О. А. **1187**
 Решетнікова Г. **2595**
 Решетняк Е. В. **1179**
 Решетняк Н. В. **387**
 Решетько Т. О. **2088**
 Рещетнікова Н. І. **2089**
 Рибалка В. В. **222–224**
 Рибалко А. П. **1662**
 Рибалко Л. С. **1767**
 Рибінська Ю. **1180**
 Рибніков О. М. **2454**
 Риженко Л. **937**
 Риженко М. В. **2666**
 Рижкова А. Ю. **1578**
 Рижкова М. С. **42**
 Римар С. А. **763**
 Рисіна М. Ю. **1375**
 Рись А. **1514**
 Рись Ю. С. **1349**
 Ріжняк Р. Я. **43**
 Ріктор Т. Л. **390**
 Ріпко І. В. **2644**
 Роберт І. В. **133**
 Роботова А. С. **1030**
 Рогальська І. П. **2455**
 Роганова М. **1295**
 Рогова І. Я. **2090**
 Рогозіна О. В. **1376**
 Родыгіна О. А. **622**
 Рожко В. В. **2091**
 Рожнятовська І. М. **202, 453,**
2554
 Розіна Н. В. **831, 938**
 Розметова Е. Г. **1148**
 Розметова О. **2565**
 Романенко О. В. **1641**
 Романенко Ю. **666, 1031,**
1296
 Романець Г. **58**
 Романишина Л. М. **125, 402,**
1663, 1664
 Романишина О. **1665**
 Романов Л. А. **872**
 Романова Г. М. **302, 876, 958**
 Романова Л. Г. **2092**
 Романова М. **892**
 Романова О. В. **2667**
 Романовская М. Б. **1539**
 Романовська А. І. **460**
 Романовська О. О. **1110**
 Романовський О. Г. **1040, 1098**
 Романчук Н. О. **303**
 Романюк Л. С. **939**
 Романюк М. **2220**
 Ромашкіна Г. **2596**
 Россінський Р. **2599**
 Россохіна Л. Р. **553**
 Рощенко В. **959**
 Рубан К. П. **525**
 Рубан Н. П. **2581**
 Рубцова Л. **1532**
 Руда Н. Л. **2668**
 Руденко В. Д. **1360**
 Руденко Н. **1297**
 Руденко С. А. **220**
 Руденко Т. В. **567**
 Рудіна О. М. **1855, 2073**
 Руднева Т. І. **1768**
 Руднева С. **134, 2093**
 Рудницьких О. **1181**
 Рудой О. Ф. **309**
 Румянцев В. В. **2456**

Рунова Т. А. 1434
 Русіна Л. 893
 Рыбачек Г. В. 2221
 Рыжова М. В. 667
 Рындак В. Г. 2597, 2604
 Рябинова Е. Н. 1596
 Рябко О. 2094
 Рябова З. В. 1584
 Рябченко Л. О. 2598
 Рязанов В. А. 1420–1422
 Рязанова Г. Е. 1032
 Ряховська Т. І. 1905

С

Саблина М. А. 568
 Савельєва Г. П. 1749
 Савостіна І. 279
 Савченко І. М. 2222, 2223
 Савченко К. Ю. 1298
 Савченко Л. О. 526
 Савченко Р. 1099
 Савченко Ю. Ю. 225
 Савчин М. М. 1458
 Савчук Л. Н. 1632
 Садвакасова З. М. 124
 Садкина В. І. 2095
 Садова І. І. 1299, 1579, 1806
 Садова Н. 2096
 Саєнко Н. В. 373
 Сак Т. В. 504
 Салимова Л. Х. 2457
 Салло О. Ю. 1429
 Салуха Т. В. 668
 Салюк М. А. 55
 Саміленко Р. А. 384
 Самовник В. В. 527
 Самойленко О. М. 1666, 1667
 Самойлова Е. А. 1443
 Самойлова І. 776
 Самойлюкевич І. В. 2720
 Самолук Г. Ф. 850, 851
 Самолук Н. 1668
 Самулевич Т. Е. 809
 Сандуленко Р. В. 777
 Санжарова Г. Ф. 391
 Саніна О. В. 280
 Санникова А. И. 1001
 Саповська В. Ф. 2097
 Сапсаєнко Л. В. 214, 387
 Саражинська Н. 135, 2098
 Сарапулова Є. 1769
 Сарсекеева Ж. Е. 2458
 Сафарян С. 178
 Сафіна А. Ф. 1770
 Сафонова Т. В. 669
 Сафонцев С. А. 1130
 Сафонцева Н. Ю. 1130
 Сафронова О. О. 1377
 Сахневич І. А. 1345, 2459
 Сахнюк О. 972
 Сватъєв А. В. 1070
 Светлова Т. В. 136, 179
 Свириденко О. 2099–2101
 Свириденко С. О. 281
 Свищ Л. 915
 Свящук К. В. 1300
 Сгибнева Н. Н. 2224
 Севек Р. М. 1197
 Северина Л. В. 1669
 Седов В. 1670
 Седов Е. 1670
 Седых Л. В. 2460
 Сейдаметова З. 2461
 Секрет В. 1671
 Секрет І. В. 1672
 Селиверстова С. Ю. 1398
 Сембрат А. Л. 44, 45, 340
 Семененко І. 778
 Семененко І. Є. 374
 Семенець С. П. 1378
 Семеніхіна О. В. 2102, 2103,
 2462
 Семенов А. 2653
 Семенова З. В. 2425
 Семёнова Л. А. 2463
 Семенова Л. В. 1301
 Семеног О. М. 1367, 1379
 Семенюк О. В. 779
 Семеняка Д. 670

- Семеріков С. О. 2487
 Семиченко В. А. 1168
 Семікін М. О. 1356
 Семко Ю. В. 794
 Семчук С. 2464
 Сеник В. В. 2490
 Сеньків О. 2104
 Сенюк Н. 852
 Сербин Л. П. 780
 Сервантес М. 719 (перс.)
 Серветник О. П. 137
 Сергеева В. П. 138
 Сергеева М. Г. 950, 960, 1033
 Сергеева Н. М. 226
 Сергиенко И. В. 1673
 Сергієнко В. 2465
 Сергійчук О. 340
 Сергіюк Н. О. 853
 Середа Н. В. 1300
 Сержникова Р. К. 375
 Седая Н. 671
 Сейтвелієва С. 2461
 Сєрякова В. І. 569
 Сивинська Л. 227
 Сидоренко В. 1435, 1436
 Сидоренко В. К. 1182
 Сидоренко Н. Г. 2105–2107
 Сидоркін Є. 2108
 Сидорчук Ю. 961
 Сизова А. 1501
 Силюга Л. 819
 Симоненко Т. В. 2466
 Симониченко Т. 461
 Синєкоп О. С. 2467
 Синиця О. 962
 Синичич В. 2632
 Синявська А. 139
 Сирота О. 2468
 Сиротинська А. 2469
 Сиротинський О. 2469
 Сисоєва С. О. 2428, 2429
 Сисюк З. В. 781
 Ситник И. 2110
 Сич Л. О. 782
 Сичов Р. О. 1131
 Сівак В. 2599
 Сідун М. М. 1399
 Сікора Я. Б. 187
 Сікорський П. І. 1533
 Сільвейстр А. 2470
 Сіменник Л. В. 1100
 Сінельник І. 1380
 Сінегіна С. М. 205, 206
 Сінельнікова Т. В. 1324
 Сінопальнікова Н. М. 1554
 Сіроштан О. В. 1302
 Сіткар Т. В. 1628
 Січко С. М. 228
 Скаковський А. 2633
 Скварок О. 341
 Скивка И. Н. 1751
 Скібська Д. 449
 Скляр П. П. 2669
 Склярова І. О. 140
 Скоморовська Н. 570
 Скоромная Н. Н. 1078
 Скринник І. О. 1183
 Скрипник М. І. 1318
 Слива А. В. 1637
 Сліпич Ю. В. 2591
 Сліпухіна І. А. 1132
 Сліпчишин Л. 873
 Сліпчук В. Л. 2471
 Слобода К. Д. 2111
 Слободяник О. В. 920, 921,
 1771
 Словінська О. Д. 2472
 Слухай Т. С. 2557
 Слюсар Т. А. 1034
 Слюсаренко Н. В. 672, 2600
 Смагін І. І. 180, 181
 Смагулова К. К. 2533
 Смалиус Л. 1035
 Смелянська В. В. 2721
 Смик О. К. 528
 Смирнова Н. В. 673
 Смілянець О. Г. 2473
 Смірнова І. 783

- Смолінська О. 1350
 Смоляннюк Н. М. 46
 Смульсон М. Л. 1502
 Снісар О. 1133
 Собчук О. М. 173
 Совгира С. М. 2112
 Созанська О. 571
 Созонтова Н. И. 1772
 Сокол І. М. 2113, 2114
 Соколов А. Ю. 2355
 Соколов В. 141
 Соколова І. 2474
 Соколова І. В. 1926
 Соколова П. Ю. 674
 Соколовський С. 2722
 Соколюк О. М. 762, 1850,
 1926
 Соловей В. М. 529
 Соловов А. В. 1674
 Соловьев М. А. 1185, 2485
 Сологуб А. І. 229
 Солодаренко О. Л. 1437
 Соломко М. Т. 2475
 Солошич І. О. 1381
 Соменко Д. 2476
 Сомченко І. М. 2115
 Сондак О. В. 376
 Сороко Н. В. 2116, 2477
 Сорочан Т. 2634
 Соснова Л. 261
 Співак В. І. 342
 Співак Л. М. 2667
 Співак С. 2478
 Співаковська Є. О. 2479
 Співаковський О. В. 2117
 Спірін О. М. 1581
 Спіцин Є. С. 1582
 Сподинюк О. О. 2480
 Спориніна Т. 675, 676
 Стадник І. 182
 Стадник О. Г. 677
 Станулевич О. Е. 1534
 Старагіна І. 820
 Стародубцев В. А. 2481
 Староста В. І. 1303, 2482
 Старушок Л. 142
 Старцева Н. Н. 1444
 Стасенко В. Г. 282
 Стасенкова Д. В. 530
 Стасюк Н. 784
 Стахів В. 1036
 Стахів Л. 1036
 Шашко Ж. М. 202, 660, 2555
 Стебльова К. К. 1773
 Стегалюк А. В. 2528
 Стельмах М. П. 563 (перс.)
 Степанова В. В. 183
 Степанова Н. Г. 408
 Степанюк В. 821
 Степанюк К. І. 440, 678, 1382
 Степашко В. О. 1383
 Степко О. М. 2483
 Стерлигов В. В. 1037
 Стефанович Т. В. 2118
 Стецик С. 199, 462
 Стиркіна Ю. 679
 Стишук В. 785
 Стогова С. П. 231
 Столярова Т. О. 2484
 Сторчак А. М. 283
 Стоянов В. А. 343
 Страцинська В. 874
 Стрекалова Н. Б. 1768, 2486
 Стрельцова Н. 1774
 Стрига Е. В. 1351
 Стрілець С. І. 1038, 1304,
 1775
 Строева Л. Г. 360
 Струтинська О. В. 2389
 Стрюк А. М. 2487
 Стрюк Н. К. 2040
 Стулень В. 1438
 Сугейко Л. Г. 1305
 Сульдина В. П. 608
 Сун Лэй 1039
 Супруненко О. В. 1445
 Сура Н. А. 2360
 Суровикина С. А. 2488

Суровицька М. 531
 Сусь Б. Б. 2364
 Суфіах Р. 1306
 Сухов І. П. 2489
 Суховерхова Л. П. 184, 2119
 Сухомлинська О. В. 21
 Сухомлинський В. О. 288,
 291, 294, 602, 1440, 2618 (перс.)
 Сучилкін А. В. 47
 Сучилкіна Е. В. 47
 Сушенцева Л. Л. 1134
 Сушкова Л. Н. 908
 Сущенко Л. О. 1307
 Сысоев П. В. 2120
 Съома С. О. 1515
 Сюрха Т. 2601

Т

Табакова О. 2121
 Таймазова Э. А. 2491
 Тайхриб К. А. 2670
 Тарабаренко О. 922
 Таранченко О. М. 854
 Тарапатова Н. М. 1583
 Тарара А. М. 680, 2602, 2603
 Тарасенко Р. 2492
 Тарелин А. А. 1179
 Тарнопольський О. Б. 1184
 Татауров В. П. 2493, 2494
 Тверитникова О. Є. 2689
 Тебенко О. В. 1988
 Телішевська Л. С. 681
 Тельна О. А. 1101, 2671
 Темнова Л. В. 1776
 Тен Е. П. 1675
 Тенищева В. Ф. 2495
 Терентьева Н. О. 1352
 Терещенко А. В. 1432
 Терещенко А. О. 1308
 Терницька С. В. 403
 Тесленко В. В. 232, 233, 1459
 Тесленко В. И. 1597, 1598
 Теслюк В. М. 1100, 1102
 Тетерюк Л. І. 2038
 Тележкіна О. 1186

Тигров В. В. 682
 Тигров В. П. 682
 Тимкина Ю. Ю. 1700, 1701,
 1777
 Тимофеев А. Н. 855
 Тимошук О. 2004
 Тимошук О. С. 344, 1124
 Титаренко А. 2635
 Титов А. И. 2225
 Титова С. В. 2496
 Тишакова Л. Т. 1460
 Тишко Н. М. 1103
 Тищенко В. А. 2122
 Тільняк Н. В. 1309
 Ткаченко В. В. 144, 345, 346
 Ткаченко І. А. 2371
 Ткаченко І. Г. 1440, 2618
 (перс.)
 Ткаченко К. О. 1042, 1778
 Ткаченко М. 877
 Ткаченко Н. 532
 Ткаченко О. 636
 Ткачова Н. О. 2666
 Ткачук С. 683
 Товажнянський Л. Л. 1043
 Токарева Н. Г. 1609
 Токарева О. О. 2606
 Толкачев В. А. 1779
 Толкачова Н. 284
 Толкачева С. Г. 145
 Толмачова І. М. 814
 Толоконников С. В. 2497
 Толстова Д. Н. 2498
 Толстых Н. Н. 183
 Томашевська Ю. А. 894
 Томіліна А. О. 2499
 Тонка Ю. В. 464
 Топольський В. О. 2500
 Топузов О. М. 829, 1822
 Торба Н. Г. 304
 Торба Ю. І. 1538, 1676
 Торгашова А. В. 1677
 Торічний О. 1310
 Торосян В. Ф. 1780

Торосян Е. С. 1780
 Торубара О. М. 1038
 Торыбаева Ж. З. 285, 404
 Торяник Л. Б. 1678
 Траїліна Л. П. 2123
 Требунських П. В. 2124
 Трегуб О. Д. 1135
 Трегубенко О. М. 1311
 Третьяк Т. М. 1516
 Третьякова Ю. В. 1679
 Третьяк О. В. 2364
 Третьяк О. М. 1585
 Тригуб І. П. 2501
 Триус Ю. В. 1625
 Тростинская О. Н. 1580
 Трофімук К. В. 1314
 Троцько А. В. 25
 Троцюк В. 2502
 Троян Т. 2125
 Трубачева С. Е. 684
 Трубина Г. Ф. 185
 Трусова О. Л. 2503
 Трусова Т. І. 2126
 Тулашвілі Ю. Й. 2504
 Тулепбергенова Д. Ю. 1353
 Тумаева О. В. 2182
 Туранина Н. А. 1044, 1187
 Туренко Н. М. 1554
 Туриця О. 2505
 Туркот Т. І. 1781
 Турлюк С. 1702
 Турлюн Л. Н. 2506
 Турчин Т. 2127
 Турянська О. Ф. 186
 Туташинський В. І. 685
 Тушева В. В. 1384
 Тырышкина К. В. 1495
 Тюльпа Т. М. 387
 Тюріна В. О. 1104
 Тюріна Д. М. 1782
 Тютюнник М. 2615 (перс.)
 Тягай І. М. 1315

У

Удовенко А. 2636

Удовенко Н. І. 2073
 Удод Л. В. 1783
 Удод О. 146
 Удодік Л. О. 786
 Українець Т. 286
 Уланова Н. 2128
 Ульяновцева Ю. С. 147
 Умарова А. 534
 Упірова Н. 940
 Усата О. Ю. 187
 Усатова К. 2129
 Усач О. 2637
 Усачев А. С. 1784
 Усаченко О. П. 150
 Устименко О. М. 1188
 Устинова Н. В. 2672
 Утва А. А. 2130
 Ухова Л. В. 1045
 Учитель І. Б. 1134
 Ушакова М. А. 198, 1817
 Ушакова Н. И. 1580
 Ушева Т. Ф. 377
 Ушкварок Л. Б. 253

Ф

Фабрична Я. Г. 2558
 Фадеева Т. О. 2507
 Фактор Л. 2131
 Фалес Т. 878
 Фарков А. В. 1599
 Фасоля А. М. 188, 189
 Фаттахова С. В. 465
 Федасюк Д. В. 2346
 Федоренко М. І. 2132
 Федоренко Н. 923
 Федоренко О. Г. 2508
 Федорець М. А. 1189
 Федорець М. О. 1480
 Федоров А. В. 2133, 2723
 Федорова М. А. 2559
 Федорова Э. И. 1316, 1670
 Федорук П. І. 114
 Федорчук В. В. 466
 Федорчук В. М. 1316
 Федорчук Е. І. 1316

Федулова Р. **287**
 Федько В. В. **1372**
 Федяй Г. **497, 533**
 Ференчук Б. **2509**
 Фещенко А. В. **2134**
 Филатова О. И. **1626**
 Филипенко А. П. **1317**
 Філатова Н. В. **467**
 Філіппенко Н. **2724**
 Філіпчук О. **787**
 Філоненко І. О. **790**
 Флярковська О. В. **2226**
 Фокина В. Н. **1637**
 Фомин Н. В. **572, 1785–1787**
 Фоміних Н. Ю. **2135**
 Фонарюк О. В. **1190**
 Форкун Н. В. **788**
 Форостяна Н. **347**
 Франко І. Я. **523, 702** (перс.)
 Франовський А. **1241**
 Франчук В. **2465**
 Фризен М. А. **2691, 2692**
 Фрідман І. **2136**
 Фролов А. В. **2725, 2726**
 Фролова В. Г. **2607**
 Фролова І. В. **1385**
 Фурман А. В. **1105, 1481**
 Фурник І. В. **2137–2139**
 Фуштей О. В. **2510**

Х

Хавелов С. В. **2140**
 Хавруняк К. А. **573**
 Халін А. І. **1456**
 Харибіна Н. М. **148**
 Харитонова И. В. **1743**
 Харкавців І. **2511**
 Харченко О. О. **789**
 Харченко С. Я. **420**
 Харчук Л. **149**
 Хасанов М. Ф. **598**
 Хасанова А. Я. **598**
 Хасанова Л. Р. **42**
 Хасевич С. С. **2141**
 Хвас Н. В. **687**

Хиврич В. **1877**
 Хижняк Ін. **2243**
 Хижняк Ір. **1843**
 Хижняк О. В. **2512**
 Хирьянова И. С. **1517**
 Хілько Л. О. **1460**
 Хлопов А. М. **1586**
 Хмарна А. **250**
 Хмеляр І. **574**
 Хнюнин С. Г. **1610**
 Ходак Т. В. **1319**
 Ходжаян И. Р. **688**
 Ходкова Н. И. **2086**
 Ходорковський О. А. **2142**
 Холмакова Ю. **1106**
 Хоменко В. **791**
 Хоменко Є. М. **2143**
 Хоменко С. **1046, 2513**
 Хоменко Т. **2514**
 Хомич Л. О. **1792**
 Хомич С. **2144**
 Хомуха О. **1482**
 Хом'як І. **754**
 Хонда Т. І. **792**
 Хорошковська О. **535**
 Хортіва О. В. **689**
 Хотінь І. М. **822**
 Хринюк Н. **2145**
 Хроменко І. **190, 535, 575, 576, 690, 793, 2146**

Хромченко О. В. **1191**
 Хуторской А. В. **2727**

Ц

Царенко І. Л. **1789**
 Царенко М. О. **150, 794**
 Царенко О. **1107**
 Царьова Є. **879**
 Цветков В. Я. **151**
 Цветкова М. С. **1609**
 Цветочкина И. А. **1320**
 Цебренко А. **2147**
 Цехмістрова Г. С. **1047, 1321**
 Цикункова Я. В. **691**
 Цимбал О. М. **692**

Цимбал О. Ю. 348
 Цимбал П. В. 692
 Цимбала О. М. 969
 Цимбалару А. Д. 468, 469
 Цина А. Ю. 470
 Ципко В. В. 1322, 1323
 Цись В. В. 823
 Цись О. О. 2379
 Цідило І. 2515
 Цюпак Г. С. 795
 Цюприк А. 1790
 Цяцько А. 1681

Ч

Чабаненко В. І. 644
 Чайка В. М. 796, 1587
 Чайківський Т. В. 2346
 Чайковська О. 2148
 Чайченко В. Ф. 1600
 Чайченко С. 1019
 Чала О. 2149
 Чебікін О. Я. 1324
 Чеботарьов М. К. 1065
 Чекан О. І. 2516, 2517
 Чепіль М. М. 152
 Чепок Р. 1555
 Червонецька Г. 824
 Червоний В. М. 1629
 Черкасова Л. В. 2150
 Черкаська Л. 2151
 Черкесова Л. І. 693, 2152
 Черненко О. 193
 Черненко О. В. 1108
 Чернецька В. 825
 Чернега О. А. 1136
 Черниш В. В. 153, 2518
 Чернишева Р. І. 1483
 Чернишов О. 288
 Чернишова Н. Г. 694
 Чернігова О. 471
 Черняк О. В. 2153
 Чернякова Н. В. 498
 Черуха Н. 349
 Черчата Л. М. 1791, 1792
 Чесноков О. В. 143

Чижикова Л. С. 797
 Чижикова О. В. 1137
 Чикалова Н. І. 2154
 Чикіна Ю. Ю. 2519
 Чиндилова О. В. 1446
 Чиренко Н. В. 498
 Читаева О. Б. 1539
 Чичкаленко О. 941
 Чичук В. М. 2520, 2521
 Чікіта І. Б. 1588
 Чмих Т. М. 2155
 Чорний О. П. 2336, 2337
 Чорноус О. В. 1895
 Чубук Р. 1793
 Чуднова О. А. 988
 Чужа Н. 798
 Чуищева І. 289
 Чумак Т. 2156
 Чумакова І. А. 669
 Чуприна К. Л. 378

Ш

Шабанова Т. В. 1386
 Шагеева Ф. Т. 1048
 Шаклеїна І. 1461
 Шакотько В. В. 2157
 Шандрук С. К. 1105
 Шаповалова І. О. 537, 2158
 Шапран О. І. 1400
 Шапран Ю. 350
 Шаран О. 2159
 Шаран Р. В. 1682
 Шарапова О. В. 1794
 Шарій Д. Ю. 2522
 Шарипов Ф. В. 1049
 Шарыгина О. Б. 1620
 Шаталов В. Ф. 2638 (перс.)
 Шаталова Л. І. 1644, 1683
 Шатохіна О. 60, 453, 508, 790, 2542, 2554
 Швай Р. І. 2608
 Шварп Н. В. 1325
 Швачка Л. 1138
 Швець Д. В. 1326
 Швець М. 1668

- Шевелев Н. А. **2523**
 Шевель Б. О. **2524**
 Шевченко А. І. **2160**
 Шевченко В. В. **2525**
 Шевченко В. Г. **2526**
 Шевченко В. Е. **2420**
 Шевченко В. Л. **2227**
 Шевченко Н. **799**
 Шевченко О. **2059**
 Шевченко О. П. **2527**
 Шевченко С. М. **1684**
 Шевченко С. О. **2161**
 Шевченко Т. Г. **437, 456, 795,**
2012 (перс.)
 Шевчук І. **1461**
 Шевчук К. Д. **1327**
 Шевчук Л. **1462**
 Шелестова Л. В. **498**
 Шемшур В. М. **2137–2139**
 Шепель Л. А. **695**
 Шеремета М. **1569**
 Шеремета Т. **472**
 Шершень Т. **2162**
 Шестаков О. **1050**
 Шестоपालюк О. В. **1051, 2510**
 Шехирева Н. А. **1192**
 Шибба А. В. **1328**
 Шиліна Г. А. **1518, 2163**
 Шиліна Н. В. **800**
 Шилкунова З. І. **814**
 Шильникова І. О. **1758**
 Шимановський М. М. **942**
 Шинкаренко Л. І. **48**
 Шипілова І. **2228**
 Ширяева Н. С. **538**
 Шихова Е. П. **1750**
 Шищенко І. **2462**
 Шишкін Г. О. **351**
 Шишкіна Л. **154, 473, 924**
 Шишкіна М. П. **1886**
 Шишова Т. В. **290**
 Шиян Н. І. **1448, 1795**
 Шиянюк Л. **1354**
 Шкарбуль О. В. **2528**
 Шкарлет С. М. **2339**
 Шквир О. Л. **1387**
 Школа І. В. **1109**
 Школа О. В. **1052**
 Шкредова Н. С. **2529**
 Шкурко І. І. **720**
 Шляхова З. **1481**
 Шмалей С. В. **2638**
 Шнейдер Й. **2699** (перс.)
 Шолом Г. **474**
 Шоробура І. М. **155**
 Шостаківська Н. **1329**
 Шпагіна О. В. **49, 1685**
 Шпак О. **352, 696**
 Шрамко О. **291**
 Штельмах Г. Б. **2499**
 Штефан Л. А. **2681**
 Штефан Л. В. **992, 1053, 1110**
 Шубина І. В. **1054, 1139**
 Шубчинський В. **880**
 Шуліка К. С. **801**
 Шульга А. **475**
 Шульга В. М. **802**
 Шульга О. **577, 2164**
 Шульгун М. Е. **1111**
 Шуляк Н. М. **2165**
 Шумейко Т. **539**
 Шуневич Б. **1686**
 Шурупова В. **1687**
 Шустваль М. Ф. **1788**
 Шустваль С. М. **1788**
 Шутенко А. І. **2530**
- Щ**
- Щебланова Е. І. **234**
 Щебликіна Т. А. **2560**
 Щегельська Л. В. **2010**
 Щеглакова Д. В. **697**
 Щенова С. Е. **235**
 Щербань Н. С. **2531**
 Щербак О. В. **1447**
 Щербань І. Ю. **2532**
 Щербань П. М. **50, 1112, 1113**
 Щербатых Л. Н. **540**
 Щербина Д. В. **541**

Щербина О. А. 1688
Щербина Т. І. 2638
Щербяк Ю. А. 1601, 1796
Щокіна Н. 1140

Э

Эм Г. А. 2533

Ю

Юденкова О. П. 963
Юзбашева Г. С. 236, 237, 856,

857

Юнак А. П. 405
Юр'єва Ю. 542
Юрженко В. 2229
Юровчик В. Г. 156
Юрчук В. М. 1055
Юсупова М. 2534
Юсупова Т. Г. 476
Юшко А. 578
Юшкова В. В. 1355

Я

Яблонська Т. М. 1114
Явкина Т. А. 1056
Язан Н. 1057
Якіма І. І. 2166
Якимчук М. 392
Яковенко Т. В. 1058, 2609
Яковенко Ю. 2218
Яковлева Т. В. 2167
Яковлєва В. А. 698
Якуба С. 1519
Якубовська С. 1141
Якунін Я. Ю. 2168–2170
Якутенко О. 699
Якушина Е. В. 700
Якушина Т. В. 1895
Янголь Д. Ю. 84
Янишин О. К. 2535
Янкович О. І. 125, 2536
Янова В. 803
Янцур М. С. 2537
Янчарська Л. В. 1797
Яремчук С. В. 1356
Яренчук Л. Г. 1193

Ярошенко О. В. 1357
Ярошенко О. Г. 2322
Ярошинська О. О. 1410–1413
Ярошовець С. 1540
Ясак Т. М. 2171–2173
Ясінський А. М. 2517
Ясніцька Н. 895
Ястребов М. 292
Ясынова С. И. 1466
Яценко В. В. 2728
Яценко Л. 2673
Яценюк Л. 804
Яшанов С. М. 2525
Ященко Е. М. 1414, 1415
Ященко Л. В. 293
Ящук Н. О. 294
Ящук С. М. 1194

ГЛОСАРІЙ

Дистанційне навчання (д.н.) – технологія цілеспрямованого і методично організованого керівництва навчально-пізнавальною діяльністю учнів (незалежно від рівня освіти, яку вони одержують), що проживають на відстані від освітнього центру. Д.н. здійснюється за допомогою засобів і методів педагогічного спілкування викладача й учня при мінімальній кількості обов'язкових занять. За методами організації навчального процесу Д.н. близьке до заочної форми навчання, а за насиченістю і інтенсивністю навчального процесу – до очної форми.

(Гончаренко, С. У. *Український педагогічний енциклопедичний словник* / С. Гончаренко. – Рівне : Волинські обереги, 2011. – С. 125.)

Диференційоване навчання (від лат. differentia – різниця) – стосовно загальноосвітньої школи розподіл навчальних планів і програм у старших класах середньої школи. Виокремлення й посилення провідних, профілюючих навчальних предметів не протирічить принципів єдиної школи, оскільки при цьому запезпечуються встановлені державні стандарти загально-освітніх знань з усіх предметів і не збільшується тижневе навантаження учнів.

(Гончаренко, С. У. *Український педагогічний енциклопедичний словник* / С. Гончаренко. – Рівне : Волинські обереги, 2011. – С. 132.)

Здоров'язберезувальні технології (типи) – здоров'язберігальні – технології, що створюють безпечні умови для перебування, навчання та праці в школі, та ті, що вирішують завдання раціональної організації виховного процесу (з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних норм), відповідність навчального та фізичного навантажень можливостям дитини; *оздоровчі* – технології, спрямовані на вирішення завдань зміцнення фізичного здоров'я учнів, підвищення потенціалу (ресурсів) здоров'я: фізична підготовка, фізіотерапія, ароматерапія, загартування, гімнастика, масаж, фітотерапія, музична терапія; *технології навчання здоров'ю* – гігієнічне навчання (раціональне харчування, догляд за тілом тощо), вироблення життєвих навичок (керування емоціями, вирішення конфліктів тощо), профілактика травматизму та зловживання психоактивних речовин, статеве виховання; *виховання культури здоров'я* – виховання в учнів особистісних якостей, які сприяють збереженню та зміцненню здоров'я, формуванню уявлень про здоров'я як цінність, посилення мотивації на ведення здорового способу життя, підвищення відповідальності за особисте здоров'я, здоров'я родини.

(Успенська, В. *Впровадження здоров'язберігальних технологій у навчальному закладі - вимога часу* / В. Успенська // *Рідна школа*. – 2009. – № 4. – С. 46.)

Ігрові технології – ігрова форма взаємодії педагога і дітей, яка сприяє формуванню вмінь розв’язувати завдання на основі компетентного вибору альтернативних варіантів через реалізацію певного сюжету. В освітньому процесі використовують театралізовані, ділові, рольові, компютерні ігри, імітаційні вправи, ігрове проектування та ін.

(Дичківська, І. М. *Інноваційні педагогічні технології : практикум : навч. посіб.* / І. М. Дичківська ; [відп. за вип. Н. Кальченко] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Київ : Слово, 2013. – С. 56–57.)

Інтерактивне навчання – це спеціальна форма оптимізації пізнавальної діяльності, яка має конкретну, передбачувану мету – створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчує свою успішність, інтелектуальну спроможність. Суть інтерактивного навчання у тому, що навчальний процес відбувається за умови постійної, активної взаємодії всіх учнів.

(Чепіль, М. *Педагогічні технології : [навч. посіб.]* / М. Чепіль, Н. Дудник ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Дрогобич : РВВ Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, 2011. – С. 25.)

Кредитно-модульна система навчання – це цілісний алгоритм повного засвоєння знань та умінь майбутніми фахівцями за структурно-інтегрованими освітньо-професійними програмами в кредитних вимірах, свідомим самостійним вибором студентами навчальних дисциплін з метою прикладання максимальних інтелектуальних зусиль для їх вчасного засвоєння за модульним принципом, з дотриманням психолого-педагогічних та кібернетичних вимог до навчального процесу в межах модуля, навчальної дисципліни, міждисциплінарного курсу і ступеня підготовки загалом.

(Сікорський П.І. *Кредитно-модульна технологія навчання : навч. посіб.* / П. І. Сікорський. – Київ, 2004. – С. 84.)

Модульно-рейтингова технологія навчання – це цілісний алгоритм організації повного засвоєння знань та вмінь за модульним принципом з дотриманням психолого-педагогічних і кібернетичних вимог до навчального процесу та рейтинговим підсумуванням результатів навчання за семестр, рік і весь період навчання.

(Сікорський П. І. *Кредитно-модульна технологія навчання : навч. посіб.* / П. І. Сікорський. – Київ, 2004. – С. 83.)

Особистісно орієнтована технологія – у центрі уваги учень. Мета – розвивати особистість. Показник навчання не кількість та якість засвоєного, а прогрес особистості – розвиненість, розкріпачення власного Я, самопізнання,

самовизначення, самостійність і незалежність думок тощо. Основний критерій – задоволення запитів особистості, створення умов для самореалізації.

(Чепіль, М. М. Педагогічні технології : [навч. посіб.] / М. Чепіль, Н. Дудник ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Дрогобич : РВВ Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, 2011. – С. 23.)

Педагогічна підтримка – особлива сфера спрямованої на самотановлення дитини педагогічної діяльності, яка представляє процес спільного з вихованцем визначення його інтересів і шляхів подолання проблем з метою збереження власної гідності та досягнення бажаних результатів у різних сферах.

(Дичківська, І. М. Інноваційні педагогічні технології : практикум : навч. посіб. / І. М. Дичківська ; [відп. за вип. Н. Кальченко] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Київ : Слово, 2013. – С. 437.)

Проблемне навчання (п.н.) – один з типів розвивального навчання, істотною відмінністю якого є наближення психології мислення людини до психології навчання. П.н. найповніше відповідає завданням розвитку творчого мислення учнів (студентів). Суть П.н. полягає в пошуковій діяльності учнів, яка починається з постановки питань, розв'язання проблем і проблемних завдань, закладених у навчальних програмах і підручниках, у проблемному викладі й поясненні знань учителем, у різноманітній самостійній роботі учнів. У проблемному запитанні, на відміну від неproblemного, завжди є прихована суперечність. Велике значення має також мотиваційний бік проблемної ситуації, наявність в учня такого рівня знань, умінь і навичок, який був би достатнім, щоб почати пошук невідомого результату або способу виконання завдання.

(Педагогіка вищої школи : словник-довідник / Гуманіт. ун-т "Запоріж. ін-т держ. та муніцип. управління" ; [упоряд. О. О. Фунтікова]. – Запоріжжя : [Б. в.], 2007. – С. 282.)

Проектні технології – застосування методу проектів, при певній організації навчання, за якої учні набувають знання в процесі планування та виконання практичних завдань-проектів. Три «кити», на яких тримається цей метод навчання, – це самостійність, діяльність, результативність. Проект дає можливість тісно пов'язати теорію з практикою. Проект учнівський – індивідуальне або групове учнівське дослідження, здійснене на основі вільного вибору учнів з урахуванням інтересів школярів. Мета проектного навчання спрямована на створення умов для самонавчання учнів, збудження їхньої ініціативи, інтересів та особистих стремлінь.

(Чепіль, М. Педагогічні технології : [навч. посіб.] / М. Чепіль, Н. Дудник ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Дрогобич : РВВ Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, 2011. – С. 155-156.)

Професійно–спрямовані технології навчання (профорієнтаційна робота) – процес взаємодії вихователя і вихованців, спрямований на допомогу учням/ученицям у професійному самовизначенні. Професійне самовизначення або свідомий вибір професії – це вибір, здійснюваний учнем на основі знань про зміст професій та їх вимог до людини, а також ринок професій. Систему професійної орієнтації складають такі компоненти: професійне інформування, професійне виховання, професійна діагностика, професійна консультація, професійний відбір та професійна адаптація.

(Аніщенко О. В. *Сучасні педагогічні технології: курс лекцій* / О. В. Аніщенко, Н. І. Яковець; за ред. Н. І. Яковець. – Ніжин, 2005. – С. 177.).

Розвивальне навчання – спрямованість принципів, методів і прийомів навчання на досягнення найбільшої ефективності розвитку пізнавальних можливостей школярів: сприймання, мислення, пам'яті, уяви тощо.

(Педагогіка вищої школи : словник-довідник / Гуманіт. ун-т "Запоріж. ін-т держ. та муніцип. управління" ; [упоряд. О. О. Фунтікова]. – Запоріжжя : [Б. в.], 2007. – С. 307.)

Самоосвіта – самостійна пізнавальна діяльність людини, спрямована на досягнення певних особистісно значущих освітніх цілей: задоволення загальнокультурних запитів, пізнавальних інтересів у будь-якій сфері діяльності, підвищення професійної кваліфікації. Самоосвіта є умовою розвитку, самоствердження та самореалізації особистості і складовою навчання її протягом життя. Вибір індивідуальної траєкторії або програми самоосвіти є прерогативою особистості, тому вона регулюється особисто суб'єктом освітньої діяльності.

(Енциклопедія освіти / АПН України ; [голов. ред. В. Г. Кремін ; чл. редкол.: І. Д. Бех, Н. М. Бібік, В. Ю. Биков, В. І. Бондар, М. Б. Євтух, І. А. Зязюн [та ін.]]. – Київ : Юрінком Інтер, 2008. – С. 798.)

Технології застосування ситуаційної методики навчання – застосування якої передбачає осмислення студентами реальної життєвої ситуації. Підготовка до майбутньої самоосвітньої діяльності, формування в них потреби в постійному оновленні своїх знань, самовдосконаленні, що можливо за умови послугування у навчальному процесі ВНЗ новітніми технологіями навчання, зокрема ситуаційною (метод «Case-study»). Кейс-метод визначається двома тенденціями: орієнтацією управлінської оцінки не лише й не стільки на одержання конкретних знань, скільки на формування у майбутніх фахівців вмінь і навичок розумової діяльності, розвиток відповідних здібностей; розвитком вимог до фахівця, який крім вміння думати, мав би навички оптимальної поведінки в різних ситуаціях професійної діяльності. Технологія навчання найбільш ефективна під час підготовки менеджерів з метою формування таких ключових професійних якостей, як комунікабельність, лідерство, уміння аналізувати в короткий термін значний обсяг

неупорядкованої інформації, прийняття рішень в умовах стресу й недостатньої інформації.

(Волкова, Н. П. Ситуаційна технологія як засіб підготовки фахівців у вищому закладі освіти / Н. П. Волкова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. № 20 (73). – С. 347.)

Технології індивідуалізації процесу навчання – організація навчально-виховного процесу, за якої вибір педагогічних засобів та темпу навчання враховує індивідуальні особливості учнів, рівень розвитку їх здібностей та сформованого досвіду. Його основне призначення полягає в тому, щоб забезпечити максимальну продуктивну роботу всіх учнів в існуючій системі організації навчання. Індивідуальне навчання – форма, модель організації навчального процесу, коли вчитель взаємодіє лише з одним учнем, а один учень взаємодіє лише із засобами навчання (книги, комп'ютер тощо).

(Примакова, В. В. Інноваційні технології навчання в сучасній початковій школі / В. В. Примакова // Таврійський вісник освіти. – 2011. – №4. – С. 22.)

Технології соціальної творчості – взаємодія дітей і дорослих, які разом створюють те, на що здатні, улаштовують світ за своїм розумінням, стають дбайливими господарями навколишнього і власного життя. Соціальна творчість – це процес, що сприяє здійсненню будь-якої соціально значимої діяльності щодо перетворення довкілля через соціальну взаємодію людей, в результаті якої відбувається розвиток ціннісних орієнтацій на творчість. Соціальна творчість сприяє розвитку в особистості певних соціальних установок, які дозволяють їй бути активним і самостійним, організованим, комунікативним, конкурентоздатним і мобільним членом суспільства.

(Листопад, О. А. Соціальна творчість: сутність і соціально-педагогічні функції / О. А. Листопад // Наша школа. – 2010. – № 3. – С. 6.)

Технологія кейс-стаді (метод конкретних ситуацій МКС) – у перекладі з англ. кейс – випадок, валіза, сумка) був розроблений у 20-ті роки ХХ ст. у Гарварді. Зараз існують дві класичні школи кейс-стаді (навчання за кейсами) – Гарвардська та Манчестерська і, відповідно – американська та західноєвропейська. Основною рисою методу є перехід від авторитарної педагогіки з її ставленням до студента як до пасивного об'єкта впливу – до діяльного спілкування викладача і студентів як рівноправних суб'єктів навчального процесу. При використанні МКС повинні встановлюватись партнерські стосунки, викладач і студенти повною мірою поділяють відповідальність за процес навчання, а також вчать один у одного. Це такий метод навчання, за якого студентам пропонується проаналізувати реальну життєву ситуацію. Метою МКС є не просто засвоєння певного факту, теорії чи концепції, а відпрацювання самого процесу створення знань, процесу мислення,

аналізу, прийняття рішення. Розроблення кейсів – це складне трудомістке завдання. Конкретні ситуації (кейси) можуть бути написані як на основі реальних подій, так і створені уявою автора як продукт розумової творчої діяльності. Кейс має свою назву, яка відображає його основну версію, ідею, зміст.

(Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у вищій школі : навч. посіб. / [кол. авт.: М. В. Артюшина та ін.] ; за ред. М. В. Артюшиної, О. М. Котикової, Г. М. Романової ; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". – Київ : КНЕУ, 2007. – С. 224, 226, 230.)

Технологія колективної розумової діяльності – це безперервний процес управління розвитком потреб та здібностей тих, хто навчається. Вона складається із системи проблемних ситуацій, що забезпечується системою модулів. Стрижнем цієї технології є управління процесом засвоєння студентами культури, в ході якого розвиваються внутрішні потреби, здібності, свідомість кожного. Цілі, зміст, способи розвитку визначаються викладачем та студентами спільно, з урахуванням їх інтересів та здібностей.

(Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у вищій школі : навч. посіб. / [кол. авт.: М. В. Артюшина та ін.] ; за ред. М. В. Артюшиної, О. М. Котикової, Г. М. Романової ; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". – Київ : КНЕУ, 2007. – С. 124.)

Технологія кооперованого навчання – співробітницька технологія навчання. Вона ґрунтується на новій філософії колективізму та постмодернізму, яка стає методологічною основою освітньої політики, філософією людства в ХХІ столітті. Основні ідеї цієї філософії зводяться до необхідності підготовки відповідальних, творчих, активних людей, які шанують дивертивіальність (різноманітність поглядів, культур, методів навчання тощо), діалог культур і спільне навчання викладачів і учнів. В основі технології навчання, що базується на цій філософії (коопероване навчання, методи критичної педагогіки, педагогічної антропології, аутентичної та етнічної бесіди, презентації проектів тощо), лежить організація кооперованого, співробітницького навчання учнів за допомогою дивертивних засобів групової роботи. Вона ґрунтується на взаємодопомозі учнів, кожний з яких зберігає свою власну ідентичність.

(Перспективні освітні технології: наук.–метод. посіб. / за ред. Г. С. Сазоненко. – К. : Гопак, 2000. – С. 65.)

Технологія навчання як навчального дослідження реалізує так званий продуктивний підхід до навчання. Студент має сам пізнати ті операції, за допомогою яких факти об'єднуються навколо ідей і понять, а не просто засвоїти результати чийось розумових операцій. Алгоритм навчання: знайомство з літературою; виявлення проблеми; постановка завдань; з'ясування

питань; формулювання гіпотези; планування та розробка навчальних дій; збір даних; аналіз і синтез зібраних даних; зіставлення даних та умовиводів; підготовка та написання повідомлення; перевірка гіпотез; побудова узагальнень, підсумків та висновків.

(Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у вищій школі : навч. посіб. / [кол. авт.: М. В. Артюшина та ін.] ; за ред. М. В. Артюшиної, О. М. Котикової, Г. М. Романової ; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". – Київ : КНЕУ, 2007. – С. 123–124.)

Технологія педагогічного супроводу обдарованої молоді – система підходів до побудови освітнього процесу обдарованих дітей, а саме: індивідуально – особистісний, дидактичний, дидактико-психологічний, психодидактичний. Складовими системи роботи з цієї проблеми, на які треба орієнтувати педагогічних працівників, є: концепція обдарованості; психодіагностика (виявлення рівня обдарованості); прогнозування розвитку обдарованих дітей; технології та методики виховання, навчання й розвитку творчого потенціалу особистості. Форми навчання обдарованих дітей: спеціальні класи; спеціалізовані школи та школи-інтернати; навчальні заклади нового типу; спецкурси та факультативи; позашкільні гуртки та об'єднання; заочні школи; станції юних біологів, техніків тощо.

(Аніскіна, Н. О. Педагогічна підтримка обдарованості / Н. Аніскіна ; [ред. рада: В. Зоц та ін.]. – Київ : Шкільний світ. – [Б. м.] : Л. Галіцина, 2005. – С. 4–8.)

Технологія портфоліо – ефективна технологія формування й оцінювання рівня сформованості соціальної компетентності учнів.

(Жернова, Г. Портфоліо як засіб формування успішної особистості / Г. Жернова, Л. Голоцукова // Школа : інформ.-метод. журн. – 2010. – № 4. – С. 28.)

Портфоліо (папка досягнень) – зібрана учнем чи студентом в окрему папку документація як свідчення виконаної роботи і набутих знань (свідоцтв, планів, чи проектів, доповідей, рисунків та ін.).

(Василюк, А. В. Педагогічний словник-лексикон: англ.-укр., укр.-англ. / А. В. Василюк. – Ніжин, 2004. – С. 78–79.)

Технологія програмованого навчання – технологія передбачає кероване засвоєння програмного навчального матеріалу шляхом використання навчальних пристроїв (ПЕОМ, програмного підручника, відеотренажера тощо). Програмований навчальний матеріал подається у певній логічній послідовності, представлений порівняно невеликими порціями навчальної інформації («кадрів», «файлів», «кроків»). Технологія виникла на початку 50-х років ХХ ст. і заклала підвалини технологізації процесу навчання.

(Грішина Т. В. Освітня технологія як об'єкт методичної роботи / Т. В. Грішина. – Харків, 2003. – С. 85.)

Технологія продуктивного навчання – форма навчально-творчих завдань, за допомогою яких, педагог створює учням творчу ситуацію, прямо чи опосередковано задає мету, умови та вимоги до навчальної творчої діяльності, в процесі якої учні активно оволодівають знаннями та навичками, розвивають свої творчі здібності.

(Пятничук, Т. Сучасні технології формування професійної компетентності майбутніх опоряджувальників будівельних / Т. Пятничук // Проф.-техн. освіта. – 2015. – № 1. – С. 14.)

Технологія розв'язання винахідницьких завдань сприяє розвитку технічної творчості загалом і творчої особистості зокрема. Створена вона в 1946 р. російським ученим-дослідником, письменником-фантастом Г. Альтшуллером (1926–1998). На відміну від методик, які становлять сукупність окремих прийомів, теорія розв'язання винахідницьких завдань є цілісною, самодостатньою технологією, послуговуючись якою можна розв'язувати проблеми будь-якої складності. Ефективним прийомом розв'язання винахідницьких завдань є переведення їх з вищих рівнів на нижчі. Традиційно розв'язанню винахідницького завдання передують наукове відкриття. Методи, які застосовують у технології розвивають такі пізнавальні та творчі здібності дітей, як уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, інтегрувати й систематизувати інформацію, аналізувати ситуації, передбачати наслідки, вибудовувати гіпотези, застосовувати нові ідеї та методи розв'язання задач на практиці; здатність висловлювати оригінальні ідеї і винаходити нове; творча уява, дивергентність мислення (здатність припускати існування кількох правильних відповідей на одне запитання і продукувати оригінальні творчі ідеї), розуміння неоднозначності ідей, розвинена інтуїція та ін.

(Чепіль, М. Педагогічні технології : [навч. посіб.] / М. Чепіль, Н. Дудник ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Дрогобич : РВВ Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, 2011. – С. 99-101, 106.)

Технологія розв'язання педагогічних задач – на основі знань про об'єктивні закономірності навчально-виховного процесу, допомагає майбутнім педагогам виявити і вирішити власні суб'єктивні проблеми та суперечності, що обумовлені їхніми особистісними якостями, світоглядними позиціями тощо. Основною метою є формування професійно значущих якостей студента, які допоможуть ефективно вирішувати педагогічні задачі, що будуть виникати у його професійній діяльності. Розв'язання педагогічних задач як метод формування творчого вчителя, виконує і діагностичні функції, що дає можливість систематичної діагностики і самооцінки змін особистості студента безпосередньо на заняттях, не порушує при цьому природної течії навчального процесу. Завдання – навчити студентів аналізувати педагогічні ситуації і

успішно вирішувати професійно-педагогічні задачі; сформувати практичні вміння та навички ефективного розв'язання педагогічних задач; допомогти розвитку творчих здібностей майбутнього вчителя; навчити студентів творчо застосовувати обрані прийоми та методи розв'язання педагогічних задач; накреслити шляхи самовдосконалення та самовиховання студентів.

(Програма зі спецкурсу «Розв'язання педагогічних задач» / М-во освіти і науки України; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2004. – С. 3–4.)

Список скорочень

АР – Автономна республіка

БДПУ – Бердянський державний педагогічний університет

ВНЗ – вищий навчальний заклад

ВТНЗ – вищий технічний навчальний заклад

ВЦ – видавничий центр

ГІС – географічні інформаційні системи

ГНПУ ім. Олександра Довженка – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ДВНЗ – державний вищий навчальний заклад

ДДПУ – Донбаський державний педагогічний університет

ДДПУ ім. Івана Франка – Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ДЗ – державний заклад

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

ДонНТУ – Донецький національний технічний університет

ДонНУ – Донецький національний університет

ДПС – Державна податкова служба

ЕОТ – електронна обчислювальна техніка

ЖДУ ім. Івана Франка – Житомирський державний університет імені Івана Франка

ЗНЗ – загальноосвітній навчальний заклад

ЗНУ – Запорізький національний університет

ЗОШ – загальноосвітня школа

ІКТ – информационно-коммуникационные технологии

ІК-технології – информационно-коммуникационные технологии

ІПО ІПР УМО – Інститут последипломного образования инженерно-педагогических работников Университета менеджмента образования

ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології

ІК-технології – інформаційно-комунікаційні технології

ІПО ІПП УМО – Інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників Університету менеджменту освіти

ІПТО – Інститут професійно-технічної освіти

ІТ – інформаційні технології

КВНЗ – комунальний вищий навчальний заклад

КГУ – Кримський гуманітарний університет

КДМТУ – Керченський державний морський технологічний університет

КДПУ ім. Володимира Винниченка – Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
КІПУ – Кримський інженерно-педагогічний університет
КІРУЕ – Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки
КНЕУ – Київський національний економічний університет
КНЛУ – Київський національний лінгвістичний університет
КНТЕУ – Київський національний торговельно-економічний університет
КНУ – Криворізький національний університет
КНУТД – Київський національний університет технологій та дизайну
КПІ – Криворізький педагогічний інститут
ЛДУ БЖД – Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
ЛНУ ім. Івана Франка – Львівський національний університет імені Івана Франка
ЛНУ ім. Тараса Шевченка – Луганський національний університет імені Тараса Шевченка
МАУП – Міжрегіональна академія управління персоналом
МВК – методика викладання креслення
МВС України – Міністерство внутрішніх справ України
МНУ ім. В. О. Сухомлинського – Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського
МОН України – Міністерство освіти і науки України
МООК – массовые открытые онлайн-курсы
НАН України – Національна академія наук України
НАПН України – Національна академія педагогічних наук України
НВК – навчально-виховний комплекс
НВП – навчально-виховний процес
НІЦ – навчально-інформаційний центр
ННППІ УПА – Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії
НПУ ім. М. П. Драгоманова – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
НТУ «ХПІ» – Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»
НУВГП – Національний університет водного господарства та природокористування
НУДПСУ – Національний університет державної податкової служби України
НУОУ – Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського
ОГПУ – Оренбургский государственный педагогический университет

ОІППО – обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОС – образовательная система

ПНПУ ім. В. Г. Короленка – Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

ПНПУ ім. К. Д. Ушинського – Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського

ПОІППО – Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського

ПТНЗ – професійно-технічний навчальний заклад

РВВ – редакційно-видавничий відділ

РВНЗ – республіканський вищий навчальний заклад

РВЦ – редакційно-видавничий центр

РДГУ – Рівненський державний гуманітарний університет

РФ – Российская Федерация

СДПУ – Слов'янський державний педагогічний університет

СДУ – Сумський державний університет

СНУ ім. Володимира Даля – Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

СОШИ – специализированная общеобразовательная школа-интернат

СРС – самостоятельная работа студентов

СумДПУ ім. А. С. Макаренка – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

США – Сполучені Штати Америки

ТНЕУ – Тернопільський національний економічний університет

ТОВ – Товариство з обмеженою відповідальністю

ТПУ – Томский политехнический университет

ТРВЗ – технологія розв'язання винахідницьких завдань

ТРИЗ – теория решения изобретательских задач

ТРКМ – технологія розвитку критичного мислення

УБС НБУ – Університет банківської справи Національного банку України

УПА – Українська інженерно-педагогічна академія

УСРР – Українська Соціалістична Радянська Республіка

ФГБОУ ВПО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ХГПА – Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ХДУ – Херсонський державний університет

ХНПУ ім. Г. С. Сковороди – Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

ХНУ – Хмельницький національний університет

ХНУ ім. В. Н. Каразіна – Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ХНУГХ – Харьковський національний університет городского хозяйства им. А. Н. Бекетова

ЧНУ – Чернівецький національний університет