

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДЗВО «УМО»

19 січня 2026 року

протокол № 1

Ректор



М.О. КИРИЧЕНКО

З В І Т

про діяльність

**ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

за 2025 рік

Київ – 2025

ЗМІСТ

1.	Загальна характеристика діяльності.....	4
2.	Підписання угод, меморандумів, договорів та контрактів із зарубіжними партнерами	8
3.	Здійснення закордонних відряджень науковими і науково-педагогічними працівниками Університету.....	9
4.	Проведення спільних наукових досліджень.....	12
5.	Організація і проведення міжнародних наукових заходів в Україні	15
6.	Участь у міжнародних наукових заходах за кордоном від України	29
7.	Обмін друкованими виданнями та іншими видами інформації з науковими установами, закладами вищої освіти, інформаційними центрами, бібліотеками і музеями, міжнародними організаціями і фондами в Україні та за її межами.....	31
8.	Міжнародне стажування та міжнародне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету.....	36
9.	Членство наукових, науково-педагогічних працівників у спільних із іноземними партнерами наукових радах, редколегіях наукових видань, міжнародних товариствах, асоціаціях, організаціях і фондах	42
10.	Висновок щодо виконання основних завдань і функцій наукової установи у забезпеченні розвитку та налагодження наукових зв'язків зі спорідненими науковими установами інших держав із пропозиціями щодо їхнього поліпшення.....	45

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

ДЗВО «УМО»/ Університет	– Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»
БІНПО	– Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ЄС	– Європейський Союз
ЗВО	– заклад вищої освіти
ЗУ	– Закон України
КМУ	– Кабінет Міністрів України
КПК	– курси підвищення кваліфікації
МОН України	– Міністерство освіти і науки України
НАПН України	– Національна академія педагогічних наук України
ННІМП	– Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
НПП	– науково-педагогічні працівники
ОНП	– освітньо-наукова програма
ОПП	– освітньо-професійна програма
ОР бакалавра	– перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
ОР магістра	– другий (магістерський) рівень вищої освіти
ЦПО	– Центр післядипломної освіти
ПУПМ	– кафедра публічного управління і проектного менеджменту
ОДЦТ	– кафедра освіти дорослих та цифрових технологій
ПОР	– кафедра психології та особистісного розвитку
ЕПМ	– кафедра економіки, підприємництва та менеджменту
ПАСО	– кафедра педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти

МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

1. Загальна характеристика діяльності

ДЗВО «УМО» послідовно впроваджує стратегію інтернаціоналізації, цільовим чином спрямовану на посилення міжнародного наукового співробітництва. Університет активно розвиває та зміцнює взаємовигідну міжнародну співпрацю у сферах вищої, післядипломної освіти та науки.

Інтеграція ДЗВО «УМО» у Європейський простір вищої освіти – це ключова складова «Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 рр.» та «Програми інтернаціоналізації ДЗВО «УМО». Метою цих документів є формування і створення умов для максимально ефективної міжнародної взаємодії з академічною спільнотою за кордоном.

Інтернаціоналізація освітньої діяльності ДЗВО «УМО» забезпечує не лише доступ до сучасних стандартів здобуття вищої освіти за програмами академічної мобільності, але й відкриває нові перспективи для міжнародної науково-дослідної діяльності НПП та аспірантів для проходження стажування, обміну досвідом, брати участь у спільних наукових заходах та публікаціях.

Це партнерство реалізується шляхом укладення двосторонніх і багатосторонніх угод/меморандумів та міжнародних договорів. Упродовж 2025 р. продовжувалася співпраця з провідними закордонними закладами освіти, науковими установами та громадськими організаціями на основі узгодження вимог і умов міжнародної взаємодії.

Міжнародне співробітництво із закордонними університетами-партнерами сприяє підвищенню якості навчання, розширенню наукових досліджень і зміцненню міжнародних зв'язків.

ДЗВО «УМО» взаємодіє з міжнародними партнерами в науковій, освітній, інформаційній, обмінній і культурній галузі у межах діючих Угод про співпрацю та Меморандумів про взаєморозуміння з 17 країнами: Республіка Азербайджан, Республіка Болгарія, Грузія, Естонська Республіка, Литовська Республіка, Республіка Казахстан, Республіка Молдова, Румунія, Велика Британія, Республіка Корея, Китайська Народна Республіка, Республіка Польща, Словацька Республіка, Чеська Республіка, Швейцарська Конфедерація, Королівство Швеція та США.

У 2025 р. було укладено 4 нові Угоди та Меморандуми про співробітництво, зокрема, 2 Угоди про співпрацю: Asociate de Ajutor Amurtel (м. Бухарест, Румунія); Державний університет ім. Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія); 1 Меморандум про взаєморозуміння: Legacy17 Cooperative Association, Sollentuna, Sweden (Королівство Швеції); 1 Контракт з представником по набору іноземних громадян та осіб без громадянства для навчання в ДЗВО «УМО», ТОВ «ZF Education» (Республіка Азербайджан).

ДЗВО «УМО» бере участь у міжнародних наукових проєктах, що підвищує якість досліджень і дозволяє працювати над актуальними проблемами спільно із зарубіжними партнерами.

У звітному році Університет продовжував реалізовувати роботу в 3 спільних міжнародних проєктах, зокрема:

– українсько-польський проєкт між партнерами ДЗВО «УМО», Університетом Вінсента Поля в м. Люблін та Католицьким університетом ім. Іоанна Павла II в м. Люблін «Urzeczywistnianie wartości moralnych jako czynnik budowania szkoły będącej miejscem azylu (Badania wśród uczniów szkół Polskich i Ukraińskich)»;

– міжнародний проєкт «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості», організаторами проєкту виступають Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської м. Варшава, Республіка Польща та CSPC Israel (Держава Ізраїль);

– міжнародний проєкт The Learning Edge Nexus project (Швеція), в якому НПП Університету спільно із закордонними партнерами співпрацюють над створенням загальної онлайн-платформи для трансформаційного навчання Learning Edge Nexus, а саме: спільна розробка онлайн-курсів та курсів змішаного типу; забезпечення можливості професійного та особистого розвитку упродовж усього життя для здобувачів освіти з усього світу; створення програм для міжнародної акредитації та сертифікації курсів.

У звітному році ДЗВО «УМО», ефективно використовуючи внутрішні ресурси та за координації ректорату й від. освітньо-наукової та міжнародної діяльності, значно активізував свою діяльність у міжнародних освітніх і наукових спільнотах.

Університет, як зареєстрований партнер, отримав низку запрошень до участі у заходах від провідних міжнародних інституцій та мереж, зокрема: European Institute of Innovation and Technology; House of Europe; Scholars at Risk Europe; Institute of Strategic Risk Management; International Science Council; Офіс підтримки вченого. Наприклад, ДЗВО «УМО» брав участь в анкетуванні міжнародних організацій та асоціацій, зокрема:

– Ради з підготовки науковців на рівні докторів філософії та докторів наук (Council for Doctoral Education) Європейської асоціації університетів (European University Association). Предметом опитування було оцінити прогрес навчання аспірантів та докторантів за 20 р. після впровадження Болонського процесу. Опитування надасть можливість оцінити стан докторантури в контексті європейських стандартів. Результати будуть враховані Європейською асоціацією університетів (EUA) при розробці подальшої політики.

– European Institute of Innovation and Technology проводив анкетування щодо інновацій в освіті й науці. Дані були представлені на міжнародному форумі

«Європейська освітянська спільнота вищої освіти віддає свої голоси за інновації», що підтвердило інноваційний підхід Університету в освітній діяльності (13 жовтня 2025 р.).

– У межах співпраці з Національним Еразмус+ офісом в Україні та Європейською асоціацією університетів (European University Association) ДЗВО «УМО» взяв участь в опитуванні щодо готовності ЗВО України до надзвичайних і кризових ситуацій з точки зору (ректора, проректора, директора інституту, декана факультету, завідувача кафедри, керівника міжнародного відділу).

Мета опитування: отримати уявлення про досвід управління на різних рівнях в умовах криз/надзвичайних ситуацій; оцінити результативність стратегій і заходів, які використовуються закладом вищої освіти для подолання кризових ситуацій. Отримана інформація буде опублікована в звіті Європейської асоціації університетів (22 грудня 2025 р.).

За ініціативи проректора з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Н.П. Муранової, д-р пед. наук, проф. та співробітників від. освітньо-наукової та міжнародної діяльності С.Ю. Грицай, Л.Ю. Бородінової було організовано заходи для НПП ННІМП, ЦПО за участю провідних закордонних експертів. Були запрошені лектори з Institute of Strategic Risk Management (Великобританія) для проведення гостьових лекцій за темами:

– «Чи стоїмо ми перед кризою критичного мислення у вищій освіті? / Are we facing a crisis in critical thinking in higher education?», лектор Т. Вагнер, ст. наук. сп. Інституту політики навчання (Learning Policy Institute) у США (07 серпня 2025 р.)

– «Секрети успіху іноземних студентів/ The secrets of international students success» – лектор А. Атлі, декан з академічної стратегії в Центральному коледжі мистецтв і дизайну ім. Св. Мартіна Лондонського Університету творчих мистецтв, Великобританія (29 жовтня 2025 р.).

– «Забезпечення якості під час проходження змішаної мобільності/ Quality Assurance of Student Blended Mobility», лектор А. Аннала, ст. викл. англійської та шведської мов в Університеті прикладних наук Тампере, експерт із цифрової педагогіки Фінської національної агенції освіти, Фінляндія (17 листопада 2025 р.)

– «Побудова екосистем освіти та роботи в епоху штучного інтелекту/ Building education and work: ecosystems in an AI age», лектор К. Ван ден Бранде, експерт з інновацій, підприємець, консультант з корпоративного впливу, Нідерланди (03 грудня 2025 р.)

ДЗВО «УМО» є партнером проекту Українського глобального факультету (УГФ) (Ukrainian Global Faculty), який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки МОН України. Його мета – залучити професорів

провідних світових університетів, закордонних експертів топ-рівня та видатних підприємців, щоб надати українським здобувачам вищої освіти і НПП доступ до найсучасніших онлайн-лекцій і майстер-класів, навчити обмінюватися новими навичками та ідеями, а також розвиватися як частина глобальної академічної спільноти.

У 2025 р. у межах проєкту Українського Глобального Факультету багато здобувачів вищої освіти та НПП взяло участь у лекціях науковців, бізнесменів, експертів з державного управління та отримали сертифікати учасників заходів, зокрема:

– семінар у рамках навчального курсу «Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини» за темою «Соціальна інклюзія». Спікери: Г. Герр (Dr. Hansjörg Herr) – почесний проф. Берлінської вищої школи економіки та права та Зейнеп Неттековен (Dr. Zeuner Nettekoven) – лекторка з економіки в Європейській академії праці та Франкфуртському університеті ім. Гьоте (30 жовтня 2025 р.).

– семінар за темою «Трансформація ідей у бізнес: як трансфер технологій сприяє конкурентоспроможності та міжнародній співпраці». Спікер: Ю. Райцнер – директор Steinbeis Enterprises, експерт із трансферу технологій та міжнародної співпраці (10 листопада 2025 р.)

– семінар у рамках навчального курсу «Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини» за темою «Європейська інтеграція України як взаємовигідний проєкт: програми та інструменти». Спікер: І. Гужва – в. о. директора Державного науково-дослідного Інституту інформатизації та моделювання економіки, радник Комітету з питань економічного розвитку ВРУ (04 грудня 2025 р.).

У звітний період за результатами наукової та освітньої діяльності НПП і здобувачів вищої освіти Університет посів не останні позиції в міжнародних рейтингах та наукометричних базах, зокрема : «Scopus»; WEB of Sciences (Вебометричний рейтинг університетів світу); UniRank; AD Scientific; Index Ukrainian National H-index Ranking; THE World University Rankings 2025 та THE Interdisciplinary Science Ranking 2025.

За результатами моніторингу діяльності ЗВО як компетентних органів у сфері визнання іноземних документів про освіту, ДЗВО «УМО» увійшов до ТОП-10 ЗВО України з визнання освітніх кваліфікацій у 2025 р., зайнявши 9 місце серед 108 учасників мережі UaReNet.

Міжнародну діяльність ДЗВО «УМО» спрямовано на виконання завдань щодо забезпечення функціонування Університету як суб'єкта міжнародних відносин відповідно до роз. XII ЗУ «Про вищу освіту» та основних функцій відповідно до ст. 66-68 ЗУ «Про вищу освіту» і здійснюється за такими основними напрямками:

2. Підписання угод, меморандумів, договорів та контрактів із зарубіжними партнерами. Міжнародне партнерство між ДЗВО «УМО» із зарубіжними ЗВО є важливим елементом розвитку освітньої та наукової діяльності Університету. Співробітництво у межах діючих двосторонніх угод / меморандумів відкриває нові можливості для здобувачів вищої освіти, НПП та дослідників, а також сприяє інтеграції ДЗВО «УМО» у Європейський простір вищої освіти.

За звітний період було підписано 4 угоди, меморандуми та договори із зарубіжними партнерами:

1) 09 червня 2025 р. підписано Угоду про співробітництво між ДЗВО «УМО» та Asociate de Ajutor Amurtel (м. Бухарест, Румунія);

2) 18 серпня 2025 р. підписано Контракт із представником по набору іноземних громадян та осіб без громадянства для навчання в ДЗВО «УМО», ТОВ «ZF EDUCATION» (Республіка Азербайджан);

3) 17 вересня 2025 р. підписано Угоду про співробітництво між ДЗВО «УМО» та Державним університетом імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія);

4) 01 листопада 2025 р. підписано Меморандум про взаєморозуміння між ДЗВО «УМО» та Legacy17 Cooperative Association, Sollentuna, Sweden (Королівство Швеції) у межах міжнародного проєкту The Learning Edge Nexus (TheLEN) проєкту, спрямованого на створення нової моделі трансформаційного навчання для сталого розвитку.

У 2025 р. міжнародні делегації з Румунії та Республіки Азербайджан відвідали ДЗВО «УМО».

17 квітня 2025 р. в ДЗВО «УМО» відбулася робоча зустріч представників ректорату, зокрема, М.О. Кириченко, ректор, д-р філос., проф.; Н.П. Муранова, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф.; О.В. Просіна, директор ЦПО, канд. пед. наук, доц.; С.В. Антощук, заступник директора ЦПО з Діді Ананда Девапрія/Didi Ananda Devapriya, координатором освітніх та соціальних ініціатив у Румунії в межах проєкту «AMURTEL International» (Румунія).

Під час зустрічі обговорювалися актуальні напрями у сфері освіти з погляду на: ціннісно орієнтовану освіту як основу сталого професійного розвитку; підтримки ментального здоров'я педагогічних працівників в умовах змін; інтеграцію практик усвідомленості, емоційної саморегуляції та рефлексії в педагогічну діяльність; міжнародного обміну практиками між формальною освітою та неформальними ініціативами.

18 червня 2025 р. відбулася робоча зустріч ректора ДЗВО «УМО» М.О. Кириченка, д-р філос., проф.; проректора з навчальної науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Н.П. Муранової, д-ра пед. наук,

проф. з представником Азербайджанської Республіки Заргарлі Фуадом Елдаром огли, директором ТОВ «ZF Education». Ця компанія спеціалізується на рекрутингу азербайджанських громадян для здобуття вищої освіти за кордоном. Результатом цієї робочої зустрічі було підписання Контракту про набір іноземних громадян та осіб без громадянства для навчання в ДЗВО «УМО».

3. Здійснення закордонних відряджень науковими і науково-педагогічними працівниками Університету. НПП, які активно беруть участь у міжнародних програмах обміну та наукових заходах підвищують репутацію ДЗВО «УМО», що сприяє зміцненню позицій Університету в міжнародних рейтингах, залученню гостьових лекторів для читання лекцій та розширенню міжнародної співпраці із закладами-партнерами. У 2025 р. НПП ДЗВО «УМО» були у закордонному відрядженні в США, Республіці Польща, Ботсвани та Румунії.

– Г.В. Бережна, канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та проектного менеджменту з 09 по 16 березня 2025 р. знаходилася в закордонному відрядженні в м. Нью-Йорку (США) як учасниця 69-ї сесії Комісії ООН зі становища жінок на запрошення Центру «Жіночі перспективи» за підтримки CARE International та Міністерства закордонних справ Німеччини.

Основний фокус сесії – це привернення уваги міжнародної спільноти до впливу війни на становище жінок в Україні, для посилення голосу українок на міжнародній арені. Під час перебування в США, Г.В. Бережна брала активну участь у низці заходів у межах сесії та зустрілася з делегаціями з Франції, Німеччини, Норвегії, Японії, Італії, Великої Британії під час яких поділилася досвідом України у наданні допомоги постраждалому населенню, про важливість військової та гуманітарної підтримки населенню.

– В.В. Мороз, зав. каф. публічного управління і проектного менеджменту, канд. держ. управл., доц. із 21 по 30 березня 2025 р. було відряджено до Республіки Ботсвана за підтримки Посольства України в Республіці Ботсвана. В.В. Мороз взяв активну участь у щорічній освітній виставці «Botswana Human Resource Development Skills Fair and Career Clinics 2025».

Представники української делегації ознайомили потенційних вступників із можливостями та перевагами здобуття вищої освіти в Україні. У рамках реалізації спільного наукового проекту «Scientific virtual coworking lab of AI» з ГО НУ «Цифрова агенція е-Екологія» було презентовано навчальні програми партнерів: ДЗВО «УМО», Української державної льотної академії та Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Програма «Запрошений професор» стала частиною академічних обмінів НПП ДЗВО «УМО», які отримали можливість ділитися досвідом у сферах викладання, управління, організації досліджень та інновацій і бути в курсі нових тенденцій у світовій науці та освіті.

За звітний період за програмою «Запрошений професор» 3 НПП ННІМП викладали курс лекцій в Академії спеціальної педагогіки Університету ім. Марії Гжегожевської у м. Варшаві, (Республіка Польща);

– З.В. Смутчак, проф. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, д-р екон. наук, проф. із 17 січня по 25 квітня 2025 р. в межах Угоди про співробітництво між ДЗВО «УМО» та Академією спеціальної педагогіки Університету ім. Марії Гжегожевської у м. Варшаві, (Республіка Польща) провела заняття англійською мовою з дисциплін Cross-Cultural Management in Social Education, Managing Educational Facilities.

– О.В. Дубініна, проф. каф. публічного управління та проектного менеджменту, канд. пед. наук, доц. із 20 березня по 22 червня 2025 р. за програмою «Запрошений професор» читала лекції польською мовою та проводила семінари з дисциплін: Pedagogika społeczna, Szkoła i środowisko, Wsparcie psychopedagogiczne, Problemy społeczne i edukacyjne, Methodology of Working with a Gifted Student, Edukacja międzykulturowa w animacji społeczno-kulturowej, European information and didactic platforms in the work of a social educator в Академії спеціальної педагогіки Університету ім. Марії Гжегожевської у м. Варшаві, (Республіка Польща).

Основні результати діяльності: проведено 15 академічних годин лекцій за курсом «Methodology of Working with a Gifted Student», що охоплювали такі теми, як: принципи і методи роботи з обдарованими дітьми; диференціація навчання та індивідуальні освітні траєкторії; міжнародні підходи до підтримки обдарованості в освіті. Проведено 30 академічних год семінарських занять з курсу «Edukacja międzykulturowa w animacji społeczno-kulturowej», у рамках яких розглядалися: основи міжкультурної освіти та ідентичність; роль культурної анімації в полікультурному суспільстві; приклади успішних практик міжкультурної комунікації в освітньому середовищі України та Республіки Польща.

– Т.І. Бурлаєнко, зав. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. пед. наук, доц. отримала запрошення прочитати курс лекцій польською мовою з 02 червня по 20 серпня 2025 р. в Академії спеціальної педагогіки Університету ім. Марії Гжегожевської у м. Варшаві, (Республіка Польща).

Метою закордонного відрядження було проведення занять із дисциплін: Cross-Cultural Management in Social Education, Ethics of Social-Pedagogical Activities in Education of Young Generation, Social Projects and Volunteering, Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju (60 год).

Під час перебування в закордонному відрядженні було вивчено досвід професійної підготовки педагогів в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, що відкриває нові можливості для удосконалення системи

неперервної педагогічної освіти в Україні в умовах її адаптації до вимог загальноєвропейського простору вищої освіти. Аналіз та імплементація іноземного досвіду організації освітнього процесу буде інтегровано в розробку нових навчальних програм. Особливу увагу буде приділено практико-орієнтованому навчанню, забезпечуючи здобувачів освіти релевантні навички для майбутньої професійної діяльності. Застосування міждисциплінарного підходу сприятиме формуванню комплексного світогляду, а розвиток soft skills (м'яких навичок) – підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

– О.І.Кравченко, зав. каф., освіти дорослих та цифрових технологій ННІМП, д-р пед. наук, проф. взяла участь у важливих міжнародних заходах у Німеччині. Зокрема, вона була присутня на церемонії вручення нагороди Грундтвіга спільно з нагородою Ріти Зюссмут та щорічній конференції Європейської асоціації освіти дорослих (ЕАЕА) у м. Лейпцигу з 03 по 04 червня 2025 р. Європейська асоціація освіти дорослих є провідним голосом неформальної освіти дорослих у Європі. Ця європейська неурядова організація об'єднує 20 організацій-членів із 43 країн, представляючи інтереси понад 60 мільйонів тих, хто навчається з усієї Європи.

З 05 по 07 червня 2025 р. О.І. Кравченко взяла участь у Європейському форумі з навчання й освіти дорослих у Франкфурті-на-Майні. На форумі було розглянуто, як гнучкість прийняття рішень відіграє вирішальну роль у розбудові інклюзивного суспільства, де всі дорослі, особливо з недостатньо представлених та соціально-економічно незахищених груп, мають рівноправний доступ до можливостей навчання. Незалежно від того, чи йдеться про особистісне зростання, самореалізацію або інтеграцію на ринку праці, змішане здобуття освіти є важливими для забезпечення навчання у продовж життя.

– О.В. Просіна, директор ЦПО, канд. пед. наук, доц. була відряджена до Румунії в період із 10 по 18 червня 2025 р. на запрошення Asociația Educativă Neogumaniste для участі в міжнародній конференції « Неогуманізм у дії».

– О.В. Просіна, директор ЦПО, канд. пед. наук, доц. на запрошення Ягеллонського університету з 18 по 24 серпня 2025 р. перебувала в м. Краків (Республіка Польща) з метою участі в навчальній програмі з питань громадянської демократії для першої цільової групи, яка складалась із НПП ЗВО.

Програма включала НПП лекції, воркшопи та дискусії. Серед спікерів були провідні науковці та експерти: Dr. Daniel Silander, Prof. Daniel Alvunger, Dr. Martin Nilsson, Dr. Jan Aidemark (Linnaeus University, Швеція); Dr. Irene Palacios (Murcia University, Іспанія); Dr. Anna Mazur, Dr. Adam Kozieln, Dr. Aleksandra Puczko (Jagiellonian University, Польща); Dr. Valeriy Tertychka (Школа врядування, Україна); Dr. Iryna Hubeladze (ІСПП НАПН України).

Основними темами обговорень стали: процеси автократизації та виклики академічної свободи; демократичне врядування та післявоєнна відбудова; культура демократії й громадянська ідентичність; роль інституцій ЄС та виклики е-демократії.

Проект EDC є важливим кроком до посилення громадянської освіти та демократичного врядування в Україні, формування професійних спільнот, здатних розбудувати демократичне суспільство в умовах воєнних викликів та європейської інтеграції.

– Г.Ю. Кравченко, зав. каф. педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, д-р пед. наук, проф. із 11 по 15 листопада 2025 р. взяла участь у міжнародній програмі стажування та конференції «Європейські студії. Навчання та викладання у світі технологій» (Румунія). Організаторами заходу виступили: Університет Бабеш-Боляй (Клуж-Напока, Румунія); Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди.

У ході стажування, що проходило англійською мовою, Г.Ю. Кравченко долучилася до пленарних засідань та тематичних наукових секцій; стала учасницею професійних дискусій із європейськими науковцями та практиками; ознайомила з сучасними моделями викладання у цифровому середовищі; представила український досвід підготовки фахівців соціальної та освітньої сфери на міжнародному рівні.

4. Проведення спільних наукових досліджень. Міжнародне наукове співробітництво сприяє створенню дослідницьких команд, що дозволяє вирішувати виклики у сфері психології, педагогіки, менеджменту тощо. Спільна робота над проектами підвищує якість наукових результатів та їхнє практичне застосування.

У звітний період ДЗВО «УМО», відповідно до Угод про співпрацю із закордонними партнерами проводив спільні наукові дослідження:

1) Аспірантка ДЗВО «УМО» А.Г. Єфімова, здобувач вищої освіти кафедри психології та особистісного розвитку (О.В Брюховецька, наук. кер., д-р психол. наук, проф.) стала переможницею програми WCEE Research Fellowship for Ukrainian PhD Students при Мічиганському університеті (США).

03 лютого 2025 р. А.Г. Єфімова приїхала в університет для роботи з вимушеними мігрантами з України. У рамках цієї діяльності вона зосередиться на дослідницькому проекті «Психологічні особливості соціально-психологічної адаптації українців до вимушеної міграції в умовах війни».

Навчатися за програмою Research Fellowship можуть лише аспіранти третього курсу. Аспірантці призначили наукового керівника з Мічиганського університету, Geneviève Zubrzycki, William H. Sewell Jr. Collegiate Professor of

Sociology, Weiser Family Professor in European and Eurasian Studies, Director, Weiser Center for Europe and Eurasia.

Вона буде слухати лекції і мати особистий дозвіл відвідувати найбільшу і найкрасивішу бібліотеку світу, з доступом до відділення, яке зазвичай доступне лише професорам.

2) 12 лютого 2025 р. у межах міжнародного проєкту «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості», організаторами проєкту виступають Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської м. Варшава, Республіка Польща та CSPC Israel (Держава Ізраїль), НПП кафедри психології та особистісного розвитку ДЗВО «УМО»: О.В. Брюховецька, зав. каф., д-р психол. наук, проф., д-р психол. наук, проф; О.І. Бондарчук, д-р психол. наук, проф.; Н.В. Пінчук, канд. психол. наук, доц.; Т.В. Чаусова, канд. психол. наук, доц., успішно завершили навчання за курсом базового консультування з позитивної психотерапії та отримали відповідні сертифікати, завізовані Президентом Всесвітньої асоціації з позитивної та транскультуральної психотерапії (WAPP) д-р Хамідом Пезешкіаном та тренером-мастером WAPP д-р, проф Л. Сердюк.

3) У межах Меморандуму про співпрацю та взаєморозуміння між ДЗВО «УМО» та Університетом Штату Північна Кароліна (США) за програмою підвищення кваліфікації «Сприяння громадянській освіті впродовж життя», Н.І. Непийп, аспірантка ДЗВО «УМО», навчалася за міжнародною програмою «Civic Studies and Learning for Democracy» в Institute of Civic Studies and Learning for Democracy, Аугсбург, Німеччина.

По закінченню навчання вона отримала сертифікат про успішне завершення міжнародної програми, яка тривала 10 днів (13-23 червня 2025 р.) та об'єднала провідних науковців і практиків із різних країн світу.

Учасники семінару обговорювали розвиток громадянського суспільства, роль освіти у зміцненні демократії, інституційні засади демократичного врядування та етичні основи громадянської участі.

Н.І. Непийп досліджує надзвичайно актуальний напрям – розвиток громадянського суспільства та освіти для демократії. Отримані знання та міжнародні контакти стануть важливим внеском у її наукову та викладацьку діяльність, а також збагатять потенціал української наукової школи.

4) Відповідно до Угоди про співпрацю з Католицьким Університетом ім. Іоанна Павла II у м. Люблін (Республіка Польща) та ДЗВО «УМО» 07 квітня 2025 р. було проведено науков-практичний семінар «Dobre praktyki w kształceniu przyszłych nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagogiki ogólnej oraz pedagogiki specjalnej» / «Передовий досвід виховання майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти, загальноосвітньої та

спеціальної освіти», організованому М. Халас, зав. каф. дидактики, шкільної освіти та педевтології Інституту педагогіки.

Цьогорічна тема семінару – «Twórczość pedagogiczna nauczycieli akademickich i studentów w procesie kształcenia akademickiego» / «Педагогічна творчість викладачів і студентів у процесі академічної освіти» – охоплювала широке коло питань, пов'язаних з інноваційними підходами до підготовки майбутніх педагогів та освітніх управлінців.

О.В. Дубініна, проф. каф. публічного управління та проектного менеджменту, канд. пед. наук, доц.; Т.І. Бурлаєнко, зав. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. пед. наук, доц., здобувачі вищої освіти ННІМП взяли активну участь у панельних дискусіях разом із польськими колегами, де представили свої дослідження та обговорили ефективні практики підготовки педагогів у контексті цифрової трансформації освіти. Серед ключових тем доповідей від представників ННІМП ДЗВО «УМО» на семінарі виступили:

– Г. Сацюк, здобувач вищої освіти рівня д-р філос. (PhD) каф. економіки, підприємництва та менеджменту з доповіддю на тему «Rozwój kultury informacyjnej przyszłych menedżerów z wykorzystaniem technologii uczenia się przez gry / Розвиток інформаційної культури майбутніх менеджерів із використанням ігрових технологій навчання»;

– О. Бурлаєнко, здобувач вищої освіти д-р філос. (PhD) ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» з темою «Inteligencja emocjonalna – kluczowa kompetencja współczesnego menedżera/ Емоційний інтелект – ключова компетенція сучасного менеджера»;

– О.В. Дубініна, проф. каф. публічного управління і проектного менеджменту, канд. пед. наук, доц. представила презентацію про «Praktyczne aspekty wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji / Практичні аспекти використання штучного інтелекту в освіті».

5) 25 вересня 2025 р. команда менеджменту проекту «Професійна освіта та навчання в Східному партнерстві», що фінансується Федеральним міністерством економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) через KfW – Німецький банк розвитку, у партнерстві з Українським фондом соціальних інвестицій (УФСІ) запросили Л.М. Сергееву, д-р пед. наук, проф. провести тренінг за темою «Започаткування педагогічної логістики в управлінні закладом освіти» та ознайомити учасників проекту з поняттями «педагогічна логістика», «освітня послуга», умовами застосування логістичної системи та прикладами проектування освітньо-логістичних систем в освітньому процесі; event-менеджментом як універсальною технологією реалізації стратегічних цілей закладу освіти.

б) 14 листопада 2025 р. в МОН України відбулася презентація мініпроектів учасників міжнародної програми Education for Democratic Citizenship (EDC) – масштабної ініціативи, спрямованої на розвиток громадянської освіти, демократичної культури та участі в закладах вищої освіти.

У заході взяли участь представники МОН України, експерти з громадянської освіти, дослідниця Ліннеуського університету (Швеція).

ДЗВО «УМО» презентував власний проєкт: «Громадянська освіта як простір демократії». О.В. Просіна, директор ЦПО ДЗВО «УМО», канд. пед. наук, доц. представила авторську концепцію розвитку громадянської освіти у вищій школі, місія якої – створити в університеті простір демократичної культури, участі та професійної громадянської зрілості.

Серед ключових акцентів презентації: необхідність інтеграції базових демократичних принципів у щоденну університетську практику; модель громадянської зрілості як поєднання знань, цінностей і відповідальної поведінки; чотири вектори реалізації: професійна компетентність викладачів, громадянська зрілість, демократична свідомість молоді, партнерства.

Представлений проєкт включає курси, вебінари, ініціативні групи викладачів, партнерські проєкти та дослідницько-аналітичний компонент.

5. Організація і проведення міжнародних наукових заходів в Україні. Упродовж 2025 р. НПП ДЗВО «УМО» активно брали участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, форумах, майстер-класах, круглих столах, де вони разом із закордонними колегами представляли свої дослідження, обговорювали актуальні проблеми та знаходили нові ідеї для наукових проєктів.

У 2025 р. було організовано та проведено низку міжнародних заходів, зокрема:

1) 07 лютого 2025 р. Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» зібрав наукову спільноту у форматі online для обговорення актуальних питань розвитку освіти України в умовах воєнного стану.

Ініціатором форуму є ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами». Організаторами проведення форуму стали кілька інституцій, серед яких – ДЗВО «УМО».

До роботи форуму долучилося понад 200 освітян, науковців, здобувачів освіти та наукових ступенів із різних областей України та з інших країн світу, серед яких керівники/заступники керівників, НПП, педагогічні працівники ЗВО, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої освіти, наукових установ; докторанти, аспіранти, здобувачі вищої освіти.

Основною подією форуму була гостьова лекція «Нерівність в освіті: як фінансова нерівність впливає на навчання в усьому світі. Глобальний вплив

грошей на освіту» (Educational Inequality: How Financial Disparities Shape Learning Across the Globe. The Global Impact of Money on Education], яку провів Юрген Коберлайн-Керлер, професор, доктор філософії (Ph.D.), генеральний директор IBK Ingenieurbuero Koeberlein GmbH & Co. KG, Генеральний директор IBK Член ТОВ випускників Вюрцбурзького університету, Член Центру прикладних енергетичних досліджень e.V. Вюрцбург, Німеччини (Juergen Koeberlein-Kerler, Professor, Ph.D, CEO, IBK Ingenieurbuero Koeberlein GmbH & Co. KG, General Director of IBK Member IGIP executive committee Member Alumni Society of the University of Wuerzburg Member Center for Applied Energy Research e.V., Wuerzburg, Germany).

2) 12 лютого 2025 р. відбувся навчальний вебінар «Процеси організації та здійснення контролю якості вищої освіти у Великій Британії. Досвід Університету Екзітера) (University of Exeter)», який було організовано НАЗЯВО, ДСЯО, Директоратом вищої освіти та освіти дорослих МОН України та Українською асоціацією маркетологів.

У навчальному вебінарі взяли участь представники ДЗВО «УМО» Н.П. Муранова, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф.; С.Ю. Грицай, завідувач відділу освітньо-наукової та міжнародної діяльності, Л.Ю. Бородінова, заступник завідувача відділу освітньо-наукової та міжнародної діяльності.

Про досвід викладання та про процедуру проходження акредитації освітніх програм у Великій Британії поділилися Н. Пісаренко, д-р економ. наук, проф. на даний час обіймає посаду НППІ каф. бізнес стратегії та маркетингу Інституту бізнесу Університету Екзітера та О. Матвієць, канд. економ. наук, доц., яка працює викладачем кафедри економіки Університету Екзітера.

У своїх презентаціях доповідачі відзначили важливість міждисциплінарних підходів, активного впровадження інновацій в навчання, а також постійну взаємодію з міжнародними партнерами для підтримки актуальності і конкурентоспроможності освітніх програм.

3) 13 лютого 2025 р. авторський колектив ННІМП у складі: Н.П. Муранова, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф.; О.В. Дубініна, проф. каф. публічного управління та проектного менеджменту, канд. пед. наук, доц.; Т.І. Бурлаєнко, зав. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. пед. наук, доц.; З.В. Смутчак, проф. каф., зав. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, д-р екон. наук, проф., взяли участь у конференції 8th Equal Opportunities Conference Responsible Innovation and Society 5.0 (EO'2025), організованій Університетом AHLIA (Manama. Bahrain) та презентували свої

напрацювання на тему «Development of information culture in the professional training of future managers».

Основною метою конференції є висвітлення тем, пов'язаних із використанням стійких практик із відповідальними інноваціями, які підтримують суспільство 5.0 і могли б різними способами підтримувати політиків, бізнес-лідерів та заклади вищої освіти щодо використання різних цифрових трансформацій та інноваційних інструментів для підтримки діяльності та сталого розвитку бізнесу.

У конференції взяли участь провідні науковці, професіонали, науковці, дослідники і політики, щоб поділитися своїми знаннями та новими ідеями та обговорити поточні розробки у сфері відповідальних інновацій і суспільства 5.0 з інтеграцією рівних можливостей у різний контекст. Варто відмітити, що відповідно до Цілей сталого розвитку Організації Об'єднаних Націй, конференція зосереджена на гендерній рівності.

4) 13-14 березня 2025 р. на базі Маріупольського державного університету відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Acta Non Verba: ціннісні орієнтири вищої освіти в контексті євроінтеграції».

Організатори: МОН України, Національний Еразмус+ офіс в Україні у партнерстві з Національними експертами з реформування вищої освіти програми ЄС Еразмус+, Українською асоціацією викладачів і дослідників європейської інтеграції, Маріупольським державним університетом, Запорізьким національним університетом.

Учасниками у конференції від ДЗВО «УМО» були: Н.П. Муранова, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф.; І.Г. Отамась, помічник ректора з науки, канд. істор. наук, доц. Подія стала майданчиком для діалогу між освітянами України, Німеччини, Естонії, представниками здобувачів вищої освіти та молодіжних об'єднань.

У тематичних секціях «Євроінтеграція вищої освіти: проекти Програми Еразмус+, Альянси Європейських університетів як інструменти змін» та «Європейський вектор реформ вищої освіти України: на шляху до європейських стандартів» виступила І.Г. Отамась з доповіддю за темою «Формування української ідентичності та європейських цінностей в закладах освіти України».

5) 17 квітня 2025 р. НПП кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП, а саме: Т.І. Бурлаєнко, зав. каф., канд. пед. наук, доц.; З.В. Смутчак, д-р екон. наук, проф.; О.Л. Ануфрієва, канд. пед. наук, доц.; О.В. Дубініна, проф. каф. публічного управління та проектного менеджменту, канд. пед. наук, доц. взяли участь у Міжнародній конференції «Розумні рішення для сучасного дизайну, бізнесу та комп'ютерних інновацій» (International Conference: Smart Solutions for Modern Design, Business, and Computer Innovations

(ОСМТ'2025), організованій Оманським коледжем менеджменту та технологій (ОСМТ), і презентували свої наукові дослідження на тему «The Implementation of a Project Approach in Craft Production Management».

Метою конференції було створити динамічне та привабливе середовище, де експерти з різних галузей могли зібратися разом, щоб поділитися своїми останніми дослідженнями, обговорити нові тенденції та продемонструвати практичні застосування.

Конференція стала знаковою подією, спрямованою на вирішення унікальних проблем і можливостей у сферах передового дизайну, цифрових фінансів і комп'ютерних інновацій.

б) НПП кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП за ініціативою З.В. Смутчак, д-р екон. наук, проф. взяли участь у XXXVIII Міжнародній науково-практичній конференції молодих учених і студентів «Трансформація економічних систем та інститутів у нових геостратегічних реаліях» (The 38th Annual International Conference for Young Scientists and Students «Transformation of economic systems and institutions in the new geostrategic realities»), яка відбулась 14 квітня 2025 р. у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH.

Основними проблемами для обговорення були: глобалізація сучасного світу: перспективи та суперечності; інтеграція України в ЄС: нові можливості та виклики для економіки; російська агресія в Україні та її вплив на становлення нового світового порядку; основні напрямки післявоєнної трансформації економіки України та світу; транснаціоналізація світової економіки: міжнародний бізнес; політичні, соціальні та культурні виміри економічних процесів; форми міжнародного економічного співробітництва та основні тенденції їх розвитку; інтеграція української освіти до європейського простору; вплив зовнішньоекономічної діяльності на економічні системи усіх рівнів (макро, мезо, мікро); історія світової економіки та економічної думки: значення для розв'язання сучасних проблем; нова архітектура європейської безпеки в сучасних геостратегічних реаліях.

Молоді дослідники з України, Республіки Польщі, Великої Британії, Чехії, В'єтнаму та інших країн ділились своїм баченням сучасних глобалізаційних процесів і майбутнього інтеграційних змін у світі.

7) 23 квітня 2025 р. у ННІМП відбулася V Міжнародна науково-практична конференція «Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін». Модератором конференції виступив В.В. Мороз, зав. каф. публічного управління і проєктного менеджменту, канд. наук держ. упр., доц.

Учасники конференції (понад 150 ос.) заслухали й обговорили широкий спектр теоретичних, методологічних, психологічних та організаційно-управлінських питань

З вітальним словом до учасників конференції звернулися: П.Ю. Саух, акад.-секретар Відділення вищої освіти НАПН України, дійсний член (акад.) НАПН України, д-р філос. наук, проф.; Н.П. Муранова, проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти ДЗВО «УМО», д-р пед. наук, проф.; І.Г. Отамась, помічниця ректора з наукової роботи ДЗВО «УМО», канд. істор. наук, доц.; В.В. Супрун, директор ННІМП ДЗВО «УМО», канд. екон. наук, доц.; Х. Халас, зав. каф. дидактики, шкільної освіти та педевтології Люблінського католицького університету ім. Іоанна Павла II, д-р пед. наук (габілітована), проф. (Республіка Польща); Я. Стемковська, Dr., ТОВ підтримки України «Maidan» E.V. Baden-Baden (Німеччина).

8) 25 квітня 2025 р. відбулася III Конференція Всеукраїнської національної мережі визнавачів UaReNet за сприяння МОН і науки України.

У заході взяли участь 185 представників ЗВО України – членів мережі UaReNet. Метою конференції стало зміцнення ролі вищої освіти в суспільстві шляхом розвитку системи визнання в Україні як одного з ключових інструментів Європейського простору вищої освіти.

ДЗВО «УМО» є учасником національної мережі визнавачів UaReNet (Ukrainian Recognition Network), про що свідчить Свідоцтво, отримане відповідно до Протоколу приєднання № 109 від 16 квітня 2024 р. до Меморандуму про створення та розвиток всеукраїнської національної мережі з визнання іноземних освітніх кваліфікацій.

До участі в III Конференції всеукраїнської національної мережі визнавачів UaReNet було запрошено: Н.П. Муранову, проректора з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф.; С.Ю. Грицай, зав. відділу освітньо-наукової та міжнародної діяльності; Л.Ю. Бородінову, заступник зав. відділу освітньо-наукової та міжнародної діяльності.

Серед ключових питань, розглянутих під час конференції: результати моніторингу рішень ЗВО як компетентних органів із визнання; перспективи автоматичного визнання освітніх кваліфікацій як крок до євроінтеграції; валідація іноземних документів під час вступної кампанії; обмін інформацією та досвідом у сфері визнання, включаючи результати неформальної й інформальної освіти; визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованих територіях України.

9) 19 травня 2025 р. здобувачі каф. педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП під науковим керівництвом зав. каф., д-р пед. наук, проф. Г.Ю. Кравченко; канд. пед. наук, проф. Т.А. Махині взяли активну участь

у роботі Міжнародної наукової конференції на тему: «Аксіологічна освіта та виховання дітей у ціннісному вимірі з використанням сучасних інформаційних технологій», організованій кафедрою дидактики, шкільної освіти та педевтології та Науковим клубом дошкільної та ранньої шкільної педагогіки Інституту педагогіки Люблінського католицького університету (Республіка Польща).

10) 28 травня 2025 р. БІНПО ДЗВО «УМО» взяв участь у роботі ХХІІІ Міжнародного промислового форуму – 2025. ХХІІІ Міжнародний промисловий форум – це найбільша в Україні галузева виставка, яка з 2005 р. входить до переліку провідних світових промислових заходів, офіційно сертифікованих Всесвітньою асоціацією виставкової індустрії (UFI). Організатор події: ТОВ «КІІВ ГЛОБАЛ ЕКСПО». БІНПО на Міжнародному промисловому форумі представляв А.О. Геревенко, ст. викл. каф. технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

Метою участі у форумі було ознайомлення із сучасними промисловими рішеннями, що визначають технічний вектор розвитку підприємств, для подальшого оновлення змісту навчально-методичного забезпечення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Зібрано аналітичні матеріали, каталоги технічних рішень, інформацію про нові зразки обладнання, які можуть бути використані для адаптації змістових модулів до вимог сучасного виробництва. Також налагоджено первинні контакти з представниками провідних підприємств, потенційними партнерами для реалізації спільних заходів у межах державно-приватного партнерства.

11) 05 червня 2025 р. НПП кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО» взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Євроінтеграційний вектор розвитку агроєкосистем України: глобальні виклики та перспективи» на базі Державного біотехнологічного університету (м. Харків).

Мета конференції: створення міждисциплінарної дискусійної платформи для обговорення викликів, поширення академічних знань і передового досвіду ЄС в контексті сталого розвитку агроєкосистем України, а також окреслення стратегічних орієнтирів формування ефективної моделі розумного екологічно-орієнтованого агровиробництва, гармонізованої з політиками та стандартами ЄС.

У конференції взяли участь понад 100 представників провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна; НТУ «Харківський політехнічний інститут»; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця; НУ біоресурсів і природокористування України; Національна академія статистики, обліку та

аудиту; Привілейований інститут управлінських бухгалтерів (СІМА) (Велика Британія); Європейський інститут безперервної освіти (EIDV) (Словацька Республіка); Міжнародна Академія Прикладних Наук у Ломжі (Республіка Польща); Державний університет прикладних наук ім. Станіслава Сташиця в Пілі (Республіка Польща); Сілезька Академія (Республіка Польща); Міжнародний університет Daffodil (Народна Республіка Бангладеш); Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки»; ТДВ «Інститут обліку і фінансів» Національної академії аграрних наук; ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України»; Компанія «Дебет Плюс. Клименко Груп».

Конференція проводилася в межах реалізації грантового проекту «Біокластери ЄС: досвід формування та управління для забезпечення сталості українських агроєкосистем» (BioEFM4Agro, №101176911) напряму Жан Моне програми Еразмус+.

Участь у конференції взяла Ю.С. Герасименко, зав. каф. педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, д-р економ. наук, доц. із науковою доповіддю: «Маркетингова стратегія як елемент інноваційного управління ЗВО: шлях до сталого розвитку та євроінтеграції України (досвід БІНПО)».

12) 15-16 липня 2025 р. відбувся міжнародний круглий стіл «Забезпечення якості викладання і навчання в умовах надзвичайних і кризових ситуацій», який було організовано Національним Еразмус+ офісом в Україні спільно з МОН України та командою Національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ (HERE team) за підтримки SPHERE, EACEA та за участі ТАМ експерта Софії Гійє (Sophie Guillet), керівника від. співробітництва Департаменту європейських і міжнародних справ, Вищої ради з оцінювання досліджень і вищої освіти Франції (High Council for the Evaluation of Research and Higher Education – Hcéres, France), співголови тематичної групи експертів із забезпечення якості Групи супроводу Болонського процесу (Bologna Follow-up Group).

У заході взяли участь 650 представників закладів вищої освіти України, а також навчальних установ з європейських країн, які займаються питаннями забезпечення якості освіти в своїх університетах.

ДЗВО «УМО» долучився до роботи круглого столу. Участь у події взяли: Н.П. Муранова, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф.; С.Ю. Грицай, зав. відділу освітньо-наукової та міжнародної діяльності.

Багато українських експертів, зокрема: В.І. Луговий, перший віцепрезидент, головний вчений секретар НАПН України, І.С. Золотарьова, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які були запрошені

до роботи круглого столу, поділилися цінним досвідом вирішення проблем викладання та надання якісних освітніх послуг здобувачам вищої освіти в умовах війни та надзвичайних ситуацій, таких як стихійні лиха.

13) 23-24 липня 2025 р. НПП ДЗВО «УМО» взяли участь у Міжнародній конференції з бізнесу та технологій ICVTCardiff 2025, яка відбулася на базі Кардіффської бізнес-школи Університету Кардіффа (Велика Британія).

Захід був організований EuroMid Academy of Business and Technology з метою об'єднання науковців, викладачів, дослідників і практиків для обговорення актуальних викликів, інноваційних підходів і перспектив розвитку у сферах бізнесу, цифрових технологій, освіти та соціальних комунікацій.

У межах конференції було представлено наукову доповідь на тему «The Role of Digital Technologies in the Training of Social Workers» авторського колективу у складі: З.В. Смутчак, д-р екон. наук, проф.; О.В. Дубініна, канд. пед. наук, доц.; Г.Ю. Кравченко, д-р пед. наук, проф.; В.В. Супрун, канд. екон. наук, доц. та аспірантка Г. Германсон.

Учасники конференції мали змогу презентувати результати власних досліджень, обмінятися досвідом з колегами з інших країн та долучитися до фахової дискусії щодо актуальних питань з трансформації підготовки соціальних працівників у контексті цифровізації.

14) 23 вересня 2025 р. проходив міжнародний круглий стіл «Інтернаціоналізація як рушійна сила розвитку вищої освіти, заснованої на дослідженнях», організований Національним Еразмус+ офіс в Україні спільно з МОН України та командою Національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ (HERE team) за підтримки SPHERE, EACEA та за участі ТАМ експерта Я. Гупкенса (Jan Hupkens, проф., ст. політичного радника Виконавчої ради Маастрихтського університету, Нідерланди (Senior Policy Advisor for the Maastricht University Executive Board, Netherlands).

У заході брали участь 70 представників ЗВО, наукових установ НАПН України, національні експерти з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ (HERE) та НАЗЯВО.

В.І. Луговий, перший віце-президент, головний вчений секретар НАПН України, виступив з доповіддю про свої дослідження з проблем забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти в умовах посилення конкуренції університетів в умовах воєнного стану та євроінтеграції в сфері вищої освіти, які базувалися на вивченні результатів міжнародних рейтингів, як основних пріоритетів для сучасного університету.

15) 07-08 жовтня 2025 р. Національний Еразмус+ офіс в Україні спільно з МОН України та командою Національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ (HERE team) провели міжнародний семінар

«Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоорієнтованого підходу в умовах надзвичайних ситуацій» за підтримки SPHERE, EACEA та за участі TAM експерта Жанін Грегерсен-Германс (Dr. Jeanine Gregersen-Hermans), Член Наглядової ради Університету прикладних наук Томаса Мора, (Нідерланди); ст. наук. сп. і викл. Університету прикладних наук Зюйда (Нідерланди); Призначений член Академічної ради та Центру інтернаціоналізації вищої освіти Католицького університету Святого Серця (Італія).

У дводенному міжнародному семінарі взяли участь представники ДЗВО «УМО» Н.П. Муранова, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф.; С.Ю. Грицай, зав. від. освітньо-наукової та міжнародної діяльності; Л.Ю. Бородінова, заступник зав. від. освітньо-наукової та міжнародної діяльності. Цільовою групою семінару стали понад 150 учасників, серед яких були НПП ЗВО та наукових установ, здобувачі вищої освіти, аспіранти та представники асоціацій студентів.

Захід проходив під модерацією Ж. Таланової, заст. координатора Національного Еразмус+ офісу в Україні, менеджер з аналітичної роботи та Національної команди експертів з реформування вищої освіти (HERE team), яка активно заохочувала учасників до обговорення таких важливих напрямків, як: розвиток інклюзивного освітнього середовища; упровадження підходу, орієнтованого на здобувача вищої освіти; побудова індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; вибір відповідних цифрових інструментів для забезпечення інклюзивного освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій.

16) 22 жовтня 2025 р. в «Університеті управління охороною праці в місті Катовіце» (Республіка Польща) відбувся I Міжнародний круглий стіл з питань академічної мобільності та обміну в межах програми Еразмус+.

Відповідно до підписаної в 2019 р. Угоди про співробітництво для участі в круглому столі було офіційно запрошено представляти ДЗВО «УМО» Н.П. Муранову, проректора з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф.; С.Ю. Грицай, зав. відділу освітньо-наукової та міжнародної діяльності; Л.Ю. Бородінову, заст. зав. відділу освітньо-наукової та міжнародної діяльності; О.А. Ковтун, проф. каф. публічного управління та проєктного менеджменту ННІМП, канд. наук держ. упр., доц.

Створення міцних та успішних міжнародних зв'язків є невід'ємною частиною стратегії розвитку кожного сучасного університету. ДЗВО «УМО» та його партнери вже давно підтримують тісні контакти та плідну співпрацю, зокрема у сфері академічної мобільності та міжнародного обміну.

У заході взяли участь 28 представників ЗВО з України, Чехії, Німеччини, Португалії, Фінляндії, Азербайджану, Грузії, Туреччини, які є ключовими

закордонними університетами-партнерами Університету управління охороною праці в м. Катовіце.

17) 06 листопада 2025 р. проф. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, д-р екон. наук, проф. З.В. Смутчак взяла участь у XII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції», що відбулася на базі Національного університету «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка».

Під час пленарного засідання проф. З.В. Смутчак виступила з доповіддю на тему «Роль цифрової трансформації у становленні ключових компетентностей», у якій акцентувала увагу на значенні цифровізації для розвитку сучасної економіки, освіти та управління людським капіталом.

Серед співорганізаторів конференції – Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Україна), Білостоцький технологічний університет (Республіка Польща), Університет Гренландії (Гренландія), Університет «01 грудня 1918 р.» Ю. Альба (Румунія), Вільнюський університет прикладних наук (Литва), Сучавський університет ім. Ш Маре (Румунія), Університет прикладних наук (Австрія), а також провідні українські ЗВО: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Київський національний університет будівництва та архітектури, НУ «Запорізька політехніка», Київський національний університет технологій та дизайну, Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, Сумський державний аграрний університет.

18) 3 06 листопада 2025 р. 07 лист. 2025 р. пройшла XIV Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Болонські принципи та інструменти, цінності у вищій освіті», яку було організовано за підтримки МОН України, НАЗЯВО, Національного агентства кваліфікацій, Спільки ректорів ЗВО України, Британської Ради в Україні, консорціуму SPHERE, EACEA, Національного Еразмус+ офісу в Україні спільно з Київським національним університетом ім. Т. Шевченка, Інститутом вищої освіти НАПН України та командою Національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ (HERE team).

На заході в онлайн форматі ДЗВО «УМО» представляли: Н.П. Муранова, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук., проф.; С.Ю. Грицай, зав. від. освітньо-наукової та міжнародної діяльності; Л.Ю. Бородінова, заступник зав. від. освітньо-наукової та міжнародної діяльності.

Міжнародна науково-практична конференція була присвячена двадцятиріччю участі України у Болонському процесі. За цей час Україна пройшла фазу складних, але необхідних перетворень, спрямованих на модернізацію університетського середовища. Ключовими здобутками стало утвердження фундаментальних європейських цінностей: автономії, якості, академічної свободи, доброчесності та публічної відповідальності вищої освіти перед суспільством.

Під час дводенної роботи конференції доповідачі та гості обговорили досягнення, виклики і перспективи впровадження Болонських принципів, інструментів. Дискусії охоплювали питання вдосконалення компетентностей для модернізації вищої освіти згідно з цілями сталого розвитку.

19) 13 листопада 2025 р. у Конгрес-центрі Square / Brussels Convention Centre (Бельгія, м. Брюссель) відбувся Європейський саміт з питань освіти і навичок 2025 – головна щорічна подія ЄС у сфері освіти, професійного навчання та розвитку навичок.

Цьогорічний саміт проходив під головуванням Виконавчого віце-президента Єврокомісії Роксани Мінзату (Roxana Mînzatu). Захід зібрав міністрів освіти, політиків, експертів та представників освіти, професійної підготовки та ринку праці для обговорення спільних рішень щодо подолання сучасних викликів в освітніх системах Європи та посилення конкурентоспроможності й стійкості ЄС.

Віртуальну участь у саміті взяли представники ДЗВО «УМО» Н.П. Муранова, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф.; С.Ю. Грицай, зав. від. освітньо-наукової та міжнародної діяльності; Л.Ю. Бородінова, заступник зав. від. освітньо-наукової та міжнародної діяльності.

Основними темами саміту були, зокрема:

- Освіта, яка орієнтована на майбутнє: партнерство між освітою та індустрією;
- Як громадянська освіта може зміцнити демократію та стійкість Європи?
- Як Європа може подолати розрив у галузі STEM?
- Як зробити освіту рушійною силою економічного зростання, соціальної згуртованості та стабільності.
- Як подолати низьку успішність серед здобувачів освіти та які заходи зможуть забезпечити кожного здобувача освіти можливістю оволодіти базовими навичками?

20) 15-16 жовтня 2025 р. відбулися Європейські дні освіти й навичок 2025 в музеї мистецтв в м. Брюсселі, Бельгія. Організатором заходу виступив Європейський інститут інновацій та технологій (EIT).

У межах Європейського року навичок в Україні, протягом 2024 р., значна кількість НПП ДЗВО «УМО» активно представляла свої наукові дослідження на численних конференціях, вебінарах та семінарах.

Як продовження цієї діяльності, представників ДЗВО «УМО» Н.П. Муранову, проректора з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф.; С.Ю. Грицай, зав. від. освітньо-наукової та міжнародної діяльності; Л.Ю. Бородінову, заст. завідувача відділу освітньо-наукової та міжнародної діяльності було запрошено до віртуальної участі у Європейських днях освіти й навичок 2025 (European Education and Skills Days 2025), що є ключовою подією для обговорення майбутнього освітнього та інноваційного розвитку Європи.

На дводенний захід прибуло 800 учасників з європейських країн, які взяли активну участь у низці панельних сесій та дискусій. Основна увага приділялась 4 темам: «Інновації у сфері вищої освіти», «Інновації з пошуку талантів у сфері високих технологій», «Дівчата за циркулярну економіку» та «Академіям навичок».

21) 18 листопада 2025 р. Т.Є. Рожнова, проф. каф. педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «УМО», кер. НДР «Сучасні тенденції підготовки фахівців в умовах євроінтеграції» (0125U001181) презентувала результати дослідження «Особливості управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів». Виступ відбувся на пленарному засіданні Міжнародної науково-практичної конференції «Роль педагогічної науки у формуванні гуманного суспільства», організованої Полтавським національним педагогічним університетом ім. В.Г. Короленка.

Серед учасників конференції були зарубіжні науковці: Лех Витковський – д-р хабілітований, проф. Поморської академії (Слупськ, Польща); Francisco Gaspar Neto, Prof. Dr. Doutor em Teatro pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Professor da Universidade Estadual do Paraná/Faculdade de Artes do Paraná; Ana Paula Theiss Pereira – Prof. Dr. Doutora em Psicologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC. Mestra em Psicologia Cognitiva pela Universidade Federal de Pernambuco/UFPE; Н. Сас, д-р пед. наук, доц. Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Curitiba, Brasil.

22) 24 листопада 2025 р. З.В. Смутчак, проф. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, д-р екон. наук, проф. взяла участь у 39 Міжнародній конференції молодих вчених та студентів «Трансформація економічних систем та інституцій у нових геостратегічних реаліях» (у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuCompet «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» № 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), яка відбулася на базі

кафедри глобальної економіки Університету Альфреда Нобеля і виступила на пленарному засіданні з доповіддю «The role of digital transformation in the development of key competencies».

Серед партнерів конференції – МОН України, Українська асоціація економістів-міжнародників (Університет Альфреда Нобеля), Жешувський університет (м. Жешув, Польща), Сучасний коледж бізнесу та науки (м. Мускат, Султанат Оман), Журнал сучасних економічних досліджень (м. Братислава, Словаччина).

Обговорення на конференції були присвячені темам: глобалізація сучасного світу: перспективи та суперечності; інтеграція України до ЄС: нові можливості та виклики для економіки; російська агресія проти України та її вплив на формування нового світового порядку; основні напрямки повоєнної трансформації економіки України та світу; транснаціоналізація світової економіки: міжнародний бізнес; політичні, соціальні та культурні виміри економічного процесу; форми міжнародного економічного співробітництва та основні тенденції їх розвитку; інтеграція української освіти в європейський простір; вплив зовнішньоекономічної діяльності на різні рівні економічних систем (макро-, мезо-, мікро); історія світового господарства та економічної думки: значення для вирішення сучасних проблем.

23) 25 листопада 2025 р. відбувся VI Міжнародний форум «Людський капітал: У фокусі трансформацій». Представники ДЗВО «УМО» за ініціативи проректора з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Н.П. Муранової, д-р пед. наук, проф. були учасниками форуму.

Захід відбувся за підтримки ЄС, Німеччини, Республіка Польщі, Естонії та Данії в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Solidarity Fund PL (SFPL). Форум об'єднав 39 спікерів, понад 300 учасників офлайн і близько 4 тис. глядачів онлайн. Пряма трансляція відбувалася на сайті Національного агентства кваліфікацій та в соціальних мережах.

Форум став платформою для професійного, відкритого та конструктивного діалогу між представниками органів державної влади, роботодавцями, експертним середовищем, ЗВО, громадськими організаціями, професійними спілками та міжнародними партнерами.

Програма форуму передбачала чотири сесії: «Україна в екосистемі навичок і зайнятості ЄС», «Освіта – потреба економіки та ринку праці», «Професійні кваліфікації у сферах національної безпеки і оборони», «Професійні кваліфікації в освіті».

Основна увага була зосереджена на відновленні економіки через розвиток людського капіталу. У цьому контексті особливого значення набуває інтеграція

України до європейського кваліфікаційного простору з урахуванням кращих міжнародних практик і стандартів.

24) 26 листопада 2025 р. Український державний центр міжнародної освіти МОН України спільно з Радою проректорів з міжнародного співробітництва Громадської організації «Спілка ректорів закладів вищої освіти України» провів стратегічну сесію «Досягнення та виклики організації набору іноземних студентів на навчання в Україні під час дії правового режиму воєнного стану».

Організаторами заходу було заплановано провести стратегічну сесію у гібридному форматі. Такий підхід забезпечив значні переваги для «живого» спілкування та конструктивного обговорення між представниками ЗВО України щодо актуальних викликів в організації набору іноземних громадян та осіб без громадянства на навчання в умовах воєнного стану.

У роботі стратегічної сесії взяли участь співробітники ДЗВО «УМО» Н.П. Муранова, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф.; С.Ю. Грицай, зав. від. освітньо-наукової та міжнародної діяльності, Л.Ю. Бородінова, заступник зав. від. освітньо-наукової та міжнародної діяльності, а також НПП ННІМП.

На стратегічній сесії обговорювалися важливі питання, зокрема, про можливість безоплатного навчання іноземних громадян, механізм отримання державних стипендій для іноземців, про академічну мобільність та обмін НПП.

25) 27-28 листопада 2025 р. у Вінницькому державному педагогічному університеті ім. М. Коцюбинського відбулася XVII Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація освіти в умовах цифровізації: методологія, теорія, досвід, проблеми». Захід об'єднав провідних науковців, освітян, докторантів, аспірантів, представників органів влади та міжнародних партнерів із України, Республіка Польщі, Чехії, Ізраїлю та Туреччини.

До вітальних слів долучилися В.М. Кремень, Президент НАПН України, академік НАН України; Т.С. Каменщук, директор Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОВА.

Модераторами конференції стали акад.-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України Н.Г. Ничкало; директор Наукового інституту аспірантури і докторантури Вінницькому державному педагогічному університеті ім. М. Коцюбинського, акад. НАПН України Р. Гуревич, д-р пед. наук, проф.; проректор з наукової роботи А. Коломієць. ДЗВО «УМО» – один із співорганізаторів XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація освіти в умовах цифровізації: методологія, теорія, досвід, проблеми».

На конференції від ДЗВО «УМО» на пленарному засіданні та секціях виступили з доповідями: проф. каф. освіти дорослих та цифрових технологій

Л.А. Карташова, д-р пед. наук, проф., Т.І. Бурлаєнко, зав. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. пед. наук, доц. («Цифрове освітнє середовище закладу вищої освіти: принципи, підходи та інструментарій побудови»); Н.П. Муранова, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, д-р пед. наук, проф. («Модернізація післядипломної освіти в контексті сучасних викликів і змін»); Т.П. Волотовська, доц. каф. педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, канд. пед. наук, доц. («Новий професійний портрет педагога у добу штучного інтелекту»); О.В. Дубініна, проф. каф. публічного управління і проектного менеджменту, канд. пед. наук, доц. («Науково-методичні засади застосування моделі 5Е для забезпечення якісної математичної підготовки в умовах нової української школи»).

6. *Участь у міжнародних наукових заходах за кордоном від України.* Співпраця із закордонними партнерами сприяє підвищенню кваліфікації НПП, відкриває нові можливості для проведення спільних досліджень, що має позитивний вплив на міжнародну діяльність Університету.

У 2025 р. НПП виїжджали за кордон та представляли ДЗВО «УМО» на міжнародних конференціях, семінарах, тренінгах, форумах тощо.

1) 07 квітня 2025 р. Т.Є. Рожнова, проф. каф. педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, канд. пед. наук, доц., кер. НДР «Сучасні тенденції підготовки фахівців в умовах євроінтеграції», другий рік поспіль стала учасницею національної конференції з міжнародною участю «Quo Vadis Wychowanie?» та ввійшла до наукового комітету конференції, організованої Університетом Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща).

Під час свого виступу Т.Є. Рожнова презентувала результати дослідження сучасного стану управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів ЗВО України, Словаччини, Республіки Польщі, Грузії, в рамках НДР каф. Акцентовано було увагу також на результатах співпраці каф. педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) та Академією спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща).

2) У червні 2025 р. Я.М. Казюк, проф. каф. публічного управління і проектного менеджменту, д-р держ. упр., проф., взяла участь у зустрічі у «Страсбурзькому форматі» щодо принципів (концепції) розмежування повноважень між державою та органами місцевого самоврядування, проведеної Міністерством розвитку громад і територій за підтримки та фасилітації Ради Європи та у співмодерації з Програмою U-LEAD з Європою.

Зустріч була організована Центром експертизи багаторівневого врядування при Конгресі місцевих і регіональних влад Ради Європи в рамках

Програми «Посилення багаторівневого врядування та місцевої демократії для підтримки відновлення України», яка впроваджується в межах Плану дій Ради Європи для України «Стійкість, відновлення та відбудова» на 2023-2026 рр.

У заході взяли участь українські зацікавлені сторони, до сфери компетенції яких входять питання багаторівневого врядування, розроблення політики та визначення повноважень на субнаціональному рівні, зокрема представники Верховної Ради України (підкомітету з питань адміністративно-територіального устрою та місцевого самоврядування Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування), центральних органів виконавчої влади (галузеві міністерства), обласної військової адміністрації та всеукраїнських асоціацій органів місцевого самоврядування, представники секретаріату Ради Європи, міжнародні та національні консультанти.

3) 07-13 липня 2025 р. директор ЦПО ДЗВО «УМО» О.В. Просіна, канд. пед. наук, доц. взяла участь у міжнародній науково-практичній конференції, організованій у межах діяльності міжнародної освітньої мережі Neohumanism / Ananda Marga Gurukula Global Education Network for People and Planet (Румунія).

Конференція включала серію воркшопів та практичних сесій, спрямованих на обговорення сучасних освітніх викликів і стратегій розвитку освіти в глобальному контексті. О.В. Просіна представила авторський воркшоп «Поруч із собою: людиноцентрична модель психологічної підтримки вчителів у кризові періоди». У межах воркшопу було презентовано програму психологічної підтримки педагогів, спрямовану на розвиток емоційної стійкості, професійної мотивації та внутрішніх ресурсів учителів в умовах тривалої кризи.

Участь у конференції сприяла обміну міжнародним досвідом у сфері освіти дорослих, неогуманістичних підходів до освіти, підтримки професійної та психоемоційної стійкості педагогів, а також розширенню міжнародних академічних контактів Університету. Матеріали та ідеї, представлені під час конференції, були враховані в подальшій освітній і науково-методичній діяльності ЦПО.

4) 26-27 листопада 2025 р. Т.І. Бурлаєнко, зав. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. пед. наук, доц. взяла участь в I Міжнародній конференції «Освіта для миру як нагальна потреба сучасності», яка була організована Варшавським університетом природничих наук (SGGW) та Інститутом соціологічних і педагогічних наук SGGW у м. Варшава (Республіка Польща). Міжнародна наукова подія об'єднала провідних науковців, експертів, освітян та представників громадського сектору з різних країн, щоб обговорити важливу та актуальну для світу тему: роль освіти у розбудові мирного суспільства.

Т.І. Бурлаєнко представила доповідь на тему «Edukacja dla pokoju w cieniu wojny: doświadczenia i nadzieje Ukrainy» («Освіта заради миру в тіні війни: досвід та надії України»). У виступі вона наголосила на трансформації освітніх підходів в умовах повномасштабної війни, важливості психолого-педагогічної підтримки здобувачів освіти, формуванні стійкості та громадянської відповідальності, а також на прикладах українських практик, зокрема прикладу кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО», які сприяють розвитку культури толерантності, взаємоповаги та миротворчої взаємодії.

7. *Обмін друкованими виданнями та іншими видами інформації з науковими установами, закладами вищої освіти, інформаційними центрами, бібліотеками і музеями, міжнародними організаціями і фондами в Україні та за її межами.* ДЗВО «УМО» активно сприяє розвитку та впровадженню передових технологій в освіті, психології, педагогіці, економіці та менеджменті. Інноваційні дослідження визначають нові стандарти та сприяють створенню прогресивних рішень для викликів часу.

У липні 2025 р. вийшов 60-й випуск періодичного видання Ananda Marga Gurukula міжнародної освітньої мережі шкіл та інститутів («Global Education Network For People And Planet»). У журналі «Неогуманізм Діди Ананди Девапрії «Stronger in the Broken Places: Facilitating Post-Traumatic Growth in Education» («Міцніші в зламаних місцях: Сприяння посттравматичному зростанню в освіті») про співробітництво ДЗВО «УМО» з Asociate de Ajutor AMURTEL (Румунія), яке розпочалося в квітні 2025 р.

Д. А. Девапрія, в своїй замітці про партнерство з ДЗВО «УМО» написала про робочу зустріч під час перебування в Україні з ректором ДЗВО «УМО» М.О. Кириченко, проф., д-р філос.; проректором з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Н.П. Мурановою, д-р пед. наук, проф.; директором ЦПО О.В. Просіною, канд. пед. наук, доц.; заст. директора ЦПО С.В. Антощук, канд. пед. наук, доц.

У 2025 р. було надруковано монографії, статті у наукових періодичних виданнях, тези у матеріалах конференцій, які індексуються наукометричними базами даних Web of Science, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

НПП ДЗВО «УМО» опублікували у зарубіжних виданнях, які індексуються у Scopus, Web of Science (14); у міжнародних наукових виданнях (11); та видано (4) монографії у провідних міжнародних видавництвах, зокрема:

Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus та Web of Science:

Web of Science – 4

1. Herasymenko, Y., Komelina, O., Hrybovska, Y., Pakhomov, I. Trendwatching-Driven Modelling and Management of Structural Labour Market Imbalances. *Economics Ecology Socium*. Vol. 9. № 3. P. 110–121. DOI: <https://doi.org/10.61954/2616-7107/2025.9.3-8> Q3, Economy.

URL: <https://surl.li/qkeapp> (Web of Science)

2. Brovdii, A., Luniachek, V., Sorochan, T., Pohorielova, T., & Chernenko, Y. Modernizing Qualification Enhancement of Intellectual Property (IP) Professionals in Higher Education Institutions. *Science and Innovation*. 2025. № 21(6). P. 116–127. DOI: <https://doi.org/10.15407/scine21.06.116> Q3, Multidisciplinary (in English)

URL: <https://surl.li/eoefqb> (Web of Science)

3. Карташова, Л., Квятковська, А., Гуржій, А., та Котенко, Н. Модель організації практичного навчання для спеціалістів у галузі електронних комунікацій у змішаному навчальному середовищі. *Інформаційні технології та засоби навчання*. 2025. № 109(5). P. 102–118. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v109i5.6182> Q3, Education & Educational Research.

URL: <https://surl.lu/viutld> (Web of Science)

4. Lushyn, P., & Sukhenko, Y. Beyond traditional training: AI as a supportive instrument in psychologist development. *Information Technologies and Learning Tools*, 2025, № 109(5), P. 221–236.

DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v109i5.6160>

Q3, Education & Educational research. URL: <https://surl.lt/tflgcw> (Web of Science)

Scopus – 10

1. Golikov, A., Gusev, A., Tereschenko, I. (2025). Conflict Management as a Component of Safety Culture Onboard: Function and Training. *Proceedings of 29th International Scientific Conference. Transport Means*. Available from: URL: <https://surl.li/pgsilz> (Scopus).

2. Dafna Sharon Maksimov, Tetiana Melnychuk, Lesia Inzhyievska, Alona Sadykina, Valeriia Shynkarova. (2025). Hibuki therapy as a method of psychological support for war trauma in Ukrainian children. *European Journal of Trauma & Dissociation*. Volume 9, Issue 3, September 2025, 100546. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2025.100546> Q2, Psychology.

URL: <https://surl.li/qvkddp> (Scopus).

3. Zinkiv I., Konovalova I., Polska I., Roshchenko O., Rozhnova T. Integration of artificial intelligence into the curricula of higher education institutions. *Latin American Journal of Science and Engineering*. 2025. Vol. 2. DOI: <https://doi.org/10.62486/latia2025300> Q4, Education. URL: <https://surl.li/xctlsr> (Scopus).

4. Ovdiienko, I., Brukhovetska, O., Verbytska, L., Tiahur, L., Chausova, T., Inzhyievska, L. Emotional and Motivational Mechanisms of Soft Skills Growth as Determinants of Mental Well-being. *Health Leadership and Quality of Life* [Internet]. 2025 Aug. 5 [cited 2025 Aug. 17]; 4:632. DOI: <https://doi.org/10.56294/hl2025632> Q3, *Social Health Approaches*. URL: <https://surl.li/qvkcck> (Scopus).

5. Popelo, O., Zhavoronok, A., Grosu, V., Balakhtar, V., Cosmulese, C. G., & Pavlenok, K. World experience and Ukrainian practice of implementing higher education institutions' models according to the principles of sustainability in the digitalization conditions. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, 2025, № 47(3), P. 398–408.

DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2025.32> Q1, *Management*.

URL: <https://surl.li/atikrh> (Scopus).

6. Prykhodkina, N., Tsynova, M., Kravets, H., Hrechanovska, O., Nichyshyn, V. The role of interactive technologies in improving the quality of learning and development of scientific competences in modern education. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences*, 2025, № 13(1), P. 69–82. DOI: <https://doi.org/10.21533/pen.v13.i1.253> Q2, *Education*.

URL: <https://surl.li/atikrh> (Scopus).

7. Cherusheva, G., Krasnoshchok, I., Gumennykova, T., Volotovska, T., Varabanchyk, O. *Journal of Curriculum and Teaching*. 2025. Vol. 14, No. 2. P. 126–141. Майбутні виклики та можливості розвитку м'яких навичок у вищій освіті: сценарії та відповіді / Г. Черушева, І. Краснощок, Т. Гуменникова, Т. Волотовська, О. Барабанчик. *Журнал навчальних програм та викладання*. 2025. Т. 14, № 2. С. 126–141. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v14n2p126> Q2, *Education*. URL: <https://surl.li/ijjqm> (Scopus).

8. Zinaida Smutchak, Ramin Tsinaridze, Tetiana Burlaienko, Oksana Dubinina. Demographic Security and Sustainable Development of Ukraine in the Conditions of Active Migration of the Population. *Problemy Ekorozwoju / Problems of sustainable development*. 2025. 20(2). P. 71–85. DOI: <https://doi.org/10.35784/preko.7140> Q3, *Social aspects of sustainability*. URL: <https://surl.li/rfdzgk>; <https://surl.li/ixnkgd> (Scopus).

9. Smutchak, Z., Fedun I. Forced Migration And Its Impact On The Human Potential Of Youth In Ukraine. *Youth Voice Journal*, 2025, 16(1), P. 102–115. ISBN (ONLINE): 978-1-80463-071-6 (in English). Q4, *Sociology and Political Science*. URL: <https://surl.lu/xaxjce> (Scopus).

10. Ivanova O., Ivanov O., Ivanova V., Kashpruk A. Development of an Information Management System for it Enterprise's Intellectual Potential. *Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT*. 2025, vol. 12, issue 2, P. 215–

221. DOI: <https://doi.org/10.25673/118136> Q4, Information Systems and Management. URL: <https://surl.lt/ipebpf> (Scopus).

Міжнародні монографії

1. Herasym Dei, Olena Kovriha. State Policy in the Field of Cybersecurity: Ways to Optimize Management in Educational Institutions of Ukraine. Collected Scientific Papers of the VIII International Scientific Conference "Trends and Emerging Issues in Law: Including Security, Psychology and Communication" (E-SCIENCE SPACE, 2025). Opatija, Croatia, 12-13 May, 2025. DOI: <https://doi.org/10.54658/ESS.monograph.2025>. pp. 1–180 P. 95–108. URL: <https://surl.li/mixdha>

2. Формування ефективних механізмів вдосконалення системи управління проектами в соціально-економічній та технічній галузях / Skuteczne mechanizmy doskonalenia systemu zarzadzania projektami w obszarze spolecznoekonomicznym i technicznym : колективна монографія / за наук. ред. О. Дубініної, А. Боровика. Lublin: Wydawnictwo POLIHYMNIA Sp. z o.o., 2024. 364 с. ISBN 978-83-7847-963-5. URL: <https://surl.li/pooznw>

3. Herasymenko Yu. Marketing strategy as a tool for innovative development of a higher educational institution: the experience of BINPO DZVO «UMO» NAPS Ukraine. Science and education in the third millennium: information technology, education, law, psychology, social security and work, management. International collective monograph. Vol. I. Institute of Public Administration Affairs. Lublin, Polska, 2025. P. 254–294.

4. Муранова Н. П., Волгушин Д. О., Гадалін М. С. Освітні стратегії реалізації професійного розвитку та якості життя менеджерів і фахівців ІТ-сфери // Modern aspects of science : kol. monogr. Opole : Academy of Applied Sciences in Poznan, 2025. С. 317–324. URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2026/01/Monograph_2025_2_final.pdf

Міжнародні наукові видання:

1. Ramin Tsinaridze, Zinaida Smutchak. Refinancing rate as a tool for the stability of macroeconomic parameters. International Scientific Conference “Global Challenges of Economics and Business and Sustainable Development – 2025”, devoted to the 90th Anniversary of Batumi Shota Rustaveli State University. October 10–11, 2025, Batumi.

2. Kravchenko Hanna. Training professional education teachers for work in digital environment The Application for Participation in IV International Scientific and Practical Conference «European studies. Learning and teaching in the world of technologies» (12 November, 2025). С. 117. URL: <https://surl.li/clwrcx>

3. Volotovska, T., Ihnatenko, P., & Strelak, N. (2025). Innovations in Artificial Intelligence to Improve Educational Content. Vol. 2: International Conference on

Next-Generation Innovations and Sustainability 2025. Futurity Proceedings.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15360892>

4. Kravchenko Hanna. Socio-pedagogical patronage in conditions of social transformations: the potential of interdisciplinarity. Імідж сучасного педагога. Тема: «Національна єдність наук у часи воєнних дій» № 5(224), 2025, С. 70–75. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-5\(224\)-70-75](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-5(224)-70-75)

5. Lushyn, P., & Sukhenko, Y. (2025). Dancing with swarms: Eco-centered psychological facilitation and the future of learning. Bulletin of Postgraduate Education: Collection of Scientific Papers. Series Social and Behavioral Sciences; Management and Administration. № 34(63), P. 88–108. DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-34\(63\)-88-108](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-34(63)-88-108)

6. Lushyn, P. V. & Sukhenko, Y. V. (2025). Why avoiding technology makes us weaker: the case for antifragile cognitive development. Bulletin of Postgraduate education: collection of scientific papers. Series Social and Behavioral Sciences; Management and Administration, 33(62), P. 100–126. DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33\(62\)-100-126](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62)-100-126)

7. Lushyn, P., & Sukhenko, Y. (2025). Metacommunications and artificial intelligence: The ECPF approach for international management. Organizational psychology. Economic psychology, № 35(2), P. 161–173. DOI: [https://doi.org/10.31108/2.2025.2.35.152\(35\)](https://doi.org/10.31108/2.2025.2.35.152(35))

8. Smutchak Z., Burlaienko T., Dubinina O., Morozova M., Chalas K. (2025). Motivation for Self-Development and Formation of Professional Competence Under the Conditions of the Digital Economy. In: Alareeni, B., Elgedawy, I. (eds) Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control, vol. 546. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-65207-3_50

9. Volotovska, T., Kushevskya, N., Huda, O., Turgenieva, A., & Khrenova, V. (2025). Education of the Future and Development of Critical Thinking Through the Integration of Soft Skills. Futurity Education. № 5(1), P. 71–91. DOI: <https://doi.org/10.57125/FED.2025.03.25.05>

10. Prosina, O. Close to Myself: Resilience and Transformation Through a Neohumanist Perspective [Електронний ресурс] / Olha Prosina // Gurukul Newsletter. – Issue 61. – Ananda Marga Gurukula Global Education Network for People and Planet, 2025. URL: <https://gurukul.edu/newsletter/issue-61/>

11. Муранова Н. П. CURRENT RESEARCH FOR SPECIALISTS IN THE FIELD OF ADULT EDUCATION (Review of the collective monograph “Health Literacy and Adult Health Education” (Július Matulčík (ed.), Faculty of Arts, Comenius University Bratislava, Slovak Republic) / Актуальні дослідження для спеціалістів у галузі освіти дорослих. Рецензія на колективну монографію

«Медична грамотність та освіта дорослих у сфері здоров'я» (Юліус Матулчик (ред.), факультет мистецтв, Університет Коменського, Братислава, Словацька Республіка). Журнал «Іноземні мови» ("Foreign Languages"). № 1. 2025. С. 88.
DOI: <http://doi.org/10.32589/1817-8510.2025.1.339995>
URL: <http://fl.knlu.edu.ua/issue/view/19752/13196>

8. *Міжнародне стажування та міжнародне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету*. ДЗВО «УМО» у 2025 р. збільшив кількісний показник НПП у міжнародних стажуваннях та міжнародних науково-педагогічних підвищеннях кваліфікації. Основна мета: набуття практичних навичок та вмінь, впровадження досвіду ЄС в реалізацію практичної складової освітньої діяльності ДЗВО «УМО». За звітний період НПП пройшли міжнародне стажування та міжнародне підвищення кваліфікації:

Міжнародне наукове стажування:

1) Т.П. Волотовська, доц. каф. педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, канд. пед. наук, доц. проходила міжнародне стажування в період із 10 лютого по 21 березня 2025 р. за темою «Використання цифрових технологій у викладанні в закладах вищої освіти/The use of digital technologies in Education» на факультеті педагогіки Білостоцького університету (Республіка Польща), сертифікат № 19 від 21 березня 2025 р. (180 год/6 кр. ЄКТС).

2) В.В. Мороз, зав. каф. публічного управління і проєктного менеджменту, канд. наук держ. упр., доц. у період із 07 квітня по 30 травня 2025 р. стажувалася за темою «Digital Future: Blended Learning» («Цифрове майбутнє: Змішане навчання») за підтримки університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), Федеративна Республіка Німеччини на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій Diginet), сертифікат DN2025050025 (180 год/6 кр. ЄКТС).

3) В.В. Мороз, зав. каф. публічного управління і проєктного менеджменту, канд. наук держ. упр., доц. проходив міжнародне стажування за темою «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді/Sztuczna inteligencja jako czynnik rozwoju kompetencji transwersalnych współczesnej młodzieży» із 21 квітня по 23 травня 2025 р. в Vincet Pol University in Lublin (Університет Вінсента Поля в м. Любліні), Республіка Польщ, сертифікат № IR 0010368 (180 год/6 кр. ЄКТС).

4) О.В. Брюховецька, проф. каф. психології та особистісного розвитку, д-р психол. наук, проф. була на міжнародному стажуванні за темою «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді/Sztuczna inteligencja jako czynnik rozwoju kompetencji transwersalnych współczesnej młodzieży» із 21 квітня по 23 травня 2025 р. в Vincet Pol University

in Lublin (Університет Вінсента Поля в Любліні), Республіка Польща, сертифікат № IR0010353 (180 год/6 кр. ЄКТС).

5) Т.В. Чаусова, доц. каф. психології та особистісного розвитку, канд. психол. наук, доц. була на міжнародному стажуванні за темою «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді/Sztuczna inteligencja jako czynnik rozwoju kompetencji transwersalnych wspóczesnej młodzieży» із 21 квітня по 23 травня 2025 р. в Vincet Pol University in Lublin (Університет Вінсента Поля в Любліні), Республіка Польща, сертифікат № IR0010354 (180 год/6 кр. ЄКТС).

6) Л.М. Тягур, доц. каф. психології та особистісного розвитку, д-р філос. зі спеціальності психології була на міжнародному стажуванні за темою «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді/Sztuczna inteligencja jako czynnik rozwoju kompetencji transwersalnych wspóczesnej młodzieży» із 21 квітня по 23 травня 2025 р. в Vincet Pol University in Lublin (Університет Вінсента Поля в Любліні), Республіка Польща, сертифікат № IR0010384 (180 год/6 кр. ЄКТС).

7) А.І. Гусев, доц. каф. психології та особистісного розвитку, канд. психол. наук, доц. проходив стажування у період із 21 квітня по 23 травня 2025 р. за темою «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді/Sztuczna inteligencja jako czynnik rozwoju kompetencji transwersalnych wspóczesnej młodzieży» в Vincet Pol University in Lublin (Університет Вінсента Поля в Любліні), Республіка Польща, сертифікат № IR0010381 (180 год/6 кр. ЄКТС).

8) А.В. Шмагун, ст. викл. каф. публічного управління і проектного менеджменту, канд. наук держ. упр., доц. у період із 17 травня по 22 червня 2025 р. проходила стажування за темою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishment: European Experience» («Фандрейзинг та організація проектної діяльності в освітніх закладах: європейський досвід») в Jagiellonian University in Krakow (Республіка Польща), сертифікат № SZFL-003803 (180 год/6 кр. ЄКТС).

9) О.І. Бондарчук, проф. каф. психології та особистісного розвитку, д-р психол. наук, проф. із 26 травня по 23 червня 2025 р. стажувалася за темою «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді/Sztuczna inteligencja jako czynnik rozwoju kompetencji transwersalnych wspóczesnej młodzieży» в Vincet Pol University in Lublin (Університет Вінсента Поля в Любліні), Республіка Польща, сертифікат № IR0010383 (180 год/6 кр. ЄКТС).

10) В.В. Балахтар, проф. каф. психології та особистісного розвитку, д-р психол. наук, проф. із 26 травня по 23 червня 2025 р. стажувалася за темою

«Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді/Sztuczna inteligencja jako czynnik rozwoju kompetencji transwersalnych współczesnej młodzieży» в Vincet Pol University in Lublin (Університет Вінсента Поля в Любліні), Республіка Польща, сертифікат № IR0010389 (180 год/6 кр. ЄКТС).

11) Я.В. Сухенко, проф. каф. психології та особистісного розвитку, канд. психол. наук, доц. була на міжнародному стажуванні за темою «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді/Sztuczna inteligencja jako czynnik rozwoju kompetencji transwersalnych współczesnej młodzieży» із 26 травня по 23 червня 2025 р. в Vincet Pol University in Lublin (Університет Вінсента Поля в Любліні), Республіка Польща, сертифікат № IR0010384 (180 год/6 кр. ЄКТС).

12) М.В. Москальов, доц. каф. психології та особистісного розвитку, канд. психол. наук, доц. був на міжнародному стажуванні за темою «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді/Sztuczna inteligencja jako czynnik rozwoju kompetencji transwersalnych współczesnej młodzieży» із 26 травня по 23 червня 2025 р. в Vincet Pol University in Lublin (Університет Вінсента Поля в Любліні), Республіка Польща, сертифікат № IR0010385 (180 год/6 кр. ЄКТС).

13) С.С. Алексеева, ст. викл. каф. психології та особистісного розвитку, психол. наук, доц. була на міжнародному стажуванні за темою «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді/Sztuczna inteligencja jako czynnik rozwoju kompetencji transwersalnych współczesnej młodzieży» з 26 травня по 23 червня 2025 р. в Vincet Pol University in Lublin (Університет Вінсента Поля в Любліні), Республіка Польща, сертифікат № IR0010386 (180 год/6 кр. ЄКТС).

14) О.В. Дубініна, проф. кафедри публічного управління та проєктного менеджменту, канд. пед. наук, доц. із 25 серпня по 13 вересня 2025 р. була на міжнародному стажуванні за темою «Міжнародне науково-педагогічне стажування: Штучний та емоційний інтелект в освіті: синергія AI та EI в епоху цифрового навчання/Sztuczna i emocjonalna inteligencja w edukacji: synergia ai i ei w erose uczenia się» в м. Люблін (Республіка Польща), сертифікат № 0010460 (180 год/6 кр. ЄКТС).

15) Т.І. Бурлаєнко, зав. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. пед. наук, доц. із 25 серпня по 13 вересня 2025 р. була на міжнародному стажуванні за темою «Міжнародне науково-педагогічне стажування: Штучний та емоційний інтелект в освіті: синергія AI та EI в епоху цифрового навчання/Sztuczna i emocjonalna inteligencja w edukacji: synergia ai i ei w erose uczenia się» в м. Люблін (Республіка Польща), сертифікат № 0010460 (180 год/6 кр. ЄКТС).

uczzenia się» в м. Люблін (Республіка Польща), сертифікат № 0010461 (180 год/6 кр. ЄКТС).

Міжнародне науково-педагогічне підвищення кваліфікації:

1) М.Е. Морозова, канд. пед наук, доц., доц. каф. економіки, підприємництва та менеджменту з 04 по 13 лютого 2025 р. брала участь у міжнародному підвищенні кваліфікації з теми «Digital future: blended learning» в Institute Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF), м. Люблін Республіка Польща, сертифікат ESN № 22688 (45 год/1,5 кр. ЄКТС).

2) М.Е. Морозова, канд. пед наук, доц., доц. каф. економіки, підприємництва та менеджменту з 08 квітня по 17 квітня 2025 р. брала участь у міжнародному підвищенні кваліфікації з теми «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні» в Institute Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF), м. Люблін, Республіка Польща, сертифікат ESN № 23546 (45 год/1,5 кр. ЄКТС).

НПП ДЗВО «УМО» постійно отримують додатковий досвід та знання на міжнародних курсах підвищення кваліфікації і беруть активну участь у програмах обміну або стажування в межах Програми ЄС Еразмус+.

У 2025 р. НПП ННІМП стажувалися та навчалися за напрямом програми ЄС Еразмус+ Жан Моне-Модуль у зимово/літніх школах, де здобули нові знання, вивчили сучасні методики, отримали практичні навички та розширили свої наукові зв'язки:

1) В.В. Іванова, проф. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, д-р екон. наук, проф. навчалася за програмою міжнародної програми Еразмус+, напряму Модуль Жан Моне «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» № 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH за темою «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», м. Дніпро в період із 11 листопада. 2024 р. по 24 лютого 2025 р., сертифікат № 5309 (60 год/2 кр. ЄКТС).

2) З.В. Смутчак, проф. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, д-р екон. наук, проф. навчалася за програмою міжнародної програми Еразмус+, напряму Модуль Жан Моне «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» № 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH за темою «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»,

м. Дніпро в період із 11 листопада 2024 р. по 24 лютого 2025 р., сертифікат № 4864 (60 год/2 кр. ЄКТС).

3) О.А. Брусенцева, ст. викл. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. економ. наук, доц. пройшла тренінг в міжнародній зимовій школі Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025» у межах проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики ЄС з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) із 11 листопада 2024 р. по 24 лютого 2025 р. на базі ЗВО «Університет імені Альфреда Нобеля», м. Дніпро, сертифікат № 4796 (90 год/3 кр. ЄКТС).

4) І.Г. Отамась, канд. істор. наук, доц. проходила курс з академічної доброчесності в межах проєкту «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель» AiCE-AI-iMCRS-2025-CRT9 за Програмою фінансування ЄС: програма Еразмус+, напрям Жан Моне, за підтримки Європейського інструменту сусідства на базі Сумського державного університету в період із 15 грудня 2024 р. по 22 лютого 2025 р.

5) З.В. Смутчак, проф. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, д-р екон. наук, проф. навчалася за програмою Міжнародної зимової школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) із 15 по 17 січня 2025 р. на базі Національного університету харчових технологій, м. Київ, сертифікат № JM 384-2025J (24 год/ 0,8 кр. ЄКТС).

6) М.Е. Морозова, канд. пед. наук, доц., каф. економіки, підприємництва та менеджменту навчалася за програмою Міжнародної зимової школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» в межах проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) із 15 січня по 17 січня 2025 р. на базі Національного університету харчових технологій, м. Київ, сертифікат № JM 036-2025J (24 год/0,8 кр. ЄКТС).

7) З.В. Смутчак, проф. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, д-р екон. наук, проф. із 13 січня по 07 лютого 2025р. в Сумському державному університеті пройшла навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» в межах проєкту Кафедра Жан Моне «(101175767–EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки ЄС та отримала сертифікат № RE25-535 від 07 лютого 2025 р. (120 год/4 кр. ЄКТС).

8) ОЛ. Ануфрієва, проф. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. пед. наук, доц. із 13 січня по 07 лютого 2025 р. в Сумському державному університеті пройшла навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» в межах проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767–EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки ЄС, сертифікат № RE25-636 від 07 лютого 2025 р. (120 год/4 кр. ЄКТС).

9) О.А. Брусенцева, ст. викл. каф. економіки, підприємництва та менеджменту підвищувала кваліфікацію за програмою «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: 2.0» у ВНЗ «Університет ім. Альфреда Нобеля» із 03 березня по 28 квітня 2025 р. у межах реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO- 2023-HEI-TCH-RSCH, сертифікат № 5235 (60 год/2 кр. ЄКТС).

10) З.В. Смутчак, проф. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, д-р екон. наук, проф. із 20 по 29 травня 2025 р. у Національному університеті «Львівська політехніка», м. Львів пройшла тренінг у весняній школі «Європейський досвід розвитку стартапів: зв'язок з найкращими практиками» в межах проєкту Jean Monnet ERASMUS-JMO-2022-MODULE 101085767 «Ukrainian academic integration to European Union Startup Ecosystem: link to best practices» / «Українська академічна інтеграція до стартап екосистеми ЄС: зв'язок з найкращими практиками», сертифікат учасника (30 год/1 кр. ЄКТС).

11) В.В. Мороз, зав. каф. публічного управління та проєктного менеджменту ННІМП, канд. наук держ. управ., доц. навчався за міжнародною програмою підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» на базі Національного університету Острожська академія, сертифікат № ПК № 0635/25 від 31 травня 2025 р.

12) Т.Л. Ріктор, доц. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. філос. наук, доц. брала участь в програмі стажування Ukraine Global Faculty «Economic Training for Businesses Affected by the War in Ukraine» із 09 по 22 вересня 2025 р., 74 год.

13) О.В. Мурашко, доц. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. екон. наук, доц. прослухав лекції програми стажування, Ukraine Global Faculty «Economic Training for Businesses Affected by the War in Ukraine» із 09 по 22 вересня 2025 р., 74 год.

14) О.Г. Постоева, доц. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. пед. наук, доц. із 09 по 22 вересня 2025 р. прослухала лекції програми стажування за темою «Economic Training for Businesses Affected by the War in Ukraine» Українського глобального факультету, 74 год.

15) Л.П. Піддубна, доц. каф. економіки, підприємництва та менеджменту, канд. економ. наук, доц. із 06 жовтня по 22 грудня 2025 р. ЗВО «Університет імені Альфреда Нобеля», м. Дніпро пройшла професійне і науково-педагогічне стажування в рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuCompet «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» – EuCompet – ERASMUS-JMO 2024-HEI-TCH-RSCH, сертифікат № 101176059 (90 год/3 кр. ЄКТС).

16) О.І. Брусенцева, ст. викл. каф. економіки, підприємництва та менеджменту 26 листопада 2025 р. завершила навчання від компанії Genesis та здобула сертифікацію за програмою «Інтенсив: оновлення сертифікації / Маркетинг ІТ-продуктів». Інтенсив охопив новітні підходи до маркетингу технологічних продуктів, практичні інструменти роботи з ІТ-ринком та методики інтеграції інноваційних рішень у викладання. Підвищення кваліфікації становило 1 кр. ЄКТС, що відповідає вимогам до оновлення сертифікації та дозволу на використання навчальних матеріалів програми.

У звітному періоді НПП БІНПО взяли участь і успішно опанували 40 програм міжнародного стажування.

Усі працівники БІНПО щороку проходять міжнародне стажування за різними програмами, 30 % НПП щороку мають від 2-х до 4-х сертифікатів про проходження міжнародного стажування, сертифікати тренерів міжнародного стажування.

9. Членство наукових, науково-педагогічних працівників у спільних із іноземними партнерами наукових радах, редколегіях наукових видань, міжнародних товариствах, асоціаціях, організаціях і фондах.

Членство в іноземних та у спільних із іноземними партнерами міжнародних асоціаціях:

– Доц. В.В. Супрун співпрацює з Фондом Ебергарда Шьока (Федеративна Республіка Німеччина) щодо упровадження проєктної освітньої діяльності з метою модернізації та адаптації напрямів підготовки фахівців (спеціальностей) до європейських стандартів та вимог; з Європейським інститутом безперервної

освіти (ESDV), Східно-європейською агенцією розвитку (EEQA), Словацька Республіка щодо освіти дорослих.

– Доц. С.В. Антошук є членом громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО») / International Educators and Scholars Foundation, IESF), 2023-2024 рр., посвідчення № ES2425.

– Доц. С.В. Антошук є членом Міжнародної миротворчої організації Heavenly Culture, World Peace, Restoration of Light (HWPL).

– Проф. О.І. Бондарчук є членом Міжнародної асоціації прикладної психології (International Association of Applied Psychology (IAAP) Division 1 (Work and Organizational Psychology).

– Доц. А.С. Москальова з 2019 р. в Українській асоціації організаційних психологів і психологів праці та є членом-засновником Європейської Асоціації психології праці та організаційної психології (European Association of Work and Organizational Psychology, EAWOP).

– Проф. Н.П. Муранова є членом Ради проректорів з міжнародного співробітництва ЗВО України.

– Доц. О.В. Дубініна з 08 серпня 2022 р. є експертом міжнародного проекту «Biblioteka dla wszystkich. Różni. Równi. Ważni», який реалізується для 120 бібліотек Республіки Польща. Вона здійснює експертне оцінювання платформ для дистанційного навчання та надає едукативну підтримку українським вчителям та дітям, які під час війни в Україні тимчасово перебувають у республіці Польща. Даний проект реалізується у очно-дистанційному форматі.

– Доц. О.В. Дубініна є експерткою projektu Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego pod tytułem „Biblioteka dla wszystkich. Równi, Różni, Ważni” oraz ”Biblioteka dla wszystkich. Moje miejsce”, Warszawa.

– Проф. Я.М. Казюк є:

національною консультанткою Ради Європи в рамках реалізації Програми «Зміцнення належного демократичного врядування та стійкості в Україні» (з 01.2025 до т.ч);

експерткою Швейцарсько-українського проекту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» з розробки та впровадження нової моделі фінансування ЗП(ПТ)О (04.2023-02.2025);

експерткою з фінансового права та місцевого самоврядування ГО «Центр політико-правових реформ» (08.2022-08.2025), (supported by U-LEAD with Europe, Ukraine, The Next Generation Council (RANG) Project, USAID).

– Доц. Г.В. Бережна є рецензентом Аналітичного звіту із проведення фокус-групових дискусій за темою: «Кліматична освіта та гендер», підготовленого у межах проекту «Через власний розвиток до позитивних екозмін

у суспільстві», який реалізує ГО «Український екологічний клуб «Зелена Хвиля»» за фінансової підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та Посольства Швеції в Україні у межах «Ініціативи з розвитку екологічної політики й адвокації в Україні».

– Доц. А.І. Гусєв, тренер у проєкті Офісу Ради Європи в Україні за напрямом «Підтримка впровадження європейських стандартів щодо боротьби з дискримінацією та прав національних меншин в Україні».

– Доц. Мороз В.В. є консультантом, експертом EGIS/NEFCO з розробки планів зеленого відновлення територіальних громад, вересень 2025 р. – травень 2026 р.

– Доц. Мельник Ю.В. є національним експертом ЮНЕСКО щодо запровадження мікрокваліфікацій в Україні в рамках проєкту «Strengthening resilience of education system in Ukraine for emergency response and recovery», 2024. Contract № 4500514765

НПП Університету входять до редакційних колегій та є рецензентами і членами наукової ради у таких міжнародних виданнях:

– Проф. Л.А. Карташова, рецензент журналу «Сучасні досягнення в науці та освіті Україна-Ізраїль».

– Проф. Л.А. Карташова, рецензент журналу «Наука та освіта Україна-Угорщина».

– Доц. Т.І. Бурлаєнко є членом редакційної колегії наукового періодичного видання: *Social Pedagogy / Pedagogika Społeczna*. Kwartalnik Wydawnictwo: PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie Patronat: Zespół Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN URL: <http://surl.li/okthf> (1642-672X, Республіка Польща).

З 2020 р. вона є кореспондентом польського інтернет-радіо Radio Motyw (<https://www.radio-motyw.eu>).

– Проф. В.В. Іванова, рецензент в *Journal of Economics, Trade and Marketing Management*, Scholink INC., United States <http://www.scholink.org/ojs/index.php/jetmm/about/editorialTeam> 2642-2409 (Print), 2642-2417 (Online), США.

– Проф. Л.М. Сергеева є членом редакційних колегій: «Creative Education» (USA); Academic Research. Publishing Group (США).

– Проф. З.В. Смутчак, член редакційної колегії *Modern engineering and innovative technologies* ISSN 2567-5273 (Online), DOI: 10.30890/2567-5273, (Німеччина).

– Проф. З.В. Смутчак, є членами редакційної колегії «Scientific World Journal» <https://surl.li/buaeof> (Республіка Болгарія).

– Проф. З.В. Смутчак, член редакційної колегії Medicon Engineering Themes (MCET) ISSN: 2834-7218, impact factor 1,222 <https://themedicon.com/engineeringthemes-editorial-board>

– Проф. Л.А. Карташова, «Сучасні досягнення в науці та освіті» (Україна-Ізраїль) та «Наука і освіта» (Україна – Угорщина).

– Проф. В.В. Балахтар, проф. Л.М. Тягур, члени Редакційної ради міжнародних наукових журналів Проекту SWorld, науковий напрям: Соціальні та поведінкові науки (Психологія. Педагогіка)

– Проф. В.В. Балахтар, проф. О.І. Бондарчук, проф. О.В. Брюховецька, доц. Л.М. Тягур: члени редколегії міжнародного електронного наукового фахового видання «PsyUpgrade Journal», у якому висвітлюються науково-практичні питання кластеру «Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика».

– Доц. Л.М. Тягур, член редколегії Міжнародного наукового журналу «Modern engineering and innovative technologies», www.moderntechno.de, Німеччина (дата початку співпраці: серпень 2024 р.).

– Доц. Л.М. Тягур, член редколегії Міжнародного наукового журналу «SWorldJournal», www.sworldjournal.com, Болгарія (дата початку співпраці: серпень 2024 р.).

10. Висновок щодо виконання основних завдань і функцій наукової установи у забезпеченні розвитку та налагодження наукових зв'язків зі спорідненими науковими установами інших держав із пропозиціями щодо їхнього поліпшення. Налагодження та розвиток міжнародних наукових зв'язків є важливою складовою частиною Стратегії розвитку ДЗВО «УМО» на 2023-2027 рр., «Програми інтернаціоналізації ДЗВО «УМО», наукових досліджень та академічної репутації. Виконання зазначених завдань та рекомендацій нормативних документів Університету сприяє не тільки покращенню міжнародної співпраці, а й підвищенню конкурентоспроможності ДЗВО «УМО» на міжнародній арені.

За звітний період, у контексті підтримання міжнародної діяльності значна увага приділялася організації спільних із закордонними навчальними закладами-партнерами наукових досліджень, проведення конференцій, семінарів, вебінарів, круглих столів, лекцій за участю іноземних фахівців; в активізації участі у міжнародних наукових конференціях, проєктах НПП ДЗВО «УМО».

ДЗВО «УМО» активно виконував основні завдання щодо розвитку та налагодження наукових міжнародних зв'язків, зокрема через укладання Угод про співпрацю та Меморандумів про взаєморозуміння з Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша у м. Ченстохові (Республіка Польща), Католицьким університетом ім. Іоанна Павла II в м. Люблін

(Республіка Польща), Вищою лінгвістичною школою в м. Ченстохові (Республіка Польща), Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Люблін (Республіка Польща), Пряшівським університетом у м. Пряшеві (Словацька Республіка); Університетом ім. Марії Гжегожевської у Варшаві (Республіка Польща); Університетом Коменського в Братиславі (Словацька Республіка), Університетом Штату Північна Кароліна (США), Грузинським авіаційним університетом (Грузія), Краківською Академією ім. А. Фрича Моджевського (Республіка Польща); Філіалом АО «Національний центр підвищення кваліфікації «Орлеу» «Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників по Жамбильській області» (Республіка Казахстан); з «Wyższa Szkoła Ekonomiczno Humanistyczna Sikorskiego, Bielsko-Biała (Польща); Варненським вільним університетом «Чернорізець Храбар» (Республіка Болгарія), Коледжем «Михай Емінеску» (Республіка Молдова); Вищою школою менеджменту (Республіка Болгарія); Центром міжнародних освітніх проєктів у Німеччині; Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща); Компанією Sinapse Print Simulators (Франція), провайдер навчання на симуляторах – хмарні технології); Естонською асоціацією інженерів (Estonian Association of Engineers), яка об'єднує усі основні інженерні організації Естонії та представляє інтереси естонських інженерів у стратегічно важливих питаннях щодо розвитку інженерної професії).

Міжнародне співробітництво дозволяє створювати міждисциплінарні дослідницькі команди. Об'єднуючи зусилля з колегами з-за кордону, НПП успішно вирішують актуальні проблеми у сферах психології, педагогіки та менеджменту. Спільні проєкти забезпечують високу практичну цінність наукових результатів.

Варто зазначити, що ДЗВО «УМО» має низку успішних спільних наукових проєктів та програм з іноземними партнерами, що сприяє зростанню академічної репутації в міжнародному просторі. Одним із позитивних прикладів є спільна співпраця НПП та науковців у 3-х міжнародних проєктах:

– українсько-польський проєкт між партнерами ДЗВО «УМО», Університетом Вінсента Поля в м. Люблін та Католицьким університетом ім. Іоанна Павла II в м. Люблін «*Urzeczywistnianie wartości moralnych jako czynnik budowania szkoły będącej miejscem azylu (Badania wśród uczniów szkół Polskich i Ukraińskich)*»;

– міжнародний проєкт «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості», організаторами проєкту виступають Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської м. Варшава, Республіка Польща та CSPC Israel (Держава Ізраїль);

– міжнародний проєкт The Learning Edge Nexus project (Швеція), в якому НПП ДЗВО «УМО» спільно із закордонними партнерами співпрацюють над створенням загальної онлайн-платформи для трансформаційного навчання Learning Edge Nexus.

Через міжнародні угоди ДЗВО «УМО» став частиною глобальних академічних мереж, що дозволило швидше адаптуватися до змін та бути в курсі нових тенденцій у світовій науці та освіті.

У 2025 р. НПП та здобувачі вищої освіти ДЗВО «УМО» продовжили підвищувати професійний на науковий рівень на навчальних сервісах Udemu, Coursera, Reserch4life, Bentham Science Publisher.

Завдяки залученню гостьових лекторів та участі у спільних міжнародних проєктах, Університет зміцнив свої позиції в міжнародних рейтингах, що сприяє його привабливості для іноземних здобувачів освіти та партнерів. Цього року ДЗВО «УМО» у міжнародних та вітчизняних рейтингах посів такі місця:

«Scopus» – серед закладів вищої освіти України 151 місце;

Webometrics – серед закладів вищої освіти України 157 місце; у світовому рейтингу – 13963, серед навчальних закладів Європи – 1578;

UniRank – серед закладів вищої освіти України 157 місце; у світовому рейтингу – 7992;

AD Scientific Index – серед закладів вищої освіти України 95 місце; у світовому рейтингу – 4543, серед навчальних закладів Європи – 1539;

Ukrainian National H-index Ranking – серед вчених ЗВО України – 49 місце;

ДЗВО «УМО» включено до Всесвітнього рейтингу університетів 2025 (Times Higher Education World University Rankings (WUR) 2026 та Всесвітній науковий міждисциплінарний рейтинг 2025 (Interdisciplinary Science Ranking 2025).

Розвиток міжнародної наукової діяльності ДЗВО «УМО» передбачає підвищення конкурентоспроможності НПП та інших співробітників Університету, здобувачів вищої освіти на внутрішньому і міжнародному ринку праці шляхом:

– міжнародного стажування в контексті глобальних освітніх трендів розвитку науки;

– залучення до кращих світових практик;

– підвищення якості освіти відповідно з міжнародними освітніми стандартами;

– професійний науковий дискурс;

– удосконалення освітніх професійних (наукових) програм.

Цікавий міжнародний досвід представляє участь НПП Університету в проходженні міжнародного стажування та міжнародного підвищення кваліфікації.

Міжнародні стажування та візити до університетів-партнерів є невід'ємною частиною професійного розвитку колективу.

Упродовж 2025 р. 25 НПП ННІМП та ЦПО проходили міжнародне стажування та міжнародне науково-педагогічне підвищення кваліфікації, у т. ч. міжнародне стажування 14 ос., міжнародне підвищення кваліфікації 2 ос., міжнародні літні/зимові школи підвищення кваліфікації – 9 і отримано 33 сертифіката про проходження стажування в Республіці Польща, Федеративній Республіці Німеччина.

Однією із ключових складових міжнародної діяльності БІНПО є міжнародне стажування НПП. У звітному періоді представники інституту взяли участь і успішно опанували 40 програм міжнародного стажування.

Усі працівники Інституту щороку проходять міжнародне стажування за різними програмами, 30 % НПП щороку мають від 2-х до 4-х сертифікатів про проходження міжнародного стажування, сертифікати тренерів міжнародного стажування.

На запрошення закордонних ЗВО було відряджено 7 НПП ДЗВО «УМО» до Університету ім. Марії Гжегожевської в Варшаві та Ягеллонського університету в м. Краків (Республіка Польща); м. Нью-Йорк (США) для участі в 69 сесії ООН «Жіноча перспектива»; на освітню виставку «Botswana Human resource development skills and career clinics 2025» (Республіка Ботсвана); участь в конференції Європейської асоціації освіти дорослих (ФРН); Asociatie Educatia Neogumaniste (Румунія), на міжнародне стажування до університету Бабеш-Боляй в м. Клуж-Напока (Румунія) для спільної діяльності у галузі науково-дослідної роботи з іноземними колегами, викладання, проведення науково-практичних заходів, вивчення педагогічного досвіду закладів освіти країн-партнерів.

Міжнародні наукові зв'язки ДЗВО «УМО» постійно поглиблюються та розширюються. У зарубіжних наукових виданнях Республіки Польща, Федеративної Республіки Німеччина, Грузії, Словацької Республіки, США публікуються наукові статті НПП Університету.

Відповідно у 2025 р. було видано наукових статей у зарубіжних журналах наукові роботи, які індексовані в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science (14); у міжнародних наукових виданнях (11) та опубліковано (4) монографії у провідних міжнародних видавництвах.

НПП Університету (28 ос.) входять до міжнародних асоціацій, редакційних колегій, а також є рецензентами та членами наукових рад, зокрема: Українська асоціація організаційних психологів і психологів Європейської Асоціації психології праці та організаційної психології (European Association of Work and Organizational Psychology, EAWOP), Європейська Асоціація дослідників освіти

«European Educational Research Association», Міжнародна асоціація прикладної психології (International Association of Applied Psychology (IAAP) Division 1 (Work and Organizational Psychology), Social Pedagogy/Pedagogika Społeczna. Kwartalnik. ISSN: 1642-672X. Wydawnictwo: Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie Patronat: Zespół Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, Journal of Economics, Trade and Marketing Management, SCHOLINK INC, United States, «The Baltic Scientific Journals SOCIOWORLD», «Pedagogika. Studia i Rozprawy» Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie, «Creative Education» (USA); Academic Research. Publishing Group тощо.

У 2025 р. у межах міжнародної наукової та освітньої співпраці НПП, здобувачі вищої освіти та співробітники ННІМП, ЦПО, БІНПО брали участь у 75 міжнародних заходах: (міжнародні науково-практичні конференції – 60; конгреси – 1; форуми – 7; міжнародні виставки – 5 та інших видах міжнародних заходів – 2).

Участь у 12 гостьових лекціях з відомими науковцями та експертами з Європи, Великої Британії, Австралії та Америки дозволило НПП та здобувачам вищої освіти ДЗВО «УМО» отримати знання та навички, які вони зможуть застосовувати у своїй професійній науково-педагогічній діяльності. Такі лекції стали платформою для передачі практичних знань та досвіду експертів із штучного інтелекту, психології, державного устрою тощо. Найбільш цікавими були тематичні лекції:

– «Глобальні тренди та майбутнє освіти», А. Шляйхер, директор з питань освіти та компетенцій, почесний професор Гейдельберзького університету (Німеччина);

– «Масштабування українського бізнесу в умовах війни та післявоєнної відбудови», А. Адамс, наук. сп. Центру підприємництва та технологій Сутарджа в Інженерному коледжі Берклі Каліфорнійського університету (США);

– «Правда і свобода – погляд кардинала Кароля Войтили (Іоанна Павла II)» д-р філософії Я. Єценя з освітніх питань Люблінського Католицького університету ім. Іоанна Павла II, доц. каф. наук про родину (Республіка Польща);

– «Кризовий менеджмент в освіті: стратегії та підходи», д-р Е. Хінда, керівник ЦПО Університету Уоріка (Велика Британія), фахівець із підготовки вчителів для міжнародних шкіл, експерт з антикризового менеджменту в освіті.

Досягнення ДЗВО «УМО» стали можливими завдяки отриманню високих стандартів, сприянню розвитку науки та вихованню нового покоління фахівців, здатних до вирішення складних завдань сучасності.

Університет залишається активним учасником міжнародних освітніх виставок, зокрема «Сучасні заклади освіти-2025», «Освіта та кар'єра – 2025», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра – День студента 2025»:

– науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України» у межах XVI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2025» (27 березня 2025 р.);

– XLII Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2025», яку було організовано та проведено Всеукраїнською ГО ТОВ «Знання» України за підтримки НАПН України та ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (11 квітня 2025 р.);

– О.В. Брюховецька, д-р психол. наук, проф., А.І. Гусєв, канд. психол. наук, доц. виступили з презентацією про діяльність ННІМП «День відкритих дверей Університету менеджменту освіти» в межах XLII Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – 2025», (11-12 травня 2025р.).

– VII Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» у межах XVII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (29 жовтня 2025 р.);

– круглий стіл «Розвиток підприємницьких і управлінських компетентностей за умов цифрової економіки: міждисциплінарний підхід» у межах XLIII Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2025» (14 листопада 2025 р.).

У звітний період НПП представляли Університет на міжнародних спеціалізованих виставках «Сучасні заклади освіти – 2025», «Освіта та кар'єра – 2025», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра – День студента 2025» і отримали найвищі нагороди за внесок у формуванні глобального інтелектуального освітнього простору.

За результатами роботи XVI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2025» (26-28 березня 2025 р.) ДЗВО «УМО» удостоєний Гран-Прі «Інноваційна й наукова діяльність», а також нагороджений золотою медаллю у номінації «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення ефективності освітнього процесу» за каталог вибіркового навчальних дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти авторського колективу у складі Н.О. Приходькіної, д-р пед. наук, проф. та В.В. Супруна, канд. екон. наук, доц.

У 2025 р. БІНПО нагороджено золотою медаллю XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025», дипломом за високий рівень презентації освітніх і наукових досягнень і вагомий внесок у розвиток національної освіти, дипломами учасників проведеного заходу. Золотою

медаллю XVI Міжнародної виставки у номінації «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення ефективності освітнього процесу» нагороджено навчально-методичний посібник: Цифрова трансформація освітнього середовища ЗП(ПТ)О: теорія, методика, практика. Автори: А. Геревенко, Д. Головка, Г. Коссова-Сіліна. Біла Церква: БІНПО, 2025. 312 с.

Гран-Прі «Інноваційна й наукова діяльність», а також золота медаль у номінації «Розробка та видання інтерактивних навчальних матеріалів для сучасної освіти» за робочий зошит для здобувачів вищої, фахової передвищої освіти «Академічна доброчесність» авторського колективу у складі А.Б. Єрмоленка, канд. політ. наук, доц.; А. Денисової-Єрмоленко на ХLII Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – 2025» (11 квітня 2025 р.).

БІНПО нагороджено золотою медаллю у номінації «Створення цифрового навчального середовища у ЗП(ПТ)О» за навчально-методичний посібник «Розвиток цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: від теорії до практичних рішень» авторського колективу у складі А. Геревенка, Д. Головка та В. Чертова на ХLII Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – 2025» (11 квітня 2025 р.).

Золота медаль у номінації «Науково-методичний супровід упровадження інноваційних освітніх проєктів і програм» за розробку «Популяризація науки та залучення до інноваційної діяльності педагогічних працівників закладів і установ освіти України» авторського колективу у складі Л.М. Сергеевої, д-р пед. наук, проф.; В.В. Супруна, канд. екон. наук, доц.; С. Микитюк. НПП Університету нагороджено іменними дипломами, ХVІІ Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (29 жовтня 2025 р.).

ДЗВО «УМО» удостоєний звання «Лідер післядипломної освіти», а також нагороджений золотою медаллю у номінації «Створення інклюзивного освітнього середовища» за підручник Н.О. Приходькіної, д-р пед. наук, проф. та ін. «Карта цінності: арттерапія для пошуку опор і гармонії», ХLIII Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2025» (14 листопада 2025 р.).

У 2025 р. іноземна аспірантка ДЗВО «УМО», керівниця ізраїльсько-українського проєкту Hibuki Therapy Д. Шарон Максимов (Держава Ізраїль) отримала високу нагороду від The Genesis Prize – Міжнародну премію Миру за видатний внесок в людство. Робота Hibuki Therapy – це психологічна підтримка дітей, що надає їм надію, стійкість і шлях до відновлення в умовах неймовірних випробувань. Завдяки Д. Шарон Максимов Hibuki Therapy не лише змінила життя, а й надихнула глобальний рух співчуття та дій.

Проф. каф. економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП З.В. Смутчак, д-р екон. наук, проф. отримала Лист-подяку від організаторів 39 Міжнародної конференції молодих вчених та студентів «Трансформація економічних систем та інституцій у нових геостратегічних реаліях», яка відбулась 24 листопада 2025 р. на базі каф. глобальної економіки Університету Альфреда Нобеля за виступ на пленарному засіданні з доповіддю «The role of digital transformation in the development of key competencies». У листі зазначалося, що змістовний внесок у пленарне засідання участі З.В. Смутчак значно підсилило наукову цінність заходу, що не лише сприяє підвищенню рівня академічної досконалості, але й надихає та підтримує молодих дослідників і здобувачів вищої освіти.

Постійно розміщується інформація про наукову та освітню діяльність Університету на сторінках сайту ДЗВО «УМО», на веб-ресурсі УДЦМО МОН України «Навчання в Україні», на сторінці у Facebook, каналі YouTube, на Info Science Bot, House of Europe, здійснюється співпраця з Національним Еразмус+ офісом в Україні, Erasmus+IRO Chat.

У 2025 р. з метою активізації академічної мобільності, що є основним елементом успішної інтернаціоналізації, реалізовано систему заходів, що:

- сприятиме щорічному зростанню її рівня серед НПП, замовників освітніх послуг;
- надаватиме підтримку в пошуках джерел фінансування можливих варіантів реалізації академічної мобільності;
- передбачатиме можливість фінансування закордонного відрядження для стажування молодих учених;
- підтримуватиме пошук і заохочення до співпраці іноземних експертів з відповідної проблематики та створення належних умов для їх перебування в Україні;
- забезпечуватиме розроблення механізму організаційної підтримки іноземних партнерів при започаткуванні спільних проєктів з українськими вченими.

Міжнародна наукова діяльність ДЗВО «УМО» є не тільки запорукою професійного зростання його персоналу, а й одним із основних факторів підвищення рівня ефективності наукової роботи та якості освітнього процесу.

Незважаючи на виклики, Університет готовий до подальших інновацій та покращень, спрямованих на зміцнення своєї міжнародної позиції та забезпечення здобувачам вищої освіти, НПП сталого розвитку та інтегрування Університету в світову освітню спільноту.

Таким чином, міжнародна діяльність виступає як ефективний інструмент у зміцненні авторитету ДЗВО «УМО» в Європейському просторі вищої освіти, сприяючи покращенню якості освітніх послуг та наукових досягнень.

Інтернаціоналізація освіти та поглиблення міжнародного науково-дослідницького співробітництва в галузі наук про освіту відкривають перед колективом Університету, здобувачами вищої освіти, НПП низку важливих переваг та можливостей: по-перше, поглиблює можливості обміну знаннями та ідеями між країнами; по-друге, співробітництво між ученими різних країн стимулює якість наукових досліджень, сприяючи обміну кращими практиками та новими підходами; по-третє, підвищує конкурентоспроможність здобувачів вищої освіти, оскільки вони мають можливість вивчати нові підходи, отримувати досвід від провідних вчених у світі, навчатися та працювати в різних культурних та наукових середовищах.

Пропозиції щодо поліпшення діяльності:

1) Розроблення і запровадження освітніх програм (окремих навчальних дисциплін або дисциплін за вибором) англійською мовою, залучення до їх упровадження іноземних викладачів та експертів.

2) Налагодження системної взаємовигідної взаємодії з існуючими та потенційними зарубіжними партнерами Університету, розроблення і реалізація спільних освітніх та наукових проєктів і програм співробітництва.

3) Сприяння міжнародній академічній мобільності, використання можливостей міжнародних програм обміну учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, слухачів, НПП); створення можливостей для стажування слухачів, аспірантів, докторантів і НПП Університету в ЗВО інших держав, а також їх представників в Університеті.

4) Залучення міжнародних експертів до процесів оцінювання якості вищої освіти Університету.

5) Реалізація програми подвійних дипломів – можливість здобуття вищої освіти за спільними освітніми програмами Університету та закордонного ЗВО, що дає можливість здобувачам вищої освіти одночасно проходити навчання за інтегрованими навчальними програмами у двох навчальних закладах України та зарубіжжя та одночасно отримати два дипломи українського та європейського зразка.

6) Забезпечення участі представників Університету в заходах професійних міжнародних організацій, асоціацій та мереж.

7) Поширення інформації про діяльність Університету серед існуючих та потенційних міжнародних партнерів.

8) Організація різноформатних комунікативних заходів за міжнародною участю.

9) Залучення до роботи в Університеті іноземних лекторів і дослідників для відкритих лекцій та викладання окремих дисциплін шляхом реалізації програми «Запрошений професор».

10) Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, слухачів, співробітників, які долучаються до міжнародної діяльності.

11) Залучення НПП до участі у міжнародному стажуванні.

12) Використання інструментів віртуальної інтернаціоналізації діяльності Університету (проведення міжнародних відеоконференцій, відео-лекцій, веб-семініарів та е-практикумів; участь у професійних міжнародних веб-спільнотах та інтернет-форумах; онлайн співпраця з підготовки наукових статей; відеолекції іноземних викладачів тощо).

13) Забезпечення регулярної публікації новин про наукові досягнення англійською мовою на сайті ДЗВО «УМО».

14) Мотивування кожного НПП підтримувати в актуальному стані профілі в ORCID, ResearchGate та Google Scholar, вказуючи свою приналежність до Університету.

15) Упровадження спільних онлайн-курсів (COIL – Collaborative Online International Learning) із закордонними колегами.