




Оксана ДУБІНІНА, кандидат педагогічних наук, доцент


**УЧАСТЬ ЗА ПРОГРАМОЮ «ЗАПРОШЕНИЙ ПРОФЕСОР» В АКАДЕМІЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ МАРІЇ ГЖЕГОЖЕВСЬКОЇ 2023 – 2024 Н. Р.
(М. ВАРШАВА, РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)**



В межах Угод про співробітництво між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща) та під патронатом ректорату ДЗВО «Університет менеджменту освіти» розпочалася реалізація програми Visiting Professor на 2023/2024 н.р.

За програмою Visiting Professor взяла участь професор кафедри публічного управління і проєктного менеджменту Оксана Дубініна.





Оксана Дубініна, перебуваючи в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської викладала польською мовою наступні дисципліни:
«Школа та середовище»,
«Підтримка психопедагогічна»
в межах освітньої програми „Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna” (30 годин).






Під час занять Оксана Дубініна презентувала досвід українських закладів освіти щодо створення якісного освітнього середовища. У межах дисципліни «Школа та середовище» здобувачами освіти було опрацьовано моделі організації ефективного освітнього процесу, методики, що сприяють формуванню ключових компетенцій здобувачів освіти.



Велику зацікавленість у здобувачів вищої освіти Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської викликали презентовані Оксаною Дубініною практичні вправи («Коло довіри», «Герб родини», «Коло емоцій Роберта Плутчика», «Час для себе» та ін), які сприяють партнерській взаємодії між учасниками освітнього процесу.





За результатами реалізації програми Visiting Professor підготовлено та надруковано статтю у фаховому виданні «Науковий вісник УМО»: Дубініна О.В., Бурлаєнко Т.І. Спадщина Марії Гжегожевської в моделях спеціалізованої освіти, як шлях до формування наукової компетентності здобувача освіти. Вісник післядипломної освіти. Випуск 26(55) Серія «Педагогічні науки» URL: [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-26\(55\)](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-26(55)).

Вісник післядипломної освіти. Випуск 26(55) Серія «Педагогічні науки» (Категорія «Б») *Bulletin of Postgraduate education. Issue 26(55) Educational Sciences Series (Category «B»)*
[https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-26\(55\)](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-26(55))

DOI [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-26\(55\)-104-122](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-26(55)-104-122)
УДК 376:001.82

Дубініна Оксана Володимирівна,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;
старший науковий співробітник відділу просвітництва
розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України.
Київ, Україна.

<https://orcid.org/0000-0002-5405-8502>
[o.dubynina@ukr.net](mailto:odubynina@ukr.net)

Бурлаєнко Тетяна Іванівна,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;
старший науковий співробітник відділу просвітництва
розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України.
Київ, Україна.

<https://orcid.org/0000-0001-5734-4611>
tburlaenko@ukr.net

**СПАДЩИНА МАРІЇ ГЖЕГОЖЕВСЬКОЇ В МОДЕЛЯХ
СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ, ЯК ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ
НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ**

Анотація. У статті обговорюються концептуальні положення та базові засади педагогічної системи Марії Гжегожевської, які є надзвичайно актуальними в умовах сьогодення. Вивчено український та зарубіжний досвід реалізації моделей спеціалізованої освіти наукового спрямування. Зроблено висновки про те, що реалізуючи Стандарт спеціалізованої освіти наукового спрямування набуває актуальності розроблення програм спеціалізованої освіти наукового спрямування у процесі реалізації яких ефективним є застосування таких едукативних моделей: Модель «Крок за кроком», Авторська модель Миколи Гузяка, Освітня система «АЗМУТ», Рекреаційна модель, Модель «Росток». Вивчаючи досвід Республіки Польща встановлено, що реалізація спеціалізованої освіти наукового спрямування відбувається на базі закладів загальної середньої освіти та регламентується загальними положеннями і компетенціями, які окреслено в основних навчальних

Akademia
Pedagogiki
Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922



Наступник кроком даної програми має стати викладання Оксаною Дубініною дисциплін польською мовою у період з 19 лютого по 28 квітня 2024 року (30 годин) «Соціальна педагогіка» та «Соціальні та освітні проблеми».

