**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**

**ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

**ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**КВНЗ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**



**ПРОГРАМА**

***Всеукраїнської науково-практичної***

***інтернет - конференції***

***«Підготовка педагогів до реалізації Основних орієнтирів виховання учнів***

***1–11-их класів загальноосвітніх навчальних закладів»***

15 травня 2014 року

**Мета конференції**

*Обмін педагогічним досвідом, визначення шляхів впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-их класів загальноосвітніх навчальних закладів в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.*

**Завдання конференції:**

* проаналізувати наукові наробки щодо сучасного змісту виховання в Україні, теоретичних засад упровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-их класів загальноосвітніх навчальних закладів в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
* визначити завдання та напрями роботи районних (міських) методичних кабінетів щодо забезпечення організаційно-методичного супроводу впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-их класів загальноосвітніх навчальних закладів;
* розглянути ефективний педагогічний досвід щодо інноваційних підходів та практики впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-их класів загальноосвітніх навчальних закладів, у т.ч. в діяльності Всеукраїнської школи новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників.

**Учасники інтернет-конференції:**

викладачі, науковці, докторанти, аспіранти, методисти інститутів післядипломної педагогічної освіти та районних (міських) методичних кабінетів, керівники загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, класні керівники, педагоги-вихователі.

**Порядок роботи**

Матеріали Інтернет конференції будуть розміщені **з 10 по 15 травня 2014 року** на загальному сайті конференції для обговорення на форумі.

Заключне обговорення відбудеться **15 травня 2014 року з 14-00 до**

**16-00** в режимі on-line (чат).

Подані матеріали будуть розміщені в форматі **PDF** в електронному збірнику матеріалів конференції протягом місяця.

**Робочі мови конференції:** *українська, російська*

**Телефон оргкомітету:** *(057) 364-38-51*

*Е-mail:* *sekciahonmibo27@rambler.ru; gromada31@rambler.ru*

Матеріали конференції розміщені за адресою:

[**http://conf-hano.at.ua/**](http://conf-hano.at.ua/)

**Оргкомітет**

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Співголови:**

**Олійник Віктор Васильович,** ректор Університету менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України

**Бех Іван Дмитрович,** доктор психологічних наук, професор, директор Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, дійсний член Національної академії педагогічних наук України

**Покроєва Любов Денисівна,** ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України

**Члени оргкомітету:**

**Кравченко Ганна Юріївна**, проректор з наукової та експериментальної роботи, завідувач кафедри управління якістю освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук

**Сіліна Галина Олександрівна**, завідувач кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук

**Кириченко Валентина Іванівна**, завідувачка лабораторії превентивного виховання Інститут проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

**Любченко Надія Василівна,** директор НМЦ ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук

**Вороніна Галина Леонідівна,** викладач кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

**Сіваченко Інеса Геннадіївна,** методист Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

***Відкриття конференції***

**Чернишова Євгенія Родіонівна**, перший проректор – проректор з наукової та науково-методичної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

**Кравченко Анна Юріївна**, проректор з наукової та експериментальної роботи, завідувач кафедри управління якістю освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук.

**Кириченко Валентина Іванівна**, завідувачка лабораторії превентивного виховання Інститут проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

**РОБОТА УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ*:***

**Напрям 1:Філософські аспекти формування ціннісних орієнтирів дітей та підлітків в сучасній школі**

**Волкова Н. Д.,** канд. хім. наук, доцент, директор Аерокосмічного ліцею на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

*Філософські аспекти формування ціннісних орієнтирів у підлітків в сучасній школі*

**Єжова О. О.,** доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії превентивного виховання Інституту проблем виховання

*Функціонування превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу як умова формування просоціальної поведінки учнів*

**Кириченко В. І.,** канд. пед. наук, завідувачка лабораторії превентивного виховання Інститут проблем виховання НАПН України

*Сучасні підходи до формування просоціальної поведінки учнів загальноосвітніх навчальних закладів*

**Косенко К. О.,** методист Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

*Розвиток творчої особистості в контексті орієнтирів виховання*

**Кугуєнко Н. Ф.,**старший викладач кафедри управління якістю освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

*Ідеї гуманізації у вихованні дитини*

**Маркарян С. Ю.,** керівник гуртка Красноградського районного центру позашкільної освіти

*Сучасний зміст виховання в Україні як науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей*

**Нечерда В. Б.,** науковий співробітник лабораторії превентивного виховання Інституту проблем виховання

*Особливості формування просоціальної поведінки старшому підлітковому віці*

**Сєрих Л. В.,** канд. пед. наук, доцент кафедри теорії та методики виховання Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*Модель взаємодії загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів в естетичному вихованні підлітків*

**Сіваченко І. Г.,** методист Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

*Пріоритетні цінності виховання у сучасній школі*

**Тарасова Т. В.,** канд. пед. наук, науковий співробітник лабораторії превентивного виховання Інституту проблем виховання

*Алгоритм діяльності педагога з формування просоціальної поведінки учнів початкової школи*

**Чуркіна В. Г.,** канд. мистецтв. наук, доцент кафедри виховання й розвитку особистості, **Мельник С. А.,** канд. пед. наук, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

*Система культурно-виховної діяльності в ЗНЗ та ВНЗ в умовах модернізації освіти*

**Напрям 2:Діяльність методичних об’єднань педагогів щодо впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів**

**Жеваченко О. В.,**заступник директора з виховної роботи Куп’янська гімназія № 1 Харківської області, **Котова А. В.,** канд. пед. наук, доцент кафедри англійської мови Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна

*Роль класного керівника у вихованні особистості учнів*

**Захар’єва Л. Й.,** заступник директора з виховної роботи Олексіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Первомайської районної державної адміністрації

*Діяльність шкільних методичних об’єднань учителів щодо розвитку ціннісного ставлення в процесі впровадження програми “Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»*

**Коваленко Л. О.,** завідувач методичним відділом КЗ «Палацдитячої та юнацької творчості «ІСТОК» Харківської міської ради»

*Виховання дітей у позашкільному закладі в контексті Основних орієнтирів виховання*

**Маринова Т. П.,** керівник шкільного методичного об’єднання класних керівників Шульської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Первомайської районної державної адміністрації

*Ставлення особистості до суспільства і держави*

**Мартинюк І. В.,** методист методичного кабінету відділу освіти виконкому Малинської міської ради Житомирської області

*Формування ціннісних орієнтацій учасників навчально-виховного процесу. Перспективне планування на 2012-2017 н.р.*

**Мерзлікіна С. В.,**методист Красноградського районного центру позашкільної освіти

*Діяльність методичного об’єднання керівників гуртків Красноградського районного центру позашкільної освіти щодо підготовки педагогів до реалізації «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»*

**Сіренко С. М.,** завідувач методичним кабінетом відділу освіти Люботинської міської ради

*Роль методичного кабінету у забезпеченні організаційно-методичного супроводу Основних орієнтирів виховання учнів*

**Смирнова Н. В**., керівник районного методичного об’єднання класних керівників Дзержинського району м. Харкова, учитель російської мови та літератури Харківської гімназії № 169 Харківської міської ради Харківської області

*Пріоритетні напрями роботи методичного об’єднання класних керівників в умовах реалізації Основних орієнтирів виховання*

**Напрям 3:Психолого-педагогічні аспекти підготовки педагога-вихователя в системі післядипломної освіти**

**Бакаляр І. В.,** вчитель початкових класів Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 153 Харківської міської ради

*Підготовка педагогів до реалізації «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»*

**Білик Н. І.,** професор кафедри педагогічної майстерності Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського, канд. пед. наук, доцент

*Вихованість та виховуваність педагога-новатора в освітньому просторі регіону*

**Власова І. І.,** заступник директора з навчально-виховної роботи Красноградського багатопрофільного ліцею

*Мотиваційні механізми реалізації професійної діяльності класних керівників*

**Волкова І. В.,** завідувач Центру формування здорового способу життя, **Колісник О. В.**, методист Центру формування здорового способу життя, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

*Підготовка педагогів до здійснення превентивного виховання в умовах навчального закладу*

**Гніда Т. Б.,**методист Центру практичної психології і соціальної роботиКВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

*Психологічні аспекти підготовки педагога до роботи з дітьми групи ризику*

**Іваненко З. М., у**читель російської мови та світової літератури Верхньосамарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Близнюківської районної ради Харківської області

*Удосконалення роботи класного керівника в сучасних умовах*

**Ільїна Т. Б.,**завідувачка кафедри психології Інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (м. Донецьк)

*Проблема наступності у виховній діяльності школи та ВНЗ в контексті підготовки фахівців*

**Кравченко Г. Ю.,** канд. пед. наук, проректор з наукової та експериментальної роботи, завідувач кафедри управління якістю освіти, **Сіліна Г. О.,** канд. пед. наук, завідувач кафедри виховання й розвитку особистості

*Формування управлінської компетентності заступника директора з виховної роботи ЗНЗ в системі післядипломної освіти*

**Кривенець І. В.,** практичний психолог Чугуївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Чугуївської міської ради Харківської області

*Об'єднання зусиль школи та сім'ї щодо "зняття" адаптаційних проблем дитини-першокласника*

**Лукавенко Т. П.,**учитель української мови та літератури Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів Харківської міської ради

*Психологічні аспекти підготовки педагога-вихователя в системі післядипломної освіти*

**Покроєва Л.Д.,** ректор Харківської академії неперервної освіти, канд. пед. наук, доцент, заслужений працівник освіти України

*Реалізація ціннісного підходу в умовах професійного зростання педагогів Харківського регіону*

**Прокопенко О. А.,** методистНМЦДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*Професійна «Я-концепція» педагогів в умовах впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1–11-их класів загальноосвітніх навчальних закладів*

**Чернишова Є. Р.,**перший проректор – проректор з наукової та науково-методичної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

*Розвиток професійної компетентності педагога як запорука професійного тріумфу особистості в умовах модернізації системи післядипломної педагогічної освіти*

**Напрям 4: Моніторинг ефективності системи виховної роботи навчального закладу в умовах реалізації Основних орієнтирів виховання**

**Василашко І. П.,** завідувач, **Кауліна Н. В., м**етодист вищої категорії відділу моніторингу освітніх процесівІнституту інноваційних технологій та змісту освіти МОН України

*Моніторинг ефективності системи виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах: стан та проблеми профілактики насильства у підлітковому середовищі*

**Василашко І. П.,** завідувач відділу моніторингу освітніх процесів**Черноморець В. В.,** завідувач сектору моніторингу й оцінки превентивної освіти дітей та молоді Інституту інноваційних технологій та змісту освіти МОН України

*Про проведення моніторингового дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах (за результатами моніторингового дослідження).*

**Вороніна Г. Л.,** викладач кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

*Використання квалімеричного підходу до вивчення рівня психолого-педагогічної компетентності керівника гуртка*

**Гарькуша Т. В.,** директор, **Торохтій Л.І.,** заступник директора з виховної роботиБарвінківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Барвінківської районної ради Харківської області

*Моніторинг ефективності системи виховної роботи навчального закладу в умовах реалізації Основних орієнтирів виховання*

**Кушнарьова О. В.,** заступник директора, вчитель музичного мистецтва, **Міщенко О. В.,** практичний психологЧугуївського навчально-виховного комплексу №6 імені тричі Героя Радянського Союзу І.М.Кожедуба

*Моніторинг рівня вихованості як одного із показників життєвої компетентності особистості в умовах реалізації Основних орієнтирів виховання*

**Мушкова О. А.,** заступник директора з навчально-виховної роботи Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №125 Харківської міської ради

*Моніторинг якості виховання та встановлення типових проблем в організації виховної роботи у школі*

**Напрям 5: Практика впровадження Основних орієнтирів виховання в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах. Результати діяльності Всеукраїнської школи новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників**

**Акіменко В. В.,** педагог-організатор Царедарівського НВК Лозівської районної адміністрації Харківської області

**«***Вічні слова України»: проект сільської школи за форматом сучасного телевізійного шоу*

**Александров О. Г.,** заступник директора з виховної роботи Більшовицької гімназії Первомайської районної державної адміністрації

*Практика впровадження “Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів” у Більшовицькій гімназії Первомайського району*

**Астахова М. С.,** викладач кафедри управління якістю освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

*Система роботи класного керівника з формування культури безпеки життєдіяльності учнів*

**Бакуменко Т. В., в**читель української мови та літератури Красноградської загальноосвітньої школи №1 І-ІІІ ступенів ім. О.І.КопиленкаКрасноградського району Харківської області

*Шкільна Шевченкіада – одна із форм виховної діяльності в реалізації інноваційних підходів до організації пізнавального процесу*

**Безбородова Р. С.,** учитель англійської мови Огульцівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Валківської районної ради Харківської області

*Шляхи організації ефективної позакласної роботи учнів з іноземної мови*

**Буйнова Я. В.,**педагог-організатор*,* **Єрошина О. А***.,* заступник директора з виховної роботи Мереф’янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Харківської районної ради Харківської області

*Програма розвитку громадянської активності з метою створення агітаційних груп*

**Буланов Ю. І.,** методист Зачепилівського районного Будиноку дитячої та юнацької творчості Зачепилівської районної ради Харківської області

*Інтелектуальні ігри на місцевості*

**Варавва Н. Е.,** учитель хімії Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів Харківської міської ради

*Практика впровадження Основних орієнтирів виховання в загальноосвітніх навчальних закладах*

**Ведмедеря С. В.,** заступник директора з навчально-виховної роботи Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 104 Харківської міської ради

*Впровадження методу проектів у виховний процес*

**Водолажченко Н. А.,** преподаватель секции методики преподавания языков и литературы КВУЗ «Харьковская академия непрерывного образования»

*Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы*

**Волкова І. В.,** завідувач, **Колісник О. В.**, методист Центру формування здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

*Школа, дружня до дитини, – ефективна модель організації превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі*

**Волобуєва І. П.,** педагог-організатор, учитель російської мови та літератури Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради

*Практика впровадження «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів» в загальноосвітніх навчальних закладах*

**Гела Л. А.,** заступник директора з виховної роботи Люботинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Люботинської міської ради Харківської області

*Формування ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей шляхом взаємодії з батьківською громадськістю*

**Гладкова Л. В.,** вчитель історії Піщанського навчально-виховного комплексуКрасноградського району Харківської області

*Значення військової атрибутики у роки Другої світової війни: особисті розпізнавальні знаки*

**Гладкова Л. В.,** вчитель історії, **Костиря Т. М.,** заступник директора з навчально-виховної роботи Піщанського навчально-виховного комплексу Красноградського району Харківської області

*Невідомі сторінки біографії учасників бойових дій Великої Вітчизняної війни*

**Гусельнікова І. А.,** заступник директора, **Отенко Ю. Л.,** вчитель початкових класів Харківського навчально-виховного комплексу №179

*Практика впровадження Основних орієнтирів виховання молодших школярів. «Безперервність та наступність формування правової компетентності – стратегія розвитку дошкільників, молодших школярів як складова громадянського виховання»*

**Давиденко В. Г.,** заступник директора з виховної роботи Люботинської гімназії № 1 Люботинської міської ради Харківської області

*Реалізація Основних орієнтирів виховання через діяльність дитячих громадських об’єднань*

**Дідора І. А.,** заступник директора з виховної роботи Мереф’янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Харківської районної ради Харківської області

*Використання проектних технологій в позакласній краєзнавчій роботі*

**Долженкова О. І., з**аступник директора з навчально-виховної роботи Красноградського навчально-виховного комплексу №2 Красноградського району Харківської області

*Вимоги до підготовки педагога-вихователя в контексті впровадження Основних орієнтирів виховання*

**Зайцева С. В.,** методист з організації виховної роботи Методичного кабінету відділу освіти Первомайської РДА

*Практика впровадження Основних орієнтирів виховання в загальноосвітніх навчальних закладах Первомайського району*

**Зінченко Л. П.,** учитель історії Красноградської загальноосвітньої школи №1 І-ІІІ ступенів ім.О.І.Копиленка Красноградського р-ну Харківської області

*Краєзнавча пошукова робота в школі як засіб виховання патріотизму у школярів*

**Камінська С. В.,** заступник директора з ВР, **Овчаренко О. Ю.,** педагог-організатор Харківського ліцею № 149 Харківської міської ради

*Формування системи цінностей і якостей особистості через впровадження “основних орієнтирів виховання”*

**Кас’ян Л. М., Некрасова Л. М.,** учителі початкових класів Красноградського навчально-виховного комплексу №3 Красноградського району Харківської області

*Добро починається з тебе*

**Ковалик О. Б.,** заступник директора з навчально-виховної роботи Первомайська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 Первомайської міської ради Харківської області

*Структурна модель виховної системи Первомайської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №* 5

**Ковтун Н. В.,** заступник директора з навчально-виховної роботи КЗО Майської СЗШ Синельниківського району Дніпропетровської області

*Вплив педагогічно-інноваційних технологій на формування креативної особистості*

**Колесниченко Ж. А.,** учитель физической культуры Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия», специализированная экономико-правовая школа

*Мотивация к занятиям физической культурой как основа личностного образования*

**Комишанченко В. В.,** заступник директора з виховної роботи Зміївського ліцею №1 Зміївської районної ради Харківської області імені двічі Героя Радянського Союзу З.К.Слюсаренка

*Сучасні виховні моделі впровадження «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»*

**Коротич І. В.,** директор Чугуївського будинку дитячої та юнацької творчості Чугуївської міської ради Харківської області

*Формування ціннісного ставлення до себе через систему гуртків естетичного спрямування у позашкільному навчальному закладі*

**Корытников В. В., у**читель истории Коммунального заведения «Харьковский санаторный УВК № 1» Харьковского областного совета

*Толерантность как инновация в формировании ценностных ориентиров подростков в современной школе*

**Кушнарьова О. В.,** заступник директора з навчально-виховної роботиЧугуївського навчально-виховного комплексу №6 імені тричі Героя Радянського Союзу І.М.Кожедуба м.Чугуїв Харківської області

*Формування здоров’язберігаючої компетентності на уроках музичного мистецтва як засіб реалізації Основних орієнтирів виховання*

**Любченко Н  В.,** директор НМЦДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, канд. пед. наук

*Формування системи професійного партнерства шкіл новаторства з реалізації Основних орієнтирів виховання учнів 1–11-их класів загальноосвітніх навчальних закладів в умовах утвердження компетентнісного підходу в освіті*

**Ляскало О. Л.,** учитель біології Сидоренківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Валківської районної ради Харківської області

*Формування екологічної культури старшокласників*

**Мандрика О. Г.,** заступник директора з виховної роботи Чемужівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Зміївської районної ради Харківської області

*Упровадження проектно-технологічного підходу у виховний процес*

**Меднікова Л. П.,**методист вища кваліфікаційна категорія РЦДЮТКрасноградського районного Центру дитячої та юнацької творчості

*Інновації позашкільного навчального закладу у вихованні ціннісного ставлення до природи*

**Мельник Н. А.,**проректор, канд. пед. наук, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*Функціонування шкіл новаторства в Україні як основа формування життєствердної парадигми розвитку педагога в умовах реалізації Основних орієнтирів виховання учнів 1–11-их класів загальноосвітніх навчальних закладів*

**Митрович О. М.,** педагог-організатор Великокринківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Глобинської районної ради Полтавської області

*Практика впровадження Основних орієнтирів виховання в загальноосвітніх навчальних закладах*

**Москаленко С. М.,** педагог-організатор Первомайської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Первомайської міської ради Харківської області

*Інноваційний підхід до процесу впровадження Основних орієнтирів виховання в загальноосвітньому навчальному закладі шляхом діяльності учнівського самоврядування*

**Ніцевич Ю. В.,** вчитель фізичної культуриХарківської спеціалізованої школи ІІ-ІІІ ступенів №153 Харківської міської ради

*Цінності олімпізму як складова виховного потенціалу сучасного уроку фізичної культури*

**Нужна Ю.П.,** учитель історії, заступник директора з виховної роботи, Олександрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені І.С. Буряка Валківської районної ради Харківської області

*«Театр Життя»: виховання добра, любові, жалю, співчуття та милосердя*

**Павлова О. І.,** педагог-організатор Харківської спеціалізованої школи ІІ-ІІІ ступенів №3 Харківської міської ради

*Практика впровадження основних орієнтирів виховання у роботі шкільного самоврядування*

**Пастухова Ю. В.,** заступник директора з навчально-виховної роботи Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №124 Харківської міської ради

*Виховання толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами засобами шкільного театру*

**Петрочко Ж. В.,** доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інститут проблем виховання

*Концептуальні засади функціонування «Школи, дружньої до дитини»*

**Плотнікова В. Д.,** заступник директора школи з навчально-виховної роботи Первомайської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 Первомайської міської ради Харківської області

*Робота Школи сприяння здоров’я як превентивний фактор*

**Полякова Н. В.,** учитель біології Шарівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Валківської районної ради Харківської області

*Екологічний клуб як модель формування екологічної свідомості особистості*

**Полякова О. П., з**аступник директора з навчально-виховної роботи Красноградської гімназії «Гранд»Красноградського району Харківської області

*Концепція превентивного виховання Красноградської гімназії «Гранд»*

**Попов М. М.,** директор, **Спольник Л. В.**, заступник директора з навчально-виховної роботи Харківський центр дитячої та юнацької творчості № 2 Харківської міської ради

*Практика впровадження Основних орієнтирів виховання у Харківському центрі дитячої та юнацької творчості № 2*

**Приступа Н. В.,** вчитель української мови та літератури Чугуївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Чугуївської міської ради Харківської області

*Уміння виховувати – це мистецтво*

**Приходько В. В.,** заступник директора з виховної роботи Андріївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кегичівської районної радиХарківської області

*Практика впровадження Основних орієнтирів виховання в загальноосвітніх навчальних закладах*

**Пудова Н. О.,** заступник директора з виховної роботи, **Волкодав С. А.,** директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №117 Харківської міської ради Харківської області

*Метод проектів у виховній діяльності*

**Радько М. Ю.,** вчитель англійської мови Харківського навчально-виховного комплексу № 45 «Академічна гімназія» Харківської міської ради Харківської області

*«Основні орієнтири виховання як засіб забезпечення єдності навчально-виховної діяльності»*

**Рижикова В. О.,** учитель початкових класів Первомайської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Первомайської міської ради Харківської області

*Практика впровадження Основних орієнтирів виховання у школі*

**Ромашкіна Т. М.,** заступник директора з виховної роботи Гаврилівського навчально-виховного комплексу (дитячий садок-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів) Барвінківської районної ради Харківської області

*Практика впровадження Основних орієнтирів виховання в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах*

**Сергеєва Н. П.,** учитель музикиХарківської загальноосвітньої школи І ступеня № 176 Харківської міської ради

*Виховний потенціал уроку музики*

**Сілаічева Ю. В.,** учитель початкових класів Харківської загальноосвітньої школи І-ІІ ст. №81 Харківської міської ради Харківської області

*Особистісно-орієнтоване виховання як основа неповторності та унікальності дитини*

**Сокрут А. М.,** учитель української мови та літератури Чугуївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Чугуївської міської ради Харківської області

*Проектні технології у позакласній роботі*

**Солошко Н. І.,**директор Кочетоцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Чугуївської районної ради Харківської області

*Шкільний музей - комплекс як осередок патріотичного виховання*

**Сосонна О. А.,** вихователь Богодухівського СНВК Харківської області

*Проблеми формування ціннісних орієнтацій у підлітків в умовах інтернатного навчального закладу*

**Софієнко О. А.,** учитель трудового навчання Бабаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Героя Радянського Союзу Потапенка П.О. Харківської районної ради Харківської області

*Формування цілісної моделі виховної системи у загальноосвітньому закладі на основі ціннісного ставлення до праці*

**Старченко Ю. В.,** заступник директора з навчально-виховної роботи Первомайської гімназії № 3 Первомайської міської ради Харківської області

*Формування життєвих компетенцій старших школярів через органи учнівського самоврядування*

**Тополя Т. П.,** учитель початкових класів Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 64 Харківської міської ради

*Моральне виховання, як основний орієнтир виховання учнів в початковій школі*

**Філіппська І. В.,** директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №84 Харківської міської ради

*Формування ціннісних орієнтирів учнів шляхом соціалізації*

**Черна О. В.**, заступник директора з виховної роботи Барвінківської гімназії №1 Барвінківської районної ради Харківської області

*Роль учнівського самоврядування на сучасному етапі розвитку освіти*

**Чопенко Н. А.,** заступник директора з виховної роботи Самійлівської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів

*Практика впровадження Основних орієнтирів виховання в загальноосвітній школі*

**Чубукіна І. О.,** учитель початкових класів Первомайської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Первомайської міської ради Харківської області

*Сучасні виховні моделі*

**Шевченко Н. О.,** заступник директора з навчально-виховної роботи Первомайської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Первомайської міської ради Харківської області

*Впроваджуємо «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» у систему роботи школи*