

Л.М. Сергєєва
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедр державної служби
і менеджменту освіти ДВНЗ «Університет
менеджменту освіти» НАПН України

УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ

ЯК РІЗНОВИД ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розвиток науки сьогодні залежить від вміння подолати основні виклики: з одного боку - це активізація конкуренції за обмежені фінансові ресурси, з іншого – зростання вартості, комплексності та міждисциплінарності наукових досліджень, що виконуються. Успішність на сучасному ринку досліджень та розробок визначається здатністю дослідників отримувати ресурси, необхідні для проведення цих досліджень. Участь у міжнародних проектах буде критерієм діяльності педагогічних працівників. Серед пріоритетів визначено: розвиток і саморозвиток особистості; конкурентоспроможність закладу освіти; впровадження наукових здобутків; конкурентоспроможність якості освіти [1].

Механізми міжнародної співпраці створюють умови для спільного аналізу досвіду, виявлення найкращих варіантів рішень та кращих практик діяльності в різних наукових сферах. Цінність такої взаємодії безумовна. Для забезпечення розвитку міжнародної діяльності є багато резервів: не є ще нормою участь у міжнародній діяльності кожної кафедри й кожного науково-педагогічного працівника; недостатнім ще є володіння менеджментом міжнародної діяльності; знання розмовної англійської мови; необхідність посилення роботи в міжнародному інформаційному просторі.

З жовтня 2012 р. в Україні стартував українсько-канадський проект «Навички для працевлаштування: якісне навчання – гідна робота». Актуальність проекту полягає в одному з ключових завдань української економіки: необхідності підвищення її конкурентоздатності на внутрішньому та світовому ринках. Здатність швидко адаптуватися до умов конкуренції стає найважливішим фактором успішного і стійкого розвитку України.

Партнером у проектній діяльності є Саскачеванська Політехніка, що розташована в м. Саскатун (Saskatoon) та здійснює навчання близько 26 тис. студентів у філіях, розташованих у містах Принц Альберт (Prince Albert), Мус Джо (Moose Jaw), Регіна (Regina) і Саскатун, а також шляхом численних програм дистанційного і виїзного навчання, що обслуговують майже всі приватні й державні сектори економіки. Як навчальний заклад, Саскачеванська Політехніка забезпечує ґрунтовну професійну освіту, що відповідає потребам роботодавців і студентів, у тому числі одно- і дворічні програми освітньо-кваліфікаційних рівнів «Сертифікат», «Диплом», програми вищої освіти, програми «учнівства» та безперервного навчання. Навчальні програми Саскачеванської Політехніки орієнтовані на потреби роботодавців і сучасну практичну професійну підготовку. Саскачеванська Політехніка

займається прикладними дослідженнями, використовуючи професійний потенціал працівників для підтримки інновацій роботодавцями, а також надає студентам можливість розвивати навички критичного мислення. Основним бенефіціаром проекту є Міністерство освіти і науки України.

Одним із завдань проекту було визначення проблем та розробка навчальних ресурсів. Участь педагогів у реалізації цього завдання посприяло поліпшенню забезпечення професійних навчальних закладів сучасною україномовною навчальною літературою зі спеціальних предметів; забезпеченню якісного наукового, навчально-методичного і поліграфічного рівня.

У роботі з підготовки рукописів навчальних посібників взяли участь директори, заступники директорів, викладачі та майстри виробничого навчання професійних навчальних закладів (ПНЗ). Всього 43 учасники проектної діяльності, з них: 28 педагогів та керівників партнерських ПНЗ і 15 науково-педагогічних працівників.

Для учасників проектної діяльності було проведено десять семінарів-практикумів та круглих столів, у роботі яких взяли участь канадські фахівці Анжела Войцеховська (Angela Wojciechowska), Грехам Шут (Graham Chute), Грант МакТавіш (Grant MakTavish), Джеррі Бонзал (Gerry Bonsal), Девід Френсіс (David Francis) та ін. [2].

До рецензування рукописів було залучено 42 фахівця, серед них: докторів наук – 13; кандидатів наук – 20; магістрів наук – 9; представників ПНЗ – 13. Серед рецензентів відомі науковці нашого університету – доктори наук, професори Бондарчук О.І., Дмитренко Г.А., Сергеева Л.М.; кандидати наук, доценти Ануфрієва О.Л., Брусенцева О.А., Брюховецька О.В., Молчанова А.О., Савчук Л.М.; випускники нашої магістратури О.О. Авраменко, Н.А. Горбатюк, Г.Л. Гребенькова, М.М. Заболотна, Т.І. Стойчик, Г.Л. Сухова.

Участь у міжнародному проекті сприяє формуванню активних якостей особистості педагогів, розвитку творчого потенціалу, що відображають їхню професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість, професійну самореалізацію і зумовлюють здатність задовольняти як особисті духовні потреби, так і потреби суспільства. Це різновид програм підвищення кваліфікації, адже сучасні програми ставлять за мету навчити педагогічних працівників самостійно думати, вирішувати комплексно проблеми, працювати командою. Вони дають нові знання і формують бажання вчитись.

Література:

1. Кремень В. Г. Усвідомлюючи відповідальність за розвиток людини, консолідацію нації та європейської інтеграції України. Доповідь президента НАПН України на Загальних зборах академії «Про діяльність НАПН України у 2014 р. та завдання на 2015 р.» / В. Г. Кремень. / Педагогічна газета, № 2 (246), 2015. – С. 2.

2. Навички для працевлаштування: якісне навчання – гідна робота. – Електронний ресурс.
– Режим доступу: <http://siast.org.ua/uk/projects/sfer>