

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Міністр освіти і науки України



О.В. Лісовий

«*12*» *листопада* 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент Національної академії
педагогічних наук України



В.Г. Кремень

«*12*» *листопада* 2024 р.

**ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
на 2024-2026 роки**

Київ – 2024

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
Загальні проблеми розвитку освітнього простору					
1.	Участь у розробленні законодавчих і нормативно-правових актів у галузі освіти, стандартів освіти, програм тощо	Директорати, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	2024-2026	Нормативно-правові акти, концепції, стратегії, плани заходів, державні стандарти тощо
2.	Участь учених НАПН України в роботі колегій, Наукової ради, Науково-методичної ради (науково-методичних комісій/підкомісій), предметних (галузевих) експертних комісій / груп, робочих груп, конкурсних комісій МОН України	Директорати, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	2024-2026	Експертні висновки, рекомендації, інформаційно-аналітичні матеріали
3.	Експертиза навчальної, навчально-методичної літератури для закладів дошкільної, загальної середньої (зокрема для дітей з особливим освітніми потребами), позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти для надання грифів МОН України	Директорати, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	2024-2026	Експертні висновки
4.	Експертиза навчальної, навчально-методичної літератури психологічного спрямування для закладів дошкільної, загальної середньої освіти	Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут психології імені Г.С. Костюка	2025 2024-2026	Навчальний посібник для психологів-експертів «Психологічний аналіз навчальної літератури для загальної середньої освіти» Експертні висновки

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
5.	Розроблення алгоритму організації сучасного інклюзивного освітнього середовища	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	2024-2026	Алгоритм організації сучасного інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти
6.	Проведення засідання круглого столу з проблеми «Позитивні та негативні наслідки інтелектуальної диференціації учнівського середовища»	Директорат шкільної освіти	Інститут обдарованої дитини	2024	Підготовлено рекомендації для вчителів закладів загальної середньої освіти та матеріали круглого столу «Позитивні та негативні наслідки інтелектуальної диференціації учнівського середовища»
7.	Проведення науково-практичної конференції «Обдаровані діти – скарб нації»	Директорат шкільної освіти	Інститут обдарованої дитини	2024-2026	Підготовлено рекомендації та матеріали науково-практичної конференції «Обдаровані діти – скарб нації»
8.	Робота вчених у складі експертної комісії робочої групи Всеукраїнського заходу «Ми розвиваємо STEM»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут обдарованої дитини	2024-2025	Експертна оцінка матеріалів Всеукраїнського заходу «Ми розвиваємо STEM», проведення науково-практичних заходів
Доступна та якісна дошкільна освіта					
9.	Оновлення програм розвитку дітей відповідно до нового Базового компонента дошкільної освіти	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Директорат шкільної освіти	Інститут психології імені Г.С. Костюка	2025	Підручник «Психологічна стійкість дитини дошкільного віку: визначення та підтримка розвитку» Програма для курсу підвищення кваліфікації педагогів спеціалізації «дошкільна освіта» «Психологічна стійкість дитини дошкільного віку: визначення та підтримка розвитку»
10.	Наукове керівництво дослідно-експериментальною роботою «Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій дітей в	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Директорат шкільної освіти	Інститут психології імені Г.С. Костюка	2024 2025 2025	Проведення науково-методичного семінару. Проведення всеукраїнської науково-практичної конференції. Звіт про завершення дослідно-експери-

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
	ігровій та навчальній діяльності освітньої системи «Радість розвитку».				ментальної роботи.
11.	Розроблення теоретичних засад створення системи забезпечення якості дошкільної освіти в умовах воєнного стану	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Центр раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України	2024	Монографія, методичні рекомендації.
12.	Розроблення організаційно-педагогічних умов залучення батьків до використання дидактичних можливостей цифрового середовища в освіті дітей раннього та дошкільного віку	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Центр раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України	2024	Методичний посібник, методичні рекомендації.
13.	Розроблення змістового, програмного і методичного забезпечення дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти,	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	2024-2026	Забезпечення закладів дошкільної освіти освітніми програмами, методичними посібниками, наочно-дидактичними матеріалами
14.	Розроблення методик раннього виявлення, втручання та ранньої допомоги дітям з особливими освітніми потребами	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти,	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	2024-2026	Забезпечення методичним інструментарієм фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів дошкільної освіти (дошкільних підрозділів)
15.	Розроблення методичних рекомендацій щодо створення сприятливого середовища в закладах дошкільної освіти для розвитку дітей з особливими освітніми потребами,	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	2024-2026	Методичні рекомендації

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
	надання необхідної допомоги в освітньому середовищі та соціалізації				
16.	Організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів та ін. для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів, задіяних у системі надання послуги раннього втручання	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	2024-2026	Підвищення фахового рівня педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, задіяних у системі надання послуги раннього втручання, щодо роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами раннього віку та їхніми батьками
Нова українська школа					
17.	Здійснення моніторингових досліджень реалізації Концепції Нової української школи	Директорат шкільної освіти	Інститут педагогіки	2024-2026	Аналітичні матеріали
18.	Розроблення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в гімназії	Директорат шкільної освіти	Інститут педагогіки	2024-2026	Підручники, навчальні, навчально-методичні посібники, дидактичні матеріали, зокрема електронні
19.	Розроблення типової освітньої програми для профільної середньої освіти (зокрема для наукових ліцеїв)	Директорат шкільної освіти	Інститут педагогіки, Інститут обдарованої дитини	2024	Типова освітня програма профільної середньої освіти
20.	Розроблення модельної навчальної програми з української мови для 5-9 класів з навчанням кримськотатарською мовою	Директорат шкільної освіти	Інститут педагогіки	2024	Модельна навчальна програма з української мови для 5-9 класів з навчання кримськотатарською мовою
21.	Розроблення модельної навчальної програми «Інтегрований курс літератур	Директорат шкільної освіти	Інститут педагогіки	2024-2025	Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
	(української, зарубіжної, кримськотатарської). 5-9 класи»				(української, зарубіжної, кримськотатарської). 5-9 класи»
22.	Розроблення модельних навчальних програм для профільної середньої освіти	Директорат шкільної освіти	Інститут педагогіки,	2024	Модельні навчальні програми профільної середньої освіти
23.	Розроблення навчально-методичного забезпечення для профільної освіти	Директорат шкільної освіти	Інститут педагогіки	2024-2026	Підручники, навчальні, навчально-методичні посібники, дидактичні матеріали, зокрема електронні
24.	Науково-методичний супровід упровадження STEM-освіти в Україні	Директорат шкільної освіти, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут педагогіки	2024-2026	Методичні рекомендації, науково-практичні заходи, реалізація інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні
25.	Вебінар для методистів закладів післядипломної педагогічної освіти «Професійна трансформація діяльності методистів закладів післядипломної педагогічної освіти в умовах реформи НУШ»	Директорат шкільної освіти, Головне управління загальної середньої освіти; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут педагогіки; ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти	Квітень 2024	Здобуття методистами нових знань та інформації за темою вебінару. Удосконалення та оволодіння навичками проведення освітніх заходів у режимі онлайн та інструментами для електронної співпраці і комунікації учасників в системі додаткової професійної освіти
26.	Науково-методичний супровід формування інформаційно-цифрової компетентності вчителів української школи	Директорат шкільної освіти	Інститут психології імені Г.С. Костюка	2025	Методичні рекомендації «Нові формати навчальної літератури та психічний розвиток учнів» Словник-довідник для авторів навчальної книги «Психологічний дискурс навчальної літератури
27.	Науково-методичний супровід формування в учнівської і студентської молоді національної	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут проблем виховання	2024-2025	Монографія, методичний посібник.

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
	ідентичності як умов національної солідарності				
28.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми утвердження в учнівської та студентської молоді української національної та громадянської ідентичності»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут проблем виховання	Червень 2024	Збірка матеріалів конференції, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обмін досвідом
29.	Розроблення організаційно-педагогічних умов та технології забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут проблем виховання	2024-2025	Навчально-методичний посібник, методичні рекомендації
30.	Розроблення навчально-методичного забезпечення для дітей з особливими освітніми потребами, у т.ч. у закладах з інклюзивним навчанням	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	2024-2026	Навчально-методичне забезпечення закладів загальної середньої освіти, зокрема спеціальних, відповідно до концептуальних положень Нової української школи
31.	Організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів, майстер-класів та ін. для керівних та педагогічних працівників спеціальних закладів освіти та закладів з інклюзивним навчанням	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	2024-2026	Підвищення фахового рівня педагогічних працівників закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребам
32.	Розроблення методичних рекомендацій щодо оцінювання дітей з дислексією	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи	2024-2026	Методичні рекомендації

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
			Ярмаченка		
33.	Моніторинг (онлайн-опитування) готовності й потреб учителів до використання цифрових засобів та ІКТ у закладах загальної середньої освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут цифровізації освіти	2024-2025	Тематичні семінари, конференція, аналітичні матеріали, інформаційні бюлетені, збірник наукових праць
34.	Проведення науково-практичного семінару для вчителів на тему «Інтеграція навчального і наукового складників в освітній діяльності наукових ліцеїв (ліцеїв-інтернатів)»	Директорат шкільної освіти	Інститут обдарованої дитини	2025	Підготовка вчителів для роботи в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування
35.	Проведення спільних науково-методичних конференцій, науково-практичних семінарів, круглих столів, вебінарів тощо, зокрема з проблем готовності і технологій підготовки учасників освітнього процесу до дій у надзвичайних ситуаціях	Директорат шкільної освіти	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	2024	Круглий стіл; науково-практичний семінар; навчальний посібник; методичні рекомендації для керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
36.	Науково-інформаційне забезпечення розвитку Нової української школи	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», заклади освіти	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	2024-2026	Оновлення й доповнення електронного ресурсу «Бібліотека Нової української школи» ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського http://dnrb.gov.ua/ua/бібліотека-нової-української-школи/ Науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Нова українська школа – ключова реформа шкільної освіти в

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
					умовах цифровізації суспільства: стан, досягнення та перспективи розвитку»
37.	Проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», заклади загальної середньої освіти	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	2024-2026 жовтень листопад	Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек України в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек. Всеукраїнський вебінар за результатами Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек
Позашкільна освіта					
38.	Участь у розробленні законодавчих і нормативно-правових актів у галузі позашкільної освіти, стратегій, концепцій	Директорат шкільної освіти	Інститут проблем виховання	2024-2026	Нормативно-правові акти в галузі позашкільної освіти, стратегії, концепції
39.	Участь учених НАПН України в роботі робочих груп, конкурсних комісій МОН	Директорат шкільної освіти	Інститут проблем виховання	2024-2026	Інформаційно-аналітичні матеріали
40.	Експертиза навчальної, навчально-методичної літератури, засобів навчання для закладів позашкільної освіти для надання грифів МОН (у складі експертної комісії/експертної групи з позашкільної освіти)	Директорат шкільної освіти, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут проблем виховання	2024-2026	Експертні висновки
41.	Участь у розробленні/оновленні освітньої програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти (на базі Національного еколого-натуралістичного	Директорат шкільної освіти (відділ позашкільної освіти та виховної роботи)	Інститут проблем виховання	2024-2026	Освітня програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
	центру учнівської молоді (МОН)				
Сучасна професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта					
42.	Розроблення навчально-методичного забезпечення щодо застосування екоорієнтованих педагогічних технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників будівельної та аграрної галузей та сфери ресторанного обслуговування	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут професійної освіти	2024	Практичні посібники: «Збірник освітніх кейсів з енергоефективності та безпеки праці в повоєнному будівництві»; «Збірник освітніх кейсів з охорони довкілля та ресурсозбереження в повоєнній аграрній галузі»; «Збірник освітніх кейсів із фізіології харчування та безпеки праці кухарів»
43.	Науково-методичний супровід професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців будівельної галузі	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут професійної освіти	2026	Методичні рекомендації «Методики професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців будівельної галузі»
44.	Розроблення навчально-методичного забезпечення щодо розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в умовах пандемії, воєнного та повоєнного часу	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут професійної освіти	2024	Методичні рекомендації «Самовдосконалення педагогічних працівників фахових коледжів»
45.	Розроблення навчально-методичного забезпечення щодо розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в умовах пандемії, воєнного та повоєнного часу	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут професійної освіти	2025	Методичний посібник «Технології розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в особливих умовах діяльності»

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
46.	Розроблення навчально-методичного забезпечення щодо впровадження державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти у повоєнний час	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут професійної освіти	2024	Методичні рекомендації «Механізми державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти у повоєнний час»
47.	Розроблення методичного забезпечення комплексної програми підвищення кваліфікації для керівників закладів професійної освіти щодо застосування технологій управління конкурентоспроможністю закладу професійної освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут професійної освіти	2024	Методичний посібник «Технології управління конкурентоспроможністю закладу професійної освіти»
48.	Розроблення методичного забезпечення комплексної програми підвищення кваліфікації для керівників закладів професійної освіти щодо застосування технологій управління людськими ресурсами закладу професійної освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут професійної освіти	2025	Методичний посібник «Технології управління людськими ресурсами закладу професійної освіти»
49.	Розроблення методичного забезпечення комплексної програми підвищення кваліфікації для керівників закладів професійної освіти щодо впровадження технологій підвищення	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут професійної освіти	2026	Методичний посібник «Технології підвищення ефективності управління закладом професійної освіти»

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
	ефективності управління закладом професійної освіти				
50.	Розроблення професійних та державних освітніх стандартів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти	Директорат професійної освіти, Національне агентство кваліфікацій	Інститут професійної освіти	2024-2026	Проекти стандартів
51.	Організація і проведення щорічних наукових семінарів з метою впровадження результатів дослідницьких проектів в діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти та популяризації та залучення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до науково-дослідної роботи	Директорат професійної освіти	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	2024-2026 рр. жовтень	Поширення популярності проектного управління, що має стати підходом в професійній освіті, набуття компетенцій, що дозволяють відповідати не тільки за свою роботу і виконання певних завдань. Залучення до співпраці та формування вміння добре працювати з іншими, іноді в ролі лідера команди, а іноді в ролі її члена
Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих					
52.	Забезпечення і вдосконалення якості вищої педагогічної освіти	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	2024	Аналітичні матеріали щодо забезпечення якості педагогічної освіти за результатами дослідження зарубіжного досвіду
53.	Розроблення концептуальних засад професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	2025	Концепція професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
54.	Удосконалення змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів у закладах фахової передвищої і вищої освіти з урахуванням положень Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», інших законодавчо-нормативних актів	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	2024-2026	Навчальна програма, навчальні посібники, методичні рекомендації, словник, бібліографічні покажчики
55.	Розроблення науково-методичного забезпечення підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	2024-2025	Монографія, збірник наукових праць, методичні рекомендації, практичний poradnik
56.	Створення науково-методичного забезпечення професійного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	2024-2026	Монографія, практичний посібник практичний poradnik
57.	Розроблення навчальних, науково-методичних матеріалів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	2024-2026	Навчальні програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: «Андрогогічні засади професійного розвитку викладача вищої школи»; «Корпоративна освіта і навчання викладача вищої школи». Науково-методичні матеріали з підвищення кваліфікації науково-

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
					педагогічних працівників у галузі 01 – Освіта/Педагогіка на основі зарубіжного досвіду (монографія, аналітичні матеріали, навчальні програми, методичні рекомендації до навчальних програм, глосарій)
58.	Упорядкування української педагогічної термінології з проблеми професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	2024	Словник «Професійний та особистісний розвиток викладача вищої школи»
59.	Поглиблення мережевої взаємодії з закладами вищої педагогічної освіти в межах функціонування об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія»	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	2024-2026	Договори про співпрацю, заходи
60.	Дослідження розвитку університетів у синергії соціальних і інституційних трансформацій вищої освіти, науки та економіки	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут вищої освіти	2024-2026	Монографії, навчальний посібник
61.	Забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти України в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення країни	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут вищої освіти	2024-2026	Монографії, навчальний посібник
62.	Оцінювання якості дослідницької діяльності на основі принципів і підходів	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут вищої освіти	2024-2026	Монографії, навчальний посібник

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
	відкритої науки в умовах післявоєнного відновлення країни				
63.	Соціальна інклюзія у сфері вищої освіти в умовах післявоєнного відновлення країни	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут вищої освіти	2024-2026	Монографії, навчальний посібник
64.	Теоретичні основи і механізми взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут вищої освіти	2024-2026	Монографія
65.	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Модернізація освітніх програм здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут професійної освіти	2024-2026	Програми, збірник матеріалів семінару
66.	III Всеукраїнська конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти»	Директорат шкільної освіти Головне управління загальної середньої освіти, Відділ змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин	ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти	Червень 2024	Програма конференції, збірник матеріалів за темою конференції, розміщення запису пленарних виступів учасників конференції на YouTube каналі ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
67.	Науково-методичний супровід професійного розвитку бібліотекарів закладів загальної середньої освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»,	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	2024-2026	Тематичні вебінари, семінари з розвитку компетентностей бібліотекарів закладів загальної середньої освіти.

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
		заклади загальної середньої освіти			Науково-допоміжний бібліографічний показник «Бібліотека в епоху цифровізації освіти і науки»
Розвиток науки та інновацій					
68.	Експертиза освітніх проєктів	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Наукові установи	2024-2026	Проведення експертизи освітніх проєктів на запит МОН України
69.	Науково-методичний супровід інноваційних проєктів, пілотних досліджень, педагогічних експериментів	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Наукові установи	2024-2026	Здійснення психолого-психологічного супроводу інноваційних проєктів, пілотних досліджень та педагогічних експериментів.
70.	Забезпечення доступу вчених та науково-педагогічних працівників до джерел наукової і науково-технічної інформації	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут цифровізації освіти	2024-2026	Методично-технологічний супровід Електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України (https://lib.iitta.gov.ua/)
71.	Науково-методичний супровід використання веборієнтованих автоматизованих інформаційних систем формування і розвитку вітчизняного поняттєво-термінологічного апарату педагогіки і психології	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут цифровізації освіти	2024-2025	Тематичні вебінари, посібник, аналітичні матеріали з використання веборієнтованих автоматизованих інформаційних систем формування і розвитку вітчизняного поняттєво-термінологічного апарату педагогіки і психології
72.	Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства»	Директорат професійної освіти; Academy of Silesia (Katowice, Poland) The Academy of Applied Sciences -	Інститут професійної освіти	2024, 2026	Програма, рекомендації, збірник матеріалів конференції

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
		Academy of Management and Administration in Opole (Poland)			
73.	Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу»	Директорат вищої освіти	Інститут вищої освіти	2024-2026	Програма, презентації, рекомендації
74.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Економічна поведінка молоді: конструктивні форми та девіації»	Директорат професійної освіти	Інститут професійної освіти	2024-2026	Програма, рекомендації конференції
75.	Участь у діяльності Ради молодих учених при МОН України	Рада молодих учених при МОН України	Ради молодих вчених НАПН України та наукових установ	2024-2026	– Членство у Раді молодих учених при МОН України вчених НАПН України; – спільні науково-практичні заходи
76.	Міжнародна науково-практична конференція «Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи»	Директорат професійної освіти	Інститут професійної освіти	2024-2026	Програма, збірник матеріалів конференції
77.	Конкурсний відбір проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, секція «Соціальні та гуманітарні науки»	Наукова рада МОН	Інститут професійної освіти	2024-2026	Експертний висновок
78.	Всеукраїнський науково-методичний вебінар «Екологізація освіти для повоєнної відбудови»	Директорат професійної освіти	Інститут професійної освіти	2024	Програма і рекомендації вебінару

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
	економіки та енергетичної незалежності України»				
79.	Освітня програма короткострокового підвищення кваліфікації педагогічних працівників з «Основ енергоефективності»	Директорат професійної освіти, Директора фахової передвищої освіти, Директорат шкільної освіти	Інститут професійної освіти	2024-2026	Програма короткострокового підвищення кваліфікації педагогічних працівників
80.	Розвиток професійної компетентності керівників та майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах фахової підготовки	Директорат шкільної освіти	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	2024-2026	Тематичні семінари, конференція, аналітичні матеріали, інформаційні бюлетені, збірник наукових праць
Цифровізація освіти					
81.	Науково-методичний супровід дистанційного та змішаного навчання	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут цифровізації освіти	2024-2025	Тренінги, семінари, вебінари, методичні рекомендації
82.	Науково-методичний супровід розвитку навчального середовища з використанням імерсивних технологій в закладах загальної середньої освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут цифровізації освіти	2024-2025	Тренінги, вебінари, семінари, збірник наукових праць, посібник з питань розвитку навчального середовища з використанням імерсивних технологій
83.	Науково-методичний супровід проектування та використання освітнього середовища з елементами штучного інтелекту для професійного розвитку педагогічних кадрів	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут цифровізації освіти	2024-2025	Навчально-методичні, інформаційно-аналітичні матеріали, тренінги з питань проектування і впровадження освітніх середовищ з елементами штучного інтелекту в освіті вчителів

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
84.	Використання відкритих освітньо-наукових інформаційних систем для розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут цифровізації освіти	2024-2026	Електронний ресурс (дистанційний курс), методичний посібник
85.	Всеукраїнський конкурс для педагогічних працівників закладів професійної та вищої освіти на кращий електронний освітній ресурс «Планета-ІТ»	Директорат професійної освіти, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут професійної освіти	2024-2026	Зразки призерів конкурсних робіт, сертифікати дипломантів
86.	Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Сучасні практики професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах змішаного навчання»	Директорат професійної освіти	Інститут професійної освіти	2024	Програма і рекомендації вебінару
87.	Участь у щорічних освітянських виставках	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	ДЗВО «Університет менеджменту освіти	2024-2025	Підготовка аналітичних матеріалів, практичних посібників, методичних рекомендацій
Психологічний супровід освіти					
88.	Розробка методичного забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів і методистів у закладах освіти в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення	Директорат шкільної освіти, Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут психології імені Г.С. Костюка	2024 2025	Практичний посібник «Психологічні технології сприяння позитивному психічному здоров'ю різних верств населення України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення» Практичний посібник «Формування мілітарної ідентичності учнів України в умовах воєнного часу»

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
				2026	<p>Методичні рекомендації «Засоби формування мілітарної ідентичності учнів»</p> <p>Практичний посібник «Діагностика адаптаційних ресурсів здобувачів загальної середньої освіти та їхніх батьків для подолання наслідків війни»</p> <p>Методичний посібник «Психотехнології допомоги вимушено переміщеним особам у подоланні психотравмивного впливу воєнного та поствоєнного часу»</p> <p>Методичні рекомендації «Розвиток асертивності обдарованих учнів і студентів у складних життєвих ситуаціях»</p> <p>Практичний посібник «Соціально-психологічний супровід розвитку культури підприємливості молоді в умовах соціальної невизначеності»</p>
89.	Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу).	Директорат шкільної освіти, Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут психології імені Г.С. Костюка	2024 2026	<p>Монографія «Профілактика девіацій розвитку особистості у складних життєвих обставинах»</p> <p>Методичні рекомендації «Особливості становлення особистості в умовах відсутності очевидних орієнтирів освітнього простору»</p> <p>Монографія «Психологічні ресурси розвитку особистості в умовах невизначеності освітнього простору»</p>
90.	Розбудова нової системи освіти дорослих, що базується на інтеграції формальної, неформальної та інформальної освіти з широким використанням цифрових технологій	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут психології імені Г.С. Костюка	2024	Монографії: «Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності»; «Проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих в умовах післявоєнного відновлення України».

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
				2026	Методичний посібник «Екологічність взаємодії з оточуючим середовищем дорослих у складних життєвих обставинах».
91.	Удосконалення наукового забезпечення розвитку персоналу освітніх організацій.	Директорат шкільної освіти, Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут психології імені Г.С. Костюка	2024	Монографія «Технології забезпечення психічного здоров'я та благополуччя освітнього персоналу в умовах війни та післявоєнного відновлення»
92.	Розробка методичного забезпечення щодо набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей, пов'язаних із збереженням та зміцненням психічного здоров'я, безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях	Директорати дошкільної та інклюзивної освіти, фахової передвищої, вищої освіти; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут психології імені Г.С. Костюка Інститут вищої освіти	Травень 2024	Рекомендації МОН та НАПН України для закладів фахової передвищої, вищої освіти
93.	Розроблення та апробація психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах війни та повоєнного відновлення України	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	2024-2026	Аналітичні матеріали, практичні посібники, методичні рекомендації
94.	Підтримка психологічної готовності педагогічних працівників, шкільних психологів до кризових емоційних викликів у процесі фахової діяльності шляхом навчання навичкам з надання першої психологічної допомоги	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	2024-2025	Семінар-тренінг «Діти та війна. Техніки зцілення» для педагогічних працівників, шкільних психологів

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
95.	Адаптація методик та технік зцілення дітей з особливими потребами для подолання психологічних наслідків війни	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	2024-2026	Адаптовані методики та техніки для зцілення дітей з особливими потребами для подолання психологічних наслідків війни
96.	Розроблення й апробація соціально-психологічних стратегій відновлення здорового способу життя в умовах породжених війною викликів суспільному здоров'ю	Директорат шкільної освіти	Інститут соціальної та політичної психології	2024	Методичні рекомендації «Соціально-психологічні інструменти промоції здорового способу життя», навчальна програма «Психологія здорового способу життя»
97.	Визначення соціально-психологічних ресурсів освітнього середовища, залучення яких підвищать ефективність реалізації державної освітньої політики в різних регіонах України в умовах війни та повоєнного відновлення	Директорат шкільної освіти	Інститут соціальної та політичної психології	2025	Монографія «Сучасна українська молодь: регіональні особливості ідентифікації»; Практичний посібник «Регіональні особливості ідентифікації молоді у повоєнний час і державна освітня політика» III Круглий стіл «Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі»
98.	Розроблення технології оцінювання рівня та інтенсивності воєнної медіатравматизації школярів з метою забезпечення вчасного надання їм психологічної допомоги в умовах дистанційної освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут соціальної та політичної психології	2024	Комплекси діагностичних методик для оцінки рівня медіатравматизації для трьох вікових груп (3 діагностичні комплекси методик оцінювання рівня медіатравматизації для трьох вікових категорій: 4-7, 8-13 та 14-18 років. Методичні рекомендації "Методика дистанційного оцінювання рівня медіатравматизації дітей різного віку і надання психологічної підтримки"
99.	Дослідження механізмів соціально-психологічного відновлення педагогічних	Директорат шкільної освіти	Інститут соціальної та політичної психології	2024	Науково-аналітична доповідь Цикл вебінарів для освітян для подолання травматичних наслідків війни

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
	колективів та напрямів подолання освітніх втрат на деокупованих територіях				
100.	Розроблення й апробація способів промоції готовності учасників освітнього процесу до протидії екологічним та епідемічним загрозам здоров'ю людини	Директорат шкільної освіти	Інститут соціальної та політичної психології	2025-2026	Методичні рекомендації «Готовність протидіяти екологічним та епідемічним загрозам: промоція в освітньому процесі», практикум для викладачів, профконсультантів, психологів системи освіти «Протидія екологічним та епідемічним загрозам здоров'ю людини»
101.	Обґрунтування практичних засад базової психологічної просвіти населення України, що переживає травму війни.	Директорат шкільної освіти	Інститут соціальної та політичної психології	2024-2025	Практичний посібник «Психологічна просвіта населення, що переживає травму війни: організаційні аспекти». Практикум «Методичні засоби психологічної просвіти населення України, що переживає травму війни».
102.	Розроблення інформаційно-комунікаційного механізму взаємодії школи і сім'ї в контексті реформи «Нова українська школа»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут соціальної та політичної психології	2024-2025	Практичний посібник «Сім'я як виразник громадської думки щодо розвитку освіти у поствоєнному суспільстві»; Навчально-методичний посібник «Підвищення ролі сім'ї як стейкхолдера освіти»; Методичні рекомендації «Стратегії взаємодії сім'ї та школи у поствоєнний період»; Довідкове видання «Сім'я і освіта: психологічний словник-довідник»
103.	Проведення заходів з обговорення доцільності запровадження медіапсихологічної експертизи підручників для закладів загальної середньої освіти	Директорат шкільної освіти	Інститут соціальної та політичної психології	2024-2025	Матеріали круглих столів, семінарів. Експертні висновки

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
104.	Розроблення методичного забезпечення діяльності практичних психологів щодо діагностики чинників розвитку обдарованої особистості	Національний центр «Мала академія наук України»	Інститут обдарованої дитини	2024	Методичний посібник
105.	Науково-методичне забезпечення діагностики психологічних ресурсів розвитку обдарованих учнів ліцею в умовах повоєнного відновлення країни	Національний центр «Мала академія наук України»	Інститут обдарованої дитини	2025-2026	Засоби діагностики психологічних ресурсів обдарованих учнів ліцею, методичний посібник
106.	Надання допомоги у збереженні ментального здоров'я психологів та вчителів	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Інститут обдарованої дитини	2024-2026	Тренінги психологічної підтримки для практичних психологів та вчителів
107.	XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану та повоєнний час»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий інститут менеджменту та психології; Інститут психології імені Г. С. Костюка	травень 2024 р.	Збірник матеріалів конференції, рекомендації заходу, розміщення запису пленарних виступів учасників конференції на YouTube каналі ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
108.	Участь в організації та проведенні Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології новій школі»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	2024-2026	Виявлення та поширення кращого досвіду, оптимізація інноваційної діяльності працівників психологічної служби, підвищення професійної компетентності, якості програм

№ з/п	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від МОН України	від НАПН України		
109.	Розроблення методів і технологій створення безпечного освітнього середовища у діяльності працівників психологічної служби	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	2024	Практичний посібник «Психологічна безпека освітнього середовища: методи, технології, шляхи формування»
110.	Розроблення методичного забезпечення психологічного супроводу відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	2024	Практичний посібник «Психологічний супровід відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (з досвіду роботи)»
111.	Розроблення методичних рекомендацій щодо психологічної і соціально-педагогічної реабілітації учасників освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	2025	Практичний посібник «Психологічна і соціально-педагогічна реабілітація учасників освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти»