

**ВИСНОВКИ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ  
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
8.03010201 «ПСИХОЛОГІЯ» У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ  
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ОСВІТИ»**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016 року № 143-А з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.03010201 «Психологія» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», експертною комісією у складі:

Паламарчук Ольги  
Миколаївни

– завідувача кафедри психології  
Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла  
Коцюбинського, доктора психологічних  
наук, доцента;

Портницької Наталії  
Федорівни

– в. о. декана соціально-психологічного  
факультету Житомирського державного  
університету імені Івана Франка,  
кандидата психологічних наук, доцента

у період з 11 жовтня по 13 жовтня 2016 р. було розглянуто подані матеріали та проведено перевірку безпосередньо за місцем діяльності Університету.

Під час проведення експертизи було розглянуто такі установчі документи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та документи щодо спеціальності, яка акредитується:

- ліцензія МОН України від 10.03.2015, серія АЕ № 636081;

- витяг з рішення Акредитаційної комісії від 24.08.2015 року, протокол № 118;
- сертифікати про акредитацію: НД-IV, № 1115108 від 30.06.2011; НД-II, № 1115107 від 30.06.2011;
- Статут Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» (нова редакція), затверджений Постановою Президії національної академії педагогічних наук України, протокол №1-2/2-47 від 18 лютого 2016 року, зареєстрований у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (Державна реєстрація змін до установчих документів юридичної особи), код 408730063599;
  - копії установчих і реєстраційних документів;
  - освітньо-кваліфікаційна характеристика за освітнім рівнем «магістр» за спеціальністю 8.03010201 «Психологія»;
  - Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»;
    - навчальні та робочі навчальні плани підготовки магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія»;
    - комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану спеціальності 8.03010201 «Психологія»;
    - відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності;
    - якісні характеристики підготовки магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія».

За результатами перевірки експертна комісія встановила таке:

### **1. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти»**

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» (далі – Університет) створено відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 листопада 2007 р. № 969-р «Про створення Університету менеджменту освіти» шляхом злиття Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти (ЦППО) та Донецького інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (ДІПОІП). Університет підпорядкований і підзвітний Національній академії педагогічних наук України (далі – НАПН України) та є правонаступником ЦППО та ДІПОІП відповідно до Постанови Президії АПН України від 13 листопада

2007 р. № 1–71/12–348.

Історія розвитку Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» розпочинається з Постанови Ради Міністрів і ЦК КП УРСР № 4249 від 27.12.1952 «Про організацію при Міністерстві освіти УРСР Центрального інституту підвищення кваліфікації керівних працівників народної освіти Української РСР» та Положення про його діяльність, затвердженого Міністерством освіти УРСР 28.04.1953.

Упродовж існування декілька разів змінювався статус Інституту, пріоритети його роботи, основні завдання. У 1952–1962 рр. він називався Центральним інститутом підвищення кваліфікації керівних працівників народної освіти Міністерства освіти України (Постанова Ради Міністрів і ЦК КП УРСР № 4249 від 27.12.1952 р.); у 1962 –1992 рр. – Центральним інститутом удосконалення вчителів Міністерства освіти УРСР (Постанова Ради Міністрів УРСР № 523 від 10.03.1962 р.); у 1992–1997 рр. – Українським інститутом підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти Міністерства освіти України; у 1997–1999 рр. – Державною академією керівних кадрів освіти Міністерства освіти України (Постанова Кабінету Міністрів № 526 від 29.05.1997); з 1999 р. – Центральним інститутом післядипломної педагогічної освіти АПН України (Постанова Кабінету Міністрів № 1327 від 22.07.1999).

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» розташований за адресою м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А.

Загальну характеристику структури та кількісні показники підготовки фахівців Університету наведено в таблиці.

Таблиця

**Загальна характеристика  
Державного вищого навчального закладу  
«Університет менеджменту освіти»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб), зокрема за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	150	710
	молодший спеціаліст (осіб)	–	–
	бакалавр (осіб);	150	185
	спеціаліст (осіб);	–	–
	магістр (осіб)	0	525
	Кількість слухачів (підвищення кваліфікації)	5210	

3

2	Кількість студентів, слухачів разом (на 31.12.2015 р.),	797, 3045	
	зокрема за формами навчання:		
	денна (очна) (осіб);	127	
	вечірня (осіб);		
3	заочна, дистанційна (осіб)		670
3	Кількість навчальних груп (одиниць)	12	39
4	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць),	3	11
	зокрема за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	молодший спеціаліст (одиниць);	–	–
	бакалавр (одиниць);	3	4
	спеціаліст (одиниць);	–	–
магістр (одиниць)	–	7	
5	Кількість кафедр (одиниць),	9	
	з них випускових (одиниць):	5	
6	Кількість факультетів (одиниць)	–	
7	Кількість інститутів (одиниць),	3	
	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»	ННІМП	
	Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»	ЦППО	
	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти		
8	Науково-методичний центр організації дистанційного навчання		
9	Загальні навчальні площі будівель (кв. м),	4508,0	
	з них:		
	– власні (кв. м)	1488,1	
	– орендовані (кв. м)	3019,9	
10	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	–	

Нині у складі ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» освітню діяльність здійснюють три структурних підрозділи, а саме: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології (далі – ННІМП), Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – ЦППО), Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти.

Ректор Університету – Віктор Васильович Олійник, академік, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, заслужений працівник освіти України.

Академік В. В. Олійник за здобутки у галузі освіти нагороджений державними та відомчими відзнаками: орденом «За заслуги» III ступеня, Почесними грамотами Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України,

МОН та НАПН України, нагрудними знаками МОН України «Відмінник освіти України», «Петро Могила» та «За наукові досягнення», нагрудними знаками НАПН України «Ушинський К. Д.» і «Григорій Сковорода», відзнаками Київського міського голови. Відзначений орденами Української православної церкви святого рівноапостольного князя Володимира III ступеня, святого Георгія Побідоносця, преподобного Нестора Літописця I ступеня.

В. В. Олійник очолює науково-методичну комісію з післядипломної освіти Міністерства освіти і науки України, Консорціум закладів післядипломної освіти, є віце-президентом Навчально-науково-виробничого комплексу «Академія дистанційної освіти», заступником голови Громадської ради освітян і науковців України; обіймає посаду віце-президента і почесного академіка Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, є членом Європейської асоціації безпеки життєдіяльності, шеф-редактором всеукраїнського науково-популярного журналу «Культура безпеки, екології та здоров'я», заступником головного редактора електронного фахового журналу «Інформаційні технології та засоби навчання». Віктор Васильович очолює спеціалізовану вчену раду із захисту докторських дисертацій при ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», є членом спеціалізованої ради із захисту докторських дисертацій в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України, Університет здійснює підготовку бакалаврів за напрямками: «Психологія», «Практична психологія», «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент»; магістрів за спеціальностями: «Психологія», «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Державна служба», «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи», «Управління проектами»; підготовку іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки, спеціальностями; підготовку іноземних громадян та громадян України до вступу до вищих навчальних закладів. Університет має ліцензію на підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб, керівних педагогічних, науково-педагогічних кадрів України, методичних служб, працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій галузі знань, напряму підготовки «Державне управління».

За переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року Університет здійснює підготовку магістрів та бакалаврів за спеціальностями: психологія, економіка, менеджмент, підприємництво, торгівля та біржова діяльність,

науки про освіту, публічне управління та адміністрування, комп'ютерні науки та інформаційні технології.

В Університеті функціонує відділ аспірантури та докторантури, який розпочав свою роботу з відкриття у 1991 р. аспірантури, а у 1994 р. – докторантури за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. За час існування відділу підготовку в аспірантурі та докторантурі пройшли понад 340 фахівців галузі освіти, захистили дисертації майже 60%.

Підготовка наукових кадрів в аспірантурі та докторантурі ДВНЗ «УМО» здійснюється за спеціальностями:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;
- 13.00.06 – теорія та методика управління освітою;
- 19.00.01 – загальна психологія та історія психології;
- 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи;
- 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

У 2015 році в докторантурі проходили підготовку 3 докторанти, в аспірантурі навчалися 44 аспіранти, з них за державним замовленням – 22 особи (5 – з відривом від виробництва та 17 без відриву); на умовах контракту 22 – аспіранти (4 – з відривом від виробництва та 18 без відриву від виробництва).

Міжнародне співробітництво Університету менеджменту освіти спрямовано на розвиток співпраці з міжнародними організаціями й установами, зарубіжними освітянськими фондами і професійними організаціями, з профільними академіями та навчальними закладами різних країн.

Відповідно до укладених угод зарубіжними партнерами Університету також стали:

- Західний Мічиганський університет (США);
- Головний науково-методичний центр з організації перепідготовки й підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів системи вищої освіти при Міністерстві вищої і середньої спеціальної освіти Республіки Узбекистан;
- Університет Яна Кохановського в Кельце (Польща);
- Інститут наук про родину і соціальну працю Люблінського католицького університету Іоанна Павла II (Польща);
- Велькопольська суспільно-економічна вища школа в Шрьоде (Польща);

- КультурКонтакт (Австрія);
- Центрально-європейський університет у м. Скаліца (Словацька Республіка);
- «Люблінська політехніка», м. Люблін (Польща);
- Інститут додаткової освіти Московського державного педагогічного університету (Росія).

У процесі співробітництва здійснюються заходи, зокрема, проведення спільної навчально-методичної, наукової, науково-дослідної, науково-методичної та організаційно-практичної роботи.

З метою всебічного розвитку особистості в студентському колективі, реалізації її конституційних прав та інтересів створено орган самоврядування, що об'єднує всіх студентів Університету. Органом студентського самоврядування у ДВНЗ «УМО» є студентська рада, студентський старостат, вищим органом студентського самоврядування – загальні збори (конференція) студентів.

Відповідно до постанови Президії НАПН України «Про представлення публікацій учених НАПН України у світовій системі наукових комунікацій» та з метою забезпечення ефективної організації доступу до електронних ресурсів наукометричних баз Scopus, Web of Science і наукової періодики провідних світових видавництв Elsevier, Springer в Університеті менеджменту освіти активізовано діяльність щодо публікації наукових доробків учених Університету з урахуванням вимог міжнародних наукометричних баз даних.

ДВНЗ «УМО» має необхідне кадрове забезпечення. Насамперед, це професорсько-викладацький склад, майже 80% якого є штатними працівниками.

В Університеті працюють 113 науково-педагогічних працівників:

- за основним місцем роботи 92 науково-педагогічних працівники, з них – 13 докторів наук, професори, 6 докторів наук, доценти, 1 кандидат наук, професор, 47 кандидатів наук, доценти, 9 кандидатів наук без ученого звання, 16 старших викладачів без наукового ступеня;
- за сумісництвом 20 науково-педагогічних працівників, з них – 9 докторів наук, професори, 2 доктори наук, доценти, 1 кандидат наук, доцент, 5 кандидатів наук без ученого звання, 3 старших викладачі без наукового ступеня;
- 4 дійсних члени Національної академії педагогічних наук України (В. П. Андрущенко, В. Ю. Биков, В. Г. Кремень, В. В. Олійник);
- 1 член-кореспондент НАПН України (М. Ф. Степко);

- 1 член-кореспондент Академії наук вищої освіти України (М. О. Кириченко);
- 3 заслужених працівники народної освіти України (С. М. Николаєнко, М. Ф. Степко, Г. М. Тимошко);
- 3 заслужених працівники освіти України (Н. І. Клокар, В. В. Олійник, Т. М. Сорочан);
- 3 заслужених діячі науки і техніки України (В. П. Андрущенко, В. Ю. Биков, В. Г. Кремень);
- 1 заслужений працівник соціальної сфери України (Р. В. Козенко).

**Висновок:** експертна комісія засвідчує, що надані документи відповідають інформації в акредитаційній справі та підтверджують право ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» на підготовку магістрів за спеціальністю 8.03010201 «Психологія».

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів відбувається відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Правил прийому до ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» з використанням ЄДЕБО.

У межах ліцензованого обсягу Університет приймає на навчання студентів за контрактами за кошти юридичних та фізичних осіб.

Рішенням Акредитаційної комісії від 24.08.2015 року, протокол № 118 Університету було збільшено ліцензований обсяг зі спеціальності 8.03010201 «Психологія» з 50 осіб до 75 осіб заочної форми навчання.

До магістратури за спеціальністю «Психологія» вступають випускники бакалаврату Університету, а також випускники інших вищих навчальних закладів.

В освітньому процесі до викладання дисциплін психологічної спрямованості залучаються провідні викладачі – доктори та кандидати наук високої кваліфікації. Це не тільки впливає на рівень знань студентів, а й приваблює абітурієнтів.

На якість процесу формування контингенту студентів мають великий вплив наукові школи, якими керують провідні фахівці кафедри. Передусім слід відзначити наукову школу професора П. В. Лушина за напрямом «Екофасилітація: інноваційна психологічна допомога». Багато слухачів та випускників Школи екофасилітації, відчуваючи потребу в удосконаленні психологічної освіти, і далі навчаються в УМО. Слухачі, які вже мають вищу



психологічну освіту та планують займатися науковою діяльністю, вступають на навчання до аспірантури Університету.

Ефективно працюють і мають позитивний вплив на якість формування контингенту студентів також наукові школи докторів психологічних наук, професорів О. І. Бондарчук та Г. М. Бевз.

Університет упродовж багатьох років проводить у загальноосвітніх школах, професійних училищах, коледжах та інших навчальних закладах України загальну профорієнтаційну роботу, запрошує учнів цих закладів на щорічні студентські науково-практичні конференції, дні відкритих дверей, загальноуніверситетські заходи і свята.

З метою якісної підготовки та відбору в Університеті надаються освітні послуги з підготовки громадян України та іноземних громадян до вступу до вищих навчальних закладів.

Університет менеджменту освіти готує рекламну продукцію, яка друкується в газетах, журналах, довідниках для абітурієнтів, рекламні ролики на телебаченні. Має буклети, сайти в мережі інтернету та в соціальних мережах, де розміщено інформацію про Університет.

#### Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 8.03010201 «Психологія»

№ п/п	Показник	2013 р.	2014 р.	2015 р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форми навчання)	-/50	-/50*	-/75
2.	Прийнято на навчання, усього (осіб): <ul style="list-style-type: none"><li>• денна форма,</li><li>• заочна форма,</li></ul> зокрема за держзамовленням	- 19 -	- 76 -	- 75 -
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання: <ul style="list-style-type: none"><li>• денна форма,</li><li>• заочна форма</li></ul>	- 0,38	- 1,0	- 1,37
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: <ul style="list-style-type: none"><li>• денна форма,</li><li>• заочна форма</li></ul>	- -	- -	- -

\*Лист МОН України №1/11-18056 від 14.11.2014. Дозволено, як виняток, здійснити одноразовий прийом студентів за межами ліцензованого обсягу.

Динаміка змін контингенту студентів  
спеціальності 8.03010201 «Психологія»

№ п/п	Назва показника	Роки								
		2013/2014 н. р.			2014/2015 н. р.			2015/2016 н. р.		
		VI	VII	I	I	II	VII	I	II	III
1.	Усього студентів на спеціальності	19 23	27	19	76	19	18	75	75	9
2.	Кількість студентів, яких відраховано (усього):									
	- зокрема за невиконання навчального плану;	1 1			1		1	1	5	
	- за грубе порушення дисципліни;									
	• у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ									
	• з інших причин (випуск студентів)	22	27			19	16		70	9
3.	Кількість студентів, яких :									
	• переведено з інших ВНЗ;					7				
	• поновлено на навчання					2				
4.	Студенти, які перебувають в академічній відпустці						1			

**Висновок:** експертна комісія засвідчує, що у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» у процесі формування контингенту студентів дотримуються законодавчих вимог, ліцензованого обсягу. Профорієнтаційна робота проводиться системно, форми і методи забезпечують якісний відбір студентів.

### 3. Зміст підготовки фахівців спеціальності «Психологія»

Підготовка бакалаврів і магістрів спеціальності «Психологія» здійснюється відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик, розроблених МОН України. Робочою групою, що складається з досвідчених науково-педагогічних працівників кафедри загальної та практичної психології та інших кафедр, розроблено профіль освітньої програми зі спеціальності «Психологія», затверджений ученою радою Університету.

З урахуванням вимог нормативних документів розроблено навчальний

план, який визначає навчальне навантаження студента, вивчення навчальних дисциплін, практик в академічних годинах і в кредитах ЄКТС, кількість і форми контролю, термін навчання – 1,5 року.

Згідно з нормами Закону України «Про вищу освіту» обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності «Психологія» становить 90 кредитів ЄКТС, обсяг кредиту ЄКТС становить 30 годин. дисципліни. Загальний обсяг дисциплін за вибором студента складає не менш як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Викладачами кафедри підготовлено презентації і анотації до дисциплін для самостійного вибору здобувачів вищої освіти. Усі дисципліни навчального плану забезпечені робочими програмами.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план..

**Висновок:** на підставі проведеної експертизи наданих документів експертна комісія зазначає відповідність змісту підготовки фахівців чинним ліцензійним та акредитаційним нормативам.

#### 4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Випусковою кафедрою підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія» є кафедра загальної та практичної психології, що входить до структури Навчально-наукового інституту менеджменту та психології.

Підготовку магістрів спеціальності «Психологія» заочної форми навчання забезпечують 9 науково-педагогічних працівників (4 доктори психологічних наук, професори, 5 кандидатів психологічних наук, доцентів), з них за основним місцем роботи працюють 7 осіб, 2 особипрацюють за сумісництвом.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює перспективні наукові дослідження, співпрацює з різними навчальними закладами у галузі освітньої діяльності. Викладачі працюють над актуальними проблемами психології.

**Склад кафедри і характеристика  
професорсько-викладацького складу**

Назва кафедри	Склад кафедри, осіб (%)	З них працюють							
		за основним місцем роботи (зокрема за суміщенням)				за сумісництвом			
		Разом, осіб (%)	зокрема			Разом осіб (%)	зокрема		
			Доктори наук, проф., осіб (%)	Канд. наук, доц., осіб (%)	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб (%)		Доктори наук, проф., осіб (%)	Канд. наук, доц., осіб (%)	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб (%)
Кафедра загальної та практичної психології	15 осіб 100%	11 осіб 73%	3 особи 27,2%	4 особи 36,4	4 особи 36,4	4 особи 27%	1 особа 25%	2 особи 50%	1 особа 25%

Основним пріоритетним напрямом наукової діяльності кафедри загальної та практичної психології є розробка наукової теми кафедри: «Психолого-педагогічний супровід навчально-професійної діяльності майбутніх фахівців в системі післядипломної педагогічної освіти».

Реалізація психолого-педагогічного супроводу передбачає зосередження основної уваги педагогів і психологів на принципах компетентнісно й особистісно зорієнтованої освіти, що значно розширює можливості студентів у виборі власної освітньої траєкторії і дає змогу формувати загальнонаукові, загальногалузеві та предметні компетентності.

Науково-дослідна діяльність кафедри є підґрунтям для науково обґрунтованої побудови навчального процесу, запровадження досягнень сучасної психологічної науки в навчальний процес.

Провідні професори та доценти кафедри започаткували наукові школи:

П. В. Лушин, доктор психологічних наук, професор очолює оригінальну науково-практичну школу «Екоцентрована психологічна та педагогічна допомога» («Школа екофасилітації»).

Школа екофасилітації розрахована на молодих та досвідчених психологів, педагогів, спеціалістів суміжних професій, менеджерів з персоналу, консультантів, тренерів, керівників, а також тих, хто перебуває в перехідному періоді, після чи під час важких або навіть трагічних обставин у житті, а також на всіх тих, хто бажає розібратися в собі та пізнати щось нове.

Г. М. Бевз очолює науково-дослідну лабораторію «Соціальних засад

охорони дитинства та захисту дітей». Працює над питаннями розвитку системи охорони дитинства та професійної підтримки замісного батьківства (йдеться про прийомні сім'ї, патронат, усиновлення).

Упродовж останніх років викладачами кафедри опубліковано 14 монографій, 10 підручників, 39 навчальних посібників та методичних рекомендацій, понад 265 наукових статей.

Завідувачем кафедри загальної та практичної психології є Павло Володимирович Лушин – доктор психологічних наук, професор, психолог-практик і психотерапевт із багаторічним досвідом дослідницької, консультативної роботи і психотерапії. Автор інноваційного методу надання психологічної допомоги «Екофасилітація», засновник і голова правління ВГО «Асоціація екологічної допомоги», учасник програм Уейнського університету (США, м. Детройт, штат Мічиган), EMDR-Інституту (США, м. Лос-Анджелес, Каліфорнія), Монтклерського державного університету (США, штат Нью-Джерсі), редактор-консультант міжнародних наукових журналів «Thinking» і «Childhood and Philosophy» (США та Бразилія), автор понад 100 публікацій, серед яких монографії з психотерапії і педагогічної психології.

Усі викладачі кафедри за останні п'ять років пройшли підвищення кваліфікації.

Дані про науково-педагогічних працівників занесено до ЄДЕБО.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що кадрове забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за спеціальністю «Психологія» освітнього рівня магістр.

#### **5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу спеціальності «Психологія»**

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» фінансується з державного бюджету. Майно (будівлі, споруди, інші основні засоби та матеріальні цінності), що перебуває на балансі цього закладу, є державною власністю. Свою діяльність Університет здійснює за рахунок державного бюджету та коштів, отриманих унаслідок госпрозрахункової діяльності. У розпорядженні Університету є достатня кількість навчальних аудиторій, кабінетів та комп'ютерних класів. Загальна площа всіх приміщень Університету (м. Київ) становить 12203,2 м<sup>2</sup>. Площа приміщень для лекційних та практичних занять становить 3348,4 м<sup>2</sup>,

комп'ютерні класи – 727,6 м<sup>2</sup>, спортивної зали – 432,0 м<sup>2</sup>. Для занять використовуються навчальні аудиторії, відеоконференцзала, актова зала, аудиторії зі стаціонарними мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, комп'ютерні класи, що мають вихід до мережі Інтернету. На території Університету є бездротовий доступ до глобальної мережі Інтернету за технологією Wi-Fi. Відеоконференцзала оснащено сучасною технікою. Усе це дає можливість проводити заняття з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Університет має гуртожиток блокового типу площею 4623,2 м<sup>2</sup>, який розраховано на одночасне проживання 355 осіб. У ньому створено належні санітарно-гігієнічні умови для проживання студентів. Гуртожиток повністю забезпечує потреби студентів у тимчасовому житлі. Постійно працює заклад громадського харчування – кафе площею 217,87 м<sup>2</sup>, що забезпечує харчування студентів, слухачів та професорсько-викладацького складу тощо. На території Університету є паркова зона для відпочинку. Кабінет медичної допомоги площею 33,8 м<sup>2</sup> розташовано в одному з корпусів Університету.

У перспективі навчальні площі Університету мають істотно збільшитися. Після добудови будинку, прилеглого до головного навчального корпусу, на баланс Університету буде передано нові приміщення загальною площею 1600 м<sup>2</sup>, що дасть змогу розширити його можливості щодо надання освітніх послуг.

Приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають визначеним нормам, зокрема, санітарно-гігієнічним, вимогам правил пожежної безпеки, вимогам нормативних актів з охорони праці, будівельним нормам.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальні та службові приміщення, соціальна інфраструктура, гуртожиток, технічне обладнання дають змогу забезпечити на відповідному рівні навчальний процес та побут здобувачів вищої освіти.

#### **6. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності «Психологія»**

Організація освітнього процесу в Університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Університет

менеджменту освіти», «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ “Університет менеджменту освіти”» тощо.

Згідно з принципами Болонського процесу та Національною рамкою кваліфікацій, Інститут використовує принципово нову парадигму вищої освіти СВЕ (Competence – based education), основу на формуванні у студентів певних компетенцій та діагностуванні рівня компетентностей випускників Університету як результату вищої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань Університету стало підвищення якості освітніх послуг та забезпечення їх відповідності національним та європейським фаховим стандартам і вимогам Болонського процесу.

Змінено пріоритетність функцій освітнього процесу. Провідною є функція викладача як організатора самостійної активної пізнавальної діяльності здобувача вищої освіти, компетентного консультанта, фасилітатора. Діяльність викладача спрямовується не лише на викладання, контроль знань та умінь здобувачів вищої освіти, а й на супровід процесу самопізнання, саморозвитку та самоудосконалення особистості здобувача вищої освіти, на допомогу у побудові траєкторії його професійно-особистісного розвитку для досягнення найвищих результатів у професійній діяльності.

Науково-педагогічними працівниками кафедри загальної та практичної психології розроблено навчально-методичне забезпечення спеціальності «Психологія»: профіль освітньої програми, навчальний план, комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни - навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, тести, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, програми всіх дисциплін і практик, методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт, критерії оцінювання знань та вмінь.

В освітньому процесі Університету використовуються комп'ютерні технології, що значно поліпшує якість та ефективність підготовки майбутніх фахівців. Взаємодіючи між собою, у цьому напрямі працюють: центр електронних освітніх ресурсів та мережевих технологій, відділ методики та технології дистанційного навчання. В Університеті використовується віртуальне навчальне середовище «Веб клас ХІІ», призначене для створення динамічного інформаційного простору, що має на меті

забезпечувати продуктивну освітню діяльність і враховувати всі пізнавальні потреби студентів.

Активно також упроваджуються елементи дистанційної освіти, що базуються на платформі системи управління навчанням та створення навчальних матеріалів «eFront».

У науково-дослідній роботі використовується проект відкритої освіти «Хмара» на базі Google Apps for education.

Навчально-методична робота й методичне забезпечення освітнього процесу організовуються кафедрами як основними осередками методичної роботи в Університеті в тісному взаємозв'язку з бібліотекою, редакційно-видавничим відділом та лабораторією інформаційних технологій.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо підготовки магістрів спеціальності «Психологія».

#### 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності «Психологія»

У розпорядженні студентів наукова бібліотека площею 334 кв. м з читальним залом на 60 місць, яка є тим інформаційним центром, призначення якого полягає у задоволенні фахових потреб студентів, викладачів та науковців Університету.

Загальний фонд бібліотеки – майже 112 тис. одиниць, з яких майже 70 тис. книг, 13 тис. навчально-методичних посібників і понад 28 тис. періодичних видань. Бібліотеку оснащено достатньою кількістю персональних комп'ютерів. Університет забезпечує доступ студентів, слухачів та професорсько-викладацького складу до всесвітньої мережі Інтернету.

Веб-сайт ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»: [www.umo.edu.ua](http://www.umo.edu.ua).

Наукова бібліотека ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» має власну сторінку на сайті Інституту, електронний каталог наукової, навчальної та художньої літератури, а також електронний каталог статей із періодичних видань, що дає можливість швидкого й успішного пошуку інформаційних джерел.

В Університеті створено Депозитарій освітніх ресурсів (далі – Депозитарій) – електронний архів, що накопичує, систематизує, зберігає та забезпечує довготривалий відкритий доступ до освітніх ресурсів, частина



загальної електронної інтегрованої інформаційної системи ДВНЗ «УМО». Депозитарій з доменним ім'ям depositarium.umo.edu.ua/, створено для забезпечення інформаційних потреб педагогічних, науково-педагогічних працівників, слухачів та студентів Університету, накопичення, систематизації та зберігання інтелектуальних продуктів педагогічних, науково-педагогічних працівників Університету в одному місці, а також поширення цих матеріалів у світовому науково-освітньому середовищі.

**Висновок: експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за спеціальністю «Психологія».**

## **8. Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Психологія»**

Експертна комісія провела аналіз успішності студентів останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії і дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти показали достатній рівень знань, який відповідає нормативним показникам успішності та якості навчання.

Аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт, отриманих під час самоаналізу і під час роботи експертної комісії, дав змогу зробити висновок, що здобувачі вищої освіти показали достатній рівень знань, який відповідає нормативним показникам успішності та якості навчання.

Комплексна контрольна робота (ККР) складалась із завдань, спрямованих на виявлення теоретичних знань здобувачів вищої освіти. Обсяг і складність завдань відповідали відведеному для виконання часу. Критерії оцінювання враховували повноту і правильність виконаних завдань. Пакети ККР розглянуто та затверджено на засіданні кафедри.

Комплексною контрольною роботою охоплено 100% студентів магістратури спеціальності «Психологія». За результатами комплексної контрольної роботи, проведеної під час самоаналізу, у середньому успішність становила 100%, якість – 94%. За результатами комплексної контрольної роботи, проведеної під час роботи експертної комісії в середньому успішність становила 100%, якість – 92%. Розбіжність результатів оцінювання ККР, проведених під час самоаналізу, та проведених контрольних замірів знань була незначною.

Проаналізовано результати захисту практик студентів. Практика

здобувачів вищої освіти, що є обов'язковим компонентом для здобуття певного освітнього ступеня, має за мету формування у студентів професійних навичок. Відповідно до навчальних планів підготовки магістрів спеціальності «Психологія» здобувачі вищої освіти проходять асистентську та науково-виробничу практику (стажування).

Окрім практики, передбаченої навчальним планом, студенти залучаються до різноманітних заходів, де вони можуть удосконалювати свої практичні навички. Зокрема, на базі Університету при лабораторії особистісно орієнтованого супроводу навчально-виховного процесу Навчально-наукового інституту менеджменту та психології за підтримки Всеукраїнського об'єднання «Асоціація екологічної допомоги» створено психологічну службу, яка надає безкоштовні послуги індивідуального психологічного супроводу, групового формату для студентів, працівників УМО, а також для всіх охочих.

Проаналізовано результати захисту дипломних магістерських робіт, випуску, адаптації і працевлаштування випускників. Результати вибіркової перевірки дипломних магістерських робіт студентів свідчать, що обрані ними як предмет спеціального дослідження психологічні проблеми є досить актуальними в сучасній теоретичній та практичній психологічній науці. Дипломні магістерські роботи мають належний науково-теоретичний рівень, чітко визначені теоретичні засади і науковий апарат дослідження. Отримані в роботах результати і зроблені на їх підставі висновки відображають досягнення визначених у роботах цілей та реалізацію поставлених завдань. Роботи належно структуровані, містять глибокий аналіз сучасної психологічної літератури. У цілому проаналізовано дипломні магістерські роботи є завершеними самостійними дослідженнями.

До керівництва дипломними магістерськими роботами залучено досвідчених викладачів кафедри, які мають наукові ступені та вчені звання.

Атестаційну комісію очолює доктор психологічних наук, професор, Заслужений діяч науки та техніки Г. В. Ложкін.

По закінченні Університету випускники працевлаштовуються у науково-дослідних інститутах, вищих та загальноосвітніх навчальних закладах, центрах психологічної допомоги, на підприємствах та в громадських організаціях.

**Висновок: експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки магістрів спеціальності «Психологія» відповідає нормативним показникам успішності та якості навчання.**

## 9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи їх усунення

Відповідно до пропозицій, наданих експертними комісіями під час попередньої акредитації та ліцензування щодо збільшення ліцензованого обсягу, було проведено таку роботу:

- навчальні плани спеціальності «Психологія» розроблено з урахування норм Закону України «Про вищу освіту», роз'яснень і рекомендацій МОН України. Оновлено зміст та обсяг вибіркової частини навчального плану за принципом, що студент бере активну участь у формуванні своєї освітньої траєкторії;

- розроблено «Методичні рекомендації до написання дипломної роботи» [Уклад. О. І. Бондарчук, О. В. Брюховецька, С. О. Хілько, С. В. Шевченко]; НАПН України, Ун-т менеджменту освіти. – К. 2014. – Видання 2-ге, виправлене та доповнене. – 73 с., які містять вимоги і рекомендації до змісту і структури дипломної роботи, методичні вказівки й рекомендації щодо процесу підготовки, виконання, оформлення та захисту дипломної роботи, написання наукової статті, а також список рекомендованої літератури і додатки. Видано електронні версії посібника «Особистісно орієнтована підготовка майбутніх психологів»: посібник / П. В. Лушин, Н. Ю. Воляннюк, О. В. Брюховецька та ін.; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2015. [Електронний ресурс], методичних рекомендацій: «Навчально-методичне забезпечення особистісно орієнтованої підготовки майбутніх психологів» метод. реком. / П. В. Лушин, О. В. Брюховецька, А. І. Гусев та ін.; НАПН України, Ун-т менеджменту освіти. – К., 2015. – 250 с. [Електронний ресурс].

- розроблено й впроваджується в роботу Навчально-наукового інституту менеджменту та психології організаційна модель професійної підготовки майбутніх психологів за очно-дистанційною формою на особистісно орієнтованих засадах;

- завершено розробку тестів для комп'ютерного контролю навчальних досягнень студентів з усіх професійно-орієнтованих дисциплін, включених до навчального плану зі спеціальності «Психологія» освітнього рівня магістр;

- з метою підвищення якості навчального процесу та впровадження елементів дистанційного навчання Університет впроваджує web servis «Microsoft Office 365», що дозволяє на основі інноваційних хмарних технологій забезпечити збереження та структурування навчального контенту,

надання розгалуженого доступу до зазначених ресурсів. Фахівцями Microsoft проводяться навчання працівників ДВНЗ «УМО» щодо використання відповідних сервісів у практичній діяльності. В рамках співпраці Університету надано корпоративну ліцензію щодо використання продукту «Microsoft Office 365» та безкоштовні ліцензії для всіх студентів на період навчання.

- завершено реєстрацію об'єктів нерухомості переданих Університету Національною академією педагогічних наук України в реєстрі держмайна.

## 10. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих для акредитації матеріалів по підготовці фахівців спеціальності 8.03010201 «Психологія» освітнього рівня «магістр» і перевірки умов діяльності на місці у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» експертна комісія дійшла висновку:

1. Показники діяльності за спеціальністю «Психологія» освітнього рівня «магістр» у ДВНЗ «УМО» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним акредитаційним вимогам.

2. Дотримання кадрових, технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, зміст та якість підготовки магістрів за спеціальністю «Психологія» відповідає нормативу.

3. Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження та пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, однак дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити зміцнювати матеріально-технічну базу, оновлювати комп'ютерну техніку, технології та програмне забезпечення;

- з метою наповнення навчального віртуального середовища збільшити наявність електронного ресурсу, який містить навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін.

- продовжити наповнення бібліотечних фондів сучасною фаховою літературою, вітчизняними та закордонними періодичними виданнями відповідного профілю;

На підставі вищевикладеного та порівняння фактичних показників забезпечення освітньої діяльності і вимог до акредитації експертна комісія

вважає можливим акредитувати здійснення освітньої діяльності за спеціальністю «Психологія» освітнього рівня магістр з ліцензованим обсягом 75 осіб заочної форми навчання.

Порівняльна таблиця дотримання ліцензійних вимог, зведена відомість результатів виконання ККР додаються.

### Експертна комісія

Голова комісії:

О. М. Паламарчук – завідувач кафедри психології  
Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла Коцюбинського,  
доктор психологічних наук, доцент;

Член комісії:

Н. Ф. Портницька – в. о. декана соціально-  
психологічного факультету Житомирського  
державного університету імені Івана Франка,  
кандидат психологічних наук, доцент

З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав.

Ректор ДВНЗ "Університет  
менеджменту освіти",  
д-р пед. наук, професор,  
академік НАПН України



В. В. Олійник

### ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.03010201 «Психологія» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	-/75	-/75	Відповідає нормативу
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	Не передбачено навч. планом	
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	Не передбачено навч. планом	
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Не передбачено навч. планом	
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	Не передбачено навч. планом	

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	Не передбачено навч. планом	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	Відповідає нормативу
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	71	Відповідає нормативу
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	41 (3 особи)	Відповідає нормативу
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану напряму підготовки та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	Відповідає нормативу
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної	+	+	Відповідає

науково-педагогічної спеціальності:			норма тиву
доктор наук або професор	+	+	Відпо відає норма тиву
кандидат наук, доцент			
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	Відпо відає норма тиву
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	Відпо відає норма тиву
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	15	Відпо відає норма тиву
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6		
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	Відпо відає норма тиву
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	Відпо відає норма тиву
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	Відпо відає норма тиву
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	Відпо відає норма тиву
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця	+	+	Відпо відає норма тиву



4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця	+	+	Відповідає нормативу
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	Відповідає нормативу
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%)	100	100	Відповідає нормативу
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	Відповідає нормативу
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	Відповідає нормативу
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	Відповідає нормативу
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	Відповідає нормативу
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів)	+	+	Відповідає нормативу
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	Відповідає нормативу
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	Відповідає нормативу
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	Відповідає нормативу
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	7,5	Відповідає нормативу

			тиву
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	11	Відпо відає норма тиву
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації:			Відпо відає норма тиву
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	
- наявність каналів доступу	+	+	

### Експертна комісія

**Голова комісії:**

О. М. Паламарчук – завідувач кафедри психології  
Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла Коцюбинського,  
доктор психологічних наук, доцент;

**Член комісії:**

Н. Ф. Портницька – в. о. декана соціально-  
психологічного факультету Житомирського  
державного університету імені Івана Франка,  
кандидат психологічних наук, доцент

З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав.

**Ректор ДВНЗ "Університет**

**менеджменту освіти"**

д-р пед. наук, професор,  
академік НАПН України



**В. В. Олійник**

Зведена відомість  
результатів виконання комплексних контрольних робіт (акредитаційна експертиза)  
студентів спеціальності 803010201 «Психологія» ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували		Одержали оцінки при самоаналізі						Абсолютна успішність, %	Якість, %		
					Кількість	%	5	4	3	2	1	0				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Дисципліни циклу природничо-наукової, професійно-орієнтованої та практичної підготовки																
3	Соціальні та політичні конфлікти	803010201 Психологія	15-Г2	28	100	8	28	17	60	3	12	-	-	-	100	89
6	Етнопсихологія	803010201 Психологія	15-Г2	28	100	15	53	8	29	5	18	-	-	-	100	82
2. Дисципліни самостійного вибору студентів																
9.	Історико-філософські засади психології	803010201 Психологія	15-Г2	28	100	8	28	18	64	2	8	-	-	-	100	92,8
	Всього			84	100	31	36	43	51	10	12,6	-	-	-	100	87,9

Голова експертної комісії

О.М. Паламарчук

Член комісії

Н.Ф. Портницька



Ректор

В. В. Олійник

Зведена відомість  
результатів виконання комплексних контрольних робіт (акредитаційна експертиза)  
студентів спеціальності 803010201 «Психологія» ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі						Абсолютна успішність, %	Якість, %		
					Кількість	%	5	4	3	2	1	0				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Дисципліни циклу природничо-наукової, професійно-орієнтованої та практичної підготовки																
1.	Соціальні та політичні конфлікти	803010201 Психологія	ПМ-15-Г1	25	25	100	7	28	16	64	2	8	-	-	100	92
2.	Етнопсихологія	803010201 Психологія	ПМ-15-Г1	25	25	100	11	44	12	48	2	8	-	-	100	92
2. Дисципліни самостійного вибору студентів																
3.	Історико-філософські засади психології	803010201 Психологія	ПМ-15-Г1	25	25	100	11	44	13	52	1	4	-	-	100	96
				75	75	100	29	38,6	41	54,6	5	6,6	-	-	100	93
Всього																

Голова експертної комісії

О.М. Паламарчук

Член комісії

Н.Ф. Портницька



Ректор

В. В. Олійник

Зведена відомість  
результатів виконання комплексних контрольних робіт (акредитаційна експертиза)  
студентів спеціальності 803010201 «Психологія» ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі							Абсолютна успішність, %	Якість, %	
					Кількість	%	5	4	3	2	1	0	11			12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Дисципліни циклу природничо-наукової, професійно-орієнтованої та практичної підготовки																
1.	Соціальні та політичні конфлікти	803010201 Психологія	ПБМ-15-Г1	20	20	100	10	50	10	50	-	-	-	-	100	100
2.	Теоретико-методологічні проблеми психології	803010201 Психологія	ПБМ-15-Г1	20	20	100	10	50	9	45	1	5	-	-	100	95
3.	Психологія організацій	803010201 Психологія	ПБМ-15-Г1	20	20	100	7	35	11	55	2	10	-	-	100	90
Всього				60	60	100	27	45	30	50	3	5	-	-	100	94

Голова експертної комісії

О.М. Паламарчук

Член комісії

Н.Ф. Поргницька



Резерв

В. В. Олійник