

**ВИСНОВКИ**  
**ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПІДГОТОВКИ**  
**ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.18010013 «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ» ДРУГОГО**  
**(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**  
**У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**  
**«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 20.02.2017 року № 279-А з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (надалі – Університет), експертною комісією у складі:

Краснокутської Наталії  
Станіславівни

– завідувача кафедри менеджменту та оподаткування Національного технічного університету «Харківській політехнічний інститут», доктора економічних наук, професора;

Воронкової Валентини  
Григорівни

– завідувача кафедри менеджменту організацій та управління проектами Запорізької державної інженерної академії, доктора філософських наук, професора

у період з 22 лютого по 24 лютого 2017 р. розглянуто подані матеріали та проведено перевірку безпосередньо за місцем діяльності Університету.

Під час проведення експертизи перевірено правові підстави для здійснення освітньої діяльності, оригінали установчих документів ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та документів щодо спеціальності, яка акредитується:

- ліцензія на освітню діяльність (наказ МОН України від 15.11.2016, №1492л – переоформлення, рішення МАК від 17.02.1994, протокол № 9 –

вперше);

- Статут Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» (нова редакція), затверджений Постановою Президії Національної академії педагогічних наук України, протокол №1-2/2-47 від 18 лютого 2016 року, зареєстрований у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (Державна реєстрація змін до установчих документів юридичної особи), код 408730063599;

- установчі та реєстраційні документи;
- освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» ;

- Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів, Положення про організацію та проведення практики студентів Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», Положення про екзаменаційну комісію;

- навчальні та робочі навчальні плани підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами»;

- пакети комплексних контрольних робіт з дисциплін навчального плану спеціальності 8.18010013 «Управління проектами»;

- відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності;

- якісні характеристики підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами».

За результатами перевірки експертна комісія встановила таке:

### **1. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти»**

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» (далі – Університет) створено відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 листопада 2007 р. № 969-р «Про створення Університету менеджменту освіти» шляхом злиття Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти (ЦІППО) та Донецького інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (ДІПОІПП). Університет підпорядкований і підзвітний Національній академії педагогічних наук України (далі – НАПН України) та є правонаступником ЦІППО та ДІПОІПП відповідно до Постанови Президії АПН України від 13 листопада 2007 р. № 1–71/12–348.

Історія розвитку Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» розпочинається з Постанови Ради Міністрів і ЦК КП УРСР № 4249 від 27.12.1952 «Про організацію при Міністерстві освіти УРСР Центрального інституту підвищення кваліфікації керівних працівників народної



освіти Української РСР» та Положення про його діяльність, затвердженого Міністерством освіти УРСР 28.04.1953.

Упродовж існування декілька разів змінювався статус Інституту, пріоритети його роботи, основні завдання. У 1952–1962 рр. він називався Центральним інститутом підвищення кваліфікації керівних працівників народної освіти Міністерства освіти України (Постанова Ради Міністрів і ЦК КП УРСР № 4249 від 27.12.1952 р.); у 1962–1992 рр. – Центральним інститутом удосконалення вчителів Міністерства освіти УРСР (Постанова Ради Міністрів УРСР № 523 від 10.03.1962 р.); у 1992–1997 рр. – Українським інститутом підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти Міністерства освіти України; у 1997–1999 рр. – Державною академією керівних кадрів освіти Міністерства освіти України (Постанова Кабінету Міністрів № 526 від 29.05.1997); з 1999 р. – Центральним інститутом післядипломної педагогічної освіти АПН України (Постанова Кабінету Міністрів № 1327 від 22.07.1999).

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» розташований за адресою: м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А.

Загальну характеристику структури та кількісні показники підготовки фахівців Університету наведено в таблиці.

Таблиця

Загальні показники розвитку Державного вищого навчального закладу  
«Університет менеджменту освіти»

№ з/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	10
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	2 рівнем	3
	3 рівнем	–
	4 рівнем	7
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання	777
	на денній формі навчання;	127
	на інших формах навчання (заочна)	650
5	Кількість факультетів (відділень)	3
6	Кількість кафедр (предметних комісій)	9
7	Кількість співробітників (всього осіб)	242
	зокрема науково-педагогічних (педагогічних)	121 (39)
8	Серед них:	
	докторів наук, професорів, осіб/%	26
	кандидатів наук, доцентів, осіб/%	56
	середній вік науковців	51
9	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.	4508,0
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	

11	Кількість посадкових місць в читальних залах	60
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	
	- у тому числі з виходом в Інтернет	74

Нині у складі Університету освітню діяльність здійснюють три структурні підрозділи, а саме: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології (далі – ННІМП), Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – ЦППО), Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти.

Ректор Університету – Віктор Васильович Олійник, академік, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, заслужений працівник освіти України.

В. В. Олійник очолює науково-методичну комісію з післядипломної освіти Міністерства освіти і науки України, Консорціум закладів післядипломної освіти, є віце-президентом Навчально-науково-виробничого комплексу «Академія дистанційної освіти», заступником голови Громадської ради освітян і науковців України; обіймає посаду віце-президента і почесного академіка Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, є членом Європейської асоціації безпеки життєдіяльності, шеф-редактором всеукраїнського науково-популярного журналу «Культура безпеки, екології та здоров'я», заступником головного редактора електронного фахового журналу «Інформаційні технології та засоби навчання». Віктор Васильович очолює спеціалізовану вчену раду із захисту докторських дисертацій при ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», є членом спеціалізованої ради із захисту докторських дисертацій в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України Університет здійснює підготовку бакалаврів за напрямками: «Психологія», «Практична психологія», «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент»; магістрів за спеціальностями: «Психологія», «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Державна служба», «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи», «Управління проектами»; підготовку іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки, спеціальностями; має ліцензію на підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб, керівних педагогічних, науково-педагогічних кадрів України, методичних служб, працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій галузі знань, напряму підготовки «Державне управління».

За переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року Університет здійснює підготовку магістрів та бакалаврів за спеціальностями: психологія, економіка, менеджмент, підприємництво, торгівля та біржова діяльність, науки про освіту, публічне управління та адміністрування, комп'ютерні науки та інформаційні технології.

Здобувачі вищої освіти Університету мають можливість навчатися на



військових кафедрах Національного університету оборони України ім. І. Черняхівського.

В Університеті функціонує відділ аспірантури та докторантури, який розпочав свою роботу з відкриття у 1991 р. аспірантури, а у 1994 р. – докторантури за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. За час існування відділу підготовку в аспірантурі та докторантурі пройшли понад 340 фахівців галузі освіти, з яких захистили дисертації майже 60%.

Підготовка наукових кадрів в аспірантурі та докторантурі ДВНЗ «УМО» здійснюється за спеціальностями:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;
- 13.00.06 – теорія і методика управління освітою;
- 19.00.01 – загальна психологія та історія психології;
- 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи;
- 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

За переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року Університет здійснює підготовку докторів філософії за спеціальностями: 011 Науки про освіту, 053 Психологія, 281 Публічне управління та адміністрування.

Наукова діяльність є невід'ємною складовою освіти в Університеті. В Університеті з 2012 року діє «Всеукраїнська школа молодого науковця». Діяльність Школи для Університету стала логічним продовженням багаторічної плідної праці з підготовки наукової еліти для системи освіти України. Понад 20 років Університетом накопичувався досвід роботи з молодими науковцями в галузі педагогіки, психології та управління освітою.

Навчально-консультаційну роботу Школи забезпечують провідні науковці НАПН України, голова та вчені секретарі спеціалізованих рад, почесні професори найкращих ВНЗ України, завідувачі кафедр та викладачі Університету, а також закладів Консорціуму.

Для ефективності реалізації бакалаврських та магістерських програм в Університеті до освітнього процесу залучаються представники сучасних наукових шкіл, які забезпечують науковий супровід професійної підготовки майбутніх фахівців. Це є наукові школи провідних учених Віктора Васильовича Олійника, Олени Іванівни Бондарчук, Павла Володимировича Лушина, Геннадія Анатолійовича Дмитренка, Валентина Івановича Маслова, які підготували цілу плеяду кандидатів і докторів наук:

«Наукові основи управління закладами післядипломної педагогічної освіти» (керівник – дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор В. В. Олійник);

«Психологічні засади вдосконалення управління загальноосвітніми навчальними закладами» (керівник – доктор психологічних наук, професор О. І. Бондарчук);

«Школа екофасилітації» (керівник – доктор психологічних наук, професор П. В. Лушин);

«Синергетика в управлінні персоналом» (керівник – доктор економічних наук, професор Г. А. Дмитренко);

«Методологія управління закладами освіти» (керівник – доктор педагогічних наук, професор В. І. Маслов).

Ще одним важливим напрямом інтеграції освітньої та наукової складових у процесі підготовки фахівців є впровадження в освітній процес результатів сучасних дисертаційних досліджень, проведених співробітниками Університету.

Науковці Університету беруть участь у підготовці до видання наукових праць, їх редагуванні, рецензуванні. Професорсько-викладацький склад Університету є членами редакційних колегій різних видавництв та періодичних видань (збірників наукових праць, фахових журналів тощо):

1. «Science Rise» – О. М. Отич – заступник головного редактора; З. В. Рябова, Г.О. Козлакова – члени редколегії у серії «Педагогіка».

2. «Естетика і етика педагогічної дії» – О. М. Отич – заступник головного редактора, член редколегії.

3. «Етнодизайн: європейський вектор розвитку і національний контекст» – Отич О. М. – член редколегії з напрямку «Педагогіка».

4. Науковий журнал «Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління» – Н. Г. Діденко. – член редколегії.

5. Збірник наукових праць ДонДУУ (серії «Економіка», «Державне управління») – Н. Г. Діденко – член редколегії.

6. Збірник наукових праць «Координати управління» (Івано-Франківський національний університет нафти та газу) – Н. Г. Діденко – член редколегії.

Університет є засновником та співзасновником низки наукових періодичних видань, серед них:

– міжгалузевий науково-освітній журнал «Післядипломна освіта в Україні», головний редактор – В. В. Олійник, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, Н. Г. Діденко – член редколегії;

– збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти», головний редактор – В. В. Олійник, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України (фахове видання), Н. Г. Діденко – член редколегії;

– збірник наукових праць «Простір арт-терапії»;

– електронний науковий журнал «Теорія і методика управління освітою» (електронне фахове видання);

– електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО», головний редактор – О. В. Алейнікова, доктор наук з державного управління, професор.

З метою створення на теренах України європейської інноваційної системи перепідготовки й підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних кадрів Всеукраїнською громадською організацією «Консорціум закладів післядипломної освіти» засновано Український відкритий університет післядипломної освіти (УВУПО), до структури якого увійшли на партнерських



засадах 15 закладів післядипломної педагогічної освіти з різних регіонів України на чолі з «Університетом менеджменту освіти».

На базі Університету відбувся Всеукраїнський конкурс «Кращий державний службовець – 2016», організований Національним агентством України з питань державної служби.

У 2016 році Університетом одержано перемогу у конкурсному відборі на виконання державного замовлення з підвищення кваліфікації державних службовців, які обіймають посади вищого корпусу державної служби, за тренінговою програмою «Сучасне лідерство: новий підхід до державного управління» у Національному агентстві України з питань державної служби.

Стратегія розвитку наукової діяльності Університету визначає його сучасну і майбутню моделі як навчально-науково-інноваційного вищого навчального закладу, а також всеукраїнського інноваційного центру ППО, високорейтингового вищого навчального закладу, який упроваджує ідеологію ВНЗ дослідницького типу, де наукова діяльність є однією з основних домінант розвитку, якій притаманне органічне поєднання наукового й навчального процесів, єдність фундаментальності та професійності змісту освіти.

В Університеті сформовано розвинуту систему навчально-виховної та національно-патріотичної роботи зі здобувачами вищої освіти, яка зорієнтована на підготовку фахівців, спроможних забезпечити збереження, збагачення і розвиток національної культури та природного середовища української держави, а також формування національної еліти. Систему виховної роботи в Університеті побудовано на принципах демократії, свободи, справедливості, патріотизму, розуміння та визнання відмінностей між людьми у культурі, звичаях, у переконаннях і віруваннях як між народами, так і між етнічними, релігійними та іншими групами, поваги до життя, людської гідності, визнання права кожного на свободу слова, думки, інформації.

З метою всебічного розвитку особистості в студентському колективі, реалізації її конституційних прав та інтересів створено орган самоврядування, що об'єднує всіх студентів Університету. Вищим органом студентського самоврядування в Університеті є загальні збори (конференція) студентів.

Міжнародне співробітництво Університету спрямовано на розвиток співпраці з міжнародними організаціями й установами, зарубіжними освітянськими фондами і професійними організаціями, профільними академіями та навчальними закладами різних країн.

Відповідно до укладених угод зарубіжними партнерами Університету також стали:

- Західний Мічиганський університет (США);
- Головний науково-методичний центр з організації перепідготовки й підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів системи вищої освіти при Міністерстві вищої і середньої спеціальної освіти Республіки Узбекистан;
- Університет Яна Кохановського в Кельце (Республіка Польща);
- Інститут наук про родину і працю соціальну Люблінського католицького університету Іоанна Павла II (Республіка Польща);

- Велькопольська школа вища суспільно-економічна в Шрьоде (Республіка Польща);
- КультурКонтакт (Австрія);
- Центрально-європейський університет у м. Скаліца (Словацька республіка);
- «Люблінська політехніка» м. Люблін (Республіка Польща).

У 2016 році було підписано угоди з такими профільними зарубіжними закладами освіти:

- Педагогічним університетом ім. Комісії національної освіти в Кракові (Республіка Польща);
- Фундацією «Центрально-Європейська академія навчання та сертифікації» (м. Бидгощ, Республіка Польща).

У процесі співробітництва здійснюються заходи, зокрема, проведення спільної навчально-методичної, науково-дослідної, науково-методичної та організаційно-практичної роботи.

*Висновок: подані до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» необхідні установчі документи, діючі ліцензії, сертифікати, які забезпечують умови діяльності Університету, інформація про загальні показники розвитку Університету є достовірними і підтверджують можливість підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 8.18010013 «Управління проектами». Копії документів, що засвідчують юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, відповідають оригіналам.*

## **2. Формування контингенту студентів спеціальності «Управління проектами»**

Аналіз представлених документів свідчить про те, що прийом студентів за спеціальністю 8.18010013 «Управління проектами» здійснюється у межах ліцензованого обсягу на підготовку фахівців за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Умов прийому до вищих навчальних закладів України (наказ МОН України № 169 від 25.03.2005 р.), Правил прийому до ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», наказів ректора та інших нормативних документів.

Згідно з Ліцензією МОН України про надання освітніх послуг ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями «бакалавр» та «магістр», Правилами прийому Університетом у 2016 р. за освітньою програмою «Управління проектами», спеціальністю 073 «Менеджмент» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для здобуття освітнього ступеня «магістр» прийнято на навчання 16 осіб.



Показники формування контингенту студентів зі спеціальності  
8.18010013 «Управління проектами»

№ з/п	Показник	2015 р.	2016 р.
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма навчання)	-/25	-/25
2	Прийнято на навчання, усього (осіб): • денна форма • заочна форма зокрема за держзамовленням	- 24 -	- 16* -
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання: • денна форма • заочна форма	- 1,0	- 1,0
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: • денна форма • заочна форма	- -	- -

\*Кількість здобувачів вищої освіти, прийнятих у 2016 р. за освітньою програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент».

На підставі аналізу якісних та кількісних показників прийому студентів, можна констатувати, що набір студентів упродовж 2015-2016 рр. і 2016-2017 рр. є стабільним. Конкурс у 2015 р. та у 2016 р. на одне місце ліцензійного обсягу за спеціальністю 8.18010013 «Управління проектами» в Університеті склав 1 особу.

Якість роботи випускової кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін при провадженні освітньої діяльності визначається й динамікою зміни контингенту студентів. Аналіз динаміки контингенту студентів за 2015-2016 рр. дозволив визначити, що за ступенем вищої освіти «магістр» спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» відраховано одного студента.

Динаміка змін контингенту студентів  
спеціальності 8.18010013 «Управління проектами»

№ з/п	Назва показника	Роки			
		2015/2016 н. р.		2016/2017н. р.	
	Курси	I	II	I	II
1	Усього студентів на спеціальності	24	-	16*	24
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	-
	- зокрема за невиконання	-	-	-	-

	навчального плану.				
	- за грубе порушення дисципліни.	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-
	- з інших причин	-	-	1	-
3	Кількість студентів, яких :	-	-	-	-
	• переведено з інших ВНЗ.	-	-	-	-
	• поновлено на навчання	-	-	-	-
4	Студенти, які перебувають в академічній відпустці	-	-	-	-

\*Кількість здобувачів вищої освіти, прийнятих у 2016 р. за освітньою програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент».

Формування контингенту студентів відбувається відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Правил прийому до ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положення про Приймальну комісію ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Статуту Університету тощо з використанням ЄДЕБО.

У межах ліцензованого обсягу за освітньою програмою «Управління проектами» приймаються студенти за кошти юридичних та фізичних осіб.

Кафедра управління проектами та загальнофахових дисциплін залучає потенційних абітурієнтів до участі у щорічних масових наукових та науково-практичних заходах, конференціях, тренінгах, семінарах, «круглих столах», конкурсах. Під час проведення заходу «День відкритих дверей», загальноуніверситетських урочистих заходів абітурієнти мають змогу особисто переконатись у перевагах щодо отримання освітніх послуг за освітньою програмою «Управління проектами».

Кафедрою управління проектами та загальнофахових дисциплін налагоджено комунікаційну мережу з підприємствами, організаціями та установами, у межах якої здійснюється профорієнтаційна робота, інформування про зміст освітніх послуг Університету та залучення перспективних співробітників різних організацій для підвищення фахового рівня шляхом отримання освітнього ступеня «магістр» за освітньою програмою «Управління проектами».

Кафедрою розроблено рекламну продукцію, яка друкується в газетах, журналах, довідниках для абітурієнтів, рекламні ролики на телебаченні. У профорієнтаційній роботі використовуються мережа Інтернет: кафедра має персональний сайт та сторінки у соціальних мережах, в яких розміщено інформацію про освітні послуги, що надаються кафедрою та Університетом.

У роботі з формування контингенту упроваджуються іміджеві маркетингові технології для залучення абітурієнтів: випускова кафедра бере участь у щорічних міжнародних і всеукраїнських спеціалізованих виставках («Інноватика в сучасній освіті», «Освіта і кар'єра», «Сучасні заклади освіти»



та ін.), співзасновником яких є Національна академія педагогічних наук України, присвячених вищій освіті в Україні, популяризації освітньої програми «Управління проектами» та кар'єрному зростанню особистості. У рамках таких виставок кафедрою проводяться науково-практичні конференції, круглі столи, семінари, презентації, майстер-класи, конкурси для учасників, що є ефективним майданчиком для презентації інноваційних освітніх матеріалів і досвіду, обговорення освітніх проектів, сучасних технологій, методик в освітньому процесі.

*Висновок: експертна комісія засвідчує, що ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» в процесі формування контингенту студентів дотримується законодавчих вимог і ліцензованого обсягу. Профорієнтаційна робота проводиться системно і направлена на якісний відбір студентів.*

### **3. Зміст підготовки фахівців спеціальності «Управління проектами»**

Підготовка магістрів спеціальності «Управління проектами» здійснюється відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик, розроблених МОН України. Робочою групою, що складається з досвідчених науково-педагогічних працівників кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін, інших кафедр, розроблено профіль освітньої програми зі спеціальності «Управління проектами», затверджений ученою радою Університету.

З урахуванням вимог нормативних документів розроблено навчальний план, який визначає навчальне навантаження студента, вивчення навчальних дисциплін, практик в академічних годинах і кредитах ЄКТС, кількість і форми контролю, термін навчання – 1,5 року.

Згідно з нормами Закону України «Про вищу освіту» обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності «Управління проектами» становить 90 кредитів ЄКТС, обсяг кредиту ЄКТС становить 30 годин. Загальний обсяг дисциплін за вибором студента складає не менш як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Експертна комісія зазначає, що баланс часу за графіком навчального процесу відповідає нормативним вимогам, а навантаження студентів є рівномірним за семестрами. Аналіз навчального плану підготовки магістрів спеціальності «Управління проектами» (протокол № 4 від 20 травня 2015 р. засідання вченої ради Університету) свідчить про те, що дисципліни дисципліни циклу професійної підготовки складають 2400 год./80,0 кредитів (89 %), у т.ч. вибіркові дисципліни – 1350 год./45 кредитів (50% загального обсягу кредитів); дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а також фундаментального циклу підготовки не передбачені навчальним планом. Атестація магістра передбачає підготовку і захист дипломної роботи 300 год./10,0 кредитів (11%).

З метою виконання Закону України «Про вищу освіту» та узгодження із

Переліком спеціальностей вищої освіти 2015 року на кафедрі управління проектами та загальнофахових дисциплін розроблено освітньо-професійну програму та новий навчальний план, відповідно до якого спеціальність 8.18010013 «Управління проектами» трансформувалася у спеціалізацію «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент».

Відповідно до нового навчального плану підготовки магістра час за циклами підготовки складає відповідно: дисципліни циклу професійної підготовки – 2280 год./76,0 кредитів (84,0 %); вибіркові дисципліни – 1230 год./41 кредитів (46%); практична підготовка – 216 год./7,2 кредитів (8%). Атестація магістра передбачає підготовку і захист дипломної роботи 204 год./6,8 кредитів (8%).

Викладачами кафедри підготовлено презентації і анотації до дисциплін для самостійного вибору здобувачів вищої освіти. Усі дисципліни навчального плану забезпечені робочими програмами.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

*Висновок: підготовка фахівців за спеціальністю 8.18010013 «Управління проектами» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» відбувається відповідно до діючого законодавства України і відповідає вимогам акредитації. Перевірка навчального плану показала, що у навчальному процесі забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Навчальні програми дисциплін розроблені з дотриманням чинних вимог.*

#### **4. Кадрове забезпечення освітнього процесу зі спеціальності «Управління проектами»**

Освітній процес у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» забезпечується насамперед професорсько-викладацьким складом, близько 80% якого є штатними працівниками. Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, відповідає визначеним ліцензійним вимогам.

В Університеті працює 121 науково-педагогічний працівник:

– за основним місцем роботи – 95 науково-педагогічних працівників, з них – 13 докторів наук, професори, 5 докторів наук, доценти, 47 кандидатів наук, доценти, 2 кандидати наук, старші наукові співробітники, 11 кандидатів наук без ученого звання, 17 старших викладачів без наукового ступеня;

– за сумісництвом 26 науково-педагогічних працівників, з них – 10 докторів наук, професори, 3 доктори наук, доценти, 1 кандидат наук, доцент, 7 кандидатів наук без ученого звання, 5 старших викладачів без наукового ступеня;

– 4 дійсних члени Національної академії педагогічних наук України (В. П. Андрущенко, В. Ю. Биков, В. Г. Кремень, В. В. Олійник);

– 1 член-кореспондент Академії наук вищої освіти України (М. О. Кириченко);



- 2 заслужених працівники народної освіти України (С. М. Ніколаєнко, Г. М. Тимошко);
- 4 заслужених працівники освіти України (Н. І. Клокар, В. В. Олійник, Т. М. Сорочан, В. В. Супрун);
- 4 заслужених діячі науки і техніки України (В. П. Андрущенко, В. Ю. Биков, В. Г. Кремень, О. В. Соснін);
- 1 заслужений працівник соціальної сфери України (Р. В. Козенко).

Випусковою кафедрою підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Управління проектами» є кафедра управління проектами та загальнофахових дисциплін, що входить до структури Навчально-наукового інституту менеджменту та психології.

До складу кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін входить 14 науково-педагогічних працівників, з них 13 працюють за основним місцем роботи та 1 – за сумісництвом.

Підготовку магістрів спеціальності «Управління проектами» забезпечують 9 науково-педагогічних працівників (1 доктор наук з державного управління, професор, 1 доктор наук з державного управління, 1 доктор педагогічних наук, професор; 4 кандидати наук, доценти, 2 кандидати наук). Всі викладачі працюють за основним місцем роботи.

Очолює кафедру Євген Григорович Карташов, доктор наук з державного управління зі спеціальності 25.00.02 «Механізми державного управління», український державний діяч і дипломат, кандидат філософських наук. Надзвичайний та Повноважний Посол України в Казахстані у 2000–2001 рр., мер м. Запоріжжя в 2003–2010 рр., депутат Верховної Ради 2012–2014 рр. Стаж науково-педагогічної діяльності Є. Г. Карташова складає 25 років.

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічний персонал щодо кадрового забезпечення навчально-виховного процесу зі спеціальності «Управління проектами» за наказами про їх зарахування на посади, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності.

Аналіз перевірених документів показав, що частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фахової підготовки складає – 100% (що на 5% вище від нормативних вимог), у тому числі докторів наук, професорів – 53%, що на 13 % вище за нормативні вимоги. Частка науково-педагогічних працівників, що працюють на постійній основі, складає 100%, що на 50% вище від нормативних вимог.

Науково-педагогічний персонал, що обслуговує підготовку фахівців за спеціальністю 8.18010013 «Управління проектами» і працює за основним місцем роботи, має відповідні або споріднені науково-педагогічні спеціальності (кваліфікації) щодо дисциплін, які ним викладаються. Всі викладачі, які залучаються до підготовки фахівців за спеціальністю 8.18010013

«Управління проектами», раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації. Дані про науково-педагогічних працівників занесено до ЄДЕБО.

Отже, склад науково-педагогічних працівників в Університеті, які забезпечують навчально-виховний процес спеціальності «Управління проектами» штатно укомплектований на 100% та відповідає встановленим вимогам.

*Висновок: експертна комісія зазначає, що кадрове забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за спеціальністю «Управління проектами» другого (магістерського) рівня.*

### **5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу спеціальності «Управління проектами»**

Експертна комісія перевірила оригінали документів, які засвідчують права на володіння навчальними приміщеннями у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база Університету відповідає встановленим вимогам і є достатньою для забезпечення навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових потреб професорсько-викладацького складу та студентів. Матеріально-технічна база забезпечує виконання головних завдань щодо підготовки фахівців з вищої освіти та відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 року № 200.

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» фінансується з державного бюджету. Майно (будівлі, споруди, інші основні засоби та матеріальні цінності), що перебуває на балансі цього закладу, є державною власністю. Свою діяльність Університет здійснює за рахунок державного бюджету та коштів, отриманих унаслідок госпрозрахункової діяльності. У розпорядженні Університету є достатня кількість навчальних аудиторій, кабінетів та комп'ютерних класів. Загальна площа всіх приміщень Університету (м. Київ) становить 12203,2 м<sup>2</sup>. Площа приміщень для лекційних та практичних занять становить 3348,4 м<sup>2</sup>, комп'ютерні класи – 727,6 м<sup>2</sup>, спортивної зали – 432,0 м<sup>2</sup>. Для занять використовуються навчальні аудиторії, відеоконференцзала, актовна зала, аудиторії зі стаціонарними мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, комп'ютерні класи, що мають вихід до мережі Інтернету. На території Університету є бездротовий доступ до глобальної мережі Інтернету за технологією Wi-Fi. Відеоконференцзалу оснащено сучасною технікою. Усе це дає можливість проводити заняття з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Університет має гуртожиток блокового типу площею 4623,2 м<sup>2</sup>, який розраховано на одночасне проживання 355 осіб. У ньому створено належні санітарно-гігієнічні умови для проживання студентів. Гуртожиток повністю забезпечує потреби студентів у тимчасовому житлі. Постійно працює заклад



громадського харчування – кафе площею 217,87 м<sup>2</sup>, що забезпечує харчування студентів, слухачів та професорсько-викладацького складу тощо. На території Університету є паркова зона для відпочинку. Кабінет медичної допомоги площею 33,8 м<sup>2</sup> розташовано в одному з корпусів Університету.

У перспективі навчальні площі Університету мають істотно збільшитися. Після добудови будинку, прилеглого до головного навчального корпусу, на баланс Університету буде передано нові приміщення загальною площею 1600 м<sup>2</sup>, що дасть змогу розширити його можливості щодо надання освітніх послуг.

Приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають визначеним нормам, зокрема, санітарно-гігієнічним вимогам, правилам пожежної безпеки, вимогам нормативних актів з охорони праці, будівельним нормам.

*Висновок: експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальні та службові приміщення, соціальна інфраструктура, гуртожиток і технічне обладнання дають змогу забезпечити на відповідному рівні освітній процес та побут здобувачів вищої освіти.*

## **6. Організаційне, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності «Управління проектами»**

Комісією проведена перевірка організаційного та навчально-методичного забезпечення спеціальності, що акредитується за ступенем вищої освіти «магістр». Перевірка показала, що організація освітнього процесу в Університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» тощо.

Експертною комісією перевірено наявність навчально-методичного забезпечення дисциплін спеціальності «Управління проектами»:

- робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, практики;
- плани й методичні матеріали для проведення лекційних, практичних та семінарських занять;
- методичні матеріали та завдання для самостійної підготовки студентів;
- методичні розробки для виконання контрольних робіт студентами;
- методичне забезпечення атестації;
- методичне забезпечення курсового проектування.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін за змістом та структурою відповідає навчальному плану підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Управління проектами».

Експертна комісія ознайомилась з організацією практичної підготовки



здобувачів вищої освіти спеціальності «Управління проектами». Відповідно до навчального плану підготовки магістрів за освітньою програмою «Управління проектами» переддипломну практику передбачено у третьому семестрі протягом чотирьох тижнів.

Практична підготовка в Університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом МОН України № 93 від 08.04.1993 р., «Положення про організацію та проведення практики студентів Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти». Університет створює належні умови для проходження практики в установах та організаціях, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії.

Базами практики здобувачів вищої освіти є установи, з якими Університет уклав договори. З метою реалізації академічної мобільності – Програми взаємного обміну студентів і викладачів, впровадження методу «Кейс-менеджменту», здобувачі вищої освіти магістерської освітньої програми «Управління проектами» матимуть змогу проходити практичне стажування на базі Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) – міжнародного партнера Університету.

Окрім практики, передбаченої навчальним планом, здобувачі вищої освіти залучаються до різноманітних заходів, де вони можуть удосконалювати свої практичні навички та вміння. Зокрема, долучаються до участі в науково-методичних і практикозорієнтованих тематичних заходах (конференціях, форумах, диспутах, дискусіях, науково-методологічних семінарах тощо).

В освітньому процесі Університету використовуються інформаційно-комунікаційні технології, які значно підвищують якість та ефективність підготовки майбутніх фахівців. Взаємодіючи між собою, у цьому напрямі працюють навчально-методичний центр організації дистанційного навчання та кафедри. В Університеті використовується віртуальне навчальне середовище «Веб – клас ХПІ», призначене для створення динамічного інформаційного простору, що має на меті забезпечувати продуктивну освітню діяльність і враховувати всі пізнавальні потреби студентів.

Активно впроваджуються елементи дистанційної освіти, що базуються на платформі системи управління навчанням та створення навчальних матеріалів «e-Front», яка є інструментальним середовищем для розроблення онлайн-курсів з навчальних дисциплін.

У науково-дослідній роботі використовується проект відкритої освіти «Хмара» на базі Google Apps for education.

З метою підвищення якості освітнього процесу та впровадження елементів дистанційного навчання Університет впроваджує web service «Microsoft Office 365», що дає змогу на основі інноваційних хмарних технологій забезпечити збереження та структурування навчального контенту, надання розгалуженого доступу до зазначених ресурсів. Фахівцями Microsoft проводяться навчання працівників Університету щодо використання



відповідних сервісів у практичній діяльності. Університет має корпоративну ліцензію щодо використання продукту «Microsoft Office 365» та безкоштовні ліцензії для всіх студентів на період навчання.

Навчально-методична робота й методичне забезпечення освітнього процесу організовуються кафедрами як основними осередками методичної роботи в Університеті в тісному взаємозв'язку з бібліотекою, редакційно-видавничим відділом та навчально-методичним центром організації дистанційного навчання.

Викладачами випускової кафедри за 2015-2016 рр. видано підручники та навчальні посібники для забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти за освітньою магістерською програмою «Управління проектами», серед яких:

Алейнікова О. В. Управління проектами: вітчизняний і зарубіжний досвід: [монографія] / О. В. Алейнікова; за ред. С. Чернова, В. Воронкової, А. Двігун, О. Сосніна, А. Chmieliauskas, E. Vaiginienė, A. Pilkaite, V. Viliunas. – Запоріжжя: РВВ ЗДІА, 2015. – С. 95–116.

Карташов Є. Г. Державне управління стійкістю регіональних еколого-економічних систем: теорія методологія практика: Монографія / Є. Г. Карташов – К.: ТОВ «ДКС Центр», 2015 – 378 с.

Алейнікова О. В. Публічне адміністрування та влада / О. В. Алейнікова // Публічне управління та адміністрування : кол. монографія ; за ред. С. Чернова, В. Воронкової, В. Вайдотоса. – Запоріжжя: РВВ ЗДІА, 2016. – 606 с.

Алейнікова О. В., Притула Н. М. Інноваційно-інвестиційний менеджмент: навч. посіб. / О. В. Алейнікова, Н. М. Притула. – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 620 с.

Дубініна О. В. Методика застосування інформаційних систем та технологій у діяльності педагога навчального закладу: методичні рекомендації / О. В. Дубініна. – К. : Пед. думка, 2016. – 86 с.

Івкін В. М. Ставлення персоналу до змін та творчий потенціал організації як психологічні детермінанти розвитку організаційної культури закладів освіти / Л. М. Карамушка., К. В. Терещенко., О. В. Креденцер., В. М. Івкін., В. І. Лагодзінська., О. С. Ковальчук // Досвід України та країн Європейського Союзу у вирішенні актуальних проблем психології в сучасних соціально-політичних умовах: / [за редакцією С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки, О. В. Креденцер, Ю. Горбанюк]. – К.-Люблін: Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, ін-т наук про родину і працю соціальну Католицького Уні-ту Любліна Яна Павла II. – К.: Логос, 2016. – С. 40–48.

*Висновок: експертна комісія зазначає, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» в Університеті повністю відповідає державним вимогам і забезпечує належний професійний рівень підготовки студентів спеціальності, що акредитується.*



## 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності «Управління проектами»

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями циклу дисциплін магістерського рівня за спеціальністю, що акредитується, які містяться у власній бібліотеці. Встановлено, що у розпорядженні студентів наукова бібліотека площею 334 кв. м з читальним залом на 60 місць, яка є тим інформаційним центром, призначення якого полягає у задоволенні фахових потреб студентів, викладачів та науковців Університету.

Загальний фонд бібліотеки – майже 112 тис. одиниць, з яких майже 70 тис. книг, 13 тис. навчально-методичних посібників і понад 28 тис. періодичних видань. Бібліотеку оснащено достатньою кількістю персональних комп'ютерів. Університет забезпечує доступ студентів, слухачів та професорсько-викладацького складу до всесвітньої мережі Інтернету.

Веб-сайт ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»: [www.umo.edu.ua](http://www.umo.edu.ua).

Наукова бібліотека ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» має власну сторінку на сайті Інституту, каталог наукової, навчальної та художньої літератури, а також каталог статей із періодичних видань, що дає можливість швидкого й успішного пошуку інформаційних джерел. Перевірка показала, що у читальному залі бібліотеки наявні 11 найменувань фахових періодичних видань, що вище нормативних вимог.

В Університеті створено Депозитарій освітніх ресурсів (далі – Депозитарій) – електронний архів, що накопичує, систематизує, зберігає та забезпечує довготривалий відкритий доступ до освітніх ресурсів, частина загальної електронної інтегрованої інформаційної системи ДВНЗ «УМО». Депозитарій з доменним ім'ям [depositarium.umo.edu.ua/](http://depositarium.umo.edu.ua/), створено для забезпечення інформаційних потреб педагогічних, науково-педагогічних працівників, слухачів та студентів Університету, накопичення, систематизації та зберігання інтелектуальних продуктів педагогічних, науково-педагогічних працівників Університету в одному місці, а також поширення цих матеріалів у світовому науково-освітньому середовищі.

Перевірка інформації про забезпеченість дисциплін навчального плану спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» підручниками і навчальними посібниками показала, що інформаційне забезпечення освітнього процесу за цією спеціальністю повністю відповідає державним вимогам (1 примірник на 5 студентів). Це дозволяє здійснювати поглиблене вивчення навчальних дисциплін, використовувати навчальну літературу для виконання розрахункових, курсових, дипломних робіт, додаткову літературу для написання рефератів, підготовки до семінарських занять, підбирати літературу для наукової роботи та з метою самоосвіти.

*Висновок: експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення*



відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за спеціальністю «Управління проектами».

## 8. Наукова діяльність

На кафедрі управління проектами та загальнофахових дисциплін здобувачі вищої освіти залучаються до науково-дослідної діяльності, що здійснюється за основними напрямками:

- науково-дослідна робота, що є невід'ємним елементом освітнього процесу і є обов'язковою для всіх здобувачів вищої освіти (проведення наукових пошуків під час підготовки до занять, атестації, виконання курсових робіт);
- науково-дослідна робота, що здійснюється у позанавчальний час (участь у наукових темах, над якими працює кафедра тощо.);
- науково-організаційні заходи; конференції, семінари;
- публікація статей, тез, доповідей тощо.

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у проведенні спільних з науково-педагогічними працівниками досліджень, результати яких відображаються у магістерських роботах, тезах і статтях («Студентський альманах» тощо). Результати, отримані під час написання магістерських робіт, проходять апробацію на щорічній науковій студентській конференції «Дні науки», заходах НАПН України, Всеукраїнських науково-практичних конференціях, виставках, конкурсах тощо.

Науково-дослідна діяльність кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін спрямована на науковий супровід освітнього процесу, отримання вагомих результатів у процесі прикладних досліджень за актуальними проблемами соціально-економічного розвитку країни та регіону.

Комплексна тема науково-дослідної роботи кафедри: «Механізми формування й удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні». Основне завдання науково-дослідної роботи кафедри за темою полягає у вирішенні практичних проблем у системі проектного управління через ґрунтовні міждисциплінарні наукові дослідження та розроблення низки рекомендацій із вдосконалення й адаптування системи управління в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні.

Напрями дослідження:

- удосконалення системи управління проектуванням, фінансуванням, реалізацією інноваційних та інвестиційних проектів на основі системного підходу, бізнес-процесів та механізмів прийняття і впровадження оптимальних управлінських рішень;
- механізми управління суспільними процесами в умовах трансформацій;
- дослідження проблем розвитку організацій та соціальних цінностей персоналу в системі освіти;

– особливості використання проектного підходу реалізації виробничих та управлінських освітніх інновацій;

– дослідження завдань і напрямів управління проектами та програмами в контексті євроінтеграції.

У рамках виконання НДР кафедри управління проектами та загальнофахових дисципліни ННІМП Університету ведеться співпраця з провідними кафедрами інших університетів на основі укладених договорів про наукове співробітництво.

Наукові проблеми кафедральної науково-дослідної тематики висвітлюються у публікаціях викладачів кафедри управління проектами та загальнофахових дисциплін.

За 2015/2016 навчальний рік та перше півріччя 2016/2017 навчального року викладачами підготовлено та видано 2 монографії та 2 посібники, що використовуються у освітній діяльності при підготовці магістрів спеціальності «Управління проектами»; 16 наукових статей, 17 тез доповідей та матеріалів конференцій. Серед них у 2015/2016 році видано 3 публікації у зарубіжних виданнях.

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях. Викладачами кафедри спільно із зарубіжними партнерами організовано 2 наукові заходи: XXII Міжнародна науково-практична конференція «Освіта – історія та сучасність» 22 вересня 2016 р. – 27 вересня 2016 р. (м. Ченстахов, Республіка Польща) та I Міжнародна науково-практична конференція викладачів і аспірантів «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» (30 березня 2016 року, м. Київ), остання з яких започаткована Університетом у 2015 році, де представлено секцію за науковою темою кафедри «Механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні». Наукова діяльність, що провадиться кафедрою, тісно пов'язана із творчими інтересами студентів.

Науково-педагогічні працівники кафедри залучені до реалізації австрійсько-українського проекту КультурКонтакт (Австрія) «Формування компетенцій з проектного менеджменту щодо інноваційного розвитку шкіл для керівників шкіл України».

*Висновок: експертна комісія зазначає, що Університет має достатній науковий потенціал для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Управління проектами».*

#### **10. Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Управління проектами»**

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що діагностика успішності навчання у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» проводиться відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту



Університету, Положення про організацію освітнього процесу Університеті, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положення про екзаменаційну комісію. Встановлено, що система внутрішнього забезпечення якості в Університеті містить дві складові:

- систему забезпечення якості вищої освіти;
- систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Забезпечення якості вищої освіти в Університеті спрямовано на оцінювання результатів навчання (набутих компетентностей) здобувачів вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти.

Забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті спрямовано на оцінювання рівня організації освітнього процесу в Університеті, що відповідає стандартам вищої освіти та сприяє здобуттю особами якісної вищої освіти, створенню нових знань.

Забезпечення якості освітньої діяльності Університету містить наступні заходи:

- проведення внутрішнього аудиту якості діяльності структурних підрозділів Університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу;
- встановлення зворотнього зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічного складу, співробітників Університету);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності науково-педагогічного складу та студентів Університету;
- сприяння та контроль щодо підвищення кваліфікації співробітників Університету;
- сприяння підвищенню педагогічної майстерності науково-педагогічного складу, співробітників Університету шляхом організації різноманітних методологічних семінарів (психолого-педагогічного циклу для молодих викладачів, вивчення іноземних мов тощо), Академічних читань, конференцій, круглих столів та форумів тощо;
- забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності на веб-сайті Університету;
- постійна оптимізація роботи інформаційно-комунікаційної системи Університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища;
- проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату.

З метою відстеження, діагностики та прогнозування результатів діяльності учасників освітнього процесу в Університеті проводиться

моніторинг, під час якого надається оцінка стану та результатам освітньої діяльності, рівню навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення освітнього процесу.

Форма атестації для магістрів спеціальності «Управління проектами» – захист дипломної роботи. Експертна комісія ознайомилась з наказами Університету про закріплення тем магістерських робіт за здобувачами вищої освіти. Тематика дипломних робіт є актуальною, відповідає науковій темі кафедри, спрямована на забезпечення та розвиток управлінської компетентності майбутніх проектних менеджерів.

Експертною комісією вибірково перевірено курсові роботи магістрів спеціальності «Управління проектами». Зауважень щодо тематики, оцінювання, змісту та оформлення курсових робіт немає.

Експертна комісія провела аналіз успішності студентів останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії і дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти показали достатній рівень знань, який відповідає нормативним показникам успішності та якості навчання.

Аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт, отриманих під час самоаналізу і під час роботи експертної комісії, дав змогу зробити висновок, що здобувачі вищої освіти показали достатній рівень знань, який відповідає нормативним показникам успішності та якості навчання.

Комплексна контрольна робота (ККР) складалась із завдань, спрямованих на виявлення теоретичних знань здобувачів вищої освіти. Обсяг і складність завдань відповідали відведеному для виконання часу. Критерії оцінювання враховували повноту і правильність виконаних завдань. Пакети ККР розглянуто та затверджено на засіданні кафедри.

Комплексною контрольною роботою охоплено 100 % студентів магістратури спеціальності «Управління проектами». За результатами комплексної контрольної роботи, проведеної під час самоаналізу, у середньому успішність становила 100 %, якість – 84 %. За результатами комплексної контрольної роботи, проведеної під час роботи експертної комісії в середньому успішність становила 99 %, якість – 80 %. Розбіжність результатів оцінювання ККР, проведених під час самоаналізу, та проведених контрольних замірів знань була незначною.

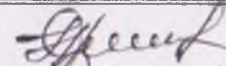
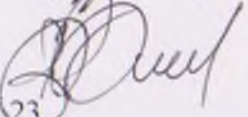


«Результати виконання комплексних контрольних робіт  
студентами спеціальності 8.18010013 «Управління проектами»

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Курс	Група	Кількість студентів, осіб		Виконали ККР		З них одержали оцінки						За результатами самоаналізу			За результатами експертної перевірки			Відхилення				
							“5”		“4”		“3”		“2”		Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
							осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%									
							осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%									
Теорія фірми	II	УП-15-Г1	24	24	100	14	58	4	17	5	21	1	4	100	84	4,5	96	78	4,3	-4	-6	-0,2	
Формування проектної команди			24	24	100	15	63	7	29	2	8	0	0	100	92	4,6	100	92	4,5	0	0	-0,1	
Планування проектної діяльності та дій			24	24	100	11	46	6	25	7	29	0	0	100	75	4,3	100	71	4,2	0	-4	-0,1	
<b>Усього</b>			72	72	100	40	56	17	24	14	19	1	1	100	84	4,5	99	80	4,3	-1	-3	-0,1	

Голова експертної комісії

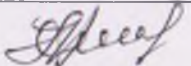
Експерт

Н. С. Краснокутська

В.Г. Воронкова

Голова експертної комісії



Н. С. Краснокутська

Висновок: експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки магістрів спеціальності «Управління проектами» відповідають нормативним показникам успішності та якості навчання.

### 11. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи їх усунення

За звітний період перевірка підготовки студентів зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» контролюючими органами не здійснювалась, однак за результатами ліцензування комісія висловила рекомендації щодо покращення організації навчально-виховного процесу. Перелік зауважень, які було наведено під час проведення експертизи (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2014 № 3058-л «Про ліцензійну експертизу»), а також заходи щодо їх усунення наведено у таблиці.

Контролюючий орган	Зміст зауважень	Заходи щодо усунення зауважень
Експертна комісія з ліцензування	<ul style="list-style-type: none"><li>– Розширити базу електронних навчальних курсів для забезпечення дистанційного навчання</li><li>– Розширити базу електронних освітніх ресурсів, звернувши увагу на можливе застосування оригінальних програмних комплексів Microsoft, Project Professional тощо</li></ul>	<p>З метою розширення бази електронних освітніх ресурсів, навчальних курсів з дисциплін для забезпечення технологій дистанційного навчання здобувачів вищої освіти Університет використовує платформу «eFront», впроваджує веб-сервіс «Microsoft Office 365».</p> <p>З 2016 року Університет має корпоративну ліцензію на використання продукту «Microsoft Office 365» та безкоштовні ліцензії для всіх студентів на період навчання.</p> <p>В електронному ресурсі Університету розміщено навчально-методичні матеріали з 62 % дисциплін навчального плану спеціальності «Управління проектами».</p> <p>В Університеті використовуються програмні комплекси для ознайомлення здобувачів вищої освіти з категоріями, системами та алгоритмами проектування, процесом створення та життєвого циклу інформаційних систем для управління проектами; сучасними інформаційними системами, технологіями та програмним забезпеченням управління проектами; комп'ютерними системами підтримки прийняття рішень, експертними системами та інтегрованими інформаційними системами управління проектами. У комп'ютерних класах наявні комп'ютери з мультимедійним</p>



		обладнанням Intel Core Duo Ms з пакетами ліцензованих прикладних програм Ms Office 365, Ms Project, Adobe Reader, Avira Free, Net Framework, NotePad ++, Paint.Net, ProjectLibre, MS Windows LINUX, Open Office.
Експертна комісія з ліцензування	– Продовжити впровадження форм і методів організації навчального процесу на засадах застосування основ професійних знань і систем оцінювання компетентності проектних менеджерів	При впровадженні форм і методів організації освітнього процесу на засадах застосування основ професійних знань і систем оцінювання компетентності проектних менеджерів діяльність викладачів кафедри спрямована на забезпечення якості освіти. В системі оцінювання компетентності проектних менеджерів використовують як формативні та сумативні форми оцінювання. Також приділяється значна увага такому контексту оцінки як зв'язок з практикою і сферою діяльності здобувача вищої освіти.
Експертна комісія з ліцензування	– Створити умови для забезпечення персоніфікованого (адресного) характеру навчання студентів з урахуванням особливостей різних регіонів України	В Університеті створено гнучку систему підвищення професійної компетентності науково-педагогічного працівника. Кафедрою управління проектами й загальнофахових дисциплін започатковано Школу «Інформаційно-аналітична компетентність педагога – шлях до професійного успіху», розроблено й реалізовано курси з інформаційної компетентності. Для здобувачів вищої освіти за магістерською програмою Університетом використовується міждисциплінарний підхід для забезпечення персоніфікованого адресного характеру навчання студентів з урахуванням особливостей різних регіонів України. При організації освітнього процесу за магістерською програмою «Управління проектами» враховано сфери зайнятості студентів та особливості економіки регіонів України. Зокрема, здобувачі вищої освіти Університету мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін за іншими програмами, що відповідають особливостям їхньої професійної діяльності, фаховим інтересам, запитам та освітнім потребам. Випусковою кафедрою управління проектами та загальнофахових дисциплін налагоджено зворотній персоніфікований зв'язок із здобувачами вищої освіти за допомогою вебінарів, форумів, блогів.

## **12. Результати перевірки виявлених контролюючими органами недоліків (за попередньою експертизою) та заходи щодо їх усунення зі спеціальності «Управління проектами»**

Експертна комісія МОН України перевірила виявлені в ході попередньої експертизи акредитаційної справи спеціальності «Управління проектами» (Вх. № 115-ас від 2 лютого 2017 р.) недоліки та зробила такі висновки:

Зауваження 1. Договір оренди приміщень №1/12 від 21.05.2012 р., договір №27 від 01.06.2013 р. укладено без урахування вимог Цивільного кодексу України, ст. 793,794.

Результат перевірки: експертною комісією перевірено договори оренди приміщень №1/12 від 21.05.2012 р., договір №27 від 01.06.2013 р.

Згідно з ч.1 ст.12 ЗУ «Про оренду державного та комунального майна» договір оренди вважається укладеним з моменту досягнення домовленості з усіх істотних умов і підписання сторонами тексту договору.

Відповідно до абз. 1 ч. 4 листа Міністерства юстиції України «Щодо практики застосування норм права у випадку колізії» від 26.12.2008 N 758-0-2-08-19 вказано, що колізія законів (ст. 793 і 794 Цивільного кодексу України та Закону України «Про оренду державного та комунального майна») розв'язується шляхом вибору того нормативного акта, який має бути застосований до випадку, що розглядається. В даному випадку застосовано правило, що при розбіжності між загальним і спеціальним нормативно-правовим актом перевага надається спеціальному, якщо він не скасований виданим пізніше загальним актом.

Таким чином, дані відносини регулюються спеціальним законом, а саме: ЗУ «Про оренду державного та комунального майна», де нотаріальне посвідчення та державна реєстрація орендованого майна не передбачена.

Зауваження 2. У поданих акредитаційних матеріалах відсутня таблиця Дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р.).

Результат перевірки: Таблиця дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти додається до Порівняльної таблиці відповідності стану забезпечення університету Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та державним вимогам до акредитації зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

## **13. Загальні висновки та пропозиції**

На підставі поданих для акредитації матеріалів з підготовки фахівців спеціальності «Управління проектами» освітнього рівня «магістр» і перевірки умов діяльності на місці у Державному вищому навчальному



закладі «Університет менеджменту освіти» експертна комісія дійшла висновку:

1. Показники діяльності за спеціальністю «Управління проектами» освітнього рівня «магістр» у ДВНЗ «УМО» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним акредитаційним вимогам.

2. Дотримання кадрових, технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, зміст та якість підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010013 «Управління проектами», галузі знань 1801 «Специфічні категорії» (за освітньою програмою «Управління проектами», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування») відповідає нормативам.

3. Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження та пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, однак дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

– продовжити зміцнювати матеріально-технічну базу, оновлювати комп'ютерну техніку, технології та програмне забезпечення;

– продовжити наповнення бібліотечних фондів сучасною фаховою літературою, вітчизняними та закордонними періодичними виданнями відповідного профілю;

– під час розробки освітньо-професійної програми підготовки магістрів орієнтуватись на норми та стандарти європейського науково-освітнього простору;

– активізувати науково-дослідну роботу магістрантів шляхом участі у наукових конференціях, круглих столах, семінарах з проблем оподаткування.

На підставі вищевикладеного та порівняння фактичних показників забезпечення освітньої діяльності і вимог до акредитації експертна комісія вважає можливим акредитувати (первинна акредитація) спеціальність 8.18010013 «Управління проектами», галузі знань 1801 «Специфічні категорії» (освітню програму «Управління проектами», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування») другого (магістерського) рівня з ліцензованим обсягом 25 осіб заочної форми навчання.

Порівняльна таблиця дотримання ліцензійних вимог додається.

### Експертна комісія

#### Голова експертної комісії:

завідувач кафедри менеджменту та  
оподаткування Національного  
технічного університету  
«Харківській політехнічний  
інститут», доктор економічних наук,  
професор

Н. С. Краснокутська

**Експерт:**

завідувач кафедри менеджменту  
організацій та управління проектами  
Запорізької державної інженерної  
академії, доктор філософських наук,  
професор



В. Г. Воронкова

**З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав:**

Ректор ДВНЗ "Університет  
менеджменту освіти",  
д-р пед. наук, професор,  
академік НАПН України



В. В. Олійник



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**

**відповідності стану забезпечення університету Ліцензійним умовам  
надання освітніх послуг та державним вимогам до акредитації зі  
спеціальності 8.18010013 «Управління проектами»  
у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1 Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	-/25	-/25	-
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частина науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин),	95	Не передбачено навч. планом	
Зокрема й ті, що працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи	50	Не передбачено навч. планом	
2.2. Науково-педагогічних працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін),	95	Не передбачено навч. планом	
зокрема, й ті працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи	50	Не передбачено навч. планом	
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в	40, але не менше ніж 1 доктор наук або	Не передбачено навч. планом	

певному навчальному закладі не менше як 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3. Частина науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
Зокрема и ті, які працюють у цьому навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в цьому навчальному закладі не менше як 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	53% 3 особи.	+13
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану на пряму підготовки та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	
<b>3. Матеріально-технічне забезпечення</b>			
3.1. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	-
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100	6	-	



студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)			
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця	+	+	-
4.2. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практики	+	+	-
4.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	7,5	+2,5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	11	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: • наявність обладнаних лабораторій, • наявність каналів доступу	+	+	-
5.5. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
5.6. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних	60	62	+2

дисциплін навчального плану, зокрема в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)			
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навч. планом	
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	Не передбачено навч. планом	
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навч. планом	
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	Не передбачено навч. планом	
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	84	+34
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова	+	+	-



робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)			
6.5. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

**Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника нормативу	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			-
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
<b>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	11	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність,	+	+	-

навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	62	+2
<b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення</b>			
1. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
2. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
4. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

### Експертна комісія

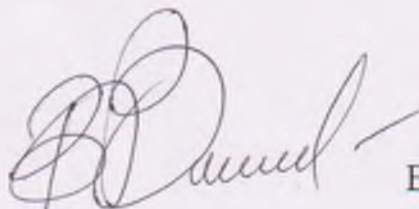
#### Голова експертної комісії:

завідувач кафедри  
менеджменту та оподаткування  
Національного технічного  
університету «Харківській  
політехнічний інститут»,  
доктор економічних наук,  
професор

 Н. С. Краснокутська

#### Експерт:


завідувач кафедри менеджменту  
організацій та управління  
проектами Запорізької  
державної інженерної академії,  
доктор філософських наук,  
професор

 В. Г. Воронкова

**З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав:**

Ректор ДВНЗ "Університет  
менеджменту освіти",  
д-р пед. наук, професор,  
академік НАПН України



 В. В. Олійник