

ВИСНОВКИ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ
6.030102 «ПСИХОЛОГІЯ» У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
ОСВІТИ»

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 12 червня 2017 р. № 1145-А з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» експертною комісією у складі:

Паламарчук Ольги Миколаївни – завідувача кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктора психологічних наук, доцента, голови комісії;

Портницької Наталії Федорівни – доцента кафедри практичної психології та психотерапії Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидата психологічних наук, доцента у період з 22 червня по 24 червня 2017 р. розглянуто подані матеріали та проведено перевірку безпосередньо за місцем діяльності Університету.

Під час проведення експертизи перевірено правові підстави для здійснення освітньої діяльності, оригінали установчих документів ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та документів щодо напрямку, який акредитується:

- ліцензія на освітню діяльність (наказ МОН України від 15.11.2016, № 1492л – переоформлення, рішення МАК від 17.02.1994, протокол № 9 – вперше);
- Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавра й магістра та ліцензованого обсягу;
- Статут Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» (нова редакція), затверджений Постановою Президії Національної академії педагогічних наук України, протокол № 1-2/2-47 від 18 лютого 2016 р., зареєстрований у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (Державна

реєстрація змін до установчих документів юридичної особи), код 408730063599;

- установчі та реєстраційні документи;
- освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»;
- профіль освітньої програми за спеціальністю 053 «Психологія»; Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів, Положення про організацію та проведення практики студентів Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», Положення про екзаменаційну комісію;
- навчальні та робочі навчальні плани підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»
- пакети комплексних контрольних робіт з дисциплін навчального плану за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»;
- відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності;
- якісні характеристики підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія».

1. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти»

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» (далі – Університет) створено відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 листопада 2007 р. № 969-р «Про створення Університету менеджменту освіти» шляхом злиття Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти (ЦППО) та Донецького інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (ДІПОІП). Університет підпорядкований і підзвітний Національній академії педагогічних наук України (далі – НАПН України) та є правонаступником ЦППО та ДІПОІП відповідно до Постанови Президії АПН України від 13 листопада 2007 р. № 1–71/12–348.

Історія розвитку Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» розпочинається з Постанови Ради Міністрів і ЦК КП УРСР № 4249 від 27.12.1952 «Про організацію при Міністерстві освіти УРСР Центрального інституту підвищення кваліфікації керівних працівників народної освіти Української РСР» та Положення про його діяльність, затвердженого Міністерством освіти УРСР 28.04.1953.

Упродовж існування декілька разів змінювався статус Інституту,

пріоритети його роботи, основні завдання. У 1952–1962 рр. він називався Центральним інститутом підвищення кваліфікації керівних працівників народної освіти Міністерства освіти України (Постанова Ради Міністрів і ЦК КП УРСР № 4249 від 27.12.1952 р.); у 1962–1992 рр. – Центральним інститутом удосконалення вчителів Міністерства освіти УРСР (Постанова Ради Міністрів УРСР № 523 від 10.03.1962 р.); у 1992–1997 рр. – Українським інститутом підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти Міністерства освіти України; у 1997–1999 рр. – Державною академією керівних кадрів освіти Міністерства освіти України (Постанова Кабінету Міністрів № 526 від 29.05.1997); з 1999 р. – Центральним інститутом післядипломної педагогічної освіти АПН України (Постанова Кабінету Міністрів № 1327 від 22.07.1999).

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» розташований за адресою: місто Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А.

Загальну характеристику структури та кількісні показники підготовки фахівців Університету наведено в таблиці.

Таблиця

Загальні показники розвитку Державного вищого навчального закладу
«Університет менеджменту освіти»

№ з/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	11
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	першим (бакалаврським) рівнем	4
	другим (магістерським) рівнем	7
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання	777
	на денній формі навчання	127
	на інших формах навчання (заочній)	650
5	Кількість інститутів	3
6	Кількість кафедр	9
7	Кількість співробітників (усього осіб)	228
	зокрема науково-педагогічних (педагогічних)	121 (39)
8	Серед них:	
	докторів наук, професорів, %	27
	кандидатів наук, доцентів, %	55
	середній вік науковців	51
9	Загальна/навчальна площа будівель, кв. м.	4508,0
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	
11	Кількість посадкових місць у читальних залах	60
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів.	
	зокрема з виходом в Інтернет	74

Нині у складі Університету освітню діяльність здійснюють три структурні підрозділи, а саме: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології (далі – ННІМП), Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – ЦІППО), Білоцерківський інститут неперервної

3

професійної освіти.

Ректор Університету – Віктор Васильович Олійник, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) та член Президії Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник освіти України.

В. В. Олійник очолює науково-методичну комісію з післядипломної освіти Міністерства освіти і науки України, Консорціум закладів післядипломної освіти, є віце-президентом Навчально-науково-виробничого комплексу «Академія дистанційної освіти», заступником голови Громадської ради освітян і науковців України; обіймає посаду віце-президента і почесного академіка Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, є членом Європейської асоціації безпеки життєдіяльності, шеф-редактором всеукраїнського науково-популярного журналу «Культура безпеки, екології та здоров'я», заступником головного редактора електронного фахового журналу «Інформаційні технології та засоби навчання». Віктор Васильович очолює спеціалізовану вчену раду із захисту докторських дисертацій при ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», є членом спеціалізованої ради із захисту докторських дисертацій в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України, Університет здійснює підготовку бакалаврів за напрямками: «Психологія», «Практична психологія», «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент»; магістрів за спеціальностями: «Психологія», «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Державна служба», «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи», «Управління проектами»; підготовку іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки, спеціальностями; має ліцензію на підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб, керівних педагогічних, науково-педагогічних кадрів України, методичних служб, працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій галузі знань, напрямку підготовки «Державне управління».

За переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року, Університет здійснює підготовку магістрів та бакалаврів за спеціальностями: «Психологія», «Економіка», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Освітні, педагогічні науки», «Публічне управління та адміністрування», «Комп'ютерні науки».

Здобувачі вищої освіти Університету мають можливість навчатися на військових кафедрах Національного університету оборони України ім. І. Черняхівського.

В Університеті функціонує відділ аспірантури та докторантури, який розпочав свою роботу з відкриття у 1991 р. аспірантури, а у 1994 р. – докторантури за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. За час існування відділу підготовку в аспірантурі та докторантурі пройшли понад 340 фахівців галузі освіти, з яких захистили дисертації майже 60%.

Підготовка наукових кадрів в аспірантурі та докторантурі Університету здійснюється за спеціальностями:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;
- 13.00.06 – теорія і методика управління освітою;
- 19.00.01 – загальна психологія та історія психології;
- 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи;
- 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

За переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року, Університет здійснює підготовку докторів філософії за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 281 Публічне управління та адміністрування.

Невід’ємною складовою освіти в Університеті є наукова діяльність. Стратегія розвитку наукової діяльності Університету визначає його сучасну і майбутню моделі як навчально-науковоінноваційного вищого навчального закладу, а також всеукраїнського інноваційного центру ППО, високорейтингового вищого навчального закладу, який упроваджує ідеологію ВНЗ дослідницького типу, де наукова діяльність є однією з основних домінант розвитку, якій притаманне органічне поєднання наукового й навчального процесів, єдність фундаментальності та професійності змісту освіти.

У 2016 р. Університет успішно пройшов наукову атестацію. Визначений рівень розвитку наукового потенціалу ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» з урахуванням якісних і кількісних показників результативності його діяльності дав підстави віднести Університет до Категорії А4 (270,31 бали) як наукову установу, що характеризується високим рівнем наукової діяльності, має оптимальні можливості для упровадження і використання результатів наукових досліджень (своїх та інших підвідомчих установ НАПН України) в освітньому процесі, може здійснювати науково-методичний супровід упровадження цих результатів у навчальний процес обласних закладів післядипломної педагогічної освіти у різних регіонах України, що сприятиме реалізації освітньої політики МОН України.

Університетом проводиться цілеспрямована і системна робота з виконання Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України.

Протягом 2016 р. опубліковано 470 наукових праць, тривало упровадження результатів 19 завершених наукових досліджень, здійснювався моніторинг ефективності цього процесу на 55 об’єктах, організовано та проведено 55 масових наукових заходів міжнародного та всеукраїнського рівнів.

В Університеті з 2012 р. діє «Всеукраїнська школа молодого науковця». Діяльність Школи для Університету стала логічним продовженням багаторічної плідної праці з підготовки наукової еліти для системи освіти України. Понад 20 років Університетом накопичувався досвід роботи з

молодими науковцями в галузі педагогіки, психології та управління освітою.

Навчально-консультаційну роботу Школи забезпечують провідні науковці НАПН України, голова та вчені секретарі спеціалізованих рад, почесні професори найкращих ВНЗ України, завідувачі кафедр та викладачі Університету, а також закладів Консорціуму.

Для ефективності реалізації бакалаврських та магістерських програм в Університеті до освітнього процесу залучаються представники сучасних наукових шкіл, які забезпечують науковий супровід професійної підготовки майбутніх фахівців. Це є наукові школи провідних учених Віктора Василювича Олійника, Олени Іванівни Бондарчук, Павла Володимировича Лушина, Геннадія Анатолійовича Дмитренка, Валентина Івановича Маслова, які підготували цілу плеяду кандидатів і докторів наук:

«Наукові основи управління закладами післядипломної педагогічної освіти» (керівник – дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор В. В. Олійник);

«Психологічні засади вдосконалення управління загальноосвітніми навчальними закладами» (керівник – доктор психологічних наук, професор О. І. Бондарчук);

«Школа екофасилітації» (керівник – доктор психологічних наук, професор П. В. Лушин);

«Синергетика в управлінні персоналом» (керівник – доктор економічних наук, професор Г. А. Дмитренко);

«Методологія управління закладами освіти» (керівник – доктор педагогічних наук, професор В. І. Маслов).

Ще одним важливим напрямом інтеграції освітньої та наукової складових у процесі підготовки фахівців є впровадження в освітній процес результатів сучасних дисертаційних досліджень, проведених співробітниками Університету.

Науковці Університету беруть участь у підготовці до видання наукових праць, їх редагуванні, рецензуванні. Професорсько-викладацький склад Університету є членами редакційних колегій різних видавництва та періодичних видань (збірників наукових праць, фахових журналів тощо):

1. «Science Rise» – О. М. Отич – заступник головного редактора;
3. В. Рябова, Г. О. Козлакова – члени редколегії у серії «Педагогіка».
2. «Естетика і етика педагогічної дії» – О. М. Отич – заступник головного редактора, член редколегії.
3. «Етнодизайн: європейський вектор розвитку і національний контекст» – Отич О. М. – член редколегії з напрямку «Педагогіка».
4. Науковий журнал «Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління» (фахове видання) – Н. Г. Діденко – член редколегії.
5. Збірник наукових праць ДонДУУ (серії «Економіка», «Державне управління») (фахове видання) – Н. Г. Діденко – член редколегії.
6. Збірник наукових праць «Координати управління» (Івано-

Франківський національний університет нафти та газу) (фахове видання) – Н. Г. Діденко – член редколегії.

Університет є засновником та співзасновником низки наукових періодичних видань, серед них:

– міжгалузевий науково-освітній журнал «Післядипломна освіта в Україні», головний редактор – В. В. Олійник, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, Н. Г. Діденко, Г. А. Дмитренко, Т. О. Лукіна, Н. І. Клокар – члени редколегії;

– збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти», головний редактор – В. В. Олійник, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України (фахове видання), Н. Г. Діденко, Г. А. Дмитренко, Т. О. Лукіна, Н. І. Клокар – член редколегії;

– збірник наукових праць «Простір арт-терапії»;

– електронний науковий журнал «Теорія і методика управління освітою» (електронне фахове видання);

– електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Педагогіка» (електронне наукове фахове видання);

– електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління» (електронне наукове фахове видання);

– електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО», головний редактор – О. В. Алейнікова, доктор наук з державного управління, професор.

З метою створення на теренах України європейської інноваційної системи перепідготовки й підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних кадрів Всеукраїнською громадською організацією «Консорціум закладів післядипломної освіти» засновано Український відкритий університет післядипломної освіти (УВУПО), до структури якого увійшли на партнерських засадах 15 закладів післядипломної педагогічної освіти з різних регіонів України на чолі з «Університетом менеджменту освіти».

На базі Університету відбувся Всеукраїнський конкурс «Кращий державний службовець – 2016», організований Національним агентством України з питань державної служби у співпраці з кафедрою державної служби та менеджменту освіти.

У 2014–2016 рр. як переможць у конкурсних відборах виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації державних службовців, які обіймають посади вищого корпусу державної служби, Університет проводив підвищення кваліфікації за тренінговими програмами з лідерства у Національному агентстві України з питань державної служби.

За окремими запрошеннями тренінги з підвищення кваліфікації проводилися у Державній фіскальній службі, Дипломатичній академії України при Міністерстві закордонних справ України, Центрі підвищення кваліфікації працівників дипломатичної служби.

Стратегія розвитку наукової діяльності Університету визначає його сучасну і майбутню моделі як навчально-науково-інноваційного вищого навчального закладу, а також всеукраїнського інноваційного центру ППО, високорейтингового вищого навчального закладу, який упроваджує ідеологію ВНЗ дослідницького типу, де наукова діяльність є однією з основних доміант розвитку, якій притаманне органічне поєднання наукового й навчального процесів, єдність фундаментальності та професійності змісту освіти.

В Університеті сформовано розвинуту систему навчально-виховної та національно-патріотичної роботи зі здобувачами вищої освіти, яка зорієнтована на підготовку фахівців, спроможних забезпечити збереження, збагачення і розвиток національної культури та природного середовища української держави, а також формування національної еліти. Систему виховної роботи в Університеті побудовано на принципах демократії, свободи, справедливості, патріотизму, розуміння та визнання відмінностей між людьми у культурі, звичаях, у переконаннях і віруваннях як між народами, так і між етнічними, релігійними та іншими групами, поваги до життя, людської гідності, визнання права кожного на свободу слова, думки, інформації.

З метою всебічного розвитку особистості в студентському колективі, реалізації її конституційних прав та інтересів створено орган самоврядування, що об'єднує всіх студентів Університету. Вищим органом студентського самоврядування в Університеті є загальні збори (конференція) студентів.

Міжнародне співробітництво Університету спрямоване на розвиток співпраці з міжнародними організаціями й установами, зарубіжними освітянськими фондами і професійними організаціями, профільними академіями та навчальними закладами різних країн.

Відповідно до укладених угод зарубіжними партнерами Університету також стали:

- Західний Мічиганський університет (США);
- Головний науково-методичний центр з організації перепідготовки й підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів системи вищої освіти при Міністерстві вищої і середньої спеціальної освіти Республіки Узбекистан;
- Університет Яна Кохановського в Кельце (Республіка Польща);
- Інститут наук про родину і працю соціальну Люблінського католицького університету Іоанна Павла II (Республіка Польща);
- Велькопольська школа вища суспільно-економічна в Шрьоде (Республіка Польща);
- КультурКонтакт (Австрія);
- Центрально-європейський університет у м. Скаліца (Словацька республіка);
- «Люблінська політехніка» м. Люблін (Республіка Польща).

У 2016 р. було підписано угоди з такими профільними зарубіжними закладами освіти:

- Педагогічним університетом ім. Комісії національної освіти в Кракові (Республіка Польща);
- Фундацією «Центрально-Європейська академія навчання та сертифікації» (м. Бидгощ, Республіка Польща).

У 2017 р. підписано:

- договір про співпрацю і створення міжнародного центру академічної атестації та мобільності «Британська кафедра» з Міжнародною академією наук і вищої освіти (МАНВО; Лондон, Велика Британія);
- договір про наміри щодо міжнародної діяльності з Закордонною неприбутковою організацією «Східноєвропейська місія» (СЕМ; Даллас, Техас, США).

З 20 лютого 2017 р. у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології Університету стартував українсько-польський проект для тих, хто хоче створити міцну щасливу сім'ю.

За підтримки Інституту психопрофілактики і психотерапії (м. Люблін, Республіка Польща) кафедрою психології та особистісного розвитку розроблено спеціальну програму з підготовки наречених до сімейних стосунків. Програма пройшла багаторічне апробування на терені Республіки Польщі і має позитивні результати.

У процесі співробітництва здійснюються заходи, зокрема, проведення спільної навчально-методичної, науково-дослідної, науково-методичної та організаційно-практичної роботи.

Висновок: подані до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» необхідні установчі документи, чинні ліцензії і сертифікати, які забезпечують умови діяльності Університету, інформація про загальні показники розвитку Університету, є достовірними, вони підтверджують можливість підготовки фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія». Копії документів, що засвідчують юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, відповідають оригіналам.

2. Формування контингенту студентів

Аналіз представлених документів свідчить про те, що прийом студентів та формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» здійснюється у межах ліцензованого обсягу на підготовку фахівців за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Правил прийому до ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положення про Приймальну комісію ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Статуту Університету тощо з використанням єдиної державної електронної бази з питань освіти

*Показники формування контингенту студентів
за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»*

№ з/п	Показник	2014 р.	2015 р.	2016 р.*
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма навчання)	-/50	50/50	50/105
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	-	35	15
	• заочна форма	1	12	19
	зокрема за держзамовленням	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна форма	-	2,82	3,46
	• заочна форма	0,26	0,24	0,18
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна форма	-	-	-
	• заочна форма	-	-	-

*Кількість здобувачів вищої освіти, прийнятих у 2016 р. за освітньою програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня.

Профорієнтаційна робота на випусковій кафедрі психології та особистісного розвитку проводиться за напрямами:

- професійне інформування про освітні програми, за якими на кафедрі здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- формування позитивного ставлення молоді до здобуття вищої освіти;
- підвищення іміджу Університету;
- надання допомоги у виборі майбутньої професії.

Кафедра психології та особистісного розвитку залучає абітурієнтів до участі у щорічних масових наукових та науково-практичних заходах, конференціях, тренінгах, семінарах, круглих столах, конкурсах. Під час проведення заходу «День відкритих дверей», загальноуніверситетських урочистих заходів абітурієнти мають змогу особисто переконатися у перевагах щодо отримання освітніх послуг за напрямом підготовки «Психологія».

На якість процесу формування контингенту студентів мають великий вплив наукові школи, якими керують провідні фахівці кафедри. Передусім слід відзначити наукову школу професора П. В. Лушина за напрямом «Екофасилітація: інноваційна психологічна допомога». Мають позитивний вплив на якість формування контингенту студентів також наукові школи докторів психологічних наук, професорів О. І. Бондарчук та Г. М. Бевз.

Кафедра психології та особистісного розвитку проводить у загальноосвітніх школах, професійних училищах, коледжах та інших навчальних закладах України загальну профорієнтаційну роботу, запрошує

учнів цих закладів на щорічні студентські науково-практичні конференції, дні відкритих дверей, загальноуніверситетські заходи і свята.

З метою якісної підготовки та відбору в Університеті надаються освітні послуги з підготовки громадян України та іноземних громадян до вступу до вищих навчальних закладів.

Випускова кафедра готує рекламну продукцію, яка друкується в газетах, журналах, довідниках для абітурієнтів, рекламні ролики на телебаченні. Має буклети, сайти в мережі Інтернету та в соціальних мережах, де розміщено інформацію про кафедру, Університет.

У роботі з формування контингенту упроваджуються іміджеві маркетингові технології для залучення абітурієнтів: випускова кафедра бере участь у щорічних міжнародних і всеукраїнських спеціалізованих виставках («Інноватика в сучасній освіті», «Освіта і кар'єра», «Сучасні заклади освіти» тощо), співзасновником яких є Національна академія педагогічних наук України, присвячених вищій освіті в Україні, популяризації спеціальності «Психологія» та кар'єрному зростанню особистості. У межах таких виставок кафедрою проводяться науково-практичні конференції, круглі столи, семінари, презентації, майстер-класи, конкурси для учасників, що є ефективним майданчиком для презентації інноваційних освітніх матеріалів і досвіду, обговорення освітніх проектів, сучасних технологій та методик в освітньому процесі.

Висновок: експертна комісія засвідчує, що ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» в процесі формування контингенту студентів дотримується законодавчих вимог і ліцензованого обсягу. Профорієнтаційна робота проводиться системно і спрямовується на якісний відбір студентів.

3. Зміст підготовки фахівців напрямом підготовки «Психологія»

Підготовка бакалаврів і магістрів спеціальності «Психологія» здійснюється відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик, розроблених МОН України. Робочою групою, що складається з досвідчених науково-педагогічних працівників кафедри психології та особистісного розвитку та інших кафедр, розроблено профілі освітніх програм зі спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, затверджених ученою радою Університету.

З урахуванням вимог нормативних документів розроблено навчальний план, який визначає навчальне навантаження студента, вивчення навчальних дисциплін, практик в академічних годинах і в кредитах ЄКТС, кількість і форми контролю, термін навчання – 1,5 року.

Згідно з нормами Закону України «Про вищу освіту», обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за напрямом підготовки «Психологія» становить 180–240 кредитів ЄКТС, обсяг кредиту ЄКТС становить 30 годин. Загальний обсяг дисциплін за вибором студента

становить не менш як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Викладачами кафедри підготовлено презентації і анотації до дисциплін для самостійного вибору здобувачів вищої освіти. Усі дисципліни навчального плану забезпечено робочими програмами.

Висновок: підготовка фахівців за напрямом підготовки «Психологія» відбувається відповідно до чинного законодавства України і відповідає вимогам акредитації. Перевірка навчального плану показала, що у навчальному процесі забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Навчальні програми дисциплін розроблено з дотриманням чинних вимог.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» забезпечується, насамперед, професорсько-викладацьким складом, майже 80% якого є штатними працівниками. Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, відповідає визначеним ліцензійним вимогам.

В Університеті працює 121 науково-педагогічний працівник:

- за основним місцем роботи – 96 науково-педагогічних працівників, з них – 12 докторів наук, професори, 6 докторів наук, доценти, 1 доктор наук без ученого звання, 48 кандидатів наук, доценти, 11 кандидатів наук без ученого звання, 18 старших викладачів без наукового ступеня;

- за сумісництвом 25 науково-педагогічних працівників, з них – 11 докторів наук, професори, 3 доктори наук, доценти, 1 кандидат наук, доцент, 7 кандидатів наук без ученого звання, 3 старших викладачі без наукового ступеня;

- 4 дійсних члени Національної академії педагогічних наук України (В. П. Андрущенко, В. Ю. Биков, В. Г. Кремень, В. В. Олійник);

- 1 член-кореспондент Академії наук вищої освіти України (М. О. Кириченко);

- 2 заслужених працівники народної освіти України (С. М. Ніколаєнко, Г. М. Тимошко);

- 4 заслужених працівники освіти України (Н. І. Клокар, В. В. Олійник, Т. М. Сорочан, В. В. Супрун);

- 4 заслужених діячі науки і техніки України (В. П. Андрущенко, В. Ю. Биков, В. Г. Кремень, О. В. Соснін);

- 1 заслужений працівник соціальної сфери України (Р. В. Козенко).

Підготовку бакалаврів напряму підготовки «Психологія» забезпечують 29 науково-педагогічних працівників (6 – доктори наук, 15 – кандидати наук, 8 – без наукових ступенів), із них за основним місцем роботи – 24 особи, 5 – за сумісництвом.

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічний персонал щодо кадрового забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки «Психологія» за наказами про зарахування на посади, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності.

Аналіз перевірених документів показав, що частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін загальної підготовки напряму «Психологія», складає 75%, що відповідає нормативним вимогам. Зокрема, ті, які працюють за основним місцем роботи, – 91%, що на 41% вище за нормативні вимоги. З них докторів наук – 12%, що на 2% вище за нормативні вимоги.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної підготовки напряму «Психологія», становить 78%, що на 3% вище за нормативні вимоги. Зокрема, ті, які працюють за основним місцем роботи, – 66%, що на 16% вище за нормативні вимоги. З них докторів наук – 14%, що на 4% вище за нормативні вимоги.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку бакалаврів за напрямом підготовки «Психологія», мають відповідні або споріднені науково-педагогічні спеціальності (кваліфікації) щодо дисциплін, які вони викладають. Усі викладачі, що залучаються до підготовки бакалаврів напряму підготовки «Психологія», раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації. Дані про науково-педагогічних працівників занесено до ЄДЕБО.

Висновок: експертна комісія зазначає, що кадрове забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за напрямом підготовки «Психологія» першого (бакалаврського) рівня.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу напряму підготовки «Психологія»

Експертна комісія перевірила документи, які засвідчують права на володіння навчальними приміщеннями в Університеті. Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база Університету відповідає встановленим вимогам і є достатньою для забезпечення навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових потреб професорсько-викладацького складу та студентів. Матеріально-технічна база забезпечує виконання головних завдань щодо підготовки фахівців з вищої освіти та відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 року № 200.

Майно Університету (будівлі, споруди, інші основні засоби та

матеріальні цінності), що перебуває на балансі цього закладу, є державною власністю. Свою діяльність Університет здійснює за рахунок державного бюджету та коштів, отриманих унаслідок госпрозрахункової діяльності. У розпорядженні Університету є достатня кількість навчальних аудиторій, кабінетів та комп'ютерних класів. Загальна площа всіх приміщень Університету (м. Київ) становить 12203,2 м². Площа приміщень для лекційних та практичних занять становить 3348,4 м², комп'ютерні класи – 727,6 м², спортивної зали – 432,0 м². Для занять використовуються навчальні аудиторії, відеоконференцзала, актові зали, аудиторії з мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, комп'ютерні класи, що мають вихід до мережі Інтернету. На території Університету є бездротовий доступ до глобальної мережі Інтернету за технологією Wi-Fi. Відеоконференцзалу оснащено сучасною технікою. Усе це дає можливість проводити заняття з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Університет має гуртожиток блокового типу площею 4623,2 м², який розраховано на одночасне проживання 355 осіб. У ньому створено належні санітарно-гігієнічні умови для проживання. Гуртожиток повністю забезпечує потреби студентів у тимчасовому житлі. Постійно працює заклад громадського харчування – кафе, що забезпечує харчування студентів, слухачів та професорсько-викладацького складу тощо. На території Університету є паркова зона для відпочинку. Кабінет медичної допомоги розташований в одному з корпусів Університету.

У перспективі навчальні площі Університету мають істотно збільшитися. Після добудови будинку, прилеглого до головного навчального корпусу, на баланс Університету буде передано нові приміщення загальною площею 1300 м², що дасть змогу розширити його можливості щодо надання освітніх послуг.

Приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають визначеним нормам, зокрема, санітарно-гігієнічним вимогам, правилам пожежної безпеки, вимогам нормативних актів з охорони праці, будівельним нормам.

Висновок: експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальні та службові приміщення, соціальна інфраструктура, гуртожиток і технічне обладнання дають змогу забезпечити на відповідному рівні освітній процес та побут здобувачів вищої освіти.

6. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу напряму підготовки «Психологія»

Комісією проведено перевірку організаційного та навчально-методичного забезпечення напряму, що акредитується. Перевірка показала, що організація освітнього процесу в Університеті відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» тощо.

Експертною комісією перевірено наявність навчально-методичного забезпечення дисциплін напряму підготовки «Психологія»:

- робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, практики;
- плани й методичні матеріали для проведення лекційних, практичних та семінарських занять;
- методичні матеріали та завдання для самостійної підготовки студентів;
- методичні розробки для виконання контрольних робіт студентами;
- методичне забезпечення атестації;
- методичне забезпечення курсового проектування.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін за змістом та структурою відповідає навчальному плану підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки «Психологія».

Експертна комісія ознайомила з організацією практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Відповідно до навчальних планів підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.030102 «Психологія» здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику у восьмому семестрі протягом чотирьох тижнів.

Практична підготовка в Університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом МОН України № 93 від 08.04.1993 р., «Положення про організацію та проведення практики студентів Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти». Університет створює належні умови для проходження практики в установах та організаціях, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії.

Виробнича практика є завершальним етапом навчання і проводиться після опанування теоретичної частини, перед виконанням дипломної роботи.

Практика здобувачів вищої освіти проводиться в установах, з якими Університет уклав договори, під організаційно-методичним керівництвом викладача кафедри та спеціаліста установи.

Зміст і послідовність виробничої практики визначаються програмою, яка розробляється науково-педагогічними працівниками кафедри психології та особистісного розвитку, об'єднуючи всі вимоги щодо рівня знань, умінь, навичок, яких студенти мають досягти під час проходження практики. На основі програми практики науково-педагогічними працівниками кафедри для здобувачів вищої освіти розроблено індивідуальні плани проходження практики, інструкції, методичні рекомендації з урахуванням пропозицій фахівців галузі.

Окрім практики, передбаченої навчальним планом, здобувачі вищої освіти залучаються до різноманітних заходів, де вони можуть удосконалювати свої практичні навички та вміння. Зокрема, долучаються до участі в науково-методичних і практикозорієнтованих тематичних заходах (конференціях, форумах, диспутах, дискусіях, науково-методологічних семінарах тощо).

В освітньому процесі Університету використовуються інформаційно-комунікаційні технології, які значно підвищують якість та ефективність підготовки майбутніх фахівців. Взаємодіючи між собою, у цьому напрямку працюють навчально-методичний центр організації дистанційного навчання та кафедри.

Активно впроваджуються елементи дистанційної освіти, що базуються на платформі системи управління навчанням та створення навчальних матеріалів «e-Front», яка є інструментальним середовищем для розроблення онлайн-курсів з навчальних дисциплін.

У науково-дослідній роботі використовується проєкт відкритої освіти «Хмара» на базі Google Apps for education.

З метою підвищення якості освітнього процесу та електронного документообігу в Університеті впроваджується web service «Microsoft Office 365».

Навчально-методична робота й методичне забезпечення освітнього процесу організовуються кафедрами як основними осередками методичної роботи в Університеті в тісному взаємозв'язку з бібліотекою, редакційно-видавничим відділом та навчально-методичним центром організації дистанційного навчання.

Викладачами випускової кафедри психології та особистісного розвитку за 2015–2017 рр. для забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Психологія» видано підручники та навчальні посібники, серед яких:

1. Бевз Г. М. Я – Є! Щастя! Дитина в освітньому просторі: метод ведення випадку/ Навчально-методичне видання [за заг. ред. Г. М. Бевз] ПП Іванюк Володимир-Волинський, 2016. – 120 с.
2. Лушин П. В. Хаос и неопределенность: от страдания – к росту и развитию [Текст] : Монография / Лушин П. В. – Киев, 2017., Т. 4 – 144 с.

3. Терещенко І. Г., Гусєв А. І. Аналіз конфлікту у бізнесі. Картографія : навч. Посіб. / І. Г. Терещенко, А. І. Гусєв. – ДП «Пріоритети», Київ , 2016 р. – 36 с.
4. Лушин П. В. Гибридная помощь в переходом периоде: когда психолог не эксперт: [текст] / П. В. Лушин. – Киев, 2016. – 32 с.
5. Культура добросусідства: Я. Ми. Країна. Програма виховних годин для ЗНЗ II–III ст. і методичні рекомендації щодо її апробації та впровадження / [автори-укладачі: М. А. Араджионі, А. І. Гусєв, М. С. Слігулашвілі, В. І. Потапова]. – К. : ТОВ «Контекст Україна», 2016. – 260 с.
6. Від співпраці до примирення: посібник для лідерів громадянського суспільства / Під загальною редакцією Смірнова О. К. Автори-упорядники: Араджионі М. А., Брунова-Калісецька І. В., Гусєв А. І., Терещенко І. Г., Тищенко Ю. А. – Київ: Вид-во ЧП «Золоті Ворота», 2015 р. – 207 с.
7. Особистісно-орієнтована підготовка майбутніх психологів у системі післядипломної педагогічної освіти : посіб. / П. В. Лушин, Н. Ю. Волянчук, О. В. Брюховецька [та ін.]; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2015. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/8318>
8. Навчально-методичне забезпечення особистісно орієнтованої підготовки майбутніх психологів у системі післядипломної педагогічної освіти : метод. реком. / П. В. Лушин, О. В. Брюховецька, А. І. Гусєв та ін.; НАПН України, Ун-т менеджменту освіти. – К., 2015. – 250 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/8360/1>

Висновок: експертна комісія зазначає, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу щодо підготовки бакалаврів спеціальності 6.030102 «Психологія» в Університеті повністю відповідає державним вимогам і забезпечує належний професійний рівень підготовки студентів напряму підготовки, що акредитується.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки «Психологія»

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями циклу дисциплін магістерського рівня за спеціальністю, що акредитується, які містяться у власній бібліотеці. Встановлено, що у розпорядженні студентів наукова бібліотека площею 334 кв. м з читальною залом на 60 місць.

Загальний фонд бібліотеки – майже 112 тис. одиниць, з яких майже 70 тис. книг, 13 тис. навчально-методичних посібників і понад 28 тис. періодичних видань. Бібліотеку оснащено достатньою кількістю персональних комп'ютерів. Університет забезпечує доступ студентів,

слухачів та професорсько-викладацького складу до всесвітньої мережі Інтернету.

Веб-сайт ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»: www.umo.edu.ua.

Наукова бібліотека ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» має власну сторінку на сайті Інституту, електронний каталог наукової, навчальної та художньої літератури, а також електронний каталог статей із періодичних видань, що дає можливість швидкого й успішного пошуку інформаційних джерел.

В Університеті створено Депозитарій освітніх ресурсів (далі – Депозитарій) – електронний архів, що накопичує, систематизує, зберігає та забезпечує довготривалий відкритий доступ до освітніх ресурсів, частина загальної електронної інтегрованої інформаційної системи Університету. Депозитарій з доменним ім'ям depositorium.umo.edu.ua/, створено для забезпечення інформаційних потреб педагогічних, науково-педагогічних працівників, слухачів та студентів Університету, накопичення, систематизації та зберігання інтелектуальних продуктів педагогічних, науково-педагогічних працівників Університету в одному місці, а також поширення цих матеріалів у світовому науково-освітньому середовищі.

Перевірка інформації про забезпеченість дисциплін навчального плану напряму підготовки «Психологія» підручниками і навчальними посібниками показала, що інформаційне забезпечення освітнього процесу за цією спеціальністю відповідає ліцензійним вимогам (1 примірник на 5 студентів). Це дає змогу здійснювати поглиблене вивчення навчальних дисциплін, використовувати навчальну літературу для виконання розрахункових, курсових, дипломних робіт, додаткову літературу для написання рефератів, готуватися до семінарських занять, підбирати літературу для наукової роботи та з метою самоосвіти.

Висновок: експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за напрямом підготовки «Психологія».

8. Наукова діяльність

Головною метою розвитку науково-дослідної діяльності кафедри психології та особистісного розвитку є зміцнення її наукового й професійного потенціалу, поліпшення якості підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі психології шляхом активного використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, широкого залучення студентів до науково-дослідної роботи. Загальна наукова тема, над якою працює кафедра, – «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах».

В основу наукової діяльності кафедри покладено такі принципи:

- відкритість досягненням вітчизняної та світової науки, культури, освітньої практики;
- відповідність освіти потребам особи, суспільства й держави;
- пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей у формуванні психолога, гуманістична спрямованість освітнього процесу;
- цілісність у формуванні особистості психолога-професіонала як гідного громадянина України;
- фундаменталізація професійної підготовки на засадах особистісно орієнтованого підходу;
- випереджальний характер освіти;
- інноваційність і варіативність.

Під керівництвом завідувача кафедрою психології та особистісного розвитку, доктора психологічних наук, професора П. В. Лушина діє наукова школа «Екофасилітація: інноваційна психологічна допомога» («Школа екофасилітації»), на базі якої проводиться практика у здобувачів вищої освіти. Школа екофасилітації дає змогу ознайомитися з інноваційним напрямом надання психологічної допомоги та самопомоги, а також застосовувати набуті знання на практиці та розрахована на молодих та досвідчених психологів, педагогів, спеціалістів суміжних професій, менеджерів з персоналу, консультантів, тренерів, керівників, а також тих, хто знаходиться в перехідному періоді, після чи під час важких, або навіть трагічних обставин у житті, а також для всіх бажаючих розібратися в собі та пізнати щось нове. Екофасилітаційний підхід є одним із наукових напрямів у дослідженнях при написанні дипломних робіт, дисертацій здобувачів вищої освіти.

Професор кафедри психології та особистісного розвитку, доктор психологічних наук, Г. М. Бевз очолює науково-дослідну лабораторію соціальних засад охорони дитинства. Лабораторія створена за наказом ректора Університету № 01-01/57 від 11.02.2011 року і реалізує свою діяльність на громадських засадах. До складу лабораторії входять науковці Університету, інших закладів, організацій. Склад лабораторії є гнучким і змінюється відповідно до поставлених завдань. У 2016 р. до роботи лабораторії залучалися здобувачі наукового ступеня, керівниками яких є науковці Університету, а саме: Т. Бондаренко (ЦСССДМ м. Київ), С. Ставкова (НПУ «Львівська політехніка», м. Львів), Н. Попельнюк (ЧДПУ м. Черкаси), а також – кандидати психологічних наук Т. Мельничук (Інституту психології ім. Костюка) та Ю. Удовенко (КНУ ім. Т. Г. Шевченка), кандидат педагогічних наук Л. Пономаренко (СумДПУ ім. А. Макаренка, м. Суми). Упродовж 2016 р. діяльність лабораторії реалізувалася на основі співпраці із обласною громадською організацією «Калинове гроно» м. Суми та МБФ «Територія дитинства» (м. Київ). Співробітництво базується на добровільності, довірі, прозорості комунікації. Лабораторією у 2016 році проведено цикл семінарів для працівників освіти Волинської області,



залучених до реформи освітньої системи з питань інклюзії та підтримки освітніх потреб дітей із сімей зі складними життєвими обставинами (5 закладів) – листопад 2016 р.; організовано зустріч із представниками системи опіки над дітьми м. Ченстохова (Польща) та Володимир-Волинської спеціалізованої школи-інтернату I-III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» – жовтень 2016 р.

У 2016 р. викладачами кафедри опубліковано: 1 монографія, 3 навчальних посібника, 11 статей у наукових та фахових виданнях, 3 статті у зарубіжних виданнях, 2 статті у міжнародних наукометричних базах даних, 14 статей, 37 тез всеукраїнських конференцій.

Викладачі кафедри взяли участь у 11 міжнародних, 24 всеукраїнських конференціях, 12 науково-методичних семінарах, 3 виставках, 25 «круглих столах», тренінгах та майстер-класах.

Наукова діяльність, що провадиться кафедрою, тісно пов'язана із творчими інтересами студентів.

Висновок: експертна комісія зазначає, що Університет має достатній науковий потенціал для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня напряму підготовки «Психологія».

9. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Згідно з Законом України «Про вищу освіту», Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» система внутрішнього забезпечення якості в Університеті містить дві складові:

- систему забезпечення якості вищої освіти;
- систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Забезпечення якості вищої освіти в Університеті спрямовано на оцінювання результатів навчання (набутих компетентностей) здобувачів вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти.

Забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті спрямовано на оцінювання рівня організації освітнього процесу в Університеті, що відповідає стандартам вищої освіти та сприяє здобуттю особами якісної вищої освіти, створенню нових знань.

Забезпечення якості освітньої діяльності Університету містить такі заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- участь Університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів;
- встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічного складу, співробітників Університету);
- сприяння підвищенню кваліфікації співробітників Університету та педагогічної майстерності науково-педагогічного складу, контроль за їх здійсненням;
- забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності на веб-сайті Університету;
- проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

З метою відстеження, діагностики та прогнозування результатів діяльності учасників освітнього процесу в Університеті проводиться моніторинг, під час якого надається оцінка стану та результатів освітньої діяльності, рівня навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення освітнього процесу.

Рівнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти є: студентський, викладацький, кафедральний, інститутський, університетський. Контроль та координація внутрішньої системи забезпечення якості освіти здійснюється відділом організації навчального процесу та моніторингу.

Система оцінювання результатів навчання в Університеті має вхідний, поточний та підсумковий контроль. Результати навчання здобувачів вищої освіти в Університеті оцінюються за 100-бальною шкалою, чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалою ЄКТС. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою програми навчальної дисципліни.

Для проведення атестації випускників за освітніми рівнями «бакалавр» і «магістр» в Інститутах Університету створюються Екзаменаційні комісії. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен студент після повного виконання ним навчального плану за відповідним освітнім рівнем.

Оцінювання науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості їхньої роботи та слугує активізації професійної діяльності. Оцінювання науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів.

Складовою системи моніторингу якості освітньої діяльності є щорічні університетські конкурси: на здобуття премій Університету, на краще науково-методичне забезпечення освітнього процесу, на кращу студентську групу, виставки-конкурси навчальної літератури тощо.

Висновок: експертна комісія зазначає, що в Університеті створено внутрішню систему забезпечення якості освіти, відображену в Положенні про систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», яка має відповідні рівні та охоплює діяльність всіх суб'єктів освітнього процесу, контролюється і координується відповідними структурами.

10. Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти напрямом підготовки «Психологія»

Якісні характеристики підготовки фахівців напрямом підготовки «Психологія» оцінювалися за результатами екзаменаційних сесій, атестації, практик, виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт (ККР).

ККР проводилися за дисциплінами циклу загальної підготовки: анатомія та еволюція нервової системи, психофізіологія, філософія психології; за дисциплінами циклу професійної підготовки: загальна психологія, вікова психологія, диференціальна психологія.

ККР складались із завдань, спрямованих на виявлення теоретичних знань здобувачів вищої освіти. Обсяг і складність завдань відповідали відведеному для виконання часу. Критерії оцінювання враховували повноту і правильність виконаних завдань. Пакети ККР розглянуто та затверджено на засіданні кафедри.

Аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт, отриманих під час самоаналізу і під час роботи експертної комісії, дав змогу зробити висновок, що здобувачі вищої освіти показали достатній рівень знань, який відповідає нормативним показникам успішності та якості навчання.

Комплексною контрольною роботою охоплено 100 % студентів з другого по четвертий курс напрямом підготовки «Психологія» першого (бакалаврського) рівня. За результатами комплексної контрольної роботи з дисциплін циклу загальної підготовки, проведеної під час самоаналізу, у середньому успішність становила 99 %, якість – 77 %; з дисциплін практичної підготовки – успішність становила 100%, якість – 84%. За результатами комплексної контрольної роботи з дисциплін циклу загальної підготовки, проведеної під час роботи експертної комісії у середньому успішність становила 100 %, якість – 76 %, з дисциплін практичної підготовки – успішність становила 100%, якість – 78%. Розбіжність результатів оцінювання ККР, проведених під час самоаналізу, та проведених

контрольних замірів знань була незначною.

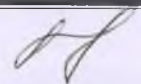
Комісія проаналізувала результати захисту дипломних бакалаврських робіт, ознайомила з наказами Університету про закріплення тем робіт за здобувачами вищої освіти. Експертна комісія зазначає, що теми бакалаврських робіт є актуальними, роботи мають належний науково-теоретичний рівень.

Експертна комісія провела аналіз успішності студентів останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії і дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти показали достатній рівень знань.

Висновки акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»

*Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами напряму підготовки 6.030102 «Психологія»
під час роботи експертної комісії*

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Курс	Група	Кількість студентів, осіб		Виконували ККР		З них одержали оцінки						За результатами самоаналізу			За результатами експертної перевірки			Відхилення				
							"5"		"4"		"3"		"2"		Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
							осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%									
							осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%									
<i>Дисципліни циклу загальної підготовки</i>																							
Анатомія та еволюція першої системи	2	ПБ-15-Г2	11	11	100	3	27,5	5	45	3	27,5	0	0	100	72	4,1	100	72	4,0	0	0	-0,1	
	2	ПБ-15-Д2	23	23	100	7	30	10	44	6	26	0	0	95	65	3,9	100	74	4,0	+5	+9	-0,1	
	4	ПБ-14-Г1 ск	10	10	100	4	40	4	40	2	20	0	0	100	80	4,3	100	80	4,2	0	0	-0,1	
	2	ПБ-15-Д1 ск	8	8	100	4	50	3	37	1	13	0	0	100	87	4,3	100	87	4,3	0	0	0	
	2	ПБ-15-Г1 ск	9	9	100	3	33	4	45	2	22	0	0	100	89	4,4	100	78	3,8	0	-11	-0,6	



Висновки акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»

Психофізіологія	2	ПБ-15-Г2	11	11	100	4	36,5	4	36,5	3	27	0	0	100	82	4,3	100	73	4,1	0	-9	-0,2
Філософія психології	2	ПБ-15-Д1 ск	8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0	100	87	4,3	100	75	4,1	0	-12	-0,2
	2	ПБ-15-Д2	23	23	100	7	30	11	48	5	22	0	0	95	65	3,9	100	78	4,0	+5	+13	+0,1
	4	ПБ-14-Г1 ск	10	10	100	3	30	4	40	3	30	0	0	100	80	4,2	100	70	4,0	0	-10	-0,2
	2	ПБ-15-Г1 ск	9	9	100	3	33	4	45	2	22	0	0	100	89	4,4	100	78	4,0	0	-11	-0,4
<i>Усього</i>			<i>122</i>	<i>122</i>	<i>100</i>	<i>41</i>	<i>33</i>	<i>52</i>	<i>43</i>	<i>29</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>99</i>	<i>77</i>	<i>4,2</i>	<i>100</i>	<i>76</i>	<i>4,1</i>	<i>+1</i>	<i>-1</i>	<i>-0,2</i>
<i>Дисципліни циклу професійної підготовки</i>																						
Загальна психологія	2	ПБ-15-Г2	11	11	100	4	36	5	46	2	18	0	0	100	91	4,4	100	82	4,2	0	-9	-0,2
	4	ПБ-14-Г1 ск	10	10	100	3	30	6	60	1	10	0	0	100	90	4,4	100	90	4,2	0	0	-0,2
	2	ПБ-15-Д1 ск	8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0	100	87	4,3	100	75	4,1	0	-12	-0,2
	2	ПБ-15-Г1 ск	9	9	100	3	33	4	45	2	22	0	0	100	88	4,3	100	78	4,1	0	-10	-0,2
Вікова психологія	4	ПБ-14-Г1 ск	10	10	100	3	30	6	60	1	10	0	0	100	90	4,4	100	90	4,2	0	0	-0,2
	2	ПБ-15-Д1 ск	8	8	100	2	25	4	50	2	25	0	0	100	87	4,3	100	75	4,0	0	-12	-0,3
	2	ПБ-15-Г1 ск	9	9	100	2	22,5	5	55	2	22,5	0	0	100	78	4,4	100	78	4,0	0	0	-0,4
Диференціальна психологія	2	ПБ-15-Г2	11	11	100	2	18	4	37	5	45	0	0	100	64	4,2	100	55	3,7	0	-9	-0,5
<i>Усього</i>			<i>76</i>	<i>76</i>	<i>100</i>	<i>22</i>	<i>29</i>	<i>37</i>	<i>49</i>	<i>17</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>84</i>	<i>4,3</i>	<i>100</i>	<i>78</i>	<i>4,1</i>	<i>0</i>	<i>-6</i>	<i>-0,3</i>

Голова експертної комісії

О. М. Паламарчук

Експерт

Н. Ф. Портницька

Голова експертної комісії

О. М. Паламарчук

Висновок: експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки бакалаврів напряму підготовки «Психологія» відповідають нормативним показникам успішності та якості навчання.

11. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

За звітний період перевірка підготовки студентів за напрямом підготовки «Психологія» в Університеті контролюючими органами не здійснювалась, однак за результатами попередньої акредитації та ліцензування комісія висловила рекомендації щодо покращення організації освітнього процесу. Перелік зауважень, наведених під час проведення експертизи, а також заходи щодо їх усунення наведено у таблиці.

Таблиця

Контролюючий орган	Зміст зауважень	Заходи з усунення зауважень
Експертна комісія з ліцензування	Розширити базу електронних освітніх ресурсів	З метою розширення бази електронних освітніх ресурсів, навчальних курсів з дисциплін для забезпечення технологій дистанційного навчання здобувачів вищої освіти Університет використовує платформу «eFront», впроваджує веб-сервіс «Microsoft Office 365». В електронному ресурсі Університету розміщено навчально-методичні матеріали з 58% дисциплін навчального плану напряму підготовки «Психологія»
	Завершити розробку тестів для комп'ютерного контролю навчальних досягнень студентів з усіх дисциплін	Розроблено тести для комп'ютерного контролю навчальних досягнень студентів з усіх дисциплін і розпочато завантаження їх на платформу «eFront»
	Продовжити впровадження форм і методів організації навчально-виховного процесу на засадах особистісно орієнтованого підходу	Науково-педагогічними працівниками кафедри психології та особистісного розвитку розроблено теоретико-методологічні засади особистісно-орієнтованої підготовки майбутніх психологів, які ґрунтуються на принципах: самоорганізації соціальної освітньої екосистеми; екологічності освітнього простору; профіцитарності; компетентності самосупроводу тощо. Розроблено та впроваджується в роботу Університету модель дистанційної організації підготовки майбутніх психологів.

		Розроблено та розміщено у відкритому доступі посібник «Особистісно-орієнтована підготовка майбутніх психологів у системі післядипломної педагогічної освіти» (8 друк. арк.) та методичні матеріали для організації навчання студентів-психологів, матеріали для тренінгів (10 друк. арк.)
	Створити умови для забезпечення персоніфікованого (адресного) характеру навчання студентів з урахуванням особливостей закладу де вони працюють	Враховуючи сучасну суспільно-політичну ситуацію у програму навчання студентів введено дисципліни, які розширюють їхні компетенції стосовно надання психологічної допомоги у кризових умовах з урахуванням специфіки роботи волонтерських організацій, та надання психологічної допомоги різним категоріям осіб, які постраждали під час проведення АТО. Здобувачі вищої освіти Університету також мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін за іншими програмами, що відповідають особливостям їхньої професійної діяльності, фаховим інтересам, запитам та освітнім потребам
	Розширити базу електронних навчальних курсів для забезпечення дистанційного навчання студентів	Відповідно до розробленої моделі дистанційної підготовки майбутніх психологів, розроблено навчально-методичне забезпечення особистісно-орієнтованої підготовки майбутніх психологів, яке містить навчальні та робочі програми з низки дисциплін, рекомендації з проведення тренінгів, з написання кваліфікаційної бакалаврської дипломної роботи, й розміщено на електронних ресурсах Університету та Електронної бібліотеки НАПН України, а також у відкритому доступі у мережі Facebook, мережі Academia.edu та Google Академії
Експертна комісія з акредитації	Продовжити роботу по оптимізації змісту та обсягів варіативної частини навчальних планів з метою приведення їх у повну відповідність до ОКХ та ОПП	Розроблено та затверджено вченою радою Університету профіль освітньої програми зі спеціальності «Психологія». Вибіркову частину навчального плану оновлено та розширено відповідно до розробленого освітнього профілю. Створено робочу групу з досвідчених викладачів кафедри з метою розробки освітньо-професійної програми першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів

	Продовжити доопрацювання матеріалів з оцінювання знань студентів під час комплексних державних іспитів для доведення їх до повного узгодження з вимогами держстандарту	Відповідно до затвердженого вченою радою Університету навчального плану, форма підсумкової атестації бакалаврів – захист кваліфікаційної дипломної роботи. Кафедрою затверджено теми дипломних робіт, критерії оцінювання, розроблено методичні рекомендації щодо їх написання
	Продовжити роботу з впровадження в навчальний процес кредитно-модульної системи	В Університеті використовується Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС), яка базується на принципі, що здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за навчальний рік повинен отримати 60 кредитів, загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 180–240 кредитів ЄКТС. Кредити у цій системі можна отримати лише за умови успішного виконання роботи, передбаченої навчальним планом. (МОН України скасовано кредитно-модульну систему організації навчального процесу)

12. Результати перевірки виявлених контролюючими органами недоліків (за попередньою експертизою) та заходи щодо їх усунення напряму підготовки «Психологія»

Експертна комісія МОН України перевірила надані в ході попередньої експертизи акредитаційної справи напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (Вх. № 700-ас від 12 травня 2017 р.) зауваження і зробила висновок: у зв'язку з введенням в дію Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, до Порівняльної таблиці додано таблицю дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

13. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих для акредитації матеріалів з підготовки фахівців напряму підготовки «Психологія» першого (бакалаврського) рівня і перевірки умов діяльності на місці у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» експертна комісія дійшла висновку:

1. Показники діяльності напряму підготовки «Психологія» першого (бакалаврського) рівня в Університеті відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним акредитаційним вимогам.

2. Дотримання кадрових, технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, зміст та якість підготовки бакалаврів напряму підготовки «Психологія» відповідає нормативам.

3. Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження та пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, однак дають можливість поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити зміцнювати матеріально-технічну базу, оновлювати комп'ютерну техніку, технології та програмне забезпечення;
- удосконалити планування освітньої діяльності: моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів;
- рекомендувати зменшити ліцензований обсяг зі спеціальності «Психологія» першого (бакалаврського) рівня на 20%.

На підставі вищевикладеного та порівняння фактичних показників забезпечення освітньої діяльності і вимог до акредитації експертна комісія вважає можливим акредитувати (чергова акредитація) напрям підготовки «Психологія» першого (бакалаврського) рівня.

Порівняльна таблиця дотримання ліцензійних вимог додається.

Експертна комісія

Голова комісії:

завідувач кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського, доктор психологічних наук, доцент

О. М. Паламарчук

Член комісії:

доцент кафедри практичної психології та психотерапії Житомирського державного університету ім. Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент

Н. Ф. Портницька

З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав.

Ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», д-р пед. наук, професор, академік НАПН України



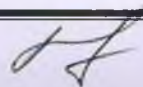
В. В. Олійник

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

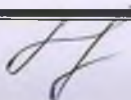
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	-
1.1. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	50/50	50/50	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Науково-педагогічних працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу загальної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін),	75	75	-
зокрема ті, які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи	50	91	+41
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в певному навчальному закладі не менше як 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	12	+2
2.2. Частина науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	78	+3
Зокрема ті, які працюють у цьому навчальному закладі за основним місцем роботи	50	66	+16

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в цьому навчальному закладі не менше як 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	14	+4
2.3. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану напряму підготовки та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор		+	-
кандидат наук, доцент			
3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення			
3.1 Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
3.2 Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3.3 Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
3.4 Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
3.5 Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
3.6 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності	12	12	-



«Дизайн»)			
4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця	+	+	-
4.2. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практики	+	+	-
4.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	7.5	+2.5
5.3. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	4	12	+8
5.4. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
5.5. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
5.6. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, зокрема в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	58	+8
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			



6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	99	+9
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	77	+27
6.3.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін професійної підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	84	+34
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	-
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	-
6.5. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Експертна комісія**Голова комісії:**

завідувач кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського, доктор психологічних наук, доцент

О. М. Паламарчук

Член комісії:

доцент кафедри практичної психології та психотерапії Житомирського державного університету ім. Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент

Н. Ф. Портницька

З експертними висновками ознайомлені: один примірник отримав.

Ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», д-р пед. наук, професор, академік НАПН України



В. В. Олійник