

ВИСНОВКИ
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПІДГОТОВКИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.15010002 «Державна служба» ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 11.04.2017 № 594-А з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.15010002 «Державна служба» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (надалі – Університет), експертною комісією у складі:

Бульби Володимира Григоровича – декана факультету підготовки магістрів державного управління Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, доктора наук з державного управління, професора;

Руденко Ольги Мстиславівни – професора кафедри публічного управління та менеджменту організацій Чернігівського національного технологічного університету, доктора наук з державного управління, професора

у період з 18 по 20 квітня 2017 р. розглянуто подані матеріали та проведено перевірку безпосередньо за місцем діяльності Університету.

Під час проведення експертизи перевірено правові підстави для здійснення освітньої діяльності, оригінали установчих документів Університету та документів щодо спеціальності, яка акредитується:

- ліцензії на освітню діяльність (наказ МОН України від 15.11.2016, №1492л – переоформлення, рішення МАК від 17.02.1994, протокол № 9 – вперше);

- Статут Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» (нова редакція), затверджений Постановою Президії Національної академії педагогічних наук України, протокол № 1- 2/2 - 47 від 18 лютого 2016 року, зареєстрований у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (Державна реєстрація змін до установчих документів юридичної особи), код 408730063599;

- установчі та реєстраційні документи;
- освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки здобувачів вищої

освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 8.15010002 «Державна служба»;

- Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів, Положення про організацію та проведення практики студентів Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», Положення про екзаменаційну комісію;

- навчальний та робочі навчальні плани підготовки магістрів зі спеціальності 8.15010002 «Державна служба»;

- пакети комплексних контрольних робіт з дисциплін навчального плану спеціальності 8.15010002 «Державна служба»;

- відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності;

- якісні характеристики підготовки магістрів зі спеціальності 8.15010002 «Державна служба»

За результатами перевірки експертна комісія встановила таке:

1. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти»

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» (далі – Університет) створено відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 листопада 2007 р. № 969-р «Про створення Університету менеджменту освіти» шляхом злиття Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти (ЦПППО) та Донецького інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (ДІПОІПП). Університет підпорядкований і підзвітний Національній академії педагогічних наук України (далі – НАПН України) та є правонаступником ЦПППО та ДІПОІПП відповідно до Постанови Президії АПН України від 13 листопада 2007 р. № 1–71/12–348.

Історія розвитку Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» розпочинається з Постанови Ради Міністрів і ЦК КП УРСР № 4249 від 27.12.1952 «Про організацію при Міністерстві освіти УРСР Центрального інституту підвищення кваліфікації керівних працівників народної освіти Української РСР» та Положення про його діяльність, затвердженого Міністерством освіти УРСР 28.04.1953.

Упродовж існування декілька разів змінювався статус Інституту, пріоритети його роботи, основні завдання. У 1952–1962 рр. він називався Центральним інститутом підвищення кваліфікації керівних працівників народної освіти Міністерства освіти України (Постанова Ради Міністрів і ЦК КП УРСР № 4249 від 27.12.1952 р.); у 1962 –1992 рр. – Центральним інститутом удосконалення вчителів Міністерства освіти УРСР (Постанова Ради Міністрів УРСР № 523 від 10.03.1962 р.); у 1992–1997 рр. – Українським інститутом підвищення

кваліфікації керівних кадрів освіти Міністерства освіти України; у 1997–1999 рр. – Державною академією керівних кадрів освіти Міністерства освіти України (Постанова Кабінету Міністрів № 526 від 29.05.1997); з 1999 р. – Центральним інститутом післядипломної педагогічної освіти АПН України (Постанова Кабінету Міністрів № 1327 від 22.07.1999).

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» розташований за адресою: місто Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А.

Загальну характеристику структури та кількісні показники підготовки фахівців Університету наведено в таблиці.

Таблиця

Загальні показники розвитку Державного вищого навчального закладу
«Університет менеджменту освіти»

№ з/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	11
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	першим (бакалаврським) рівнем	4
	другим (магістерським) рівнем	7
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання	777
	на денній формі навчання;	127
	на інших формах навчання (заочна)	650
5	Кількість інститутів	3
6	Кількість кафедр	9
7	Кількість співробітників (всього осіб)	242
	зокрема науково-педагогічних (педагогічних)	121 (39)
8	Серед них:	
	докторів наук, професорів, осіб/ %	26
	кандидатів наук, доцентів, осіб/ %	56
	середній вік науковців	51
9	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.	4508,0
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	
11	Кількість посадкових місць в читальних залах	60
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	
	- у тому числі з виходом в Інтернет	74

Нині у складі Університету освітню діяльність здійснюють три структурні підрозділи, а саме: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології (далі – ННІМП), Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – ЦППО), Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти.

Ректор Університету – Віктор Васильович Олійник, академік, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, заслужений працівник освіти України.

В.В.Олійник очолює науково-методичну комісію з післядипломної освіти Міністерства освіти і науки України, Консорціум закладів післядипломної освіти, є віце-президентом Навчально-науково-виробничого комплексу

«Академія дистанційної освіти», заступником голови Громадської ради освітян і науковців України; обіймає посаду віце-президента і почесного академіка Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, є членом Європейської асоціації безпеки життєдіяльності, шеф-редактором всеукраїнського науково-популярного журналу «Культура безпеки, екології та здоров'я», заступником головного редактора електронного фахового журналу «Інформаційні технології та засоби навчання». Віктор Васильович очолює спеціалізовану вчену раду із захисту докторських дисертацій при ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», є членом спеціалізованої ради із захисту докторських дисертацій в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України, Університет здійснює підготовку бакалаврів за напрямками: «Психологія», «Практична психологія», «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент»; магістрів за спеціальностями: «Психологія», «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Державна служба», «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи», «Управління проектами»; підготовку іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки, спеціальностями; має ліцензію на підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб, керівних педагогічних, науково-педагогічних кадрів України, методичних служб, працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій галузі знань «Державне управління».

За переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року Університет здійснює підготовку магістрів та бакалаврів за спеціальностями: «Психологія», «Економіка», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Освітні, педагогічні науки», «Публічне управління та адміністрування», «Комп'ютерні науки».

Здобувачі вищої освіти Університету мають можливість навчатися на військових кафедрах Національного університету оборони України ім. І. Черняхівського.

В Університеті функціонує відділ аспірантури та докторантури, який розпочав свою роботу з відкриття у 1991 р. аспірантури, а у 1994 р. – докторантури за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. За час існування відділу підготовку в аспірантурі та докторантурі пройшли понад 340 фахівців галузі освіти, з яких захистили дисертації майже 60%.

Підготовка наукових кадрів в аспірантурі та докторантурі ДВНЗ «УМО» здійснюється за спеціальностями:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;
- 13.00.06 – теорія і методика управління освітою;
- 19.00.01 – загальна психологія та історія психології;
- 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи;
- 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

За переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року Університет здійснює підготовку докторів філософії за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 281 Публічне управління та адміністрування.

Невід'ємною складовою освіти в Університеті є наукова діяльність. Стратегія розвитку наукової діяльності Університету визначає його сучасну і майбутню моделі як навчально-науково інноваційного вищого навчального закладу, а також всеукраїнського інноваційного центру ППО, високорейтингового вищого навчального закладу, який упроваджує ідеологію ВНЗ дослідницького типу, де наукова діяльність є однією з основних домінант розвитку, якій притаманне органічне поєднання наукового й навчального процесів, єдність фундаментальності та професійності змісту освіти.

У 2016 році Університет успішно пройшов наукову атестацію. Визначений рівень розвитку наукового потенціалу ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» з урахуванням якісних і кількісних показників результативності його діяльності дав підстави віднести Університет до Категорії А4 (270,31 бали) як наукову установу, що характеризується високим рівнем наукової діяльності, має оптимальні можливості для упровадження і використання результатів наукових досліджень (своїх та інших підвідомчих установ НАПН України) в освітньому процесі та може здійснювати науково-методичний супровід упровадження цих результатів у навчальний процес обласних закладів післядипломної педагогічної освіти у різних регіонах України, що сприятиме реалізації освітньої політики МОН України.

Університетом проводиться цілеспрямована і системна робота з виконання Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України.

Протягом 2016 року опубліковано 470 наукових праць, продовжувалося упровадження результатів 19 завершених наукових досліджень та здійснювався моніторинг ефективності цього процесу на 55 об'єктах, організовано та проведено 55 масових наукових заходів міжнародного та всеукраїнського рівня.

В Університеті з 2012 року діє «Всеукраїнська школа молодого науковця» як елемент багаторічної плідної праці з підготовки наукової еліти для системи освіти України. Навчально-консультаційну роботу Школи забезпечують провідні науковці НАПН України, почесні професори найкращих ВНЗ України, завідувачі кафедр та викладачі Університету та закладів Консорціуму.

Для ефективності реалізації бакалаврських та магістерських програм в Університеті до освітнього процесу залучаються представники сучасних наукових шкіл, які забезпечують науковий супровід професійної підготовки майбутніх фахівців. Це є наукові школи провідних учених Віктора Васильовича Олійника, Олени Іванівни Бондарчук, Павла Володимировича Лушина, Геннадія Анатолійовича Дмитренка, Валентина Івановича Маслова, які підготували цілу плеяду кандидатів і докторів наук:

«Наукові основи управління закладами післядипломної педагогічної освіти» (керівник – дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор В. В. Олійник);

«Психологічні засади вдосконалення управління загальноосвітніми навчальними закладами» (керівник – доктор психологічних наук, професор О. І. Бондарчук);

«Школа екофасилітації» (керівник – доктор психологічних наук, професор П. В. Лушин);

«Синергетика в управлінні персоналом» (керівник – доктор економічних наук, професор Г. А. Дмитренко);

«Методологія управління закладами освіти» (керівник – доктор педагогічних наук, професор В. І. Маслов).

Ще одним важливим напрямом інтеграції освітньої та наукової складових у процесі підготовки фахівців є впровадження в освітній процес результатів сучасних дисертаційних досліджень, проведених співробітниками Університету.

Науковці Університету беруть участь у підготовці до видання наукових праць, їх редагуванні, рецензуванні. Професорсько-викладацький склад Університету є членами редакційних колегій різних видавництв та періодичних видань (збірників наукових праць, фахових журналів тощо):

1. «Science Rise» – О.М.Отич – заступник головного редактора; Л.М.Сергеєва, С.І.Синенко, Н.І.Клокар – члени редколегії у серії «Педагогіка».

2. «Естетика і етика педагогічної дії» – О. М. Отич – заступник головного редактора, член редколегії.

3. «Етнодизайн: європейський вектор розвитку і національний контекст» – О.М.Отич – член редколегії з напрямку «Педагогіка».

4. Науковий журнал «Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління» (фахове видання) – Н.Г.Діденко. – член редколегії.

5. Збірник наукових праць ДонДУУ (серії «Економіка», «Державне управління») (фахове видання) – Н.Г.Діденко – член редколегії.

Університет є засновником та співзасновником низки наукових періодичних видань, серед них:

– міжгалузевий науково-освітній журнал «Післядипломна освіта в Україні», головний редактор – В.В.Олійник, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, Л.М.Сергеєва, Н.В.Любченко – заступники головного редактора, Н.Г.Діденко, Г.А.Дмитренко, Т.О.Лукіна, Н.І.Клокар – члени редколегії;

– збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти», Серія «Управління та адміністрування» (фахове видання), головний редактор – В.В.Олійник, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, Л.М.Сергеєва – заступник головного редактора, Н.Г.Діденко, Г.А.Дмитренко, Т.О.Лукіна, Н.І.Клокар – член редколегії;

– збірник наукових праць «Простір арт-терапії»;

– електронний науковий журнал «Теорія і методика управління освітою» (електронне фахове видання);

– електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Педагогіка» (електронне наукове фахове видання);

– електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління» (електронне наукове фахове видання);

– електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО», головний редактор – О.В.Алейнікова, доктор наук з державного управління, професор.

З метою створення на теренах України європейської інноваційної системи перепідготовки й підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних кадрів Всеукраїнською громадською організацією «Консорціум закладів післядипломної освіти» засновано Український відкритий університет післядипломної освіти (УВУПО), до структури якого увійшли на партнерських засадах 15 закладів післядипломної педагогічної освіти з різних регіонів України на чолі з «Університетом менеджменту освіти».

Університет бере активну участь у розбудові державної служби в Україні.

На базі Університету відбувся III тур Всеукраїнського конкурсу «Кращий державний службовець – 2016», організований Національним агентством України з питань державної служби.

У 2014–2016 рр. як переможць у конкурсних відборах виконавцьв державного замовлення на підвищення кваліфікації державних службовцьв, які обіймають посади вищого корпусу державної служби, Університет проводив підвищення кваліфікації за тренінговими програмами з лідерства у Національному агентстві України з питань державної служби.

За окремими запрошеннями тренінги з підвищення кваліфікації державних службовцьв проводилися у Державній фіскальній службі, Дипломатичній академії України при Міністерстві закордонних справ України, Центрі підвищення кваліфікації працівників дипломатичної служби.

В Університеті сформовано розвинуту систему навчально-виховної та національно-патріотичної роботи зі здобувачами вищої освіти, яка зорієнтована на підготовку фахівцьв, спроможних забезпечити збереження, збагачення і розвиток національної культури та природного середовища української держави, а також формування національної еліти. Систему виховної роботи в Університеті побудовано на принципах демократії, свободи, справедливості, патріотизму, розуміння та визнання відмінностей між людьми у культурі, звичаях, у переконаннях і віруваннях як між народами, так і між етнічними, релігійними та іншими групами, поваги до життя, людської гідності, визнання права кожного на свободу слова, думки, інформації.

З метою всебічного розвитку особистості в студентському колективі, реалізації її конституційних прав та інтересів створено орган самоврядування, що об'єднує всіх студентів Університету. Вищим органом студентського самоврядування в Університеті є загальні збори (конференція) студентів.

Міжнародне співробітництво Університету спрямовано на розвиток співпраці з міжнародними організаціями й установами, зарубіжними освітянськими фондами і професійними організаціями, профільними академіями та навчальними закладами різних країн.

Відповідно до укладених угод зарубіжними партнерами Університету також стали:

- Західний Мічиганський університет (США);
- Головний науково-методичний центр з організації перепідготовки й підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів системи вищої освіти при Міністерстві вищої і середньої спеціальної освіти Республіки Узбекистан;
- Університет Яна Кохановського в Кельце (Республіка Польща);
- Інститут наук про родину і працю соціальну Люблінського католицького університету Іоанна Павла II (Республіка Польща);
- Велькопольська школа вища суспільно-економічна в Шрьоде (Республіка Польща);
- КультурКонтакт (Австрія);
- Центральньо-європейський університет у м. Скаліца (Словацька республіка);
- «Люблінська політехніка» м. Люблін (Республіка Польща).

У 2016 році було підписано угоди з такими профільними зарубіжними закладами освіти:

- Педагогічним університетом ім. Комісії національної освіти в Кракові (Республіка Польща);
- Фундацією «Центральньо-Європейська академія навчань та сертифікації» (м. Бидгощ, Республіка Польща).

У процесі співробітництва здійснюються заходи, зокрема, проведення спільної навчально-методичної, науково-дослідної, науково-методичної та організаційно-практичної роботи.

Висновок: подані до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» необхідні установчі документи, діючі ліцензії, сертифікати, які забезпечують умови діяльності Університету, інформація про загальні показники розвитку Університету є достовірними і підтверджують можливість підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба». Копії документів, що засвідчують юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, відповідають оригіналам.

2. Формування контингенту здобувачів спеціальності «Державна служба»

Аналіз представлених документів свідчить про те, що прийом студентів за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба» здійснюється у межах ліцензованого обсягу на підготовку фахівців за рахунок коштів фізичних та

юридичних осіб у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ № 19 від 13 січня 2016 р. «Деякі питання професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування», Умов прийому до вищих навчальних закладів України, Правил прийому до ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Статуту Університету, наказів ректора та інших нормативних документів з використанням ЄДЕБО. У 2015 р. до магістратури «Державна служба» було зараховано 10 студентів,

Згідно з Ліцензією МОН України про надання освітніх послуг ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступеннями «бакалавр» та «магістр», Правилами прийому Університетом у 2016 році, за освітньою програмою «Державна служба» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для здобуття освітнього ступеня «магістр» у 2016 р. прийнято на навчання 7 осіб.

*Показники формування контингенту студентів зі спеціальності
8.15010002 «Державна служба»*

№ з/п	Показник	2015 р.	2016 р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма навчання)	-/50	-/50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	денна форма;	-	-
	заочна форма,	10	7
	зокрема, за держзамовленням	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	денна форма;	-	-
	заочна форма	0,22	0,2
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	-	-
	• заочна форма	-	-

На підставі аналізу якісних та кількісних показників прийому студентів, визначено, що в умовах важкої соціально-економічної ситуації у країні складно збільшити кількість абітурієнтів за кошти фізичних та юридичних осіб, тому у 2017 р. Університет планує брати участь у конкурсному відборі виконавців державного замовлення на підготовку магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Аналіз динаміки контингенту студентів за 2015-2016 рр. свідчить, що з Університету за невиконання навчального плану відраховано двох студентів.

Динаміка змін контингенту студентів спеціальності 8.15010002 «Державна служба»

№ з/п	Назва показника	Роки			
		2015/2016 н. р.		2016/2017н. р.	
	Курси	I	II	I	II
1	Усього студентів на спеціальності	10	–	7	8
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	2	–	–	–
	зокрема за невиконання навчального плану.	8	–	–	–
	за грубе порушення дисципліни.	–	–	–	–
	у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	–	–	–	–
	з інших причин	–	–	–	–
3	Кількість студентів, яких :	–	–	–	–
	переведено з інших ВНЗ.	–	–	–	–
	поновлено на навчання	–	–	–	–
4	Студенти, які перебувають в академічній відпустці	–	–	–	–

Для забезпечення профорієнтаційної роботи на кафедрі державної служби та менеджменту освіти використовуються наступні форми: електронна розсилка інформації та запрошень до обласних департаментів освіти і науки, інститутів/академій післядипломної педагогічної освіти, вищих навчальних закладів та інших установ; презентації на щотижневих тематичних зустрічах зі слухачами курсів підвищення кваліфікації; проведення днів «відкритих дверей»; друк та розсилка рекламної продукції.

У профорієнтаційній роботі використовуються мережа Інтернет: кафедра має сторінку на сайті Університету та сторінки у соціальних мережах, в яких розміщено інформацію про освітні послуги, що надаються кафедрою та Університетом.

У роботі з формування контингенту упроваджуються маркетингові технології для залучення абітурієнтів: випускова кафедра бере участь у щорічних міжнародних і всеукраїнських спеціалізованих виставках («Інноватика в сучасній освіті», «Освіта і кар'єра», «Сучасні заклади освіти» та ін.), співзасновником яких є Національна академія педагогічних наук України. Для популяризації спеціальності «Державна служба» у рамках таких виставок кафедрою проводяться науково-практичні конференції, круглі столи, семінари, презентації, майстер-класи.

Для залучення якомога більшої частки представників державних органів, органів місцевого самоврядування до навчання у магістратурі кафедрою державної служби та менеджменту освіти проводиться активна

профорієнтаційна робота зі слухачами курсів підвищення кваліфікації категорії «Працівники органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Висновок: експертна комісія засвідчує, що ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» в процесі формування контингенту студентів дотримується законодавчих вимог і ліцензованого обсягу. Напрацьовується система профорієнтаційної роботи, що направлена на якісний відбір студентів.

3. Зміст підготовки фахівців спеціальності «Державна служба»

Організація освітнього процесу на кафедрі державної служби та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про освітній процес у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», затвердженому вченою радою від 18 листопада 2015 року (протокол № 8) тощо.

Освітній процес спрямовано на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до систематичного оновлення нових знань, підвищення професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в суспільно-політичній, соціально-економічній та культурній сферах, системах управління.

Підготовка магістрів спеціальності 8.15010002 «Державна служба» здійснюється відповідно до вимог затверджених стандартів вищої освіти у частині освітньо-кваліфікаційних характеристик спеціальності.

З метою виконання Закону України «Про вищу освіту» та узгодження із Переліком спеціальностей вищої освіти 2015 року на кафедрі державної служби та менеджменту освіти розроблено профіль освітньо-професійної програми та навчальний план для студентів 2016 року набору, відповідно до якого спеціальність 8.15010002 «Державна служба» галузі знань 1501 «Державне управління» трансформувалась у спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Навчальний план зі спеціальності визначає навчальне навантаження студента, вивчення навчальних дисциплін (з урахуванням права здобувачів обирати дисципліни для вивчення), практичної підготовки та стажування в академічних годинах і кредитах ЄКТС, кількість і форми контролю, термін навчання.

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності «Державна служба» становить 110 кредитів ЄКТС, обсяг кредиту ЄКТС становить 30 годин. Загальний обсяг дисциплін за вибором

студента складає, не менш як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Експертна комісія зазначає, що баланс часу за графіком навчального процесу відповідає нормативним вимогам, а навантаження студентів є рівномірним за семестрами.

Аналіз навчального плану підготовки магістрів спеціальності «Державна служба» свідчить про те, що дисципліни нормативного циклу професійної підготовки складають 1590 год./53,0 кредити (48%), дисципліни циклу професійної підготовки за вибором навчального закладу – 300 год./ 10,0 кредитів (9% загального обсягу кредитів), за вибором студентів – 840 год./ 28,0 кредитів (25% загального обсягу кредитів). Практична підготовка та стажування – 210/7,0 кредитів (6%). Атестація магістрів передбачає складання фахового екзамену, підготовку і захист магістерської роботи 360 год./12,0 кредитів (9%).

Аналіз навчального плану підготовки магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» свідчить про те, що дисципліни нормативного циклу професійної підготовки складають 1170 год./39,0 кредитів (36%), дисципліни циклу професійної підготовки за вибором навчального закладу – 750 год./ 25,0 кредитів (23% загального обсягу кредитів), за вибором студентів – 780 год./ 26,0 кредитів (24% загального обсягу кредитів). Практична підготовка та стажування – 210/7,0 кредитів (6%). Атестація магістрів передбачає складання фахового екзамену, підготовку і захист дипломної роботи – 390 год./13,0 кредитів (11%).

Викладачами кафедри підготовлено презентації і анотації до дисциплін для самостійного вибору здобувачів вищої освіти. Усі дисципліни навчального плану забезпечені програмами дисциплін та робочими навчальними програмами.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується першим проректором - проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи.

Висновок: перевірка навчального плану показала, що у навчальному процесі забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Навчальні програми дисциплін розроблені з дотриманням чинних вимог. Зміст підготовки фахівців за кількісними і якісними характеристиками є достатнім для забезпечення акредитованої освітньої послуги з підготовки магістрів спеціальності, забезпечується відповідно до діючого законодавства України і відповідає вимогам акредитації.

Зміст навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» спрямований на формування професійних управлінців сфери державного управління та місцевого самоврядування із сучасним світоглядом, професійними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного використання при розв'язанні соціально-економічних проблем.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу зі спеціальності «Державна служба»

Освітній процес у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» забезпечується професорсько-викладацьким складом, близько 80% якого є штатними працівниками. Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, відповідає визначеним ліцензійним вимогам.

В Університеті працює 121 науково-педагогічний працівник:

– за основним місцем роботи – 95 науково-педагогічних працівників, з них – 13 докторів наук, професори, 5 докторів наук, доценти, 47 кандидатів наук, доценти, 2 кандидати наук, старші наукові співробітники, 11 кандидатів наук без ученого звання, 17 старших викладачів без наукового ступеня;

– за сумісництвом 26 науково-педагогічних працівників, з них – 10 докторів наук, професори, 3 доктори наук, доценти, 1 кандидат наук, доцент, 7 кандидатів наук без ученого звання, 5 старших викладачів без наукового ступеня;

– 4 дійсних члени Національної академії педагогічних наук України (В. П. Андрущенко, В. Ю. Биков, В. Г. Кремень, В. В. Олійник);

– 1 член-кореспондент Академії наук вищої освіти України (М. О. Кириченко);

– 2 заслужених працівники народної освіти України (С. М. Ніколаєнко, Г. М. Тимошко);

– 4 заслужених працівники освіти України (Н. І. Клокар, В. В. Олійник, Т. М. Сорочан, В. В. Супрун);

– 4 заслужених діячі науки і техніки України (В. П. Андрущенко, В. Ю. Биков, В. Г. Кремень, О. В. Соснін);

– 1 заслужений працівник соціальної сфери України (Р. В. Козенко).

Випусковою кафедрою підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Державна служба» є кафедра державної служби та менеджменту освіти, що входить до структури Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти.

До складу кафедри державної служби та менеджменту освіти входить 20 науково-педагогічних працівників, 16 осіб працюють за основним місцем роботи (13 осіб мають наукові ступені, учені звання) та 4 – за сумісництвом (3 – мають науковий ступінь, учене звання).

Підготовку магістрів з державної служби забезпечують 11 науково-педагогічних працівників, з них: 9 працюють за основним місцем роботи (4 – доктори наук, професори; 2 – кандидати наук, доценти; 1 – кандидат наук, доцент, старший науковий співробітник, 2 – кандидати наук), 2 – за сумісництвом (2 – доктори наук, професори).

Завідувач кафедри – доктор наук з державного управління, професор Діденко Ніна Григорівна. Стаж науково-педагогічної діяльності у навчальних закладах III–IV рівнів акредитації – 22 роки. Має наукові ступені: доктора наук

з державного управління зі спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління та кандидата філософських наук зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія, філософія історії, учене звання – професор кафедри філософії та психології.

Н.Г.Діденко є членом спеціалізованої вченої ради з державного управління Д 11.07.01 у Донецькому державному університеті управління (м. Маріуполь). Член редколегії наукового журналу «Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління» та збірника наукових праць Донецького державного університету управління (серії «Економіка», «Державне управління»), «Публічне управління» (Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України).

Завідувач кафедри Н.Г.Діденко є членом Світової асоціації європейських студій (ECSA-World), Української асоціації європейських студій, Українського філософсько-економічного товариства, бере активну участь у програмі «Еразмус +», є Jean Monnet Chair, головою Кафедри Жана Моне «Аналіз та застосування європейського досвіду демократії та належного врядування в Україні» (проект Європейської комісії № 553417-EPP-2014-1-UA-EJMO-CHAIR), тісно співпрацює з Національним агентством України з питань державної служби. У 2016 році працювала у складі оргкомітету щорічного Всеукраїнського конкурсу «Кращий державний службовець», є членом Науково-експертної ради Національного агентства з питань державної служби.

Професор Н.Г.Діденко є автором більш як 200 праць наукового та навчально-методичного характеру, з яких: 12 монографій, 4 навчальних посібники, 10 навчально-методичних посібників, 3 – довідкових видання, 5 – методичних видання, 110 статей, зокрема, 66 – у фахових виданнях, 14 – у зарубіжних виданнях, 58 тез у матеріалах конференцій.

У 2016 році завідувач кафедри Н.Г.Діденко у складі творчої групи брала участь у VIII Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті – 2016». За навчально-методичний комплекс «Прояви корупції в системі освіти: запобігання та протидія» отримано почесне звання «Лауреат конкурсу» першого ступеня в номінації «Соціальне партнерство в контексті модернізації національної освіти».

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічний персонал щодо кадрового забезпечення навчально-виховного процесу зі спеціальності «Державна служба» за наказами про їх зарахування на посади, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності.

Аналіз перевірених документів показав, що частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фахової підготовки складає 100%. Частка науково-педагогічних працівників, що працюють за основним місцем роботи, складає 90%, із них докторів наук, професорів – 40 %

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку фахівців за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба», мають відповідні або споріднені науково-педагогічні спеціальності (кваліфікації), публікації з дисциплін, які викладають, та раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації. Дані про науково-педагогічних працівників внесено до ЄДЕБО.

Висновок: експертна комісія зазначає, що кадрове забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за спеціальністю «Державна служба» другого (магістерського) рівня і є достатнім для здійснення навчального процесу на належному науково-методичному рівні, їхня наукова та педагогічна кваліфікація відповідає встановленим вимогам Міністерства освіти і науки України.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу спеціальності «Державна служба»

Експертна комісія перевірила документи, які засвідчують права на володіння навчальними приміщеннями у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база Університету відповідає встановленим вимогам і є достатньою для забезпечення навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових потреб професорсько-викладацького складу та студентів. Матеріально-технічна база забезпечує виконання головних завдань щодо підготовки фахівців з вищої освіти та відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 року № 200.

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» фінансується з державного бюджету. Майно (будівлі, споруди, інші основні засоби та матеріальні цінності), що перебуває на балансі цього закладу, є державною власністю. Свою діяльність Університет здійснює за рахунок державного бюджету та коштів, отриманих унаслідок господарської діяльності. У розпорядженні Університету є достатня кількість навчальних аудиторій, кабінетів та комп'ютерних класів. Загальна площа всіх приміщень Університету (м. Київ) становить 12203,2 м². Площа приміщень для лекційних та практичних занять становить 3348,4 м², комп'ютерні класи – 727,6 м², спортивної зали – 432,0 м². Для занять використовуються навчальні аудиторії, відеоконференцзала, актові зали, аудиторії зі стаціонарними мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, комп'ютерні класи, що мають вихід до мережі Інтернету. На території Університету є бездротовий доступ до глобальної мережі Інтернету за технологією Wi-Fi. Відеоконференцзалу оснащено сучасною технікою. Усе це дає можливість проводити заняття з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Університет має гуртожиток блокового типу площею 4623,2 м², який розраховано на одночасне проживання 355 осіб. У ньому створено належні санітарно-гігієнічні умови для проживання студентів. Гуртожиток повністю

забезпечує потреби студентів у тимчасовому житлі. Постійно працює заклад громадського харчування – кафе площею 217,87 м², що забезпечує харчування студентів, слухачів та професорсько-викладацького складу тощо. На території Університету є паркова зона для відпочинку. Кабінет медичної допомоги площею 33,8 м² розташовано в одному з корпусів Університету.

У перспективі навчальні площі Університету мають істотно збільшитися. Після добудови будинку, прилеглого до головного навчального корпусу, на баланс Університету буде передано нові приміщення загальною площею 1300 м², що дасть змогу розширити його можливості щодо надання освітніх послуг.

Приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають визначеним нормам, зокрема санітарно-гігієнічним вимогам, правилам пожежної безпеки, вимогам нормативних актів з охорони праці, будівельним нормам.

Висновок: експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальні та службові приміщення, соціальна інфраструктура, гуртожиток і технічне обладнання, в цілому, дають змогу забезпечити на відповідному рівні освітній процес та побут здобувачів вищої освіти.

6. Організаційне, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності «Державна служба»

Комісією проведена перевірка організаційного та навчально-методичного забезпечення спеціальності «Державна служба», що акредитується. Перевірка показала, що організація освітнього процесу в Університеті відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ №19 від 13 січня 2016 р. «Деякі питання професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування», «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» тощо.

Експертною комісією перевірено наявність навчально-методичного забезпечення дисциплін спеціальності «Державна служба»:

- програми дисциплін та робочі навчальні програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, практики;
- плани й методичні матеріали для проведення лекційних, практичних та семінарських занять;
- методичні матеріали та завдання для самостійної підготовки студентів;
- методичне забезпечення атестації;
- методичне забезпечення курсового проектування;
- методичне забезпечення підготовки магістерської роботи.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін за змістом та структурою відповідає навчальному плану підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Державна служба».

Невід'ємною складовою програми підготовки здобувачів є проходження ними практичної підготовки та стажування. Зміст полягає у функціональному дослідженні органу державного управління (місцевого самоврядування), установи, організації згідно з методичними рекомендаціями. Керівництво практикою забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри державної служби та менеджменту освіти, що є їх науковими керівниками з написання випускних магістерських робіт.

Експертна комісія ознайомила з організацією практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Державна служба». Відповідно до навчального плану практичну підготовку та стажування здобувачів передбачено у третьому семестрі протягом шести тижнів.

Практична підготовка в Університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом МОН України № 93 від 08.04.1993 р., «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

Базами практики здобувачів вищої освіти є установи, з якими Університет уклав договори з дотриманням правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії.

Окрім практики, передбаченої навчальним планом, здобувачі вищої освіти залучаються до різноманітних заходів, де вони можуть удосконалювати свої практичні навички та вміння. Зокрема, долучаються до участі в науково-методичних і практикозорієнтованих тематичних заходах (конференціях, форумах, диспутах, дискусіях, науково-методологічних семінарах тощо).

В освітньому процесі Університету використовуються інформаційно-комунікаційні технології, які значно підвищують якість та ефективність підготовки майбутніх фахівців. Взаємодіючи між собою, у цьому напрямі працюють навчально-методичний центр організації дистанційного навчання та кафедри. В Університеті використовується віртуальне навчальне середовище «Веб – клас ХПП», призначене для створення динамічного інформаційного простору, що має на меті забезпечувати продуктивну освітню діяльність і враховувати всі пізнавальні потреби студентів.

Активно впроваджуються технології дистанційної освіти, що базуються на платформах систем управління навчанням та створення навчальних матеріалів «eFront», Moodle, які є інструментальним середовищем для розроблення онлайн-курсів з навчальних дисциплін.

У науково-дослідній роботі використовується проєкт відкритої освіти «Хмара» на базі Google Apps for education.

З метою підвищення якості навчального процесу та впровадження технологій дистанційного навчання Університет впроваджує web servis «Microsoft Office 365», що дає змогу на основі інноваційних хмарних

технологій забезпечити збереження та структурування навчального контенту, надання розгалуженого доступу до зазначених ресурсів. Фахівцями Microsoft проводяться навчання працівників Університету щодо використання відповідних сервісів у практичній діяльності. У межах співпраці Університету надано корпоративну ліцензію щодо використання продукту «Microsoft Office 365» та безкоштовні ліцензії для всіх студентів на період навчання.

Навчально-методична робота й методичне забезпечення освітнього процесу організовуються кафедрами як основними осередками методичної роботи в Університеті в тісному взаємозв'язку з бібліотекою, редакційно-видавничим відділом та навчально-методичним центром організації дистанційного навчання.

Викладачами випускової кафедри за останній період видано підручники та навчальні посібники для забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти, серед яких:

Гусев В. О. Інституціоналізація публічного управління в мережі Modern Tendencies in Business and Public Sector Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016; ISBN 978-83-62683- 90-1 (Paper); pp.292, pp. 94-101.

Діденко Н.Г., Тодоров І.Я., Чугріна О.Р., Міхеева О.К.; за заг. ред. Н.Г.Діденко Соціальна політика і соціальне партнерство в ЄС: довідник ДонДУУ, 2012. – 250 с.

Діденко Н.Г. Психологія управління: навч. посіб./ Д.І.Дзвінчук, Н.Г.Діденко, О.К.Любчук, В.І.Малімон / за заг. ред. Д. І. Дзвінчука. К.:ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2013. – 293 с.

Діденко Н.Г. Психологія управління: практикум /Д. І. Дзвінчук, Н.Г.Діденко, О.К.Любчук, В.І.Малімон / за загальною редакцією Д. І. Дзвінчука. К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна». 2013. – 256 с.

Діденко Н.Г. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрукайтене; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. – 606 с. Глава 7. Публічне управління та адміністрування як професійна діяльність державних службовців. – С.90–109.

Козенко Р. В. Абетка політична: навч. посіб. /За наук.ред. док.наук держ. упр. О. В.Радченка; Редактор-упорядник М. Д. Городок, [автори-упоряд. С.В.Герасимчук, М.Д.Городок, А.В.Карташов, Р.В.Козенко, О.В.Радченко, Є.О.Романенко, О.Г.Солонтай, В.Ю.Стасюк]; Вид. 10-е, доп. і перероб. – К.: Вид-во "ВАДНДУ", 2016. – 400с.

Козенко Р.В. Класифікація типів модернізації (1.3); Наукові підходи щодо визначення "політична модернізація" (1.4); Особливості функціонування авторитарних політичних систем (2.1); Демократичні політичні системи (2.2); Теорія політичної модернізації та процеси демократизації в Україні (7.1) / Р. В. Козенко // Політична модернізація: підручник / [В. Дзюндзюк,

Л. Приходченко, О. Крюков та ін.] – Х. :“ДокНаукДержУпр”, 2011. – 400/32 с.

Лукіна Т.О. Громадянські компетентності як показник якості професійної освіти державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування // Громадянські компетентності у професійній освіті державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування: Зб. метод. матер. для системи підготовки, перепідготовки та підвищення каліф. держ. служб. посадових осіб місцевого самоврядування / за заг. ред. Н. Г. Протасової, Ю. О. Молчанової. – К. : НАДУ, 2016. – 306 с. – Авторські: С.148 – 162.

Панченко Л.Ф. Практикум по анализу данных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Л. Ф. Панченко // Луганск, Изд-во ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – 269 с.

Прояви корупції в системі освіти: запобігання та протидія: навч.-метод. посіб. – 2-ге вид. перероб. та доп. / К.А.Бабенко, Н.Г.Діденко, М.В.Кондрашова, С.Ж.Лазаренко, О.Г.Хремлі, Н.І.Яковець. К.: МП «Леся», 2016.– 236 с. (*посібник отримав почесне звання «Лауреат конкурсу» першого ступеня конкурсу наукових розробок у рамках VIII Міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті – 2016»*)

Управління командою: 5 завдань і інструментів лідера: методичний посібник / **О.І.Бондарчук**, О.А.Філь, В.В.Ковальчук, Л.В.Жабенко; за заг. ред. Є.Р.Чернишової / Ун-т менеджменту освіти НАПН України – К., 2015. – 116 с. (*отримав Золоту медаль у рамках XXVIII Міжнародної виставки-форуму «Освіта та кар'єра-2015»*).

Висновок: експертна комісія зазначає, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки магістрів зі спеціальності 8.15010002 «Державна служба» в Університеті відповідає державним вимогам і забезпечує належний професійний рівень підготовки студентів спеціальності, що акредитується.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності «Державна служба»

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями циклу дисциплін магістерського рівня за спеціальністю, що акредитується, які містяться у власній бібліотеці. Встановлено, що у розпорядженні студентів наукова бібліотека площею 334 кв. м з читальним залом на 60 місць, яка є тим інформаційним центром, призначення якого полягає у задоволенні фахових потреб студентів, викладачів та науковців Університету.

Загальний фонд бібліотеки – майже 112 тис. одиниць, з яких майже 70 тис. книг, 13 тис. навчально-методичних посібників і понад 28 тис. періодичних видань. Бібліотеку оснащено достатньою кількістю персональних комп'ютерів. Університет забезпечує доступ студентів, слухачів та професорсько-викладацького складу до всесвітньої мережі

Інтернету.

Веб-сайт Університету: www.umo.edu.ua.

Наукова бібліотека ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» має власну сторінку на сайті Інституту, каталог наукової, навчальної та художньої літератури, а також каталог статей із періодичних видань, що дає можливість швидкого й успішного пошуку інформаційних джерел. Перевірка показала, що у читальному залі бібліотеки наявні 12 найменувань фахових періодичних видань, що вище нормативних вимог.

У ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» створено Депозитарій освітніх ресурсів (далі – Депозитарій) – електронний архів, що накопичує, систематизує, зберігає та забезпечує довготривалий відкритий доступ до освітніх ресурсів, частина загальної електронної інтегрованої інформаційної системи Університету. Депозитарій із доменним ім'ям depositarium.umo.edu.ua, створено для забезпечення інформаційних потреб педагогічних, науково-педагогічних працівників, слухачів та студентів Університету, накопичення, систематизації та зберігання інтелектуальних продуктів педагогічних, науково-педагогічних працівників Університету в одному місці, а також поширення цих матеріалів у світовому науково-освітньому середовищі.

Перевірка інформації щодо забезпеченості дисциплін навчального плану спеціальності «Державна служба» підручниками і навчальними посібниками показала, що інформаційне забезпечення освітнього процесу за цією спеціальністю відповідає державним вимогам (1 примірник на 5 студентів). Це дозволяє здійснювати поглиблене вивчення навчальних дисциплін, використовувати навчальну літературу для виконання курсових, дипломних робіт, додаткову літературу для написання рефератів, підготовки до практичних занять, підбирати літературу для наукової роботи та з метою самоосвіти.

Висновок: експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю «Державна служба».

8. Наукова діяльність

На кафедрі державної служби та менеджменту освіти здобувачі вищої освіти залучаються до науково-дослідної діяльності, що здійснюється за основними напрямками:

- науково-дослідна робота є невід'ємним елементом освітнього процесу і обов'язковою для всіх здобувачів вищої освіти (проведення наукових пошуків під час підготовки до занять, атестації, виконання курсових робіт);
- науково-дослідна робота, що здійснюється у позанавчальний час (участь у наукових темах, над якими працює кафедра тощо.);
- науково-організаційні заходи; конференції, семінари;
- публікація статей, тез, доповідей тощо.

Науково-дослідна діяльність кафедри є основою науково обґрунтованої побудови освітнього процесу, запровадження досягнень сучасної науки про сферу діяльності державної служби в освітній процес, спрямована на науковий супровід освітнього процесу, запровадження досягнень сучасної науки в освітній процес, залучення здобувачів вищої освіти до проведення наукових досліджень та на розвиток вітчизняної науки.

Основні завдання науково-дослідної роботи кафедри:

- виконання науково-дослідної теми Науково-методичні засади підвищення ефективності державно-громадського управління неперервної освіти в умовах суспільної трансформації в Україні (2016-2020 рр.) (науковий керівник – д. держ. упр., проф. Н. Г. Діденко);

- участь у науково-організаційних заходах (всеукраїнські і міжнародні конференції, круглі столи, семінари тощо);

- проведення на регулярній основі науково-методологічних семінарів і науково-практичних конференцій за участю професорсько-викладацького складу, магістрів, аспірантів, слухачів, державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, практиків за науковою тематикою кафедри;

- регулярна публікація наукових робіт викладачів кафедри у фахових збірниках наукових праць, публікація статей у наукових виданнях, в тому числі зарубіжних, підготовка і випуск збірників матеріалів наукових конференцій;

- наукова співпраця з ВНЗ регіону, України, зарубіжжя, які займаються аналогічною проблематикою.

За темою науково-дослідної роботи у 2016 році викладачами здійснено публікації розділів у 2 монографіях, опубліковано 27 наукових статей, 35 тез конференцій; 5 навчально-методичних посібників, збірник матеріалів конференції, проведено 2 Всеукраїнські конференції, 1 загальноуніверситетський методологічний семінар; 4 «круглих столи».

У рамках виконання НДР кафедра державної служби та менеджменту освіти здійснює співпрацю з органами державної влади та органами місцевого самоврядування на основі укладених договорів про наукове співробітництво.

З 2016 року у межах наукової співпраці з регіональними інститутами післядипломної педагогічної освіти, які входять до Українського відкритого університету післядипломної освіти, створено на громадських засадах творчу лабораторію методології та практики професійного розвитку сучасного освітнього менеджера.

За 2015/2016 навчальний рік викладачі кафедри брали участь у таких науково-організаційних заходах: 6 міжнародних виставках, 30 міжнародних конференціях, 50 всеукраїнських конференціях, 2 конгресах, 1 педагогічних читаннях, 6 круглих столах, 2 міжнародних семінарах, 15 тематичних семінарах, 2 вебінарах, 1 форумі, 2 тренінгах, 2 школах молодого науковця, 4 Парламентських слуханнях Верховної Ради та Комітетів Верховної Ради з питань науки та освіти.

Науково-педагогічні працівники кафедри залучені до реалізації австрійсько-українського проекту КультурКонтакт (Австрія) «Формування

компетенцій з проектного менеджменту щодо інноваційного розвитку шкіл для керівників шкіл України», швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні».

Висновок: експертна комісія зазначає, що Університет має достатній науковий потенціал для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Державна служба».

9. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Згідно Закону України «Про вищу освіту», Статуту Університету, Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» система внутрішнього забезпечення якості в Університеті містить дві складові:

- систему забезпечення якості вищої освіти;
- систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Забезпечення якості вищої освіти в Університеті спрямовано на оцінювання результатів навчання (набутих компетентностей) здобувачів вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти.

Забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті спрямовано на оцінювання рівня організації освітнього процесу в Університеті, що відповідає стандартам вищої освіти та сприяє здобуттю особами якісної вищої освіти, створенню нових знань.

Забезпечення якості освітньої діяльності Університету містить наступні заходи:

- удосконалення і планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- участь Університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів;
- встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічного складу, співробітників Університету);
- сприяння та контроль щодо підвищення кваліфікації співробітників

Університету, підвищенню педагогічної майстерності науково-педагогічного складу;

- забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності на веб-сайті Університету;

- проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

З метою відстеження, діагностики та прогнозування результатів діяльності учасників освітнього процесу в Університеті проводиться моніторинг, під час якого надається оцінка стану та результатам освітньої діяльності, рівню навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення освітнього процесу.

Рівнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти є: студентський, викладацький, кафедральний, інститутський, університетський. Контроль та координація внутрішньої системи забезпечення якості освіти здійснюється відділом організації навчального процесу та моніторингу.

Система оцінювання результатів навчання в Університеті має вхідний, поточний та підсумковий контроль. Результати навчання здобувачів вищої освіти в Університеті оцінюються за 100-бальною шкалою, чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалою ЄКТС. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою програми навчальної дисципліни.

Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження відповідного ступеня освіти та присвоєння здобутої кваліфікації. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Для проведення атестації випускників за освітніми рівнями «бакалавр» і «магістр» в інститутах створюються Екзаменаційні комісії (ЕК). Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен студент після повного виконання ним навчального плану за відповідним освітнім рівнем.

Оцінювання науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості їх роботи та слугує активізації професійної діяльності. Оцінювання науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів.

Складовою системи моніторингу якості освітньої діяльності є щорічні університетські конкурси: на здобуття премій Університету, на краще науково-методичне забезпечення освітнього процесу, на кращу студентську групу, виставки-конкурси навчальної літератури тощо.

Висновок: експертна комісія зазначає, що в Університеті створена внутрішня система забезпечення якості освіти, яка відображена у Положенні про систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», має відповідні рівні та охоплює діяльність всіх суб'єктів освітнього

процесу, контролюється і координується відповідними структурами.

10. Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Державна служба»

Якісні характеристики підготовки фахівців зі спеціальності 8.15010002 «Державна служба» оцінювалися за результатами екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт (ККР).

ККР проводилися за трьома базовими дисциплінами: «Державна служба», «Економіка», «Державне управління».

ККР складались із завдань, спрямованих на виявлення теоретичних знань здобувачів вищої освіти. Обсяг і складність завдань відповідали відведеному для виконання часу. Критерії оцінювання враховували повноту і правильність виконаних завдань. Пакети ККР розглянуто та затверджено на засіданні кафедри.

Аналіз результатів виконання ККР, отриманих під час самоаналізу і під час роботи експертної комісії, дав змогу зробити висновок, що здобувачі вищої освіти показали достатній рівень знань, який відповідає нормативним показникам успішності та якості навчання, розбіжності в оцінках незначні.

Форма атестації для магістрів спеціальності «Державна служба» – фаховий екзамен (тестування) та захист магістерської роботи. Експертна комісія ознайомилася з наказами Університету про затвердження наукових керівників та тем дипломних робіт магістрів групи ДС-15-Г-1. Тематика дипломних робіт присвячена актуальним проблемам діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, модернізації державної служби, реформуванню державного управління.

Склад Екзаменаційної комісії затверджений наказом по Університету від 20.02.2017 2017 р. № 01-01-57.

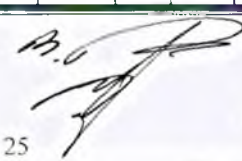
Висновок: експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки магістрів спеціальності «Державна служба» відповідають нормативним показникам успішності та якості навчання.

Таблиця

«Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 8.15010002 «Державна служба»

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Курс	Група	Кількість студентів, осіб		Виконували ККР З них одержали оцінки								За результатами самоаналізу			За результатами експертної перевірки			Відхилення			
													Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	
																						“5”
													осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Економіка	II	ДС-15-Г1	8	8	100	2	25	5	62	1	13	0	0	100	87	4,2	100	87	4,1	0	0	-0,1
Державне управління			8	8	100	2	25	5	62	1	13	0	0	100	87	4,2	100	87	4,1	0	0	-0,1
Державна служба			8	8	100	1	13	5	62	2	25	0	0	100	87	4,5	100	75	3,9	0	-12	-0,6
Усього			24	24	100	5	21	15	62	4	17			100	87	4,3	100	83	4,0	0	-4	-0,3

Голова експертної комісії



В. Г. Бульба

Експерт

25

О. М. Руденко

Голова експертної комісії



В. Г. Бульба

11. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи їх усунення

За звітний період перевірка підготовки студентів зі спеціальності «Державна служба» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» контролюючими органами не здійснювалась, однак за результатами ліцензування комісія висловила рекомендації щодо покращення організації освітнього процесу. Перелік зауважень, які було наведено під час проведення ліцензійної експертизи (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 р. № 2936л), а також заходи щодо їх усунення наведено у таблиці.

Таблиця

Контролюючий орган	Зміст зауважень	Заходи щодо усунення зауважень
Експертна комісія з ліцензування	Розширити базу електронних навчальних курсів для забезпечення дистанційного навчання	<p>З метою розширення бази електронних освітніх ресурсів, навчальних курсів з дисциплін за допомогою технологій дистанційного навчання здобувачів вищої освіти Університет використовує платформу «eFront», впроваджує веб-сервіс «Microsoft Office 365».</p> <p>З 2016 року Університет має корпоративну ліцензію на використання продукту «Microsoft Office 365» та безкоштовні ліцензії для всіх студентів на період навчання.</p> <p>В електронному ресурсі Університету розміщено навчально-методичні матеріали з 60% дисциплін навчального плану спеціальності «Державна служба».</p> <p>В Університеті використовуються програмні комплекси для ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями впровадження електронного врядування в діяльність органів державної влади та органів місцевого самоврядування, з категоріями,</p>

		<p>системами та алгоритмами використання статистичних методів аналізу даних в галузі державного управління та відповідними інструментами комп'ютерного аналізу та їх візуалізації</p> <p>У комп'ютерних класах наявні комп'ютери з мультимедійним обладнанням Intel Core Duo Ms з пакетами ліцензованих прикладних програм Ms Office 365, Ms Project, Adobe Reader, Avira Free, Net Framework, NotePad ++, Paint.Net, ProjectLibre, MS Windows LINUX, Open Office</p>
Експертна комісія з ліцензування	продовжити впровадження форм і методів організації навчально-виховного процесу на засадах компетентнісного підходу	Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на засадах компетентнісного підходу, що відображено у програмах та робочих навчальних програмах дисциплін та навчально-методичних матеріалах, в організації контролю знань студентів
Експертна комісія з ліцензування	створити умови для забезпечення персоналізованого (адресного) характеру навчання студентів з урахуванням особливостей різних регіонів України	При організації освітнього процесу за магістерською програмою «Державна служба» враховано сфери зайнятості студентів та особливості регіонів України у навчальному контенті дисциплін та переліку дисциплін за вибором студентів. <p>Випусковою кафедрою державної служби та менеджменту освіти налагоджено зворотній персоналізований зв'язок за допомогою електронної навчальної платформи, соціальних мереж тощо.</p>

**12. Результати перевірки виявлених контролюючими органами
недоліків (за попередньою експертизою) та заходи щодо їх усунення зі
спеціальності 8.15010002 «Державна служба»**

Експертна комісія МОН України перевірила наведені в ході попередньої експертизи акредитаційної справи спеціальності «Державна

служба» (Вх. № 002-ас від 4 січня 2017 р.) рекомендації:

1. У поданих акредитаційних матеріалах відсутня інформація щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНЗ.

Перевіркою встановлено, що відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» розроблено та затверджено вченою радою Університету «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті надано в експертних висновках у розділі 9 «Внутрішня система забезпечення якості освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Внутрішня система забезпечення якості освіти має студентський, викладацький, кафедральний, інститутський, університетський рівні, контроль та координація системи здійснюється відділом організації навчального процесу та моніторингу.

2. Експертною комісією перевірено та додано до Порівняльної таблиці таблицю дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187.

13. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих для акредитації матеріалів з підготовки фахівців спеціальності «Державна служба» освітнього рівня «магістр» і перевірки умов діяльності на місці в Університеті експертна комісія дійшла висновку:

1. Показники діяльності за спеціальністю «Державна служба» освітнього рівня «магістр» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним акредитаційним вимогам.

2. Дотримання кадрових, технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, зміст та якість підготовки магістрів за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба», галузі знань 1501 «Державне управління» відповідає нормативам.

3. Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження та пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, однак дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

– продовжити зміцнювати матеріально-технічну базу, оновлювати комп'ютерну техніку, технології та програмне забезпечення;

– продовжити наповнення бібліотечних фондів сучасною фаховою літературою, вітчизняними та закордонними періодичними виданнями відповідного профілю;

– активізувати науково-дослідну роботу магістрантів шляхом участі у наукових конференціях, круглих столах, семінарах з проблем державного управління та державної служби;

– доповнити перелік тестових завдань з профілюючих предметів з урахуванням Стратегії реформування державного управління на 2016-2020 рр.

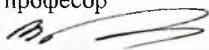
На підставі вищевикладеного та порівняння фактичних показників забезпечення освітньої діяльності і вимог до акредитації експертна комісія вважає можливим акредитувати (первинна акредитація) освітню програму «Державна служба» другого (магістерського) рівня з ліцензованим обсягом 50 осіб заочної форми навчання.

Порівняльна таблиця дотримання ліцензійних вимог додається.

Експертна комісія

Голова експертної комісії:

декан факультету підготовки магістрів державного управління Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, доктор наук з державного управління, професор



В. Г. Бульба

Експерт:

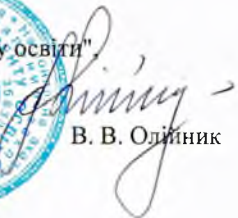
професор кафедри публічного управління та менеджменту організацій Чернігівського національного технологічного університету, доктор наук з державного управління, професор



О. М. Руденко

З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав:

Ректор ДВНЗ "Університет менеджменту освіти"
доктор педагогічних наук, професор,
академік НАПН України



В. В. Олійник

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.150100002 «Державна служба» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	-
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	-/50	-/50	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частина науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин),	95	Не передбачено навч. планом	
зокрема й ті, що працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи	50	Не передбачено навч. планом	
2.2. Науково-педагогічних працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових	95	Не передбачено навч. планом	

навчальних дисциплін),			
зокрема, й ті працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи	50	Не передбачено навч. планом	
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в певному навчальному закладі не менше як 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	Не передбачено навч. планом	
2.3. Частина науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
Зокрема ті, які працюють у цьому навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в цьому навчальному закладі не менше як 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	40, 4 доктори наук, професори	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану напряму підготовки та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін	-	-	

навчального плану)			
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	
3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення			
3.1 Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
3.2 Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3.3 Наявність соціально-побутової інфраструктури:			-
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
3.4 Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
3.5 Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
3.6 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	-
4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця	+	+	-
4.2. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-

4.4.Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.5.Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практики	+	+	-
4.6.Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.7.Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	7,5	+2,5
5.3 Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	12	+7
5.4 Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
5.5 Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
5.6 Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, зокрема в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії			

якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	-	
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	
кісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	-	
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	87	+37
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
6.5. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Експертна комісія

Голова експертної комісії:


декан факультету підготовки магістрів

державного управління Харківського
регіонального інституту державного
управління Національної академії
державного управління при
Президентіві України, доктор
наук з державного управління, професор


В. Г. Бульба


Експерт:

професор кафедри публічного
управління та менеджменту
організацій Чернігівського
національного технологічного
університету, доктор наук з
державного управління,
професор


О. М. Руденко

З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав:

Ректор ДВНЗ "Університет менеджменту освіти",
доктор педагогічних наук, професор,
академік НАПН України



В. В. Олійник