

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ДЗВО «Університет менеджменту
освіти», протокол № 8

від «24» червня 2025 р.



Голова Вченої ради

М.О. Кириченко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ДЗВО

«Університет менеджменту
освіти», «25» від червня 2025 р.

№ 01-01/ 241

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВІ ШКОЛИ
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

Київ 2025

ЗМІСТ

	стор.
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
2. ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВОЇ ШКОЛИ	3
3. СТВОРЕННЯ НАУКОВОЇ ШКОЛИ	5
4. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ ШКОЛИ	5
5. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЧЛЕНІВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ	6

1. Загальні положення

1.1. Положення про наукові школи ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – Положення) регламентує порядок діяльності наукових шкіл у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – Університет).

1.2. Положення розроблене відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», Статуту Університету та інших нормативно-правових актів.

1.3. Наукова школа – це відкрита спільнота дослідників, створена на засадах добровільності, доброчесності, єдності академічних цінностей, наукових підходів і поглядів, метою якої є продукування, поширення та впровадження наукового знання в практику.

1.4. Ознаками наукової школи є такі:

- спільні наукові цінності, інтереси, напрями, парадигма, методологія досліджень;
- наявність стратегічної програми досліджень;
- провідна роль лідера наукової школи;
- високий рівень наукових результатів;
- суспільне визнання авторитету наукової школи;
- відтворюваність спільноти наукової школи;
- постійна комунікація, обмін думками в процесі обговорення наукових результатів;
- наявність магістратури, аспірантури, докторантури, постійно діючих докторських та разових спеціалізованих учених рад зі спеціальності (спеціальностей), що відповідає науковому напрямку школи.

2. Завдання, принципи та результати діяльності наукової школи

2.1. Основні завдання наукової школи.

2.1.1. Проведення актуальних наукових досліджень, оприлюднення та апробація результатів шляхом публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, представлення на наукових, методичних заходах різного рівня.

2.1.2. Поширення наукових знань у процесі підготовки та професійного розвитку фахівців.

2.1.3. Продукування нових наукових ідей, що можуть забезпечити розвиток освіти, науки, економіки, публічного управління в Україні.

2.1.4. Залучення молоді до навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, до наукових досліджень, підтримка їхньої наукової діяльності.

2.1.5. Формування наукового потенціалу наукових кадрів, що проваджують фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

2.1.6. Участь у наукових проєктах та програмах співпраці із колективами закладів освіти, наукових установ та громадських організацій.

2.1.7. Сприяння запровадженню інклюзивних підходів в організації та провадженні наукових досліджень.

2.2. Принципи діяльності наукової школи.

2.2.2. Людиноцентризм – повага до особистості учених і дослідників, уважне ставлення до результатів їхньої наукової діяльності.

2.2.3. Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники наукової школи з метою забезпечення довіри до результатів наукових досліджень.

2.2.4. Академічна культура – сукупність етичних норм наукової діяльності та професійної комунікації, оснований на гуманістичних цінностях.

2.2.5. Збереження традицій наукових шкіл – повага до здобутків керівників і членів наукових шкіл, що працювали в Університеті на всіх етапах його історії.

2.3. Результати діяльності наукової школи.

2.3.1. Результати фундаментальних і прикладних наукових досліджень, встановлені кафедрами і затверджені Вченою радою Університету.

2.3.2. Результати наукових досліджень, що здійснені за національними і міжнародними грантовими програмами.

2.3.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації – докторів наук і докторів філософії (кандидатів наук).

2.3.4. Основні форми представлення наукового доробку (монографії, підручники, посібники, публікації в авторитетних наукових виданнях, зокрема таких, що входять до наукометричних баз даних, експозиції на виставках, доповіді на наукових конференціях тощо).

2.3.5. Суспільне вітчизняне та закордонне визнання результатів (відзнаки, нагороди, гранти, премії, подяки тощо).

2.3.6. Високі індекси цитування членів наукової школи.

2.3.7. Охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності (патенти на винахід, корисну модель, промисловий зразок і свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, на знак для товарів і послуг тощо).

2.3.8. Результати інноваційних проєктів і стартапів.

2.3.9. Новостворені інноваційні та науково-дослідницькі інфраструктури (лабораторії, міжвідомчі центри, віртуальні кафедри, у тому числі створені за участю наукових установ національної і галузевих академій наук, закордонних наукових установ і закладів вищої освіти тощо).

2.3.10. Сприяння залученню коштів на капітальні витрати на придбання нового наукового обладнання за рахунок загального й спеціального фондів, спонсорів та інвесторів тощо.

3. Створення наукової школи

3.1. Членами наукової школи на добровільних засадах можуть бути науково-педагогічні і педагогічні працівники Університету, працівники інших закладів, установ і організацій, у тому числі, іноземні громадяни, сукупність яких відповідає ознакам наукової школи, зазначеним у п. 1.4 цього Положення.

3.2. Наукова школа в Університеті створюється рішенням Вченої ради за поданням кафедри, на якій працює науковий керівник.

3.3. Для організації наукової школи науковий керівник на засіданні кафедри представляє персональний склад членів наукової школи, засвідчує їхню готовність дотримуватися принципів, зазначених у п. 2.2, а також конкретизує перспективу виконання завдань, визначених у п. 2.1 цього Положення.

4. Діяльність наукової школи

4.1. В Університеті можуть створюватися і функціонувати такі типи наукових шкіл:

4.1.1. Академічна (реалізує програми наукових досліджень).

4.1.2. Науково-дослідна (сприяє залученню представників закладів, установ і організацій до наукових досліджень).

4.1.3. Науково-освітня (забезпечує впровадження результатів досліджень у підготовку та професійний розвиток кадрів).

4.1.4. Науково-виробнича (забезпечує впровадження наукових результатів у виробництво).

4.2. Керівником наукової школи, як правило, є доктор наук, професор, який має послідовників його основного напрямку наукового пошуку, що дотримуються відповідної методології, концепції та стратегії досліджень.

4.3. Діяльність окремого ученого – члена наукової школи, може бути автономною, здійснюватися за окремою програмою досліджень, а отримані результати при цьому – інтегрованими у спільне дослідницьке поле і спільний результат вирішення наукової проблеми за умови визнання цього факту іншими членами наукової школи.

4.4. Наукова школа продовжує та розвиває наукові традиції засновників і наступників, а також здійснює пошук інноваційних шляхів розвитку науки та практики.

4.5. Наукова школа вживає активних заходів із апробації результатів досліджень та популяризації науки.

4.6. Результати діяльності наукової школи не рідше одного разу на рік розглядаються на засіданні кафедри, де працює науковий керівник, і не рідше одного разу на три роки – на засіданні Вченої ради Університету.

4.7. Склад і діяльність наукових шкіл систематично висвітлюється на сайті Університету.

4.8. До діяльності наукової школи не можуть залучатися громадяни

країн, визнаних органами державної влади України країною-агресором, а також особи, які поширюють антиукраїнські наративи у публічному просторі.

5. Права та обов'язки членів наукової школи

5.1. Права й обов'язки керівника і членів наукової школи регламентовано державним законодавством у галузі науки і вищої освіти, зокрема, законами України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» (від 27 серпня 2010 р. № 796), відповідними наказами Міністерства освіти і науки України, іншими нормативно-правовими актами, Статутом Університету і цим Положенням.

5.2. Науковий керівник від імені наукової школи має право:

- представляти результати наукових досліджень наукової школи на державному та міжнародному рівнях під час обговорення проблем за відповідним науковим напрямом;
- подавати пропозиції щодо формування державних наукових програм;
- брати участь у роботі координаційних, редакційних, проблемних, спеціалізованих, вчених рад під час обговорення питань і розв'язання завдань, що стосуються наукового напрямку наукової школи.