

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»,

протокол № 6 від «24» квітня 2024 р.

Голова Вченої ради

Ректор  Микола КИРИЧЕНКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»

«24» 04 2024 р. № 01-01/dd 3

**ПРОГРАМА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ  
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Радою із забезпечення якості

освіти та освітньої діяльності ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»

від «22» квітня 2024 р.

протокол № 3

КИЇВ 2024

## ЗМІСТ

	стор.
1. ВСТУП .....	3
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ .....	4
3. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....	5
4. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	7
5. СИСТЕМА КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ .....	9
6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ .....	11
7. РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ..	12
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....	13

## 1. ВСТУП

Зростаюча міжнародна конкуренція між закладами вищої освіти вимагає від університетів оцінки, удосконалення або розробки нових стратегій, концепцій та/або програм, які дозволять їм конкретизувати і розширити міжнародну спроможність. В сучасних умовах постає необхідність набуття конкурентних переваг у залученні здобувачів вищої освіти, особливо – іноземних громадян та осіб без громадянства, включення учасників освітнього процесу до міжнародних програм обмінів, виконання міжнародних дослідницьких проєктів, створення програм спільних дипломів, виконання спільних наукових досліджень тощо. Інтернаціоналізація є динамічним процесом, який вимагає постійного вдосконалення та адаптації до змін у глобальному освітньому та науковому просторі.

Інтернаціоналізація Університету визначається як ключовий елемент Стратегії розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на 2023-2027 роки, спрямованої на підвищення якості освіти, збільшення наукового впливу та формування громадянської свідомості для успішного конкурування в умовах глобального освітнього та наукового простору.

Процес інтернаціоналізації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – Університет) вимагає розробки і впровадження супроводжуючих її реалізацію стратегічних документів. Ключовим документом у цьому контексті є «Програма інтернаціоналізації Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» (дала – Програма), в якому вказується мета, завдання, реалізація цілей за напрямками діяльності, пріоритети міжнародного співробітництва у галузі освіти і науки.

Програма є не тільки стратегічним кроком, але й необхідною відповіддю на вимоги сучасного вищого університетського освітнього середовища. Важливість цієї Програми визначається рядом ключових факторів, що сприяють успішному розвитку та становленню Університету в глобальному контексті.

Проведений аналіз стратегічних документів з інтернаціоналізації Університету дозволяє визначити найпоширеніші напрями міжнародного співробітництва:

- запровадження дистанційного вступу іноземців до Університету;
- запровадження для здобувачів вищої освіти вибіркового дисциплін англійською мовою з метою підвищення їх мовленнєвого рівня;
- упровадження і розвиток англомовних освітніх програм, а також спільних (подвійних) освітніх програм з університетами-партнерами;
- збільшення можливостей вивчення англійської мови, насамперед, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, підвищення вимог

до володіння нею;

- формування, підтримка та просування позитивного іміджу Університету в світовому освітньому просторі;
- залучення зарубіжних грантів і стипендій;
- академічна мобільність всіх учасників освітнього процесу;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за кордоном на базі закладів вищої освіти, установ та організацій.

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Інтернаціоналізація Університету – це стратегічний процес, спрямований на зміцнення та підвищення його міжнародного іміджу.

*Основною метою і завданнями інтернаціоналізації є розширення можливостей для науковців, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та персоналу створення міжнародного середовища та забезпечення якості освіти та удосконалення методів навчання.*

*Цілями Програми інтернаціоналізації Університету є:*

- Забезпечення здобувачам вищої освіти можливості отримати міжнародний досвід, розвивати міжкультурну компетентність та отримувати високоякісну освіту, враховуючи міжнародні стандарти.
- Залучення та співпраця з висококваліфікованими науковцями з різних країн світу для спільних досліджень та розвитку міжнародних наукових проєктів.
- Розвиток та розширення програм міжнародної кредитної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників для розвитку міжнародних партнерств та обміну знань.
- Приваблення та залучення іноземних громадян та осіб без громадянства з різних країн світу для здобуття вищої освіти в Університеті.

*Завданнями інтернаціоналізації Університету є:*

- Активна робота з укладення міжнародних угод про співпрацю та партнерство із закордонними закладами вищої освіти, дослідницькими установами, організаціями та компаніями.
- Організація та участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, які стимулюють обмін науковими думками та залучають видатних представників світової спільноти.
- Надання фінансування та/або грантів здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним працівникам для здійснення стажування, обміну та інших форм міжнародної академічної мобільності.
- Розробка ініціатив та заходів, спрямованих на збереження та

підтримку мовної різноманітності, у тому числі організація курсів для вивчення іноземних мов.

- Активна участь у міжнародних дослідницьких мережах, що сприяє обміну досвідом, залученню до спільних досліджень та створенню нових можливостей для університетської спільноти.

- Співпраця з міжнародними партнерами для створення та реалізації інноваційних проєктів у різних сферах, включаючи науку, технології та соціальні ініціативи.

- Участь у міжнародних рейтингах для підвищення статусу Університету за кордоном, що покращує його привабливість для здобувачів вищої освіти та вчених з усього світу.

### **3. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

«Програма інтернаціоналізації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» – це формування системи знань з теоретичних, методологічних і прикладних положень парадигми інтернаціоналізації в сфері сучасної вищої освіти і науки з урахуванням світових тенденцій та соціально-економічних трансформацій.

Інтернаціоналізація освітнього процесу в Університеті дозволяє здобувачам вищої освіти засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної компетентності відповідно до міжнародних стандартів.

*Основними завданнями інтернаціоналізації освітнього процесу є вивчення таких проблем, як:*

- дослідження процесів інтернаціоналізації в сфері освіти на національному, галузевому та інституційному рівнях;

- вивчення механізмів функціонування основних форм інтернаціоналізації вищої освіти і науки як внутрішньої та зовнішньої;

- розробка цільових орієнтирів, методів та засобів, інструментів інтернаціоналізації ринку освітніх послуг та наукових досліджень;

- вивчення особливостей програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;

- набуття вмінь критично аналізувати моделі інтернаціоналізації освітнього процесу та наукових досліджень.

Процес здобуття вищої освіти спрямований на формування елементів таких компетентностей у здобувачів вищої освіти:

*Загальні компетентності:*

- взаємодія (робота в команді), міжособистісні навички та вміння;

- здатність ініціювати, розробляти і реалізувати комплексні новаторські проекти, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації;

- здатність працювати в міжнародному середовищі;
- здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації різних джерел та ресурсів;

- здатність до навчання, саморозвитку та самовдосконалення упродовж життя.

*Спеціальні компетентності:*

- здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів.

*У результаті здобуття вищої освіти випускник повинен:*

- *знати:* загальні закономірності визначення сутності поняття «інтернаціоналізація освітнього процесу», його форм, основні види академічної мобільності та можливості їх реалізації, механізми формування нових міжнародних стандартів освітніх програм, форми і процедури імплементації програм подвійних/спільних дипломів, механізми інтеграції в освітні програми та наукові дослідження, експорт освітніх послуг та результатів наукових досліджень, створення стратегічних освітньо-наукових альянсів;

- *вміти:* критично оцінювати і порівнювати теоретичні концепції й світові практики інтернаціоналізації освітнього процесу та наукових досліджень для аналізу проблем реалізації їх стратегічних пріоритетів, використовувати фундаментальні знання для імплементації існуючих та розробки нових цільових орієнтирів, методів, засобів, інструментів інтернаціоналізації ринку освітніх послуг та наукових досліджень і надання відповідних рекомендацій.

*Основними аспектами інтернаціоналізації освітнього процесу є:*

- Визначення та впровадження стандартів якості освіти, що відповідають міжнародним вимогам та найкращим практикам.

- Розширення та розвиток міжнародних програм навчання, які дозволяють здобувачам вищої освіти отримати додатковий міжнародний досвід, проводити семестри в закордонних партнерських університетах та участь у міждисциплінарних проектах.

- Створення можливостей для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників здійснювати міжнародне стажування та/або практику в міжнародних компаніях, організаціях, дослідницьких центрах чи

закордонних партнерських університетах для отримання практичного досвіду.

- Залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі у міжнародних освітніх програмах, таких як програми Європейського Союзу Еразмус+, Горизонт Європа та інших ініціатив, спрямованих на розвиток глобального підходу до освіти.

- Активна участь науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних конференціях, форумах, семінарах для обміну науковим досвідом та встановлення нових зв'язків.

- Публікація наукових робіт та результатів досліджень в міжнародних журналах, збірниках матеріалів конференцій.

- Стимулювання співпраці між кафедрами для розробки міждисциплінарних спільних програм, які враховують глобальні виклики та надають здобувачам вищої освіти можливість отримати подвійний/спільний диплом.

- Упровадження міжнародних стандартів та екзаменаційних систем, які сприяють визнанню кваліфікацій здобувачів вищої освіти на світовому рівні та спрощують процедуру визнання іноземних документів про вищу освіту, отриману за кордоном.

- Розширення співпраці з міжнародними установами, компаніями та підприємствами для розробки спільних програм стажування для працевлаштування випускників Університету.

- Забезпечення можливостей для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників вивчати та вдосконалювати іноземні мови для ефективного взаєморозуміння в академічному та культурному контексті.

Інтернаціоналізація – це передовсім можливість навчатися, стажуватися у закладах вищої освіти іноземних держав, що розкриває для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників перспективи розширити свої знання й поліпшити власні шанси на вітчизняному чи світовому ринках праці.

Саме тому академічна мобільність, збільшення числа іноземних громадян та осіб без громадянства і тих, хто навчається за кордоном, стає важливою складовою Стратегії розвитку Університету.

#### **4. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Інтернаціоналізація наукової діяльності є невід'ємною частиною розвитку Університету. Науковці Університету активно впроваджують міжнародні стандарти та кращі практики в наукових дослідженнях, що

забезпечує високий рівень якості та визнання на міжнародному рівні.

Інтернаціоналізація наукової діяльності Університету включає в себе вдосконалення структур та механізмів співпраці, створення сприятливого середовища для дослідників та сприяє ефективному вирішенню глобальних викликів через колективні зусилля наукової університетської спільноти.

Інтернаціоналізація наукової діяльності також передбачає розбудову міжнародних зв'язків із закордонними партнерськими університетами, приватним сектором, підприємствами, організаціями та фондами, які надають підтримку для проведення спільних наукових досліджень та перенесення отриманих результатів досліджень у реальні проекти та реалізації інновацій.

*Основними аспектами інтернаціоналізації наукової діяльності є:*

- Активна участь у міжнародних дослідницьких проектах, спільно здійснюваних з науковими установами та ученими із різних країн світу, що сприяє обміну досвідом та розробці новаторських рішень.
- Організація та участь у міжнародних наукових заходах, таких як конференції, семінари, вебінари, форуми та симпозіуми, що сприяє обміну ідеями, висвітленню передових наукових досягнень.
- Публікація наукових робіт у міжнародних наукових журналах для міжнародного визнання та цитування.
- Активна участь у конкурсах на отримання міжнародних наукових грантів або фінансування для підтримки важливих досліджень.
- Розробка програм та ініціатив для проходження міжнародного стажування та/або підвищення кваліфікації науковців, науково-педагогічних працівників з метою забезпечення обміну досвідом та набуття нових наукових компетенцій.
- Проведення міжнародних наукових заходів для стимулювання діалогу між вченими різних країн світу, обміну ідеями та формування наукових партнерств.
- Реалізація державних, урядових або неурядових програм для надання стипендій молодим науковцям (аспірантам) і докторантам у межах міжнародної академічної мобільності.
- Залучення відомих міжнародних експертів для оцінки та рецензування результатів наукових досліджень, що підвищує їхню якість та визнання на міжнародному рівні.
- Розвиток та підтримка співпраці з міжнародними компаніями та бізнес-організаціями для забезпечення практичної реалізації інтернаціональних досліджень та інновацій.



- Проведення літніх шкіл та курсів для здобувачів вищої світи з різних країн для обміну знаннями та досвідом.

## 5. СИСТЕМА КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Система критерій оцінювання (далі – Система) реалізації Програми надає засоби для комплексної оцінки та моніторингу процесів інтернаціоналізації Університету, яка дозволяє систематично вимірювати та аналізувати ефективність Програми та приймати ґрунтовні рішення для подальшого розвитку.

На підставі аналізу методики оцінки та моніторингу інтернаціоналізації Університет використовує комплекс кількісних і якісних індикаторів, що дають змогу визначити рівень інтернаціоналізації за визначеними напрямками та критеріями:

*Кількісні індикатори:*

- Кількість акредитованих освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України з акредитації освітніх послуг.
- Кількість здобувачів вищої освіти, що пройшли навчання за кордоном.
- Кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у міжнародних наукових та освітніх заходах в Університеті.
- Кількість здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, які навчалися або викладали за кордоном і брали участь у програмах академічної мобільності.
- Частка іноземних наукових та науково-педагогічних працівників, які запрошені для читання лекцій в Університеті.
- Кількість закордонних відряджень науково-педагогічних працівників за термінами та метою: викладання, дослідження, підвищення кваліфікації, участь у конференціях, тренінгах, семінарах тощо.
- Частка іноземних здобувачів вищої освіти в Університеті.
- Частка дисциплін, які викладаються іноземною мовою в Університеті.
- Кількість здобувачів вищої освіти, що отримали спільні та/або подвійні дипломи.
- Кількість проведених міжнародних заходів в Університеті.
- Кількість наукових публікацій педагогічних і науково-педагогічних працівників у міжнародних виданнях, у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science тощо).

- Кількість публікацій науковців, науково-педагогічних працівників Університету за кордоном.

- Кількість публікацій іноземних науковців у виданнях Університету.

*Якісні індикатори:*

- Імплементация інструментів Європейського простору вищої освіти: підтримка та визнання результатів академічної мобільності, застосування ЄКТС (ECTS), внутрішня система забезпечення якості освіти, участь здобувачів вищої освіти в управлінні Університетом.

- Інтернаціоналізація менеджменту Університету: стратегічне планування, внутрішні нормативно-правові документи.

- Інтернаціоналізація навчальних планів: популяризація вивчення іноземних мов, спільних освітніх програм, інтегрування в навчальний план міжнародного контенту.

- Членство в міжнародних наукових організаціях, асоціаціях та громадських об'єднаннях.

- Членство у редколегіях міжнародних наукових журналів, у тому числі й категорії А.

- Участь науково-педагогічних працівників у проведенні експертизи.

- Створення інклюзивного освітнього середовища.

- Участь в міжнародних наукових форумах, конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах тощо.

- Наукові та освітні програми: підвищення позицій Університету в світових рейтингах, оформлення конкурсних проектних заявок, впровадження проектів.

- Міжнародні комунікації: ведення іноземною мовою веб-ресурсів Університету, переклад на іноземну мову друкованих та електронних рекламних матеріалів, участь у міжнародних освітніх виставках.

Отже, системою критерій оцінювання інтернаціоналізації в діяльності Університету можна вважати залучення іноземних партнерів до різних видів співпраці: укладання партнерських угод; стажування за кордоном науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, їх академічна мобільність; участь у міжнародних наукових проектах; наукові публікації за кордоном; членство у редколегіях міжнародних наукових журналів, у тому числі й категорії А; участь науково-педагогічних працівників у проведенні експертизи; членство в міжнародних наукових організаціях, асоціаціях та громадських об'єднаннях; міжнародні наукові форуми, конференції, семінари, вебінари, тренінги, тощо; створення інклюзивного освітнього середовища; співвідношення кількості здобувачів вищої освіти та науково-

педагогічних працівників, які мають міжнародні сертифікати з вивчення іноземних мов; кількість іноземних громадян, які здобувають вищу освіту в Університеті у співвідношенні до загального числа здобувачів вищої освіти тощо.

## 6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Організаційно-інституційне забезпечення програми інтернаціоналізації Університету має носити системний, збалансований характер та охоплювати різні рівні взаємодії структурних підрозділів.

*На рівні Навчально-наукового інституту менеджменту та психології, Центрального інституту післядипломної освіти:*

- Установлення відносин з міжнародними партнерами Університету та налагодження співробітництва з аналогічними структурними підрозділами закордонних закладів освіти за галузями знань: «Освіта/Педагогіка», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування», «Публічне управління та адміністрування».

- Обмін досвідом між науково-педагогічними працівниками та дослідниками Університету, які реалізують міжнародні грантові проекти, включаючи проведення тренінгів щодо участі у спільних проектах.

- Оптимізація процедури зарахування та визнання академічних досягнень здобувачів вищої освіти під час академічної мобільності, отриманих ними в зарубіжних навчальних закладах.

- Встановлення системних вимог щодо рівня володіння іноземними мовами (у тому числі й англійською та/або польською) науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти Університету, розвиток можливостей проходження підвищення мовної кваліфікації.

- Участь інститутів Університету спільно з його кафедрами у розробці спільних з міжнародними партнерами освітніх програм для навчання за програмою подвійних дипломів.

- Організаційна підтримка збільшення кількості англомовних програм та/або стимулювання викладання факультативних курсів іноземними мовами для здобувачів вищої освіти.

- Інформування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти про заходи Національного Еразмус+ Офісу в Україні, Офісу Європейської програми «Горизонт Європа» в Україні та можливість їхньої участі.

*На рівні ректорату та інших структурних підрозділів:*

- Імплементация передового досвіду управління міжнародною освітою та наукою в університетах-лідерах та оптимізація системи міжструктурних відносин у них.

- Розширення можливостей стажування, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та адміністративно-управлінського персоналу Університету за кордоном.

- Постійний моніторинг основних вітчизняних і міжнародних публікацій, у тому числі рейтингових, а також аналітичних оглядів щодо стану та тенденцій розвитку сфери вищої освіти у світі.

- Сприяння науково-педагогічним працівникам Університету щодо публікації їх наукових статей у міжнародних журналах, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science тощо.

- Сприяння поширенню інформації серед науково-педагогічних працівників щодо удосконалення їх міжнародної активності та виконання Стратегії розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на 2023–2027 роки відповідно до якісних і кількісних індикаторів розвитку.

*На рівні кафедр Інститутів:*

- Розроблення та реалізація спільних програм, планів, організаційних заходів із міжнародними університетами-партнерами.

- Удосконалення змісту програм міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, аспірантів/докторантів, науково-педагогічних, педагогічних і адміністративних працівників.

- Запрошення іноземних професорів, практиків, молодих науковців, представників міжнародних бізнес-компаній до проведення гостьових лекцій в Університеті;

- Підтримка науково-педагогічних працівників Університету, які викладають або реалізують свої проекти у закордонних навчальних закладах за програмою «Запрошений професор».

- Розширення кількості англомовних програм та контингенту здобувачів вищої освіти з України та із-за кордону, які на них навчаються.

- Нарощування міжнародної публікаційної активності науково-педагогічних працівників, аспірантів та докторантів кафедр.

- Сприяння набуттю членства у міжнародних фахових асоціаціях, організаціях, редакційних колегіях та дослідних мережах.

## **7. РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

Для забезпечення якісної реалізації Програми, важливо визначити і

враховувати цілі, які поставив перед собою Університет для успішного розвитку у глобальному вимірі:

- Оцінювання впливу інтернаціоналізації на покращення позицій Університету в міжнародних рейтингах та зростання його репутації на міжнародному рівні.

- Розширення та удосконалення системи міжнародних партнерств, укладання нових угод та співпраця у галузі освіти і науки.

- Розробка механізмів звітності про виконання цілей інтернаціоналізації для стейкхолдерів та широкої громадськості.

- Створення системи зворотного зв'язку та моніторингу здобувачів вищої освіти щодо їхньої інтеграції в міжнародне професійне співтовариство.

- Здійснення регулярних опитувань серед іноземних здобувачів вищої освіти для визначення рівня їхньої задоволеності та здійснення коригувальних дій.

- Аналіз рівня доступності та використання міжнародних дослідницьких ресурсів та інфраструктури.

- Моніторинг та оцінка впливу культурного обміну на розвиток міжнародного співтовариства Університету.

- Аналіз результативності та відгуку здобувачів вищої освіти щодо програми подвійного дипломування та здійснення наукових досліджень.

- Оцінювання, вимірювання та порівняння результатів навчання здобувачів вищої освіти за Європейською системою трансферу і накопичування кредитів ЄКТС (ECTS).

- Регулярне оцінювання та актуалізація освітніх програм у відповідності до міжнародних стандартів.

- Розроблення навчальних програм, спрямованих на формування у здобувачів вищої освіти та випускників навичок, необхідних для роботи у міжнародному середовищі.

- Проведення конференцій, семінарів лекцій за участю закордонних вчених, дослідників для обміну передовими науковими досягненнями.

- Запровадження сучасних інформаційних технологій для полегшення обміну науковою інформацією з міжнародними колегами.

Розробка системи моніторингу та оцінки ефективної реалізації Програми інтернаціоналізації дозволяє визначити досягнення поставлених цілей, ідентифікувати можливість вдосконалення та розвитку Університету.

Вона допоможе створювати відкритий, толерантний та інноваційний освітній простір, що буде відповідати викликам і можливостям сучасного світу.

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма інтернаціоналізації ґрунтується на нормативно-правових актах, документах та стандартах, які визначають стратегічні плани, концепції розвитку, що регулюють діяльність Університету, включаючи його місію, візію, цілі та завдання в сфері міжнародного співробітництва відповідно до освітньої, наукової, методичної, організаційної діяльності.

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Статут Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Areas);
- Комплекс індикаторів для вимірювання рівня інтернаціоналізації закладів вищої освіти (Complex of Indicators of Higher Education Internationalization Performance);
- Стратегія розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2023–2027 роки;
- Стратегія розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на 2023–2027 роки;
- Стандарти вищої освіти України;
- Положення про Центр міжнародного співробітництва та освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО»;
- Положення про організацію освітнього процесу у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;
- Положення про Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;
- Положення про Центральний інститут післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»;
- Типове положення про кафедру Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;
- Типове положення про кафедру Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Ця нормативно-правова база є важливим аспектом для успішного впровадження Програми інтернаціоналізації та забезпечення її впровадження відповідно до сучасних вимог та стандартів у міжнародному освітньому просторі.