

ЗВІТ

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ВІДКРИТИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ ТА ІКТ

ЧАСТИНА І.

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КВОСІКТ

Основні завдання кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ (КВОСІКТ) у звітному році, стан їх виконання за видами діяльності із зазначенням основних показників:

- кількість досліджуваних прикладних НДР - 1;
- основні напрями співпраці за Програмою спільної діяльності МОН і НАПН України (Програма на сайті НАПН України).

У 2018 р. КВОСІКТ проводилася цілеспрямована і системна робота з виконання Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017–2020 рр. за пп. 2, 5, 9.

(Інформація повинна відповідати розділу II.1. Результати виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України

Результатам цілеспрямованої та системної роботи з виконання означеної Програми (пп. 1, 2, 5, 9,74,104)

п. 1. Удосконалення законодавства України у сфері освіти стали: участь науково-педагогічних працівників КВОСІКТ та ЛСВО в обговоренні та надали пропозиції до змісту проектів Законів України «Про професійну освіту» та «Про освіту дорослих»;

п. 2. Розроблення концептуальних та нормативних документів у галузі освіти - Концептуальні засади розвитку Українського відкритого університету післядипломної освіти ВГО «Консорціум закладів післядипломної освіти» автори: д.п.н, проф. Олійник В.В., к.п.н., зав.кафедри ВОСІКТ Касьян С.П., к.п.н, доц. Ляхоцька Л.Л.;

п. 5. Експериментальна та інноваційна освітня діяльність; науково-методичний супровід експериментів всеукраїнського рівня - Організація і проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Розвиток педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін в інноваційному освітньому середовищі гімназії» на базі Мелітопольської гімназії № 9 Мелітопольської міської ради Запорізької області наказ Міністерства освіти і науки України від 14.11.2014 № 1319 (к.п.н, доц. Кондратова Л.Г.);

п. 9. Реалізація Концепції Нової української школи: - розроблення навчально-методичного забезпечення для початкової школи (1-2 кл.) - Розроблено навчально-методичний комплекс до інтегрованого курсу «Мистецтво» 1 клас. Автор к.п.н., доц. Кондратова Л.Г.;

п. 74. Проведення Всеукраїнського експерименту з розвитку педагогічної майстерності вчителів та керівників інноваційних загальноосвітніх навчальних закладів - к.п.н, доц. Кондратова Л.Г. Збірник матеріалів конференції УДК 316.774:351.751(477:100)(082) ББК 60.56я43+67.9(4Укр)401я43 П68 Збірник статей Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до розвитку педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін». – Мелітополь: «Колор Принт», 2018. – 286 с. ISBN 978-966-2123-73-9. Науковий редактор: Л.Г. Кондратова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Звіт про завершення III етапу Всеукраїнського експерименту наказ Міністерства освіти і науки України від 14.11.2014 № 1319 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи дослідно-експериментальної роботи за темою «Розвиток педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін в інноваційному освітньому середовищі гімназії» на базі Мелітопольської гімназії № 9 Мелітопольської міської ради Запорізької області в якості наукового керівника.

п. 104. Участь у роботі Науково-методичної ради з питань освіти МОН України та у відповідних науково-методичних комісіях цієї ради - Науково-методична комісія з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти «Дистанційне навчання» 302 - завідувач кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ, к.п.н., зав.кафедри С. П. Касьян

Загальна кількість публікацій – **78**;

За звітний період опубліковано **78** наукових праць, зокрема: монографій (колективна) – 1, збірники наукових праць – 2 , посібників – 0, навчально-методичних посібників – 0, методичних посібників – 3 , навчальний посібник – 1, методичних рекомендацій – 0, лекційних курсів – 0, спецкурсів – 0, збірник навчальних програм -1, положень – 0, концепція -1, нормативних документів

– 0, фахових статей – 15, статей в іноземних виданнях – 4, статей у науково-метричних базах – 4, інших виданнях – 1, науково-педагогічній пресі – 0, наукових періодичних виданнях – 0, тез – 37.

- кількість даних **про участь** у науково-практичних масових заходах;

У 2018 р. педагогічні і науково-педагогічні працівники КВОСІКТ організували і провели 5 масових наукових заходів, з них: 0 – відповідно до Плану НАПН України;

2 – відповідно до плану роботи Університету менеджменту освіти, зокрема:

1 конференція, (з них 0 – міжнародного рівня, 1 – всеукраїнського);

2 семінари (з них 0 – Міжнародний науково-практичний семінар, 1 – науково-методологічний (поза планом), 0 – науково-практичних, 0 – наукових, 0 – Всеукраїнський методологічний, 1 – Всеукраїнських науково-практичних);

2 – круглих столів (в межах 2-х Міжнародних виставок);

0 – тренінги;

0 – Інтернет форум;

*Співробітники КВОСІКТ взяли участь у **61** масових наукових заходах, із них:*

4 – форумах;

21 конференції: 7 міжнародних конференцій; 13-ти всеукраїнських конференцій; 1 – регіональних конференцій;

10 – семінарах;

3-х виставках;

2-х круглих столах,

21 – 17 – інші заходи; 4 – майстер-класи;

(Інформація повинна відповідати розділу VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ).

- кількість упроваджених результатів НДР, отриманих упродовж звітного року - **5**;

(Інформація повинна відповідати Технічному завданню НДР кафедри. Упровадженням вважається результат, якщо кінцевий продукт НДР розміщено на сайті НАПН України або у Науковій бібліотеці УМО).

- кількість підготовлених та атестованих наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;

- кадровий склад установи (кафедри) та кількісний і якісний склад науковців (штатних, сумісників, аспірантів, докторантів, наукових кореспондентів), які виконували науково-дослідні роботи тощо).

На КВОСІКТ у 2018 р. працювало 10 осіб, з них: 7 штатних осіб, зокрема – науково-педагогічних працівників (1 доктор наук – професор; 0 докторів – доцентів; 1 кандидат наук, професор; 2 кандидатів наук – доцентів; 2 кандидати наук без ученого звання; 2 старших викладача без наукового ступеня; 4 особи, які працюють за сумісництвом.

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

II.1. Результати виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України.

У 2018 р. кафедрою проводилася цілеспрямована і системна робота з виконання Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017–2020 рр.

Результатами цілеспрямованої та системної роботи з виконання означеної Програми (пп 1, 2, 5, 9, 74, 104)

п. 1. Удосконалення законодавства України у сфері освіти) стали: участь науково-педагогічних працівників КВОСІКТ та ЛСВО в обговоренні та наданні пропозиції до змісту проектів Законів України «Про професійну освіту» та «Про освіту дорослих»;

п. 2. Розроблення концептуальних та нормативних документів у галузі освіти - Концептуальні засади розвитку Українського відкритого університету післядипломної освіти ВГО «Консорціум закладів післядипломної освіти» *автори: д.п.н, проф. Олійник В.В., к.п.н., зав.кафедри ВОСІКТ Касьян С.П., к.п.н, доц. Ляхоцька Л.Л.*;

п. 5. Експериментальна та інноваційна освітня діяльність; науково-методичний супровід експериментів всеукраїнського рівня - Організація і проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Розвиток педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін в інноваційному освітньому середовищі гімназії» на базі Мелітопольської гімназії № 9 Мелітопольської міської ради Запорізької області наказ Міністерства освіти і науки України від 14.11.2014 № 1319 (*к.п.н, доц. Кондратова Л.Г.*);

п. 9. Реалізація Концепції Нової української школи: - розроблення навчально-методичного забезпечення для початкової школи (1-2 кл.) - Розроблено навчально-методичний комплекс до інтегрованого курсу «Мистецтво» 1 клас. *Автор к.п.н., доц. Кондратова Л.Г.*;

п. 74. Проведення Всеукраїнського експерименту з розвитку педагогічної майстерності вчителів та керівників інноваційних загальноосвітніх навчальних закладів - *к.п.н, доц. Кондратова Л.Г.* Збірник матеріалів конференції УДК 316.774:351.751(477:100)(082) ББК 60.56я43+67.9(4Укр)401я43 П68 Збірник статей Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до розвитку педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін». – Мелітополь: «Колор Принт», 2018. – 286 с. ISBN 978-966-2123-73-9. *Науковий редактор: Л.Г. Кондратова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»* Звіт про завершення III етапу Всеукраїнського експерименту наказ Міністерства освіти і науки України від 14.11.2014 № 1319 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи дослідно-експериментальної роботи за темою «Розвиток педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін в інноваційному освітньому середовищі гімназії» на базі Мелітопольської гімназії № 9 Мелітопольської міської ради Запорізької області в якості наукового керівника

п. 104. Участь у роботі Науково-методичної ради з питань освіти МОН України та у відповідних науково-методичних комісіях цієї ради - Науково-методична комісія з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти «Дистанційне навчання» 302 - *завідувач кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ, к.п.н., зав. кафедри С. П. Касьян*.

II.2. Прикладні дослідження.

Кількість досліджуваних тем НДР на рівні: кафедр, лабораторій на громадських засадах УВУПО – 2, з них

на рівні КВОСІКТ: «Теоретичні та методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» (2017 -2019 рр.) РК №0117U002382

на рівні ЛСВО: «Теоретичні та методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (державний реєстраційний номер 0116U004868). Термін проведення досліджень – 3 роки (2016 – 2018).

На КВОСІКТ та ЛСВО наукова робота у 2018 р. здійснювалася на громадських засадах: на рівні кафедр (у межах реалізації наукової складової їх роботи), а також у межах річного навантаження викладачів:

- Кафедра відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій *науковий керівник – Ляхоцька Л. Л., кандидат педагогічних наук, доцент «Теоретичні та методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» (2017 -2019 рр.) РК №0117U002382*

- Лабораторія систем відкритої освіти – *науковий керівник – Ляхоцька Л. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій «Теоретичні та методичні основи застосування технологій навчання в*

системі відкритої післядипломної освіти» (державний реєстраційний номер 0116U004868). Термін проведення досліджень – 3 роки (2016 – 2018).

Упродовж 2018 р. співробітниками КВОСІКТ та ЛСВО проводилася науково-дослідна робота за

Напрямок 31. Післядипломна освіта:

1. **«Теоретичні та методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (0116U004868).**

Основні наукові результати НДР:

- Видання методичного посібника «Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (8,0 д.а.), Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхощька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхощької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с.
- Наукові статті (4, 0 д.а.),
- Рукопис проміжного наукового звіту за III етап.
- Рукопис заключного звіту НДР

2. **«Теоретичні та методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» (№0117U002382)**

Основні наукові результати НДР:

- Видання методичного посібника «Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (5,0 д.а.) Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхощької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с.
- Рукопис підручника «Технологія змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (6,0 д.а.)
- наукові статті (2, 0 д.а.).
- Рукопис проміжного наукового звіту за II етап.

2.1. «Теоретичні та методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» (2017 - 2019 рр.) РК №0117U002382

У звітному році над темою працювали 9 виконавців. Науковий керівник НДР – Л. Л. Ляхощька, канд. пед. наук, доцент, професор КВОСІКТ.

2.1.1 Основні наукові результати, досягнуті під час виконання дослідження у 2018 р. (другий етап дослідження), є такі:

- спільно з лабораторією систем відкритої освіти Українського відкритого університету післядипломної освіти ВГО «Консорціум закладів післядипломної освіти» взято участь у проведенні локального педагогічного експерименту «Впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти», експериментальній апробації віртуального освітнього середовища Office 365 з проблеми використання змішаної технології навчання в єдиному інформаційному середовищі на основі Office 365 при підвищенні кваліфікації слухачів у закладі післядипломної освіти». Визначено експериментальні групи підвищення кваліфікації за змішаною технологією навчання: категорія «Система відкритої освіти та технології дистанційного навчання» (на базі Борзнянської РДА Чернігівської області) у складі 72 особи (3 групи) (Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів освіти на 2018 рік, затвердженого Президентом Національної академії педагогічних наук України 01.12.2017 р. та погодженого в. о. ректора Університету менеджменту освіти 30.11.2017 р.). Розроблено та затверджено пакет нормативних та навчально-методичних документів (навчальні та навчально-тематичні плани, робочі програми онлайн занять, спецкурсів, наочне та навчально-методичне забезпечення керованої самостійної роботи слухачів, створено віртуальне навчальне середовище експериментальних груп слухачів на платформі Microsoft Office 365).

- підготовлено та затверджено структуру змісту, методичні інструкції щодо написання розділів колективного підручника «Технологія змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (6,0 д.а.).

- визначено методологію, форми та методи організації роботи науково-педагогічних працівників закладів післядипломної освіти в єдиному інформаційному середовищі на основі Office 365 (управлінський, освітній, науковий, організаційний, комунікативний аспекти) при змішаному навчанні.

2.1.2. Основні науково-прикладні результати та інновації:

- Затверджено Науково-методичною радою ДВНЗ «УМО» Програму дослідно-експериментальної роботи «Впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» за темою науково-дослідної роботи кафедри «Теоретичні та методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» (РК №0117U002382) та науково-дослідної роботи за темою «Теоретичні та методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (РК №0116U004868) лабораторії систем відкритої освіти (на громадських засадах) Українського відкритого університету післядипломної педагогічної освіти.

- Видано збірник матеріалів науково-практичного семінару «Застосування хмаро орієнтованого навчального середовища для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах реформи Нової української школи», 17 травня 2018 року, м. Київ, результат спільних досліджень науковців та практиків із проблем теорії і практики відкритої та дистанційної освіти, відкритого інформаційного середовища закладу освіти, педагогіки і психології відкритої та дистанційної освіти, дистанційних технологій навчання у закладах освіти, технологій формування ІТ-компетенцій у педагогічних працівників, упровадження та перспективи відкритої післядипломної педагогічної освіти, організації освітньої діяльності закладу освіти на основі хмарних технологій.

- У процесі підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників та керівних кадрів освіти вперше впроваджені інноваційні інформаційні технології такі, як:

- використання сервісів Office 365 під час підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників освіти Борзнянського району Чернігівської області;
- проведення вебінарів, онлайн лекцій з використанням Skype для бізнесу;
- використання онлайн сервісу Forms для проведення опитування слухачів під час курсів підвищення кваліфікації та після їх завершення;
- організація єдиного інформаційного простору кафедри на основі Office 365;
- використання сервісу Yammer для обговорення зі слухачами навчальних матеріалів під час курсів підвищення кваліфікації та для онлайн обговорення проблемних питань, щодо організації освітнього процесу та наукової роботи на кафедрі.

- Створення єдиного інформаційного простору та впровадження його в управлінський та організаційний напрям роботи КВОСІКТ забезпечило оперативний доступ усіх працівників кафедри до освітньої та організаційної інформації, оперативності роботи працівників кафедри, рівномірності розподілу навантаження на працівників кафедри та ефективного контролю за станом виконання завдань.

2.1.3. Підготовлено – 78 наукових праць, зокрема надруковано – 69 наукових публікацій з проблеми дослідження: навчальний посібник: авторський – 1, методичний посібник колективний – 2, авторський -1, колективна монографія -1, концепція – 1.

- назва продукції, підготовленої за темою НДР, та найвагоміших публікацій;
(Інформація повинна відповідати Технічному завданню НДР кафедри);

Касьян С. Електронна кафедра: технології та інструменти розвитку / С. Касьян, Л. Ляхоцька, С. Антощук // Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергеевої. — Київ : Інтерсервіс, 2018. — 540 с. [с.379-392]

Касьян С. П. Робота викладача в системі управління навчанням eFront / Сергей Петрович Касьян. — К.: ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», 2018. — 45 с.

Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької, В. В. Олійника; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». — К., 2018. — 313 с.

Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інші. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. — К., 2018. — 162 с.

Ляхоцька Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхоцька; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум— К., 2018. — 384 с.

За поданий на конкурс наукових розробок навчальний посібник Ляхощка Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхощка; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум– К., 2018. – 384 с.

в номінації «Інформаційні ІТ-технології у закладі вищої освіти» в межах XXXIV Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2018» отримали медаль переможця.

- у разі завершення НДР наводиться інформація про впровадження результатів та об'єкти впровадження (Електронна бібліотека НАПН України, Наукова бібліотека УМО та інші).

Наукова бібліотека УМО:

Ляхощка Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхощка; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум– К., 2018. – 384 с.

Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхощка, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інші. [за заг. ред. Л. Л. Ляхощкої (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с.

Касьян С. П. Робота викладача в системі управління навчанням eFront / Сергей Петрович Касьян. – К.: ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», 2018. – 45 с.

Е-бібліотека НАПН України:

1. Ляхощка Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхощка; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум– К., 2018. – 384 с.

2. Гущина Н. Використання технології byod у навчальному процесі / Н. Гущина, С. Цирульник, М. Непийвода. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2018. – №51. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2018. - 465 с. [С. 162–168].

3. Гущина Н.І. Науково-методичний супровід розвитку цифрової компетентності вчителів початкових класів / Н. І. Гущина // Journal «ScienceRise: Pedagogical Education» №5(25)2018 ISSN 2519-4984 (Online), ISSN 2519-4976 (Print) Офіційний URL: http://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/139441

4. Касьян С. Електронна кафедра: технології та інструменти розвитку / С. Касьян, Л. Ляхощка, С. Антошук // Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої. — Київ : Інтерсервіс, 2018

5. Відкрита та дистанційна освіта: від теорії до практики: зб. матер. III Всеукр. електронної наук.-практ. конф., 27 вересня 2018 р. [ред. кол.: Л. Л. Ляхощка (голов. ред.), С. П. Касьян, С.В. Антошук, Т.І. Сябрук]. – К. : ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2018. – 166 с.

2.2. «Теоретичні та методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (2016-2018 рр.) РК№ 0116U004868.

У звітному році над темою працювали 8 виконавців. Науковий керівник НДР – Л. Л. Ляхощка, канд. пед. наук, доцент, професор кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ.

2.2.1 Основні наукові результати, досягнуті під час виконання дослідження у 2018 р. (третій етап дослідження), є такі:

- Затверджено вченою радою ЦППО (протокол №7 від 5 грудня 2017 р.) Програму дослідно-експериментальної роботи «Впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» за темою науково-дослідної роботи кафедри «Теоретичні та методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» (РК №0117U002382) та науково-дослідної роботи за темою «Теоретичні та методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (РК №0116U004868)» лабораторії систем відкритої освіти (на громадських засадах) Українського відкритого університету післядипломної педагогічної освіти.

- Спільно з кафедрою ВОСІКТ взято участь у проведенні локального педагогічного експерименту «Впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти», експериментальній апробації віртуального освітнього середовища Office 365 з проблеми використання змішаної технології навчання в єдиному інформаційному середовищі на основі Office 365 при підвищенні кваліфікації слухачів у закладі післядипломної освіти». Визначено експериментальні групи підвищення кваліфікації за змішаною технологією навчання: категорія «Система відкритої освіти та технології дистанційного навчання» (на базі Борзнянської РДА Чернігівської області) у складі 72 особи (3 групи) (Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів освіти на 2018 рік,

затвердженого Президентом Національної академії педагогічних наук України 01.12.2017 р. та погодженого в. о. ректора Університету менеджменту освіти 30.11.2017 р.). Розроблено та затверджено пакет нормативних та навчально-методичних документів (навчальні та навчально-тематичні плани, робочі програми онлайн занять, спецкурсів, наочне та навчально-методичне забезпечення керованої самостійної роботи слухачів, створено віртуальне навчальне середовище експериментальних груп слухачів на платформі Microsoft Office 365).

- Видано методичний посібник *Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник* / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інші. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с.

2.2.2. Основні науково-прикладні результати та інновації:

Спільно з кафедрою відкритих освітніх систем та ІКТ ЦППО ДВНЗ «УМО» підготовлено, організовано та проведено:

- науково-практичний семінар всеукраїнського рівня за темою: «Застосування хмаро орієнтованого навчального середовища для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах реформи Нової української школи» 17 травня 2018 року, м. Київ;
- авторський методологічний семінар за темою: «Науково-методичні засади дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти» 31 травня 2018 р., м. Київ, ДВНЗ «УМО» (к.п.н., доц. Ляхоцька Л.Л.);
- III Всеукр. електронну наук.-практ. конф., 27 вересня 2018 р.

Результат: опубліковано дослідження науковців та практиків із проблем теорії і практики відкритої та дистанційної освіти, відкритого інформаційного середовища навчального закладу, педагогіки і психології відкритої та дистанційної освіти, дистанційних технологій навчання у закладах освіти, технологій формування ІТ-компетенцій у педагогічних працівників, упровадження та перспективи відкритої післядипломної педагогічної освіти, організації освітньої діяльності навчального закладу на основі хмарних технологій:

1. Застосування хмаро орієнтованого навчального середовища для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах реформи Нової української школи: зб. матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару з оффлайн-трансляцією, 17 травня 2018 р., м. Київ. URL: <https://sites.google.com/view/yosikt>

2. Відкрита та дистанційна освіта: від теорії до практики: зб. матер. III Всеукр. електронної наук.-практ. конф., 27 вересня 2018 р. [ред. кол.: Л. Л. Ляхоцька (голов. ред.), С. П. Касьян, М. Є. Андрос, Т. І. Сябрук]. – К.: ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2018. – 172 с.

3. Ляхоцька Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхоцька; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум– К., 2018. – 384 с.

За поданий на конкурс наукових розробок навчальний посібник Ляхоцька Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхоцька; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум– К., 2018. – 384 с.

в номінації «Інформаційні ІТ-технології у закладі вищої освіти» в межах XXXIV Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2018» отримали медаль переможця.

4. Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергеевої. — Київ : Вид-во Інститут обдарованої дитини, 2018. — 440 с.

5. Олійник В. Концептуальні засади розвитку українського відкритого університету післядипломної освіти (проект) / В. Олійник, С. Касьян, Л. Ляхоцька. - НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», 2018. - 10 с. URL: <http://umo.edu.ua/university/ogoloshenya/proekt-konceptualjnikh-zasad-rozvitku-ukrajinsjkogho-vidkritogho-universitetu-pisljadiplomnoji-osviti>

6. Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інші. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с.

7. Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с.

2.2.3. Підготовлено та надруковано **78** наукову публікацію з проблеми дослідження: монографія (колективна) – 1; підручники – 0; методичні посібники – 3 ; статті – 69, з них у наукометричних виданнях – 4, у фахових педагогічних виданнях – 15, у зарубіжних виданнях –

4, з них іноземними мовами – 2 (1 англійська, 1 польська); у збірниках наукових праць – 2, в електронних ресурсах – 0, тези – 37, статті в інших виданнях – 1; публікації розміщені в електронній бібліотеці НАПН України – 5.

- назва продукції, підготовленої за темою НДР, та найвагоміших публікацій;
(Інформація повинна відповідати Технічному завданню НДР лабораторії);

1. Олійник В. Роль і місце відкритої освіти в інформаційному суспільстві/ В. Олійник // Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергеевої. — Київ : Вид-во Інститут обдарованої дитини, 2018. — 440 с. [с. 31-44]
2. Касьян С. Електронна кафедра: технології та інструменти розвитку / С. Касьян, Л. Ляхощка, С. Антошук // Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергеевої. — Київ : Вид-во Інститут обдарованої дитини, 2018. — 440 с. [с. 312-323]
3. Ляхощка Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхощка; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум– К., 2018. – 384 с.
4. Касьян С. П. Робота викладача в системі управління навчанням eFront / Сергей Петрович Касьян. – К.: ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», 2018. – 45 с.
5. Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхощка, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхощкої (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с.
6. Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхощкої; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с.

II.3. Публікації.

Загальна кількість праць, підготовлених за звітний період, за видами продукції із зазначенням кількості опублікованих.

Загальна кількість праць, **підготовлених КВОСІКТ** за звітний період – 78 зокрема надруковано – 69. (Подаються кількісні показники відповідно даних у розділі XVII. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ).

Загальна кількість підготовлених праць **КВОСІКТ** за звітний період – 78, зокрема підготовлених до друку – 9, надруковано – 70.

(Подаються кількісні показники відповідно даних у розділі XVII. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ).

За видами продукції:	Підготовлено	Надруковано
Наукова продукція:	1	3
Стратегія/концепція	1	
Монографії		1
збірники наукових праць		2
Науково-виробнича продукція:		4
Посібники:		4
навчально-методичні		
методичні посібники		3
навчальні посібники		1
методичні рекомендації		
Навчальна продукція:		1
лекційні курси		
Спецкурси		1
Довідкова продукція:		
Положення		
збірники нормативних документів		
Довідник		
Статті:	8	61
у наукових фахових виданнях	6	15

у міжнародних виданнях		4
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних		4
в інших виданнях		1
у науково-педагогічній пресі		
у збірниках наукових праць	2	
у наукових періодичних виданнях		
Тези		37

III. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Кількісна характеристика експериментів (усього) за рівнями, у т. ч. академічного рівня (за рішенням Президії НАПН України); підвідомчої установи НАПН України (за рішенням відділення НАПН України, вченої ради установи); структурного підрозділу (за рішенням вченої ради установи); із них – всеукраїнського рівня (за рішенням МОН України); регіонального рівня (за рішенням органів управління освітою АР Крим, областей, міст Києва і Севастополя); місцевого рівня (за рішенням місцевих органів управління освітою). Вказується кількість експериментальних навчальних закладів, установ, організацій (усього), у т. ч. за рішенням МОН України, органів управління освітою АР Крим, областей, міст Києва і Севастополя, місцевих органів управління освітою.

У розділі зазначаються:

- теми експериментів всеукраїнського, академічного рівнів, рівня УМО НАПН України та кафедр;
- терміни їх проведення, відомості про наукових керівників;
- міститься інформація:
 - 1) про інновації, що відпрацьовуються (назви та короткий опис);
 - 2) результати експериментальної роботи, отримані впродовж звітного року.

У звітний період **КВОСІКТ** проводився педагогічний експеримент локального рівня (рівня ЦППО) у 2018 р. Дослідно-експериментальна робота проводилась за темою: «Впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» протягом: початок – 2017 р., закінчення – 2018 р.

на базі закладів освіти м. Борзни та Борзнянського району

1. Височанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Борзнянської районної ради Чернігівської області (директор – Приходько Анатолій Миколайович) Україна, 16412 Чернігівська область, Борзнянський район, с. Високе, вул. Центральна, 79; тел. +38(04653)2-96-30; e-mail: visokezos@gmail.com

2. Відділ освіти Борзнянської районної державної адміністрації Чернігівської області (в.о.начальника – Кошленко Ірина Василівна) Україна, 16400 Чернігівська область, м. Борзна, вул. Пантелеймона Куліша, 104; тел. +38(04653) 2-11-15; e-mail: victoriya1@ukrpost.ua

3. Комарівська ЗОШ І-ІІІ ступенів Борзнянської районної ради Чернігівської області (директор – Порубай Наталія Григорівна) Україна, 16442 Чернігівська область, с. Комарівка, вул. В. Білозерського, 17; тел. +38(04653) 2-51-32; e-mail: komshkola@ukr.net

4. Гімназія імені Пантелеймона Куліша м. Борзни Борзнянської районної ради Чернігівської області (директор – Рябоштанова Анна Євгенівна) Україна, 16400 Чернігівська область, м. Борзна, вул. Богдана Хмельницького, 1; тел. +38(04653) 2-16-16; e-mail: gimnaziya@i.ua

5. Борзнянська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Христини Алчевської Борзнянської районної ради Чернігівської області (директор – Москаленко Зінаїда Федорівна) Україна, 16400 Чернігівська область, м. Борзна, вул. Богдана Хмельницького, 3; тел. +38(04653) 216-90; e-mail: schoolborzna@gmail.com

Загальна мета експерименту. Експериментально перевірити та апробувати в умовах реального (планового) освітнього процесу Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» концептуальну модель упровадження технологій змішаного навчання при підвищенні кваліфікації слухачів груп експериментальних закладів освіти.

Інноваційна складова: розроблення технології змішаного навчання при підвищенні кваліфікації керівних і педагогічних кадрів закладів освіти з використанням хмаро орієнтованого середовища Microsoft Office 365.

Соціальний ефект: Підвищення ефективності підготовки керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів, професійних фахівців для забезпечення більш високого рівня відкритого доступу до якісної освіти.

Результати експериментальної роботи **КВОСІКТ та ЛСВО**, отримані впродовж звітнього періоду: розроблено та підготовлено для впровадження в практичну діяльність закладів ППО теоретико-методичну базу інноваційного проекту «Впровадження в освітній процес ЦППО структуру, форми і технології підвищення кваліфікації слухачів в єдиному інформаційному середовищі на основі Office 365 при змішаному навчанні»

IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І ЙОГО МОНІТОРИНГ

Зазначається кількість упроваджених результатів НДР, отриманих упродовж звітнього та двох попередніх років, за видами продукції, зокрема: наукової, науково-виробничої, навчальної, довідкової; електронних ресурсів; державних стандартів освіти, навчальних планів; аналітичних матеріалів; матеріалів до державних доповідей; експертних висновків, зокрема щодо актуальних проблем освіти і науки, освітніх інновацій, навчальної літератури, засобів навчання, проектів нормативно-правових документів, державних і галузевих програм; рекомендацій міжнародних і всеукраїнських конференцій, інших науково-практичних заходів; нових НДР, розпочатих згідно з рекомендаціями завершених фундаментальних досліджень тощо.

Подается узагальнена інформація про кількість об'єктів упровадження результатів НДР: органів державної влади та місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ, підприємств, організацій, у тому числі підвідомчих установ НАПН України.

Наводиться узагальнена інформація про цільові групи, методи, інструменти моніторингу впровадження результатів досліджень, моніторингові заходи.

Другою частиною Звіту є анотований перелік продукції, готової до впровадження. До переліку включається опублікована у звітному році продукція, підготовлена за фундаментальними та прикладними НДР, що виконувались підвідомчими установами НАПН України за кошти державного бюджету. Назва кожної розробки супроводжується анотацією, що містить дані про її вид, сутність, очікуваний соціальний ефект упровадження, цільову групу користувачів, бібліографічний опис (згідно з вимогами державного стандарту України ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання»; переліками та формами документів, що використовуються при атестації наукових і науково-педагогічних працівників), посилання на електронне видання.

Анотований перелік складається з таких розділів: «Наукова продукція» (монографії, збірники наукових праць, матеріали конференцій тощо); «Науково-виробнича продукція» (посібники, практичні посібники, методичні рекомендації); «Навчальна продукція» (навчальні програми; підручники; навчальні, навчально-методичні, методичні, навчальні наочні посібники; курси, тексти, конспекти лекцій; хрестоматії; зібрання творів; практикуми; альбоми; засоби навчання – навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; відео- та аудіовізуальні засоби навчання; електронні засоби навчального призначення; електронні засоби загального призначення); «Довідкова продукція» (енциклопедії; енциклопедичні, мовні, тлумачні, термінологічні словники; довідники, каталоги).

Упровадження результатів наукових досліджень у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» у 2018 р. здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження науково-дослідних робіт НАПН України», затвердженого постановою Президії № 1-7/6-159 від 19.05.2011 р.

Моніторинг упровадження результатів досліджень здійснено на основі «Положення про впровадження результатів науково-дослідних робіт Національною академією педагогічних наук України», затвердженого Постановою Президії НАПН України від 19 травня 2011 року, протокол № 1-7/6-159 і «Методичних рекомендацій щодо моніторингу впровадження результатів науково-дослідних робіт Національною академією педагогічних наук України», затверджених Постановою Президії НАПН України від 21 червня 2012 року, протокол № 1-7/7-225. Відповідно до цих документів визначено мету, умови, порядок та етапи упровадження результатів НДР, а також цільові групи користувачів упровадження продукції.

Моніторинг упровадження здійснювався з використанням методів спостереження, аналізу, узагальнення, оцінювання й опрацювання інформації про стан упровадження продукції. У процесі моніторингу упровадження результатів науково-дослідної роботи проведено оцінювання ефективності цього процесу з метою вдосконалення і прогнозування подальших досліджень.

У 2018 р. на **КВОСІК** розпочався другий етап упровадження науково-дослідних робіт, що розроблялися у (2016 р., 2017 р.). Об'єктами упровадження виступали: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», депозитарій УМО на сайті Університету, електронна бібліотека НАПН України (1) «**Теоретичні та методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти**» (2016-2018 рр.) РК№ 0116U004868; 2) «**Теоретичні та методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти**» (2017 - 2019 рр.) РК №0117U002382), а також заклади післядипломної педагогічної освіти, органи державної влади та місцевого самоврядування, заклади освіти та наукові установи.

У 2018 р. упроваджувалося одиниць: наукова продукція – 4 , науково-виробнича продукція – 0, навчальна продукція – 3, довідкова продукція - 0.

Цільову групу споживачів наукової продукції склали працівники ЦПППО, закладів післядипломної освіти, наукові бібліотеки та підвідомчі установи НАПН України (відповідно до списків розсилки друкованої продукції)

Розпочато перший етап упровадження проміжних результатів прикладних досліджень виконаних у 2016 р.

1. На локальному рівні:

«Теоретичні та методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (2016-2018 рр.) РК№ 0116U004868.

Отримані результати дослідження за цією темою упроваджено в:

Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергеевої. — Київ : Вид-во Ін-т Обдарованої дитини НАПН України, 2018. — 440 с. [с. 31-43 ;с.312-322]

Ляхоцька Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхоцька; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум— К., 2018. — 384 с.

Касьян С. П. Робота викладача в системі управління навчанням eFront / Сергей Петрович Касьян. — К.: ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», 2018. — 45 с.

Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». — Київ, 2018. — 310 с.

Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інші. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. — К., 2018. — 162 с.

Отримані результати розміщені в форматі PDF в електронній бібліотеці НАПН України (режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua>), на сторінці кафедри БОСІКТ в рубриці «Е-бібліотека кафедри» URL: <http://umo.edu.ua/biblioteka-kafedri-n> та на сайті Лабораторії систем відкритої освіти URL: <https://sites.google.com/site/ndiumonapn/struktura/laboratoria-sistem-vidkritoie-osviti>

В. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Випуск друкованої продукції за державним замовленням (кількість, обсяг, тираж тощо) відповідно до планів випуску друкованої продукції установи НАПН України, підготовної за результатами фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Наукові періодичні видання (журнали та збірники наукових праць), засновником або співзасновником яких є підвідомча установа НАПН України.

Зміни, які відбулися у звітному році: започаткування нових видань, внесення до Переліку фахових видань, присвоєння Міжнародного стандартного серійного номера (ISSN), представлення в мережі Інтернет, у міжнародних наукометричних базах даних тощо.

Інші види діяльності видавництва, крім випуску наукової періодики.

Труднощі в роботі, шляхи їх подолання, плани редакції на майбутнє.

(Таблиці V.1. – V.3.).

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

Інформація про проведення масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України (у разі невиконання – причини).

Участь у методологічних семінарах НАПН України (кількість доповідей, виступів, їх тематика, керівництво секціями).

Участь у щорічних виставках “Сучасна освіта в Україні” та “Інноватика в освіті України”.

Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово (назва, дата і місце проведення, кількість науковців, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні, результативність кожного заходу).

Відповідно до плану роботи Університету менеджменту освіти КВОСІКТ проведено такі науково-практичні заходи:
Всеукраїнські конференції

III Всеукраїнська науково-практична конференція «Відкрита освіта та дистанційне навчання: від теорії до практики», м. Київ, 27 вересня 2018 р. Інноваційність проведення – офлайн-формат.

Учасники конференції виступили з офлайн-доповідями відповідно до її проблемного поля: нові підходи до відкритої освіти та дистанційного навчання в умовах реформи «Нова українська школа»; роль відкритості у сприянні освітнім інноваціям та трансформації системи освіти в умовах реформи Нової української школи; застосування ІКТ в освітньому процесі закладів освіти; новітні небезпеки в Інтернет-просторі; дидактика дистанційного курсу; досвід впровадження інноваційних форм, інтерактивних технологій, сучасних систем управління освітніми ресурсами в освітній діяльності закладів освіти; інформаційна безпека цифрового суспільства; практика застосування хмаро орієнтованого освітнього середовища при змішаному навчанні

Запропоновані форми участі в конференції (стаття, тези, відеовиступ, презентація, офлайн-виступ) надали можливість близько 300 освітянам, серед яких керівники закладів освіти, педагогічні, науково-педагогічні працівники, учителі, студенти, аспіранти, докторанти закладів загальної середньої освіти, післядипломної педагогічної освіти, вищої освіти тощо ознайомитись із теоретичними напрацюваннями та практичним досвідом щодо тенденцій впровадження та подальшого розвитку відкритої післядипломної освіти та дистанційного навчання; спрямування результатів наукових досліджень на виконання завдань реформи Нової української школи та нового Закону України «Про освіту» (2017).

Серед учасників конференції мають наукову ступінь доктора наук – 5 особи, вчене звання професор – 5 осіб; вчене звання доцент 45 осіб та 50 осіб мають ступінь кандидата наук.

Всеукраїнський рівень конференції підтвердило географічне розташування її учасників: м. Київ, Дніпропетровська, Вінницька, Запорізька, Київська, Рівненська, Сумська, Миколаївська, Івано-Франківська, Львівська, Черкаська, Кіровоградська, Хмельницька області.

III Всеукраїнська науково-практична конференція «Відкрита та дистанційна освіта: від теорії до практики» проводилася відповідно до її програми та порядку роботи.

Результативність: видання збірника матеріалів конференції - Відкрита та дистанційна освіта: від теорії до практики: зб. матер. III Всеукр. електронної наук.-практ. конф., 27 вересня 2018 р. [ред. кол.: Л. Л. Ляхощка (голов. ред.), С. П. Касьян, С.В. Антощук, Т.І. Сябрук]. – К. : ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2018. – 166 с.

Семінари

17 – 20 травня 2018 р. на базі ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Києві) проведено Всеукраїнський науково-практичний семінар з офлайн-трансляцією «Застосування хмаро орієнтованого навчального середовища для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах реформи Нової української школи». Організаторами її виступила кафедра відкритих систем освіти та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Захід проводився з метою наукової комунікації провідних науковців, молодих дослідників та практиків-освітян щодо обґрунтування та пояснення термінології, змісту та особливостей застосування хмаро орієнтованого навчального середовища для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах реформи Нової української школи, спрямування результатів наукових досліджень на модернізацію освітньої діяльності закладів освіти; сприяння систематизації та розповсюдженню сучасних галузевих та міждисциплінарних знань, оволодінню новітніми науково-практичними досягненнями як в Україні, так і за її межами. Учасники семінару виступили з офлайн-доповідями відповідно до її проблемного поля: хмарні технології в освіті; знаннево-орієнтовані технології в освіті (Онтологічна призма); рамка цифрової компетентності для громадян: роль учителя у цифрову еру; використання та впровадження Офіс 365 в післядипломній педагогічній освіті; організація освітньої діяльності закладу освіти на основі хмарних технологій. Запропоновані форми участі у семінарі (стаття, тези, відеовиступ, презентація, офлайн-виступ) надали можливість близько 70 особам серед яких керівники, педагогічні, науково-педагогічні працівники, студенти, аспіранти закладів освіти (ЗЗСО, ЗВО, ЗППО) ознайомитись з теоретичними напрацюваннями та практичним досвідом щодо тенденцій впровадження та подальшого застосування хмаро орієнтованого навчального середовища для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах реформи Нової української школи; спрямування результатів наукових досліджень на виконання завдань Нової української школи та нового Закону України «Про освіту» (2017).

Серед учасників семінару мають: вчене звання професор – осіб; вчене звання доцент – 11 осіб; ступінь кандидата наук – 13 осіб, докторів наук – 3, аспірантів – 4, учителів – 12.

Всеукраїнський рівень семінару підтвердило географічне розташування її учасників: м. Київ, Дніпропетровська, Запорізька, Волинська, Київська, Харківська, Сумська, Хмельницька, Львівська, Житомирська, Луганська області. Всеукраїнський науково-практичний семінар з офлайн-трансляцією «Застосування хмаро орієнтованого навчального середовища для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах реформи Нової української школи» проводився відповідно до його програми та порядку роботи.

Результативність: видання збірника матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару

Застосування хмаро орієнтованого навчального середовища для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах реформи Нової української школи: зб. матер. Всеукр. наук. -

практ. семінару, 17 – 20 травня 2018 р. [ред. кол.: Л. Л. Ляхощька (голов. ред.), С. П. Касьян, Сябрук Т. І.]. – К. : ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2018. – 130 с.

За планом роботи кафедри ВОСІКТ:

Авторський методологічний семінар на тему: **«Науково-методичні засади дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти»** (к.п.н., доц.Ляхощька Л.Л.), 30 травня 2018 р., м.Київ, ДВНЗ «УМО».

Актуальність теми проведеного заходу обумовлена тим, що нині сучасні інформаційні й телекомунікаційні технології дозволяють створювати, зберігати, переробляти інформацію та забезпечувати ефективні способи її подання користувачеві; вони стали важливим чинником життя суспільства взагалі та засобом підвищення ефективності навчального процесу зокрема. Вони є потужним інструментом прискорення прогресу в усіх сферах суспільного розвитку, одним із суттєвих чинників, що визначають конкурентоздатність країни, регіону, окремої галузі та у підсумку визначають новий стиль життя суспільства. Однією з нових форм здобуття освіти, яка виникла внаслідок стрімкого розвитку інформаційних і телекомунікаційних технологій, є дистанційна освіта. Вона широко використовується як засіб неперервного навчання, форма підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців, надає можливість одержання нової освіти. Доповідачем обґрунтовано викладено актуальність проблеми, яка досліджується, теоретичне і практичне значення отриманих результатів дослідження.

Результативність: Видання навчального посібника

Ляхощька Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхощька; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум– К., 2018. – 384 с.

За поданий на конкурс наукових розробок навчальний посібник Ляхощька Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхощька; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум– К., 2018. – 384 с. в номінації «Інформаційні ІТ-технології у закладі вищої освіти» в межах XXXIV Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2018» отримали медаль перемоги.

Поза планом роботи Університету менеджменту освіти КВОСІКТ проведено такі науково-практичні заходи:

Кругли столи:

1. Круглий стіл-презентація колективної монографії «Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент», м. Київ, 23 жовтня 2018 р (д.п.н., проф. Олійник В.В., к.п.н., зав.каф.ВОСІКТ Касьян С.П., к.п.н., доц.Ляхощька Л.Л., к.п.н. Антощук С.В.) Сертифікат доповідача – Олійник В.В.

2. Круглий стіл «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології», 17.11. 2018 р., м. Київ за програмою XXXIV Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2018» (к.п.н., зав.каф.ВОСІКТ Касьян С.П., к.п.н., доц.Ляхощька Л.Л., к.п.н. Антощук С.В.) - Диплом учасника

Інформація про участь співробітників **КВОСІКТ** у науково-практичних масових заходах, організованих іншими установами:

КОНФЕРЕНЦІЇ:

Міжнародні

1. II International Scientific and Practical Conference "INTERNATIONAL TRENDS IN SCIENCE AND TECHNOLOGY", 16го марта 2018, г. Варшава, Республика Польша - к.п.н., доц. Ляхощька Л.Л. (Тези, сертифікат)

2. XVI Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., 6 березня 2018 р. – Переяслав-Хмельницький, 2018. - к.п.н., доц. Ляхощька Л.Л. (Участь, сертифікат, тези)

3. П'ята міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Регіональні культурні, мистецькі та освітні практики» 14-15 березня 2018 року. м. Переяслав-Хмельницький к.п.н., доц. Кондратова Л.Г. (Виступ, тези, сертифікат)

4. IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти», 17 – 18 квітня 2018 року, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кондратова Л.Г. (сертифікат)

5. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки» 16-17 листопада 2018 р.м.Одеса Кондратова Л.Г. (тези, сертифікат)

6. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» ТехноПрофІнформ 15-17 травня 2018 року, м. Вінниця Гуцина Н.І. (тези)

7. IV Міжнародна науково-практична конференція «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку» - к.п.н. Касьян С.П. (участь), Гуцина Н.І. (сертифікат №136/725-24 диплом спікера)

Всеукраїнські:

1. II Всеукраїнська веб-конференція «Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті» 28 лютого 2018 року, м. Київ <http://e-learning.org.ua> – к.п.н., доц. Ляхощька Л.Л. (Сертифікат, доповідь, тези)

2. Всеукраїнська електронна науково-практична конференція «Інноваційні підходи до розвитку педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін» 25-26 квітня 2018 року, м. Мелітополь – к.п.н.,доц. Ляхоцька Л.Л., к.п.н.,доц. Кондратова Л.Г. (Сертифікат, тези, доповідь)
3. VII Всеукраїнська Інтерактивна науково-практична конференція з 24 вересня по 24 жовтня 2018 року РОІППО спільно з ДНУ ІМЗО МОН України та ІТЗН НАПН України Ляхоцька Л.Л., Антощук С.В. Касьян С.П. Андрос М.Є. Дивак В.В. (Сертифікат, тези, доповідь –Касьян С.П.)
4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Правове регулювання післядипломної освіти України в контексті суспільних змін», 28 березня 2018 року, м. Київ . - Касьян С.П., Ляхоцька Л.Л., Антощук С.В, Андрос М. Є., Гуцина Н. І. (Сертифікат, тези. Доповідь - Касьян С.П., Ляхоцька Л.Л., Кондратова Л.Г.; Гуцина Н.І. – Сертифікат, тези)
5. Всеукраїнська електронна науково-практична конференція «Інноваційні підходи до розвитку педагогічної майстерності вчителів мистецьких дисциплін» 25-26 квітня 2018 року м. Мелітополь - Касьян. С.П., Кондратова Л.Г., Ляхоцька Л.Л., Антощук С.В., Дивак В.В., Гуцина Н. І., Андрос М. (Тези, сертифікат, виступ, участь)
6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом» 21 лютого 2018 року, м. Київ - Антощук С.В. (сертифікат)
7. XI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інформаційні технології у професійній діяльності», м. Рівно, 20 листопада 2018 р. - Антощук С.В. (участь сертифікат)
8. III-а Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології» ДВНЗ УМО, Київ, 19 квітня 2018 р - Кондратова Л.Г. (Сертифікат)
9. Всеукраїнська науково-практичної Інтернет-конференція «Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ» 8-9 листопада 2018 р. Вінницька академія неперервної освіти. - Кондратова Л.Г. (Сертифікат), Дивак В.В. (Сертифікат, стаття)
10. III Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології» 19 квітня 2018 року м. Київ - Дивак В.В. (Тези, сертифікат)
11. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Регіональна освітня система підвищення кваліфікації як фактор розвитку професіоналізму педагогічних працівників - Дивак В.В. (Тези, сертифікат)
12. Теорія, практика та виклики часу» Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського 08 листопада 2018 року - Дивак В.В. (Тези, сертифікат)
13. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ.- 2018. – Андрос М. Є., Дивак В.В. (Тези, Сертифікат), Кондратова Л.Г., Антощук С.В. (Сертифікат)

Регіональні:

1. Науково-практична конференція «Другі Ушинські читання. Українська освіта і культура в історичному розвитку та в умовах викликів інформаційного суспільства», 29-30 травня 2018 року, м. Чернігів - Ляхоцька Л.Л., Дивак В.В. (Тези, сертифікат)

Семінари:

1. Цифрова компетентність сучасного вчителя Нової Української школи Всеукраїнський науково-практичний семінар Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Інститут модернізації змісту освіти. - Касьян С.П., Антощук С. В., Ляхоцька Л.Л., Андрос М. Є.(Участь, тези, сертифікат)
2. Науково-практичний семінар «Організація електронного документообігу в закладах освіти та органах державної влади», 15 травня 2018 року, м. Київ Касьян С.П., Антощук С. В., Ляхоцька Л.Л., Андрос М. Є. (Участь)
3. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Системи навчання і освіти в комп'ютерно орієнтованому середовищі», м. Київ, 17 вересня 2018 р. – Антощук С.В. (участь, реєстрація).
4. Міжнародний семінар-тренінг «Компетентнісний потенціал НУШ: Ступені свободи та механізми реалізації», м. Київ, 24-25 жовтня 2018 р. – Антощук С.В. (участь, реєстрація).
5. Методологічний семінар «Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи», м. Київ, 15 листопада 2018 р. – Антощук С.В. (участь, Сертифікат)
6. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Актуальні проблеми теорії та практики художньої освіти та музичного виконавства», 21 квітня 2018 р. - Кондратова Л.Г. (Сертифікат)
7. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Ціннісний потенціал предметів художньо-естетичного циклу в контексті реалізації концепції Нової української школи» 18-19 квітня 2018 року, м. Ужгород. - Кондратова Л.Г. (Сертифікат)
8. Всеукраїнський семінар «Лідерство і менеджмент змін у шкільній реформі» 16 жовтня 2018 р., м.Київ - Кондратова Л.Г. (Сертифікат)

9. Науково-практичний семінар «Всеукраїнський інноваційний освітній проект «Я – дослідник», 13-15 серпня, м. Львів Сертифікат, диплом спікера Регіональний науково-практичний семінар «Партнерство в освіті: виклики та перспективи», 1-2 березня, м. Суми – Гуцина Н.І. (Доповідь)

10. Науково-практичний семінар «Сучасні технологічні рішення як інструменти дослідницької діяльності в умовах реалізації інтегрованих підходів до вивчення дисциплін природничо-математичної, технологічної та інформатичної галузей», 23-25 січня, м. Запоріжжя – Гуцина Н.І. (Доповідь, сертифікат)

ФОРУМИ:

1. III Всеукраїнський форум до Дня безпечного інтернету «Цифрове перетворення освіти» 20 лютого 2018 м. Київ - Касьян С.П., Андрос М.Є. (Участь, сертифікат)
2. III Всеукраїнський форум GEG Ukraine «Цифрове перетворення освіти 2018» 20 лютого 2018 року, м. Київ - Касьян С.П., Антощук С.В., Кондратова Л.Г., Гуцина Н.І., Ляхоцька Л.Л., Андрос М.Є. (Сертифікат учасника)
3. Форум цифрового розвитку України, м. Київ, 16 листопада 2018 р. - Касьян С.П., Андрос М.Є., Антощук С.В., Ляхоцька Л.Л. (участь реєстрація)
4. III Всеукраїнський форум GEG Ukraine «Цифрове перетворення освіти» 20-21 лютого 2018 року - Гуцина Н.І., Касьян С.П., Антощук С.В., Кондратова Л.Г., Ляхоцька Л.Л. (Участь, сертифікати)

ВИСТАВКИ

1. IX Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2018» 15-16 березня 2018 року, м. Київ – (Участь)
2. XXXIII Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2018» - Касьян С.П., Антощук С.В., Ляхоцька Л.Л., Кондратова Л.Г., Андрос М.Є. (Участь, диплом учасника) 19-20 квітня 2018 року, м. Київ
3. XXXIV Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2018», 15-17 листопада 2018 р., м. Київ - Касьян С.П., Антощук С.В., Ляхоцька Л.Л. (диплом учасника, Золота медаль), Кондратова Л.Г., Андрос М.Є., Гуцина Н.І., Дивак В.В., (участь),

КРУГЛІ СТОЛИ:

1. Круглий стіл з он-лайн-трансляцією «Нова українська школа: виклики для професійного розвитку педагогічних працівників» 22 лютого 2018 року м. Київ
2. Круглий стіл з on-line трансляцією
3. «Професійний розвиток фахівців освітньої галузі у теорії і практиці педагогічної майстерності
4. Академіка Івана Язюна» 28 лютого 2018 року, м. Київ.

МАЙСТЕР-КЛАС – 4 заходи.

ІНТЕРНЕТ-ВИДАННЯ – 4

1. На сайті ДВНЗ «УМО» URL: 1. Запрошуємо до участі у III Всеукраїнській електронній науково-практичній конференції «Відкрита освіта та дистанційне навчання: від теорії до практики» URL: <https://sites.google.com/view/vosikt>
2. XXXIV Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2018» URL: <http://umo.edu.ua/news/uchastj-universitetu-menedzhmentu-osviti-u-xxxiv-mizhnarodnij-specializovaniy-vistavci--osvita-ta-karjera--denj-studenta-2018>
3. Всеукраїнський методологічний семінар «Застосування хмаро орієнтованого навчального середовища для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу в умовах реформи Нової української школи» URL: <https://sites.google.com/view/vosikt>
4. Концептуальні засади розвитку українського відкритого університету післядипломної освіти (проект) / В. Олійник, С. Касьян, Л. Ляхоцька. - НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», 2018. - 10 с. URL: <http://umo.edu.ua/university/ogoloshenya/proekt-konceptualjnikh-zasad-rozvitku-ukrajinsjkogho-vidkritogho-universitetu-pisljadiplomnoj-osviti>

ХІІІ. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Доступ до мережі Інтернет (тип підключення, наявність Веб-сторінки, зокрема англійською мовою, та адреси електронної пошти).

Кількість комп'ютерів на одного співробітника.

Ступінь зносу ПЕОМ.

• «НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ»

КОНЦЕПЦІЯ

Олійник В. Концептуальні засади розвитку українського відкритого університету післядипломної освіти (проект) / В. Олійник, С. Касьян, Л. Ляхощка. - НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», 2018. - 10 с. URL: <http://umo.edu.ua/university/ogoloshenya/proekt-konceptualjnih-zasad-rozvitku-ukrajinskogho-vidkritogho-universitetu-pisljadiplomnoji-osviti>

МОНОГРАФІЇ

1. **Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія** / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої. — Київ : Вид-во Ін-ту Обдарованої дитини НАПН України, 2018. — 440 с.

Молчанова (біографічний нарис, глосарій), Н. І. Клокар (1.1), М. О. Кириченко (1.2), В. В. Олійник (1.3), О. М. Отич (1.4), А. В. Василюк (1.5), А. М. Зубко (1.6), М. О. Дей (1.7), Т. М. Сорочан (2.1), В. В. Сидоренко (2.2), В. І. Бондар (2.3), В. І. Ковальчук (2.4), Л. М. Оліфіра (2.5), М. І. Скрипник (2.6), І. Л. Сіданіч (2.7), П. В. Лушин (3.1), О. І. Бондарчук (3.2), Л. М. Карамушка (3.3), О. В. Брюховецька (3.4), М. В. Братко (4.1), О. Л. Ануфрієва, О. С. Снісаренко (4.2), Т. С. Кравчинська (4.3), Л. М. Капченко, Р. М. Капченко (4.4), О. М. Самойленко, О. О. Самойленко (4.5), О. В. Котенко (4.6), **С. П. Касьян, Л. Л. Ляхощка, С. В. Антощук (4.7)**, Л. М. Сергєєва (5.1), З. В. Рябова (5.2), І. І. Драч (5.3), Г. М. Тимошко (5.4), І. М. Андрощук (5.5).

Авторські розділи:

1. Олійник В. В. Роль та місце відкритої освіти в інформаційному суспільстві / В. Олійник // *Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої.* — Київ : Вид-во Ін-ту Обдарованої дитини НАПН України, 2018. — 440 с. [с.31-44]

7. Касьян С. Електронна кафедра: технології та інструменти розвитку / С. Касьян, Л. Ляхощка, С. Антощук // *Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої.* — Київ : Вид-во Ін-ту Обдарованої дитини НАПН України, 2018. — 440 с. [с.312-323]

НАУКОВО-ВИРОБНИЧА ПРОДУКЦІЯ:

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

Ляхощка Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхощка; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум— К., 2018. — 384 с.

МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

1. **Касьян С. П. Робота викладача в системі управління навчанням eFront / Сергей Петрович Касьян.** — К.: ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», 2018. — 45 с. **Касьян С. П. Робота викладача в системі управління навчанням eFront / Сергей Петрович Касьян.** — К.: ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», 2018. — 45 с.

2. **Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхощкої; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти».** — Київ, 2018. — 310 с.

Авторські статті:

Кондратова Л.Г. Використання електронних та аудіовізуальних засобів навчання у відкритій післядипломній педагогічній освіті / Л. Г. Кондратова // *Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхощкої; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти».* — Київ, 2018. — 310 с. [С.114-141]

Олійник В. В. Тенденції розвитку відкритої післядипломної педагогічної освіти в умовах трансформації суспільства / В. В. Олійник // Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с. [С. 17-39]

Ляхоцька Л. Л. Моделі впровадження технологій змішаного навчання / Л. Л. Ляхоцька // Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с. [С.68-100]

Касьян С. П. Єдиний інформаційний простір навчального закладу / С. П. Касьян // Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с. [С. 101-113]

Касьян С. П. Застосування сервісів Office 365 в технології змішаного навчання / С. П. Касьян // Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с. [С. 202-214]

Дивак В. В. Використання медіа інформаційних технологій у змішаному навчанні / В. В. Дивак // Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с. [С. 214-229]

Андрос М. Є. Тестування як елемент ефективності проведення дистанційного навчання / М. Є. Андрос // Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с. [238-256]

Гуцина Н. І. Scrum – нові підходи в освіті / Н. І. Гуцина // Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с. [С.158-172]

Антошук С. В. Особливості роботи у віртуальному навчальному середовищі eFront / С. В. Антошук // Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с. [С.173-201]

Соснін О. В. Нові інформаційно-технічні реалії комунікації як умова інноваційного розвитку держави / О. В. Соснін, М. О. Кононець // Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с. [С. 40-68].

3. Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с.

Авторські статті:

Ляхоцька Л. Передмова / Л. Ляхоцька // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с.6-12]

Ляхоцька Л. Освіта і цифрове суспільство / Л. Ляхоцька // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с.12-19]

Ляхоцька Л. Хмарні технології в післядипломній освіті / Л. Ляхоцька // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с. 34-50]

Ляхоцька Л. Статус педагога в умовах реформування освіти / Л. Ляхоцька // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с.51-59]

Ляхоцька Л. Післямова / Л. Ляхоцька // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с.149-151]

Ляхоцька Л. Глосарій / Л. Ляхоцька // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с. 154-156]

Ляхоцька Л. Бібліографічний список / Л. Ляхоцька // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с.157-161]

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Гущина Н.І. Робоча навчальна програма дистанційного спецкурсу «СТЕМ-ШКОЛА»/ Н.І. Гущина // Робоча навчальна програма дистанційного спецкурсу «СТЕМ-ШКОЛА». - К. : НАПН України ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», 2018. – 4 с.

ЗБІРНИКИ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

1. Олійник В. Неперервне оновлення знань науково-педагогічних кадрів – нагальна проблема національної вищої школи України / В. В. Олійник // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. / НАПН України ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; редкол.: О. Л. Ануфрієва [та ін.]. – Київ : АТОПОЛ ГРУП, 2018. – Вип. 4(31). – С. 109-124. – (Серія «Педагогічні науки»).

2. Sosnin, Oleksandr. Rights, Freedom and Security of the Person in the Information Sphere The Need for Legal Science to Comprehend and Take into Account the New Information and Communication Reality. (Про потребу юридичної науки досягнути і врахувати в праві нову інформаційно-комунікаційну реальність) / Соснін О.В. // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: Збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : «Видавництво ЗДІА», 2018. – Вип. 73. – с. 204. – С. 177-181, англ.

СТАТТІ У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ ФАХОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ:

1. Особливості науково-методичного забезпечення щодо використання цифрового контенту в закладах післядипломної педагогічної освіти / Л.Ляхощка // Нова педагогічна думка. - №4, 2018 р. ПРИЙНЯТО ДО ДРУКУ (0,3 ДР.А)

2. Андрос М.Є., Касьян С.П. Інформаційно-комунікаційна компетентність керівника в умовах організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти / М.Є. Андрос, С.П.Касьян // (ПРИЙНЯТО ДО ДРУКУ Електронне фахове видання «Theory and methods of educational management», 2018 . 0,5 д.а.)

3. Антощук С. В. Корисні Веб-ресурси як інструмент сучасного педагога / С. В. Антощук // Нова педагогічна думка: наук.-метод. журн. – №4. – 2018. (ЗДАНО ДО ДРУКУ)

4. Кондратова Л.Г. Використання додатків Google у роботі вчителя музичного мистецтва / Л. Г. Кондратова. // Збірник наукових праць ДНУ Інституту модернізації змісту освіти «Проблеми освіти». – 2018. – №2. – С. 66–72.

5. Кондратова Л.Г. On-line-сервіси в роботі викладача (керівника) / Л. Г. Кондратова. // Збірник наукових праць ДНУ Інституту модернізації змісту освіти «Проблеми освіти». – 2018. ЗДАНО ДО ДРУКУ

6. Кондратова Л.Г. Використання електронного підручника на уроках мистецтва в початковій школі / Л. Г. Кондратова. // Мистецтво і освіта. – 2018. ЗДАНО ДО ДРУКУ

7. Андрос М.Є. Модель управління розвитком інформаційно-комунікаційною компетентністю керівника закладу загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання / М. Андрос // Нова педагогічна думка. - №4, 2018 р. ПРИЙНЯТО ДО ДРУКУ (0,3 д.а.)

8. Андрос М.Є. Структурно-функціональна модель інформаційно-комунікаційної компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання / М. Андрос // Збірник матеріалів. Електронне наукове фахове видання за підсумками "Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція “Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ” 8-9 листопада 2018 року, на сайті Вінницької академії неперервної освіти. (ПРИЙНЯТА РЕДАКЦІЄЮ ДО ДРУКУ 01.11.2018 Р.). 0,5 д.а.

9. Соснін О.В. Використання нових можливостей ІКТ як фактор забезпечення національної безпекової діяльності / Соснін О.В. // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: Збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. – Запоріжжя : «Видавництво ЗДІА», 2018. – Вип. 72. – 230 с. – С. 91-98.

10. Соснін О.В. Про потребу юридичної науки досягнути і врахувати в праві нову інформаційно-комунікаційну реальність наукової та інженерно-освітньої праці / Соснін О.В., Кононець М.О. // «Юридична Україна», щомісячний науковий журнал, 2018, № 3-4(183-184). – С. 68-74.

11. Соснін Олександр. Права та свободи інформаційно-комунікаційної діяльності людини в контексті вирішення проблем інформаційної безпеки України / Соснін О.В. // Wyzwania społeczeństwa informacyjnego. Polskie i ukraińskie doświadczenia. / Wydawnictwo uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin 2018. Drukarnia “Elpil”.С. 187. - С. 87-97.

12. Sosnin, Oleksandr. Rights, Freedom and Security of the Person in the Information Sphere The Need for Legal Science to Comprehend and Take into Account the New Information and Communication Reality. (Про потребу юридичної науки досягнути і врахувати в праві нову інформаційно-комунікаційну реальність) / Соснін О.В. // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: Збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : «Видавництво ЗДІА», 2018. – Вип. 73. – с. 204. – С. 177-181, англ.

13. Олійник В. Проблеми і перспективи розвитку післядипломної освіти в інформаційному суспільстві / М. Кириченко, О. Отич, В. Олійник // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – Том 65, №3. – 2018. С. 25 – 36. – URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2380> .

14. Oliynyk Viktor V. Методика автоматизованого оцінювання результатів виконання лабораторних робіт з прикладної математики здобувачами вищої освіти / В. Олійник, О. Самойленко, Н. Ручинська // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – Том 66, №4. – 2018. С.

15. Олійник В. Неперервне оновлення знань науково-педагогічних кадрів – нагальна проблема національної вищої школи України / В. В. Олійник // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. / НАПН України ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; редкол.: О. Л. Ануфрієва [та ін.]. – Київ : АТОПОЛ ГРУП, 2018. – Вип. 4(31). – С. 109-124. – (Серія «Педагогічні науки»).

НАУКОМЕТРИЧНИХ ВИДАННЯХ:

1. Ляхощка Л. Л. Цифрові технології в освітньому процесі / Л. Л. Ляхощка ///Science Review 3 (10), March 2018/ - 80 с. [С.64-67]

2. Гущина Н.І. Науково-методичний супровід розвитку цифрової компетентності вчителів початкових класів/ Н. І. Гущина // Journal «ScienceRise: Pedagogical Education» №5(25). – 2018. – № 5 (25). – С. 57–62.

3. Oliynyk V. WAYS OF IMPROVEMENT OF THE TEACHERS PROFESSIONAL MANAGEMENT SYSTEM OF THE MANAGEMENT DEPARTMENTS OF HIGHER EDUCATION / V. Oliynyk, I. Androshchuk // Informatyka, Automatyka, Pomiar y w Gospodarce i Ochronie Środowiska, Lublin, 2018, Tom 8. nr 3.S. 4–9.

4. Соснін Олександр. Права та свободи інформаційно-комунікаційної діяльності людини в контексті вирішення проблем інформаційної безпеки України / Соснін О.В. // Wyzwania społeczeństwa informacyjnego. Polskie i ukraińskie doświadczenia. / Wydawnictwo uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin 2018. Drukarnia “Elpil”.С. 187. - С. 87-97.

ІНШІ ВИДАННЯ

1. Касьян С.П. Інтерактивні форми, методи та технології навчання слухачів кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій на дистанційному етапі проведення курсів підвищення кваліфікації. / С. П. Касьян // Післядипломна освіта в Україні. - №1 – 2018 - С.88-93

ЗАРУБІЖНІ ВИДАННЯ, ВКЛЮЧАЮЧИ МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЙ

1. Ляхощка Л. Л. Цифрові технології в освітньому процесі / Л. Л. Ляхощка ///Science Review 3 (10), March 2018/ - 80 с. [С.64-67]

2. Гущина Н.І. Науково-методичний супровід розвитку цифрової компетентності вчителів початкових класів/ Н. І. Гущина // Journal «ScienceRise: Pedagogical Education» №5(25). – 2018. – № 5 (25). – С. 57–62.

3. Oliynyk V., Androshchuk I. WAYS OF IMPROVEMENT OF THE TEACHERS PROFESSIONAL MANAGEMENT SYSTEM OF THE MANAGEMENT DEPARTMENTS OF HIGHER EDUCATION

4. Соснін Олександр. Права та свободи інформаційно-комунікаційної діяльності людини в контексті вирішення проблем інформаційної безпеки України / Соснін О.В. // Wyzwania społeczeństwa informacyjnego. Polskie i ukraińskie doświadczenia. / Wydawnictwo uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin 2018. Drukarnia “Elpil”.С. 187. - С. 87-97.

• **«НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ»**
КОНЦЕПЦІЯ

1. Олійник В. Концептуальні засади розвитку українського відкритого університету післядипломної освіти (проект) / В. Олійник, С. Касьян, Л. Ляхощка. - НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», 2018. - 10 с. URL: <http://umo.edu.ua/university/ogoloshenya/proekt-konceptualjnikh-zasad-rozvitku-ukrajinsjkogho-vidkritogho-universitetu-pisljadiplomnoji-osviti>

Концепція розроблена з метою встановлення стратегічних цілей і завдань розвитку Українського відкритого університету післядипломної освіти (УВУПО), а також визначення шляхів щодо їх реалізації. Концепція спрямована на приведення змісту післядипломної освіти у відповідність до європейських освітніх стандартів, модернізацію освітньої інфраструктури, розроблення навчально-методичного забезпечення діяльності закладів післядипломної освіти, впровадження інноваційних підходів до неперервного розвитку особистості фахівця на засадах взаємодії формальної, неформальної та інформаційної освіти.

МОНОГРАФІЯ

1. Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої. — Київ : Вид-во Ін-ту Обдарованої дитини НАПН України , 2018. — 440 с.

Авторський колектив: Н. Г. Ничкало (передмова), А. О. Молчанова (біографічний нарис, глосарій), Н. І. Клокар (1.1), М. О. Кириченко (1.2), В. В. Олійник (1.3), О. М. Отич (1.4), А. В. Василюк (1.5), А. М. Зубко (1.6), М. О. Дей (1.7), Т. М. Сорочан (2.1), В. В. Сидоренко (2.2), В. І. Бондар (2.3), В. І. Ковальчук (2.4), Л. М. Оліфіра (2.5), М. І. Скрипник (2.6), І. Л. Сіданіч (2.7), П. В. Лушин (3.1), О. І. Бондарчук (3.2), Л. М. Карамушка (3.3), О. В. Брюховецька (3.4), М. В. Братко (4.1), О. Л. Ануфрієва, О. С. Снісаренко (4.2), Т. С. Кравчинська (4.3), Л. М. Капченко, Р. М. Капченко (4.4), О. М. Самойленко, О. О. Самойленко (4.5), О. В. Котенко (4.6), С. П. Касьян, Л. Л. Ляхощка, С. В. Антошук (4.7), Л. М. Сергєєва (5.1), З. В. Рябова (5.2), І. І. Драч (5.3), Г. М. Тимошко (5.4), І. М. Андрощук (5.5).

Наукове видання з нагоди ювілейної дати із дня народження видатного вченого, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України В. В. Олійника підготовлено ученими, науковцями й дослідниками – членами його наукової школи. Автори розкривають сучасні наукові підходи, тенденції, напрями, умови та технології поширення принципів відкритої освіти. Йдеться про відкриття усіх сторін освітнього процесу, про об'єктивність якості освіти для суспільства, роботодавців, здобувачів освіти, оскільки сучасність потребує об'єднання фахівців різних галузей знань задля здійснення значних змін в русі відкритої освіти. Видання адресоване науковцям, докторантам, аспірантам, магістрантам працівникам освітніх закладів та установ.

Авторські розділи:

1. Олійник В. В. Роль та місце відкритої освіти в інформаційному суспільстві / В. Олійник // Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої. — Київ : Вид-во Ін-ту Обдарованої дитини НАПН України, 2018. — 440 с. [с.31-44]

7. Касьян С. Електронна кафедра: технології та інструменти розвитку / С. Касьян, Л. Ляхощка, С. Антошук // Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої. — Київ : Вид-во Ін-ту Обдарованої дитини НАПН України, 2018. — 440 с. [с.312-323]

«НАУКОВО-ВИРОБНИЧА ПРОДУКЦІЯ»
ПОСІБНИКИ

МЕТОДИЧНІ

1. Касьян С. П. Робота викладача в системі управління навчанням eFront / Сергей Петрович Касьян. – К.: ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», 2018. – 45 с.

У посібнику наведено практичні прийоми роботи викладача для забезпечення підвищення кваліфікації слухачів на дистанційному етапі з використанням системи управління навчанням eFront. Описано основні етапи забезпечення самостійної роботи слухача на дистанційному етапі підвищення кваліфікації, методику роботи і технічні особливості проведення різних видів навчальних занять, запланованих на дистанційний етап підвищення кваліфікації, та структуру методичного і дидактичного забезпечення освітнього процесу підвищення кваліфікації керівних, науково-педагогічних та педагогічних працівників з використанням системи управління навчальними ресурсами eFront.

2. Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхощкої; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Київ, 2018. – 310 с.

Посібник є результатом етапу наукової роботи кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України на тему «Теоретичні та методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в систему відкритої післядипломної освіти» РК № 0117U002382 (2017–2019 рр.). Оскільки впровадження змішаних технологій навчання в систему освіти сприяє підвищенню освітнього рівня закладів освіти доцільно приділяти увагу цьому питанню на курсах підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти взагалі, післядипломної педагогічної освіти, зокрема. Змішані технології навчання є важливим доповненням до традиційних способів підвищення кваліфікації і допомагають слухачам курсів особливо – на етапі керованої самостійної роботи (дистанційна форма), що потребує відповідної організації і дидактичного забезпечення.

Для керівників, науково-педагогічних і педагогічних кадрів освіти закладів післядипломної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації та аспірантів.

3. Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхощка, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхощкої (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с.

Посібник є результатом другого етапу науково-дослідної роботи за темою: «Теоретичні та методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (2016-2018 рр.) РК 0116U004868. Авторами розкрита місія сучасної післядипломної освіти перед викликами глобалізації, вимогами концепції Нової української школи. Оскільки застосування технологій навчання в системі освіти сприяє підвищенню освітнього рівня професійних фахівців закладів освіти, на думку авторів, доцільно приділяти увагу цьому питанню на курсах підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти взагалі, післядипломної педагогічної освіти зокрема. Застосування інноваційних технологій навчання (інфографіка, ментальні карти, скретчноутінг, скрайбінг, хмарні технології, віртуальне освітнє середовище та ін.) є важливим доповненням до традиційних способів підвищення кваліфікації професійних фахівців і сприяє їх якісному навчанню за індивідуальною траєкторією, що потребує від викладачів закладів післядипломної освіти відповідної організації дистанційного освітнього процесу і його електронного дидактичного забезпечення.

Для керівників, науково-педагогічних і педагогічних кадрів освіти закладів післядипломної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації та аспірантів.

Авторські статті:

Ляхощка Л. Передмова / Л. Ляхощка // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л.

Ляхощка, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхощкої (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с.6-12]

Ляхощка Л. Освіта і цифрове суспільство / Л. Ляхощка // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхощка, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхощкої (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с.12-19]

Ляхощка Л. Хмарні технології в післядипломній освіті / Л. Ляхощка // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхощка, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхощкої (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с. 34-50]

Ляхощка Л. Статус педагога в умовах реформування освіти / Л. Ляхощка // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхощка, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхощкої (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с.51-59]

Ляхощка Л. Післямова / Л. Ляхощка // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхощка, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхощкої (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с.149-151]

Ляхощка Л. Глосарій / Л. Ляхощка // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхощка, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхощкої (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с. 154-156]

Ляхощка Л. Бібліографічний список / Л. Ляхощка // Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхощка, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева та інш. [за заг. ред. Л. Л. Ляхощкої (гол. ред.), Л. В. Бондаренко, І. В. Герасименко]. – К., 2018. – 162 с. [с.157-161]

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

1. Ляхощка Л.Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навч. посібник / Л. Л. Ляхощка; НАПН України, ДВНЗ «Ун-тет менедж. освіти», Міленіум– К., 2018. – 384 с.

У навчальному посібнику «Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті, підготовленого в рамках НДР «Теоретичні та методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти» (держ. реєстрац.№0116U004868), (2016 – 2018), розкрито місію сучасної післядипломної педагогічної освіти перед викликами глобалізації, вимогами концепції Нової української школи, визначено організаційно-методичні умови та описано технологію методичного та дидактичного забезпечення дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти. Видання розраховане для використання в практичній та науковій діяльності керівниками та викладачами закладів післядипломної педагогічної освіти, працівниками органів управління освітою, методичних служб з питань інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання, слухачами курсів підвищення кваліфікації, аспірантами, докторантами, тими, кому небайдужа проблема, порушена авторкою.

«НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ» НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

1. Гущина Н.І. Робоча навчальна програма дистанційного спецкурсу «STEM-ШКОЛА»/ Н.І. Гущина // Робоча навчальна програма дистанційного спецкурсу «STEM-ШКОЛА». - К. : НАПН України ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», 2018. – 4 с.

Одним з актуальних напрямів модернізації та інноваційного розвитку природничо-математичного, гуманітарного профілів освіти виступає STEM-орієнтований підхід до навчання, який сприяє популяризації інженерно-технологічних професій серед молоді, підвищенню поінформованості про можливості їхньої кар'єри в інженерно-технічній сфері, формуванню стійкої мотивації у вивченні дисциплін, на яких ґрунтується STEM-освіта.

Дистанційне навчання у літній STEM-школі сприятиме розвитку професійної компетентності педагогів, студентів та їхньої обізнаності з питань STEM-освіти, слухачі зможуть отримати практичні поради щодо запровадження інноваційних підходів STEM для підвищення якості, ефективності навчально-виховного процесу. Зокрема, йтиметься про впровадження STEM-підходів під час вивчення предметів природничо-математичного циклу, у дошкільній та початковій освіті, використання проектно-дослідної діяльності тощо. Представлені технології необхідні для реалізації дидактичних принципів Нової української школи та формування у школярів ключових компетентностей, необхідних у XXI столітті.

Слухачі отримають авторські методичні матеріали, методичні рекомендації, приклади програм, уроків зі STEM-елементами, інтегрованих STEM-проектів.

Всі матеріали розміщено на порталі «Якість освіти» у розділі «Web-STEM-школа» за посиланням <http://yakistosviti.com.ua/uk/web-stem-shkola-2017>

Передбачено зворотній зв'язок: учасники зможуть ставити спікерам запитання, оцінювати їхні матеріали, спілкуватися між собою, поширювати досвід.

Для перевірки засвоєння знань і набутих компетентностей спецкурсу передбачено підсумкове тестування.

Спецкурс розраховано на 15 годин, із яких 5 годин – лекції, 5 годин – практичні заняття, 4 години – самостійна робота слухача, 1 година – тематична дискусія.