

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації	Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти
Автор(-и) / розробник(-и)	Антощук Світлана Володимирівна , кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Кондратова Людмила Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Касьян Сергій Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
Категорія(-і) слухачів	Керівні, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів), керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти, керівні та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівні та педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів) з питань інтерактивних технологій в закладі освіти
Мета програми	Мета навчання за освітньо-професійною програмою полягає в удосконаленні управлінської, науково-методичної та професійно-фахової компетентностей керівних, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої, післядипломної освіти, керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної), загальної середньої та фахової передвищої освіти з питань впровадження інтерактивних технологій змішаного навчання в закладі освіти; розвитку загальних і спеціальних компетентностей; застосуванні оновлених компетентностей в умовах соціальних трансформацій в освіті.
Коротка анотація змісту програми	Підготовка слухачів до використання інтерактивних технологій (фронтальних, технологій колективно-групового навчання, ситуативного навчання та навчання у дискусії та інш.) в змішаній формі навчання. Розкривається шляхи впровадження інтерактивних методів як: мозковий штурм, коло ідей, робота в малих групах, пресс-методу, акваріум, віртуальних подорожей, рольових ігор у інтеграції з цифровими технологіями. Особливе місце в підвищенні кваліфікації за тематичним курсом належить пізнанню змішаного характеру навчання, що включає комбінацію різноманітних форм і систем навчання як-от: особливостей організації інтерактивних методів під час аудиторного навчання, особливостей інтерактивного навчання – навчання в мережі (e-learning), а також особливостей навчання з підтримкою навчальних матеріалів (Web-сайти, Web-лекції, Web-книги, відеоматеріали, електронних підручників, посібників, електронних інтерактивних завдань та ін.) Розкриття проблем використання технологій розвитку здатності до аналітичної діяльності, навчання в співробітництві та шляхів перенесення їх у дистанційну, змішану форму навчання, застосування специфічних

	організаційних форм навчання у віртуальному навчальному середовищі.
Обсяг програми	<p>Загальний обсяг програми підвищення кваліфікації за тематичним курсом для очної, дистанційної, очно-дистанційної форм навчання з урахуванням аудиторної та самостійної роботи становить для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) керівних, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної освіти 180 год. / 6 кред. 2) керівних та педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти – 150 год / 5 кред.; 3) керівних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів) – 120 год / 4 кред. <p>Кількість обов'язкових модулів – 5, а при обсязі 180 год., ще один додатковий модуль, що поглиблює знання та вміння, розвиває особистісно-професійні якості та цінності за провідними модулями професійного спрямування. Обсяг одного навчального модуля встановлений у межах 15 год. / 0,5 кред. або 30 год. / 1,0 кред. Кожен модуль має дві складові: нормативну та вибіркову.</p>
Форма підвищення кваліфікації	Очна, очно-дистанційна, дистанційна
Перелік компетентностей (інтегральна компетентність), які передбачені програмою щодо розвитку / формування	<p>Інтегральна (відповідно: кваліфікаційний рівень 7, кваліфікаційний рівень 8, кваліфікаційний рівень 9)</p> <p>Загальні: освітологічна, нормативно-правова</p> <p>Спеціальні: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, андрагогічна, інформаційно-комунікаційна, цифрова компетентність</p>
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Свідоцтво