

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації (тема, напрям)	Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
Автор(-и) / розробник(-и)	Антощук Світлана Володимирівна , кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Категорія(-ї) слухачів	<p>Керівники структурних підрозділів, педагогічні працівники, викладачі, методисти закладів професійної (професійно-технічної) освіти з питань впровадження інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій в освітній процес;</p> <p>Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного (змішаного) навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p>Керівники структурних підрозділів, педагогічні працівники, викладачі, методисти з питань організації та підтримки дистанційного (змішаного) навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти</p>
Мета програми	Мета навчання за освітньо-професійною програмою підвищення кваліфікації за категорією “Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти” полягає у формуванні та вдосконаленні компетентностей, необхідних для організації та здійснення ефективного дистанційного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, а саме: управлінської, педагогічної, інформаційно-комунікаційної, психолого-соціальної, науково-методичної компетентностей керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з проблем впровадження цифрових технологій та дистанційного (змішаного) навчання в освітній процес; розвитку загальних і спеціальних компетентностей; застосуванні оновлених компетентностей в умовах соціальних і цифрових трансформацій.
Коротка анотація змісту програми	Підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів полягає в оновленні методичного арсеналу викладачів. Традиційні методи навчання не завжди є ефективними в дистанційному середовищі. Тому викладачам ЗПТО потрібно володіти знаннями та методиками розробки і використання сучасних електронних навчальних ресурсів, організації та супроводу оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти в дистанційному середовищі. Викладачі-тьютори, які володіють компетенціями в галузі дистанційного (змішаного) навчання, мають вищу конкурентоспроможність на ринку праці. Державні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти також вимагають від викладачів ЗПТО володіння компетенціями в галузі дистанційного навчання.
Обсяг програми (год. /	Загальний обсяг програми підвищення кваліфікації за очно-дистанційною (дистанційною) формою навчання

<p><i>кредитів ЄКТС)</i></p>	<p>для керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням аудиторної та самостійної роботи становить – 150 год / 5 кред.</p> <p>Кількість обов’язкових модулів – 5, які дають змогу диференціювати навчання слухачів із різною підготовкою та досвідом професійної діяльності, задовольняти індивідуальні потреби та уподобання слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також, у майбутньому зараховувати попереднє неформальне навчання. Обсяг одного навчального модуля встановлений у межах 30 год. / 1,0 кред. Кожен модуль має дві складові: нормативну та вибіркову.</p>
<p>Форма(-и) підвищення кваліфікації (<i>очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна</i>)</p>	<p>Очна, очно-дистанційна, дистанційна.</p>
<p>Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування</p>	<p>Інтегральна – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері управлінської, педагогічної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження, застосування теорій і методів менеджменту, педагогіки і психології в професійній діяльності, яка характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні: освітологічна, нормативно-правова.</p> <p>Спеціальні: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, цифрова.</p>
<p>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (<i>свідоцтво, сертифікат</i>)</p>	<p>Свідоцтво</p>