

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації (тема, напрям)	Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів
Автор(-и) / розробник(-и)	Антощук Світлана Володимирівна , кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України Карташова Любов Андріївна , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Категорія(-ї) слухачів	Завідувачі кафедр і структурних підрозділів університетів, академій та інститутів з проблем інформатизації освітнього процесу впровадження дистанційного (змішаного) навчання; Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів; Науково-педагогічні та педагогічні працівники з проблем впровадження інформаційних технологій та дистанційного (змішаного) навчання в освітній процес університетів, академій, інститутів.
Мета програми	Мета навчання за освітньо-професійною програмою полягає в опануванні викладачами-тьюторами знань, умінь та навичок, необхідних для організації та проведення дистанційного (змішаного) навчання в університетах, академіях, інститутах; підвищенні компетентності викладачів-тьюторів у сфері використання інформаційно-комунікаційних технологій для дистанційного (змішаного) навчання; формуванні у викладачів-тьюторів готовності до впровадження інноваційних методів та технологій дистанційного навчання.
Коротка анотація змісту програми	Підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів полягає у забезпеченні слухачів знаннями, вміннями та навичками, необхідними для організації та проведення дистанційного (змішаного) навчання на високому методичному рівні. Це включає в себе: опанування сучасними методами та технологіями дистанційного (змішаного) навчання (використання онлайн-платформ, інтерактивних методів навчання, методів оцінювання результатів навчання тощо); розвиток навичок організації та проведення дистанційних курсів (створення навчальних програм, розробка методичних матеріалів, ведення онлайн-занять, консультування та підтримка студентів); підвищення компетентності у сфері використання інформаційно-комунікаційних технологій (використання комп'ютерних програм, Інтернет-ресурсів, онлайн-інструментів для дистанційного або змішаного навчання); формування готовності до впровадження інноваційних методів та технологій дистанційного (змішаного) навчання (використання нових підходів до організації та проведення дистанційного/змішаного навчання, експериментування з новими методами та технологіями).

<p>Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)</p>	<p>Загальний обсяг програми підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів післядипломної педагогічної освіти з проблем впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес за очно-дистанційною (або дистанційною) формою навчання – 180 год / 6 кред. ЄКТС з урахуванням аудиторної та самостійної роботи і може здійснюватися за різними моделями організації освітнього процесу. Обсяг одного навчального модуля встановлений у межах 30 год / 1 кред. ЄКТС. Кожен модуль має дві складові: нормативну та вибірккову.</p> <p>Кількість обов'язкових модулів – 5 та ще один додатковий модуль, що поглиблює знання та вміння, розвиває особистісно-професійні якості та цінності за провідними модулями професійного спрямування. Що дає змогу диференціювати навчання слухачів із різним рівнем підготовки та досвіду професійної діяльності, задовольняти індивідуальні потреби та уподобання слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також, у майбутньому зараховувати попереднє неформальне навчання.</p>
<p>Форма(-и) підвищення кваліфікації (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)</p>	<p>Очна, очно-дистанційна, дистанційна.</p>
<p>Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування</p>	<p>Інтегральна – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері управлінської, педагогічної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження, застосування теорій і методів менеджменту, педагогіки і психології в професійній діяльності, яка характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні: освітологічна, нормативно-правова.</p> <p>Спеціальні: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, цифрова.</p>
<p>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)</p>	<p>Свідоцтво</p>