

|  |  |
|--|--|
| <b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>                  | Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації   |
| <b>Назва програми підвищення кваліфікації (тема, напрям)</b> | Діджиталізація в освіті: формування цифрових компетентностей педагога-тьютора  |
| <b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>                             | <b>Олійник Віктор Васильович</b> , доктор педагогічних наук, професор кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;<br><b>Антощук Світлана Володимирівна</b> , кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;<br>Кондратова Людмила Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України  |
| <b>Категорія(-ї) слухачів</b>                                | Керівні, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів),<br>Керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти (ППО),<br>Керівні та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти,<br>Керівні та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників,<br>Керівні та педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)  |
| <b>Мета програми</b>   | Мета навчання за освітньо-професійною програмою за тематичним курсом «Діджиталізації в освіті: формування цифрових компетентностей педагога» полягає в оволодінні та удосконаленні знань, навичок та компетентностей слухачів, які необхідні для ефективного впровадження діджиталізації в освітній процес, формування цифрових компетентностей здобувачів освіти та розвитку власної цифрової грамотності.  |
| <b>Коротка анотація змісту програми</b>                      | Підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів полягає у тому, щоб дати педагогам все необхідне для того, щоб вони могли стати агентами змін і допомогти здобувачам освіти стати успішними в 21 столітті. А саме, озброїти педагогів знаннями, навичками та компетентностями, необхідними для успішного впровадження діджиталізації в освітній процес, формування цифрових компетентностей здобувачів освіти та розвитку власної цифрової грамотності.<br>Під час проходження курсів слухачі можуть: ознайомитися з основними поняттями, принципами та методами діджиталізації в освіті; удосконалити та оновити знання і вміння із теоретико-методологічних, правових, управлінських, філософських та інших питань забезпечення діджиталізації; оновити і розширити знання теорії та практики застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) технологій в освітньому процесі; отримати додаткові та удосконалити наявні знання і вміння проектування та проведення діджитальних уроків та інших форм освітньої діяльності; засвоїти організацію та зміст освітнього процесу із |

|   |   |
|---|---|
|   | застосуванням цифрових технологій та цифрових інструментів; сформувати компетентності для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в умовах діджиталізації; вивчити досвід вітчизняних і зарубіжних закладів освіти щодо діджиталізації в освіті та розвитку цифрових компетентностей; активізувати самостійну діяльність, розвинути мотивацію професійного вдосконалення та особистісного розвитку у сфері діджиталізації; розвинути цифрову компетентність учасників освітнього процесу в закладах освіти; застосовувати сучасні цифрових технологій в освітньому процесі закладів освіти.   |
| <b>Обсяг програми</b> (год. / кредитів ЄКТС)  | Загальний обсяг програми підвищення кваліфікації за тематичним курсом для очно-дистанційної (дистанційної) форми навчання з урахуванням аудиторної та самостійної роботи становить для:<br>1) керівних, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти 180 год. / 6 кред. або 150 год / 5 кред.;<br>2) керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівних та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників – 150 год / 5 кред.;<br>3) керівних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів) – 150 год / 5 кред. або 120 год / 5 кред.<br>Кількість обов'язкових модулів – 5, а при обсязі 180 год., ще один додатковий модуль, що поглиблює знання та вміння, розвиває особистісно-професійні якості та цінності за провідними модулями професійного спрямування. Це дасть змогу диференціювати навчання слухачів із різною підготовкою та досвідом професійної діяльності, задовільнити індивідуальні потреби та уподобання слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також, у майбутньому зараховувати попереднє неформальне навчання. Обсяг одного навчального модуля встановлений у межах 15 год. / 0,5 кред. або 30 год. / 1,0 кред. Кожен модуль має дві складові: нормативну та вибірккову. |
| <b>Форма(-и) підвищення кваліфікації</b> (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна) | Очна, очно-дистанційна, дистанційна.  |
| <b>Перелік компетентностей</b> , які передбачені програмою щодо розвитку / формування   | <b>Інтегральна</b> – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері управлінської, педагогічної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження, застосування теорій і методів менеджменту, педагогіки і психології в професійній діяльності, яка характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.<br><b>Загальні:</b> освітологічна, нормативно-правова.<br><b>Спеціальні:</b> управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, цифрова.  |
| <b>Документ про підвищення кваліфікації</b> , передбачений програмою (свідоцтво,        | Свідоцтво   |

*сертифікат)*