

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації (тема, напрям)	Електронний навчальний курс: створення, впровадження та супровід
Автор(-и) / розробник(-и)	Картасова Любов Андріївна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Антощук Світлана Володимирівна , кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач <i>кафедри</i> відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Категорія(-ї) слухачів	Керівні, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів), Керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів ППО, Керівні та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, Керівні та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, Керівні та педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів),
Мета програми	Мета навчання за освітньо-професійною програмою полягає в отриманні знань, умінь та навичок, необхідних для: створення електронних навчальних курсів (ЕНК) з урахуванням сучасних педагогічних та дидактичних принципів; впровадження ЕНК у навчальний процес та оцінювання їх ефективності та супроводу ЕНК, включаючи оновлення інформації та методичного забезпечення.
Коротка анотація змісту програми	Світ постійно змінюється, і нові знання та технології з'являються все швидше. Щоб залишатися конкурентоспроможними, фахівцям необхідно постійно оновлювати свої знання та навички. Попит на кваліфікованих фахівців з певними навичками постійно зростає. Фахівці мають постійно підвищувати отримувати необхідні знання та навички, щоб стати більш конкурентоспроможним на ринку праці. В умовах трансформаційних змін та глибинних перетворень у системі освіти, важливого значення набуває підготовка керівників, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти всіх рівнів до створення, впровадження та супроводу ЕНК, які є затребуваними здобувачами освіти в надзвичайних умовах сьогодення, а також будуть актуальними у майбутньому в цифровому суспільстві. Курси підвищення кваліфікації за темою «Електронний навчальний курс: створення, впровадження та супровід» можуть допомогти вам навчитися новим методам роботи, які допоможуть вам стати більш ефективними та продуктивними. Підвищення кваліфікації - це інвестиція у ваше майбутнє, яка допоможе вам досягти успіху у вашій кар'єрі.
Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)	Загальний обсяг програми підвищення кваліфікації за тематичним курсом для очно-дистанційної (дистанційної) форми навчання з урахуванням аудиторної та самостійної роботи становить для: 1) керівних, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти 180 год. / 6 кред. або 150 год / 5 кред.;

	<p>2) керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівних та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників – 150 год / 5 кред.;</p> <p>3) керівних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів) – 150 год / 5 кред. або 120 год / 5 кред.</p> <p>Кількість обов'язкових модулів – 5, а при обсязі 180 год., ще один додатковий модуль, що поглиблює знання та вміння, розвиває особистісно-професійні якості та цінності за провідними модулями професійного спрямування. Це дасть змогу диференціювати навчання слухачів із різною підготовкою та досвідом професійної діяльності, задовільнити індивідуальні потреби та уподобання слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також, у майбутньому зараховувати попереднє неформальне навчання. Обсяг одного навчального модуля встановлений у межах 15 год. / 0,5 кред. або 30 год. / 1,0 кред. Кожен модуль має дві складові: нормативну та вибірккову.</p>
<p>Форма(-и) підвищення кваліфікації (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)</p>	<p>Очна, очно-дистанційна, дистанційна.</p>
<p>Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування</p>	<p>Інтегральна – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері управлінської, педагогічної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження, застосування теорій і методів менеджменту, педагогіки і психології в професійній діяльності, яка характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні: освітологічна, нормативно-правова.</p> <p>Спеціальні: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, цифрова.</p>
<p>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)</p>	<p>Свідоцтво</p>