

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації (тема, напрям)	Сервіси Google в освітньому процесі
Автор(-и) / розробник(-и)	Антощук Світлана Володимирівна , кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Кондратова Людмила Григорівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Категорія(-ї) слухачів	Керівні, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів), Керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти (ППО), Керівні та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, Керівні та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, Керівні та педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)
Мета програми	Мета навчання за освітньо-професійною програмою тематичного курсу «Сервіси Google в освітньому процесі» полягає в оволодінні навичками використання сервісів Google для організації сучасного, інтерактивного та ефективного навчання; підвищенні цифрової грамотності, педагогічної майстерності та інформаційно-комунікаційні компетентності педагогів; мотивуванні та зацікавленні педагогів щодо впровадження інноваційних методів викладання з використанням сервісів Google.
Коротка анотація змісту програми	У результаті проходження курсів слухачі можуть: удосконалити та оновити знання і вміння з теоретико-методологічних, правових, управлінських, філософських, психологічних та інших питань використання веб-сервісів в освітній діяльності педагогів; отримати додаткові та удосконалити наявні знання і вміння з використання сервісів Google для організації освітнього процесу; оволодіти навичками створення та ведення курсів на платформі Google Classroom; удосконалити навички використання Google Meet для проведення онлайн-занять та вебінарів; оновити і розширити знання теорії та практики спільної роботи, співпраці та спільного доступу до матеріалів за допомогою Google Drive; здобути та поглибити навички використання Google Forms для створення тестів та опитувань; вивчити досвід вітчизняних і зарубіжних закладів освіти щодо застосування сервісів Google в освітньому процесі; засвоїти організацію та зміст освітнього процесу із застосуванням сервісів Google; набути досвіду щодо змісту, організації, форм і методів роботи викладача із сервісами Google; підвищити ефективність викладання та комунікації з використанням різноманітних сервісів Google; удосконалити вміння знаходити та використовувати відповідні сервіси для вирішення освітніх завдань; оновити знання та здобути практичний досвід щодо дотримання правил цифрової етики та безпеки;

	ознайомитися з інноваційними методами навчання, обмінятися досвідом з іншими педагогами та розвинути творчий підхід до викладання.
Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)	Загальний обсяг програми підвищення кваліфікації за тематичним курсом для очно-дистанційної (дистанційної) форми навчання з урахуванням аудиторної та самостійної роботи становить для: 1) керівних, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти 180 год. / 6 кред. або 150 год / 5 кред.; 2) керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівних та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників – 150 год / 5 кред.; 3) керівних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів) – 150 год / 5 кред. або 120 год / 5 кред. Кількість обов'язкових модулів – 5, а при обсязі 180 год., ще один додатковий модуль, що поглиблює знання та вміння, розвиває особистісно-професійні якості та цінності за провідними модулями професійного спрямування. Це дасть змогу диференціювати навчання слухачів із різною підготовкою та досвідом професійної діяльності, задовільнити індивідуальні потреби та уподобання слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також, у майбутньому зараховувати попереднє неформальне навчання. Обсяг одного навчального модуля встановлений у межах 15 год. / 0,5 кред. або 30 год. / 1,0 кред. Кожен модуль має дві складові: нормативну та вибіркову.
Форма(-и) підвищення кваліфікації (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)	Очна, очно-дистанційна, дистанційна.
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері управлінської, педагогічної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження, застосування теорій і методів менеджменту, педагогіки і психології в професійній діяльності, яка характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог. Загальні: освітологічна, нормативно-правова. Спеціальні: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, цифрова.
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)	Свідоцтво