

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації (тема, напрям)	Сучасне цифрове середовище закладу освіти
Автор(-и) / розробник(-и)	Антошук Світлана Володимирівна , кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Кондратова Людмила Григорівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Категорія(-ї) слухачів	Керівні, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів), Керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти (ППО), Керівні та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, Керівні та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, Керівні та педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)
Мета програми	Мета навчання за освітньо-професійною програмою за тематичним курсом «Сучасне цифрове середовище закладу освіти» полягає в оновленні та поглибленні знань педагогів про сучасне цифрове середовище закладу освіти та розвинути їх компетентності у сфері використання цифрових технологій в освітньому процесі та підвищити мотивацію педагогів до впровадження інноваційних методів навчання та створення інклюзивного цифрового середовища в закладі освіти.
Коротка анотація змісту програми	1. Оновлення та поглиблення знань педагогів про: Концепцію та принципи побудови сучасного цифрового середовища закладу освіти; Інноваційні педагогічні технології, що використовуються в цифровому середовищі; Цифрові інструменти та ресурси для організації освітнього процесу; Методи та прийоми використання цифрових технологій для підвищення ефективності навчання; Нормативно-правове забезпечення використання цифрових технологій в освіті; Питання інформаційної безпеки та етики в цифровому середовищі. 2. Розвиток компетентностей педагогів у сфері: Проектування та впровадження цифрових освітніх ресурсів; Використання цифрових інструментів для діагностики та оцінювання результатів навчання; Організації онлайн-навчання та змішаного навчання; Створення та використання інтерактивного контенту; Розвитку цифрової грамотності учнів;

	<p>Співпраці з колегами та батьками в цифровому середовищі.</p> <p>3. Формування готовності педагогів до: Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес; Використання цифрових інструментів для персоналізації навчання; Розв'язання педагогічних задач за допомогою цифрових технологій; Створення інклюзивного цифрового середовища для всіх учасників освітнього процесу; Постійного самовдосконалення та розвитку цифрових компетентностей.</p> <p>4. Підвищення мотивації педагогів до: Використання цифрових технологій в освітній діяльності; Впровадження інноваційних методів навчання; Творчого підходу до організації освітнього процесу; Професійного розвитку та самоосвіти.</p>
Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)	<p>Загальний обсяг програми підвищення кваліфікації за тематичним курсом для очно-дистанційної (дистанційної) форми навчання з урахуванням аудиторної та самостійної роботи становить для:</p> <p>1) керівних, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти 180 год. / 6 кред. або 150 год / 5 кред.;</p> <p>2) керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівних та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників – 150 год / 5 кред.;</p> <p>3) керівних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів) – 150 год / 5 кред. або 120 год / 5 кред.</p> <p>Кількість обов'язкових модулів – 5, а при обсязі 180 год., ще один додатковий модуль, що поглиблює знання та вміння, розвиває особистісно-професійні якості та цінності за провідними модулями професійного спрямування. Це дасть змогу диференціювати навчання слухачів із різною підготовкою та досвідом професійної діяльності, задовільнити індивідуальні потреби та уподобання слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також, у майбутньому зараховувати попереднє неформальне навчання. Обсяг одного навчального модуля встановлений у межах 15 год. / 0,5 кред. або 30 год. / 1,0 кред. Кожен модуль має дві складові: нормативну та вибірккову.</p>
Форма(-и) підвищення кваліфікації (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)	Очна, очно-дистанційна, дистанційна.
Перелік компетентностей , які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері управлінської, педагогічної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження, застосування теорій і методів менеджменту, педагогіки і психології в професійній діяльності, яка характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.

	<p>Загальні: освітологічна, нормативно-правова.</p> <p>Спеціальні: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, цифрова.</p>
<p>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (<i>свідоцтво, сертифікат</i>)</p>	<p>Свідоцтво</p>