

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації (тема, напрям)	Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальні фільми, кліпи, ролики тощо
Автор(-и) / розробник(-и)	<p>Олійник Віктор Васильович, доктор педагогічних наук, професор кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;</p> <p>Антощук Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;</p> <p>Кондратова Людмила Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України</p>
Категорія(-ї) слухачів	<p>Керівні, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів),</p> <p>Керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти (ППО),</p> <p>Керівні та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти,</p> <p>Керівні та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників,</p> <p>Керівні та педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)</p>
Мета програми	Мета навчання за освітньо-професійною програмою за тематичним курсом «Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальні фільми, кліпи, ролики тощо» полягає в оволодінні слухачами знаннями, навичками та компетенціями, необхідними для самостійного створення якісного освітнього аудіовізуального контенту, який відповідає сучасним дидактичним принципам та може використовуватися для досягнення цілей навчання в різних освітніх контекстах.
Коротка анотація змісту програми	<p>Сучасні освітні процеси дедалі більше інтегрують ІКТ, що робить створення та використання освітнього аудіовізуального контенту невід'ємною частиною роботи педагогів. Використання аудіовізуальних матеріалів сприяє підвищенню мотивації та залученості учнів до навчання, робить його більш інтерактивним та ефективним.</p> <p>Програма курсів для слухачів передбачає: ознайомлення з теоретичними основами створення освітнього аудіовізуального контенту, включаючи дидактичні принципи, авторське право та ліцензування, типи та жанри освітніх відеоматеріалів; удосконалення та оновлення знань і вмінь з теоретико-методологічних, управлінських, правових, психологічних, філософських та інших питань використання аудіовізуального</p>

	<p>контенту у професійної діяльності слухачів; отримання додаткових та удосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів застосування аудіовізуального контенту в освітньому процесі; розширення знань теорії та практики використання аудіовізуального контенту в освітньому процесі закладів освіти; вивчення досвіду вітчизняних і зарубіжних закладів освіти щодо застосування технологій створення аудіовізуального контенту; набуття досвіду щодо проектування, змісту, форм і методів створення та використання аудіовізуального контенту в освітньому процесі в умовах дистанційного, змішаного, електронного, мобільного навчання та відкритої освіти і науки; використання цифрових технологій для створення аудіовізуального супроводу освітнього процесу; розвиток практичних навичок роботи з аудіо- та відеоредакторами, написання сценаріїв, запису звуку та відео, монтажу та постпродакшну; отримання додаткових та удосконалення наявних знань і практичних вмінь щодо вибору та використання відповідних інструментів та технологій для створення освітнього контенту; засвоєння організації та змісту освітнього процесу із застосуванням аудіовізуальних та цифрових технологій навчання; формування компетенцій, необхідних для використання освітнього аудіовізуального контенту в освітньому процесі.</p>
<p>Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)</p>	<p>Загальний обсяг програми підвищення кваліфікації за тематичним курсом для очно-дистанційної (дистанційної) форми навчання з урахуванням аудиторної та самостійної роботи становить для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) керівних, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти 180 год. / 6 кред. або 150 год / 5 кред.; 2) керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівних та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників – 150 год / 5 кред.; 3) керівних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів) – 150 год / 5 кред. або 120 год / 5 кред. <p>Кількість обов'язкових модулів – 5, а при обсязі 180 год., ще один додатковий модуль, що поглиблює знання та вміння, розвиває особистісно-професійні якості та цінності за провідними модулями професійного спрямування. Це дасть змогу диференціювати навчання слухачів із різною підготовкою та досвідом професійної діяльності, задовільнити індивідуальні потреби та уподобання слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також, у майбутньому зараховувати попереднє неформальне навчання. Обсяг одного навчального модуля встановлений у межах 15 год. / 0,5 кред. або 30 год. / 1,0 кред. Кожен модуль має дві складові: нормативну та вибіркову.</p>
<p>Форма(-и) підвищення кваліфікації (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)</p>	<p>Очна, очно-дистанційна, дистанційна.</p>
<p>Перелік компетентностей, які</p>	<p>Інтегральна – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері</p>

<p>передбачені програмою щодо розвитку / формування</p>	<p>управлінської, педагогічної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження, застосування теорій і методів менеджменту, педагогіки і психології в професійній діяльності, яка характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог. Загальні: освітологічна, нормативно-правова. Спеціальні: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, цифрова.</p>
<p>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (<i>свідоцтво, сертифікат</i>)</p>	<p>Свідоцтво</p>