

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації (тема, напрям)	Хмарні технології в освітньому процесі
Автор(-и) / розробник(-и)	Антощук Світлана Володимирівна , кандидат педагогічних наук, доцент <i>кафедри</i> відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Категорія(-ї) слухачів	Керівні, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів), Керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти (ППО), Керівні та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, Керівні та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, Керівні та педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)
Мета програми	Мета навчання за освітньо-професійною програмою за тематичним курсом «Хмарні технології в освітньому процесі» полягає в підготовці освітян до ефективного використання хмарних технологій в освітньому процесі для покращення викладання та навчання.
Коротка анотація змісту програми	У результаті проходження курсів слухачі: отримають знання про основи хмарних технологій; можуть навчитися використовувати хмарні технології для покращення викладання та навчання; ознайомляться з передовими практиками використання хмарних технологій в освіті. Курси підвищення кваліфікації за тематичним курсом «Хмарні технології в освітньому процесі» допоможуть керівним працівникам: створити умови для впровадження хмарних технологій в освітній процес, забезпечити методичну підтримку педагогів у питаннях використання хмарних технологій; науково-педагогічним та педагогічним працівникам: опанувати навичками використання хмарних технологій для створення та публікації навчальних матеріалів; навчитися організовувати онлайн-курси та вебінари; використовувати хмарні технології для спільної роботи та комунікації зі здобувачами освіти та колегами; консультантам центрів професійного розвитку педагогічних працівників: навчитися надавати консультації та методичну допомогу педагогам з впровадження хмарних технологій в освітній процес. Це допоможе всім зробити освітній процес більш доступним, гнучким, ефективним та сучасним.
Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)	Загальний обсяг програми підвищення кваліфікації за тематичним курсом для очно-дистанційної (дистанційної) форми навчання з урахуванням аудиторної та самостійної роботи становить для: 1) керівних, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти 180 год. / 6 кред. або 150 год / 5 кред.; 2) керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівних та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, консультантів центрів професійного розвитку

	<p>педагогічних працівників – 150 год / 5 кред.;</p> <p>3) керівних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів) – 150 год / 5 кред. або 120 год / 5 кред.</p> <p>Кількість обов'язкових модулів – 5, а при обсязі 180 год., ще один додатковий модуль, що поглиблює знання та вміння, розвиває особистісно-професійні якості та цінності за провідними модулями професійного спрямування. Це дасть змогу диференціювати навчання слухачів із різною підготовкою та досвідом професійної діяльності, задовільнити індивідуальні потреби та уподобання слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також, у майбутньому зараховувати попереднє неформальне навчання. Обсяг одного навчального модуля встановлений у межах 15 год. / 0,5 кред. або 30 год. / 1,0 кред. Кожен модуль має дві складові: нормативну та вибірккову.</p>
<p>Форма(-и) підвищення кваліфікації (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)</p>	<p>Очна, очно-дистанційна, дистанційна.</p>
<p>Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування</p>	<p>Інтегральна – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері управлінської, педагогічної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження, застосування теорій і методів менеджменту, педагогіки і психології в професійній діяльності, яка характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні: освітологічна, нормативно-правова.</p> <p>Спеціальні: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, цифрова.</p>
<p>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)</p>	<p>Свідоцтво</p>