



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ  
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ І ВИЩОЇ СОВІТИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ  
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОДЕСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ  
СФЕРИ ПОСЛУГ ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ К. Д. УШІНСЬКОГО»



## РЕКОМЕНДАЦІЇ

міжрегіонального вебінару в рамках експериментального педагогічного майданчика регіонального рівня з теми  
«Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»

*(25 листопада 2021 року, м. Одеса)*



Одеса – 2021

Надзвичайно важливим завданням, яке наразі стоїть перед професійною (професійно-технічною) освітою, є підготовка конкурентоздатних кваліфікованих робітників, спрямованих на професійну успішність. Складником такої успішності є наявність у фахівців «soft skills» (м'яких навичок) – навичок особистої ефективності, стресостійкості, тайм-менеджменту, групової взаємодії, цілепокладання, прийняття рішень, розв'язання проблем, критичного мислення, креативності, інноваційності, ефективного лідерства тощо. Важливим чинником майбутньої професійної успішності здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти є опанування ними м'яких навичок (soft skills).

Програмою I-го (констатувального) етапу (жовтень–грудень 2021 р.) передбачено: розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту; розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності; вивчення досвіду роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування м'яких навичок; розроблення методики формування м'яких навичок; розроблення методики оцінювання та здійснення моніторингу рівня сформованості м'яких навичок.

Вебінар «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» відбувся 25 листопада 2021 року, м. Одеса, проведено у межах I етапу програми педагогічного експерименту регіонального рівня.

Учасників заходу привітали: Абозіна Таїса Михайлівна, заступник директора Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації; Муранова Наталія Петрівна, проректор з науково-педагогічної, освітньої роботи та міжнародних зв'язків ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор; Лазарева Тетяна Олександрівна, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Одеській області; Микитюк Світлана Миколаївна, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області; Шолудько Алла Петрівна, директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області; Сологуб Наталія Григорівна, заступник директора Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області.

У роботі вебінару взяли участь і виступили із доповідями серед інших: Мірошніченко Катерина Борисівна, Президент Громадської організації «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти», Отамась Інна Григорівна, доцент кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат історичних наук, доцент; Бугайова Маргарита Володимирівна, майстер в/н ДНЗ «ОПЛСП ПНПУ імені К.Д. Ушинського»; Бадира Оксана Андріївна, викладач ДНЗ «ОПЛСП ПНПУ імені К.Д. Ушинського»; Гриньова Олена Григорівна, викладач ДНЗ "ОПЛСП ПНПУ імені К.Д. Ушинського»; Гриньова Марія Василівна, методист науково-

методичної лабораторії соціального партнерства та міжнародної діяльності, викладач кафедри освітньої політики КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», координатор Одеської обласної школи громадянської партисипації дорослих та молоді «УСІ В ДІІ!»; Лопаків Володимир Сергійович, викладач ДНЗ «ОПЛСП ПНПУ імені К.Д. Ушинського»; Антосюк Юлія Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи ДНЗ «ОПЛСП ПНПУ імені К.Д.Ушинського»; Углік Оксана Валентинівна, начальник відділу корекційної освіти, соціальної роботи та ресурсного забезпечення управління соціальної роботи, фінансово-ресурсного забезпечення та молодіжної політики Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації; Муравйова Надія Григорівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи ДНЗ «ОПЛСП ПНПУ імені К.Д. Ушинського»; Сергеева Лариса Миколаївна – завідувач кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор; Купрієвич Вікторія Олександрівна – заступник завідувача кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент; Алексеєв Вікторія Савічна – заступник директора з навчально-виховної роботи ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

Модератори заходу: Лопаків Олена Миколаївна, методист, викладач ДНЗ «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського» та Краснощок Інна Петрівна, доцент кафедри педагогіки і менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ураховуючи актуальність, теоретико-методологічну та методичну важливість пропозицій, викладених у доповідях і виступах, присвячених актуальним проблемам сучасної освіти, учасники вебінару рекомендують:

*творчим групам експериментальних педагогічних майданчиків:*

1. конкретизувати в освітніх програмах м'які навички, які необхідно розвивати у здобувачів освіти;
2. сприяти розвитку конкурентноспроможного кваліфікованого робітника;
3. впроваджувати інноваційні технології формування м'яких навичок в учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що є важливим фактором їх успішної підготовки до самореалізації;
4. розробити рекомендації щодо успішної співпраці з соціальними партнерами;
5. впроваджувати ефективні технології формування м'яких навичок (soft skills) в учнів з особливими освітніми потребами;

мотивувати майбутніх кваліфікованих робітників до формування та саморозвитку м'яких навичок (soft skills).