



**НАКАЗ**  
**ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ**  
**КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

від "01" червня 2021 року

№ 166-од

м. Кропивницький

**Про проведення експерименту  
регіонального рівня за темою «Формування  
м'яких навичок (soft skills) майбутніх  
кваліфікованих робітників в освітньому  
середовищі закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти»**

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 р. № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 р. за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 р. № 994), урахуваючи клопотання Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», висновки науково-методичних комісій кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка (протокол № 10 від 23.03.2021 року) і кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка (протокол №9 від 25.03.2021 року), навчально-методичної ради навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області (протокол №1 від 29 березня 2021 року), з метою підвищення ефективності формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників

**НАКАЗУЮ:**

1. Провести експеримент регіонального рівня за темою: «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» (далі – Експеримент) у Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» протягом червня 2021 року – грудня 2024 року.



2. Затвердити як такі, що додаються:

1) Заявку на проведення експерименту регіонального рівня за темою: «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» у червні 2021 року – грудні 2024 року у Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»;

2) Програму проведення експерименту регіонального рівня за темою: «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» у червні 2021 року – грудні 2024 року у Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

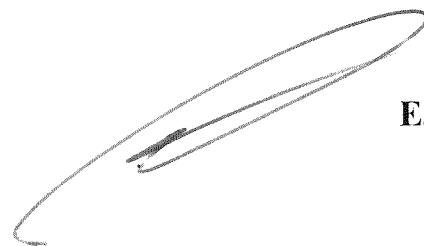
3. Директору Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» СІСЖКО Людмилі забезпечити необхідні умови для організації та проведення Експерименту

4. Навчально-методичному кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області (ШОЛУДЬКО Аллі) забезпечити організаційно-методичний супровід проведення Експерименту.

5. Рекомендувати виконуючому обов'язки ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка СОБОЛІУ Свгену забезпечити науково-методичний супровід проведення Експерименту.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора департаменту – начальника управління професійно-технічної, фахової передвищої, вищої освіти та кадрового забезпечення департаменту освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації ТАБОРАНСЬКОГО Володимира

Директор департаменту



Ельза ЛЕЩЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора департаменту  
освіти і науки облдержадміністрації  
від 01 червня 2021 р.

№ 166-04

## ЗАЯВКА

**на проведення експерименту регіонального рівня за темою: «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» у червні 2021 року – грудні 2024 року**

**у Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»**

### 1. Опис основних ідей експерименту

Сучасна соціально-економічна ситуація в нашій країні і світі зумовлює зміни в усіх сферах професійної діяльності людини. Підприємства, установи та організації сьогодні потребують працівників, які мають не лише високий рівень професійних знань, умінь і навичок, а й здатність ефективно взаємодіяти у професійному середовищі, спрямованість на досягнення високих професійних стандартів, на постійний професійний розвиток. Тому надзвичайно важливим завданням, яке наразі стоїть перед професійною (професійно-технічною) освітою, є підготовка конкурентоздатних кваліфікованих робітників, спрямованих на професійну успішність. Складником такої успішності є наявність у фахівців «soft skills» (м'яких навичок) – навичок особистої ефективності, стресостійкості, тайм-менеджменту, групової взаємодії, цілепокладання, прийняття рішень, розв'язання проблем, критичного мислення, креативності, інноваційності, ефективного лідерства тощо.

Більшість дослідників кар'єрних процесів погоджуються з тим, що феномен успішності в професійній діяльності варто розглядати як комплексний, що складається з декількох взаємозалежних складників. Кількість цих складових у різних дослідників різна, але до їхнього складу майже всі науковці, поряд з такими характеристиками як висока майстерність, продуктивність праці, виконання професійної діяльності на рівні високих зразків і стандартів, надійність і стійкість високих результатів, відносять і навички ефективної взаємодії в професійному середовищі, особистий розвиток і самореалізацію в професії, кар'єрне зростання, високі посади в ієрархії організації, високий соціальний статус, визнання, популярність у суспільстві.

Важливим чинником майбутньої професійної успішності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти є опанування ними м'яких навичок (soft skills).

З огляду на вище викладене актуалізується пошук інноваційних технологій формування м'яких навичок в учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що є важливим фактором їх успішної підготовки до

самореалізації як у майбутній професійній діяльності так і в інших сферах життєдіяльності.

Отже, актуальність заявленої проблеми, її недостатня дослідженість у вітчизняній педагогічній науці, важливість та доцільність вивчення зумовили вибір теми експериментальної роботи – «Формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

**2. Об'єкт дослідження:** професійна підготовка майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому просторі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

**3. Предмет дослідження:** педагогічна технологія формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому просторі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

**4. Мета дослідження:** теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність технології формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників у освітньому просторі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

**5. Гіпотеза експерименту** ґрунтується на припущенні, що ефективність формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників у освітньому просторі закладу професійної (професійно-технічної) освіти забезпечується упровадженням педагогічної технології, спрямованої на:

- збагачення обізнаності майбутніх кваліфікованих робітників про зміст м'яких навичок (soft skills) та шляхи їх розвитку (саморозвитку) як ефективного засобу побудови успішної кар'єри в майбутній професійній діяльності та самореалізації в різних сферах життєдіяльності;

- забезпечення мотивації майбутніх кваліфікованих робітників до формування та саморозвитку м'яких навичок (soft skills);

- набуття майбутніми кваліфікованими робітниками досвіду розвитку та прояву м'яких навичок (soft skills) у різних видах освітньої, позанавчальної, професійної діяльності завдяки використанню інноваційних форм, методів, засобів навчання та виховання;

- рефлексію використання майбутніми кваліфікованими робітниками м'яких навичок (soft skills) для розв'язання завдань, які постають у процесі професійної підготовки та особистісно-професійного розвитку (саморозвитку).

**6. Завдання експерименту:**

- Розробити нормативно-правове й організаційне забезпечення експерименту: накази щодо створення творчих груп; плани діяльності творчих груп, положення про експериментальну діяльність у Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

- Розробити методикку діагностики рівня сформованості м'яких навичок.

- Обґрунтувати та апробувати педагогічну технологію формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

- Здійснити підготовку педагогічних працівників до впровадження педагогічної технології формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

- Визначити організаційно-педагогічні умови, реалізація яких сприятиме підвищенню ефективності формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

- Розробити навчально-методичні матеріали для педагогічних працівників щодо формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

- Упровадити в закладах професійної (професійно-технічної) освіти досвід підготовки майбутніх кваліфікованих робітників щодо формування у них м'яких навичок.

## **7. Теоретико-методологічна база експерименту**

7.1. Методологічною основою експерименту є концептуальні положення, сформульовані у працях вітчизняних і зарубіжних учених, присвячені: особистісно-професійному розвитку й становленню майбутнього фахівця (Г. Балл, С. Бережна, Л. Виготський, Л. Єршова, Т. Кисельов, Н. Кузьміна, Г. Костюк, С. Максименко, Т. Поляков, В. Радул, В. Рибалка, С. Рубінштейн та ін.); організації освітнього процесу (А. Алексюк, Г. Балл, С. Бондар, В. Буряк, Л. Момот, Л. Рибалко, О. Ярошенко та ін.); розробці компетентнісного підходу професійної підготовки студентів (І. Бех, М. Гриньова, І. Зязюн, І. Зимня, В. Кремень, В. Луговий, С. Сисосва, А. Хуторський та ін.); зосереджені на професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (М. Артюшина, С. Батишев, О. Дубасенюк, П. Лузан, Н. Ничкало, С. Ніколаско, В. Радкевич, Г. Романова, Л. Сергєєва та ін.) та психолого-педагогічна концепція *soft skills* (П. Селовей, Дж. Майер, Д. Карузо та ін.).

7.2. Теоретичну основу експерименту становлять дослідження, що стосуються організації навчання й виховання учнів у закладах П(П)ГО (В. Васильєв, Р. Гуревич, О. Дубинчук, Г. Сльникова, М. Махмутов, В. Свистун, А. Шаркизянов, Л. Шевчук та ін.), проблем визначення ролі й місця *soft skills* у професійній діяльності фахівця (С. Андрущенко, О. Бондаренко, В. Воронкова, Н. Вукіна, Н. Деметієвська, В. Євтушенко, Ю. Захарченко, І. Клоковська, П. Коляда, М. Лайл, Ю. Ланигин, Е. Леонова, А. Михайлова, М. Пинська, І. Сущенко, І. Химич та ін.), формування м'яких навичок (*soft skills*) у майбутніх фахівців (М. Волкова, Т. Волошина, О. Глазунова, О. Делія, Н. Длугунович, Е. Зєср, К. Коваль, П. Кучинова, С. Осіпова, Н. Сосновенко, Л. Степанова, І. Ткачук, Т. Яркова та ін.).

## **8. База експерименту**

Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

## **9. Методи дослідження**

Теоретичні методи: аналіз навчально-методичної, психологічної педагогічної літератури та наукових праць вітчизняних і зарубіжних авторів, нормативно-правових документів, навчальної документації і результатів

навчальної діяльності учнів; моделювання, порівняння, класифікація, систематизація й узагальнення теоретичних та експериментальних даних.

Емпіричні методи: анкетування й опитування, тестування та педагогічне спостереження, моделювання навчально-виховних ситуацій, метод експертної оцінки, педагогічний експеримент із кількісним і якісним аналізом результатів.

Статистичні методи: статистична обробка інформації; ранжування і групування.

#### **10. Наукова новизна дослідження**

Наукова новизна дослідження полягатиме в тому, що на базі Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» буде:

розроблено й експериментально перевірено результати впровадження технології формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих працівників;

теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників;

підготовлено навчально-методичні матеріали для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

#### **11. Теоретичне і практичне значення експерименту**

Теоретичне значення експерименту полягатиме у створенні технології формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

Практичне значення результатів дослідження полягатиме в розробленні: технології формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників;

організаційно-педагогічних умов формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників;

навчально-методичних матеріалів для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

#### **12. Строки та етапи експерименту**

Початок – червень 2021 р.

Завершення – грудень 2024 р.

**Перший етап:** констатувальний (червень 2021 р. – грудень 2021 р.)

Розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту.

Розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності.

Вивчення досвіду роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування м'яких навичок.

Розроблення методики формування м'яких навичок.

Розроблення методики оцінювання та здійснення моніторингу рівня сформованості м'яких навичок.

Підготовка звіту про результати констатувального етапу експерименту.

**Другий етап:** формувальний (січень 2022 р. – грудень 2023 р.)

Інформаційне забезпечення експериментальної роботи.

Здійснення підготовки педагогічних працівників до впровадження технології формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

Розроблення технології формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

Визначення організаційно-педагогічних умов формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

Розроблення навчально-методичних матеріалів для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

Апробація технології та навчально-методичного забезпечення формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

Проведення науково-педагогічних заходів відповідно до завдань експерименту.

Аналіз результатів II етапу експерименту.

Удосконалення технології та навчально-методичного забезпечення формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

Проведення регіонального семінару за результатами формувального етапу експерименту.

Підготовка звіту про результати формувального етапу експерименту.

**Третій етап:** узагальнювальний (січень 2024 р. – грудень 2024 р.)

Узагальнення отриманих у ході експерименту результатів формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

Упровадження в закладах професійної (професійно-технічної) освіти досвіду формування м'яких навичок.

Проведення науково-практичного семінару «Soft skills – навички XXI століття: що найбільш за все цінять роботодавці?».

Підготовка звіту про результати узагальнювального етапу експерименту.

### **13. Очікувані результати**

У результаті здійснення експериментальної роботи передбачається:

- нормативно-правове й організаційне забезпечення експерименту: накази щодо створення творчих груп; плани діяльності творчих груп, положення про експериментальну діяльність у закладах освіти;

- методика оцінювання та здійснення моніторингу рівня сформованості м'яких навичок майбутнього кваліфікованого робітника;

- підготовлені педагогічні працівники до впровадження технології формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників;

- педагогічна технологія формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників;

- організаційно-педагогічні умови формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих працівників;

- навчально-методичні матеріали для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників;

- досвід підготовки майбутніх кваліфікованих робітників щодо сформованості у них м'яких навичок для упровадження в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

**14. Інформація про авторів ініціативи, наукових керівників експерименту**

<b>Автори ініціативи</b>	
Прізвище, ім'я, по батькові	Снежко Людмила Олексіївна
Поштова адреса, телефон	вул. Чміленка, буд. 89, кв.21, м. Кропивницький, 25006 тел.: 050 656 23 21
Місце роботи, посада	Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», директор
Прізвище, ім'я, по батькові	Алексеевцев Вікторія Саввична
Поштова адреса, телефон	пров. К. Мініна, буд. 38, м. Кропивницький, 25013 тел.: 096 588 29 05, 050 627 90 16
Місце роботи, посада	Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», заступник директора з навчально-виховної роботи
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	спеціаліст вищої категорії
<b>Наукові керівники</b>	
Прізвище, ім'я, по батькові	Садовий Микола Ілліч (за згодою)
Поштова адреса, телефон	вул. Т. Карпи, буд. 72, кв.5, м. Кропивницький, тел.0978208411
Місце роботи, посада	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені В. Винниченка, завідувач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	Доктор педагогічних наук, професор
Прізвище, ім'я, по батькові	Краснощок Інна Петрівна (за згодою)
Поштова адреса, телефон	вул. Сгорова, буд. 26, кв.24, м. Кропивницький, 25006 тел. 050 569 13 83
Місце роботи, посада	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені В. Винниченка, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук, доцент



## **15. Наукові консультанти**

Сергеева Лариса Миколаївна, завідувач кафедри професійної та вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор (за згодою).

Купрієвич Вікторія Олександрівна, заступник завідувача кафедри професійної та вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент (за згодою).

## **16. Склад творчої групи**

Шолудько Алла Петрівна, директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області (за згодою);

Мандрегеля Наталія Олександрівна, заступник директора Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області (за згодою);

Онищук Людмила Володимирівна, методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області (за згодою);

Черемісова Тамара Михайлівна, методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області (за згодою);

Абрамова Оксана Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (за згодою);

Пуляк Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (за згодою);

Козаченко Марина Олександрівна, керівник «Школи лідерів» Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»;

Шульган Катерина Олегівна, керівник «Школи лідерів» Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»;

Соколенко Наталія Миколаївна, викладач Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»;

Галіцька Марина Сергіївна, викладач Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»;

Криворучко Юлія Юріївна, викладач Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»;

Дзензура Олена Володимирівна, викладач Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»;

Змісню Людмила Василівна, майстер виробничого навчання Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»;

Гонсалес Юлія Сергіївна, викладач Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»;

Бирса Юлія Сергіївна, викладач Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

#### **17. Науково-методичне забезпечення експерименту**

Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 р. № 522, зареєстроване у Міністерстві юстиції України 26.12.2000 р. за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 р. № 994).

#### **18. Кадрове забезпечення експерименту**

Педагогічні працівники Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області, науково-педагогічні працівники кафедр педагогіки та освітнього менеджменту й теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка.

#### **19. Матеріально-технічна база**

Матеріально-технічна база Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

#### **20. Фінансове забезпечення дослідно-експериментальної роботи**

Фінансування експерименту може здійснюватися за рахунок коштів місцевих бюджетів, грантового забезпечення, спеціального фонду Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», а також за участю підприємств, установ, організацій, які є соціальними партнерами закладу освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора департаменту  
освіти і науки облдержадміністрації  
від 01 червня 2021 р.  
№ 166-04

**ПРОГРАМА**

**проведення експерименту регіонального рівня за темою  
«Формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників в  
освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»  
у червні 2021 року – грудні 2024 року  
у Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти  
«Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»**

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту	Строки виконання	Очікувані результати
<b>I. Констатувальний етап (червень 2021 р. – грудень 2021 р.)</b>			
1.	Розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту	червень 2021 р.	Накази щодо створення творчих груп; плани їх діяльності
2.	Розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності	липень 2021 р.	Положення про експериментальну діяльність у КПЛСНПТ
3.	Вивчення досвіду роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування м'яких навичок	серпень 2021 р.	Аналітична довідка
4.	Розроблення методики формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників	вересень-жовтень 2021 р.	Методика формування м'яких навичок
5.	Розроблення методики оцінювання та здійснення моніторингу рівня сформованості м'яких навичок	листопад 2021 р.	Методичні рекомендації. Інформаційна довідка
6.	Підготовка звіту про результати констатувального етапу експерименту	грудень 2021 р.	Звіт про результати констатувального етапу експерименту
<b>II. Формувальний етап (січень 2022 р. – грудень 2023 р.)</b>			
1.	Інформаційне забезпечення експериментальної роботи	упродовж етапу	Блог експерименту
2.	Здійснення підготовки педагогічних працівників до впровадження технології формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників	січень-березень 2022 р.	Тренінги, семінари, консультації, круглі столи
3.	Розроблення технології формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників	квітень-червень 2022 р.	Модель технології

4.	Визначення організаційно-педагогічних умов формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників	вересень-жовтень 2022 р.	Перелік організаційно-педагогічних умов
5.	Розроблення навчально-методичних матеріалів для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників	листопад-грудень 2022 р.	Навчально-методичні матеріали
6.	Апробація технології та навчально-методичного забезпечення формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників	січень-квітень 2023 р.	Аналітична довідка
7.	Проведення науково-педагогічних заходів відповідно до завдань експерименту	травень 2023 р.	Науково-методичні семінари, круглі столи, регіональні науково-практичні конференції
8.	Висвітлення результатів експерименту в медіа просторі	червень 2023 р.	Інформація
9.	Аналіз результатів експерименту	вересень 2023 р.	Довідка
10.	Удосконалення технології та навчально-методичного забезпечення формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників	жовтень 2023 р.	Довідка
11.	Проведення семінару за тематикою дослідження	листопад 2023 р.	Збірник матеріалів та рекомендації семінару
12.	Підготовка звіту про результати формувального етапу експерименту	грудень 2023 р.	Звіт про результати формувального етапу експерименту
<b>III. Узагальнювальний етап (січень 2024 р. – грудень 2024 р.)</b>			
1.	Узагальнення отриманих у ході експерименту результатів формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників	січень-червень 2024 р.	Аналітична довідка
2.	Упровадження в закладах професійної (професійно-технічної) освіти досвіду формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників	вересень-жовтень 2024 р.	Аналітична довідка
3.	Проведення Всеукраїнського науково-практичного семінару «Soft skills – навички XXI століття: що найбільш за все цінять роботодавці?».	листопад 2024 р.	Збірник матеріалів та рекомендації науково-практичного семінару
4.	Підготовка звіту про результати узагальнювального етапу експерименту	грудень 2024 р.	Звіт про результати узагальнювального етапу експерименту