



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ  
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ І ВИЩОЇ СОВІТИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ  
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 3 М. ЧЕРНІВЦІ



## РЕКОМЕНДАЦІЇ

міжрегіонального онлайн вебінару (з міжнародною участю) за програмою педагогічного експерименту регіонального рівня з теми «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»



Чернівці 2021

Упродовж останніх років в Україні здійснюються значні реформи у секторі професійної (професійно-технічної) освіти. Їх досягнення переважно пов'язані з процесом децентралізації, який спрацював як стимул до модернізації законодавчо-нормативної бази та перегляду механізмів фінансування, що призвело до покращення внутрішньої ефективності системи професійної освіти як на національному, так і на регіональному рівні, зокрема що стосується підвищення результативності роботи педагогічних працівників, стандартизації змісту професійної освіти (розробка державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу на базі розроблених роботодавцями професійних стандартів), впровадження інноваційних освітніх технологій та методів, розширення застосування інформаційно-комунікаційних технологій, підвищення гнучкості системи професійної освіти завдяки визнанню результатів неформального навчання

Феномен успішності в професійній діяльності розглядається дослідниками як комплексний, що складається з декількох взаємозалежних складників. Кількість цих складових у різних дослідників різна, але до їхнього складу майже всі науковці, поряд з такими характеристиками як висока майстерність, продуктивність праці, виконання професійної діяльності на рівні високих зразків і стандартів, надійність і стійкість високих результатів, відносять і навички ефективної взаємодії в професійному середовищі, особистий розвиток і самореалізацію в професії, кар'єрне зростання, високі посади в ієрархії організації, високий соціальний статус, визнання, популярність у суспільстві.

Важливим чинником майбутньої професійної успішності здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти є опанування ними м'яких навичок (soft skills).

З огляду на викладене вище актуалізується пошук інноваційних технологій формування м'яких навичок у здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що є важливим фактором їх успішної підготовки до самореалізації як у майбутній професійній діяльності так і в інших сферах життєдіяльності.

Програмою I-го (констатувального) етапу (жовтень–грудень 2021 р.) передбачено: розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту; розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності; вивчення досвіду роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування м'яких навичок; розроблення методики формування м'яких навичок; розроблення методики оцінювання та здійснення моніторингу рівня сформованості м'яких навичок.

Онлайн вебінар «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» відбувся 21 грудня 2021 року, м. Чернівці, проведено у межах I етапу програми педагогічного

експерименту регіонального рівня.

Учасників заходу привітали: Луцька Алла Володимирівна, головний консультант секретаріату Комітету Верховної ради з питань освіти, науки та інновацій Апарату Верховної Ради України; Бурченко Лілія Іванівна, начальник відділу професійної освіти і ліцензування Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації; Микитюк Світлана Миколаївна, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області; Кашуба Лариса Миколаївна, заступник директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Одеській області; Шолудько Алла Петрівна, директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області; Русланова Тетяна Олександрівна, директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області; Сергеева Лариса Миколаївна, завідувач кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

У роботі вебінару взяли участь і виступили із доповідями серед інших: Мірошніченко Катерина Борисівна, Президент Громадської організації «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти», Романова Ганна Миколаївна, професор кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор; Купрієвич Вікторія Олександрівна, доцент кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент; Гончарук Ірина Василівна, начальник відділу організації профорієнтації Чернівецького обласного центру зайнятості; Цицюра Ксенія Валеріївна, викладач англійської мови Цзясинського університету (Jiaxing University), м. Цзясин, КНР, аспірант кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Артур Хомінс, проект-менеджер Ризького технікуму туризму та творчої індустрії; Зане Лочмане, проект-менеджер Ризького технікуму туризму та творчої індустрії, м. Рига, Латвійська республіка; Нікішина Олеся Валентинівна, директор Вищого професійного училища №3 м.Чернівці, Дребіт Наталія Іванівна, старший майстер Вищого професійного училища №3 м.Чернівці.

Модератори заходу: Микитюк Світлана Миколаївна, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області та Нікішина Олеся Валентинівна, директор Вищого професійного училища № 3 м.Чернівці.

Ураховуючи актуальність, теоретико-методологічну та методичну важливість пропозицій, викладених у доповідях і виступах, присвячених актуальним проблемам сучасної освіти, учасники вебінару рекомендують:

***Творчим групам експериментальних педагогічних майданчиків:***

1. конкретизувати в освітніх програмах м'які навички, які необхідно розвивати у здобувачів освіти через проведення анкетуванням здобувачів освіти, врахувати досвід Ризького технікуму туризму та творчої індустрії з досліджуваної проблеми у створенні рейтингової шкали навичок;
2. сприяти розвитку конкурентноспроможного кваліфікованого робітника;
3. впроваджувати інноваційні технології формування м'яких навичок у здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що є важливим фактором їх успішної підготовки до самореалізації;
4. розробити рекомендації щодо успішної співпраці з соціальними партнерами з означеної тематики;
5. впроваджувати ефективні технології формування м'яких навичок (soft skills) у здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; мотивувати майбутніх кваліфікованих робітників до формування та саморозвитку м'яких навичок (soft skills).
6. Впроваджувати технології ефективного навчання з виявленням потреб здобувачів освіти, створення балансу змісту та процесу, забезпечення комплексного формування знань, навичок професійних та м'яких.

Учасники вебінару (Горбачова Тетяна Вікторівна, Снежко Людмила Олексіївна, Ткаченко Ніна Григорівна, Краснощок Інна Петрівна) обмінялись враженнями й думками щодо шляхів здійснення завдань II – го етапу педагогічного експерименту.