

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Департамент освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації
Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти
у Чернівецькій області
Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки
ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»

СХВАЛЕНО науково-методичною
комісією з питань інноваційної
діяльності сектору дошкільної,
загальної середньої, професійної
(професійно-технічної), позашкільної освіти
та виховання Науково-методичної ради
Міністерства освіти і науки України
Протокол № 6 від 06.11.2021 р.

ЗВІТ
про завершення II (формульованого) етапу експерименту
за темою «Управління розвитком закладів професійної
(професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної
логістики» на базі Чернівецького вищого професійного
училища радіоелектроніки, Державного професійно-
технічного навчального закладу «Чернівецький
професійний ліцей сфери послуг» та Навчально-
методичного центру професійно-технічної освіти у
Чернівецькій області
за січень 2020 - грудень 2021 років

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167, наказу Міністерства освіти і науки України від 21.05.2019 №693 «Про проведення експерименту за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» проводиться експеримент на базі Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки, Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області.

В умовах пандемії COVID-19 для ефективного розвитку закладів професійної

(професійно-технічної освіти (далі – ЗП(ПТ)О) на засадах педагогічної логістики учасниками робочої групи введені поняття «Логістична онлайн студія», «Науково-методичний віртуальний хаб», «Методичний тьюторіал» та розроблені положення про зазначені вище форми методичного супроводу.

З метою визначення, обґрунтування організаційно-педагогічних умов розвитку ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики та експериментальної перевірки їх результативності, розроблення та апробації моделі управління розвитком ЗП(ПТ)О, за участі наукових консультантів та наукового керівника експерименту проведено 4 засідання логістичних онлайн-студій методистів, заступників директорів з навчально-виробничої роботи, навчально-методичної роботи, керівників ЗП(ПТ)О області за участі наукового керівника Сергєєвої Л. М., завідувача кафедри професійної і вищої освіти ЦППО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктора педагогічних наук, професора (28 травня, 15 квітня, 24 червня, 15 серпня 2020 року).

До кола питань обговорення включено проблеми: забезпечення сервісного потоку в інформаційно-видавничій діяльності ЗП(ПТ)О області; створення надійної, об'єктивної, валідної системи оцінювання компетенцій здобувача освіти ЗП(ПТ)О; створення закладом освіти системи оцінювання в умовах навчання у дистанційній та змішаній формах навчання; логістичний підхід до розробки інноваційних освітніх ресурсів; інноваційне освітнє середовище як комплекс взаємопов'язаних умов, які забезпечують формування особистості з інноваційно-творчим мисленням та її професійну компетентність.

Згідно із програмою II (формульованого) етапу експерименту проводилась експериментальна перевірка результативності організаційно-педагогічних умов розвитку ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики відбувалася упродовж вересня-грудня 2020 року у закладах-учасниках експерименту: Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки та ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг».

У процесі експериментальної перевірки результативності організаційно-педагогічних умов розвитку ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики учасниками експерименту були застосовані методи дослідження: *теоретичні*: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення; *емпіричні*: обсерваційні (пряме та опосередковане спостереження), *діагностичні* (бесіда, опитування, анкетування, тестування, діагностичні методики, рейтинг, метод аналізу результатів діяльності, експертних оцінок), що дозволило узагальнити аналітичний матеріал; педагогічний експеримент (пілотажний, констатувальний та формульовальний етапи) для з'ясування вихідного стану рівня розвитку закладів професійної освіти; *математичні* (реєстрування, ранжування, математичний аналіз), статистичні для статистичної обробки одержаних результатів; *графічні* для наочного ілюстрування та порівняння

результатів експериментальної роботи в графічних зображеннях і табличних формах.

Узагальнення базових теоретичних положень педагогічної логістики та експертне оцінювання ефективності її впровадження в освітній процес дало можливість сформулювати методичне підґрунтя формування системи управління логістичними потоками у діяльності ЗП(ПТ)О. В експерименті визначено та охарактеризовано загальні принципи логістики та спроектовано їх на педагогічну систему професійної (професійно-технічної) освіти (далі ППО):

комплексність: формування та розвиток інфраструктури ЗП(ПТ)О для забезпечення руху потоків за певних визначених умов; координація дій усіх учасників руху ресурсів (знань); організація та забезпечення централізованого контролю виконання завдань, що поставлені перед усіма структурними підрозділами ЗП(ПТ)О; налагодження співпраці освітнього закладу професійної освіти з потенційними споживачами (переважно роботодавцями);

науковість: акцентування на важливості та ретельності ведення детальних розрахунків усіх параметрів траєкторії руху освітніх потоків на всіх стадіях, від планування до аналізу;

конкретність: забезпечення чіткості й точності у підході до оцінювання використання всіх видів ресурсів (фінансових, кадрових, матеріальних тощо), що використовуються в освітньо-логістичному процесі; мінімізація витрат у освоєнні всіх видів ресурсів;

конструктивність: забезпечення диспетчеризації освітніх потоків, безперервне відстежування за переміщенням і зміною кожного об'єкту потоку та оперативне корегування його руху;

надійність: усебічне використання сучасних технічних засобів переміщення й управління рухом освітнього потоку; забезпечення оперативності й якості збору інформації та технології її обробки;

варіативність: забезпечення оперативності та гнучкості реагування ЗП(ПТ)О на зміни попиту й інші впливи зовнішнього середовища.

Сформоване у ході **експериментальної перевірки** бачення досліджуваної проблематики, дозволило гіпотетично припустити, той факт, що базовим потоком освітньої логістичної системи ЗП(ПТ)О буде потік тих, хто навчається (здобувачі освітніх послуг), потік здоров'я, спрямований на розвиток і реалізацію творчого потенціалу та тривалість активної діяльності здобувачів освітніх послуг, а обслуговують його сервісний потік, інтегрований з фінансовим, матеріальним та / або інформаційним потоком, а також кадровий потік та потік знань, який включає в себе такі ланки як виробництво знань, видалення застарілих і дистрибуцію (розподіл) знань у відкритому освітньому середовищі.

Таким чином, логістичний процес управління розвитком ЗП(ПТ)О направлений на обслуговування руху різних видів потоків (сервісного, інтегрованого з

фінансовим, матеріальним, інформаційним потоком, кадровим потоком, що пов'язаний з потоками знань та здоров'я) з метою спрямованого управлінського впливу на їх параметри, а їх чітка спрямованість на продукування знань шляхом використання інтелектуального потенціалу, говорить про можливість розгляду логістичної системи як підсистеми управління розвитком ЗП(ПТ)О.

Підсистемою управління логістичними потоками, ми розуміємо систематичну, всеохоплюючу організаційно-аналітичну, на засадах логістичного підходу, модернізацію управління ЗП(ПТ)О як логістичною системою, основними інструментами якої є стратегія логістики, логістичне забезпечення та відповідна система логістичного менеджменту, що забезпечить досягнення комплексу пріоритетів закладу освіти та підвищення ефективності його діяльності.

Результати експериментальної перевірки результативності організаційно-педагогічних умов розвитку ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики були представлені членами робочої групи 20 жовтня 2020 року у ході проведення вебінару у формі науково-методичного віртуального хабу для керівних кадрів, педагогічних працівників ЗП(ПТ)О «Управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» за міжнародної участі керівника та провідних топ менеджерів RTRIT (Ризького технікуму туризму і творчої індустрії. Учасниками були більше 106 представників із 14 регіонів України. Під час заходу відбувся обмін думками щодо результативності організаційно-педагогічних умов розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики: формування освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти; створення умов для розвитку педагога ЗП(ПТ)О шляхом забезпечення сервісного потоку; запровадження мотиваційних механізмів розвитку педагогічних працівників, механізми забезпечення конкурентоспроможності ЗП(ПТ)О, формування єдиного освітнього простору сфери ПТО на регіональному ринку праці тощо.

Результати експериментальної перевірки дозволили перейти до **розроблення методичних рекомендацій «Управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики», їх упровадження та оприлюднення моделі управління розвитком ЗП(ПТ)О** на вище означених засадах. Ураховуючи результати проведених досліджень, а також запропоноване нами змістовне наповнення системи управління логістичними потоками було представлено концептуальну модель процесу впровадження системи управління логістичними потоками у діяльності ЗП(ПТ)О, оприлюднену у випуску Вісника «Професійна освіта Чернівеччини» №1, 2021, с.10-15.

Складові означеної моделі, її упровадження обговорено у ході проведення дискусій, коворкінгів, вебінарів для різних категорій педагогічних працівників упродовж травня-жовтня 2021, за участі педагогічних колективів ЗП(ПТ)О

Чернівецької області та закладів та установ освіти м. Києва, Київської та Кіровоградської областей, участі у міжнародних науково-практичних конференціях.

12 травня 2021 проведено вебінар за темою «Логістичний підхід до забезпечення розвитку професійних та творчих здібностей педагогічних працівників і здобувачів освіти ЗП(ПТ)О». У межах вебінару презентовано результати роботи II етапу експерименту.

20 травня 2021 року на міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» представлено проміжні результати педагогічного експерименту за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики».

15-16 червня 2021 року у межах III Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн форуму з доповіддю на тему «Логістизація освітнього процесу» виступила директор Центру Світлана Микитюк у секції «Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритої освіти».

5 листопада 2021 року у межах У Всеукраїнського науково-методичного семінару «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» науковий керівник експерименту завідувач кафедри професійної і вищої освіти ЦППО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України Лариса Сергеева, доктор педагогічних наук, професор представила структурні складові логістичної моделі управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики.

Відповідно до програми II етапу експерименту 18 листопада 2021 року відбувся Всеукраїнський вебінар «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» за підсумками другого формульованого етапу педагогічного експерименту всеукраїнського рівня. Під час дискусійної панелі за участі фахівців із 15 областей України обговорено питання вивчення та практичного впровадження результатів I-II етапів педагогічного експерименту, впровадження та апробації розроблених концептуальних засад логістичної моделі управління розвитком ЗП(ПТ)О, педагогічні умови ефективності системи управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики, що базуються на сучасних концепціях розвитку освіти, наукових підходах і принципах управління розвитком закладу освіти.

Результати упровадження методичних рекомендацій, моделі управління розвитком закладами освіти підтверджені довідками про упровадження закладами та установами освіти: фаховим коледжем «Універсум» імені Бориса Грінченка (від 17.11.2021 №396), Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у Київській області (від 08.11.2021 №5/03-86), Навчально-методичним

кабінетом професійно-технічної освіти у Кіровоградській області (від 18.11.2021 № 441).

Екстраполовання принципів і функцій логістики на педагогічний процес ЗП(ПТ)О дає можливість перейти від відомих механізмів управління (планування і контролю) до створення та запровадження в процес управлінського циклу, що визначає ефективність функціонування системи управління навчальною роботою, структурно-функціональних зв'язків між суб'єктом і об'єктом управління; методів організації освітнього процесу, що включають всі суб'єкти управління (керівників, викладачів, здобувачів освітніх послуг, стейкхолдерів), організації взаємодії дидактичної, методичної, виховної, інформаційної та матеріально-технічної підсистем.

Завдання II (формульованого) етапу експерименту виконано, зокрема:

визначено та обґрунтовано організаційно-педагогічні умови розвитку ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики, проведено їх експериментальну перевірку;

розроблено та запроваджено методичні рекомендації «Управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики»;

представлено модель управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики;

проведено заходи за тематикою дослідження.

Реалізація планів та завдань експерименту сприяла вирішенню проблем оновлення наявної моделі управління розвитком ЗП(ПТ)О, цілеспрямованому створенню нових, інноваційних форм, методів, засобів діяльності за допомогою прогнозованої логістичної моделі в управлінні розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти, а саме: підвищився рівень згуртування управлінських команд у забезпеченні діяльності конкурентоспроможного закладу освіти в середньому на 16%; зросла організаційна та корпоративна культура педагогічних працівників експериментальних ЗП(ПТ)О; підвищилася роль управлінських команд у забезпеченні діяльності конкурентоспроможного закладу освіти.

**Науковий керівник експерименту
доктор педагогічних наук, професор**



Л.М. Сергєєва

**Директор НМЦ ПТО
у Чернівецькій області**



С.М. Микитюк

Директор ЧВПУР

С.І.Одайський

**Директор
ЧПІСП**

ДПТНЗ



Координатор

О.В.Цимбал

Г. Е.Самойленко

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 21. 05 2019 року № 698

ЗАЯВКА
на проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою
«Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної)
освіти на засадах педагогічної логістики»
у червні 2019 року – грудні 2022 року
у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки,
Державному професійно-технічному навчальному закладі
«Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»
та у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти
у Чернівецькій області

1 Опис основних ідей експерименту

Сучасні перетворення в освіті, зокрема, управління цією сферою, набули актуальності на початку третього тисячоліття, адже необхідність своєчасного реагування на виклики суспільного розвитку вимагає не лише модернізації змісту освіти, а й реформування системи її управління. Цей процес супроводжується суттєвими змінами у педагогічній теорії та практиці, запроваджуються нові підходи, категорії, поняття.

Педагогічна логістика - галузь педагогіки, що розкриває тактику урахування взаємодії ресурсів і реалізації моделей управління, спрямовану на оптимізацію та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

З цього визначення випливає, що педагогічна логістика є системою, яка містить функціональні області, кожна з яких вирішує певні проблеми. До складу системи входять:

інформація - планування освітнього процесу, обробка замовлень, прогнозування попиту;

навчально-лабораторна база - вибір виду та засобів надання освітніх послуг;

кадри, які обслуговують здобувачів освіти.

Застосування педагогічної логістики в закладах професійної (професійно-технічної) освіти має передбачати такі цілі: якість професійної освіти і навчання; ефективне використання фінансових ресурсів; швидке реагування на зміну попиту на ринку праці; короткий термін оновлення

освітніх програм і навчальних планів; партнерство з підприємствами-замовниками робітничих кадрів.

Упровадження логістичного підходу в управлінні закладом професійної (професійно-технічної) освіти дає можливість оптимізувати процеси матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, досягнути високої результативності впровадження науково-методичних розробок у діяльність педагогічного колективу. Логістика повною мірою працює на споживача, у нашому випадку - споживача освітніх послуг.

На підставі результатів теоретичного аналізу законодавчих і нормативно-правових документів, наукових праць, моніторингових досліджень сучасного стану педагогічної практики професійної освіти нами виявлено, що одним з основних чинників формування попиту на освітні послуги є постулат про раціональну поведінку людини, яка інвестує кошти в підвищення свого освітнього рівня в умовах конкуренції з урахуванням можливих майбутніх альтернативних і дисконтованих доходів, очікуваних нею упродовж життя. Забезпечити успішне функціонування системи освіти у значній мірі може допомогти логістика, як мистецтво створення попиту та процес залучення існуючих і потенційних клієнтів. Потреба в «логістиці» послуг до недавнього часу не відчувалась українським сектором освіти, оскільки заклади професійної (професійно-технічної) освіти мали справу з більшим попитом, ніж могли б задовольнити. Проте, значний демографічний спад посилив конкуренцію в цьому секторі. Навіть заклади професійної (професійно-технічної) освіти, що стикаються з великим попитом, задаються питаннями про можливість вибору бажаних цільових споживачів, а тому виникають такі проблеми, як диференціація продуктів, розширення продукту, диверсифікація та інтеграція послуг. Вирішення цих питань може взяти на себе такий новітній напрямок, як педагогічна логістика, метою якої є системна інтеграція і оптимізація освітніх потоків, адже її досягнення характеризується підвищенням якості результатів освітнього процесу і зниженням загальних витрат на його підтримку.

Водночас коло питань, які стосуються формування і використання логістичних систем у функціонуванні закладу професійної (професійно-технічної) освіти, досліджено недостатньо. Цілісне обґрунтування розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики є дискусійним у теоретичному плані, недостатньо розробленим і не доведеним до практичного застосування. Отже, актуальність порушеної проблеми, її недостатня розробленість у вітчизняній педагогічній науці, важливість вивчення зумовило вибір теми

експериментальної роботи «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики».

2. Об'єкт дослідження: система управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

3. Предмет дослідження: теоретичні та методичні засади педагогічної логістики в управлінні розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

4. Мета експерименту полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці технології управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики, що уможливить модернізацію механізму управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти та підвищити їх конкурентоспроможність.

5. Гіпотеза експерименту ґрунтується на припущенні, що управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики буде ефективним за умов:

- підвищення якості результатів професійної підготовки;
- здійснення постійного контролю за якістю надання освітніх послуг;
- швидкого реагування на зміну попиту на ринку праці;
- партнерство з підприємствами-замовниками робітничих кадрів;
- ефективного використання фінансових ресурсів.

6. Завдання експерименту

Теоретично обґрунтувати та розробити модель управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики.

Визначити й обґрунтувати організаційно-педагогічні умови розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики; експериментально перевірити їх результативність.

Апробувати модель управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики.

Розробити і впровадити методичні рекомендації «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики».

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 21.05 2019 року № 693

Програма
на проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою
«Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної)
освіти на засадах педагогічної логістики»
у червні 2019 року – грудні 2022 року
у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки,
Державному професійно-технічному навчальному закладі
«Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»
та у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти
у Чернівецькій області

№ п/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту	Строки виконання	Очікувані результати
I. Констатувальний етап (червень 2019 - січень 2019 р.)			
1	Розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту	червень 2019 р.	Наказ щодо створення творчої групи, план діяльності творчої групи
2	Розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності	вересень 2019 р.	Положення про експериментальну діяльність
3	Вивчення стану дослідженості проблеми, аналіз нормативно-правового забезпечення, вітчизняного та зарубіжного досвіду впровадження педагогічної логістики в управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти	вересень 2019 р.	Аналітична довідка
4	Обґрунтування доцільності використання моделі управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики	жовтень 2019 р.	Довідка

5	Розроблення інформаційного забезпечення експерименту	жовтень - листопад 2019 р.	Блог за тематикою дослідження
6	Проведення круглого столу за тематикою дослідження	листопад 2019 р.	Збірник матеріалів та рекомендації круглого столу
7	Підготовка звіту про результати констатувального етапу експерименту	грудень 2019 р.	Звіт про результати констатувального етапу експерименту
II. Формувальний етап (січень 2020 р. - грудень 2021 р.)			
1	Розроблення та апробація моделі управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики	січень - грудень 2020 р.	Аналітична довідка
2	Визначення й обґрунтування організаційно-педагогічних умов розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики	квітень - червень 2020 р.	Інформаційна довідка
3	Експериментальна перевірка результативності організаційно-педагогічних умов розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики	вересень - грудень 2020 р.	Аналітична довідка
4	Розроблення методичних рекомендацій «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики»	січень - червень 2021 р.	Методичні рекомендації
5	Впровадження методичних рекомендацій «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики»	вересень - жовтень 2021 р.	Довідка
6	Проведення всеукраїнського вебінару за тематикою дослідження	листопад 2021 р.	Збірник матеріалів та рекомендації вебінару
7	Підготовка звіту про результати формувального етапу експерименту	грудень 2021 р.	Звіт про результати формувального етапу експерименту

III. Узагальнювальний етап (січень 2022 р. - грудень 2022 р.)			
1	Впровадження моделі управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики у закладах освіти Чернівецької області	січень - червень 2022 р.	Аналітична довідка
2	Підбиття підсумків експериментальної роботи	вересень - жовтень 2022 р.	Аналітична довідка
3	Проведення всеукраїнської науково-практичної конференції за тематикою дослідження	листопад 2022 р.	Збірник матеріалів та рекомендації науково-практичної конференції
4	Підготовка звіту про результати узагальнювального етапу експерименту	грудень 2022 р.	Звіт про результати узагальнювального етапу експерименту

Генеральний директор
директорату професійної освіти



І. В. Шумік

Начальник головного управління
професійної освіти директорату
професійної освіти



М. С. Кучинський

Науковий керівник



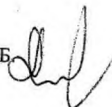
Л. М. Сергєєва

Координатор



Л. М. Онопрієнко

Мірошниченко К. Б.
287-82-13





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

21 05 20 19 р.

№ 693

Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року – грудні 2022 року

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 994), урахуваючи клопотання департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 13.03.2019 № 01-13/707, висновок науково-методичної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 22.03.2019 (протокол № 2), з метою вдосконалення системи управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики

НАКАЗУЮ:

1. Розпочати проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року – грудні 2022 року у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки, Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» та у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (далі – Експеримент).

2. Затвердити такі, що додаються:

1) заявку на проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року – грудні 2022 року у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки, Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» та у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Чернівецькій області;

2) програму проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року – грудні 2022 року у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки, Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» та у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Чернівецькій області.

3. Науковому керівнику надавати науково-методичній комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України звіти про виконання кожного етапу проведення Експерименту, а звіт про його завершення подати до Міністерства освіти і науки України.

4. Науково-методичній комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України здійснювати експертизу виконання програми кожного етапу проведення Експерименту, а після закінчення проведення Експерименту підготувати та подати до Міністерства освіти і науки України висновки про результати проведення Експерименту.

5. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Завалевський Ю. І.) надавати організаційну та науково-методичну допомогу педагогічним колективам закладів освіти, які є учасниками Експерименту.

6. Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (Палійчук О. М.) сприяти закладам освіти, які є учасниками Експерименту, у забезпеченні необхідних умов для його організації та проведення.

7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр



Л. М. Гриневич



УКРАЇНА

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
НАКАЗ

11 червня 2019 р.

№ 303

**Про проведення дослідно-експериментальної роботи
всеукраїнського рівня за темою:
«Управління розвитком закладів
професійної освіти на засадах
педагогічної логістики» у Чернівецькій області**

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 994), ураховуючи клопотання департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 13.03.2019 № 01-13/707, висновок науково-методичної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 22.03.2019 (протокол № 2), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21.05.2019 №693 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року - грудні 2022 року» з метою вдосконалення системи управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики

НАКАЗУЮ:

1. Провести експеримент всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року - грудні 2022 року у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки, Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернівецький

професійний ліцей сфери послуг» та у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (далі - Експеримент).

2. Довести до відома учасників експерименту, що додаються:

2.1. заявку на проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року - грудні 2022 року у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки, Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» та у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (Додаток 1);

2.2. програму проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року - грудні 2022 року у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки, Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» та у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (Додаток 2).

3. Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (Микитюк С.М.) здійснювати науково-методичний супровід виконання програми кожного етапу проведення Експерименту, заслухати звіт про результати кожного етапу на засіданні Навчально-методичної ради.

4. Голові Навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Чернівецькій області (Микитюк С.М.) надавати науковому керівнику звіти про виконання кожного етапу проведення Експерименту для звітування перед науково-методичною комісією з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України, звіт про його завершення подати до Міністерства освіти і науки України.

5. Відділу професійної освіти і ліцензування Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (Бурченко Л.І.) сприяти закладам освіти, які є учасниками Експерименту, у забезпеченні необхідних умов для його організації та проведення.

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Департаменту



О.ПАЛІЙЧУК



Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації
Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки

НАКАЗ

11.06.2019

м.Чернівці

№ 197

Про проведення на базі училища експерименту
всеукраїнського рівня за темою
«Управління розвитком закладів
професійної (професійно-технічної)
освіти на засадах педагогічної логістики»

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 994), урахуваючи клопотання департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 13.03.2019 № 01-13/707, висновок науково-методичної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 22.03.2019 (протокол № 2), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21.05.2019 №693 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики», на виконання наказу Департаменту освіти і науки України Чернівецької ОДА від 11.06.2019 №303 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року - грудні 2022 року» з метою вдосконалення системи управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики

НАКАЗУЮ:

1. Провести у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки експеримент всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року - грудні 2022 року.

2. Затвердити склад творчої ініціативної групи педагогів-дослідників для участі в проведенні експерименту:

1. Одайський Савелій Іванович, директор училища, кандидат педагогічних наук;
2. Писаревська Галина Миколаївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
3. Висоцька Яна Олегівна, методист, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

4. Хортюк Ілля Михайлович, викладач, спеціаліст вищої категорії, голо методичної комісії;
5. Цап Олександр Вікторович, старший майстер, спеціаліст вищої категорії.

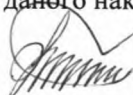
3. Затвердити програму проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року - грудні 2022 року у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки (додаток 1)

4. Методисту училища Висоцькій Я.О. здійснювати науково-методичний супровід виконання програми кожного етапу проведення Експерименту.

5. Заступнику директора з НВирР Писаревській Г.М. надавати НМЦ ПТО у Чернівецькій області звіти про виконання кожного етапу проведення Експерименту.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора



Г.М.Писаревська

Підготувала: Писаревська Г.М.

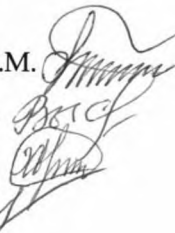
Ознайомлені:

Писаревська Г.М.

Висоцька Я.О.

Хортюк І.М.

Цап О.В.



освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року - грудні 2022 року у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки, Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» та у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Чернівецькій області;

2.2. програмою проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» у червні 2019 року - грудні 2022 року у Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки, Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» та у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Чернівецькій області.

3. Залучити до роботи творчої групи ліцею голів методичних комісій Добрянську Л.Г., Рогозевич Г.М., Харівську С.В., Проскурняк Н.М., Лупул К.В., Дідушко О.І.

4. Наказ довести до відома колективу ліцею.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею



О.Цимбал

Симонова Л.М.

Анкета готовності педагогів до впровадження педагогічної логістики в управління розвитком ЗП(ПТ)О

В рамках реалізації констатувального етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» проводиться опитування з метою визначення рівня готовності освітніх закладів до умов впровадження педагогічної логістики в управління розвитком ЗП(ПТ)О. Ми будемо вдячні за Ваші щирі відповіді та будь-які пропозиції. Інформація, зібрана в рамках цього дослідження буде узагальнена і використовуватиметься виключно для потреб експерименту.

1. Чи знайомий Вам термін «Педагогічна логістика»:

1 - так 2 - ні

2. На Вашу думку, яке з тверджень «Педагогічна логістика» найкраще інтегрується в систему управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти:

1 - наука керування системою багатьох потоків в системі освіти

2 - наука і техніка організації й співорганізації освітніх функцій (позицій) і процесів з погляду підвищення ефективності освітньої діяльності в цілому

3 - наука, яка займається вирішенням проблем управління інформаційними потоками в освітніх установах, на основі принципів логістики

4 - інтегральний інструмент управління, спрямований на досягнення стратегічних, тактичних, оперативних цілей організації освіти за рахунок ефективного управління людським потоком, а також супутніми йому матеріальними, фінансовими, інформаційними та іншими потоками

5 - концепція системно організованого управління орієнтованого на споживача освітніх послуг

6. інше _____

3. Як Ви розумієте термін «освітній потік»?

Ваша

відповідь _____

4. Відзначте, які із запропонованих логістичних потоків є у Вашому закладі:

1 – інформаційний 2 - фінансовий 3 - кадровий 4 - сервісний

5 - матеріальний

6 - інше _____

5. Опишіть власне розуміння поняття «освітня послуга» _____

6. Чи погоджуєтесь Ви з тим, що елементами процесу реалізації логістичної системи ЗП(ПТ)О має стати інформаційна система, систематичне оновлення змісту професійного навчання, раціональне використання ресурсів, партнерство з роботодавцями, постійний контроль за якістю надання освітніх послуг

1 - так 2 - ні

Ваша

відповідь _____

7. В якій області знаходиться Ваш ЗП(ПТ)О?

8. Вкажіть стаж Вашої педагогічної діяльності

1 - 0-3 роки

2 - 4-10 років

3 - 11-20 років

4 - понад 20 років

9. Вкажіть посаду

1. Майстер в/н

2. Викладач

3. Адміністрація



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ**

58000, м. Чернівці, вул. Якоба фон Петровича, 16, тел./факс 52-34-08

**ПРОГРАМА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ
у рамках реалізації констатувального етапу дослідно-експериментальної
роботи з теми «Управління розвитком закладів професійної
(професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики»
на базі Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки
м. Чернівці, вул. Південно-Кільцева, 8
17 жовтня 2019 року**

Мета: Обґрунтування можливості проектування освітньо-логістичних систем в професійно-технічних навчальних закладах, інформування учасників щодо стану досліджуваної проблеми, вітчизняного та зарубіжного досвіду впровадження педагогічної логістики в управління розвитком закладів професійної освіти, конкретизація завдань діяльності у відповідності до мети дослідно-експериментальної роботи.

ПРОГРАМА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ

17 жовтня 2019 року, четвер	
10.30 - 11.00	Прибуття. Реєстрація.
11.00 - 11.05	Відкриття семінару, представлення учасників, знайомство. • Світлана Микитюк , директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області
11.05 - 11.15	Вітальне слово. • Ірина Ісопенко , в.о. директора Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації
11.15 - 11.35	Стратегія професійної освіти в умовах децентралізації • Катерина Мірошніченко , начальник відділу змісту та організації освітнього процесу Головного управління професійної освіти Директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України
11.35 - 11.45	Система професійної (професійно-технічної) освіти регіону: стан, виклики, перспективи • Лілія Бурченко , заступник начальника управління

	освіти і науки, начальник відділу професійної освіти та ліцензування Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації
11.45 – 11.55	Перерва на каву
11.55 – 12.15	Обґрунтування можливості проектування освітньо-логістичних систем у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Поняття успішності закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Критерії успішного дослідно-експериментального майданчика. • <i>Лариса Сергеева</i> , завідувач кафедри професійної та вищої освіти ДЗВОЦПО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
12.15 – 12.25	Обґрунтування можливості дослідно-експериментальної роботи у закладі професійної (професійно-технічної) освіти • <i>Тетяна Стойчик</i> , заступник директора з навчально-виробничої роботи Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею, Дніпропетровської області, кандидат педагогічних наук
12.25 – 13.40	Управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики • <i>Неля Кінах</i> , доцент кафедри Волинського ІППО, кандидат економічних наук, доцент
13.40–13.50	Підведення підсумків семінару
14.00– 15.00	Перерва на обід



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ
ЧЕРНІВЕЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ



ПРОГРАМА

Семінару методистів, заступників директорів з навчальної, навчально-методичної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Управлінський та методичний супровід як елемент педагогічної логістики розвитку професійної компетентності педагогічних працівників»
(у межах педагогічного експерименту всеукраїнського рівня)

Логістична онлайн-студія



15 квітня 2020 року

Організаційний комітет семінару

Сергеєва Лариса Миколаївна – завідувач кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, науковий керівник дослідно-експериментального майданчика, м. Київ;

Кінах Неля Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент Волинського ІІПО, науковий консультант дослідно-експериментального майданчика, м. Луцьк;

Микитюк Світлана Миколаївна – директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, координатор дослідно-експериментального майданчика;

Манчуленко Лілія Василівна – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, кандидат педагогічних наук, доцент;

Станко Галина Володимирівна – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, кандидат економічних наук;

Одайський Савелій Іванович – директор Чернівецького вищого училища радіоелектроніки, кандидат педагогічних наук, м. Чернівці;

Цимбал Оріся Василівна – директор ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг», м. Чернівці.

Цільова група

керівні та науково-педагогічні кадри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Питання для обговорення

формування внутрішньої системи забезпечення якості закладу професійної (професійно-технічної) освіти як цілісної потокової системи; оновлення змісту освіти у контексті забезпечення інформаційного потоку; єдність логістичних поточкових процесів як передумова створення відкритого освітнього середовища; створення умов для розвитку педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти через забезпечення сервісного потоку; запровадження мотиваційних механізмів розвитку педагогічних працівників.

Відкриття та вітальне слово

11.00 - 11.05 **Микитюк Світлана Миколаївна**, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області;

Управлінський та методичний супровід як елемент педагогічної логістики розвитку професійної компетентності педагогічних працівників

Модератор – Світлана Микитюк, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області

11.05 – 11.35	Організація експериментальної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Сергеева Лариса Миколаївна , завідувач кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;
11.35 – 11.45	Єдність логістичних потокових процесів як передумова створення відкритого освітнього середовища Кінах Неля Володимирівна , кандидат економічних наук, доцент Волинського ІППО, науковий консультант, м. Луцьк;
11.45 – 11.55	Створення передумов ефективної системи освіти та навчання на засадах педагогічної логістики Микитюк Світлана Миколаївна , директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області;
11.55 – 12.05	Перспективи впровадження логістичного підходу до управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти Цимбал Оріся Василівна , директор ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»;
12.05 – 12.15	Управління матеріальним потоком закладу професійної (професійно-технічної освіти) з метою забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників Писаревська Галина Миколаївна , заступник директора Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки



Державний педагогічний університет імені Ольги Гонимової



СЕРТИФІКАТ

№6672
Київська обл.

Микитюк Світлана Миколаївна

взяла участь у IV Всеукраїнському науково-методичному семінарі «ПІДГОТОВКА МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ, ВИКЛАДАЧА ПРОВОДІТЬ НАВЧАННЯ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» (Київська область, м. Київ)

Заступник завідувача методико-педагогічного кабінету, викладач факультету педагогічного освіти, професор, спеціаліст з викладацької роботи та інноваційних технологій у педагогічній освіті, спеціаліст з педагогічного менеджменту університету імені Ольги Гонимової, Дніпропетровськ



Державний педагогічний університет імені Ольги Гонимової



СЕРТИФІКАТ

№6670
Київська обл.

Лакатуш Анна Вікторівна

взяла участь у IV Всеукраїнському науково-методичному семінарі «ПІДГОТОВКА МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ, ВИКЛАДАЧА ПРОВОДІТЬ НАВЧАННЯ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» (Київська область, м. Київ)

Заступник завідувача методико-педагогічного кабінету, викладач факультету педагогічного освіти, професор, спеціаліст з викладацької роботи та інноваційних технологій у педагогічній освіті, спеціаліст з педагогічного менеджменту університету імені Ольги Гонимової, Дніпропетровськ



Додаток 19

Вкладка «Експериментальна робота» на сайті НМЦ ПТО у Чернівецькій області

<http://nmcpto.com.ua/doslidno-eksperymentalna-robota/pedahohichni-eksperymentalnyi-maidanchyk-vseukrainskoho-rivnia-upravlinnia-rozvytkom-zakladu-profesiinoi-profesiino-tekhnichnoi-osvity-na-zasadakh-pedahohichnoi-lohistyky/zmist-roboty>

Додаток 20

Блоги педагогів – учасників робочої групи всеукраїнського рівня «Управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики»

1. <https://pysarevska.blogspot.com>
2. <http://petrovska2691.blogspot.com>
3. <https://socialcypur.blogspot.com>
4. <http://vivana1968.blogspot.com>
5. <http://urbanskairina.blogspot.com>
6. <http://antonuksvitlana.blogspot.com>