

Вид програми підвищення кваліфікації (освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо)	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації (тема, напрям)	<u>Напрямок</u> : педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти <u>Галузь знань</u> : 01 Освіта
Автор(-и) / розробник(-и)	Сергеева Лариса Миколаївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри професійної та вищої освіти ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Купрієвич Вікторія Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Категорія(-ї) слухачів	Керівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти та науково-методичних установ професійної (професійно-технічної) освіти
Мета програми	Мета полягає у вдосконаленні управлінської, науково-методичної та професійно-фахової компетентності керівників ЗП(ПТ)О та науково-методичних установ П(ПТ)О, сприянні їхньому професійному та особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій.
Коротка анотація змісту програми	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів визначає науково обґрунтований зміст і структуру навчання слухачів, основні вимоги до рівня їхніх знань і вмінь, розвиток інтегральної, нормативно-правової, освітологічної, управлінської, науково-методичної, соціально-психологічної, інноваційно-дослідницької, інформаційно-комунікаційної компетентностей й компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку протягом усього міжкурсового періоду. Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням основних системоутворювальних принципів побудови відкритої освіти, зокрема: безперервності, системності, варіативності, модульності, гнучкості і мобільності, креативності, випереджувального професійного розвитку, цифровізації, технологічності, науково-методичного супроводу, моніторингу якості.
Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)	150 год. / 5 кред. ЄКТС

Форма(-и) підвищення кваліфікації <i>(очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)</i>	очно-дистанційна, дистанційна
Перелік компетентностей , які передбачені програмою щодо розвитку / формування	<p>Інтегральна компетентність. За основу використовується один із описів відповідного кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, які покладені на керівників ЗП(ПТ)О та науково-методичних установ П(ПТ)О в залежності від їх функціональних обов'язків.</p> <p>Загальні компетентності.</p> <p>Освітологічна: здатність інтегрувати знання з сучасної філософії та соціології освіти, культурології, освітньої політики й економіки освіти в цілісну стратегію освітньої діяльності на засадах людиноцентризму, демонструвати відповідні цінності у професійній діяльності.</p> <p>Нормативно-правова: здатність організовувати діяльність фахівців системи професійної (професійно-технічної) освіти та/або власну професійну діяльність на основі нормативно-правових документів, вимог безпеки життєдіяльності, ринку освітніх послуг, автономії закладу/установи/організації освіти та академічної свободи тощо. Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку.</p>
Документ про підвищення кваліфікації , передбачений програмою <i>(свідоцтво, сертифікат)</i>	Свідоцтво

Завідувачка кафедри _____
(підпис)

(Сергеева Л.М.)
(прізвище, ініціали)