

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	Назва програми: Керівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти та науково-методичних установ професійної (професійно-технічної) освіти  Напрямок: педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	<b>Сергєєва Лариса Миколаївна</b> , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної і вищої освіти ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;  <b>Купрієвич Вікторія Олександрівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	Керівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти та науково-методичних установ професійної (професійно-технічної) освіти та педагогічні працівники ЗП(ПТ)О
<b>Мета програми</b>	Мета полягає у вдосконаленні управлінської, науково-методичної та професійно-фахової компетентності керівників ЗП(ПТ)О та науково-методичних установ П(ПТ)О, сприянні їхньому професійному та особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів визначає науково обґрунтований зміст і структуру навчання слухачів, основні вимоги до рівня їхніх знань і вмінь, розвиток інтегральної, нормативно-правової, освітологічної, управлінської, науково-методичної, соціально-психологічної, інноваційно-дослідницької, інформаційно-комунікаційної компетентностей й компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку протягом усього міжкурсового періоду.  Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням основних системоутворювальних принципів побудови відкритої освіти, зокрема: безперервності, системності, варіативності, модульності, гнучкості і мобільності, креативності, випереджувального професійного розвитку, цифровізації, технологічності, науково-методичного супроводу, моніторингу якості.
<b>Обсяг програми</b>	150 год. / 5 кред. ЄКТС
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	очно-дистанційна, дистанційна
<b>Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування</b>	Інтегральна компетентність. За основу використовується один із описів відповідного кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, які покладені на керівників ЗП(ПТ)О та науково-методичних установ П(ПТ)О в залежності від їх функціональних обов'язків.

	<p>Загальні компетентності:</p> <p>Освітологічна: здатність інтегрувати знання з сучасної філософії та соціології освіти, культурології, освітньої політики й економіки освіти в цілісну стратегію освітньої діяльності на засадах людиноцентризму, демонструвати відповідні цінності у професійній діяльності.</p> <p>Нормативно-правова: здатність організувати діяльність фахівців системи професійної (професійно-технічної) освіти та/або власну професійну діяльність на основі нормативно-правових документів, вимог безпеки життєдіяльності, ринку освітніх послуг, автономії закладу/установи/організації освіти та академічної свободи тощо.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку.</p>
<p><b>Документ про підвищення кваліфікації,</b> передбачений програмою</p>	<p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації</p>