

Вид програми підвищення кваліфікації	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації
Назва програми підвищення кваліфікації	Назва програми: Тематичні курси «Професійний розвиток педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти / фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)» Напрямок: педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Автор(-и) / розробник(-и)	Сергеєва Лариса Миколаївна , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної і вищої освіти ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Муранова Наталія Петрівна , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної і вищої освіти ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Купрієвич Вікторія Олександрівна , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Категорія(-ї) слухачів	Керівні (директори, заступники директорів ЗФПО та (або) ЗП(ПТ)О, завідувачі відділень ЗФПО) та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти та (або) закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів) (методисти, викладачі, педагогічні працівники, керівники гуртків ЗФПО / ЗП(ПТ)О)
Мета програми	Мета навчання за освітньо-професійною програмою полягає у вдосконаленні управлінської, науково-методичної та професійно-фахової компетентності керівників ЗП(ПТ)О та ЗФПО, сприянні їхньому професійному та особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій шляхом реалізації наступних завдань: розвитку посадово-функціональної компетентності керівників ЗП(ПТ)О та ЗФПО на основі їхньої фахової освіти, професійного та життєвого досвіду, особистісних інтересів, соціальних запитів та потреб держави для ефективного виконання професійних обов'язків шляхом реалізації наступних завдань: <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення та оновлення знань і вмінь із соціально-педагогічних, управлінських, науково-методичних питань професійної діяльності керівників ЗП(ПТ)О та ЗФПО; - набуття досвіду щодо змісту, організації, форм і методів роботи викладача в умовах реформування освіти та науки; - отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів професійної діяльності; - сприяння професійно-особистісному розвитку керівників ЗП(ПТ)О та ЗФПО.
Коротка анотація змісту програми	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів визначає науково обґрунтований зміст і структуру навчання слухачів, основні вимоги до рівня їхніх знань і вмінь, розвиток інтегральної, нормативно-правової, освітологічної, управлінської,

	науково-методичної, соціально-психологічної, інноваційно-дослідницької, інформаційно-комунікаційної компетентностей й компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку протягом усього міжкурсового періоду.
Обсяг програми	120 год. / 4 кред. ЄКТС (для керівних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти) 150 год. / 5 кред. ЄКТС (для керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти)
Форма підвищення кваліфікації	очно-дистанційна, дистанційна
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	<p><i>Інтегральна компетентність</i> – здатність керівників та педагогічних працівників ЗФПО та (або) ЗП(ПТ)О розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері управлінської, педагогічної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження, застосування теорій і методів менеджменту, педагогіки і психології в професійній діяльності, яка характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>Освітологічна: здатність інтегрувати знання з сучасної філософії та соціології освіти, культурології, освітньої політики й економіки освіти в цілісну стратегію освітньої діяльності на засадах людиноцентризму, демонструвати відповідні цінності у професійній діяльності.</p> <p>Нормативно-правова: здатність організувати діяльність фахівців системи професійної (професійно-технічної) освіти та/або власну професійну діяльність на основі нормативно-правових документів, вимог безпеки життєдіяльності, ринку освітніх послуг, автономії закладу/установи/організації освіти та академічної свободи тощо.</p> <p><i>Спеціальні</i> (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку.</p>
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Свідоцтво про підвищення кваліфікації