

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	Проектування інформаційно-освітнього середовища у закладах професійної та фахової передвищої освіти
Автор(-и) / розробник(-и)	Тарасюк І.В. , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
Категорія(-ї) слухачів	Для керівників та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)
Мета програми	Мета спецкурсу – виявити особливості впровадження та перспективи розвитку інформаційно-освітнього середовища у закладах професійної та фахової передвищої освіти
Коротка анотація змісту програми	<p>У сучасному інформаційному суспільстві середовище системи освіти є інформаційно-освітнім за домінуючим субстратом (інформацією), що лежить в основі цих феноменів. У зв'язку з цим існує необхідність розгляду та проектування інформаційно-освітнього середовища в закладах освіти, визначення множини об'єктів і суб'єктів, суттєвих взаємозв'язків між ними, а також необхідних і достатніх умов для забезпечення якості та результативності освітнього процесу, ефективного управління навчально-пізнавальною діяльністю його учасників.</p> <p>У спецкурсі висвітлено змістовний компонент питань теми; зазначено види самостійної роботи слухачів; подано рекомендації щодо організації практичного освоєння змісту спецкурсу; запропоновано діагностичний блок для здійснення контролю і самоконтролю знань, навичок та умінь слухачів, їхніх професійно-педагогічних якостей; представлено технологію впровадження інформаційно-освітнього середовища для його використання в закладах професійної та фахової передвищої освіти.</p>
Обсяг програми	Зміст спецкурсу розрахований на 18 годин навчальних занять, 6 з яких реалізуються у формі тематичних дискусій й практичних занять на очному етапі навчання, а 12 год. – через самостійну роботу на дистанційному етапі.
Форма підвищення кваліфікації	Очно-дистанційна, дистанційна
Перелік компетентностей (інтегральна компетентність), які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна компетентність. Загальні компетентності: освітологічна. Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: соціальна, управлінська, інформаційно-комунікаційна, науково-методична; інноваційно-дослідницька.
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Сертифікат