

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Спецкурс
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	Підготовка майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного часу: середовищний підхід
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	<b>Кошіль О.П.</b> , кпедагогічних наук, доцент кафедри професійної та вищої освіти
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	Для керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти; керівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів); науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти
<b>Мета програми</b>	Мета спецкурсу є формування та розвиток професійних компетентностей реалізації середовищного підходу в професійній підготовці фахівців у закладах освіти; опанування слухачами сукупності знань щодо: феномену освітнього середовища закладу освіти як чинника якості освіти; безпечного освітнього середовища закладу освіти як чинника формування резильєнтності майбутніх фахівців.
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	Функціонування системи освіти в умовах воєнного часу характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Відповідно актуальною проблемою постає організація освітнього процесу на засадах середовищного підходу. У спецкурсі висвітлено теми, в яких середовищний підхід розглядається як методологічний принцип проектування освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти; як підхід, що спрямований на створення умов, можливостей, ресурсів для особистісно-професійного розвитку фахівців, підготовки кадрів, готових працювати і змінювати світ в умовах інформаційного й технологічного прогресу.
<b>Обсяг програми</b>	Зміст спецкурсу розрахований на 14 годин навчальних занять, 4 з яких реалізуються у формі лекцій з елементами дискусії; 4 - практичних занять з елементами тренінгу; 6 год. – через самостійну роботу на дистанційному етапі.
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очно-дистанційна, дистанційна
<b>Перелік компетентностей (інтегральна компетентність), які передбачені програмою щодо розвитку / формування</b>	Інтегральна компетентність. Загальні компетентності: освітологічна. Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: соціальна, управлінська, інформаційно-комунікаційна, науково-методична; інноваційно-дослідницька.
<b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b>	Сертифікат