

Вид програми підвищення кваліфікації	Спецкурс
Назва програми підвищення кваліфікації	Технології відстеження фахового успіху випускників закладів професійної освіти
Автор(-и) / розробник(-и)	Сергєєва Л.М. , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної і вищої освіти
Категорія(-і) слухачів	Для керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти
Мета програми	Основна мета: ознайомлення керівних педагогічних кадрів закладів професійної освіти з технологіями, процесами та механізмами відстеження фахового успіху випускників професійних навчальних закладів, використовуючи моделі відстеження закріплення випускників коледжів Канади на регіональних ринках праці та формами соціального партнерства колективів навчальних закладів професійної освіти та роботодавців.
Коротка анотація змісту програми	Загальна логіка спецкурсу «Технології відстеження фахового успіху випускників закладів професійної освіти» відображена у сукупності теоретичних і практичних завдань: – засвоєння теоретичних знань, які переконують про необхідність та форми соціального партнерства професійних навчальних закладів та роботодавців, процес залучення представників роботодавців до практики планів та програм, що є важливою складовою встановлення зв'язків між навчальним закладом і підприємствами; – обґрунтування відбору методики для проведення моніторингу фахового успіху випускників, та процесу розробки та проведення моніторингу успіху випускників професійного навчального закладу: визначення методики, розробка структури звіту за даними, отриманими протягом дослідження, застосування результатів; – опанування рекомендаціями щодо формування мети додаткового опитування роботодавців та методику розробки проведення цих досліджень, використання результатів та необхідність їх оприлюднення, звертається увага про достовірність даних про моніторинг професійного успіху випускників; – оволодіння технологіями відстеження фахового успіху випускників ЗПО.
Обсяг програми	Зміст спецкурсу розрахований на 14 год., 6 з яких реалізуються у формі дискусії й елементів тренінгу на очному етапі навчання, а 8 год. – через самостійну роботу на дистанційному етапі
Форма підвищення кваліфікації	Очно-дистанційна, дистанційна
Перелік компетентностей (інтегральна компетентність), які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Інтегральна компетентність. Загальні компетентності: освітологічна. Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: соціальна, управлінська, науково-методична; інноваційно-дослідницька.
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Сертифікат