

| | |
|---|--|
| Вид програми підвищення кваліфікації | Освітньо-професійна програма |
| Назва програми підвищення кваліфікації | Стратегія розвитку закладу освіти в умовах децентралізації |
| Автор(-и) / розробник(-и) | Любченко Надія Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Оліфіра Лариса Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри менеджменту освіти та права, заступниця директорки з навчальної роботи Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» |
| Категорія(-ї) слухачів | Директори (заступники директорів), педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти |
| Мета програми | Мета програми – розвиток посадово-функціональної компетентності директорів, заступників директорів та педагогічних працівників ЗЗСО на основі їхньої фахової освіти, професійного та життєвого досвіду, особистісних інтересів, соціальних запитів та потреб держави для ефективного виконання професійних обов’язків. |
| Коротка анотація змісту програми | Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації директорів (заступників директорів) і педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти базується на компетентнісному підході, поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проєкті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). Зміст програми включає п’ять модулів, які розкривають актуальні питання розвитку системи загальної середньої освіти, зокрема: педагогіка партнерства: від комунікації до діалогу та особливості організації освітнього середовища в умовах Нової української школи; управління якістю освіти як напрям професійної діяльності сучасного менеджера в системі освіти; фасилітація як педагогічний феномен: теорія, практикум, аксіологічна рефлексія та соціально-педагогічний супровід осіб з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти; лідерство: динаміка та стратегії змін у закладах освіти та менеджмент інноваційних освітніх проєктів; організація електронного документообігу в закладах освіти та використання економічних симулятивних технологій навчання в освітньому процесі закладу освіти тощо. Опанування змістом програми забезпечує ефективне виконання професійних обов’язків керівними кадрами освіти. |
| Обсяг програми | 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС |
| Форма підвищення кваліфікації | Очна, очно-дистанційна, дистанційна |
| Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо | Освітологічна, нормативно-правова, управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, |

| | |
|--|---------------------------------------|
| розвитку / формування | інформаційно-комунікаційна. |
| Документ про підвищення кваліфікації , передбачений програмою | Свідоцтво про підвищення кваліфікації |