

<b>Вид програми підвищення кваліфікації</b>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації.
<b>Назва програми підвищення кваліфікації</b>	«Інституційний аудит та розбудова системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти».
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	<b>Рябова Зоя Вікторівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти». <b>Оліфіра Лариса Миколаївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти». <b>Любченко Надія Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	«Керівні, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти».
<b>Мета програми</b>	Розвиток посадово-функціональної компетентності керівних, науково-педагогічних, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо здійснення науково-методичного супроводу і забезпечення реалізації якості освіти для підвищення конкурентоспроможності закладів освіти
<b>Коротка анотація змісту програми</b>	Модуль 1. Система забезпечення якості освіти в Україні: На основі освітологічного аналізу реформування й модернізації системи освіти в Україні поглибити та розширити уявлення керівних, науково-педагогічних, педагогічних працівників ЗЗСО щодо забезпечення якості надання освітніх послуг закладами освіти в контексті філософії освіти третього тисячоліття та європейських стандартів оцінки якості освіти; ознайомити слухачів із системою концептуально-правових засад розробленої дорожньої карти щодо створення системи забезпечення якості освіти закладу ЗЗСО. Модуль 2. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти: Підвищення фахового рівня керівних, науково-педагогічних, педагогічних працівників ЗЗСО щодо підходів та змісту роботи з розроблення стратегії (політик) і процедур забезпечення якості освіти; впровадження змістових характеристики напрямів самооцінювання якості освітньої діяльності; розвитку готовності до інноваційної діяльності та формування вмій застосовувати та впроваджувати інноваційні технології управління закладом загальної середньої освіти в умовах модернізаційних змін у вітчизняній освіті і науці; професійних навичок реалізації ефективного самоменеджменту, тайм-менеджменту; формування напрямів кар'єрного зростання з використанням відповідних технологій; розвитку громадянських компетентностей та демократичних цінностей слухачів. Модуль 3. Зовнішня система забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти. інституційний аудит: Формування загальнокультурної грамотності використання методів збору інформації; здатність до ефективного проведення процедури інституційного аудиту в ЗЗСО; формування командної взаємодії на основі довіри, прозорості, дотримання етичних норм; аналіз та формування експертної оцінки ефективності

	<p>розробленої ЗЗСО внутрішньої системи забезпечення якості освіти; сформованість до реалізації політики та процедури забезпечення якості освіти загалом та якості власної діяльності зокрема; розвиток у керівних, науково-педагогічних, педагогічних працівників ЗЗСО психологічної готовності до професійної діяльності в умовах соціально-економічних перетворень та суспільних криз.</p> <p>Модуль 4. Інформаційно-комунікаційний супровід забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти: Удосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності керівних, науково-педагогічних, педагогічних працівників ЗЗСО; сприяння їх професійному й особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій; освоєння можливостей цифрових технологій як інструменту інформаційної діяльності в системі загальної середньої освіти.</p> <p>Модуль 5. Соціально-психологічний супровід забезпечення якості освіти: Розвиток у керівних, науково-педагогічних, педагогічних працівників ЗЗСО психологічної готовності до професійної діяльності з розбудови системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах соціально-економічних та політичних перетворень. Попередження професійного стресу та «професійного вигорання» особистості керівника (педагога) ЗЗСО. Психологічні особливості ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу. Психологія управління персоналом ЗЗСО: виклики сьогодення. Психологічне забезпечення розвитку соціальної компетентності педагогічного працівника ЗЗСО.</p>
<b>Обсяг програми</b>	150 год / 5 кред. ЄКТС
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очно-дистанційна форма.
Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	<p>Інтегральна компетентність. Загальні компетентності: освітологічна, нормативно-правова.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності: управлінська, соціально-психологічна, науково-методична, інноваційно-дослідницька, інформаційно-комунікаційна, компетентність з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку.</p>
<b>Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою</b>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації.